



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد

عبد الله السديري

@2010kaab

● أعيد ترتيب الجمل الآتية ، لأكون نصاً :

- فرأت التلميذات يتحلّقن حول نورة .
- سألت المعلمة: ما الأمر؟
- دخلت المعلمة الفصل.

● أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

.....	يُبَارِكُنْ
.....	الفصل

● أحدد الإجابة الصحيحة ، بتظليل المربع :

- مَعْنَى (اسْتَيْقَظَ) :
- نَامَ .
- قَامَ .
- جَمْعُ (تَلْمِيذَةٌ) :
- تَلْمِيذَات .
- تَلَامِيذ .
- مُفْرَدُ (أَشْجَار) :
- شِجَار .
- شَجَرَة .

• أضع الحرف المناسب (ت - ت) (ة - ة) :

– دَخَلَ..... الْمُعَلِّمَ..... الْفَصْلَ.

– أَجَابَ.... نُورَ....: زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنَ لِي يَا أَسْتَاذَ..... فَقَدْ
أَنْجَبَ..... أُمِّي مَوْلُودًا.

• أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الْغُصْنِ

وَقَفَ

فَوْقَ

الْعُصْفُورُ



• ألون الكلمة التي تدل على مفرد :

أَطْفَال

مُعَلِّمَة

شَجَرَة

حَدِيقَة

تَلْمِيذَات

عَصَافِير





إذا وضعت تنوين الفتح
أضيف معه (ا) الألف .



• أنون الكلمات الآتية تنوين كسر وفتح:

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....	شَهْرٌ

• أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الأَطْفَالُ

نُورَةٌ

المُعَلِّمَةُ



- تَجَمَّعَ.....فِي الْحَدِيقَةِ.



- زَارَتْ.....أُسْرَةَ نُورَةَ.



- شَعَرْتُ.....بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ.

• أدخل (اـ) على الكلمة ثم أحدد نوع اللام:



عِيد