



Just Smile :)

تجميع
1436
الفترة الأولى
لفظي



ABDULLA ALSAYYED
PRODUCTION
FACEBOOK.COM/EGYPTION1

التناظر اللفظي

| | | | |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
| محي : أزال | | | ١ |
| (أ) رقى : سعد | (ب) رجاء : خوف | (ج) طاعة : معصية | (د) توتر : تشنج |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|---|----------------|----------------|-----------------|
| إفطار : صوم | | | ٢ |
| (أ) سلام : صلاة | (ب) نوم : يقظت | (ج) حج : إحرام | (د) مغرب : عشاء |
| الإجابة : أ (نهاية الصوم إفطار و نهاية الصلاة سلام) | | | |

| | | | |
|-------------------------|----------------|------------------|-------------------|
| محراب : مسجد | | | ٣ |
| (أ) ثريا : قبّة | (ب) غصن : شجرة | (ج) إمام : مأموم | (د) إضاءة : مصباح |
| الإجابة : ب (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|----------------|
| بناء : تشييد | | | ٤ |
| (أ) إعدام : قتل | (ب) صلاح : تعليم | (ج) موز : فاكهة | (د) تذكر : فهم |
| الإجابة : ب (احتياج) | | | |

| | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| صنبور : ماء | | | ٥ |
| (أ) جرح : دم | (ب) منطاد : هواء | (ج) سكينت : قطع | (د) منفاخ : بالون |
| الإجابة : أ (يخرج منه) | | | |

| | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|---------------|
| طويل : قصير | | | ٦ |
| (د) أبيض : أزرق | (ج) وسيم : قوي | (ب) قراءة : كتابت | (أ) همس : جهر |
| الإجابة: أ (تضاد) | | | |

| | | | |
|---|---------------|-----------------|-----------------|
| عجيب : غريب | | | ٧ |
| (د) سكوت : كلام | (ج) غول : أسد | (ب) جديد : قديم | (أ) سأم : تكرار |
| الإجابة: أ (الغريب يُتعب منه و التكرار يُسأم منه) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| طاقة : حركة | | | ٨ |
| (د) قعود : جلوس | (ج) قيام : قعود | (ب) نار : وقود | (أ) حرارة : إنصهار |
| الإجابة: أ (احتياج) | | | |

| | | | |
|--------------------------|---------------|----------------|-------------------|
| ساعة : ليلت | | | ٩ |
| (د) شجرة : غصن | (ج) سنت : شهر | (ب) قمر : سماء | (أ) ثائيت : دقيقت |
| الإجابة: أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------|------------------|
| هلال : بدر | | | ١٠ |
| (د) بذرة : سقايت | (ج) لسان : ذوق | (ب) عجيب : مذهل | (أ) طفولت : شباب |
| الإجابة: أ (مرحليت) | | | |

| | | | |
|--|----------------|-----------------|-------------------|
| عطاس : حمد | | | ١١ |
| (أ) ذنب : استغفار | (ب) حياة : موت | (ج) خلود : فناء | (د) تسميت : تكبير |
| الإجابة: أ (بعد العطاس نحمد الله وبعد الذنب نستغفره وجميعها أذكار) | | | |

| | | | |
|----------------------|------------------|---------------|-----------------|
| أسهب : أطال | | | ١٢ |
| (أ) سأم : تكرر | (ب) أجاز : اختصر | (ج) قصر : طال | (د) أوفى : أخلص |
| الإجابة: ب (ترادف) | | | |

| | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|
| حمام : هدير | | | ١٣ |
| (أ) ذئب : عواء | (ب) زئير : أسد | (ج) ثغر : ضحكة | (د) تفتح : نمو |
| الإجابة: أ (حيوان وصوته) | | | |

| | | | |
|---------------------------|----------------|------------------|--------------|
| قلب : أذين | | | ١٤ |
| (أ) أسرة : ابن | (ب) سماء : أرض | (ج) لسان : أسنان | (د) أنف : شم |
| الإجابة: أ (كل إلى جزء) | | | |

| | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|---------------|
| جود : كرم | | | ١٥ |
| (أ) عودة : رجوع | (ب) تكاتف : قوة | (ج) سحب : هواء | (د) فرج : صبر |
| الإجابة: أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| قشعريرة : جلد | | | ١٦ |
| (أ) مغص : بطن | (ب) تخدير : جراحة | (ج) مبراة : مسطرة | (د) ممتلئ : فارغ |
| الإجابة: أ (الشعور ومكانه في الجسم) | | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| فم : أسنان | | | ١٧ |
| (أ) سنبلتة : حبوب | (ب) ورق : دفتر | (ج) ملف : دبوس | (د) تكسير : تقطيع |
| الإجابة: أ (كل من جزء) | | | |

| | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| فشل : تقاعس | | | ١٨ |
| (أ) نجاح : تفاني | (ب) إخلاص : وفاء | (ج) قسر : إكراه | (د) تأكد : تحقق |
| الإجابة: أ (ينتج عن) | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| كواكب : عطارد | | | ١٩ |
| (أ) ألوان : أحمر | (ب) شرق : غرب | (ج) صقر : طائر | (د) مدرس : معلم |
| الإجابة: أ (كل إلى جزء) | | | |

| | | | |
|----------------------|------------------|------------------|-------------------|
| يبطن : يخفي | | | ٢٠ |
| (أ) يكتم : يستر | (ب) كتاب : قراءة | (ج) مدرسة : طالب | (د) حراسته : جندي |
| الإجابة: أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|-----------------|
| سؤال : جواب | | | ٢١ |
| (أ) نوم : يقظت | (ب) إفطار : صوم | (ج) مال : زكاة | (د) تقدم : تأخر |
| الإجابة: ج (السؤال يحتاج إلى إجابة وكذلك المال يحتاج إلى زكاة) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|-----------------|------------------|
| أوفياء : وفي | | | ٢٢ |
| (أ) أتقياء : تقى | (ب) كبرياء : كبير | (ج) حشد : جماعة | (د) أشجار : شجرة |
| الإجابة: أ (جمع : مفرده) بنفس الأوزان | | | |

| | | | |
|--|----------------|-----------------|-----------------|
| أصابع : ذراع | | | ٢٣ |
| (أ) صفحة : كتاب | (ب) غصن : جذور | (ج) شجرة : ثمرة | (د) طبيب : مشرط |
| الإجابة: ب (أصابع - كف - ذراع .. غصن - ساق - جذور) تماثل في التفرع | | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| نوى : تمر | | | ٢٤ |
| (أ) جامعة : تعلم | (ب) مروحية : مستشفى | (ج) لوحة : شارع | (د) إشارة : تجاوز |
| الإجابة: ج (مكانية) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|---------------|
| شجرة : لحاء | | | ٢٥ |
| (أ) إنسان : جلد | (ب) حمام : هديل | (ج) خطوط : جسيمة | (د) شبل : أسد |
| الإجابة: أ (يغطي ب) | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-----|-----------------|-----------------|
| جسيم : نحيل | | | ٢٦ |
| (د) | (ج) | (ب) معلم : عليم | (أ) صحيح : سليم |
| العلاقة : (تضاد) .. نقص في الخيارات | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| حارس : مرمى | | | ٢٧ |
| (د) حادثه : رواية | (ج) شجاع : جبان | (ب) دائرة : شمس | (أ) ذكي : ساذج |
| الإجابة : د (احتياج .. المرمى يحتاج إلى حارس كما أن الرواية تحتاج إلى حادثه) | | | |

| | | | |
|--|---------------|-----------------|-----------------|
| حليب : زبدة | | | ٢٨ |
| (د) فحم : نبات | (ج) حطب : شجر | (ب) زيتون : زيت | (أ) عصير : تفاح |
| الإجابة : ب (الزبدة من مشتقات الحليب والزيت من مشتقات الزيتون) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|-------------------|-----------------|
| تحليق : هبوط | | | ٢٩ |
| (د) صرح : بناؤون | (ج) مشروع : مهندس | (ب) شباب : طفولته | (أ) حمل : ولادة |
| الإجابة : أ (نهاية التحليق الهبوط ونهاية الحمل الولادة) | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| وجل : فزع | | | ٣٠ |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
| العلاقة : (ترادف) .. لم تتوفر لدينا الإختيارات | | | |

| | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|----------------|
| زهو : خيلاء | | | ٣١ |
| (أ) صفح : عفو | (ب) عدل : قضاء | (ج) اقتباس : مقال | (د) إنسان : ظل |
| الإجابة: أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| عين : عمى | | | ٣٢ |
| (أ) سمع : صم | (ب) صوت : خرس | (ج) جلد : جرب | (د) مشي : شال |
| الإجابة: ج (جزء من الجسم ومرض فيه) | | | |

| | | | |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| جلد : حذاء | | | ٣٣ |
| (أ) فضة : خاتم | (ب) أسد : حيوان | (ج) سماء : سحاب | (د) منشار : خشب |
| الإجابة: أ (يصنع منه) | | | |

| | | | |
|--------------------------|-------------------|------------------|---------------|
| عقل : إنسان | | | ٣٤ |
| (أ) خياشيم : أسماك | (ب) تلميذ : مدرسة | (ج) لاب توب : نت | (د) حج : مكتة |
| الإجابة: أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|--|-------------------|------------------|-----------------|
| بوصلة : اتجاه | | | ٣٥ |
| (أ) ساعة : وقت | (ب) صحيفة : إعلان | (ج) كعبة : قبلتة | (د) كتابة : قلم |
| الإجابة: أ (البوصلة تحدد الاتجاه كما أن الساعة تحدد الوقت) | | | |

| | | | |
|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| نهار : ليل | | | ٣٦ |
| (أ) سماء : أرض | (ب) قمر : شهر | (ج) نجوم : كواكب | (د) مجرة : شمس |
| الإجابة: أ (تضاد) | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|----------------|
| مزارع : منجل | | | ٣٧ |
| (أ) نجار : مسمار | (ب) حداد : مبرد | (ج) جراح : سماعة | (د) مقص : قماش |
| الإجابة: ب (صاحب المهنة و الأداة التي يستخدمها) | | | |

| | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| صداقة : مودة | | | ٣٨ |
| (أ) عداوة : خصومة | (ب) حماقة : جور | (ج) قريب : عزيز | (د) كره : حب |
| الإجابة: أ (ينتج عنها) | | | |

| | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|----------------|
| فلاة : صحراء | | | ٣٩ |
| (أ) حياة : مشقة | (ب) جفاف : رطوبة | (ج) سيف : معركة | (د) يأس : قنوط |
| الإجابة: د (ترادف) | | | |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------|---------------|----------------|
| زجاج : مرآة | | | ٤٠ |
| (أ) طوب : جدار | (ب) دين : تسامح | (ج) دفء : شمس | (د) رثت : تنفس |
| الإجابة: أ (المادة المكونة) | | | |

| | | | |
|---------------------|----------------|----------------|--------------------|
| مكافأة : ثواب | | | ٤١ |
| (أ) مداومت : مواظبت | (ب) لوم : عقاب | (ج) مودة : بغض | (د) كراهية : عداوة |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|---------------------|---------------|------------------|-----------------|
| زوال : اندثار | | | ٤٢ |
| (أ) ظلم : جور | (ب) حطب : نار | (ج) بشاشة : عبوس | (د) عامل : ورشة |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|--|-------------------|----------------|----------------|
| أنامل : بنان | | | ٤٣ |
| (أ) مدرسة : فصول | (ب) أشجار : أغصان | (ج) خصلت : شعر | (د) حياة : موت |
| الإجابة : ب (الأشجار تنتهي إلى الأغصان مثل الأنامل تنتهي إلى البنان وكلاهما محسوس) | | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------|------------------|------------------|
| عجيب : غريب | | | ٤٤ |
| (أ) أهملت : قصرت | (ب) يقتل : يدفن | (ج) أخضر : ألوان | (د) خليج : يابسة |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|---------------------|-------------------|----------------|----------------|
| خوف : ذعر | | | ٤٥ |
| (أ) جليس : قرين | (ب) جرأة : ارتعاد | (ج) حمى : سعال | (د) غرفة : بيت |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|---------|----|
| سعادة : شقاوة | | | ٤٦ |
| (أ) ضحكة : أسنان | (ب) ابتسام : قبول | (ج) (د) | |
| العلاقة : (تضاد) .. نقص في الاختيارات | | | |

| | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|------------------|
| تحدث : إصغاء | | | ٤٧ |
| (أ) استجابة : تنبيه | (ب) دعوة : إجابة | (ج) ودود : سعيد | (د) نقود : محفظة |
| الإجابة : ب (احتياج) | | | |

| | | | |
|---------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| اقلاع : تحليق | | | ٤٨ |
| (أ) اتصال : تحدث | (ب) تشغيل : انطلاق | (ج) سيارة : سائق | (د) عمال : مصنع |
| الإجابة : ب (تتابع) | | | |

| | | | |
|--|----------------|----------------|---------------|
| شوكته : طعام | | | ٤٩ |
| (أ) مقص : قماش | (ب) غاز : حريق | (ج) ثلج : تزلج | (د) أكل : جوع |
| الإجابة : أ (الشوكته تخترق الطعام كما أن المقص يخترق القماش) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| أحمر : قاني | | | ٥٠ |
| (أ) أصفر : قاقع | (ب) أبيض : صافي | (ج) أزرق : باهت | (د) أسود : فاتح |
| الإجابة : أ (وصف الأحمر قاني .. و وصف الأصفر قاقع) | | | |

| | | | |
|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| دواء : مرض | | | ٥١ |
| (أ) غذاء : جوع | (ب) أشجار : شجرة | (ج) قلم : محفظت | (د) سماء : شاطئ |
| الإجابة : أ (احتياج) | | | |

| | | | |
|--|----------------|------------------|-------------------|
| انتفاضة : خيب | | | ٥٢ |
| (أ) تأهب : نال | (ب) تقشف : جوع | (ج) ثورة : اجهاض | (د) نوم : استيقاظ |
| الإجابة : ج (الانتفاضة يصيبها خيب فتشبط و الثورة يصيبها اجهاض فيتم تشبیطها كذلك) | | | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| حقيقة : خرافات | | | ٥٣ |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| العلاقة : (تضاد) .. لم تتوفر لدينا الاختيارات | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| إتقان : جودة | | | ٥٤ |
| (أ) إثبات شخصية : بطاقة | (ب) قراءة : كتابت | (ج) صاروخ : إطلاق | (د) إنصات : فهم |
| الإجابة : د (الجودة تأتي من الإتقان والفهم من الإنصات) | | | |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|---------------------|
| كوخ : قصر | | | ٥٥ |
| (أ) جبل : هضبة | (ب) علم : جهل | (ج) ثانوي : جامعي | (د) حيوانات : زرافت |
| الإجابة : ج (شيء صغير : والأكبر منه) | | | |

| | | | |
|----------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| أملاك : عقارات | | | ٥٦ |
| (أ) رؤوس : أجسام | (ب) أمور : شؤون | (ج) سهول : مزارع | (د) أفعال : قرأ |
| الإجابة : د (كل إلى جزء) | | | |

| | | | |
|---|-----------------|----------------|------------------|
| حب : خبز | | | ٥٧ |
| (أ) قصب : سكر | (ب) حديد : منزل | (ج) دقيق : قمح | (د) لوز : مكسرات |
| الإجابة : أ (الحب يصنع منه خبز والقصب يصنع منه سكر) | | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| مد : جزر | | | ٥٨ |
| (أ) علم : جهل | (ب) شمس : قمر | (ج) طويل : قصير | (د) فوق : تحت |
| الإجابة : ب (تتابع) | | | |

| | | | |
|------------------------|----------------|---------------------|----------------|
| بلح : تمر | | | ٥٩ |
| (أ) تفاح : عصير | (ب) عنب : زبيب | (ج) برتقال : حمضيات | (د) خيار : جزر |
| الإجابة : ب (مرحلية) | | | |

| | | | |
|--|------------------|---------------|---------------|
| مذنب : توبت | | | ٦٠ |
| (أ) رصيف : طريق | (ب) صائم : إفطار | (ج) زيت : شعر | (د) شكر : حمد |
| الإجابة : ب (المذنب يحتاج إلى توبت وكذلك الصائم يحتاج إلى إفطار) | | | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| لوحة : إطار | | | ٦١ |
| (أ) سور: حديقت | (ب) خيمة: صحراء | (ج) جزيرة: شاطئ | (د) بيت: أب |
| الإجابة: ج (إحاطة) | | | |

| | | | |
|---|------------------|------------------|---------------|
| شين: زين | | | ٦٢ |
| (أ) ماء: نار | (ب) فصاحت: ملاحه | (ج) وسامت: جسامت | (د) نوم: راحت |
| الإجابة: ج (جناس غير تام أو ناقص) .. بملاحظة الألوان: شين، زين .. وسامت، ج سامت | | | |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| إدارة: قرار | | | ٦٣ |
| (أ) صحيفة: إصدار | (ب) وزارة: بيان | (ج) جريمة: قاتل | (د) تخلف: صناعة |
| الإجابة: ب (الإدارة تصدر قراراً والوزارة تصدر بيان) | | | |

| | | | |
|--|---------------|----------------|----------------|
| وطئ: قدم | | | ٦٤ |
| (أ) أعطى: ذراع | (ب) بصم: إصبع | (ج) موز: فاكهه | (د) صباح: نهار |
| الإجابة: ب (أثر القدم وطئ والإصبع بصم) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| جمل: وير | | | ٦٥ |
| (أ) بقرة: حليب | (ب) عصفور: ريش | (ج) حصان: مهر | (د) شجرة: جذور |
| الإجابة: ب (الحيوان وما يغطيه) | | | |

| | | | |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| محفظتہ : نقود | | | ٦٦ |
| (أ) سماء : نجوم | (ب) فصل : مدرستہ | (ج) شرطي : مجرم | (د) تخيل : تهيؤ |
| الإجابة : أ (المحفظتہ تحتوي على نقود والسماء تحتوي نجوم) | | | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| صفر : شوال | | | ٦٧ |
| (أ) مشمش : خوخ | (ب) عيد : فرحتہ | (ج) حليب : بقرة | (د) شرك : توحيد |
| الإجابة : أ (فئتہ) | | | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| عمود : خيمتہ | | | ٦٨ |
| (أ) دعامة : سقف | (ب) جدار : بيت | (ج) وكر : كوخ | (د) عش : جحر |
| الإجابة : أ (دعامة) | | | |

| | | | |
|---|-----------------|---------------|------------------------|
| سنبلتہ : ثور | | | ٦٩ |
| (أ) شعبان : صفر | (ب) خريف : برود | (ج) وسم : مطر | (د) السنبلتہ : العذراء |
| الإجابة : أ (فئتہ .. السنبلتہ والثور من الأبراج وكذلك شعبان وصفر من الأشهر) | | | |

| | | | |
|----------------------------|------------------|--------------------|------------------|
| مدينتہ : حارة | | | ٧٠ |
| (أ) منطقة : محافظتہ | (ب) ضاحية : هجرة | (ج) محطة : استراحة | (د) بلدة : إقليم |
| الإجابة : أ (كل إلى جزء) | | | |

| | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| هبوط : توقف | | | ٧١ |
| (أ) طباعة : توزيع | (ب) صدقة : عطف | (ج) تحليق : تشغيل | (د) تحميد : تسبيح |
| الإجابة : أ (تتابع) | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------|---------------|-----------------|
| ناقة : فصيل | | | ٧٢ |
| (أ) خروف : كبش | (ب) فرس : مهر | (ج) ليث : اسد | (د) حمار : حسان |
| الإجابة : ب (حيوان وولده) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|-----------------|-----------------|
| فطريات : عفن | | | ٧٣ |
| (أ) رمل : حرارة | (ب) حاوية : قمامة | (ج) لؤلؤ : شبكة | (د) عطر : قنينة |
| الإجابة : د (الفطريات في العفن والعطر في القنينة) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|---------------|
| حجاب : امرأة | | | ٧٤ |
| (أ) غترة : رجل | (ب) صدفة : لؤلؤ | (ج) حذاء : رجل | (د) عين : جفن |
| الإجابة : ب (الحجاب يغطي المرأة ويحفظها مثل الصدفة تحمي اللؤلؤة وتغطيها) | | | |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|-----------------|
| حضر : أزميل | | | ٧٥ |
| (أ) تفكير : عقل | (ب) رمد : عين | (ج) حبر : قرطاسية | (د) رسام : ريشة |
| الإجابة : أ (الحضر يكون بالأزميل والتفكير يكون بالعقل) | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-----------------|----------------|
| أثير : موجات | | | ٧٦ |
| (أ) مذياع : بث | (ب) أقحوان : زهور | (ج) أسد : حيوان | (د) طيور : صقر |
| الإجابة: أ (الموجات تنتقل عبر الأثير .. ومثله في ذلك البث ينتقل عبر المذياع) | | | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| لغته : لسان | | | ٧٧ |
| (أ) مصباح : كهرباء | (ب) سرير : نوم | (ج) رسالت : ظرف | (د) مهند : خنجر |
| الإجابة: أ (احتياج) | | | |

| | | | |
|---|----------------|-----------------|-----------------|
| للحاء : شجرة | | | ٧٨ |
| (أ) ياقة : عنق | (ب) حجاب : وجه | (ج) غطاء : علبة | (د) جلد : ثعبان |
| الإجابة: د (اللحاء يغطي الشجرة كاملة والجلد يغطي الثعبان) | | | |

| | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------------|
| شعار : مؤسسة | | | ٧٩ |
| (أ) راية : دولة | (ب) رمز : فنان | (ج) محطة : شركة | (د) نتيجة : امتحان |
| الإجابة: أ (للمؤسسة شعار و للدولة راية) | | | |

| | | | |
|---|------------------|-----------------|-------------------|
| عطر : عطار | | | ٨٠ |
| (أ) مطبعة : وراق | (ب) صيدلي : دواء | (ج) حديد : حداد | (د) مستشفى : علاج |
| الإجابة: ج (المادة المستخدمة : صاحب المهنة) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|---------------|
| شرطي : حراسته | | | ٨١ |
| (أ) مزارع : حديقتة | (ب) حارس : مرمى | (ج) ثقافتة : دراستة | (د) رجل : مشي |
| الإجابة: د (وظيفتة) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| كلمتة : معجم | | | ٨٢ |
| (أ) قصيدة : ديوان | (ب) صفحة : كتاب | (ج) مرجع : كتاب | (د) شارع : رصيف |
| الإجابة: أ (جزء من كل وكلاهما مكتوب) | | | |

| | | | |
|--------------------------|-----|-----|-----|
| قذيفتة : مدفع | | | ٨٣ |
| (أ) سحب : مطر | (ب) | (ج) | (د) |
| الإجابة: نقص في الخيارات | | | |

| | | | |
|--|---------------|---------------|----------------|
| لثتة : أسنان | | | ٨٤ |
| (أ) ظفر : يد | (ب) عظم : لحم | (ج) شعر : رأس | (د) كف : أصابع |
| الإجابة: د (الأسنان تخرج من اللثة ومثبتة فيها كما الأصابع تخرج من اليد .. تفرع) | | | |

| | | | |
|---|----------------|------------------|------------------|
| بخل : شح | | | ٨٥ |
| (أ) كرم : بذل | (ب) حياء : خجل | (ج) محبته : خلته | (د) إعانتة : مال |
| الإجابة: ج (الشح هو شدة البخل و الخلته شدة المحبته) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| إطار : صورة | | | ٨٦ |
| (أ) قبعة : رأس | (ب) ملابس : جسم | (ج) خاتم : إصبع | (د) إسورة : معصم |
| الإجابة : أ (الإطار يحيط بالصورة والقبعة تحيط بالرأس .. الخيارين ج ود يلغي بعضهما الآخر) | | | |

| | | | |
|--------------------------|----------------|------------------|------------------|
| تدبر : خشوع | | | ٨٧ |
| (أ) تفكر : خضوع | (ب) تهور : ندم | (ج) تغاضي : رجوع | (د) تعالي : تكبر |
| الإجابة : أ (يؤدي إلى) | | | |

| | | | |
|--|--------------------|------------------|----------------------|
| الشجرة : مزرعة | | | ٨٨ |
| (أ) الثمر : السوق | (ب) الورقة : الغصن | (ج) الجحر : الضب | (د) الأمعاء : المعدة |
| الإجابة : أ (المزرعة تحتوي على الشجر والسوق يحتوي على الثمر) | | | |

| | | | |
|---|-----------------|--------------------|----------------|
| رمضان : شوال | | | ٨٩ |
| (أ) ظهر : مغرب | (ب) أسبوع : سنت | (ج) روضة : ابتدائي | (د) أمام : خلف |
| الإجابة : ج (تتابع .. رمضان يأتي بعده شوال وكذلك الروضة يأتي بعدها الابتدائي) | | | |

| | | | |
|---|---------------|----------------|---------------|
| قلب : صدر | | | ٩٠ |
| (أ) طبلة : أذن | (ب) نملة : عش | (ج) غرفة : عين | (د) شمس : قمر |
| الإجابة : أ (مكانية .. القلب داخل الصدر والطبلة داخل الأذن) | | | |

| | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| نقطتہ : فاصلتہ | | | ٩١ |
| (د) بدايتہ : نهايتہ | (ج) كتابتہ : إتقان | (ب) بقعتہ : قوس | (أ) مربع : دائرہ |
| الإجابتہ : أ (فئتہ) | | | |

| | | | |
|---|---------------------|---------------|-------------------|
| امرأة : عقتہ | | | ٩٢ |
| (د) شاه : نفقتہ | (ج) سحابتہ : انقشعت | (ب) قوة : هوت | (أ) بركتہ : نصبتہ |
| الإجابتہ : أ (المرأة انقطع انجابها للأولاد والبركتہ انقطع ضخها للماء) | | | |

| | | | |
|----------------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| ورقتہ : كتاب | | | ٩٣ |
| (د) يوم : قرن | (ج) سنتہ : يوم | (ب) سلسلتہ : حلقتہ | (أ) بيت : غرفتہ |
| الإجابتہ : د (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| إجفاف : إنصاف | | | ٩٤ |
| (د) محاباة : مداراة | (ج) بناء : تشييد | (ب) تصحيف : تحريف | (أ) متزن : أخرق |
| الإجابتہ : أ (تضاد) | | | |

| | | | |
|--|------------------|---------------------------|---------------|
| كعبتہ : مطاف | | | ٩٥ |
| (د) ملتزم : الركن اليماني | (ج) ورد : حديقتہ | (ب) المقام : الحجر الأسود | (أ) بيت : سور |
| الإجابتہ : أ (الكعبتہ حولها مطاف و البيت حوله سور) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------|----------------------|
| الأمويين : العباسين | | | ٩٦ |
| (أ) أبوبكر : عمر | (ب) الألم : الجرح | (ج) الحب : العشق | (د) الغذاء : الانسان |
| الإجابة : أ (تتابع) | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| ناقت : حاقت | | | ٩٧ |
| (أ) غريزة : فطرة | (ب) هدم : غرق | (ج) بداية : نهاية | (د) قطرة : سائل |
| الإجابة : ج (جناس ناقص) | | | |

| | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| صافي : نقي | | | ٩٨ |
| (أ) خندق : بئر | (ب) زيادة : نماء | (ج) توفير : سعادة | (د) ذهاب : عودة |
| الإجابة : ب (ترادف) | | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------|-----------------|---------------|
| استلقى : اضطجع | | | ٩٩ |
| (أ) جلس : قعد | (ب) أكل : شرب | (ج) قلم : استعد | (د) لعب : قفز |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|-----------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| ناقت : رغاء | | | ١٠٠ |
| (أ) حصان : ثغاء | (ب) ضفدع : نعيق | (ج) ماء : خرير | (د) صفيح : رياح |
| الإجابة : ج (الشيء وصوته) | | | |

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| قوة : ضعف | | | ١٠١ |
| (أ) فطنة : غباء | (ب) بديهية : حنكة | (ج) تفكير : قرار | (د) ابتسامته : ضحكة |
| الإجابة : أ (تضاد) | | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| الفلاة : الصحراء | | | ١٠٢ |
| (أ) الأعمى : البصير | (ب) الصحة : اللياقة | (ج) المهندس : الحسام | (د) السباق : الحصان |
| الإجابة : ج (ترادف) | | | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| لدغته : موت | | | ١٠٣ |
| (أ) زراعة : حصاد | (ب) جوع : فقر | (ج) تعلم : معلم | (د) شرطي : سلاح |
| الإجابة : أ (سبب : نتيجة) | | | |

| | | | |
|---------------------|----------------|---------------|----------------|
| فول : عدس | | | ١٠٤ |
| (أ) لوز : فستق | (ب) دقيق : قمح | (ج) عنب : جزر | (د) زبيب : عنب |
| الإجابة : أ (فنت) | | | |

| | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| بندقية : رصاص | | | ١٠٥ |
| (أ) واحة : نخلة | (ب) معتزل : جاع | (ج) هداية : ضلال | (د) طيارة : مطار |
| الإجابة : أ (مكانية) | | | |

| | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| عش : عصفور | | | ١٠٦ |
| (أ) ضب : جحر | (ب) إنسان : بيت | (ج) خيل : إسطلب | (د) فم : لقمته |
| الإجابة: د (مكانية) | | | |

| | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-------------------|
| عائلة : منزل | | | ١٠٧ |
| (أ) غسيل : غسالة | (ب) خزنة : حقائب | (ج) المعمل : العامل | (د) منظار : تكبير |
| الإجابة: أ (مكانية) | | | |

| | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|---------------|
| بناء : هدم | | | ١٠٨ |
| (أ) نعاس : نوم | (ب) هدوء : سكون | (ج) ندم : حزن | (د) قبل : بعد |
| الإجابة: د (تضاد) | | | |

| | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|
| قراءة : عم | | | ١٠٩ |
| (أ) شعر : أدب | (ب) ساعة : يد | (ج) نثر : قصة | (د) جد : طفل |
| الإجابة: ج (العمر من أنواع القراءة وكذلك القصة من أنواع النثر) | | | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|------------------|
| تحلية : بحر | | | ١١٠ |
| (أ) تنقية : الهواء | (ب) بيئة : تلوث | (ج) صيد : السمك | (د) مشقة : سيارة |
| الإجابة: أ (تصفية وتنقية) | | | |

| | | | |
|---------------------------------|------------------|----------------|-------------------|
| تربية : معلم | | | ١١١ |
| (أ) خياط : إبرة | (ب) زراعة : فلاح | (ج) كرة : لاعب | (د) ثقافة : صحفية |
| الإجابة : ب (العمل : الوظيفة) | | | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|------------------|-----------------|
| قلب : نبض | | | ١١٢ |
| (أ) رجل : مشي | (ب) طبلة : أذن | (ج) أوراق : دفتر | (د) إطار : صورة |
| الإجابة : أ (وظيفة) | | | |

| | | | |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|
| النقيق : الضفدع | | | ١١٣ |
| (أ) ريح : حفيف | (ب) القلم : الصرير | (ج) القصف : الرعد | (د) البعوض : الطنين |
| الإجابة : ج (صوت الحيوان أو الشيء .. والقصف هو صوت الرعد عندما يشتد) | | | |

| | | | |
|---------------------|---------------|------------------|----------------|
| ذهب : ألماس | | | ١١٤ |
| (أ) نحاس : حديد | (ب) ورق : خشب | (ج) أحمر : ياقوت | (د) دبلة : فضة |
| الإجابة : أ (فنت) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|-------------------|------------------|
| كبير : ضخم | | | ١١٥ |
| (أ) ممتد : طويل | (ب) كتب : مكتبة | (ج) حديقة : حيوان | (د) حائط : ستارة |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| خبراء : تقرير | | | ١١٦ |
| (أ) بناؤون : صرح | (ب) خطباء : بلاغت | (ج) تلافاز : موجه | (د) قفاز : يد |
| الإجابة : أ (إنتاج حسي أو ملموس) | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| أسد : عرين | | | ١١٧ |
| (أ) إنسان : منزل | (ب) قن : دجاج | (ج) عش : حمام | (د) نمر : غابت |
| الإجابة : أ (المخلوق ومكان معيشته) | | | |

| | | | |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------------------|
| ريح : عاصف | | | ١١٨ |
| (أ) نيزك : كوكب | (ب) حرب : ضروس | (ج) بكاء : نشيج | (د) الصحراء : الناقية |
| الإجابة : ب (تدرج) | | | |

| | | | |
|---|------------------|----------------|-----------------|
| أثاث : منزل | | | ١١٩ |
| (أ) موت : شهادة | (ب) غداء : فاكهة | (ج) خيال : حلم | (د) كبير : كثير |
| الإجابة : ب (المنزل فيه أثاث و الفاكهة فيها غداء) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------|--------------------|
| نقيق : الضفدع | | | ١٢٠ |
| (أ) الطنين : البعوض | (ب) الرعد : القصف | (ج) القلم : صرير | (د) الريح : الحفيف |
| الإجابة : أ (الطنين صوت البعوض و النقيق صوت الضفدع) | | | |

| | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| مبعثر : متناثر | | | ١٢١ |
| (أ) فرح : سعيد | (ب) خضراوات : تفاح | (ج) ضربت : ألم | (د) القوي : الضعيف |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|-----------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| فلاة : صحراء | | | ١٢٢ |
| (أ) هرولت : مشي | (ب) وعد : عهد | (ج) بارومتر : ضغط | (د) مستطيل : مكعب |
| الإجابة : ب (ترادف) | | | |

| | | | |
|---------------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| تذوق : حواس | | | ١٢٣ |
| (أ) شمس : مجرة | (ب) ابن : أب | (ج) قطار : محرك | (د) دواء : علاج |
| الإجابة : أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|--|--------------------|----------------|-----------------|
| صدر : قلب | | | ١٢٤ |
| (أ) عروق : دم | (ب) كهرباء : إضاءة | (ج) نخلة : تمر | (د) مريض : لحاف |
| الإجابة : أ (القلب في الصدر والدم في العروق) | | | |

| | | | |
|---------------------|---------------|------------------|---------------|
| حمص : عدس | | | ١٢٥ |
| (أ) قص : لصق | (ب) صحن : قدر | (ج) ملعقة : حساء | (د) كأس : ماء |
| الإجابة : ب (فنت) | | | |

| | | | |
|----------------------|------------------|--------------------|------------------|
| حرب : سلم | | | ١٢٦ |
| (أ) نوم : يقظت | (ب) صرير : أقلام | (ج) حديقتة : بستان | (د) معلم : مدرست |
| الإجابة : أ (تضاد) | | | |

| | | | |
|---|----------------|----------------|-------------------|
| حيوان : أسد | | | ١٢٧ |
| (أ) هامور : سمك | (ب) صقر : طيور | (ج) ثعلب : نمر | (د) مركبة : دراجة |
| الإجابة : د (الأسد يعتبر حيوان و الدراجة تعتبر مركبة .. المركبة هي كل ما يُعلَى ويُركب) | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| يزول : يمحو | | | ١٢٨ |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| العلاقة : (ترادف) .. لم تتوفر لدينا الاختيارات | | | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| علم : يتقدم | | | ١٢٩ |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| العلاقة : (العلم سبب للتقدم) .. لم تتوفر لدينا الاختيارات | | | |

| | | | |
|---|-------------------|-----------------|------------------|
| سلام : تحية | | | ١٣٠ |
| (أ) صه : زجر | (ب) رسالتة : محبة | (ج) أعمال : خير | (د) عبادة : صلاة |
| الإجابة : أ (السلام نوع من أنواع التحية وصه كلمة من الكلمات الدالة على الزجر) | | | |

| | | | |
|--|--------------------|---------------------|----------------------|
| الفهرس : بحث | | | ١٣١ |
| (أ) القصة : خاتمة | (ب) الطريق : السفر | (ج) الحمل : الولادة | (د) التبخر : التعاظم |
| الإجابة : ب (الفهرس يستخدم في البحث والطريق في السفر) | | | |

| | | | |
|---------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| فراش : نوم | | | ١٣٢ |
| (أ) ملعب : لعب | (ب) اصبع : اظفر | (ج) استقلال : حرية | (د) تفكك : ضعف |
| الإجابة : أ (مكان حدوث الفعل) | | | |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| استنشاق : نظافة | | | ١٣٣ |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| العلاقة : (الاستنشاق سبب من أسباب النظافة) .. لم تتوفر لدينا الاختيارات | | | |

| | | | |
|---------------------------|------------------|----------------|----------------|
| نحلة : مملكة | | | ١٣٤ |
| (أ) إصبع : يد | (ب) مزارع : منجل | (ج) شذى : زهرة | (د) مطر : رذاذ |
| الإجابة : أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|---|--------------------|---------------|----------------|
| جزر : فجل | | | ١٣٥ |
| (أ) طماطم : خيار | (ب) بادنجان : فلفل | (ج) ثوم : بصل | (د) عنب : زبيب |
| الإجابة : ج (فنتة ، كلهم ينبتون في الأرض) | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| عصير : برتقال | | | ١٣٦ |
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
| العلاقة : (العصير يصنع من البرتقال) .. لم تتوفر لدينا الإختيارات | | | |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------|----------------|
| نملة : دبيب | | | ١٣٧ |
| (د) مقص : قماش | (ج) الصقر : السماء | (ب) الطاحونة : الهواء | (أ) باب : صرير |
| الإجابة : أ (صوت النملة دبيب وصوت الباب صرير) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| شهد : غسل | | | ١٣٨ |
| (د) باب : نافذة | (ج) عقار : باحثون | (ب) حرارة : تيرموتر | (أ) إياب : عودة |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------|--------------|-----------------|
| بكاء : نشيج | | | ١٣٩ |
| (د) سحور : صيام | (ج) هيام : حب | (ب) ود : كره | (أ) ريح : إعصار |
| الإجابة : أ (الشيء والأشد منه) | | | |

| | | | |
|---|--------------------|-----------------|----------------|
| كهرباء : نور | | | ١٤٠ |
| (د) كتاب : قارئ | (ج) مستودع : بضائع | (ب) متحف : صورة | (أ) نخلة : تمر |
| الإجابة : أ (النور مصدره الكهرباء والتمر مصدره النخل) | | | |

| | | | |
|--|----------------|----------------|------------------|
| شروق : ضحى | | | ١٤١ |
| (أ) ظهيرة : صبح | (ب) غروب : شفق | (ج) عتمت : عصر | (د) زراعت : حصاد |
| الإجابة : ب (الضحى هو أول الشروق و الشفق أول الغروب) | | | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| درج : مكتب | | | ١٤٢ |
| (أ) منضدة : فصل | (ب) يوم : أسبوع | (ج) مطعم : واجهت | (د) معمل : تجربت |
| الإجابة : ب (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|-------------------|
| حذاء : قدم | | | ١٤٣ |
| (أ) قبعة : رأس | (ب) نظارة : عين | (ج) سماعة : أذن | (د) تفاضل : تكامل |
| الإجابة : ج (الحذاء يُلبس في القدم و السماعة تُلبس في الأذن) | | | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| بنزين : وقود | | | ١٤٤ |
| (أ) شحم : زيت | (ب) درهم : نقود | (ج) عبادة : تقوى | (د) تفكر : خضوع |
| الإجابة : ب (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------|
| نشويات : قمح | | | ١٤٥ |
| (أ) فاكهة : موز | (ب) حمضيات : برتقال | (ج) بقوليات : طماطم | (د) ابل : بقر |
| الإجابة : أ (القمح من النشويات و الموز من الفاكهة وكلاهما تقسيم رئيسي للغذاء) | | | |

| | | | |
|--|---------------------|------------------------|------------------|
| البحرين : تونس | | | ١٤٦ |
| (أ) الكويت : الجزائر | (ب) الدوحة : الرياض | (ج) اليابان : السعودية | (د) المغرب : مصر |
| الإجابة : أ (دولة من آسيا : دولة من أفريقيا) | | | |

| | | | |
|-----------------------|------------------|---------------|-------------------|
| زاخر : ملئ | | | ١٤٧ |
| (أ) أحرق : سفبه | (ب) تناظر : شبيه | (ج) فحج : خاب | (د) نقصان : زيادة |
| الإجابة : أ (ترادف) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|
| حصان : مضمار | | | ١٤٨ |
| (أ) طائرة : جو | (ب) سفينة : بحر | (ج) قطار : سكتة | (د) سيارة : طريق |
| الإجابة : ج (مكانية ، المضمار والسكتة محددتين) | | | |

| | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| كلمة : جملة | | | ١٤٩ |
| (أ) شهر : رمضان | (ب) يوم : أسبوع | (ج) غابة : شجرة | (د) نافذة : ربح |
| الإجابة : ب (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|
| سكر : ذوبان | | | ١٥٠ |
| (أ) دخان : انتشار | (ب) رئيس : أمريكا | (ج) زاوية : مثلث | (د) رمادي : أسود |
| الإجابة : أ (للسكر خاصية الذوبان و للدخان خاصية الانتشار) | | | |

| | | | |
|-------------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| خييل : ركوب | | | ١٥١ |
| (أ) مطار: هبوط | (ب) شاعر: قصيدة | (ج) دافئ: حار | (د) قرآن: تجويد |
| الإجابة: أ (يستخدم ل) | | | |

| | | | |
|-------------------------|---------------|----------------|---------------------|
| طوب : جدار | | | ١٥٢ |
| (أ) حديقتة: زهرة | (ب) خيط: قماش | (ج) رمضان: صوم | (د) مواصلات: حاقلتا |
| الإجابة: ب (يصنع منه) | | | |

| | | | |
|--|--------------|----------------|----------------|
| جوع : أكل | | | ١٥٣ |
| (أ) إسلام: نجاة | (ب) جهل: علم | (ج) رضيع: فطيم | (د) رثتة: هواء |
| الإجابة: ب (الجوع يُعالج بالأكل كما الجهل يُعالج بالعلم) | | | |

| | | | |
|----------------------|----------------|------------------|-------------------|
| ظلم : جور | | | ١٥٤ |
| (أ) حرص: بخل | (ب) حاذق: ماهر | (ج) فضائل: رذائل | (د) إعلان: دعائية |
| الإجابة: ب (ترادف) | | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|------------------|
| سائل : لتر | | | ١٥٥ |
| (أ) مسافتة: متر | (ب) مذياع: هاتف | (ج) برج: قلعتة | (د) حارس: بنايتة |
| الإجابة: أ (يقاس ب) | | | |

| | | | |
|--|---------------|----------------|----------------|
| وردة : عطر | | | ١٥٦ |
| (أ) قمح : سنبلت | (ب) خشب : باب | (ج) صوف : رداء | (د) حذاء : جلد |
| الإجابة : أ (العطر يستخرج من الوردة كما تستخرج السنبلت من القمح) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|---------------|------------------|
| جوع : طعام | | | ١٥٧ |
| (أ) جهل : علم | (ب) أسد : ضرغام | (ج) ماء : عطش | (د) تفسير : حديث |
| الإجابة : أ (الجوع يحتاج إلى طعام لإزالته مثل الجهل يحتاج إلى علم لإزالته) | | | |

| | | | |
|--|----------------|------------------|-----------------|
| شمس : إضاءة | | | ١٥٨ |
| (أ) صحيفة : خبر | (ب) بطء : تفاح | (ج) مزرعة : نخلة | (د) صانع : ورشة |
| الإجابة : أ (الشمس توفر لنا إضاءة والصحيفة توفر الخبر) | | | |

| | | | |
|--|----------------|------------------|-----------------|
| بنك : مال | | | ١٥٩ |
| (أ) مستشفى : مرض | (ب) كتاب : ورق | (ج) جامعة : كلية | (د) كلب : مزرعة |
| الإجابة : ب (المال في البنك مثل الورق في الكتاب وكلاهما محسوس) | | | |

| | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| العمل : الكسل | | | ١٦٠ |
| (أ) التواكل : التوكل | (ب) البذل : العطاء | (ج) الموت : النوم | (د) سحب : مطر |
| الإجابة : أ (تضاد) | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| قاضي : محكمة | | | ١٦١ |
| (أ) تاجر : تجارة | (ب) مغفر : جندي | (ج) مدرسة : معلم | (د) نجار : منجرة |
| الإجابة : د (الوظيفة : مكان عمل الموظف بها) | | | |

| | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| كتابة : يد | | | ١٦٢ |
| (أ) بصيرة : عين | (ب) رجل : مشي | (ج) فكر : عقل | (د) لسان : نطق |
| الإجابة : ج (ناتج عن) | | | |

| | | | |
|---------------------------|------------------|---------------|------------------|
| نشارة : خشب | | | ١٦٣ |
| (أ) قصاصة : ورق | (ب) مرايا : زجاج | (ج) حطب : نار | (د) فايروس : مرض |
| الإجابة : أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|----------------|
| حجة : برهان | | | ١٦٤ |
| (أ) دليل : شاهد | (ب) فرح : سرور | (ج) ثلج : ماء | (د) شاب : عجوز |
| الإجابة : ب (ترادف) | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| فسيلة : نخلة | | | ١٦٥ |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| العلاقة : (الفسيلة هي النخلة الصغيرة) .. لم تتوفر لدينا الإختيارات | | | |

| | | | |
|--|---------------|------------------|-----------------|
| حذاء : جلد | | | ١٦٦ |
| (أ) ساعة : معصر | (ب) صدر : قلب | (ج) طائرة : مطار | (د) مرآة : صورة |
| الإجابة : ب (الحذاء يحمي الجلد كما يحمي الصدر القلب) | | | |

| | | | |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| سنت : شهر | | | ١٦٧ |
| (أ) متر : سنتيمتر | (ب) قهوة : فنجان | (ج) خليج : يابسة | (د) جذور : شجرة |
| الإجابة : أ (كل إلى جزء) | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------|------------------|------------------|
| إصبع : يد | | | ١٦٨ |
| (أ) غصن : شجرة | (ب) فضة : ذهب | (ج) كتاب : حقيبة | (د) مرايا : وجاج |
| الإجابة : أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|---------------|---------------|
| كتابة : يد | | | ١٦٩ |
| (أ) تفكير : عقل | (ب) عمل : شهادة | (ج) أمل : يأس | (د) قلم : حبر |
| الإجابة : أ (مصدر الفعل : العضو المسؤول عنه) | | | |

| | | | |
|--|----------------|---------------|---------------|
| دولت : حدود | | | ١٧٠ |
| (أ) صورة : إطار | (ب) بيت : جدار | (ج) ضفة : نهر | (د) كأس : ماء |
| الإجابة : ب (تنتهي الدولة عند الحدود كما ينتهي البيت عند الجدار) | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------|-----------------|---------------------|
| متر : سنتيمتر | | | ١٧١ |
| (أ) سنت : شهر | (ب) قرن : دهر | (ج) يوم : اسبوع | (د) زرافة : حيوانات |
| الإجابة : أ (جزء من كل) | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------|
| ناقة : رغاء | | | ١٧٢ |
| (أ) ماء : خرير | (ب) ضفدع : نعيق | (ج) بوصلة : اتجاه | (د) حائر : هداية |
| الإجابة : أ (الشيء و صوته .. ملاحظته : صوت الضفدع يسمى نقيق وليس نعيق) | | | |

| | | | |
|---|----------------|-------------------|------------------|
| ثوب : نسج | | | ١٧٣ |
| (أ) قمح : طحن | (ب) لقاح : بذر | (ج) تجاوز : تناسي | (د) حارس : عمارة |
| الإجابة : أ (الثوب ينسج و القمح يطحن) | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------------|
| رضيع : حليب | | | ١٧٤ |
| (أ) سيارة : وقود | (ب) رمل : صحراء | (ج) أسامة : مهند | (د) مخزن : نقود |
| الإجابة : أ (الرضيع يتغذى بالحليب مثل السيارة تتغذى وتنتج طاقتها من الوقود) | | | |

| | | | |
|------------------------|------------------|----------------|-----------------|
| أشجار : ماء | | | ١٧٥ |
| (أ) طائرة : وقود | (ب) شاعر : قصيدة | (ج) كرسي : خشب | (د) كعبة : قبلت |
| الإجابة : أ (احتياج) | | | |

| | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| رحم : جنين | | | ١٧٦ |
| (أ) محفظة : نقود | (ب) كتابة : قلم | (ج) صوم : صلاة | (د) تجارة : ربح |
| الإجابة : أ (مكانية) | | | |

| | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|------------------|
| مر : حلو | | | ١٧٧ |
| (أ) زيتون : عسل | (ب) شجاع : جبان | (ج) ظهيرة : صباح | (د) مسافر : رفاق |
| الإجابة : ب (تضاد) | | | |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|-----------------|
| شين : زين | | | ١٧٨ |
| (أ) ماء : نار | (ب) فصاحة : ملاحنة | (ج) وسامة : جسامنة | (د) قصير : طويل |
| الإجابة : د (تضاد) | | | |
| ملاحظة : في سؤال ٦٢ لم يكن الخيار موجود .. وعندها تكون الإجابة ج كما ذكر | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|------------------|
| حوت : بحر | | | ١٧٩ |
| (أ) طائر : عش | (ب) نمر : غابتة | (ج) فواكه : تفاح | (د) حيوان : حصان |
| الإجابة : ب (مكانية ، وكذلك الأماكن الطبيعية) | | | |

| | | | |
|---------------------|---------------|---------------|------------------|
| فطور : غداء | | | ١٨٠ |
| (أ) صوم : إفطار | (ب) ظهر : عصر | (ج) عسل : نحل | (د) سائق : قيادة |
| الإجابة : ب (تتابع) | | | |

| | | | |
|---|------------------|-----|-----|
| مزرعة : بئر | | | ١٨١ |
| (أ) محراب : مسجد | (ب) نظارة : عيون | (ج) | (د) |
| العلاقة : مكانية البئر في المزرعة (نقص في الخيارات) | | | |

| | | | |
|--|---------------|-----------------|-----|
| خرسانة : أسمنت | | | ١٨٢ |
| (أ) نجم : رماد | (ب) حطب : نار | (ج) فطور : غداء | (د) |
| العلاقة : الخرسانة مصنوعة من الأسمنت (نقص في الخيارات) | | | |

إكمال و الجملة

القدرات

| | |
|---------------|----------------------------------|
| ١ | ليس العلم ما ولكن ما |
| (أ) حفظ - نفع | (ب) قل - كثير |
| (ج) ضر - ندر | (د) دل - قل |
| الإجابة : أ | |

| | |
|-----------------|---|
| ٢ | افعل الخير ولا تحقرن منه شيئاً فإن صغيره وقليله |
| (أ) كبير - كثير | (ب) قليل - كثير |
| (ج) كثير - قليل | (د) قليل - صغير |
| الإجابة : أ | |

| | |
|-------------------|---|
| ٣ | للذهب لا تزيده النار إلا وقوة وهذه هي |
| (أ) صفاء - المحن | (ب) صلابت - الفرص |
| (ج) سلاست - الفتن | (د) شدة - الحرارة |
| الإجابة : أ | |

| | |
|-------------------|---|
| ٤ | كثرة الكلام لا تخلو من أما الضابط شفثيه |
| (أ) معصية - فعاقل | (ب) غيبة - فغبي |
| (ج) دعاء - فثرثار | (د) نميمت - آثم |
| الإجابة : أ | |

| | |
|------------------------|---|
| ٥ | إن كلمت عذبت الرنين محببت إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن ولكن لا يناله إلا من سعى له . |
| (أ) الطموح - يجافوه | (ب) التعالى - يحصدوه |
| (ج) التماهي - يستشرقوه | (د) النجاح - يحققوه |
| الإجابة : د | |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الإجتماعية المكتسبة المنحرفة . | | | |
| (أ) أسس - والسلوكيات | (ب) مبادئ - والأمثال | (ج) استحقاقات - والاتجاهات | (د) حكايات - والأفكار |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|---------------------|------------------|--------------------|
| تشير اصابع الاتهام الى تكالب قوى الشرفي نشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف وتسود | | | |
| (أ) إذكاء - الرفاهية | (ب) اجتثاث - الحروب | (ج) نشر - الصراع | (د) تأجيج - الفوضى |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|------------------|---------------------|--------------------|
| الطفاة كالأرقام يجب أن في يوم من الأيام . | | | |
| (أ) القياسية - تحطم | (ب) الصعبة - تحل | (ج) السهلة - تستنتج | (د) المخفية - تحذف |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| احترامك من هو منك و وقارتك من هومنك . | | | |
| (أ) أقوى - أضعف | (ب) أعلم - أسفه | (ج) أكبر - أصغر | (د) أدنى - أعلى |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|--------------------|-------------------|---------------------|
| لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما . | | | |
| (أ) الأحق - التفريق | (ب) الأبله - الشتم | (ج) الذكي - الخلط | (د) المجنون - الردع |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ١١ تبدو الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف | | | |
| (أ) الدائرية : الطويل | (ب) المتوهجت - القريب | (ج) المتوهجت - المترامي | (د) المنطفئت - الضيق |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------|
| ١٢ إن طول في أي مهنة يقتل روح المبادرة والإبداع ويرسخ..... | | | |
| (أ) الزمن - الإبتكار | (ب) المسافت - القيم | (ج) العمل - الموهبت | (د) الممارست - النمطية |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| ١٣ لا يباع السمك في البحيرة ولا الحطب قبل قطعه . | | | |
| (أ) | (ب) | (ج) | (د) |
| الإجابة : الجملة صحيحة | | | |

| | | | |
|--|-----------------|------------------|-----------------|
| ١٤ الرجل القوي والرجل الضعيف | | | |
| (أ) يسكت - يبكي | (ب) ينام - يعمل | (ج) يعمل - يتمنى | (د) يناق - يؤمن |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|------------------|--------------------|------------------|
| ١٥ بيت رغم ضعفه فإن الأبحاث العلمية أثبتت أنه من الحديد. | | | |
| (أ) العنكبوت - أقوى | (ب) النمل - أضعف | (ج) الإنسان - أصلب | (د) الكلب - أرقى |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|---|
| ١٦ | | | خلافاً لما يزعم الكثيرون بأن أهل الخليج بالماضي ويهملون الحاضر فإن الحضارية تفند تلك المزاعم . |
| (أ) يعلمون - الطرق | (ب) يتشبهون - الشواهد | (ج) يستهينون - اللوحات | (د) يفاخرون - الشواطئ |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|--|
| ١٧ | | | طعنت تدمي الجسد وطعنت تدمي القلب . |
| (أ) العدو - الصديق | (ب) الرمح - الخنجر | (ج) القول - الحب | (د) الشجاع - الجبان |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|---|
| ١٨ | | | السعادة ينبوع الجميع للوصول إليه لكنهم لا أنه تحت أقدامهم |
| (أ) يتمنى - يعرفون | (ب) يسعى - يدركون | (ج) يريد - يشعرون | (د) يبغى - يفهمون |
| الحل : ب | | | |

| | | | |
|--------------------------|-----------------|-----------------|--|
| ١٩ | | | عامل يقول أن مواد البناء عالية |
| (أ) الإنشائية - عالية | (ب) الإسكانية - | (ج) المعمارية - | (د) الهندسية - |
| الحل : نقص في الخيارات | | | |

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|--|
| ٢٠ | | | كثيراً ما يصنع الإنسان من أوهامه يمنعه من الحركة والإنطلاق |
| (أ) قيئاً | (ب) حرزاً | (ج) بيتاً | (د) بعداً |
| الإجابة : أ | | | |

| | |
|-------------|---|
| ٢١ | من علامات الصبر والتحمل أن لا يكثُر المرء الناس |
| (أ) شكوى | (ب) حسد |
| (ج) عمل | (د) حقد |
| الإجابة : أ | |

| | |
|-------------|------------------------------------|
| ٢٢ | إذا عملت بما أعلم فأنا الناس |
| (أ) أزهد | (ب) أعلم |
| (ج) أجرأ | (د) أحرص |
| الإجابة : ب | |

| | |
|-------------------|---|
| ٢٣ | الرعي من الأمور على البيئَة |
| (أ) الجائر - أخطر | (ب) المقيد - أضيّق |
| (ج) المقنن - أسوء | (د) العشبي - أحسن |
| الإجابة : أ | |

| | |
|-------------------|--|
| ٢٤ | كان ابن سينا إذا استغلق عليه تردد إلى المسجد وابتهل حتى يفتح الله له |
| (أ) أخذ - الرزق | (ب) أمر - المستغلق |
| (ج) إدراك - اليسر | (د) جهل - الباب |
| الإجابة : ب | |

| | |
|-------------------|---|
| ٢٥ | كلما زاد المرء ، كان ذلك دليل على |
| (أ) حُساد : نجاحه | (ب) شأن - احتقاره |
| (ج) مال - فسقه | (د) علم - تكبره |
| الإجابة : أ | |

| | | | |
|-------------------|--|------------------|--------------------|
| ٢٦ | ليس شجاعاً من يطعن الأسد ويهرب من وجهه | | |
| (أ) بظهره - الفأر | (ب) قلبه - النمر | (ج) صدره - الأسد | (د) خاصرته - الذئب |
| الإجابة: أ | | | |

| | | | |
|------------------|--|---------------------|-------------------|
| ٢٧ | يحرص بعض الناس على إكتساب..... لأنهم يرون في ذلكمن الفقر | | |
| (أ) صنعت - أمانا | (ب) هواية - هروباً | (ج) أصدقاء - داعياً | (د) الود - علاجاً |
| الإجابة: أ | | | |

| | | | |
|------------|---|----------|------------|
| ٢٨ | الرجل الذي لا يعمل إلا ل..... لا يستحق الاحترام . | | |
| (أ) مصلحته | (ب) غيره | (ج) وطنه | (د) أبنائه |
| الإجابة: أ | | | |

| | | | |
|------------------|--|-------------------|---------------------|
| ٢٩ | من سبل الإيمان أن الإنسان على مبادئ دينه وأن يعمل على | | |
| (أ) يسير - فهمها | (ب) يتعرف - تنقيتها | (ج) يقف - تنفيذها | (د) يوافق - تحقيقها |
| الإجابة: ج | | | |

| | | | |
|-----------------|---|-----------------|------------------|
| ٣٠ | اكتب أحسن ما واحفظ أحسن ما وتكلم بأحسن ما حفظت فذلك العلم والعمل معاً . | | |
| (أ) قرأت - كتبت | (ب) حفظت - سمعت | (ج) سمعت - قرأت | (د) رويت - تخيلت |
| الإجابة: أ | | | |

| | | | |
|-------------|--|------------|---------------|
| ٣١ | البراكين والفيضانات أجبرت على الهجرة . | | |
| (أ) الطيور | (ب) الطبيعة | (ج) المياه | (د) البكتيريا |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|
| ٣٢ | إذا عرفنا كيف نفهم كيف | | |
| (أ) فشلنا - ننجح | (ب) بكينا - نضحك | (ج) مشينا - نقف | (د) نكتب - نحفظ |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|-------------|---|-----------|--------------|
| ٣٣ | إذا كانت المدنية ترتبط بالمدينة فإن الثقافة ترتبط ب ... | | |
| (أ) الحوار | (ب) الفلسفة | (ج) الفكر | (د) الإختراع |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|---------------------|---------------------|
| ٣٤ | كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا إلى أنظمة السلامة فيها ، ومدى صلاحية آلياتها مثل : المكابح والأضواء ، والإطارات ، ولكنهم لا يغلون عن نظافة شكلها الخارجي . | | |
| (أ) ينظرون - يستطيعون | (ب) يلتفتون - يكادون | (ج) ينظرون - يفكرون | (د) يفكرون - ينظرون |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------|------------------------|
| ٣٥ | كما أن الغدر من سمات الخائن فإن من سمات | | |
| (أ) المرودة - الكريم | (ب) الأناة - المنافق | (ج) البطولة - البخيل | (د) التهور - الحكيم |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|-------------------|---|----------------|-----------------|
| ٣٦ | ما قرن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ومن عضو إلى | | |
| (أ) إحسان - مقدرة | (ب) علم - مقدرة | (ج) كرم - عقاب | (د) معرفة - فهم |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--------------------|---|------------------------|------------|
| ٣٧ | لا ترمي الحجر في البئر الذي شربت منه مسبقا ، هذا المثل دليل على ؟ | | |
| (أ) حب الخير للغير | (ب) المحافظة على البيئة | (ج) النظافة في الإسلام | (د) التطفل |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|-----|-----|
| ٣٨ | السكوت لا يدل على إشارة لبدء الكلام هذا المثل يدل على : | | |
| (أ) أدب الحوار | (ب) فن الإلقاء | (ج) | (د) |
| الإجابة : حسب هذه الخيارات أ | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|-----|-----|
| ٣٩ | إذا كثرت أرباحك فانظر إلى خسائر الآخرين ، المثل يدل على : | | |
| (أ) الاقتصاد | (ب) تجارب الحياة | (ج) | (د) |
| الإجابة : حسب هذه الخيارات ب | | | |

| | | | |
|-------------------|--|-------------------|-----------------------|
| ٤٠ | قطرة الماء تثقب الحجر لا ب ولكن ب السقوط | | |
| (أ) العنف - تواصل | (ب) كثرتها - قلت | (ج) وزنها - تفادي | (د) تصويبها - عشوائية |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|--------------|--------------|---------|
| البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون | | | ٤١ |
| (أ) اكسجين | (ب) نيتروجين | (ج) هيدروجين | (د) ماء |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|
| اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به | | | ٤٢ |
| (أ) حوت - امتازت | (ب) شملت - ظهرت | (ج) أظهرت - أسخف | (د) افتقرت - حظيت |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|------------------|------------|------------|
| لا تنتقد الآخرين ولكن قل لهم أقوال جيدة يعلموا بها أخطائهم يدل على .. ؟ | | | ٤٣ |
| (أ) احترام الرأي المخالف | (ب) النقد الهادف | (ج) التبخر | (د) التطفل |
| الإجابة : ب | | | |

الخطأ السياقي

| | | | |
|---|-------------|-----------|-------------|
| ١ ادمان النظر إلى صورة جميلة يمنحها شيء من قوة تأثيرها كلما تجدد النظر إليها حتى تفقد مقدرتها علي التأثير و الجذب . | | | |
| (أ) يمنحها | (ب) تأثيرها | (ج) النظر | (د) التأثير |
| الإجابة : أ (التصحيح : يفقدها) | | | |

| | | | |
|---|----------|------------|------------|
| ٢ دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة . | | | |
| (أ) الحق | (ب) دولة | (ج) انتظار | (د) الساعة |
| الإجابة : ج (التصحيح : قيام) | | | |

| | | | |
|---|---------|-----------|------------|
| ٣ أنا البحر في أحشائه الدر ساج فهل سألوا الغواص عن صدقاتي . | | | |
| (أ) الغواص | (ب) ساج | (ج) البحر | (د) احشائه |
| الإجابة : ب (التصحيح : كامن) | | | |

| | | | |
|--|------------|-----------|---------------|
| ٤ لقب الأسد بملك الغابة وكنية الخمر أم المشروبات . | | | |
| (أ) الأسد | (ب) الغابة | (ج) الخمر | (د) المشروبات |
| الإجابة : د (التصحيح : الخبائث أو الكبائر) | | | |

| | | | |
|---|---------|-------------|-----------|
| ٥ نفسك أمانت عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه . | | | |
| (أ) نفسك | (ب) يجب | (ج) إخفاؤها | (د) مكروه |
| الإجابة : ج (التصحيح : حفظها) | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| ٦ | الحياة عبء خفيف على بعض الناس وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة . |
| (أ) خفيف | (ب) بعض |
| (ج) عبء | (د) ثقيل |
| الإجابة : أ (التصحيح : ثقيل) | |

| | |
|------------------------------------|--|
| ٧ | عظمت عقالك تخلق لك الحساد ، وعظمت قلبك تخلق لك الأعداء |
| (أ) عظمت | (ب) القلب |
| (ج) تجلب | (د) الأعداء |
| الإجابة : د (التصحيح : الأصدقاء) | |

| | |
|---------------------------------|---|
| ٨ | جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع و الأكل . |
| (أ) الحقد | (ب) الحسد |
| (ج) الجوع | (د) الأكل |
| الإجابة : د (التصحيح : العطش) | |

| | |
|-------------------------------|--|
| ٩ | مدينة البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة . |
| (أ) أقدم | (ب) خارج |
| (ج) الفاروق | (د) قبل |
| الإجابة : د (التصحيح : بعد) | |

| | |
|--|--|
| ١٠ | يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيبته |
| (أ) بقلبه | (ب) بماله |
| (ج) المسارعة | (د) غيبته |
| الإجابة : ج (التصحيح : الذب والمدافعة) | |

| | | | |
|---|-----------|------------|----------|
| الشعر عاطفة غائبة أو فكرة موقدة أو خاطره عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنعمة | | | ١١ |
| (أ) غائبة | (ب) موقدة | (ج) النعمة | (د) سكبت |
| الإجابة : أ (التصحيح : حاضرة) | | | |

| | | | |
|--|----------|---------------|-----------|
| وجدت دراسة أن الذين يعملون في الإستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي | | | ١٢ |
| (أ) المهندسين | (ب) أكثر | (ج) الإستثمار | (د) ربحهم |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|------------|-----------|----------|
| المبدع من يتفوق في مجال معين ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته | | | ١٣ |
| (أ) المبدع | (ب) معروفة | (ج) شهرته | (د) تؤدي |
| الإجابة : ب (التصحيح : مجهولت) | | | |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| إذا كان الشبع هو مفتاح الصحة البدنية فإن التوازن هو مفتاح الصحة النفسية . | | | ١٤ |
| (أ) الشبع | (ب) التوازن | (ج) البدنية | (د) النفسية |
| الإجابة : أ (التصحيح : الاعتدال) | | | |

| | | | |
|--|----------|------------|-----------|
| يعرف الصامت بكثرة صمته والجاهل بكثرة كلامه . | | | ١٥ |
| (أ) الصامت | (ب) صمته | (ج) الجاهل | (د) كلامه |
| الإجابة : أ (التصحيح : العاقل) | | | |

| | | | |
|---|---|----------|------------|
| ١٦ | أرضى ويضحك قاتلي وتعجبوا .. يرضى القتل وليس يرضى القاتل . | | |
| (أ) أرضى | (ب) يضحك | (ج) يرضى | (د) القاتل |
| الإجابة: يضحك (التصحيح : يغضب) الجملة بيت من قصيدة : أرضى فيغضب قاتلي فتعجبوا .. يرضى القتل وليس يرضى القاتل ! | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------|------------|
| ١٧ | أكبر المحيطات في العالم يتكون من بحيرات صغيرة . | | |
| (أ) اكبر | (ب) المحيطات | (ج) صغيرة | (د) بحيرات |
| الإجابة: د (التصحيح : قطرات) | | | |

| | | | |
|----------------------------------|--|---------|-----------|
| ١٨ | شجاع واحد في جيشي أشد خطرا عليّ من عشرة بواسل في جيش الأعداء . | | |
| (أ) شجاع | (ب) جيشي | (ج) أشد | (د) بواسل |
| الإجابة: شجاع (التصحيح : جبان) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------|---------|
| ١٩ | إن مجموع كل إنسان يساوي مجموع كل إنسان آخر له ، فإذا كنت أفضل من إنسان فابحث عن النقص فيه . | | |
| (أ) مجموع " الأولى " | (ب) له | (ج) أفضل | (د) فيه |
| الإجابة: فيه (التصحيح : فيك) | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------|----------|
| ٢٠ | أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل | | |
| (أ) أصعب | (ب) تصدق | (ج) حقيقة | (د) كذبة |
| الإجابة: أ (التصحيح أسهل) | | | |

| | | | |
|--|-------------|------------|------------|
| ٢١ جعل البشر من الليمون الحامض شراباً حامضاً . | | | |
| (أ) البشر | (ب) الليمون | (ج) شراباً | (د) حامضاً |
| الإجابة : د (التصحيح : حلوا) | | | |

| | | | |
|--|-----------|------------|--------------|
| ٢٢ نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات . | | | |
| (أ) البدر | (ب) ليلية | (ج) البحار | (د) المحيطات |
| الإجابة : ب (التصحيح : فلكية) | | | |

| | | | |
|----------------------------------|------------|---------|------------|
| ٢٣ من نام كثيراً عاش طويلاً . | | | |
| (أ) نام | (ب) كثيراً | (ج) عاش | (د) طويلاً |
| الإجابة : د (التصحيح : قليلاً) | | | |

| | | | |
|--|-------------|-----------|------------|
| ٢٤ لا تعرف المرأة قيمة تعاستها مع زوجها إلا عندما تفارقه . | | | |
| (أ) قيمة | (ب) تعاستها | (ج) زوجها | (د) تفارقه |
| الإجابة : ب (التصحيح : سعادتها) | | | |

| | | | |
|---|-----------|-------------|------------|
| ٢٥ من أفنى شبابه مجاهداً قضى مشيبه باكياً . | | | |
| (أ) أفنى | (ب) شبابه | (ج) مجاهداً | (د) مشيبته |
| الإجابة : ج (التصحيح : لاهياً) | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---------|---------|-------------|
| التصديق فقط عند الرواية . | | | ٢٦ |
| (أ) التصديق | (ب) فقط | (ج) عند | (د) الرواية |
| الإجابة : د (التصحيح : الرواية) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|------------|----------|------------|
| الصقر الخبير يظهر مخالفه . | | | ٢٧ |
| (أ) الصقر | (ب) الخبير | (ج) يظهر | (د) مخالفه |
| الإجابة : ج (التصحيح : يخفي) | | | |

| | | | |
|--|----------|---------|-----------|
| فكر قبل أن تعزم ، وتدبر قبل أن تهجم ، وشاور بعد أن تتقدم . | | | ٢٨ |
| (أ) تعزم | (ب) تهجم | (ج) بعد | (د) تتقدم |
| الإجابة : ج (التصحيح : قبل) | | | |

| | | | |
|---|------------|-------------|------------|
| بئس الزاد إلى المعاد الإحسان على العباد . | | | ٢٩ |
| (أ) الزاد | (ب) المعاد | (ج) الإحسان | (د) العباد |
| الإجابة : ج (التصحيح : العدوان) | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|----------|
| لا تكف المرأة عن الكلام إلا لتضحك . | | | ٣٠ |
| (أ) تكف | (ب) المرأه | (ج) الكلام | (د) تضحك |
| الإجابة : د (التصحيح : تبكي) | | | |

| | | | |
|--|----------|-----------|----------|
| العين تصدق نفسها إن أحبت ، والأذن تصدق غيرها إن كرهت . | | | ٣١ |
| (أ) تصدق (الأولى) | (ب) أحبت | (ج) الأذن | (د) كرهت |
| الإجابة : أ (التصحيح : تكذب) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|
| ٣٢ | طوبى لمن عمل بعلمه، وأمسك من فضل ماله وراقب الله في قوله . | | |
| (أ) عمل | (ب) أمسك | (ج) ماله | (د) قوله |
| الإجابة : ب (التصحيح : أنفق) | | | |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| ٣٣ | الطبيعة تقسو بنا لأنها جعلتنا نعثر على المعرفة حيثما أدركنا وجوهنا في العالم . | | |
| (أ) تقسو | (ب) نعثر | (ج) ادركنا | (د) العالم |
| الإجابة : أ (التصحيح : تطف) - مقولته لـ ليوناردو دافينشي - | | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|----------|------------|
| ٣٤ | انظر إلى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها، فإذا ما اعترضها مجرى غيرت اتجاهها لغيره، وإذا لم تستطع إلى غيره سبباً اعتلته . | | |
| (أ) المياه | (ب) حكمتها | (ج) مجرى | (د) اعتلته |
| الإجابة : ج (التصحيح : عارض) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---------|----------|
| ٣٥ | من أضاء شمعة غيره بقى في الظلام مثله . | | |
| (أ) اضاء | (ب) شمعة | (ج) بقى | (د) مثله |
| الإجابة : أ (التصحيح : أظفأ) | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------|
| ٣٦ | لماذا يضحك الشيخ على شبابه ولا يضحك الشاب لصباه ؟! | | |
| (أ) يضحك " الأولى " | (ب) شبابه | (ج) يضحك " الثانية " | (د) لصباه |
| الإجابة : أ (التصحيح : يبكي) | | | |

| | | | |
|--|--------|--------|----------|
| والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر من كعبيه . | ٣٧ | | |
| (أ) كعبيه | (ب) حق | (ج) عز | (د) باطل |
| الإجابة: أ (التصحيح : جيبه) | | | |

| | | | |
|--|------------|-----------|-------------|
| عندما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع أنها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذه عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات . | ٣٨ | | |
| (أ) فوق | (ب) تبرمها | (ج) تبادل | (د) القارات |
| الإجابة: تبادل | | | |

| | | | |
|--|-------------|----------|-------------|
| يستطيع عود الكبريت أن يحرق ملايين الأشجار، بينما من الشجرة الواحدة تصنع ملايين الحرائق . | ٣٩ | | |
| (أ) يستطيع | (ب) الكبريت | (ج) تصنع | (د) الحرائق |
| الإجابة: د (التصحيح : الأعواد) | | | |

| | | | |
|--|------------|-----------|-----------|
| لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم . | ٤٠ | | |
| (أ) تقل | (ب) غيابهم | (ج) تستحي | (د) علمهم |
| الإجابة: علمهم (التصحيح : حضورهم) | | | |

| | | | |
|--|--------------|-----------|------------|
| يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي . | ٤١ | | |
| (أ) الناجح | (ب) مستقبلاً | (ج) عوائد | (د) الماضي |
| الإجابة: د (التصحيح : المستقبل) | | | |

| | |
|--|-----------|
| أبشع مذبحته حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحته العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك . | ٤٢ |
| (أ) مذبحته | (ب) بعد |
| (ج) العرفية | (د) مسلمي |
| الإجابة : العرفية (التصحيح : العرفية) | |

| | |
|--|-----------|
| الفضل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود | ٤٣ |
| (أ) الفضل | (ب) الشيء |
| (ج) تخطيه | (د) بذل |
| الإجابة : ج (التصحيح : تحقيقه) | |

| | |
|--|-------------|
| الصحافة الحقيقية تكون ملاذاً للمظلوم ولجأماً للجبان وموثلاً للأمال | ٤٤ |
| (أ) ملاذاً | (ب) الآمال |
| (ج) الجبان | (د) المظلوم |
| الإجابة : ج (التصحيح : الظالم) | |

| | |
|--|------------|
| ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى معايير الجودة | ٤٥ |
| (أ) الأطفال | (ب) تتمتع |
| (ج) أدنى | (د) معايير |
| الإجابة : ج (التصحيح : أعلى) | |

| | |
|---|--------------|
| نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا | ٤٦ |
| (أ) تغيير | (ب) ماضيها |
| (ج) خائفون | (د) مستقبلنا |
| الإجابة : ج (التصحيح : قادرون) | |

| | | | |
|---|-----------|---------|-------------|
| السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلف والقناعة خير من الضراعة | | | ٤٧ |
| (أ) السلامة | (ب) الأسى | (ج) خير | (د) الضراعة |
| الإجابة: ب (التصحيح : الأسف) | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|----------|------------|----------|
| الذي يموت زاحفاً ، لا يستطيع أن يطير | | | ٤٨ |
| (أ) يموت | (ب) يزحف | (ج) يستطيع | (د) يطير |
| الإجابة: أ (التصحيح : يولد) | | | |

| | | | |
|---|-----------|------------|------------|
| رائع أن تكون ملونا والأروع أن تكون متلونا . | | | ٤٩ |
| (أ) رائع | (ب) ملونا | (ج) الأروع | (د) متلونا |
| الإجابة: ج (التصحيح : الأقبج) | | | |

| | | | |
|--|-------------|------------|-----------|
| ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد أفرادها وعظمة الرجل ليست بقامته | | | ٥٠ |
| (أ) ضعيفة | (ب) افرادها | (ج) الشعوب | (د) قامته |
| الإجابة: أ (التصحيح : صغيرة) - مقولته ل فيكتور هيغو - | | | |

| | | | |
|---|-----------|-------------|-----------|
| العمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما العمى الجزئي فلديهم ما يكفيهم أما الذين يقدرّون على الرؤية تسمى العمى خلقيا . | | | ٥١ |
| (أ) لا يميزون | (ب) العمى | (ج) يقدرّون | (د) الذين |
| الإجابة: ج (التصحيح : لا يقدرّون) | | | |

| | | | |
|--|----------|------------|------------|
| الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للتحصيل الدراسي وهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب . | | | ٥٢ |
| (أ) لا يمكن | (ب) مريح | (ج) نفسياً | (د) الحالة |
| الإجابة : أ (يجب) | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ من من يسمعه ويقبله . | | | ٥٣ |
| (أ) الحق | (ب) بأسوء | (ج) يفعله | (د) يقبله |
| الإجابة : ب (التصحيح : بأفضل) | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| إن آفة الناس ليست في الجهل وإنما في العلم . | | | ٥٤ |
| (أ) آفة | (ب) الناس | (ج) الجهل | (د) العلم |
| الإجابة : د (التصحيح : التجاهل) | | | |

| | | | |
|---|-------------|-----------|-------------|
| إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون غيابك | | | ٥٥ |
| (أ) تكثر | (ب) الشخصية | (ج) غيابك | (د) أصدقائك |
| الإجابة : ج (التصحيح : وجودك) | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة و عقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والامانة . | | | ٥٦ |
| (أ) الهيئة | (ب) الصدق | (ج) الطول | (د) الأمانة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|------------|----------|-----------|
| إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بالإقتناع بأرائك . | | | ٥٧ |
| (أ) إلزام | (ب) النجاح | (ج) تضطر | (د) آرائك |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|-----------|-------------|---------|
| المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة . | | | ٥٨ |
| (أ) فرصة | (ب) صعوبة | (ج) المتطلع | (د) يرى |
| الإجابة : ج (التصحيح : المتشائم) | | | |

| | | | |
|---|----------|-----------|--------------|
| المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل . | | | ٥٩ |
| (أ) الجيد | (ب) يحطم | (ج) المجد | (د) المستقبل |
| الإجابة : ب (التصحيح : يحفز) | | | |

| | | | |
|--|---------------------|-----------|----------|
| أن تموت جوعاً وأنت حر خير من أن تموت عبداً وأنت سمين . | | | ٦٠ |
| (أ) تموت " الثانية " | (ب) تموت " الأولى " | (ج) عبداً | (د) سمين |
| الإجابة : أ (التصحيح : تعيش) | | | |

| | | | |
|---|--------|--------|--------------------|
| كل علم ليس في القرطاس ضاع ، وكل سر جاوز الاثنين ضاع | | | ٦١ |
| (أ) علم | (ب) كل | (ج) سر | (د) ضاع (الثانية) |
| الإجابة : د (التصحيح : شاع) | | | |

| | | | |
|--|-----------|-------------|---------|
| رأس العقل : تدبير النفقات من غير بذل . | | | ٦٢ |
| (أ) رأس | (ب) تدبير | (ج) النفقات | (د) بذل |
| الإجابة : د (التصحيح : بخل) | | | |

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| خير من الخير معطيه ، وشر من الشر تاركه . | | | ٦٣ |
| (أ) خير | (ب) معطيه | (ج) الشر | (د) تاركه |
| الإجابة : د (التصحيح : فاعله) | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--------------|
| الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الإقتصاد الإسلامي . | | | ٦٤ |
| (أ) أساسي | (ب) الحكم | (ج) القدم | (د) الإقتصاد |
| الإجابة : د (التصحيح : الإستقرار أو ما يحمل معنى الهدوء السياسي) | | | |

استيعاب المقروء

١) التجارة الإلكترونية :-

التجارة الإلكترونية تتم عبر أي وسيط إلكتروني ولقد استطاعت التجارة الإلكترونية أن تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وان تتحول من مجرد نظريات أكاديمية الى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم لقد أدى ظهور التجارة الإلكترونية الى فتح افاق جديدة بالاضافة الى خلق مزيد من التحديات في عالم الاعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على بزوغ امكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والاساليب الأكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وان التسوق عبر شبكة الويب من الممكن ان تساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الإلكترونية وهي (خلق الطلب على السلع والخدمات - عملية الشراء - اتمام عملية الشراء - السداد - خدمة العملاء - الأمان - الاهتمام بجماهيرية موقع الويب) وهناك نوعان للتجارة الإلكترونية يشكلان تقريبا جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين ومن الأشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد ان تبدأ العمل في التجارة الإلكترونية هو ان للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها انها يمكنك الدخول الى اسواق جديدة وامكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا اخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الإلكترونية مع قضية عقد الصفقات

التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلاً من أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجارى فانهم يتسرعون في

افتراض انه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم ابرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو ان الصفقات من النوع الاخير تتم أسرع وانها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها .

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---|---|
| ادت التجارة الالكترونية الى : | | | ١ |
| (د) خلق فرص تسويقية | (ج) بزوغ امكانيات جديدة | (ب) زيادة المنافسة بين الشركات التجارية | (أ) خلق افاق جديدة في عالم الالكترونيات |
| | | | الإجابة : ج |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| الفائدة من الترادف بين دعم وتعزيز : | | | ٢ |
| (د) توضيح المقصود منها | (ج) تفسير المعنى | (ب) توضيح المعنى | (أ) تقوية المعنى |
| | | | الإجابة : أ |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------|
| من فوائد التجارة الالكترونية : | | | ٣ |
| (د) ليس لها فوائد تذكر | (ج) ظهور امكانيات جديدة | (ب) دعم المعلومات | (أ) تعزيز المعلومات |
| | | | الإجابة : ج |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| عدد المكونات الاساسية للتجارة الالكترونية : | | | ٤ |
| (د) ١٠ مكونات | (ج) ٨ مكونات | (ب) ٧ مكونات | (أ) ٦ مكونات |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص : | | | ٥ |
| (د) ١٠ | (ج) ٧ | (ب) ٥ | (أ) ٤ |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية و التجارة الالكترونية : | | | ٦ |
| (د) عدم اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الضريد | (ج) ان الثانية محرمة | (ب) ان الثانية ارباحها اكبر من الاولى | (أ) ان الاولى اكثر امانا من الثانية |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| افضل عنوان للنص : | | | ٧ |
| (د) اثر التجارة الالكترونية على المجتمع | (ج) التجارة الالكترونية مزاياها و عيوبها | (ب) الفرق بين التجارة الالكترونية و التجارة التقليدية | (أ) التجارة الالكترونية |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| موقف الكاتب من التجارة الالكترونية : | | | ٨ |
| (د) لم يظهر من النص | (ج) محايد | (ب) معارض | (أ) مؤيد |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|------------------|------------|-------------------------------------|
| يتضح من خلال النص ان وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق الا في المكسب : | | | ٩ |
| (د) يؤيدها | (ج) تثير اهتمامه | (ب) يمقتها | (أ) يعارضها الكاتب علاوة انها خاطئة |
| الإجابة : ج | | | |

٢) السلوك الاستهلاكي وتلوث البيئة :-

١- أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان عن المشاكل المتعلقة بتلوث البيئة ، وما لم يأخذ الإنسان حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي ، ونحن يجب علينا أن نستبعد قول "أن الإنسان في عصرنا أسوأ من الإنسان في الأزمنة الماضية، " لأن لكل عصر مميزات وإيجابياته وسلبياته ، ومن أهم هذه الخطايا سلوكه الاستهلاكي الشره الذي أصبح ينمي ويغذي مشكلة التلوث البيئي، وهي مشكلة تهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.

٢- أن مشاكل التلوث البيئي في عصرنا أحد أسبابها المهمة هو الاستهلاك الشره للمواد الاصطناعية التي استخدمها التقدم العلمي والتكنولوجي. فهذه المواد تستعصي على الهضم من قبل ميكروبات البيئة . ومن ثم فهي لا تتحلل إطلاقاً، أو هي تتحلل بمعدلات جداً بطيئة، وتتراكم كملوثات على وجه الأرض. من أكثر هذه المواد شيوعاً أنسجة الخيوط الاصطناعية وشتى منتجات البلاستيك.

٣- وأن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة إنسان الدول الصناعية المتقدمة، غالباً ما يكون غاية في النضج. وفي دراسة أجرتها مؤسسة متخصصة في ألمانيا، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة عن قائمة ضمت تسعة هموم، وذلك في أوائل الثمانينيات، ولكن مع حلول عام ١٩٨٤ قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية تالياً لمشكلة البطالة التي وضعوها في المرتبة الأولى. ومنذ عام ١٩٨٩ حتى اليوم استأثرت مشكلة التلوث بالمركز الأول عن الاهتمام الشعبي في ألمانيا. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة ، هذه النسبة كانت هي الأخرى تتزايد، إذ بلغت عام ١٩٨٥ ، ٣٩% من مجموع ٥٠٠٠ مستهلك وارتفعت عام ١٩٩٥ إلى ٦٠%، ولم يعد السلوك الاستهلاكي مقصوراً على أمريكا وأوروبا بل هو أصبح شائعاً حتى في دول العالم الثالث.

٤- ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية التي تزخر بها أجهزة الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة في جميع دول العالم هو أحد المقاييس الأمينة لنزعة الاستهلاك التي أمت بالبشر في الزمن الحديث، إذ إن هذه الإعلانات المكلفة لا جدوى منها ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيرا. ويلجأ المنتجون إلى كل وسيلة متاحة لتحث البشر على زيادة الاستهلاك ولا يقتصر الأمر هنا على الإعلانات والدعايات الجذابة، والتي لا تتوخى بالضرورة الصدق والواقع، إنما تتجاوزهما إلى أساليب عديدة، مثل التسهيلات في عملية الشراء من خلال التليفون أو البريد، وحمل السلع إلى المستهلك في عقرداره، وفي أساليب الدفع بالبطاقات والأقساط، ومكافأة المشتري كلما كثف من سلوكه الاستهلاكي، وغير ذلك الكثير. وهم هنا لا ينضب معين فكرهم أبدا.

٥- ويعيش إنسان اليوم بأسلوب استهلاكي غير مسئول، وكأن لسان حاله يقول: "أنا وبعدي الطوفان.!"

لا بد أن يشغل الإنسان فكره دائما بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها من بعده لأبنائه وأحفاده، ويتوقع أن يزداد وعي الإنسان خلال العقود القليلة القادمة بالاستهلاك البيئي أكثر من قبل

| يفهم من الفقرة (١) أن سلوك : | | | ١ |
|--------------------------------|---|---|--|
| (د) | (ج) الإنسان الجديد مساوي لسلوك الإنسان القديم | (ب) الإنسان القديم أفضل من الإنسان الجديد | (أ) الإنسان المعاصر أسوأ من الإنسان القديم |
| | | | الإجابة : ج |

| أوائل الثمانينات : | | | ٢ |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (د) ١٩٩٠ - ١٩٩٦ | (ج) ١٩٨٤ - ١٩٨٩ | (ب) ١٩٨٠ - ١٩٨٩ | (أ) ١٩٨٠ - ١٩٩١ |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| يظهر من الفقرة (٣) أن العلاقة بين السلوك الاستهلاكي الفعلي للإنسان وبين وعيه علاقه : | | | ٣ |
| (أ) تناقض | (ب) تمازج | (ج) تشابه | (د) منطقيّة |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| في الفقرة رقم (٥) دعوة إلى : | | | ٤ |
| (أ) زيادة الوعي الإنساني | (ب) الحفاظ على البيئة | (ج) الإعلانات المرئية | (د) عدم الاستهلاك البيئي |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| العنوان المناسب للمقطعة هو : | | | ٥ |
| (أ) الإنسان المعاصر والإنسان القديم | (ب) الوعي البيئي | (ج) التلوث البيئي والاستهلاك البشري | (د) ترشيد الاستهلاك البيئي |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|-----|
| الضمير الراجع على شخصه في القطعة : | | | ٦ |
| (أ) التلوث البيئي | (ب) الاستهلاك البيئي | (ج) الانسان الفقه | (د) |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----|
| تدل عبارة " أنا وبعدي الطوفان " على أن الإنسان : | | | ٧ |
| (أ) اناني | (ب) متحضر | (ج) متحيز | (د) |
| الإجابة : أ | | | |

(٣) التلوث :-

١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها وسحرها، فقد تلوثت هذه البيئة ، وغض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .

٢- ومصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، الأقدار والقمامات تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيماويات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة.

٣- والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان، وتخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان، أو تسبب له العمى والتشوه.

٤- والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة، وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً.

٥- ويرى علماء البيئة أن المصانع والمفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره.

٦- والسيارات التي تجوب المدن والطرق ليل نهار ترفع الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تلقي بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق وتقضي على " الأكسجين " بالجو .

٧- والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها ترفع الطبقات العليا منه بغازاتها.

٨- ويلقي العالم تبعات التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين ، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة.

٩- وحل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحلي والعالمي.

| | | | |
|---------------------|---|------------------------|--------------------|
| ١ | يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن : | | |
| (أ) قدرة الله تعالى | (ب) نعم الله تعالى | (ج) وحدانية الله تعالى | (د) الثواب والعقاب |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|-------------|--|---------|---------|
| ٢ | المقصود بالفعل " غص " في السطر التالي في الفقرة (١) هو : | | |
| (أ) نقص | (ب) زاد | (ج) زال | (د) سبب |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|-------------|---|----------|------------|
| ٣ | الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى : | | |
| (أ) الاء | (ب) خيرات | (ج) فتنه | (د) البيئة |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|------------------------|-------------|-------------|
| يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو : | | | ٤ |
| (أ) تيار المدينة | (ب) الأقدار و القمامات | (ج) المصانع | (د) الأسماك |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|
| يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من : | | | ٥ |
| (أ) الطير و السمك | (ب) لحوم الماشية و ألبانها | (ج) المصانع و مستودعاتها | (د) المبيدات الحشرية |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه : | | | ٦ |
| (أ) ينبعث من التجارب الذرية النووية | (ب) من النظائر المشعة | (ج) ممتد أثره سنين طويلاً | (د) يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث : | | | ٧ |
| (أ) يستهلك عمالها السمك بكثرة | (ب) تستخدم السمك في منتجاتها | (ج) تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة | (د) ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك. |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
| السّطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى : | | | ٨ |
| (د) كثرة المدن و الطرق في العالم | (ج) أثر السيارات على البيئة. | (ب) كثرة السيارات في العالم | (أ) كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية |
| | | | الإجابة : ج |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------|
| نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في : | | | ٩ |
| (د) كل ما سبق ذكره في (أ،ب،ج) | (ج) إهمال الإنسان وعدم مبالاته | (ب) غازات البراكين الطبيعية | (أ) الصناعة |
| | | | الإجابة : د |

| | | | |
|---------------------------|------------------------------|------------|---------------------|
| أنسب عنوان لهذا النص هو : | | | ١٠ |
| (د) الوعي الصحي | (ج) صحة البيئة في الإسلام | (ب) التلوث | (أ) الطبيعة الساحرة |
| | | | الإجابة : ب |

٤) الملك والكلب :-

خرج ملك مع حراسته لرحلة صيد ، وخرجت زوجته إلى الحديقتة، وتركت طفلها في القصر نائماً فتسلل ذئب إلى القصر ورآه *** الملك فهجم على الذئب فقتله، وخرج الكلب من القصر مسروراً، وعاد الملك من رحلته فرأى الكلب ملطخاً بالدماء فأطلق عليه الرصاص من بندقيته فقتله، وعندما دخل الملك القصر رأى طفله سليماً فحزن على الكلب حزناً شديداً وأمر حراسه باحضار الكلاب ورعايتها والاعتناء بها .

مشابهة لهذه القطعة ..

يحكى ان هناك حطابا يسكن في كوخ صغير وكان يعيش معه طفله وكلبه وكان كل يوم ومع شروق الشمس يذهب لجمع الحطب ولا يعود الا قبل غروب الشمس تاركا الطفل في رعاية الله مع الكلب ولقد كان يثق في ذلك الكلب ثقة كبيرة ولقد كان الكلب وفيما لصاحبه ويحبه وفي يوم من الايام وبينما كان الحطاب عائدا من عمل يوم شاق سمع نباح الكلب من بعيد على غير عادته، فاسرع في المشي الى ان اقترب من الكلب الذي كان ينبج بغرابة قرب الكوخ وكان فمه ووجهه ملطخا بالدماء فصعق الحطاب وعلو ان الكلب قد خانه واكل طفله فانتزع فأسه من ظهره وضرب الكلب ضربة بين عينيه خر بعدها صريعا، وبمجرد دخوله للكوخ تسمر في مكانه وجثى على ركبتيه وامتلأت عيناه بالدموع عندما رأى طفله يلعب على السرير وبالقرب منه حية هائلة الحجر مخضبة بالدماء وقد لقت حتفها بعد معركة مهولتة ، حزن الحطاب أشد الحزن على كلبه الذي افتداه وطفله بحياته وكان ينبج فرحا بأنه انقذ طفله من الحية لينتظر شكرا من صاحبه وما كان من الحطاب الا ان قتله بلا تفكير .

معنى كلمة (ملطخ) :

١

(د) مشوه

(ج) مغطى

(ب) ملونا

(أ) مدهونا

الإجابة : أ

| | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------|------------------|
| سبب أمر الملك شراء الكلاب . | | | ٢ |
| (أ) سلامة ابنه | (ب) جميل خدماتها | (ج) تقتل الذئب | (د) غسيل للأموال |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| اختر عنونا للقطعة : | | | ٢ |
| (أ) الملك والكلب | (ب) الكلب المظلوم | (ج) عاقبة العجلة | (د) نهاية الجهل |
| الإجابة : أ | | | |

٥) الزجاج :-

١- الزجاج مادة لابلورية صلبة هشة شفافة، مادة عديمة اللون تصنع أساسا من السيليكا المصهورة في درجات حرارة عالية مع حمض البوريك أو الفوسفات، والزجاج يوجد في الطبيعة كما يوجد أيضا في المواد البركانية التي تسمى الزجاج البركاني أو المواد التي تنشأ من النيازك. وليس الزجاج صلبا ولا سائلا وإنما يكون في حالة خاصة تظهر فيها جزيئاته بشكل عشوائي. وعندما يتم تبريد الزجاج يصل إلى حالته الصلبة ولكن بدون تبلور. ومع تعريضه للحرارة يتحول الزجاج إلى سائل. ويكون الزجاج المصهور كاللدائن بحيث يمكن تشكيله باستخدام عدة تقنيات. ومن الممكن تقطيع الزجاج عندما يكون باردا. وفي درجات الحرارة المنخفضة يكون الزجاج هشاً وينكسر .

٢- أكثر أنواع الزجاج شيوعاً عبر العصور وخاصة في عصرنا هو المستخدم في صناعة النوافذ وأواني الشرب هو زجاج صودا الجير والذي يتكون من ٧٥% من السيليكا وأكسيد الصوديوم وأكسيد الكالسيوم وعدد من الإضافات الأخرى .

٣- كان الخزف المزخرف، بمثابة أقدم نوع تم تصنيعه من الزجاج، وكان يشكّل بصهر أسطح حبيبات الرمل مع الصودا أو البوتاس الكاوية، وكان هذا الخزف يستخدم لصناعة الخزف، والنقوش والحليّات الصغيرة في العصور القديمة، وقد تمكن الرومان من صب زجاج النوافذ، دون أن يكون بالصفاء الكافي، ولم يزد استخدامه عن السماح بدخول الضوء، دون التعرض للظروف الجوية. ويعود تاريخ صناعة الزجاج إلى عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد. ومنذ ذلك الحين دخل الزجاج في أغراض عديدة من حياة الإنسان اليومية. فتم استخدامه في صناعة الأنية المفيدة والمواد الزخرفية و مواد الزينة بما في ذلك المجوهرات. كما كان له تطبيقاته الصناعية والمعمارية. ولقد كانت أقدم المواد الزجاجية عبارة عن حرزات حيث لم يتم التوصل إلى الأنية المجوفة حتى عام ١٥٠٠ قبل الميلاد .

٤- وتعد صناعة الزجاج من الصناعات الكيماوية المهمة التي سجل فيها علماء المسلمين نبوغا وبراعة. حيث أصبحت القطع المنتجة تستعمل كأحجار كريمة، كما أنهم أدخلوا عليها تحسينات كثيرة بواسطة التزيينات الفسيفسائية. وكانوا يصنعون الألواح الزجاجية الملونة وغير الملونة، وكل الصحون والكؤوس والقناني والأباريق والمصابيح وزجاجات الزينة لحفظ العطور، وغير ذلك، وتفننوا في زخرفة هذه الأدوات زخرفة رائعة. وبألوان جميل، وكتبت عليها أبيات من الشعر الرقيق. وابتكر المسلمون التزجيج وما زالت روائع من أعمالهم في التزجيج باقية في واجهات المساجد والجوامع، وكذلك في الأبنية الأثرية إضافة إلى ما هو محفوظ في المتاحف العالمية. ولقد استخدمت الأصباغ المعدنية في هذه الصناعة الفنية، فلم تتأثر بالتقلبات الجوية، ولم يؤثر فيها حرارة الشمس المحرقة طوال مئات السنين الماضية

| | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------|-------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج مادة : | | | ١ |
| (د) ملونة | (ج) لابلورية | (ب) سائلت | (أ) لينت |
| | | | الإجابة : ج |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن مادة الزجاج : | | | ٢ |
| (د) خضراء | (ج) عديمة اللون | (ب) ملونة | (أ) بيضاء اللون شافئة |
| | | | الإجابة : ج |

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج الغير مبرد يكون في صورة : | | | ٣ |
| (د) | (ج) سائلت | (ب) صلبت | (أ) غازية |
| | | | الإجابة : |

| | | | |
|---|-------------|--------------------------------|------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن جزئيات الزجاج توزع توزيعا : | | | ٤ |
| (د) ثابتا | (ج) عشوائيا | (ب) على مسافات مختلفة تماما | (أ) منتظما |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|----------|----------|-----------|
| يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج يتم تقطيعه وهو : | | | ٥ |
| (د) حار | (ج) بارد | (ب) ساخن | (أ) منصهر |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|----------|----------------|----------------|
| فهم من الفقرة (١) أن الزجاج في درجة الحرارة المنخفضة يصبح : | | | ٦ |
| (د) مكسورا | (ج) لينا | (ب) اقل صلابتة | (أ) اشد صلابتة |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|---------------|-----------|-----------|
| يستنتج من الفقرة (٢) أنه تم اكتشاف الزجاج : | | | ٧ |
| (د) منذ بضعة عقود | (ج) منذ قرنين | (ب) قديما | (أ) حديثا |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--|-----------|-------------|------------|
| يفهم من الفقرة (٣) أن أقدم أنواع الزجاج هو : | | | ٨ |
| (د) زجاج النوافذ | (ج) الخزف | (ب) البوتاس | (أ) الصودا |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| يفهم من الفقرة (٣) أن نقاء الزجاج الذي صنعه الرومان كان : | | | ٩ |
| (أ) غالبا | (ب) منخفضا | (ج) كافيا | (د) واضحا |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| يستنتج من الفقرة (٣) أن الزجاج استخدم في الحياة اليومية وله : | | | ١٠ |
| (أ) ٤ استخدامات | (ب) ٥ استخدامات | (ج) ٦ استخدامات | (د) ٧ استخدامات |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--|------------------|----------------------------------|----------------------------|
| يفهم من الفقرة (٣) أنه تم التوصيل إلى الأنيتة الزجاجية المجوفة : | | | ١١ |
| (أ) منذ ٢٠٠ عام قبل الميلاد | (ب) منذ ١٥٠٠ عام | (ج) بعد اكتشاف الزجاج بـ ٥٠٠ عام | (د) حديثا على يد الآسيويين |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|----------------------|--------------|-------------|
| يفهم من الفقرة (٤) أن نبوغ المسلمين في صناعة الزجاج ظهر جليا في : | | | ١٢ |
| (أ) العربات التي تجرها الخيول | (ب) الأبنيتة الأثرية | (ج) الطاولات | (د) الالوان |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| أنسب عنوان للنص : | | | ١٣ |
| (أ) الزجاج وأنواعه | (ب) الزجاج، تاريخه وتصنيعه | (ج) حالات الزجاج | (د) اكتشاف الزجاج |
| الإجابة : ب | | | |

٦) لقاح ساكل والعقار :-

لقاح شلل الأطفال في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد . كان سالك وزوجته وثلاثاً من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح. اتضح أن اللقاح لاخطر منه، ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي، على ١،٨٣٠،٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقد رتبته الضالعة في أبريل ١٩٥٥م. تلقى سالك أشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت أيزنهاور والميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب. رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح. ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحريّة .

لم تتوفر أسئلة لهذه القطعة !

١- البنان هو نهاية الاصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نُجْمَعَ عِظَامَهُ بِلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ } " القيامة آية ٣ - ٤ " .

٢- وقد توصل العلماء إلى سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر ، وبين ان البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماهى هذه الخطوط وتتولى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية - وفي كل شخص - شكلا مميزا .

٣- وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة ان تتطابق وتتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابداء .

٤- ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله - تبارك وتعالى- من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : "لقد ذكر الله البنان ليفتننا إلى عظيم قدرته حيث أودع سرّاً عجيباً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة" .

| كيف يمكن أخذ بصمة الشفتين ؟ | | | ١ |
|-----------------------------|-----|---|------------------------------------|
| (د) | (ج) | (ب) يمكن ان تؤخذ من على أي سطح يلامس الشفاه الثانية | (أ) لا يمكن ان تؤخذ من عقب السجائر |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|--|------------|-----------|-------------|
| " أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ " استفهام غرضية : | | | ٢ |
| (أ) التقرير | (ب) التعجب | (ج) النفي | (د) التهديد |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|
| (البنانة) هي : | | | ٣ |
| (أ) جلد نهاية الاصبع | (ب) عظام نهاية الاصبع | (ج) أوعية دقيقة في الاصبع | (د) طرف الاصبع |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| توصل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة من : | | | ٤ |
| (أ) ١٨٥٠ : ١٨٥٠ م | (ب) ١٩٥٠ : ١٩٥٠ م | (ج) ١٨٥٠ : ١٩٥٠ م | (د) ١٩٥٠ : ١٩٩٩ م |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| البصمات هي : | | | ٥ |
| (أ) خطوط منخفضة مستقيمة | (ب) خطوط قصيرة ملتوية دائرية | (ج) خطوط بارزة و مستديرة | (د) خطوط متمددة و متعرجة و أخرى منخفضة |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| تشير الفقرة الثالثة الي ان " تطابق بصمات البنان : | | | ٦ |
| (أ) محال حدوثا | (ب) ممكن حدوثا من التوائه | (ج) ممكن حدوثا مع الاقارب | (د) دائره الحدوث مع الاب وابنته |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------|-------------------|
| يبدو من الفقرة الثالثة ان التوائم المتماثلة تنتج من : | | | ٧ |
| (أ) بويضتين متماثلتين | (ب) بويضتين متباينتين | (ج) بويضة واحدة | (د) بويضات مختلفة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|-------------|-------------|------------|
| نضج من الفقرة (٣) أن بصمات الانسان تتكون اثناء مرحلة : | | | ٨ |
| (أ) النطفة | (ب) العلقمة | (ج) المضغمة | (د) العظام |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-----------|-------------|----------|
| تشير الفقرة الثالثة الي تمييز الانسان ببصمة خاصة في : | | | ٩ |
| (أ) طفولته | (ب) شبابه | (ج) شيخوخته | (د) عمره |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| تشير الفقرة الرابعة إلى أن بصمات البنان هي : | | | ١٠ |
| (أ) الدليل الوحيد لكشف المجرمين . | (ب) الدليل اليقيني لكشف المجرمين | (ج) الدليل الظني لكشف المجرمين | (د) الدليل الراجح لكشف المجرمين |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--|------------------|----------------|-----------------|
| من الفقرة الرابعة نستنتج أن "قانون البصمة" يشبهه : | | | ١١ |
| (أ) قوانين المرور | (ب) عادات الشعوب | (ج) لغات البشر | (د) أخلاق الناس |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| خط تدعو إلى : | | | ١٢ |
| في الفقرة الرابعة " لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى ... " اللفظة التي تحتها | | | |
| (أ) سرعة الدوران والالتفات | (ب) حسن الإصغاء والإنصات | (ج) دقة التأمل والتدبير | (د) شكر الله على النعمة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|---------------------|
| يتبين من النص : أن سر أطراف الأصابع يظهر في : | | | ١٣ |
| (أ) البصمة | (ب) الخطوط البارزة | (ج) المسام العرقية | (د) الخطوط المنخفضة |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|
| العنوان الأنسب للنص : | | | ١٤ |
| (أ) بصمات البنان | (ب) حكمة الله في خلق البنان | (ج) كشف الجرائم | (د) التوائم المتماثلة |
| الإجابة : أ | | | |

٨) أبو جعفر المنصور :-

حكى محمد بن عبدوس الجهشيارى ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقدمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبّره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن تردّه إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فهدى إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليعتقلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره .

| | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------|----------|
| الضمير في عمه يعود على ؟ | | | ١ |
| (د) المهدي | (ج) عبد الله بن علي | (ب) المنصور | (أ) عيسى |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-----|-----------|------------|
| معنى " وانصرف المنصور من حجه " | | | ٢ |
| (د) | (ج) | (ب) السفر | (أ) الرجوع |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|----------------------|------------|------------|-----|
| فشأنكم به يعني ؟ | | | ٢ |
| (أ) افعلوا ما تريدون | (ب) اقتلوه | (ج) اسجنوه | (د) |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--------------------------|------------|----------------|-------------------|
| لماذا استشار عيسي يحيي ؟ | | | ٤ |
| (أ) يستنير برأيه | (ب) يستشير | (ج) الوقوف معه | (د) يشاركه الفكرة |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--------------------|--------------|------------------|-----|
| معني فتعقب الرأي ؟ | | | ٥ |
| (أ) أخذ القرار | (ب) تأمل فيه | (ج) مضى إلى فعله | (د) |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--|-------------|----------|-------------|
| تقديمه فيه الضمير في كلمة فيه يعود على | | | ٦ |
| (أ) العهد | (ب) المنصور | (ج) الحج | (د) التقليد |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-----|
| يونس شكره على ؟ | | | ٧ |
| (أ) نصحه | (ب) كشف الخطأ | (ج) الوقوف معه | (د) |
| الإجابة : ب | | | |

(٩) الصفدي :-

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في
دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، شعره كثير وبعضه جيد
وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين المجدودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب
خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء "
ضعفا ذلك.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| ١ ولد الصفدي في : | | | |
| (أ) العقد السابع من القرن السابع | (ب) العقد السادس من القرن السابع | (ج) العقد السادس من القرن الثامن | (د) العقد السابع من القرن الثامن |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----|
| ٢ نفه من النص أن شعر الصفدي : | | | |
| (أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا | (ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا | (ج) نصفه متميز وأقله متميز | (د) |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| ٣ نفه من سياق النص أن كلمة " مجلد " وكلمة " مصنف " : | | | |
| (أ) مترادفتان | (ب) المجلد أعم من المصنف | (ج) المصنف أعم من المجلد | (د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|---------------|--------------|--------------|
| ٤ الذي كتبه الصفي في ديوان الإنشاء بلغ : | | | |
| (أ) ١٥٠٠ مصنف | (ب) ١٥٠٠ مجلد | (ج) ٢٠٠ مصنف | (د) ٢٠٠ مجلد |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| ٥ معنى كلمة " دهره " في سياق النص : | | | |
| (أ) عصره | (ب) عالمه | (ج) حياته | (د) ماضيه |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| ٦ مرجع الضميرين في جملة " وشعرهويعضه " : | | | |
| (أ) الأول والثاني للصفدي | (ب) الأول للشاعر والثاني للشعر | (ج) الأول والثاني للشعر | (د) الأول للشعر والثاني للصفدي |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| ٧ عبارة " باب التأليف " تعني : | | | |
| (أ) الجمع والتصنيف | (ب) حقل التصنيف | (ج) طرق الشعر والأدب | (د) حقل الشعر والأدب |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| ٨ معنى " المجودين " في هذا السياق : | | | |
| (أ) البارزين في علم التجويد | (ب) المتميزين في الترتيل | (ج) الناجحين في الدراسة | (د) المتقنين في أي عمل |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| عبارة " كتب بيده " معناها كتب : | | | ٩ |
| (د) بخط واضح حسن | (ج) بتوجيه منه | (ب) من إملائه | (أ) من تأليفه |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|-----------------------------|----------------|-----------------|------------------|
| أنسب عنوان لهذه القطعة هو : | | | ١٠ |
| (د) شعر الصفدي | (ج) أدب الصفدي | (ب) حياة الصفدي | (أ) تاريخ الصفدي |
| الإجابة : ج | | | |

(١٠) الشعر و مكوناته :-

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكيراتين (Keratins) ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها

| | | | |
|---|-----------|------------|-----|
| يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب ؟ | | | |
| (أ) كثافته | (ب) صبغته | (ج) تركيبه | (د) |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-----|
| يفهم من النص أن تركيب الشعر : | | | |
| (أ) دقيق جداً | (ب) متلون | (ج) شديد الالتواء | (د) |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|-----|
| ما سبب فقدان الشعر صبغته ؟ | | | |
| (أ) الخلايا والصحة النفسية | (ب) الألياف والصحة النفسية | (ج) الألياف والخلايا | (د) |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|-----------------|-------------------------|---------------|
| كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم : | | | |
| (د) عنصرين مركبين | (ج) مكملين لبعض | (ب) تركيبين متداخلين | (أ) مسمى واحد |
| الإجابة : أ | | | |



(١١) الحضارة :-

- (١) لم تبلغ الحضارة الإسلامية ما بلغت من تطور ورقي بالجوش بل بالعلم والمعرفة ومن هنا جاءت عناية المسلمين بالمكتبات وقد تنوعت المكتبات فمنها خاصة لدى الخلفاء والوزراء وعامة مفتوحة لكل الناس . ولم يكن المسلمون يكتفون بما بين أيديهم من مصادر معرفية بل سعوا إلى الحصول على الكتب المفيدة بأي لغة كانت .
- (٢) ومن ذلك أن الخليفة المأمون كان يرسل مبعوثيه إلى بلدان متعددة للبحث عن المخطوطات فأرسل وفداً خاصاً للإمبراطور البيزنطي (ليون الخامس) يطلب منه بعض المخطوطات اليونانية فعاد الوفد بكتب كثيرة في مختلف العلوم فطلب المأمون ترجمتها إلى العربية وتقول بعض المصادر التاريخية عن المكتبة التي أسسها هذا الخليفة : ضمت مليون مخطوطة وهي التي سميت بيت الحكمة والتي واصل الخلفاء بعد المأمون دعمها ، ولم تكن مكتبة فقط بل كانت أكاديمية تعليمية وكان مصير كتبها نفس مصير مكتبات أخرى كثيرة إذ أحرقها المغول أو ألغوها في مياه النهر عند اجتياحهم بغداد في القرن السابع الهجري .
- (٣) وإلى جانب بيت الحكمة كانت هناك مكتبات أخرى في بغداد من أهمها : المكتبة التي أسسها الوزير (صبر بن أرداشير) في القرن الرابع الهجري فقد تمتعت المكتبة بشهرة خاصة لفترة طويلة مما جعل الكاتب (ياقوت الحموي) يقول عنها بعد ثلاثة قرون : "لا يوجد في كل العالم كتب أثنى مما في هذه المكتبة" . وقد كانت المدارس غنية بالكتب وخاصة المدرسة التي أقامها الخليفة المستنصر في بناء رائع هذا بالإضافة إلى المكتبات الخاصة التي يحوي بعضها الكثير من الكتب القيمة من بينها مكتبة المؤرخ الواحدي التي بلغ عدد صناديقها ست مائة صندوق .
- (٤) ولم تكن بغداد تحتكر المكتبات في العالم الإسلامي بل وجدت في المدن الأخرى مثل مكة والمدينة وجدة ودمشق والقاهرة وغيرها . ففي القاهرة نجد الخليفة الفاطمي العزيز بالله يؤسس مكتبته الشهيرة التي ضمت مئات الآلاف من المخطوطات الموزعة على أربعين قسماً حسب العلوم . وكانت تضم مئات النسخ من القرآن الكريم مجلدة تجليداً

لفظ

نفيسا . وقد انتقل ثمن هذه المكتبة إلى دار الحكمة التي أسسها في القاهرة الخليفة الحاكم بأمر الله في القرن الخامس الهجري على غرار بيت الحكمة في بغداد .

(٥) وكانت هناك مكتبة الأسرة الأموية في قرطبة بالأندلس التي أسسها الخليفة الحاكم الثاني في القرن الرابع الهجري ونظرا لرغبته في أن يجمع الكتب مهما كان ثمنها . فجمع ما يقرب من أربعمئة ألف مجلد وكان يعمل في هذه المكتبة جيش من الخطاطين والمزخرفين والمجلدين . وكان للمكتبة فهارس لمحتوياتها بلغت أربعة وأربعين مجلداً . ولم تعمر هذه المكتبة طويلا فقد نهبا البرابرة بعد أقل من ربع قرن وانتهت من الوجود عندما سقطت الأسرة الأموية في الأندلس . وكانت في قرطبة وفي غيرها من مدن الأندلس الرئيسية مكتبات أخرى لكن قرطبة كانت المركز الرئيسي للكتب في البلاد . وكان الإفرنج يقدون إليها والى مدن أندلسية أخرى كأشبيلية وغرناطة لتلقي العلم .

(٦) ونختم بقصة طريضة نجد ما يشبهها في زماننا هذا . فقد قال أحد العلماء : سمعت أن كتابا كنت مهتما بشرائه وصل إلى سوق الكتب بقرطبة فتوجهت للسوق وعندما عرض للبيع أخذت أزيد في ثمنه وشخص آخر يبدو عليه الثراء يزيد على زيادتي حتى تجاوز ثمن الكتاب قدرتي . فقلت له : ليس معي من المال ما يساوي ثمن الكتاب . فهل تأذن لي بقراءته بعدك ؟ فقال : لست بعالم ولا أدري بما في الكتاب ولكني ابتيت بيتا جديدا ووضعت فيه خزائنا للكتب وبقي فيها موضع بحجم هذا الكتاب ، فلما رأيت حسن خطه وتجليده أردت شراءه بأي ثمن للأجمل به مكتبتي . فقلت لنفسي : يحصل على البندق من لا نواجذ له .

| ١ قول ياقوت الحموي في الفقرة الثالثة يدل على : | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|
| (أ) أن المكتبة قد نهبت وهو يأسف لذلك | (ب) أن المكتبة عاشت لمدة ثلاث قرون فقط | (ج) أن ثمن الكتب كان غاليا | (د) أنها كانت كنزا معرفيا |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|------------|-------------------|--------------------|
| ٢ وفقاً للفقرة (٥) فإن مكتبة الأسرة الأموية في الأندلس قد نهبت بعد تأسيسها بمدة تبلغ : | | | |
| (أ) ١٥ سنة | (ب) ٢٠ سنة | (ج) أقل من ٢٥ سنة | (د) أكثر من ٢٥ سنة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| ٣ مقولته " يحصل على البندق من لا نواجد له " في الفقرة (٦) كناية عن : | | | |
| (أ) حدة التفاوت المادي بين الأغنياء والفقراء | (ب) الحصول على الشيء بلا عناء | (ج) العجز عن الاستفادة من الشيء | (د) خطر الثراء مع الجهل على العلم |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| ٤ عدد المكتبات التي أشار إليها النص : | | | |
| (أ) ٢ | (ب) ٤ | (ج) ٥ | (د) ٦ |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ٥ أي العبارات الآتية غير دقيقة وفقاً للنص : | | | |
| (أ) جلب المسلمون الكتب من أقطار مختلفة | (ب) لم تكن المكتبات مقتصرة على العواصم فقط | (ج) أمر المأمون بترجمة الكتب الأجنبية إلى العربية | (د) كانت الدولة توجه بتأسيس المكتبات . |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-------------|
| المكتبة التي أسسها الحاكم الثاني تشبه المكتبة التي أسسها المأمون من ناحية التعرض : | | | |
| (أ) للاعتداء | (ب) للحرق | (ج) لسرقة | (د) للإهمال |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|----------------------------|----------------------|-------------|-------------------|
| مؤسس دار الحكمة هو الخليفة | | | |
| (أ) العزيز بالله | (ب) الحاكم بأمر الله | (ج) المأمون | (د) الحاكم الثاني |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------|
| انسب عنوانا لهذا النص هو : | | | |
| (أ) المكتبات العامة في الحضارة الإسلامية | (ب) الكتب والمكتبات في الحضارة الإسلامية | (ج) اهتمام المسلمين بتأليف الكتب الإسلامية | (د) أنواع المكتبات |
| الإجابة : أ | | | |

(١٢) الأنصاري وزيارته الى بغداد :-

(١) زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة ٤٢٣ هـ ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج ، إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن الخامس الهجري ، حيث برز فيها عدد من العلماء الذين يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك.

(٢) وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة ، ساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسع عشرة مدرسة توزعتها المذاهب الفقهية الثلاث الحنفي والشافعي والحنبلي . فكان منها سبع مدارس للحنابلة.

(٣) وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس فإن ذلك يعكس مدى قوتهم ونفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري والواقع أننا لا نستطيع تعليل إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته وطلبه العلم قبل أن يحوز شهرته الواسعة ، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراة مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء.

| | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ١ يتبين من الفقرة (١) أن الأنصاري عند قدومه إلى بغداد كان : | | | |
| (أ) يعد العدة للاستقرار فيها | (ب) يقصد طلب العلم على ايدي علمائها | (ج) يريد مواصلة رحلته إلى مكة | (د) يطلب الجاه و الشرف لدى حكامها |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| ٢ وفقاً لما ذكرته الفقرة (١) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري لها فأي العبارات التالية غير صحيح : | | | |
| (أ) كانت بغداد ذات أهمية بالغة | (ب) لم يكن في بغداد عالم يستحق زيارته | (ج) كانت بغداد مدينة آمنة مستقرة | (د) لم يبق الأنصاري في بغداد مدة طويلة |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------|
| يستنتج من الفقرة (٢) أن بغداد كانت تزدهر فيها : | | | |
| (أ) المؤسسات العلمية | (ب) المكتبات الخاصة | (ج) المؤسسات التجارية | (د) أندية الفروسية |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| يفهم من الفقرة (٣) أن موقف الأنصاري من مخالفيه كان موقف : | | | |
| (أ) المداهن | (ب) المتابع | (ج) المجابه | (د) المحايد |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| ٥ أنسب عنوان للنص : | | | |
| (أ) الأنصاري وزيارته لبغداد | (ب) استفادة الأنصاري من علماء بغداد | (ج) مدارس بغداد الفقهية | (د) انتشار المذهب الحنبلي في بغداد |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|------------|----------|----------|
| ٦ تدل الفقرة (٢) أن الأنصاري في بداية حياته كان : | | | |
| (أ) فقيرا | (ب) ميسورا | (ج) غنيا | (د) ثريا |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|
| ٧ تفيد الفقرة (٢) أن القرن الخامس الهجري : | | | |
| (أ) يبدأ من ٤٠٠ وينتهي ٤٩٩ هـ | (ب) ٤٠١ - ٥٠١ | (ج) ٥٠٠ - ٥٠١ | (د) ٥٠١ - ٦٠١ |
| الإجابة : أ | | | |

(١٣) الوحدة العربية :-

(١) ما أجمل أن يتحد العرب ولما لا ؟ ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة ، آه لو توحد العرب !! ولما لا ؟ ألم يعلموا قول الله : (واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) ، فالوحدة أمل الشعوب العربية والإسلامية منذ القديم وهي الآن فريضة شرعية وضرورة بشرية ، فهي الوسيلة الوحيدة الآن للنصر على الأعداء وتحقيق الأهداف ، قال تعالى : (ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم) ، ومن الطبيعي أن يكون هناك صعوبات أمام هذه الوحدة بسبب الاستعمار الذي قسم الدول العربية ووضع فيها بذور الفرقة والخلاف واعتزاز كل دولة بنفسها ونسيان حقوق الدول الأخرى.

(٢) ولا بد من بذل الكثير من الجهود من أجل تحقيق هذه الوحدة ، وليس معنى الوحدة العربية الإسلامية أن يصبح الوطن العربي كله دولة واحد برئاسة واحدة فهذا ليس ضروري ، ولكن يكون هناك آراء واحدة ومواقف واحدة ، وحدة في الاقتصاد بخلق السوق العربية المشتركة وتجنب اتفاقية الجات ، وحدة في الناحية السياسية والعلمية ... الخ.

(٣) ولا بد من تفعيل دور الجامعة العربية على الأقل في مساعدة الدول المحتلة والمغتصب أراضيها مثل فلسطين والعراق ، فقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان " فالوحدة والتعاون بين الشعوب العربية من أهم مقومات النصر على العدو الصهيوني والأمريكي قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " فالأمة العربية جسد واحد لا يصح أن ينزع منه عضو ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له الجسد بالسهر والحمى) ، فهذه هي مكانة الأمة العربية منذ القديم أمه عريقتة لا تغلب ، لا تهزم ، لا تستذل لها الصدر دون العالمين أو القبر.

قال (محمود حسن اسماعيل) :

يا سماء الشرق طوفى بالضياء *** وانشرى شمسك فى كل سماء
ذكرىه واذكرى أيامه *** بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلما حوله *** وهو يهدى بخطاه الحائرنا

لفظي

(٤) ونعود مرة أخرى إلى السوق العربية المشتركة وقد أصبح السعي في اتمامها أمراً واجباً ومعلوماً من الواقع بالضرورة ، وتعالوا بنا أيها السادة ننظر نظرات سريعة إلى العالم المتقدم من حولنا كيف يتحد ويتجمع رغم ما بينه من فوارق واختلافات. في أوروبا تجمع أكثر من خمس عشرة دولة تحت مسمى السوق الأوروبية المشتركة وصدرت لها عملة موحدة هي (اليورو) رغم أن فكرة السوق العربية المشتركة أقدم منها بكثير . وفي جنوب شرق آسيا تكتل اقتصادي آخر يسمى (آسيان) وتكتل اقتصادي آخر لدول جنوب شرق أفريقيا (الكومب) وسوق (مير) في أمريكا الجنوبية ، فلماذا لا نتحد ، ولما لا نتجمع والوطن العربي يضم اثنتين وعشرين دولة تقع في موقع فريد من المحيط إلى الخليج مما يعطيه المكانة التجارية والحربية ، ونملك ما لا يملكه غيرنا من المساحات الزراعية والمواد الخام والبتروال والغاز الطبيعي ، فكل عربي ومسلم في هذه البلاد يحلم بتلك الوحدة فمتى يتحول الحلم إلى حقيقة؟! وما نيل المطالب بالتمنى *** ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال *** إذا الإقدام كان لهم ركاب

| | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ١ نستنتج من الفقرة (١) أن الوحدة : | | | |
| (أ) أمل الشعوب العربية منذ القدم | (ب) أمل الشعوب العربية والإسلامية قديماً وحديثاً | (ج) أمل الشعوب قديماً والآن أصبحت فريضة شرعية | (د) أصبحت أمل الشعوب العربية حديثاً |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|---------------------------|--|--------------------------|
| ٢ يستنبط من الفقرة (٢) أن معنى الوحدة العربية : | | | |
| (أ) أن يصبح الوطن العربي دولة واحدة | (ب) إقامة الجامعة العربية | (ج) أن تكون وحدة في كل المجالات والمواقف والآراء | (د) خلق سوق عربية مشتركة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| ٣ يفهم من الفقرة (٤) أن السوق العربية المشتركة : | | | |
| (أ) أصبحت أمراً يستحيل حدوثه | (ب) ليس له أدنى فائدة | (ج) أصبحت إنماءً ضرورياً | (د) ينظر إليه نظرة سطحية |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|-----------|-------------|-------------|
| ٤ (ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة) استفهام غرضه : | | | |
| (أ) التقرير | (ب) النفي | (ج) الإنكار | (د) التوضيح |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| ٥ (بسبب الإستعمار الذي قسم الدول العربية) علاقتها بما قبلها : | | | |
| (أ) توكيد | (ب) نتيجة | (ج) توضيح | (د) تعليل |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| ٦ (فلماذا لا نتحد ؟) استفهام غرضه : | | | |
| (أ) النفي | (ب) التقرير | (ج) الإنكار | (د) التعجب |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|------------|------------|-------------|
| ٧ (متى يتحول الحلم إلى حقيقة ؟) استفهام غرضه : | | | |
| (أ) النفي | (ب) التمني | (ج) التعجب | (د) التقرير |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-----------|---------------|-----------|
| ٨ (لا يصح أن ينزع منه عضو) " لا " أفادت : | | | |
| (أ) النفي | (ب) النهي | (ج) الإستثناء | (د) العطف |
| الإجابة : أ | | | |

(١٤) :-

ذكر مصدران اول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربيين المصورين الى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة الى آلة التصوير لكن مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت اما استعلائية واما اعجابية

| | | | |
|---|---------------------|--------------------|--------------|
| اول صورته كانت بعد اختراع آلة التصوير : | | | ١ |
| (د) | (ج) اكثر من نصف سنة | (ب) اقل من نصف سنة | (أ) بنصف سنة |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|---------------------|------------|------------|-------------|
| مخترع آلة التصوير : | | | ٢ |
| (د) مصري | (ج) الماني | (ب) امريكي | (أ) فرنسي |
| | | | الإجابة : أ |

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| المستشرقين هم : | | | ٣ |
| (د) شرقيين درسوا الشرق | (ج) غربيين درسوا الغرب | (ب) شرقيين درسوا الغرب | (أ) غربيين درسوا الشرق |
| | | | الإجابة : أ |

| المستشرق : | | | ٤ |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| (د) غير الرؤية وابقى الوسيلة | (ج) غير الوسيلة وابقى الرؤية | (ب) حافظ على الوسيلة والرؤية | (أ) غير الوسيلة والرؤية |
| الإجابة : ج | | | |

| معنى كلمة استعلائية : | | | ٥ |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|
| (د) استشراقية | (ج) جنوبية | (ب) تحتية | (أ) فوقية |
| الإجابة : أ | | | |

١٥) الفلوات فوت :-

هل لاحظت وأنت تمشي على الأرض بقدمين مبللتين أن بصمة قدمك لها شكل مميز، وأنه يوجد دائماً في أثر قدمك على الأرض فيما بين بصمات الأصابع وبصمة كعب القدم على جانب الداخلي منطقة خالية من البصمات !!؟!

إن سبب ذلك هو الجزء من قدمك المرفوع على سطح الأرض بواسطة مجموعتين من العضلات تكونان ما يسمى بقوس القدم.

وفي حالة حدوث ضعف ، سواء كان وراثياً أو مكتسباً ، لهذه العضلات فإن هذا القوس يزول وتصبح القدم بكاملها ملامسة الأرض ، وهي حالة تعرف باسم القدم المفلطحة أو الفلات فوت. {Flat foot}

وأحياناً يكون نوع العمل أو الوظيفة هو سبب حدوث القدم المفلطحة ؛ خاصة الأعمال التي تتطلب الوقوف لفترات طويلة ، وهو ما يُفسر انتشار القدم المفلطحة في فئات وظيفية أكثر من غيرها مثل رجال الشرطة ، وخاصة المسؤولين عن تنظيم المرور والعاملين في المقاهي والمطاعم ، وفي مكاتب الطباعة و التصوير والممرضين والممرضات.

ولعلاج القدم المفلطحة قد يفيد القيام ببعض التمرينات الرياضية المعينة التي تعمل على تقوية هذه العضلات بغرض شد قوس القدم لأعلى .

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-------------|
| الضمير في كلمة (بكاملها) يعود على : | | | ١ |
| (أ) القوس | (ب) الوظيفة | (ج) القدم | (د) العضلات |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|------------------------------------|------------------|-----------|-------------|
| تشير الفقرة الأولى أن بصمة القدم : | | | ٢ |
| (أ) يشترك فيها أناس آخرون | (ب) لها شكل مميز | (ج) غامضة | (د) مبهمتا |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|--|-----------------|---------------------------|------------------|
| يستنتج من النص السابق أن سبب الفلات فوت هو : | | | ٣ |
| (أ) قوة العضلات | (ب) ضعف العضلات | (ج) التمرينات الرياضية | (د) اعوجاج القدم |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|------------------|
| يفهم من الفقرة السابقة أن القدم الملامسة للأرض تسمى : | | | ٤ |
| (أ) القدم المقوسة | (ب) القدم المفطحة | (ج) القدم المعقوفة | (د) القدم الطرية |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|--|--------------|-----------------|-----------------|
| يفهم من النص السابق أن القدم المفطحة تنتشر بين : | | | ٥ |
| (أ) رجال الشرطة | (ب) الممرضين | (ج) عامل المطبخ | (د) جميع ما ذكر |
| | | | الإجابة : د |

| | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|-------------|
| أنسب عنوان للنص : | | | ٦ |
| (أ) الفلات فوت | (ب) أشكال القدم | (ج) الوراثة | (د) الرياضة |
| | | | الإجابة : أ |

١٦) صناعة السيوف العربية وتاريخها :-

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حدةً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطعن مثلاً ، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد ، يعني أنه مُصنوع من الحديد المنقى خبثه ، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .

| | | | |
|--|---------------------------|------------------|---------------------------|
| ١ معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة : | | | |
| (أ) أردأ الحديد | (ب) الحديد المختلط بشوائب | (ج) الحديد اللين | (د) الحديد الذي يسبب لأذى |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| ٢ مما ورد أي من الآتي صحيح : | | | |
| (أ) الحد جزء من النصل | (ب) النصل جزء من الحد | (ج) الحد يقابل النصل | (د) الحد لا يقابل النصل |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------------|
| ٣ أي مما يلي أصح كما ورد : | | | |
| (أ) كل حديد فولاذ | (ب) كل فولاذ حديد | (ج) الفولاذ حديد مصنع | (د) الفولاذ مختلط بالحديد |
| الإجابة : ب | | | |

| ما العلاقة بين الحد والنصل | | | |
|---|-----|-----|-----|
| (د) | (ج) | (ب) | (أ) |
| الإجابة: الحد جزء من النصل (النصل هو حديد السيف كاملاً اما الحد فهو الجزء الأخير فقط) | | | |



(١٧) العالم الافتراضي :-

(١) يمكن أن نطلق على هذه الحقبة من الزمن (زمن الحياة الافتراضية) أجهزة التشبيه سواء التدريبية أو الشخصية ، التي تم إدراجها كتطبيقات في الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية كـ (آيباد) على حياة البشر وبالطبع تطورات برمجياتها ، بحيث باتت تخدم شرائح متعددة من الناس ، وأصبحت توفر واقعا افتراضيا كما توفره أنظمة محاكاة الطيران التي تستخدم بقطاع الطيران العسكري والمدني متاحة للجميع بعد أن كانت حكرا على العاملين في القطاعين فقط ، وفي بداية عام ٢٠٠٠ أصبحت برامج الترفيه الكمبيوترية أكثر واقعية من ذي قبل ، وأصبح بإمكان الشخص العادي حياة برنامج محاكاة الطيران بجهاز كمبيوتره الشخصي الذي يتضمن جميع أنواع الطائرات العسكرية منها والمدنية ، كذلك الهليكوبترات ، واليوم باتت أجهزة متكاملة من محاكيات أو أجهزة التشبيه للطيران كـ (فلايت إكسبيرينس) مماثلت لجهاز محاكاة الطيران الذي تستخدمه شركات الطيران لتدريب طيارها ، بل إنها نسخة أصلية ١٠٠٪ من الحقيقة ، وذلك لتوفير الاحساس الحقيقي لمن لم يحالفه الحظ في أن يصبح طيارا ، أو أولئك الذين يبحثون عن الاثارة من العامة من الناس ، ولقد كان لـ القبس نصيب في خوض التجربة ، وبالتالي هلم بنا نكتشف عالم أجهزة التشبيه على الطيران من تاريخ ظهورها وحتى يومنا هذا ، ولكن بتحليق لن يتطلب منك ان تترك الارض .

(٢) أولى العقبات التي واجهت المصممين في بداية عهد الطيران ، هي كيفية بناء طائرة بطريقة تجعلها تطير بطريقة سليمة ، والامر الثاني هو إيجاد سبل تدريب مثالية لتعلم قيادة تلك الطائرات بطريقة صحيحة . ومع مرور الوقت ازدادت كتيبات أداء وبيانات الطائرات الفنية تعقيدا ، مما زاد ذلك اعباء الطيارين ، ناهيك عن التعقيدات المصاحبة للتصنيع وازدياد المصطلحات المتعلقة بنظم الطائرات وضرورة حفظها من قبل الطيارين ، وهذا أسهم في تهامة المسألة . ولتبسيط ذلك برزت أجهزة التشبيه والمحاكيات للطيران كرد لتبسيط وحل تلك المشكلات ، وساهمت في تبسيط عملية تعامل الطيارين مع أصعب الحالات والظروف التي قد تواجههم ، وساعدت في تمكين الطيارين الجدد من

الحصول على فرصة للتعرف على أنظمة القيادة للطائرات ، وهم على وجه الأرض ، قبل التحليق بها وتعريض أنفسهم للأخطار التي قد تنجم عن الفهم الخاطئ لمعطيات أجهزة القيادة فيها ، حيث يمكنهم اقتراح الخطأ بها دون ان يفقدوا حياتهم من خلال واقع افتراضي .

(٣) ظهرت أنظمة محاكاة الطيران القابلة للحركة في أواخر الخمسينات ، وكانت مزودة بنظام لعرض التضاريس ، التي كانت محدودة الحيز بالنسبة إلى العرض ، واقتصرت على المنطقة المعازية للمطار المراد العمل فيه ، والسبب يرجع إلى أنها كانت محاكاتها تتم من خلال بناء نموذج مصغر للمنطقة تلك ، ويتم وضع كاميرا مصغرة لنقل الصورة وكأنها مضخمة ، وبالتالي إذا ما أريد عمل رحلة جوية قصيرة جدا فسيتطلب ذلك مجسما بحجم استاد رياضي عملاق . في فترة الستينات تم الاستخدام الأول للكمبيوترات الرقمية في أجهزة التشبيه للتدريب على الطيران ، ومع عام ١٩٦٩ ودخول فترة السبعينات ظهرت المشبهات السداسية الأرجل ، التي تستند على ست أرجل صناعية هيدروليكية ، وفي عام ١٩٧٧ أصبحت معزولة في قاعات ويتم دخولها بطريقة تشبه دخول أي مركبة جوية أو سفينة ، أي بواسطة جسر يفصلها عن غرفة المراقبة ، التي يجلس بها الفنيون .

(٤) وعلى الجانب العسكري فإنه لا شك في أنه لا غنى عن أنظمة محاكاة الطيران وأجهزة التشبيه (المشبهات) ومع تطور الكمبيوتر والانظمة البصرية سيتحسن الاحساس لدى الطيارين من خلال الواقع الافتراضي ، الذي تولده الاجهزة وبالتالي سيكون مردود ذلك مجزيا من الناحية العلمية ومزيدا من السلامة والتوفير في الكلفة ، ويبقى أن نعرف أن التحليق في الجهاز التشبيهي يكون عادة أصعب من التحليق بالطائرة نفسها فعليا ، وذلك كلما أشرنا الى انها صممت لذلك ، ومن اجل محاكاة أحلك الظروف ، ولكن من دون إزهاق للارواح .

١ معنى كلمة حقبة التي وردت في الفقرة الأولى :

(د) تسعة عقود

(ج) نصف القرن

(ب) المدة لا وقت لها

(أ) مدة من السنة

الإجابة : ب

| | | | |
|---|---------------------|------------------------------|--------------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن التطورات الحديثة تستخدم برمجياتها : | | | |
| (أ) لخدمة فصائل معيّنة من البشر | (ب) لخدمة العسكريين | (ج) لخدمة شرائح عدة من الناس | (د) لخدمة الطيارين |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|------------|------------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن أنظمة محاكاة الطيارين متاحة : | | | |
| (أ) للطيارين فقط | (ب) للطيارين والعسكريين | (ج) للجميع | (د) لرواد الفضاء |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن أجهزة المحاكاة المستخدمة في تدريب الطيارين : | | | |
| (أ) تختلف تماماً عن تلك التي في متناول الجميع | (ب) تشبه إلى حد ما تلك التي في متناول الجميع | (ج) يوجد لها نسخة مشابهة لها تماماً في متناول الجميع | (د) ليس لها مثيل |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------------|------------------|
| يعود اسم الإشارة (هذه) في الفقرة (١) على : | | | |
| (أ) الحقيبة | (ب) الزمن | (ج) الحياة الافتراضية | (د) أجهزة التشبه |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|--------------------|
| يعود الاسم الموصول (التي) في الفقرة (١) على : | | | |
| (أ) الحياة الافتراضية | (ب) الحقيبة من الزمن | (ج) أجهزة التشبيته | (د) الهواتف الذكية |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|----------------------|----------------|
| الضمير في (توفره) الفقرة (١) السطر (٣) يعود على : | | | ٧ |
| (أ) شرائح الناس | (ب) أنظمة محاكاة الطيران | (ج) الواقع الافتراضي | (د) حياة البشر |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|----------|-----------|-----------|
| جمع كلمة (حكر) التي وردت في السطر السادس من الفقرة الأولى هو : | | | ٨ |
| (أ) حكور | (ب) حكير | (ج) أحكار | (د) أحاكر |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| استخدمت كلمة (ناهيك عن) في الفقرة (٢) لتعني : | | | ٩ |
| (أ) فضلاً عن | (ب) أيضاً | (ج) زيادة | (د) إضافة |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-----------|-------------|-----------|
| معنى كلمة (تفاقم) الواردة في السطر السادس من الفقرة (٢) : | | | ١٠ |
| (أ) انتشار | (ب) تشويه | (ج) استفحال | (د) تعقيد |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| علاقة كلمة (لتبسيط) في السطر السابع من الفقرة (٢) بما قبلها : | | | ١١ |
| (أ) تعليل | (ب) توضيح | (ج) تفسير | (د) نتيجة |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------|----|
| يفهم من الفقرة (٢) أن الأخطار التي قد يتعرض لها الطيارين في بدايتها تدريبهم ناتجة عن : | | | | ١٢ |
| (أ) خطورة الطيران لمسافات بعيدة | (ب) الرهبة من الطيران في الجو | (ج) عدم حفظهم للمصطلحات المتعلقة بنظم الطائرات | (د) سوء فهمهم لأجهزة القيادة | |
| الإجابة : د | | | | |

| | | | | |
|--|------------|------------|------------|----|
| معنى كلمة (اقتراف) الواردة في آخر الفقرة (٢) : | | | | ١٣ |
| (أ) اجتناب | (ب) ابتعاد | (ج) ارتكاب | (د) ازدراء | |
| الإجابة : ج | | | | |

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|----|
| يفهم من الفقرة (٣) أن أنظمة محاكاة الطيران في بدايتها كانت : | | | | ١٤ |
| (أ) فاشلة | (ب) متميزة | (ج) متحركة | (د) ثابتة | |
| الإجابة : ج | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------|----|
| يستنتج من الفقرة (٣) أن أنظمة الطيران أواخر الخمسينات كانت : | | | | ١٥ |
| (أ) ذات نطاق واسع | (ب) تجوب العالم وهي ثابتة في أماكنها | (ج) لا تتعدى نطاق الغرفة | (د) ذات نطاق محدود | |
| الإجابة : د | | | | |

| | | | |
|---|----------------|-----------------------|--------------|
| يفهم من الفقرة (٣) أن الفترة ما بين ظهور المشبهات السداسية الأرجل وعزل المشبهات في قاعات كانت : | | | ١٦ |
| (د) عقد ونصف العقد | (ج) ثلثي العقد | (ب) أكثر من نصف العقد | (أ) عقد كامل |
| | | | الإجابة : ب |

| | | | |
|--|-------------|----------|--------------------|
| الضمير في (بها) الواردة في نهاية الفقرة (٣) يعود على : | | | ١٧ |
| (د) غرفة المراقبة | (ج) الفنيون | (ب) الجر | (أ) المركبة الجوية |
| | | | الإجابة : د |

| | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------------------|
| يفهم من الفقرة (٤) أن تطور الكمبيوتر والأنظمة الحسية سيؤدي إلى نتائج : | | | ١٨ |
| (د) التوفير في الكلفة | (ج) سيتحسن الإحساس لدى الطيارين من خلال الواقع الافتراضي | (ب) تقل أنظمة السلامة | (أ) الاستغناء عن أنظمة محاكاة الطيران |
| | | | الإجابة : ج |

١٨) الأفرقة :-

(١) لا نكاد نعرف شيئاً عن تاريخ الأفرقة الذين اقتلَعوا من أوطانهم وحقولهم؛ ليُباعوا في سوق النخاسة ويلاقوا صنوف العذاب والإرهاب، وربما يُعدّ كتاب "الجدور" لألكس هالي، الذي حصل إخراجُه على صورة مسلسل تلفازي جزءاً من الحقيقة التي تصف رحلت العذاب والألم الطويلة منذ لحظة الاختطاف مروراً بالأقراص الخشبية التي كان يُحجَز فيها الأفرقة قرب السواحل قبل شحنهم بالسفن، ثم الرحلة الشاقّة الرهيبة عبر الأطلسي حيث يوضَعون في مقر السفينة ويُرَبَطون بالسلاسل الحديدية.

وتشير العديد من المصادر إلى أن أعداداً كبيرة منهم لاقوا حتفهم بسبب إصابتهم بمرض الكوليرا، أو الحمى الصفراء، ولقد ألقى العديد من هؤلاء المرضى في قاع المحيط (٢) بعد أن خاف البرتغاليون من انتشار الوباء بينهم، وإذا وصلوا إلى ساحل البرازيل وُضِعوا في مخابئ أرضية.

لقد تم ترحيل الأفرقة من إفريقيا الغربية إلى البرازيل في أوائل القرن السادس عشر بواسطة المستعمرين البرتغال؛ للعمل كعبيد في المزارع والمصانع، وبالرغم من انتشارهم في أنحاء البرازيل كافة إلا أن الأغلبية الساحقة منهم تقطن شمال شرق البرازيل لاسيما في ولايتي باهية، ورسيفي. ثورتهم ضد المستعمرين والغزاة لم تنته رحلت العذاب في البواخر، بل تواصلت عبر السنين، وعلى أرض البرازيل؛ لتثمر قهراً وحسرة في قلوب المسلمين، أو تنصراً وكفراً في نفوس إخوانهم وأبنائهم، وقد تمسك بعضهم بإسلامهم بالرغم من بعدهم عن أرض الإسلام ومنابعه.

(٣) وبالرغم من العذاب والمشقة رأى الأفرقة أنهم فقدوا حريتهم الدينية والعقائدية، وحينها بدؤوا في تنظيم صفوفهم، والعمل على الحفاظ على مبادئهم الإسلامية، وتعليم أبنائهم القرآن والكتابة العربية، أضف إلى ذلك التخلص من قيد العبودية، والعودة إلى وطنهم الأم إفريقيا.

وقد قام هؤلاء المسلمون الأفارقة بثورات عديدة ضد هؤلاء المتسلطين الإقطاعيين، وأسسوا في إحدى تلك الثورات مملكة تحاكي ما هو معروف من الممالك الإسلامية في غرب إفريقيا.

وتلك المملكة الإفريقية يسميها البرازيليون اليوم بـ "المملكة الزنجية"، وقد بلغ عدد الأفارقة المستعبدين في باهية وما حولها أرقاماً كبيرة، فقد ذكر مؤرخ اسمه ملت برني، أنه في عام 1855م كان عدد سكان البرازيل (7،677،000) نسمة منهم ثلاثة ملايين من الزوج، ومليونان من الخلاسين وهم المختلطون الذين ألوانهم بين السواد والبياض.

فإذا أضيف إليهم عدد السكان الأصليين الذين يُسمون الهنود الأمريكيين، أو الحمر آنذاك، وهو أربع مئة ألف نسمة - صارت نسبة ذوي الأصول الإفريقية حوالي 40%.

(5) ويقول المؤرخون: إن الأفارقة أنشؤوا لهم كياناً برئاسة ملك له خلافة وراثية في منطقة بلمارس، واسمه (الملك زومبي)، وأعلن أن دولته حرة مستقلة، ووضع دستوراً لبلاده في مادته الأولى: احترام الحرية الشخصية لكل من يشاء العيش في دولته.

فكان المستعمرون البرتغاليون يحاربون بلا هوادة، وكانت أولى المعارك الكبيرة بين الطرفين في عام 1643م.

ثم توسعت دولة "زومبي" واحتلت أكثر من عشرين موقعاً من النواحي القريبة منها، وموقعها الآن في ولاية "الأقواس" الملاصقة لولاية باهية.

(6) وظلت الحرب بين دولة السود المسلمين الأفارقة ودولة البرتغال بإمكاناتها الكبيرة من الرجال والعتاد بعد ذلك لمدة خمس سنوات بدون أن يكون لدى الأفارقة شيء من ذلك إلا تضحيتة رجالهم المتسلحين بأسلحة خفيفة.

(7) وقد سجل المؤرخون البرتغاليون: أن الجيش البرتغالي كان يقضي على أسرى السود بدون شفقة؛ سواء أكانوا رجالاً أم نساء، وسواء أكانوا شيوخاً أم أطفالاً.

وفي ٢١ يونيو ١٦٧٨م جرى صلح بين ملك السود وبين البرتغالي لم ترض عنه أكثرية السود، فتابعت الحرب إلى عام ١٦٧٨م.

(٨) وقد أبدى السود المسلمون فتوناً من التضحيات الجليلية جعلتهم يصمدون أمام البرتغاليين الذين حشدوا كل قواتهم في البرازيل مع معدات الحرب الحديثة المتوافرة في ذلك الوقت، وحاصروا المسلمين مدة ثلاث سنوات حتى عام ١٦٩٥م حيث تمكنوا من القضاء عليهم وملك الملك "زومبي" فيمن هلك.

وقام بعد ذلك البرتغاليون بمطاردة المسلمين الأفارقة، وتعقبهم، ففر كثير منهم بدينهم إلى الغابات والأدغال، والكثير منهم أجبر على اعتناق النصرانية.

قصة بناء الكنائس

(٩) وقد أجبر البرتغاليون المسلمين الأفارقة على بناء الكنائس، ومنعواهم من بناء المساجد، فعمد المسلمون إلى بناء الكنائس من الخارج، ومن الداخل صممت على صورة مساجد، بها منابر ومحاريب، وكتب على جدرانها وأسقفها الآيات القرآنية، والأدعية باللغتين العربية.

حفظت المكتبات العامة والأرشيف الوطني في باهية وثائق المسلمين الأفارقة، وأوراق منفرطة كتبت عليها سور وآيات من القرآن الكريم وغيرها تثبت انتمائهم الإسلامي.

ومن المفاجآت العجيبة أنه مازال إلى الآن هناك من يعيش في تلك الأدغال ويعتق الإسلام ولكن إسلام مختلط ببعض الخرافات والعادات الإفريقية.

(١٠) وفي عام ١٩٩٢م / ١٤١٢هـ أقيم مؤتمر في مدينة سلفادور - عاصمة ولاية باهية - شارك فيه المسلمون، إضافة إلى بعض الجامعات البرازيلية التي تهتم بتاريخ الأفارقة المسلمين لاسيما الجامعة الفدرالية بولاية باهية، فقد ظهرت في ذلك المؤتمر سيدة عرفت نفسها بأنها حفيدة "جبريل" [٢]، جاءت تحمل مسبحة عملاقة ورثتها عن جدها منذ

أكثر من مئة عام، وبعض الوثائق؛ لتقدمها للحاضرين، إضافة إلى صور لأفراد عائلتها بحجاب إسلامي، ولجدها بثوب وعمامة إسلامية.

وكانت المفاجأة العظيمة هو امتلاكها لما تعتبره شرفاً عظيماً ألا وهو القرآن الكريم، كتب بالعربية بخط مغربي منذ مئات السنين، تعد ذلك اليوم تاريخياً في حياتها.

(١١) وقد التقينا بالمؤرخ الكبير سيد تيشيرا وأخبر أنه تعرّف على جدها جبريل، وعلى والدها، وأنه كان يعلم بأن أحد أبنائه مازال على قيد الحياة فكانت تلك السيدة.

وفي تلك المدينة انطفأ نور الإسلام بسبب التعسفات والمصائب التي تعرض لها المسلمون في بداية القرن التاسع عشر، حيث عاشوا مدة من القهر الجماعي مما أدى إلى هجرة معاكسة إلى البلدان الإفريقية.

أما اليوم فقد عاد نور الإسلام من جديد.

وها هم اليوم يتذكرون تاريخهم، ويدؤوا يبحثون عن تراثهم وأصلهم ودينهم الذي كانوا عليه. فهل نساعدهم على ذلك؟! لاسيما في ظل العلاقة الوثيقة، والصدقة، والاحترام المتبادل بين حكومة البرازيل والعالم الإسلامي.

حقائق

(١٢) يعتقد أهل ولاية باهية - عاصمتها مدينة سلفادور - أنهم جزء من إفريقيا، وأنهم لا يفصلهم عنها سوى المحيط، ولذا تجد أن عاداتهم، وطرائق لبسهم، ومعيشتهم، مطابقت تماماً لما هو سائد في إفريقيا، حتى معروضات أسواقهم وتحفهم ولوحاتهم الجدارية تحتفي بكل ما هو إفريقي.

المركز الإسلامي

يوجد بالمدينة مركز إسلامي ثقافي متواضع، أنشأته رابطة العالم الإسلامي، يقوم بجهود مشكورة ولكنها محدودة، والمسلمون هنا بحاجة إلى مراكز كبيرة، وامكانيات كثيرة

تعيد لهم مجدهم، وتدعو غيرهم إلى الدين الإسلامي، وتعرف به من كان يوماً من الأيام من أهله.

مناشط الندوة العالمية للشباب الإ

سلامي

(١٣) قامت الندوة العالمية للشباب الإسلامي في صيف العام المنصرم بإقامة مخيم تربوي - هو الأول من نوعه في هذه المنطقة - شارك فيه الكثير من أهل باهية، ورئيسي وحضره كثير من غير المسلمين، وأثنى عليه الإعلام الرسمي في باهية.

تحية الإسلام

عندما تسير في شوارع مدينة سلفادور عاصمة ولاية باهية تجد الناس يسلمون عليك ويبادرونك بتحية الإسلام - السلام عليكم - وينطقونها بعربية واضحة، وإذا سألتهم هل أنتم مسلمون؟ يقولون: لا، لسنا مسلمين، ولكن هذه التحية هي تحيتنا في بيوتنا ورثناها عن آباؤنا وأجدادنا.

فلا مسجد أناجيك فيه

(١٤) لا يوجد في هذه الولاية الكبيرة - ذات التاريخ الإسلامي العريق - أي مسجد يؤدي فيه المسلمون عباداتهم، وقد أشار إلى ذلك الشاعر الكبير محمد عبد الغني حسن الذي كان يزور أبناءه النازحين إلى البرازيل كل سنة، فقد أغفى إغفاءً طويلة على رهوة تشرف على المحيط الأطلسي في ثغر سلفادور، وقال معبراً عن حزنه وحسرتة :

هناك على الرَبْوَةِ العَالِيَةِ = فَقَدْتُ المَوَاسِي وَالْأَسِيَةَ

فِيَارَبِّ عَفْوَاً فَلَا مَسْجِدٌ = أَنَا جِيكَ فِيهِ، وَلَا زَاوِيَهُ

الهامش :-

[١] وهم في الحقيقة ليسوا زنجياً في عرفنا، ولا في لغتنا ولا في اصطلاح المؤرخين من بني قومنا. فالزنج: أقوام تقع بلادهم في ساحل أفريقية الشرقية فيما يعرف الآن بشواطئ كينيا وتنزانيا، وكانت تسمى "بر الزنج" وبقية بقية من اسمها في الجزيرة التي تسمى الآن "زنجبار" بمعنى بر الزنج.

[٢] أحد الخلفاء المسلمين السود هو من نسل الملك زمبي.

| | | | |
|--|-----------|------------|------------|
| ١ الزنجي أقوم تقع بلادهم في ساحل أفريقيا : | | | |
| (أ) الغرب | (ب) الشرق | (ج) الجنوب | (د) الشمال |
| الإجابة: ب | | | |

| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| ٢ عدد المراحل التي يمر بها الافارقة في رحلتهم : | | | |
| (أ) ٩ | (ب) ٤ | (ج) ٧ | (د) ٢ |
| الإجابة: أ | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| ٣ كلمة بينهم في الفقرة (٢) يقصد بها : | | | |
| (أ) البحارة البرازيليين | (ب) شعب البرتغال | (ج) شعب البرازيل | (د) الافارقة الاصحاء |
| الإجابة: ب | | | |

| | | | |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ٤ القرن السادس عشر يقع بين : | | | |
| (أ) ١٥٠٠ - ١٥٩٩ | (ب) ١٦٠٠ - ١٧٠٠ | (ج) ١٥٠١ - ١٦٠١ | (د) ١٥٩٩ - ١٦٩٩ |
| الإجابة: أ | | | |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------------------|---------------------------|
| كانوا الافارقة يتم اخذهم الى البرازيل الشمالية لأن : | | | ٥ |
| (أ) لأن الافارقة يحبونها | (ب) لأنها اقرب اليهم | (ج) لأنها كانت اكثر خصوبة واتساع | (د) لأن الحكام يريدون ذلك |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| العلاقة بين فقرة أقي العديد وفقرة خاف البرتغاليون ان ينتشر : | | | ٦ |
| (أ) علاقة سببية | (ب) علاقة تأكيدية | (ج) علاقة توضيحية | (د) علاقة عكسية |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|----------------------------|--------------|-------------|------------|
| اين كانت المملكة الزنجية : | | | ٧ |
| (أ) البرازيل | (ب) البرتغال | (ج) إفريقيا | (د) أوروبا |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-------------|
| قضا البرتغاليين على الافارقة بلا هوادة لأن : | | | ٨ |
| (أ) نهبوا البرازيل وثرواتها | (ب) لأنهم استولوا على الحكم | (ج) لأنهم قرروا التحرر من العبودية | (د) غير ذلك |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|------------------|---------------|-----------------|------------------|
| معنى كلمة دستور | | | ٩ |
| (أ) قواعد نظامية | (ب) جيش نظامي | (ج) سرية نظامية | (د) أحكام نظامية |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ١٠ قرر الافارقة انشاء مملكة خاصة بهم وذلك ل : | | | |
| (ا) الحفاظ على مكانتهم | (ب) الحفاظ على ثروتهم | (ج) الحفاظ على كرامتهم | (د) الحفاظ على معتقداتهم وديانتهم |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| ١١ تم التعرف على قصص الافارقة من : | | | |
| (أ) بعض الاحياء الفارين منهم | (ب) بعض الكتاب البرازيليين | (ج) بعض الكتب والسجلات التاريخية | (د) بعض الدويلات أو الدول مثل السلفادور |
| الإجابة : ج | | | |

(١٩) :-

(١) الغزال من الحيوانات النشطة عند الفجر والغروب، ويعيش بعضها في الأودية الجبلية الهادئة، وأخرى في الصحارى الرملية. وتعيش على القليل من النباتات مثل الحشائش، والأعشاب والشجيرات، وفي أوقات الجفاف تتغذى على الشجيرات الصحراوية الجافة. وتندرج الغزلان تحت فصيلة الظباء في عشيرة بقر الوحش.

(٢) يتميز غزال الريم بلونه الرملي الباهت المائل للحمرة -الجزء الداخلي للقوائم والبطن مغطى بشعر ابيض ناصع، وخطوط الوجه والخاصرة غير واضحة. لذكر غزال الريم قرنان منحرفان للخارج على شكل قيثارة، والاناث ليس لها قرون وان وجدت فهي قصيرة ورفيعة، يعيش في الصحاري الرملية، والمناطق قليلة العشب، والوديان الرملية والمناطق المفتوحة والنجود، يتغذى غزال الريم على النباتات البرية التي تمده بالغذاء وما يحتاج من ماء كذلك يستطيع الوليد الصغير الجري بعد ساعات من جفاف جسمه ويرتبط مع امه خلال الفترة الاولى للرضاعة، ويتعلم الصغير الكثير من خصائص جنسه من الأم ويظل الصغير في مكان آمن وخلال الاسبوعين الأوليين من بعد الولادة، قليل الحركة، ولا ينهض إلا عند رؤية أمه وعند التصاقه بأمه يشرع في الرضاعة منها.

(٣) بعد ثمانية اسابيع يصبح الصغير قادرا على العيش دون حليب الأم. وتبدأ الصغار في تكوين مجموعات المداعبة واللعب عند المغيب. وبعد النشاط واللعب تفرق الصغار لملاحقة أمهاتها، وتنتهي مرحلة ملاحقة الأمهات بانضمام الصغار الى القطيع الأنثوي، حيث تشارك الصغار في النشاطات اليومية والتحرك مع القطيع. وتتعرف الصغار من خلال متابعتها للكبار على كيفية تفادي الأخطار والتكيف مع البيئة. وعند اكتمال نمو الصغار تظل الإناث مع القطيع بينما تفارقه الذكور للانضمام لمجموعة العزاب.

| | |
|--|---------------------|
| الضمير في كلمة (بعضه) في الفقرة (١) يعود على : | ١ |
| (أ) الحيوانات | (ب) الفجر والغروب |
| (ج) الغزلان | (د) الأودية الجبلية |
| الإجابة: ج | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| كلمة (أخرى) في الفقرة (١) تشير إلى أن : | | | |
| (أ) جميع الغزلان تعيش في الأودية الجبلية | (ب) جميع الغزلان في الصحاري الرملية | (ج) بعض الغزلان تعيش في الصحاري الرملية | (د) نصف الغزلان تعيش في الأودية الجبلية |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|--|------------------|--------------|-------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن الغزلان من الحيوانات : | | | |
| (أ) أكلت اللحوم | (ب) أكلت الأعشاب | (ج) المفترسة | (د) الأليفة |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|----------------------|---------------|--------------------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن الغزلان تعتمد إلى اكل الشجيرات الجافة : | | | |
| (أ) طول السنن | (ب) في أوقات الفيضان | (ج) في الشتاء | (د) في أوقات ندرة المياه |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| يفهم من الفقرة (٢) أن إناث الغزلان : | | | |
| (أ) لها قرون منحرفة للخارج | (ب) أحيانا يكون لها قرون | (ج) ذات قرون متشعبة طويلة | (د) تنبت قرونها منذ الولادة |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| يفهم من الفقرة (٢) أن صفار الغزلان : | | | |
| (أ) لا يمكنها الجري بعد مرور وقت طويل بعد الولادة | (ب) يمكنها الجري بعد مرور وقت طويل بعد الولادة | (ج) تجري بعد الولادة بفترة تتعدى اليومين | (د) تجري بعد الولادة بفترة ليست بالطويلة |
| الإجابة : د | | | |

| | | | |
|-------------|--|----------|-----------|
| ٧ | تدل جملة (إن وجدت) في الفقرة (٢) على : | | |
| (أ) التأكيد | (ب) اليقين | (ج) الشك | (د) النفي |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|-------------|--|-------|-------|
| ٨ | تدل الفقرة (٢) المناطق التي يمكن أن تعيش فيها الغزلان وعددها : | | |
| (أ) ٢ | (ب) ٥ | (ج) ٧ | (د) ٨ |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|------------------|--|------------------|----------------|
| ٩ | يفهم من الفقرة (٣) أن صغار الغزلان يمكن أن تستغني عن الرضاعة عن عمر : | | |
| (أ) أقل من شهرين | (ب) أكثر من ٧٠ يوم | (ج) حوالي ٦٠ يوم | (د) أقل من شهر |
| الإجابة : أ | | | |

| | | | |
|-----------------|---|---------------------|--------------------|
| ١٠ | يستنتج من الفقرة (٣) أن صغار الغزلان تتعلم كيفية تضاوي الأخطار من : | | |
| (أ) ذكور القطيع | (ب) إناث القطيع | (ج) مجموعة المداعبة | (د) مجموعات العزاب |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| ١١ | أنسب عنوان للنص : | | |
| (أ) أماكن عيش الغزلان وصغارها | (ب) غذاء الغزلان وأشكالها | (ج) صغار الغزلان وفترة رضاعتها | (د) الغزلان وأماكن عيشها و حياة صغارها |
| الإجابة : د | | | |

(٢٠) :-

(١) السمك من الحيوانات الفقريّة غالباً ومن ذوات الدم البارد وهي تعيش في الماء .
هناك أكثر ٢٧٠٠٠ نوع منها مما جعلها أكثر الفقاريات تنوعاً . الأسماك بعضها يعيش في الماء العذب في البحيرات ، الأنهار ، وبعضها الآخر يعيش في المياه المالحة في البحار والمحيطات . ظهرت الأسماك منذ ٢٩ مليون سنة تقريباً . في المياه العذبة . وبدأ ذلك بالأسماك العظمية وتبعتها الأسماك الغضروفية إلا أنها بدأت تغزو البحار وتنتشر فيها .

(٢) بعض الأسماك تكون صغيرة بطول ١ سم أو أقل وبعضها الآخر كبيرة وطويلة قد يصل طولها إلى ١٥ متر ووزنها إلى ٥ طن كما في سمك القرش والحوت وأغلب أنواع الأسماك لها عظام وبعض الأنواع الأخرى مثل القرش ليس لها عظام حقيقية بل هي غضروفية . بعض العلماء لا يعتبرونها أسماك حقيقية . ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك وتختلف ألوان الأسماك ما بين الرمادي الفاتح ، والأحمر الزاهر ، والبني الذي تشبه الخضرة . إلى الألوان القائمة التي اختصت بها أسماك القاع . وتمتاز الأسماك العظمية عادة بجمال ألوانها وتعدددها . بينما تتجانس الألوان في الأسماك الغضروفية وتكتسب الأسماك ألوانها من أصباغ رأسية أو معلقة في خلايا خاصة ذات أضلاع أو فروع .

(٣) وقد احتلت الأسماك منذ القدم مكاناً كبيراً في الاقتصاد . ويتزايد هذا الدور باستمرار بتزايد السكان . كما تطورت تقنيات صيدها بدءاً من الرمح حتى السفن المزودة بالمصانع . فازداد معدل الصيد العالمي من ٢٠ مليون طن عام ١٩٥٥ إلى ٧٠ طن عام ١٩٧٠ . ومنذ ذلك الوقت إلى عام ١٩٨٢ راوح الإنتاج من ٦٥ و ٧٢ مليون طن كل عام . وقد أصبح صيد السمك اليوم صناعة تتميز بها بعض الدول . إذ تنتج اليابان والصين وأمريكا وروسيا و البيرو نصف إنتاج العالم من السمك . ومن الدول التي تسهم في صيد الأسماك على نطاق واسع كندا وبريطانيا . وتأتي أهمية الأسماك في كونها مصدراً جيداً للبروتين الغذائي . ويشكل السمك في بعض أنحاء العالم جزءاً مهماً من الوجبة الغذائية للإنسان .

| | | | |
|---|----------------|--|---------------|
| يفهم من الفقرة (١) أن جعل الأسماك أكثر الفقاريات تنوعا هو : | | | |
| (أ) أنها ذوات الدم البارد | (ب) تعدد نوعها | (ج) لأن بعضها يعيش في الماء العذب والبعض في الماء المالح | (د) طول عمرها |
| الإجابة : ب | | | |

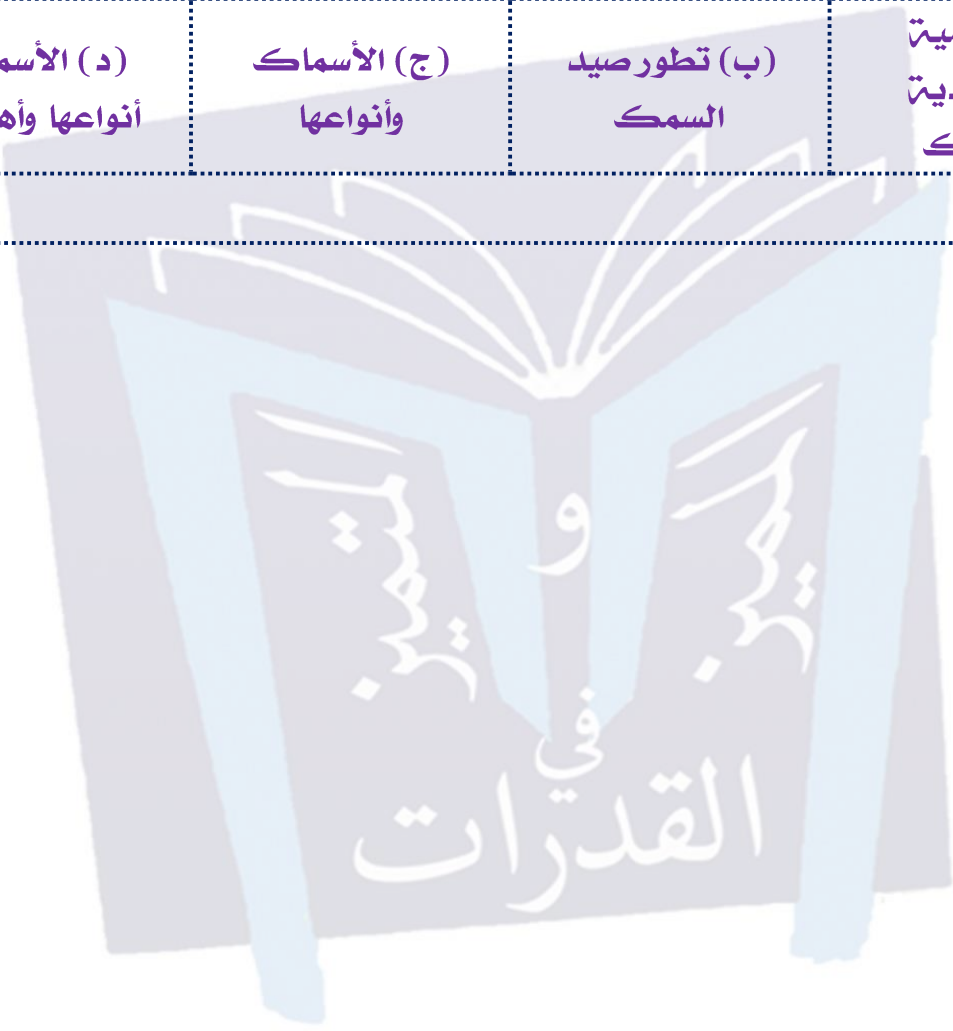
| | | | |
|--|-----------|-------------|-----------|
| يفهم من الفقرة (١) أن اول ما ظهر من الأسماك كانت الأسماك : | | | |
| (أ) الغضروفية | (ب) الحوت | (ج) العظمية | (د) القرش |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|--------------|-------------------|--------------------|
| الأسماك العظمية في أول الأمر كانت تعيش في : | | | |
| (أ) البحار | (ب) المحيطات | (ج) المياه العذبة | (د) المياه المالحة |
| الإجابة : ج | | | |

| | | | |
|---|-------------|------------|-----------|
| يفهم من الفقرة (٢) أن أسماك القرش تعد أسماك : | | | |
| (أ) عظمية | (ب) غضروفية | (ج) هلامية | (د) ضعيفة |
| الإجابة : ب | | | |

| | | | |
|---|-----------|---------------|----------------|
| يفهم من الفقرة (٢) الأسماك في القاع ألوانها : | | | |
| (أ) فاتحة | (ب) قاتمة | (ج) أحمر زاهر | (د) رمادي فاتح |
| الإجابة : ب | | | |

| ٦ أنسب عنوان للنص : | | | |
|--------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| (أ) الأهمية الاقتصادية للأسماك | (ب) تطور صيد السمك | (ج) الأسماك وأنواعها | (د) الأسماك وأنواعها وأهميتها |
| الإجابة : د | | | |



وبفضل من الله انتهينا من التعمق في سطور من الحل والإبداع
لأسئلة مركز قياس على مدار فترة الإختبار الأولى لعام ١٤٣٦ هـ
ان هذا العمل ما هو إلا طريق للتغلب على مصاعب المركز واختباره ..
لنرتقي سوياً للحصول على أعلى الدرجات
إن وقفنا فهذا مرادنا سائلين المولى عز وجل الأجر والثواب
وكل ما قد شرح ما هو إلا اجتهاد شخصي يحتمل الصواب والخطأ

هذا العمل حصري لصفحة المميز والتميز في القدرات

<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

إعداد وتجميع وتنسيق : Amro Fareed

شارك في المراجعة : Nada Alsayed , Khaled Jamal , Fatema Omar

Moody Morshed , Basel Alsayed , Noul Al houda , حسام الجندي , عبد الرحمن زهران

شارك في الملاحظات اليومية : , Doaa Dody , May Ahmed , Amira Osama , Heba Galal

, Arwa Saieed , Hossam Abdeldayem , Khalid Jamal , eng Abdulla Alsayyed

حسام الجندي

تصميم : eng Abdulla Alsayyed