

التكميلية

7

كمي

لفظي

أ / إيهاب عبدالعظيم

لمتابعة كل جديد على اليوتيوب

<https://cutt.us/M2q9I>



بسم الله الرحمن الرحيم

منذ بداية حدوث التغييرات في نماذج المحوسب وقد أخذت على عاتقي مسؤولية الوقوف بجانبكم في وقت تغلى الجميع عن إصدار تجميع لتلك التغييرات ، وأصدرت التكميلية ٥ بعد حدوث التغيير بثلاثة أيام فقط وقد ساعدت الطلاب حينها على دخول الاختبارات ثم عدت مرة أخرى بعدها بأقل من شهر بإصدار التكميلية ٦ المكونة من ٢١ نموذجاً ولم أجعلها حكرًا لطلاب الدورات ونشرتها لتعم الفائدة للجميع لأنني أعلم أن الله سيحاسبني على تلك المعرفة ، ومنذ شهر مضت كنا نعمل في صمت لنقدم لكم التكميلية ٧ لنماذج (اللفظي & الكمي) فيها ١٠ نماذج من النماذج الجديدة في الكمي ، كما تشمل على أحدث النماذج في اللفظي منقحة وشاملة .

"وإن كنت موصياً فوصيتي لكم التحلي بحسن الخلق ، فكل شيء يذهب ويبقى حسن الخلق"

قال الشاعر :

وليس بعامرٍ ببيان قومٍ إذا أخلاقهم كانت خراباً

أ / إيهاب عبد العظيم

الفهرس

رقم الصفحة	درجة النموذج	اسم النموذج	رقم النموذج
٤	١٠٠%	التواصل والخلي والشجي	١
٣٢	١٠٠%	الكهوف ومراتب الفهم	٢
٦٢	--	أبو الأسود الدؤلي	٣
٨١	--	الفيلة والكوارث	٤
٩٥	--	الكتاتيب والطفل	٥
١١٨	--	الزيت وفصول السنة	٦
١٣٢	--	الحسد وآثار الفضاء	٧
١٤٨	--	التلوث والرأي العام	٨
١٦١	--	النموذج التاسع	٩
١٦٦	--	التصحح والغيوم	١٠
٣٩١ : ١٨٢		القسم اللفظي	١١

قام بعمل جميع الكمي

تصميم وتنسيق : مي علاء أحمد

ندى فتحي

هنا محمد

التكميلية (٧)

النموذج الأول:

التواصل والخطي

والشجي

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا عَائِشَةُ، مَتَى
عَمِدْتَنِي فَحَاشَا، إِنَّ شَرَّ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ مَنْزِلَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
مَنْ تَرَكَهُ النَّاسُ اتِّقَاءَ شَرِّهِ. " صحيح البخاري "

سيارة تستهلك ١٥ لتر في الساعة وأخرى ٢٠ لتر في الساعة فما الفرق بينهم بعد ١٠ ساعات؟

٥٠	ب	أ	٤٥
١٠٠	د	ج	٤٠

الحل: ب

الفرق بينهم في الساعة ٥ لتر إذا في ١٠ ساعات $٥ \times ١٠ = ٥٠$

إذا كان الفرق بين عددين ١٥ والعدد الأصغر س حيث س لا تساوي صفر ف ما العدد الأكبر؟

١٥ - س	ب	أ	١٥ + س
$\frac{س}{15}$	د	ج	$\frac{15}{س}$

الحل: أ

ص - س = ١٥

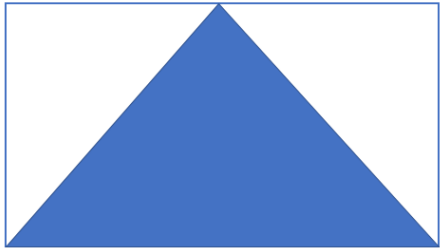
ص = ١٥ + س

إذا كانت ن عدد فردي أكبر من ١ فما باقي قسمة ن^٢ على ٤؟

٢	ب	أ	١
٣	د	ج	٤

الحل: أ

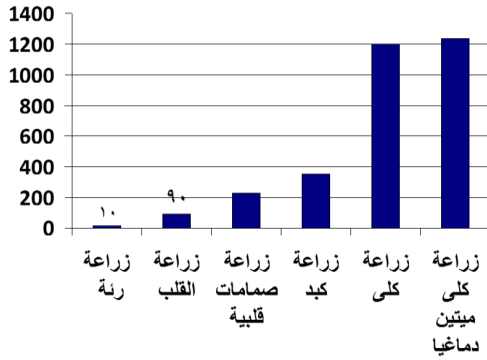
بافتراض أعداد فردية مختلفة لـ ن نجد ان الباقي ١



إذا كان شكل مستطيل،
احسب نسبة المظل إلى المستطيل ...

٤ : ١	ب	أ	٢ : ١
٥ : ١	د	ج	٦ : ١

الحل: أ



من خلال الشكل المجاور أوجد نسبة زراعة الرئة إلى مجموع زراعات الرئة والقلب؟

٢٠%

ب

أ

١٠%

٥%

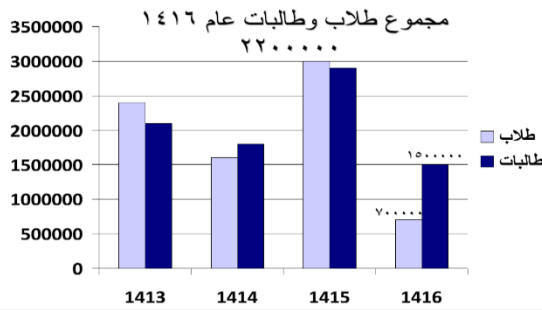
د

ج

٣٠%

الحل: أ

$$10\% = 100 \times (90 + 10) \div 1000$$



إذا كان عدد طلاب الثانوية العامة يمثل ١٠% من مجموع طلاب وطالبات عام ١٤١٦ ، فأوجد عدد طلاب الثانوية العامة بالإستعانة بالشكل المجاور. (صيغة مشابهه)

٤١٨٠٠٠

ب

أ

٢٢٠٠٠٠

٣٤٢٠٠٠٠

د

ج

٢٠٠٠٠٠

الحل: أ

طلاب وطالبات ١٤١٦ = ٢٢٠٠٠٠٠٠ والثانوية العامة يمثلوا ١٠% منهم

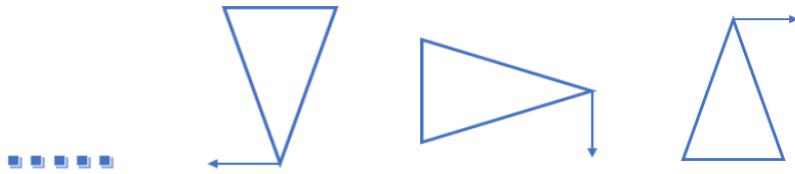
إذا طلاب الثانوية العامة = ٢٢٠٠٠٠٠٠ × ١٠% = ٢٢٠٠٠٠٠

ملحوظة: المختبر أوضح أن صيغة السؤال واضحة وسهلة في الإختبار.

أوجد الشكل التالي...

(ملاحظة: قد يختلف

الترتيب)



	أ	
	ب	
	ج	
	د	

الحل: أ

بملاحظة اتجاهات الشكل: يمين، أسفل، يسار، أعلى

ثلاث أعداد متوسطهم ٨٥ ، الأول ٧٢ والثاني ٨٩ ، أوجد العدد الثالث .

٨٠	ب	أ	٩٠
٧٩	د	ج	٩٤

الحل:ج

مجموع الأعداد = متوسطهم × عددهم

مجموع الثلاث أعداد = $3 \times 85 = 255$

العدد الثالث = $255 - (89 + 72) = 94$

إِيَّهَا الْعَبْدَ الْعَظِيمُ

إذا كان عدد الطلاب ٤٥ وحضر ٢٩ منهم ، أوجد نسبة الذين لم يحضروا..

%٣٦	ب	أ	%٤٠
%٤٥	د	ج	%٢٠

الحل:ب

عدد الذين لم يحضروا = $45 - 29 = 16$

نسبتهم = $16 \div 45 \times 100 = 35.5 \approx 36\%$

$$= \frac{1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2}{1 + 2 + 3}$$

١٥	ب	أ	١٠
١	د	ج	٥

الحل: ج

$$٥ = (٦) \div (١ + ٤ + ٩ + ١٦)$$

سيارة ثمنها ٩٠٠٠٠ إذا انخفض سعرها في السنة الأولى بنسبة $\frac{1}{3}$ وفي السنة الثانية انخفض $\frac{1}{4}$ سعرها الحالي، أوجد قيمة السيارة بعد السنة الثانية.

٥٠٠٠٠	ب	أ	٦٠٠٠٠
٤٥٠٠٠	د	ج	٣٥٠٠٠

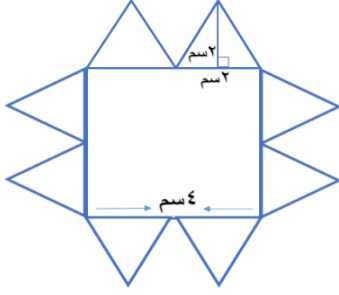
الحل: د

$$٣٠٠٠٠ = \frac{1}{3} \times ٩٠٠٠٠$$

$$٦٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠$$

$$١٥٠٠٠ = \frac{1}{4} \times ٦٠٠٠٠$$

$$٤٥٠٠٠ = ١٥٠٠٠ - ٦٠٠٠٠$$



احسب مساحة الشكل إذا كان
طول ضلع المربع = ٤ سم.

٣٢	ب	أ	٢٤
٤٨	د	ج	١٦

الحل: ب

مساحة الشكل = مساحة ٨ مثلثات + مساحة المربع

مساحة المثلث الواحد = ٥,٥ = $2 \times 2 \times 0,5$

مساحة الشكل = $٣٢ = ٢٤ + (٨ \times ٥,٥)$

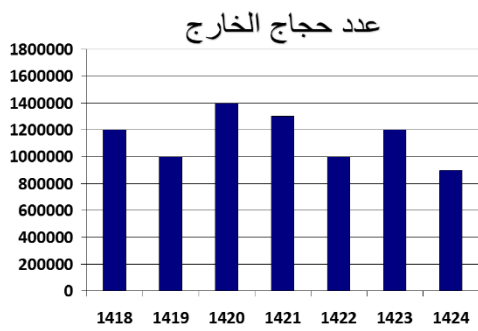
قميص سعره الآن ٧٠٠ وكان سعره السنة الماضية ٦٢٥ أوجد النسبة المئوية
للزيادة في السعر.

%١٢	ب	أ	%٢٠
	د	ج	

الحل: ب

نسبة الزيادة = $\frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} \times ١٠٠$

$$\%١٢ = ١٠٠ \times \frac{٦٢٥ - ٧٠٠}{٦٢٥} =$$



إذا كانت نسبة حجاج الداخل إلى الخارج ٤٠% عام ١٤١٩، فأوجد عدد الحجاج جميعاً.

١٥٠٠٠٠٠	ب	أ	١٧٠٠٠٠٠
١٤٠٠٠٠٠	د	ج	٢٠٠٠٠٠٠

الحل: د

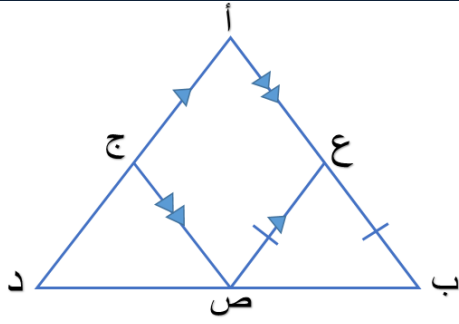
عدد حجاج الخارج عام ١٤١٩ = ١٠٠٠٠٠٠
 عدد حجاج الداخل = ٤٠% × ١٠٠٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠٠
 مجموع الحجاج = ٤٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠ = ١٤٠٠٠٠٠

إذا كان عدد الحجاج ٨ مليون وعدد السنوات ٧، أوجد متوسطهم.

مليون ونصف إلى مليون ونصف	ب	أ	مليون ونصف إلى مليونين
مليونين	د	ج	مليونين إلى مليونين ونصف

الحل: ب

المتوسط = مجموع الحجاج على عددهم = ٨٠٠٠٠٠٠٠ ÷ ٧ = ١١٤٣٠٠٠ تقريباً.



إذا كان المثلث أ ب د متطابق الأضلاع
والشكل أ ع ص ج متوازي
الأضلاع
و أ ب = 15 ، أوجد محيط متوازي
الأضلاع.

٨	ب	أ	٣٠
٩	د	ج	١١

الحل: أ

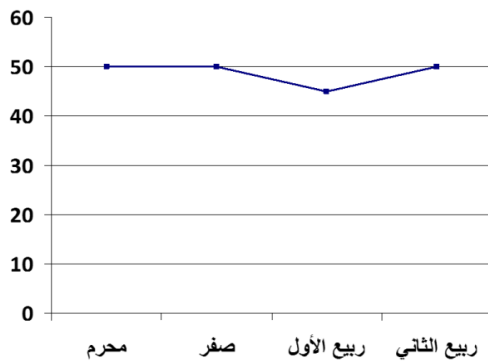
أب = 15 = أ + ع + ص
محيط متوازي الأضلاع = 2 × 15 = 30

س + ص = 2 ، س = ص = 1 ، أوجد س^٢ + ص^٢

٣	ب	أ	١
٥	د	ج	٢

الحل: ج

بتحليل مربع كامل
(س + ص)^٢ = س^٢ + ص^٢ + ٢س ص
بالتعويض ٤ = س^٢ + ص^٢ + ٢ (١)
س^٢ + ص^٢ = ٢



أوجد نسبة النقصان في ربيع الأول عن صفر.

(رسم مشابه)

٢٠%	ب	أ	١٥%
٢٥%	د	ج	٣٠%

الحل: أ

$$\text{نسبة النقصان} = \frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} \times 100$$

$$= \frac{(50 - 45)}{50} \times 100 = 10\% \approx 10\%$$

الإجابة المفترض تكون ١٠% ولكن أقرب اجابة في الاختبار ١٥% متفقل

إذا كانت ن عدد سالب، فأي الآتي أكبر؟

$1 + n$	ب	أ	$1 \times n$
$\frac{1}{n}$	د	ج	$n - 1$

الحل: ج

بافتراض قيم مختلفة لـ ن نجد أن ج أكبرهم.

شركة تنتج ألوان بالترتيب أحمر، أزرق، أخضر، أصفر، فما اللون رقم ٧٠؟

أحمر	أ	ب	أزرق
أخضر	ج	د	أصفر

الحل: ب

$70 \div 4 = 17$ والباقي ٢
نعد ٢ من البداية، أحمر، أزرق.

إِيَّاهُ عِزُّ الْعَظِيمِ

إذا كانت ن عدد فردي، أي الآتي زوجي؟

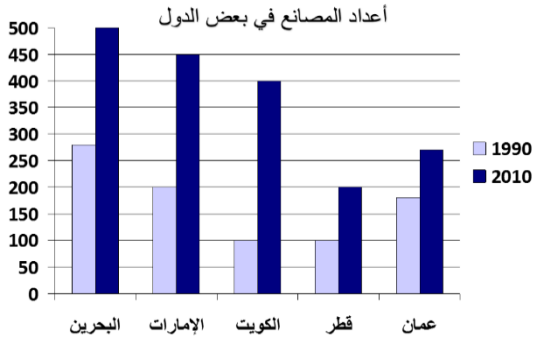
$3(n-1)$	أ	ب	$3n$
	ج	د	

الحل: أ

بافتراض $n=3$ والتعويض في الخيارات.

بالإستعانة بالشكل المجاور، أي الآتي
صحيح؟

(صيغة مشابهة)



عدد المصانع في الإمارات
وعمان في ١٩٩٠ أكبر من
قطر والكويت.

ب

عدد المصانع في ٢٠١٠
نقصت عنها في ١٩٩٠ في
بعض الدول.

ج

الحل: ب

$$٣٧٥ = ١٧٥ + ٢٠٠ = \text{الإمارات و عمان}$$

$$٢٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠ = \text{قطر والكويت}$$

٥ أعداد متتالية كل حد يساوي ثلثي الذي يليه إذا كان أول حد ١٦ أوجد الحد الخامس.

٧٠	أ	ب	٨١
٩٠	ج	د	١٠٠

الحل: ب

لإيجاد الحد التالي : الحد التالي $\times \frac{2}{3}$ = الحد السابق (١٦)

الحد الثاني = $\frac{2}{3} \times 16 = 24$ ، الحد الثالث = $\frac{2}{3} \times 24 = 36$ ، الحد الرابع = $\frac{2}{3} \times 36 = 54$ ، الحد الخامس = $\frac{2}{3} \times 54 = 81$

إذا كان أحمد يقرأ ٦ صفحات في ١٠ دقائق فكم يقرأ في ساعة و نصف؟

٤٠	أ	ب	٥٠
٤٥	ج	د	٥٤

الحل: د

ساعه ونصف = ٩٠ دقيقة
 باستخدام التناسب الطردي
 ٦ صفحات ----- ١٠ دقائق
 س صفحة ----- ٩٠ دقيقة
 س = $10 \div 90 \times 6 = 54$ صفحة

أوجد الحد التالي في المتتابعة الآتية: ٨، ١٠، ١٤، ٢٠،،

١٤	ب	أ	٣٠
٢٥	د	ج	٢٨

الحل: ج

الحدود تزيد أعداد زوجية

$$.....٦+،٤+،٢+$$

$$\text{الحد الخامس} = ٨ + ٢٠ = ٢٨$$

كيس به كرات حمراء نسبتها $\frac{1}{3}$ و صفراء نسبتها $\frac{1}{4}$ والحمراء عددها ٨. أوجد عدد

الكرات الكلي في الكيس؟

٢٤	ب	أ	٣٠
٢٥	د	ج	١٦

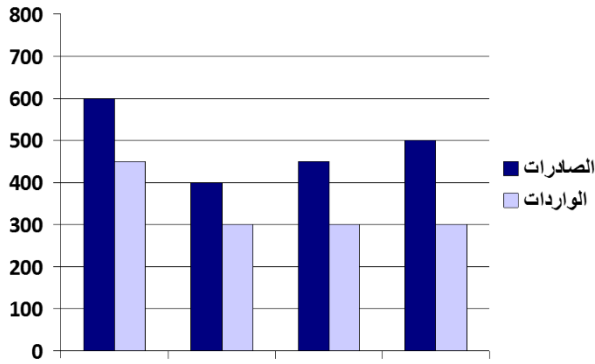
الحل: ب

الحمراء تمثل الثلث وتساوي ٨

والكيس يمثل ٣ أثلاث إذا

$$\text{عدد الكرات الكلي} = ٣ \times ٨ = ٢٤$$

أوجد الفرق بين أعلى و أقل قيمة
للصادرات.



٤٠٠

ب

أ

٢٠٠

٢٥٠

د

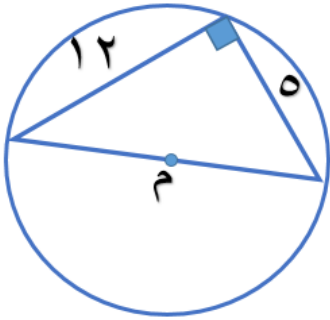
ج

٣٠٠

الحل: أ

أعلى قيمة = ٦٠٠، أقل قيمة = ٤٠٠
الفرق = ٢٠٠

أوجد نصف قطر الدائرة؟



٦,٥

ب

أ

٦

٧

د

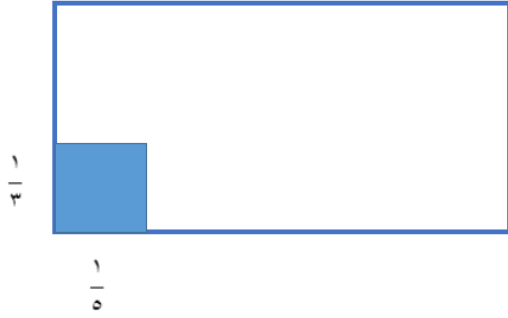
ج

٨

الحل: ب

قطر الدائرة = ١٢ وذلك باستخدام نظرية فيثاغورس
نصف القطر = $٦,٥ = ١٢ \div ٢$

أوجد نسبة مساحة المظلل إلى المستطيل.



٥ : ١

ب

أ

٣ : ١

١٠ : ١

د

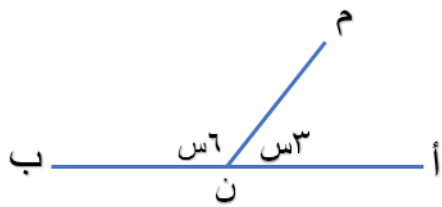
ج

١٥ : ١

الحل: ج

$$\frac{1}{15} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{5}$$

أوجد قياس الزاوية م ن ب.



١٢٠

ب

أ

١٠٠

١٣٠

د

ج

١٥٠

الحل: ب

الزاوية المستقيمة = ١٨٠ ، أي أن $١٨٠ = ٦س + ٣س$

$$١٨٠ = ٩س ، ٢٠ = ٣س$$

$$الزاوية م ن ب = ٦ \times ٢٠ = ١٢٠$$

جريدة تنتج اسبوعيا ٦٠٠ نسخة فإن ما تنتجه سنويا يبلغ؟

٤٥٠٠٠	ب	أ	٣٠٠٠٠
٣٦٠٠٠	د	ج	٥٠٠٠٠

الحل: أ

السنة بها ٥٠ أسبوع ، بالتناسب الطردي:

$$٦٠٠ \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ١ \text{ أسبوع}$$

$$\text{س} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad ٥٠ \text{ أسبوع}$$

$$\text{س} = ٥٠ \times ٦٠٠ = ٣٠٠٠٠$$

لدى سلمى أختان ليلي ومريم فإذا كان عمر ليلي ينقص عن عمر سلمى بـ ٣ سنوات وعمر مريم يزيد عن عمر سلمى بـ ٥ سنوات ، فإذا كان مجموع عمر الأختين ٥٨ سنة ، فأوجد عمر سلمى.

٣٠	ب	أ	٢٠
٢٨	د	ج	٢٥

الحل: د

نفرض أن: سلمى = س ، ليلي = س-٣ ، مريم = س+٥

$$\text{بالمعادلة: س-٣+س+٥=٥٨}$$

$$٥٨=٢+٢س$$

$$٥٦=٢س$$

$$٢٨=س$$

قطار بدأ بـ ١٠ عربات، في المحطة الأولى تم إضافة نصف عدد العربات، وفي المحطة الثانية تم إزالة ٤ عربات، وفي المحطة الثالثة تم إضافة نفس عدد العربات.

أوجد عدد العربات في المحطة الثالثة.

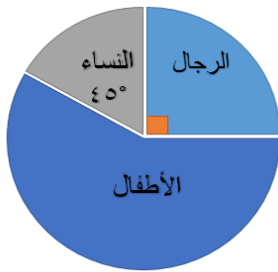
١٠	ب	أ	٢٠
٥	د	ج	٢٢

الحل: ج

المحطة الأولى = $١٠ + ٥ = ١٥$

المحطة الثانية = $١٥ - ٤ = ١١$

المحطة الثالثة = $١١ + ١١ = ٢٢$



الشكل المجاور يمثل الرجال والأطفال والنساء المنومين في إحدى المستشفيات، فإذا كان عدد الرجال ٣٨ فأوجد عدد النساء.

٢٥	ب	أ	١٩
٣٠	د	ج	٤٠

الحل: أ

تناسب طردي

٣٨ رجل ----- ٩٠°

س نساء ----- ٤٥°

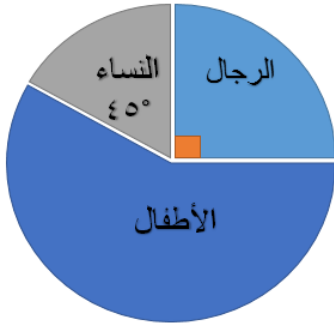
$١٩ = ٩٠ \div ٤٥ \times ٣٨ = س$

أراد خالد أن يشتري لشركته سيارتان ثمنهم ١٧٠٠٠٠٠ فإذا دفع ٥٠٠٠٠ وأراد تقسيط الباقي بحيث يدفع ١٥٠٠ ريال كل شهر فكم شهر يستغرق؟

٥٠	ب	أ	٩٠
٨٠	د	ج	٩٥

الحل: د

المتبقي = ١٧٠٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠٠
لمعرفة الشهور المستغرقة: $١٢٠٠٠٠٠ \div ١٥٠٠ = ٨٠$ شهر

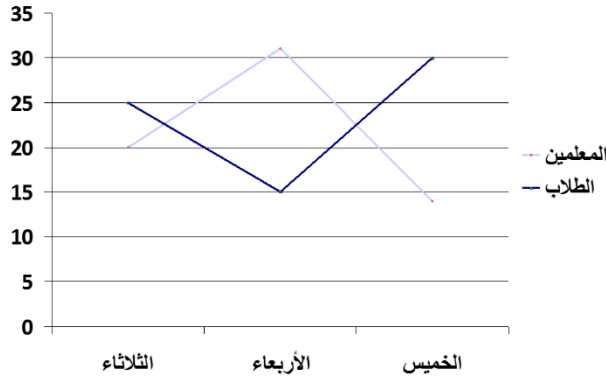


الشكل المجاور يمثل الرجال والأطفال والنساء المنومين في إحدى المستشفيات، فإذا كان عدد الرجال ٣٨ أوجد عدد المرضى الكلي.

١٠٠	ب	أ	١٤٠
٩٠	د	ج	١٥٢

الحل:ج

بما أن الرجال يمثلون ربع الدائرة ويساوي ٣٨
 إذن $١٥٢ = ٤ \times ٣٨$



أوجد قيمة ما استعاره المعلمين من
 كتب.

٨٠

ب

أ

٦٥

٥٥

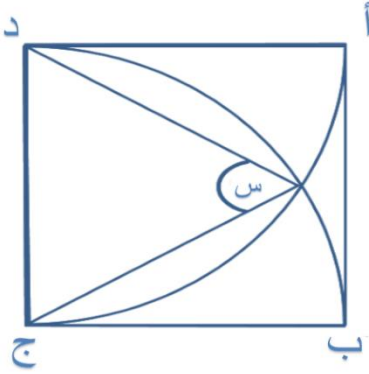
د

ج

٧٥

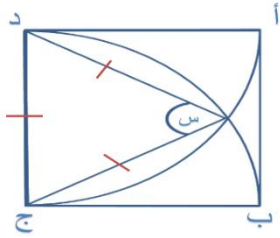
الحل:أ**بملاحظة الشكل**

ملحوظة : في الاختبار الاجابة قريبة من ٦٥ ، و ٦٥ هي أقرب إجابة وباقي
 الاختيارات بعيدة والسؤال متفقل في هذا النموذج



إذا كان الشكل مربع ود مركز الدائرة م
وج مركز الدائرة ن والدائرتين متطابقتين. أوجد
قيمة س .

٦٠	ب	أ	٧٠
٧٥	د	ج	٩٠



الحل: ب

نلاحظ أن س تقع في مثلث متطابق الأضلاع وأضلاعه تمثل
انصاف أقطار متطابقة نظراً لأن الدائرتين المتطابقتين، وبما أن
المثلث متطابق الأضلاع فهو متطابق الزوايا وزواياه تساوي
٦٠.

سافر فهد من الساعة ٣ عصراً إلى الساعة ٤ فجراً ومحمد سافر من
الساعة ٧ ليلاً إلى الساعة ٥ فجراً.

قارن بين:

القيمة الأولى: مدة سفر فهد	القيمة الثانية: مدة سفر محمد		
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

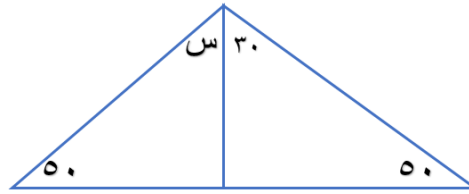
مدة سفر فهد = ١٣ ساعة

مدة سفر محمد = ١٠ ساعات

المقارنات:

قارن بين:			
القيمة الثانية: ٥٠ ريال		القيمة الأولى: ١٠ ريالات و ٣٥٠٠ هلة	
القيمة الثانية أكبر	ب	أ	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل: ب			
٣٥٠٠ هلة = ٣٥ ريال			
إذا القيمة الأولى تساوي $٣٥ + ١٠ = ٤٥$ ريال			

قارن بين:			
القيمة الثانية: عدد الدوائر في مربع ٢ و ٣ وليست في ١		القيمة الأولى: عدد الدوائر في المربع ١	
القيمة الثانية أكبر	ب	أ	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل: أ			
القيمة الأولى: ٤			
القيمة الثانية: ٣			
ملاحظة: قد تتغير الرسمة في الاختبار وبناءً عليه تتغير الإجابة.			



قارن بين:

القيمة الأولى: س		القيمة الثانية: ٣٠°	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: أ			
$س = 180 - (30 + 50 + 50) = 50^\circ$			

إذا كان س و ص و ع أعداد صحيحة موجبة و $س + ص + ع = ٨$ ، و $س = ص$
قارن بين:

القيمة الأولى: ٥		القيمة الثانية: س	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: أ			
بافتراض أرقام مختلفة نجد أن القيمة الأولى أكبر.			

إذا كان أحمد يقرأ ٥٠ صفحة في نصف ساعة.
فقارن بين:

القيمة الأولى: المدة التي يقرأ فيها ٥٠٠ صفحة.		القيمة الثانية: ٦ ساعات.	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: ب

٥٠ صفحة في نصف ساعة إذا ١٠٠ صفحة في الساعة. عندما يقرأ ٥٠٠
صفحة يستغرق ٥ ساعات. أو باستخدام التناسب الطردي.
(ملاحظة: قد تختلف الأرقام)

قارن بين:

القيمة الأولى: $(س+١)^٢ (س-١)^٢$		القيمة الثانية: -٥	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

بافتراض قيم مختلفة لـ س نجد أن القيمة الأولى دائماً أكبر.

عمر أحمد ٥ أمثال عمر يوسف وفارس ٣ أمثال عمر أحمد.
قارن بين:

القيمة الأولى: عمر فارس		القيمة الثانية: عمر يوسف	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ فارس < أحمد < يوسف</p>			

إِيْمَانُ بِيَدِكَ الْعِظَمُ

قارن بين:

القيمة الأولى: (١٢١-١٠٠) ^٢		القيمة الثانية: ٨٠	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
<p>الحل: أ القيمة الأولى = (٢١)^٢ = ٤٤١</p>			

قارن بين:

القيمة الثانية: $\sqrt{39999}$

القيمة الأولى: 200

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

بتربيع الطرفين

القيمة الأولى = 40000

القيمة الثانية = 39999

قارن بين:

القيمة الثانية: سرعة رجل يقطع 380 كلم في 5 ساعات.

القيمة الأولى: سرعة رجل يقطع 245 كلم في 3 ساعات.

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

القيمة الأولى = السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = 245 \div 3 \approx 81.7$ القيمة الثانية = $380 \div 5 = 76$

$$س^3 = 4^3$$

قارن بين:

القيمة الثانية: $\frac{1}{5}$

القيمة الأولى: س

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

$$س^3 = \frac{1}{4^3}$$

بأخذ الجذر الثالث للطرفين ستساوي $\frac{1}{4}$

$$= \frac{1}{10000} \times 3 + \frac{1}{100} \times 7 \times 100 \times 9 + 10 \times 5$$

٩٠٥,٠٧٠٣

ب

أ

٩٠٥,٧٠٣

٩٥٠,٠٧٠٣

د

ج

٩٥٠,٧٠٣

الحل: د

متقفل

من المفترض أن يكون بين ال ١٠٠ و ٧ علامة (+) لكنها وردت علامة (x) في الاختبار فقد يكون ذلك خطأ كتابي منهم

التكميلية (٧)

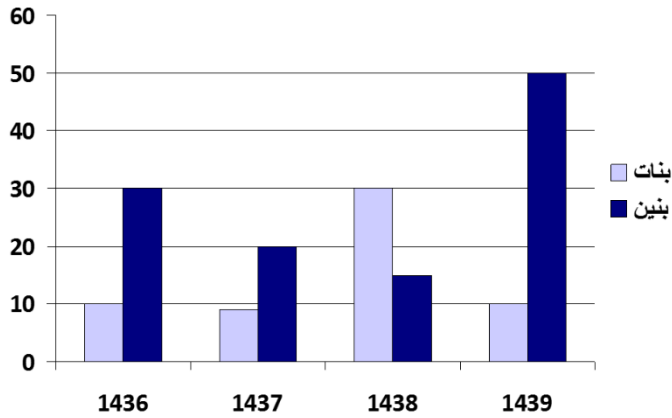
النموذج الثاني

الكموف و مراتب الفهم

أحب اللين، لا يهمني شكلك، ثقافتك، محيطك.. دائمًا يبهرني

الشخص الذي يخاف من أثر كلماته في قلب غيره

أوجد مجموع البنين والبنات عام
١٤٣٩؟



٦٠

ب

أ

٣٠

٥٠

د

ج

٣٥

الحل: ب

$$٦٠ = ١٠ + ٥٠$$

إذا كان يوجد ثلاث صفوف وعدد المقاعد ١٨ وكل صف يزيد عن الذي أمامه
بمقعد واحد، فكم عدد مقاعد الصف الأخير؟

٥

ب

أ

٦

٤

د

ج

٧

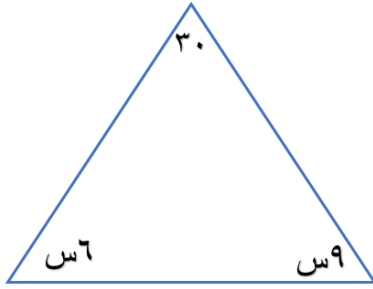
الحل: ج

$$١٨ = (٢ + س) + (١ + س) + س$$

$$١٨ = ٣ + ٣س$$

$$٥ = س$$

$$٧ = ٢ + ٥، المقعد الأخير = س + ٢$$



أوجد قيمة س؟

٢٠	ب	أ	١٥
٢٥	د	ج	١٠

الحل: ج

مجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠

$$١٨٠ = ٣٠ + ٦س + ٩س$$

$$١٥٠ = ١٥س$$

$$١٠ = س$$

إذا دار العقرب (أ) ٥ دورات فإن العقرب (ب) يدور ٩ دورات، فإذا دار العقرب (أ) ٤٥ دورة فكم يدور العقرب (ب)؟

٩٠	ب	أ	٥٠
٨١	د	ج	٣٠

الحل: د

تناسب طردي

$$\begin{array}{ccc} ٩ & \text{---} & ٥ \\ س & \text{---} & ٤٥ \\ ٨١ = ٥ \div ٩ \times ٤٥ \end{array}$$

٢، ٦، ١٤، ٣٠،

٥٠	ب	أ	٦٢
٤٠	د	ج	٧٠

الحل: أ

في كل حد يضرب في ٢ ثم يزيد ٢
 الحد التالي: $٦٢ = ٢ + ٦٠ = ٢ + ٢ \times ٣٠$

أكبر قيمة محيط بين الأشكال التالية:

دائرة نصف قطرها ٤	ب	أ	مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٣
مربع طول ضلعه ٤	د	ج	مستطيل أطوال أضلاعه ٨، ١٤

الحل: ج

المثلث = ٩

الدائرة = ٨ ط ٢ ≈ ٥٢

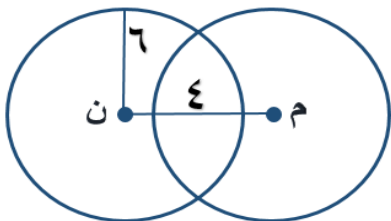
المستطيل = $(٨ + ١٤) \times ٢ = ٤٤ = ٢٢ \times ٢$ المربع = $٤ \times ٤ = ١٦$

س^١ + ص^٢ = ٠ ، أوجد س^٢ - ص^١

١	ب	أ	٤
٥	د	ج	صفر

الحل: ج

لن نتحقق المعادلة الأولى إلا إذا كانت قيمة كل من س و ص = ٠



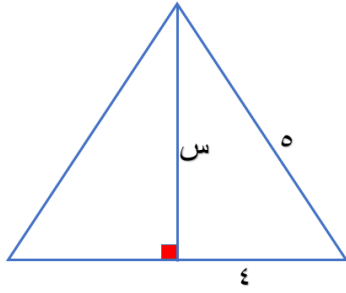
إذا كانت الدائرتان متطابقتان ، أوجد طول م ن.

٧	ب	أ	٦
٤	د	ج	٨

الحل: ج

م ن = مجموع نصفي القطرين - الجزء المشترك

$$٨ = ٤ - ٦ + ٦ =$$



أوجد قيمة س...

٦	ب	أ	٢
٣	د	ج	٥

الحل:

المثلث من المثلثات القائمة المشهورة ٣،٤،٥

س=٣

إِيَّهَا بِعَدْلِ الْعَظَمِ

لدى منى ٢٤ تفاحة، ١٨ موزة، ٣٠ برتقالة، فإذا كانت تصنع الطبق من ٤ تفاحات و ٣ موزات و ٥ برتقالات فكم طبق تصنع؟

٦	ب	أ	١٥
٨	د	ج	١٠

الحل:

$$٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

$$٦ = ٥ \div ٣٠$$

خلية تنقسم إلى النصف كل ساعتين ، كتلتها ١٢٨٠ ، فبعد ٨ ساعات كم تصبح؟

٩٠	ب	أ	٨٥
١٠٠	د	ج	٨٠

الحل: ج

بعد أول ساعتين: $١٢٨٠ \div ٢ = ٦٤٠$

بعد أول ٤ ساعات: $٦٤٠ \div ٢ = ٣٢٠$

بعد أول ٦ ساعات: $٣٢٠ \div ٢ = ١٦٠$

بعد ٨ ساعات: $١٦٠ \div ٢ = ٨٠$

إذا كان سعر ٤ قطع حلوى يزيد عن سعر القطعة الواحدة بـ ٦ ريالات ، فكم سعر القطعة الواحدة من الحلوى؟

٩	ب	أ	٢
١	د	ج	٣

الحل: أ

بتجريب الخيارات

رجل توفي وعنده زوجة وابنتين وأخت وترك ٢٤٠٠٠٠ إذا كان نصيب
الزوجة $\frac{1}{8}$ ونصيب البناتان $\frac{2}{3}$ ، فكم نصيب الأخت؟

٢٠٠٠٠	ب	أ	٣٠٠٠٠
٥٠٠٠٠	د	ج	٢٥٠٠٠

الحل: د

$$\text{نصيب الزوجة} + \text{نصيب البناتان} = \frac{1}{8} + \frac{2}{3} = \frac{19}{24}$$

$$\text{نصيب الأخت} = \frac{5}{24} = \frac{19}{24} - \frac{14}{24}$$

$$٥٠٠٠٠ = \frac{5}{24} \times ٢٤٠٠٠٠$$

$\frac{9}{س} = ص$ ، والمتبقي ٢ فكم قيمة س؟

١	ب	أ	٧
٥	د	ج	٢

الحل: أ

بتجريب الخيارات

س^٢-٣٦=٠، ص^٢-٦٤=٠ ، أوجد س×ص

٤٨	أ	ب	١٤
٥٠	ج	د	١٠

الحل: أ

س^٢=٣٦ و ص^٢=٦٤
بأخذ الجذر س=٦ و ص=٨
س×ص=٤٨

عرض في محل خبز إذا اشتريت ٣ فطائر تأخذ واحدة هدية مجاناً، إذا كان سعر الواحدة ٤ ريال فكم المبلغ الذي سيدفع مقابل ١٦ فطيرة مع هذا العرض؟

٤٠	أ	ب	٣٠
٥٠	ج	د	٤٨

الحل: د

كل ٤ فطائر سيشتريها سيدفع ثمن ٣ فقط وهو ١٢
بالتناسب الطردي
٤ قطع-----١٢
١٦ قطعة-----س
٤٨=٤÷١٢×١٦

محل يبيع لعبتين بـ ٢,٥ ريال ، إذا أراد تاجر بيع اللعبة الواحدة بـ ٢,٥ ، فكم لعبة باع إذا كان ثمن بيعه ٢٥ ريال؟

١٥	أ	ب	١٠
٢٠	ج	د	٥

الحل: ب

ثمن ما باعه ٢٥ وباع اللعبة الواحدة بـ ٢,٥
إذا عدد اللعب المبيعة = $25 \div 2,5 = 10$

أربعة أصدقاء أرادوا شراء جوال بـ ٥٠٠ ريال، دفع خالد ٥ أمثال رائد، ودفع رائد نصف ما دفع كل من احمد ووائل ، فكم دفع رائد

٥٠	أ	ب	١٠٠
٦٠	ج	د	٧٠

الحل: أ

بالتجريب

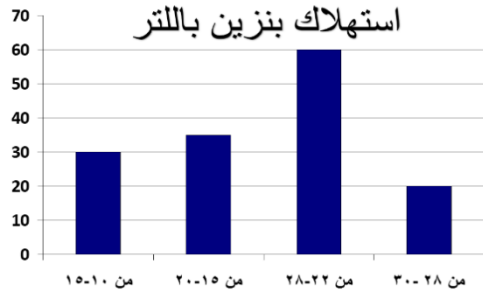
دفع رائد ٥٠ يعني أن ما دفع أحمد = ١٠٠ و وائل = ١٠٠
وخالد ٥ أمثال رائد = ٢٥٠
مجموع ما دفع = ٥٠٠

يقطع شخص مسافة ٣٠ كلم في ٣٠ دقيقة ففي كم دقيقة يقطع ٦٠ كيلو؟

٤٠	أ	ب	٣٠
١٥	ج	د	٦٠

الحل: د

في ٣٠ دقيقة يقطع ٣٠ كلم
إذا في ٦٠ دقيقة يقطع ٦٠ كلم (أو باستخدام التناسب الطردي)



بالإستعانة بالشكل :أوجد استهلاك
فئة ٢٢-٢٨ ؟

٤٠	أ	ب	٣٥
١٠	ج	د	٦٠

الحل: د
بالنظر للشكل

طابعة ليزر تطبع ٧٢٠ ورقة في الساعة وطابعة نقطية تطبع ١٢٠ ورقة في نفس المدة ،فإذا طبعت النقطية ٤٨٠ ورقة فكم تطبع الليزر؟

٢٠٠٠	أ	ب	٢٨٨٠
٢٥٥٠	ج	د	٢٧٠٠

الحل: ب

تناسب طردي

ليزر نقطية

٧٢٠ ----- ١٢٠

س ----- ٤٨٠

$$٢٨٨٠ = ١٢٠ \div ٤٨٠ \times ٧٢٠$$

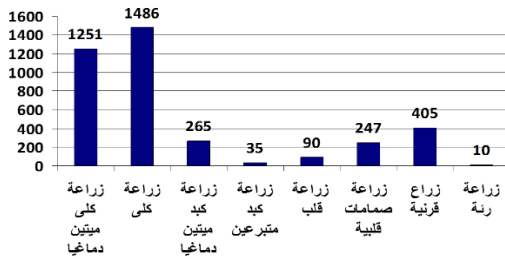
شخص اشترى ٧ تذاكر بسعر ١١ ريال لكل تذكره و ٩ تذاكر بسعر ٧ ريال لكل تذكره و ٦ تذاكر بسعر ٦ ريال لكل تذكره فكم دفع في كل التذاكر ؟

(نفس الفكرة وقد تختلف الأرقام)

١٣٠	ب	أ	١٤٠
١٦٠	د	ج	١٧٦

الحل: ج

$$١٧٦ = (٦ \times ٦) + (٧ \times ٩) + (١١ \times ٧)$$



بالإستعانة بالشكل: نجد أن زراعة القرنية؟

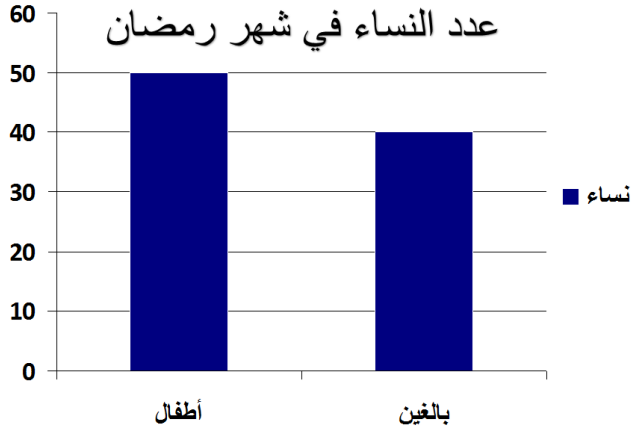
أكثر من زراعة رئة وقلب وكبد	ب	أ
أكثر من زراعة صمامات قلبية وكبد	د	ج

الحل: أ

مجموع الرئة والقلب والكبد = ١٠ + ٩٠ + ٣٥ + ٢٦٥ = ٤٠٠

في حين أن زراعة القرنية = ٤٠٥

إذا الخيار أ صحيح.



أوجد مجموع النساء في شهر رمضان؟
(صيغة مشابهة)

٧٠

ب

أ

٩٠

٤٠

د

ج

٨٠

الحل: أ

$$٩٠ = ٥٠ + ٤٠$$

المصروف الشهري لأحمد



الرسم البياني المجاورة تمثل المصروف الشهري
لأحمد، إذا كان مصروفه الشهري يساوي ٣٦٠٠ فأوجد
قيمة ما يدخره.

٨٠٠

ب

أ

٩٠٠

١٢٠٠

د

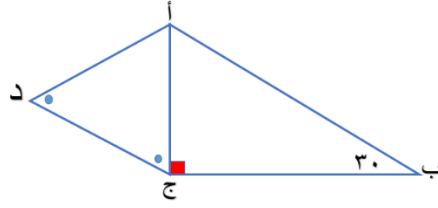
ج

٦٠٠

الحل: ب

$$٨٠٠ = ٣٦٠٠ \times \frac{٨٠}{٣٦٠}$$

المقارنات:



قارن بين:

القيمة الأولى: الضلع ج ب		القيمة الثانية: الضلع أ د	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

*قاعدة الضلع الأكبر يقابل الزاوية الأكبر.

المثلث أ ج د متساوي الزاويتين إذا هو متساوي الساقين

أي يمكن استبدال (أ د) ب (أ ج)

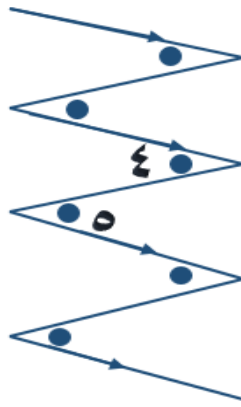
وبما أن ج ب يقابل الزاوية ٦٠ و أ ج يقابل الزاوية ٣٠ إذا القيمة الأولى أكبر .

قارن بين:

القيمة الأولى: $\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$		القيمة الثانية: ١	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{3+7}{10} = \text{القيمة الأولى}$$



قارن بين:

القيمة الأولى: الزاوية ٤		القيمة الثانية: الزاوية ٥	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: ج بالتبادل الداخلي			

قارن بين:

القيمة الأولى: 2^3		القيمة الثانية: $\frac{9}{3^3}$	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: أ القيمة الأولى = ٩ القيمة الثانية = ثلث			

قارن بين:

القيمة الأولى: ٥٠% من ٧٠٠		القيمة الثانية: ٤٠٠	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: ب			
القيمة الأولى = ٣٥٠			
القيمة الثانية = ٤٠٠			

سافر فهد من الساعة ٣:٤٥ مساءً إلى الساعة ٤:٠٠ بعد منتصف الليل وسافر سعد من الساعة ٤:٣٠ إلى الساعة ٩:١٥
قارن بين:

القيمة الأولى: زمن سفر فهد		القيمة الثانية: زمن سفر سعد	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: أ			
القيمة الأولى: ١٢ ساعات وربع.			
القيمة الثانية: ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة.			
كان المفروض أن يذكر صباحاً ومساءً لكن السؤال ورد هكذا والسؤال متقفل			

أكمل المتتابعة التالية: ٢، ٤، ٨، ١٦،

٣٦	ب	أ	٣٢
٢٨	د	ج	٣١
<p>الحل: أ نضرب ٢ ×</p>			

إذا كانت $\frac{9}{س} = ٢$ ، أوجد قيمة س:

٤,٥	ب	أ	٧
٨	د	ج	٦
<p>الحل: ب بالمقص ٩ = ٢س ، س = ٤,٥</p>			

أي الآتي أكبر محيطاً؟

طول ضلع مربع = ٧	ب	أ	نصف قطر دائرة = ٤
مثلث متطابق الأضلاع، طول ضلعه = ٩	د	ج	أبعاد مستطيل ٧ و ٨

الحل: ج

بتجريب الخيارات

$$\text{محيط الدائرة} = 2 \times 4 \times \pi = 8\pi \approx 25$$

$$\text{محيط المربع} = 4 \times 7 = 28$$

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (7 + 8) = 30$$

$$\text{محيط المثلث} = 3 \times 9 = 27$$

إذا كان عدد الحضور ٦٠ شخصا، وكانت نسبة الرجال إلى النساء هي ٧ : ٥
فما عدد الرجال؟

٣٠	ب	أ	٤٠
٣٥	د	ج	٢٥

الحل: د

بالتناسب الطردي

$$٧ : ٥ :: ١٢ : ٥$$

$$س : ٦٠ :: ٧ : ٥$$

$$س = \frac{7 \times 60}{5} = ٨٤$$

مادة تنقص النصف كل ساعتين ،
فإذا كان حجمها ٢٠٠٠ ، فبعد ٨ ساعات كم يصبح حجمها؟

٢٥٠	ب	أ	٦٢,٥
١٢٠	د	ج	١٢٥

الحل:ج

حجمها الآن = ٢٠٠٠ ، وبعد كل ساعتين تنقص النصف:

بعد ساعتين = ١٠٠٠

بعد ٤ ساعات = ٥٠٠

بعد ٦ ساعات = ٢٥٠

بعد ٨ ساعات = ١٢٥

مجد يطبع ٤٨ ورقة في ٤٥ دقيقة ، فكم يطبع في الساعة؟

٦٤	ب	أ	٨٠
٥٥	د	ج	٩٦

الحل:ب

بالتناسب الطردي:

$$٤٨ \text{-----} ٤٥$$

$$٦٠ \text{-----} \text{س}$$

$$٦٤ = \frac{60 \times 48}{45} = \text{س}$$

وضع بائع خصم ٢٠% على جميع السلع لمدة شهر فإذا أراد أن يرجع الثمن الأصلي

فكم عليه أن يضيف على السلع الجديدة؟

٢٥%	ب	أ	٢٤%
٢٣%	د	ج	٢٢%

الحل: ب

نفرض أن قيمة السلعة ١٠٠ ريال

١٠٠ ريال ----- ١٠٠%

س ----- ٨٠%

$$80 = \frac{80 \times 100}{100} \text{ ريال}$$

الآن أصبح السعر ٨٠ ونريد إرجاعه ١٠٠

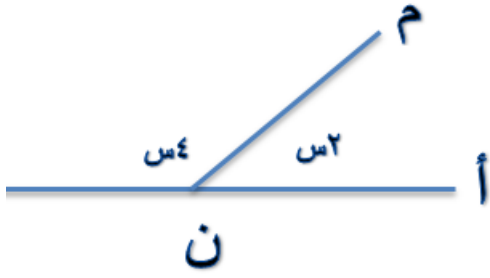
٨٠ ريال ----- ١٠٠%

١٠٠ ريال ----- س

$$100 = \frac{100 \times 100}{80} = 125\%$$

$$\%25 = 100 \times \frac{100 - 125}{100} = 100 \times \frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} = \text{نسبة الزيادة}$$

في الشكل المجاور، أحسب قياس الزاوية
أ ن م:



٦٠	ب	أ	١٢٠
٩٠	د	ج	٣٠

الحل: ب

$$١٨٠ = س٤ + س٢$$

$$١٨٠ = س٦$$

$$س٣٠ = س٤$$

$$٦٠ = ٣٠ \times ٢ = س٢ = " أ ن م "$$

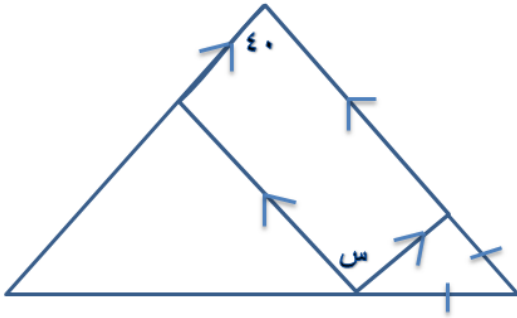
س + ص = ٢ صفر،
أوجد س + ص

٤	ب	أ	١
٢	د	ج	صفر

الحل: ج

لا تتحقق المعادلة إلا عندما تكون قيمة س و ص بصفر

في الشكل، أحسب قياس زاوية س:



٥٠	ب	أ	٦٠
١٤٠	د	ج	٤٠

الحل: ج

في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متساويتين
إذا س = ٤٠



ما هو العدد الذي يجب وضعه في المربع المجهول لكي تتساوى الكفتين؟

١٢	ب	أ	١١
٩	د	ج	١٥

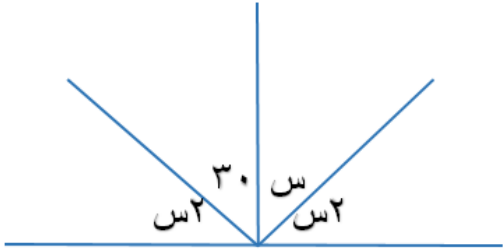
الحل: د

$$١٢ + ١٨ + ١٦ = س + ٢٠ + ١٧$$

$$٤٦ = س + ٣٧$$

$$٩ = س$$

من الشكل، إحسب قيمة الزاوية س.



٣٠

ب

أ

٢٠

٤٠

د

ج

٦٠

الحل: ب

$$180 = 30 + s + s + s$$

$$180 = 30 + 3s$$

$$150 = 3s$$

$$s = 50$$

أقرب قيمة للعدد ٧,٣٥ ؟

٧,٣٦

ب

أ

٧

٧,٣٤٥

د

ج

٧,٤

الحل: د

نقوم بإيجاد الفرق بين العدد وكل اختيار (نأخذ القيمة المطلقة للفرق)

$$\text{الفرق في أ} = 0,35$$

$$\text{الفرق في ب} = 0,01$$

$$\text{الفرق في ج} = 0,05$$

$$\text{الفرق في د} = 0,005$$

نجد أن د أقرب خيار

ما أقرب قيمة لـ ٦,٧٢ عند تقريبه لأقرب جزء من مئة؟

٦,٧٥

ب

أ

٦,٧

٦,٦٩

د

ج

٧

الحل: أ

بتجريب الخيارات

أوجد قيمة $\frac{4}{9} + \frac{2}{3} - \frac{54}{27}$

 $\frac{5}{9}$

ب

أ

 $\frac{4}{5}$ $\frac{8}{9}$

د

ج

 $\frac{8}{9}$

الحل: د

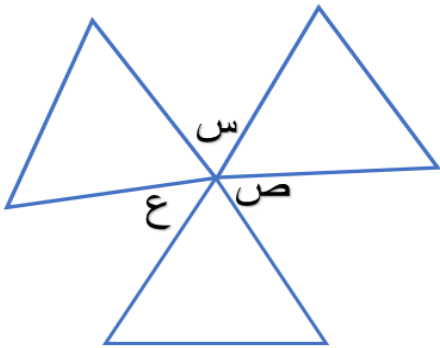
نوجد المقامات

$$\frac{18}{27} \leftarrow \frac{2}{3}, \quad \frac{12}{27} \leftarrow \frac{4}{9}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{54}{27} = \frac{24}{27} - \frac{54}{27} = \frac{30}{27} - \frac{54}{27} = \frac{18}{27} + \frac{12}{27}$$

المقارنات

إذا كانت المثلثات متطابقة الأضلاع،
قارن بين:



القيمة الأولى: $س+ص+ع$		القيمة الثانية: ١٨٠°	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

الحل: ج

المثلثات متطابقة الأضلاع إذا كل زواياها $= 60^\circ$
ولأنه يوجد 3 زوايا مشتركين في نقطة ، مجموعهم $= 3 \times 60^\circ = 180^\circ$
 $س+ص+ع = 180^\circ - 3 \times 60^\circ = 180^\circ$

قارن بين:

القيمة الثانية: $\sqrt{2 - 7}$ القيمة الأولى: $\sqrt{7 + 2}$

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

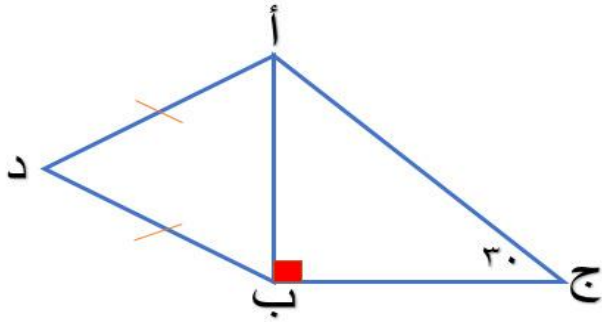
ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

القيمة الأولى: $\sqrt{9}$ القيمة الثانية: $\sqrt{5}$

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ



قارن بين:

القيمة الثانية: طول الضلع أ د

القيمة الأولى: طول الضلع ب ج

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

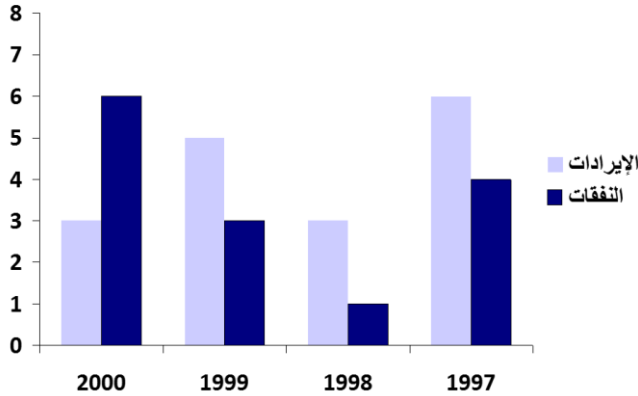
الحل: د

التكميلية (٧)

النموذج الثالث

أبو الأسود الدؤلي

الكراهية تكلف لأكثر من الحب .. لأنها إحساس غير طبيعي
إحساس عكسي مثل حركة الأجسام ضد جاذبية الأرض ..
تحتاج إلى قوة إضافية وتستهلك وقودا أكثر .



من الرسم البياني المجاور ما هي السنة التي تجاوزت فيها النفقات الإيرادات؟

١٩٩٩	ب	أ	١٩٩٧
٢٠٠٠	د	ج	١٩٩٨

الحل: د

بملاحظة الرسم

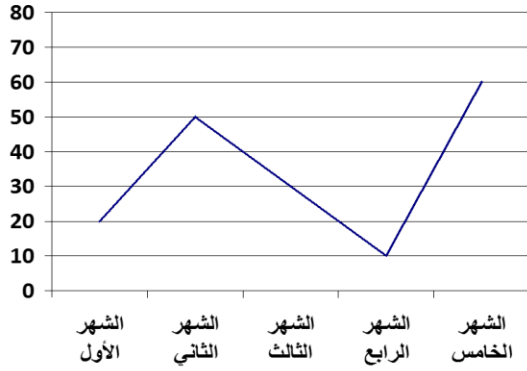
من الشكل السابق،
أوجد الفرق بين أكبر وأصغر قيمة
من الإيرادات..
(أرقام مختلفة)

٣	ب	أ	٤
٦	د	ج	٥

الحل: ب

بملاحظة الشكل

المخطط المجاور يمثل سلوكا:



متذبذبا

ب

أ

منتظما

متزايدا

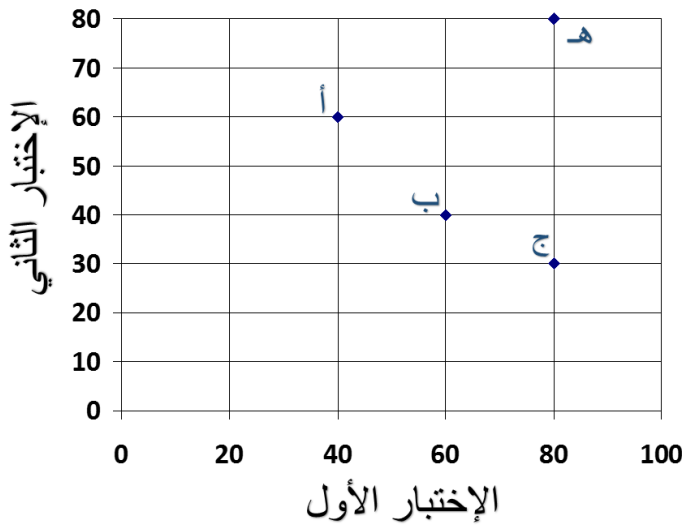
د

ج

مستقيما

الحل: ب

بملاحظة الشكل



في التمثيل المجاور:

أ=أحمد ، ب=بندر

ج=جمال ، هـ= هشام

أي الطلاب زاد ٢٠ درجة؟

بندر

ب

أ

أحمد

هشام

د

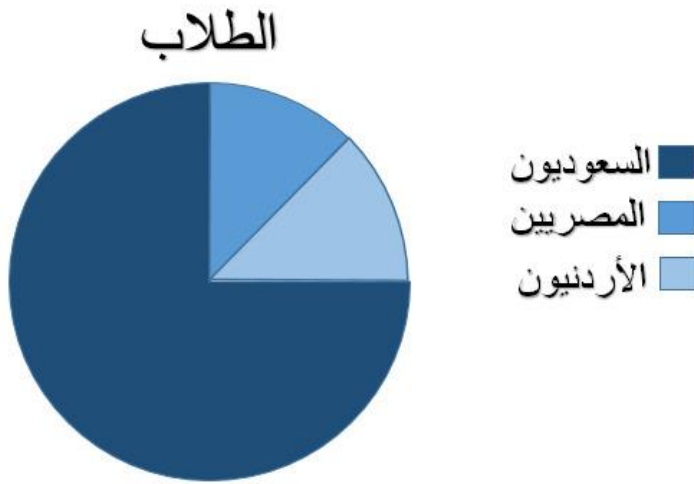
ج

جمال

الحل: أ

كانت درجته ٤٠ وأصبحت ٦٠

يوضح الرسم عدد الطلاب في مدرسة ، إذا كان ربع الطلاب مصريين وأردنيين، ويمثل الأردنيون ثمن الطلاب فما نسبة الطلاب السعوديين؟

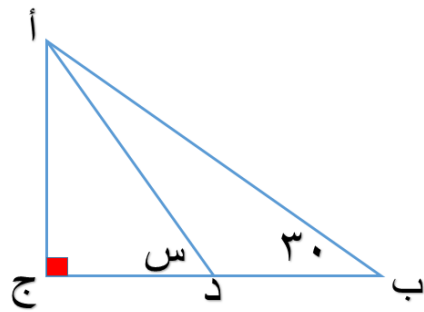


80%	ب	أ	75%
90%	د	ج	20%

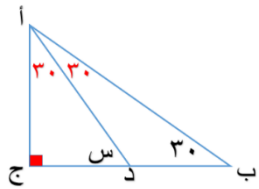
الحل: أ

ربع الطلاب مصريين وأردنيين أي 25% الباقي 75% وهم السعوديين.

إذا كان أ د ينصف الزاوية ب أ ج.
أوجد قياس الزاوية س.



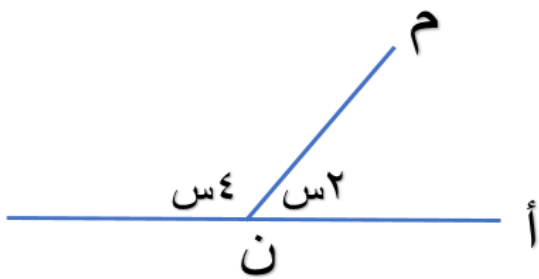
45	ب	أ	120
60	د	ج	30



الحل:

$$س + 30 + 90 = 180, \text{ س} = 60$$

احسب قياس الزاوية أن م.



٦٠	ب	أ	١٢٠
٩٠	د	ج	٣٠

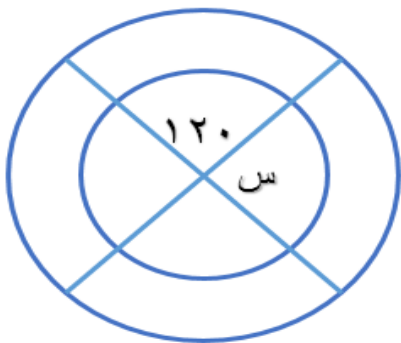
الحل:

الزاوية المستقيمة قياسها ١٨٠ إذا $س٢ + س٤ = ١٨٠$

$$س٦ = ١٨٠, \text{ س} = ٣٠$$

$$\text{أن م} = س٢ = ٣٠ \times ٢ = 60$$

اوجد قياس الزاوية س.



٦٠	ب	أ	١٢٠
٩٠	د	ج	٣٠
الحل:ب			
الزاوية المستقيمة ١٨٠ إذا س = ١٢٠ - ١٨٠ = ٦٠			

إذا كان المستقيمان متوازيان ، أوجد قياس الزاوية س.

٣٥	ب	أ	٧٠
٩٠	د	ج	٣٠
الحل:ب			
الزاوية المكملة لزاوية ١٠٥ = ٧٥ الزاوية الثالثه في المثلث بالتبادل الداخلي = ٧٠ الزاوية س = ١٨٠ - (٧٥ + ٧٠) = ٣٥			

من الشكل، أوجد طول الضلع ج د .

١٣	ب	أ	٥
١٥	د	ج	١٢

الحل:ج

من مثلث فيثاغورس المشهور ٥، ١٢، ١٣ طول أ ج ١٣ والمثلث أ ج د قائم الزاوية في د إذا د ج = ١٢ حسب نظرية فيثاغورس.

حفلة دعي إليها ٥٠٠ طالب حضر منهم ٤٠٠ فكم نسبة الحضور؟

٩٠%	ب	أ	٨٠%
٧٥%	د	ج	٥٠%

الحل:أ

بالتناسب الطردي

$$\begin{array}{ccc} ٥٠٠ & & ١٠٠\% \\ & \times & \\ ٤٠٠ & & \text{س} \end{array}$$

$$\%٨٠ = ٥٠٠ \div ١٠٠ \times ٤٠٠$$

أحمد يكتب ١١٠ كلمة في ٢,٧٥ دقيقة ، فكم كلمة يكتبها في ٤,٢٥ دقيقة؟

١٧٠	ب	أ	١٥٠
١٨٠	د	ج	١٩٠

الحل:ب

بالتناسب الطردي

$$٢,٧٥ \text{ ----- } ١١٠$$

$$٤,٢٥ \text{ ----- } \text{س}$$

$$\text{س} = ١١٠ \times ٤,٢٥ \div ٢,٧٥ = ١٧٠ \text{ كلمة.}$$

إذا كانت ٨ كيلو جرامات من مادة تكفي لمشي ٥ ميل، فكم كيلو جراما يلزم لمشي ٣٠ ميل؟

٧٢	ب	أ	٤٨
٣٦	د	ج	٤٥

الحل: أ

بالتناسب الطردي

$$٥ \text{ ----- } ٨$$

$$٣٠ \text{ ----- } س$$

$$س = ٣٠ \times ٨ \div ٥ = ٤٨ \text{ كيلو جراما.}$$

أب و ثلاثة أبناء أعمارهم ٦٦ سنة، ما مجموع أعمارهم بعد ٥ سنوات

٧١	ب	أ	٨٩
٨٦	د	ج	٨٨

الحل: د

٤ أشخاص سيزيد كل واحد منهم ٥ أعوام بعد ٥ أعوام أي أن أعمارهم ستزيد بمقدار:

$$٢٠ = ٥ \times ٤ \text{ عام}$$

$$\text{مجموع أعمارهم} = ٦٦ + ٢٠ = ٨٦$$

عددان حاصل ضربهم ١٨ والفرق بين مربعيهما ٢٧، فما هما؟

٦،٣	ب	أ	٩،٦
٧،٤	د	ج	٨،٥

الحل:ب
بتجربة الخيارات

عددان موجبان متتاليان متوسطهم ٩,٥ فإن العدد الأكبر هو:

١١	ب	أ	٩
١٥	د	ج	١٠

الحل:ج
بتجريب الخيارات
العددان هما ٩ و ١٠ والأكبر ١٠.

في المتتابعة :س، ٩١، ١١١، ١٣١، ١٥١،، أوجد س

١٥١	ب	أ	٥١
صفر	د	ج	٧١

الحل:ج

كل حد يزيد بقيمة ٢٠
لإيجاد س = ٩١ - ٢٠ = ٧١

خالد وسعد يتقاضيان نفس الراتب ،إذا كان خالد يوفر ٢٢% من راتبه وسعد يوفر ١٤% فإذا وفر خالد ١٥٤٠ ريالاً فكم يوفر سعد؟

٩٨٠ ريالاً	ب	أ	٨٠٠ ريالاً
١٤٤٠ ريالاً	د	ج	١٠٩٠ ريالاً

الحل:ب

تناسب طردي
٢٢% ----- ١٥٤٠
١٤% ----- س
س = ١٥٤٠ × ١٤ ÷ ٢٢ = ٩٨٠ ريالاً

س^٢ > $\frac{1}{2س}$ ، ما قيمة س؟

٢	ب	أ	١
١٠	د	ج	$\frac{١}{٢}$

الحل: ج

بتجريب الخيارات

٣ كسور متكافئة مجموعهم $\frac{٦}{٢٥}$ فإن أحد هذه الأعداد هو...

$\frac{٣}{٢٥}$	ب	أ	$\frac{٢}{٢٥}$
$\frac{٤}{٢٥}$	د	ج	$\frac{١}{٢٥}$

الحل: أ

بتجريب الإختيارات

$$\frac{٦}{٢٥} = \frac{٢}{٢٥} \times ٣$$

إذا كان وزن خزان ماء فارغ = ٥٥٠ كجم ، إذا ملئ للربع يكون وزنه = ٧٥٠ .
احسب وزن الخزان إذا ملئ للنصف .

٤٠٠	ب	أ	١٠٠٠
٢٠٠	د	ج	٩٥٠

الحل:ج

عندما ملئ الخزان للربع زاد وزنه بمقدار $٧٥٠ - ٥٥٠ = ٢٠٠$

النصف = ٤٠٠

وزنه وهو ممتلئ للنصف = $٥٥٠ + ٤٠٠ = ٩٥٠$

٩-٨-ك = ١ ، ما قيمة ك؟

٢	ب	أ	١
٣	د	ج	٤

الحل:أ

بتجريب الخيارات

شخص يعمل في محل إلكترونيات ويأخذ ربح ٥% على كل جهاز يبيعه، فإذا باع ١٠ أجهزة وكان ربحه ٣٠٠٠ فما ثمن الجهاز الواحد؟

٨٠٠٠	ب	أ	٦٠٠٠
٧٥٠٠	د	ج	٥٠٠٠

الحل: أ

ربحه في الجهاز الواحد = $3000 \div 10 = 300$
 ٣٠٠ تمثل ٥% نحسب سعر الجهاز بالتناسب الطردي
 ٣٠٠ ----- ٥%

س ----- ١٠٠%

$$6000 = 5 \div 100 \times 300$$

إذا كانت $3 = \frac{6}{4} + \frac{3}{س}$ ، أوجد قيمة س؟

٤	ب	أ	٢
٣	د	ج	٦

الحل: أ

$$\frac{6}{4} - \frac{12}{4} = \frac{3}{س} \quad \leftarrow \quad 3 = \frac{6}{4} + \frac{3}{س}$$

$$\frac{6}{4} = \frac{3}{س} \quad \text{طرفين في وسطين}$$

$$2 = 6 \div 4 \times 3 = س$$

إذا كان الثوب الواحد يحتاج إلى ٣,٨ متر من القماش ولدينا ٣٢ متر، فكم ثوبا نستطيع عمله؟

٩	ب	أ	٨
١١	د	ج	١٠

الحل: أ

٣٢ ÷ ٣,٨ = ٨,٤٢ نقرب للأقل لأن الثوب التاسع لم يكتمل.

إِيَّهَا الْعَبْدَ الْعَظِيمُ

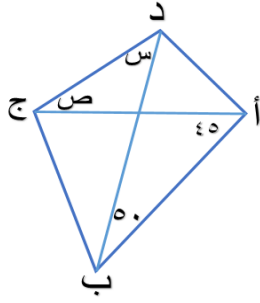
س عدد موجب و $\frac{1}{س} > ١$

س < ١	ب	أ	س > ١
١ < س < صفر	د	ج	س > ١

الحل: د

بتجريب الإختيارات

إذا كان الشكل أ ب ج د شبه منحرف
أوجد س + ص



٩٠

ب

أ

٩٥

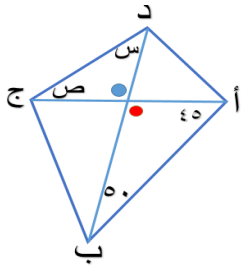
٨٠

د

ج

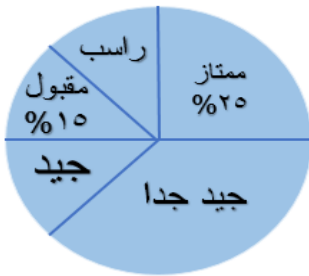
٨٥

الحل: أ



الزاوية الحمراء = $180 - (50 + 45) = 85$
الزاوية الزرقاء = 85 بالتقابل بالرأس
س + ص = $90 = 85 - 180$

أوجد مجموع نسب الناجحين إذا كان مجموع
أعدادهم ٤٠٠ .



٨٨%

ب

أ

٩٠%

٧٥%

د

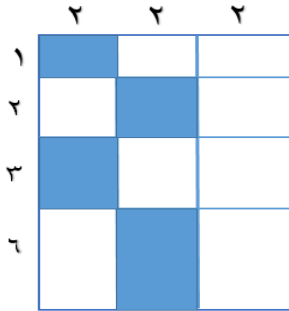
ج

٨٧%

الحل: أ

الناجحين = ممتاز + مقبول + جيد + جدا = $25\% + 15\% + 30\% + 30\% = 90\%$

احسب مساحة الممثل:



٢٤

ب

أ

٢٣

٢٦

د

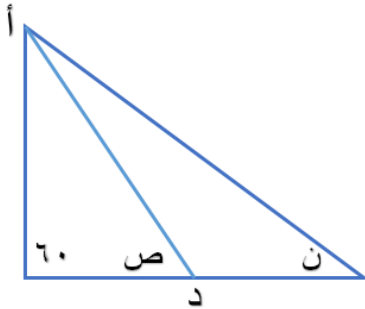
ج

٢٥

الحل: ب

$$\text{الممثل} = (١ \times ٢) + (٢ \times ٢) + (٢ \times ٣) + (٢ \times ٦) = ٢٤$$

إذا كان المستقيم أ د ينصف الزاوية أ
والزاوية ن = ٣٠، أوجد قيمة ص.



٩٠

ب

أ

٧٥

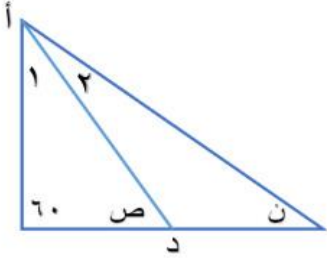
٩٥

د

ج

٨٠

الحل: أ



$$\begin{aligned} \text{الزاوية } ١ &= ٢ \div (٣٠ + ٦٠) - ١٨٠ = ٤٥ \\ \text{ص} &= (٤٥ + ٦٠) - ١٨٠ = ٧٥ \end{aligned}$$

المقارنات:

قارن بين:

القيمة الثانية: ٥٠% من ٧٠٠

القيمة الأولى: ٤٠٠

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

القيمة الأولى: ٤٠٠

القيمة الثانية: ٣٥٠

قارن بين:

القيمة الثانية: ٠,٠٠٠٠٠٠٠٨

القيمة الأولى: ٠,٠٠٢ × ٠,٠٢ × ٠,٢

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

القيمة الأولى: 8×10^{-2}
القيمة الثانية: 8×10^{-7}
إذا القيمة الأولى أكبر

إذا كانت س \neq صفر ، فقارن بين:

القيمة الأولى: ٢ - س		القيمة الثانية: ٥ - ٢س	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			
نفرض أن س = ١ : القيمة الأولى = ٢ = 1×2 $10 = 1 \times 5$ القيمة الثانية = ٥ = 1×5 $10 = 1 \times 2$			

قارن بين:

القيمة الأولى: $\sqrt{0,81}$		القيمة الثانية: ٠,٩	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج			
القيمة الأولى: $\sqrt{0,81} = 0,9$ إذا القيمتان متساويتان			

قارن بين:

القيمة الثانية: $\sqrt{99} + \sqrt{99}$

القيمة الأولى: 99

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

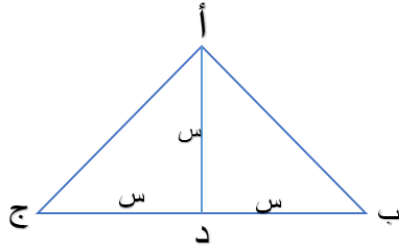
الحل: أ

القيمة الأولى: 99

القيمة الثانية: $20 = 10 + 10 = \sqrt{100} + \sqrt{100} \approx \sqrt{99} + \sqrt{99}$

إذا القيمة الأولى أكبر

قارن بين:

القيمة الثانية: $2 \times$ مساحة أ ب د

القيمة الأولى: مساحة أ ب ج

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: ج

مساحة المثلث أ ب د تساوي أ د ج لأن لهما نفس القاعدة والارتفاع
أي أن ضعف المثلث أ ب د يساوي مساحة أ ب ج

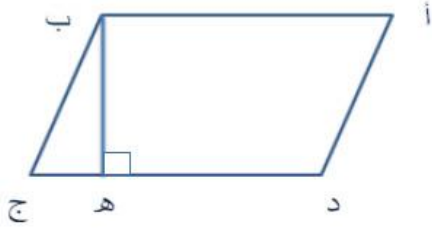
التكميلية (٧)

النموذج الرابع

الفيلة والكوارث الطبيعية

إحساس المؤمن بأن زمام العالم لن يفلت من يد الله يقذف
بمقادير كبيرة من الطمأنينة في فؤاده. إذ مهما اضطرت
الأحداث وتقلبت الأحوال فلن تبث فيها إلا المشيئة العليا

أ ب ج د متوازي أضلاع
د ه = ٢ ه ج



أوجد نسبة مساحة المثلث إلى
متوازي الأضلاع..

٨ : ١	ب	أ	٦ : ١
٣ : ٢	د	ج	٢ : ١

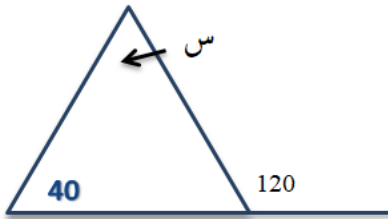
الحل: أ

بفرض الأرقام أن:

د ه = ٢، ه ج = ١

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 1 \times \frac{1}{2}}{3 \times ب ه} = \frac{ع \times ق \times \frac{1}{2}}{ع \times ق} = \frac{\text{مساحة المثلث}}{\text{مساحة متوازي الأضلاع}}$$

أوجد قياس زاوية (س) ..



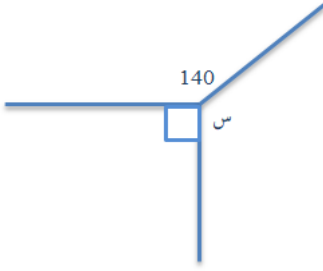
٢٠	ب	أ	٨٠
٦٠	د	ج	١٦٠

الحل: أ

مجموع الزاوية الخارجية = مجموع الزاويتين البعیدتان في المثلث
(أي: مجموعهم عدا المجاورة لها) "قاعدة"

$$س = ١٢٠ - ٤٠ = ٨٠$$

أوجد قيمة س..



١٤٠	أ	ب	١٥٠
٢٧٠	ج	د	١٣٠

الحل: د

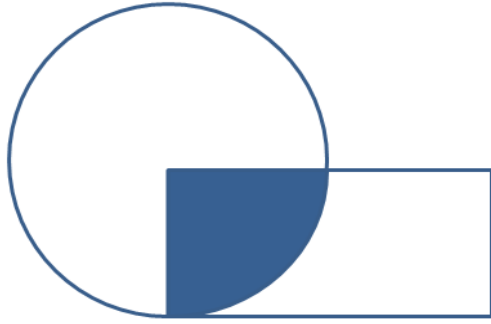
$$\begin{aligned} \text{س} + 140 + 90 &= 360 \\ \text{س} &= 360 - (230) = 130 \end{aligned}$$

تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الكهرباء في السفن ،
إذا كان كل (١) سم يولد (١/١٠٠) واط،
فما المسافة المطلوبة بالسم لتوليد (١٠) واط؟

100/1	أ	ب	1000/1
١٠٠٠	ج	د	100

الحل: ج

$$\begin{aligned} &\text{بالتناسب (الطردي)} \\ &1 \text{-----} 100/1 \\ &\text{س} \text{-----} 10 \\ &\text{س} = 10 \div 100/1 \times 1 = 1000 \end{aligned}$$



إذا كانت مساحة الجزء المظلل تساوي ١٥ سم، وكانت تساوي مساحة ربع الدائرة، ومساحة الدائرة كاملة تساوي مساحة المستطيل احسب مساحة المستطيل..

٦٥	أ	ب	٤٠
٦٠	ج	د	٩٠

الحل: ج

مساحة ربع الدائرة = ١٥، إذا مساحة الدائرة كاملة = $٤ \times ١٥ = ٦٠$
مساحة الدائرة = مساحة المستطيل = ٦٠

إذا كان مع محمد ٩٣ ريال من الفئات التالية: ١، ٥، ١٠، ٢٠، ريال، فما أقل عدد من الأوراق يمكن تجميعه؟

٨	أ	ب	١٥
٦	ج	د	١٢

الحل: أ

بالتجريب

ليس شرطاً أن يكون معه من كل الفئات

متقفل

إذا كانت الساعة الآن الثالثة فكم تكون الساعة بعد ٥١ ساعة؟

السادسة	أ	ب	الخامسة
الرابعة	ج	د	السابعة

الحل: أ

نقسم ٥١ على ٢٤ = ٢ والباقي ٣
إذا نزيد ٣ ساعات $٣ + ٣ = ٦$

إذا كان لدى محمد ١٤٠ ريال من فئة ٥ و ١٠ ريال، وعدد الأوراق لديه ١٨ ورقة.

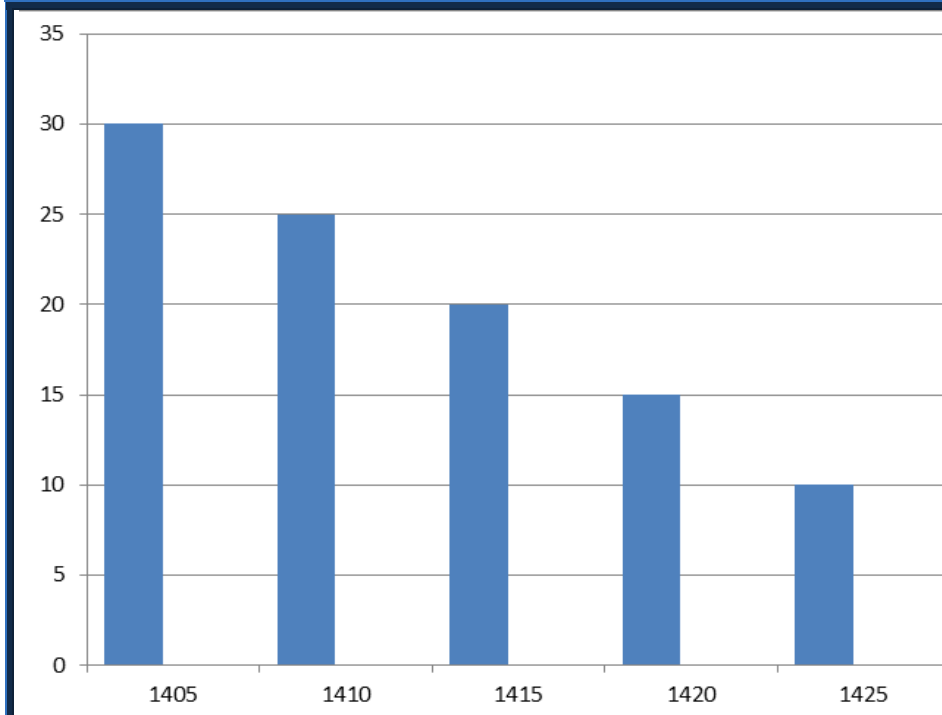
فأوجد عدد الورق من فئة ٥ ريال:

٦ ورقات	أ	ب	٨ ورقات
٩ ورقات	ج	د	٧ ورقات

الحل: ب

بتجريب الخيارات

$٤٠ = ٥ \times ٨$ ، $١٠٠ = ١٠ \times ١٠$ ، نجد أن مجموعهم ١٤٠ ريال و ١٨ ورقة



يمثل الشكل
المجاور إنتاج
أحدى
الشركات في
أي عام ينعدم
الإنتاج؟

١٤٢٠	ب	أ	١٤٣٠
١٤٤٠	د	ج	١٤٣٥

الحل:ج

بملاحظة الرسم البياني
الإنتاج يقل ٥ كل خمس سنين
لذا سينعدم في ١٤٣٥

في الحفل تأجير قاعة ب ٢٠٠٠ ريال وعلى المدعو ٥٠ ريال، وأخرى ب ١٠٠٠ وعلى كل مدعو ١٠٠ ريال، كم مدعو يلزم لتساوي المبلغ المدفوع بين القاعتين؟

٣٠	ب	أ	١٨
٢٤	د	ج	٢٠
الحل: ج $٢٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٥٠ + ١٠٠٠$ $١٠٠٠ - ٢٠٠٠ = ١٠٠٠ - ٥٠$ $١٠٠٠ = ٥٠$ $٢٠ = ٥٠$			

$$\frac{1}{2س+4} + \frac{1}{2س}$$

$\frac{4س+4}{4س+4س^2}$	ب	أ	$\frac{1}{2س}$
(س ² + 2س)	د	ج	$\frac{1س+1}{س^2+2س}$

الحل: ج

نوجد المقامات

$$\frac{4(س+1)}{4(س^2+2س)}$$

ونأخذ ؛ عامل مشترك في البسط والمقام ، ونبسط

$$\frac{س+1}{س^2+2س}$$

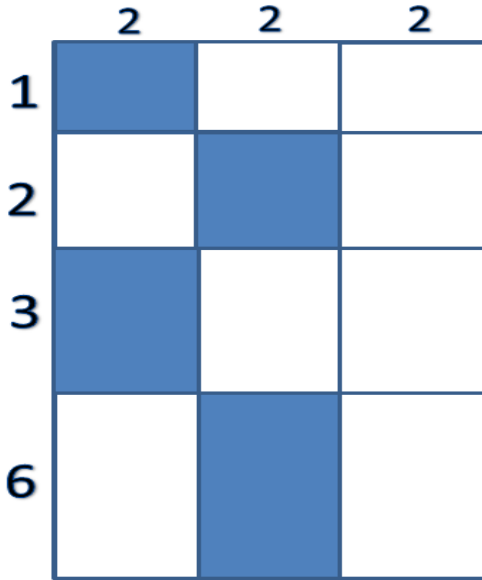
إذا كانت نسبة استهلاك الماء للكهرباء $\frac{1}{20}$ ، وكان استهلاك الماء = ٢٠، فكم استهلاك الكهرباء؟

٤٠٠	ب	أ	٢٠٠
٢٠	د	ج	٤٠
<p>الحل: ب</p> $\frac{20}{س} = \frac{1}{20}$ $٤٠٠ = \frac{20 \times 20}{1} = \text{الكهرباء}$			

أوجد العدد غير الأولي من بين هذه الأعداد

٩٧	ب	أ	٩١
١٣	د	ج	١٠١
<p>الحل: أ</p> <p>لأنه يقبل القسمة على ٧ و ١٣</p>			

أحسب مساحة المظلل..



٢٤

ب

أ

٢٣

٢١

د

ج

٢٨

الحل:ب

$$\text{مساحة المظلل} = 2 \times (1 + 2 + 3 + 6) = 24$$

س + 2



إذا كان محيط المستطيل = 28،
ماهي قيمة س؟

٦	أ	ب	٨
٧	ج	د	٥

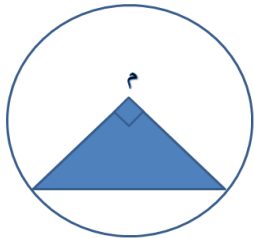
الحل: أ

$$\text{محيط المستطيل} = 2(\text{الطول} + \text{العرض}) = 28$$

$$2(s + 2 + 6) = 28$$

$$s = 6$$

إذا كانت مساحة المثلث = 8،
فأوجد مساحة الدائرة..



١٦ ط	أ	ب	٤ ط
٨ ط	ج	د	٢٣ ط

الحل: أ

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع} = 8$$

$$\text{ق} \times \text{ع} = 16$$

$$\text{ق} = \text{ع} = \text{نق} = 4$$

$$\text{مساحة الدائرة} = \text{نق}^2 \times \pi = 16\pi$$

إذا كان يعمل ٥٠ عامل في المصنع ويصنعون ١٥٠٠ متر من القماش شهرياً، فإذا زاد العمال ١٠، فكم سينتجون من القماش في الشهر؟

٢٠٠٠ متر	ب	أ	١٨٠٠ متر
٢٣٠٠ متر	د	ج	٢٥٠٠ متر

الحل: أ

زاد عدد العمال ١٠ فأصبح عددهم $(١٠ + ٥٠) = ٦٠$

بالتناسب الطردي

١٥٠٠ ٥٠

٦٠ س

$$1800 = \frac{60 \times 1500}{50}$$

إِيَّاهُ الْعَبْدُ الْعَظِيمُ

أكبر عدد مضروب في ٧ والناتج أقل من ١١٥؟

١٦	ب	أ	١٢
١٤	د	ج	١٧

الحل: ب

بالتجريب

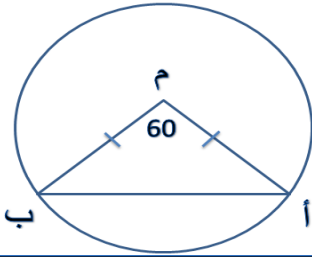
$$١١٢ = ٧ \times ١٦$$

١١٢ > ١١٥،، إذا الأجابة ١٦

باقي قسمة ٩٠٠ على ٢٥

٥٤	ب	أ	٤٥
٥٥	د	ج	٥٦

الحل: نقص في صيغة السؤال،
لأن الحل بهذه الصيغة ليس له باقي



أوجد طول أ ب ،
علما بأن نق = ٦

١٢	ب	أ	٧
٩	د	ج	٦

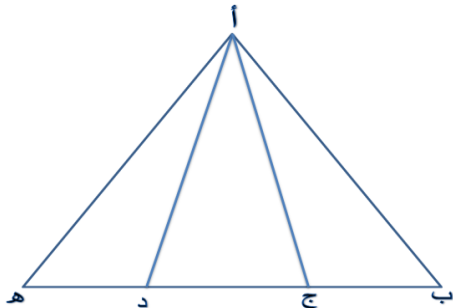
الحل: ج

بما أن المثلث متساوي الضلعين، إذا هو متساوي الزاويتين $180 - 60 = 120$
إذا الزاوية الواحدة = ٦٠
بما ان كل زوايا المثلث = ٦٠
إذا المثلث متساوي الأضلاع ،
إذا ب م = أ م = أ ب = ٦

المقارنات:

قارن بين:

القيمة الثانية: $\left(\frac{-3}{4}\right)^{11}$		القيمة الأولى: $\left(\frac{-3}{4}\right)^6$	
القيمة الثانية أكبر	ب	أ	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل: أ			



إذا كان (ب ج) يساوي نصف (ج د)،
و (د هـ) تساوي نصف (ج د)

فقارن بين:

القيمة الثانية: مجموع مساحة المثلثين أ ب ج ، أ د هـ		القيمة الأولى: مساحة المثلث أ ج د	
القيمة الثانية أكبر	ب	أ	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل: ج			

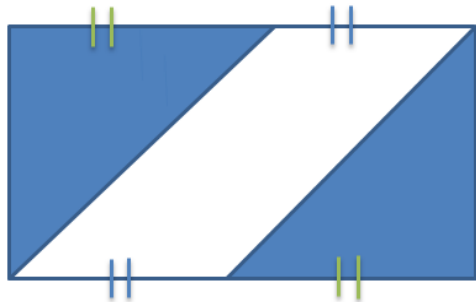
التكميلية (٧)

النموذج الخامس

الكتاتيب و الطفل

يجب أن تثق بنفسك .. وإذا لم تثق بنفسك فمن ذا الذي

سيثق بك ؟

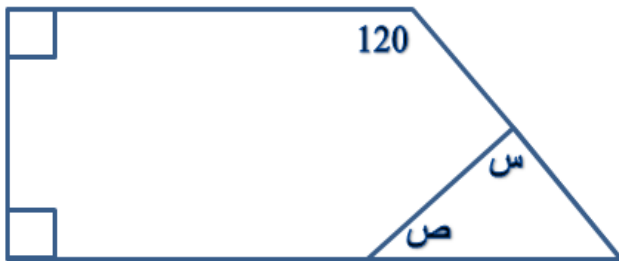


في الشكل المقابل مستطيل ،
احسب نسبة المظلل للشكل كامل:

٣:١	ب	أ	٢:١
٤:١	د	ج	٥:١
الحل: أ			

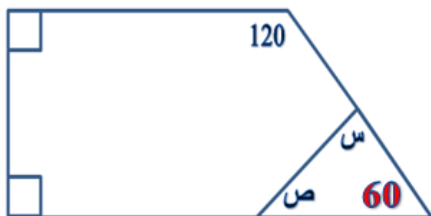
$$س^٩ \times س^٩ \times س^٩ \times س^٩ = (س^٩)^ص ، فإن ص =$$

٦	ب	أ	٧
٤	د	ج	٥
الحل: د			



في الشكل المقابل س + ص =

١٢٠	ب	أ	١٤٠
١٨٠	د	ج	١٥٠



الحل: ب

الزاوية الرابعة لشبه المنحرف =

$$٦٠ = (٩٠ + ٩٠ + ١٢٠) - ٣٦٠$$

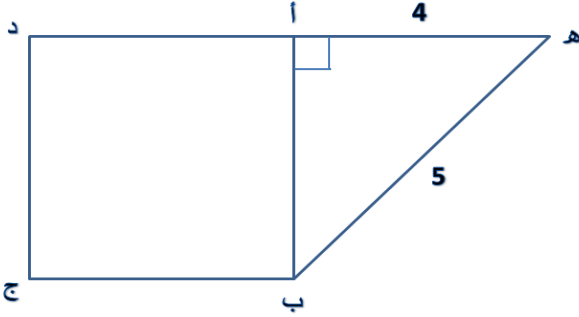
$$١٢٠ = ٦٠ - ١٨٠ = ص + س$$

عدد تربيعه يساوي مثليه

٣	ب	أ	١
٤	د	ج	٢

الحل: ج

$$٤ = ٤ ، \quad ٢ \times ٢ = ٢^٢$$



الشكل المقابل أ ب ج د مربع
أوجد أ ب:

٢	ب	أ	٥
٢	د	ج	٤
الحل: ب المثلث المشهور (فيثاغورس)			

- ٣ س < ٤ ، فإن س =

- ١	ب	أ	١
- ٢	د	ج	٤
الحل: د بالتجريب			

إذا كان ل عدد أولي فما قيمة ع؟
 $ل = ع + ٦$ ، فإن $ع =$

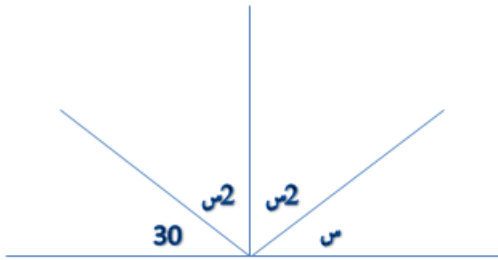
٦	ب	أ	٥
٨	د	ج	٩

الحل: أ

نبحث في الخيارات عن عدد نزيد عليه ٦ ويعطينا عدد أولي
 $١١ = ٦ + ٥$

إِيَّاهُ الْعَبْدُ الْعَظِيمُ

احسب قيمة س..



١٠٠	ب	أ	٣٠
٥٠	د	ج	٦٠

الحل: أ

$١٨٠ = ٣٠ + ٢س + ٢س + س$
 $٣٠ = س$ ، $١٥٠ = ٢س$

$$(أس + ب)^2 = ١٦س^٢ + ٨س + ج$$

أوجد أ^٢ + ب^٢ - ج =

١٦	أ	ب	١٢
١٨	ج	د	٢٤

الحل: أ

بتحليل مربع كامل، $(أس + ب)^2 = ١٦س^٢ + ٨س + ج + (ب)^2$
 $١٦س^٢ + ٨س + ج = ١٦س^٢ + ٨س + (ب)^2 + ج$
 $١٦ = (أ)^2$ ، $١ = (ب)^2$ ، $١ = ج$
 بالتعويض في المعادلة $١٦ = ١ - ١ + ١٦ = ١٦$

إذا كان $\frac{9}{س} = ص$ والباقي ٢ فإن س =

٨	أ	ب	٧
١٣	ج	د	٩

الحل: ب

إذا دار العقرب الأول ٥ دورات والثاني ٩ دورات، فإذا دار الجسم الأول ٤٥ دورة
فكم يدور الثاني؟

٤٨	ب	أ	٨٥
٣٦	د	ج	٨١

الحل:ج

بالتناسب الطردي

$$٩ \text{ ----- } ٥$$

$$٤٥ \text{ ----- } \text{س}$$

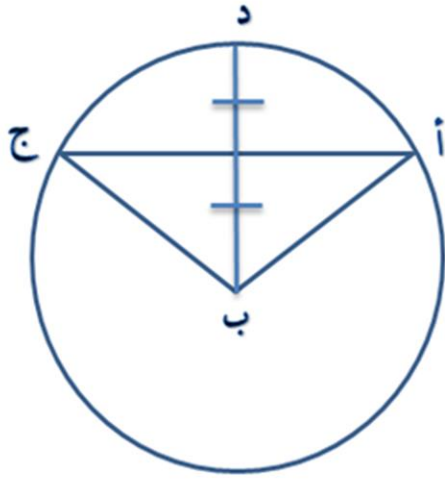
$$\text{س} = \frac{45 \times 9}{5} = ٨١$$

فهد يصرف نصف راتبه بأول أسبوع، وصراف ٢٠٠٠ ريال بثنائي أسبوع
، وصراف $\frac{1}{2}$ الباقي بثلث أسبوع فتبقى معه ٥٠٠ ريال في الأسبوع الرابع، فكم
يبلغ راتبه كامل؟

٤٠٠٠	ب	أ	٦٠٠٠
٥٠٠٠	د	ج	٨٠٠٠

الحل:أ : باستخدام استراتيجية الحل العكسي

صرف $\frac{1}{2}$ الباقي بثلث أسبوع أي ان النصف الاخر بالأسبوع الرابع وهو يعادل ٥٠٠ إذا
مجموع الإسبوع الثالث والرابع ١٠٠٠ ومعهم الأسبوع الثاني ٢٠٠٠ مجموعهم ٣٠٠٠
والأسبوع الأول نصف الراتب، إذا الراتب كامل ٦٠٠٠



أوجد طول أ ج ،
إذا علمت بأن ب د نصف قطر الدائرة وطوله = 2

$2\sqrt{3}$	ب	أ	$3\sqrt{3}$
4	د	ج	2

الحل:ب

نستنتج من الرسم ان ارتفاع المثلث يساوي 1، والوتر = نق = 2، نصف "أ ج" وهو

$$\text{الضلع الثالث} = \sqrt{\text{الوتر}^2 - \text{الضلع الثاني}^2} = \sqrt{2^2 - 1^2} = \sqrt{3} \quad \text{قانون فيثاغورس}$$

إذا طول أ ج كاملة = $2\sqrt{3}$

إذا كانت s عدد زوجي فأي مما يلي عدد زوجي؟

s^3	ب	أ	$s+3$
$s+1$	د	ج	s^3+1

الحل: ب

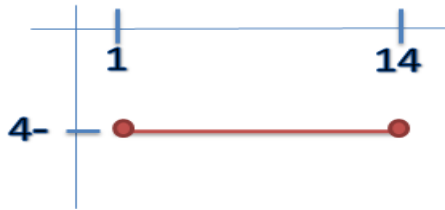
بالتعويض عن s بعدد زوجي وتجريب الخيارات

قطعة مستقيمة طولها ١٣، إذا كان احداثي أحد طرفيها (١، -٤)، فإن الطرف الآخر هو:

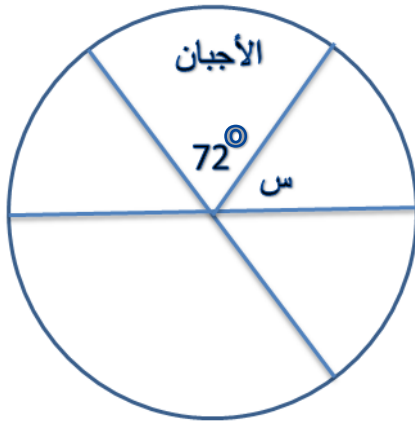
(٢، -٥)	ب	أ	(٤، -١٤)
(٨، -٦)	د	ج	(٤، -١)

الحل: أ

بالتجريب والرسم



أوجد نسبة الأجبان إلى نسبة الإنتاج كامل.....



٤٠%	ب	أ	١٠%
٥٠%	د	ج	٢٠%

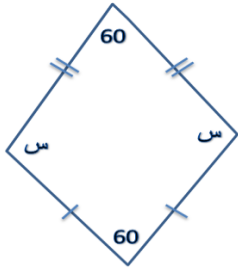
الحل:ج

بالتناسب الطردي

$$٣٦٠^\circ \text{-----} ١٠٠\%$$

$$٧٢^\circ \text{-----} \text{س}$$

$$\%٢٠ = \frac{100 \times 72}{360}$$



س =؟

١٢٠	ب	أ	٩٠
١٧٠	د	ج	٧٠

الحل:ب

الشكل الرباعي مجموع زواياه = 360 ، $س + س + 60 + 60 = 360$ ، $س = 120$ ، $س = 240$ ، $س = 120$

$\frac{9}{س} = ص$ والباقي ٢ ، احسب قيمة س..			
٢	ب	أ	٩
٧	د	ج	١
الحل:د بالتجريب			

ثلاثة كسور متكافئة مجموعهم $\frac{6}{25}$ فإن أحد هذه الكسور هي:

$\frac{25}{2}$	ب	أ	$\frac{4}{25}$
$\frac{2}{25}$	د	ج	$\frac{4}{18}$

الحل: د

بالتجريب

$$\frac{6}{25} = \frac{2}{25} \times 3$$

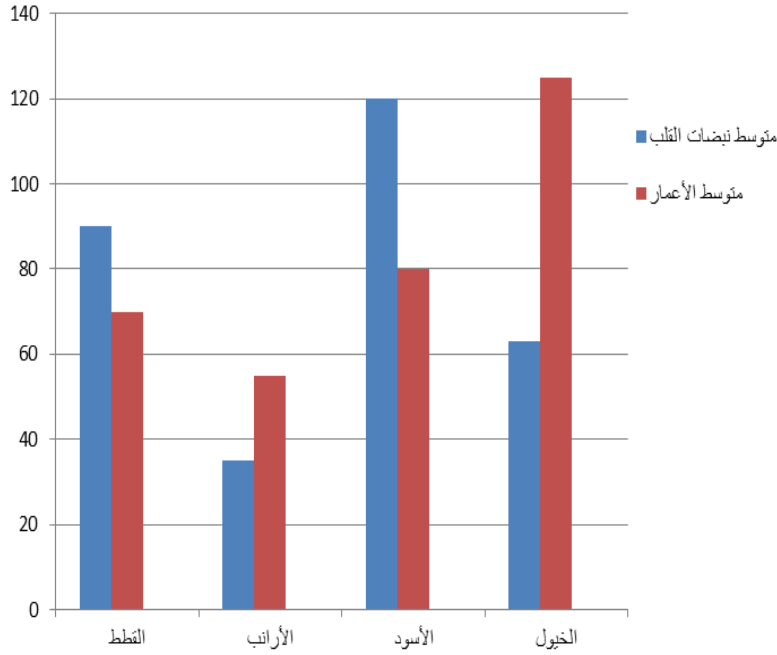
إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ
.....، ١٦، ٨، ٤، ٢

٦٤	ب	أ	٣٢
٩	د	ج	١٢٨

الحل: أ

بالضرب في ٢ ×

ما الحيوان الذي تمثل متوسط نبضات قلبه في الدقيقة ٥٠% تقريبا من عمره؟

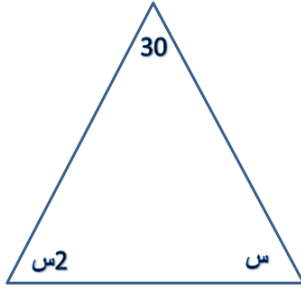


إِيْمَانُ

القطط	ب	أ	الخيول
الأرانب	د	ج	الأسود

الحل: أ

بالنظر للرسم
(مشابه للاختبار)



أوجد قيمة س..

٨٠	ب	أ	٦٠
٧٠	د	ج	٥٠

الحل:ج

$$30 + س + 2س = 180$$

$$3س = 150 ، س = 50$$

إذا كان عدد الحضور ٦٠ شخص وكانت نسبة الرجال إلى النساء ٧ : ٥
أوجد عدد الرجال:

٤٥	ب	أ	٤٠
٣٥	د	ج	٣٠

الحل:د

الرجال:النساء:المجموع

$$٧ : ٥ : ١٢$$

$$س : : ٦٠$$

$$س = \frac{7 \times 60}{12} = ٣٥$$

محمد يذهب إلى العمل بسرعة ١١٠ كم/ساعة ويرجع بسرعة ٩٠ كم/ساعة ،
فما هي متوسط السرعة؟

٩٥	ب	أ	٩٧
٩٦	د	ج	١٠٠

الحل:ج

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{2 \times \text{حاصل ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}} = \frac{2 \times 110 \times 90}{110 + 90} = 99 \approx 100$$

س، ٩١، ١١١، ١٣١، ١٥١
أوجد س:

٧١	ب	أ	٨١
٧٠	د	ج	١٥٤

الحل:ب

يزيد + ٢٠ كل مرة

أحمد يذهب من منزله إلى عمله في ساعتين ،إذا كانت السرعة ٢٠ كم/ساعة
فكم تكون سرعته إذا ذهب في ٣ ساعات

٧٠	ب	أ	٨٠
١٠٠	د	ج	٩٠

الحل: أ

بالتناسب العكسي

٢ ساعة ----- ١٢٠

٣ ساعة ----- س

$$٨٠ = \frac{2 \times 120}{3}$$

أشترى رجل لعبتين ٢,٥ ريال وباع اللعبة الواحدة ب ٢,٥ ريال
وربح ٢٥ ، فكم لعبة أشترى؟

١٥	ب	أ	٢٠
٣٠	د	ج	١٠

الحل: أ

أشترى اللعبة ب ٢,٥ أي أن سعر اللعبة الواحدة ١,٢٥

الربح في اللعبة الواحدة = ٢,٥ - ١,٢٥ = ١,٢٥

$$٢٠ = \frac{25}{1,25} = \text{عدد اللعب التي تم شراؤها}$$

وضع رجل خصم ٢٠% على جميع السلع لمدة شهر، إذا أراد إرجاع الثمن الأصلي فكم عليه أن يزيد؟

٢٢%	ب	أ	٢٥%
٢٤%	د	ج	٢٣%

الحل: أ

نفرض أن قيمة السلعة ١٠٠ ريال

١٠٠ ريال ----- ١٠٠%

٨٠ س ----- ٨٠%

$$80 = \frac{80 \times 100}{100} \text{ ريال}$$

الآن أصبح السعر ٨٠ ونريد إرجاعه ١٠٠

٨٠ ريال ----- ١٠٠%

١٠٠ ريال ----- س

$$100 = \frac{100 \times 100}{80} = 125\%$$

$$\%25 = 100 \times \frac{100 - 125}{100} = 100 \times \frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} = \text{نسبة الزيادة}$$

إذا كانت نسبة الأول إلى الثاني ٣ : ٥ وكان الأول يمتلك ٣١٥ ريال ، فكم يأخذ الثاني؟

٥٠٠	ب	أ	٦٢٥
٤٢٥	د	ج	٥٢٥

الحل:ج

بالتناسب الطردي

$$٥ \text{ ----- } ٣$$

$$\text{س} \text{ ----- } ٣١٥$$

$$\text{س} = \frac{315 \times 5}{3} = ٥٢٥ \text{ ريال}$$

إذا تم تحويل ١٠٠ ريال ب ٩٨ درهم ، فكم تحتاج من الريالات لتكوين ٤٩٠ درهم؟

٥٠٠	ب	أ	٤٠٠
٧٠٠	د	ج	٦٠٠

الحل:ب

بالتناسب الطردي

$$١٠٠ \text{ ريال} \text{ ----- } ٩٨ \text{ درهم}$$

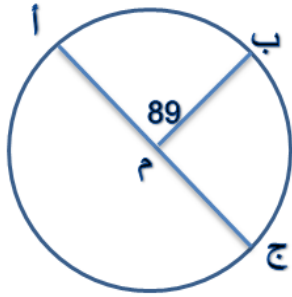
$$\text{س} \text{ ----- } ٤٩٠ \text{ درهم}$$

$$٥٠٠ \text{ ريال} = \frac{490 \times 100}{98}$$

المقارنات:

إذا كان $s < 0$ ، $s > 0$ ، قارن بين:			
القيمة الأولى: $s - 2$ ص		القيمة الثانية: $s + 2$ ص	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ بافتراض ارقام مختلفة			

قارن بين:			
القيمة الأولى: 2^{-6}		القيمة الثانية: 2^{-4}	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: ب القيمة الأولى = $\frac{1}{2^6}$ ، القيمة الثانية = $\frac{1}{2^4}$			



قارن بين:

القيمة الأولى: طول القوس أ ب		القيمة الثانية: طول القوس ب ج	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د
الحل: ب			
القوس المقابل للزاوية الأكبر هو الأكبر (قاعدة)			

قارن بين:		القيمة الأولى: $3^3 - 3^4$		القيمة الثانية: 3^3	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب	القيمتان متساويتان	ج
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د	الحل: أ	
القيمة الأولى: بأخذ 3^3 عامل مشترك ، $3^3 = 27 = 2 \times 27 = (1 - 3^1) \times 3^3$ ، القيمة الثانية: 27					

قارن بين:

القيمة الأولى: عدد الثواني في اليوم	القيمة الثانية: عدد الدقائق في الشهر
-------------------------------------	--------------------------------------

القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
--------------------	---	---	---------------------

القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
--------------------	---	---	--------------------

الحل: أ

$$\text{القيمة الأولى} = 24 \times 60 \times 60$$

$$\text{القيمة الثانية} = 24 \times 60 \times 30$$

بحذف المكرر في القيمتين

$$\text{القيمة الأولى } 60, \text{ القيمة الثانية } 30$$

إذا كانت س < صفر ، ص > صفر ، قارن بين:

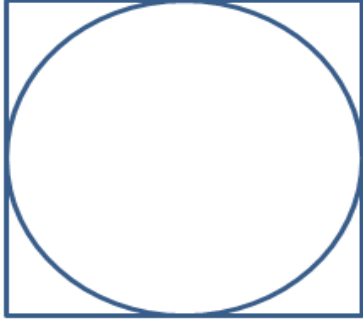
القيمة الأولى: س - ص	القيمة الثانية: س ص
----------------------	---------------------

القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
--------------------	---	---	---------------------

القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
--------------------	---	---	--------------------

الحل: أ

بافتراض أرقام مختلفة



قارن بين:

القيمة الأولى: قطر الدائرة		القيمة الثانية: قطر المربع	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

الحل: ب

بافتراض ان طول ضلع المربع = ϵ ، اذا قطر الدائرة = ϵ
و قطر المربع $4\sqrt{2}$

القيمة الأولى: 3^{30}		القيمة الثانية: 2^{60}	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

الحل: ب

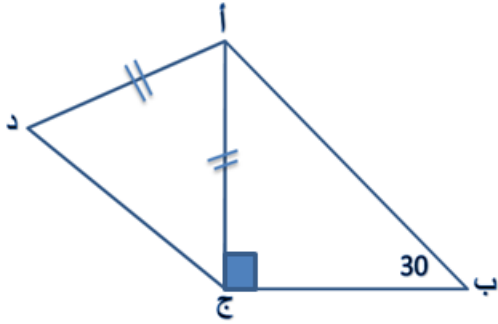
نقسم كل من الأسس على 30 لتبسيطها..
فتصبح القيمة الأولى 3 والقيمة الثانية ϵ

اشترى كلا من أحمد وماجد جوالين بنفس السعر، فإذا تم خصم ٣٠%
 لأحمد لكل واحد من الجوالين
 ، وأخذ ماجد الأول بسعره الأصلي والثاني بخصم ٦٠%
 قارن بين:

القيمة الأولى: ما دفعه أحمد		القيمة الثانية: ما دفعه ماجد	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: ج

نفترض ان سعر الجوال ١٠٠
 ما دفعه أحمد = ١٠٠ ريال ----- ١٠%
 س ريال ----- ٧٠%
 اذا سعر الجوال الواحد ٧٠ ، سعر الجوالين ١٤٠
 ما دفعه ماجد = الجوال الأول ١٠٠ ريال ----- ١٠%
 س ريال ----- ٤٠%
 الجوال الثاني = ٤٠ ريال ، سعر الجوالين ١٤٠

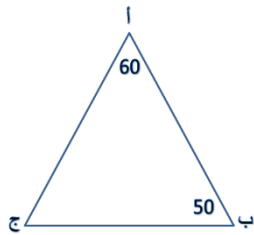


في الشكل المقابل قارن بين:

القيمة الأولى: ب ج		القيمة الثانية: أ د	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

الضلع المقابل للزاوية $60^\circ <$ الضلع المقابل للزاوية 30°
بما أن $أ ج = أ د$ ، إذا ب ج أكبر



قارن بين:

القيمة الأولى: أ ب		القيمة الثانية: ب ج	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: أ

الزاوية ج $= 180^\circ - (60^\circ + 50^\circ) = 70^\circ$
الضلع المقابل للزاوية الأكبر هو الأكبر

التكميلية (٧)

النموذج السادس

الزيت و فصول السنة

إبتعد عن الأشخاص الذين يحاولون التقليل من شأن
طموحاتك، فصغار الشأن دائماً ما يفعلون ذلك.

أحسب محيط الشكل المجاور،
علما بأن المستطيلات الستة
الصغير متطابقة

١٢	ب	أ	٣٦
٢٤	د	ج	٢٢

الحل: أ

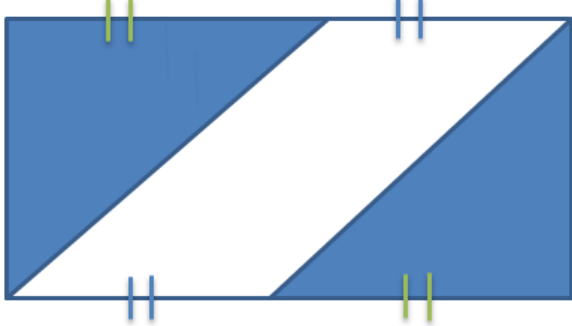
٦ = ١٢ ÷ ٢ وهو عرض المستطيل الكبير
المحيط = (٦ + ١٢) × ٢ = ٣٦

- ٤ س < ٦، فما قيمة س الممكنة؟

٢-	ب	أ	١-
٤	د	ج	صفر

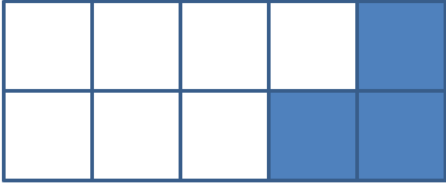
الحل: ب
بالتجريب

في الشكل المقابل مستطيل
ما نسبة المنطقة المظللة
للشكل كامل :



٣ : ١	ب	أ	٢ : ١
٤ : ١	د	ج	٥ : ١
الحل: أ			

ما عدد المربعات التي يجب تظليلها
حتى تصبح نسبة المظلل ٢ : ٥ ؟



٤	ب	أ	١
٣	د	ج	٢

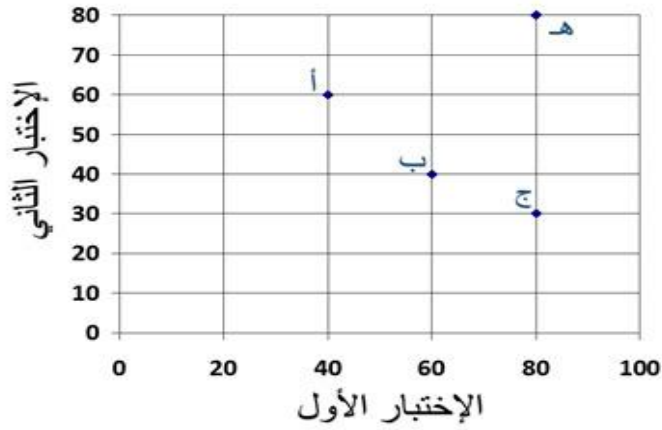
الحل: أ

عدد كل المربعات = ١٠

$$\frac{2}{5} = \frac{3+s}{10}$$

بالمقص: ٢٠ = ١٥ + ٥س

إذا س = ١



في الرسم البياني المقابل:

أ = أحمد ، ب = بندر

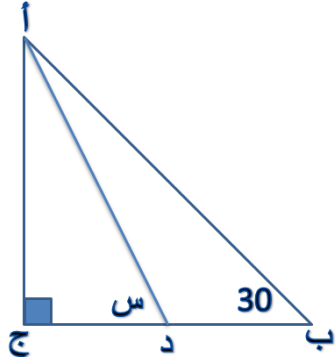
ج = جمال ، هـ = هشام

أي الطلاب زاد ٢٠ درجة
عن الباقي ؟

بندر	ب	أ	أحمد
جمال	د	ج	هشام

الحل:---

يجب الرجوع للرسم في الإختبار (مشابهه)
وتختلف صيغة السؤال هنا عنه في "أبو الأسود الدؤلي"



إذا كان أ د منصف للزاوية أ
فأوجد قياس الزاوية س:

٤٥	ب	أ	٣٠
٩٠	د	ج	٦٠

الحل:ج

الزاوية الثالثة للمثلث الكبير (ب أ ج) $= 180 - (90 + 30) = 60$
بما أن "أ د" منصف للزاوية أ، إذا زاوية "ج أ د" = زاوية "ب أ د"
د = 30

$$س (أ د ج) = 180 - (30 + 90) = 60$$

أكمل المتتابعة التالية : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ...

٦٤	ب	أ	٨٠
٤٦	د	ج	٣٦

الحل:ب

بضرب $2 \times$

$$س^٩ \times س^٩ \times س^٩ \times س^٩ = (س^٩)^٤ ، فإن ص =$$

٦

ب

أ

٧

٤

د

ج

٥

الحل:د

في الضرب نجمع الأسس

إذا كان وزن خزان ماء فارغ = ٥٥٠ كجم، إذا ملئ للربع يكون وزنه = ٧٥٠
احسب وزن الخزان إذا ملئ للنصف؟

٤٠٠

ب

أ

١٠٠٠

٢٠٠

د

ج

٩٥٠

الحل:ج

عندما ملئ الخزان للربع زاد وزنه : $٧٥٠ - ٥٥٠ = ٢٠٠$ كجم
أي أن الربع = ٢٠٠ كجم، والنصف = ٤٠٠ كجم
إذا وزن الخزان ونصفه ممتلئ = $٤٠٠ + ٥٥٠ = ٩٥٠$

أحسب قيمة س:

$$\frac{6}{15} = \frac{5}{س} \quad \frac{5}{س} = \frac{4}{6} \quad \frac{4}{6} = \frac{3}{3}$$

١٢	ب	أ	٢٠
١٠	د	ج	١٥

الحل: د

$$٣ = ٢ \div ٣ \times ٢$$

$$٦ = ٢ \div ٤ \times ٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٥ \times ٤$$

$$١٠ = س$$

أحسب قيمة: $١^١ + ١^٢ + ١^٣ + ١^٤ + ١^٥ + \dots + ١^{٤٣٣}$

٢	ب	أ	صفر
١٤٣٣	د	ج	١

الحل: د

عدد يقع بين ٧ و ١٠، أقل من ١٢ وأكبر من ٨، فما هو؟

١٠	ب	أ	٩
٨	د	ج	٧
الحل: أ			

يذهب رجل إلى عمله بسرعة ١٢٠ كلم/س، وسيغرق ساعتان، فإذا أراد أن يذهب في ثلاث ساعات، فكم يجب أن تكون سرعته؟

٧٠	ب	أ	١٠٠
٦٠	د	ج	٨٠
الحل: ج			
<p>المسافة = السرعة × الزمن: $٢٤٠ = ٢ \times ١٢٠$ كلم</p> <p>نحسب السرعة اللازمة لقطع نفس المسافة في ثلاث ساعات:</p> <p>السرعة = المسافة ÷ الزمن: $٨٠ = ٢٤٠ \div ٣$ كلم/س</p>			

إذا كان عدد الحضور ٦٠ شخصا، وكانت نسبة الرجال إلى النساء هي ٧ : ٥
فما عدد الرجال؟

٢٥	أ	ب	٣٥
٣٠	ج	د	٤٠

الحل: ب

بالتناسب الطردي

$$٧ : ٥ = ١٢ : ٦٠$$

$$س : ٦٠ = ٧ : ٥$$

$$٣٥ = \frac{7 \times 60}{12}$$

إِيَّاهَا عَبْدُ الْعَظِيمِ

وزع رجل مبلغا من المال على الفقراء بنسبة ٣ : ٢ : ١
وكان الفرق بين الأول والثالث ١٢٠ ريالا، فكم أخذ كلا منهم على الترتيب؟

١٨٠ ، ٦٠ ، ١٢٠	أ	ب	٦٠ ، ١٢٠ ، ١٨٠
١٢٠ ، ٦٠ ، ١٨٠	ج	د	١٢٠ ، ١٨٠ ، ٦٠

الحل: ب

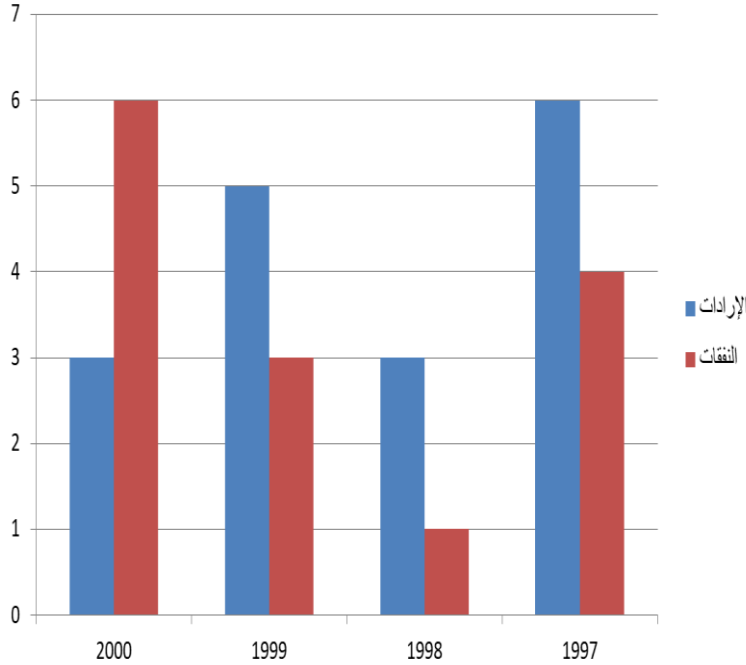
الأول:الثالث:الفرق

$$٣ : ١ : ٢$$

$$س : ١٢٠ : ٦٠$$

$$س(الأول) = \frac{3 \times 120}{2} = ١٨٠ ، الثاني = ٦٠ \times ٢ = ١٢٠ ، ص(الثالث) = \frac{1 \times 120}{2} = ٦٠$$

من الرسم البياني المجاور، ما هي السنة التي تجاوزت فيها النفقات الإيرادات؟

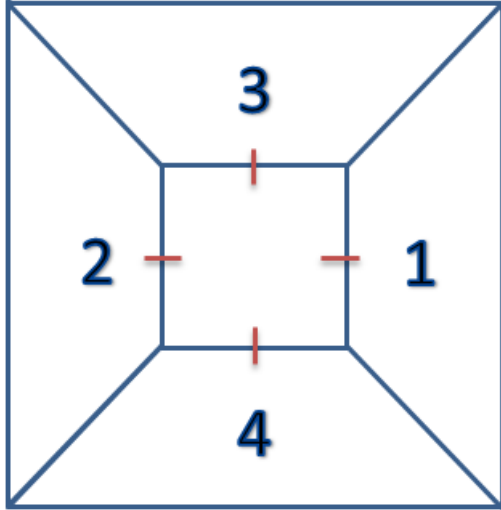


الإيرادات
النفقات

١٩٩٧	أ	ب	١٩٩٩
٢٠٠٠	ج	د	١٩٩٨

الحل: ج
بملاحظة الرسم

المقارنات:



في الشكل المقابل ، قارن بين:

القيمة الثانية: مساحة ٣ و ٤

القيمة الأولى: مساحة ١ و ٢

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: د

لأنه لم يذكر أن الشكل مربع

اشترى أحمد وماجد جوالين بنفس السعر
فخصم لأحمد ٣٠% لكل واحد من الجوالين.
وأخذ ماجد الأول بسعره الأصلي والثاني بخصم ٦٠%

قارن بين:

القيمة الأولى: ما دفعه أحمد		القيمة الثانية: ما دفعه ماجد	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: الحل ج

نفترض ان سعر الجوال ١٠٠
ما دفعه أحمد = ١٠٠ ريال ----- ١٠٠%
س ريال ----- ٧٠%
إذا سعر الجوال الواحد ٧٠، سعر الجوالين ١٤٠
ما دفعه ماجد = الجوال الأول ١٠٠، ١٠٠ ريال ----- ١٠٠%
س ريال ----- ٤٠%
، الجوال الثاني = ٤٠ ريال، سعر الجوالين ١٤٠

قارن بين:

القيمة الأولى: ٩٩		القيمة الثانية: $\sqrt{99} + \sqrt{99}$	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ القيمة الأولى: ٩٩ القيمة الثانية: $\approx 10 + 10 = 20$			

إذا كانت الدائرة متماسة مع أضلاع المربع



قارن بين:

القيمة الأولى: ضلع المربع		القيمة الثانية: قطر الدائرة	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: ج بملاحظة الرسم			

التكميلية (٧)

النموذج السابع

الحسد وآثار الفخاء

"أتدري كيف يسرق عمر المرء منه ؟

يذهل عن يومه في ارتقاب غده ، ولا يزال كذلك حتى ينقضي

أجله ، ويده صفر من أي خير"

إذا كان مجموع ثلاث أعداد فردية متتالية يساوي ٥٧ ، أوجد مجموع الأول والثاني:

٣٨	ب	أ	٣١
٣٥	د	ج	٣٦

الحل:ج

بما أن الأعداد متتالية الوسيط = المتوسط = $\frac{57}{3} = 19$

إذا الأعداد ٢١، ١٩، ١٧

مجموع الأول والثاني = $19 + 17 = 36$

إذا كان متوسط ٩ ، ١١ ، ٢٨ ، س يساوي ١٥
فأوجد مجموع ٩ ، ١١ ، ٢٨ ، س؟

٦٤	ب	أ	٣٦
٦٠	د	ج	٩٠

الحل:د

المجموع = المتوسط × عددهم

$$60 = 4 \times 15$$

أكمل المتتابعة:

... ، ١٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣

١٧	ب	أ	١٥
١٨	د	ج	٢٠

الحل: ب

$$٥ = ٢ + ٣$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$١٢ = ٤ + ٨$$

$$١٧ = ٥ + ١٢$$

إذا كان عدد ركاب الطائرة ٧٢٠ شخص، وكان نسبة الرجال إلى النساء ٥ : ٣
أوجد عدد الرجال:

٤٢٠	ب	أ	٤٥٠
٤٣٠	د	ج	٤١٠

الحل: أ

بالتناسب الطردي

$$٨ : ٣ : ٥$$

$$٧٢٠ : : س$$

$$٤٥٠ = \frac{5 \times 720}{8} = س$$

أكمل المتتابعة:

٣ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٧ ،

٣٦	ب	أ	٢٨
٤٨	د	ج	٣٧

الحل:ج

$$١٠ = ٧ + ٣$$

$$١٨ = ٨ + ١٠$$

$$٢٧ = ٩ + ١٨$$

$$٣٧ = ١٠ + ٢٧$$

(نفس الفكرة وقد تختلف الأرقام)

$$\frac{1}{س+2} = \frac{1}{1+س2} ، أوجد قيمة س =$$

١-	ب	أ	صفر
٢	د	ج	١

الحل:ج

بالتعويض والتجريب في الخيارات

سعد يمكن أن يشتري ٥ دفاتر وحقيبتين أو ٣ حقائب،
فما أكبر عدد من الدفاتر يمكن أن يشتري؟

١٥	ب	أ	١٠
٢٥	د	ج	٢٠

الحل: ب

نلاحظ أن يمكن شراء ٥ دفاتر أو يستبدلها بحقيبة
إذا ١ حقيبة = ٥ دفاتر
أكبر عدد من الدفاتر يمكن أن يشتري = $٥ \times ٣ = ١٥$

إذا تم تحويل ١٠٠ ريال ب ٩٨ درهم، فكم تحتاج من الريالات لتكوين ٤٩٠ درهم؟

٥٠٠	ب	أ	٤٠٠
٧٠٠	د	ج	٦٠٠

الحل: ب

بالتناسب الطردي
١٠٠ ريال ----- ٩٨ درهم
س ----- ٤٩٠ درهم
 $500 = \frac{490 \times 100}{98}$ ريال

إذا اشترت هدى عددا من الساعات قيمتهم ١٨٠٠٠ ريال وربحت منهم
٤٥٠٠ ريال بحيث كل ساعة ربحها ٢٢٥ ريال
، فكم ساعة اشترت هدى؟

٢٠	أ	ب	١٥
٣٠	ج	د	٢٥

الحل: أ

$$\text{عدد الساعات} = \frac{4500}{225} = 20 \text{ ساعة}$$

إِنَّهَا بِعِنْدِ الْعَظِيمِ

$$= \frac{8(25) - 25(15)}{8 - 15}$$

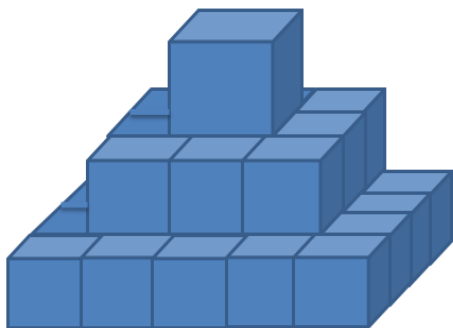
٢٥	أ	ب	٣٠
٤٠	ج	د	٤٢

الحل: أ

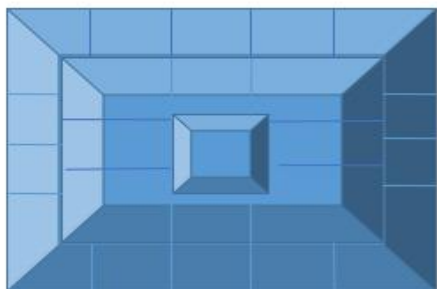
بأخذ ٢٥ عامل مشترك

$$25 = \frac{(8 - 15)25}{8 - 15}$$

أوجد عدد المكعبات في الشكل المقابل:



٣٥	ب	أ	٣٠
٢٠	د	ج	٢٥
الحل: أ			
$٣٠ = ١ + ٩ + ٢٠$ ، $١ = (١)$ ، $٩ = (٣ \times ٣)$ ، $٢٠ = (٤ \times ٥)$			



شكل آخر لنفس السؤال

أوجد عدد المكعبات في الشكل المقابل:

٣٥	ب	أ	٣٠
٢٠	د	ج	٢٥
الحل: أ			
بالعد			

محمد يزيد عن اخته هند ب ٢٠ سم ، ومجموع طولهما ٣١٠ ،
أوجد طول محمد:

١٤٥	أ	ب	١٦٠
١٤٠	ج	د	١٦٥

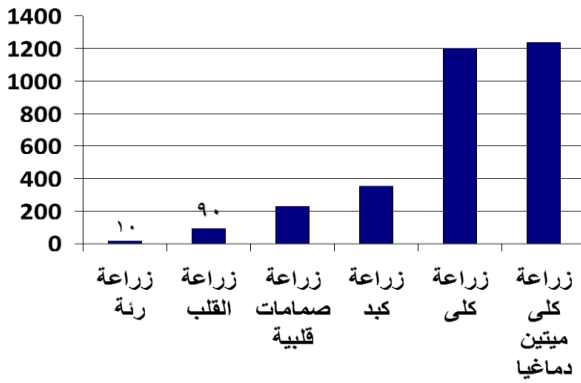
الحل: د

نفرض أن طول هند = س ، إذا طول محمد = س + ٢٠

مجموع طولهما = س + س + ٢٠ = ٣١٠

٢س = ٢٩٠ ، س = ١٤٥

إذا طول محمد = س + ٢٠ = ١٤٥ + ٢٠ = ١٦٥



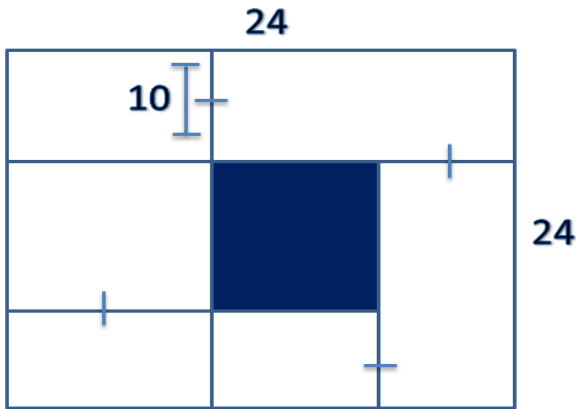
من خلال الشكل المجاور أوجد
نسبة زراعة الرئة إلى مجموع
زراعات الرئة والقلب؟

١٠%	أ	ب	٢٠%
٣٠%	ج	د	٥%

الحل: أ

$$١٠\% = ١٠٠ \times (٩٠ + ١٠) \div ١٠$$

إذا كان الشكل مربع وطول ضلعه ٢٤
أوجد مساحة المنطقة المظلمة؟



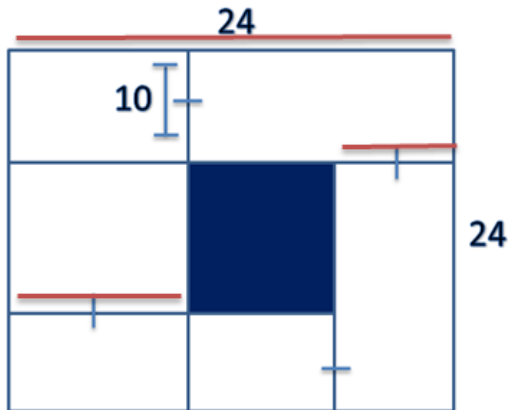
١٠	أ	ب	١٢
١٤	ج	د	١٦

الحل:

$$\text{ضلع المربع} = 24 - (10 + 10) = 4$$

$$\text{مساحة المربع} = \text{الضلع}^2$$

$$16 = 4^2$$

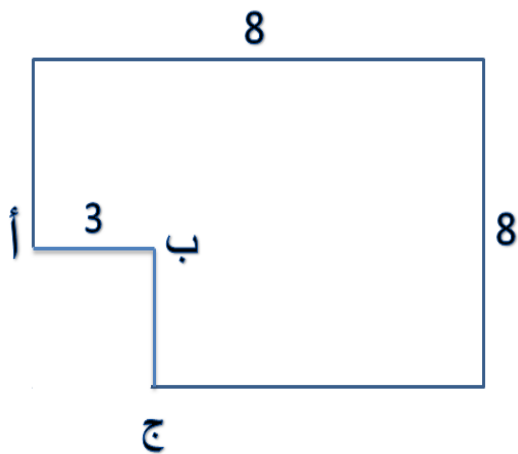




يوضح الشكل المجاور، عدد الطلاب المتفوقين في المواد وعدد طلاب مادة الأحياء ٧٠ طالب، كم تمثل نسبة عدد طلاب مادة الكيمياء؟

٣٠%	أ	ب	٢٥%
٥%	ج	د	١٥%
الحل: ب			
كما موضح في الرسمة: الكيمياء = ربع الدائرة = $90^\circ = 25\%$			

أوجد قيمة س؟	$\frac{3}{س} = \frac{2}{7} - \frac{5}{س}$		
٥	ب	أ	٧
٦	د	ج	٤
الحل: أ			



أوجد طول ب ج ، إذا كانت مساحة الشكل
المجاور ٥٥؟

٦

ب

أ

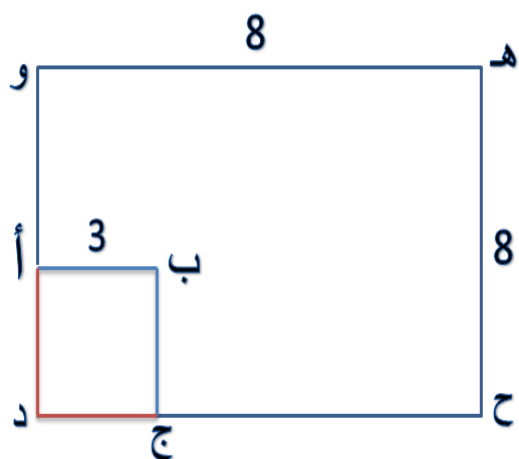
٣

٥

د

ج

٩



الحل:

بغلق المربع

، يصبح مساحة ه ح د و $8^2 = 64$

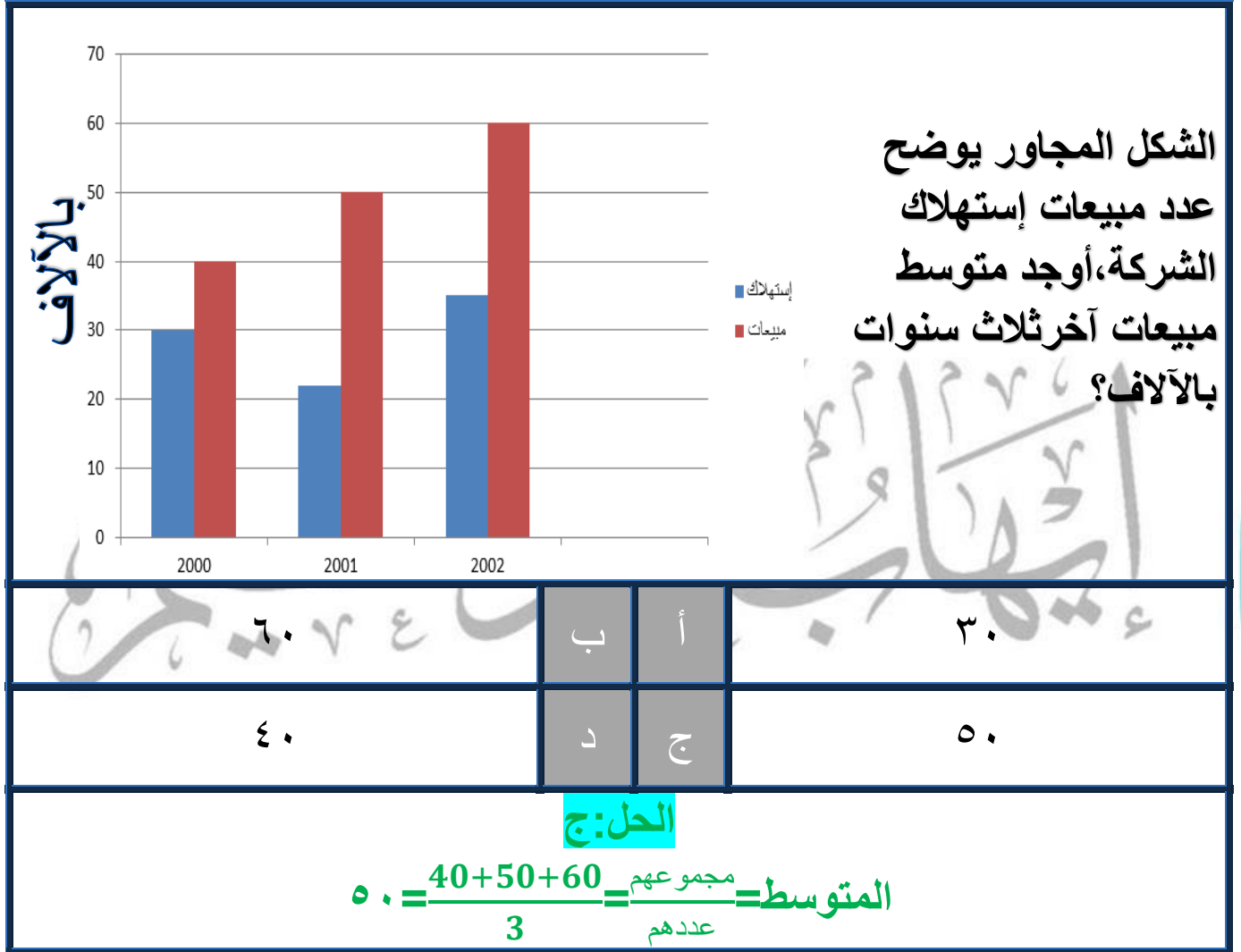
ولإيجاد مساحة أ ب ج د

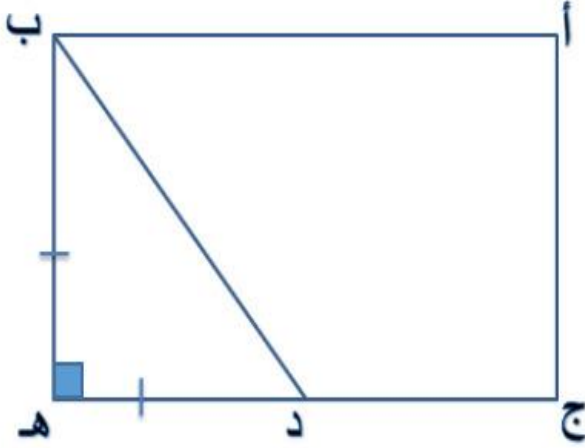
= مساحة المربع - مساحة الشكل

$$9 = 64 - 55$$

مساحة أ ب ج د = $3 \times \text{ب ج} = 9$

إذا ب ج = 3





أوجد مساحة المستطيل إذا كان
 أ ج = ٣ ، ب هـ = د هـ = ٣ ،
 د هـ = ج د

٣٦	ب	أ	١٨
٢٤	د	ج	٣٠

الحل: أ

مساحة المستطيل = الطول × العرض

العرض = ب هـ = ٣ ، الطول = د هـ + ج د = ٣ + ٣ = ٦

$$١٨ = ٦ \times ٣$$

المقارنات:

$$س^2 - 2س + 1 = 0$$

قارن بين:

القيمة الأولى: س		القيمة الثانية: 1	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

الحل: ج

$$س^2 - 2س + 1 = (س-1)^2 = 0$$

(بأخذ الجذر للطرفين) ، س-1=0 ، س=1

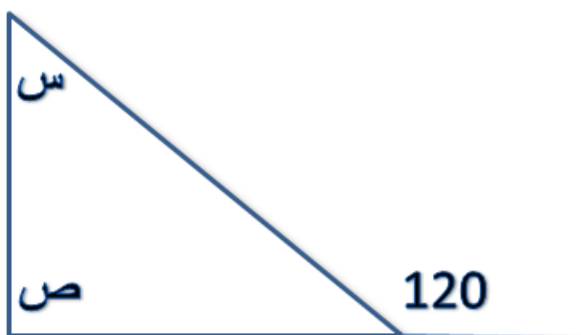
إذا كان (ص³ - ص²) تمثل عددا سالبا،
قارن بين:

القيمة الأولى: ص		القيمة الثانية: 1	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

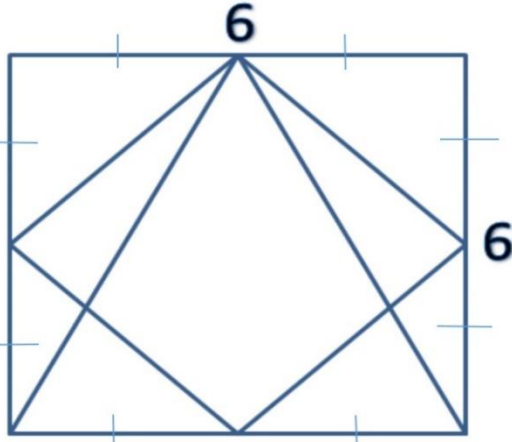
الحل: ب

بالقسمة على ص² في الطرفين
(ص-1)=عدد سالب
لكي تتحقق المعادلة يجب أن تكون ص > 1

قارن بين:



القيمة الأولى: س+ص		القيمة الثانية: ١١٩	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية
الحل: أ			
(الزاوية الخارجية) = مجموع الزاويتين عدا المجاورة لها = ١٢٠ = س+ص			



إذا كان الشكل مربع ، وطول ضلعه يساوي ٦
قارن بين:

القيمة الأولى: مساحة المعين		القيمة الثانية: مساحة المثلث	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

الحل: ج

$$\text{مساحة المعين} = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب القطرين} = \frac{1}{2} \times 6 \times 6 = 18$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{ع} \times \text{ق} = \frac{1}{2} \times 6 \times 6 = 18$$

التكميلية (٧)

التموج الثامن

التلوث والرأي العام

لا أدري لماذا لا يطير العباد إلى ربهم على أجنحة من شوق بدل أن يساقوا إليه بسياط من الرهبة؟! إن الجهل بالله ودينه هو علة هذا الشعور البارد ، أو هذا الشعور النافر – بالتعبير الصحيح- ؛ مع أن البشر لن يجدوا أبر بهم ولا أحنى عليهم من

الله عز وجل

عدد الأطفال في ٢٥ أسرة

٣	٢	١	٢	٦
١	٢	٣	٦	٤
٣	٤	٣	٣	٢
١	٤	١	٦	٥
٥	٤	٥	٦	٢

ما العدد الذي إذا أضيف للقيم التالية تغير المدى؟

١	ب	أ	٧
٤	د	ج	٣

الحل: أ

المدى = القيمة العظمى - القيمة الصغرى
أكبر قيمة كانت موجودة في الجدول ٦ وأقل قيمة ١
ولكي يتأثر المدى يجب إضافة عدد أكبر من ٦ أو أصغر من ١

إذا اشترى رجل جوالين بخصم ٢٠% ثم اشترى ٤ جوالين بخصم ٤٠% ،
ومجموع ما دفعه ٦٠٠٠ ريال ، كم سعر الجوال قبل الخصم؟

٢١٠٠	ب	أ	٦٠٠
٢٠٠٠	د	ج	١٥٠٠

الحل: ج

اشترى جوالين بخصم ٢٠% للواحد يعني أن ما دفعه = $٨٠\% \times ٢ = ١٦٠\%$

واشترى ٤ بخصم ٤٠% للواحد يعني أن ما دفعه = $٦٠\% \times ٤ = ٢٤٠\%$

ما دفعه يمثل = $١٦٠\% + ٢٤٠\% = ٤٠٠\%$

تناسب طردي لإيجاد السعر الأصلي

$٦٠٠٠ \quad ٤٠٠\%$

س ١٠٠%

$١٥٠٠ \text{ ريال} = ٤٠٠ \div ١٠٠ \times ٦٠٠٠$

رجل اشترى مجموعة أشياء بـ ١٢٠٠٠ وبعها بـ ١٤٠٠٠ ثم اشتراها مرة أخرى بـ ١٦٠٠٠ وبعها مرة أخرى بـ ١٨٠٠٠ فأي الآتي صحيح؟

كسب ٤٠٠٠	أ	ب	خسر ٤٠٠٠
كسب ٦٠٠٠	ج	د	خسر ٦٠٠٠

الحل: أ

في عملية الشراء الأولى كان ربحه = ٢٠٠٠

في عملية الشراء الثانية كان ربحه = ٢٠٠٠

إجمالي المكسب = ٢٠٠٠ + ٢٠٠٠ = ٤٠٠٠

بدأت مسابقة الساعة العاشرة صباحاً، وانتهت بدخول آخر متسابق الساعة ١١:٤١، إذا وصل أول متسابق الساعة ١١:٣١ ووصل أحمد في منتصف الوقت بين الأول والأخير فكم وقت وصول أحمد؟

١١:٣٠	أ	ب	١١:٣٦
١١:٣٤	ج	د	١١:٣٥

الحل: ب

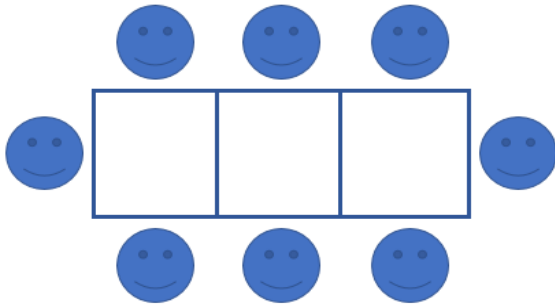
دخل أول متسابق الساعة ١١:٣١ ودخل آخر متسابق الساعة ١١:٤١ الفرق بينهم ١٠ دقائق ووصل أحمد بعد منتصف الوقت بينهم أي بعد ٥ دقائق من المتسابق الأول = ١١:٣٦

أي مما يلي لا يمكن أن يعد قياس زاوية في مثلث؟

٤٠	ب	أ	١١٠
١٨٣	د	ج	٩٠

الحل: د

مجموع زوايا المثلث = ١٨٠، فلا يمكن أن تكون ١٨٣ زاوية في مثلث.



إذا كان ٨ أشخاص يجلسون على ٣ طاولات بهذه الطريقة، فكم شخص يجلس على ١٣ طاولة؟

٢٧	ب	أ	٣٠
٢٦	د	ج	٢٨

الحل: ج

كل طاولة يجلس عليها شخصان + ٢ في الأطراف
عدد في ١٣ طاولة = $2 \times 13 + 2 = 28$

إذا كانت نسبة $\frac{2}{20} = \frac{س}{س}$ ، فأوجد قيمة س.

٤٠	ب	أ	١٠
٢٥	د	ج	٢٠

الحل: أ

بتبسيط الطرفين تصبح: $\frac{1}{10} = \frac{1}{س}$
ضرب طرفين في وسطين
س = ١٠

رجل توفي وعنده زوجة وابنتين وأخت وترك ٢٤٠٠٠٠ إذا كان نصيب الزوجة $\frac{1}{8}$ ونصيب البناتان $\frac{2}{3}$ ، فكم نصيب الأخت؟

٢٠٠٠٠	ب	أ	٣٠٠٠٠
٥٠٠٠٠	د	ج	٢٥٠٠٠

الحل: د

نصيب الزوجة + نصيب البناتان = $\frac{1}{8} + \frac{2}{3} = \frac{19}{24}$
نصيب الأخت = $\frac{5}{24} = \frac{19}{24} - \frac{24}{24}$
 $٥٠٠٠٠ = \frac{5}{24} \times ٢٤٠٠٠٠$

إذا أنفق محمد مثلي ما مع خالد وكان مجموع ما أنفقوه ١١١ ، فكم كان مع خالد؟

٣٥	أ	ب	٣٠
٣٧	ج	د	٢٠

الحل: ج

لنفرض أن خالد أنفق س إذا محمد أنفق ٢س

مجموع ما أنفقوه = ٢س + س = ١١١

٣س = ١١١

س = ٣٧ وهو ما أنفقه خالد

إِنَّهَا أُمَّةٌ عَدَا الْعِظَمَاءِ

إذا علمت أن ● = ٥ أضعاف ★

● + ★ : احسب قيمة :

$$\frac{\bullet + \star}{\star \times 2}$$

٣	أ	ب	٥
١٢	ج	د	٦

الحل: أ

لنفرض أن النجمة = ١ ، ستساوي الدائرة = ٥

ستصبح : $3 = \frac{1+5}{1 \times 2}$

أوجد الحد الذي رقمه ١٠٣ في الرقم الدوري : ٣٧٥٩١٣٧٥٩١

٥	ب	أ	١
٧	د	ج	٣

الحل: ب

العدد الدوري يتكرر كل ٥ أرقام
نقسم $103 \div 5 = 20$ والباقي ٣
نعد ٣ أرقام من بداية العدد والعدد الثالث هو رقم ١٠٣ وهو ٥

إذا كان وزن خزان ماء فارغ = ٥٥٠ كجم ، إذا ملئ للربع يكون وزنه = ٧٥٠ .
احسب وزن الخزان إذا ملئ للنصف .

٤٠٠	ب	أ	١٠٠٠
٢٠٠	د	ج	٩٥٠

الحل: ج

عندما ملئ الخزان للربع زاد وزنه بمقدار $750 - 550 = 200$
إذا النصف = ٤٠٠
وزنه وهو ممتلئ للنصف = $550 + 400 = 950$

عدد إذا تم تربيعه وجمعه مع مثليه أصبح الناتج ٨ فما هو هذا العدد؟

٣-	ب	أ	٤-
٤	د	ج	٣

الحل: أ

بتجريب الخيارات

$$٨ = ٨ - ١٦ = (٤-)٢ + ٢(٤-)$$

إِيَّاهُ عَبْدُ الْعَظِيمِ

إذا كان خالد يقطع ٣٠ كلم في ٣٠ دقيقة فكم يقطع في الساعة؟

٥٠	ب	أ	١٠
٧٠	د	ج	٦٠

الحل: ج

يستغرق ٣٠ دقيقة لقطع ٣٠ كلم أي يستغرق ٦٠ دقيقة لقطع ٦٠ كلم .

$\frac{9}{س} = ص$ والباقي ٢ ، أوجد قيمة س.

٥	ب	أ	٩
٧	د	ج	٦

الحل: د

بالبحث في الخيارات والتجريب

إِيَّاهُ عِنْدَ الْعَظِيمِ

$٧ = ٣س$ ، فما هي قيمة س:

٥	ب	أ	١٥
١	د	ج	٦

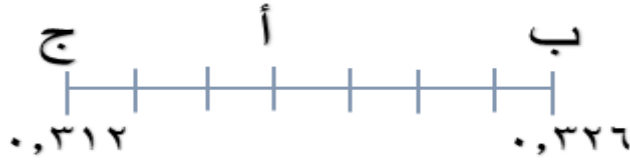
الحل: ب

عند تساوى الأساسات تتساوى الأسس

أي أن : $٣س = ١٥$

$س = ٥$

أوجد قيمة أ.



0.300	ب	أ	0.318
0.325	د	ج	0.312

الحل: أ

الفرق بين ب وج = $0.326 - 0.312 = 0.14$
 والمسافة بين ب وج تعادل 7 مسافات
 لإيجاد المسافة بين كل شرطة والأخرى = $0.2 = 7 \div 0.14$
 ومن ج إلى أ 3 مسافات = $3 \times 0.2 = 0.6$
 أ = $0.312 + 0.6 = 0.318$

طابعة ليزر تطبع 720 ورقة في الساعة وطابعة نقطية تطبع 120 ورقة في نفس المدة، فإذا طبعت النقطية 480 ورقة فكم تطبع الليزر؟

2880	ب	أ	2000
2700	د	ج	2550

الحل: ب

تناسب طردي

ليزر نقطية

120 ----- 720

س ----- 480

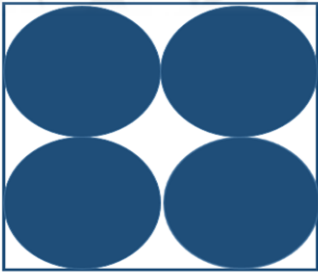
$$2880 = 120 \div 480 \times 720$$

إذا كان يوجد ٤ أنواع عصائر، و ٣ أنواع فطائر، وكل طبق فيه عصير وفطيرة، فبكم طريقة يمكن صنع طبق؟

١٥	ب	أ	١٠
٢٠	د	ج	١٢

الحل: ج

بإستخدام مبدأ العد الأساسي: $١٢ = ٣ \times ٤$



إذا علمت أن الشكل مربع، أوجد مساحة المنطقة الغير مظلة.

٢٤-١٦ ط	ب	أ	٢ ط
١٦+ ط	د	ج	٢+٨ ط

الحل: ب

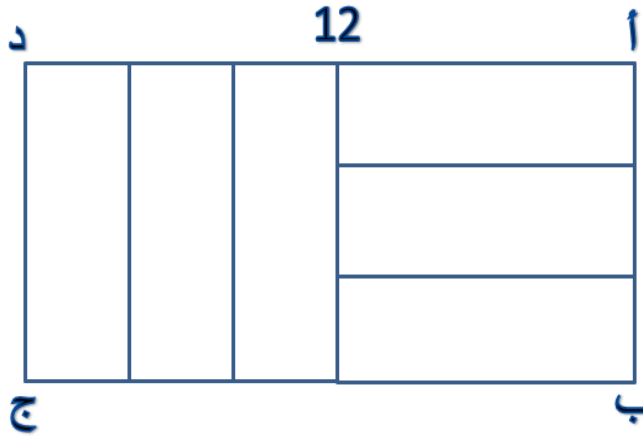
مساحة المنطقة الغير مظلة = مساحة المربع - مساحة ٤ دوائر

قطر الدائرة = ٢، نق = ١

مساحة الدائرة الواحدة = ط

المنطقة الغير مظلة = $٤ \times ٤ - ٤ ط = ١٦ - ٤ ط$

أحسب محيط الشكل المجاور
علماً بأن المستطيلات الستة
الصغيرة متطابقة؟



١٢

ب

أ

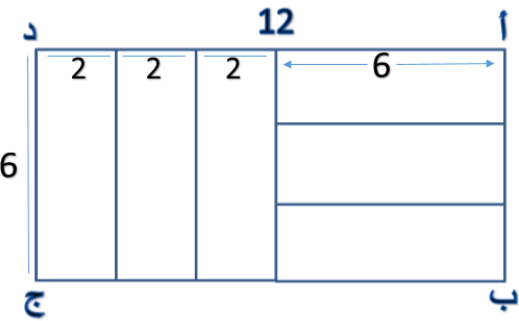
٣٦

٢٤

د

ج

٢٢



الحل: أ

١٢ ÷ ٢ = ٦ وهو عرض المستطيل الكبير

والطول = ١٢

المحيط = ٣٦ = (٦ + ١٢) × ٢

المقارنات:

إذا كانت: $s = c$ ، $w = c$ ، $s = c$
فقارن بين:

القيمة الأولى: ع		القيمة الثانية: ص - س	
القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل: د

نفرض أن $s = 1$ ، $w = 1$ ، $c = 1$ تصبح $c = 1$
القيمة الأولى ستساوي $1 - 1 = 0$ والقيمة الثانية $1 - 1 = 0$
إذا القيمة الأولى أكبر

نفرض أن $s = 1$ ، $w = 1$ ، $c = 1$ ، $s = 1$
القيمة الأولى $1 - 1 = 0$
القيمة الثانية $1 - 1 = 0$ ، $c = 1$ ، $s = 1$
إذا القيمة الثانية أكبر

أختلفت الإجابات إذا الحل: د

التكميلية (٧)

النموذج التاسع

"إن تجديد الحياة لا يعني إدخال بعض الأعمال الصالحة أو النيات الحسنة وسط جملة ضخمة من العادات الذميمة والأخلاق السيئة فهذا الخلط لا ينشئ به المرء مستقبلا حميدا ، ولا مسلكا مجيدا"

أب ينهي دورة كاملة فيما يكون الإبن قد أنهى $\frac{4}{5}$ من الدورة ،فكم ينهي الإبن إذا كان الأب قد أنهى ٣ دورات كاملة كل دورة ٤٠٠ متر؟

٩٦٠	أ	ب	٨٥٠
٩٠٠	ج	د	٦٠٠

الحل:ب

$$\text{ما أنهاء الأب} = 400 \times 3 = 1200$$

$$\text{ما أنهاء الإبن} = \frac{4}{5} \times 1200 = 960$$

كيس فيه ٩ كرات مرقمة من ١-٩ ،ما احتمال ظهور كرة عليها عدد فردي؟

$\frac{1}{9}$	أ	ب	$\frac{1}{3}$
$\frac{7}{9}$	ج	د	$\frac{5}{9}$

الحل:ج

الأعداد الفردية ٥ أعداد وهي = ١،٣،٥،٧،٩

$$\frac{5}{9} = \text{الإحتمال}$$

طابعة ليزر تطبع ٧٢٠ ورقة في الساعة وطابعة نقطية تطبع ١٢٠ ورقة في نفس المدة، فإذا طبعت النقطية ٤٨٠ ورقة فكم تطبع الليزر؟

٢٨٨٠	ب	أ	٢٠٠٠
٢٧٠٠	د	ج	٢٥٥٠

الحل: ب

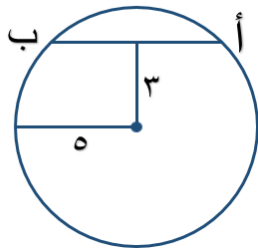
تناسب طردي

ليزر نقطية

$$٧٢٠ \text{ --- } ١٢٠$$

$$\text{س --- } ٤٨٠$$

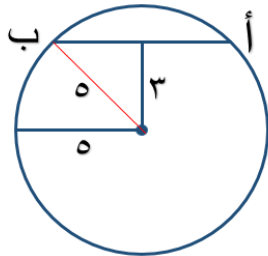
$$٢٨٨٠ = ١٢٠ \div ٤٨٠ \times ٧٢٠$$



إذا علمت أن أ ب وتر في الدائرة ويبعد ٣ سم عن مركز الدائرة ونصف قطر الدائرة = ٥ سم، فكم طول الوتر أ ب؟

٥	ب	أ	٤
٨	د	ج	٦

الحل: د



عند مد نصف قطر من النقطة ب إلى المركز يتكون مثلث طول ضلعه الثالث يساوي نصف أ ب ويمكن إيجاده من ثلاثية فيثاغورس المشهورة ٥، ٤، ٣، نصف أ ب = ٤ أي أن أ ب كامله = ٨

عدد الأطفال في ٢٥ أسرة

٣	٢	١	٢	٦
١	٢	٣	٦	٤
٣	٤	٣	٣	٢
١	٤	١	٦	٥
٥	٤	٥	٦	٢

ما هو الوسيط لعدد الأطفال؟

٥	ب	أ	٦
٨	د	ج	٣

الحل: ج

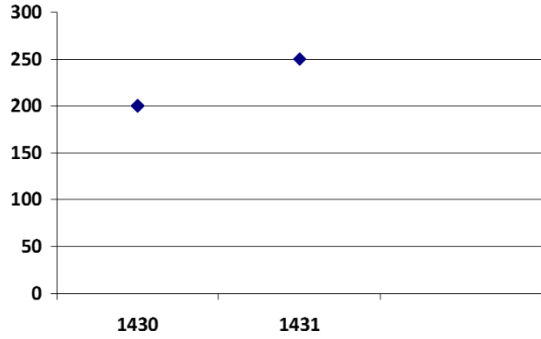
بترتيب الأعداد نجد أن الوسيط = ٣

ما هو العدد الذي إذا تمت إضافته للجدول سيؤثر على مدى الأرقام؟

٧	ب	أ	٦
٢	د	ج	١

الحل: ب

المدى = القيمة العظمى - القيمة الصغرى
 أكبر قيمة كانت موجودة في الجدول ٦ وأقل قيمة ١
 ولكي يتأثر المدى يجب إضافة عدد أكبر من ٦ أو أصغر من ١



ما نسبة الزيادة بين عامي ١٤٣٠ و١٤٣١؟

٧٠%

ب

أ

٦٠%

٢٥%

د

ج

١٠%

الحل: د

$$\text{نسبة الزيادة} = \frac{\text{الفرق}}{\text{الأصل}} \times 100$$

$$= \frac{250 - 200}{200} \times 100 = 25\%$$

المقارنات:

قارن بين:

القيمة الثانية: $3\frac{3}{6}$ دقيقة

القيمة الأولى: عدد الدقائق في ثلث ساعة

القيمة الثانية أكبر

ب

أ

القيمة الأولى أكبر

المعطيات غير كافية

د

ج

القيمتان متساويتان

الحل: أ

القيمة الأولى: ٢٠ دقيقة

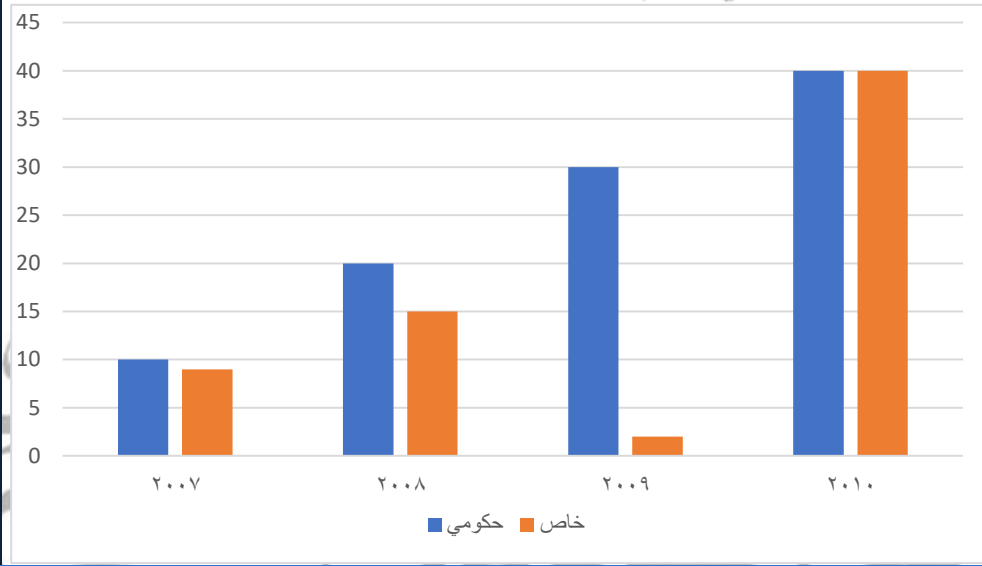
القيمة الثانية: ٤.٥ دقيقة

التكميلية (٧)

النموذج العاشر

التصحر و الغيوم

"رسم تقريبي" أقل فرق بين الجامعات الحكومي والخاص كان في عام :



٢٠٠٨

ب

أ

٢٠٠٧

٢٠١٠

د

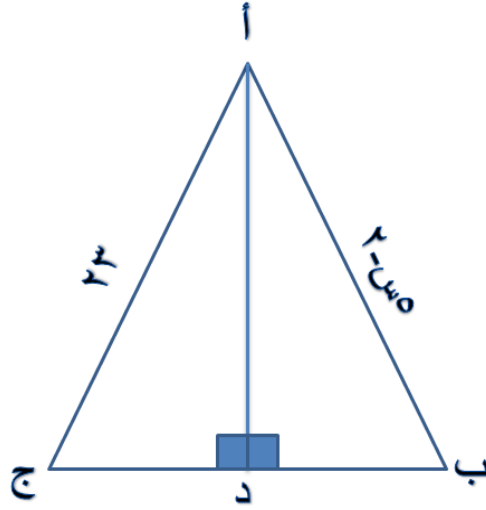
ج

٢٠٠٩

الحل : د

"بملاحظة الرسم"

أوجد قيمة س علماً بأن:
 أ د يمثل محور التماثل .
 علماً بأن أب يساوي أج



١٠	ب	أ	٥
٢٥	د	ج	١٥

الحل : أ

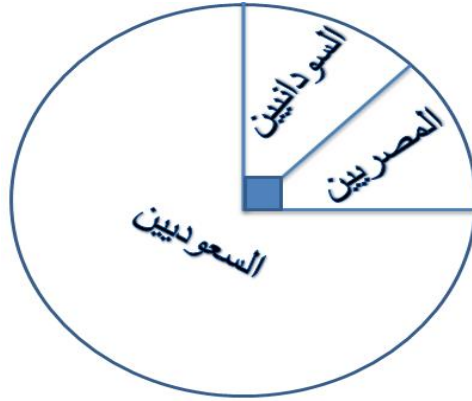
$$٢٣ = ٢ - س$$

$$٢٥ = س$$

$$٥ = س$$

جنسيات موظفي إحدى الشركات

ما نسبة غير السعوديين؟



75%	ب	أ	25%
30%	د	ج	15%

الحل : أ

"بملاحظة الرسم"

إذا كانت $s = 1$ ، فأوجد $s^2 - s^3 + s^8 - 1$

"صيغة مشابهة"

١١	ب	أ	١٢-
١٢	د	ج	١٣

الحل : أ

بالتعويض عن قيمة s

مصنع يصنع أطباق ب ٥ أحجام ، وفيها ٤ ألوان ، ومنها ٤ أصناف مزخرفة
فكم طبق سوف يصنع ؟ "صيغة مشابهة"

٨٠	ب	أ	٥٠
١٦	د	ج	٩

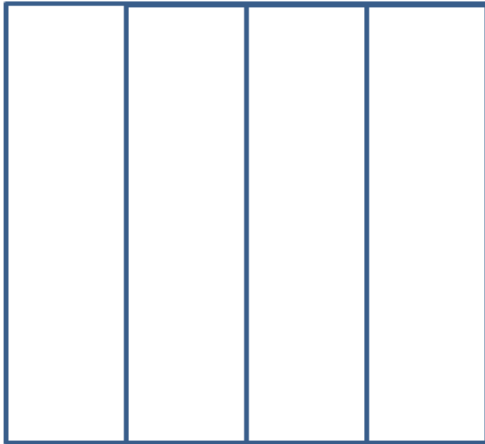
الحل : ب

باستخدام مبدأ العد الأساسي $80 = 5 \times 4 \times 4 =$

إذا كان محيط المربع ٣٢

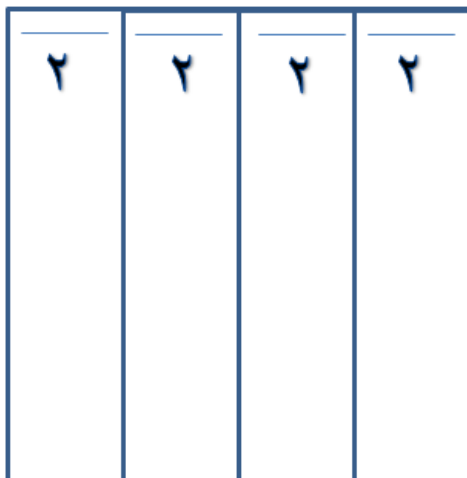
أوجد مساحة المستطيل الصغير ؟

الرسم ليس على القياس



١٨	ب	أ	٢٠
١٦	د	ج	١٢

الحل: د



محيط المربع = $4 \times \text{ل} = 32$ ، الضلع = 8

عرض المستطيل الصغير = $2 = 8 \div 4$

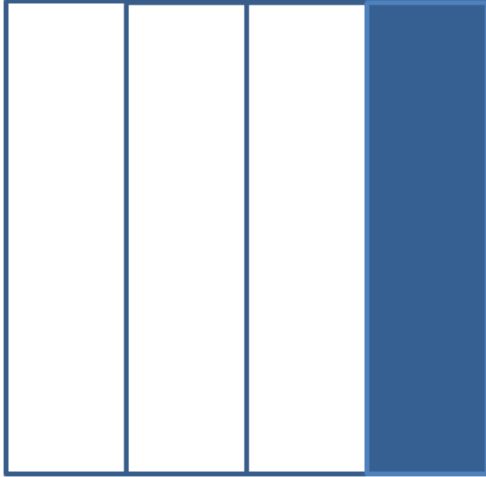
مساحة المستطيل

= الطول \times العرض = $8 \times 2 = 16$

إذا كان محيط المربع ٣٢ أوجد

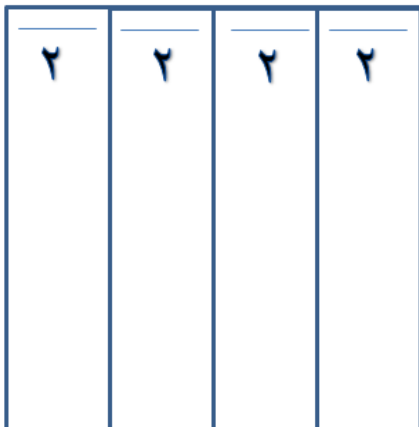
مساحة المستطيل المظلل ؟

(صيغة مشابهة)



٢٠	ب	أ	١٦
١٨	د	ج	١٢

الحل : أ



محيط المربع = $4 \times 8 = 32$ ، الضلع = ٨

عرض المستطيل الصغير = $8 \div 4 = 2$

مساحة المستطيل

= الطول \times العرض = $8 \times 2 = 16$

اوجد الحد التالي في المتتابعة : ٢, ٣, ٥, ٨, ١٢,

١٣	ب	أ	١٧
٢٨	د	ج	١٩

الحل: أ

بزيادة في كل مرة $1 + 2 + 3 \dots$ وهكذا

ما العدد الذي 20% منه يساوي 200 ؟

	ب	أ	
١٠٠	د	ج	

الحل: د

$$200 = 100 / 200 \text{ س}$$

بالضرب في مقلوب الكسر في الجهتين

$$100 = \text{س}$$

$$9^k - 8^k = 1$$

قارن بين

القيمة الأولى : ك		القيمة الثانية : ١	
القيمة الأولى أكبر	أ	القيمة الثانية أكبر	ب
القيمتان متساويتان	ج	المعطيات غير كافية	د

الحل: ج

الرمز ك يرمز ان الأس متساوي في كلا الرقمين إذا العدد الوحيد الذي يحقق المعادلة هو (١)

قارن بين الزاوية :



القيمة الأولى : الزاوية أ ب هـ	القيمة الثانية : أ ج د
--------------------------------	------------------------

القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل : ج
بالتناظر

قارن بين

القيمة الثانية : $(0, 1)$		القيمة الأولى : $(\frac{1}{10})$	
القيمة الثانية أكبر	ب	أ	القيمة الأولى أكبر
المعطيات غير كافية	د	ج	القيمتان متساويتان
الحل : ج القيمة الأولى : $\frac{1}{100}$ القيمة الثانية : $\frac{1}{100}$			

فستان يحتاج ٣,٨ متر قماش لخياطته ، فكم نضع من ٣٢ متر ؟

٧	ب	أ	٨
١٠	د	ج	٩

الحل: أ

نقسم ٣٢ على ٣,٨ = ٨,٤ إذا يمكننا تفصيل ٨ أثواب كاملة

قارن بين :

القيمة الثانية : $(^3_4)^3 \times (^1_2)^{-4}$ القيمة الأولى : $\frac{1}{2}$

القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل : ب

القيمة الأولى : $\frac{1}{2}$ القيمة الثانية : $^9_4 \times ^2_2$

اشترى خالد ٣ حاسبات وقلم ب ٩٠ ريال ، فإذا اشترى ٩ حاسبات وقلمين
ب ٢٤٠ ريال ، فكم سعر الآلة الحاسبة ؟

٣٠	ب	أ	٢٠
١٥	د	ج	٦٠

الحل : أ

$$٩ \text{ حاسبات} + \text{قلمين} = ٢٤٠ \text{ ريال}$$

$$٣ \text{ حاسبات} + \text{قلم} = ٩٠$$

المطلوب سعر الحاسبة (بضرب المعادلة الثانية $\times ٢$)

$$٩ \text{ حاسبات} + \text{قلمين} = ٢٤٠ \text{ ريال}$$

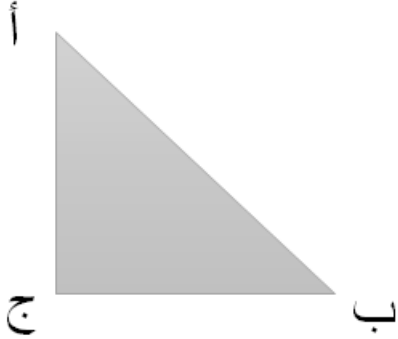
$$٦ \text{ حاسبات} + \text{قلمين} = ١٨٠ \text{ ريال}$$

(بطرح المعادلتين)

$$٣ \text{ حاسبات} = ٦٠ \text{ ريال}$$

$$\text{الحاسبة الواحدة} = ٢٠ \text{ ريال}$$

في الشكل المجاور مثلث أ ب ج



فيه الزاوية أ = ٣٠ ، و الزاوية ب = ٦٠

قارن بين :

القيمة الأولى : الضلع المقابل للزاوية ٣٠	القيمة الثانية : الضلع المقابل للزاوية ٦٠
--	---

القيمة الأولى أكبر	أ	ب	القيمة الثانية أكبر
القيمتان متساويتان	ج	د	المعطيات غير كافية

الحل : ب

إذا كانت الزوايا في الشكل نفسه فالضلع المقابل للزاوية الأكبر هو الأكبر

وفي ختام تجميع الكمي أوجه الشكر للأستاذ /

مصطفى بيومي

لمشاركته معنا في مراجعة التجميع وإضافة طرق للإجابة مميزة حتى
يكون التجميع في أفضل صورة ولم يطلب مني أن أذكر اسمه في
هذا التجميع لكنني أرى أن هذا حقه لأنه قام بالمراجعة لأكثر من
مرة فشكرا له .

إِيَّاهُ الْعَبْدُ الْعَظِيمُ

ثانياً :

القسم اللفظي
إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

فهرس النماذج

الدرجة	اسم النموذج	الدرجة	قطع النموذج
١	الكربون والإشاعة		الكربون - حشرة السمك- الشائعة -المحسنات الغذائية -الصعوبات أنظمة الري -الذكريات
٢	الصداقة والتقطير		الصداقة-الكتابة-استراتيجيات التعليم -السحب -التقطير-الأكسجين(الجديدة)
٣	التصحر والغيوم		التصحر-الجديري-السحب-الفشل الكلوي -الطقس -عجائب الطيور
٤	أبو الأسود الدؤلي		السحب-أبو الأسود الدؤلي - التصحر -الطقس -مؤسسات الغذاء -صاعد الأندلسي
٥	الحسد وآثار الفضاة	الدرجات المتاحات لنماذج قريبا	آثار الفضاة - الرياضة المثلثي -التصوير - الحسد -القدرات الدماغية-الخلق
٦	الأفيال والكوارث		الكوارث -التصوير-القدرات الدماغية - الطحالب-الأفيال
٧	التلوث والكسوف		الكربون-الأكسجين(القديمة) -الكسوف والخسوف -التلوث
٨	الريو والخوف		الخلق-الكوكب الأحمر -تجارب هارفد - المناعة -الخوف-الرتان
٩	الكهوف والفهم		مراتب الفهم - الكهوف - المبيدات - التفكير الإيجابي -الكسوف والخسوف
١٠	الكتاتيب والطفل		الطفل -الكتاتيب -الفراغ -التصوير -التفكير الإيجابي -القدرات الدماغية
١١	الزيت وفصول السنة		الزيت الخام -فصول السنة -الفراغ -المؤسسات الغذائية -النفائات
١٢	الخلق والسلاح النووي		الخلق-السلاح النووي-نحن والبيئة -آثار الفضاء-اللؤلؤ-الضفادع
١٣	البلاستيدات وروسيا		روسيا -الضفادع -البلاستيدات الخضراء - التصوير -السلاح النووي-الزلازل
١٤	المهن والتهاب اللوزتين		الاكسجين (الجديدة)-الأفيال -التهاب اللوزتين - المهن -أدب الحوار -الطحالب
١٥	التلوث والرأي العام		التلوث -تجارب هارفد -أنظمة الري -محركات البحث -قياس الرأي العام -الطقس

الأكسجين (القديمة)-الشجي والخلي-القدرات الدهاغية- الندوة-التواصل	التواصل والخلي والشجي	١٦
الرعد والبرق - مسئولية الفرد - البرك الشمسية - حدقة العين - الانزيمات - السعادة	البرك الشمسية والانزيمات	١٧
الغلام الفصيح - الجريمة والارهاب - الزهراوي	الغلام الفصيح والجريمة	١٨
القروش - الغاز الطبيعي - الشجاعة	الشجاعة والغاز الطبيعي	١٩
السكري - المجموعة الشمسية-السحب - التصحر - الكهوف	السكري والمجموعة الشمسية	٢٠
الطب عند العرب - المناعة - تجارب هارفد -القدرات الدهاغية-الجمال	الطب عند العرب وتجارب هارفد	٢١

إِيَّهَا الْمَعْتَزُّ الْعَظِيمُ

التكميلية (٧) تغني عن التكميلية (٥ & ٦)

الأسئلة الموجودة فوق الخط في كل نموذج هي الأسئلة التي وردت في الاختبار فعليك التركيز عليها ،
أما الأسئلة التي تحت الخط في كل قسم فقد وردت في نماذج أخرى وذكرتها في النموذج من باب
التذكيرة .

ملحوظة هامة : كل نموذج من هذه النماذج قمت بتجميعه من أكثر من طالب وبعض
النماذج جمعتها من خمس أو ست طلاب لذلك فإنني أؤكد لكم أن النماذج كاملة بفضل الله .

النموذج (١): الكربون والإشاعة

أولا التناظر اللفظي

١. مطر: بحار
أ. صيد: زراعت
ب. سماء: سحب
ج. تمر: نخيل
٢. فول: بقوليات
أ. زنجبيل: شاي
ب. برتقال: حمضيات
ج. حيوان: أسد
٣. صبح: نهار
أ. غسق: ليل
ب. شمس: قمر (بر: بحر) ج. شهيق: زفير (شجر: ثمر) د. نجم: سماء
٤. بناء: تشييد
أ. طبيب: عطار
ب. تبريد: عصير
ج. قلم: قراءة
د. أذن: سماع
٥. حاسر: رأس
أ. حافي: قدم
ب. أشعث: شعر
ج. عريان: ثوب
د. أعصب: رأس
٦. فول: بقوليات
أ. طماطم: فاكهتي
ب. حافلة: مركبات
ج. بيض: بروتين
٧. قلب: نبض
أ. أذن: طبلة
ب. رجل (قدم): مشي
٨. سورة: آيت
أ. مدير: موظف
ب. تفسير: توضيح
ج. وزارة: إدارة
د. مسرحية: قصة
٩. ثعلب: مكر
أ. جمل: حقد
ب. أسد: شجاعة
ج. أسماك: غدر
١٠. أسد: عرين
أ. ساجد: مسجد
ب. صقر: وكر

١١. طبيب : مستشفى

أ. طفل : ملعب

ب. صحفي : صحيفة

ج. رجل : مكتب

١٢. كاتب : قلم (نجار : منشار)

أ. طبيب : مشرط

ب. جندي : خوذة

١٣. تشييد : بناء

أ. تعليم : معلم

ب. شجرة : ثمار

ج. قن : دجاج

د. ليث : شبل

١٤. طفل : أم

أ. تعليم : معلم

ب. حنان : تربية

ج. خوف : بكاء

د. نافذة : زجاج

١٥. غواص : محار

أ. عطار : مسك

ب. جراح : طب

ج. صدر : قلب

د. طائرة : مدرج

١٦. طفولت : مراهقت

أ. الأحد : الاثنين

ب. الموت : الحياة

ج. الخير : الشر

د. جذل : حبور

١٧. ورقت : قلم

أ. لوحت : فرشاة

١٨. أسد : شجاعت

أ. غزال : حكمت

ب. قمر : جمال

١٩. بحر : ملوحت

أ. ثلج : برودة

ثانياً : الخطأ السياقي

١. القائد الضعيف كالنهر لا يستطيع اكتشاف الشواطئ البعيدة
أ.الضعيف ب.كالنهر ج.البعيدة
 ٢. القائد الضعيف كالبحر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة
أ.الضعيف ب. كالبحر ج.اكتشاف د.شواطئه
 ٣. القائد الضعيف كالنهر لا يمكن اكتشاف شواطئه البعيدة
أ.الضعيف ب.كالنهر ج.لشواطئه د.البعيدة
 ٤. اعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفيه حين يغلبه طبعه فيسئ إليك.
أ. العداوة
- الصيغة الأصلية : واعلم أن أرفع منازل الصداقة منزلتان : الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك ، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه
٥. يريد أحد الصالحين أن يقول الكلمة الطيبة ، فيحبسها طلب المباهاة .
أ. يريد ب.طلب ج.فيحبسها د.المباهاة
 ٦. تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمته
أ.أفسد ب.إكثار ج.الاغذية د.التخمته
 ٧. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر الاسرة
أ. تناول ب. للأكل ج.يزيد د.تفاعله
 ٨. ليس البخل حفظ المال بل في انفاقه بحكمة
أ.البخل ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة
 ٩. العين التي لا تفرح لا تبصر الواقع
أ. العين ب. تفرح ج. تبصر د. الواقع

ثالثاً : إكمال الجمل

١. المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح وهذا يزيد من القدرة على.....
أ. المنافسة-الصبر
ب. المناظرة-اللعب
٢. عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم واعرف مواطن قوتك
واستعداداتك و..... عنها لمن هو أهل به منك
أ. الضعف- تنازل **ب-أصدقاءك- ابتعد** **ج-أخاك-تخل** **د.النظام-تنج**
٣. ما يأتي بسهولة يذهب ب..... وما تجلبه الرياح..... الزوابع
أ. سهولة تأخذه
ب . قوة.....
٤. لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من لا يعرف مواطن فيه
أ.القوة
٥. بعدعندما تشعر بالثقة والرضا ، فهذا يعني أنه جرى في جو من
أ. انجاز- الاهمال **ب.فشل - الوضوح** **ج.حوار- الصراحة** **د.العمل-**
السكينة

استيعاب المقروء

الكربون

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون ، فالكربون في حياتنا في أجسامنا في طعامنا وفي هوائنا ، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس والصخور الكربونية كالبطاشير، ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد إلى الغلاف الجوي فيسبب الدفاء ، والفرط منه يسبب التدفئة

صيغة أخرى للنص

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالبطاشير، ويوجد في الهواء ، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة .

١. يميل النص إلى علم.....

أ. الفيزياء ب. الاحياء ج. الكيمياء د. علم البيئه

٢. علاقة جملة (فالكربون في حياتنا) بما قبلها.....

أ. تمثيل ب. تشبيه ج. تعليل د. إيجاز

٣- معنى كلمة "فرط".....

أ- إكثار (كثرة) ب- تقليل ج- إضعاف د- تضليل

١- يعتبر الكربون بالنسبة للنبات.....

أ- ضرورياً ب- غير مهم ج- ضروري أحياناً د- ضار

٢. الألماس يحتوي على.....

أ. كربون فلزي ب. كربون لا فلزي ج. جواهر د. وقود

قطعة حشرة السمك

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها اسم تعيش في الشقوق وتكثر في الاماكن الرطبة والعفنة وقليلت الحركة

وتتغذى حشرة السمك على السجاد والاقمشة والستائر الغير نظيفة ويتم التخلص منها عن طريق المبيدات والمواد الكيميائية التي تتبلل والبودرات السامة

١. أين توجد حشرة السمك؟

ب.الاماكن التي يكثر فيها العفن

أ. في الاماكن الضيقة

د.في المحيطات

ج.في البحيرات

٢.أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

أ.حشرة السمك تفل في الاماكن قليلة الحركة(تكثر في الاماكن التي يكثر فيها الناس)

ب.حشرة السمك تمشي بسرعة وتأكل ببطء

ج.من طرق القضاء عليها رش المبيدات

د.تتغذى على الصور المعلقة على الجدران

٣.لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

ب.لأنها تكون مبللة

أ.الانها تكون متسخة

د.لأنها تكون نظيفة

ج.لأنها تكون عفنة

٤. ما أسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

ب.المبيدات الحشرية

أ.النظافة العامة

د.بودرة سامة

ج.المواد المبللة

١. ماهي الأماكن التي تكثر فيها حشرة السمك؟

- أ. الشقوق
ب. الأماكن العالية
ج. الأماكن التي يقل فيها الناس
د. الأماكن النديّة

٢. ما أسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

- أ. النظافة المستمرة للمنزل
ب. استخدام المواد الضارة له
ج. استخدام المواد الطاردة له
د. بودرة سامّة

قطعة الشائعة

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحملها من منافاة للحقيقية، وقد توصل الباحث (جوردون) إلى أن الشائعة سببها نقص المعلومات عند الناس، وبسبب ذلك يلتفتون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والإشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج

١. صنف النص الاشاعة على أنها.....

- أ. إعادة اجتماعية
ب. مرض اجتماعي
ج. حالة اجتماعية
د. مشكلة اجتماعية

٢. متى تكون الشائعات سلبية // الشائعات تكون سلبية بالنسبة للحقائق إذا

- أ. إذا حلت محل الحقيقة (إذا حلت مكان الحقائق) ب. كانت جزء من الحقيقة
ج. إذا كانت موثوقة د. اعتبروها تكمل الحقائق

٣. نستنتج من النص أن الشائعات

أ. تسبب الغوغائية

ب. تؤلف القلوب

ج. تنشر الخير

د. تنشر المحبة بين الناس

"ملحوظة: الاجابة كانت أطول من ذلك في الاختبار"

١. ما سبب انتشار الإشاعة وفقا لما ذكر بالنص؟

أ. نقص مستوى المعلومات لدى الناس

ب. كثرة المعلومات

ج. حب الشائعات

د. تنوع مصادر الأخبار

٢. علاقة (انتشار الهرج والمرج) ب (الشائعة)

أ. سبب

ب. تفسير

ج. تناقض

د. نتيجة

٣. يستند الناس على الشائعات كثيرا لعدم

أ. ادراكهم للمعلومة الصحيحة

ب. كثرة اتجاهات المعلومات

قطعة المحسنات الغذائية

بعض الناس يفضلون المحسنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة أضافوا لها محسنات الطعم والرائحة . وإضافة تلك المحسنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدها ، وأغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن المالحة او ذات الملوحة القليلة وخصوصا اصحاب الأمراض يفضلون المحسنات لأنها تفتح شهيتهم فالهدف ان تؤثر المحسنات ورائحة الطعام في المستهلك

١. ما علاقة المرض بفقد الشهية؟

أ. سبب ب. عكسية ج. تضاد د. تقابل

٢. العنوان المناسب للنص.....

أ. المحسنات الغذائية
ب. الأغذية بين الجودة والتلف
ج. أنظمة او طرق التخزين
د. معايير الجودة

٣. يعود الضمير في كلمة (تخزينها) على.....

أ. الأغذية ب. الوقت ج. الأذواق د. المبيعات

٤. كم نسبة الاشخاص الذين يفضلون الاغذية المحلاة؟

أ. ٣٠ % ب. ٤٠ % ج. ٥٠ % د. ٧٠ %

٥. علاقة (رائحة الطعام والمحسنات) ب (فتح الشهية).....// (المحسنات والرائحة بالمستهلك).....

أ. طردية

(إذا وردت تعليلية في الاختيارات أو سببية تكون أصح)

_____ قطعة قصيرة _____

ما أجمل أن نعيش الحياة بسهولة وأن نحل الصعوبات بتأن

١- معنى (تأن)

أ- تروي ب- تجذب

=====

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصادر دائمة للمياه العذبة

س١- القطعة تتحدث عن

أ- أهمية الري **ب- أنظمة الري**

س٢- معنى "افتقارها"

أ- تجذب **ب- احتياجها**

س٣- ذكر في النص عدة طرق لأنظمة الري الحديثة كان عددها

أ- ١ **ب- ٢** **ج- ٣** **د- ٤**

إن كل الذكريات الماضية كانت بالفعل أفعالاً في الحاضر، فيجب علينا التفكير في حاضرنا قبل أن يصبح من الذكريات

س١- الفكرة العامة للنص هي

أ- أفعالنا تعتمد على الماضي **ب- ذكرياتنا تعتمد على الحاضر**

ج- الذكريات الإيجابية **د- التعلق بالماضي**

النموذج (٢) : الصداقة والتقدير

أولا : التناظر اللفظي

١- هبوط: توقف

(أ) صدقة: عطف ب. ينزف: يتبرع ج. طباعة: توزيع د. ملعب: عشب

٢- يتيم: لطف

(أ) جاهل: تعليم ب. مريض: مستشفى

٣- جذب: مجاعة

(أ) فقر: صحة ب. كذب: إفك ج. ضغط: انفجار د. طوفان: غرق

٤- جريمة: سرقة

(أ) كلمة: فعل

٥- هلال: بدر

(أ) بذرة: شجرة

٦- توقع: تخمين

(أ) سفر: سياحة ب. ذكاء: عبقرية ج. اهتمام: حرص د. قوة: ضعف

٧- مخالفة: غرامة

(أ) عقاب: جريمة ب. تفوق: مكافأة

٨- محلول: مختبر

(أ) قوة: اتحاد ب. سماحة: دين ج. خيل: اسطبل د. مريض: عليل

٩- ثعلب: مكر

(أ) أسد: شجاعة ب. جمل: حقد ج. أسماك: غدر

١٠- خيط: ثوب

أ) خرزة: مسبحة ب. إشارة: تقاطع ج. باب: قفص

١١- عطر: زجاجت

أ) كأس: ماء ب) غطاء: قارورة ج) مطر: سحاب د) نوم: فراش

١٢- تقطيع: سكين

أ) زراعة: محراث ب) أذن: سماع

١٣- عدل: خير

أ) إهمال: اخفاق ب) علامة: تميز ب. لؤم: شؤم د. عدل: ظلم

١٤- يابى: يجيب

أ- يعد: يفي ب- يصبر: يتجالد ج- آيات: دلالات د- شمس: ضياء

١٥- شتاء: ربيع

أ) شفع: وتر

١٦- سحاب: مطر

أ) أنهار: بحار ب) أشجار: ظل ج. رياح: ضباب

١٧- تشييد: بناء

أ. سماع: أذن ب. عصير: تبريد ج. طبيب: عطار د. قلم: قراءة

١٨- درهم: يورو

أ) منديل: كرتون ب) كمثرى: موز

١٩- معدة: هضم

أ) رئة: تنفس

٢٠- عنب : زبيب

(أ) طفل: شاب ب. لبن : زيادي

٢١- صبح:نهار

(أ) غسق: ليل ب. ضحى : فجر

٢٢- يد:بطش

(أ) لسان:لمز

٢٣- اتحاد:قوة

(أ) حق : قاضي (ب)هداية: طمأنينة ج. خطوبة : وليمة

٢٤- عقل: تفكير

(أ) لسان: ذوق (ب)إذن: استماع (ج)عين: إِبصار (د)قلب: حب

٢٥- سجن : جريمة

أ. غرامة: مخالفة

٢٦- بناء : تشييد

أ. سكين : قطع

٢٧- سبعة : أعداد

أ. نهار : أيام ب. أذن : حواس ج. كتاب: عنوان

٢٨- دولار : يورو

أ- شفع : وتر ب- برتقال : حمضيات

٢٩- حوت : اخطبوط

أ. موز : بطيخ ب. صقر : ماعز

٣٠ . سحر : فجر

أ. ضحى : ظهر

٣١ . حياة : ماء

أ. تنفس : هواء

٣٢ . سرقة : لص

أ. كلب : نباح ب. عامل : عمل ج. زراعة : فلاح د. منزل : كبير

٣٣ . بيت : مطبخ

أ. باب : مزلاج

إكمال الجمل:

١- إنك لا تستطيع أن تمنع طيور..... أن تحلق فوق رأسك ،ولكنك تستطيع..... من أن تعشش فيه.

أ- الهم - منعها ب- الشاهين- تمنحها ج- الضح- تعيقها د- الخير- تقتلها

٢- تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تحقق و الدول .

أ. السمو- تفتن ب. النمو- رخاء ج. الرخاء- ازدهار د. الارتفاع- ارتفاع

٣- السيئون في حياتنا ، فلولاهم لم نتعرف على

أ. نعمت - الرائعون ب. نعمت - الأغنياء ج. آفت - الجيدون

٤- الشخص الوحيد الذي يقف أمام نجاحك هو

أ. الأناني - صديقك ب. الفاشل - ذاتك ج. الجاهل - نفسك د. الوحيد - أنت

٥- لحظت قد تساوي حياة من الخبرة.

(أ) تعقل (ب) تفنن (ج) تعجل (د) تسرع

٦- أصدق ما في الوجود الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ، ولا قلوبهم الآثام والأحقاد.

(أ) محبة - تدرکوا (ب) تسامح - تدرک (ج) براءة- تحمل (د) ثقة- نعرف

٧- استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع .

(أ) عهد- خاصة (ب) زمن- موجهة

٨- يسعى أهل الخير إلى ذات البين بين المتخاصمين ، تقربا إلى الله عز وجل وسعيا إلى المودة والإخاء.

أ. تألف- نشر (ب) إصلاح- إشاعة

٩. أنا أحب أن أعيش لنفسي و لغيري..... .. أحلامي و ... أحلام الآخرين.

أ- فأكره - وأكره (ب) فأحقق- أنقذ (ج) أهندس - ابني (د) فأحطم - وأحقق

١٠. ليس من الصعب أن على وجوه الآخرين ولكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع نفسك.

أ- تخطط - المستقبل (ب) ترسم - البسملة (ج) أسعى - الخير (د) أتقل - السعادة

١١. الثروة كالسحابة و..... كالغزال

أ. تأتي - تذهب (ب) تتأرجح - تقفز

١٢. الذوق معنوية يكون فيها مراعاة الآخرين واتجاهاتهم

أ. حاسته - مشاعر (أحاسيس)

١٣. لا تمازح الشريف عليك ولا الدنيا عليك
أ. فيحنق - فيتجراً
ب. فيغبط - فيحسد

الخطأ السياقي

١- المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل .

أ) المخرب (ب) يعلم (ج) يعرف (د) خطورة

٢- هناك عقبات في طرق للنجاح. طرق النجاح مُمهدة دائماً.

أ) عقبات (ب) للنجاح (ج) النجاح (د) مُمهدة

٣- المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.

أ) المصيبة (ب) صبر (ج) أصبحت (د) اثنتين

٤- في معرض الكتاب توجد خدمة القارئ المتجول يستفيد منها مكفوفو البصر تمقتها جمعية المكفوفين.

أ) القارئ (ب) تدعم (ج) المكفوفين (د) تمقتها

٥- القلوب الطاهرة إن ظلمت شكرت وإن عُدت عذرت

أ) القلوب (ب) ظلمت (ج) شكرت (د) عذرت

٦- على الأب أن يحنو على أبنائه ويلبي طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر والتوجيه.

أ) الأب (ب) ويلبي (ج) الشكر (د) التوجيه

٧- أن يقال عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال حرام عليك ما لم تفعل .

أ) أعظم (ب) عيب (ج) حرام

٨- لا يهم ان كنت تمشي ببطء الأهم ألا تتقدم خطوة للوراء.

(أ) ببطء (ب) **تتقدم** (ج) خطوة (د) الوراء

٩. قيل لرجل لا نراك تعاتب الناس قال وهل أرض عن نفسي حتى أمدح غيري

أ. نراك ب. تعاتب ج. الناس د. **أمدح**

(المقولة الأصلية: قيل لرجل: ما نراك تعيب أحدا؟ فقال: لست راضيا عن نفسي حتى أتفرغ لذم الناس))

١٠. لكل أحد محب مبغض، وان كان لا بد من ذلك فكن مع أهل طاعة الله

أ. أحد ب. **مبغض** ج. لا بد د. أهل

١١. إذا استخدمت شخصاً فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ. **أفشك** ب. تستخدمه ج. شككت د. شخصاً

١٢. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز.

أ. الغدر ب. الوفاء ج. **ببعضهم** د. فالثقة

ثالثاً : استيعاب المقروء:

الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة ، لا ندرك قيمتها إلا بعد فقدانها .

١- ما الكلمة التي من الممكن وضعها في بداية النص؟

(أ) ليت (ب) إن (ج) لعل

٢- ما الكلمة التي اذا حذفت لا تؤثر في معنى النص؟

(أ) الصدقة (ب) الحقيقية (ج) كالصحة (د) الجيدة

٣- الضمير في كلمة " فقدتها " تعود على

أ. الصدقة ب. قيمتها ج. الجيدة

(على حسب كلام المختبرة لم ترد كلمة " الصحة " في الاختيارات إن وجدت فهي الأصح)

٤- المثل الذي يدل على نفس معنى النص:

(أ) يجب الخوف على جميع ما تملك

(ب) من لم يجرب الخوف لم يدرك قيمة الأمن

ج. الانسان يجب أن يشعر بالأمن ليشعر بالخوف

د. من لا يشكر الناس لا يشكر الله

٥. الضمير في كلمة " قيمتها " يعود على

أ. الصدقة

١- النص يدل على:

(أ) أنواع الصدقة (ب) أهمية الصدقة

(ج) الصديق الجيد (د) الصديق السوء

٢- يتحدث النص عن:

(أ) أهمية الصدقة في الحياة

(ب) الصدقة كالصحة في قيمتها

(ج) لا يدرك الانسان قيمة الأمانى الا بعد اختفاؤها

د. الأشياء المفقودة مهمة جدا

٣- يتحدث النص عن:

ب. الصداقة كالصحة في قيمتها

أ. الصداقة مهمة في الحياة

د. الأشياء المفقودة مهمة جدا

ج. لا نعرف قيمة الأشياء إلا بعد فقدانها

٤- المثل الذي يدل على نفس معنى النص:

ب) من لم يجرب الخوف لم يدرك قيمة الأمن

أ) من مأمنه يؤتى الحذر

د. أعطني عمرا وأقني في البحر

ج. اعقلها وتوكل

قطعة زراق المحيط

ما أكثر الكتابات سنويا حتى تكاد تغطي بحبرها زراق المحيط

س/ جمله (زراق المحيط)

أ- مجاز

ب- حقيقة

ج- سهله

"قطعة استراتيجيات التعلم"

يمكن تعريف الاستراتيجيات بأنها استخدام الوسائل لتحقيق الأهداف، أو أنها إطار موجه لأساليب العمل، ومن الناحية التربوية فهي أسلوب المعلم في تدريسه كذلك الوسائل والأدوات والإجراءات التي يستخدمها لمساعدته في مهمته

١- المقصود ب(الاستراتيجيات).....

أ. وسائل تجعلنا نتمكن من تحقيق الأهداف

ب. القيم الواجب قيامها لتحقيق الأهداف

ج. تحديد الأهداف

١. السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها ، السحب السمحاقية فهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير ، تتكون من بلورات ثلجية وتكون مختلفة المظهر ، أحيانا على شكل خيوط أو بشكل ريش طيور .

٢. الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠م فوق سطح الارض اسم بمعنى ممتد أو منبسط وهي تشبه آلت النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، الغيوم التي ارتفاعها من ٢٠٠٠م الى ٤٠٠٠م تشبه كعب الغزل وتسمى السحب المتوسطة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠م الى ٦٠٠٠م وفوق وهي تشبه الخيط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ متر .

١. يتم تصنيف السحب على حسب..... (تسمى الغيوم حسب)

أ - ارتفاعها ب. كثافتها ج. ثقلها (شكلها) د. طولها (أسماؤها)

٢. السحب الركامية تصنف ضمن اي نوع من السحب

أ - المرتفعة ب. المتوسطة ج. المنخفضة

٣. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن// السحب السمحاقية تشبه

أ - الخيط (الخيطي) ب. الكعب

٤. شبه الكاتب في القطعة السحب بآلة من الآلات تستخدم في

أ - النسيج ب- المنجل ج. ألياف

٥. أنسب عنوان للنص

أ. تنوع السحب وأسمائها ب. تشكل السحب وارتفاعها

٦. أشبه ما تكون سحب المُنز الركامية إلى

أ- الرسم ب- الأشكال الهندسية ج- سطح البحر د- التضاريس الجبلية

٧. أنسب عنوان للنص هو

أ. أنواع السحب بحسب ارتفاعها
ب. تأثير السحب وارتفاعها
ج. تشكل السحب ومكوناتها
د. تكوين السحب وأشكالها

٨. أنسب عنوان للنص هو

أ. أنواع السحب و ارتفاعها (أنواع السحب وأسمائها)
ب. تشكل السحب وارتفاعها

" قطعة التقطير " نص مشابه "

(١) أضحت الطاقة الشمسية جزءاً أساسياً من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحلية المياه كأستراليا ودول الاتحاد السوفيتي السابق ، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه نظراً لكونها اقتصادية إلى جانب توفر الكثير من مصادر المياه المالحة والشمس في المناطق التي تشح فيها مصادر المياه العذبة.

(٢) تتركب أحواض التقطير من أحواض أرضيتها مكسوة بمادة سوداء لتشكل عازل وتمتص الحرارة، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المالحة، أما فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاه بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من ١٠-٢٠ درجة مئوية، وعلى جوانب الحوض توجد قنوات وفتحة لجمع وإخراج المياه المقطرة. وفي أسفل كل حوض توجد فتحات لدخول المياه المالحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية، تسخن أشعة الشمس أرضية الاحواض السوداء فيتبخر الماء الملامس لها فيرتفع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبياً ، ولميلان الغطاء تجري المياه المقطرة في القنوات ومن ثم إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات.

١- يستنتج من النص أن اقصى استفادة للطاقة الشمسية عنما تكون الشمس

أ)عالية ب) قريبة ج) ساطعة د) لامعة

٢- لماذا تستخدم في عملية التقطير ألواح مائتة؟

أ- لتبخر الماء (ب) لتجمع الماء (ج) لتجمع الأملاح (د) لتحبس الحرارة

٣- يتحدث النص عن:

أ) نقوم بالتقطير لتحلية الماء باستخدام الطاقة الشمسية

٤. علاقة (لامتصاص الطاقة الكهربائية) بما قبلها

أ. **تعليل** ب. تمثيل ج. تشبيه د. تضاد

_____ أسئلة لم ترد في النموذج _____

س٢- تزود الطاقة الشمسة الدول الفقيرة بالماء العذب وذلك.....

أ- لوجود الرياح ب- لوجود الغيوم
ج- لوجود الحرارة د- بسبب التكلفة المادية العالية

س٤- في الفقرة (٢) علاقة جملة (لتشكل عازل) بما قبلها

أ- **تعليل** ب- تمثيل ج- تعارض د- تشبيه

س٥- في الفقرة الأولى علاقة جملة (نظرا لكونها اقتصادية) بما قبلها

أ- توضيح ب- **سبب** ج- تمثيل د- نتيجة

س٦- أفضل عنوان للنص هو.....

أ- **تحلية (تقطير) الماء** ب- استخدامات الرياح لتوليد الطاقة

ج- طرق إنتاج الملح د- الطاقة الشمسية

"قطعة الأكسجين"

الأوكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جداً، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات. بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عمليات التآكل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأوكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزيء في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور، على الأكسجين في تركيبها. كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O_2 مع الأكسجين الذري O .

١- كم تمثل نسبة الأكسجين في الهواء؟

- (أ) ٢٠% (ب) ٣٠% (ج) ١٥% (د) ١٢%

٢- الأكسجين في الطبيعة يشبه

- (أ) الماء (ب) الزهور (ج) الكربون (د) الورقة

٣- يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو

- (أ) ذرات (ب) أوزون (ج) معادن (د) كربون

جزء من نص القطعة حسب كلام المختبرة

يتكون الأكسجين من ذرتين ويمكن أن يتكون من ثلاث ذرات، ويوجد الأوكسجين في طبقة الأوزون.

٤- علاقة جملة (ففي البحر.....) بما قبلها.....

- (أ) تمثيل (ب) تعليل (ج) توازي (د) تضاد

٥- يعود الضمير في كلمة (دخوله) على.....

د) الغلاف الجوي

ج) الفضاء

ب) الأكسجين

أ) الصخر

٦- يعود الضمير في كلمة " معادنه " على

أ. الصخر

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

النموذج (٣) : التصحر والغيوم

أولا : التناظر اللفظي

١. سحيق : عميق
أ. عليل : كليل
ب. جميل : قليل
ج. نائم : صائم
د. عائر : قائم
٢. أسمنت : خرسانة
أ. طحين : خبز
ب. حطب : نار
ج. فطور : غداء
د. نجم : رماد
٣. سم : وفاة
أ. نجاح فشل
ب. جد : نجاح
ج. فشل : اخفاق
د. معلم طلاب
٤. عقل : تفكير
أ. لسان : ذوق
ب. أذن : استماع
ج. عين : إبصار
د. قلب : حب
٥. سرقة : لص
أ. كلب : نباح
ب. عامل : عمل
ج. زراعة : فلاح
د. منزل : كبير
٦. نطفة : علقمة
أ. طفل : صبي
ب. نطف : زيت
ج. صلاة : وضوء
٧. بيت : مطبخ
أ. باب : مزلاج
ب. فناء : مجلس
ج. سطح : درج
د. باب : غرفة
٨. عدل : خير
أ. علامة : تميز
ب. إهمال : فشل
ج. إنصاف : تروي
د. لؤم : شح
٩. شرطي : أمن
أ. قاضي : عدل
ب. جندي : مناوئة
١٠. نجم : ليل
أ. شمس : نهار
ب. هلال : شهر

١١. مخالفة : غرامت

أ. تفوق : مكافئة ب. عقاب : جريمة

١٢. عربي : انجليزي

أ. قمح : ذرة ب. ملح : سكر ج. حياة : موت د. هلال : بدر

١٣. كان : صار

أ. سيارة : طائرة ب. طباعة : تأليف ج. نحو : كتابة د. حدث : زمان

١٤. مصرف : مال

أ. مولد : طاقة ب. بترول : مصفاة ج. نقود : شراء

١٥. مراهقة : نضج

أ. رمضان : صوم ب. الأحد : الاثنين ج. وقت : ساعة

١٦. أرنب : قوارض

أ. حيت : ثعابين ب. غوريلا : قرود ج. نسر : طيور د. برمائية : ضفدع

١٧. حياة : موت

أ. إيثار : أنانية

١٨. سم : وفاة

أ. نجاح : فشل ب. إهمال : إخفاق

١٩. عقار : أرض

أ. سلاح : رمح

٢٠. أنا : هو

أ. نحن : هم ب. اللذين : التي ج. هم : هن د. أنت : هؤلاء

ثانياً : الخطأ السياقي

١. لولا الغدر لَمَا وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز.
أ.الغدر ب.الوفاء ج.بعضهم د.فالثقة
- "ملاحظة: ترد كلمتي بعضهم وعجز متلاصقتين معاً (ببعضهمعجز) مما يجعله خطأ كتابي من قياس" ولكن الإجابة الصحيحة كما ذكرت بالأعلى
٢. إذا استخدمت شخصاً فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.
أ.فشك ب.تستخدمه ج.شككت د. شخصاً
٣. لا يهم ان كنت تمشي ببطء الأهم ألا تتقدم خطوة إلى الوراء (ليس المهم أن تتقدم أو تتأخر ولكن المهم ألا تتقدم إلى الوراء .)
أ.ببطء ب.تتقدم ج.خطوة د.الوراء
٤. المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين
أ.المصيبة ب.صبر ج.أصبحت د.اثنتين
٥. العظمة في الحياة ليست في التعثر وإنما في الاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها
أ.الاستسلام
٦. يفضل السائحون السياحة الخارجية نظراً لارتفاع أسعارها وتوفر خدماتها وأماكنها وتعدد متنزهاتها .
أ. يفضل ب. السياحة ج. لا ارتفاع د. توفر
٧. مواجهة المشكلة جزء من الحل ، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فإدكارها أفضل حل.
أ. مواجهة ب. تطول ج. حلا د. فإدكارها
٨. إذا كان العمل الشاق مريحاً فالضراغ مفسدة
أ-العمل ب- مريحا ج- فالضراغ د-مفسدة

٩. تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع أسرته

أ.تناول ب.لأكل ج. تفاعله

١٠. تجنبنا الأهداف بدقة تجنبنا الوصول لما نريده

أ. تحديد ب.الأهداف ج. تجنبنا

١١. من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كلل .

أ. العيش

ثالثا : إكمال الجمل

١. السيئون في حياتنا فلولا هم لما عرف
أ.نعمة - الرائعون

٢. الثروة كالسحابة و..... كالغزال
أ.تأتي - تذهب ب. تتأرجح - تقفز

٣. الذوقمعنوية يكون فيها مراعاة الآخرين واتجاهاتهم
أ.حاسة- مشاعر (أحاسيس)

٤. لا تمازح الشريف عليك ولا الدنيا عليك
أ.فيحرق - فيتجرا ب. فيغبط- فيحسد

٥. ليس من الشرط أن كل غال ولا كل رخيص.....
أ- حقيقي- حلم ب- جيد- رديء ج- مستورد- منتج د- رائع- جيد

٦. إن في التخطيط يقود إلى

أ. النصر - التجديد المتقن ب. النجاح - الهدوء

ج. التعجل - الربح د. الفشل - التخطيط للفشل

الجديري هو مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري. لذلك يسمى بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبته وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانتها أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوماً ويبدأ المرض بتوسع بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولاً على الوجه أما طفح الجدري فيظهر على الجذع

س١- متى تظهر أعراض الجديري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس.....

أ. ٤ ساعات ب. يومان ج. ثلاثة أيام د. ٢٤ ساعة

س٢. في خلال أي يوم يظهر الجدري في.....

أ. اليوم الرابع ب. اليوم الأول ج. اليوم الثالث د. الساعة الأولى

س٣- بعد مرض الجديري مرض.....

أ. جلدي ب. باطني ج. تناسلي د. جذعية

س٤- في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟

أ. اليدين ب. الوجه ج. الجذع

س٥- تتراوح مدة حضانتها الجديري والجدري من؟

أ- ١٤ يوم ٢١ يوم ب- ٣٠ يوم / ٣٣ يوم ج- من ٢٦ إلى ٣٣ يوم

س٦- (يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم.....

أ- ١٣ ب- ١٥ ج- ١٨ د- ١٩

١. السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها ، السحب السمحاقية فهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير ، تتكون من بلورات ثلجية وتكون مختلفة المظهر ، أحيانا على شكل خيوط أو بشكل ريش طيور .

٢. الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠م فوق سطح الارض اسم بمعنى ممتد أو منبسط وهي تشبه آلت النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، الغيوم التي ارتفاعها من ٢٠٠٠م إلى ٤٠٠٠م تشبه كعب الغزل وتسمى السحب المتوسطة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠م إلى ٦٠٠٠م وفوق وهي تشبه الخيط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ متر .

٩. يتم تصنيف السحب على حسب..... (تسمى الغيوم حسب)

أ - ارتفاعها ب. كثافتها ج. ثقلها د. طولها

١٠. السحب الركامية تصنف ضمن اي نوع من السحب

أ - المرتفعة ب. المتوسطة ج. المنخفضة

١١. اعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن// السحب السمحاقية تشبه

أ - الخيط (الخيطي) ب. الكعب

١٢. شبه الكاتب في القطعة السحب بآلة من الآلات تستخدم في

أ - النسيج ب. المنجل ج. ألياف

١٣. أنسب عنوان للنص هو

أ.أنواع السحب بحسب ارتفاعها

ب. تأثير السحب وارتفاعها
د. تكوين السحب وأشكالها

ج. تشكل السحب ومكوناتها

١٤. أنسب عنوان للنص هو

أ. أنواع السحب وأسمائها

ب. تشكل السحب وارتفاعها

١٥. أنسب عنوان للنص هو....

أ- تشكل السحب وارتفاعاتها

ب . تنوع السحب وأسمائها

١٦. أشبه ما تكون سحب المُنز الركامية إلى

أ- الرسم

ب- الأشكال الهندسية

ج- سطح البحر

د- التضاريس الجبلية

قطعة قصيرة

لا يوجد علاج شافي للفشل الكلوي ولكن يوجد علاج للأعراض

س١ : بالنسبة لمكافحة الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث

أ. العمليات الجراحية

ب. اكتشاف حبوب للمكافحة

ج. التركيز على الوقاية والآثار

د. علاج شافي

التصحّر

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحّر هو سوء إدارة واستغلال الانظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين «الانفجار السكاني» الذي ميز تلك الفترة والذي أدى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي أفريقيا في السنة بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصحر إلى انهيار بيئي ومعاناة انسانية ونفوق الثروة الحيوانية فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان والحيوان والبيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم

يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها. (الجفاف أحد أسباب التصحر ويزيد حدته)

س١- وفقا للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف ؟

أ- الأراضي ب- البيئة ج- الإنسان د- الحيوان

س٢- يكون التغلب على التصحر ب.....

أ- حسن الإدارة والتخطيط ب- قلة السكان

ج- الزراعة د- سقي الأرض

س٣- الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على.....

أ- الظاهرة ب- الطقس ج- الجفاف د- الأمطار

س١- ما هو تأثير الجفاف على التصحر ؟

أ- يقل تأثيره ب- يزيد تأثيره ج- نادر التأثير د- ليس له علاقة

س٢- وفقا للنص فإن السبب الرئيسي للتصحر هو.....

أ- سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة) ب- انتشار الزراعة

ج- الجفاف د- كثرة الحيوانات

=====

الطقس

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاث المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمور.

س١- أي الآتي صحيح؟

أ- أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية

ب- ٧٠٪ نسبة عالية يجب الاعتماد عليها

ج- أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها

د- أن النسبة قليلة ولا تقلق

س٢- نسبة (٧٠٪) أخذت على.....

أ- مجموع التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال

ب- تخمين بعض مواقع الانترنت

ج- دراسة شملت دولت

د- المجالات والجرائد العالمية

عجائب الطيور

١- تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والأسماك ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض لذا تزداد العجائب فيها عن الحيوانات الكبيرة مثل التماسيح ووهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في سلوكها ومميزاتها الجسمية . ويمكننا القول أن ما نعرفه عن عجائب الحيوانات أقل بكثير من الواقع فهذا الواقع قد يفوق ادراكنا مما يظهر عظمت الله عز وجل في خلقه.

٢- وقد أوضح شاهد (متحدث) أن أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسده . وليس ما يميز طائر القيثارة هو تعدد ألوان ريشه أو جمال شكله إنما أكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً . وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزيبرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثنى عليه الناس ، ولدينا طائر الربيع بريشه المتعدد الألوان (الملون) الذي يتميز عن باقي الطيور.

٤- ويوجد نوع آخر من الطيور وهي طيور « متطفلات الأعشاش » ومن الأمثلة عليها طائر «الويد» الذي يتواجد بكثرة في في جنوب أفريقيا ووسط وجنوب موزمبيق . ويقوم طائر الويد باستغلال نوعاً من طيور الفينش ليحتضن ويربي صغاره عوضاً عنه فيعضي نفسه من عبء تربية الصغار وبناء الأعشاش ، ويكسر وقته لجمع الغذاء وانجاب الصغار ، ومن ثم يقوم طائر الفينش بتربية صغاره ويطعمهم عوضاً عنه ، لأنه لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره .

س١- لماذا يقوم طائر الزيبرا باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (٣) ؟

أ- لحماية من الأعداء ب. لفرز الغذاء ج. لجذب الانتباه د. للنوم

س٢. نستنتج من الفقرة (٥) ان طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :

أ- جمال شكله ب- لوصوله مبكراً قبل بقية الطيور

ج. جمال استعراضه د. كثرة ريشه

س٣. نستنتج من الفقرة (٥) سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى

أ-تعدد ألوان ريشها

س٤- من سياق الفقرة (٤) معنى كلمة يتطفل عليه

أ. ينام كثيراً ب. دخول ملكيات الغير بدون إذن

ج. يشرب كثيراً د. ترك رعاية الأبناء للغير

س5- طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه.....

أ. لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره (عدم قدرته على التمييز)

س6- نستنتج من الفقرة (٢) ان طائر الزيبرا يغرد بهدف

أ) التودد الى الناس ب) شد الانتباه ج) التعبير عن السعادة

إِيَّهَا الْعَبْدَ الْعَظِيمَ

النموذج (٤) :أبو الأسود الدؤلي

التناظر اللفظي

١. حرب : شهداء
أ.مرعى : ربيع
ب.عراك : قتال
ج.إهمال : أخطاء
د. سد : فيضان
٢. قوارض : جربوع
أ.حشرات:ذبابته
ب.ضواري:قرد
ب.صحفي:صحيفة
٣. طبيب : مستشفى
أ.طفل:ملعب
ب.رسم :تطبيق
ج.دراسة : تعليق
د.ممارسة : تضيق
٤. أسلوب: تنميق
أ.حديقة:تنسيق
ب.سماء:عشب
ب.سد : فيضانات
٥. فخار:طين
أ.شجرة:بذرة
ب.سماء:عشب
ب.سد : فيضانات
١. حرب : شهداء
أ.طوفان :غرق
ب.سماء:عشب
ب.ظماً : شرب
٢. الأكل :الجوع
أ.النوم :التعب
ب.ظماً : شرب
٣. المنزل : المأوى
أ.الموت :المنيته
ب.ظماً : شرب
٤. جذب : مجاعة
أ.طوفان:غرق
ب.ظماً : شرب
٥. مراهقة : نضج
أ.الأحد : الاثنين
ب.رمضان:صوم
ج. ساعة:وقت
٦. أجهزة: حاسب

أ.أحذية: نعل

ب. معادن: حديد

٧. محرر: صحيفة

أ.موظف: شركة

٨. عصير: برتقال

أ. سبيكة: ذهب

ب. فضة: خاتم

٩. مصرف: مال

أ.علم: كتب

د.شراء: نقود

ج.ماء: نهر

ب.مولد: طاقة

١٠. خيط: ثوب

أ.خرزة: مسبحة

ب.إشارة: تقاطع

ج.باب: قفص

١١. حذاء: جلد

أ. خاتم: فضة

١٢. صحيفة: مقال

أ. مؤلف: قصة

ب. كلمة: حرف

١٣. سم: وفاة

أ. جد: نجاح

١٤. سوء الطالع: الحظ السيء

أ.سم زعاف: غير منبوذ

ب. سحابه صيف: زمن طويل

ج.ساوره القلق: يشعر بالاطمئنان

د.سقط المتاع: الردئ السيئ

الخطأ السياقي

١. مواجهة المشكلة جزء من الحل ، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلا فإدكارها أفضل حل.
أ.فإدكارها
٢. العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر ، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.
أ. العظمة ب. الحياة ج. بالاستسلام د. نتعثر
٣. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فإن الثقة ببعضهم عجز.
أ.بعضهم
٤. عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا
أ.تكون ب. قوانين ج. صارمة د. يصبح
(ملاحظة: "سهلا" لم ترد في الاختيارات)
٥. امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيرا.
أ.صغيرا
٦. تحتاج لخطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية ولا تحتاج لأكثر من خطوة واحدة للسقوط .
أ.الهاوية ب. أكثر
٧. معرض الكتاب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعيتة المكفوفين.
أ.مقتتها
٨. من كثرة تعودي على الضوضاء أصبحت أغضب عندما أسمع ازعاجا.
أ.تعودي ب.أغضب ج.أسمع د.سريعا
٩. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس على طرق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا
أ. مسعاه ب. إشارات ج. طرق د. الدنيا

إكمال الجمل

١. إن عالمنا الحاليالخناق على الأطفال المبدعين ولاللأطفال العاديين
الاستفادة من خبرات الحياة.

أ.يضيق - يتيح ب.يفك - يتماشى ج.يوسع - يسمع د.يسهل - يعطي

٢. من حكم أحد العلماءتطفو على سطح الماء و.....يغوص في الأعماق.

أ. السفينتر - أسماك القرش ب. القشتر - الحجر الكريم

٣. من حق الولد على الوالدومن حق الوالد على الولد أن..... .

أ.تربيته - يبره

٤. الواجب على الولد تجاه والده أن يحسن كما على الوالد.....

أ. تقديره - تأديبه ب. طاعته - تهذيبه

٥. قطرة الماء لاالصخر بالعنف ولكن ب.....السقوط.

أ.تثقب - توصل

٦. لا تسارع إلى الناس بما..... فيقولون عنك ما لا.....

أ- يعرفون - يجهلون ب- يكرهون - يعلمون

ج- يحبون - يعرفون د- يجهلون - يفعلون

٧. يقول حكيم من عرف سر ك.....

أ. أسرك ب. استحقرك ج. سترك

٨. الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة نقص

والتغافل.....

أ- قوة ب- نقمة ج- حكمة د- عبرة

١.السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها
حسب ارتفاعها، السحب السمحاقية فهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير،

تتكون من بلورات ثلجية وتكون مختلفة المظهر ، أحيانا على شكل خيوط أو بشكل ريش طيور .

٢. الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠م فوق سطح الأرض اسم بمعنى ممتد أو منبسط وهي تشبه آلة النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، الغيوم التي ارتفاعها من ٢٠٠٠م إلى ٤٠٠٠م وهذه الغيوم تشبه كعب الغزل وتسمى السحب المتوسطة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠م إلى ٦٠٠٠م وفوق وهي تشبه الخيط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠م .

١. يتم تصنيف السحب على حسب..... (تسمى الغيوم حسب)

أ - ارتفاعها ب. كثافتها ج. ثقلها د. طولها

٢. السحب الركامية تصنف ضمن اي نوع من السحب

أ - المرتفعة ب. المتوسطة ج. المنخفضة

٣. اعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن // السحب السمحاقية تشبه

أ - الخيط (الخيطي) ب. الكعب

٤. شبه الكاتب في القطعة السحب بآلة من الآلات تستخدم في

أ - النسيج ب- المنجل ج. ألياف

السحب على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تكون ضمن

أ. الخيوط ب.الكعب ج.ألياف

٥. أنسب عنوان للنص هو

أ. أنواع السحب و ارتفاعها ب. تشكل السحب وارتفاعها

(في نموذج أبو الأسود الدؤلي والفي هي أعلى درجة)

٦. أنسب عنوان للنص هو

أ.أنواع السحب بحسب ارتفاعها ب. تأثير السحب وارتفاعها

د. تكوين السحب وأشكالها

ج. تشكل السحب ومكوناتها

٧. أنسب عنوان للنص هو....

ب . تنوع السحب وأسمائها

أ- تشكل السحب وارتفاعاتها

٨. أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى

د- التضاريس الجبلية

ج- سطح البحر

ب- الأشكال الهندسية

أ- الرسم

قطعة أبو الأسود الدؤلي

(الفقرة الأولى فقط هي التي وردت في الاختبار المحوسب)

(١) أبو الأسود الدؤلي (١٦ ق-هـ - ٦٩ هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من وضع علم النحو فضبط قواعده ووضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف وحروف النصب والرفع والجر والجزم، وشكل أحرف المصحف ووضع النقاط على الأحرف العربية، صحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعت صفين، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

(٢) تولى عدداً من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود الدؤلي كاتباً له

ثم ولاة قضاء البصرة فلما شخص إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميراً على البصرة.

س١- يفهم من النص أن أبي الاسود توفي وعمره.....

د- ٨٥ سنة

ج- ٨٠ سنة

ب- ٧٥ سنة

أ- ٦٩ سنة

س٢- أقرب الإصابات للفالج

د- التخثر

ج- الام مفاصل

ب- تشنج

أ- ضمور الساق

س٣- سبق أبو الأسود من في عصره بأعمال وعددها....(((لا بد من التعداد من النص)))

د- ٥

ج- ٤

ب- ٣

أ- ٢

س٤- أي الكلمات التالية تحل محل كلمة (وقعت).....

د-مكر

ج-قتال

ب-وقیعت

أ- معركة

س٥- أصيب أبو الأسود الدؤلي بالفالج، ما الإصابة التي تعتبر قريبة منه؟

د-زكام

ج- تشنج

ب- ألم المفاصل

أ-مرض عضال

س٦- (فلما شخص إلى الحجاز) كل الكلمات التالية تدل على معنى شخص باستثناء

....

د - التشخيص

ج - الذهاب

ب - الحضور

أ - السفر

قطعة التصحر

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو سوء ادارة واستغلال الانظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين «الانفجار السكاني» الذي ميز تلك الفترة والذي أدى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان و الحيوان و البيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

س١- ما هو تأثير الجفاف على التصحر ؟

د- ليس له علاقة

ج- نادر التأثير

ب-يزيد تأثيره

أ- يقل تأثيره

س٢- وفقا للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف ؟

أ- الأراضي ب- البيئـة ج- الإنسان د- الحيوان

س٣- يكون التغلب على التصحر ب

أ- حسن الإدارة والتخطيط (حسن الإدارة) ب- قلة السكان
ج- الزراعة د- سقي الأرض

س٤. السبب الرئيس للتصحر

أ. سوء استخدام الإنسان للبيئـة ب. انتشار الزراعة
ج. الجفاف د. كثرة الحيوانات

قطعة الطقس

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس لأيام الثلاث المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمر.

١- أي الآتي صحيح؟

أ) أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية
ب) ٧٠٪ تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم

ج) أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم القطع بصحتها

د) أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس

٢- نسبة ٧٠٪ أخذت على

أ) إجمالي التوقعات للشركات الكبرى في المجال ب) تخمين بعض مواقع الانترنت

ج) دراسة شملت دولتي بعينها د) المجالات والجرائد العالمية

قطعة تصنيف المؤسسات

هناك ثلاث مستويات للمؤسسات الغذائية ، منخفضة (المقاهي والمطاحن) متوسطة (البقالات) ومرتفعة (المطاعم والوجبات السريعة والمصانع) وتقوم المنظمات بالتفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطي إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدني من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات ، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية

س١- الهدف من تصنيف مؤسسات الغذاء

أ- سلامة البيئة ب- الصحة العامة ج. معاقبة المخالفين د- التنافس الشريف

س٢- مزايا نظام المراقبة عددها

أ- ٥ مزايا ب- ٦ مزايا ج- ٧ مزايا د- ٨ مزايا

صاعد الأندلسي

(١) أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي عام ٤٦٢ صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ . وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

(٢) كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كُتب صاعد الثلاثة الأولى فُقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف».

(٣) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هـ (١٠٦٧) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج

العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته.

وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره.

س١- كان عمر صاعد الأندلسي عندما هاجر إلى طليطلة (عندما طلب العلم)

.....

أ- ١٥ سنة ب- ١٦ سنة ج- ١٨ سنة د- ٢٥ سنة

س٢- كان كتاب طبقات الأئمة لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور

أ- الفكري والعلمي ب- الحضاري والعمراني ج- الأخلاقي والتاريخي

س٣- عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها

أ- مطبوعة ب- مخطوطة

ج- حفظت في المكتبات

د- ذُكرت في كتب أخرى (ذُكرت في موضوعات أخرى)

النموذج (5) : الحسد وآثار الفضاء

أولاً : التناظر اللفظي

١. اصبع : قدم
أ.يد : كتف
ب. أنف : رأس (أنف:وجه)
ج.وجه : فم د.عين : شبكيت
٢. هلال : بدر
أ.نطفة : علقمة (بذرة : شجرة)
ب.شباب : طفل
ج.رجل : امرأة د.عمر : طويل
٣. خرق : ثوب
أ.ثلمة : إناء
ب.حنطة : حب ج.دهن : شحم د.طعام : ملح
٤. مال : رفاهيت
أ.عسل : نحل
ب.حب : زواج ج.رطوبة : صدا د.سماع : صوت
٥. مبني : قاعة
أ.مسجد : منذنة
ب.مطبعة : نشر ج.سيارة : طائرة د.بعير : جمل
٦. سيف : حسام
أ.أسد : ضرغام
ب.جملة : كملته ج.ملعقة : حساء د.جناح : طائر
٧. حوت : بحر
أ. نجوم : سماء
ب. عصفور : شبكت
٨. النبات : ورود
أ.حيوان : سمك
٩. متر : سنتيمتر
أ. سنت : شهر
ب. قرن : دهر ج. شهر : ليلته
١٠. سفينة : ملاح
أ. غواصة : بحار
ب. طيار : طائرة ج. لقاح : مجربون د. دواء : علاج

١١. مزارع : منجل
 أ. نجار : فلاح ب. حداد : مبرد ج. جراح : سماعة د. مقص : مشط
١٢. سجن : جريمة
 أ. غرامت : مخالفة ب. نسيج : قطن ج. ملاك : رحمة د. بيرقت : فراشة
١٣. جلد : حذاء
 أ. فيافي قفاز ب. ذهب : خاتم ج. مدرس : معلم د. مدرست : طالب
١٤. طلاء : جدار
 أ. لحاء : ساق ب. شمس : دفء ج. سحب : سماء د. مرآة : صورة
١٥. معلم : فصل
 أ. مبني : مهندس ب. مكتب : وزير ج. فلاح : مزرعة د. جهل : ظلام

ثانيا : الخطأ السياقي

١. كثير من الناس يعرفون انهم تعساء ولكن الاكثر لا يعرفون انهم بؤساء
 أ. كثير ب. تعساء ج. الاكثر د. بؤساء
٢. المعلم الناصح هو الذي يحطم الطلاب كي يزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل
 أ. المعلم ب. يحطم ج. ملكة د. المستقبل
٣. المرض مدرست تربية لو احسن المعافى الاستفاد منها لكان نعمت لا نعمت
 أ. مدرست ب. المعافى ج. نعمت د. نعمت
٤. الشخص اللئيم يبحث عن انجازات الناس وتتبع عوراتهم
 أ. اللئيم ب. يبحث ج. انجازات د. تتبع
٥. قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاه والعسل ويدفع المهر عند انجاب اول طفل كإلغاء للزواج
 أ. المهر ب. يدفع ج. إلغاء د. للزواج
٦. هجرة الادمغة الى بلاد الغرب للحصول على الدعم المالي والتقني يجب ان تنحى
 أ. تنحى

٧. بعض القلوب تميل إلى الألفّة بين القلوب وتجمعهم على عكس الآخر يكون هدفهم استعداد القلوب وألفتها)) (بعض الناس يكون هدفهم جمع القلوب إلى بعضها على عكس البعض الآخر يكون هدفهم استعدادها وتآلفها .))

أ. الألفّة ب. تجمعهم ج. استعداد د. وألفتها

٨. يزداد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عناءها

أ. يزداد ب. عقلي ج. تذكرت د. عناءها

١٢. لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فالثقة ببعضهم عجز.

أ. الغدر ب. الوفاء ج. ببعضهم د. فالثقة

ثالثاً : إكمال الجمل

١. كلما ارتفع تواضع وكلما ارتفع تكبر

أ. الدنيء - الكريم ب. السفيه - الغني ج. الكريم - السارق د. الشريف - الوضيع

٢. الصداقة كلما ازداد ازدادت الحاجة إليها

أ. كالمظلة - المطر ب. كالحديقة - الغبار

ج. كالمال - الفقر د. كالعمل - العلم

٣. ما لا يرتاح له قلبك لا تثق به أبداً فالقلب من العين

أ. أقوى ب. أبصر ج. أكبر د. أمتن

٤. الشخص الدنيء يقوم عن أخطاء العلماء

أ. التنقيب ب. التفثيش

٥. تعصب الرأي يغلق باب ويقوم بإذكاء بين أبناء المجتمع

أ. الحوار - الفتنة

استيعاب المقروء

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء ، وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثرا بعد كل رحلة، وكالة ناسا قد قدمت اقتراحا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية ، وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل، وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة

س١- الضمير في كلمة (أطلقتها) يعود على

أ- ست

ب- الفضاء

ج- مؤهلت

س٢- ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية؟

أ- وكالة ناسا

ب- منظمة اليونسكو

ج- مجلس الأمن

د- حلف

الناو

س٣- كم عدد الأعلام المتبقية على سطح القمر؟ يستنتج من النص أن عدد الأعلام

على سطح القمر

أ- ٣

ب- ٤

ج- ٥

د- ٦

الرياضة المثلى

الرياضة المثلى هي الرياضة المنظمة التي تحمي العين والبصر من التردى عقب التقدم بالسن

س-يستنتج من النص أن

أ-الرياضة عموما تحمي البصر من التردى

ب- الرياضة المنظمة وقاية و ليست علاج (الرياضة المنظمة وقاية خير من العلاج)

د-الرياضة لا تصلح لكبار السن

ج-الرياضة مرهقة جسديا

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد على باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما إعجابيه

١- أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير.....

أ- نصف سنة تقريبا ب - أقل من نصف سنة ج -تزيد علي نصف سنة

٢-مخترع آلة التصوير.....

أ-فرنسي ب-أمريكي ج-الماني د-مصري

٣- المستشرق هو

أ- غربي يدرس المشرق ب-شوقيون درسوا الغرب

٤-المستشرق.....

ب- حافظ على الوسيلة والرؤية

أ- غير الوسيلة والرؤية

ج- غير الوسيلة وابقى الرؤية (اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية & اختلفت الوسيلة وابقيت الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)
د- غير الرؤية وابقى الوسيلة

٥- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق

أ. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب
ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج. بسبب الصور في كتب رحلات المستشرقين
د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

٦- معنى كلمة (استعلائية) المذكورة في النص

أ. فوقية
ب. تصاعدية
ج. استشرافية
د. تهميشية

٧. لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟

أ. بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي

الحسد

الحسد هو شعور عاطفي بتمني زوال قوة أو إنجاز أو ملك أو ميزة من شخص آخر والحصول عليها أو يكتفي الحاسد بالرغبة في زوالها من الآخرين. وهو بخلاف الغبطة فإنها تمنّي مثلها من غير حب زوالها عن المغبوط، فالإنسان يظل غافلا عن النعمة إلى أن يأتي الحسود ويذمها ويعيبها فيتعرف عليها الإنسان ويدرك كم من نعمة كان ينعم بها ولم يدرك فضلها ، فالحسود يدّعي أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق ، وإذا ما أراد إنسان ان يتعرف على قدر النعم التي بين يديه فليختلس الكلام مع شخص حسود ليعرف كم من نعمة بين يديه لا يراها

١. (وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يقصد بها

أ- الحسود ب- النعم ج- المحسود د- عموم الناس

٢. معنى (فليختلس) أي

أ- يتخذ حديث سريع ب- يتخذ نظرة طويلة ج- يأمل د- يُقر

٣. (يظل غافلا) يقصد بها

أ- النكران ب- عدم الالتفات لها ج- الجحود د- الإقرار بفضلها

٤. علاقة (ليعرف كم من نعمة بين يديه) بما قبلها

أ- تمثيل ب- تعليل ج- توبيخ د- تعارض

نص آخر لقطعة الحسد

لو عرف المحسود ما للحاسد عنده من يد ، وما أسدى إليه من نعمته لأنزله من نفسه منزلة الأوفياء المخلصين ، و لوقف بين يديه تلك الوقفة التي يقضها الشاكرون بين أيدي المحسنين

لا يزال صاحب النعمة ضالاً عن نعمته ، لا يعرف لها شأنًا ، ولا يقيم لها وزناً ، حتى يدله الحاسد عليها بنكرانها ، ويرشده إلى تحقيرها ، والغض منها ، فهو العدو في ثوب الصديق ، والمسيء في ثوب المحسن.

ينقم الحاسد على محسوده نعم الله عليه ، ويتمنى لو لم تبق له واحدة منها وهو لا يعلم أنه في هذه النعمة ، وفي تلك الأمانة قد أضاف إلى محسوده نعمته هي أفضل من كل ما في يديه من النعم .

وجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها ، فإن أردت أن تزن نعمته واقتك فارم بخيرها في فؤاد الحاسد ، ثم خالسه نظرة خفيفة ، فحيث ترى الكآبة والهم فهناك جمال النعمة وسناؤها .

ليس بين النعم التي ينعم بها الله على عباده نعمته أصغر شأنًا ، وأهون خطراً من نعمته ليس لها حاسد ، فإن كنت تريد أن تصفو لك النعم فقف بها في سبيل الحاسدين ، و القها في طريق الناقمين ، فإن حاولوا تحقيرها وازدهارها ، فاعلم أنهم منحوك لقب " المحسد " فليهنأ عيشك و ليعذب موردك .

إن أردت أن تعرف أي الرجلين أفضل ، فانظر إلى أكثرهما نعمة على صاحبه ، وكفاً بالغض منه ، و النيل من كرامته ، فاعلم أنه أصغرهما شأنًا وأقلهما فضلاً .

إنه يتألم لمنظر النعمة كلما رآها ، و النعمة موجود من الموجودات الثابتة التي لا يلم بها إلا التنقل من مظهر إلى مظهر ، و التحول من موقف إلى موقف فهيهات أن يفنى ألمه ، أو ينقضي عذابه ، حتى تقر عينه التي تبصر ، ويسكن قلبه الذي ينبض .

(١) معنى اختلاسه // معنى (خالسه)

أ. نظرة بتتابع ب. نظرة خفية ج. نظرة خفيفة د. الاختلاس

(٢) يتضح من النص ان الحاسد.....

أ. صاحب أمنيات

ب. صاحب عدل

ج. يدل على نقاط الضعف

(٣) يتضح من النص ان الحاسد.....

أ. صاحب أمنيات

ب. صاحب عدل

ج. يدل على نقاط الضعف فيه

(٤) (العدو في ثوب الصديق) هو

أ. المحسود

ب. الحاسد

(٥) علاقة (فاذا كنت تريد) بما بعدها

أ. شرطية

ب. نتيجة

(٦) الحاسد يعتبر.....

أ. ميزان للنعم

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله، والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته، الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس، الخلق هو العرق الذي يتصبب من جبين الحى خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته، هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترىء على إهانته وطنه أو العبث بكرامة قومه، وجملته القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

س١- معنى (الخلق) في نظر الكاتب

ب) التحلي بالأخلاق امام الناس

أ) التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية

د-أن يحاسب المرء الآخرين

ج) أن يحاسب المرء نفسه

س٢- معنى (التخلق)

د) العداء

ج) التجميل

ب) التصنع

أ) الادعاء

س٣- معنى (زاجره)

د-مفتقده

ج- عامله

ب- أمره

أ) رادعه

س٤- الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو

د- القادة

ج- الضمير

ب- عذاب الآخرة

أ- القانون

س٥- (جملة القول) الواردة بالنص تفيد

د- التشبيه

ب- تفصيل بعد إجمال

أ- إجمال بعد تفصيل

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١. ماذا يحتاج الدماغ ؟

(أ) تنوع الغذاء (ب) أغذية معينة (ج) تناول الأدرينالين (د) تركيز الدهون الأمينية

٢. ما الذي يؤثر في قلّة التركيز لدي أغلب الناس ؟

(أ) الدم (ب) تناول البروتينات (ج) ضعف القدرات (د) النوم

٣. أفضل عنوان للقطعة.....

(أ) طاقة الإنسان والدماغ (ب) القدرات الدماغية والعقلية

(ج) حاجة الدماغ للغذاء (د) خلايا الدماغ والطاقة

٤. كم عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

٥. من أسباب فقدان الخلايا العصبية // (من أسباب انخفاض القدرات)

(أ) الغذاء السيء (ب) قلّة الطعام (ج) كثرة الحركة (د) الإجهاد

٦. نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

(أ) ضعف القدرات الدماغية (ب) تقويتها (ج) تأكسدها (د) تنويمها

النموذج (٦) : الأفعال والكوارث

١. قدم : عرج
أ. أنف : لحمية
 ٢. فول : فاصوليا
أ. ليمون : برتقال
 ٣. أم : طفل (ابن)
أ. سمك : جمبري
 ٤. قمر : كوكب
أ. غصن : ثمرة
 ٥. خيل : اصطبل
أ. رجل : مكتب
 ٦. الثاني : الثالث
أ. الوضوء : الصلاة
 ٧. صرير : قلم
أ. صباح : خيل
 ٨. محرم : صفر
أ. جمعه : سبت
 ٩. طالب : توجيه
أ. سيارة وقود
 ١٠. صخب : هدوء
أ. عبد : حر
 ١١. باحث : معلومة
أ. طبيب علاج
 ١٢. مصباح : نور
- ب. خس : خسروات
ج. قمح : خبز
د. شاي : زنجبيل
- ب. نخل : أشجار
ج. شمس : مجرة
د. قطن : اسفنج
- ب. سيف : غمد
ج. تسعير : الجحيم
د. خناسته : كناس
- ب. شتاء : صيف

أ. مروحة :هواء

١٣. طفاية حريق : نار

أ. علم : جهل

١٤. محرر : صحيفته

أ. موظف : شركة

١٥. ركوب : ترجل

أ. إقامة : ظعن

ب. غربية : سفر ج. صلاة : قصر د. مغادرة : رحيل

١٦. صداقت : مصارحة

أ. نفاق : خديعة

١٧. قوة : ضعف

أ. فطنة : غباء

١٨. إصبع : ظفر

أ. كلمة : حرف

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْعَظِيمِ

الخطأ السياقي

١. إذا قرأت (أليس الله بكاف عبده) فكل المخاوف تتجدد فثق بربك

أ. قرأت ب. المخاوف ج. تتجدد د. فثق

٢. مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر

أ. مقاساة ب. الأحمر ج. ومساعدة د. الأكبر

٣. نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون ع تغيير مستقبلنا

أ. خائفون ب. ماضيها ج. تغيير د. مستقبلنا

٤. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ. عبء ب. الأشخاص ج. خفيف د. الحياة

٥. لا تقل عن الناس (عليهم) في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعملون
 أ.تقل ب.الناس ج. تستحي د.يعملون
٦. اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك
 أ.تكثر ب.أقرانك ج.لا يحبوا
٧. الانسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على نفسه فهو الأضعف
 أ.الانسان ب.ينتصر ج. قوي د.الأضعف
٨. المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة
 أ.المتفائل ب.فرصة ج.المتطلع د.صعوبة
٩. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها ، كانت بذرة تشق الأنف
 أ.الورد ب.مراحلها ج.بذرة د.الأنف
١٠. إن الأطفال الذيم لا يتكلمون من آباءهم إلا نذرا تكون قدرتهم على الكلام أكثر
 أ. الأطفال ب. نذرا ج. قدرتهم د. أكثر
١١. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا
 أ-يتوقف ب-مسعاه ج-إشارات د-الدنيا
١٢. الراحة كالسراب، كلما اقتربت منها اقتربت لا تصل إليها إلا في الآخرة؛ لذا يجب علينا
 أن نضل ما يرضي الله
 أ.الراحة ب.اقتربت ج.الآخرة د.يرضي
١٣. الإنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق
 أ. الإنسان ب. دفة ج. تترنح د. أمان
١٤. بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة
 أ-يريد ب-الإنسان ج-جهد د-نصيبه
١٥. نحن نحب ماضينا لأنه ذهب ولو أتى لكرهناه، لذا يجب أن نجعل أيامنا جميلة
 ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة
 أ-نحن ب-ماضيها ج-أيامنا د-مستقبلنا

١٦. أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة اصعب من أن تصدق حقيقة تسمعتها لأول مرة.
أ- تصدق ب- كذبة ج- اصعب د- حقيقة

١٧. السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة
أ. خير ب. الأسى ج. التكلف د. الضراعة

إكمال الجمل

١. الذي يستسلم عند اول تواجهه فلن يحقق أيا من
أ.مشكلت - نصائحه ب.عقبته- أهدافه ج.مهمته - أهدافه د.أمور- مساعيه

٢. اذا عرفنا كيف نفهم كيف

أ.فشلنا - ننجح ب. قمنا - هزمنا ج. هزمنا : صغرنا

٣. الانسان يسخر علمه و.....ليبني حضارة

أ- أخلاقه- شامخه ب- تفكيره- شاهقة

٤. الحكيم هو الذي يفرق بين ماوما

أ.يعلمه-يجهله ب.يعلمه-يتقنه

٥. من دخل.....بلا زاد،فكانما ركب البحر بلا.....

أ.المدينة-مجداف ب.المنزل-قارب ج.القبر-سفينة د. الطريق-شراع

٦.الناس من يترك.....أثرا جميلا.

أ.أعذب-خلفه ب.آسف-وراء

٧. تستطيع تجريد جيش منولكن لا تستطيع تجريد الناس من

أ-حلمه -طعامه ب-سلاحه -كرامتهم ج-مستقبله -خطواته د-وطنه -حبهم

٨. إن سرعتك تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخطى قمت التل .

أ. الزيادة ب. النقصان ج. التباطؤ د. الاستمرار

٩. عليك أن تزرع الأمل، و الحزن، و اليأس

أ-تستمرئ-تقتل ب-تطحن-تعجن ج-تتقن-تعلم د-تحارب-تستسلم

١٠. إذا ترهل العقل فهو بسبب فقدان التفكير

أ. لياقة ب. جمال ج. عظمت د. مركز

١١. إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله لا

يهدف إلى المصالح و..... المطامع

أ- الود - تحقيق ب- الاحترام- تأجيج ج- الهدف- نيل د- التسامح- كسب

١٨. اترك ذكريات عند الناس التي

أ. جميل - تجهك ب. جميلة - تعرفك ج. غريبة - تقابلك د. منبوذة - تكرهك

١٩. يجب أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل

أ. قويا - الضرب ب. مهياة - الرمي ج. ناصعا - الرمي د. مقوسا - القتل

٢٠. زهرة لا تنمو في الحدائق

أ. الصبار - جميع ب. الصبر - كل

٢١. الناس من يترك اثر جميلا

أ. أعذب. خلفه

٢٢. لا خير في العادل ولا في الظالم

أ. الضعيف. القوي

=====

قطعة الكوارث

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر بـ (٩٠٠ مليار دولار) وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص ، كما ذكر أن ٦٠% من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكا بالبشرية وأن ٩٠% من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا ، والأكثر هولاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكا على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر بـ ٢٧٠ ألف شخص

س١- معنى كلمة (الجاري)

أ- المنصرم ب- الحاضر ج- القادم د- الماضي

س٢- نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تعادل تقريبا

أ- ٤٠% ب- ٦٠% ج- ٨٠% د- ٩٠%

س٣- فكرة النص

أ- تعظم الكوارث الطبيعية ب- تنقص من الكوارث الطبيعية

ج- تفرق بين الكوارث د- تبحث اسباب الكوارث

س٤- إذا كنا سنعالج الكوارث فالأولى أن نبدأ بعلاج // يتضح من النص أنه

يجب أن يوجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثته

أ- تسونامي ب- الزلازل ج- البراكين د- الفيضانات

س٥- أي مما يلي لا يندرج تحت معنى (مطلع)

أ- مستهل ب- غرة ج- منتهى د- مستفتح

س٦- يتضح من النص أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكا

أ- الفيضانات ب- الزلازل ج- البراكين د- الجفاف

=====

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما إعجابيه

١- المستشرق هو

ب-شوقيون درسوا الغرب

أ- غربي يدرس المشرق

ذكرت مختبرة أن الإجابة التي وردت كانت ((غربي عاش في الشرق)) ولم يرد إجابة صحيحة إلا هي .

٤- المستشرق.....

ب- حافظ على الوسيلة والرؤية

أ- غير الوسيلة والرؤية

ج- غير الوسيلة وابقى الرؤية (اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية & اختلفت الوسيلة وابقيت الرؤية & تغيرت الوسيلة والرؤية بقيت)

د- غير الرؤية وابقى الوسيلة

٥- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق

أ. الصورة التي رسمها الرحالة في كتبهم عن بلاد الشرق

ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب

د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

٧. لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

أ. بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي

٨. معنى كلمة (استعلائية) المذكورة في النص

أ. فوقية ب. تصاعدية ج. استشرافية د. تهميشية

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١. ماذا يحتاج الدماغ؟

(أ)تنوع الغذاء (ب)أغذية معينة (ج)تناول الأدرينالين(د)تركيز الدهون الأمينية

٢. ما الذي يؤثر في قلّة التركيز لدي أغلب الناس؟

(أ)الدم (ب)تناول البروتينات (ج)ضعف القدرات (د)النوم

٣. أفضل عنوان للقطعة.....

(أ)طاقة الإنسان والدماغ (ب)القدرات الدماغية والعقلية

(ج) حاجة الدماغ للغذاء (د) خلايا الدماغ والطاقة

٤. كمر عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

٢(أ) ٣(ب) ٤(ج) ٥(د)

٥. من أسباب فقدان الخلايا العصبية // (من أسباب انخفاض القدرات)

(أ) الغذاء السيء

٦. نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

(أ) ضعف القدرات الدماغية

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن ما زالت التجارب في بدايتها

(أ) العبارة تدل على

(أ) احتمالية النجاح ب. التأكد من النجاح ج. الأسباب والنتائج د. تعليل للنجاح

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكتة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عندما تقوم بهزها بقوة، لتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكتة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرانق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

١. أنسب عنوان للقطعة هو

ب. الأفيال في إفريقيا

أ. أفيال بتسوانا المظلومة

د-الفيضانات

ج. الأفيال في العالم

٢. العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في.....

د. الحفريات

ج. الجغرافيا

ب. السلوك

أ. البيئة

٣- عدد الأسباب المحتملة لانقراض شجرة شوكتة الجمل

د-٤

ج-٣

ب-٢

أ-١

٤- ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها

د-منقرضة

ج-متناقصة

ب-منتشرة

أ-كثيرة

٥- (بعض السلوكيات التي تدمر الأشجار) الاسم الموصول (التي) يعود على

د-العلماء

ج-الأفيال

ب-التغذية

أ-السلوكيات

النموذج (٧): التلوث والكسوف

التناظر اللفظي

١. هم : غم
أ. منع : صد
ب. جذب : دفع
٢. مشكلت : طامت
أ. مصيبت : فاجعت
ب. معجزة : معضلت
٣. مستشفى : جناح
أ. أرض : جبال
ب. بنك : نقود
٤. مأذون : عقد
أ. ثلاجة : تبريد
ب. حرارة : طقس
٥. سفينة : ريان
أ. منطقت : أمير
ب. مدير : إدارة
٦. سواك : أسنان
أ. حزام : سرج
ب. خيمة : أظاناب
٧. العلماء : الأنبياء
أ. علم : فقه
ب. وارث : مورث
٨. نجوم : سماء
أ. موج : بحر
ب. علماء : أرض
٩. صبح : نهار
أ. غسق : ليل
ب. شجر : ثمار
١٠. غواص : محار
أ. خضار : كوسه
ب. عطار : مسك
١١. عقار : أرض
أ. سلاح : رمح
ب. بحر : نهر
١٢. الدنيا : القيامة
أ. السماء : الأرض
ب. السباق : البدايت
- ج. حادثة : كارثة
د. خاصة : عامة
- ج. بصرة : بصيرة
- ج. مطرقت : خشب
- ج. مكنست : أرض
- ج. مفاتيح : خير
- د. نجوم : اهتداء
- ج. عمل : شهادة
- ج. واد : بحر
- ج. جراح : طب
- ج. حاجب : جفن
- ج. دراسة : اختبار
- د. غروب : غسق

١٣. الفلاح : الإيمان

أ. اجتهاد : نجاح ب. عذاب : حب ج. تجارة : ربح د. عمل : كسب

١٤. منافسة : تطور

أ- جبل : صخر ب- شمس : نجم ج- شجرة : ثمرة د (شهرة : سمعة

١٥. آبار : بتروك

أ. مفكرة : طلبات ب. معجم : كلمات

١٦. بحر : ملح

أ- ليمون : حامض ب- نهر : رمل ج- ماء : عذب د (مسبحة : رجل

١٧. وردة : شوكة

أ- جد : جده ب- ولد : أب ج- خال : عم د- أخ : أخت

١٨. نجم : ليل

أ. شمس : نهار ب . شمس : قمر

١٩. سوق : مشترون

أ- جيوش : حرب ب- مطار : مسافرون ج (شروق : صباح د (حروف : كلمة

٢٠. باحث : معلومة

أ. طبيب : علاج

٢١. طبلة : أذن

أ- فصول : مدرسة ب- عين : قرة ج (طاولة : خشب د (غباء : ذكاء

الخطأ السياقي

١. القناعة تجعل الفقير غنياً والطمع يجعل الغني شريفاً (ثريا) فالزم القناعة واحذر الطمع.

أ- غنيا ب- والطمع ج- الغني د- شريفاً (ثريا)

٢. الصديق الحقيقي إذا لم يستطع إنقاذك فلن يسمح لك بالنجاح

أ- الحقيقي ب- يستطع ج- إنقاذك د- بالنجاح

٣. المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون

أ.المواقف ب.افعالهم ج. مثاليون د.يتحدثون

٤. الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.

أ.رأي ب.الباب ج. يشاء د.يكسره

٥. ليس البخل حفظ المال بل انفاقه بحكمة

أ.البخل ب. حفظ ج. انفاقه د. حكمة

٦. سيحتقرك الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنبنا الخوض في أعراضهم

أ.سيحتقرك ب.الناس ج. غيبتهم د.أعراضهم

٧. يبغضونك الناس إذا دافعت عن الغائبين وتذب عن أعراضهم

أ. يبغضونك ب. دافعت ج. الغائبين د. أعراضهم

٨. سينتقصك الناس إذا دافعت عن الغير ورددت الأذى عنهم

أ-سينتقصك ب- دافعت ج- ورددت د- عنهم

٩. تدني الشبع أفسد (أسوأ) للبدن من اكثار الاغذية التي تعود عليه بالتخمتر

أ.أفسد ب.اكثار ج. الاغذية د.بالتخمتر

١٠. دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك

أ. دليل ب. حسن (الأولى) ج. حسن (الثانية) د. إليك

١١. الشجاعة طاعة الضمير لذلك فأعص ضميرك

أ. الشجاعة ب. طاعة ج. فأعص د. ضميرك

١٢. مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر

الاسرة

أ. تناول ب. للأكل ج. يزيد د. تفاعله

١٣. يأكل المسكين متى شاء ويأكل الفقير متى استطاع

أ. المسكين ب. شاء ج. الفقير د. استطاع

١٤. الكراهية لا تكلف شيء ولكنها تقوي القلب .

أ. الكراهية ب- تكلف ج- تقوي د- الطمأنينة

١٥. الكراهية لا تكلف شيء ولكنها تقوي القلب .

أ- الكراهية ب- تكلف ج- ولكنها د- القلب

١٦. صحيح ان العلماء متفوقون ولكن يوجد دائما احتمال للصواب

أ- صحيح ب- متفوقون ج- احتمال د- للصواب

إكمال الجمل

١. يجب أن تكون الرياضة.....لتحقيق

أ.وسيلة - غاية ب.هدفا - فوز ج.كرة- الفوز د.علماء- النجاح

٢. الظواهركالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير منعبر التاريخ

أ الطبيعية - القبائل

٣. إن العمامة يرون أن العالم يكونون عند حضرته كالطفل في أمه

أ.الحافظ- بطن ب.العامل- حجر ج.الكيس - بيت د.المتواني - عطف

٤. إذا تقوىتواضع وإذا تقوى ... تكبر
 أ- الدنيء-الوضيع ب- السفية-الغني ج- الكريم-السارق د- الشريف-الوضيع
٥. أفضل أنواع التفاؤل أن تبني جسرا منفوق بحر من ...
 أ. الحقيقي - مزيين ج.مقربين -مهددين
 ب.المخلص-مدمرين د- الأمل - اليأس
٦. إذا كنت تعتقد أن المغامرة، فجرب الروتين فهو
 أ-سهلة - أسهل ب. خطره- قاتل
٧. أصدق ما في الوجودالأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا
 أ-حيوية-تعرف ب-براءة-تحمل
 ج-ثقة-تعرف د-محبة-تدرك
٨. يحاول رجال الخير ذات البين المتخاصمين لوجه اللهالمحبة بين
 الناس.
 أ. اصلاح - لإشاعة ب- البخل- الشحيح
 ج. الطموح - القنوع د-القوة-الأمل

استيعاب المقروء

الكربون

لا بقاء لكائن حي سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا، والهواء حولنا، والكربون عنصر لا فلزي موجود في الألماس، والصخور الكربونية، كالطباشير، ويوجد في الهواء، وعندما يتحد مع الوقود، ينتج ثاني أكسيد الكربون، والفرط منه يسبب التدفئة.

س١- يميل النص إلى علم.....

أ-الصخور ب-الكيمياء ج- الأرض د-الفيزياء

س٢- علاقة جملة (الكربون في حياتنا) بما قبلها.....

أ-تمثيل ب-تقرير ج-تعليق

س٣- الألماس يحتوي على.....

أ-كربون لا فلزي ب-كربون فلزي ج-جواهر د-وقود

س٤- معنى كلمة "فرط".....

أ-إكثار (كثير) ب-تقليل ج-إضعاف د-تضليل

س٣- يعتبر الكربون بالنسبة للنبات.....

أ-ضرورياً ب-غير مهم ج- ضروري أحياناً د- ضار

س٤. علاقة جملة (حيث أنه مهم للحيوانات والنباتات) بما قبلها

أ. (نقص في الخيارات)

=====

الأكسجين

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% والأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دورة العظم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

٢- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأوكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأوكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأوكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

١- نسبة الذرات الغير حاملة للأوكسجين في النبات / /نسبة تراكيب الذرات غير الأوكسجين في تركيب الغلاف الجوي

د. ٧٥.٠%

ج. ٥٠.٠%

ب. ٢٥.٠%

أ. ٦٠.٠%

"ملاحظة: ذكر أحد المختبرين أن الخيار ٧٥% لم يرد وورد بدلاً عنه ٧٠% وهو أكبر عدد في الخيارات"

٢- تعمل صبغة الكلوروفل على.....

أ. تلوين النبات ب. امتصاص الطاقة الضوئية ج. البناء الضوئي د. عمليات التنفس

٣- ما الغاز المهم في عملية التنفس؟

أ- الأكسجين ب- النيتروجين ج. الأوزون د. الهيليوم

٤- تقوم النباتات ب.....

أ. قتل الجراثيم ب. إنتاج الأوكسجين

ج. إنتاج ثاني أكسيد الكربون د. إنتاج النيتروجين

٥- أنسب عنوان للنص هو

أ.. أهمية الأوكسجين في الطبيعة (في الهواء)

الكسوف والخسوف

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر ، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه

س١- كم سبب ذكر في النص ؟

أ. سببين ب. ٣ أسباب ج. ٤ أسباب د. ٥ أسباب

س٢- ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ؟

أ- ظل ب- جرم ج- نور د- تعتيم

س٣- أقرب كلمة ل (جرم سماوي) // يمكن استبدال كلمة (جرم سماوي) ب

أ- شهاب ب- نيزك ج- كوكب د- نجم

س٦- معنى كلمة (سماوي)

أ- زرقت السماء ب- ظلمت السماء ج- يحدث في السماء د- لها شأن إلهي

=====

التلوث (نص مشابه)

١. التلوث البحري من أنواعه التلوث الصناعي والحيوي وتلوث الصرف الصحي فتدهور البيئة الحيوية ينتج عنه الفيضانات. وتهتم الدول والمنظمات بالتلوث البيئي. لقد أصبح تلوث البحار ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفت. وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطرا ناتج عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي ترفضها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع الأشجار وغيره .

٢. من مصادر التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط ، التلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ، التلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، التلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات، التلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات للأعشاب، التلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الاخذة في الانتشار

٣. التلوث الحيوي في الكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية ، معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر غير تستهلك أو كسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات

الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

١. وفقا لما ورد بالفقرة (١) فأي الآتي صحيح

أ- الإنسان ضحية التلوث

ب- الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته

ج- تلوث البحار تأثيره محدود

٢. أنسب عنوان لعموم للنص

أ- التلوث الصناعي

ب- التلوث البحري

ج- التلوث بيئي بحري

د- التلوث صناعي بحري

"ملاحظة: يُرجى الرجوع لنص الاختبار وقراءته جيداً"

هناك خيارات أخرى لهذا السؤال

٣. أنسب عنوان لعموم للنص

أ. التلوث البحري ونتائجه

ب. التلوث البيئي البحري

ج. التلوث الصناعي البحري

د. التلوث الاشعاعي البحري

٤. يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم

أ- الأحياء

ب- الكيمياء

ج- الفيزياء

د- الجيولوجيا

٥. الهاء في (تفضلها) الواردة بالفقرة (٢) تعود على

أ- المصانع

ب- الملوثات

ج- البحار

د- الماء

٦. وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد

أ. ملوث مباشر

ب. ملوث غير مباشر

ج. خطر

د. غير خطر

٧. علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها

أ. نتيجة

ب. سبب

ج. تكامل

٨. تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على

أ. الصناعات ب. الملوثات

٩. وفقا للمفردة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان

أ-سببية ب-نتيجة ج-طردية د-عكسية

١٠. أي من الآتي ليس من أسباب التلوث

أ. ناقلات النفط ب. النفايات ج. المبيدات الحشرية د. بناء السفن والموانئ

١١. وفقا لما ورد بالنص فأى من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية.....

أ-عوادم سفن النفط ب-المبيدات ج-تلوث المياه الجوفية د- قطع الأشجار

١٢. الهاء في (تلفظها) الواردة بالمفردة (٢) تعود على

أ-الصناعات ب-الملوثات ج-التلوث د-الأشجار

النموذج (٨) : الربو والخوف التناظر اللفظي

١. بقرة : حليب
أ. نحلة : عسل
ب - بيض : دجاج
٢. أفعى : لدغ
أ. نحلة : لسع
٣. قهوة : كوب
أ. حليب : علبت
ب. انسداد : شرايين
٤. دعاء : استجابة
أ. دعاء : استفادة
ب. عطاء : استزاده
ج. طلب : استغاثت
٥. ريش : حمامة (وير : جمل)
أ. قشرة : البرتقال
٦. هلال : بدر
أ. بذرة : شجرة
٧. أنا : هو
أ. نحن : هم
ب. اللذين : التي
ج - هم : هن
د. أنت : هؤلاء
٨. حارس : مرمى
أ. قصة (حادثة) : رواية
٩. فاكهة : عصير
أ. ذهب : خاتم
ب. طالب : كتاب
١٠. خيل : اسطبل
أ - رجل : مكتب
ب - سيف : غمد

- ١١- وضوء : إسباغ
أ. صلاة : خشوع
ب. غسل : طهارة
ج. حج : إحرام
د. شباب : فتوة
- ١٢- ثعبان (عقرب) : لدغ
أ. نحلته : لسع
ب. أسد : افتراس
- ١٣- فهرس : بحث
أ. طريق : سفر
ب. قصة : خاتمة
- ١٤- مزرعة : بئر
أ. مخبز : فرن
- ١٥- صلابة : صخر (قسوة : حجارة)
أ. مرونته : ورق
ب. حلاوة : سكر
- ١٦- سيف : حسام
أ. أسد : ضرغام
- ١٧- صبح : نهار
أ - غسق : ليل
- ١٨- روحانية : ماديتة
أ. رث : غث
ب. كرم : بخل

الخطأ السياقي

١. الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض والتعلم فيها اجباري.

أ. الحياة ب. مدرسة ج. فرض د. اجباري

٢. من علت همته طال همه

أ. من ب. همته ج. طال د. همه

(العبارة بتلك الصيغة تكون صحيحة ، ولا يمكن تحديد إجابته إلا بمقارنة درجات المختبرين لأنه من الواضح أنه سيكون تفضيل غير منطقي لأن المقولته صحيحة)

٣. كثير من الناس يعلمون انهم تعساء ولكن الأغلب لا يعلمون انهم بؤساء

أ. كثير ب. الناس ج. تعساء د. بؤساء

٤. تدني الشبع أفسد للبدن من اكثر الاغذية التي تعود عليه بالتخمته

أ. أفسد ب. اكثر ج. الاغذية د. بالتخمته

٥. لا تحمل بطنك ما لا يطبق ولا تعمل عملاً ينفك ولا تثق بمال ولو كثر

أ. ينفك

٦. تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين

أ- الدولة ب- بأسعار ج- غير متهاودة د- جل

٧. المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز والانجاز الآخر هو الوصول إلى القمة

أ. المقاومة ب. الوصول ج. الإنجاز د. القمة

٨. الخواطر هي ما يدور في القلب منها الايجابي ومنها الحسن

أ. الخواطر ب. القلب ج. منها د. الحسن

٩. المعلم الناجح هو الذي يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل

أ - يحطم ب - الناجح ج - المستقبل

١٠. هجرة الأدمغة الى بلاد الغرب للدعم المالي والتنقي ظاهرة يجب ان تنحى

أ - هجرة ب- الأدمغة ج - تنحى

١١. محاولة النجاح انجاز والوصول الى الفشل هو انجاز اخر.

أ- النجاح ب- انجاز ج- **الفشل**

إكمال الجمل

١. الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ

أ. الطبيعية - القبائل

٢. قال حكيم إذ أعطيت أحدا سر ككنت له

أ. أسيرا ب. أخا ج. صديقا د. قائدا

٣. من عرف سر ك

أ. ساعدك ب. فضحك ج. خدعك د. **أسرك**

٤. قال حكيم إذا أعطيت أحدا سر ككنت له

أ- أسيرا ب- حبيبا ج- غريبا د- قريبا

٥. العربي يعد مهما للتجارة

أ. الخليج - شريانا

٦. لكل شيء رأس ورأس المعروف

أ. إمساكه ب. تأخيره ج. **تعجيله** د. تركه

٧. يجب أن نأخذ الأمور ب..... وفرح ومرح ويجب أن نبتعد عن الأمور ال.....

أ. حيطت - مزعجت ب. **تفاؤل - سلبيت**

٨. يجب أن تكون وكن هادئا ومرحا ولا تقل الأخبار ولا تلتفت لها

أ. متفانلا - السلبيت ب. متحيطا - المزعجت

٩. تعلم فليس كل يوم رائع والامور ليست كمان تتمانها دائما

أ. **الصبر**

استيعاب المقرء

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكى قلبه قبل أن تبكى عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله، والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفاً من عذاب النار أو خوفاً من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به و مناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته، الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو العرق الذي يتصبب من جبين الحى خجلاً أمام السائل المحتاج الذى لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته، هو الصرخة التي يصرخها الشجاع فى وجه من يجترى على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه، وجملة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت فى نفوسهم الشعور بالرغبة فى الفضيلة والنفور من الرذيلة .

س١- معنى (الخلق) فى نظر الكاتب

ب) التحلى بالأخلاق امام

أ) التحلى بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية

الناس

د- أن يحاسب المرء الآخرين

ج) أن يحاسب المرء نفسه

س٢- معنى (التخلق)

د) العداة

ج) التجمال

ب) التصنع

أ) الادعاء

س٣- معنى (زاجره)

د- مفتقده

ج- عامله

ب- أمره

أ) رادعه

س٤- الميزان الدقيق الذى وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو

د- القادة

ج- الضمير

ب- عذاب الآخرة

أ- القانون

الكوكب الأحمر (نص من ذاكرة المختبرين)

رواد فضاء قاموا بتجربة قضاوا ٥٢٠ يوم على القمر تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات كانوا يعتمدون على الأغذية والمعلبات ويتواصلون مع اهاليهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى ٤٠ دقيقة هذه التجربة تمهيد لخطّة الإنسان في غزو الكوكب الأحمر

س١: مدة التجربة كانت تقريبا حوالي سنت و // لبث رواد الفضاء في الفضاء سنه و

ب: خمسة شهور

أ: ثلاثة شهور

د: ثمانية شهور

ج: سبعة شهور

س٢: واجهت رواد الفضاء عدة تجارب صعبة عدا // كل ما في الخيارات سيء لرواد الفضاء ما عدا

أ: الفارق الزمني في التواصل (لابد من الرجوع للنص الأصلي في الاختبار للتأكد)

ب: الاعتماد على الأغذية المعلبات

ج: الاغتسال على فترات طويلة

د: البعد عن الأرض فترة طويلة

س٣: ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟

ج. لتجربة

ب. الوصول للكوكب الأحمر

أ. التخطيط لرحلة أخرى

البدلت

قام العالم هارفد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي التجربة الأولى أثبت أن للدجاج ذكاء، حيث قام بوضع الطعام لدجاجة تحت ورقة فلما رآته قامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام، كذلك سلوكها في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة البيض تحتها لمدة من ٢٠ إلى ٢١ يوم إلى أن يسخن ويفقس.

وتجربته الثانية كانت على جماعات النمل فقد كتب هارفد أنه كان يعتقد أن مجتمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك فهناك مشاكل تحدث بين العاملات الكبيرة (الشغالات) والملكات حيث تقوم العاملات بوضع البيض بعيداً عن الملكة فتمنع عملية الإخصاب مما يؤدي إلى عدم تلقيح البيض وبالتالي يخرج هذا البيض ذكورا، وعندما تكتشف الملكة الأمر تضطر إلى معاقبتهم بجعلهم يحضرون لها الطعام، وملكات النمل تتزوج مرة واحدة فقط وعندما يموت زوجها تكون قد خزنت اللقاح

س١- عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة // كم عدد الأشياء التي اثبت بها العالم ان الدجاج ذكي؟

د-٥

ج-٤

ب-٣

أ-٢

س٢- كيف يحدد الدجاج مكان الطعام؟

د-الحكمة

ج-الخبرة

ب-الصبر

أ-الرؤية

س٣- يتضح من تجربة هارفد

أ-عدل الملكة ب-وجود عشوائية ج- طرق تزاوج النمل د-قوة التحمل لديها

س٤- عقاب الملكة للنمل الكبير(الشغالات) يوصف بأنه

د-متوسطة الصعوبة

ج-صعب جدا

ب-صعب

أ-سهل

س٥- علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها

د-تشبيه

ج-سبب

ب-تعميم

أ-نتيجة

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان بعد تعرض الجسم المتكرر للمرض ، وذلك ليقاوم العدوى ويتغلب عليها وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه ، أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة أو القريبة منها . المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين : المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ، والمناعة الطبيعية هي مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) للدلالة على عدم اختصاصها بنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصص لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .

(١) الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة

أ- الأولى عامة والثانية خاصة
ب- الأولى خاصة والثانية عامة
ج- الأولى أقوى من الثانية
د- الثانية خاصة والأولى مخصصة

(٢) ما فائدة (وظيفة) المناعة الطبيعية ؟

أ- مقاومة العدوى
ب- اكتساب المناعة
ج- شراء الأدوية
د- استخدام الأعشاب

(٣) تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال

أ- تعدد اصابته
ب- مقاومته للمرض
ج- النوم
د- التعرض للفيروسات

طاقة الإنسان والدماغ

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٢٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي تعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها: كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١. عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية....

٢-أ ب-٣ ج-٤ د. 5

٢. انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى

أ) ضعف القدرات الدماغية (ب) تقويتها (ج) تأكسدها (د) تنويمها

٣. أفضل عنوان للقطعة....

أ- طاقة الإنسان والدماغ ب- حاجة الدماغ للغذاء ج- قدرات الإنسان العقلية د- خلايا الدماغ والطاقة

٤. ما الذي يؤثر في قلتة التركيز لدى أغلب الناس.....

أ- ضعف القدرات ب- الدورة الدموية ج- تناول البروتينات

٥. ماذا يحتاج دماغ الإنسان.....

أ- تنوع الغذاء ب- أغذية قليلة ج- تناول الأدرنالين د- تركيز الدهون الأمينية

٦. من أسباب فقدان الخلايا العصبية

أ) الغذاء السيء (ب) تأثر الدورة الدموية وتعطلها

الخوف

الخوف هو الانفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي الى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب

(أ) يفهم من الفقرة (أ) أن الخوف ينتج عنه.....

(أ) التردد الناتج عن الشدة والضيق (ب) الهروب من مصدر الخوف (الخوف والهروب من المواجهة)

(ج) القلق من(الاختيار ناقص)

الريثان

الريثان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة وأوقات يحصل تضيق أو تهييج بسبب عدم دخول الهواء الى الرئتين.

١- العلاقة بين (تضيق) و(تهييج).....

(أ) تضاد (ب) ترادف (ج) تتابع (د) تكاملية

قطعة عن المصاب بالربو وأن الربو يؤدي إلى تضيق وتهييج.....

س: العلاقة بين تهييج و تضيق ؟

أ: تتابع ب: ترادف ج: تكاملية د:

النص غير دقيق وإجابة المختبرة هي " تتابع " وحسب النص الذي ذكرته بالأعلى تكون إجابته صحيحة

لاحظ تشابه هذا النص مع نص " الريثان "

حرف العطف هو الفارق بينهم

" أو " .. تضيق أو تهييج تكون الاجابة تضاد

" و " تضيق و تهييج فتكون الاجابة تتابع ((فتأكد من الصياغة في الاختبار))

النموذج (٩): الكهوف الفهم 4 . 98

التناظر اللفظي

(١) دخان : اختناق

أ- حقد : رياء ب- عقار : أرض ج- تدريب : إتقان

(٢) عين : جاسوس

أ- بيت : سطح ب- رأس : زعيم ج- يد : أخ د- مطر : ماء

(٣) نادي : عضو

أ- كتيبه : جندي ب- مدرسه : فصل ج- لاعب : فريق د- جمعية : منظمة

(٤) طائرة : طيار

أ- جزيرة : شاطئ ب- كلمة : شاعر ج- فيلم : مخرج د- طريق : مشاه

(٥) صديق : صراحة

أ- منافق : خديعة ب- خيمة : صحراء ج- سور : حديقة د- بركة : مياه

(٦) هبوط : توقف

أ- صدقة : عطف ب- ينزف : يتبرع ج- طباعه : توزيع

(٧) عقار : أرض

أ- سلاح : رمح ب- بحر : نهر ج- فاكهة : خضار

(٨) هم : غم

أ- جذب : دفع ب- منع : صد ج- ماعز : شعر د (شجر : ورق

(٩) رجال : نساء

أ- حرب : سلم ب- سراج : نار ج- رهط : قوم د- نجوم : سماء

١٠) كلام : لسان

ب-دموع : عين

أ-حبر : قلم

١١) مروحه : هواء

أ-شمس : شعاع

١٢) شيخوخه : عمر

أ-غروب : يوم

١٣) سواك : اسنان

أ- مكنسة : ارض

ب. محراث : مزرعة

١٤) هرولت : جري

أ- استماع : انصات

١٥) صفتة : إحمراء

أ. ثلج : برودة

ب. هرولت : تخفيف

ج. انتشار : تسريب

د. سفر : متعة

١٦) كأس : شراب

أ. طعام : مائدة

ب. خاتم : فص

ج. بري : قلم

د. صوف : فرو

١٧) يهرول : يجري

أ- يسمع : ينصت

ب- يفهم : يقرأ

إكمال الجمل

١) إذا تقوىتواضع وإذا تقوى ... تكبر

ب- السفيه-الغني

أ- الدنيء-الكريم

د- الشريف-الوضيع

ج- الكريم-السارق

٢) إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني اقف على أكتاف.....

أ- نظري - عمالقتي

ج- عزمي - البسطاء

د- رأيي - غيري

٣) أحيانا كلما الفرص زاد الوصول للنجاح ، وكلماالفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت

ب- كثرت - قلت

أ- قلت - كثرت

٤) الارادةعوامل..... للنجاح في أي عمل.

ب. التدريب -مساعدة

أ) الاجتهاد- مقررة

٥) لاتجادل يغلبك ولا يؤذيك

ب- بليغاً - صغيراً

أ- بليغاً - سفيهاً

٦) الحُكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة ، فمن لا حكمة له لا حُكم له ، ومن لا معرفة له لا له .

د- يطفئون- لرؤيت

ج- نتيجة- علم

ب. يثبت- صغيراً

أ.عادة- جسم

الخطأ السياقي

(١) معيار الظلم في معاملته الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به

أ- الظلم ب- تتجنب ج- تكره د- يعاملوك

(٢) الخواطر أفكار ترد على القلب منها الايجابي ومنها الحسن

أ- الخواطر ب- القلب ج- منها د- الحسن

(٣) أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة اصعب من أن تصدق حقيقة تسمعها لأول مرة.

أ- تصدق ب- كذبة ج- اصعب د- حقيقة

(٤) الأناني يريد كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان على الغير

أ- يريد ب- لنفسه ج- يمنحه د- الأحيان

(٥) لا تحكم على وجهات النظر، إلا قبل معرفه قصد المتكلم

أ- وجهات ب- النظر ج- قبل د- المتكلم

(٦) كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب

أ- كلما ب- ابتعد ج- الغيوم د- الغيوم

ملحوظة : ارتفع لم ترد في الاختيارات

(٧) الصديق قليل قلا تخسرهم بالعتاب و العدو كثير فلا تنقصهم بسوء الاخلاق

أ- قليل ب- تنقصهم

(٨) سينتقصك الناس اذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنبت الخوض في

أعراضهم

أ- سينتقصك ب- الناس ج- غيبتهم د- أعراضهم

٩) القناعة تجعل الفقير غنيا والطمع يجعل الغني ثريا فالزم القناعة واحذر الطمع. (كلما زاد الفقير قناعة اغتنى وكلما زاد الغني طمعا أصبح ثريا)

أ- غنيا ب- والطمع ج- الغني د- ثريا

١٠) لا استخدم صوتي ما دام لا يجدي صمتي

أ- استخدم ب- مادام ج- لا يجدي د- صمتي

استيعاب المقروء

يتفاوت الناس في مراتب الفهم فبعضهم أعلى درجة في الفهم من البعض الآخر

س١- الكلمة التي يمكن حذفها

أ- يتفاوت ب- الفهم ج- الناس د- الآخر

س٢- علاقة (فبعضهم يفهم أكثر من البعض الآخر) بما قبلها.....

أ- توضيح ب- تخصيص ج- نتيجة د- تعظيم

خيارات أخرى لنفس السؤال (أ.تعليل // ب.تفصيل // ج. تخصيص // د.توضيح)

س٣- معنى (مراتب)

أ- درجات ب- تقديرات ج- أماكن د- عناوين

س٤- يشير النص إلى أن الفهم

أ- درجات ب- دركات ج- نفحات د- هفوات

أصبحت الكهوف رمزا للضخامة حيث تصل أسعارها الى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا، وغيرها من الدول، ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها كهف «هوسيكار» القريب من مدينة غرناطة، ويتكون من ثلاث غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به.

وهناك أيضا منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة «بيزبي» الجبلية الشهيرة بالتعدين، ويقدر هذا الكهف بنحو ١.٥ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعا من الطيور النادرة.

وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة «كوبر بيدي» على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة كهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة.

س١- تدل عبارة (طيور نادرة) على

- أ-التنوع السياحي
ب-التنوع البيئي
ج-غلاء الأسعار
د-أهمية المكان

((الإجابة (د) هي أعلى درجة للنموذج ٩٨.٤ ٪ ولكن أرجح الجواب (ب) فيمكن للطلاب الحاصلين على (٩٩) تجربة (ب) .

س٢- كهف استراليا يشبه

- أ-القصر
ب-الضدق
ج-المنزل
د-الشقة

س٣-العلاقة بين (متقدمة) و (نامية)

- أ-متجانستان
ب-متعاقبتان
ج-متشابهتان
د-متضادتان

س٤-العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)

أ-طردية

س٥. كلمتہ (أشهرها) تدل على.....

أ. الشهرة المطلقة ب. الشهرة الغالبة ج. الشهرة المقيدة

س١- الغرض من كلمتہ (والغريب)

أ- التعجب ب- الاستحقار ج- الانكار د- الاستفهام

س٢- جمال كهف (هوسيكار) كان

أ- لرخص سعره ب- لإطالته ج- لجودة خدمته د- لارتفاعه

المبيدات مضره للإنسان والنبات فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيد الاستهلاك في استخدامها . فالمبيد يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة .

س- العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك

أ- عكسية ب- طردية ج. تخصيص د. تعميم

س- خطورة المبيد تكمن في.....

أ- تلوث التربة ب. لأنها سامتة ج. تفسد الزرع د. تلوث الهواء

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقه تفاؤليه وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.
صيغة أخرى

(المتفائل يفكر بشكل إيجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة)

س١. الانسان الفاشل يفتقر إلى // من النص السابق يمكن تعريف الإنسان المتشائم بأنه يفتقر إلى

أ. أن يكون صاحب طموح // (الطموح والهمم) // (الطموح)

س٢- (قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني // المقصود ب " قوانين الحياة "

أ- قوانين حقوقية

ب- قوانين نظامية

ج- قوانين اجتماعية.

د- قوانين سياسية

س٣- وفقا للنص فإن الشخص المتفائل

أ- يحسن الظن

ب صاحب خلق

ج- يحب الخير

د- يحب المال

س٥- معنى التفاؤل وفقا للنص

أ- حُسن الظن

ب- وفرة المال

ج- نقد بناء

د- بدن سليم

س٦- على الإنسان أن يكون

أ- طموح وإيجابي

ب- معاند ومكابح

ج- سلبي ومتشائم

د- متردد ومشتت

=====

الكسوف والخسوف

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر ، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه

س١- كم سبب ذكر في النص ؟

أ- سبب واحد ب- **سببين** ج- ٣ أسباب د- ٤ أسباب

س٢- ما هي الكلمة التي يمكن حذفها ولن تؤثر في النص

أ- ظل ب- جرم ج- **نور** د- تعتيم

س٣- أقرب كلمة ل (جرم سماوي) // يمكن استبدال كلمة (جرم سماوي) ب

أ- شهاب ب- نيزك ج- **كوكب** د- نجم

س٤- (تعتيم سماوي) الواردة بالنص تعني

أ- **ظلام** ب- نور ج- ضياء د- حرارة

س٥- علاقة (تحدث عندما) بما قبلها

أ- **تفصيل** ب- سبب ج- نتيجة د- تفسير

س٦- معنى كلمة (سماوية)

أ- لها شأن إلهي ب- لونها أزرق ج- **تحدث في السماء** د- عاليتها

النموذج (١٠) : الكتابيب والطفل

التناظر:

- (١) هلال : بدر
أ. بذرة : شجرة
- (٢) فاكهة : نضج
أ) قمر : بدر (ب) انسان : كهل (ج) غصن : استقامت
- (٣) خيل : اسطبل
أ) رجل : مكتب (ب) سيف : غمد (ج) تسعير : الجحيم (د) خناسته : كناس
- (٤) العلماء : الأنبياء
أ) علم : فقه (ب) وارث : مورث (ج) مفاتيح : خير (د) نجوم : اهتداء
- (٥) أفعى : لدغ
أ) نحلة : لسع
- (٦) عقار : أرض
أ) سلاح : رمح (ب) بحر : نهر (ج) حاجب : عين (د) فاكهه : خضار
- (٧) نادي : عضو
أ- كتيبه : جندي منظمة
- (٨) مريض : عافية
أ- عاجز : رعاية
- (٩) محلول : مختبر
أ. خيل : اسطبل
- ب- مدرسه : فصل ج- لاعب : فريق د- جمعيتا :
ب- سؤال : معرفة ج. شفاء . ترياق

- (١٠) قهوة : بن
 أ- علم : معلومات
 ب- خبز : مخبز
 ج- عمل : كسل
 د- طلاب : صف
- (١١) آثار : أهرام
 أ. مكسرات : لوز
- (١٢) دولة : خريطة
 أ. مساحة : دولة
 ب. مطار : حدود
 ج. بيت : مخطط
- (١٣) أسلوب : تنميق
 أ. حديقة : تنسيق
 ب. رسم : تطبيق
 ج. دراسته : تعليق
 د. ممارسته : تضيق
- (١٤) جوال : رسالت
 أ- سفينة : بضاعة
 ب- قطار : سفينة
 ج- جندي : جيش
 د- كتاب : مكتبة
- (١٥) سيارة : موقف
 أ- قطار : سكة
 ب- سفن : مرسى
 ج- طائرة : مدرج
 د- سفر : طائرة
- (١٦) نساء : رجال
 أ. حرب : سلم
- (١٧) قراءة : ثقافة
 أ. مشي : لياقة
 تجويد
 ب. صلاة : صيام
 ج. تفسير : قرآن
 د. قرآن :
- (١٨) رائحة : شم
 أ. خشونة : لمس
 ب. سمع : أذن
- (١٩) عقد : عام
 أ. مجرة : كوكب

إكمال الجمل:

(١) قطرة الماء.....الصخر لا بالعنف ولكن ب.....السقوط .

أ) تخبره - تنكره ب) تثقب - تواصل ج) تكلمه - تراجعه د) تذكره - تنساه

(٢) البدانت..... صحية و تتحول إلى عند الاطفال

أ- أزمّت - قلق ب- آفّت- نقيمت ج- هموم - عدوى

(٣) في عالم مليء بالكذب ، فإن قول الحقيقة يعد أمرا.....

أ- بطوليا ب- هينا ج- سهلا د- جباناً

(٤) الغضب و صديق

أ. عدو - العقل ب. رفيق - الحلم

ملحوظة " المقولتة الأصلية (الغضب عدو العقل)

(٥) من أيقن جاد

أ. نفسه - روحه ب. يمينه - يساره ج. موته - بناءه د. الخلف - بالعطية

(٦) يعد الوعي منالمتطلبات حيث يقي من والأمراض

أ. أفضل - التدخين ب. أهم - الأوبئة

(٧) حسناتك كما سيئاتك .

أ. اخف - تخفي ب. أظهر - تظهر

=====

الخطأ السياقي:

- (١) إذا استخدمت شخصا فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه
 (أ) شخصا (ب) فشك (ج) شككت (د) تستخدمه
- (٢) المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.
 (أ) المصيبة (ب) صبر (ج) أصبحت (د) اثنتين
- (٣) لا تقل عن الناس (عليهم) في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعملون.
 (أ) تقل (ب) الناس (ج) تستحي (د) يعملون
- (٤) لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المتكلم.
 (أ) وجهات (ب) النظر (ج) قبل (د) المتكلم
- (٥) معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.
 (أ) الظلم (ب) تتجنب (ج) تكره (د) يعاملوك
- (٦) الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.
 (أ) الخواطر (ب) القلب (ج) منها (د) الحسن
- (٧) العظمة في الحياة ليست في التعثر وإنما في الاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها
 أ. العظمة ب. الحياة ج. الاستسلام د. نتعثر
- (٨) أن يقال عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال حرام عليك ما لم تفعل .
 (أ) أعظم (ب) عيب (ج) حرام
- (٩) التسوييف من الأعمال الجليية ، فهو سم الأعمال وعدو الأعمال
 أ- الجليية ب- سم ج- الأعمال د- وعدو
- (١٠) البطالة داء وخيم ومرض هيام يُعرض الأمة لأزمات اقتصادية مريرة
 أ- وخيم ب- هيام ج- يعرض د- مريرة
- (١١) الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء تباينوا
 أ. تتساوى ب. المحن ج. البلاء د. تباينوا

استيعاب المقروء

إن الطفل هو الكائن الذي يعيش بيننا في المنزل والمجتمع وله وعليه حقوق يجب أن نتعامل معها بعدل فلا نأخذ بعضها ونترك بعضها ، ولهذا يتعين علينا أن نهتم به ونعتني بتربيته وتعليمه ما له من حقوق وما عليه من واجبات ، والتربية عملية مشتركة بين الأسرة والمدسة التي يقضي فيها ٦ ساعات على الأقل يوميا

س١- الكلمة التي يمكن إضافتها بعد كلمة (الكائن) هي

أ- القوي ب- الضعيف ج- الذكي د- العاقل

س٢- الضمير في كلمة (معها) في جملة (يجب أن نتعامل معها بعدل) يعود على

أ- الكائن ب- المنزل ج- المجتمع د- حقوق

س٣- الطفل يقضي في المدرسة ما يقارب ؟

أ- ١٥% من يومه ب- ٢٥% من يومه ج- ٣٠% من يومه د- ٥٠% من يومه

س٤- معنى (يتعين)

أ- يحفز ب- يوجب ج- يتعافى د- يتردد

س٥- علاقة جملة (ولهذا يتعين علينا أن نهتم به) بما قبلها

أ- عكسية ب- طردية ج- سبب د- نتيجة

الكتاب او الكتاتيب مكان يجتمع فيه الناس ليتعلموا مبادئ الحساب، ويطلق مصطلح «الكامل» على من يجيد الشعر ويحسن الكتابة والسباحة، قديماً لم يكن هناك متعلمين كثر، لذلك لم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة . انتشر ايضاً مصطلح «العالم» لأن مستوى الناس كان متدنياً ومن ثم قل عدد الكتب ، حيث ان الناس كانوا يرونه صعباً في ذلك الوقت. إن نظام الكتاب كان في غاية البساطة وغير ملم بكل العلوم في ذلك العصر، وبعد أن جاء الاسلام انتشرت الكتابة والقراءة وكان من يتمكن من الكتابة والقراءة قبل الاسلام يطلق عليه ب « القارئ الكاتب»

س١- أطلق العرب لقب «الكامل» على من يجيد ؟

- أ/ الرسم والقراءة والشعر
ب/ الكتابة والشعر والرسم
ج/ السباحة والكتابة والشعر
د/ السباحة والقراءة والشعر

س٢-- علاقة جملة «ولم تنتشر عندهم الكتابة والقراءة» بجملة «ومن ثم قل عدد الكتب»

- أ-نتيجة
ب- تفسيري
ج- سببي
د- ايجاز

س٣- جملة «في غاية البساطة» الكلمة التي تخالف معنى (بساطة) في السياق؟

- أ-شمول
ب- سهولت
ج- يُسر
د- تسهيل

س٤- جملة « في غاية البساطة » الكلمة التي توافق معنى (بساطة) في السياق؟

- أ-تعقيد
ب- شمول
ج- تكبر
د- يُسر

=====

ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

س١- في رأي الكاتب فإن عدم التواصل بين الناس سببه.....

أ- لا توجد قرابة ب- لا توجد أعمال مشتركة

ج- أسباب واضحة وأخرى غير واضحة د- التردد

س٢- علاقة (لشيء في نفسه) بما قبلها

أ- تعليل ب- نتيجة ج- تعارض د- تناقض

س٣- إذا جلس الإنسان بمفرده فإنه

أ- يهنأ ب- يندم ج- يتاملل من الفراغ د- يبكي

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آله التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آله التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما اعجابية.

١- أول صوره كانت بعد اختراع آله التصوير.....

أ- نصف سنة تقريبا ب- اقل من نص سنة ج- تزيد علي نصف سنة د- تقل عن السنة

٢- مخترع آلة التصوير.....

أ- فرنسي ب- أمريكي ج- ألماني د- مصري

٣- لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

أ. بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي

ب. لسهولة المواصلات

ج. لوجود المكتبات العريقة

د. لان الوطن العربي بيئة خصبة لذلك

٤- معنى كلمة (استعلائية) المذكورة في النص

أ. فوقيه ب. تصاعديت ج. استشرافية د. تهميشية

٥- المستشرقين هم (المستشرق هو)

أ- غربيون درسوا الشرق ((غربي يدرس الشرق))

ب- شرقيون درسوا الغرب

ج- غربيون درسوا الغرب

د- شرقيون درسوا الشرق

٦- اي العبارات التالية غير صحيحة :

أ. المستشرق غير الرؤية وبقية الوسيلا

٧- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق ؟

أ) الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق

ب) تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج) الصورة الرائعة التي التقطها مصورون العرب

د) وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

=====

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقه تفاعليه وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.
صيغة أخرى

(المتفائل يفكر بشكل ايجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة)

س١- الانسان الفاشل يفتر إلى

أ- التفكير ب- التناؤل ج- التشاؤم د- المال

س٢-(قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني

أ- قوانين حقوقية ب- قوانين نظامية ج- قوانين اجتماعية. د- قوانين سياسية

س٣- وفقا للنص فإن الشخص المتفائل لديه

أ- حُسن الظن ب أخلاق ج-سلطة د-مال

س٤- معنى التفاؤل وفقا للنص ؟

أ- حُسن الظن ب-وفرة المال ج-نقد بناء د-بدن سليم

س٥- على الإنسان أن يكون.....

أ- طموح وإيجابي ب-معاند ومكابح ج-سلبى ومتشائم د-متردد ومشتت

س٦- الانسان المتشائم يفتقر الى

أ) أن يكون صاحب طموح

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١. ما الذي يؤثر في قلته التركيز لدي أغلب الناس ؟

أ)الدم (ب)تناول البروتينات (ج)ضعف القدرات (د) النوم

٢. كم عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

- ٢(أ) ٣(ب) ٤(ج) ٥(د)

٣. من أسباب فقدان الخلايا العصبية // (من أسباب انخفاض القدرات)

- (أ) الغذاء السيء (ب) قلة الطعام (ج) كثرة الحركة (د) الإجهاد

٤. نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

- (أ) ضعف القدرات الدماغية

٥. أنسب عنوان للنص

- أ. طاقة الإنسان والدماغ ب. حاجة الدماغ للغذاء

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيمِ

النموذج (١١) : الزيت وفصول السنة التناظر اللفظي

- (١) مصرف : مال
أ- علم:كتب
ب- مولد:طاقته
ج- ماء:نهر
د- شراء:نقود
- (٢) اسلوب : تنميق
أ- دراسته: تعليق
ب- رسم : تطبيق
ج- حذيقته: تنسيق
د- ممارسه : تضيق
- (٣) قراءة : ثقافة
أ- مشي:لياقته
ب- صلاة:صيام
ج- تفسير:قرآن
د- قرآن:تجويد
- (٤) أجهزة : حاسوب
أ- معادن: حديد
ب- نعل:تلميع
ج- مساجد :مصلى
د- أحذية:نعل
- (٥) صاحب : صديق
أ- عراق:قتال
ب- طهارة:صلاة
ج- ضياء:نهار
د- ذهاب:عودة
- (٦) جذب : مجاعة
أ- طوفان:غرق
ب- كذب:إفك
ج- ضغط:انفجار
د- فقر:صحته
- (٧) خط : نسخ
أ- أدب:شعر
ب- خوخ:موز
- (٨) قهوة :بن
أ- علم:معلومات
ب- مطر:نهر
ج- خبز:مخبز
د.طلاب : صف
- (٩) إمساك : إنفاق
أ- إعانته:نكران
ب- بلاء:معافاة
ج- صرامة:تجاهل
د- إعانته:إغاثة

(١٠) صيام : إفتار

أ- نار:رماد

ب- عين:رماد

ج- عدو:خوف

(١١) اختبار : قلق

أ- مبارزة:هزيمة

ب- موت:حزن

ج- حب:زهو

(١٢) دراجة : سير

أ- متر:قياس

ب. قرية : امتلاء

ج.كبريت : نور د.شمس: قمر

(١٣) ساعة : وقت

أ- مواصلات:سيارة

ب- زمن:لحظة

ج- طائرة:محرك

د- ثلاجة:تبريد

(١٤) اثار:أهرامات

أ- مكسرات:لوز

ب- حذاء:ثوب

ج- تفاح:خوخ

د- الحمراء:قرطبة

(١٥) قول:بقوليات

أ- طماطم:فاكهة

ب- حافلة:مركبات

ج- بيض:بروتين

د- لوز:مكسرات

(١٦) خبز : مخبز

أ. طلاب : صف

(١٧)ثقافة : نشر

أ. مجتمع : بناء

ب. نشأة : تربية

(١٨) طفل: رجل

أ. حصان : مهر

ب. شبل :أسد

ج. تمساح : ضب

(١٩) مؤشر : علامة

أ- ملخص : موجز

(٢٠) ادخار : غنى

أ. سلف : قرض
ب. محبة : طاعة

(٢١) رواية : فيلم

أ. حليب : جبن

(٢٢) بنك : مال

أ. مولد : طاقة

(٢٣) رجل : طفل

أ. حصان : مهر

(٢٤) مطار : صالمة

أ. مسجد : محراب

(٢٣) الراوي : قوة الحفظ

أ- المحدث : جودة الحديث

ج- القصص : جودة السرد

ب- روائي : كثرة القراءة

د- العمل : الكسل

إكمال الجمل:

(١) قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب السقوط

أ- تثقب_تواصل

(٢) الماء الصخر ليس بقوته وإنما ب..... سقوطه

أ- يلين_استمرارية

ب- يثقب_مواصلت

ج- يحمل_عبء

٣) استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع

أ- زمن_موجهة
ب- عهد_خاصة

٤) إذا أقيمت الحق الناس جميعا، وليس من الشرط أن

أ- هابك_يحبوك
ب- يحبوك_هابك
ج- كرهك_يغضبوك
د- يغضبوك_كرهك

٥) أن تكبر سنا فهو، أما أن تكبر عقلا فهو

أ- اجباري_اختياري
ب- أحيانا كلمة عقلا تكون هي الفراغ الثاني (

٦) في زمن الأكاذيب ، قول الحقيقة يعد أمرا

أ- بطوليا
ب- سائدا
ج- يسيرا
د- جبانا

٧) العولمة هي اخراج الشيء منالمحدود إلىالعالم بأسره

أ. حيزه - آفاق

٨) كن في حديثك فبعض الناس يعاني من الحياة وأنت لا تدري

أ- لطيفا - وجع
ب- صريحا - ألم

٩)عجبا لرجال أجسامهم و..... عقولهم

أ. تنمو - تصغر

الخطأ السياقي :

١) النجاح هو أن تغرس ويحصد غيرك وليس أن تزرع ما يزرعه الآخرون .(أن تغرس ويحصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرع الآخرون .)

أ- النجاح
ب- يحصد
ج- تزرع
د- يزرعه

٢) التسوييف من الأعمال الجليلتة ، فهو سم الأعمال و عدو الإكمال.

أ- التسوييف ب- الجليلتة ج- سم د- عدو

٣) قلل من الاستشارة لتفكر بعدة عقول؛ فإن من استغني برأيه ضل.

أ- قلل ب- لتفكر ج- عقول د- برأيه

٤) نحن لا نستطيع تغيير ماضيينا و لكننا خائفون علي تغيير مستقبلنا.

أ- خائفون ب- ماضيينا ج- تغيير د- مستقبلنا

٥) ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان الأخرى.

أ- ينتشر ب- المذهب ج- المالكي د- الأديان

٦) لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت

أ- أعظم ب- بكثير ج- حرام د- فعلت

٧) العظمتة في هذه الحياة ليست بالتعثر ، و لكن بالاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها

أ- العظمتة ب- الحياة ج- الاستسلام د- تتعثر

٨) فائدة الحديث الذاتي الي غيرك هو أنك تجد أحدا يستمع اليك علي الأقل

أ- الحديث ب- غيرك ج- يستمع د- الأقل

٩) المصيبة واحدة ، إذا صبرت عليها أصبحت اثنين

أ- واحدة ب- صبرت ج- أصبحت د- اثنين

١٠) أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو الاتكال، يدفع صاحبه الي التخلي عن مهامه لبعض الاعضاء

أ- يواجه ب- الفردي ج- الاتكال د- مهامه

١١) عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا

أ. تكون ب. صارمة ج. يصبح د. القوانين

١٢) من أكرم نعيم فارقه في لؤمه حتى لو كان كريما

أ. فارقه ب. لؤمه ج. كريما

١٣) التاريخ ليس مقصورا على روايته فقط بل يجب تذكره

أ- التاريخ ب- روايته ج- يجب د- تذكره

استيعاب المقروء

ما من شيء أثقل على الانسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل أن تجلس مع شخص وتظان صامتان إما لأنكما لا تعرفان بعضكما البعض، أو لشيء في نفسه منعه من التحدث معك، أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله كالمصالح المشتركة وهناك أسباب أخرى غابت عن حدسي.

١) في رأي الكاتب فإن عدم التواصل بين الناس سببه

أ. لا توجد اعمال مشتركة ب- عدم معرفتهم ببعض
ج- أسباب واضحة وأخرى غير واضحة د- اختلاف طريقة التفكير

٢) إذا جلس الإنسان بمضرده فإنه / "الانسان اثقل ما علي النفس في لحظات الانتظار في فراغه" يقصد بها ؟

أ- الانسان ينجز العمل سريعا ب- يندم ج- يتاملل من الفراغ د- يبكي

٣) علاقة (شيء في نفسه) بما قبلها؟

أ- تعليل ب- نتيجة ج- تعارض د- تناقض

فصول السنة

تحدث فصول السنة بسبب ميلان الأرض عن محورها أثناء دورانها حول الشمس، وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعامد محور دوران الأرض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عمودياً، مما يغير كمية الأشعة الساقطة عليها من الشمس وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض وتغير حالة الطقس، وعندما تسطع أشعة الشمس على إحدى قطبي الأرض فإن درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر مما ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين، وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الأقمار الصناعية

(١) إذا كانت الشمس مسلطة على الجزء الشمالي من الأرض، فأى الفصول سيكون في الجزء الجنوبي؟

أ- ربيع ب- خريف ج- صيف د- شتاء

(٢) ما العلم المرتبط بالنص؟

أ- الأرض ب- الفلك ج- الكيمياء د- النجوم

(٣) جميع ما يلي يؤثر في فصول السنة ما عدا؟

أ- ثبات ميل محور الأرض في اتجاه واحد ب- دوران الأرض حول الشمس
ج- ميل محور الأرض د- قطبي الأرض

(٤) السبب العلمي لحدوث الفصول الأربعة

أ- حدوث ميلان في دوران الأرض ب- كمية الحرارة
ج- ثبات محور الأرض د- دوران الأرض حول نفسها

(٥) علاقة الجملة الأولى بما بعدها

أ. سبب ب. نتيجة ج. تعليل د. تفصيل

=====

الزيت الخام

(١) تختلف أنواع الزيت الخام، فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم ،
والزيت السائل والزيت الغازي، ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق، ويختلف من منطقة
لأخرى ، ويتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته، والتي تختلف باختلاف
اماكن الإنتاج، والتكرير عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام
واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه ، وتحويلها إلى منتجات صالحة للاستهلاك ،
وعمليات التكرير تمر بعده مراحل .

(٢) تم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفة ،
ويتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلى مصانع التكرير عبر
خزان مركزي ضخه والذي بدوره يغذي خزانات أصغر فأصغر.

(١) كم عدد حالات الزيت الخام؟

أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦

(٢) تتعدد أنواع الزيت الخام حسب

أ- طبيعة مشتقاتها ب- تكريرها
ج- مصادرها د- استعمالاتها
(٣) علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١).....

أ- تفصيل لما ورد فيها ب- إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقا
ج- شرح معلومة من معلوماتها د- تفصيل النقص في معلوماتها

(٤) يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق؟

أ- ناقلات النفط ب- خزان ضخه ج- أنابيب د- خزانات صغيرة
(٥) ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟

أ- طبيعة مشتقاتها ب- تكريرها ج- مصادرها د- استعمالاتها

(٦) يستنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستعملة في النقل تكون؟

أ- صغيرة جدا ب- صغيرة ج- متوسطة د- ضخمة

هناك ثلاث مستويات للمؤسسات الغذائية ، منخفضة (المقاهي والمطاحن) متوسطة (البقالات) ومرتفعة (المطاعم والوجبات السريعة والمصانع) وتقوم المنظمات بالتفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطي إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدني من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات ، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية

١) الهدف النهائي من نظام المراقبة؟

ب- التنافس الشريف

أ- سلامة البيئة

د- كشف

ج- الحفاظ علي الصحة العامة(الصحة العامة)

المتلاعبين

٢) مزايا نظام المراقبة عددها ؟

د- ٨ مزايا

ج- ٧ مزايا

ب- ٦ مزايا

أ- ٥ مزايا

النفايات

١. إن النفايات التي يتم استخراجها يوميا تعادل ما يقارب مليون طن، ونصيب الدول المتقدمة صناعيا منها ٩٠٪

٢. للنفايات أثر على التربة ومصادر المياه كما أنها تتسبب في تجمع الذباب ومن الأمثلة على النفايات الكبريتات الملقاة في البحر الناتجة عن المصانع والنفايات الناتجة عن المصانع الكيماوية ولذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد .

٣. ومن الحلول التي يمكن التخلص بها من النفايات وضعها في الحاويات ويمكن الاستفادة منها عن طريق دفنها وإعادة تدويرها .

(١) كمية النفايات المهذرة في العام الواحد تقارب؟// كمية النفايات في السنة تقريبا.....

أ- ٢٠٠ مليون طن

ب- ٤٠٠ مليون طن

ج- ٦٠٠ مليون طن

د- ٨٠٠ مليون طن

(٢) كيف يمكن الاستفادة من النفايات؟

أ- دفنها ب- إعادة تدويرها ج- حرقها د- القائها في البحر

(٣) معنى كلمة (نصيب) الواردة بالفقرة (١)؟(٣)

أ- منحة ب- فائدة ج- حصّة د- حظ

(٤) علاقة جملة (لذا يجب علينا.....) بالجملة التي تسبقها؟

أ- سبب ونتيجة ب- إطناب ج- استطراد د- عموم وتخصيص

(٥) (ويمكن الاستفادة منها) الضمير في كلمة (منها) يعود على؟

أ- الإشعاعات ب- النفايات ج- العادم د- السفن

(٧) عدد تأثير النفايات

أ. ٣ ب. ٤ ج. ٥

(٨) العلاقة بين التدوير والتخلص الآمن

أ. مخالف ب. توافق

(٩) علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٢)

أ. توضيحا للمشكلة ب. إعادة شرحها

ج. تأكيد على مضمونها د. حلا للمشكلة

(ملحوظة : الفقرة (٣) قدمت حولا وهي : وضعها في الحاويات وإعادة تدويرها

١٠) الضمير في (دفنها) يعود على؟

أ- النفايات ب- الخطرة ج- التربة د- الاشعاعات

١١) انسب عنوان للنص؟

أ- النفايات واعادة تدويرها ب- المشكلات البيئية والنفايات

إِيْمَانًا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

النموذج (١٢) : الخلق والسلاح النووي التناظر اللفظي

١. معلم :فصل
أ-مبنى: مهندس ب- مكتب: وزير ج- فلاح مزرعة د- جهل :ظلام
٢. بيت مطبخ
أ-باب : مزلاج ب- أواني : سخان ج- مفتاح : قفل د-أمل: سعادة
٣. سرقة: لص
أ- كلب: نباح ب- عامل: عمل ج- زراعة: فلاح د-منزل :كبير
٤. حدود : دولة
أ-قلادة: عنق ب- سيارة : شاحنة ج- دافئ : حار د- يمين : يسار
٥. عمود : سارية
أ. مصممون : أزياء ب. أرز: بقوليات ج. حسام : مهند د. أسد : نمر
٦. جبين : ناصية
أ-أسنان : نواجذ ب. رأس : صدر
٧. ساعة : وقت
أ-ثلاجة : تبريد ب. مواصلات : سيارة
٨. بوصلة: اتجاه
أ- ساعة: وقت ب-كعبة: قبلة ج. قناعة : سعادة د .عسل: نحل
٩. صوم : إفتار
أ- نار: رماد ب- رصاصه : بندقية ج- بقرة : حليب د- سيف : سكين
١٠. كلام : همس
أ)سكوت : صمت ب)فاكهة : كرز ج)بغض : حقد د)دراسة : امتحان

١١. البحرين : تونس

(أ) الكويت : الجزائر (ب) الإمارات : البرازيل (ج) الدوحة : الرياض (د) اليونان : إيطاليا

١٢. قفز : وثب

(أ) ركض : تعب (ب) مشقة : صعوبة (ج) قلم : حبر (د) مزراب : ماء

١٣. تيمم : فقه

أ. طهارة : عقيدة (ب) تضاريس : جغرافيا (ج) مبتدأ : بلاغة (د) فلسفة : أدب

١٤. إنسان : جلد

(أ) شجره : لحاء (ب) صرير : هواء (ج) باب : مزلاج (د) جفاف : صحراء

١٥. عصير : فواكه

أ- خاتم : ذهب (ب) عقل : تفكير (ج) يمين : يسار (د) خسر : شر

١٦. صوت : جهوري

(أ) لون : خافت (ب) خط : حسن

١٧. حرب : شهداء

أ- حادث : سرعة (ب) سد : فيضان (ج) اهمال : خطأ (د) رياضة : رياضي

١٨. بطن : أمعاء

أ- رأس : مخ

١٩. معلم : تدریس

أ. فلاح : زراعة

٢٠. إسراف : تبذیر

أ. بخل : شح

٢١. جبهة : ناصية

أ. أسنان : نواجذ (ب) ظهر : بطن

٢٢. خوف : أمن

أ. دمع : كضكفت

ب. حِلْم : غيظ

ج. كُنْت : جوهرة

٢٣. طباعة : طباعة

أ. عين : مشاهدة

٢٤. مال : رفاهية

أ. حب : زواج

ب. رطوبة : صداً

إكمال الجمل

١. دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إليالدراسي
(أ) يقل - تأخرهم (ب) يكثر - تأخرهم (ج) عشوائية - التخلف (د) قروية - التفوق
٢. دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي علىفي المدارس
(أ) يقل - تأخرهم (ب) يكثر - تأخرهم (ج) يكثر - حضورهم (د) قروية - التفوق
٣. معظم السائقين يخطئون و أنوار السيارات ويظنون أن أنوار الطريق وحدها تكفيالسيارات.
أ. يختل - بديلاً ب. يثبت - صغيراً ج. يطفنون - لرؤية د . يفقد - عظيماً
٤. اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها .
أ- تبني - تحمي ب- تهدم - تبني ج- تحمي - تبني د- تبني - تهدم
٥. الكثير من أصحاب السيارات لا يهتمونالسيارة ومع ذلك تحقق أرقاماً
(أ) بجودة - قياسية (ب) المظهر - متدنية (ج) التسويق - وسطي (د) الشكل - قليلة
٦. بعد الخسارة الكبيرة للقائد " تيمورلينك " هون على نفسه شعور الشديد وشعر بالأمل عندما راقب نملته كانت تحاول أن الجدار بحبته شعير لتعطي الطعام لصغارها إلي أن وصلت .
(أ) الأمل - تتجاوز (ب) الغضب - تعبر (ج) الإحباط - تتساق (د) بالهدف - تتعدي

٧. البروتين يحتوي علي النيتروجين ولا حياة بدون بروتين اذا لا حياة بدون
أ. نيتروجين **ب. ماء** **ج. هيدروجين**
٨. يجب ان لا يخلو.....من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز.....
أ. الطعام - الهضمي (العضلي) **ب. البيت- الهضمي ج. القلب - يشرب د. الباب - يحيا**
٩. ما يحدث في العالم يوحي بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها
 كثير من الأحداث .
أ. الضحية- مسرح **ب. الأمل - العمل ج. وهمي - تعرف د. الحياة - تعرف**
١٠. انتشار الاسلامية في الغرب دليل على الحضارة الإسلامية
أ. العمارة - عظمت **ب. الأفكار- تقدم ج. الأسواق - نهضة**
١١. إذا لم نحصل على الشافي فإننا نكرر بصيغته أخرى
أ. العلاج - الدواء **ب. الجواب - السؤال**
١٢. إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة
 و..... المنحرفة.
أ. ذل - تلاشت **ب. فشل - قلت ج. أسس- السلوكيات د . نجاح - كثر**
١٣. يزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم
 الناس يستخدمونها.
أ. العامية - خاطئة **ب. البدو- فشلت ج. الإنسان - ضحيته د. الشياطين - غيبته**
- "أحيانا كلمة (يستخدمونها) تكون هي الفراغ الثاني (

الخطأ السياقي

- (١) يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة
أ. الفوز ب. الأفكار ج. عظيمة د. المبدعة
- (٢) نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد
أ- ما ب- الطالب ج- للنجاح د- جيد
- (٣) الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه ، يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله
أ. يرى ب. يراه ج. فعل د. فعله
- (٤) المعلم الناصح هو الذي يحطم الطلاب كي يزداد لديهم ملكة النجاح في المستقبل
أ- المعلم ب- يحطم ج- ملكة د- المستقبل
- (٥) إذا استخدمت شخصا فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه
أ- شخصا ب- فشك ج- شككت د- تستخدمه
- (٦) الناس يمدحون ماضيك الجميل لمجرد آخر موقف منك لم يعجبهم
أ- يمدحون ب- ماضيك ج- موقف د- يعجبهم
- (٧) الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، ولا نصل إليها إلا في الآخرة
أ- الراحة ب- اقتربت ج- نصل د- الآخرة
- (٨) خير الناس من أخرج الخير من قلبه ، ويعصى هواه في طاعة ربه
أ- خير ب- الخير ج- ويعصى د- هواه
- (٩) المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لكان نعمته لا نعمته
أ- مدرسة ب- المعافي ج- نعمته د- نعمته
- (١٠) إن من أسوأ الشرور الجهل ، ومن أسوأ مصائبه أن يعلم الجاهل أنه جاهل
أ- الشرور ب- مصائبه ج- يعلم د- جاهل
- (١١) الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل
أ. الشرور ب. أسوأ ج. يعرف د. جاهل

١٢) المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل .

(أ) المخرب (ب) يعلم (ج) يعرف (د) خطورة

استيعاب المقروء

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله، والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفاً من عذاب النار أو خوفاً من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته، الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس، الخلق هو العرق الذي يتصبب من جبين الحي خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رده ولا يستطيع معونته، هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترأ على إهانته وطنه أو العبث بكرامته قومه، وجملته القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة .

س١- معنى (الخلق) في نظر الكاتب

(أ) التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية

(ب) التحلي بالأخلاق امام الناس

(ج) أن يحاسب المرء نفسه

(د) أن يحاسب المرء الآخرين

س٢- معنى (التخلق)

(أ) الادعاء (ب) التصنع (ج) التجمل (د) العداء

س٣- معنى (زاجره)

(أ) رادعه (ب) أمره (ج) عامله (د) مفتقده

س٤- الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو

أ- القانون ب- عذاب الآخرة ج- الضمير د- القادة

س٥- (جملة القول) الواردة بالنص تفيد

أ- إجمال بعد تفصيل ب- تفصيل بعد إجمال ج- التوصل للأسباب د- التشبيه

ثمة حقائق مجهولة لدينا (ثمة أسئلة بخصوص الأسلحة النووية ليس لدينا الجواب الشافي لها) ، الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الاسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكرا لها فقط ولكن من الصعب أن تكبح صناعتها فلن نستطيع إيقاف دول المجتمع النووي من تصنيعه ، وكان استخدام تلك الاسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان للأسلحة النووية أضرارا في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما ونجازاكي .

الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الاسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة .

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية

_____ نص آخر _____

السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول، ولكن السلاح النووي

يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامه فتضربه جيرانها بل والعالم أجمع، ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسليحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة .

س١. معنى كلمة " ثمة "

أ.هناك ب.في ج.من د.لكن

س٢. ما المقصود بالجبل الحقيقي

أ. تعبير مجازي عن مخاطر السلاح ب. تعبير حقيقي

س٣. النادي النووي يضم

أ. الدول النامية والكبرى ب. الدول المصنعة للسلاح النووي

ج. الشركات الكبرى التي تنتج سلاح نووي د. الدول الكبرى

س٤. ما المقصود ب (تكبح صناعتها)

أ. منعها من صناعة الأسلحة

س٥- (الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية

أ-اقتصاديا ب-عسكريا ج-أمنيا د-اقليميا

س٦-(إغراء السلاح) يقصد به

أ-حب امتلاك السلاح ب-حفظ السلاح

ج- فرض القوة التكنولوجية د-الهيمنة العلمية

س٧- (أسلحة دمار شامل) تعني أن تأثيرها يتجاوز الإنسان ليمتد إلى

أ-الهواء ب-الحيوانات ج-النباتات د-جميع ما سبق

س٨-ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟

أ-الدول التي تمتلك السلاح النووي ب-الدول التي تشتري الطاقة النووية

ج-الدول التي تطلق أقمار صناعية د-الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

س٩- الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تملك

أ- التقنية لإنتاج القنابل النووية ب-القدرة على شراء أسلحة نووية

ج-أجهزة تكنولوجية في وسائل الاتصال د-أقمار صناعية متطورة

س١٠-ورد بالنص (جبال الأسرار) يقصد بها

أ-جبال خيالية للتشبيه عن ضخامة حجم الأسرار

ب-جبال حقيقية لكنها موجودة بالقمر

ج-جبال ممتدة في قاع المحيط د-جبال صخرية ناتجة من البراكين

س١١-القوة المؤثرة لدى دول العالم هي

أ-الاقتصادية ب-العسكرية ج-الصحية د-التربوية

=====

نحن والبيئة

لقد تغيرت العلاقة بين الانسان والبيئة مع ظهور الانسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الانسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتتعلم نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفكر في احتمالية استنزاف مواردها، فعادات الانسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الانسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الانسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله .

س١- أي الآتي صحيح.....

أ- كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة

ب. لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة

ج. الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة

د. الثورة الصناعية بريئة من تلوث البيئة

س٢- مسؤولية حماية البيئة تقع على

أ- الفرد ب- الحكومة ج- الفرد والحكومة د. الأسرة

س٣- أنسب عنوان للنص

أ- نحن والبيئة ب- حقوق البيئة ج- عادات بيئية د- سلوكيات بيئية

س٤- العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب.....

أ- الوعي البيئي ب- قوانين العقوبات ج- العقاب د. الهموم

س5- (فتكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناها

أ- تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه

ب- ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته

ج. الأخلاق معيار الجمال

د. الأخلاق أهم من الوعي

=====

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء ، وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثرا بعد كل رحلة، وكالة ناسا قد قدمت اقتراحا لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية ، وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل، وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة

س١- الضمير في كلمة (أطلقتها) يعود على

أ- ست

ب- الفضاء

ج. مؤهلة

س٢- ما المنظمة المخولة بحماية الآثار العالمية؟ / المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية

أ- وكالة ناسا

ب- منظمة اليونسكو

ج- مجلس الأمن

د- حلف الناتو

س٣- كم عدد الأعلام المتبقية على سطح القمر؟

٣-أ

٤-ب

٥-ج

٦-د

س٤- أنسب عنوان للنص هو

أ- رحلات أبولو

ب- رحلات ناسا

ج- اكتشافات ناسا

د- المحافظة على آثار الفضاء

=====

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون الي الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

١-العنوان الأنسب للنص

أ- أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما

ب- اللؤلؤ ج- رحلة البحث عن اللؤلؤ

٢- كم تضاد في القطعة.....

١.أ

٢-ب

٣-ج

٤-د

٣- فكرة النص كانت

أ.من العموم إلى الخصوص

ب- من الخصوص إلى العموم

ج- الإجمال إلى التفسير

د- من التفسير إلى الإجمال

٤.علاقة كلمة العناء بكلمة المشقة

أ. الثانية تحمل معنى الأولى

ب- الأولى تحمل معنى الثانية

ج- الأولى معنوية والثانية مادية

د- الأولى مادية والثانية معنوية

٥. كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة ،لماذا استمروا في استخراجة ؟

أ.لكسب الرزق

الضفادع

تباين حديثا أن آذان الضفادع ترتبط برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الاذنين

س١-العلاقة بين الصوت والرئة//العلاقة بين الرئتين والأذن

أ-تباين

ب-اختلاف

ج-تكوين

د-ترابط

س٢-أي من العلوم التالية ترتبط بالقطعة

أ-الطب

ب-الفيزياء الصوتية

ج-الأحياء الدقيقة

د-الذبذبات

النموذج (١٣) : البلاستيدات وروسيا ٩٨.٦

التناظر اللفظي

١. حرب : شهداء
أ. إهمال : أخطاء
٢. عمل : مال
أ. صحة : عمل
ب. زواج : ولد
٣. أكل : جوع
أ. نوم : تعب
ب. ظمأ : عطش
ج. صوم : رجب
د. ود : محبه
٤. خطف : أخذ
أ. تجسس : استمع
ب. ثوران : بركان
ج. غضب : إنسان
د. مدرست : صف
٥. زهرة : حديقة
أ. لوحه : سرير
ب. لوجه : عين
ج. لوجه : عين
٦. أم : طفل
أ. خطاط : قلم
ب. سبورة : معلم
ج. هلال : بدر
د. تربته : نبتة (نبات)
٧. حرب : أسير
أ. صحراء : تائه
ب. بكاء : دموع
ج. علم : ممارسته
د. هزيمة : مقاتل
٨. ركوب : ترحل
أ. إقامة : ظعن
ب. مغادرة : رحيل
ج. سفر : غربته
د. صلاة : قصر
٩. حرائق : أذى
أ. انهيارات : خسائر
ب. تساؤلات : ظنون
ج. إبداع : تأمل

١١. حدود : دولت

أ- قلادة : عنق

ب- سيارة : شاحنة ج- دافئ : حار د- يمين : يسار

١٢. فول : فاصوليا

أ- زنجبيل : شاي

ب- ليمون : برتقال ج- طماطم : فاكهة د- قمح : خبز

١٣. حرب : أسير

أ- تائه : صحراء

ب- ضرب : بكاء ج- علم : ممارسة د- هزيمة : مقاتل

١٤. جمل : ناقرة

أ- حمار : مهرة

ب- حمار : أتان ج- عقرب : حية د. حسان : أتان

١٥. ظلف : ماعز

أ- خف : بغير

ب. ناب : فيل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٦. خطأ : صواب

أ- هدم : بناء

د- ثواب : عقاب

ج. ذنب : صدقة

١٧. سيارة : موقف

أ. سفن : مرسى

ب. طائرة : مدرج

ج. قطار : سكة

١٨. ثوب : بدن

أ. تقوى : روح

١٩. دودة القز : الحرير

أ. الدجاج : البيض

ب. بعوض : مرض

٢٠. بطن : أمعاء

أ. رأس : مخ

ب. عقرب : ساعة

ج. دافئ : حار د. يمين : يسار

٢١. استهتار : ضياع

(أ) اقتراض : بنك (ب) عمل : كسب

٢٢. جمل : ناقت
أ. حصان : أتان
ب. ليث : لبؤة
٢٣. طالب : توجيه
أ. سيارة : وقود
ب. باحث : معلومت
ج. طبيب : علاج
٢٤. صخب : هدوء
أ. بحر : سفينة
ب. شركة : إدارة
ج. عبد : حر
د. صحيفة : إعلان
٢٥. أسلوب (كلام) : تنميق
أ. دراسة : تعليق
ب. رسم : تطبيق
ج. حديقتة : تنسيق
د. ممارسه : تضيق
٢٦. معلم : تدريس
أ. فلاح : زراعة
ب. بذرة : شجرة
ج. هلال : بدر
د. باحث : معلومت
٢٧. هلال : بدر
أ. بذرة : شجرة
ب. باحث : معلومت
ج. طبيب : علاج
د. ذئب : عواء
٢٨. باحث : معلومت
أ. طبيب : علاج
ب. مقص : قماش
ج. رضيع : كفل
د. قتال : سلاح
٢٩. ذئب : عواء
أ. ضفدع : نقيق
ب. مقص : قماش
ج. رضيع : كفل
د. قتال : سلاح

إكمال الجمل:

١. الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة نقص والتغافل.....
أ. قوة
ب. نقمة
ج. حكمت
د. عبرة
٢. الحكيم من بين ما يعرفه وما
أ. يميز - يجهله
ب. يحسنه - يتقنه

٣. كيف تضحك الأرض إذا لم يبك وهل ينال الطفل دون بكاء

أ- السحاب - حليبا
ب- العمل - الموهبة

٤. يجب أن تكون عادلا فالضروريات تسبق

أ. النوافل
ب. الكماليات
ج. الحوائج
د. المحظورات

٥. السيئون في حياتنا فلولا هم لم نعرف

أ- وابل- العمل
ب- انتقام -المستقبل
ج- ابتلاء- الضمائر
د- نعمت- الرائعون

٦. تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تحقق

..... الدول

أ. الرخاء- ازدهار

٧. لا شرف أعلى من ولا كرم أعز من

أ. الاسلام -التقوى
ب. الايمان -المودة

٨. اكتشفت الدراسات أن إلقاء النفايات الكيميائية تؤثر على

المخلوقات الحية .

أ. المعاصرة - مناعة

ب. البحرية - قوة

الخطأ السياقي

١. المعلم الناصح هو الذي يحطم الطلاب كي يزداد لديهم ملكة النجاح في

المستقبل

أ المعلم
ب. يحطم
ج. ملكة
د. المستقبل

٢. تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متهاودة لإرضاء جل احتياجات المواطنين

أ- الدولة
ب- بأسعار
ج- غير متهاودة
د- جل

٣. المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنتين.

أ) المصيبة
ب) صبر
ج) أصبحت
د) اثنتين

٤. إذا استخدمت شخصاً فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدمه.

أ. فشك ب. تستخدمه ج. شككت د. شخصاً

٥. إن الأمس هو شيك تم سحبه، والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو السيولتة الوحيدة المتوفرة، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمة.

أ- سحبه ب- مؤجل ج- السيولتة د- نخزنه

٦. اختيار الكلام ، أيسر من نحت السهام

أ- اختيار ب- الكلام ج- أيسر د- السهام

٧. الإنسان بلا هدف كالسفينتة بلا دفتة ، كلاهما تبدأ به الأمور إلى الصخور

أ- هدف ب- كالسفينتة ج- تبدأ د- الصخور

٨. لكي ننشئ جيلاً طالماً يجب أن نكون أناساً صالحين

أ. طالماً ب. أناساً ج. صالحين

٩. المخطئ إذا شعر بشناعتة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

أ. المخطئ ب. شناعتة ج. قبوله د. أقل

١٠. خير الناس من انتزع الخير من قلبه ، وعصى هواه في طاعة ربه

أ- خير ب- الخير ج- وعصى د- طاعة

١١. من عيوب بعض الناس أنهم يمدحون ماضيك الجميل على آخر موقف منك ثم يعجبهم وينسون كل قديم

أ- عيوب ب- بعض ج- يمدحون د- يعجبهم

١٢. أكثر الناس قدرة على إشقاء أنفسهم هم من ينظرون إلى ما في أيديهم وليس إلى ما في

أيدي الناس .

أ- قدرة ب- إشقاء ج- ينظرون د- أيديهم

١٣. إنسان بلا هدف كالسفينتة بلا دفتة، تترنح بلا هدف وتكون دوما في أمان وينتهي بها الحال إلى الغرق.

أ-هدف ب-أمان ج-ينتهي د-الغرق

١٤. بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة

أ-يريد ب-الإنسان ج-جهد د-نصيبه

١٥. نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

أ-يتوقف ب-مسعاه ج-إشارات د-الدنيا

١٦. سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه

أ. تعارض ب. المستقبل ج. المرسل د. نواياه

١٧. كنا نعتقد ونحن صغار أن المتعة في البذل ، ولكن عندما كبرنا اكتشفنا أنها في العطاء.

أ. كنا ب. المتعة ج. البذل د. العطاء

١٨. المرض مدرسة تربية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لكان نعمته لا نعمته

أ-مدرسة ب-المعافي ج-نعمته د-نعمته

١٩. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها ، كانت بذرة تشق الأنف

أ-الورد ب-مراحلها ج-بذرة د-الأنف

٢٠. المخطئ إذا شعر بشناعتة خطاه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل

أ-المخطئ ب- شناعتة ج- قبوله د- وقناعته

٢١. إذا شعر المخطئ بشناعتة خطاه واقتنع بحاجته للخطأ أصبح قبوله أكبر وقناعته أكبر

أ-المخطئ ب-للخطأ ج-قبوله د-وقناعته

=====

استيعاب المقروء:

كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد بثلاثة أرباع المليون نسمة.. وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى ٥٩ سنة والإناث إلى ٧٢ سنة وارتفعت معدلات الوفيات ١٨% في حين لم تعد النساء تفكر بالإنجاب بتاتاً (... ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق ان المسلمين كانوا سيشكلون بمعدل تناسلهم الكبير النسبة الغالبة في الاتحاد قبل نهاية الربع الاول من القرن الحالي)!!

نص آخر

أكدت عدة وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقاً لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥% من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان «روسيا ٢٠٢٥-٢٠٥٠» ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تنصدر تلك المقالات من نوعيتها أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس، وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايداً مستمراً بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل .

س١- أنسب عنوان للنص

د- حقائق مغلوطة

ج- خطر داهم

ب- أرقام هائلة

أ- سياسة الانفتاح

س٢- يفهم من النص أنه عندما تفكك الاتحاد السوفيتي كان المسلمون

أ- أقلية ب- أغلبية ج- محايدين د- مهاجرين

س٣- يفهم من النص أن استمرار نقص عدد السكان يؤدي إلى جعل المسلمين

أ- أغلبية (أكثرية) ب- أقلية ج- مهمشين د- محاربين

س٤- النص يصنف ضمن الموضوعات

أ- الاجتماعية ب- الاقتصادية ج- السياسية د- النفسية

س٥- إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ففي خلال عقد ستكون // تقل روسيا ثلاث أرباع نسمة في السنة ، فكم تقل في العقد ؟

أ- ٧٥ مليون نسمة ب- ٠,٥ مليون نسمة

ج- ٧,٥ مليون نسمة (سبعة ونصف مليون نسمة) د- عشرة مليون نسمة

س٦- لتزايد نسبة السكان في روسيا يجب عليهم أن يهتموا ب

أ- الرعاية الصحية ب- زيادة إنجاب النساء

س٧- ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الانجاب كان عددها

أ- ٣ أسباب ب- ٤ أسباب ج- ٥ أسباب د- ٦ أسباب

س٨- معنى (نلمس) الواردة بالنص هو

أ- نلاحظ ب- نخشى ج- نأمل د- نجزم

س٩- يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان

أ- كثرة الوظائف ب- الهجرة

ج- تنمية التواصل بين البشر د- الرعاية الصحية الجيدة

الضفادع

تباين حديثا أن آذان الضفادع ترتبط برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين

س١-العلاقة بين الصوت والرئة//العلاقة بين الرئتين والأذن

أ-تباين ب-اختلاف ج-تكوين د-ترابط

س٢-أي من العلوم التالية ترتبط بالقطعة

أ-الطب ب-الفيزياء الصوتية ج-الأحياء الدقيقة د-الذبذبات

البلاستيديات الخضراء

البلاستيديات الخضراء هي عضيات في النبات وهي المسؤولة عن عملية البناء الضوئي

س١- أي الآتي صحيح؟

أ- العضيات جزء من البلاستيديات الخضراء

ب- العضيات هي التي تقوم بعملية البناء الضوئي

ج - العضيات مسؤولة عن تكوين البلاستيديات الخضراء

د-البلاستيديات الخضراء هي جزء في التماثل الضوئي

نص قديم لنفس القطعة

النباتات يوجد بداخلها عضيات تعزز عملها وهي البلاستيديات الخضراء وهي المسؤولة عن العمليات الحيوية التي تقوم بداخل النباتات

س١- أي الآتي صحيح؟

أ-البلاستيديات الخضراء جزء من التماثل الضوئي

ب-البلاستيديات الخضراء هي العامل الاساسي في التماثل الضوئي

ج-البلاستيديات الخضراء ليس لها دور في التماثل الضوئي

د-البلاستيديات الخضراء هي عامل مساعد في التماثل الضوئي

=====

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوروبيين المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية وإما إعجابية.

١- المستشرق هو

أ- غربي يدرس الشرق

ج- غربي درس الغرب

٢- المستشرق.....

أ- غير الوسيلة والرؤية

ب- حافظ على الوسيلة والرؤية

ج- غير الوسيلة وابقى الرؤية (اختلفت الوسيلة وتشابهت الرؤية & تغيرت الوسيلة

والرؤية بقيت) د- غير الرؤية وابقى الوسيلة

٣- سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق

أ. الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق (بسبب الكتب والصور المرسومة من

الرحالة عن بلاد المشرق)

ب. تقدم بلاد الشرق في التصوير

ج. الصور الرائعة التي التقطها المصورون العرب

د. وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير

ثمة حقائق مجهولة لدينا (ثمة أسئلة بخصوص الأسلحة النووية ليس لدينا الجواب الشافي لها) ، الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الاسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على اغلب الدول قدرتها على انتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكراً لها فقط ولكن من الصعب أن تكبح صناعتها فلن نستطيع إيقاف دول المجتمع النووي من تصنيعه ، وكان استخدام تلك الاسلحة غاية لا متلاك القوة أكثر من غاية مصلحة للشعوب وكان للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قنبلة هيروشيما ونجازاكي .

الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الاسلحة النووية وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة .

امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية

نص آخر

، السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، وهو من أسلحة الدمار الشامل التي يخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول، ولكن السلاح النووي يجب أن يكون لدى الدول الكبرى لا الدول الصغيرة التي قد لا تحسن استخدامه فتضرب به جيرانها بل والعالم أجمع، ولا يزال إغراء السلاح يدفع بدول كثيرة إلى محاولة امتلاكه، ودول المجتمع النووي هي الدول التي تمتلك التقنية النووية في مجال تسليحها عبر وجود مفاعلات لإنتاج الطاقة المستخدمة في القنابل النووية وما يتبعها من صواريخ ورؤوس نووية، ناهيك عن جبال الأسرار التي تحويها خزائنها عن أسرار تلك الأسلحة .

س١. معنى كلمته " ثمة "

أ.هناك ب.في ج.من د.لكن

س٢. ما المقصود بالجبل الحقيقي

أ. تعبير مجازي عن مخاطر السلاح ب. تعبير حقيقي

س٣. ما المقصود بالنادي النووي النادي النووي يضم

أ. الدول النامية والكبرى ب. الدول المصنعة للأسلحة

ج.الدول الكبرى د. الدول النامية

س٤. ما المقصود ب (تكبح صناعتها)

أ. منعها من صناعة الأسلحة

س٥- (الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية

أ-اقتصاديا ب-عسكريا ج-أمنيا د-اقليميا

س٦-(إغراء السلاح) يقصد به

أ-حب امتلاك السلاح ب- حفظ السلاح

ج- فرض القوة التكنولوجية د-الهيمنة العلمية

س٧-(أسلحة دمار شامل) تعني أن تأثيرها يتجاوز الإنسان ليمتد إلى

أ-الهواء ب-الحيوانات ج-النباتات د-جميع ما سبق

س٨-ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟

أ-الدول التي تمتلك السلاح النووي ب-الدول التي تشتري الطاقة النووية

ج-الدول التي تطلق أقمار صناعية د-الدول التي لديها صواريخ عابرة للقارات

س٩- الدول التي بإمكانها الانضمام للمجتمع النووي هي الدول التي تملك

أ- التقنية لإنتاج القنابل النووية

ب- القدرة على شراء أسلحة نووية

ج- أجهزة تكنولوجية في وسائل الاتصال

د- أقمار صناعية متطورة

س١٠- ورد بالنص (جبال الأسرار) يقصد بها

أ- جبال خيالية للتشبيه عن ضخامة حجم الأسرار

ب- جبال حقيقية لكنها موجودة بالقمر

ج- جبال ممتدة في قاع المحيط

د- جبال صخرية ناتجة من البراكين

س١١- القوة المؤثرة لدى دول العالم هي

أ- الاقتصادية

ب- العسكرية

ج- الصحية

د- التربوية

كيف تحدث الزلازل

١- أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين هذه الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

٢- عادة ما تنتقل الموجات الأولية بسرعة أكبر من الموجات الثانوية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية.

١. متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

أ. عند وصول الموجات لسطح القشرة الأرضية

ب. وهي في بؤرة الزلزال في باطن الأرض

٢. كيف نفرق بين أنواع الموجات

أ. عن طريق قوتها

ب. عن طريق اتجاهها

ج. عن طريق مكانها

د. عن طريق شكلها

٣. ما هو اتجاه الموجة الثانوية؟

ب. عمودية

أ. أفقية

إِيْمَانًا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

النموذج (١٤) : المهن والتهاب اللوزتين

التناظر

- ١- صديق:صراحتاً
أ.مناقق:خديعتاً
ب. كذب: نجاة
- ٢- ملك:عرش
أ.ميت:نعش
ب. حاد:مثلم
- ٣- حاد:مثلم
أ. واسع : عميق
ب. طويل :ممتد
ج. كريم:بخيل
ب.حليم -صادق
- ٤- ذهب:ذهاب
أ.جلس:جلوس
ب.غفر: غفار
ج. عمل: عمال
ج. ذهب : ذاهب
- ٥- مرسل:مستقبل
أ.مدرب: ممرن
ب. أخذ:معطي
- ٦- صابون:ثوب
أ.مسواك(سواك) :أسنان
ب- رغوه : ملابس
- ٧- شمس: ضياء
أ. سكون : ليل
ب. فرو: ذئب
ج. جلد: ثعبان
د. وردة : رائحتاً
- ٨- خروف : صوف
أ. أسد : شعر
ب. طائر: ريش
- ٩- غارم : زكاة
أ. مريض : فحص
ب. رجل : تجارة
ج. طبخ : زيت
- ١٠- عنب : زبيب
أ. طين : تراب
ب. تمر: نواة
ج. لبن : زيادي
د. شاب:رجل
- ١١- فم: لسان
أ. غمد : سيف
- ١٢- إصبع : ظفر
أ. حبر: قلم
ب. وردة: غصن
ج. طريق: جبل
د. كلمة : حرف

- ١٣- اتحاد : قوة
 أ. هداية : طمانينة ب. خطوبة : وليمة ج. رأس : شعر د. نجم : ليل
- ١٤- حب : اتباع
 أ. ذل : انتقام ب. اعجاب : تقليد ج. فوضى : سلامة د. بغض : خوف
- ١٥- زجاجة : عطر
 أ. سحابة : مطر ب. فراش : نوم
- ١٦- حاد : مثلم
 أ. واسع : عميق ب. طويل : ممتد ج. فقير : غني
- ١٧- رثة : تنفس
 أ. ماء : بئر ب. عقل : تفكير ج. العراق : بغداد د. نور : ظلام
- ١٨- عدل : خير
 أ. إهمال : إخفاق ب. علامة : تميز ج. إنصاف : تروي د. لؤم : شؤم
- ١٩- أسد : زئير
 أ. نقيق : ضفدع ب. صرير : قلم ج. أرنب : ضعيف د. قطرة : مواء

الخطأ السياقي

- ١- الحازم يضيع ما في يده ويستفيد من نصيحة الحكيم (الرجل الحازم هو الذي أضع ما في يده وأنهى عمله في يومه).
 أ. الحازم ب. يضيع ج. يستفيد د. الحكيم
- ٢- الأب يحب أبنائه ويغدهم بحنانه ، لكن هذا لا يعني أن يترك لهم الحبل على الغارب من غير شكر ولا توجيه.
 أ. الأب ب. يترك ج. الغارب د. شكر
- ٣- يزداد حب أمي في عقلي كلما تذكرت عناءها.
 أ. يزداد ب. حب ج. عقلي د. عناءها

٤- لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

أ. عيب ب. يقال ج. أعظم د. حرام

٥- لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص ويغرس هذا السهم، ويعيد هذا الأمل إليك.

أ. يغرس.

٦- معرض الكتاب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتتها جمعية المكفوفين.

أ. مقتتها.

٧- مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر.

أ. مساعدة

٨- من ضيّع حكمته وقته فهو جاهل، ومن قصر عنها فهو جاهل

أ. ضيّع ب. جاهل (الأولى) ج. قصر د. جاهل (الثانية)

إكمال الجمل

١- إن الرياضة يجب أن تكون أخلاقيا يرفع من قيمة الشخص ومكانته، وإلا فإنها تكون.....الفائدة.

أ. شعور - مستحيلا ب. سعيًا - فاقدة ج. سلوكًا - قليلة

٢- إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق والحب في الله، وليست التي تهدف إلى المصالح و.....المطامع.

أ. الاحترام - تأجيل ب. الهدف - نيل ج. التسامح - كسب د. الود - تحقيق

٣- الشخص.....الذي يقف أمام نجاحك هو

أ. الفاشل - ذاتك ب. الوحيد؛ أنت ج. الجاهل - نفسك د. الأناي - صديقك

٤- أنا أحب أن أعيش لنفسي ولغيري، ف.....أحلامي، و.....أحلام الآخرين.

أ- فأكره - وأكره ب- فأحقق - أنقذ ج- أهندس - ابني د- فأحطم - وأحقق

- ٥- ما أجمل أن لغتة المحببة وتكون الحب هي العليا
 أ. تسود- روح
 ب. تنتشر - كلمتة
- ٦- انتبه أن تغلب على.....
 أ. قوتك - إخوانك
 ب. سمائك - أرضك
 ج. عجاتك - أناةك
- ٧- لو علم الطير ما في ما حار حول
 أ. الذبح - القمح
 ب. الفخ - الفرخ
 ج. الصيد - الشباك
 د. الهلاك - الشراك
- ٨- ما كان في شيء إلا شأنه، وما كان في شيء إلا زانه
 أ. الفحش - الحياء
- ٩- إذا كان قلبك فكل ما يخرج منك
 أ. ابيض - بلسما
 ب. وردة - معطرا
 ج. صافيا - مقبولا
- ١٠- لا تجادل فقد يخطيء الناس في بينكما.
 أ. المال - الكمال
 ب. الأحق - التصديق
- ١١- إن في التخطيط يقود إلى
 أ. النصر - التجديد المتقن
 ب. النجاح - الهدوء
 ج. التعجل - الربح
 د. الفشل - التخطيط للفشل
- ١٢- الشعر يجب أن يكون من معطيات لا
 أ. النفس - الغير
 ب. الأرض - القلب
 ج. القلب - العقل
 د. الإحساس - الحواس
- ١٣- عليك أن تزرع الأمل، و الحزن، و اليأس
 أ- تستمرئ-تقتل
 ب- تطحن-تعجن
 ج- تتقن-تعلم
 د- تحارب-تستسلم
- ١٤- من دخل بلا زاد، فكأنما ركب البحر بلا
 أ. المدينة-مجداف
 ب. المنزل-قارب
 ج. القبر-سفينة
 د. الطريق-شراع
- ١٥- الحكيم هو الذي يفرق بين ما وما
 أ. يعلمه-يجهله
 ب. يعلمه-يتقنه

١٦- إن الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيهاالصادق، والحب في الله لا يهدف إلى المصالح و.....المطامع

أ-الود-تحقيق ب-الاحترام-تأجيل ج-الهدف-نيل د-التسامح-كسب

الأوكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأوكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جداً، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات. بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عمليات التآكل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأوكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزيء في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور، على الأوكسجين في تركيبها. كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O₂ مع الأوكسجين الذري O.

س١. كم تمثل نسبة الأوكسجين في الهواء ؟

أ-٢٠% ب-٣٠% ج-١٥% د-١٢%

س٢. الأوكسجين في الطبيعة يشبه

أ-الماء ب-الزهور ج-الكربون د-الورقة

س٣. يمكن أن يطلق على الأوكسجين مسمى آخر هو

أ.ذرات ب.أوزون ج.معادن د.كربون

س٤. علاقة جملة (ففي البحر....) بما قبلها

أ- تمثيل ب.تعلييل ج.توازي د.تضاد

س٥.يعود الضمير في كلمة (دخوله) على

أ-الصخر ب. الأوكسيجين ج-الفضاء د-الغلاف الجوي

س٦.يعود الضمير في كلمة(معادنه) على:

أ-الصخر ب. أوكسيجين

=====

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكتة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عندما تقوم بهزها بقوة، لتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكتة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرانق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

١. أنسب عنوان للقطعة هو

أ. أفيال بتسوانا المظلومة ب. الأفيال في إفريقيا

ج. الأفيال في العالم د-الفيضانات التي تخنق جذور الأشجار

٢.العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في.....

أ. البيئة ب. السلوك ج. الجغرافيا د. الحضريات

س٣- عدد الأسباب المحتملة لانقراض شجرة شوكتة الجمل// جميع الأسباب المحتملة التي تشكل خطراً على شوكتة الجمل

أ-١ ب-٢ ج-٣ د-٤

س٤- ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها // سبب ذكر أعداد أفيال بتسوانا

أ- كثيرة (الكثرة) ب- منتشرة (الانتشار) ج- متناقصة (التناقص) د- منقرضة

س٥- (بعض السلوكيات التي تدمر الأشجار) الاسم الموصول (التي) يعود على

أ- السلوكيات ب- التغذية ج- الأفيال د- الانقراض

التهاب اللوزتين

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيراً ما يُصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثاً مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشر على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥- ٦ مرات في العام، فيجب إجراء التحاليل اللازمة بمعرفة الطبيب، وقد يستدعي الأمر التدخل الجراحي، ولا بدّ لمريض التهاب اللوزتين أن يركز خلال فترة مرضه على أخذ فترة من الراحة، كما يجب عليه تناول كميات من المشروبات العشبية المفيدة فهي تحسن من صحته العامة وتسرع في الشفاء.

(١) عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي

أ- ٣ ب- ٤ ج- ٥ د- ٦

(لا بد من التعداد في النص)

(٢) قد نحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة

أ- مرتين كل ٥ شهور ب- مرتين كل شهر

ج- مرتين كل ٦ شهور د- مرتين كل ٤ شهور (مرة كل شهرين)

٣) معنى كلمة (مجرى)

أ. مسار
ب. مدخل

٤) العلاقة بين (حدوث الخراج) ب (عدم علاجه)

أ. نتيجة

٥) أنسب عنوان للنص

أ. التهاب اللوزتين

٦) معنى كلمة (مجرى) الواردة بالنص

أ- جهاز التنفس ب- الجهاز العصبي ج- الجهاز الهضمي د- القلب

٧) التهاب اللوزتين مرض يصيب

أ. الاطفال

٨) العلاقة بين (عدم علاجه) ب (حدوث الخراج)

أ. سببية

٩) معنى (خاطفة)

أ. سريعة

التهاب اللوزتين مرض يصيب الأطفال
العلاقة بين (عدم علاجه) ب (حدوث الخراج) سببية
معنى (خاطفة) سريعة

المهن كفقاعات الماء المغلي كلما اختفت واحدة حلت مكانها اثنتين لمواكبة التطور التقني ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستخلصت منه أن التقنيات الحديثة ستكون السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل (أوروبا ستشهد تغير في المهن بسبب التطور التقني وفي دول مثل فرنسا يمكن أن نرى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربعة حرف ظهرت ولم تكن موجودة من قبل .

س١- الضمير في كلمة (مكانها) يعود على

أ) المهن ب) الفقاعات ج) واحدة

س٢- يفهم أن السبب الرئيسي لزيادة فرص العمل

أ) التطور التقني

س٣- يظهف من السياق أن كلمة حرففة في جملة (وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن نرى حرففة جديدة من كل أربعة حرف عام ٢٠٢٠) تعني:

- أ. مهنة صناعية
ب. مهارة يدوية
ج. مهنة
د. موهبة
- خيارات أخرى لنفس السؤال (مهنة // حرففة يدوية // مهنة زراعية // مهنة صناعية)
- س٤: معنى أرباب العمل

أ. أصحاب المشاريع

الحوار

عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث. (السكوت لا يعني الإشارة لك لبدء الحديث)

س١- النص يمكن أن يصنف ضمن :

- أ. حسن التصرف
ب. فن الالتقاء
ج. أدب الحوار
د. حرية التعبير

الطحالب

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي ليحل محل الوقود من الطحالب ولكن ما زالت التجارب في بدايتها

١) العبارة تدل على

- أ) احتمالية النجاح
ب. التأكد من النجاح
ج. الأسباب والنتائج
د. تعليل للنجاح

النموذج (١٥) : التلوّث والرأي العام

التناظر اللفظي:

١. اتصال : هاتف
أ- شرب : ماء
ب- أكل : ملعقة
ج- اقتصاد : ازدهار
د. فرح : غنى
٢. نجوم : سماء
أ- علماء : أرض
ب. أمواج : بحر
ج. اقصاد : ازدهار
٣. فقر : أسي
أ- قوه : ضعف
ب- نوم : أرق
ج- اقتصاد : ازدهار
٤. مخالفة : غرامت
أ- تفوق : مكافأة
ب- عقوبة : جريمة
ج. سماء : سحاب
٥. مطر : بحار
أ- تمر : نخيل
ب. صيد : زراعت
ج. سماء : سحاب
٦. ثعلب : مكر
أ. حقد : جمل
ب. أسماك : غدر
ج. أسد : شجاعة
٧. توقع : تخمين
أ. اهتمام : حرص
ب. ذكاء : عبقرية
٨. تشييد : بناء
أ. سمع : أذن

الخطأ السياقي:

١. منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فإن التقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم
أ- التقنية
ب- بتطوير
ج - قدرات
د- طموحاتهم
٢. أعلم أن أعلى منازل العداوة الصبر على السفية حين يغلبه طبعه فيسئ إليك.
أ- العداوة

٣. امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيرا

أ- الطفل ب- القليل ج- ربحك د- صغيرا

٤. التقنية (....) حظًا في حياة الناس وأساليب التعليم والتقنيات الإلكترونية

أ- حظًا

(الصيغة غير دقيقة والاختيارات ناقصة، ولكن ذكر المختبر أن كلمة (حظًا) هي الإجابة لأنها لم تكن تتماشى مع الجملة)

٥. القائد الضعيف كالتنهر لا يمكن الوصول لشواطئه البعيدة

أ. الضعيف ب. كالتنهر ج. لشواطئه د. البعيدة

٦. قيل لرجل لا تراك تعيب الناس، قال: وهل أرضى عن نفسي حتى أمدح غيري

أ. تراك ب. تعيب ج. أرضى د. أمدح

٧. يريد احد الصالحين أن يقول الكلمة فيحبسها طلب المباهاة

أ. طلب

إكمال الجمل:

١. الرفق مفتاح اذا قدمه صاحبه في أموره واذا تركه خاب وندم

أ- الرزق - عَنَم ب- الصدق - عَلِم

٢. اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم فهو طالب علم يبحث عن..... واثناء علمه فضلاً

عن أنه صاحب عظيمة

أ- جاه - صفة ب- الحقيقة - رسالت

٣. السيئون في حياتنافلولاهم لم نتعرف على

أ. نعمت - الرائعون

٤. لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من لا يعرف مواطنه.....فيه

أ. القوة

٥. الوسواس القهري مرض

أ. عقلي ب. نفسي

استيعاب المقرء:

١. التلوث البحري من أنواعه التلوث الصناعي والحيوي وتلوث الصرف الصحي فتدهور البيئة الحيوية ينتج عنه الفيضانات. وتهتم الدول والمنظمات بالتلوث البيئي. لقد أصبح تلوث البحار ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقة من مكان لآخر كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفت.

٢. من مصادر التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من انفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط ، التلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها، التلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الأخذة في الانتشار

٣. معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر غير تستهلك أو كسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيرا كبيرا كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

١. أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري.....

ب- العوادم من السفن

أ- سكب المبيدات الحشرية

د- بناء السفن والموانئ

ج. ناقلات النفط

الرجوع للنص للتأكد

٢. أي مما يلي من أسباب تسمم الأسماك وتسمم الإنسان.....

أ- الطبقة السطحية للبحار
ب- سكب المبيدات الحشرية

الرجوع للنص للتأكد

٣. أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث.....

أ- زيادة نسبة المواليد

٤. علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث.....

أ- طردية

٥. وفقا لما ورد بالفقرة (١) فأي الآتي صحيح.....

أ- الإنسان ضحية التلوث
ب- الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته

ج- تلوث البحار تأثيره محدود

٦. أنسب عنوان لعموم للنص.....

أ- التلوث البحري
ب- التلوث الصناعي

ج- تلوث بيئي بحري
د. تلوث صناعي بحري

"ملاحظة: يُرجى الرجوع لنص الاختبار وقراءته جيداً"

٧. أنسب عنوان لعموم للنص.....

أ. التلوث البحري ونتائجه
ب. التلوث البيئي البحري

ج. التلوث الصناعي البحري
د. التلوث الإشعاعي البحري

٨. يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم.....

أ- الأحياء
ب- الكيمياء
ج- الفيزياء
د- الجيولوجيا

٩. وفقا للفقرة (٥) فإن قطع الاشجار يعد
- أ. ملوث مباشر ب. ملوث غير مباشر ج. خطر د. غير خطر
١٠. علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء) بما قبلها
- أ. نتيجة ب. سبب ج. تكامل
١١. تعود الهاء في كلمة (تقذفها) على
- أ. الصناعات ب. الملوثات
١٢. وفقا للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان
- أ-سببية ب-نتيجة ج-طردية د-عكسية
١٣. أي من الآتي ليس من أسباب التلوث
- أ. ناقلات النفط ب. النفايات ج. المبيدات الحشرية د. بناء السفن والموانئ
١٤. وفقا لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سببا مشتركا لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية.....
- أ-عوادم سفن النفط ب-المبيدات ج-تلوث المياه الجوفية د-قطع الأشجار
١٥. الهاء في (تلفظها) الواردة بالفقرة (٢) تعود على
- أ-الصناعات ب-الملوثات ج-التلوث د-الأشجار

س٥- علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها

د- تشبيه

ج- سبب

ب- تعميم

أ- نتيجة

=====

الري

أنظمة الري الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية وهذه الأراضي عادة ما تكون رملية كما أنها غالباً ما تكون غير مستوية السطح. وهناك عدة طرق للري الحديث، منها الري باستخدام الرشاشات، والري بالتنقيط، والري السطحي ، وعادة ما تلجأ الدول الفقيرة في الموارد المائية إلى الاعتماد على طرق الري الحديثة لافتقارها لمصادر دائمة للمياه العذبة

س١- العنوان المناسب للنص

أ- مصادر المياه
ب- طرق الري الحديثة // أنظمة الري
ج- الري بالتنقيط
د- الري السطحي

س٢- معنى (افتقارها) // (يفتقر)

أ- غنائها
ب- ترددها
ج- احتياجها // يحتاج
د- تبدلها

س١- ذُكر في النص عدة طرق لأنظمة الري الحديثة كان عددها

أ- ١
ب- ٢
ج- ٣
د- ٤

=====

محركات البحث

(١) إذا لم توجد محركات البحث على الشبكة العنكبوتية لما كانت هناك فائدة كبيرة تُرجى من زخم المواقع الإلكترونية المنتشرة على هذه الشبكة ، فقد صار من الضرورة بمكان أن توجد محركات بحثية تستطيع الوصول إلى كافة المواقع التي تم تخزينها على الشبكة ، لكن مع التقدم السريع لم تستطع محركات البحث مواكبة هذه الزيادة في عدد المواقع.

(٢) إذا كنت تعتقد أن جوجل وياهو وغيرهما من محركات البحث هي شبكة الإنترنت فإن اعتقادك خاطئ، فمحرك البحث (غوغل) لديه القدرة على فهرسة أكثر من ثلاث مليارات صفحة إلا أن ذلك لا يمثل إلا ٢٠% من الروابط والصفحات الموجودة في الإنترنت، ومع ذلك فهذا المقدار الضئيل يجعلك تقف عاجزاً أمام كم المعلومات التي تتدفق عليك حينما تقوم بالبحث عن معلومة واحدة لتجد نفسك أمام كم هائل من المعلومات المتلاطمة التي تجعلك أحياناً تنسى ما كنت تبحث عنه في البداية فليس كل من ركب البحر بحاراً! إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون عن موضوع تظهر له نتائج أغلبيتها ليست لها علاقة بالموضوع ، لكنه مع ذلك يعرض لك المعلومة ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها ، لذا نجد أن معظم مستخدمي الإنترنت يهدرون وقتاً طويلاً في محاولة البحث عن معلومة مؤكدة.

س١- علاقة (إذ أنه معظم الأشخاص الذين يبحثون) بما قبلها.....

أ- تأكيد ب- تبرير ج- توضيح د-

س٢- الضمير في (أغلبيتها) يعود على

أ- النتائج

"ملاحظة: يُرجى الرجوع وقراءة نص الاختبار جيداً قبل الإجابة"

س٣- يستطع محرك البحث (غوغل) من فهرست الصفحات ما عدا

أ- ٨٠% ب- ٦٠% ج- ٤٠% د- ٢٠%

أسئلة لم ترد في الاختبار ولكنها بقية أسئلة القطعة

س١- (زخم المواقع) الواردة بالفقرة (١) تعني

أ- قلتها ب- كثرتها ج- شهرتها د- ندرتها

س٢- من خلال الفقرة (٢) (ولا علاقة له بمدى صحتها أو أهميتها) الضمير في (صحتها)
(و أهميتها) يعود على

أ- جوجل ب- محركات البحث ج- المعلومت د- الباحث

س٣- وفقا للفقرة (٢) فإن علاقة جملة (نجد أن معظم مستخدمي الانترنت يهدرون وقتا
طويلا) بما قبلها

أ- تشبيته ب- نتيجته ج- تفصيل د- إجمال

قياس الرأي العام

١. يمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الشركات، سواء من خلال قدرتها على
استشراف رأي عام يمكنها من اتخاذ القرار، سواء لتلبية حاجة مجتمعاتها، أو التعامل مع
المشكلات المستجدة، أو تصحيح رؤيته حيال القضايا التي يستهدفها هذا القياس .

٢. يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار
في شركات القطاع الخاص في المجالات الاقتصادية إلى الاتجاه الصحيح، وتقوم
الشركات بعمل حملات دعائية عن طريق الإعلانات التجارية المختلفة، التي تصل إلى
المستهلك بأشكال متعددة وتعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر .

٣. تقوم بعض الشركات المسؤولة عن قياس الرأي العام باستطلاع آراء الناس حول
منتجات معينة وأهمها منتجات التنظيف وأدوات التجميل وذلك بإجراء مقابلات مع
المشترين رواد المتاجر الكبرى للوقوف على آرائهم تجاه منتج معين ثم تقوم الشركة
بتحديد أوجه القوة أو الضعف من خلال آراء الجمهور وتقوم برفعها للشركة صاحبة
المنتج للعمل على تحسين جودتها

١. كان غرض القطعة.....
- أ. سياسي ب. اقتصادي ج. اعلامي د. تجاري
- (هنا حسب النص المتاح فإن الاجابة تكون تجاري)
٢. أفضل عنوان للقطعة.....
- أ. أساليب الرأي العام ب. قياس الرأي العام
- ج-السلطة الرابعة د -السياسة والشعوب
٣. قياس الرأي العام يخرج للناس في صورة.....
- أ. منتج تجاري ب. إعلان تجاري ج-كتب د-أفلام وثائقية
- (الرجوع للنص في هذا السؤال ، فقد تكون الإجابة (أ) أو (ب) حسب النص .
٤. إعلان تجاري الواردة بالفقرة (2) تُعني.....
- أ. دعائية ب. تسويق ج. ترويج د-أفلام
٥. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر) عطف كلمة المشاعر على
الاحاسيس يفيد
- أ- التأكيد ب- تقوية المعنى ج- تطوير المعنى د -تفسير
٦. (تعتمد الشركات في الدعاية على الاحاسيس والمشاعر) هذا يعني أنها ستلجأ إلى
- أ-التزوير ب- طرق منطقية ج- طرق غير مألوفة د-تزوير
٧. الكلمتان(رغباتهم ومشاعرهم) تدل على أن قياس الرأي العام سيستخدم طرق...
- أ-غير منطقيه ب-غير مفهومة ج-مبالغت د-تزوير

الطقس

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات

العالمية المهمة بالأمر

س-أي الآتي صحيح ؟

أ- أن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية

ب- ٧٠٪ تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم

ج- أن علينا أخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم القطع بصحتها

د- أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس

س٢-نسبة (٧٠٪) أخذت على

أ- إجمالي التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال

ب- تخمين بعض مواقع الانترنت

ج- دراسة شملت دولتي بعينها

د- المجالات والجرائد العالمية

النموذج (١٦) : التواصل والخلي والشجي

التناظر اللفظي:

١. نجار : خشب
أ- راعي : ماشية
ب- مهندس : خارطة
ج. خياط : قماش
٢. غرق : موت
أ- تكبر : زهو
ب- طرفة : ضحك
٣. بنك : نقود
أ- مستشفى : مرضى
ب- ملعب : كرسي ج- مكتبة : أرفف د- مسجد : مصابيح
٤. سفر : تذكرة
أ- قيادة : رخصة
ب- رسالة : ظرف
ج- كتب : حقيبة
٦. اختلال : اتران
أ- بداية : نهاية / مهد : لحد
ب- دعج : عين
ج- فلج : أسنان
٨. تأخر : تخلف
أ- تقصير : تأنيب // زلزال : دمار // خطأ : تأنيب
٩. مأذون : عقد
أ- ثلاجة : تبريد
ب- ملك : عرش
ج- ميت : نعش
١١. نزاهة : فساد
أ- حقيقة : خيال
ب- خياط : قماش
ج- مهندس : خريطة

١٣. عرين : أسد

أ. كهف : خفاش

١٤. برد: زكام

أ. ضيق : ازدحام

ب. حر : حمى

الخطأ السياقي

١. أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره ، وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقته

أ- أظهر

٢. إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بخلده تعبيراً خيالياً ، كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً

أ- عجز ب- بخلده ج- خيالياً د- عاجزا

٣. الناجحين لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحين في فعلها

أ- الناجحين "الأخيرة" ب. يولدوا ج. عودوا

٤. عندما يفوز الفريق يفرح مشجعيه ويشعر مناصروه بشعور سيء

أ. يفوز ب. يفرح ج. مناصروه د. سيء

إكمال الجمل

١. بالرغم من كثرة تعدد الأخبار فإنه لا يعلم الصادق من الكاذب فيجب علينا التثبت من ... كما قيل قديماً وما آفة الأخبار إلا

أ- مصادرها - رواتها ب- أفضلها - مخاطرها ج- علومه - معارفها

٢. الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتمامنا

أ- تعنيهم - أبسط ب- تخصصهم - جل ج- تعيننا - قليل

٣. إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و..... المنحرفة

أ- ذل - تلاشت ب- فشل - قلت ج- أسس - السلوكيات

٤. الحاجة إلى الشيء تحفز المرء الطرق للوصول إليه

أ- لتمكين ب- لا اختراع ج- لوصول د- لكرهية

٥. يكون حليف لمن بجرأة

أ- النجاح - يتقدمون

٦. التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص.....وتشل يده وعقله وتتركه للألم.

أ. العامه- مأوى ب. العملية- فريسة ج التردد - وجودهم د. الشاء - غيابهم

أهمية الأوكسجين في الطبيعة

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨،٠٨٤% والأوكسجين ٢٠،٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠،٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأوكسجين من دورة العظم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

٢- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأوكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأوكسجين في عمليات التنفس واحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البرأوفي البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأوكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

١- ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء؟

أ. النيتروجين ب. الأوكسجين ج. الأوزون د. الميثان

٢-نسبة تراكيب الذرات غير الأوكسجين فى تركيب الغلاف الجوى

أ.٦٠% ب. ٢٥% ج.٥٠% د.٧٥%

٣-تعمل صبغة الكلوروفل على.....

أ.تلوين النبات ب. امتصاص الطاقة الضوئية

ج. البناء الضوئي د. عمليات التنفس

٤- ما الغاز المهم في عملية التنفس؟

أ- الأكسجين ب- النيتروجين ج- الأوزون د- الهيليوم

٥- تقوم النباتات ب..... // تقوم النباتات بالنسبة للأوكسجين ب.....

أ- تنقيته ب- إنتاج الأوكسجين (إنتاجه) ج- باستهلاكه د- بفضله

٦- بخار الماء يعتبر.....

أ. ضروري لعملية البناء الضوئي ب. مفيد للنبات

ج. أحد مكونات الهواء د. مفيد للتنفس

٧-تقوم النباتات ب.....

أ.قتل الجراثيم ب. إنتاج الأوكسجين

ج. إنتاج ثاني أوكسيد الكربون د. إنتاج النيتروجين

٨- أنسب عنوان للنص هو

أ. أهمية النيتروجين ب. أهمية الأوكسجين في الطبيعة (في الهواء)

ج. مكونات الهواء د.أهمية الماء

٩- الأكسجين.....

أ- موجود بتوازن ب- موجود بتباين

١٠- نفهم من الفقرة (١) أن المنتج للأوكسجين هو.....

أ- النباتات عموماً ب- الصبار ج- الذرة د- الفاكهة

١- نفهم من الفقرة الأولى أن الأوكسجين يمثل.....

أ. الغاز الأكثر في الغلاف الجوي ب. ٢٥% من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا

ج. غاز خفيف الوزن د. ٥٠% من مكونات الهواء

قطعة قصيرة

ويلُّ للشجي من الخلي

س١- ما العلاقة بين شجي وخلي.....

أ- تضاد ب- تجانس ج- ترادف د- تطابق

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأوكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأني نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١. ما الذي يؤثر في قلته التركيز لدي أغلب الناس ؟

(أ) الدم (ب) تناول البروتينات (ج) ضعف القدرات (د) النوم

٢. كم عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

٢(أ) ٣(ب) ٤(ج) ٥(د)

٣. من أسباب فقدان الخلايا العصبية // (من أسباب انخفاض القدرات)

(أ) الغذاء السيء (ب) قلة الطعام (ج) كثرة الحركة (د) الإجهاد

٤. نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

(أ) ضعف القدرات الدماغية

٥. أفضل عنوان للنص

ب. حاجة الدماغ للغذاء

أ. طاقة الإنسان والدماغ

د. قدرات الإنسان العقلية

ج. خلايا الدماغ والطاقة

الندوة

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسته الافتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأنديت ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

١. من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل.....

أ- دعم موضوعها ب- مباركة عنوانها ج- استهلال أعمالها

٢. الهيئة التي قامت بتنظيم الحفل.....

أ- مؤسسة دولية ب- إدارة رسمية عسكرية

ج- مؤسسة مدنية رسمية د- جهة ثقافية عسكرية

٣. تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في..... // متى كانت توصيات الندوة؟
أ- في ختام الندوة ب- أثناء مراحل الندوة ج- استهلال الحفلة

٤. كم يوماً استغرقت الندوة؟ حسب النص

أ. ٢ ب. ٣ ج. ٤ د. ٥

قطعة التواصل من ذاكرة المختبر (القطعة في الاختبار عبارة عن ٤ فقرات وعليها
السؤالين الموجودين بالأسفل فقط)

"ذكر المختبر أن النص تحدث عن أهمية التواصل وعن بساطته ولكن ذكر في نهاية
النص ليس كل طرق التواصل بسيطة حتى أنه من الممكن أن يحدث لك أنت أيضاً
مشكلة في التواصل"

س١. أفضل عنوان للنص.....

أ- دور التواصل في حياة الإنسان (أهمية التواصل في حياة الإنسان)

ب- بساطة آليات التواصل

س٢. مشكلة التواصل تحدث ل.....

ب- عموم الناس

أ- صغار السن

النموذج (١٧) البرك الشمسية والانزيمات

التناظر اللفظي

١. حوت : اخطبوط

أ- موز : بطيخ ب- صقر : ماعز ج. غاز : ماء

٢. ممرض : طبيب

أ- كتيبة : جند ب - مدرب : فريق

٣. ممرض : طبيب

أ) مدرب : فريق ب) صدى : صوت ج) مذيع : مخرج

٤. تبسم : قبول

أ) ليل : سديم ب) نوم : راحة ج) تزاور : ود

٥. يتيم : لطف

أ- مريض : مستشفى ب- مريض : مرض ج- جاهل : تعليم

٦. رواية : فيلم

أ- حليب : جبن ب- مسمار : خشب ج) وقود : سيارة

٧. نَعاس : نوم

أ) جيش : طليعة ب) ليل : غسق ج) شرب : نهل د) رطب : تمر

٨. سفينة : ملاح

أ- غواصه : بحار ب- طيار : طائرة ج- لقاح : مجربون د- دواء : علاج

٩. فندق:سكن

أ-صالته:طعام ب- مسجد:طمانينت ج- حديقتة:حيوانات د- مستشفى:علاج

١٠. طفل : أم

أ- تعليم : معلم ب- حنان : تربيته ج- خوف : بكاء

١١. طيور: أسراب

أ- جنود : كتائب ب- ضعف : قوة

١٢. ماء : إناء

أ- أخبار: صحيفته

ب- جنائيت: سجن

١٣. إطلاع: ثقافة

(ب) اختبار: مذاكرة

(أ) اعصار: دمار

١٤. أخفى : خبأ

ب- لعب: أستمتع

أ- جاور:قرب

الخطأ السياقي

١) من قَرَّب السفينه وطَّرَح أهل الأنساب والمروعات استحق التكرير

أ-قَرَّب ب-السفيه ج- وطرح د - التكرير

٢) منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فالتقنية تغير قدرات

الناس وطموحاتهم .

أ. التقنية ب. تطوير ج. قدرات

إكمال الجمل

١. عشرة القدم من عشرة اللسان

ج- أسلم

ب- أسهل

أ- أصعب

٢. إذا أقمت الحق الناس جميعا، وليس من الشرط أن

ب- يحبوك_هابك

أ- هابك_يحبوك

د- يفضبوك_كرهك

ج- كرهك_يفضبوك

٣. من يزور المستشفيات يعرف قيمةومن يزور السجون يعرف قدر

ب- الصحة- الحرية

أ- الحياة - الأحكام

د- المال-السخاء

ج- الحياة - العقوبة

٤. الصندوق المليء بالجواهر لا يتسع والقلب المليء بالحكمة لا يتسع

د- الأمان - اليد

ب- للحصى - للصفائر

أ- الأنصار- يعرفونا

=====

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس الشحنات السالبة في السحب الرعدية بشحنات موجبة في سحابة أخرى فيسخن الجو حولها ويسبب صوت قوي وهو الرعد ولكن عندما تقابلها الشحنات الموجبة الصاعدة من الارض تحدث الصاعقة ، البرق والرعد متلازمان ولكن نرى البرق أولا لأن الضوء أسرع من الصوت ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥ . البرق عبارة عن التقاء شحنة موجبه وسالبة وينتج عن هذا التصادق تباعد بين الجزيئات ، وان طاقة السحابة السالبة تساوي ٣٠ امبير والموجبة بتساوي ٣٠٠ أمبير ، والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم

١. كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟

د-٦

ج-٥

ب-٤

أ-٣

٢. يحدث البرق نتيجة اصطدام

ب- الشحنات السالبة بسالبة

أ- الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة

د- الشحنات المتماثلة

ج- الشحنات الموجبة بالموجبة

٣. كلمة (حولها) في النص تعود على

د- السالبة

ج- الرعد

ب- البرق

أ- السحب

٤. أي جملة تتوافق مع النص؟

ب- الرعد يحدث بعد البرق

أ- البرق يحدث بعد الرعد

د- ليس مما سبق

ج- البرق والرعد ينشآن معا

٥. يستنتج من النص أن البرق

ب- يأتي بالتزامن مع الرعد

أ- يحدث بعد الرعد

د- لا علاقة له بالرعد

ج- ينتج عنه حدوث الرعد

٦. يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات

د- المتشابهة

ج- السالبة

ب- المختلفة

أ- المتعادلة

٧. متى يحدث الرعد؟

ب- عند تصادم شحنات متشابهة

أ- عند تصادم شحنات مختلفة

د- عندما تغيب الشمس

ج- عندما يشتد الحر

٨. الهزيم صوت :

ج- البرق

ب- الرعد

أ- الانفجارات

٩. العلاقة بين البرق وبين تباعد الجسيمات

أ. طردية ب. عكسية ج. تبريرية

على الانسان أن يتحمل مسئوليته في كل أموره ولا يلقي باللوم على الآخرين

صيغة أخرى

إن الإنسان عليه بنفسه لا عليه بالآخرين

س-العنوان المناسب للنص

أ-نقد الآخرين ب- مسؤولية الفرد ج- اللوم والتوبيخ د- التردد

البرك الشمسية

أكتشفت البرك الشمسية عن طريق المشاهدة وهي عبارة عن بركة مائية يعمل سطحها على امتصاص طاقة حرارة الشمس الساقطة عليه، وهي من الأنظمة التي يمكن من خلالها تحويل الإشعاع الشمسي إلى طاقة حرارية، فحين تسقط أشعة الشمس على البركة تقوم بتسخينها وتقسيمها إلى ثلاث أقسام القسم الأول هو الطبقة العلوية ذات المياه العذبة والملوحة القليلة تبعاً لحقيقة أن الأملاح تتركز في الأسفل، والقسم الثاني هو الطبقة المتوسطة وما يسمى بطبقة العزل» حيث تكون درجة ملوحتها أكبر من طبقة السطح، أما الطبقة الأهم هي طبقة القعر أي الطبقة السفلى والتي تعرف بطبقة التخزين وهي التي تحتفظ بالحرارة الشمسية وفيها تكمن عملية استخراج الطاقة .

س١-اكتشفت البرك الشمسية عن طريق.....

أ- التطفل ب- التعايش ج- التأمل د- التفاعلات الكيميائية

س٢-الملوحة في القاع مقارنة بالسطح.....

أ- أعلى ب- أقل ج- أندر د- أبعد

س٣-يتم استخراج الطاقة من البرك الشمسية ب..... تحدث البرك الشمسية بشكل؟

أ- بالمصادفة ب - تلقائية
ج- تدخل بشري معقد د- تدخل بشري بسيط

(لا بد من الرجوع للنص الأصلي)

حدقة العين

١- الحدقة عبارة عن فتحة في مركز القرنية، وهي إما أن تكون دائرية الشكل، أو عبارة عن شق طولي، تتميز بأن حجمها قابل للتغير، ووظيفتها التحكم بكمية الضوء الذي يدخل العين. تتسع الحدقة في الظلمة لتستقبل أكبر كم من الضوء وتضيق في النور لتستقبل كم صغير ومناسب للضوء.

٢- القرنية تقع خلف القرنية، وكلما زاد الميلانين زاد سواد العين، وتتحكم عضلتان في القرنية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حيث تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت. وفي هذه الحالة، يمكن أن يدخل العين أكبر قدر ممكن من الضوء. أما في الضوء الشديد، فإن العضلة العاصرة

تضيّق بؤبؤ العين لتمعن الضوء الشديد من دخول العين. كما يضيق البؤبؤ أيضا عندما تنظر العين إلى جسم قريب لكي تتكون صورة واضحة.

س١- وظيفة عضلتي القرنية.....

أ- تعديل حجم البؤبؤ ب- توسيع حجم البؤبؤ ج- حدة الإبصار د- تمييز الألوان

س٢- أين تقع القرنية بالنسبة للقرنية.....

أ- خلفها ب- أمامها ج- بجانبها د- بعيدا عنها

س٣- العضلة المسؤولة عن تضيق دخول الضوء الشديد للبؤبؤ.....

أ- العضلة العاصرة ب- العضلة الأمامية ج- العضلة الموسعة د- الحدقة

س٤- البؤبؤ.....

أ- يتأثر بالضوء ب- يؤثر في الضوء ج- يختفي في النهار د- ليس

مما سبق

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلا جسم الإنسان عندما تكون حرارته ٣٧ لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد

س١- علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما

قبلها.....

أ- تعليل ب- تمثيل ج- توضيح د- تشبيه

س٢- وفقاً للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي

أ- تقليل العمليات الكيميائية

ب- تسريع التفاعلات الكيميائية

ج- الهضم

د- التركيز

س٣- علاقة (ثم تعود من جديد) بما قبلها

أ- نتيجة

ب- استئناف

ج- تعارض

د- تشبيه

س٤- تتأثر الإنزيمات ب

أ- البرودة

ب- الاتجاه

ج- الحركة

د- المياه

س٥- العنوان المناسب

أ- وظائف الإنزيمات

ب- الإنزيمات وأجسامنا

(يرجى الرجوع للنص الأصلي في هذا السؤال)

السعادة الحقيقية في البذل دون الأخذ والمضيضة في الأخذ دون البذل

س١- القطعة تحت على

أ- الشك

ب- التواكل

ج- الكرم

د- الشح

س٢- في القطعة مقارنة بين

أ- الكريم والسخي

ب- الأناني والعصامي

ج- الجواد والكريم

د- الكريم والأناني

النموذج (١٨) : الغلام الفصيح والجريمت

الغلام الفصيح

وحكي أن البادية قحطت في أيام هشام بن عبد الملك فقدمت عليه العرب فهابوا أن يكلموه وكان فيهم درواس ابن حبيب وهو ابن ست عشرة سنة فوقعت عليه عين هشام فقال لحاجبه ما شاء أحد أن يدخل علي إلا دخل حتى الصبيان !

فوثب درواس حتى وقف بين يديه مطرقا فقال يا أمير المؤمنين إن للكلام نشرا وطيا، وأنه لا يعرف ما في طيه إلا بنشره فإن أذن لي أمير المؤمنين أن أنشره نشرته فأعجبه كلامه وقال له أنشره لله درك فقال يا أمير المؤمنين إنه أصابتنا سنون ثلاث سنة أذابت الشحم وسنته أكلت اللحم وسنته دقت العظم وفي أيديكم فضول مال فإن كانت لله ففرقوها على عباده، وإن كانت لهم فعلام تحبسونها عنهم، وإن كانت لكم فتصدقوا بها عليهم فإن الله يجزي المتصدقين فقال هشام ما ترك الغلام لنا في واحدة من الثلاث عذرا فأمر للبوادي بمائة ألف دينار وله بمائة ألف درهم ثم قال له ألك حاجة؟

قال مالي حاجة في خاصة نفسي دون عامة المسلمين فخرج من عنده وهو من أجل القوم.

س١- قول هشام لحاجبه (ما شاء أحد أن يدخل علي إلا دخل حتى الصبيان) يفيد

.....

د-الوعيد

ج-الثناء

ب-المديح

أ-الاستنكار

س٢- معنى (طيا)

د-عقيما

ج-واردا

ب-خفيا

أ-علنا

س٣- معني (أجلّ القوم)

أ- أكبرهم سنا ب- أعظمهم شأنًا ج- أرفعهم نسبا د- أكثرهم مالا

س٤- معني (فضول مال)

أ- مال صدقة ب- مال زكاة ج- وفرة من المال د- نقص وقلّة

س٥- العلاقة بين (نشرا وطيا)

أ- ترادف ب- تضاد ج- تماثل د- تشبيه

س٦- قول هشام للغلام (أنشره لله درك) تفيد

أ- الدعاء عليه ب- الاستنقاص منه ج- استصغاره د- إظهار التعجب والمدح

س٧- يعتبر ما ورد بالنص من

أ- القصص الخيالية ب- نوادر الأخبار ج- الأساطير د- أسرار الملوك

س٨- أنسب عنوان للنص

أ- الغلام الفصيح ب- الملك والحاجب ج- الملك والرعية د- سنوات الجذب

الجريمة والإرهاب

الجريمة تؤدي إلى نقص الاقتصاد مما يؤدي لارتفاع الضرائب التي تزيد الأسعار.

صيغة أخرى

تؤدي الجرائم الالكترونية إلى ضعف اقتصاد الدولة مما يزيد تكاليف التأمين ويؤدي إلى زيادة السعر العام للمنتج

س ١-العلاقة بين الجريمة وارتضاع سعر المنتج.....

د-نتيجة وسبب

ج-سبب ونتيجة

أ-تكاملية ب-عكسية

الزهرابي

١. أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي 325- 404 هـ (هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس يعد أعظم الجراحين الذين ظهوروا في العالم الإسلامي، ووصفه الكثيرون بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب «التصريف لمن عجز عن التأليف»، الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدًا كان لمساهماته الطبية سواء في التقنيات الطبية المستخدمة أو الأجهزة التي صنعها تأثيرها الكبير في الشرق والغرب، حتى أن بعض اختراعاته لا تزال مستخدمة إلى اليوم .

٢. كان طبيبًا شاملًا تنوعت خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملفت . فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالا وإكبارا لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النافذة التي استطاع بواسطتها التوصل إلى استنتاجات تعتبر غاية في التقدم بالنسبة لشخص عاش في القرن العاشر الميلادي .

٣. مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع . ومن الملاحظ على كتاباته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتأريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتنع بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة كما كان يرى أن على الطبيب الإلمام بكل فروع الطب قبل ممارسة الجراحة لأن

الجراحة تشملهم، فمارس الجراحة وحذق فيها وأبدع، حتى صار علماً من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقترناً مع الطب الجراحي،

٤. حلّ كتاب الزهراوي في الجراحة» التصريف لمن عجز عن التأليف «محلّ كتابات القدماء، وظل العمدة في فن الجراحة حتى القرن السادس عشر، وباتت أفكاره حدثاً تحوُّلياً في طرق العلاجات الطبية؛ حيث هيا للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيمن أتى من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر؛ فقد ساعدت آلاته هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد تُرجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في القرون الوسطى.

س١-تتحدث الفقرة (٣) عن

أ-العلاج بالكي ب-العلاج بالأعشاب ج-العلاج بالجراحة د-الطب السريري

س٢-يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة

أ-يدرس طب الأعشاب

ب-يدرس العلوم العامّة

ج-يدرس تشريح الدماغ

د-يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى

س-3وفقا للفقرة (4) فقد ترجمت كتب الزهراوي إلى اللغة.....

أ-الفارسية ب-اللاتينية ج-الهندية د-الروسية

س-4-توفي الزهراوي في

أ-مطلع القرن الرابع الهجري ب-منتصف القرن الرابع الهجري
ج-مطلع القرن الخامس الهجري د-منتصف القرن الخامس الهجري

س-5-عاش الزهراوي أغلب عمره في

أ-النصف الأول من القرن الثالث الهجري ب-النصف الأول من القرن الرابع الهجري
ج-النصف الثاني من القرن الثالث الهجري د-النصف الثاني من القرن الرابع الهجري

س-6-الضمير في عبارة(والناظر إليها) الواردة بالفقرة (٢) يعود على

أ-الجراحة ب-السرطان ج-الأوبئة د-الحقائق

س-7- معنى (الناجع).....

أ-النافع ب-المستمر ج-السريع د-المنتهي

س-8-كم عدد أنواع الطب التي مارسها ؟

أ-٣ ب- 4 ج-٥ د-٦

س-9-لأن الجراحة تشملهم (ما الغرض من كلمة) لأن (بالنسبة للجملته التي قبلها

أ-استدراك ب-تعلييل ج-تقابل د-تضاد

نموذج (١٩) : الشجاعة والغاز الطبيعي

لقد تحول صيد القروش إلى تجارة رابحة مما بات يهدد وجود أنواعه في بيئته الطبيعية

س١- الضمير في (أنواعه) يعود على

- أ- صيد
ب- القروش
ج- تجارة
د- وجود

س٢- أي الآتي يمكن حذفه دون أن يتغير المعنى.....

- أ- تجارة
ب- رابحة
ج- بيئته
د- الطبيعية

(١٠)

ينمو الطلب العالمي على الطاقة بوتيرة متسارعة ، حيث سينمو الطلب العالمي على الغاز الطبيعي بحوالي ٦٥% في عام ٢٠٤٠ ويتوقع أن يتخطى الفحم كمصدر الطاقة الأول في توليد الطاقة الكهربائية بالعالم.

س١- علاقة جملة (حيث سينمو الطلب العالمي) بما قبلها

- أ- تفسير
ب- تبرير
ج- تضاد
د- تقابل

س٢- أي الآتي يتفق وما ورد بالنص

- أ- الغاز الطبيعي مصدر الطاقة الأول حالياً
ب- الفحم مصدر الطاقة الأول حالياً
ج- الكهرباء مصدر الطاقة الأولى حالياً
د- الفحم أعلى من الغاز الطبيعي

س٣- يمكن أن نستبدل كلمة (يتخطى) ب

أ- يتجاوز ب- يمر ج- يتحاور د- يتباين

س٤- وفقا للنص فإن الغاز الطبيعي سيصبح مصدر الطاقة الأول عالميا بعد

أ- قرنين من الزمان ب- عقدين من الزمان ج- قرن د- ثلاثة عقود

_____ قطعة الشجاعة

يجب عليك أن تكون شجاعا لأن الشجاعة جزء من القوة

س١- علاقة نصف الجملة الثاني بالأول

أ- تعليل ب- تبرير ج- تمثيل د- نتيجة

إِيْمَانًا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

نموذج (٢٠) السكري والمجموعة الشمسية

- (١) كلام : لسان
أ- دمعة : عين
ب- حبر : قلم
ج.دقيقة : وقت
- (٢) شيخوخة : عمر
أ- دجاجة : ببغاء
ب- طائرة : سيارة
ج- أرنب : حصان
د- غروب : نهار
- (٣) صديق : صراحت
أ- مناقق : خديعة
ب- خيمة : صحراء
- (٤) رجال : نساء
أ- حرب : سلم
ب- سراج : نار
ج- رهط : قوم
د- نجوم : سماء
- (٥) كأس : مشروب
أ) طعام : مائدة
ب) صوف : فرو
ج) خاتم : عقد
د) خلية : نحل
- (٦) حرب : جيش
أ- برتقال : حمضيات
ب- تفاح : عصير
ج- مباراة : فريق
د- عالم : اختراع
- (٧) عقار : أرض
أ- سلاح : رمح
ب- بحر : نهر
ج- جندي : سلاح
د- حرب : سلام
- (٨) عين : جاسوس
أ- بيت : سطح
ب- رأس : زعيم
ج- يد : أخ
د- مطر : ماء
- (٩) هبوط : توقف
أ- صدقة : عطف
ب- ينزف : يتبرع
ج- طباعه : توزيع
د- بلبل : ببغاء

(١٠) هم : غم

أ. منع : صد

ب. جذب : دفع

(١١) صفعته : إحمراز

أ. سفر : متعت

ب. انتشار : تسريب ج. هرولت : تخفيف د. ثلج : برودة

(١٢) نادي : عضو

أ- كتيبه : جندي

ب- مدرسه : فصل ج- لاعب : فريق د- جمعية : منظمة

(١٣) نظير : شبيه

أ- ريادة : قيادة

ب- حقير : سفيه

(١٤) طائرة : طيار

أ- طريق : مشاة

ب- فيلم : مخرج

ج- كلمة : شاعر د- أديب : سرد

إكمال الجمل

(١) أحيانا كلما الفرص زاد الوصول للنجاح ، وكلما الفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت

أ- قلت - كثرت

ب- كثرت - قلت

(٢) لا تجادل يغلبك ولا يؤذيك

أ- بليغاً - سفيهاً

ب- بليغاً - صغيراً

(٣) إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني اقف على أكتاف.....

أ- نظري - عمالقة

ب- لساني - سفاء ج- عزمي - البسطاء د- رأيي - غيري

الخطأ السياقي

(١) لا تحكّم على وجهات النظر، إلا قبل معرفه قصد المتكلم

أ- وجهات ب- النظر ج- قبل د- المتكلم

(٢) لا استخدم صوتي ما دام لا يجدي صمتي

أ- استخدم ب- مادام ج- لا يجدي د- صمتي

(٣) سيحتقرك الناس اذا لم تتحدث عنهم في غيبتهم وتجنببت الخوض في أعراضهم

أ- سيحتقرك ب- الناس ج- غيبتهم د- أعراضهم

(٤) الصديق قليل فلا تخسرهم بالعتاب والعدو كثير فلا تنقصهم بسوء الاخلاق

أ- قليل ب- تنقصهم

(٥) المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكّم علي الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم

يتحدثون

أ- المواقف ب- أفعالهم ج- مثاليون د- يتحدثون

(٦) القناعة تجعل الفقير غنيا والطمع يجعل الغني ثريا فالزم القناعة واحذر الطمع.

أ- غنيا ب- والطمع ج- الغني د- ثريا

(٧) كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب

أ- كلما ب- ابتعد د- الغيوم

(٨) أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة اصعب من أن تصدق حقيقة تسمعها لأول مرة.

أ- تصدق ب- كذبة ج- اصعب د- حقيقة

(٩) الخواطر هي ما يدور في القلب منها الايجابي ومنها الحسن

أ- الخواطر ب- القلب ج- منها د- الحسن

(١٠) ظلم القريب أشد ألما من ظلم الأخ

أ- أشد ب- ألما ج- الأخ

(١١) صديق السوء حسن المظهر طيب المخبر

أ. السوء ب. حسن ج. طيب

(١٢) الأناي يريء كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان على الغير

أ- يريء ب- لنفسه ج- يمنحه د- الأحيان

=====

مرض السكرى

(١) ينتج مرض السكرى عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم.

ويعتبر السكر من المواد الرئيسية التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها، ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين، أو إفرازه بكميات غير كافية، أو أن يكون غير فعال مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم.

(٢) ومن أبرز أعراضه العطش الشديد وكثرة شرب الماء، نقص في الوزن، ونقص وتخلف النمو عند الأطفال، ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائياً حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج للسكري كالتعليم والتثقيف الصحي والنظام الغذائي وممارسة التمارين الرياضية.

س١- وفقاً للفقرة (١) فإن أسباب حدوث مروض السكرى.....

أ- ٣ أسباب ب- ٤ أسباب ج- ٥ أسباب د- ٦ أسباب

س٢- (من الأمراض المزمنة) الواردة بالفقرة (٢) يقصد بها

أ- يسهل شفاؤه ب- مرض وراثى ج- يُرجى شفاؤه د- لا يُرجى شفاؤه

س٣- الضمير في (تحتاجها) في جملة (التي تحتاجها خلايا الجسم) بالفقرة (١) يعود على

أ- الجلوكوز ب- الدم ج- السكر د- المواد الرئيسية

س٤- علاقة جملة (والسيطرة عليه) بجملة (التحكم به) الواردة بالفقرة (٢)

أ- تأكيد للمعنى ب- تعارض ج- نتيجة د- توازي

س٥- علاقة جملة (ويصاب الإنسان بالسكري) الواردة بالفقرة (١) بما بعدها

أ- نتيجة ب- سبب ج- تعليل د- تعارض

المجموعة الشمسية

المجموعة الشمسية هي النظام الكوكبي الذي يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام بما في ذلك الأرض والكواكب الأخرى ويشمل أجراماً أخرى أصغر حجماً ، وأكبر جرم في النظام الشمسي وأهمهم هو الشمس، النجم الذي يقع في مركز النظام ويربطه بجاذبيته، وهي التي تشع الضوء والحرارة اللذين يجعلان الحياة على الأرض ممكنة، وهي مع ذلك ليست إلا نجماً متوسط الحجم. وتأتي بعد الشمس الكواكب، حيث توجد في النظام الشمسي ثمانية كواكب هي بالترتيب حسب البعد عن الشمس: عطارد والزهرة والأرض والمريخ (الكواكب الصخرية) والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون (العمالقة الغازية)، وعطارد هو أصغر الكواكب في المجموعة الشمسية، وأقربها إلى الشمس، أما المشتري فهو خامس الكواكب بُعداً عن الشمس، وأضخمها في المجموعة الشمسية، ويطلق على كوكب المريخ (الكوكب الأحمر)، ويرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة أكسيد الحديد بتربته، والتي تغطي مساحات شاسعة

جداً منه، كما يتميز زحل بتسع حلقات من الجليد والغبار تدور حوله في مستوى واحد مما يعطيه شكلاً مميزاً.

س١- يفتهم من النص أنه كلما ابتعدنا عن الشمس

ب-تزيد درجة حرارة الكوكب

أ-تقل درجة حرارة الكوكب

د-تزداد الأتربة

ج-يزيد وزن الكوكب

س٢- يستنتج من النص أن النجم

ب-يندفع بلا مسار محدد

أ-يدور حول الكوكب

د-أصغر من الكوكب

ج-ينتج حرارة

س٣- سبب تلون المريخ باللون الأحمر يرجع إلى

ب-تعدد أقماره

أ-بعده عن الشمس

د-ارتفاع حرارته

ج--وجود المعادن الغنية بالحديد فيه

س٤- أي الكواكب التالية يعد الأقرب للمشتري

د-نبتون

ج-زحل

ب-عطارد

أ-الزهرة

س٥- العلاقة بين بعد الكوكب عن الشمس ودرجة الحرارة فيه

د-تفسيرية

ج-تعليقية

ب-عكسية

أ-طردية

س٦- الحلقات التي تحيط بكوكب زحل تتكون من

د-النفط

ج- الماس

ب- الجليد والغبار

أ-الصخور

س٧- موقع كوكب الزهرة من الشمس

ب-تسبق عطارد مباشرة

أ-الأولى بعد عطارد

د-آخر كوكب

ج- الثانية بعد عطارد

س٨- أي من الآتي لا يتفق وما ورد بالنص

ب-المريخ أكبر كواكب المجموعة

أ-عطارد أقرب الكواكب للشمس

د-المشتري أبعد عن الشمس من المريخ

ج-نبتون أبعد الكواكب عن الشمس

=====

١.السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها ، السحب السحاقية فهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير ، تتكون من بلورات ثلجية وتكون مختلفة المظهر ، أحيانا على شكل خيوط أو بشكل ريش طيور.

٢. الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠م فوق سطح الارض اسم بمعنى ممتد أو منبسط وهي تشبه آلت النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، الغيوم التي ارتفاعها من ٢٠٠٠م الى ٤٠٠٠م وهذه الغيوم تشبه كعب الغزل وتسمى السحب المتوسطة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠م الى ٦٠٠٠م وفوق وهي تشبه الخيط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠م.

١. يتم تصنيف السحب على حسب.....(تسمى الغيوم حسب)

د. طولها

ج. ثقلها

ب. كثافتها

أ- ارتفاعها

٢. السحب الركامية تصنف ضمن اي نوع من السحب

أ - المرتفعة ب. المتوسطة ج. المنخفضة

٣. أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن // السحب السمحاقية تشبه

أ- الخيط (الخيطي) ب. الكعب

٤. شبه الكاتب في القطعة السحب بآلة من الآلات تستخدم في

أ- النسيج ب- المنجل ج. ألياف

٥. أنسب عنوان للنص هو

أ. أنواع السحب بحسب ارتفاعها

ب. تأثير السحب وارتفاعها
د. تكوين السحب وأشكالها

ج. تشكل السحب ومكوناتها

٦. أنسب عنوان للنص هو

أ. أنواع السحب وارتفاعها

ب. تشكل السحب وارتفاعها

(في نموذج أبو الأسود الدؤلي والفاء هي أعلى درجة)

٧. أنسب عنوان للنص هو

أ- تشكل السحب وارتفاعاتها

ب. تنوع السحب وأسمائها

٨. أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى

أ- الرسم ب- الأشكال الهندسية ج- سطح البحر د- التضاريس الجبلية

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو سوء ادارة واستغلال الانظمة البيئية وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين «الانفجار السكاني» الذي ميز تلك الفترة والذي أدى الى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي أفريقيا في السنه بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصحر إلى انهيار بيئي ومعاونة انسانية ونفوق الثروة الحيوانية فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الانسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الانسان والحيوان والبيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم

يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها. (الجفاف أحد أسباب التصحر ويزيد حدته)

س١- ما هو تأثير الجفاف على التصحر؟

أ- يقل تأثيره **ب- يزيد تأثيره** ج- نادر التأثير د- ليس له علاقة

س٢- وفقا للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟

أ- الأراضي ب- البيئة ج- الإنسان د- الحيوان

س٣- وفقا للنص فإن السبب الرئيسي للتصحر هو.....

أ- سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة) **ب- انتشار الزراعة**

ج- الجفاف **د- كثرة الحيوانات**

س٤- يكون التغلب على التصحر ب.....

أ- حسن الإدارة والتخطيط ب- قلة السكان

ج- الزراعة **د- سقي الأرض**

س٥- الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على.....

أ- الظاهرة ب- الطقس ج- الجفاف د- الأمطار

=====

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها الى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا، وغيرها من الدول، ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها كهف «هوسيكار» القريب من مدينة غرناطة، ويتكون من ثلاث غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مذهش للمنطقة الجبلية المحيطة به.

وهناك أيضا منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة «بيزبي» الجبلية الشهيرة بالتعددين، ويقدر هذا الكهف بنحو ١.٥ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعا من الطيور النادرة.

وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة «كوبر بيدي» على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة.

س١- تدل عبارة (طيور نادرة) على

- أ-التنوع السياحي
ب-التنوع البيئي
ج-غلاء الأسعار
د-أهمية المكان

س٢-كهف أستراليا يشبه

- أ-القصر
ب-الضدق
ج-المنزل
د-الشقة

س٣-العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)

- أ-متجانستان
ب-متعاقبتان
ج-متشابهتان
د-متضادتان

س٤-العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)

أ-طردية

س٥. كلمة (أشهرها) تدل على.....

- أ.الشهرة المطلقة
ب.الشهرة الغالبة
ج.الشهرة المقيدة

س٦-الغرض من كلمة (والغريب)

- أ-التعجب
ب- الاستحقاق
ج-الانكار
د-الاستفهام

س٧-جمال كهف (هوسيكار) كان

- أ-لرخص سعره
ب-لإطلالته
ج-لجودة خدمته
د-لارتفاعه

نموذج (٢١) الطب عند العرب وتجارب هارلد

١. بقرة : حليب
أ.نحلت : عسل
ب - بيض : دجاج
٢. أفعى : لدغ
أ.نحلت : لسع
٣. قهوة : كوب
أ.حليب : علبت
٤. دعاء : استجابته
أ.دواء : استفادة
ب. انسداد : شرايين
ب. عطاء : استزاده
ج. طلب : استغاثته
٥. ريش : حمامة (وبر : جمل)
أ. قشرة : البرتقال
٦. هلال : بدر
أ.بذرة : شجرة
٧. أنا : هو
أ.نحن : هم
ب.الذين : التي
ج - هم : هن
د. أنت : هؤلاء
٨. حارس : مرمى
أ.قصة (حادثة) : رواية
٩. فاكهة : عصير
أ.ذهب : خاتم
ب. طالب : كتاب
١٠. خيل : اسطبل
أ - رجل : مكتب
ب - سيف : غمد
١١. وضوء : إسباغ
أ.صلاة : خشوع
ب. غسل : طهارة
ج. حج : إحرام
د. شباب : فتوة

١٢. ثعبان (عقرب) : لدغ

أ. نحلته : لسع

ب. أسد : اقتراس

١٣. فهرس : بحث

أ. طريق : سفر

ب. قصة : خاتمة

١٤. مزرعة : بئر

أ. مخبز : فرن

١٥. صلابة : صخر (قسوة : حجارة)

أ. مرونة : ورق

ب. حلاوة : سكر

١٦. سيف : حسام

أ. أسد : ضرغام

١٧. صباح : نهار

أ. غسق : ليل

١٨. تحفيز : تشبيط

أ. حرية : قيد

١٩. محرم : صفر

أ. طفل : رجل

ب. شتاء : صيف

ج. علقمة : نطفة

٢٠. خسوف : قمر

أ. سطوع : نجم

ب. مرض : حيوان

ج. نضوج : ثمار

(تأكد من أن الاختيار الرابع مستبعد)

إكمال الجمل

١٠. الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ

أ. الطبيعية - القبائل

١١. قال حكيم إذ أعطيت أحدا سر ككنت له

أ. أسيرا ب. أخا ج. صديقا د. قائدا

١٢. العربي يعد مهما للتجارة

أ. الخليج - شريانا

١٣. لكل شيء رأس ورأس المعروف

أ. إمساكه ب. تأخيره ج. تعجيله د. تركه

١٤. يجب أن نأخذ الأمور ب..... وفرح ومرح ويجب أن نبتعد عن الأمور ال.....

أ. حيطة - مزعجة ب. تفاؤل - سلبية

١٥. يجب أن تكون وكن هادئا ومرحا ولا تقل الأخبار ولا تلتفت لها

أ. متفائلا - السلبية ب. متحيطا - المزعجة

١٦. تعلم فليس كل يوم رائع والامور ليست كمان تتمنها دائما

أ. الصبر

١٧. حق من كتب بمسك أن يختم ب

أ. عنبر ب. صندل ج. عطر

١٨. ما كان في شيء إلا شأنه، وما كان في شيء إلا زانه

أ. الفحش - الحياء

١٧- إذا كان قلبك فكل ما يخرج منك

أ. ابيض - بلسما ب. وردة - معطرا ج. صافيا - مقبولا

٩. تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تحقق و الدول

أ. الرخاء - ازدهار

الخطأ السياقي

١٢. من علت همته طال همه

أ. من ب. همته ج. طال د. همه

١٣. الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض والتعلم فيها اجباري.

أ. الحياة ب. مدرسة ج. فرض د. اجباري

١٤. القلوب الطاهرة إن ظلمت شكرت وإن عُدمت عذرت

أ (القلوب) ب (ظلمت) ج (شكرت) د (عذرت)

١٥. الإنسان بلا هدف كالسفينتة بلا دفتة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور.

أ (هدف) ب (دفتة) ج (يبدأ) د (الأمر)

١٦. الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص ، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.

أ (عبء) ب (الأشخاص) ج (خفيف) د (الحياة)

١٧. أوجد لجسمك مكان في القمته فالقاع مزدحم

أ. لجسمك ب. مكان ج. القاع د. مزدحم

١٨. عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها ، كانت بذرة تشق الأنف

أ-الورد ب-مراحلها ج-بذرة د-الأنف

=====

الطب عند العرب

١. كان العرب في العصر الجاهلي وصدرا الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين

تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى ، وكان الطب عبارة عن ممارسات

تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن

العلاج بالأعشاب ، والعلاج بالكي والحجامة والتجبير.

٢. وازدهر الطب عند العرب كثيراً في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعلته ألفت به، فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يُعرب له كل كتاب طب يعجب به، وله كتاب في الطب يدعى (الكناش) ترجمه إلى العربية «حُنين بن اسحاق»، وفي عهد المنصور زاد عدد الأطباء الذين انتقلوا بمهنة الطب نقلت نوعيته.

٣. ولم يقتصر تأثير حركة الترجمة العلمية على إثراء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء، ولكن التأثير ظهر في صورة أهم من ذلك، وهي استيعاب القديم، والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي. وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغزارة إنتاجهم، وعظمت ابتكاراتهم، وسلامة منهجهم وتفكيرهم واستطاع الطب أن يتسنم ذروة المجد .

٤. وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم: جالينوس العرب أبو بكر الرازي، وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي، والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس، ونابغة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني. لقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليظة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.

٥. وتعددت مجالات الطب في العصر العباسي فمنهم طبيب الأطفال والأنف والجراح والعيون (الكحال) واشتهر العرب بطب العيون شهرة كبيرة وكان طبيب العيون يسمى بالكحال، وذلك لأنه كان يضع الكحل في العين، ومن أشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى الكحال، والذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق ويعتبر أشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام، وله ٣٢ كتابا في الرمد أهمها كتاب "تذكرة الكحالين"، ووصف فيه مائه

وثلاثين مرضاً من أمراض العين، وترجمه إلى اللاتينية، كما تم ترجمته بعد ذلك إلى العبرية.

٦. وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير ، كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية إجرائها، بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية، كالتي صنعها الزهراوي الذي ولد في ١٠٣٠ م . ورسمها في كتابه «التصريف لمن عجز عن التأليف» ، والتي تصل إلى ٢٠٠ أداة جراحية، والخيوط الجراحية التي صنعوها من أمعاء القطط والحيوانات الأخرى. وفي مجال الجراحة يجب أن نذكر العالم الزهراوي الذي هو أحد أعظم الجراحين والأطباء العرب والمسلمين الذين عاشوا في الأندلس، والذي يُلقب بأبي الجراحة الحديث، حيث إن له العديد من الإنجازات والابتكارات في المجالات الطبية والعلمية التي ساهمت في نهضة العالم، وبقي أثرها حتى يومنا هذا، كما أنه كتب العديد من الكتب أهمها كتاب التصريف لمن عجز عن التأليف، وهو الكتاب الذي يتكوّن من ثلاثين مجلداً ويعتبر موسوعاً طبيةً بحدّ ذاتها، وبعض اختراعاته ما زالت مستخدمة حتى يومنا هذا. كان للأطباء عند العرب نظام خاص ، فكان لهم رئيس يجيز المتصلعين في الطب .

١. أي مما يلي غير صحيح وفقاً لما ورد في الفقرة (١) ؟

أ) العرب عرفوا الطب حديثاً (معرفة العرب بالطب حديثاً)

ب) العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه

ج- استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً

٢. يستنتج من الفقرة «٦» أن..... :

ب) العرب استمدوا علمهم من العرب

أ) العرب استمدوا علمهم من الغرب

د) العرب ساهموا في تطوير الطب

ج- التطور في الطب

٣. معنى كلمة (التطبيب).....

أ) أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب

٤. ما المقصود بـ (الكحال) وفقاً للفقرة (٥) ؟

(أ) تبين لإسم طبيب العيون (تبين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون قديماً) تبين الاسم (المرادف لطبيب العيون) (اسم لطبيب العيون) تسمية أخرى لطبيب العيون قديماً (تبين الاسم الذي كان يطلق على طبيب العيون)

(ب) توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون آنذاك (توضيح معنى اسم الطبيب آنذاك) توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون
ج. تسمية أخرى لطبيب العيون في ذلك العصر
د. الذي يضع الكحل في العيون

لاحظ الفرق في هذا السؤال بين (تبين «تبيين» الاسم المرادف لطبيب العيون) وهي صحيحة ، وبين (توضيح الاسم المرادف لطبيب العيون) وهي خاطئة .

٥. معنى كلمة «يتسنم» الواردة في نهاية الفقرة (٣) ...// (معنى كلمة يتسنم؟)

(أ) يرتقي (ب) يحاذي (ج) يقاوم (د) يهدم
المناعة

١- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ؛ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض . ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم . والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة، فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود

٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة ،وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المنفعلت، وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم لقاح من هذه الجرثومة بعد أن يُبطل مفعولها أو يخفف من منتوجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة

بشكل لقاح . وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقويه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها .
 ٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط أنواع المناعة .

٤- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية؛ إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل لدفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي : الجلد والأغشية المخاطية، والأحماض والخمائر . والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) ؛للدلالة على عدم اختصاصه النوع معين من الجراثيم ،وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة .

٥- المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم؛ ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم ؛فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وافراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذ اما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى، والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها .

١. الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (أ) الأولى عامة والثانية خاصه | (ب) الأولى خاصة والثانية عامة |
| ج- الأولى أقوى من الثانية | (د) الثانية خاصة والأولى مخصصة |

٢. اللقاح يتكون من التطعيمات تحتوي على..... // (مر يتكون اللقاح؟).....

(أ) مضادات حيوية ب - جراثيم ج- أغشية مخاطية (د) أجسام

٣. فكرة المناعة تقوم على تكوين// (. تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟).....

(أ) اكتساب القوة (ب) أجسام مضادة ج- صحة الأم (د) صحة الطفل

٤. ما فائدة المناعة الطبيعية؟ // (وظيفة المناعة الطبيعية؟)

(أ) مقاومة العدوى (ب) اكتساب المناعة-ج- شراء الأدوية (د) استخدام الأعشاب

٥. أفضل عنوان للقطعة

(أ) المناعة لدى الإنسان (ب) المناعة الطبيعية

ج- الظواهر الطبيعية لدى الانسان (د) المناعة المكتسبة

٦. يكتسب الإنسان المناعة عن طريق

(أ) التعرض المتكرر للجراثيم // تعدد الإصابة بالمرض (بالجراثيم)

(ب) أحد المضادات الحيوية

ج- التعرض للمرض مرة واحدة (د) الإكثار من أكل الفاكهة

تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال

أ- تعدد اصابته ب- مقاومته للمرض ج- النوم د- التعرض للفيروسات

قام العالم هارفد بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي التجربة الأولى أثبت أن للدجاج ذكاء ، حيث قام بوضع الطعام لدجاجة تحت ورقة فلما رآته قامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام، كذلك سلوكها في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة البيض تحتها لمدة من ٢٠ إلى ٢١ يوم إلى أن يسخن ويفقس. وتجربته الثانية كانت على جماعات النمل فقد كتب هارفد أنه كان يعتقد أن مجتمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك فهناك مشاكل تحدث بين العاملات الكبيرة (الشغالات) والملكات حيث تقوم العاملات بوضع البيض بعيداً عن الملكة فتمنع عملية

الإخصاب مما يؤدي إلى عدم تلقيح البيض وبالتالي يخرج هذا البيض ذكورا ، وعندما تكتشف الملكة الأمر تضطر إلى معاقبتهم بجعلهم يحضرون لها الطعام ، وملكة النمل تنزج مرة واحدة فقط وعندما يموت زوجها تكون قد خزنت اللقاح

س١- عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة // كم عدد الأشياء التي اثبت بها العالم ان الدجاج ذكي:

د-٥

ج-٤

ب-٣

أ-٢

س٢- كيف يحدد الدجاج مكان الطعام ؟

د-الحكمة

ج-الخبرة

ب-الصبر

أ-الرؤية

س٣- يتضح من تجربة هارفرد

د-قوة التحمل لديها

ج- طرق تزواج النمل

ب-وجود عشوائية

أ-عدل الملكة

س٤- عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) يوصف بأنه

د-متوسطة الصعوبة

ج-صعب جدا

ب-شرس

أ-رعوف

س٥- علاقة جملة (فتمنع الإخصاب) بما قبلها

د-تشبيه

ج-سبب

ب-تعميم

أ-نتيجة

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها :السموم التي تعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها :كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن والفيتامينات فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موتة جزئيا أو كليا وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

١) عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية....

أ-٢ ب-٣ ج-٤ د-٥

٢) انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

أ) ضعف القدرات الدماغية (ب) تقويتها ج) تأكسدها د) تنويمها

٣) أفضل عنوان للقطعة....

أ- طاقة الإنسان والدماغ ب- حاجة الدماغ للغذاء ج- قدرات الإنسان العقلية د- خلايا الدماغ والطاقة

٤) ما الذي يؤثر في قلّة التركيز لدى أغلب الناس.....

أ- ضعف القدرات ب- الدورة الدموية ج- تناول البروتينات

٥) ماذا يحتاج دماغ الإنسان.....

أ- تنوع الغذاء ب- أغذية قليلة ج- تناول الأدرنالين د- تركيز الدهون

الأمينية

٦) من أسباب فقدان الخلايا العصبية

أ) الغذاء السيء ب) تأثر الدورة الدموية وتعطلها

الجمال

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها ، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

١- ذكرت كلمة الجمال اربع مرات) في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح)

أ. الأولى والثانية معنوية ب. الثالثة والرابعة حسية

ج. الثانية والثالثة حسية د. الثانية والرابعة معنوية

٢. علاقة زادت قيمة الجمال بالجملة التي قبلها) علاقة الجملة الأخيرة (زادت قيمة الجمال السامية.) بالجملة التي قبلها)

أ. شرطية ب. عكسية ج. تفسيرية د.

٣. في القطعة السابقة

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة

ج. سبب ونتيجتين

٤. نوع القطعة

أ. اخباري

ب. فلسفي

ج. بحث

د. أقصوصة

ب. سببين ونتيجة

د. سببين ونتيجتين

قطعة قصيرة لم نتعرف على النموذج التي وردت به

الرياح تتسبب في تعرية التربة والأشجار هي التي تحمي تعريتها وتجريفها

أ. الضمير في كلمة (تعريتها) يعود على

أ. الرياح ب. التربة ج. الأشجار

إِنَّهَا بِعَبْدِ الْعَظِيمِ

وفي الختام

وفي الختام نسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يكتب ذلك في ميزان حسناتنا، يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم.

شارك في التجميع

إِيْمَانُ عَبْدِ الْعَظِيْمِ

١. ندى فتحي
٢. هنا عبد الغفار
٣. ندى أنور
٤. حنين البسوسي
٥. إيمان السيد
٦. فاطمة أسامت
٧. ياسمين عطية
٨. إسراء حسن
٩. رقيّة محمد
١٠. جهاد عماد
١١. رنيمة أحمد
١٢. هاجر محمد
١٣. نورهان إيهاب
١٤. أروى محمد
١٥. ريم خليل
١٦. مي محمد
١٧. هدايتة أكرم
١٨. منه سمير
١٩. هند عبد الله
٢٠. بسام عماد
٢١. كريم أبو وردة
٢٢. أحمد ممدوح