

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ
الْأَخْلَاقِ » [رواه أحمد، رقم ٨٨٤]

الْوَحْدَةُ ٥ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالتَّكْتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أُوَدُّ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ

وَجْهَ (ابْنِكَ/ ابْنَتِكَ) إِلَى أَسَالِيبِ الْأَدْحَارِ وَوَضِّحْ لَهُ أَهْمِيَّتَهُ وَشَجِّعْهُ عَلَى ذَلِكَ، وَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ يَبْدَأَ فِي مُمَارَسَتِهِ مِنْ خِلَالِ ادِّخَارِ جُزْءٍ مِنْ مَضْرُوفِهِ الْيَوْمِي.

الكفايات المُستهدفة

<ul style="list-style-type: none"> يذكر أحداثًا سمعها وشخصيات . يلتقط ممّا استمع إليه (أحداثًا، وأماكن، وأعلامًا). يجيب عن أسئلة تذكيرية ممّا استمع إليه. يُصوغ أسئلة تحليلية فيما استمع إليه تبدأ بـ (كيف، لماذا). يحدد أبرز قيمة (قيمة إيجابية). يصف الشخصيات فيما استمع إليه. 	<p>الاستماع</p>	
<ul style="list-style-type: none"> يجيب عن أسئلة موظفًا جذر السؤال. بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في حدود جملتين. يرتب الكلمات مكوّنًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها. يحكي قصة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترباطها. يصف أحداثًا عايشها. 	<p>التحدث</p>	
<ul style="list-style-type: none"> يقرأ كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية درسها (المد، التثوين). يقرأ أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية. يقرأ نصًا مضبوطًا بالشكل عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) كلمة. يكتشف دلالة الكلمة الجديدة من خلال الترادف والتضاد. يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من، أين، كيف، لماذا، كم). يستنتج مما يقرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص. يلوّن صوتيًا الأساليب اللغوية التي درسها. يجيب عن أسئلة تحليلية تبدأ بـ (ماذا لو حدث). يتذكر الأسماء والأماكن والمحسوسات الواردة في النص. يستخلص الأفكار الرئيسية من النص. 	<p>القراءة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> يُحكم رسم الكلمات على السطر. ينسخ نصوصًا قصيرة في حدود ثلاثة أسطر إلى خمسة مضبوطة بالشكل. يكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية. (المُؤد، التّضعيف، التّثوين، التّاء المفتوحة أو المربوطة. الهاء آخر الكلمة). يكتب من ذاكرته البعيدة جملاً مكتملة المعنى في حدود (١٠) كلمات. يصوغ أسئلة حول موضوعات مختلفة سمعها أو قرأها. يجيب إجابة تامة عمّا يُسأل عنه. يزيد مفردة في جملة. يكتب نهاية مغايرة للقصة. يُغني النصّ بجمل جديدة. يكتب عن بعض الصور التي تُشكّل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. 	<p>الكتابة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المُؤد، التّضعيف، التّثوين، كلمات مختومة بتاء مفتوحة أو مربوطة، أو بالهاء. - القسم باسم الجلالة (والله). - أسماء الزّمان والمكان. 	<p>الظواهر الصوتية الأساليب اللغوية الأصناف اللغوية</p>	<p>التراكيب اللغوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> التحلّي بمكارم الأخلاق (الصّبر، الكرم، التّواضع، كتمان السر، الأذخار، المسؤولية، الرّحمة). الافتداء بالصّحابة رضي الله عنهم. 	<p>الاتجاهات والقيم</p>	

أَسْتَنْجُ الْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ:



السلام



إكرام الضيف



احترام كبير السن



الرفق بالحيوان



تقديم الهدية



إمارة الأذى عن الطريق

أَذْكَرُ مَوْقِفًا حَسَنًا حَدَّثَ لِي أَوْ سَمِعْتُهُ أَوْ قَرَأْتُ عَنْهُ.

سمعت أن جاري الذي يسكن بجانب بيتنا يقوم بتربية القطط والرفق بها حتى أنه عندما تعرض قطة لديه يقوم بالذهاب إلى الطبيب البيطري لمعالجتها

مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

٣ أضع علامة (✓) تحت الوسيلة التي هي أكثر تأثيراً في أخلاقي، ثم أتحدث عنها:

الجيران



الأسرة



الأصدقاء



المدرسة



المسجد



٤ لبعض وسائل الإعلام منافع في تكوين الأخلاق وأضرار، أتحدث مع أفراد مجموعتي عن أبرز المنافع والأضرار لهذين الجهازين:



الأضرار

المنافع

الأضرار

المنافع

قضاء وقت مع العائلة المشاهدة التعلم

الكسل اهمال الواجبات ضياع الوقت

البحث عن المعلومات التعلم القراءة

ضياع الوقت إهمال الواجبات الكسل

أنجز مشروعاً

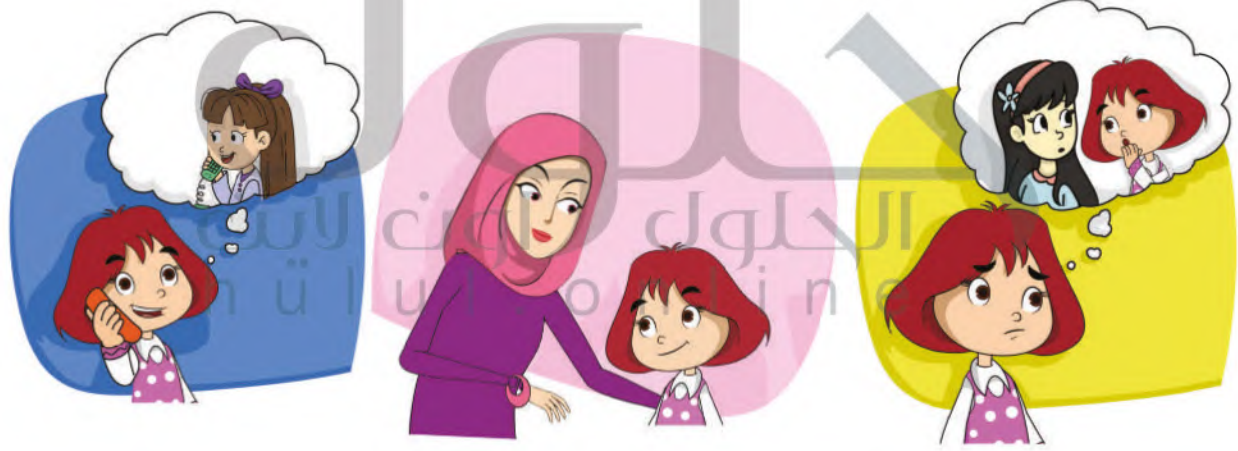


عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود هو مؤسس المملكة العربية السعودية، تميّز بالأخلاق الكريمة التي كانت سبباً لكسب محبة قلوب الناس. يقسم المعلم الطلاب مجموعات، تبحث كل مجموعة عن خلق من أخلاقه الكريمة رحمه الله، مع تقديم الشواهد التي تدعم ذلك، ثم يضمن ما جمعه الطلاب في مجلة تحمل اسم الملك المؤسس (يرشد الطلاب إلى المواقع الإلكترونية المتخصصة مثل موقع دائرة الملك عبد العزيز).

* ينفذ المشروع مرحلياً طوال الفترة الزمنية المخصصة للوحدة الخامسة.

* ينفذ المشروع في الحصص الدراسية.

الأحظ الصور وأستنتج





٢ أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ:

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. لِمَاذَا تَبِعَتْ الْأُمُّ نُورَةَ إِلَى غُرْفَتِهَا؟ لأنها دخلت غرفتها دون أن تتكلم مع أحد
٢. مَا سَبَبُ غَضَبِ سَارَةَ مِنْ نُورَةَ؟ أن نورة أخبرت ليلي بالسر الذي بينها وبين سارة
٣. بِمِ نَصَحَتْ الْأُمُّ نُورَةَ؟ أن الانسان يجب أن يكون أميناً على أسرار الناس حتى يكون موضع محبتهم وثقتهم
٤. مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ الَّذِي حَكَتِ الْأُمُّ قِصَّتَهُ؟ الصحابي أنس بن مالك
٥. مَنْ الَّذِي أَرْسَلَ الصَّحَابِيَّ لِيَقْضِيَ لَهُ حَاجَةً؟ الرسول صلى الله عليه وسلم
٦. لِمَاذَا سَأَلَتِ الْأُمُّ أَنْسَ بْنَ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَنِ سَبَبِ غِيَابِهِ؟ لأنه تأخر عن العودة إلى المنزل
٧. مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا أَنْسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ كتمان السر
٨. مَا وَاجِبُنَا تَجَاهَ مَا نَسْمَعُهُ مِنْ قِصَصِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ؟ أن نقفدي بالصحابة في أفعالهم
٩. أَحْكِي بِأَسْلُوبِي قِصَّةَ أَنْسِ بْنِ مَالِكٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. عندما كان أنس بن مالك ولدا صغيرا أرسله في طلب فلما تأخر في العودة إلى منزله فسألته أه فقال لها كنت أقضي طلبا لرسول الله فسألته ما هذا الطلب فقال لها أنه سر رسول الله

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفِ الْإِيجَابِيِّ فِيمَا يَأْتِي:



١. اِهْتِمَامُ الْأُمِّ بِنُورَةَ.



٢. إِذَاعَةُ نُورَةَ سِرِّ صَدِيقَتِهَا سَارَةَ.



٣. حَثُّ الْأُمِّ نُورَةَ عَلَى الْأَقْتِدَاءِ بِأَخْلَاقِ الصَّحَابَةِ.



٤. اعْتِدَارُ نُورَةَ لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.

٣. أَكُونُ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (كَيْفَ أَوْ لِمَاذَا):

١. لِمَاذَا غَضِبْتَ سَارَةَ مِنْ نُورَةَ؟

ج١. غَضِبْتُ سَارَةَ مِنْ نُورَةَ؛ لِأَنَّهَا أَدَاعَتِ السَّرَّ.

٢. لِمَاذَا لَمْ يُخْبِرْ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ أُمَّهُ بِحَاجَةِ الرَّسُولِ؟

ج٢. لَمْ يُخْبِرْ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أُمَّهُ بِحَاجَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ لِأَنَّهُ حَافِظٌ لِلسَّرِّ.

٣. كَيْفَ أَحْسَنْتَ نُورَةَ التَّصْرِفِ؟

ج٣. أَحْسَنْتُ نُورَةَ التَّصْرِفِ بِاعْتِدَارِهَا لِصَدِيقَتِهَا سَارَةَ.

٤. كَيْفَ تَكْسِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَتُقْتَهُمْ؟

ج٤. نَكْسِبُ مَحَبَّةَ النَّاسِ وَتُقْتَهُمْ بِحِفْظِ أَسْرَارِهِمْ.

٤. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِشَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

١. الصَّحَابِيُّ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- يَتَّصِفُ بِـ **كتمان السر**

٢. الأُمُّ تَتَّصِفُ بِـ **الحنان**

٣. نُورَةُ تَتَّصِفُ بِـ **الأمانة**

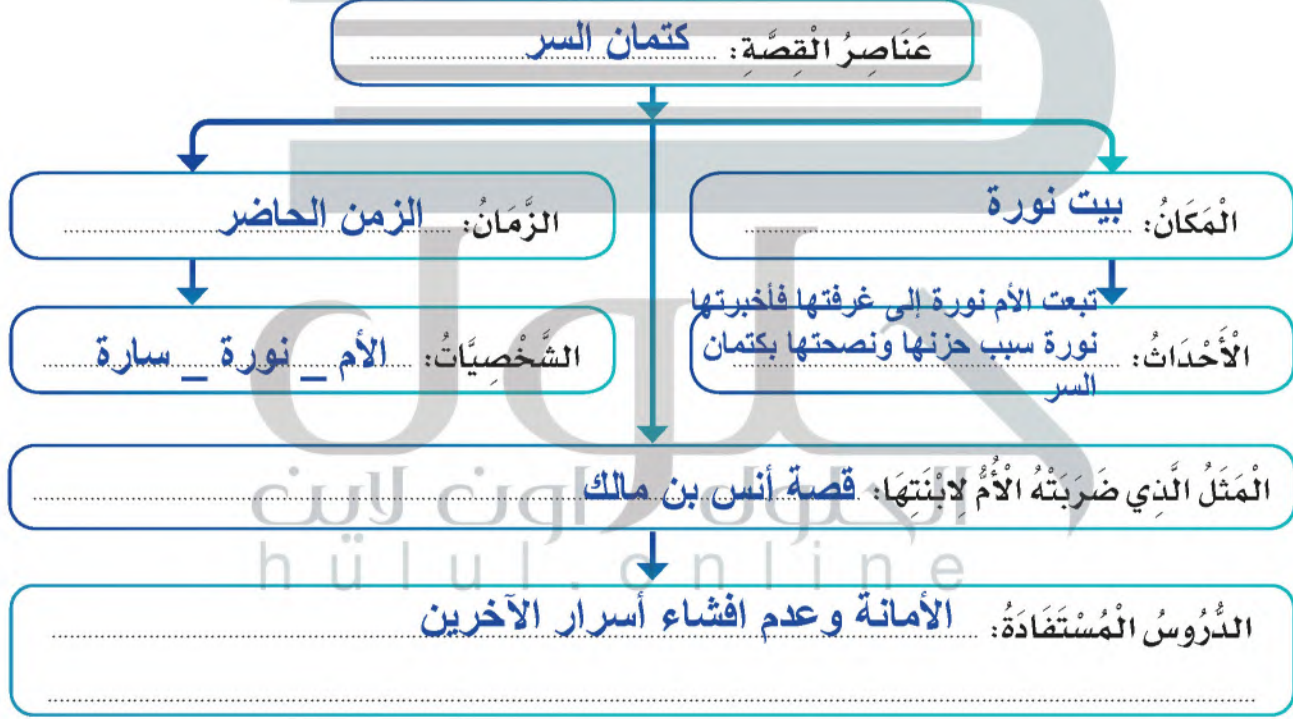


٥. ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١. أخبرت أخي سرًا، ثم علمت أنه أذاعه.
٢. أخبرني أخي سرًا لا يضر أحدًا، وطلب مني كتمانَه.



٦. أستمع للنص ثم أكمل الشكل الآتي:





كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا



كِتَابُ اللَّهِ أَحْيَانَا وَبِالتَّوْحِيدِ أَوْصَانَا
فَفِي قُرْآنِنَا نُورٌ يُضِيءُ ظِلَامَ دُنْيَانَا
سِوَى الْقُرْآنِ لَا نَرْجُو شَرِيعَتَهُ لَنَا نَهْجٌ
وَفِي آيَاتِهِ عِبْرٌ وَأَحْكَامٌ بِهَا نَنْجُو
يُحَذِّرُنَا مِنَ الشَّرِّ وَيَدْعُونَا إِلَى الْخَيْرِ
وَبِالطَّاعَاتِ يَاْمُرُنَا وَبِالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ
إِلَى الْقُرْآنِ نَحْتَكِمُ وَبِالْإِسْلَامِ نَعْتَصِمُ
كِتَابُ اللَّهِ وَحَدِيثُنَا فَلَا عُرْبٌ وَلَا عَجْمٌ

مُعْجَمِي
الصَّغِيرُ

دُرُوسٌ وَفَوَائِدُ

عِبْرٌ

يُنِيرُ

يُضِيءُ

نَلْجَأُ

نَعْتَصِمُ

طَرِيقٌ

نَهْجٌ

عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ



خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اِقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ،

فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

قَالَتِ الْأُمُّ: انْتَظِرِي أَنْتِ وَإِخْوَتِكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

قَالَتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

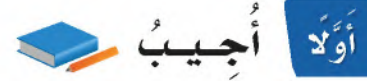
قَالَتِ الْأُمُّ: حَلٌّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ

صِغَارِنَا.

نَظَرَ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارُ
تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.
تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ،
وَأَسْرَعَهُ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ،
وَقَالَ لِخَادِمِهِ: أَحْمِلْهُ عَلَيَّ.
فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنْ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أَصْرَأَنَّ
يَحْمِلُ الْكَيْسَ.
وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ
أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.
أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ
قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ،
ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.
اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا،
وَانْتَهَرَ حَتَّى نَامُوا، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْأَنْصِرَافِ، لَقَدْ
شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.





ج ١_ خرج الخليفة عمر بن الخطاب ذات ليلة ليتفقد أحوال المسلمين

١. أُجِيبُ شَفْهِياً عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١. مَتَى خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وَلِمَاذَا؟

٢. مَاذَا رَأَى مِنْ بَعِيدٍ؟ رَأَى نَاراً مِنْ بَعِيدٍ

٣. كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟ اسرع باحضار الدقيق وقام بطهي الطعام لهم

٤. عَلَامٌ يَدُلُّ حَمَلُ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟ يدل على تواضع عمر

٥. مَتَى انصَرَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَخَادِمُهُ؟ انصرف عمر وخادمه عندما أكلوا وشبعوا وناموا

٦. مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟ بعجبنى لأنه يدل على رحمة عمر بالفقر

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُمَرَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- نَامَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ؟ لثم سؤال عن هؤلاء الفقراء يوم القيامة

٨. مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟ أن نقتدي بالصحابة _ أن نتحلى بخلق التواضع والرحمة

٩. اقترح ثلاثة عناوين أخرى للنص.
تواضع عمر رضي الله عنه _ رحمة الخليفة _ الخليفة العادل

نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ



النَّشَاطُ: نَاقِشْ طِفْلَكَ فِي الْحِكْمَةِ مِنْ فَرِيضَةِ الزَّكَاةِ، وَالْإِجَابِيَّاتِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُجْتَمَعِ مِنْ خِلَالِ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَتَلَمُّسِ حَاجَاتِهِمْ.

الحكمة من تشريع الزكاة إتمام إسلام العبد وإكماله وتزكية أخلاقه وهي دليل على صدق إيمان المذكي الإيجابيات التي تعود على المجتمع: تجعل المجتمع الإسلامي كأنه أسرة واحدة - تمنع الجرائم المالية مثل السرقات والنهب والسطو

مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ

٢. أضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة:

١. سَبَبُ بُكَاءِ الْأَوْلَادِ
- الْجُوعُ. الْمَرَضُ. شِدَّةُ الْحَرِّ. شِدَّةُ الْبُرْدِ.
٢. النِّهَايَةُ فِي الْقِصَّةِ
- حَزِينَةٌ. سَارَةٌ. مُفَاجِئَةٌ. مَبْهَمَةٌ.
٣. نَوْعُ النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ
- قِصَّةٌ. شِعْرٌ. رِسَالَةٌ. نَسَبٌ.

٣. أكملُ بِذِكْرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَوَاقِفِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- فِي الْقِصَّةِ:

حَسَنُ تَصَرُّفٍ

رَحْمَةٌ

تَوَاضَعٌ

حسن التصرف

١. خُرُوجُهُ لَيْلًا لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النَّاسِ.

رحمة

٢. تَأَلَّمُهُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ.

حسن التصرف

٣. إِسْرَاعُهُ إِلَى مَخْرَنِ بَيْتِ الْمَالِ لِجَلْبِ الدَّقِيقِ.

تواضع

٤. جُلُوسُهُ عَلَى الْأَرْضِ وَإِعْدَادُ الطَّعَامِ.

رحمة

٥. انْتِظَارُهُ حَتَّى أَكَلَ الْأَوْلَادُ وَشَبِعُوا وَنَامُوا.

٤. أَلْحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



١. مَاذَا يُوضَعُ فِي صُنَادِيقِ حِفْظِ النُّعْمَةِ؟

..... الأَطْعَمَةُ الْفَائِضَةُ وَالزَّائِدَةُ عَنِ الْحَاجَةِ

٢. أَيْنَ تُوضَعُ صُنَادِيقُ حِفْظِ النُّعْمَةِ؟

..... فِي الْمَطَاعِمِ وَالْفَنَادِقِ وَالْمَوْلَاتِ التِّجَارِيَّةِ وَعِنْدَ الْأَفْرَاحِ وَالْمُنَاسِبَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْمَتَنَوِّعَةِ.

٣. لِمَاذَا نَحْفَظُ النُّعْمَةَ؟

..... لِأَنَّهُ مِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى هَذِهِ النُّعْمَةِ وَيَقْدِرُهَا فَكَلِمَا زَادَ الشُّكْرَ زَادَتِ النِّعَمُ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: ((لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ))

٤. كَيْفَ يُسْتَفَادُ مِمَّا يُوضَعُ فِي صُنَادِيقِ حِفْظِ النُّعْمَةِ؟

..... عَنِ طَرِيقِ حِفْظِهَا وَتَغْلِيْفِهَا قِمِّ تَقْدِيمِهَا إِلَى الْمُسْتَفِيدِينَ بِمَا يَحَقُّ
التكافل الاجتماعي والتعاقد بين الجميع



ثانياً أُنَمِّي لُغَتِي

١. أَصِلُ الْكَلِمَةَ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَعْنَاهَا فِي الْقَائِمَةِ (ب):

ب	أ
مَكَانُ الْخَزَنِ	الْخَلِيفَةُ
يُضْلِحُ لِلْأَكْلِ	يُقَاسُونَ
يَعَانُونَ	تَأَلَّمَ
السُّلْطَانُ	الْقِنْدُ
إِنَاءٌ لِلطَّبِيخِ	مَخَزَنٌ
تَوَجَّعَ	يَنْضَجُ

The diagram shows the following connections between the words in column (A) and column (B):

- الْخَلِيفَةُ (A) connects to السُّلْطَانُ (B)
- يُقَاسُونَ (A) connects to تَوَجَّعَ (B)
- تَأَلَّمَ (A) connects to يَنْضَجُ (B)
- الْقِنْدُ (A) connects to يَضْلِحُ لِلْأَكْلِ (B)
- مَخَزَنٌ (A) connects to مَكَانُ الْخَزَنِ (B)
- يَنْضَجُ (A) connects to إِنَاءٌ لِلطَّبِيخِ (B)

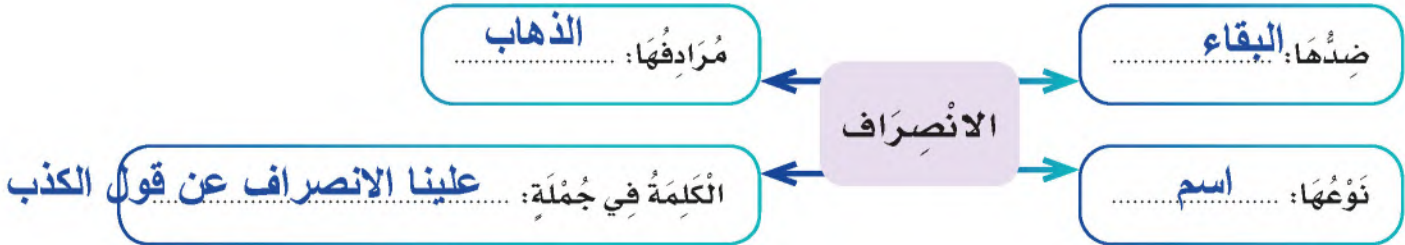
٢. آتِي بِأَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بَعِيدٌ	الْجُوعُ	اللَّيْلُ	الْبُرْدُ	التَّوَاضُّعُ
قَرِيبٌ	الشَّبَعُ	النَّهَارُ	الْحَرُّ	الكَبِيرُ

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجْ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الْوَلَدُ): الأَوْلَادُ
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (خُلَفَاءُ): خَلِيفَةٌ
- كَلِمَةٌ مَثْنَاهَا (خَادِمَانِ): خَادِمٌ
- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (تَوَجَّعَ): الذَّنْبُ
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (يَضْحَكُونَ): قَرِيبًا
- كَلِمَةٌ مُذَكَّرُهَا (الْكَبِيرُ): الكَبِيرَةُ
- كَلِمَةٌ مُؤَنَّثُهَا (جَائِعَةٌ): جَائِعٌ

٤. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:



أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- قال الخليفة عمر، رضي الله عنه: أرى ناسا يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم.
- فقالت الأم: انتظري أنت وإخوتك قليلا حتى ينضج الطعام.
- نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة.
- تألم عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظر الأولاد، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال.

٢. أقرأ الجمل وأنطق التثوين:

- خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه.
- رأى عمر - رضي الله عنه - نارا من بعيد.
- قال عمر، رضي الله عنه: أرى ناسا يقاسون البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم.
- سأل الخليفة، رضي الله عنه: وأي شيء في هذه القدر؟
- فقالت: ماء حتى يسكتوا ويناموا.

٣. أقرأ الجملة بصوت معبر:

- فقال الخادم: والله لأحملنه عنك.



أَوَّلًا اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ فَتْحٍ:

كيساً	كبيراً	قريباً	ناراً
-------	--------	--------	-------

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (الِ) الْقَمَرِيَّةِ:

البرد	القدر	الخليفة	المال
-------	-------	---------	-------

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِـ (الِ) الشَّمْسِيَّةِ:

الطعام	الناس	الزيت	الصغار
--------	-------	-------	--------

٤. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

المرأة	الكبيرة	الخليفة	ليلة
--------	---------	---------	------

٥. ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ تَنْوِينُ كَسْرٍ:

طبق	ليلة	بعيد
-----	------	------





ثانياً أكمل حسب المطلوب

١. أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بهاء:

- قال الخادم: وَالله لأحمله عنك.
- انتظر عمر - رضي الله عنه - حتى نضج الطعام، ثم وضعه في الطبق.

٢. أكمل الجمل الآتية بكلمات تحوي همزة متوسطة:

- قال أحد الأولاد: أنا جائع أريد الطعام.
- قال عمر - رضي الله عنه - لـ المرأة نادي أولادك.

تطبيقات الإهداء



أرجع إلى كتاب الإملاء
والخط على بوابة عين

٣. أكمل ما يأتي بكلمات تحوي حرفاً مضعفاً كما في المثال الأول:

كِرْمٌ	عَظْمٌ	نَظْمٌ	شَدَدٌ	طَرَزٌ
يُعَلِّمٌ	يُدْرَسُ	يَكْرَمُ	يَنْظُمُ	يَشَدِّدُ
يَسْتَعِدُّ	يَسْتَمِرُّ	يَقْشَعِرُّ	يَسْتَمِرُّ	يَسْتَأْتِرُّ



ثالثاً أكتب حسب المطلوب

١. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل: (إملاء منسوخ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
قَالَ عُمَرُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. وَاقْتَرَبَ هُوَ وَخَادِمُهُ
مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَبْكُونَ.

متروك للطالب

٢. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفترتي إملاء من معلمي: (إملاء منظور)

نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ
فِي هَذِهِ الْقَدْرِ؟
فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا.

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْرَنِ بَيْتِ الْمَالِ.

٣. أكتب في دفترتي ما يُملي عليّ معلمي: (إملاء اختياري من اختيار المعلم)

رابعاً أَسْتَحْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَحْدِمُ الْقَسَمَ لِتَأْكِيدِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

وَاللَّهِ لِأُسَاعِدَنَّ الْمُحْتَاجِينَ.

١. أُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.

وَاللَّهِ لِأَرْحَمَنَّ الْفُقَرَاءَ.....

٢. أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ.

وَاللَّهِ لِأَعْمَلَنَّ الْخَيْرَ.....

٣. أَعْمَلُ الْخَيْرَ.

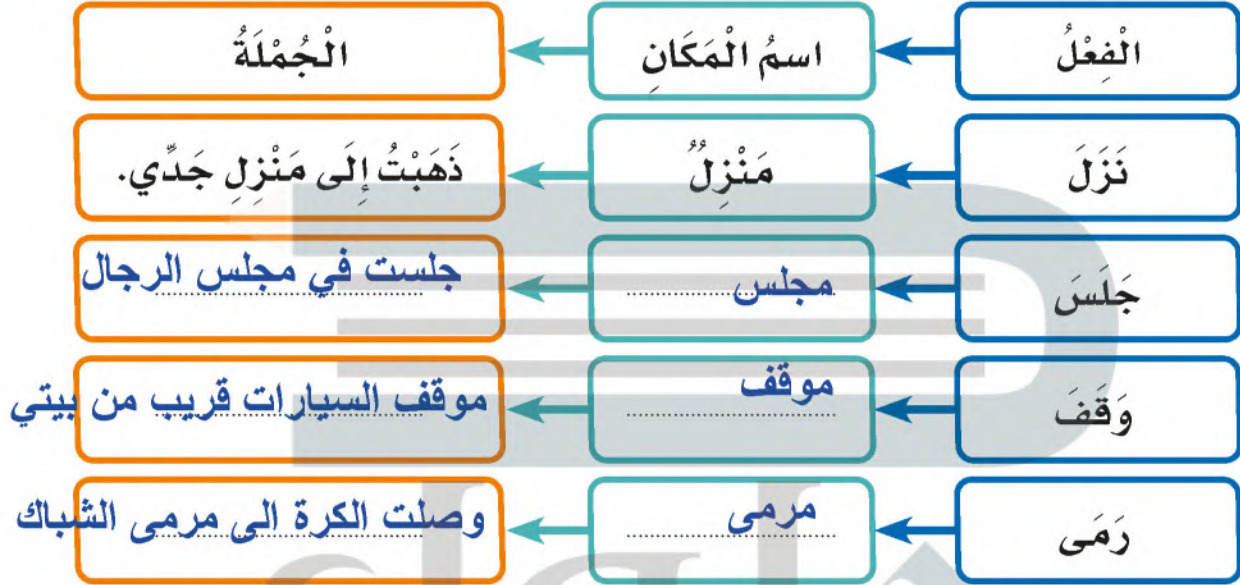


خامساً أَحْوُلُ

١. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوُلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمِ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ
إِنْشَائِي:

الْجُمْلَةُ	اسْمُ الزَّمَانِ	الْفِعْلُ
وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ مَغْرِبَ الشَّمْسِ.	مَغْرِبَ	غَرَبَ
وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ مَشْرِقَ الشَّمْسِ	مَشْرِقَ	شَرَقَ
موعد تناول الدواء ليلاً	موعد	وَعَدَ

٢. بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ أَحْوَلُ الْفِعْلِ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ، ثُمَّ أَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِشْأَائِي.





أَرْسَمُ بِحَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ، ثُمَّ أَرْسُمُهُ بِحَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

الجلول اون لاين
hulul.online

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

أَسْتَفِيدُ مِنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلَى: أَتَعَلَّمُ فَنَ الْحَطِّ (صَفْحَةٌ ١٤)



أغني الجمَل الآتية بالمُفرداتِ المُناسبةِ كما في المِثال:

اجتمع الأولادُ حولَ الطَّبِقِ يأكلونَ.

اجتمع الأولادُ الصَّغارُ حولَ الطَّبِقِ الشَّهيِّ يأكلونَ فرحينَ.

١. أرى ناسًا فقراءَ يُقاسونَ البَرْدَ القارسَ، فهيا بنا لنعرفَ حالَهُم.

٢. أنا جائعٌ كثيرًا، أريدُ الطَّعامَ اللذيذَ

٣. حلَّ علينا الليلُ المظلمَ، وهاجمنا البَرْدُ الشَّدِيدَ، ولا طعامَ عندنا.

٤. وجدَ الخليفةُ عمرَ الأولادِ حولَ القَدْرِ الكبيرةِ، والنَّارُ مشتعلةٌ تحتها.



في دفترِ واجباتي المنزليةِ

أَكْتُبُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ قِصَّةِ «عُمَرُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ».

مساعدة الفقراء والمحتاجين تعلم صفة التواضع والرحمة

كُلُّ دَرَاهِمٍ بَعَشْرَةٌ



فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ
وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ
- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛
فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟
فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللَّهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي
أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرَجَ اللَّهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا
وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- جَاءَهُ التُّجَّارُ.
فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تَرِيدُونَ؟

أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ
إِلَيْهِ.

قَالَ عُثْمَانُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَمْ أُرْبِحُ عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟

قَالُوا: عَلَى الدَّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا.

قَالُوا: نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: نُرْبِحُكَ خَمْسَةَ.

قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ.

قَالُوا: لَيْسَ فِي الْمَدِينَةِ تُجَّارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي

أَعْطَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟!

قَالَ عُمَانُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دَرَاهِمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ،
الْحَسَنَةُ بَعِشْرَ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟
قَالُوا: لَا.

قَالَ عُمَانُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ
الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.
ثُمَّ أَخَذَ عُمَانُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ
الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.

١. أُجِيبُ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر

١. كَيْفَ تَصَرَّفَ النَّاسُ عِنْدَمَا أَصَابَهُمُ الْجُوعُ وَالْجَفَافُ؟

٢. بِمَ نَصَحَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- النَّاسَ؟ نصحهم بالصبر والتضرع إلى الله بالدعاء

٣. مِنْ أَيْنَ قَدِمَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ أنت من الشام

٤. مَتَى وَصَلَتْ قَافِلَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- إِلَى الْمَدِينَةِ؟ وصلت عند مغرب الشمس

طلبوا منه أن يبيعهم من بضاعته التي

٥. مَاذَا طَلَبَ التُّجَّارُ مِنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وصلت إليه

لا لأنه تصدق بها

٦. هَلْ وَافَقَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَلَى الثَّمَنِ الَّذِي عَرَضَهُ التُّجَّارُ؟ لِمَاذَا؟ على الفقراء فهو يريد ثواب الله

يريد ثواب الله

عز وجل

٧. لِمَنْ أَعْطَى عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بِضَاعَتَهُ؟ أعطها للمساكين والفقراء من المسلمين

٨. مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ عُثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بَاعَ بِضَاعَتَهُ لِلتُّجَّارِ؟

٩. أَصَابَ النَّاسَ جُوعٌ وَجَفَافٌ، وَالْأَمْوَالُ مُتَوَفِّرَةٌ لَدَيْكَ، مَا الْوَاجِبُ عَمَلُهُ تَجَاهَهُمْ؟

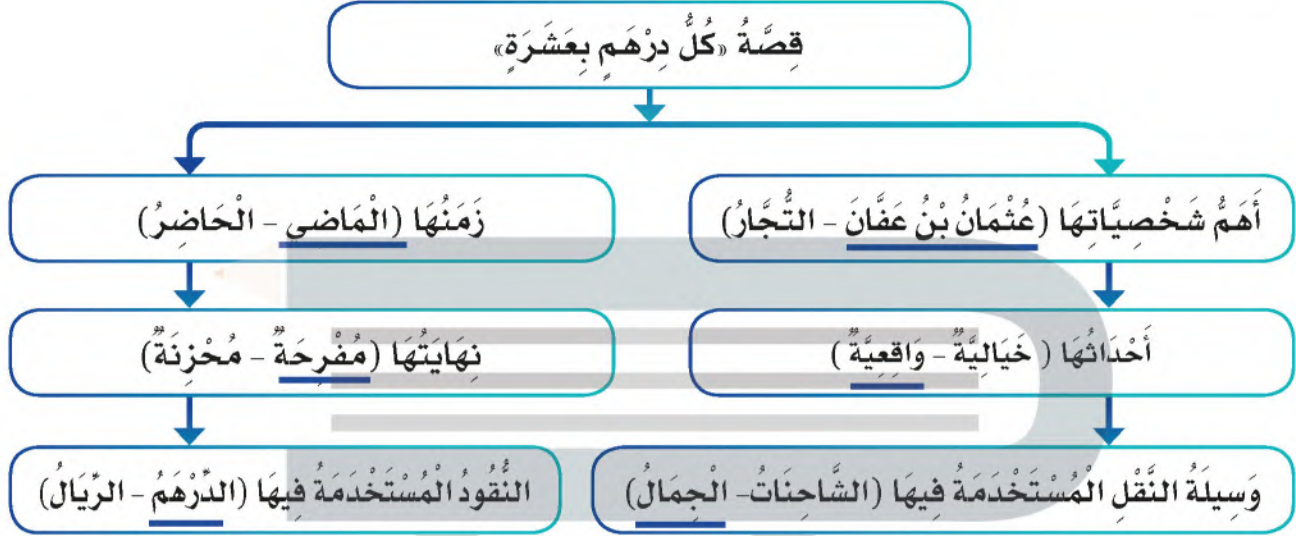
١٠. مَا رَأَيْكَ بِمَوْقِفِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- مَعَ مَسَاكِينِ الْمُسْلِمِينَ وَفُقَرَائِهِمْ.

ج ٨_ لما استطاع الفقراء الحصول على طعامهم لأن التجار سيستغلون ذلك ويبيعونها لهم بأعلى الأثمان

ج ٩_ الواجب عليهم بأن أساعدهم وأقدم لهم الطعام والشراب ولا أبخل عليهم

ج ١٠_ يعجبني لأنه يدل على شدة رحمته وتعاطفه مع الفقراء

٢. أَرَسُّمْ خَطًّا تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



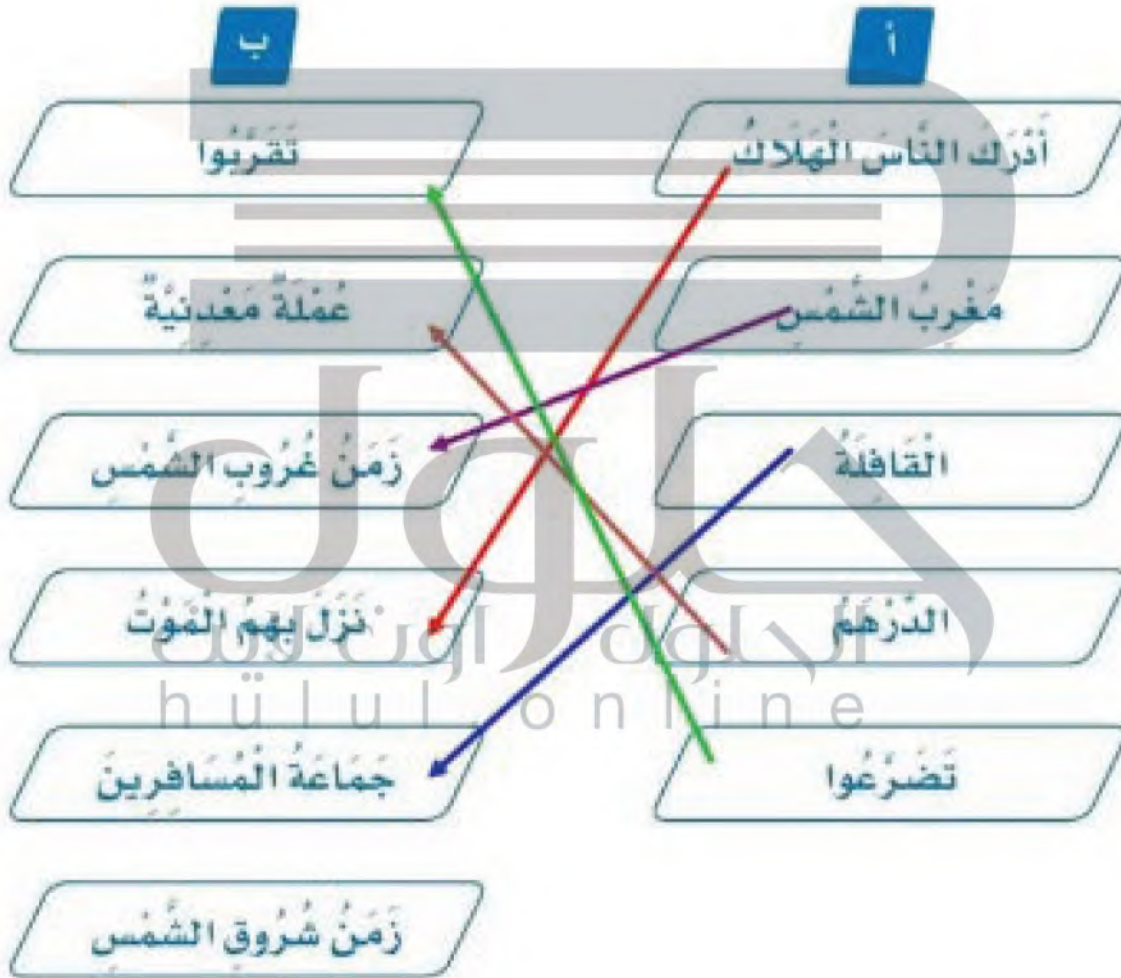
٣. بِالِاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي:

أَقْتَرِحْ حُلُولًا لِلْقَضَاءِ عَلَى مُشْكَلَةِ الْفَقْرِ فِي الْعَصْرِ الْحَاضِرِ.	حُلُّ الْمَشْكَلَةِ لَدَى كُلِّ مَنْ:		أَسْبَابُ الْمَشْكَلَةِ	الْمَشْكَلَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
	الْخَلِيفَةُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.	الْخَلِيفَةُ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.		
.. حل مشاكل البطالة	وزع بضاعه	الصبر	السماء لم تمطر	إصابة الناس بالجفاف
.. اهتمام الأغنياء بالفقراء	قافلته على الفقراء والمساكين	والتضرع إلى الله بالدعاء	والأرض لم تثبت	والجوع الشديدين



ثانياً أنمي لغتي

١. أصل ما في القائمة (أ) بمعناه في القائمة (ب):



٢. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ضاق	اتَّسَعَ
الفقر	الْغِنَى
الحسنة	السَّيِّئَةُ

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ:

- كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (مَسْكِينٌ): مساكين
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (حَسَنَاتٌ): حسنة
- كَلِمَةٌ مُثَنَّاها (دِرْهَمَانِ): درهم
- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا (الْمَوْتُ): الهلاك
- كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (نَقْصٌ): زاد

٤. أَكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:



أقرأ وألاحظ

١. أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

- قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.
- وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ.
- عَلَى الدَّرْهِمِ دِرْهَمَيْنِ.

٢. أقرأ الجملة وألاحظ الحرف الممدود:

- فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ.

٣. أقرأ ما يأتي بصوتٍ معبّر:

- يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟



أَوَّلًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أَوَّلًا

١. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلْفِ:

الهلاك	أصاب	قافلة	جاء
--------	------	-------	-----

٢. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ:

أرجو	تضرعوا	اصبروا	الجوع
------	--------	--------	-------

٣. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ:

دقيقاً	يكفيه	المساكين	أبي
--------	-------	----------	-----

٤. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي (ال) الشَّمْسِيَّةَ:

الشمس	الثلث	الناس	السماء
-------	-------	-------	--------

٥. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا:

عفان	ألا	عم	إنك
------	-----	----	-----

٦. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة):

خليفة	حاجة	زيادة	قافلة
-------	------	-------	-------

٧. أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ (ت):

زيت	اشترت	أتت	تثبت
-----	-------	-----	------

ثانياً **أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ**

١. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِ (ال) الْقَمَرِيَّةِ:

• لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ **الهلاك** فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَ **الأرض** لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ **الجوع**

٢. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ:

• جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ **قالفة** جَمَالَ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى **المدينة**

٣. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْوِي تَنْوِينَ فَتَحٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

زَيْتًا خَبِزًا نَارًا جوعاً مَالاً

٤. أُكْمِلُ مَا يَأْتِي بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوعَةٍ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

أَدْرَكَ أَخَذَ أَكَلَ أَعْطَى أَوَى

تطبيقات الإهداء

أَرْجِعْ إِلَى كِتَابِ الْإِمْلَاءِ
وَالْخَطِّ عَلَى بَوَابَةِ عَيْنِ



ثالثاً
أَكْتُبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

١. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مَضْبُوتَةً بِالشَّكْلِ: (إِمْلَاءٌ مَنْسُوخٌ)

فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا صَاقَ بِهِمُ الْأَمْرَ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ.

٢. الْأَحِظْ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ مَنْظُورٌ)

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالِ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- جَاءَهُ التُّجَّارُ.

فَقَالَ لَهُمْ مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التُّجَّارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ إِلَيْهِ.

٣. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي: (إِمْلَاءٌ اخْتِبَارِيٌّ مِنْ اخْتِيَارِ الْمُعَلِّمِ)

رابعاً أَسْتَحْدِمُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَسْتَحْدِمُ أُسْلُوبَ الْقَسَمِ لَزِيَادَةِ تَأْكِيدِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

وَاللَّهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.

قَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ.

وَاللَّهِ إِنَّ الصَّدَقَةَ بَعْشَرِ أَمْثَالِهَا.

إِنَّ الصَّدَقَةَ بَعْشَرِ أَمْثَالِهَا.

وَاللَّهِ لَقَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ
عَشْرَ حَسَنَاتٍ.

قَدْ أَعْطَانِي اللَّهُ بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ
حَسَنَاتٍ.



خامساً أَحْوَلُ

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَحْوَلُ الْفِعْلَ إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

اسْمُ مَكَانٍ

مَجْلِسُ الْخَلِيفَةِ عَامِرٍ بِالنَّاسِ

جَلَسَ الْخَلِيفَةُ

اسْمُ زَمَانٍ

مَغْرِبُ..... الشَّمْسِ فِي الْمَسَاءِ

تَغْرَبُ الشَّمْسُ

اسْمُ مَكَانٍ

مَنْبِتُ..... الزَّرْعِ فِي الْأَرْضِ

لَمْ تُنْبِتِ الْأَرْضُ

اسْمُ مَكَانٍ

مَوْضِعُ الْأَحْمَالِ أَمَامَ الْقَافِلَةِ

وَضَعَتِ الْقَافِلَةُ أَحْمَالَهَا



أرسم بخطي الجميل

أقرأ الآية الكريمة، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قال الله تعالى:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها

من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها

من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها

الجلول اون لاين
﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾

أستفيد من قواعد كتابة الحروف بالرجوع إلى: أتعلم فن الخط (صفحة ١٤)



بِالاسْتِفَادَةِ مِنَ النَّصِّ أَكْتُبْ فِقْرَةً فِي حُدُودِ (١٥) كَلِمَةً عَنْ كَرَمِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ
اللَّهُ عَنْهُ- وَحُبِّهِ الصَّدَقَةَ.

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ

أنقذ المسلمين من المجاعة عندما أهدى إليهم قافلة عظيمة
لكي يبتغي الثواب والأجر من الله



في دفتر واجباتي المنزلية

أَكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ أَحَدِ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ
وَفَضْلِهِ وَأَوْصِي زُمَلَائِي بِالتَّحَلِّيِ بِهِ،
ثُمَّ أَقْرُوهُ أَمَامَ صَفِّي. (المَوْضُوعُ لَا
يَقِلُّ عَنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ)



نشاط أسري



النشاط: حاوِرِ ابْنَكَ / ابْنَتَكَ وَسَافِرِ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ
عَنْ فَضْلِ الصَّدَقَةِ عَلَى الْحَيَوَانِ.

صفة الصديق :
إن الصديق هو طريق النجاة في الدنيا والآخرة فهو جوهر كل
عمل وعبادة، فأخلاق المسلم لا قيمة لها إلا بالصدق، فهو
يؤدي إلى الخير، لذا زملائي الأعزاء عليكم بالصدق.

أولاً أقرأ ثم أجيب:

وَضَعَ الخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَا إِلَى مَكَانِ المَرْأَةِ. أَنْزَلَ الخَلِيفَةُ عُمُرَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي القِدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

أ. أذكر الأعمال التي قام بها الخليفة عمر بن الخطاب لمساعدة الأسرة الفقيرة:

حمل الدقيق على ظهره وذهب به إلى مكان
المرأة.....

أحضر الدقيق والزيت

وضع الدقيق والزيت في القدر على النار • بعد نضج الطعام وضعه في الأطباق حتى يأكل حتى ينضج
الصغار

ب. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

كَلِمَةٌ (ثُمَّ): (اسْمٌ مَوْصُولٌ - حَرْفٌ عَطْفٌ - اسْمٌ إِشَارَةٌ)

كَلِمَةٌ (القِدْرُ): (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ - مُثَنًى)

ضِدُّ (قَرِيبُ): (مُجَاوِرٌ - صَغِيرٌ - بَعِيدٌ)

مَعْنَى (نَاضِجُ): (صَالِحٌ لِلأَكْلِ - إِنَاءٌ لِلأَكْلِ - مَخْزَنٌ لِلأَكْلِ)

مُفْرَدٌ (أَوْلَادُ): (ابْنٌ - وُلْدٌ - وَالِدٌ)

كَلِمَةٌ (وَضَعَ) فِعْلٌ: (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

ج. أصنّف الكلمات الواردة في العبارة السابقة حسب المطلوب في الجدول:

كلمات بها تاء مربوطة	كلمات بها (ال) الشمسية	كلمات بها (ال) القمرية	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالالف
الخليفة - المرأة	الزيت	الخليفة	الزيت	الخدّام - مكان الطعام - النار

د. أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- علامات الترقيم الواردة في النص السابق هي: **النقطة** ، **الفاصلة** ، **النقطتين** . (:)
- كلمة (انتظر) بدأت بهمزة **همزة وصل** .

ثانياً اقرأ ثم أجب:  

قَالَ لثَانِمَ، رَضِيَ اللَّهُ نَافٍ: هُنِي أَشْهَدُ بِاللَّهِ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَ مِنْ هِهْ بَتِ الْجِبَلِ لِمَدَقَّةٍ لِسَمِيءِ الْكَرْقُوفِيِّنَ وَالسُّمَيْمِيِّنَ. ثُمَّ أَهَذَا خِثَانِمَ - رَضِيَ اللَّهُ نَافٍ - وَزُبُعُ عَمَاتِفٍ، هَقَابِمِي مَرَقُفْنِ أَيْ لِي مَدْوَةٌ أُدْحِلُ أَنْ خَمَّ مَا يَكِيدُ وَهِيَ فُكْفِي أَيْ هُنَا.

أ. مَا مَوْقِفُ ثَانٍ فَعِنْدَ أَنْهَ - رَضِيَ اللَّهُ نَافٍ - مَتْنُ الْجَرِّ الِيسْمِنْدَةِ
مَسَاعِدَةُ الْفُقَرَاءِ

ب. كَيْفَ تَصَرَّفَ - رَضِيَ اللَّهُ نَافٍ - فِي الْقَافِلَةِ؟ وَلِمَذَا؟

توزيع بضاعته على الفقراء الباقين من اهل المدينة وأخذ ما يكفيه وما يكفي أهله

ج. أصنّف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول:

كلمات تبدأ بهمزة قطع	كلمات بها (ال)	أفعال (ماض) - (مضارع)	كلمات تنتهي بهاء	كلمات بها مد بالألف
أشهد - أخذ - أهنة	الجمال - المسلمين - المدينة	يوزع (مضارع) أخذ (ماض) جاءت (ماض)	عنه - يكفيه - بضاعته	واحد - فقراء - جاءت

د. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- عُثْمَانُ: علم
 - هَذِهِ: إشارة
 - إِلا: استثناء
- (علم - نكرة - معرف ب (ال))
- (اسم إشارة - اسم موصول - علم)
- (أداة توكيد - أداة استثناء - أداة نفي)

ه. أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- مُفْرَدٌ (جمال): جمل
- مُرَادِفُ (فقراء): محتاجين
- مُثْنِي (المدينة): المدينتان
- جَمْعُ (بضاعة): بضائع
- ضِدُّ (جاءت): ذهبت
- مُؤَنَّثُ (أخذ): أخذت

ثالثاً أُجيبُ حسبَ المطلوبِ

أ. احوّل الفعلَ إلى اسمٍ يدلُّ على المكانِ أو الزمانِ، ثمّ أضعه في جملةٍ من إنشائي:

الفعلُ	الاسمُ	نوعه (مكانٌ أو زمانٌ)	الجملةُ
جَلَسَ	مجلس	مكان	جلست في مجلس الرجال
غَرَبَ	مغرب	زمان	سمعت صوت أذان المغرب
نَزَلَ	منزل	مكان	ذهبت إلى المنزل

ب. أكمل الفراغات حسب المطلوب:

- والله..... إنك صاحبُ خلقٍ كريمٍ. (أستخدِمُ القسمَ لتأكيدِ الجملةِ)
- تصدّقَ المُحسنُ على..... الجائعِ. (كلمةٌ تحوي همزةً)
- رأى..... ناسًا يقاسونَ البردَ. (كلمةٌ تنتهي بالألف اللينةِ)
- أخذَ كلُّ فقيرٍ ما يكفي..... أهله. (كلمةٌ تنتهي بالهاءِ)

ج. أكمل الفراغ بوضع الحرف المناسب مما بين القوسين:

- بضاعتُهُ (بذ - ضد - ظ)
- حَسَنًا بَشُ (ت - ة - ه)
- نَادِي. (ي - ي - ا)
- يُفَرِّجُ (ر - ر - ر)
- دُعَاء. (ا - ا - ي)
- تَضَرَّعُوا. (وا - و - ا)
- جَابِعٌ (ا - و - ث)
- قاحِلَةٌ (ه - ت - ة)

د. اكتب فقرَةً في حدود (١٥) كلمةً عن أهميّة الصدقة، مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

للصدقة أهمية عظيمة فهي تجلب البركة، وتطفئ غضب الرب، وتدعو الملائكة لصاحبها، وتدركه في القبر، ويظله الله تحت عرشه.

رابعاً أكتب حسب المطلوب:

أ. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاء منسوخ):

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
قَالَتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.

قَالَ عُمَرُ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالَتِ الْأُمُّ: حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبَرْدُ، وَلَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا.

ب. ألاحظ الجمل الآتية، ثم أكتبها في دفثري إملاء من معلمي (إملاء منظور):

اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

وَقَفَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا،
ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.

ج. أكتب في دفثري ما يملئ علي معلمي (إملاء اختياري من اختيار المعلم):