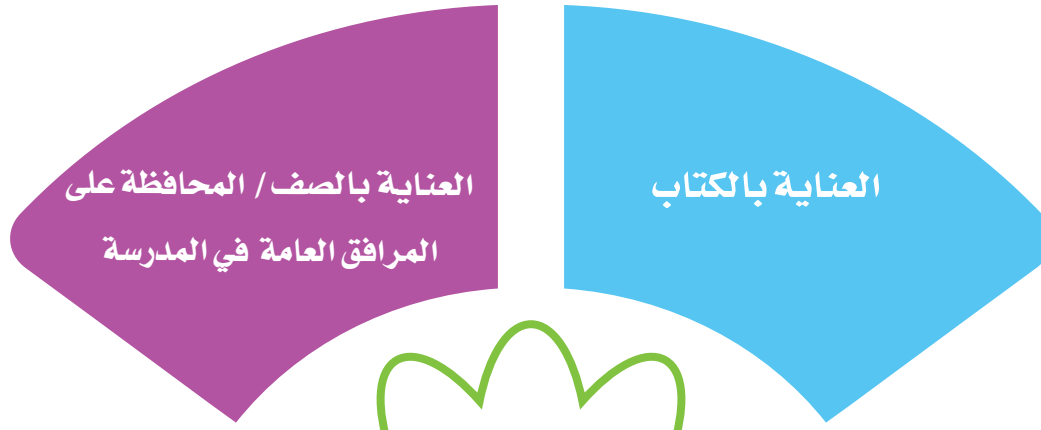


الوحدة السابعة



حلول
الجلول اون لاين
بيئتي
hulul.online



بيئتي

أهداف الوحدة

يتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- أن توضح جهود الدولة في توفير الكتب المدرسية .
- أن تغلف الكتاب المدرسي بالطريقة الصحيحة.
- أن تقترح طرائق فعالة للمحافظة على نظافة صفها الدراسي.
- أن تعلق أهمية المحافظة على نظافة مرافق المدرسة العامة .



العناية بالكتاب

بيتي



المفاهيم الرئيسية

- الكتاب.
- تدوير الورق.

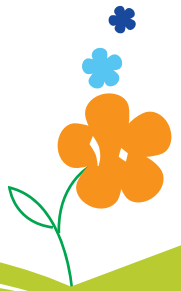
تبدل بلادنا جهودا كبيرة لتوفير الكتب المدرسية
وتوزيعها مجانا على الطلاب والطالبات في أرجاء
مملكتنا الحبيبة، وهذه نعمة عظيمة يجب أن نحمد
الله عليها.

الكتاب المدرسي هو
مصدر الغذاء الفكري
الذي يمدُّ عقولنا بما
نحتاج إليه من معلومات
أو ثقافات للاستفادة
منها.



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.



■ واجبك تجاه الكتاب المدرسي:

أولاً: قبل الاستخدام

المحافظة عليه وتغليفه بالبلاستيك باتباع الخطوات الآتية:



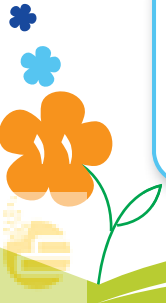
أ. تجهيز الأدوات.



ب. كتابة الاسم.



ج. قص قطعة بلاستيك تناسب حجم الكتاب.





د. إصاق الجزء الخلفي
والجزء الأمامي.



هـ. إصاق الأطراف.

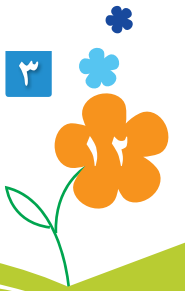
يفضل استخدام المسطرة عند تغليف الكتاب المدرسي.



الجلول اون لاين
hulul.online

ثانياً: أثناء الاستخدام

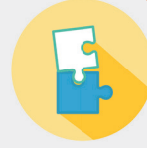
- ١ عدم تمزيق أوراقه أو العبث بالكتابة عليها.
- ٢ تجنب الأكل أو الشرب أثناء استخدام الكتاب.
- ٣ حفظه بعد الاستدكار في المكان المخصص له.



نشاط (١)

صنفي السلوكيات الآتية بوضع علامة (✓) في المكان

المناسب:



السلوك	حسن	سيئ
فتاة تتناول طعامها وهي ممسكة بكتابها المدرسي.		سيئ
فتاة تترك كتبها مبعثرة على الأرض معرضة لعبث إختوها الصغار.		سيئ
فتاة تضع كتابها في حقيبتها بعد الانتهاء من الاستذكار.	حسن	
فتاة ترمي بحقيبتها في غرفة الجلوس بعد عودتها من المدرسة.		سيئ

التدوير:



إعادة تصنيع المخلفات واستخدامها



للاستفادة منها
وتفادي أضرارها على
البيئة.

وقد ورد ضمن الهدف

السابع ضمن الأهداف المستدامة
لمنظمة اليونسكو (حماية البيئة
ومكوناتها، ومصادرنا الطبيعية وتنميتها،
والمشاركة في حل مشاكلها، ومواجهة
التحديات التي تواجهها).

ثالثا: بعد الاستخدام

١ عدم فصله إلى جزأين أو عدة أجزاء.

٢ تسليمه إلى إدارة المدرسة في نهاية العام

الدراسي للاستفادة منه.





بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة اشطبي الكلمات المتكررة الظاهرة في اللوحة أمامك، لتحصلي على جملة مفيدة تتخزينها شعارا لك داخل مدرستك وخارجها. **الكتاب ثروة**

الحقيبة

المسطرة

القلم

ثروة

مبرة

القلم

دفتر

ممحاة

كتابي

الحقيبة

مبرة

المسطرة

دفتر

ممحاة

العناية بالصف / المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

بيتي

هند تلميذة في الصف الرابع، ذات يوم شاهدت ورقة أُصقت في لوحة إعلانات المدرسة، اقتربت منها لترى ما فيها، فإذا بها تقرأ إعلاناً عن مسابقة لاختيار أنظف صف دراسي.

عادت هند إلى صفها بعد انتهاء وقت الراحة، وبعد دخول معلمتها وزميلاتها، أخبرتهن بأمر المسابقة، وحثت زميلاتهما على العمل ومضاعفة الجهد في الاعتناء بصفهن لتحقيق الفوز. كانت هند تستمع لمعلمتها بحرص وإصرار على أن تتعاون مع زميلاتهما للوصول إلى المرتبة الأولى في هذه المسابقة، وبدأت تفكر ماذا يجب أن يفعلن في صفهن لتحقيق ذلك؟ بادرت بطرح هذا السؤال على معلمتها، فأخبرتهن بما ينبغي أن يفعلنه، وهو كالآتي:

المفاهيم الرئيسية

- نظافة الصف.
- تنسيق الصف.
- الفناء.

العناية بالصف تعزز العمل الجماعي، وتظهر روح المبادرة والشعور بالمسؤولية. ويسهم الحرص على نظافة البيئة المدرسية في أن تكوني عزيزتي الطالبة، عضواً فعالاً في المجتمع للمحافظة على ممتلكات الوطن الغالي.



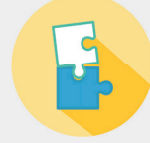
- فتح الأبواب والنوافذ كل صباح؛ ليدخل الهواء النقي.
- وضع الأوراق المهملة في السلة المخصصة لذلك.
- رمي بُراية الأقلام في سلة المهملات.
- ترتيب الصف وتنظيفه باستمرار، وتثبيت وسائل الإيضاح في المكان المناسب.

وفي مطلع الأسبوع التالي أقيمت قائمة المدرسة وهي تحمل بين يديها جائزة المسابقة، ترقبت تلميذات المدرسة اسم الصف الفائز بصمت، عندها أعلنت قائدة المدرسة اسم الصف المتفوق، إنه، بلا شك، صف هند التي استطاعت مع زميلاتهما بتعاونهن وسعيهن المثمر أن يكون صفهن أكثر صفوف المدرسة نظافة وترتيباً وتنظيماً لهذا العام.



نشاط (١)

ماذا تفعلين لو تم اختيارك رائدة لجماعة النظافة في الصف؟
وضحي ذلك.



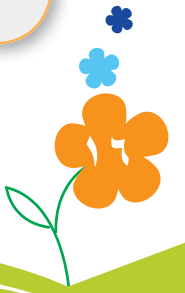
سأعمل بإذن الله قصار جهدي لتوعية زميلاتي على أهمية النظافة و بذل المجهود
لبقاء المكان نظيف دائماً

نشاط (٢)

لاحظت إحدى زميلاتك وهي ترمي الأوراق على الأرض وتكتب على
طاولتها وعلى الجدران، ما واجبك تجاهها؟



أنصحها بعدم فعل ذلك و أساعدها في تنظيف ما أوسخته



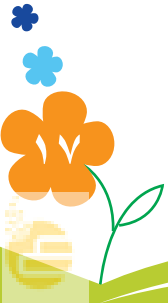
تنسيق الصف وترتيبه:



صفي شعورك لو كان صفك أحد هذه الصفوف.

سأشعر بالفرح لنظام الفصلية نظافته و حسن تنسيقه

قدمي مقترحا لتنسيق صفك ليفوز بالمركز الأول بين الصفوف.
ترتيب الصفوف و وضع اللافتات الجميلة و الأعتناء بنظافة الفصل



المحافظة على المرافق العامة في المدرسة

في المدرسة العديد من المرافق المهمة التي لا بد من العناية بها والمحافظة عليها من قبل الجميع، وهو واجب إنساني ووطني.

نشاط (٣)



بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة أعدّي قائمة بأسماء المرافق العامة في المدرسة.

مكتبة المدرسة · ملعب المدرسة · دورات مياه المدرسة · مختبرات المدرسة

ومن أهم هذه المرافق ما يأتي:

أولاً: فناء المدرسة

يُعتبر المرآة التي تعكس مدى الاهتمام بالنظافة والنظام في المدرسة.

تأملي الصور الآتية ثم علقي عليها:



المدرسة غير مرتبة · تنتقل الحشرات الى الفناء · تألمت إحدى الطالبات



ترتب التلميذات فناء المدرسة · يصبح الفناء مرتب · يستمتعون التلاميذ في فناء مرتب · نظيف من الحشرات و الامراض



نشاط (٤)

أمامك صورة لفناء إحدى المدارس بعد الاختبارات، اختاري أفضل تعليق على هذه الصورة، تعبرين فيه عن رأيك:



يدل على الإهمال و عدم نظافة

ثانياً: دورة المياه

أصدرت النيابة العامة لائحة المحافظة على الذوق العام في الأماكن العامة وعقوباتها الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (٤٤٤) وتاريخ ٤/٨/٤٤٠هـ.

وللاطلاع على أهم بنود اللائحة يمكن الرجوع إلى الانفوجرافيك أو الQR الخاص به.



تعدّ من مرافق المدرسة المهمة لما لها من دور في المحافظة على سلامة الصحة النفسية والجسمية لأفراد المجتمع المدرسي.

طريقة استخدام دورة المياه:

- ١ تنظيف المراحيض (الكرسي) قبل الاستخدام وبعده.
- ٢ التأكد من إعادة الشطّاف بعد استخدامه.
- ٣ سحب صندوق الطرد (السيفون) بعد الانتهاء من المراحيض.
- ٤ غسل اليدين بعد الاستخدام بالماء والصابون.
- ٥ رمي المناديل في سلة المهملات وعدم رميها على الأرض.

من الأدب ترك دورة المياه نظيفة بعد الاستخدام؛ لما لذلك من تأثير على صحة زميلاتك ونفسياتهن.



نشاط (٥)

وضحي، مستعينة بالمنظم التخطيطي، كيف تنتقل الأمراض عن طريق المرحاض.



النتيجة

تجمع الامراض ونقل
الجراثيم لإيادي الطالبات
فيصابون بالأمراض

السبب

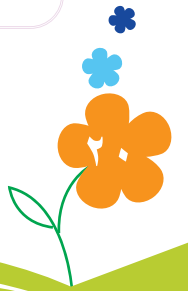
عدم تنظيف دورات المياه
بعد الاستعمال

تعرفي على

البرنامج الوطني ترشيد
استهلاك المياه (قطرة)
من خلال الدخول على
الرابط الآتي:



«أنا لا أنسى دعاء دخول الخلاء
والخروج منه».



١ اختاري الإجابة الصحيحة، واكتبيها في الفراغ:

فتحُ باب الصف ونوافذه

يجدد الهواء

١ يقضي على الحشرات.

٢ يجدد الهواء.

٣ ينشر المرض.

وضعُ العلب الفارغة

في سلة المهملات

١ في سلة المهملات.

٢ في فناء المدرسة.

٣ فوق مظلة الفناء.

تغليف الكتاب المدرسي بعد استلامه

مباشرة

للمحافظة عليه

١ للمحافظة عليه.

٢ اقتداء بالآخرين.

٣ عمل اعتادت عليه التلميذة.

٢ انقلي الحرف الأول من كل كلمة إلى الجدول حتى تظهر لك عبارة تبين حالة كتابك:

كتابي نظيف

ك

ت

ا

ب

ي

ن

ظ

ي

ف

كرسي

تغليف

باب

الصف

يقضي

نظافة

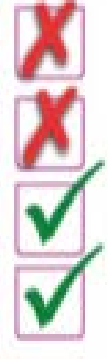
ظرف

يد

فناء



٣ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة:



أ يُمزق الكتاب المدرسي بعد الانتهاء منه، ويُوضع في سلة المهملات.

ب يُمكن كتابة المعلومات المهمة على طاولة الصف.

ج تجب تغطية صندوق القمامة بعد رمي المخلفات.

د يجب ترك دورة المياه نظيفة بعد الاستخدام.

٤ ما رأيك في التصرفات الآتية:

١ فتاة تضرب أخاها الصغير لأنه مزق كتابها.

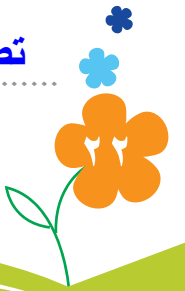
تصرف غير صحيح

٢ فتاة لم تغسل يديها بعد الانتهاء من دورة المياه.

تصرف غير صحيح و هذا يؤدي إلى انتشار الامراض

٣ فتاة ترمي الأوراق أو بقايا الطعام في فناء المدرسة.

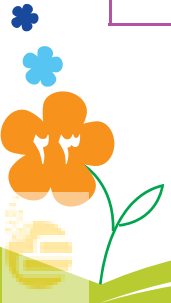
تصرف غير صحيح و هذا يؤدي الى سوء منظر الفناء



5 في المدرسة أشياء تعجبك، وأخرى لا تعجبك، اكتبها في الحقل المخصص لها:

أشياء تعجبني	
.....	١. منظر الطابور و هو منظم
.....	٢. التمارين الصباحية
.....	٣. ترتيب الفصول
.....	٤. الإذاعة المدرسي
.....	٥. النشيد الوطني في طابور الصباح.

أشياء لا تعجبني	
.....	١. رمي بقايا الطعام على الأرض.
.....	٢. الضوضاء
.....	٣. الإهمال بالكتب المدرسية
.....	٤. تشاجر الطالبات مع بعضهن
.....	٥.

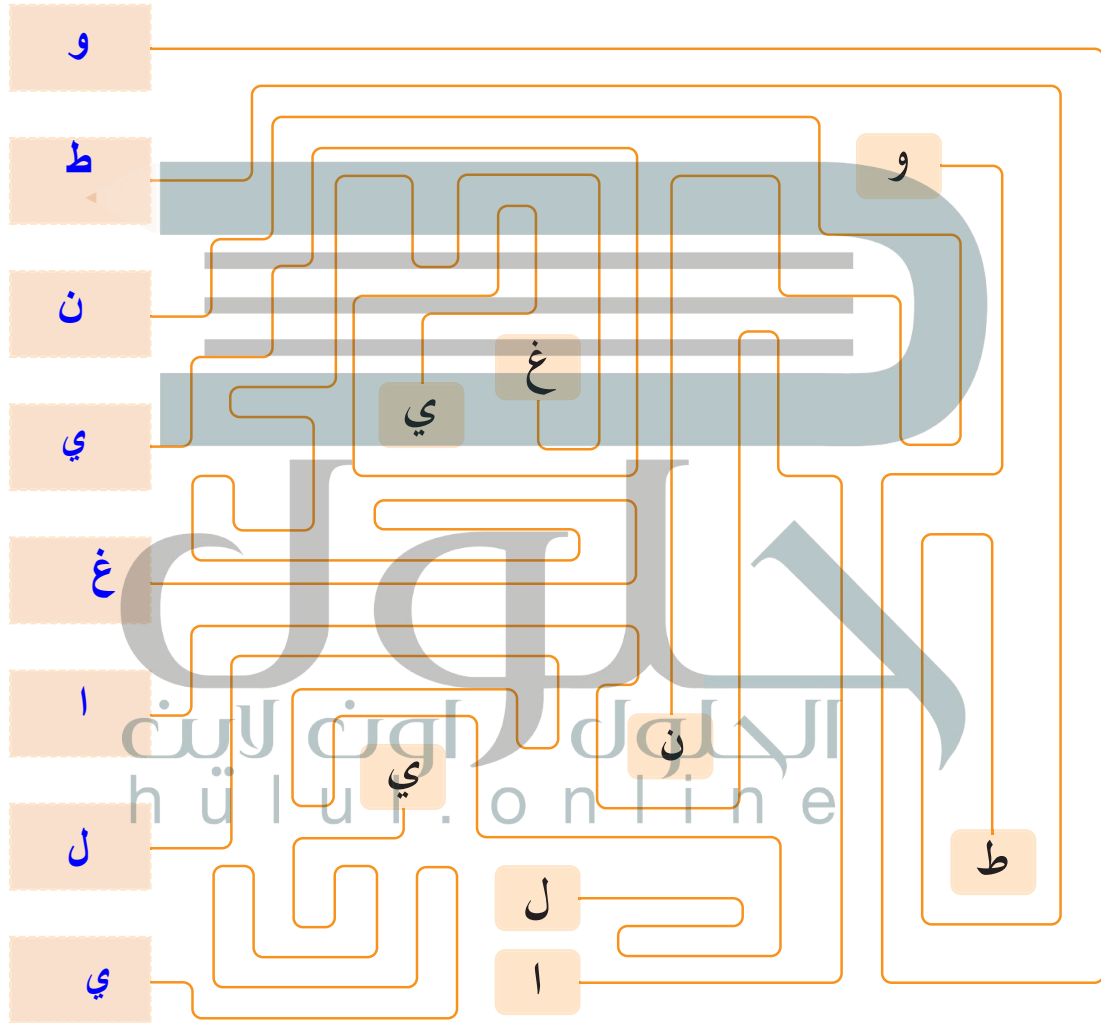


٦ رتبي حروف الكلمة ثم اكتبها في الفراغات:

ب	ث	ق	ي
ت	ة	ح	ب
د	س	ل	ا
ر	ع	ث	ب
م	ة		

- أ وضع الـ...**حقيبة**..... في مكان مناسب داخل الصف.
- ب ترتيب الصف وتنظيفه باستمرار و...**تثبيت**..... وسائل الإيضاح في المكان المناسب.
- ج عدم.....**العيب**..... بالكتاب المدرسي بالكتابة والرسومات غير المناسبة.
- د إعادة الكتاب بعد الانتهاء منه إلى الـ...**مدرسة**...

٧ اجمعي أحرف المربعات لتعريف مدى حبك لوطنك من خلال نقل كل حرف إلى المربع الخاص به عبر المتاهة الظاهرة أمامك، ثم دوني العبارة الناتجة :



العبارة : وطني غالي

