

# القُوَى وَالطَّاقَةُ

في اللَّيْلِ، تَتَلَأَلُ الْمَدِينُ بِالضَّوِّءِ.



# القوى والحركة

الفكرة العامة  
ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف أعرف أن الشيء يتحرك؟

الدرس الثاني

كيف تُغيّر القوى الحركة؟

## مُفْرَدَاتُ الفِكرَةِ العامَّةِ



### المَوْقِعُ

مَكَانُ الجِسمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانٍ وُجُودِ جِسمٍ  
آخَرَ.



### الحَرَكَةُ

التَّغْيِيرُ فِي مَوْقِعٍ أَوْ مَوْضِعِ الجِسمِ.



### السَّرْعَةُ

وَصْفٌ لِحَرَكَةِ جِسمٍ مَا، إِذَا كَانَتْ سَرِيعَةً  
أَوْ بَطِيئَةً.



### القُوَّةُ

مُؤَثِّرٌ يَغْيِرُ الحَالَةَ الحَرَكيَّةَ لِلجِسمِ.



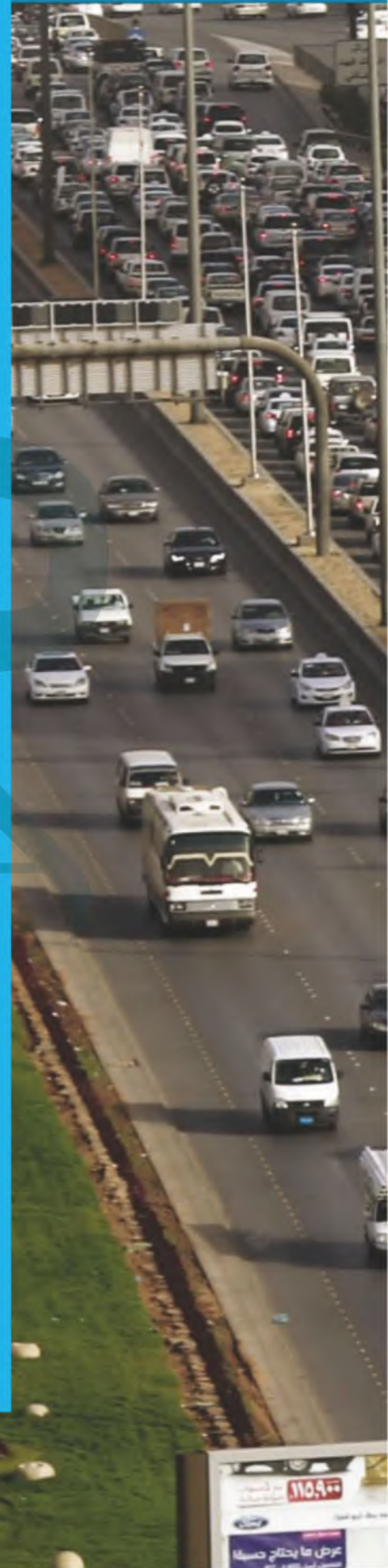
### الوِزْنُ

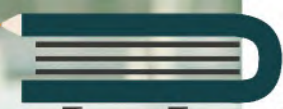
مِقْدَارُ قُوَّةِ جَذْبِ الأَرْضِ لِجِسمٍ.



### الاخْتِكَاكُ

قُوَّةٌ تَنْشَأُ عِنْدَ حَرَكَةِ الأَجْسامِ.





هلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

رابطہ القریب الرقیمی



www.ien.edu.sa

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# المَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ مَوَاقِعُ الْعَدَائِينَ؟ أَيُّهُمْ يُحَقِّقُ الْفَوْزَ فِي السَّبَاقِ؟

يبدأ المتسابق من بداية المكان المخصص للسباق ومع مرور الزمن يتغير موقع المتسابق والمتسابق الذي يصل الى خط النهاية أولاً هو الفائز

أحتاج إلى:



• دفتر أو كتاب



• مجموعتين متماثلتين  
من ١٠ مكعبات ملونة أو  
المكعبات البلاستيكية  
(نُجبة المكعبات)

كَيْفَ أَصِفُ مَوْقِعَ جِسْمٍ؟

الهدف

أَتَعَرَّفُ طُرُقَ وَصْفِ مَوْقِعِ الْأَجْسَامِ.

الخطوات

- ١ أجلسُ مُوَجِّهًا لِزَمِيلِي عَلَى طَاوِلَةٍ، وَأَضَعُ بَيْنَنَا كِتَابًا أَوْ دَفْتَرًا عَلَى هَيْئَةٍ حَاجِزٍ.
- ٢ أَسْتَحْدِمُ الْمَكْعَبَاتِ فِي عَمَلِ بِنَاءٍ؛ بِحَيْثُ لَا يَرَى زَمِيلِي مَا أَفْعَلُ.
- ٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَصِفُ بِنَائِي لِزَمِيلِي بِكَلِمَاتٍ دَقِيقَةٍ، دُونَ أَنْ يَرَاهُ، وَأَطْلُبُ إِلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ نَمُودَجًا مُمَازِلًا لِبِنَائِي، وَأَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا.

الخطوة ٢



٤ **أَلَا حَظٌّ.** أُرِيحُ الْحَاجِزَ. هَلْ نَمُودَجُ زَمِيلِي يُشْبِهُ نَمُودَجِي؟  
أَسْتَحْضِرُ النَّتَاجَ

- ٥ مَا الْكَلِمَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِوَصْفِ بِنَائِي؟
- ٦ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصِفَ مَوْقِعَ كُلِّ مَكْعَبٍ دُونَ أَنْ أَذْكَرُ أَيَّ شَيْءٍ عَنِ الْمَكْعَبَاتِ الَّتِي حَوْلَهُ؟

أستكشف أكثر

**أَتَوَاصَلُ.** كَيْفَ أَزْهِدُ أَحَدًا فِي الْمَدْرَسَةِ لِكَيْ يَصِلَ إِلَى مَنْزِلِي؟

ج5: استخدمت كلمات تدل على اللون والعدد وكلمات كل على موضع كل قطعة مثل فوق تحت أمام خلف

ج6: لا؛ حتى أصف البناء بشكل دقيق ووصف موضع كل مكعب فيه لا بد من أصف الموضع بالنسبة لمواضع المكعبات الأخرى

**أستكشف أكثر:** أستطيع إرشاد شخص إلى منزلي بوصف موضع منزلي بالنسبة لأماكن أخرى كالشارع وبعض المحلات

## كَيْفَ أَصِفُ الْمَوْقِعَ؟

أَنْظُرْ إِلَى الطَّالِبَاتِ فِي الصُّورَةِ. أَيْنَ مَوْقِعُ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟ إِنَّهَا تَقِفُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَرْتَدِيَانِ الْقَمِيصَ الْأَبْيَضَ. عِنْدَمَا أَحَدُّدُ مَكَانَ شَيْءٍ فَإِنِّي أَحَدِّدُ مَوْقِعَهُ.

**المَوْقِعُ** هُوَ مَكَانَ الْجِسْمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسْمٍ آخَرَ، وَبِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ، مِنْهَا: فَوْقَ، تَحْتَ، يَمِينًا، يَسَارًا، جَنُوبًا.

كَيْفَ أَحَدِّدُ مَوْقِعَ الطَّالِبَةِ ذَاتِ الْقَمِيصِ الزَّهْرِيِّ؟

إنها تقف بين الطالبتين اللتين ترتديان القميص الأبيض



## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الشَّيْءَ يَتَحَرَّكُ؟

### المضرداتُ

المَوْقِعُ

المَسَافَةُ

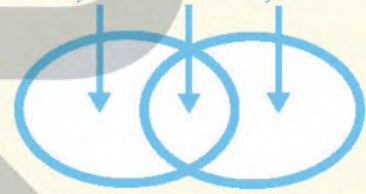
الحَرَكَةُ

السَّرْعَةُ

### مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

### المُقَارَنَةُ

تَخْتَلِفُ تَشَابَهُ تَخْتَلِفُ



وَيَتَطَلَّبُ تَحْدِيدَ مَوْجِعِ الْجِسْمِ أحيانًا تَحْدِيدَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَجْسَامٍ أُخْرَى.  
المسافة هي مقدار البعد بين جسمين أو مكانين. وتُقاس المسافة عادةً  
بالسنتيمتر، أو المتر، أو الكيلومتر. وتستخدم المسطرة أو الشريط المترية  
أداة لقياسها. المسافة بين الدُميتين في الصورة ١٠ سم.

## أختبر نفسي



بمقارنة موقع الجسم بمواقع أجسام أخرى قريبة منه

أقارن. كيف أصف موقع جسم؟

التفكير الناقد. أستخدم الكلمات المناسبة لوصف موقع صفى.



▲ كيف أقيس المسافة بين الدُميتين؟

باستخدام الشريط المدرج أو المسطرة المدرجة وتساوي = 10 سم

## مَا الْحَرَكَةُ؟

أَنْظُرْ إِلَى السُّحْلِيَّةِ فِي الصُّورِ. أَلَا حِظُّ أَنَّهَا عَلَى الصَّخْرَةِ فِي الإِطَارِ الأَوَّلِ، ثُمَّ صَارَتْ بَيْنَ الصَّخْرَتَيْنِ فِي الإِطَارِ الثَّانِي. مَا الَّذِي حَدَثَ لِلسُّحْلِيَّةِ؟ لَقَدْ تَحَرَّكَتْ. كَيْفَ عَرَفْتُ؟ لِأَنَّ مَوْقِعَهَا تَغَيَّرَ.

**الْحَرَكَةُ** هِيَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْقِعِ الْجِسْمِ.

تَتَحَرَّكُ الأَجْسَامُ فِي أَشْكَالٍ (مَسَارَاتٍ) مُخْتَلِفَةٍ؛ فَالْعَدَاءُ يَتَحَرَّكُ إِلَى الأَمَامِ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ، وَالمَرُوحَةُ تَدُورُ فِي حَرَكَةٍ دَوْرَانِيَّةٍ، وَالمُتَزَلِّجُ يَتَحَرَّكُ فِي مَسَارٍ مُتَعَرِّجٍ، وَالأَرْجُوْحَةُ تَتَحَرَّكُ ذَهَابًا وَإِيَابًا.

▼ كَيْفَ أُبَيِّنُ أَنَّ السُّحْلِيَّةَ تَحَرَّكَتْ؟

بتغيير مكان السحلية نعرف أن السحلية تحركت



كلاهما من أنواع الحركة ويتضمنان التغيير في الاتجاه والتغيير في الموقع

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَقَارِنُ. مَا وَجْهُ الشَّبهِ بَيْنَ الْحَرَكَةِ الدَّوْرَانِيَّةِ وَالْحَرَكَةِ فِي خَطِّ مُسْتَقِيمٍ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقدُ. أُعْطِيَ أمثلةٌ عَلَى أَجْسَامٍ تَدُورُ.

المروحة وإطار العجلة والسيارة



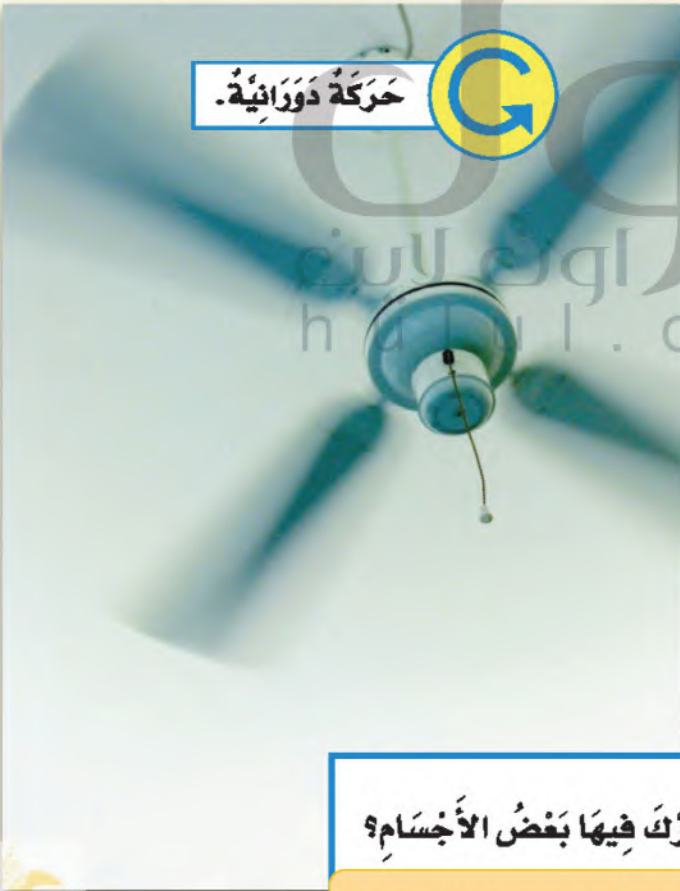
أنواع من الحركة



حركة متأرجحة (اهتزازية).



خط مستقيم.



حركة دورانية.



مسار متعرج.



أقرأ اللوحة

ما المسارات التي يمكن أن تتحرك فيها بعض الأجسام؟

مسار مستقيم، مسار دائري، مسار متعرج، مسار اهتزازي

## نَشَاطٌ

### قِيَاسُ السَّرْعَةِ

- ١ أَحَدُ مِضْمَارًا كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي الشُّكْلِ بِاسْتِعْمَالِ الشَّرِيطِ اللَّاصِقِ وَالطَّبَشُورَةِ.



- ٢ **أَقِيسُ.** أَمَلًا زُنْبُرَكَ اللَّغْبَةَ لِأَجْهَازِهَا لِلْحَرَكَةِ، ثُمَّ أَضْعُهَا عَلَى خَطِّ الْبِدَايَةِ، وَأَتْرُكْهَا تَنْطَلِقُ، عَلَى أَنْ يَقُومَ زَمِيلِي بِتَشْغِيلِ سَاعَةِ الْإِقْيَافِ لِحِظَةِ انْطِلَاقِ اللَّغْبَةِ. وَإِقْيَافِ السَّاعَةِ لِحِظَةِ وُصُولِ السَّيَّارَةِ إِلَى الْمَسَافَةِ الْمُحَدَّدَةِ، وَتَسْجِيلِ الزَّمَنِ.
- ٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسُمُ عَلَى وَرَقَةٍ مُنْفَصِلَةٍ رَسْمًا يُوضِّحُ كَيْفَ تَحَرَّكَتِ اللَّغْبَةُ.
- ٤ **أَسْتُخْدِمُ الْأَرْقَامَ.** مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعْتَهَا اللَّغْبَةُ؟ وَمَا سُرْعَتُهَا؟ أَذْكَرُ أَدَاتَيْنِ مِنْ أَدَوَاتِ الْقِيَاسِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِمَعْرِفَةِ سُرْعَةِ اللَّغْبَةِ؟

الْأَحِظُ فِي السَّبَاقَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ - وَمِنْهَا مُسَابَقَةُ الْعَدَائِينَ - أَنَّ أَحَدَهُمْ يَسْبِقُ وَيَفُوزُ عَلَى الْجَمِيعِ؛ لِأَنَّهُ يَقْطَعُ مَسَافَةَ السَّبَاقِ فِي زَمَنِ أَقْلٍ، فَيُقَالُ إِنَّهُ الْأَسْرَعُ. **السَّرْعَةُ** وَصْفٌ حَرَكَةَ الْجِسْمِ سَرِيعَةً أَمْ بَطِيئَةً. وَلِقِيَاسِ سُرْعَةِ جِسْمٍ مَا عَلَيَّ أَنْ أَعْرِفَ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا، وَمَقْدَارَ الزَّمَنِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْجِسْمُ لِقْطَعِ تِلْكَ الْمَسَافَةِ.

الطائرة أسرع، لأنها تقطع مسافات كبيرة في وقت أقل

**أَقَارِنُ.** أَيُّهُمَا أَسْرَعُ: الطَّائِرَةُ أَمْ السَّيَّارَةُ؟ أَفْسَرُ إِجَابَتِي.

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** سَيَّارَتَانِ، الْأُولَى حَمْرَاءُ اللَّوْنِ، وَالثَّانِيَةُ خَضْرَاءُ، الْأُولَى أَسْرَعُ مِنْ الثَّانِيَةِ، وَكِلْتَاهُمَا تَحَرَّكَتْ مُدَّةَ  $\frac{1}{4}$  سَاعَةٍ. فَأَيُّ السَّيَّارَتَيْنِ قَطَعَتْ مَسَافَةً أَطْوَلَ؟ لِمَاذَا؟

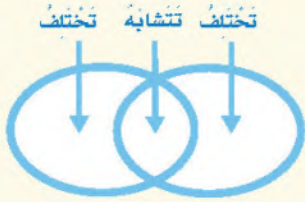
السيارة الحمراء قطعت مسافة أطول؛ لأنها أسرع مسافات أكبر في الزمن نفسه

لمعرفة سرعة السيارة والمسافة التي قطعتها لابد من استخدام المسطرة وساعة إيقاف أن أشعر به كريح أو يحرك بعض الأشياء

البطينة لقطع المسافة نفسها.

أفكر وأتحدث وأكتب

- ١ المفردات. ما المقصود بموقع الجسم؟
- ٢ أقرن. ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الحركة المتأرجحة والحركة المتعرجة؟



- ٣ التفكير الناقد. سار طالب بسرعة ١٥ مترًا في الدقيقة مدة ٤ دقائق. كم مترًا قطع؟
- ٤ أختار الإجابة الصحيحة. أي الأدوات أستخدم لقياس المسافة؟

أ - ساعة إيقاف

ب - مقياس حرارة

ج - ميزانًا ذا كفتين

د - مسطرة مترية

- ٥ السؤال الأساسي. كيف أعرف أن الشيء يتحرك؟

ج1: مكان وجود الجسم

ج2: تختلف: الحركة تكون ذهاباً وإياباً في

اتجاهين متعاكسين

تشابه: الحركة

تختلف: الحركة المتعرجة تغير الاتجاه

ج3: المسافة التي قطعها التلميذ =  $15 \times 4$

= 60 متراً

ج5: أعرف أن الجسم يتحرك عندما يتغير

موقعه

العلوم والكتابة:

عندما تسقط الكرة على الأرض تتحرك في

اتجاه مستقيم لأسفل أما عند تحركها في

اتجاه زميلي تتحرك في مسار منحنى

العلوم والرياضيات

أرسم لوحة

أستخدم أدوات البحث لمعرفة سرعة خمسة أجسام. أنظم المعلومات على لوحة، ثم أعمل رسماً بيانياً بالأعمدة. أهيأ سهل للمقارنة: أستخدم لوحة، أم رسم بياني بالأعمدة؟ أفسر إجابتي.

العلوم والكتابة

أكتب وصفاً

أمسك كرة بيدي، وأتركها تسقط على الأرض. كيف تحركت؟ أزمي الكرة في اتجاه زميلي. كيف تحركت؟ أصف المسارات المختلفة لحركة الكرة.

## السَّفَرُ عَبْرَ الزَّمَنِ

يَحْتَاجُ النَّاسُ أحيانًا إِلَى التَّنْقُلِ وَالتَّرْحَالِ مِنْ بَلَدٍ إِلَى آخَرَ؛ لِقَضَاءِ الْحَاجَاتِ، أَوْ لِلقِيَامِ بِالْأَعْمَالِ، أَوْ لِلسَّفَرِ وَالتَّمَتُّعِ وَالسِّيَاحَةِ، مُسْتخْدِمِينَ فِي ذَلِكَ وَسَائِلَ الْمُواصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ طَائِرَاتٍ، أَوْ قِطَارَاتٍ، أَوْ سِيَّارَاتٍ، أَوْ سُفُنٍ، أَوْ دَرَّاجَاتٍ، وَحَتَّى السُّفُنِ الْفَضَائِيَّةِ. وَيُوضِّحُ خَطُّ الزَّمَنِ أَدْنَاهُ أَوَّلَ الْمُحَرِّكَاتِ الَّتِي سَاعَدَتِ النَّاسَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

١٨٨٤م

وَفِي عَامِ ١٨٨٤م بِأَلْمَانِيَا، اخْتَرَعَ الْمُهَنْدِسُ كَارْلُ بِنزُ أَوَّلَ سِيَّارَةٍ تَتَحَرَّكُ بِالْجَازُولِينِ، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي السِّيَّارَاتِ الْحَالِيَّةِ. وَكَانَتْ ذَاتَ ثَلَاثِ عَجَلَاتٍ فَقَطْ.



١٨٠٤م

فِي عَامِ ١٨٠٤م بِإِنْجِلْتَرَا، صَمَّمَ الْمُخْتَرِعُ رِثْشَارْدُ أَوَّلَ مُحَرِّكٍ بُخَارِيٍّ لِلْقِطَارِ، سَاعَدَ النَّاسَ عَلَى السَّفَرِ إِلَى أَمَاكِنَ بَعِيدَةٍ جِدًّا، وَالْوُصُولِ إِلَى وِجْهَاتِهِمْ أَسْرَعًا.



## المُشكلة والحل

أَصِفْ المُشكلة

أَتحدَّثُ كَيْفَ وَجَدْتُ حَلًّا لِلْمُشكلةِ.

١٩٦١م

وَفِي عَامِ ١٩٦١م، تَمَكَّنَ  
الرُّوسِيُّ يُوْرِي أَوَّلَ إِنْسَانٍ يَتَمَكَّنُ  
مِنَ السَّفَرِ إِلَى الفَضَاءِ عَن طَرِيقِ  
سَفِينَةٍ فُضَائِيَّةٍ لَهَا مُحَرِّكٌ خَاصٌّ  
تَفُوقُ قُوَّتُهَا قُوَّةَ جَاذِبِيَّةِ الأَرْضِ.  
وَقَدْ سَاعَدَتْ هَذِهِ المُحَرِّكَاتُ  
السُّفُنَ الفُضَائِيَّةَ عَلى مُغَادَرَةِ  
سَطْحِ كَوَكَبِ الأَرْضِ وَالدَّوْرَانِ  
حَوْلَهُ.

١٩٠٣م

وَفِي عَامِ ١٩٠٣م، اسْتَطَاعَ  
الأَخُوَانُ رَايْتُ صُنْعَ طَائِرَةِ تَطِيرُ  
وَتَهْبِطُ بِسَلَامٍ. وَقَدْ اعْتَمَدَ مُحَرِّكُهَا  
عَلى الجَازُولِينِ، وَكَانَتْ تَطِيرُ مُدَّةَ  
دَقِيقَتَيْنِ تَقْطَعُ خِلَالَهُمَا مَسَافَةَ ٣٦  
مِترًا.

ساعدت المحركات الناس على السفر إلى أماكن بعيدة جداً  
والوصول إلى وجهاتهم أسرع  
ساعدت المحركات السفن الفضائية على مغادرة سطح كوكب  
الأرض والدوران حوله

**المُشكلة والحل.** كَيْفَ سَاعَدَتِ المُحَرِّكَاتُ النَّاسَ عَلى مَعْرِفَةِ المَسَافَاتِ  
بَيْنَ الأَمَاكِينِ؟ أَقْرَأِ النَّصَّ مَرَّةً أُخْرَى، ثُمَّ أَكْتُبْ عَنِ الطَّرِيقِ الَّتِي سَاعَدَتْ بِهَا  
المُحَرِّكَاتُ عَلى حَلِّ مُشْكِلَاتِ النَّاسِ.



حلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online

رابطہ الفیس الرقیمی



www.ien.edu.sa

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# القُوَى

### أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

تَدْفَعُ الرِّيحُ الْأَشْجَارَ فَتَحْرُكُهَا. مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِهَذِهِ الْأَشْجَارِ إِذَا

اشْتَدَّتِ الرِّيحُ؟

قد تنكسر أو تنقلع هذه الأشجار إذا اشتدت الرياح



## كَيْفَ يُؤَثِّرُ الدَّفْعُ فِي حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ؟

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

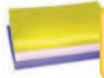
مَاذَا يَحْدُثُ لِجِسْمٍ إِذَا زِدْتِ الْقُوَّةَ الَّتِي أَدْفَعُهُ بِهَا؟ أَكْتُبُ فَرَضِيَّتِي.

أَبْدَأُ بِ: «إِذَا زِدْتِ الْقُوَّةَ الَّتِي أَدْفَعُ بِهَا جِسْمًا فَإِنَّ...»

أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

أَحْتَاجُ إِلَى:

• قِطْعَةٌ كَرْتُونٍ مَقْوَى



الجسم يتحرك بسرعة

• كِتَابٌ



• سَيَّارَةٌ نُعْبِيَّةٌ



• شَرِيْطٌ لَصِيقٌ



• كُرَّةٌ صَغِيرَةٌ



• مِسْطَرَةٌ مِثْرِيَّةٌ

١ أضع ثلاثة كتّابٍ بعضها فوق بعضٍ، ثم أضع قطعة من الكرتون الممقوى على الكتّاب في وضع مائلٍ، وألصق طرفها من أسفل.

٢ **ألاحظ.** أضع سيارَةَ أسفل قطعة الكرتون. أمسك كرة صغيرة في الأعلى، ثم أنزكها تتحرك وتدفع السيارة. ماذا يحدث؟

٣ **أقيس** المسافة التي قطعتها السيارة.

٤ **أتعامل مع المتغيرات.** أضيف ثلاثة كتّابٍ أخرى فوق الكتّاب السابقة. أكرّر الخطوات ٢ و٣. ماذا سيحدث؟

أستخلص النتائج

٥ **أستنتج.** ما الذي يسبب حركة السيارة؟

٦ **أفسر البيانات.** متى تحركت السيارة مسافة أبعد؟

٧ **أستنتج.** كيف يؤثر مقدار القوة التي استخدمتها لتحركها الجسم في المسافة التي يتحركها؟

أستكشف أكثر

**أجرب.** ماذا يحدث لو أضفت أثقالاً إلى السيارة، وكررت تنفيذ النشاط؟

تتحرك السيارة لمسافات أقصر

ج5: دفعت الكرة السيارة

ج6: عندما تم دفع الكرة بشدة

ج7: كلما كانت القوة التي استخدمتها أكبر كلما كانت المسافة التي يتحركها

الجسم أكبر

الخطوة ١



الخطوة ٢



## مَا الْقُوَى؟

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْقُوَى الْحَرَكَةَ؟

### المفردات

القُوَّةُ

القُوَّةُ الْمَغْنَاطِيْسِيَّةُ

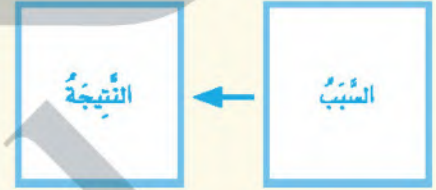
الجاذبيَّةُ

الوزنُ

الاحتكاكُ

### مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

السَّبَبُ وَالنَتِيْجَةُ



الْأَجْسَامُ لَا تَتَحَرَّكُ مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهَا، بَلْ نَحْتَاجُ إِلَى شَيْءٍ مَا يُحَرِّكُهَا، إِنَّهُ الْقُوَى.

**القُوَّةُ** مُؤَثِّرٌ يُغَيِّرُ الْحَالَةَ الْحَرَكَِيَّةَ لِلْجِسْمِ. وَهِيَ قُوَّةُ سَحْبٍ، أَوْ قُوَّةُ دَفْعٍ. أَنَا أَسْتَخْدِمُ الْقُوَّةَ طَوَالَ الْوَقْتِ لِتَحْرِيكِ الْأَشْيَاءِ. فَعِنْدَمَا أَسْحَبُ مِقْبَضَ الْبَابِ، أَوْ أَدْفَعُ الْعَرَبَةَ فَنَأْ أَوْثُرُ فِيهِمَا بِقُوَّةٍ تَجْعَلُهُمَا يَتَحَرَّكَانِ.

الْقُوَى قَدْ تَكُونُ كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً؛ فَقُوَّةُ الرَّافِعَةِ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِرَفْعِ السِّيَّارَاتِ كَبِيرَةٌ، بَيْنَمَا الْقُوَّةُ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِرَفْعِ رِيْشَةٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا.

### الْقُوَى

الدَّفْعُ وَالسَّحْبُ يُحَرِّكَانِ الْعَرَبَةَ.

سَحْبٌ

دَفْعٌ



## تَغْيِيرُ الْحَرَكَةِ



١ يَزِمِي حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَّةَ، هَتَبِنْدَأُ هِيَ الْحَرَكَةُ.



٢ يَزِكُلُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَّةَ، هِيُغَيِّرُ مِنْ سُرْعَتِهَا، وَكَذَلِكَ مِنْ اتِّجَاهِ حَرَكَتِهَا.



٣ يُمَسِكُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَّةَ، هَتَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

## تَغْيِيرُ الْحَرَكَةِ

تُغَيِّرُ الْقُوَى مِنْ حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ؛ فَقَدْ تَعْمَلُ الْقُوَى عَلَى تَحْرِيكِ الْأَجْسَامِ السَّاكِنَةِ، أَوْ تُسَرِّعُ حَرَكَةَ الْأَجْسَامِ الْمُتَحَرِّكَةِ، أَوْ تُبْطِئُ مِنْهَا، أَوْ تُوقِفُهَا، أَوْ تُغَيِّرُ اتِّجَاهَ حَرَكَتِهَا.

فَمَثَلًا تُغَيِّرُ الْقُوَى حَرَكَةَ كُرَّةِ الْقَدَمِ؛ فَحِينَ يَزِمِي حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَّةَ إِلَى زَمِيلِهِ تَبْدَأُ الْكُرَّةُ تَتَحَرَّكُ، وَعِنْدَمَا يَزِكُلُهَا زَمِيلُهُ فَإِنَّهُ يُؤَثِّرُ فِيهَا بِقُوَّةٍ تُغَيِّرُ مِنْ سُرْعَتِهَا وَاتِّجَاهِ حَرَكَتِهَا. وَيُمَسِكُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْكُرَّةَ فَتَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ.

تسبب القوى حركة الأجسام والتغير في الاتجاه والسرعة كما تسبب توقف الحركة

**السَّبَبُ وَالتَّاتِيَجَةُ.** كَيْفَ تُؤَثِّرُ الْقُوَى فِي حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ؟

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَرْكُلُ كُرَّةً مُتَحَرِّكَةً؟

يتغير اتجاه الحركة والسرعة

## أَقْرَأِ الصُّورَ

كَيْفَ تُغَيِّرُ الْقُوَى حَرَكَةَ الْكُرَّةِ؟  
إِرْشَادُ: أَقْرَأِ التَّعْلِيْقَاتِ أَسْفَلَ الصُّورِ.

تسبب القوة بدء حركة الكرة وتغير أيضاً من سرعتها كما تسبب القوة المؤثرة من اليد في توقف الحركة



## مَا أَنْوَاعُ الْقُوَى؟



هُنَاكَ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ مِنَ الْقُوَى، أَكْثَرُهَا شُيُوعًا وَأَشْهَرُهَا قُوَى التَّلَامُسِ. وَهِيَ الْقُوَى الَّتِي تَنْشَأُ عَنِ تَلَامُسِ الْأَشْيَاءِ. فَدَفْعُ الْبَابِ، وَضَرْبُ الْكُرَةِ بِالْمِضْرَبِ أَوْ الْقَدَمِ كُلُّهَا أَمْثَلَةٌ عَلَى قُوَى التَّلَامُسِ. وَهُنَاكَ قُوَى أُخْرَى تُؤَثِّرُ فِي الْأَجْسَامِ عَنِ بُعْدِ دُونَ تَلَامُسٍ، وَمِنْهَا الْقُوَى الْمِغْنَاطِيَّةُ، وَقُوَى الْجَاذِبِيَّةِ.

▲ عِنْدَمَا تَضْرِبُ الْكُرَةَ الْمِضْرَبَ يَتَغَيَّرُ اتِّجَاهُ وَمَوْقِعُ الْكُرَةِ.

### الْمِغْنَاطِيَّةُ

إِذَا قَرَّبْتَ مِغْنَاطِيْسًا مِنْ قِطْعِ حَدِيدِيَّةٍ (مَشَابِكِ وَرَقٍ مَثَلًا) فَإِنَّ هَذِهِ الْقِطْعَ تَتَحَرَّكُ نَحْوَ الْمِغْنَاطِيْسِ وَتَلْتَصِقُ بِهِ.

نُسَمِّي الْقُوَّةَ الَّتِي سَبَبَتْ ذَلِكَ الْقُوَّةَ الْمِغْنَاطِيْسِيَّةَ. الْمِغْنَاطِيْسُ لَا يَجْذِبُ الْأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْخَشَبِ أَوْ الزُّجَاجِ أَوْ الْبِلَاسْتِيْكِ.

▼ يَجْذِبُ الْمِغْنَاطِيْسُ مَشَابِكَ الْوَرَقِ دُونَ أَنْ يَلَامِسَهَا.



الأحظ الجاذبية

1 **أتوقع.** هل تؤثر الجاذبية في جميع

الأجسام بالتساوي؟

2 **أمسك** قارورة بلاستيكية

فارغة بإحدى يدي،

وأمسك باليد الأخرى

قارورة ممتلئة للأولى

معبأة بالماء، ثم أمد يدي

بعيدا عن جسми.

3 **ألاحظ.** أصف ما أحس به، هل تسحب

الأرض القارورتين بالقوة نفسها؟

4 **أستنتج.** هل مقدار الجاذبية هو نفسه على

القارورتين؟ كيف أتأكد من ذلك؟



الجاذبية

أنا لا أرى الجاذبية، لكنني أعرف أنها هي التي تُبقيني على الأرض. فعندما أقفز إلى أعلى فإن جاذبية الأرض تسحبني إلى أسفل. الجاذبية قوة سحب أو جذب بين جسمين. كذلك تعمل جاذبية الأرض على سحب الأجسام الصلبة والسائلة والغازية. فالجاذبية الأرضية تعمل على بقاء الهواء الجوي مُحيطًا بالأرض.

ما مقدار قوة الجاذبية اللازمة لكي أبقى على الأرض؟ الإجابة عن هذا السؤال هي: وزني. الوزن مقدار قوة جذب الأرض للجسم. وكلما زادت كتلة الجسم زادت قوة جاذبية الأرض له.

أختبر نفسي



**السبب والنتيجة.** ما أثر الجاذبية في الأجسام؟

**التفكير الناقد.** كيف ألتقط مشابك الورق

الحديدية دون أن ألمسها؟

ج1: قوة الجاذبية تكون أكبر على الجسم ذي الكتلة الأكبر

ج3: تسحب الأرض القارورتين بقوى مختلفة

ج4: تجذب الأرض القارورة المملوءة بالماء بقوة أكبر لذلك أشعر أنها أثقل

السبب والنتيجة: تسحب الجاذبية الأجسام نحو بعضها البعض

**التفكير الناقد:** إذا كانت مشابك الورق من الحديد المستخدم للمغناطيس لالتقاطها



## مَا الْاِحْتِكَاءُ؟

إِذَا دَفَعْتُ قِطْعَةً مِنَ الْخَشَبِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ  
ثُمَّ تَرَكْتُهَا فَإِنَّ سُرْعَتَهَا سَوْفَ تَبْطُؤُ تَدْرِيحِيًّا إِلَى أَنْ  
تَتَوَقَّفَ.

لِمَاذَا يَحْدُثُ ذَلِكَ؟ حَدَثَ ذَلِكَ بِسَبَبِ الْاِحْتِكَاءِ.  
الْاِحْتِكَاءُ قُوَّةٌ تَنْشَأُ عَنْ حَرَكَةِ الْأَجْسَامِ، حَيْثُ  
تَحْتَكُ بِأَجْسَامٍ أُخْرَى. وَتَعْمَلُ قُوَّةُ الْاِحْتِكَاءِ  
ضِدَّ اتِّجَاهِ حَرَكَةِ الْجِسْمِ وَتَجْعَلُهُ يَبْطُؤُ وَيَتَوَقَّفُ.  
السُّطُوحُ الْمُخْتَلِفَةُ تَنْتِجُ عَنْهَا قُوَى اِحْتِكَاءِ  
مُخْتَلِفَةٍ. فَالسُّطُوحُ الْخَشِنَةُ - وَمِنْهَا وَرَقُ الصَّنْفَرَةِ  
- تَنْتِجُ قُوَى اِحْتِكَاءِ أَكْبَرَ مِنَ السُّطُوحِ الْمَلْسَاءِ،  
وَمِنْهَا الْجَلِيدُ.

يُسْتَعْمَدُ الزَّيْتُ لِلتَّقْلِيلِ مِنَ الْاِحْتِكَاءِ بَيْنَ أَجْزَاءِ  
الآلَاتِ الْمُتَحَرِّكَةِ، كَمَا تُسْتَعْمَدُ الْمَكَابِيحُ (الْفَرَامِلُ)  
لِإِيقَافِ السَّيَّارَةِ الْمُتَحَرِّكَةِ عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ  
الْاِحْتِكَاءِ بَيْنَ الإِطَارَاتِ وَالطَّرِيقِ.

### أَخْتَبِرُ نَفْسِي



**السَّبَبُ وَالتَّوْقِيَةُ.** مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَضْغَطُ

السَّائِقُ عَلَى مَكَابِيحِ (فَرَامِلِ) السَّيَّارَةِ؟

**التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ.** هَلْ الْاِحْتِكَاءُ قُوَّةٌ؟ كَيْفَ

عَرَفْتَهُ؟



▲ الانزلاق على الماء سهل؛ لأن الاحتكاك قليل.

▼ الاحتكاك بين وسادة المكابح وإطار الدراجة يوقف الدراجة.

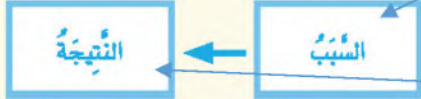


تضغط الكوابح على العجلات يعمل الاحتكاك بين الكوابح  
والعجلات على إيقاف السيارة

نعم، لأن الاحتكاك يؤثر في اتجاه مضاد لحركة الجسم

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المَفْرَدَات. ما الاحتكاك؟
- 2 السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. عندما أركب الأرجوحة، ما القوة التي تجعلني أتباطأ وأنا أرتفع إلى أعلى؟



- 3 التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كيف يحافظ الاحتكاك على سلامتنا؟
- 4 اِخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ. قُذِفَتْ كُرَةٌ إلى أعلى. القوة التي تُعيدُهَا نَحْوَ الأَرْضِ تُسَمَّى:

- أ - القُوَّةُ المِغْنَاطِيسِيَّةُ
- ب - قُوَّةُ الاحتِكاكِ
- ج - قُوَّةُ الجاذِبيَّةِ
- د - قُوَّةُ الرِّياحِ

- 5 السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. كيف تُغيِّرُ القُوَى الحَرَكَةَ؟

ملخص مصور

القُوَّةُ مُؤَثِّرٌ يُغَيِّرُ الحَالَةَ الحَرَكَيَّةَ لِلجِسْمِ. وَهِيَ قُوَّةٌ سَحَبٌ أَوْ قُوَّةٌ دَفْعٌ.



قوى الاحتكاك

تباطؤ الأرجوحة عند الصعود لأعلى



القوى.

ج1: الاحتكاك هو قوة تقاوم الحركة بين جسمين يحتك أحدهما بالآخر

ج3: يمكننا الاحتكاك من المشي على

الأرض دون انزلاق بسبب قوة الاحتكاك

بين أقدامنا والأرض، كما تستخدم في

مكابح السيارة والدراجة قوة الاحتكاك بين

مكابح العجلة إطار العجلة يؤدي إلى توقف

حركة العجلة

ج5: قد تعمل على تحريك الأجسام

الساکنة أو تزع حركة الأجسام المتحركة أو

تبطئ منها، أو توقفها أو تغير اتجاه حركتها

العلوم والرياضيات

ترتيب الأرقام

أزِنُ خَمْسَ مَوَادِّ مُسْتخدِمًا مِيزَانًا زُنْبُرُكِيًّا، وَأَقِيسُ أوزَانَهَا أَنْظِمُ بَيَانَاتِي فِي رَسْمٍ بَيَانِيٍّ بِالأعمدَةِ مِنَ الأَقْلِ وَزَنَا إلى الأَكْثَرِ وَزَنَا.

أَسْتخدِمُ العَضَلَاتِ عِنْدَ سَحَبِ أَوْ دَفْعِ الأَشْيَاءِ، أَعْرِفُ بَعْضَ عَضَلَاتِ جِسْمِي، وَكَيْفَ تُسَاعِدُنِي عَضَلَاتِي عَلَى الحَرَكَةِ.

استقصاء مَبْنِي

كَيْفَ تُوَثِّرُ الْمَسَافَةُ فِي قُوَّةِ جَذْبِ الْمَغْنَطِيسِ لِلأَشْيَاءِ  
الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ؟

أَكُونُ فَرَضِيَّةً

يَجْدِبُ الْمَغْنَطِيسُ الأَشْيَاءَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْحَدِيدِ، وَمِنْهَا مَشَابِكُ الْوَرَقِ  
الْحَدِيدِيَّةِ.

مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَعْيُرُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْمَغْنَطِيسِ وَمَشَابِكِ الْوَرَقِ  
الْحَدِيدِيَّةِ؟

أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً تَبْدَأُ بِـ « إِذَا قَرَّبْتُ الْمَغْنَطِيسَ أَكْثَرَ مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ  
الْحَدِيدِيَّةِ فَإِنَّ... ».

أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

① أَضَعُ كَمِّيَّةً مِنْ مَشَابِكِ الْوَرَقِ الْحَدِيدِيَّةِ عَلَى الطَّائِلَةِ، وَأَضَعُ مِسْطَرَّةً  
بِشَكْلِ رَأْسِي قُرْبَ الْمَشَابِكِ.

② **أَجْرِبُ.** أُمْسِكُ الْمَغْنَطِيسَ كَمَا فِي الصُّورَةِ، وَأَقْرِبُهُ إِلَى الْمَشَابِكِ حَتَّى  
يَكُونُ عَلَى بُعْدِ ١ سَمٍ مِنْهَا.

أَحْتَاجُ إِلَى:



مَغْنَطِيسٌ



مَشَابِكُ وَرَقٍ حَدِيدِيَّةٍ



مِسْطَرَّةٌ



الخطوة ٣

المسافة	عدد المشابك
السم ١	
السم ٢	
السم ٣	
السم ٤	

٣ **أقيس.** أعد المشابك التي تنجذب إلى المغناطيس، وأسجل العدد في الجدول.

٤ أكرز الخطوات (١-٣) بحيث يكون المغناطيس على بعد ٢ سم، ثم ٣ سم، ثم ٤ سم، من المشابك، وأسجل نتائج في الجدول.

**استخلص النتائج**

٥ **استخدم الأرقام.** ما المسافة التي التقط المغناطيس عندها أكبر عدد من المشابك؟

٦ **أفسر البيانات.** هل تزداد قوة جذب المغناطيس أم تنقص كلما ابتعد المغناطيس عن الأجسام؟

استقصاء مفتوح

استقصاء موجّه

أضع أسئلة أخرى حول المغناطيس. مثل: ما المواد المألوفة التي يجذبها المغناطيس؟ أصمم تجربة لأجيب عن سؤالي.

هل يمكن للقوة المغناطيسية أن تؤثر من خلال المواد؟  
أكون فرضية

هل يمكن للقوة المغناطيسية أن تؤثر من خلال المواد، مثل الخشب، أو البلاستيك أو الورق، أو طبقة رقيقة من القصدير؟ أكتب فرضيتي.

**أختبر فرضيتي**

أضع خطة لأختبر فرضيتي. أكتب قائمة بالمواد التي أستخدمها. أكتب خطوات الخطة التي وضعتها لاتباعها.

**استخلص النتائج**

هل تمنع أي من المواد السابقة القوة المغناطيسية من التأثير؟ هل هناك مادة من المواد جعلت قوة المغناطيس أقوى أو أضعف؟

أشارك زملائي فيما توصلت إليه من نتائج.

أتذكر. أتبع خطوات الطريقة العلمية.

أسأل سؤالاً

أكون فرضية

أفحص فرضيتي

أستخلص النتائج

أكون فرضية:

عدد المشابك التي تنجذب للمغناطيس سوف تزداد

أكون فرضية:

تؤثر القوة المغناطيسية خلال الأجسام المصنوعة من مواد معينة

أختبر فرضيتي: قائمة المواد: استخدم الورق - قطعة من البلاستيك - طبقة رقيقة من القصدير - قطعة من الخشب - مشابك الورق - مغناطيس

أضع المشابك على ورقة وأضع المغناطيس أسفل الورشة وأحرك المغناطيس حركة المشابك

أكرر الخطوة السابقة لكلا من قطعة البلاستيك وورقة القصدير وألاحظ ما يحدث

أستخلص النتائج:

الخشب والورق والبلاستيك من المواد التي تمر من خلالها القوة المغناطيسية



أَكْمَلْ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المِغْنَابِيسُ

حَرَكَةٌ

الجاذبيَّة

سُرْعَتِهِ

وزنه

الاختِكَالِ

قُوَّة

١ الجِسْمُ الَّذِي يُغَيِّرُ مَوْضِعَهُ يَكُونُ فِي حَالَةٍ \_\_\_\_\_ .

٢ أَسْتَحْدِمُ \_\_\_\_\_ لِجَذْبِ الْأَشْيَاءِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَدِيدِ.

٣ سَحَبُ أَوْ دَفْعُ الْأَجْسَامِ يَحْتَاجُ إِلَى \_\_\_\_\_ .

٤ الْقُوَّةُ الَّتِي يَسْتَحْدِمُهَا الْعَبْدَاءُ لِيَتَوَقَّفَ تُسَمَّى قُوَّةَ \_\_\_\_\_ .

٥ بِمَعْرِفَةِ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا جِسْمٌ وَالزَّمَنَ اللَّازِمَ لِذَلِكَ يُمَكِّنُ تَحْدِيدَ \_\_\_\_\_ .

٦ الْقُوَّةُ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَيَّ وَجُودِ الْهَوَاءِ حَوْلَ الْأَرْضِ هِيَ قُوَّةُ \_\_\_\_\_ .

٧ مِقْدَارُ قُوَّةِ سَحْبِ الْجاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ لِلْجِسْمِ تُمَثَّلُ \_\_\_\_\_ .

مُلَخَّصٌ مُصَوَّرٌ

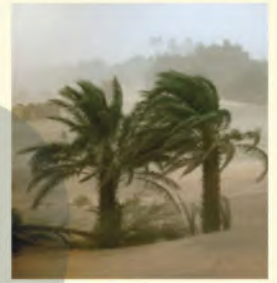
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

عِنْدَمَا يَتَحَرَّكُ الْجِسْمُ يَتَغَيَّرُ مَوْقِعُهُ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

الْقُوَّةُ تَحَرِّكُ الْأَجْسَامَ، أَوْ تَغَيِّرُ حَرَكَتَهَا.



المَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمِلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ مَقْوَاةً. اسْتَعِينْ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ.



الہوقع هو

الحركة

تصفى  
السرعة

الفترة  
القائمة

١٤ ما الذي يجعل الأشياء تتحرك؟

التقويم الأدائي

أعمل لوحة

- ▶ هناك أنواع عديدة من القوى درستها في هذا الفصل. أعمل جدولاً يتضمن هذه القوى.
- ▶ أكتب وصفاً مختصراً لكل قوة في الجدول.
- ▶ أختار صوراً توضح هذه القوى، وأضعها في الجدول؟
- ▶ أكتب قصة عن إحدى هذه القوى وأثرها في حياتي في يومٍ وليلة.

أجيب عن الأسئلة التالية:

٨ **مشكلة وحل.** إذا تحركت سيارة مسافة ١٠٠ كيلومتر فما الذي أحتاج إليه لمعرفة سرعتها؟

٩ **كتابة وصفية.** أكتب وصفاً لموقع بيتي، وأكتب ما أحتاج إليه من معلومات لوصفه بدقة.

١٠ **استنتاج.** لماذا يضع السائق زيتاً خاصاً في محرك السيارة؟

١١ **التفسير الناقد.** ما الفرق بين قوة التلامس وقوة الجاذبية؟

١٢ **صواب أم خطأ؟** عندما يتحرك الجسم يحتاج دائماً إلى زمن طويل. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٣ **القوة التي توقف السيارة المتحركة عند استعمال المكابح (الفرامل) هي قوة:**

أ. المغناطيسية.

ب. الاحتكاك.

ج. الجاذبية.

د. الرياح.

ج1: حركة

ج2: المغناطيس

ج3: قوة

ج4: الاحتكاك

ج5: سرعته

ج6: الجاذبية

ج7: وزنه

ج8: أحتاج لمعرفة الزمن الذي قطعت فيه هذه المسافة

ج10: يستخدم الزيت؛ لتقليل الاحتكاك بين أجزاء السيارة

ج11: تؤثر قوة التلامس في الأجسام عند تلامسها معاً، أما قوة الجاذبية فهي تؤثر في الأجسام عن بعد

ج12: العبارة خاطئة؛ فالأجسام السريعة تحتاج إلى زمن أقل من الأجسام البطيئة لقطع المسافة

ج14: القوى هي التي تجعل الأشياء تتحرك

القوة	وصفها	الصورة
التلامس	تنشأ عن تلامس الأشياء	
القوة المغناطيسية	قوة تسبب انجذاب بعض المواد للمغناطيس	
الجاذبية	قوة سحب أو جذب بين جسمين	
الوزن	مقدار قوة سحب الجاذبية الأرضية للجسم	
الاحتكاك	تنشأ عند حركة الأجسام وتحتك بأجسام أخرى	

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أي مما يلي يصف موقع المثلث في الشكل أدناه؟



أ. المثلث يقع أسفل المربع.

ب. المثلث يقع أعلى المربع.

ج. المثلث يقع عن يمين المربع.

د. المثلث يقع عن يسار المربع.

٢ ماذا تصف كل من الكلمتين (يمين، يسار)؟

أ. السرعة.

ب. الموقع.

ج. القوة.

د. الوزن.

٣ يتوقف الجسم عن الحركة بسبب:

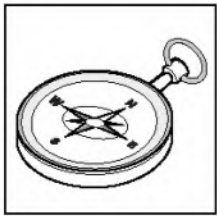
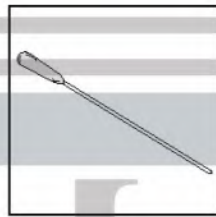
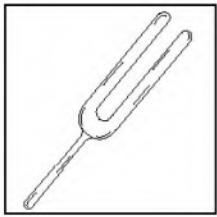
أ. الوزن

ب. قوة الدفع

ج. الكتلة.

د. قوة الاحتكاك.

٤ أي مما يلي يستطيع أن يجعل بعض الأجسام القريبة منه تتحرك من دون لمسها؟



٥ ما الذي يجعل الأجسام تسقط إلى أسفل؟

أ. الموقع

ب. الاحتكاك

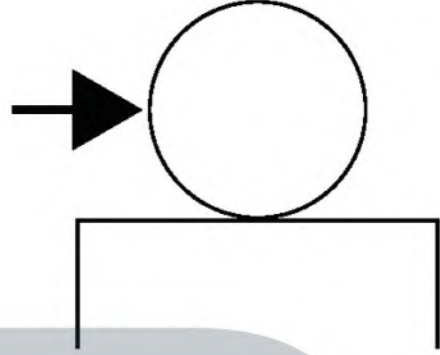
ج. الزمن

د. الوزن

أنظر إلى الشكل أدناه.



٦ يوضِّح الشكل أدناه قوة تؤثر في كرة، ويمثل السهم هذه القوة.



٨ أصف موقع الكرة بأربع طرق مختلفة.

في أي اتجاه ستتحرك الكرة؟

٩ يعرف أحمد المسافة التي ستقطعها السيارة.

أ. إلى اليسار.

إلام يحتاج ليحسب سرعة السيارة؟

ب. إلى اليمين.

١٠ هل وجود قوة الجاذبية الأرضية مهم لنا؟ أفسر ذلك.

ج. إلى أسفل.

د. إلى أعلى.

٧ من وحدات قياس المسافة بين جسمين أو

مكائين:

أ. الستيمتر والمتر.

ب. الكيلومتر والجرام.

ج. اللتر والمتر.

د. الستيمتر والمليتر.

اتحقق من فهمي

السؤال	المراجع	السؤال	المراجع
١	١١٦	٦	١٢٩
٢	١١٨	٧	١١٧
٣	١٣٠	٨	١١٦
٤	١٢٨	٩	١٢٠
٥	١٢٩	١٠	١٢٩

ج8: تقع الكرة أسفل الطاولة

تقع الكرة يسار السرير

تقع الكرة يسار الكيس

تقع الكرة يمين الجدار اللاصق للطاولة

ج9: حتى يحسب السرعة يحتاج لمعرفة الزمن الذي تستغرقه السيارة لقطع هذه المسافة

ج10: نعم؛ فالجاذبية هي التي تبقينا على الأرض وهي التي تعمل على سحب الأجسام والسائلة والغازية وهي التي تعمل على بقاء الهواء الجوي محيطاً بالأرض



# أَشْكَالٌ مِنَ الطَّاقَةِ

الفكرة العامة  
كَيْفَ تُسْتَعْمَدُ؟  
مَا الْأَشْكَالُ الرَّئِيسَةُ لِلطَّاقَةِ؟

الأسئلة الأساسية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَا الصُّوْتُ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الصُّوْتُ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَجْسَامِ؟



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الاهتزازُ

حَرَكَةٌ سَرِيعَةٌ فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.



### الصَّوْتُ

نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ الطَّاقَةِ يَنْتُجُ عَنِ الْأَجْسَامِ الْمُهْتَزَّةِ.



### دَرَجَةُ الصَّوْتِ

خَاصِّيَّةٌ تُفَرِّقُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْحَادَّةِ وَالْأَصْوَاتِ الْغَلِيظَةِ.



### الضَّوْءُ

شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ يَسْمَحُ لَنَا بِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ، وَيَسِيرُ الضَّوْءُ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



### الْأَجْسَامُ الشَّفَافَةُ

أَجْسَامٌ تَسْمَحُ بِنَفَاقِ مُعْظَمِ الضَّوْءِ مِنْ خِلَالِهَا فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.



### انْكِسَارُ الضَّوْءِ

انْحِرَافُ الضَّوْءِ عَنِ مَسَارِهِ عِنْدَمَا يَنْتَقِلُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الصَّوْتُ

## أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَيْفَ تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُنِي سَمَاعُهَا؟

الهواء الصادر من الفم يحدث صوتاً ويمكنني سماعه بالإذن

## كَيْفَ تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ؟

### أَتَوَقَّعُ

أَنْظُرْ إِلَى الْوَرَقَةِ، وَالْمِسْطَرَّةِ وَالرِّبَاطِ الْمَطَّاطِيِّ. كَيْفَ يُمَكِّنُ إِحْدَاثُ الصَّوْتِ بِاسْتِعْمَالِ هَذِهِ الْأَدْوَاتِ؟

### أَخْتَبِرُ تَوَقُّعِي

⚠️ أَخَذَرُ: أَلْبَسُ النُّظَّارَةَ الْوَاقِيَةَ.

① **أَلْحِظْ.** أُمْسِكُ الْوَرَقَةَ مِنْ إِحْدَى زَوَايَاهَا. وَأَهْزُهَا بِشِدَّةٍ. مَاذَا حَدَثَ؟

② **أَلْحِظْ.** أَقْبَيْتُ أَحَدَ طَرَفِي الْمِسْطَرَّةِ بِيَدِي عَلَى حَافَةِ الطَّاوِلَةِ، وَأَدَعْتُ طَرَفَهَا الْآخَرَ حُرًّا، كَمَا فِي الصُّورَةِ، وَأَضْرِبُهُ بِيَدِي الْآخَرَى. مَاذَا يَحْدُثُ؟

③ **أَلْحِظْ.** أَهْدُ الرِّبَاطَ الْمَطَّاطِيَّ عَلَى الصُّنْدُوقِ الْكَرْتُونِيِّ. كَمَا فِي الصُّورَةِ، وَأَضْرِبُهُ بِإِصْبَعِي. مَاذَا يَحْدُثُ؟

### أَسْتَحْلِصُ النَّتَائِجَ

④ مَاذَا حَدَثَ عِنْدَمَا حَرَكْتُ الْوَرَقَةَ، وَالْمِسْطَرَّةَ، وَالرِّبَاطَ الْمَطَّاطِيَّ؟

⑤ **أَسْتَنْتِجُ.** هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحْدِثَ صَوْتًا بِاسْتِعْمَالِ الْوَرَقَةِ، أَوْ الْمِسْطَرَّةِ، أَوْ الْمَطَّاطِ دُونَ تَحْرِيكِ أَيِّ مِنْهَا؟ أَفَسُرُّ إِجَابَتِي.

⑥ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تَحْدُثُ الْأَصْوَاتُ؟

### أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

**أَجْرِبُ.** أَسْتَكْشِفُ طَرِيقًا لِتَغْيِيرِ الصَّوْتِ الَّذِي أُحْدِثُهُ كُلَّ جِسْمٍ.

كَيْفَ أَجْعَلُ الصَّوْتَ أَعْلَى أَوْ أَخْفَضَ، حَادًّا أَوْ غَلِيظًا؟ مِثَالُ ذَلِكَ أَنْ أَجْعَلَ الْمَطَّاطَ مَشْدُودًا أَكْثَرَ حَوْلَ الصُّنْدُوقِ، وَأَسْجَلُ الْخَطُوبَاتِ الَّتِي أَتَبَعْتُهَا، وَالنَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.

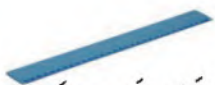
### أَحْتَاجُ إِلَى:



• نَظَّارَةٌ وَاقِيَةٌ



• وَرَقَةٌ



• مِسْطَرَّةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



• رِبَاطٌ مَطَّاطِيٌّ



• صُّنْدُوقٌ مِنَ الْكَرْتُونِ

### الخطوة ٢



### الخطوة ٣



أتوقع: يمكن بتحريك هذه الأجسام مثل تحريك المسطرة أو الورقة

ج1: تهتز الورقة وتحدث صوتاً

ج2: تتحرك المسطرة وتحدث صوتاً

ج3: يهتز الرباط ويحدث صوتاً

ج4: عند تحريك الورقة والمسطرة والرباط المطاطي يصدر عنهم أصواتاً مختلفة

ج5: لا، لا بد أن تتحرك الأجسام لكي تحدث صوتاً

ج6: تحدث الأصوات عند اهتزاز الأجسام

أستكشف أكثر:

الخطوات: أستخدم مسطرة طويلة وأخرى قصيرة وأتبع نفس الخطوات السابقة لإصدار صوتاً وأقارن بين الصوتين

أرخي الحبل المطاطي السابق المشدود على الصندوق وألاحظ الصوت الصادر عند اهتزاز الحبل وأقارن بينه وبين الصوت الصادر من كبل

النتائج: المسطرة القصيرة تصدر صوتاً أعلى من المسطرة الطويلة، الحبل المشدود يصدر صوتاً أعلى من الحبل غير المشدود

## مَا الصَّوْتُ؟

## اقرأ و اتعلم

### السؤال الأساسي

ما الصوت؟

### المفردات

الاهتزاز

الصوت

علو الصوت

درجة الصوت

### مهارة القراءة

التوقع

ماذا يحدث؟

ماذا أتوقع؟

توجد الأصوات من حولنا في كل مكان. أغمض عيني، وأصغي إلى الأصوات من حولي. هل أسمع تغريد عصفور، أو صوت جرس المدرسة، أو أصوات بعض الناس؟ جميع هذه الأصوات تنتج عن اهتزازات. والاهتزاز حركة سريعة ذهاباً وإياباً.

ومن دون الاهتزاز لا يحدث صوت. ماذا عن الصوت الذي أحدثه عندما أتكلّم؟ أضع إصبعي السبابة والوسطى على حنجرتي، وأقول "آ" بصوت عالٍ مرّة، وبصوتٍ مُنخفضٍ مرّةً أخرى. بم أحس؟ سوف أحس في أثناء حدوث الصوت بحركة داخل حلقي.

إن سبب هذه الحركة هو اهتزاز جبالِي الصوتية بسرعة ذهاباً وإياباً، وفي أثناء اهتزازها تحدث صوتاً.

ومن ذلك أعرف أن الصوت ينتج عن اهتزاز الأجسام، وهو شكّل من أشكال الطاقة.

يضع هذا الطالب إصبعه على حنجرتِه ليحسّ باهتزاز جبالِه الصوتية وهو يتكلّم. ◀



تتواصل الدلافين بموجات الصوت تحت الماء.

## انتقال الصوت

هل سبق أن ألقىت حجراً في الماء؟ ينشأ عن ذلك موجات تنتشر في الماء في جميع الاتجاهات، وكذلك الصوت.

فنحن عندما نتحدث ينتقل الصوت، وينتشر في الهواء على شكل موجات.

ينتقل الصوت عبر الغازات والسوائل والمواد الصلبة. ولا ينتقل الصوت في الفضاء لعدم وجود مادة تنقل موجاته.

## أختبر نفسي



أَتَوَقَّعُ. ماذا يحدث عندما أقرع الدف؟ يهتز غشاء الطبل وأسمع صوتاً

التفكير الناقد. هل يمكن أن أسمع الصوت في الفضاء الخارجي؟

لماذا؟

لا، لا يمكن انتقال الصوت في الفضاء؛ لعدم وجود مادة في الفضاء ينتقل الصوت عبرها كالمواد الصلبة والسائلة والغازية

أزبطُ نهايتي خيط بكوبِي ورقي، وأهمسُ إلى صديقي من الطرف الآخر للكوب، على أن يسمع صديقي إلي من الكوب الآخر. لماذا يستطيع صديقي سماع صوتي؟

جاسم

بَعْضُ الْأَصْوَاتِ مُرْعِجَةٌ، مِثْلُ صَوْتِ الطَّائِرَاتِ، وَبَعْضُهَا جَمِيلَةٌ مِثْلُ صَوْتِ الْبُلْبُلِ.

## كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ؟

لَوْ تَفَكَّرْتُ فِي الْأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي أَسْمَعُهَا كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَنْزِلِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الشَّارِعِ لَوَجَدْتُ أَنَّهَا مُخْتَلِفَةٌ، بِحَيْثُ يُمَكِّنُنِي التَّمْيِيزُ بَيْنَهَا مِنْ دُونِ مُشَاهَدَةِ مَصْدَرِهَا أَوْ الْمُسَبِّبِ لِحُدُوثِهَا عَالِيًا.

إِنَّ بَعْضَ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ يُفْرِحُنِي سَمَاعُهُ، وَأَنْسُ بِهِ، كَأَصْوَاتِ الْعَصَافِيرِ، أَوْ صَوْتِ أَمْوَاجِ الْبَحْرِ، وَهِيَ تَضْرِبُ الشَّاطِطِ. وَبَعْضُهَا الْآخَرُ أَجْدُهُ مُرْعِجًا، مِثْلُ صَوْتِ آلَاتِ الْحَفْرِ، وَصَوْتِ الْمِذْيَاعِ الْمُرْتَفِعِ جِدًّا.

تَرَى، كَيْفَ أَصِفُ الْأَصْوَاتَ الْمُخْتَلِفَةَ؟ وَمَا الْخَصَائِصُ الَّتِي تَجْعَلُنِي أُمَيِّزُ بَيْنَهَا؟ هُنَاكَ خَاصِّيَّتَانِ مُهِمَّتَانِ فِي الصَّوْتِ أَسْتَطِيعُ بِهِمَا التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ، هُمَا عُلُوُّ الصَّوْتِ وَدَرَجَتُهُ.

البُلْبُلُ ▼



## نشاط

### تغيير الأصوات

1 **أتوقع.** كيف يمكنني أن أغير الصوت الذي

تصدره ماصة العصير؟

2 أضغط أحد طرفي الأنبوب ليصير

مسطحاً، ثم أقصه جانبياً كما في الصورة.

3 **أجرب.** أطبق شفتي على الطرف

المقصوص، ثم أنفخ فيه بقوة. أصف

الصوت الذي أسمعُه. أكرّر ما سبق، ولكن

أنفخ برفق هذه المرة. كيف اختلف الصوت؟

⚠️ أهدر عند النفخ لأن طرف الماصة حاد.

4 **أجرب.** أكرّر التجربة مستخدماً أنابيب

بأطوال مختلفة. أتذكر أن أقص طرف كل

أنبوب قبل أن أنفخ فيه، كما فعلت من قبل.

أصف الصوت الذي أسمعُه في كل مرة. كيف

اختلف الصوت؟

### أختبر نفسي

**أتوقع.** كيف تؤثر زيادة شد الرباط المطاطي

في حدة الصوت؟

**التفكير الناقد.** أقرن بين صوت منبه الدراجة

الهوائية وصوت منبه السيارة.

صوت منبه السيارة أشد من صوت منبه الدراجة

### علو الصوت

علو الصوت خاصية تفرق بها بين الأصوات العالية

والأصوات المنخفضة. وتسمى القوة

ج1: أغير شدة النفخ في ماصة العصير

ج3: كلما كان النفخ أقوى كلما كان

الصوت أعلى

ج4: عند تغيير طول الأنبوب يتغير

الصوت فالأنابيب القصيرة تصدر صوتاً

أكثر حدة من الأنابيب الطويلة

الحادة والأصوات الغليظة، وتعتمد درجة الصوت

على عدد الاهتزازات التي يحدثها مصدر الصوت.

صوت منبه الساعة أعلى من صوت دقائقها.



يصبح الصوت أكثر حدة



صِيَوَانُ الْأُذُنِ ①

الْعُظْمِيَّاتُ ③

العَصَبُ السَّمْعِيُّ ④

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَنْتَقِلُ الْمَوْجَةُ الصَّوْتِيَّةُ فِي أُذُنِي؟

تنتقل الموجة الصوتية من صيوان الأذن إلى طبلة الأذن عبر القناة السمعية ثم تنتقل إلى العظيّمات الثلاثة داخل الأذن ومنها إلى العصب السمعي الذي يرسل رسائل إلى الدماغ

### تَرْكِيبُ الْأُذُنِ

### كَيْفَ أَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ؟

الأذنُ عَضْوُ السَّمْعِ فِي الْإِنْسَانِ. يَقُومُ صِيَوَانُ الصَّوْتِ وَتَوَجِيهَهَا عِبْرَ الْقَنَاةِ السَّمْعِيَّةِ نَحْوَ طَبْلَةِ الْأُذُنِ، فَتَهْتَرُ الطَّبْلَةُ، مِمَّا يُسَبِّبُ اهْتِرَازَ الْعُظْمِيَّاتِ الثَّلَاثَةِ دَاخِلَ الْأُذُنِ. وَمِنْهَا تَقُومُ الْأَعْصَابُ بِنَقْلِ هَذِهِ الْاهْتِرَازَاتِ إِلَى الدِّمَاغِ، فَأَسْمَعُ الصَّوْتِ.

تُؤَكِّدُ الْأَصْوَاتُ الْعَالِيَّةُ فِي أُذُنِي الْعَامِلِ فِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ.

### المُحَافَظَةُ عَلَى أُذُنِي

حَاسَةُ السَّمْعِ إِخْدَى الْحَوَاسِّ الَّتِي تُؤَهِّلُنِي لِلتَّوَاصُلِ مَعَ أَقْرَابِي وَبَيْتِي. وَأُذُنِي عَضْوٌ مِهِمٌّ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ، فَلَا أَقُومُ بِإِدْخَالِ أَيِّ جِسْمٍ صُلْبٍ فِيهَا كَالْقَلَمِ أَوْ غَيْرِهِ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْأَجْزَاءِ الدَّاخِلِيَّةِ لِأُذُنِي. وَكَذَلِكَ عَلَيَّ أَنْ أَتَجَنَّبَ سَمَاعَ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا قَدْ تُؤْذِي أُذُنِي. أَقُومُ بِمُرَاجَعَةِ الطَّبِيبِ إِذَا أَحْسَسْتُ بِأَلَمٍ فِيهَا، أَوْ شَعَرْتُ بِأَنَّ سَمْعِي غَيْرٌ طَبِيعِيٌّ.

تعمل الأصوات المرتفعة بعد فترة من الزمن على إتلاف الأجزاء الداخلية من الأذن ما يسبب ضعف السمع

أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِأُذُنِي إِذَا اسْتَمَعْتُ إِلَى أَصْوَاتٍ مُرْتَفَعَةٍ جِدًّا؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَيُّ الْأَصْوَاتِ يَجْعَلُ طَبْلَةَ أُذُنِي تَهْتَرُ أَسْرَعَ: الصَّوْتُ

الْحَادُّ أَمْ الصَّوْتُ الْغَلِيظُ؟

الصوت الحاد



ملخص مصور



يَنشُجُ الصَّوْتُ عَنِ اهْتِزَازِ  
الأجسام، وَيَنْتَقِلُ عَبْرَ  
الغازات والسوائل والمواد  
الصلبة.

تَخْتَلِفُ الأصواتُ بَعْضُهَا  
عَنْ بَعْضٍ مِنْ حَيْثُ العُلُوُّ  
وَالدَّرَجَةُ.



الأذن عضو السمع في الإنسان،  
ويجب المحافظة عليها.



أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفردات. ما الفرق بين درجة الصوت وعلو الصوت؟
- 2 اتوقع. كيف يكون الصوت إذا سحبت صفيحتين معدنيتين إحداهما على الأخرى برفق، وإذا ضربت إحداهما بالأخرى؟

ماذا أتوقع؟	ماذا يحدث؟

- 3 التفكير الناقد. أضع قائمة بخمسة أصوات مختلفة. فيم تتشابه، وفيم تختلف؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. أي الأصوات التالية حاد؟

أ - زئير الأسد

ب - هديل الحمام

ج - صياح الديك

د - نباح الكلب

- 5 السؤال الأساسي. ما الصوت؟

المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، ألخص فيها ما تعلمته عن الصوت.

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلمت؟	رسم وأشكال
منشأ الصوت وانتقاله		
اختلاف الأصوات		
كيف أصبح الأصوات؟		

العلوم والفن



أداة فنية

أحضِرْ أربطة مطاطية مختلفة السمك، وأضعها حول صندوق من الكرتون فارغ، ثم استخدِم الأربطة المطاطية لعمل أصوات. كيف يُمكنني تغيير حدة الصوت؟ وكيف أعيرُ شدة الصوت؟

العلوم والكتابة



كتابة توضيحية

الأذنان من نعم الله الجليلة التي يجب المحافظة عليها. أكتب فقرة أبين فيها كيف أحافظ على أذني وأحميها، وأقرأ الفقرة أمام زملائي.

- ج1: درجة الصوت نصف مقدار حدة أو غلطة الصوت، أما شدة الصوت فتصف مقدار علو الصوت
- ج2: ماذا أتوقع: عند سحب الصفحة برفق يصدر صوت منخفض - كما توقعت  
ماذا أتوقع: عند ضرب الصفحة بالأخرى يصدر صوت مرتفع - كما توقعت
- ج3: التصفيق -- خرير الماء -- صراخ شخص - نباح الكلب - تغريد البلبل  
أوجه التشابه: جميع هذه الأصوات تنشأ عن الاهتزاز
- أوجه الاختلاف: غريد البلبل - خرير الماء كلاهما أصوات منخفضة، أما نباح الكلب والتصفيق وصراخ الشخص جميعها أصوات مرتفعة

ج5: الصوت: نوع من أنواع الطاقة ينتج عن الأجسام المهتزة

العلوم والكتابة

يجب أن أحافظ على أذني بعدم سماع الأصوات العالية وعدم إدخال جسم صلب في أذني أقوم بمراجعة الطبيب عند شعوري بالألم في أذني أو أن سمعي غير طبيعي

العلوم والفن

يمكن تغيير درجة الصوت بزيادة شد الأربطة المطاطية أو استبدال الأربطة المطاطية بأخرى رفيعة،  
يمكن تغيير شدة الصوت بزيادة الطرق على الأربطة بقوة أعلى

استقصاء مبدئي

كَيْفَ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ مِنْ خِلَالِ الْمَوَادِّ الْمُخْتَلِفَةِ؟  
أَكُونُ فَرْضِيَّةً

عَرَفْتُ أَنَّ الصَّوْتَ يَنْتَقِلُ عَبْرَ الْغَازَاتِ وَالسَّوَائِلِ وَالْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ. أُنَبِّحُ تَأْثِيرَ  
حَالَةِ الْمَادَّةِ فِي انْتِقَالِ الصَّوْتِ. أَكْتُبُ فَرْضِيَّةً مُنَاسِبَةً.

أَخْتَبِرُ فَرْضِيَّتِي

- ١ أَمَلًا أَحَدَ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ بِالْهَوَاءِ، وَأَزِيطُهُ وَأَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- ٢ **أَجْرِبُ.** أَطْرُقُ الشُّوَكَةَ الرَّئَانَةَ عَلَى سَطْحِ صُنْبٍ، وَأَقْرِبُهَا مِنَ الْكَيْسِ،  
وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.
- ٣ أَمَلًا أَحَدَ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ بِالْمَاءِ، وَأَزِيطُهُ وَأَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- ٤ **أَجْرِبُ.** أَطْرُقُ الشُّوَكَةَ الرَّئَانَةَ وَأَقْرِبُهَا إِلَى الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ،  
وَأَصِفُ الْاِخْتِلَافَ.
- ٥ أَضَعُ قِطْعَةَ الْخَشَبِ فِي كَيْسِ بِلَاسْتِيكِي. وَأَفْرِغُ الْكَيْسَ مِنَ الْهَوَاءِ وَأَزِيطُهُ،  
ثُمَّ أَضَعُهُ بِالْقُرْبِ مِنْ أُذُنِي.
- ٦ **أَجْرِبُ.** أَطْرُقُ الشُّوَكَةَ الرَّئَانَةَ، وَأَقْرِبُهَا مِنَ الْكَيْسِ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى الصَّوْتِ.  
هَلْ يَخْتَلِفُ الصَّوْتُ الَّذِي أَسْمَعُهُ الْآنَ؟ أَسْجَلُ مَلَاخِظَاتِي.

أَحْتَاجُ إِلَى:



ثَلَاثَةُ أَكْيَاسٍ مِنَ الْبِلَاسْتِيكِ



شُوَكَةُ رَّئَانَةَ



مَاءٍ



قِطْعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ

أكون فرضية: الفرضية: ينتقل الصوت بشكل أفضل في المواد الصلبة يليها المواد  
السائلة ثم المواد الغازية

ج7: يكون الصوت أعلى في حالة قطعة الخشب ثم في الماء ثم في الهواء

ج8: قطعة الخشب

ج9: ينتقل الصوت بشكل أفضل في المواد الصلبة يليها المواد السائلة ثم الغازية



استقصاء مفتوح

ما الأسئلة الأخرى عن الصوت التي أزعجك في الإجابة عنها، مثل: ما أكثر الأشياء التي تمنع الصوت من المرور خلالها؟ أصمم تجربة لأجيب عن سؤالي.



أستخلص النتائج

٧ كيف اختلف الصوت في كل حالة؟ أسجل ملاحظاتي.

٨ أفسر البيانات. أي المواد كان الصوت أغلى خلالها؟

٩ أستنتج. أي المواد ينتقل الصوت خلالها أفضل: الصلبة أم السائلة أم الغازية؟

استقصاء موجه

كيف ينتقل الصوت خلال المواد الصلبة المختلفة؟

أكون فرضية

يمكن أن يتوقف الصوت، أو يتباطأ، أو يمتص في المواد الصلبة المختلفة. كيف ينتقل الصوت في المواد الصلبة المختلفة؟

أختبر فرضيتي

أصمم تجربة أستقصي فيها كيفية انتقال الصوت خلال مواد صلبة مختلفة، وأحدد المواد التي أحتاج إليها. يمكنني استخدام أجسام بلاستيكية وخشبية ومعدينية. أكتب خطوات تجربتي، وأسجل نتائجي وملاحظاتي.

أستخلص النتائج

هل تدعم نتائجي فرضيتي؟ كيف ذلك؟

أختبر فرضيتي:

المواد:

1 - قطع متساوية في الحجم والشّمك من الخشب والبلاستيك وأحد المعادن كالحديد

2 - شوكة رنانة

الخطوات:

أطرق الشوكة الرنانة على سطح صلب وأقربها من قطعة الخشب وأسمع الصوت

أكرر الخطوة السابقة باستخدام قطعة البلاستيك مرة وقطعة المعدن مرة أخرى

أقارن الأصوات ببعضها، وأسجّل الملاحظات والنتائج

استقصاء مفتوح:

يُمكن إعادة التجربة السابقة ولكن نستخدم في هذه المرة قطعة من الفلين بدلا من المواد السابقة؛

ونسجّل الملاحظات والنتائج



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الضَّوُّ

## أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

عِنْدَمَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ أَرَى صُورَتِي. كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟

أرى ذلك نتيجة لحدوث انعكاس الضوء وسقوطه على العين

## أَحْتَاجُ إِلَى،



• مِصْبَاحٌ



• مِرَاةٌ



• وَرَقَةٌ

## كَيْفَ يَنْتَشِرُ الضُّوءُ؟

### أَتَوَقَّعُ

مَاذَا يَخْدُثُ لِلضُّوءِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى الْمِرَاةِ؟

① أَحْمِلْ مِرَاةً وَأَضْعُهَا أَمَامِي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي تَسْلِيطَ الضُّوءِ عَلَى الْمِرَاةِ.

② **أَلَا حِظٌّ.** مَاذَا يَخْدُثُ لِشُعَاعِ الْمِصْبَاحِ الْمُضَاءِ.

③ **أَجْرِبُ.** أَخْتَارُ مَوْقِعًا عَلَى الْحَائِطِ. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَجْعَلَ الضُّوءَ يَرْتَدُّ عَنِ سَطْحِ الْمِرَاةِ وَيَسْقُطَ عَلَى الْمَوْقِعِ الْمُحَدَّدِ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.

### أَسْتَخْلِصُ النَّتَائِجَ

④ مَاذَا يَخْدُثُ لِشُعَاعِ الضُّوءِ عِنْدَ سُقُوطِهِ عَلَى الْمِرَاةِ؟ مَاذَا يَخْدُثُ عِنْدَمَا أَحْرَكُ الْمِرَاةَ؟ مَاذَا يَخْدُثُ عِنْدَمَا أَحْرَكُ الْمِصْبَاحَ؟

⑤ **أَتَوَاصَلُ.** أَعْمَلُ رَسْمًا يُوَضِّحُ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الضُّوءُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ عَلَى الْمِرَاةِ.

### أَسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

**أَجْرِبُ.** أَجْلِسُ بِجَانِبِ زَمِيلِي تَارِكًا مَسَافَةً مِثْرَ بَيْنِي وَبَيْنَهُ. ثُمَّ أُمْسِكُ الْمِرَاةَ بِطَرِيقَةٍ تُمْكِّنُنِي مِنْ رُؤْيَةِ زَمِيلِي. هَلْ يُمْكِنُنِي رُؤْيَةُ نَفْسِي وَزَمِيلِي فِي الْمِرَاةِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

#### الخطوة ١



#### الخطوة ٣





أتوقع:

عند سقوط الضوء على المرآة فإنه يرتد مرة أخرى

ج2: يرد شعاع المصباح الساقط على المرآة مرة أخرى

ج3: نعم، بتسليط الضوء على المرآة ثم تحريك المرآة حركة خفيفة حتى نحصل على بقعة مضيئة على

الموقع المحدد

ج4: عند سقوط شعاع الضوء على المرآة فإنه ينعكس وعند تحريك كلاً من المرآة والمصباح تتغير

زاوية سقوط الشعاع الضوئي على المرآة مما يؤدي الى تغير زاوية انعكاس الشعاع الضوئي الساقط على

المرآة

أستكشف أكثر:

نعم يمكنني رؤية زميلي ونفسي في المرآة في نفس الوقت بتحريك المرآة بعيداً؛ ليتمكن كلاً من الشعاع

الضوئي الصادر من جسم زميلي والشعاع الضوئي الصادر من جسمي بالسقوط على المرآة فينعكس

ليصل إلى عيني لأرى صورة نفسي وصديقي

## مَا الضَّوُّ؟

**الضَّوُّ** سَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ، نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ. وَمَصَادِرُ الضَّوِّ عَدِيدَةٌ، مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْمَصَابِيحُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَالنَّارُ وَغَيْرُهَا مِنْ الْمَصَادِرِ.

يَنْتَقِلُ الضَّوُّ مِنْ مَصْدَرِهِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ. فَعِنْدَ إِضَاءَةِ الْمِصْبَاحِ أَرَى أَشْعَةً مُسْتَقِيمَةً مِنَ الضَّوِّ.

وَكَذَلِكَ أَشْعَةُ الشَّمْسِ تَسِيرُ مَلَائِينَ الْكِيلُومِثْرَاتِ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ حَتَّى تَصْطَدِّمَ بِجِسْمٍ مَا.

يَنْتَقِلُ الضَّوُّ فِي خُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

## أقرأ و أتعلم

### السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الضَّوُّ عَلَى رُؤْيَةِ الأَجْسَامِ؟

### المُفْرَدَاتُ

الضَّوُّ

انْعِكَاسُ الضَّوِّ

جِسْمٌ غَيْرُ شَفَافٍ

الظِّلُّ

أَجْسَامٌ شَفَافَةٌ

أَجْسَامٌ سَبَبُهُ شَفَافَةٌ

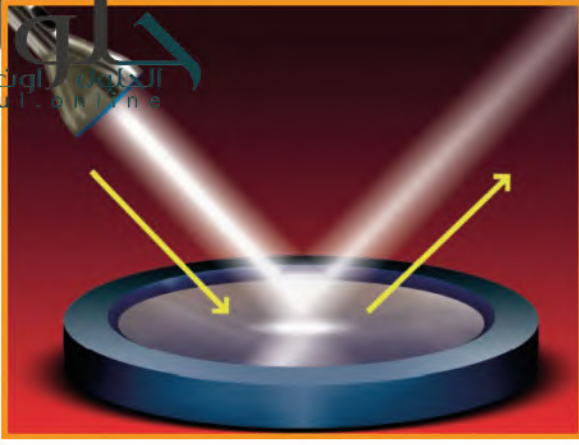
انكسارُ الضَّوِّ

المنشورُ الزَّجَاجِيُّ

### مَهَارَةُ القِرَاءَةِ ✓

اسْتِخْلَاصُ النُّتَاجِ

النُّتَاجُ	إِرْشَادَاتُ النُّصِّ



▲ ينعكس الضوء عند سقوطه على بعض الأجسام في مختلف الاتجاهات.

## الانعكاس

يحدث انعكاس الضوء عند سقوط الضوء على بعض الأجسام وارتداده عنها، فيغير اتجاهه، ثم يستمر في السير في خطوط مستقيمة.

يرتد الضوء عن الأجسام بالطريقة نفسها التي ترتد بها الكرة عن الأرض. فعندما أذفع الكرة إلى أسفل فإنها ترتد إلى أعلى. وعندما يسقط الضوء على جسم ما فإنه يرتد في اتجاه مختلف، وفي خطوط مستقيمة. ولكي نرى الأجسام لا بد للضوء أن ينعكس عن هذه الأجسام، ويدخل العين.

تعكس المرآة الضوء الساقط عليها والمنعكس عن الأجسام التي وراء فيصل إلى العين ويجعلنا نرى الأجسام ورائنا

## أختبر نفسي

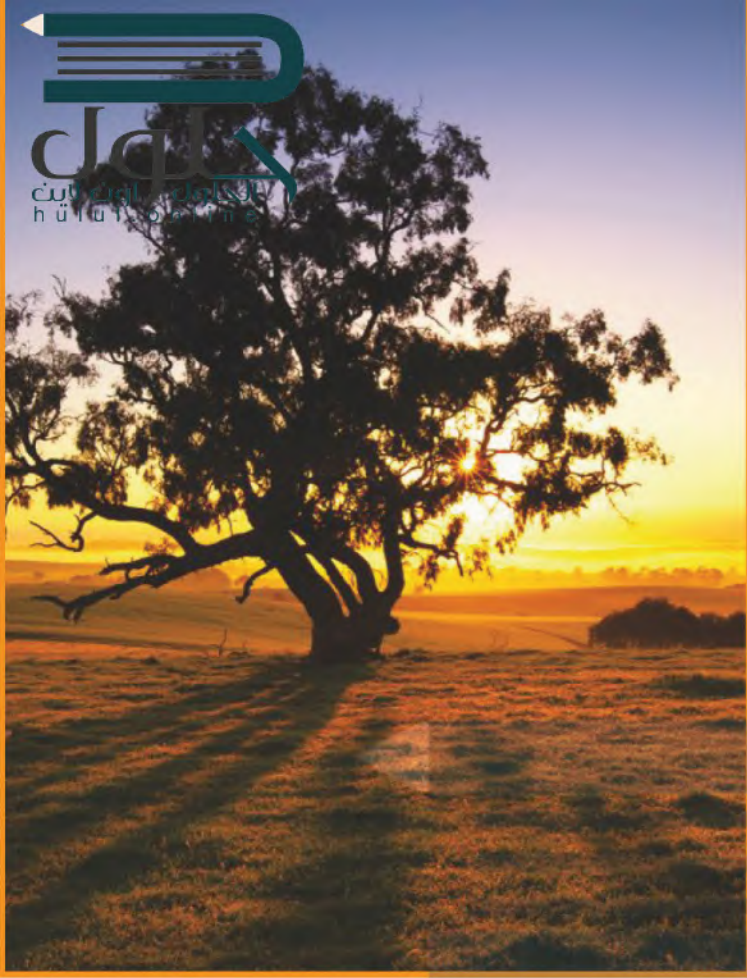


**استخلص النتائج.** كيف يمكن للمرآة أن تساعدني على رؤية ما ورائي؟

**التفكير الناقد.** هل يمكنني الرؤية في الظلام؟ أوضح إجابتي.

لا يمكن أن نرى في الظلام؛ لأنه لكي نرى يجب أن ينعكس الضوء عن الأجسام ويصل إلى العين





## مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَجْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ تَظْهَرُ  
لَنَا خَاصِيَّةٌ نَفَاضِيَّةُ الضُّوءِ وَعَدَمُهَا، لِذَا تُقَسَّمُ  
الْأَجْسَامُ إِلَى أَجْسَامٍ غَيْرِ شَفَافَةٍ تَمْنَعُ نَفَاذَ الْأَشْعَةِ  
الضُّوئِيَّةِ، وَلَا يُمَكِّنُنِي الرَّؤْيَةَ مِنْ خِلَالِهَا مِثْلُ  
الْجُدْرَانِ وَالْوَأَحِ الْخَشَبِيِّ.

وَتَكُونُ الْأَجْسَامُ غَيْرِ الشَّفَافَةِ الظَّلَالِ. وَالظِّلُّ  
مِنْطَقَةٌ مُعْتَمَةٌ تَتَشَكَّلُ عِنْدَ حَجَبِ الضُّوءِ عَنْهَا.  
وَعَالِيَا مَا نَرَى الظِّلَّ فِي يَوْمِ مُشْمِسٍ. وَلِأَنَّ  
جِسْمِي غَيْرُ شَفَافٍ وَيَمْنَعُ نَفَاذَ الضُّوءِ فَإِنَّهُ يَكُونُ  
ظِلًّا مُشَابِهَةً تَمَامًا لِجِسْمِي.

▲ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ خَلْفَ الشَّجَرَةِ يَتَشَكَّلُ  
الظِّلُّ أَمَامَ الشَّجَرَةِ.

▼ يَتَبَعْنِي ظِلِّي فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَظِلِّي يُشْبِهُ جِسْمِي.





▲ الزجاج البلوري شبه شفاف

وَأَجْسَامٌ شَفَّافَةٌ - وَمِنْهَا الزُّجَاجُ وَالْهَوَاءُ - تَسْمَحُ بِتَفَاقِدِ مُعْظَمِ الضُّوءِ مِنْ خِلَالِهَا، فَتَرَى الْأَجْسَامَ خَلْفَهَا بوضوح.

وَأَجْسَامٌ شَبِهُ شَفَّافَةٍ - مِنْهَا الْبِلَاسْتِيكُ وَالزُّجَاجُ الْبَلُورِيُّ - تُمَرُّ جُزْءًا أَبْسِطًا مِنَ الضُّوءِ، وَتُشْتَتُّ أَغْلَبَ الضُّوءِ السَّاقِطِ عَلَيْهَا. وَلِذَلِكَ لَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ الْأَجْسَامِ خَلْفَهَا بوضوح.

### الانكسار

هَلْ قَلَمُ الرَّصَاصِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ مُكَوَّنٌ مِنْ قِطْعَتَيْنِ؟ الإِجَابَةُ: لَا، لَقَدْ تَأَثَّرَ شَكْلُ قَلَمِ الرَّصَاصِ بِظَاهِرَةِ انْكِسَارِ الضُّوءِ.

انْكِسَارُ الضُّوءِ هُوَ انْحِرَافُهُ عَنِ مَسَارِهِ. وَهِيَ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ تَحْدُثُ عِنْدَمَا يَتَقَلَّبُ الضُّوءُ بَيْنَ وَسْطَيْنِ شَفَّافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. وَمِنْ هَذِهِ الْأَوْسَاطِ الزُّجَاجُ وَالْهَوَاءُ وَالْمَاءُ. فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ يَنْكَسِرُ الضُّوءُ عِنْدَ نَقْطَةِ التِّقَاءِ الْهَوَاءِ بِالْمَاءِ.

الانكسار يجعل قلم الرصاص يبدو كأنه قطعتان. ▼

جسم معتم - مصدر للضوء - وضع الجسم المعتم في موضع لا يسمح بنفاذ الضوء



أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ. أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ أَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِعَمَلِ الظِّلِّ؟

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يَنْفُذُ الضُّوءُ عِبْرَ النَّافِذَةِ وَلَا يَنْفُذُ عِبْرَ الْجِدَارِ؟

لأن زجاج النافذة من المواد الشفافة التي تسمح للضوء بالمرور من خلالها، أما الجدار فهو من المواد المعتمة التي لا تسمح للضوء بالمرور من خلالها





مَا لَوْنُ ضَوْءِ الشَّمْسِ؟ قَدْ أَقُولُ إِنَّ لَوْنَ ضَوْءِ  
الشَّمْسِ أَصْفَرٌ أَوْ أبيضٌ. لَكِنَّ الحَقِيقَةَ أَنَّ ضَوْءَ  
الشَّمْسِ يَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةِ ألَوَانٍ. وَلِلتَّحَقُّقِ مِنْ  
ذَلِكَ يُمَكِّنُنَا اسْتِخْدَامُ مَنشُورِ زُجَاجِيٍّ، فَالْمَنشُورُ  
الزُّجَاجِيُّ قِطْعَةٌ مِنَ الزُّجَاجِ تُحَلِّلُ الضَّوْءَ إِلَى  
ألَوَانِهِ السَّبْعَةِ. مَا ألَوَانُ السَّبْعَةِ؟ إِنَّهَا كَمَا فِي  
قَوْسِ المَطَرِ.

### لِمَاذَا أَرَى ألَوَانَ؟

عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوْءُ الأَبْيَضُ عَلَى جِسْمٍ مُلَوَّنٍ  
فإنِّي أَرَى اللُّونَ الَّذِي يَعْكِسُهُ الجِسْمُ، بَيْنَمَا يَقُومُ  
الجِسْمُ بِامْتِصَاصِ بَقِيَّةِ ألَوَانِ التِّي يَتَكَوَّنُ مِنْهَا  
الضَّوْءُ السَّاقِطُ عَلَيْهِ.

▲ يَتَحَلَّلُ الضَّوْءُ إِلَى ألَوَانِهِ المُخْتَلِفَةِ  
عِنْدَ مُرُورِهِ خِلالَ المَنشُورِ الزُّجَاجِيِّ.

تَعْمَلُ قِطْرَاتِ المَاءِ فِي السَّمَاءِ كَمَنشُورِ زُجَاجِيٍّ.  
فَعِنْدَمَا تُحَلَّلُ القِطْرَاتُ الضَّوْءَ يَتَكَوَّنُ قَوْسُ المَطَرِ.

يَتَكَوَّنُ الضَّوْءُ الأَبْيَضُ مِنْ جَمِيعِ ألَوَانِ الضَّوْءِ.

حَقِيقَةٌ

## نشاط

### مزج الألوان

- ١ **أَتَوَقَّعُ.** أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ أَذْنَاهُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِأَلْوَانِ الطَّبَقِ عِنْدَمَا أُدِيرُهُ.
- ٢ **أَقْسِمُ** طَبَقًا مِنَ الْوَرَقِ الْأَبْيَضِ إِلَى ثَمَانِيَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. وَأَلْوَنُ كُلِّ جُزْءٍ مِنَ الطَّبَقِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.
- ٣ **أَلَا حِظُّ.** أَضْعُ بِحَذَرٍ قَلَمَ رِصَاصٍ فِي فَتْحَةٍ بِوَسْطِ الطَّبَقِ. وَأُمْسِكُ الطَّبَقَ بَعِيدًا عَنِ جِسْمِي ثُمَّ أُدِيرُهُ. مَا اللَّوْنُ الَّذِي أَرَاهُ عِنْدَمَا أُدِيرُ الطَّبَقَ؟



عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرِ نَرَاهَا خَضِرَاءَ؛ لِأَنَّ الْوَرَقَةَ تَمْتَصُّ كُلَّ الْأَلْوَانِ مَا عَدَا اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ الَّذِي تَعَكِّسُهُ الْوَرَقَةُ، فَتَرَى الْعَيْنُ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ.

وَعِنْدَمَا يَسْقُطُ الضُّوءُ عَلَى الْوَرْدَةِ الْحَمْرَاءِ فَإِنَّهَا تَمْتَصُّ جَمِيعَ الْأَلْوَانِ مَا عَدَا اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ الَّذِي تَعَكِّسُهُ الْوَرْدَةُ فَتَرَاهُ. أَمَّا الْجِسْمُ الَّذِي يَمْتَصُّ كُلَّ الضُّوءِ السَّاقِطِ عَلَيْهِ فَيَبْدُو أَسْوَدَ اللَّوْنِ. وَأَمَّا الْجِسْمُ

ج1: نراه باللون الأبيض

ج3: عندما ندير الطبق بسرعة نرى اللون الأبيض

أَخْتَبِرُ نَفْسِي



أَسْتَخْلِصُ النَّتَاجَ. مَا الْأَلْوَانُ الَّتِي تُشَكِّلُ ضَوْءَ الشَّمْسِ؟

سبعة ألوان هي ألوان الطيف

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. لِمَاذَا يَبْدُو الْمَوْزُ أَضْفَرَ اللَّوْنِ؟

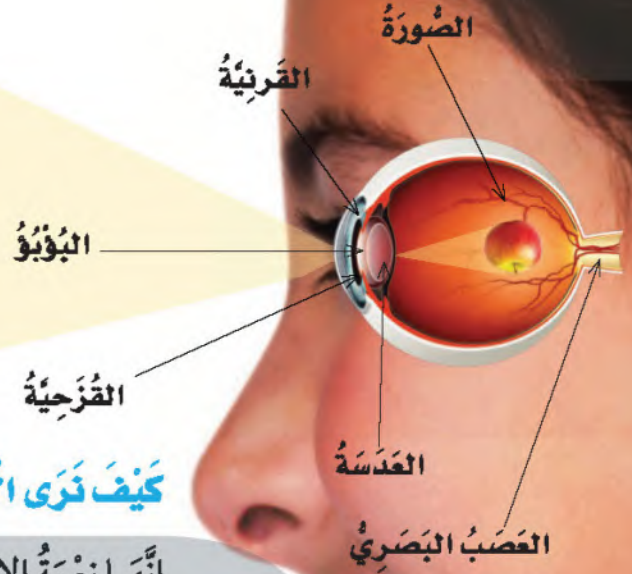
عندما يسقط الضوء على الموز فإنها تمتص جميع الألوان ما عدا الأصفر تعكسه فيصل إلى العين فنراه

### أَقْرَأُ الشُّكْلَ

لِمَاذَا يَبْدُو لَوْنُ وَرَقَةِ الشَّجَرِ أَخْضَرَ؟  
إِزْشَادُ: أَنْظُرْ إِلَى لَوْنِ الضُّوءِ الْمُنْعَكِسِ.

لأن الورقة تمتص جميع الألوان ما عدا اللون الأخضر  
تعكسه فيصل الى العين فنراه





## كَيْفَ نَرَى الْأَجْسَامَ؟

إِنَّهَا نِعْمَةُ الْإِبْصَارِ، وَهِيَ مِنْ أَجَلٍّ وَأَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي حَبَّأَنَا بِهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.  
فَالْعَيْنُ هِيَ عَضْوُ الْإِبْصَارِ الْحَسَّاسُ الثَّمِينُ، وَلَكِنِّي نَرَى الْأَجْسَامَ لَا بُدَّ لِلضُّوْءِ  
أَنْ يَنْعَكِسَ عَنِ هَذِهِ الْأَجْسَامِ وَيَدْخُلَ الْعَيْنَ.

عِنْدَ سُقُوطِ الضُّوْءِ عَلَى الْعَيْنِ يَمُرُّ أَوَّلًا بِنَسِيجٍ شَفَافٍ يُغَطِّي الْعَيْنَ يُسَمَّى  
الْقَرْنِيَّةَ. ثُمَّ يَمُرُّ بِفُتْحَةٍ سَوْدَاءٍ فِي وَسْطِ الْعَيْنِ تُسَمَّى الْبُؤْبُؤَ (الْحَدَقَةَ).

الْجُزْءُ الْمَلُونُ مِنَ الْعَيْنِ يُسَمَّى الْقَزْحِيَّةَ. وَهُنَاكَ عَضَلَاتٌ تَعْمَلُ عَلَى تَوْسِيعِ  
أَوْ تَضْيِيقِ الْقَزْحِيَّةِ الْمُحِيطَةِ بِالْبُؤْبُؤِ لِتَحْكَمَ فِي كَمِّيَّةِ الضُّوْءِ الَّتِي يَدْخُلُ فِيهِ.  
وَبَعْدَهَا يَمُرُّ الضُّوْءُ بِالْعَدْسَةِ الَّتِي تَكْسِرُهُ، وَتُرَكِّزُهُ فِي مُؤَخَّرِ الْعَيْنِ، فَيَنْقَلُ الْعَصَبُ  
الْبَصْرِيُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الضُّوْءِ إِلَى الدِّمَاغِ الَّتِي يَسْتَحْدِمُهَا لِتَكْوِينِ الصُّورَةِ.

يُمْكِنُ لِلطِّفْلِ رُؤْيَةَ  
التَّفَاحَةِ عِنْدَمَا يَدْخُلُ  
الضُّوْءُ الْمُنْعَكِسُ عَنْهَا  
إِلَى عَيْنِهَا.

أسري

مَهَا إِلَى  
؟

أستخلص النتائج: يسقط الضوء على الصفحة ثم ينعكس عنها ويصل إلى العين يمر من القرنية إلى البؤبؤ ثم العدسة ثم العصب البصري الذي ينقل المعلومات إلى الدماغ فيستخدمها ليكون صورة الصفحة التفكير الناقد: تتحكم القزحية في بؤبؤ العين من حجمه عندما تتعرض لضوء قوي؛ بينما تزيد من حجم البؤبؤ عند تعرضه لضوء ضعيف

أَسْتَخْلَصُ النَّتَائِجَ. كَيْفَ يَسْمَحُ لِي الضُّوْءُ الْمُنْعَكِسُ بِرُؤْيَةِ هَذِهِ الصَّفْحَةِ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ يَتَغَيَّرُ حَجْمُ بُؤْبُؤِ الْعَيْنِ؟



ملخص مصور

أفكر وأتحدث وأكتب

- 1 المفردات. ماذا يحدث عند انكسار الضوء؟
- 2 استخلص النتائج. لماذا يبدو لون سيارة الإسعاف أحمر، ولون سيارة الإطفاء أصفر؟

الإشاد النص	الاستنتاج

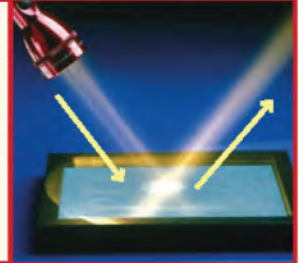
- 3 التفكير الناقد. كيف يمكنني جعل ظل الكرات الزجاجية يبدو كظل كرات التنس؟
- 4 أختار الإجابة الصحيحة. يعد ورق

الألومنيوم مثالا على:

- أ - جسم شبه شفاف.
- ب - الظل.
- ج - جسم شفاف.
- د - جسم غير شفاف.

- 5 السؤال الأساسي. كيف يساعدنا الضوء على رؤية الأجسام؟

ينتشر الضوء في خطوط مستقيمة. ويمكن للأجسام أن تعكس الضوء أو تمتصه.



يتكون الضوء الأبيض من عدة ألوان. ويمكنني رؤية لون الجسم كاللون المنعكس عنه.



عندما يدخل الضوء العين منعكسا عن الأجسام نراها.



المطويات أنظم أفكارنا

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن الضوء.

الفكرة الرئيسة	ماذا تعلمت؟	رؤوس / أمثلة
ينتشر الضوء.....		
يتكون الضوء من...		
عندما يدخل الضوء عيني...		

العلوم والكتابة

أكتب معلومة

أبحث عن كيفية حماية جسمي من أشعة الشمس، وأهمية ارتداء الملابس البيضاء صيفا، ثم أكتب عن كل منها.

العلوم والفن

الدمى والظل

أستخدم يدي ومصباحا يدويا لعمل الظل. أحاول عمل أشكال مختلفة وحيوانات. أحرك يدي بالقرب من الضوء ثم أبعدهما عن مصدر الضوء. ماذا يحدث للظل؟

ج1: يجعل الأجسام تبدو منحنية

ج2: الاستنتاج: تمتص الحافلة جميع الألوان ما عدا اللون الأحمر تعكسه فيصل إلى العين - إرشاد

النص: لون الحافلة أحمر

الاستنتاج: تمتص سيارة الإطفاء جميع الألوان ما عدا اللون الأصفر تعكسه فيصل إلى العين - إرشاد

النص: لون سيارة الإطفاء أصفر

ج3: بإبعادها عن مصدر الضوء

ج5: لكي نرى الأجسام لابد للضوء أن ينعكس عن هذه الأجسام ويدخل العين

العلوم والفن:

يتغير حجم الظل حسب المسافة بين يدي ومصدر الضوء فكلما كانت يدي قريبة زاد حجم الظل

استقصاء مَبْنِي

كَيْفَ تُوَثِّرُ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ فِي الْأَجْسَامِ الْبَيْضَاءِ وَالْأَجْسَامِ السُّودَاءِ؟

الخطوات

١ أَحْضِرْ قِطْعَتَيْ قَمَاشٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ (أَسْوَدَ، وَأَبْيَضَ)، وَأَسْجَلْ دَرَجَةَ حَرَارَةِ كُلِّ قِطْعَةٍ. ثَمَّ أَلْفُ مِيزَانَ الْحَرَارَةِ الْأَوَّلِ فِي الْقَمَاشَةِ السُّودَاءِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، وَأَلْفُ الْمِيزَانَ الثَّانِي فِي الْقَمَاشَةِ الْبَيْضَاءِ.

أحتاج إلى:



قَمَاشِ أَسْوَدِ اللَّوْنِ



قَمَاشِ أَبْيَضِ اللَّوْنِ



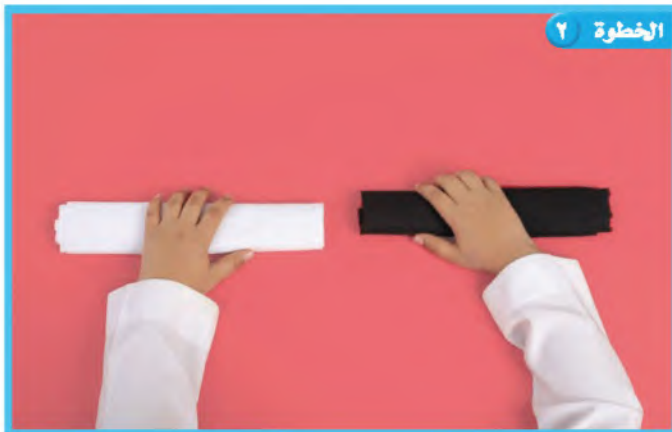
مِقْيَاسِي حَرَارَةٍ

الخطوة ١



٢ أَضَعْ مِقْيَاسِي الْحَرَارَةِ الْمَلْفُوفَيْنِ عِنْدَ نَاقِدَةِ مَشْمِسَةٍ، وَأَنْتَظِرْ مُدَّةَ ١٥ دَقِيقَةٍ.

الخطوة ٢



٣ **أقارن.** ألمس كل قطعة قماش بيدي بعد ١٥ دقيقة. أي القطعتين أشعر  
بحرارتهما أكثر من الأخرى؟



- ٤ **أتوقع.** أي قطعتي القماش درجة حرارتها أعلى؟ ولماذا؟
- ٥ **أسجل البيانات.** أخرج مقياسي الحرارة من قطعتي القماش، وأسجل  
درجة حرارة كل منهما.
- ٦ **أقارن** بين درجات الحرارة. ماذا حدث لدرجة حرارة الأقمشة؟ هل كان توقعي  
صحيحاً؟

استخلص النتائج

٧ **أقارن.** ما الألوان الغامقة والألوان الفاتحة  
الأخرى التي يمكنني أن أختبرها؟ أضع خطة، ثم  
أختبرها.

أتذكر اتباع خطوات الطريقة  
العلمية.

أسأل سؤالاً

أكون فرضية

أفحص فرضيتي

أستخلص النتائج

ج3: أشعر بحرارة القطعة السوداء أكثر من القطعة البيضاء

ج4: درجة حرارة القطعة السوداء أعلى من درجة حرارة القطعة البيضاء؛ لأن القطعة السوداء تمتص

أشعة الشمس بينما تعكس القطعة البيضاء أشعة الشمس

ج6: نعم. التوقع صحيح، فدرجة حرارة القطعة السوداء أعلى من درجة حرارة القطعة البيضاء

ج7: يُمكن اختبار الألوان: الوردى الفاتح والأصفر الفاتح كأمثلة على الألوان الفاتحة، والألوان: البني

الغامق والأزرق الغامق كأمثلة على الألوان الغامقة

يتم إعادة نفس الخطوات السابقة للتجربة مع استبدال قطعة القماش البيضاء بقطعة القماش الوردية

أو الصفراء، وكذلك استبدال قطعة القماش السوداء بقطعة القماش البنية أو ذات اللون الأزرق الغامق

على أن تكون الأقمشة التي تتم مقارنتها من نفس النوع

أَكْمَلْ كَلَامَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الضَّوْءُ

الصَّوْتُ

الاهْتِرَازُ

يَنْعَكِسُ

١ نَرَى الْأَجْسَامَ عِنْدَمَا يَسْقُطُ الضَّوْءُ عَلَيْهَا  
وَ \_\_\_\_\_ عَنْهَا.

٢ يَنْتُجُ \_\_\_\_\_ عَنْ حَرَكَةٍ سَرِيعَةٍ لِلجِسْمِ  
فِي اتِّجَاهَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.

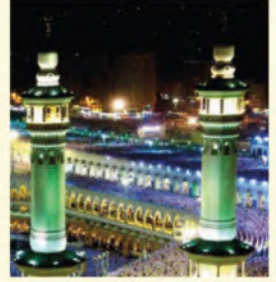
٣ يَحْدُثُ \_\_\_\_\_ نَتِيجَةَ اهْتِرَازِ الْأَجْسَامِ.

٤ شَكْلٌ مِنَ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ،  
نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ.

مُلَخَّصٌ مَصَوَّرٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

الصَّوْتُ شَكْلٌ مِنَ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ.  
يَحْدُثُ الصَّوْتُ عِنْدَ اهْتِرَازِ  
الْأَجْسَامِ.



الدَّرْسُ الثَّانِي:

الضَّوْءُ شَكْلٌ مِنَ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ  
نُحَسُّ بِهِ بِالْعَيْنِ. وَمَصَادِرُهُ  
مُتَعَدِّدَةٌ، مِنْهَا الشَّمْسُ وَالْمَصَابِيحُ  
وَالنَّارُ.



الْمَطْوِيَّاتُ أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَلْصِقْ الْمَطْوِيَّاتِ الَّتِي عَمَلْتَهَا فِي كُلِّ دَرْسٍ عَلَى وَرَقَةٍ كَبِيرَةٍ  
مُقَوَّاةٍ. اسْتَغْنِ بِهَذِهِ الْمَطْوِيَّاتِ عَلَى مُرَاجَعَةِ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا  
الفِصْلِ.

الحلول  
hulul.online

الفكرة الرئيسية	ماذا تعلبت؟	رسوم و أشكال
منشأ الصوت وانتقاله	ماذا تعلبت؟	رُشوم / أمثلة
اختلاف الأصوات	الفكرة الرئيسية	يَنْتَشِرُ الضَّوْءُ .....
كيف أصبح الأصوات؟	يَتَكَوَّنُ الضَّوْءُ مِنْ ...	عندما تدخل الضوء عيني ..

أجيب عن الأسئلة التالية :

٥ **ألخص.** كيف تختلف الأجسام في عكسها للضوء؟

٦ **الكتابة التوضيحية.** ما الأصوات المفضلة لدي. أكتب فقرة أوضح فيها لماذا أستمع بسماع هذه الأصوات بحيث تشمل فقرتي درجة وشدة الصوت.

٧ **التفكير الناقد.** أختار ثلاثة أصوات مختلفة أسمعها عادة. فيم تختلف هذه الأصوات، وفيم تتشابه؟

٨ **التفكير الناقد.** يقول فيصل إنه يستطيع أن يثني عصا خشبية. ثم وضع عصا في كأس فيها ماء، فظهرت العصا كأنها مثنية. أفسر ذلك.

٩ **صواب أم خطأ؟** يتقل الصوت بشكل سريع في المواد الصلبة، ومنها المعادن. هل هذه العبارة صحيحة أم خاطئة؟ أفسر إجابتي.

١٠ **ماذا يحدث لشعاع ضوئي عندما يسقط على مرآة مستوية؟**

أ. يثني.

ب. يتحول إلى شكل جديد من أشكال الطاقة.

ج. ينعكس عن المرآة.

د. ينفذ من خلال المرآة.

الفترة العامة

١١ ما الأشكال الرئيسة للطاقة؟ وكيف تستخدم؟

التقويم الأدائي

أصمم نموذجاً أوضح فيه كيف تحدث

الرؤيا بالعين؟

١ أستعين بالرسم التالي على تصميم النموذج.



٢ أستعمل الصلصال، أو عجينة الورق، أو أي مادة أخرى من البيئة تساعدني على تصميم النموذج.

ج1: ينعكس

ج2: الاهتزاز

ج3: الصوت

ج4: الضوء

ج5: الأجسام المصقولة تعكس معظم الضوء بينما الأجسام الداكنة والخشنة تعكس جزء منه وتمتص جزء آخر

ج7: صوت دقات الساعة - نباح الكلب - خرير الماء

أوجه التشابه: أن جميعها تنشأ عن اهتزاز

أوجه الاختلاف: نباح الكلب شدته عالية (أما دقات الساعة - خرير الماء) كلاهما أصوات شدتها منخفضة

ج8: تأثر شكل العصا بظاهرة انكسار الضوء عند وضعها في الماء، فانكسار الضوء هو انحرافه عن مساره؛ وهي ظاهرة طبيعية تحدث عندما ينتقل الضوء بين وسطين شفافين مختلفين (الهواء والماء في هذه الحالة)، ينكسر الضوء عند نقطة التقاء الهواء بالماء وتبدو العصا كأنها مكسورة

ج9: العبارة صحيحة؛ فجزيئات المواد الصلبة ومنها المعادن متراصة بعضها بجانب بعض والمسافات بينها أقصر مما هي في المواد السائلة والغازية، لذا تنتقل الاهتزازات بشكل أسرع بين جزيئاتها

ج11: من الأشكال الرئيسة للطاقة: الطاقة الكهربائية والطاقة الصوتية والطاقة الشمسية وطاقة الرياح، وتستخدم في كثير من مجالات الحياة لجعل الحياة أكثر سهولة مثل الأدوات المنزلية مثل الثلاجة والتلفاز والمكنسة والمذياع والتكييف والمروحة وتوليد الطاقة الكهربائية



أختار الإجابة الصحيحة:

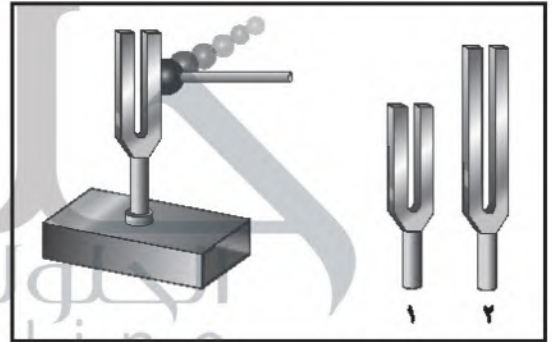
١. تضدُّر الأصوات عن الشيء عندما:

- أ. يتأزجح. ب. ينقلب.  
ج. ينثني. د. يهتز.

٢. أي المواد يتقلُّ الصوت من خلالها ببطء؟

- أ. السلك. ب. الهواء.  
ج. الزجاج. د. الماء.

٣. استخدمت مطرقة مطاطية لضرب شوكتين رنانتين مختلفتين بقوة متساوية.



فيم تختلف الأصوات الصادرة عن الشوكتين؟

- أ. في درجة الصوت.  
ب. في طاقة الصوت.  
ج. في حجم الصوت.  
د. في علو الصوت.

٤. ماذا يحدث إذا سقط الضوء على مرآة؟

- أ. ينعكس.  
ب. ينكسر.  
ج. يمتص.  
د. يشتت.

٥. ماذا يحدث للضوء الأبيض عند سقوطه على منشور؟

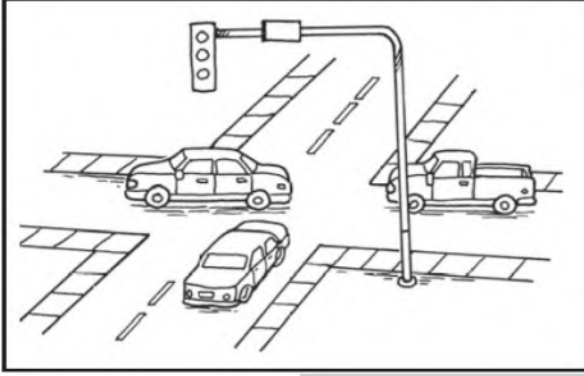
- أ. يتكون ظل على الجدار.  
ب. يتحلل الضوء إلى ألوانه السبعة.

- ج. ينعكس الضوء من المنشور.  
د. يمتص المنشور بعض الألوان.

٦. ماذا يلزم الناس لرؤية الأشياء؟

- أ. منشور زجاجي.  
ب. ظلال سوداء.  
ج. مرشحات للألوان.  
د. انعكاس الضوء.

أنظرُ إلى الشَّكلِ أدناه.



٩ أصفُ كيفَ يَستَخدِمُ الأشْخاصُ الصَّوتُ في الشَّكلِ.

١٠ كيفَ نَسمَعُ الأصْواتَ؟ وكيفَ يَختَلِفُ بَعْضُ الأصْواتِ عَن بَعْضٍ؟

أتَحَقِّقُ مِن فَهْمِي

السُّؤالُ	المَرجِعُ	السُّؤالُ	المَرجِعُ
١	١٤٢	٦	١٥٣
٢	١٤٨-١٤٩	٧	١٥٥
٣	١٤٥	٨	١٤٦
٤	١٥٣	٩	١٤٥-١٤٦
٥	١٥٦	١٠	١٤٥-١٤٦

٧ أيُّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَصِفُ الشَّكْلَ أدناه؟



أ. تَحَلَّلٌ.

ب. انْعِكَاسٌ.

ج. انكِسارٌ.

د. ظِلٌّ.

٨ مَا عَضُوُ الْإِنْسَانِ الَّتِي يُسَاعِدُهُ عَلَى سَمَاعِ الأصْواتِ؟

أ. الدِّمَاغُ.

ب. الأَعْصَابُ.

ج. الأُذُنُ.

د. القَنَاطَةُ السَّمْعِيَّةُ.

ج9: يستخدم الأشخاص مُنَبّهات سياراتهم لإصدار أصوات تجعلهم ينتبهون إلى سلامة طريقهم القيادة بأمان

ج10: كيف نسمع الأصوات؟

الأذن عضو السمع في الإنسان، يقوم صبوان الأذن بتجميع موجات الصوت وتوجيهها عبر القناة السمعية نحو طبلة الأذن. فتهتز الطبلة مما يسبب اهتزاز العظيّمات الثلاثة داخل الأذن، ومنها تقوم الأعصاب بنقل هذه الاهتزازات إلى الدماغ، فأسمع الصوت

كيف تختلف بعض الأصوات عن بعض؟

هناك خاصيتان مهمتان في الصوت يَمكّن بهما التمييز بين الأصوات هما علو الصوت ودرجته

عُلُوّ الصوت: خاصية تُفَرِّق بها بين الأصوات العالية والأصوات المُنخفضة؛ أي بين الأصوات القوية والأصوات فصوت الطائرة مثلاً أعلى من صوت السيارة

درجة الصوت: خاصية بها بين الأصوات الحادّة والأصوات الغليظة، وتعتمد درجة الصوت على عدد الاهتزازات التي يُحدثها مصدر الصوت