

الهوية الشخصية

دروس الوحدة

- ◆ الدرس السابع عشر: الهوية الذاتية
- ◆ الدرس الثامن عشر: التنمية الذاتية
- ◆ الدرس التاسع عشر: التفاعل الاجتماعي

أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على معنى الهوية الشخصية وعناصرها
- ◆ التعرف على التنمية الذاتية وأنواعها
- ◆ التعرف على جوانب التفاعل الاجتماعي وأهميتها



الدرس السابع عشر

الهوية الذاتية

ترتبط الهوية الذاتية بجوانب النمو والتغيرات في مراحل العمر، ثم تتبلور في شخصية متكاملة لها احتياجاتها، وعليها مسؤولياتها، ولديها قدراتها، فما أبرز جوانب الهوية الذاتية؟

النمو

يمر الإنسان بمراحل نمو مستمرة يلحظ بسببها حدوث تغييرات في الجسم والتفكير والقدرات في المراحل المبكرة من العمر، وتختلف التغييرات الجسمانية بين الأقران، فقد تكون هناك فروق في توقيت ظهورها تقدماً وتأخراً؛ لارتباط ذلك بالعوامل الوراثية والبيئية.

- ولأن النمو أمر مستمر فإن هناك متطلبات يلتزمها الإنسان، ومنها ما يأتي:
- ◆ تقبل التغييرات في الجسم لأنه مظهر طبيعي للنمو.
 - ◆ بناء الجسم بالغذاء الصحي والاستمرار في ممارسة الأنشطة الرياضية.
 - ◆ التمتع بالنوم لساعات كافية، والتعرض لأشعة الشمس والهواء الطلق.
 - ◆ التحدث تحدثاً إيجابياً مع الآخرين، وتعزيز الثقة بالنفس.
 - ◆ التواصل مع الأقران تواصلاً فاعلاً، وإظهار الاحترام لهم.
 - ◆ تحديد الأهداف والأولويات، وتنظيم الوقت، وأداء الأعمال، وتنمية الهوايات.
 - ◆ توظيف الإقناع والتفاوض لحل الخلافات مع الآخرين.
 - ◆ تقبل الفروق بين الأقران.
 - ◆ اتباع العادات السليمة في المذاكرة والاستعداد للدروس والاختبارات.

« اختلاف المظاهر والأشكال

تختلف شخصياتنا وأشكالنا، وهذا عامل مهم في بناء هويتنا الشخصية. قال تعالى:
﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ الْأَسْنِينَ وَالْوَنُكْرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ [الروم].
فاحترام هذا الاختلاف وقبوله جزء أساس من الشخصية الذاتية.

نشاط

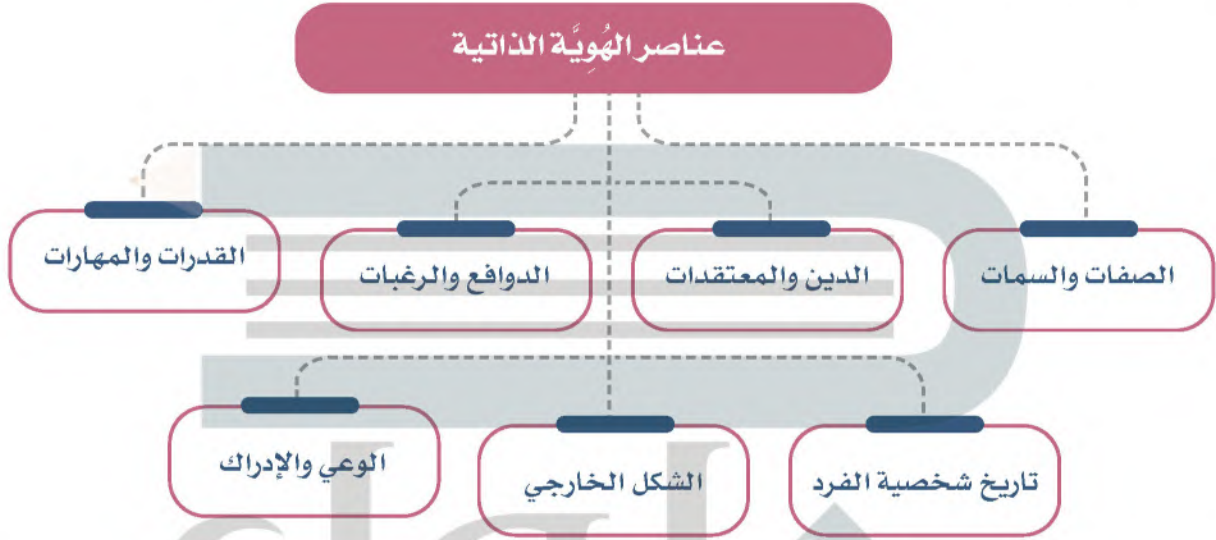
أ- برأيك ماذا سيحدث لو كان الناس على شكل واحد وصفات واحدة؟
لن يكون هناك إبداع أو أفكار جديدة أو اختلافات أو ألوان أو
هوايات وسيكون الجميع بشكل واحد



ب- يكتب الطلبة المبادئ الإيجابية
للتعامل مع النمو داخل الشكل،
والجوانب السلبية المناقضة لها
خارج الشكل.

«الهوية الذاتية»

هي مجموعة السمات، والقدرات، والمهارات، والدوافع الموروثة والمكتسبة، التي تميز الفرد عن غيره، فيعرف الفرد من هو، وماذا يرغب فيه، وماذا يريد أن يحقق من أهداف.



يتطور بناء بعض عناصر الهوية عند الفرد عادةً بتغير مراحل العمر، فمثلاً الرغبات الشخصية تتبدل كلما كبر الإنسان، وكذلك المهارات والقدرات التي يبنها الإنسان في مراحل حياته.

نشاط ٢

اقرأ الطلبة النص الآتي ويجيبون عن السؤال:

في العصر الحديث نجد أن وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي تؤدي دوراً كبيراً في تشكّل نظرنا تجاه الكيفية التي ينبغي أن نبدو بها، فهي تُظهر لنا المشهورين في إطار وشكل محدد.

ما رأيك في ذلك؟

يجدر علينا الحذر في اتخاذ قنوتنا وعدم الانسياق وراء بعض الأمور التي قد تسبب لنا الضرر والعمل على تنمية شخصياتنا بشكل جيد و مناسب لوطننا وديننا وثقافتنا

تقويم الدرس السابع عشر



١ ما الذي يجعل اختلاف الشخصيات أمراً إيجابياً؟
 لأنه يمنحنا التنوع في الخبرات و القدرة على الابتكار و الإبداع و البحث عن
 وجهات النظر و الأفكار الجديدة و اتخاذ القرارات بشكل أفضل و يؤدي بشكل
 أفضل و يؤدي إلى إنجاز اكتشافات و اختراعات رائعة
٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ - الهوية هي:

توافق الشخصيات ما يميز الشخص عن غيره شكل المدرسة الخارجي

ب - من عناصر الهوية الذاتية:

الوعي والإدراك الأكل والشرب جميع ما سبق

ج - اختلاف أشكالنا:

لا يدل على شيء ليس مهماً نعمة من نعم الله

٣ يختار الطلبة عناصر الهوية الذاتية فيما يأتي:

المبادئ الشكل الخارجي

الحالة الاقتصادية الاهتمامات

٤ ما علاقة الهوية الذاتية بازدهار المجتمع؟

عندما يحقق الفرد هويته و يطو من شخصيته إلى الأفضل ينتج
 لدينا أفراد مبدعون و مبتكرون و مجتمع ناجح مزدهر



الدرس الثامن عشر

التنمية الذاتية

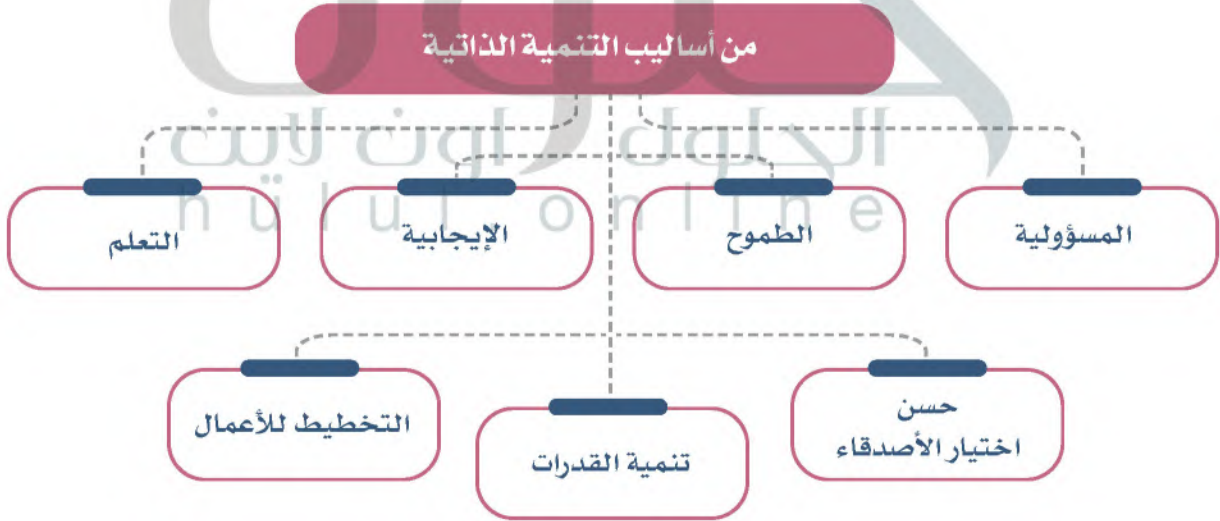
يرتبط النجاح وتحقيق الطموح بتنمية الذات، فما الأساليب التي نطور بها ذواتنا؟

« مفهوم التنمية الذاتية

هي الجهود التي يبذلها الإنسان من أجل تطوير المهارات، والقدرات، والمواهب، بالتفكير والإبداع؛ وصولاً إلى تحقيق الشخصية الناجحة.

« أساليب التنمية الذاتية

لتنمية الذات أساليب متعددة تساعد الإنسان على النجاح وتحقيق نتائج مثمرة، ومن أبرزها ما يأتي:



المسؤولية:

هي التزام الشخص وتحمله لجميع أقواله وأفعاله، فيكون على قدر المسؤولية المنوطة به.

الطموح:

أن يكون الإنسان حريصاً على تحقيق أهدافه وغاياته المشروعة، فالطموح هو طريق النجاح؛ لأنه يُفجّر في الشخص الطاقات الكامنة، ويدفعه نحو استنفار كل قواه العقلية والبدنية والنفسية من أجل تحقيق غاياته في الحياة.

الإيجابية:

التجاوب، والتفاعل، والعطاء داخل المجتمع، وهذا بخلاف السلبية التي تحمل معاني التقوقع، والانزواء، والبلادة، والانغلاق، والكسل.

الحرص على التعلم:

وذلك بتحصيل العلوم المختلفة في المجالات المعرفية، سواء بالاعتماد على دافع شخصي، أم واجب مدرسي، فالنجاح يعتمد بعد توفيق الله ﷻ على الجهود التي يبذلها الطلبة في دراستهم.

العناية باختيار الأصدقاء:

ينبغي أن يكون الصديق ذا خلق حسن وعقل رصين، ومخلصاً لصديقه.

تنمية القدرات والمهارات:

وهي تتحقق باستيعاب المعارف واكتساب الخبرات، وإتقان المهارات، وذلك مما يسهم في النجاح وتحقيق الأهداف.

التخطيط:

التفكير في المستقبل، والاستعداد له، وهذا يُقلل من إمكان وقوع الخطأ والإخفاق عند التنفيذ.

للاطلاع

- ◆ الحصول على درجات غير مرضية لك في مادة معينة يحثك على الوثوق في قدرتك أن تتجاوز هذا الوضع بتطوير نفسك في هذه المادة، وذلك بتغيير طريقة مذاكرتك والاستفادة من الفرص المتاحة للتعلم.
- ◆ الإجابة الخطأ في الصف ليست عيباً؛ فكل الناس تُخطئ ونحن البشر نتعلم من أخطائنا.
- ◆ إن تفاوتك مع أقرانك في العمل الجماعي يدعم تعلمك وتعلمهم.
- ◆ الوقوف أمام أقرانك لتقديم الإذاعة المدرسية أو عرض تقديمي هو فرصة لإظهار مواهبك وقدراتك أمام الآخرين.

نشاط

يختار الطلبة ما هو تنمية ذاتية في الآتي:

- أحرص أن أكون أفضل من يخدم وطنه. أتخلص من العادات غير السليمة.
- لا أنام مبكراً. أقضي أوقات الفراغ في قراءة الكتب النافعة.
- لا أمارس الرياضة. أتعلم القراءة السريعة.
- أصاب بالإحباط عندما أُخفق.

فوائد التنمية الذاتية للفرد

- إن من أهم أسباب التفوق الدراسي فهَم الطلبة ذواتهم وتطويرها، ومن أبرز فوائد التنمية الذاتية للفرد ما يأتي:
- 1- ترسيخ الثقة بالنفس.
 - 2- تحقيق الأهداف والطموحات.
 - 3- الاعتماد على النفس في تحمل المسؤوليات، وتحقيق الاستقلالية.
 - 4- التغلب على المشكلات والصعوبات.



المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:

الشخصية التي أحدثت تحولاً في المجتمع السعودي، ويقتدى بها في تاريخنا الوطني هي شخصية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي استطاع أن يقدم لنا أنموذجاً مُشرقاً. وقد توافرت لدى الملك عبدالعزيز سمات فردية مميزة؛ فقد كان (حريصاً على التعلم)، فتعلم القرآن الكريم والكتابة في سن مبكرة، وتلقى تحصيله العلمي في الفقه والتوحيد، وبالتوازي مع ذلك

كان الملك عبدالعزيز ينمي (مهاراته وقدراته)، فتعلم ركوب الخيل والفروسية، وعندما كَبُرَ حدد أهدافه وتحمل (المسؤولية)، فأصرَّ على (تحقيق طموحه) بإعادة تأسيس الدولة السعودية وتوحيد أراضيها وجمع كلمة أبنائها، فحرص على (التخطيط) لتحقيق ذلك، وقرر بعد أن اختار الرجال الذين يثق بهم من (رفقائه) و(أقاربه) دخول الرياض، وبفضل من الله استطاع الانتصار وتحقيق الوحدة للوطن.

وقد واصل الملك عبدالعزيز توحيد البلاد وتطويرها، وكان (إيجابياً) ذا شخصية قوية أسرة ومهيبية، تأثر بها كل من قابله، وكان باسماً ومتواضعاً ومرحاً، لا يتكلف في الحديث مع أبناء شعبه ورعيته، علاوةً على كرمه وسخائه مع الجميع، فلم يكن ملكاً فقط، بل كان ربَّ أسرة ومحباً للجميع، ورجلاً قدوةً في أفعاله وسلوكه.

ما أبرز صفات الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود التي يمكن أن نستنتجها من

هذا النص؟

الثقة و القدرة على تحمل المسؤولية و تحقيق أهدافه و طموحاته و التغلب على المشاكل و الصعوبات التي واجهته و شخصية متطورة ذاتيا حريص على التعلم وإيجابي متواضع رحمه الله

تقويم الدرس الثامن عشر



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تنمية الذات هي:

التطوير والتحسين ترك المبالاة السلبية وفقدان النشاط

ب- الاعتماد على الآخرين في إنجاز أعمالك:

تنمية ذاتية تنمية غير ذاتية عمل سلبي

ج- من فوائد التنمية الذاتية:

تجاوز المشكلات والصعوبات فقدان تحمل المسؤولية
 السلبية مع الآخرين

٢ برأيك كيف يؤثر التخطيط في تحقيق الأهداف؟

التفكير و التخطيط يقلل من إمكانية الإخفاق وتوفير أكبر
لتنمية الذات و كسب الخبرات

٣ ما أبرز أساليب التنمية الذاتية المؤدية إلى النجاح؟

- ١- أن اكون مسؤولاً
- ٢- أن اكون طموحاً
- ٣- أن اكون إيجابياً

الدرس التاسع عشر

التفاعل الاجتماعي

يقوم المجتمع على تفاعل أفرادهِ، وإسهامهم في أعمالهِ إسهاماً جماعياً، فما أبرز جوانب التفاعل الاجتماعي؟



تفاعل طلاب الكشافة

« التفاعل الاجتماعي

هو التواصل والتفاهم والعلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع وفق الحاجات والرغبات والأهداف التي يحكمها الدين والقيم والعادات والأنظمة. يكون التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع.

التفاعل الاجتماعي داخل الأسرة

الأقارب

إيجابي
 زيارتهم، ومشاركتهم
 أفراحهم وأحزانهم

سلبي
 قطيعتهم، والإساءة إليهم

الإخوة والأخوات

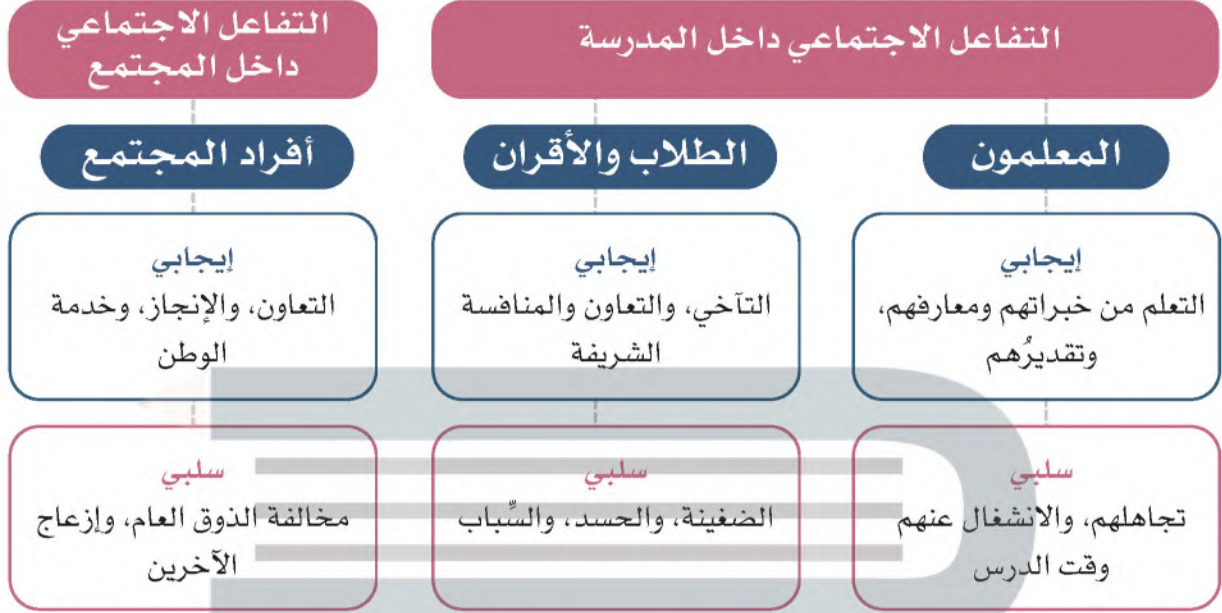
إيجابي
 التعاون والمشاركة بينهم،
 واحترام الكبار

سلبي
 القسوة على الصغار،
 والتنازب بينهم

الوالدان

إيجابي
 البر بهما، والإحسان إليهما،
 والدعاء لهما

سلبي
 رفع الصوت عليهما،
 وإزعاجهما، وعصيانهما



نشاط ١

- يُقَسَّم الفصل إلى ثلاث مجموعات، كل مجموعة يحدد لها رئيس ويطلب من الطلبة في كل مجموعة الوصول إلى حل مشترك لإحدى المشكلات الثلاث الآتية:
- ١- إهمال كبار السن.
 - ٢- سيطرة وسائل التواصل الاجتماعي على وقت الناس.
 - ٣- التناوب بالألقاب والأوصاف السيئة.

للاطلاع

أفضل أنواع الطيب

منفاخ نار الحديد

يعطيك

قال النبي محمد ﷺ: «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمَسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْسِ، فَحَامِلِ الْمَسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَنْتَافِعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً، وَنَافِخِ الْكَيْسِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً خَبِيثَةً».

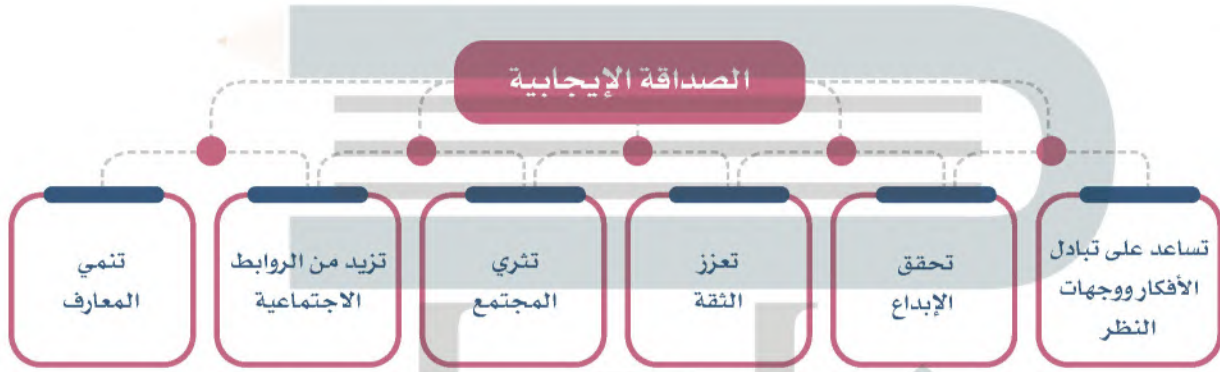
تشترى

بسبب الشرر المتطاير من نار الحديد

رائحة الدخان المتطاير من نار الحديد

« الصداقة

نوع من أنواع التفاعل الاجتماعي يقوم على علاقة اجتماعية بين شخصين أو أكثر على أساس المودة والفائدة بينهم وفق ما يقرره الدين. والصديق هو الخليل المُعين على كل خير، ذو الخلق الحسن، المحافظ على حق الصُّحبة حاضراً أو غائباً، المُراعي لها قولاً وفعلاً، المُفيد في كل عمل، ويرجو رضا الله ﷻ.



« الأقران

هم من يكونون على مستوى واحد في جانب معين، مثل الأقران في التخصص أو العمل أو في فصل المدرسة أو السن.

« فوائد التفاعل الاجتماعي وأهميته

- ١- يُسَّهِّم في تطور سلوك الإنسان وشخصيته.
- ٢- يساعد على اندماج الفرد داخل مجتمعه ليكون فاعلاً فيه.
- ٣- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين، ومِمَّن هم أكثر منه علماً.
- ٤- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته.

تقويم الدرس التاسع عشر



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- التفاعل الاجتماعي:

العلاقة المتبادلة بين أفراد المجتمع ترك التواصل بين أفراد المجتمع

العلاقة السلبية بين أفراد المجتمع

ب- من فوائد التفاعل الاجتماعي:

فقدان اندماج الأفراد بالمجتمع الخلاف والانطواء الإخاء والمودة

ج- من فوائد الصداقة الإيجابية:

زيادة الروابط الاجتماعية فقدان الحث على الإبداع فقدان تعزيز الثقة

٢ ما سمات الصديق الصالح؟

هو الخليل المعين على كل خير ذو الخلق الحسن المحافظ على حق الصحبة حاضر أو غائب المراعي له قولاً وفعلاً و المفيد في كل عمل و يرضو رضا الله

٣ يذكر الطلبة ثلاثة نماذج للتفاعل الاجتماعي داخل المدرسة؟

- ١- يسهم في تطور سلوك الإنسان و شخصيته
- ٢- يجعل الفرد يكتشف قدراته ومهاراته
- ٣- يساعد الفرد على التعلم من الآخرين



تقويم
الوحدة
الثامنة

١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- الأقران هم:

الآباء والأمهات كبار السن مَنْ هم في المستوى نفسه

ب- الإيجابية في التفاعل الاجتماعي هي:

صعوبة التطور الشعور بالقدرة على الإصلاح الشعور بالقدرة على الإنجاز

ج- اختلاف أشكالنا:

نعمة من الله ﷻ عائق من عوائق التطور عائق من عوائق الاقتصاد.

٢ ما أساليب تحقيق تنمية الذات؟

- ١- الحرص على التعلم
- ٢- تنمية القدرات والمهارات
- ٣- اختيار الأصدقاء بعناية

٣ كيف يؤثر الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي سلباً في هويتنا الشخصية؟

يسبب تبني بعض وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي

٤ يعلل الطلبة الآتي:

أ- الثقة بالنفس تحقق التنمية الذاتية.

لأن التنمية الذاتية تبدأ عند الثقة بالنفس و تقديرها و
الاهتمام بها.

ب- التواصل مع الأقران مفيد جداً.

يساهم في تطور السلوك و الشخصية و اندماج الفرد داخل
مجتمعه و اكتشاف الفرد قدراته و مهاراته.

ج- التعلم المستمر يحقق التنمية الذاتية.

بسبب اكتساب الفرد خبرات و مهارات و أفكار بشكل مستمر.

٥ كيف تؤثر علاقتك بالآخرين في تنمية ذاتك؟

كون الإنسان ذا قيمة أو ذا أهمية بالنسبة للآخرين هذا معناه أنه قادر على
العطاء و هذا ينعكس على شخصيته و ذاته

٦ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٤) مجتمع قوي ومزدهر	١- الهوية الذاتية
٣) التفاعل الاجتماعي	٢- الطموح من عوامل تحقيق
٢) تنمية الذات	٣- الصداقة نوع من أنواع
١) قدرات ومبادئ ورغبات	٤- تنوع الشخصية والقدرات يؤدي إلى