

الوحدة الثامنة

مهاراتي
في الحياة
hulul.online

المصروف الشخصي

كيف تدخرينه؟

مهاراتي في الحياة

كيف تنفقينه؟

أهداف الوحدة

الجلول اون لاين
hulul.online

يتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- أن تُسْتنتج مصادر أخرى للمصروف الشخصي.
- أن تُميّز بين الحاجات والرغبات.
- أن تُقترح طريقة مثلى في إنفاق مصروفها الشخصي.
- أن تُضع خطة دائمة لتوفير مبلغ من مصروفها.



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة وحدة مهاراتي في الحياة، أتعرف خلالها المصرف الشخصي؛ كيف أنفقه وكيف أدره جزءاً منه، ومن الممكن أن ننفذ هذا معاً أسرة واحدة. مع وافر الحب؛ ابنتكم.

المفاهيم الرئيسية

- المصرف.
- الادخار.

نشاط أسري استهلاكي منزلي



عزيزي الأب/الأم: اطلب/ي من ابنتك كتابة قائمة بالأشياء التي ترغب بشرائها أو تحقيقها، ثم اطلب/ي منها تقيمها بحسب الأولوية، وتناقشها معاً في مدى أهميتها والمقترحات والحلول المناسبة لتحقيقها.

تتزامن الطالبات أمام المقصف لشراء ماء أو عصير أو شطيرة أو حلوى، فمن أين يأتين بالمال لشراء ما ترغبين في شراءه؟

الشراء حسب الأولوية

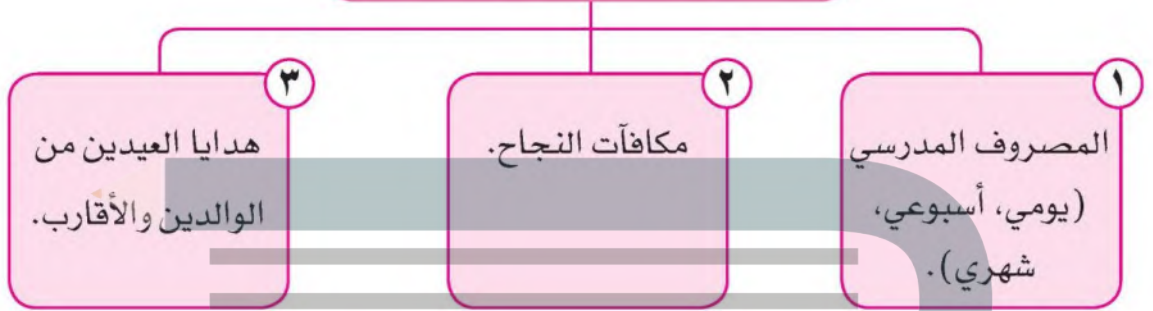
1- شراء هدية لأبي وأمي

2- شراء لعبة

الحلول المناسبة لتحقيقها: ادخار مصرف المدرسة



مصادر المصروف الشخصي:



نشاط (١)

طوّر خريطة مصادر المصروف الشخصي أعلاه بإضافة بعض المصادر

الأخذ بمصادر أخرى للمصروف: إذا اكتسبت الطالبة مهارة فنية ما

يمكنها أن تقوم بعمل معروضات توضع في المعارض



المدرسية والخيرية وتضيف هذا الباب من الداخل إلى مصروفها

الاستخدام

١ إنفاقه في تحقيق الحاجات والرغبات.

٢ تقديم الأولوية للحاجات قبل الرغبات وتلبيتها الأهم فالأهم.



٣ عدم إنفاق المال فيما لا نفع فيه أو في التباهي أمام الآخرين.

٤ ادخار جزء ولو بسيط من المصروف لشراء ما يُرغب شراؤه في المستقبل.



«الحاجات: ما يحتاج إليه الإنسان من ضروريات الحياة، كالمأكل والمشرب والملبس.»

«الرغبات: ما يطرأ على النفس من ميول يمكن الاستغناء عنها.»

نشاط أسري



لين: تذوقني يا رغد هذه الشكولاتة اشتريتها من المقصف قبل قليل.

رغد: وهل أفطرت يا لين؟

لين: لا؛ فمصروفي انتهى في شراء الشكولاتة والحلوى.

رغد: ألا تعلمين يا لين أن شراء فطور صحي كشطيرة الجبن أو حليب

أولى من شراء الحلوى والشكولاتة وأعظم فائدة لأجسامنا؟

لين: ومن أين عرفت هذه المعلومات يا رغد؟

رغد: من خالي فهو يعمل في وزارة الاقتصاد والتخطيط ودائماً

يقول لي: (حَسَنِي إِدَارَتِكَ لِدَخْلِكَ خَيْرٌ لِكَ وَلِأَهْلِكَ).

نشاط (٢)



حصلت ليان وريما على ٥ ريالات مصروفًا يوميًا وكانت أوجه الصرف لكل منهما كالآتي:

مصروفات ريما		مصروفات ليان	
وجبة تسالي	ريال	شطيرة جبن	$\frac{1}{3}$ اريال
مشروب غازي	$\frac{1}{3}$ اريال	علبة حليب	ريال
شطيرة جبن	$\frac{1}{3}$ اريال	قصة	ريالان
حبتان من العلك	ريال	ادخار	$\frac{1}{3}$ ريال
المجموع ٥ ريالات		المجموع ٥ ريالات	

برأيك أيهما نجحت في تحقيق الإنفاق الصحيح؟ ولماذا؟

ليان، لأنها استخدمت مصروفها مثالي ومنضبط أما ريما
 فاستهلت مصروفها شكل خاطئ فاشتريت طعاماً غير مفيد
 ولم تدخر كما فعلت ليان





تأملي الآية القرآنية الآتية:

قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ
الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا﴾ [الإسراء: ٢٩].

ثم عددي أضرار كل من الإسراف والإسراف في الإنفاق، مع ذكر الآثار السلبية
لهذه السلوكيات على نفسك والآخرون؟

اضرار الإسراف في الإنفاق:

- خسارة محبة الله فالله لا يحب المرفين
- إهداء الأموال بإسراف على الغذاء يؤدي إلى تكليف المجتمع أعباء إضافية

أضرار البخل في الإنفاق:

- العذاب الأليم والخزي في الدنيا والآخرة
- إخبار النبي أن البخل سبب لهلاك أصحابه، نفي صفة الإيمان عن البخل



حصة طالبة في الصف السادس تتسلم من أبيها مصروفًا يوميًا محددًا، فكرت في تدبير مبلغ لشراء هدية بسيطة لأبيها ووقع اختيارها على قلم جميل. استشارت حصة والدتها في هذه الفكرة وفي كيفية تدبير جزء من مصروفها اليومي لشراء ما تريد في الموعد المحدد. استطاعت حصة توفير هذا المبلغ من مصروفها وقدمت الهدية لأبيها في العيد ففرح أبوها كثيرًا فسعدت بذلك. وبعد ذلك قررت وضع خطة ثابتة لتوفير مبلغ من مصروفها اليومي؛ لتستفيد منه في تحقيق ما تريده من أهداف.

الادخار: الاحتفاظ
بجزء من المصروف
لتحقيق أهداف بعيدة
المدى.

من القصة السابقة ما رأيك في طريقة حصة لادخار قيمة الهدية؟

رأي أن حصة فتاة رائعة وادخرت مصروفها بطريقة جميلة



اهتمت رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالثقافة المالية لأفراد المجتمع حيث نص الهدف الإستراتيجي للرؤية على تعزيز التخطيط المالي وتمكينه (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك).

نشاط (٤)

اقترحي طريقة فعّالة للتوفير وادخار المصروف الشخصي، واعرضها على معلمتك وزميلاتك، ثم انشريها في أحد وسائل التواصل الاجتماعي للمدرسة.



التخطيط الجيد لتحديد المصروفات اللازمة طوال الشهر

شراء الأطعمة الصحية فقط

شراء حصاله ووضع يومياً الجزء المتبقي فيها

نشاط (٥)

بالرجوع إلى القرآن الكريم، اكتبى آية تحت على الاقتصاد في الإنفاق.

قال تعالى: ((يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا

واشربوا ولا تسرفوا أنه لا يحب المسرفين))



إذا أردت شراء شيء أعجبك، فاتبعي ما يأتي:

- اسألي عن ثمنه في أكثر من محل.
- راجعي نفسك في المبلغ الذي يمكن الشراء به.
- وزعي ثمن البضاعة على المبلغ الذي توفرينه يوميًا لتعرفي عدد الأيام التي تحتاجينها للحصول على مبلغ الشراء.

فوائد الادخار:

٣
المساهمة في
الأعمال الخيرية.
فعن أبي هريرة
رضي الله عنه أن رسول الله
ﷺ قال: «ما نقصت
صدقة من مال»
[صحيح مسلم، ٢٥٨٨].

٢
تحقيق أهداف بعيدة
المدى كشراء ساعة.

١
مواجهة المصروفات
الطارئة أو الهدايا.

نشاط أسري ختامي



عزيزي الأب/الأم: تعاوني مع ابنتك في عمل حصادة نقود من علبة
مستهلكة في المنزل، لتعرضها الحصة القادمة على معلمتها وزميلاتها
في الصف.



تطبيقات عامة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

خطأ

■ الادخار يعني أن تنفق كل ما تحصل عليه من المال.

خطأ

■ رب الأسرة الذي ينفق كل ما يحصل عليه دون تخطيط سيضطر

صح

للاستدانة في الظروف الطارئة.

خطأ

■ يجب تقديم الأولوية في الصرف للطلبات قبل الحاجات.

صح

■ لا بد أن يكون للمصروف الشخصي هدف يحقق الحاجات والطلبات.

٢ لوني دوائر الحاجات باللون البنفسجي ودوائر الرغبات باللون الأزرق:



خطأ



صح



خطأ



خطأ



صح



صح



خطأ



خطأ



٣ اذكري أمثلة من الحياة تساعدك على الادخار غير توفير النقود.

عمل مقلمة لحفظ الأقلام بدلاً من شرائها

٤ احسبي المبلغ الذي يمكن ادخاره في سنة واحدة إذا كان معدل ما توفرينه يومياً ٥٠ هللة.

يمكن توفير 180 ريال في السنة

حلول
الجلول اون لاين
hutul.online



٥
دوئي المشتريات التي قمتِ بشرائها في الشهر الماضي، وضعي خطأ تحت المشتريات التي تعتقدين أنها حاجة، وخطين تحت المشتريات التي تعتقدين أنها رغبة.

حاجات: شراء فرشاة شعر - حقيبة مدرسية - فستان العيد
رغبات: شراء الشوكولاته - شراء ملابس جديدة - شراء أحذية
جديدة للتغير

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

