



Kareem Ra'fat



القسم اللفظي

الفترة الثانية

١٤٣٨



بسم الله الرحمن الرحيم

و الصلاة و السلام على أشرف الخلق أجمعين
سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين , أما بعد :

الحمد لله الذي جعل لنا من العلم نورا
يهدى به من أتبعه إلى سواء السبيل ..
فها نحن نضع بين أيديكم خلاصة ما توصلنا إليه بعد
عمل متواصل ليلاً و نهاراً لإخراج العمل على أفضل شكل ..
فقد بذلنا قصارى جهدنا لتعمق و نتبحر في اللغة
لنضع لكم أقرب الإجابات و تفسير مناسب لما وجدناه بها ..

ولا يجب أن ننسى شكر كل القائمين على العمل
سواء شاركوا في الحل أو التنسيق أو سؤال
أو نصيحة من أشخاص أو صفحات .. فجزيل الشكر لهم ...

و يسرنا أن نفتح معكم
تجميع أسئلة القدرات لسنة ١٤٣٨ هـ
الفترة الثانية
من إعداد صفحة
" المميز و المتميز في القدرات "





التناظر اللفظي

١
أم: عطف

أ غداء : طاقة

ب دراسة : تعليم

ج نخلة شجر

د ضوء : كهرباء

الحل :

٢
مسك : عطور

أ سنة : فصول

ب يوم : أسابيع

ج تفاح : زهرة

د النخلة : أشجار

الحل :

٣
حوت : اخطبوط

أ شاحنة : سيارة

ب صقر : ماغز

ج موز : بطيخ

-

الحل :

٤

عسل : إنسان

أ دم : حيوان

ب ماء : نبات

ج سماد : أرض

د جناح : طائر

الحل :

٥

حلو : مر

أ غضب : حلم

ب -

ج -

د -

الحل :

٦

حوت : بحر

أ نجم : سماء

ب عصفور : قفص

ج صحيفة : مكتبة

د -

الحل :

٧

يبيع : يشتري

ب

يأكل : يشرب

أ

ينام : يصحو

د

يعمل : يتعب

ج

يكسب : يعيش

الحل :

٨

أفول : شروق

ب

غروب : طلوع

أ

خسوف : كسوف

د

شروق : صباح

ج

اصفرار : مساء

الحل :

٩

حديد : خزنة

ب

رصاص : قلم

أ

جلد : حقيبة

د

-

ج

حبل : خيمة

الحل :

٥

١٠

رف : دولاب

أ جبهة : رأس

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١١

صعود : أعلى

أ تقدم : أمام

ب

خلف : وراء

أ

د

-

ج

ج ارتفع : أعلى

الحل :

١٢

قمر : خسوف

أ وردة : ذبول

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٣

أسرع : سبق

أ نجح : فاز

ب ذاكراً : تفوق

ج -

د -

الحل :

١٤

مر : حلو

أ زيتون : عسل

ب قصير : طويل

ج -

د -

الحل :

١٥

أبيض : أسود

أ أسوأ : أفضل

ب -

ج -

د -

الحل :

٧

١٦

فندق : نزيل

أ مستشفى : مريض

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٧

فقير : معدم

أ غني : ثري

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٨

دواء : حرارة

أ وقود : طائرة

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٩

جندي : سلاح

أ كاتب : قلم

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٠

أم : ابن

أ شجرة : ثمرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢١

طائر : سماء

أ سمكة : بحر

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٩

٢٢

صلاة : مسجد

أ قراءة : مكتبة

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٣

عميق : سحيق

أ عليل : كليل

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٤

بدين : متين

أ قوي : شديد

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٥

جفن : عين

أ خيط : ثوب

ب -

د -

ج -

الحل :

٢٦

حكم : تنفيذ

أ دراسة : امتحانات

ب ولادة : حمل

د -

ج قهقهة : ابتسامة

الحل :

٢٧

مزاج : باب

أ منارة : مسجد

ب -

د -

ج -

الحل :

٢٨

دعج : عين

أ فلج : أسنان

ب سماجة : طبع

ج فظاظة : كلام

د برص : جسم

الحل :

٢٩

ممرض : مشفى

أ مضيف : طائرة

ب -

ج -

د -

الحل :

٣٠

اختبار قياس : الجامعة

أ إشارة مرور : مخالفة

ب رخصة القيادة : القيادة

ج -

د -

الحل :

٣١

حرب : شهداء

أ اهمال : خطأ

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٣٢

تجارة : ثراء

أ جهد : نجاح

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٣٣

قائد : جندي

أ سائق : راكب

ب

مأموم : إمام

د

متعلم : طالب

ج

مدرب : لاعب

الحل :

٣٤

برد : زكام

ب

ضيق : ازدحام

أ حر : حمى

د

-

ج ارتفاع : علو

الحل :

٣٥

شلال : ماء

ب

جبل : حصي

أ غابة : أشجار

د

بركان : نار

ج صحراء : رمل

الحل :

٣٦

خياط : مقص

ب

معلم : قلم

أ صائغ : ابرة

د

ثوب : خيط

ج طبيب : عيادة

الحل :

٣٧

هلال : بدر

أ بذرة : شجرة

ب -

د -

ج -

الحل :

٣٨

رئة : تنفس

أ عقل : تفكير

ب وريد : ضخ

د قصبة : هواء

ج هضم : معدة

الحل :

٣٩

مكابدة : معاناة

أ جمرة : نار

ب حقل : زراعة

د سهو : نسيان

ج ماء : تربة

الحل :

٤٠

مهد : لحد

أ بداية : نهاية

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

٤١

خضروات : فجل

أ فواكه : طماطم

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

٤٢

عمارة : طوابق

أ قوم : رجال

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

٤٣

عصا : شجر

أ حجر : صخر

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٤٤

فندق : سكن

أ مستشفى : علاج

ب

مسجد : طمأنينة

د

-

ج

-

الحل :

٤٥

ماعز : ثغاء

أ أفعى : فحيح

ب

غراب : نقيق

د

-

ج

ضفدع : نعيق

الحل :

٤٦

تيمم : فقه

أ طهارة : عقيدة

ب مبتدأ : بلاغة

ج تضاريس : جغرافيا

د مجاز : تاريخ

الحل :

٤٧

شراء : نقود

أ عطش : ماء

ب -

ج -

د -

الحل :

٤٨

ريش : طائر

أ قماش : إنسان

ب غنم : صوف

ج شنطة : جلد

د -

الحل :

٤٩

أسد : عرين

أ عش : عصفور

ب منزل : إنسان

ج صقر : وكر

د ساجد : مسجد

الحل :

٥٠

عالم : جاهل

أ وفي : غادر

ب -

ج -

د -

الحل :

٥١

سورة : آية

أ مسرحية : قصة

ب وزارة : إدارة

ج -

د -

الحل :

٥٢

ذراع : جسم

أ يد : إصبع

ب ورقة : غصن

ج -

د -

الحل :

٥٣

سوق : تجارة

أ محكمة : قضاء

ب -

ج -

د -

الحل :

٥٤

علاج : شفاء

أ عطاس : زكام

ب تدريب : إتقان

ج -

د -

الحل :

٥٥

خط : نسخ

أدب : شعر

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

٥٦

عالم : جاهل

منخفض : مرتفع

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

٥٧

يمشي : يهرول

يسمع : ينصت

ب

يقراً : يفهم

أ

د

-

ج

الحل :

٥٨

ضرس : أسنان

أ فصل : مدرسة

ب ذراع : جسم

ج رؤية : عين

د -

الحل :

٥٩

حماس : تهور

أ لطف : عطف

ب كرم : جود

ج تردد : جرأة

د سخاء : تبذير

الحل :

٦٠

تقلص : تمدد

أ غضب : حلم

ب -

ج -

د -

الحل :

٦١

ذئب : لحم

ب

أسد : هزير

أرنب : جزر

أ

د

نخل : تمر

دجاج : ديك

ج

الحل :

٦٢

حسنة : سيئة

ب

سخط : رضا

أفو : تسامح

أ

د

خطيئة : ذنب

هداية : عذاب

ج

الحل :

٦٣

عشب : مطر

ب

-

أركة : طاقة

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٤

علماء : أنبياء

أ وارث : مورث

ب -

د -

ج -

الحل :

٦٥

عطر : وردة

أ زيت : محرك

ب ضوء : شعلة

د -

ج -

الحل :

٦٦

عرين : أسد

أ كهف : خفاش

ب -

د -

ج -

الحل :

٦٧

خشبة : مسرح

أ لحد : قبر

ب نور : إضاءة

ج ستارة : نافذة

د نص : جملة

الحل :

٦٨

دولة : رئيس

أ سفينة : ربان

ب مدرسة : مدير

ج طائرة : قبطان

د سيارة : سائق

الحل :

٦٩

قرن : عام

أ سنة : شهر

ب -

ج -

د -

الحل :

٧٠

ماعز : ثغاء

أ ضفدع : نعيق

ب ثعبان : حفيف

ج غراب : نقيق

د بعير : هدير

الحل :

٧١

أب : بيت

أ أم : مدرسة

ب حقل : مزارع

ج لبؤة : غابة

د أسد : عرين

الحل :

٧٢

رمح : صيد

أ ذهب : زينة

ب سمكة : شبكة

-

-

الحل :

٧٣

نطفة : علقه

ب امرأة : رجل

أ طالب : موظف

د زوج : زوجة

ج معلم : طبيب

الحل :

٧٤

رأس : بدن

ب اصبع : يد

أ الرجل : القدم

د -

ج -

الحل :

٧٥

نوى : تمر

ب -

أ لوحة : شارع

د -

ج -

الحل :

٧٦

بنك : نقود

أ مستشفى : مرضى

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٧٧

أضعف : أقوى

أ أجمل : أقبح

ب

ب ذكي : غبي

د

-

ج

ج أبطأ : أسرع

الحل :

٧٨

مرض : صحة

أ شمعة : ظلام

ب

ب حطب : نار

د

د ليل : نوم

ج

ج إطفاء : إشعال

الحل :

٧٩

فلاح : منجل

ب

خياط : مقص

مؤلف : قلم

أ

د

-

-

ج

الحل :

٨٠

أسود : أبيض

ب

نهر : بحر

سما : أرض

أ

د

-

-

ج

الحل :

٨١

سراج : ظلام

ب

-

شمس : ليل

أ

د

-

-

ج

الحل :

٨٢

طبخ : ملعقة

أ نجارة : مسمار

ب طالب : كتاب

ج

-

-

د

الحل :

٨٣

عالم : جاهل

أ بخيل : مبذر

ب وفي : غادر

ج

-

-

د

الحل :

٨٤

بندقية : رصاص

أ شجرة : غصن

-

ب

ج

-

-

د

الحل : أ

٨٥

توقع : تخمين

أ اهتمام : حرص

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٨٦

وعاء : قدر

أ شاحنة : سيارة

ب

صحن : دلو

د

-

ج

-

الحل :

٨٧

قرن : عام

أ أسابيع : يوم

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٨٨

حوت : أخطبوط

أ برتقال : فاكهة

ب موز : تفاح

ج فهد : غراب

-

الحل :

٨٩

جمل : وبر

أ خروف : صوف

ب حمام : ريش

-

الحل :

٩٠

شريان : دم

أ بحر : سمك

ب ماء : نهر

-

الحل :

٩١

قصة : حدث

أ شجرة : غصن

ب -

د -

ج -

الحل :

٩٢

أسمت : خرسانة

أ دقيق : خبز

ب -

د -

ج -

الحل :

٩٣

عمارة : طابق

أ قوم : رجل

ب -

د -

ج -

الحل :

٩٤

الأرض : دائرة

أ سيارة : مستطيل

ب فيل : معين

ج

-

-

د

الحل :

٩٥

أصنام : أوثان

أ دروب : طرق

ب رماح : سيوف

ج

-

-

د

الحل :

٩٦

صدق : حقيقة

أ خوف : إحجام

ب نصر : غرور

ج

غنى : كرم

د فقر : كراهية

الحل :

٩٧

فندق : نزيل

أ مستشفى : مريض

ب منزل : استقرار

ج -

د -

الحل :

٩٨

أم : ابن

أ شجرة : غصن

ب شجرة : ثمرة

ج -

د -

الحل :

٩٩

جندي : سلاح

أ كاتب : قلم

ب -

ج -

د -

الحل :

١٠٠

الطائرة : السماء

أ السمك : نهر

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٠١

سيل : جارف

أ كلام : هادر

ب كتاب : واسع

ب

-

أ

د

-

ج

ج رجل : حازم

الحل :

١٠٢

قناة : مذيع

أ سمك : بحر

ب ورشة : ميكانيكي

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١.٣

مستشفى : مرضى

أ بنك : نقود

ب -

د -

ج -

الحل :

١.٤

سحيق : عميق

أ إهمال : تآكل

ب عائم : قائم

د -

ج جفاف : ذبول

الحل :

١.٥

فراشة : خفاش

أ ذبابة : أرنب

ب صقر : نسر

د -

ج -

الحل :

١٠٦

ملح : سكر

أ ذهب : فضة

ب بلح : نواة

ج بحر : نهر

د -

الحل :

١٠٧

جنين : طفل

أ بذرة : شجرة

ب تفاحة : زهرة

ج -

د -

الحل :

١٠٨

قصيدة : بيت

أ كلمة : حرف

ب -

ج -

د -

الحل :

١٠٩

رف : دولاب

أ كتاب : مطبعه

ب رمش : حاجب

ج جبين : رأس

د -

الحل :

١١٠

كتب : حقيبة

أ محفظة : نقود

ب -

ج -

الحل :

١١١

بعوض : مستنقع

أ قدر : طبخ

ب حيوانات : حظيرة

ج -

الحل :

١١٢

حارس : مرمى

أ جيش : دولة

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١١٣

جميل : شكر

أ صدقة : قبول

ب

خطأ : اعتذار

د

-

ج

-

الحل :

١١٤

أسرع : سبق

أ ذاك : تفوق

ب

كسب : عمل

د

-

ج

-

الحل :

١١٥

جريمة : محقق

أ عملية : جراحه

ب جندي : معركة

ج

-

-

د

الحل :

١١٦

فندق : نزيل

أ مستشفى : مريض

ب منزل : استقرار

ج

-

-

د

الحل :

١١٧

جريمة : محقق

أ عملية : جراح

ب جندي : معركة

ج

-

-

د

الحل :

١١٨

زواج : طلاق

أ نهاية : بداية

ب سخط : رضا

ج صداقة : عداوة

د -

الحل :

١١٩

رأس : أذن

أ قدم : اصبع

ب -

ج -

د -

الحل :

١٢٠

صلاة : مسجد

أ قراءة : مكتبة

ب -

ج -

د -

الحل :

١٢١

أسد : عرين

أ إنسان : منزل

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٢٢

جندي : سلاح

أ كاتب : قلم

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٢٣

عرج : قدم

أ عمى : عين

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٢٤

عميق : سحيق

ب

جميل : قليل

أ

عليل : كليل

د

نائم : صائم

ج

عائم : قائم

الحل :

١٢٥

انحراف : معيار

ب

اشاعة : نميمة

أ

نص : سياسه

د

تحويلة : طريق

ج

مراقبة : اختبار

الحل :

١٢٦

ليل : قمر

ب

-

أ

نهار : شمس

د

-

ج

-

الحل :

١٢٧

محرم : عاشوراء

أ رمضان : ليلة القدر

ب شوال : العيد

ج ذو الحجة : عرفة

د -

الحل :

١٢٨

ديوان : قصيدة

أ أطلس : خريطة

ب مجلد : قصص

ج -

د -

الحل :

١٢٩

انبرى : تصدى

أ حارب : قاتل

ب تقدم : تراجع

ج اعترض : وافق

د اتفق : اختلف

الحل :

١٣٠

سلام : تحية

أ دواوين : قصيدة

ب كتب : حقبة

ج صه : زجر

-

الحل :

١٣١

كلام : همس

أ فواكه : كرز

-

ج -

الحل :

١٣٢

رف : دولاب

أ مولد : كهرباء

ب مطبعة : كتب

ج جبهة : رأس

-

الحل :

١٣٣

لياقة : تمرين

إبداع : تأمل

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٣٤

اختراع : براءة

نجاح : شهادة

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٣٥

صقر : نسر

بلبل : غراب

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٣٦

فائزورة : تسديد

أ خطة : تنفيذ

ب

-

د

-

ج

-

الهل :

١٣٧

معركة : انتصار

أ مفاوذة : شراء

ب

-

د

-

ج

-

الهل :

١٣٨

يباع : يشترى

أ يأكل : يشرب

ب

ينام : يصحو

د

يعمل : يتعب

ج

يكسب : يعيش

الهل :

١٣٩

بنك : نقود

أ مستشفى : مرضى

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٤٠

واهن : ضعيف

أ يركض : يجري

ب

يضحك : يبكي

د

-

ج

-

الحل :

١٤١

شبكة : موقع

أ كتاب : رف

ب

رسالة : مرسل

د

صحيفة : خبر

ج

مقال : جريدة

الحل :

١٤٢

تبخر : مشي

أ نحيب : بكاء

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٤٣

أسرع : سبق

أ ذاك : تفوق

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٤٤

بعوض : مستنقع

أ حيوانات : حظيرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٤٥

أسنان : فرشاة

أ شاحنة : وقود

ب سيارة : إطارات

ج عيون نظارات

د ساعة : بطارية

الحل : ج

العلاقة : الفرشاة تحافظ على الأسنان ، والنظارة تحافظ على العيون .

١٤٦

قراءة : خال

أ كواكب : عطارد

ب -

ج -

د -

الحل :

١٤٧

قماش : ملابس

أ زجاج : طاوله

ب فحم : شواء

ج -

د -

الحل :

١٤٨

ديوان : قصائد

أ اطلس : خرائط

ب -

د -

ج -

الحل :

١٤٩

دخل : راتب

أ كلام : همس

ب اعلاف : برسيم

د -

ج -

الحل :

١٥٠

توقع : تخمين

أ حر : برد

ب سفر : سياحة

د ذكاء : بكاء

ج اهتمام : حرص

الحل :

١٥١

الإقلاع : التحليق

أ مودة : رحمة

ب تشغيل : انطلاق

د -

ج -

الحل :

٥٢

١٥٢

ريش : طائر

أ شنطة : جلد

ب قماش : إنسان

ج غنم : صوف

د -

الحل :

١٥٣

عصا: شجر

أ حجارة : صخرة

ب مظله : مطر

ج نظارة : بصر

د -

الحل :

١٥٤

اسد :قوة

أ كلب: حراسه

ب سرعة: ارنب

ج جمل : عطش

د صقر: رؤيه

الحل :

١٥٥

حذاء : جلد

أ كأس : زجاج

ب -

د -

ج -

الحل :

١٥٦

صابون : يد

أ منشفه : وجه

ب معجون : أسنان

د -

ج -

الحل :

١٥٧

مطر : غيث

أ ظمأ : عطش

ب -

د -

ج -

الحل :

١٥٨

فندق :سكن

ب

مسجد :طمانيه

مستشفى :علاج

أ

د

صالة : طعام

حديقة : حيوانات

ج

الحل :

١٥٩

ماعز :ثغاء

ب

ضفدع : نعيق

غراب : نقيق

أ

د

بعير : هدير

افعى : حفيف

ج

الحل :

١٦٠

رأس : بدن

ب

إصبع : يد

الرجل : قدم

أ

د

-

-

ج

الحل :

١٦١

العلاج :الشفاء

أ التدريب : الإلتقان

ب السوق : تجارة

ج

-

-

د

الحل :

١٦٢

المحكمة :القضاء

أ المدرسة : الطلاب

ب المستشفى : الدواء

ج

-

-

د

الحل :

١٦٣

عالم : جاهل

أ وفي :غادر

ب بخيل : مبذر

ج

-

-

د

الحل :

١٦٤

شراء : نقود

أ حكمة: تجربته

ب عطش : ماء

ج -

د -

الحل :

١٦٥

سوق : تجارة

أ محكمة : قضاء

ب عمارة : بواب

ج سكين : مشرط

د مستشفى : دواء

الحل :

١٦٦

توبة : استغفار

أ رحمه : عفو

ب جائزة : فوز

ج كرم : جود

د مرض : شفاء

الحل :

١٦٧

ذراع : جسم

ب

ورقة : غصن

يد : إصبع

أ

د

-

-

ج

الحل :

١٦٨

هروله : جري

ب

يقراً : يفهم

يسمع : ينصت

أ

د

-

سكوت : صمت

ج

الحل :

١٦٩

سورة : آيه

ب

مدير : موظف

مسرحيه : قصة

أ

د

توضيح : تفسير

وزاره : إداره

ج

الحل :

١٧٠

عقار : ارض

أ سلاح : رمح

ب بحر : نهر

ج -

د -

الحل :

١٧١

صوم : رمضان

أ حج : ذو الحجة

ب -

ج -

د -

الحل :

١٧٢

وتر : ليل

أ صلاة : مسجد

ب -

ج -

د -

الحل :

١٧٣

مخدرات : هلاك

ب

إعاقة : سرعة

أ

تهور : ندم

د

ذنوب : معصية

ج

موت : نوم

الحل :

١٧٤

امتحان : قلق

ب

حب : زهو

أ

موت : حزن

د

موج : بحر

ج

مباراة : هزيمة

الحل :

١٧٥

زواج : طلاق

ب

نهاية : بداية

أ

صداقة : عداوة

د

غباء : ذكاء

ج

ضلال : هداية

الحل :

١٧٦

طائرة : طيار

أ طريق : مشاة

ب فيلم : مخرج

ج كلمة : شاعر

د -

الحل :

١٧٧

ثعلب : لحم

أ ارنب : جزر

ب أعشاب : إنسان

ج -

د -

الحل :

١٧٨

عسل : انسان

أ سماء : ارض

ب ماء : نبات

ج -

د -

الحل :

١٧٩

حذاء : جلد

ب

منشار : خشب

كأس : زجاج

أ

د

ثوب : نسج

ساعة : معصم

ج

الحل :

١٨٠

حائك : مقص

ب

معلم : قلم

صائغ : ابرة

أ

د

-

-

ج

الحل :

١٨١

يد : بطش

ب

اذن : سمع

لسان : لمز

أ

د

-

عين : رؤيه

ج

الحل :

١٨٢

طاقه : وقود

أ قطار : محطة

ب حكم : مبادرة

ج -

-

د

الحل :

١٨٣

ديوان : قصائد

أ اطلس : خرائط

-

ب

ج -

-

د

الحل :

١٨٤

رمح : صيد

أ ذهب : زينة

-

ب

ج -

-

د

الحل :

١٨٥

دخول : راتب

أ علف : برسيم

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

١٨٦

شائع : نادر

ب

-

أ

د

-

ج

الحل :

في أحد المستشفيات كان هناك مريضان شيخان في غرفة واحدة وكلاهما به مرض عضال أحدهما كان مسموحاً له بالجلوس في سريره لمدة ساعة يومياً بعد العصر، وكان سريره بجانب النافذة الوحيدة في الغرفة، أما الآخر فكان عليه أن يبقى مستلقياً على ظهره طوال الوقت كان المريضان يقضيان وقتهما في الكلام دون أن ير أحدهما الآخر لأن كلا منهما كان مستلقياً على ظهره ناظراً إلى السقف وفي كل يوم بعد العصر كان الأول يجلس في سريره حسب أوامر الطبيب وينظر في النافذة ويصف لصاحبه العالم الخارجي، وكان الآخر ينتظر هذه الساعة كما ينتظرها الأول لأنها تجعل حياته مفعمة بالحياة وهو يستمتع لوصف صاحبه للحياة في الخارج، ومن ضمن هذا الوصف في الحديقة هناك بحيرة كبيرة يسبح فيها البط، والأولاد صنعوا زوارق من مواد مختلفة وأخذوا يلعبون بها داخل الماء، وهناك رجل يؤجر المراكب الصغيرة للناس يبحرون بها في البحيرة، وهناك آخرون جلسوا في ظلال الأشجار أو بجانب الزهور ذات الألوان الجذابة، ومنظر السماء بديعاً يسر الناظرين وفيما يقوم الأول بعملية الوصف هذه ينصت الآخر في ذهول لهذا الوصف الدقيق الرائع ثم يغمض عينيه ويبدأ في تصور ذلك المنظر البديع للحياة خارج المستشفى ومررت الأيام وكل منهما سعيد بصاحبه، وفي أحد الأيام جاءت الممرضة صباحاً لخدمتهما كالعادة فوجدت المريض الذي بجانب النافذة قد قضى نحبه خلال الليل ولم يعلم الآخر بوفاته إلا من خلال حديث الممرضة عبر الهاتف وهي تطلب المساعدة لإخراجه من الغرفة، فحزن على صاحبه أشد الحزن. وعندما وجد الفرصة مناسبة طلب من الممرضة أن تنقل سريره إلى جانب النافذة فأجابت طلبه، ولما حانت ساعة ما بعد العصر وتذكر الحديث الشيق الذي كان يتحفه به صاحبه انتحب لفقده، ولكنه قرر أن يحاول الجلوس ليعوض ما فاتته في هذه الساعة، وتحامل على نفسه وهو يتألم ورفع رأسه رويداً رويداً مستعيناً بذراعيه وأدار وجهه ببطء شديد تجاه النافذة لينظر العالم الخارجي، وهنا كانت المفاجأة. لم ير أمامه إلا جداراً أصم من جدران المستشفى، فقد كانت النافذة على ساحة داخلية نادي الممرضة وسألها إن كانت هذه هي النافذة التي كان صاحبه ينظر من خلالها، فأجابت إنها هي فالغرفة ليس فيها سوى نافذة واحدة، ثم سألته عن سبب تعجبه، فقص عليها ما كان يرى صاحبه عبر النافذة وما كان يصفه له. كان تعجب الممرضة أكبر إذ قالت له: ولكن المتوفى كان أعمى، ولم يكن يرى حتى هذا الجدار الأصم، ولعله أراد أن يجعل حياتك سعيدة حتى لا تصاب باليأس فتمننى الموت.

أخي .. أختي
ألست تسعد إذا جعلت الآخرين سعداء؟
إذا جعلت الناس سعداء فستضاعف سعادتك، ولكن إذا وزعت الأسى عليهم
فسيزداد حزنك إن الناس في الغالب ينسون ما تقول، وفي الغالب ينسون ما تفعل
ولكنهم لن ينسوا أبداً الشعور الذي أصابهم من قبلك .
فهل ستجعلهم يشعرون بالسعادة أم غير ذلك .
وليكن شعارنا جميعاً وصية الله لنا إذ يقول جل من قائل: "وقولوا للناس حسناً".



إكمال
الجميل

١٨٧

الغضب تهب فتطفئ العقل .

أ ریح - سراج

ب -

د -

ج -

الحل :

١٨٨

استقبل النقاد الأدبين الكتابات الجديدة ب..... تارة، والحماس تارة أخرى. وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعراً حديثاً مبدعاً أقلام الحساد بشيء من الخبث.

أ الاندفاع - نعتته

ب التحفظ - تناولته

د -

ج -

الحل :

١٨٩

تبتليك الحياة لـ وتمتحنك لـ وتشكل منك شخصية لا تتكرر .

أ تقويك - تتعلم

ب -

د -

ج -

الحل :

١٩٠

ما دام لم يبلغ حد التألق الفطري فهو من التي أحلها الله تعالى لعباده .

ب -

أ - التجميل - الزينة

د -

ج -

الحل :

١٩١

لكي يحقق الإنسان أهدافه يجب أن طرق للوصول .

ب -

أ - يخترع

د -

ج -

الحل :

١٩٢

من زاد قل حياؤه .

ب - خطأه

أ - غباؤه

د -

ج -

الحل :

١٩٣

من ظن السعادة في الله

ب

-

أ معصية - خسر

أ

د

-

-

ج

الحل :

١٩٤

لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما .

ب

-

أ الأحمق - التفريق

أ

د

-

-

ج

الحل :

١٩٥

كن كريم يعطي من يعفو عن ظلمه ويصل من

ب

ب حرمة : قطعه

أ شتمه : هجره

أ

د

-

-

ج

الحل :

١٩٦

إذا لم.... ان تفعل شيئاً أفضل مما قدمته فإنك لن أبداً .

أ تحاول : تتقدم

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٩٧

غبي منآخرته..... .

أ باع - بدنياه

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٩٨

لا ينفج عند الأزمات الاقتصاديةهو الحل الوحيد.

أ التنظير - فالعمل

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

١٩٩

اللغهالامه و.....كيانها.

أ تبني - تحمي

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٠٠

لو غسلت بماء الورد لما ذهبت.....

- | | | | |
|---|----------------|---|---------------|
| أ | ثوم - رائحته | ب | رداءك - نظرته |
| ج | ثيابك : نظافتك | د | - |

الحل :

٢٠١

تسير الحيتان فيكبيره في.....لفترات زمنيہ كبيرة .

- | | | | |
|---|--------------|---|---|
| أ | افواج - رحله | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل :

٢٠٢

أعص الجاهل واطع العاقل

- | | | | |
|---|-------------|---|---|
| أ | تنعم - تغنم | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل :

٢٠٣

القلم ترجمان القلب وبريد..... وخطت به وتدابيرها.

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|
| أ | العقل - المحاذير | ب | اللسان - المعاذير |
| ج | - | د | - |

الحل :

٧١

٢٠٤

الكتاب خير..... حتى لو

أ جليس - جفوته

ب -

د -

ج -

الحل :

٢٠٥

لا تحزن على ضائعة منك ولا تندم على التي لم تتخذ.

أ فرصة - القرارات

ب -

د -

ج -

الحل :

٢٠٦

ليس هناك رجل ولكن هناك رجل بدأ من وبقي فيه .

أ فاشل - القاع

ب -

د -

ج -

الحل :

٢٠٧

من تكلم عن نفسه بما تكلم عنه الناس بما

أ يفرح : يأملون

ب يحب : يكره

د -

ج -

الحل :

٢٠٨

الماء لا يطيب به

أ الكدر - العيش

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٠٩

إزعاج الطفل قد لا يكون إنما هو..... بصوت عالي .

أ إيداناً - تفكير

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢١٠

الكتاب هوالذي لا ينافق ولا يمل و لا يعاتبك إذا

أ صاحب - تصفحته

ب

الجليس - جفوته

د

-

ج

-

الحل :

٢١١

إن تعتمد على عقل مليء بالأفكار و مليء بالمشاعر الإيجابية .

أ الخطابة - قلب

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢١٢

إذا وضعت نفسك فوق منزلتها فإن الغرور اليها و بغض الناس وكراهيتهم لك .

أ يتسرب - يجلب

ب يتأصل - يدفع

ج -

د -

الحل :

٢١٣

كن الخلق القلوب .

أ جميل - تهواك

ب -

ج -

د -

الحل :

٢١٤

غالبًا ما يكون حليف الذين بجرأة .

أ الفشل - يتقدمون

ب النجاح - يعملون

ج -

د -

الحل :

٢١٥

اللغة هي الترسانة الثقافية التي و كيانها .

أ تبني - تحمي

ب -

ج -

د -

الحل :

٧٤

٢١٦

ان تصل ثلاث ساعات خير من أن دقيقة واحدة .

ب

-

أ مبكرًا - تتأخر

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢١٧

لا يتم عمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود.

ب

الشر - الخير

أ الإتفاق - البغض

أ

د

التعاقد - الإتحاد

ج التفاهم - الخصم

ج

الحل :

٢١٨

النصيحة كالأمطار بعد

ب

-

أ المتأخرة - الحصاد

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢١٩

الأطفال لا يفكرون ب أكثر من الكبار ولكن يفكرون بأسلوب

ب

-

أ كفاءة - مختلف

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢٢٠

التردد مرض يصيب الفرد في حياته فيشل يده و عقله و يتركه للألم

ب

العملية - فريسة

أ عامة - مأوى

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢٢١

إذا مدحت الطيب ازداد.....وإذا مدحت الخسيس ازداد

ب

تكريماً - إهانة

أ طيبه - خسه

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢٢٢

الصمت عند الفرح ... و الصمت عند النصيحة و الصمت عند الفوز ثقه.

ب

تبلد - فشل

أ خسارة - أدب

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢٢٣

لا تجادل فقد يخطيء الناس في بينكما .

أ - الأحمق - التفريق

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٢٢٤

يكون.....مباح ان لم يبلغ حد التأنق المفرط فيعتبر من الزينة التي الله

أ - الزينة - أباحها

ب

التجمل - حرمها

د

-

ج

-

الحل : ب

٢٢٥

تزداد.....بين الدول المتقدمة و الدولفي كل ليله وكل يوم .

أ - الحروب - المتهالكة

ب

الفجوة - النامية

د

-

ج

-

الحل :

٢٢٦

شق طريقك خير لك من أن تشقها

أ - بمالك - ببخلك

ب

بإبتسامتك - بسيفك

د

بعلاقاتك - بقطيعةك

ج

بجدك - بتعبك

الحل :

٢٢٧

لا تضيع لحظة واحدة في في أولئك الذين

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | التعليم - يجهلون | ب | التدريب - يتعلمون |
| ج | التهريج - تصاحبهم | د | التفكير - تبغضهم |

الحل :

٢٢٨

لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم

- | | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | النجاح | ب | الإجتهاد |
| ج | الخسارة | د | المحاولة |

الحل :

٢٢٩

الكتاب هوالذي لا يطريك، والصديق الذي لا يغريك، والرفيق الذي لا ، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق ولا يعاملك بالمكر ولا يخدعك بالنفاق ولا يحتال لك بكذب.

- | | | | |
|---|--------------|---|---------------|
| أ | الجلس - يملك | ب | الرفيق - يضحك |
| ج | - | د | - |

الحل :

٢٣٠

الموسوعات الثقافية محاولة الثغرات التي بدأت تظهر علي الساحة الثقافية العربية في مرحلة..... الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر .

أ لتوسيع - الانتفاض

ب لردم - النهضة

ج لفتح - الهيمنة

د لسد - انتكاسه

الحل :

٢٣١

العلاقات العامة هي الإدارة المتميزة التي تساعد علي بناء خطوط من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة و جماهيرها .

أ برنامج - رقيقة

ب عمل - وظيفة

ج وظيفة - متبادلة

د مسؤولية - ود

الحل :

٢٣٢

تعد الزكاة من مظاهر التكافل الإجتماعي التي بها الإسلام عن سائر الأديان .

أ أشهر - اختص

ب أهم - تبين

ج أكبر - تقدم

د أبرز - امتاز

الحل :

٢٣٣

نصف العقل مداراة ال..... وكل العقل مداراة

ب

شباب - طفل

جاهل - عاقل

أ

د

ناس - سفهاء

رجل - امرأة

ج

الحل :

٢٣٤

السعادة ليست في الغنى فالأغنياء الفقراء على وراحة البال.

ب

-

يغبطون - الصحة

أ

د

-

-

ج

الحل :

٢٣٥

منذ زمن بعيد حاول العلماء جاهدين إثبات استخراج كمية من العقاقير

ب

إمكانية - لامحدودة

بعد - واضحة

أ

د

عام - معروف

إمكانية - باهظة

ج

الحل :

٢٣٦

يمثل الحفاظ على الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعباً مستقراً وجد إنساناً على حقوقه.

ب

عرض - تعرف

أ نيل - توكل

د

كسب - تحصد

ج حقوق - مطمئناً

الحل :

٢٣٧

النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل.

ب

تضعف - المكملة

أ ينصح - معافاً

د

عمدة - المتممة

ج زينة - الرئيسية

الحل :

٢٣٨

الزراعة تحقق ونمو الانسان والحيوان و الصناعات الغذائية.

ب

الإكتفاء - معالجة

أ الأمن - انتاج

د

التقدير - التبادل

ج الرخاء - إزدهار

الحل :

٢٣٩

كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على لدى الأسماك .

- | | | | |
|---|--------------------|---|----------------|
| أ | المعاصرة - المناعة | ب | الطبيعة - حركة |
| ج | البحرية - سباحة | د | القديمة - رؤية |

الحل :

٢٤٠

أكثر علمًا من يطبق عمله ، وأجهلهم من بإمتلاك العلم .

- | | | | |
|---|--------------------|---|-----------------|
| أ | المغامرون - يتفاخر | ب | الناس - يتباهى |
| ج | العلماء - ينشر | د | الأشخاص - يتردد |

الحل :

٢٤١

مازالت التسرب منا للتعليم مثيرة للقلق ومازالت طرائق التدريس عامة تجبر باساليب تربوية الزمن .

- | | | | |
|---|----------------|---|------------------|
| أ | أنواع - تحاشها | ب | أفواج - تفادها |
| ج | شرائح - تناسها | د | معدلات - تغافلها |

الحل :

٢٤٢

الموسوعات الثقافية محاولة الثغرات التي بدأت تظهر على الساحة الثقافية العربية في مرحلة الكبرى التي أصابت الثقافة والفكر.

ب لردم - النهضة

أ لتوسيع - الإنتفاضة

د لسد - الإنتكاسة

ج لفتح - الهيمنة

الحل :

٢٤٣

تريد المرأة أن تكون في حياة الرجل و يريد الرجل أن يكون في حياة المرأة .

ب الأنثى - الأفضل

أ الأهم - الخاتم

د الأخيرة - الأول

ج الأجل - الشديد

الحل :

٢٤٤

الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت لكن المجتمعات نفسها لا تنقرض بل نفسها عن طريق التكاثر و هكذا يستمر جيلا بعد جيل .

ب تجدد - البقاء

أ تحفظ - الانتقاء

د -

ج تنعش - التعايش

الحل :

٢٤٥

حسن الخلق يخفي الكثير من..... على عكس سوء الخلق الذي يخفي الكثير من.....

ب الرزايا : العيوب

أ السيئات : الحسنات

د -

ج الجمال : القبح

الحل :

٢٤٦

المدير الناجح يقوم بـ موظفيه .

ب توبيخ

أ حرمان

د -

ج مجازاة

الحل :

٢٤٧

التواضع في العزة

ب موطن - مذلة

أ أبواب - منقبة

د -

ج ميدان - مهلكة

الحل :

٢٤٨

صديق السوء كالظل تجده ورائك إذا كنت في و يختفي إذا كنت في

ب مسرة - عسر

أ الشمس - الظلام

د -

ج -

الحل :

٢٤٩

النصيحة كالأمطار بعد

أ المتأخرة - الحصاد

ب -

ج -

د -

الحل :

٢٥٠

الغضب تهب فتطفئ العقل .

أ ريح - سراج

ب -

ج -

د -

الحل :

٢٥١

إذا كان يسد حاجة جسدية فإن يسد حاجة نفسية .

أ الطعام : بدنية

ب ملح : جسدية

ج الرغبة : نفسية

د -

الحل :

٢٥٢

عندما تقف عن المحاولة اعلم انك ، لا تستسلم أبداً ، اننا لا نختار ولكننا بالمتأبهره
نحصل على النجاح .

ب أيمن - النجاح

أ فاشل - الفشل

د -

ج يأس - الفرص

الحل :

٢٥٣

الطاووس يحترم حتى والرجل يحترم حتى

ب يأكل - يغضب

أ الكلام - الجلوس

د -

ج الجلوس - ينطق

الحل :

٢٥٤

لو أنك غسلت بالماء لما زالت

ب الثوم - رائحته

أ ثيابك - نظافته

د -

ج رداءك - نضرته

الحل :

٢٥٥

الشجرة لا تبخل حتى على

أ بظلها - الحطاب

ب أغصانها - الطيور

ج ثمرها - الإنسان

د -

الحل :

٢٥٦

لا تكن فكلمة بعد الطير في اعين الناس.

أ صغيراً - كبر

ب متكبراً - كبر

ج مغروراً - صغر

د -

الحل :

٢٥٧

الصمت عند الفرح ... و الصمت عند النصيحة و الصمت عند الفوز ثقه .

أ برود - أدب

ب تبدد - فشل

ج خسارة - أدب

د -

الحل :

٢٥٨

من نظر في سلم من النوائب .

أ المعائب

ب المصائب

ج العواقب

د -

الحل :

٢٥٩

المرأة العاقلة بيتها بأخلاقها و السفيهة بلسانها .

أ تجمل : تحرق

ب تبني : تهدم

ج تنظف : تقدر

د -

الحل :

٢٦٠

تبدو الشمس كالنار و تبدو السماء كالبحر الأطراف .

أ المتوهجة - المترامي

ب -

ج -

الحل :

٢٦١

صديق السوء كالظل تجده ورائك إذا كنت في و يختفي إذا كنت في

أ الشمس - الظلام

ب مسرة - عسر

ج -

الحل :

٢٦٢

لتثبت أقدام أبنائك على الأرض يجب عليك

أ -

ب -

ج -

د -

الحل

الخطأ السياقي



٢٦٣

أسوأ ما يواجهه العمل الفردي اثنال يدفعه صاحبه إلى التخلي عن مهامه لبعض أعضاء الفريق .

أ	يواجهه	ب	الفردي
ج	التخلي	د	مهامه

الحل :
التصحيح :

٢٦٤

الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل .

أ	الغفوة	ب	أشخاص
ج	تعاصرهم	د	المتعة

الحل :
التصحيح :

٢٦٥

عليك أن تبحث عن الموهبة داخلك فلو لم يغرد الطائر الأحسن صوتا في الغابة لصارت ضجيج .

أ	الموهبة	ب	الطائر
ج	الغابة	د	ضجيج

الحل :
التصحيح :

٢٦٦

الإِنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ به الأمور إلى الصخور .

أ	الإِنسان	ب	هدف
ج	تبدأ	د	الصخور

الحل :
التصحيح :

٢٦٧

أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك .

أ	أبشع	ب	الثانية
ج	العرفية	د	مسلمي

الحل : ج
التصحيح :

٢٦٨

استطاعت الشركة زيادة الأرباح رغم التسهيلات التي واجهتها .

أ	استطاعت	ب	زيادة
ج	التسهيلات	د	واجهتها

الحل :
التصحيح :

٢٦٩

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيه .

أ	رجل	ب	بل يوجد
ج	القمة	د	فيه

الحل :
التصحيح :

٢٧٠

من زاد حياؤه ذهب سروره و هان على الناس و من جمع بين السخاء و الحياء ظفر بمودة إخوانه و جلساته .

أ	زاد	ب	حياؤه
ج	هان	د	بمودة

الحل :
التصحيح :

٢٧١

المجتهد ينام على وسادة من القطن و يستريح و الكسول لا يتعب حتى لو نام على وسادة من ريش .

أ	المجتهد	ب	القطن
ج	يتعب	د	ريش

الحل :
التصحيح :

٢٧٢

التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحروق .

ب

للشمس

التعرض

أ

د

بالحروق

بداية

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٣

السواك يستخدم في تطهير الجسم و الفم .

ب

تطهير

السواك

أ

د

الفم

الجسم

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٤

وسائل السفر سهلت على المسافر سهولة السفر .

ب

سهلت

السفر

أ

د

سهولة

المسافر

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٥

الأرواح تحتاج إلى أقواتها من الأدواء كما يحتاج البدن إلى أقواته من الغذاء .

ب

الأدواء

الأرواح

أ

د

أقواته

البدن

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٦

الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروعاً المخلوق فيما يعطيه و ليس فيما يبذله .

ب

النور

نار

أ

د

يبذله

يعطيه

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٧

امنح الطفل قليلاً من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً .

ب

قليلاً

الطفل

أ

د

صغيراً

ربحك

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٨

بقدر ما يكون الثوب ناصع البياض بقدر ما تكون البقعة أقل وضوحاً .

ب

البياض

ناصع

أ

د

أقل

البقعة

ج

الحل :
التصحيح :

٢٧٩

الأمانة و مراقبة الذات يفيضان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة .

ب

إرجاء

مراقبة

أ

د

الحياة

فرص

ج

الحل :
التصحيح :

٢٨٠

إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه .

ب

شخصاً

استخدمت

أ

د

شككت

فشك

ج

الحل :
التصحيح :

٢٨١

يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ورفده بماله و حسن المسارعة عنه في غيبته .

أ	رفده	ب	المسارعة
ج	عنه	د	غيبته

الحل :
التصحيح :

٢٨٢

الأمل يجعلك ترى ما يراه الناس و تفعل ما لا يستطيع الناس فعله .

أ	الأمل	ب	يراه
ج	تفعل	د	يستطيع

الحل :
التصحيح :

٢٨٣

إن السائحين يحبون ان يكونو خارج بلادهم لأنها توفر الخدمات و ارتفاع الأسعار .

أ	السائحين	ب	بلادهم
ج	توفر	د	ارتفاع

الحل :
التصحيح :

٢٨٤

التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها أَلقت بظل متاعبك خلفك .

أ	التعاسة	ب	اقتربت
ج	أَلقت	د	خلفك

الحل :
التصحيح :

٢٨٥

هناك تناسب طردي بين عدد وفيات الأطفال وتدني الأجور ، و لذا يزيد عدد وفيات الأطفال كلما كانت الاجور متدنية .

أ	تناسب	ب	طردي
ج	كلما	د	متدنية

الحل :
التصحيح :

٢٨٦

مقياس الظلم للتعامل مع الناس أن نعاملهم بمثل ما نحب أن يعاملونا .

أ	الظلم	ب	الناس
ج	بمثل	د	نحب

الحل :
التصحيح :

٢٨٧

تُكْمِنُ أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ فِي شَرْبِ كَمِيَّاتٍ مُتَجَانِسَةٍ بَعْدَ الرِّيَاضَةِ لِتَعْوِيضِ الْجَفَافِ .

أ	الماء	ب	متجانسة
ج	بعد	د	الجفاف

الحل :
التصحيح :

٢٨٨

إِذَا أُذْنِبَ الْعَبْدُ ثُمَّ تَابَ لَمْ يَزِدْ مِنَ اللَّهِ إِلَّا بَعْدًا .

أ	أذنب	ب	تاب
ج	يزدد	د	بعداً

الحل :
التصحيح :

٢٨٩

الْعَمَلُ أَمْرٌ ثَمَارُ الْحَيَاةِ وَالصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مِنْ أَرْوَاعِ الْهَبَاتِ فِي مَعْتَرِكِ الْحَيَاةِ .

أ	العمل	ب	الصدوق
ج	الهبات	د	الحياة

الحل :
التصحيح :

٢٩٠

من أفضل وسائل التعليم القراءة ، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها .

ب

القراءة

وسائل

أ

د

حفظها

الكلمات

ج

الحل :
التصحيح :

٢٩١

يظن الصغير أن السعادة في البذل ، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء .

ب

البذل

الصغير

أ

د

العطاء

السعادة

ج

الحل :
التصحيح :

٢٩٢

مشاهدة التلفاز أثناء الاكل يزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته .

ب

يزيد

أثناء

أ

د

أسرته

تفاعل

ج

الحل :
التصحيح :

٢٩٣

من أيقن بطول الطريق تأهب للنوم .

أ	أيقن	ب	بطول
ج	الطريق	د	للنوم

الحل :
التصحيح :

٢٩٤

أن تقف على قدميك فستحصل على مساحه كبيرة من العالم ، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله .

أ	كبيرة	ب	تقف
ج	مبادئك	د	العالم

الحل :
التصحيح :

٢٩٥

أن تسيء إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك .

أ	تسيء	ب	إليك
ج	كرم	د	أخلاقك

الحل :
التصحيح :

٢٩٦

الشركات طفقت بالعمل والذروة مما أدى إلى حضيض سمعتها .

أ طفقت

ب بالعمل

ج الذروة

د حضيض

الحل :
التصحيح :

٢٩٧

الكراهة لا تكلفك شيئاً لكنها تقوي القلب .

أ الكراهة

ب تكلفك

ج تقوي

د القلب

الحل :
التصحيح :

٢٩٨

أربح الناس صفقة من اشتغل عن الله بنفسه ، بل وأخسر منه من اشتغل عن نفسه بالناس .

أ أربح

ب اشتغل

ج بنفسه

د أخسر

الحل :
التصحيح :

٢٩٩

قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع كثرة العمل به .

ب

خير

قليل

أ

د

العمل

كثرة

ج

الحل :
التصحيح :

٣٠٠

فكر في مستقبلك فالأمس يأتي واليوم سينتهي .

ب

مستقبلك

فكر

أ

د

يأتي

فالأمس

ج

الحل :
التصحيح :

٣٠١

لتعرفوا الإيثار الحقيقي راقبوا تصرفات أعدائكم .

ب

راقبوا

الإيثار

أ

د

أعدائكم

تصرفات

ج

الحل :
التصحيح :

٣.٢

من علامات الجاهل كتمان السر والثقة بكل الناس .

أ	علامات	ب	الجاهل
ج	كتمان	د	الثقة

الحل :
التصحيح :

٣.٣

أفضل طريق للتخلص من العادات السيئة هي ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي تحدث بسببها .

أ	أفضل	ب	ألا
ج	الوخيمة	د	بسببها

الحل :
التصحيح :

٣.٤

من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً .

أ	زاد	ب	عقله
ج	ظن	د	عقلاً

الحل :
التصحيح :

٣٠٥

التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين .

أ وجهان

ب فسامح

ج عدواً

د أعداء

الحل :
التصحيح :

٣٠٦

كثير الكلام اذا تحدث يجذب انتباه الناس من حوله .

أ كثير

ب يجذب

ج انتباه

د حوله

الحل :
التصحيح :

٣٠٧

الإرادة سر النجاح كالسيف يصقله الإهمال و يشحذه الضرب و النزال .

أ سر

ب كالسيف

ج يصقله

د يشحذه

الحل :
التصحيح :

٣٠٨

إذا ظَلَلت تَغَضِب من بعض ما يبغضك فلن تهدأ أبداً .

أ

ظَلَلت

ب

تَضَغَب

ج

بعض

د

تهدأ

الحل :
التصحيح :

٣٠٩

أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر .

أ

أخص

ب

القوي

ج

بالقضاء

د

القدر

الحل :
التصحيح :

٣١٠

الخطأ طبيعة البشر ، عليك التعلم من أخطاء الآخرين لأنك لن تعيش كثيراً كي ترتكبها كلها .

أ

طبيعة

ب

التعلم

ج

كثيراً

د

ترتكبها

الحل :
التصحيح :

٣١١

الأفكار العبقريّة تكون غامضة ، ولكنها تتوارى لأننا نفكر بطريقة تقليدية .

أ	الأفكار	ب	العبقرية
ج	غامضة	د	تتوارى

الحل :
التصحيح :

٣١٢

تختفي الأفكار العبقريّة ولكنها تتوارى خلف أفكارنا التقليديّة .

أ	تختفي	ب	الأفكار
ج	العبقرية	د	تتوارى

الحل :
التصحيح :

٣١٣

الشيء الوحيد الذي يوصل إليه الكذب هو فقدان المصداقية حين تكون كاذباً.

أ	يوصل	ب	فقدان
ج	المصداقية	د	كاذباً

الحل :
التصحيح :

٣١٤

لا يعرف الناس قيمة الأمانى إلا عند تمنى المال .

أ يعرف

ب قيمة

ج عند

د المال

الحل :
التصحيح :

٣١٥

ألق حسن الظن على الخلق وسوء الفعل على نفسك لتكون من الأول في سلامة و من الآخر على زيادة .

أ حسن

ب سوء

ج لتكون

د زيادة

الحل :
التصحيح :

٣١٦

كان الطفل كالطين الرطب يمكن تشكيهه .

أ الطفل

ب كالطين

ج الرطب

د تشكيهه

الحل :
التصحيح :

٣١٧

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضى بالواقع .

ب

الخفي

الشكوى

أ

د

الرضى

عدم

ج

الحل :
التصحيح :

٣١٨

نظرة الأطفال حاده ورقيقة لذلك يسارعون بالنأي عن الأشخاص الذين يثيرون شكوكهم .

ب

رقيقة

الأطفال

أ

د

شكوكهم

الأشخاص

ج

الحل :
التصحيح :

٣١٩

يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء أنفسهم قدراً أقل من الواقع .

ب

للكذب

يندفع

أ

د

الواقع

أقل

ج

الحل :
التصحيح :

٣٢٠

مر على المسلمين زمن كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور .

أ يعانون

ب قيود

ج الاستعمار

د التطور

الحل :
التصحيح :

٣٢١

تحرص الأمم بحضارتها وتعليمها لتحفظها الأجيال السابقة واللاحقة .

أ حضارتها

ب لتحفظها

ج السابقة

د اللاحقة

الحل :
التصحيح :

٣٢٢

إن الدراسات أثبتت أن الصناديق الاستثمارية للمهندسين تحقق أرباح مالية أكبر من التي تحققها الصناديق الاستثمارية للأشخاص العاديين .

أ للمهندسين

ب مالية

ج أكبر

د تحققها

الحل :
التصحيح :

٣٢٣

السلامة خير من الندامة ، والأسى خير من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة .

أ	السلامة	ب	الأسى
ج	القناعة	د	الضراعة

الحل :
التصحيح :

٣٢٤

لا تيأس اذا رجعت خطوة للخلف فالسهم يحتاج أن ترجعه لكي ينطلق للأمام .

أ	.	ب	.
ج	.	د	.

الجملة صحيحة

٣٢٥

نحن لا نفكر فيما نملكه ، ولكن نفكر فيما عندنا .

أ	نفكر	ب	نملكه
ج	لكن	د	عندنا

الحل :
التصحيح :

٣٢٦

كل عمل يكون سهلاً إذا قسمناه إلى مهمات كبيرة .

أ	عمل	ب	سهلاً
ج	مهمات	د	كبيرة

الحل :
التصحيح :

٣٢٧

يحتاج جسم الانسان الي كمية متجانسة من الماء ليعوض ما فقده الجسم من السوائل

أ	متجانسة	ب	الماء
ج	فقده	د	السوائل

الحل :
التصحيح :

٣٢٨

أفضل أن أسير في الضوء مع صديق على أن أسير في النور لوحدي .

أ	الضوء	ب	صديق
ج	أسير	د	لوحدي

الحل :
التصحيح :

إذا شعر المخطئ ببشاعة خطئه ، افتنع بحاجته إلى النصيحة و صار قبوله أكثر وقناعته أقل .

ب

اقتنع

المخطئ

أ

د

أقل

أكثر

ج

الحل :

التصحيح :



المفردة الشاذة

٣٣٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ عائشة

ب خديجة

ج فاطمة

د حفصة

الحل :
السبب:

٣٣١

اوجد المفردة الشاذة :

أ ذباب

ب يرقة

ج فراشة

د نحلة

الحل :
السبب:

٣٣٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ حمار

ب حصان

ج ثيران

د بغال

الحل :
السبب:

٣٣٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ اصطبلى

ب عرين

ج حظيرة

د حيوان

الحل :

السبب :

٣٣٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ عقيقة

ب وليمة

ج ذبيحة

د أضحية

الحل :

السبب :

٣٣٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ ابرم

ب غدر

ج نكث

د نقض

الحل :

السبب :

٣٣٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ زمردة

ب ألماس

ج جوهرة

د ياقوت

الحل :
السبب :

٣٣٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ أبو بكر الصديق

ب عمر الفاروق

ج عثمان ذو النورين

د حمزة سيد الشهداء

الحل :
السبب :

٣٣٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ فرعون

ب هرقل

ج كسرى

د النجاشي

الحل :
السبب :

٣٣٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ كهل

ب فتي

ج صبي

د مراهق

الحل :
السبب :

٣٤٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ صدر

ب بنكرياس

ج كبد

د كلية

الحل :
السبب :

٣٤١

اوجد المفردة الشاذة :

أ بدين

ب متين

ج قوي

د شديد

الحل :
السبب :

٣٤٢

اوجد المفردة الشاذة :

ب

سراب

ضوء

أ

د

بريق

لمعان

ج

الحل :
السبب :

٣٤٣

اوجد المفردة الشاذة :

ب

حج

ثج

أ

د

عج

مج

ج

الحل :
السبب :

٣٤٤

اوجد المفردة الشاذة :

ب

مخالب

برائن

أ

د

أظافر

كاسر

ج

الحل :
السبب :

٣٤٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ حدس

ب تخمين

ج توقع

د توهم

الحل :
السبب :

٣٤٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ بطاطس

ب فجل

ج طماطم

د جزر

الحل :
السبب :

٣٤٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ تراب

ب نطفه

ج علقه

د ماء

الحل :
السبب :

٣٤٨

اوجد المفردة الشاذة :

ب

دبوس

أ

سكين

د

ابره

ج

مسمار

الحل :
السبب :

٣٤٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب

يعقوب

أ

ابراهيم

د

محمد

ج

إسحاق

الحل :
السبب :

٣٥٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

اكسجين

أ

كلور

د

فلور

ج

هيليوم

الحل :
السبب :

٣٥١

اوجد المفردة الشاذة :

أ نيكل

ب ذهب

ج حديد

د كوبالت

الحل :
السبب :

٣٥٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ دجاجة

ب ديك

ج بيضة

د حمامة

الحل :
السبب :

٣٥٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ الام

ب الموطأ

ج المسند

د الميسر

الحل :
السبب :

٣٥٤

اوجد المفردة الشاذة :

ب

ضحك

بكاء

أ

د

ابتسامه

حزن

ج

الحل :
السبب :

٣٥٥

اوجد المفردة الشاذة :

ب

محرم

جائز

أ

د

مندوب

واجب

ج

الحل :
السبب :

٣٥٦

اوجد المفردة الشاذة :

ب

قبطان

رئيس

أ

د

قائد

ملاح

ج

الحل :
السبب :

٣٥٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ عبق

ب شذى

ج اريج

د ياسمين

الحل :

السبب :

٣٥٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ تويوتا

ب بي إم دابليو

ج أودي

د مرسيدس بنز

الحل :

السبب :

٣٥٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ وكن

ب وكر

ج عش

د عرين

الحل :

السبب :

٣٦٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

الرومانسية

المعتزلة

أ

د

الكلاسيكية

العلمانية

ج

الحل :
السبب :

٣٦١

اوجد المفردة الشاذة :

ب

علم اللغة

علم النفس

أ

د

علم الكيمياء

علم الاجتماع

ج

الحل :
السبب :

٣٦٢

اوجد المفردة الشاذة :

ب

يكتب

كاتب

أ

د

مكتوب

كتاب

ج

الحل :
السبب :

٣٦٣

اوجد المفردة الشاذة :

ب

فك

كسر

أ

د

قطع

قص

ج

الحل :
السبب :

٣٦٤

اوجد المفردة الشاذة :

ب

زلازل

اعاصير

أ

د

أمطار

رياح

ج

الحل :
السبب :

٢٦٥

اوجد المفردة الشاذة :

ب

موت

هلاك

أ

د

مرض

قتل

ج

الحل :
السبب :

٣٦٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ ذهب

ب ذاهب

ج يذهب

د اذهب

الحل :
السبب :

٣٦٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ ذهب

ب ستارة

ج دولاب

د باب

الحل :
السبب :

٣٦٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ الزاجل

ب بعير

ج بريد

د هاتف

الحل :
السبب :

٣٦٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ وهم

ب ظن

ج حدس

د شك

الحل :
السبب :

٣٧٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ برق

ب رعد

ج مطر

د نهر

الحل :
السبب :

٣٧١

اوجد المفردة الشاذة :

أ ملح

ب سكر

ج بصل

د طماطم

الحل :
السبب :

٣٧٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ مخالِب

ب يد

ج أظافر

د براثن

الحل :
السبب :

٣٧٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ قهوة

ب حليب

ج شاي

د عصير

الحل :
السبب :

٣٧٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ حرير

ب قطن

ج صوف

د ثوب

الحل :
السبب :

٣٧٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ العلم

ب المسجد

ج المدرسة

د الجامعة

الحل :
السبب :

٣٧٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ السماعات

ب الأذن

ج التلفاز

د الشاحن

الحل :
السبب :

٣٧٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ ابتسامه

ب حقد

ج كره

د حب

الحل :
السبب :

٣٧٨

اوجد المفردة الشاذة :

ب

مواء

عواء

أ

د

هديل

هدير

ج

الحل :
السبب :

٣٧٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب

دولاب

ثوب

أ

د

ستارة

باب

ج

الحل :
السبب :

٣٨٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

ابي بكر الصديق

ابي حفص الفاروق

أ

د

حمزة أسد الله

عثمان ذي النورين

ج

الحل :
السبب :

٣٨١

اوجد المفردة الشاذة :

أ روضة

ب ابتدائي

ج ثانوي

د متوسط

الحل :
السبب :

٣٨٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ سفح

ب صفع

ج لطم

د صفق

الحل :
السبب :

٣٨٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ عبدالعزيز

ب بغداد

ج حضر موت

د تأبط شرًا

الحل :
السبب :

٣٨٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ مربع

ب مستطيل

ج مكعب

د مثلث

الحل :
السبب :

٣٨٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ تخاطب

ب تحاور

ج محادثة

د كتابة

الحل :
السبب :

٣٨٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ الرنين

ب الهاتف

ج الصهيل

د التغريد

الحل :
السبب :

٣٨٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ عرس

ب حفل

ج تخرج

د عيد

الحل :
السبب :

٣٨٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ عرش

ب اريكه

ج نعش

د كرسي

الحل :
السبب :

٣٨٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ ظهر

ب فتح

ج بدأ

د زاد

الحل :
السبب :

٣٩٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ معدة

ب رثة

ج قصبة هوائية

د حنجرة

الحل :
السبب :

٣٩١

اوجد المفردة الشاذة :

أ مربع

ب مثلث

ج معين

د مستطيل

الحل :
السبب :

٣٩٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ معدة

ب رثة

ج أمعاء

د بلعوم

الحل :
السبب :

٣٩٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ الضبط

ب الإعجام

ج السبق

د الإهمال

الحل :
السبب :

٣٩٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ نساء

ب جراد

ج ظباء

د جنود

الحل :
السبب :

٣٩٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ تليفزيون

ب شمس

ج قمر

د مذياع

الحل :
السبب :

٣٩٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ سكن

ب دبوس

ج مسمار

د ابرة

الحل :
السبب :

٣٩٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ متجر

ب صيدلية

ج متحف

د مخبز

الحل :
السبب :

٣٩٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ عقرب

ب حية

ج ثعبان

د ضفدع

الحل :
السبب :

٣٩٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب

أصفر

أحمر

أ

د

أخضر

أسود

ج

الحل :
السبب :

٤٠٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

بنطال

قميص

أ

د

جاكيت

حذاء

ج

الحل :
السبب :

٤٠١

اوجد المفردة الشاذة :

ب

حسان بن ثابت

المتنبي

أ

د

عنزة

شوقي

ج

الحل :
السبب :

٤.٢

اوجد المفردة الشاذة :

ب

الموطأ

أ

الأم

د

الميسر

ج

المسند

الحل :
السبب :

٤.٣

اوجد المفردة الشاذة :

ب

الغزاة

أ

القمر

د

الطبيعة

ج

الشمس

الحل :
السبب :

٤.٤

اوجد المفردة الشاذة :

ب

ربا

أ

سمو

د

مرتفعات

ج

وادي

الحل :
السبب :

٤.٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ هاتف

ب فاكس

ج بريد

د حاسب

الحل :
السبب :

٤.٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ اجتبي

ب اصطفى

ج اعتمد

د اختار

الحل :
السبب :

٤.٧

اوجد المفردة الشاذة :

أ احتداد

ب اكتشاف

ج تفاقم

د تكاثف

الحل :
السبب :

٤٠٨

اوجد المفردة الشاذة :

أ سدني

ب باريس

ج لندن

د مدريد

الحل :
السبب :

٤٠٩

اوجد المفردة الشاذة :

أ زرب

ب الهاجرة

ج جحر

د نافقاء

الحل :
السبب :

٤١٠

اوجد المفردة الشاذة :

أ وادي

ب سهول

ج انهار

د هضاب

الحل :
السبب :

٤١١

اوجد المفردة الشاذة :

أ مثلث

ب فرجار

ج ورقة

د مسطرة

الحل :

السبب :

٤١٢

اوجد المفردة الشاذة :

أ خوذة

ب دبابة

ج رشاش

د قذيفة

الحل :

السبب :

٤١٣

اوجد المفردة الشاذة :

أ تشاد

ب تشيلي

ج البرازيل

د الاكوادور

الحل :

السبب :

٤١٤

اوجد المفردة الشاذة :

أ صهيل

ب حذوه

ج رسن

د سرج

الحل :
السبب :

٤١٥

اوجد المفردة الشاذة :

أ النيل

ب الميسبيبي

ج ايفيرست

د الامازون

الحل :
السبب :

٤١٦

اوجد المفردة الشاذة :

أ ضباب

ب سحب

ج غبار

د قتام

الحل :
السبب :

٤١٧

اوجد المفردة الشاذة :

ب حداد

أ قزاز

د بقال

ج دكان

الحل :
السبب :

٤١٨

اوجد المفردة الشاذة :

ب إنجيل

أ سنة

د توره

ج قرآن

الحل :
السبب :

٤١٩

اوجد المفردة الشاذة :

ب بهجة

أ حبور

د جذل

ج غبطة

الحل :
السبب :

٤٢٠

اوجد المفردة الشاذة :

ب

ريم

أ

مها

د

غزال

ج

ظبي

الحل :
السبب :

٤٢١

اوجد المفردة الشاذة :

ب

معدن

أ

جلد

د

ورق

ج

قرطاس

الحل :
السبب :

٤٢٢

اوجد المفردة الشاذة :

ب

غار

أ

شق

د

كهف

ج

جبل

الحل :
السبب :



اختلاف الجميل

٤٢٣

اختر الجملة المختلفة :

أ ذهب إلى مكة لتأدية الحج

ب ذهبنا لحفل زفاف جارنا

ج صمت شهر رمضان كاملاً

د صلينا صلاة العيد امس

الحل :

السبب :

٤٢٤

اختر الجملة المختلفة :

أ القراءة تغذي العقل

ب الثقافة وعي العقل

ج الرياضة صحة الأبدان

د الكتابة فن جميل

الحل :

السبب :

٤٢٥

اختر الجملة المختلفة :

أ ذهبت للمدرسة باكراً

ب رجعت للبيت متاخراً

ج المكتبة مهمة في المدينة

د في الجامعة تخصصات كثيرة

الحل :

السبب :

٤٢٦

اختر الجملة المختلفة :

أ السجن من اشد العقوبات

ب الناس الفقراء كثيرون

ج المستشفى فيها كثير من المرضى

د كثرة الاسفار تجدد الدماء

الحل :

السبب :

٤٢٧

اختر الجملة المختلفة :

أ صلاح الدين قائد عظيم

ب المتنبي شاعر مجيد

ج سيبويه إمام النحاة .

د الشافعي امام

الحل :

السبب :



يحكى أن :

فتاة ممدده على فراشها تعاني من مرض خطير
سألت أختها الكبرى وهي تراقب شجره بالقرب من
نافذتها كم ورقة باقية على الشجره ؟
فأجابت الأخت بعين ملؤها الدمع : لماذا تسألين يا
حبيبتي؟ أجابت الطفلة المريضه لأني أعلم أن
أيامي ستنتهي مع وقوع آخر ورقه ردت الأخت
وهي تبسم : إذن حتى ذلك الحين سنستمتع
بحياتنا ونعيش اياما جميله مرت الايام وتساقطت
الأوراق تباعا وبقيت ورقة واحده ظلت الطفله
المريضه تراقبها ظنا منها أنه في اليوم الذي
ستسقط فيه هذه الورقه سينهي المرض حياتها
انقضى الخريف وبعده الشتاء ومرت السنه ولم
تسقط الورقه والفتاة سعيدة مع أختها وقد بدأت
تستعيد عافيتها من جديد حتى شفيت تماما فكان
أول ما فعلته أنها ذهبت لترى معجزة الورقه
التي لم تسقط فوجدتها ورقه بلاستيكيه ثبتتها
أختها على الشجره

العبرة أن :

الامل روح أخرى إن فقدتها فلا تحرم غيرك منها
الامل يصنع المعجزات و يغير شكل المستقبل
و يقذف في القلب الرضا و السعاده و نحن هنا
نتكلم عن الامل في الله و اليقين بأن الله لا يريد
بنا إلا خير و التوكل عليه





استيعاب المقروء

فهرس القطع

• الندوة	٢٢٣	• النوم	١٩١	• التصحر	١٥٣
• الجابون	٢٢٥	• ردود الأفعال	١٩٣	• التعمية	١٥٧
• الملح	٢٢٧	• القدرات الدماغية	١٩٥	• تنقية الهواء	١٦٢
• الزلازل	٢٢٩	• طائر القبرة	١٩٨	• عجائب الطيور	١٦٤
• آلة التصوير	٢٣٦	• الرجولة في الإسلام	٢٠٠	• الأكسجين	١٦٨
• الشيخوخة	٢٣٩	• التجارة الإلكترونية	٢٠٧	• السمع	١٧١
• الاكتاب	٢٤٢	• السودان	٢١١	• الغذاء	١٧٥
• الانزيمات	٢٤٣	• البحث العلمي	٢١٢	• البيئة	١٨٠
• العجينة العجينة	٢٤٤	• عمالة الأطفال	٢١٥	• الطبيعة	١٨٢
• التقويم	٢٤٦	• الزعفران	٢٢٠	• الزراعة	١٨٦

فهرس القطع

● حضن الآباء	٢٨٨	● التقرير	٢٦٣	● المايونيز	٢٤٩
● الجمال	٢٨٩	● التمركز	٢٦٦	● الأرق	٢٥٠
● التواصل مع الآخرين	٢٩١	● طبيب الهند	٢٦٩	● السمعة عند المراهقين	٢٥٢
● المبيدات الحشرية	٢٩٢	● الموجات الصوتية	٢٧٢	● الزبادي	٢٥٣
● النفط الخفيف	٢٩٣	● النفط ١	٢٧٣	● التواصل	٢٥٤
● الرجولة	٢٩٥	● النفط ٢	٢٧٤	● الدخان	٢٥٥
● الزيت الخام	٢٩٩	● تقليم الأشجار	٢٧٥	● المنتديات الإلكترونية	٢٥٦
● المطرقة	٣٠٢	● الإنفلونزا	٢٧٧	● التخطيط	٢٥٧
● الوفيات	٣٠٣	● طائر القيثارة	٢٨٠	● الديزل الحيوي	٢٥٩
● تطوير الشركات	٣٠٤	● جسم الإنسان	٢٨٦	● القلب	٢٦١
● بداية القطع القصيرة	٣٠٥				

التصحّر

١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني إنخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض ؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية ؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كليًا .

٢- وقد إشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد إنتهاء العصر المطير ، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون منذ خمسين ألف سنة مضت - والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة .

٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي التصحر الشديد جدًا : وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تمامًا لا يمكن إستصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان ، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرة ، والتصحر الشديد : عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث إنخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل : حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف : حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جدا في الغطاء النباتي أو التربة .

٤- وللتصحّر أسباب : أولها حمل الرياح و العواصف الترابية الأتربة من الصحاري و الأرض الجافة و دفعها إلى المدن . و تجريف تربة الأراضي الخصبة لإستغلالها في صناعة الطوب الأحمر و إزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض و الرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش و عدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة للأنواع المختلفه من الأراضي و نوبات الجفاف و قلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية و عدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية .

٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع إندفاع التصحر وإستصلاح الأراضي المتصحرة ، و تجديد لإنتاجها و يمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة و ماء ، و إدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، و تثبيت الكشبان الرملية ، و إستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لإسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة و المحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدى إلى توفير الغطاء النباتي الدائم و صيانة الموارد المائية (العيون والآبار) ومياه السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . و توفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار وإستخدامها في الوقود ، و سن القوانين التي تمنع قطع الأشجار . و منع تلوث المياه و البحار العذبة و غير العذبة و التوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة .

٤٢٨

من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في :

أ علاج مشكلة نقص الغذاء

ب تفاقم مشكلة نقص الغذاء

ج تنمية محاصيل معينة

د الريّ المطري

الحل :

٤٢٩

من الفقرة (٢) نفهم أن الصحاري تنقسم لـ :

أ نوعين

ب اربعة

ج ثلاثة

د خمسة

الحل :

٤٣٠

يتبين من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري :

أ ٣

ب ٤

ج ٦

د ٨

الحل :

٤٣١

في الفقرة (٥) مصادر الطاقة في الأرياف :

أ	غير موجودة	ب	معدومة
ج	غير متوفرة	د	متاحة

الحل :

٤٣٢

من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد حين :

أ	تصبح الأرض غير منتجة تمامًا	ب	يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي
ج	ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب	د	تنتشر نباتات غير مرغوب فيها

الحل :

٤٣٣

نستنتج من فقره (٥) أن علاج مشكلة التصحر :

أ	يسير جدًا	ب	مستحيل
ج	صعب ولكن ليس مستحيلًا	د	نادر

الحل :

٤٣٤

لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من :

أ	منع الري مطلقًا	ب	إستخدام أسلوب الري المؤقت
ج	إستخدام النظم المحسنة للمحاصيل	د	صيانة العيون والآبار

الحل :

أنسب عنوان لهذا النصّ :

ب

إستصلاح الأراضي

أ

تحسين المحاصيل

د

خطورة الجفاف

ج

أسباب التصحّر و علاجه

الحل :

التعمية

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة و تعليها. يمكن القول أنه فن قديم و علم جديد ، ففن لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ م و ما بعدها كالجبر و نظرية الأعداد ، و نظرية التعقيد ، و نظرية المعلومات.

٢- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : (التشفير) و (كسر التشفير) ، فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة و عدم تعرضها للمعتدي ، أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً و هو كسر التعمية و معرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة .

٣- و بناءً على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية ، و التي قد تكون غير سرية و لكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح ؛ أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى و من ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : (مرسل - مستقبل - رسالة - النص الواضح - النص المعنى - مفتاح التعمية) ، الآن نقدم تعريفاً رياضياً لنظام التعمية .

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم و ممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم ، بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة محتواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها المجالات الدبلوماسية و العسكرية و الأمنية و التجارية و الاقتصادية و الإعلامية و المصرفية و المعلوماتية . في شكلها المعاصر ؛ التعمية علم من أفرع الرياضيات و علوم الحوسبة .

٥- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود و يفهم النص . غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير .

٦- استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية ، و كذلك في الدبلوماسية و التجسس في شكلها المبكرين و يعتبر العلماء المسلمون و العرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى و كتبها و تدوينها ، تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية ، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي في كتابه (رسالة في استخراج الأعداد المضمرة) و حشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام ، المؤلف الذي كشفه اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها ، و كذلك اشتهر ابن دُرَيْهَم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير ، فكانت تُعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية و يقرؤها ، و له قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص ، و كان يُحسن قراءة الهيروغليفية . و من أمثلة استخدام التعمية قديماً هو ما يُنسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يُعرف الآن بخوارزمية روت ١٣ لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية التي يتبادلها مع قواده العسكريين ، و هو أسلوب تعمية يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقِعاً في ترتيب الأبجدية اللاتينية ، مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة .

٧- في العصر الحديث ، تُعد آلة إنجما التي استخدمها الجيش الألماني في الحرب العالمية الثانية ، أبرز مثال على استخدام التعمية لتحقيق تفوق على العدو في مجال الاتصالات ، و كانت الأبحاث التي جرت بشكل منفصل في كل من المؤسستين العسكريتين الأمريكية و البريطانية في سبعينات القرن العشرين فتحاً جديداً فيما صار يُعرف الآن بتقنيات التعمية القوية المعتمدة على الحوسبة ، و ارتبطت التعمية بعلم الجبر و نظرية الأعداد و نظرية التعقيد و نظرية المعلومات .

٨- توسع نطاق تطبيقات التعمية كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات و حدوث ثورة الاتصالات بما تتطلبه أحياناً من استيثاق و حاجة إلى ضمان عدم التنصت و منع التجسس و القرصنة الإلكترونية و تأمين سبل التجارة الإلكترونية .

٩- تعد تقنيات التوقيع الرقمي و الصوتي الإلكتروني و النقد الرقمي تطبيقات عملية معتمدة على التعمية .

١٠- هو الحقل المهم بالتقنيات اللغوية و الرياضية لتحقيق أمن المعلومات ، خاصة في عملية الاتصال . تاريخياً اهتم علم التعمية فقط بالتشفير ، أي وسائل تحويل المعلومات من شكلها الطبيعي المفهوم إلى شكل غير مفهوم ، و لقد اهتم الإنسان منذ آلاف السنين على هذا العلم لحجب المعلومات السرية عن أعداءه ، و قد اقتصر استخدام علم التعمية في القرون الماضية في الحفاظ على أمن المعلومات العسكرية و المراسلات الدبلوماسية و حماية الأمن الوطني ، لكن نطاق تطبيقات التعمية توسع كثيراً في العصر الحديث بعد تطور الاتصالات و حدوث ثورة الاتصالات لما تتطلبه من وثوقية أحياناً ، و ضمان عدم الاختراق و منع التجسس و القرصنة الإلكترونية و تأمين سبل التجارة الإلكترونية .

١١- تُصنف التعمية في منظومتين : التشفير و الترميز ، و الفارق الرئيسي بينهما هو طول المقطع المعتمد من النص الواضح عند تحويله إلى نص مُعمى . فالتشفير يتناول كل حرف من حروف النص الواضح أو مجموعة حروف لا تزيد على ثلاثة ، في حين تتناول منظومة الترميز كلمة أو عبارة أو جملة بكاملها وفق لائحة متفق عليها .

١٢- تقسم طرائق التعمية التقليدية (التي لم يُضف إليها جديد منذ نشأتها على يد الكندي حتى أواسط القرن العشرين إلى ثلاثة أنواع ، ذكرها الكندي في كتابه (رسالة في استخراج الأعداد المضمرة) ، و هي رسالة مذهلة في معلوماتها ، و أول مرجع معروف في علم التعمية و استخراج المُعمى ، و هي : التعمية بالقلب أو بتبديل مواقع الحروف ، و التعمية بالإبدال أو الإعاضة ، و التعمية بإضافة حروف (أغفال) أو حذف حروف ، و الطريقتان الأوليتان أساسيتان ، و لكل منهما قاعدة عامة و مفتاح :

أ. التعمية بالقلب : تكون بتغيير مواقع حروف النص الواضح وفق ترتيب معين من دون أن يفقد الحرف محتواه ، و يمكن أن يمثل عليها بقلب حروف كل كلمة في النص أو إزاحة حروفها أو خلطها .

ب. التعمية بالإبدال أو الإعاضة : فيها يبدل بكل حرف من النص بحرف أو رمز وفق قاعدة محددة من نون تغيير في موقعهم أو يستبدل بالحرف العرف لذته يليه أو يسبقه على ترتيب هروفا الهجاء أو الأبجدية أو باستعمال حساب الجمل ، أو باستعمال سجل المرة الواحدة

٤٣٦

أسلوب الكاتب في القطعة ؟

أ يسرد بحيادية للطرفين

ج -

الحل :

٤٣٧

ما الذي يجعل الشخص يعيد الرسالة بعدما علم محتواها؟

أ تضليل المرسل له الرسالة

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٣٨

كلمة المفتاح السري في القطعة؟

أ تدل على أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٣٩

من أقسام الشفرات : غير سري ويحتوي على مفتاح غامض ما القسم الآخر؟

أ سري مفتاحه واضح

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٤٠

محل التعمية هدفه ؟

أ كسر الشفرة

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٤١

إن الذي يكسر الشفرة يكون مطمئن والسبب يرجع إلى أنه يكون معتمدا على اطمئنان المعمي الى ؟

أ أمان المعلومات

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٤٢

تتحدث الفقرة (٦) عن استخدام علم التشفير في أغراض

أ مدنية

ب حربية

د -

ج -

الحل :

أنسب عنوان للقطعة ؟

ب

-

علم التشفير : تعريفه واستخدامه

أ

د

-

-

ج

الحل :

تنقية الهواء

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم و أنظمة التدفئة و التبريد تمقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ولذلك فإن تقليل مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .

٤٤٤

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء تدل على :

أ كثرة المصابين بالحساسية

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٤٥

تقليل تلوث هواء المنزل يستلزم :

أ إستخدام المصفيات

ب -

د -

ج -

الحل :

٤٤٦

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى

أ زيادة الفطريات

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٤٤٧

يمكن التقليل من نسب الإصابة بالحساسية من خلال

أ نقص مستوى التلوث

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٤٤٨

أنسب عنوان للنص ؟

أ طرق تنقية هواء المنزل

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

عجائب الطيور

١- تتنوع اشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والاسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الانواع للانقراض غير ان الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الارض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الجسمية .

٢- احد هذه الطيور يسمى طائر القيثاره يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسده واكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى انه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا وهو من الطيور المغردة ويصدر لحنا للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائرا اخر عجيب وهو طائرا الزيرا النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الانسان ويتودد اليهم بنشر اجنحته كي يثنى الناس عليه ولدينا ايضا طائرا الربيع بريشة الملون الذي يتميز عن باقي الطيور .

٤٤٩

يفهم من الفقرة (١) ان الطيور والحشرات :

أ	أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	اكثر من الحيوانات الكبيرة
ج	تماثل الحيوانات الكبيرة	د	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة

الحل :

٤٥٠

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) هي :

أ	التعليل	ب	التمثيل
ج	النتيجة	د	التعارض

الحل :

٤٥١

معنى كلمة سائر؟

أ عمومي

ب خصوصي

ج بقية

د مماثل

الحل :

٤٥٢

تشير الفقرة (٢) الى تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة؟

أ ٥٠%

ب ٦٠%

ج ٧٠%

د ٩٠%

الحل :

٤٥٣

نستنتج من الفقرة (٣) ان سبب تسمية طائر الربيع بهذا الاسم هو :

أ لتلون ريشه

ب لاستعراضه جمال ريشه

ج لانه ينشط في الربيع فقط

د لوصوله مبكرا في هجرته عن بقية الطيور

الحل :

٤٥٤

نستنتج من القطعة أن عجائب الطيور والأسماك :

أ	أقل من عجائب الحيوانات	ب	توازي عجائب الحيوانات
---	------------------------	---	-----------------------

ج	أقل أو توازي عجائب الحيوانات	د	أكثر من عجائب الحيوانات وأوضح
---	------------------------------	---	-------------------------------

الحل :

٤٥٥

يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه :

أ	ليثني عليه الناس	ب	لجذب الانتباه
---	------------------	---	---------------

ج	ليستطيع الطيران	د	استعدادا للغناء
---	-----------------	---	-----------------

الحل :

٤٥٦

ما يميز طائر القيثارة ؟

أ	يتفوق في محاكاة الأصوات	ب	كبر حجمه
---	-------------------------	---	----------

ج	صغر حجمه	د	اتساع جناحيه
---	----------	---	--------------

الحل :

٤٥٧

في الفقرة (٤) جملة (حيث يتطفل على عش هذا الطائر) يشير إلى طائر :

أ	القيثارة	ب	الفينش
---	----------	---	--------

ج	طائر الربيع	د	الطائر المتطفل
---	-------------	---	----------------

الحل :

١٦٥

٤٥٨

طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم لأنه ؟

أ يحبهم

ب لا يستطيع التمييز بينهم وبين صغاره

ج لا يستطيع طردهم من العش

د خوفاً من المتطفل

الحل :

٤٥٩

نفهم من الفقرة رقم (٤) أن التطفل يعني ؟

أ ترك رعاية الأطفال للغير

ب دخول ملكيات الغير

ج المعيشة تحت رعاية الآخر

د رعاية أطفال الغير

الحل :

٤٦٠

افضل عنوان للقطعة هو :

أ عجائب الطيور : خلقها وسلوكها

ب الطيور : مقومات الحفاظ على نفسها

ج الطيور واختلافاتها عن الحيوانات

د الطيور وعلاقتها بالإنسان

الحل :

الأكسجين

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء ، ويتكون أساساً من غازي النتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤% و الأكسجين ٢٠,٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠,٠٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونها وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها .

٢- ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي ، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق ، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر ، إذا أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي ، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية .

٤٦١

الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء هو :

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	النتروجين
ج	الغازات الخاملة	د	الأكسجين

الحل :

٤٦٢

الغاز المهم في عملية التنفس:

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	النتروجين
ج	الغازات الخاملة	د	الأكسجين

الحل :

١٦٧

٤٦٣

تعمل مادة الكلوروفيل على :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|------------------|
| أ | امتصاص الطاقة الضوئية | ب | زيادة بخار الماء |
| ج | إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون | د | تناقص الأكسجين |

الحل :

٤٦٤

نفهم من الفقرة (٢) أن المنتج للأكسجين هو :

- | | | | |
|---|---------------|---|------------------|
| أ | بخار الماء | ب | الكائنات البحرية |
| ج | الخلايا الحية | د | النبات عموماً |

الحل :

٤٦٥

بخار الماء يعتبر ؟

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------|
| أ | أحد مكونات الغازات الخاملة | ب | أحد مكونات الهواء |
| ج | أحد مكونات الماء | د | أحد مكونات النبات |

الحل :

٤٦٦

نسبة تكوين الذرات بالخلايا الحية غير الأكسجين تعادل ؟

- | | | | |
|---|------|---|-------|
| أ | ٢٥ % | ب | ٥٠ % |
| ج | ٧٥ % | د | ١٠٠ % |

الحل :

١٦٨

أنسب عنوان للقطعة ؟

ب

أهمية الأكسجين للحياة

أ

مكونات الهواء

د

عملية البناء الضوئي

ج

حكمة الله في الخلق

الحل :

السمع

١-السمع هي واحدة من الحواس الخمس التقليدية، وهي القدرة على الإحساس بالاهتزازات عن طريق جهاز مثل الأذن. عدم القدرة على السماع هو ما يسمّى بالصمم في البشر والفقاريات الأخرى. والسمع عملية تبدأ بالصوت المنبعث الذي يعدّ المصدر، ويمرّ بالأذن التي تستشعر الصوت وتلتقطه، وتنتهي بمركز السمع في المخ. يمكن قياس السمع عن طريق جهاز يسمّى (الديوميتير)، الاختبارات الكهربائية للسمع يمكن أن توفر قياسات دقيقة للسمع حتى في حالة فقدان الوعي، التقدم التقني في هذه الاختبارات قد سمح بفحص السمع للأطفال الرضع لتُصبح على نطاق واسع .

٢-والسمع تحت الماء هو القدرة على حصر مصادر الصوت والتي تنخفض تحت سطح الماء وتكون سرعة الصوت تحت الماء أسرع من سرعته في الهواء. الصوت يحتاج إلى وسط لكي ينتقل من خلاله، فإن السمع يُصبح مستحيلًا في الفراغ.

ليس كل الأصوات يمكن سماعها من قبل جميع الحيوانات، كل نوع من الحيوانات يملك مدى محدد يستطيع السماع عنده، الكثير من الحيوانات تستخدم السمع كوسيلة للاتصال، والسمع عند هذه الأنواع مهم لبقائها. الإنسان يستطيع أن يسمع الأصوات بين (٢٠٠٠٠-٢٠) هرتز .

٣-وللأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع- وهي حفظ التوازن، فهي تحتوي على أعضاء خاصّة تستجيب لحركات الرأس، فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس، فيقوم الدماغ ببعث رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس والجسم ثابتين، كما في حال الوقوف أو الجلوس أو السير أو أي حركة أخرى .

٤٦٨

يفهم من الفقرة (١) أن الصمم قد يصيب :

أ	الإنسان	ب	الإنسان والحيوان
ج	الحيوان	د	الأسماك

الحل :

٤٦٩

يصل الصوت لأذن الإنسان عادة :

ب	للأذن اليمنى قبل اليسرى	أ	حسب اتجاه الصوت
د	للأذنين معا	ج	للأذن اليسرى قبل اليمنى

الحل :

٤٧٠

يفهم من القطعة أن :

ب	الإنسان يسمع أكثر من لحيوان	أ	الحيوان يسمع أكثر من الإنسان
د	-	ج	-

الحل :

٤٧١

يفهم من الفقرة (١) أن عملية السمع تمر بـ :

ب	أربعة مراحل	أ	مرحلتين
د	خمسة مراحل	ج	ثلاثة مراحل

الحل :

٤٧٢

الضمير في كلمة تلتقطه في السطر (٢) من الفقرة (١) يعود على :

ب	السمع	أ	الأذن
د	المصدر	ج	الصوت

الحل :

١٧١

٤٧٣

يفهم من الفقرة الأولى أن السمع :

ب

يقاس بجهاز الترمومتر

لا يمكن قياسه

أ

د

لا يمكن قياسه عند الأطفال

يقاس حتى في حالة فقدان الوعي

ج

الحل :

٤٧٤

يستنتج من الفقرة الثانية أن :

ب

سرعة الصوت في الهواء أقوى من سرعته في الفراغ

سرعة الصوت فوق الماء أسرع من سرعته تحت الماء

أ

د

سرعة الصوت في الهواء تساوي سرعته تحت الماء

سرعة الصوت في قاع البحر أسرع من سرعته على الشاطئ

ج

الحل :

٤٧٥

يفهم من الفقرة الثانية أن :

ب

الصوت بطيء في الفراغ

الصوت سريع جدًا في الفراغ

أ

د

الصوت لا ينتقل في الفراغ

الصوت يكون أكثر وضوحًا في الفراغ

ج

الحل :

٤٧٦

يفهم من الفقرة (٢) أن قدرة الحيوانات على سماع الأصوات :

ب

متباينة

متشابهة

أ

د

لا يمكن قياسها

مختلفة قليلا

ج

الحل :

٤٧٧

أنسب عنوان للنص ؟

ب

أجهزة قياس السمع

الأذن وفوائدها

أ

د

السمع عند البشر

حاسة السمع ووظائفها

ج

الحل :

الغذاء

- ١- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غير صحي، حيث أثبتت الدراسات ان الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية الى الموت وأدى مرض شرايين القلب التاجيه في طليعه تلك الامراض فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟
- ٢- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كجم من السكر سنويًا للشخص الواحد وليس للسكر فائدة سوى انه مصدر للطاقة للإنسان ورغم انه لا توجد علاقه مباشره بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجيه ، إلا ان الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانه ، والداء السكري، ومرض شرايين القلب التاجيه .
- ٣- وتشير الدراسات العلمية الحديثة الى وجود علاقه اكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم . وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبيء فيها الملح مثل : الموالح، وشرائح البطاطس، والمعلبات والأجبان .
- ٤- وابتسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح الى طاول الطعام ، ،الإقلال منه في اثناء الطهي . ولكن علينا ان نتذكر ان فقدان الملح يمكن ان يؤدي الى تشنجات في العضلات والى الإحساس بالتعب العام كما يحدث للعاملين في بيئة حارة دون وقاية من الشمس اذ يفقد الملح بالتعرق الشديد ،بتناول الخضروات يحصل الإنسان على المعادن بما فيها الصوديوم والكلور واسم ملح الطعام كلوريد الصوديوم .
- ٥- امتاز غذاء القرن العشرين أنه غني بالدهون الحيوانية ، ولا شك ان الإفراط يزيد من مرض الشرايين التاجية ، ويسبب البدانة ، ويرفع كوليسترول الدم الذي يعد اهم أسباب جلطة القلب وانسداد الشرايين التاجية .
- ٦-ومما يؤدي الى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضا استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة والشاي والمأكولات السريعة الغنية بالدهون السيئة او السكريات.
- ٧- ومع زيادة مشاكل التلوث والتدخين يزداد الوضع الصحي سوءا . فهل لنا ان نعتبر من دراسات القرن العشرين واخطاره؟

٤٧٨

الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة الأولى ؟

- | | | | |
|---|---------|---|--------|
| أ | التقرير | ب | التمني |
| ج | التعجب | د | النفي |

الحل :

٤٧٩

يفهم من الفقرة الثانية أن استهلاكنا من السكر ازداد سنويا للشخص الواحد بمقدار :

- | | | | |
|---|-------------|---|------------|
| أ | ٦٣٠٠٠ كجم | ب | ٦٣٠٠٠ جرام |
| ج | ٦٣٠٠٠ اوقيه | د | ٦٣٠٠٠ ركل |

الحل :

٤٨٠

الفعل يفاقم في السطر الثالث يعني :

- | | | | |
|---|--------|---|------|
| أ | يعالج | ب | يثبط |
| ج | يستفحل | د | يسبب |

الحل :

٤٨١

نستنتج من الفقرة (٢) ان السكر :

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| أ | له فوائد غير الطاقة | ب | له علاقة بمرض الشرايين التاجيه |
| ج | كثرة تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض الشرايين التاجيه والقلب | د | - |

الحل :

٤٨٢

نستنتج من الفقرة (٤) ان ابسط طريقة لاقبال الملح :

- | | | | |
|---|------------------|---|--|
| أ | تجنب اكل الموالح | ب | تجنب إضافة الملح الى طاولة الطعام واثناء الطهي |
| ج | تناول الفاكهة | د | العمل في بيئة حاره |

الحل :

٤٨٣

ينصح الأطباء على وجه العموم بتناول :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------------------|
| أ | الألياف التي تكون في الأطعمة | ب | فقدان الدم |
| ج | كولسترول الدم | د | كثرة الدم في الشرايين |

الحل :

٤٨٤

عبارة الغنية بالدهون السيئة في الفقرة السادسة تدل على :

- | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------|
| أ | ان كل الدهون سيئة | ب | ان بعض الدهون سيئة |
| ج | ان الدهون الغنية سيئة | د | ان الدهون ليست سيئة |

الحل :

٤٨٥

نستنج من الفقرة ٣ و٤ ان الأمر الذي لا يستطيع الانسان تجنبه هو :

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| أ | العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس | ب | اضافة الملح إلى الطعام |
| ج | تناول الموالح والمعلبات | د | تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضروات |

الحل :

٤٨٦

أي الأمور لا يعد داء في رأي الطب :

- | | | | |
|---|-----------------|---|--------|
| أ | ضغط الدم | ب | السكر |
| ج | انسداد الشرايين | د | السمنة |

الحل :

٤٨٧

الضمير في السطر الأخير من الفقرة الرابعة يعود على :

- | | | | |
|---|----------|---|--------|
| أ | الملح | ب | الطعام |
| ج | الصوديوم | د | - |

الحل :

١٧٧

٤٨٨

القرن العشرون هو؟

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ب | عام ١٩٠٠ - ٢٠٠٠ | أ | عام ٢٠٠٠ - ٢١٠٠ |
| د | عام ٢٠٠١ - ٢٠٩٩ | ج | عام ١٩٠٠ - ١٩٩٩ |

الحل :

٤٨٩

يفهم من الفقرة (٧) ان العلاقة بين زيادة مشاكل التلوث وسوء الوضع الصحي؟

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| ب | عكسية | أ | طردية |
| د | إيجابية | ج | متذبذبة |

الحل :

٤٩٠

انسب عنوان لهذا النص :

- | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------|
| ب | وصايا طبية | أ | الغذاء والصحة |
| د | أسباب الأمراض وعلاجها | ج | غذاؤنا |

الحل :

البيئة

كان النظام البيئي الأرضي، حتى عهد قريب، متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة؛ رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة. ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي واختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل. وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهمًا في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتندثر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

٤٩١

علاقة جملة "بسبب تفجر الثورة الصناعية" بما قبلها:

أ	نتيجة لما قبلها	ب	سبب لما قبلها
ج	نتيجة لما بعدها	د	سبب لما بعدها

الحل:

٤٩٢

المقصود بالطاقة:

أ	الصناعات الكيماوية	ب	النفط
ج	الكهرباء	د	المحركات

الحل:

١٧٩

٤٩٣

معنى حقبة :

أ حقيقة

ب بداية

ج فترة

د نهاية

الحل :

٤٩٤

ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها ؟

أ المال الذي تحتاجه الصناعة

ب الخسائر الناتجة عن الصناعة

ج نشأه الصناعة

د الآثار المترتبة على الصناعة

الحل :

٤٩٥

عدد المشكلات التي ظهرت في النص :

أ ٢

ب ٤

ج ٣

د ٥

الحل :

٤٩٦

العنوان المناسب للنص :

أ البيئة من حولنا

ب المحافظة على البيئة

ج الإنسان والبيئة

د أخطار على البيئة

الحل :

الطبيعة

- ١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها وسحرها ، فقد تلوثت هذه البيئة ، وغض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .
- ٢- ومصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره وشره ، الأقدار والقمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض وكيماويات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوث البيئة .
- ٣- والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها ، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان أو تسبب له العمى والتشوه .
- ٤- والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطرة على الصحة والحياة ، وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .
- ٥- ويرى علماء البيئة أنّ المصانع والمفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة ، وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض ، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حد يقتل السمك ويقضي على تكاثره
- ٦- والسيارات التي تجوب المدن والطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق وتقضي على " الأكسجين " بالجوه
- ٧- والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها
- ٨- ويُلقى العالم تبعه التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين ، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوث البيئة
- ٩- وحل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحلي والعالمي

٤٩٧

يفهم من الفقرة (١) أن الكاتب كان يتحدث عن ؟

أ قدرة الله تعالى

ب وحدانية الله تعالى

ج نعم الله تعالى

د الثواب والعقاب

الحل :

٤٩٨

المقصود بالفعل "غض" في السطر الثاني في الفقرة (١) هو :

ب

سبب

أ

نقص

د

زاد

ج

زال

الحل :

٤٩٩

الضمير المستتر في الفعل "تحظى" في الفقرة (١) يعود على ؟

ب

البيئة

أ

ألاء

د

فتنه

ج

خيرات

الحل :

٥٠٠

يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

ب

الأقذار والقمامة

أ

تيار المدنية

د

الأسمك

ج

المصانع

الحل :

٥.١

نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث :

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|
| أ | يستهلك عمالها السمك بكثرة | ب | تستخدم السمك في منتجاتها |
| ج | تصنع المبيدات التي تقضي على السمك | د | ترفع درجة الحرارة الى حد يقضي على السمك |

الحل :

٥.٢

حذر الكاتب في الفقرة (٣) من :

- | | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| أ | الطير والسمك | ب | لحوم الماشية وألبانها |
| ج | المصانع و مستودعاتها | د | المبيدات الحشرية |

الحل :

٥.٣

نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة و الحياة لأنه ؟

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| أ | ينبعث من التجارب الذرية النووية | ب | من النظائر المشعة |
| ج | يمتد أثره لسنين طويلة | د | يؤثر على الصحة والحياة مباشرة |

الحل :

٥.٤

السطر الأول من الفقرة (٦) يشير إلى :

- | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------------------|
| أ | كثرة السيارات في المملكة | ب | كثرة السيارات في العالم |
| ج | أثر السيارات على البيئة | د | كثرة المدن والطرق في العالم |

الحل :

٠٠٠

أنسب عنوان لهذا النص ؟

أ الطبيعة الساحرة

ب الوعي الصحي

ج صحة البيئة في الإسلام

د التلوث

الحل :

الزراعة

١- تاريخ الزراعة مرتبط ارتباطاً وثيقاً بتاريخ الإنسان، وكانت التطورات الزراعية عوامل شديدة الأهمية في التغيير الاجتماعي . اثنان وأربعون في المائة من العاملين في العالم يشتغلون في مجال الزراعة. جاعلين الزراعة أكثر الوظائف شيوعاً بلا استثناء ، خلال العصور الوسطى قام المزارعون المسلمون في شمال افريقيا والشرق الأدنى بتطوير ونشر التقنيات الزراعية. واستخدام الماكينات مثل السواقي، وماكينات رفع الماء، والسدود والخزانات ، تؤدي الزراعة احياناً إلي مشاكل بيئية وذلك لأن الزراعة تقوم بعمل تغييرات في البيئة الطبيعية وقد تنتج نواتج ثانوية ضارة.

٢- الدول العربية بصورة عامة ودول الخليج بصورة خاصة تعاني من مشكلة شح المياه، منطقة الشرق الأوسط أصبحت مرشحة بسبب شح المياه إلي ما يطلق عليه "حروب المياه" إن توفير الماء الذي جعل الله منه كل شيء حي هو المفتاح الحقيقي لحل أغلب تلك الإشكالات وذلك انطلاقاً من أن الموارد المائية هي الثروة الحقيقية للأمم، وفي سبيل الحد من تلك المشكلة وإيجاد مصادر متجددة للمياه اتجهت دول الخليج إلي تحلية مياه البحر.

٣- تعتبر السدود والحواجز المائية من أهم المرتكزات الأساسية للزراعة في أنحاء المعمورة، ففي القرن الماضي شهد العالم بناء أكثر من خمسة وأربعين ألف من السدود الكبيرة التي يبلغ ارتفاعه أكثر من ١٥ متر أما السدود الصغيرة التي لا تتجاوز ١٥ متر فهي تبلغ ٨٠٠٠٠٠ سد حول العالم منها في الولايات المتحدة وحدها ٩٦٠٠٠ فهي توفير مياه الشرب لبعض المناطق التي يقل فيها الماء بالاستفادة من مياه الأمطار حتي لا تذهب سدى .

٤- السدود من العوامل الأساسية لازدهار الزراعة في البلدان التي تعتمد علي الموارد الزراعية في اقتصادها والثروة الحيوانية ويترتب علي بناء السدود توسيع الأراضي المزروعة مع تنوع الزراعة فيها وإقامة مشاريع زراعية ضخمة، فهي وسيلة هامة لحفظ التربة من الانجراف أثناء انحدار السيول عندما تكون الأمطار غزيرة وهذا يسهم في التقليل من كمية التربة المجروفة ومساحتها والأضرار الكبيرة والبعيدة المدى الناشئة عنها مثل انهيار المنازل التي تتأثر بفعل السيول، الحماية من الفيضانات التي تهدد حياة الناس وممتلكاتهم، ومن واقع الحياة فإن مناطق الزراعة الخصبة غالباً ما تكون عرضة للفيضانات.

٥.٦

يفهم من الفقرة (١) أن :

ب ٤٨% من سكان العالم يعملون بالزراعة

أ أكثر من نصف العاملين في العالم يعملون بالزراعة

د نسبة قليلة من الناس حول العالم يعملون بالزراعة

ج أقل بقليل من نصف العاملين حول العالم يعملون بالزراعة

الحل :

٥.٧

يفهم من الفقرة (١) أن :

ب العاملين بالزراعة أقل بقليل من العاملين بالتجارة

أ العاملين في الزراعة أقل من العاملين في الصناعة

د العاملين بالزراعة أعدادهم محدودة

ج الزراعة هي مصدر الدخل لما يقارب نصف العاملين بالعالم

الحل :

٥.٨

عرف الإنسان الزراعة كما وضع من الفقرة (١) :

ب منذ بضع قرون

أ حديثاً

د منذ فجر التاريخ

ج بعد الحرب العالمية

الحل :

٥٠٩

يفهم من الفقرة (١) أن المسلمين في العصور الوسطى :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| أ | لم يعرفوا الزراعة | ب | عرفوا الزراعة ولم يعملوا بها |
| ج | تميزوا بتحديث أساليب الزراعة | د | اهتموا بالصناعة أكثر من الزراعة |

الحل :

٥١٠

أنسب عنوان للفقرة (١) :

- | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------|
| أ | فوائد الزراعة | ب | تعريف الزراعة |
| ج | الزراعة وتاريخها وفوائدها وأضرارها | د | اختراع الزراعة |

الحل :

٥١١

معني كلمة "شح" في الفقرة (٢) :

- | | | | |
|---|------|---|------|
| أ | ندرة | ب | قلة |
| ج | بخل | د | تلوث |

الحل :

٥١٢

عرضت الفقرة (٢) من حلول مشكلة نقص المياه :

- | | | | |
|---|------------|---|-------------------|
| أ | حفر الآبار | ب | إنتظار الأمطار |
| ج | شق الأنهار | د | تحلية مياه البحار |

الحل :

١٨٧

٥١٣

يقصد بـ " المعمورة " الواردة في الفقرة (٣)

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------|
| أ | الخليج العربي | ب | العالم العربي |
| ج | الأراضي التي عمرتها للزراعة | د | كوكب الأرض |

الحل :

٥١٤

يفهم من الفقرة (٣) أن القرن الماضي قد تم تشييد سدود يتجاوز ارتفاعها الـ ١٥ متر وعددها:

- | | | | |
|---|-----------|---|------------|
| أ | ٤٥ ألف سد | ب | ٨٠٠ ألف سد |
| ج | ٩٦ ألف سد | د | ٩٠ ألف سد |

الحل :

٥١٥

ينسب من الفقرة (٤) أن:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| أ | السدود ترفع اقتصاد الدول الصناعية | ب | السدود تحافظ علي المياه من التلوث |
| ج | السدود توسع الرقعة الزراعية | د | السدود تؤدي إلي انجراف التربة |

الحل :

٥١٦

يفهم من الفقرة (٤) أنه في حالة الفيضانات إذا لم توجد السدود :

ب

سيتلوث الجو

سيتسمم البشر

أ

د

ستنعدم الحياة

ستدمر التربة

ج

الحل :

٥١٧

عنوان الفقرة ٤ :

ب

الحياة الزراعية

أضرار السيول

أ

د

انجراف التربة

أهمية السدود

ج

الحل :

٥١٨

عنوان للنص :

ب

أهمية الزراعة

الزراعة والعوامل المؤثرة فيها

أ

د

المياه وأهميتها

السدود وأهميتها

ج

الحل :

النوم

هناك نوعان من النوم : نوم طبيعي و نوم عكسي ، و النوم الطبيعي تكون دورته (٦٠-٧٥) دقيقة تقريبًا ، و يبدأ بالنعاس فالنوم الخفيف فالنوم العميق جدًا ، أما النوم العكسي يكون من (١٥-٢٥) دقيقة ، يبدأ فيهم الإنسان بالإستيقاظ و تتعاقب دورة النوم من ٣ إلى ٥ مرات يوميًا تقريبًا .

٥١٩

ما الفترة التي يستيقظ فيها الانسان من أقل ضجة؟

- | | | | |
|---|--------------|---|--------------|
| أ | النعاس | ب | النوم الخفيف |
| ج | النوم العميق | د | النوم العكسي |

الحل :

٥٢٠

دورة النوم في اليوم الواحد تأخذ من ؟

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | ٦٠ إلى ١٦٠ دقيقة | ب | ٣٨٩ دقيقة |
| ج | ٧٠ إلى ١٨٠ دقيقة | د | ٨٠ إلى ١٩٥ دقيقة |

الحل :

٥٢١

معنى كلمة تعقب ؟

- | | | | |
|---|-----------|---|----------|
| أ | يتوازي | ب | يؤدي إلى |
| ج | يأتي بعده | د | يساوي |

الحل :

١٩٠

٥٢٢

إذا استمرت دورة النوم أربع مرات في اليوم فكم ساعة تنامها تقريبًا :

- | | | | |
|---|------------------|---|------------------|
| أ | من ٤ إلى ٥ ساعات | ب | من ٥ إلى ٦ ساعات |
| ج | من ٦ إلى ٧ ساعات | د | من ٧ إلى ٨ ساعات |

الحل :

٥٢٣

ما العلاقة بين النوم الطبيعي والعكسي ؟

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | جزئية | ب | نوعية |
| ج | كلية | د | طردية |

الحل :

٥٢٤

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية :

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| أ | لكشف الطبي على الأفراد | ب | أبعاد الفئة الأولى من الدراسة |
| ج | تطبيق المعايير العلمية و التجارب و الدراسات | د | الكشف بعد أخذ قسطًا وافرًا من النوم |

الحل :

ردود الأفعال

من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، وذلك قبل أن تحدث ، ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، وتفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر أشكالاً ، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

٥٢٥

عبارة "المشكلات الشائعة" تعني :

أ	يتناوب حدوثها	ب	يتكرر حدوثها
ج	-	د	-

الحل :

٥٢٦

التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن :

أ	تجربتها	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

٥٢٧

التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى :

أ زيادة الثقة في النفس

ب -

ج -

الحل :

٥٢٨

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على

أ تجاربهم

ب -

ج -

الحل :

٥٢٩

أنسب عنوان للنص هو :

أ التخطيط لردود الأفعال

ب -

ج -

الحل :

القدرات الدماغية

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ، و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي ؛ و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية ، و قد يؤدي حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً ، و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية ، إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره . يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

٥٣.

انقطاع الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	موت الدماغ
ج	نقص الخلايا العصبية	د	ضعف الدورة الدموية

الحل :

٥٣١

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

أ	الغذاء السيئ	ب	تأثير الدورة الدموية
ج	التقدم في السن	د	مرض الزهايمر

الحل :

٥٣٢

ماذا يحتاج جسم الإنسان :

- | | | | |
|---|-------------------|---|--------------|
| أ | أغذية بسيطة | ب | تنوع الغذاء |
| ج | تناول الأدرينالين | د | تركيز الدهون |

الحل :

٥٣٣

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟

- | | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| أ | تناول البروتينات | ب | ضعف القدرات |
| ج | الدورة الدموية | د | قلة النوم |

الحل :

٥٣٤

احتياجات الدماغ تتطلب :

- | | | | |
|---|-------------------|---|--------------|
| أ | أغذية بسيطة | ب | تنوع الغذاء |
| ج | تناول الأدرينالين | د | تركيز الدهون |

الحل :

أُنسب عنوان للنص ؟

ب

أسباب فقدان الخلايا العصبية

أ القدرات العقلية و الدماغية

أ

د

النشاط الدماغى

ج طاقة الإنسان و الدماغ

ج

الحل :

طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و آكلك . قالت له : والله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ؛ هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطتُ على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هايتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفتيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا : هايتي الثالثة .. نظرت إليه القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعلك بالثالثة ، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ ، قالت : ألم أقل لك "لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام ! و الله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة.

٥٣٦

من القطعة يتضح أن طائر القبرة :

أ	ذكي	ب	حكيم
ج	-	د	-

الحل :

٥٣٧

ما قاله طائر القبرة كان

أ	حكمة	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

٥٣٨

أصف الصياد بأنه :

أ ساذج

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٥٣٩

جملة " عض على شفتيه " تدل على

أ الندم والحسرة

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٥٤٠

أي العبارات الآتية غير صحيحة ؟

أ الصياد سعد لهروب الطائر

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٥٤١

أنسب عنوان لهذه القطعة هو

أ طائر القبرة

ب

الندم لا يفيد

د

-

ج

-

الحل :

١٩٨

الرجولة في الإسلام

لعل من اهم الفروق التي تميز المسلمين في اول امرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجوله)) فقد غني العصر الاول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجوله. و تتجلى هذه الرجوله في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم اذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على ان اترك هذا الامر حتى يظهره الله او اهلك فيه ما تركته)). كما تتجلى في اعماله وفي ادوار حياته فحياته كلها سلسله من مظاهر الرجوله الحقه ، والبطوله الفذه ، ايمان لا تزعزع الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق ، وهيام بمعالي الامور وترفع عن سفاسفها ((حقيرها)) حتى اذا قبضه الله اليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف اعراضا زائله كما يخلف الملوك والامراء وانما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون باموالهم وانفسهم من اجلها. وتاريخ الصحابه ومن بعدهم مملوء بامثله الرجوله ، فاقوى مميزات ((عمر بن الخطاب)) انه كان ((رجلا)) لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالى عظيما او اميرا يقول في احدي خطبه : ((ايها الناس انه والله ما فيكم احد اقوى عندي من الضعيف حتى اخذ الحق له ولا اضعف عندي من القوي حتى اخذ الحق له.)).

وينطق بالجمل في وصف الرجوله فتجربى مجرى الامثال كان يقول : (يعجبني من الرجل اذا سيم خطة ضميم ان يقول ((لا بملء فيه))). ويضع البرامج لتعليم الرجوله فيقول : (علموا اولادكم العوم والرمايه ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)).

ويضع الخطط لتمرين الولاة على الرجوله فيكتب اليهم ((اجعلوا الناس في الحق سواء قريبيهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبيهم اياكم والرشا والحكم بالهوى وان تاخذوا الناس عند الغضب.)). ويعلمهم كيف يسوسون الناس : ((لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم * ولا تبقوهم في ارض العدو * فتفتنوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم الغياض * شجر الكثير الملتف والمراد بها هنا لا تنزلهم الاماكن التي تذهب بخشونتهم او تجلب لهم المرض لكونها غير صحيه * فتضيعوهم.)). من اجل هذا كله كان هذا العصر مظهرا للرجوله في جميع ميادين الحياه ، تقرأ تاريخ المسلمين فيملؤك روعة ، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو- وهم لم يتخرجوا في مدارس علميه ولم يتلقوا نظريات سياسيه حكما وقادة لخرجي اللم بمقدار ما تقاس برجولتها.

انما هي الرجوله التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون ارقى الامم مدنيه واعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيا يعتمد على القوة المدنيه انما يفتحون فتحا مدنيا اداريا منظما يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الادارة ويلقون بعلمهم درسا على العالم ، ان قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفسه المذاهب العلميه وان الامم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها. هل سمعت عطفا على الرعيه واخذ الولاة بالحزم كالذي روى ان ((معاويه)) قدم من الشام على عمر بن الخطاب فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمه فقال عمر : هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع انفسهم حشرات على بابك. او هل سمعت قولا في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر : ((كنت في منزله تسعني وتعجز الناس فوالله ما تلك لي بمنزله حتى اكون اسوة للناس)).

وهل رايت حزما في الادارة كالذي فعله في مسح سواد العراق وترتيب الخراج وتدوين الدواوين وفرض العطاء ؟
 حقا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلا ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجوله غيرهم
 ولم يشاؤوا ان يجعلوا رجالا بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب انما كان رجلا يخلق بجانبه
 رجالا فابو عبيدة الجراح وسعد بن ابي وقاص والمثنى بن حارثه وكثير غيرهم كانوا رجالا نفخ
 فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الاسلام من روحه وافسح لهم في رجولته كما افسح لنفسه في رجولته .
 اريد بالرجولة في الانسان صفه جامعها لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها
 وشعور عميق باداء الواجب مهما كلفه من نصب وجمايه لما في ذمته من اسرة وامه ودين
 وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وابعاء الضيم لنفسه ولها .
 وهي صفه يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفه الانسان في الحياة فالوزير الرجل من عد
 كرسيه تكليفا لا تشريفا وراه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه اول ما يفكر فيه قومه واخر ما
 يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق امتته واسهل شيء طلاقه يوم
 يشعر بتقصير في واجبه او يوم يرى ان غيره اقوى منه في حمل العبء واداء الواجب يجيد فهم
 مركزه من امته ومركز امته في العالم فيضع الامور مواضعها ويرفض في ابياء ان يكون يوما عونا
 للاجنبي عليها فاذا اريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من ألف نعم وكانت لا
 منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل
 المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطا ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما راى
 واعتقد لا يعبا بتصفيق المصفيقين ولا بدم القادحين انما يعبا بشيء واحد:
 هو صوت الضمير ونداء شعوره. والعالم الرجل من ادى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقه
 يكشفها او نظريه يبتكرها ثم هو امين على الحق لا يفرح بالجديد لجذته ولا يكره القديم لقدمه له صبر
 على الشدائد وازدراء للاعلان عن النفس وتقديس للحقيقه صادفت هوى الناس او اثار سخطهم جلبت مالا او
 اوقعت في فقر يفضل قول الحق وان اهيين على قول الباطل وان اكرم.

٥٤٢

يقصد في قول الكاتب في فقرة (٢) من السطر الثالث (وترفع عن سفاسفها) المقصود بسفاسف
 الأمور:

ب

أكثرها

أصغرها

أ

د

اعظمها

أحقرها

ج

الحل :

٥٤٣

قول عمر بن الخطاب "يعجبني من الرجل إذا سيم خطه ضيم أن يقول لا بملء فيه "يقصد به " :

ب أن يتكلم ولا يهتم لكلام الناس فيه

أ لا يداهن ولا يخادع

د إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا الفعل غير صحيح ولا يخاف من سلطان أو أحد

ج أن يضبط نفسه حال الكلام لأن هذه هي قيم الإسلام الحقّة

الحل :

٥٤٤

يتكلم الكاتب على أن الإسلام يخرج ؟

ب أتباع فقط

أ قادة فقط

د -

ج قادة و أتباع

الحل :

٥٤٥

قال صلي الله عليه وسلم (والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته) المقصود (أو أهلك فيه ما تركته) هو دعوة:

ب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

أ الإسلام

د السؤدد

ج الرجولة

الحل :

٥٤٦

المقصود بـ (سواد العراق) هي:

أ دولة ايران الآن

ب أرض الفرات

ج أرض النيل

د ماوراء العراق / الشام

الحل :

٥٤٧

سواد العراق فتحها :

أ معاوية بن أبي سفيان

ب عمر بن الخطاب

ج حمزة بن عبد المطلب

د عقيل بن أبي طالب

الحل :

٥٤٨

ذكر في القطعة:

أ حديثاً واحد

ب أكثر من حديث واحد

ج ثلاثة أحاديث

د أربعة أحاديث

الحل :

٥٤٩

الموضوع الشامل للنص هو:

أ الرجولة في الإسلام

ب كيفية فتح سواد العراق

ج اهتمام الإسلام بالتربية

د لسان الحق يذكر بلا خوف

الحل :

٥٥٠

قال عمر : "لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم... القول المقصود

ب

تضعوا لهم الفخوخ والجمرة.

أ تفاعلوا بهم المصائب والمكاتب

د

تفتنوهم بالنساء وجميع المفتنات

ج تحسبوهم وتطيلوا بهم مدة الإقامة في الحرب

الحل :

٥٥١

ذكر الكاتب في الفقرة (٥) "وترتيب الخراج" المقصود بالخراج هو

ب

مقدار من المال يفرض علي نوعين من الأراضي: الأراضي المفتوحة بالقوة ، والأراضي المفتوحة صلحاً

أ مبلغ من المال يدفعه أهل الذمة والمؤمنون حتي لا يخرج المسلمون عليهم فيغلبوهم

د

هي الزكاة التي يفرض علي ما ينتج منها زكاة الزروع والثمار، وقد يكون العشر أو نصف العشر

ج المال المدفون في باطن الأرض.

الحل :

٥٥٢

حضرمت عبارة عن :

ب

تركيب مزجي

أ جملة أسمية

د

فعل مبني

ج تركيب إسنادي

الحل :

٥٥٣

العلاقة بين هامة الشرف وغرة المجد :

ب

تناقض

تضاد في المعنى

أ

د

تحليل

تحمل نفس المضمون

ج

الحل :

٥٥٤

الفقرة التي تتناول صفات العالم الرجل كما وضحاها الكاتب:

ب

الثانية

الأولى

أ

د

الأخيرة

الخامسة

ج

الحل :

٥٥٥

وردت عبارة (فتجري مجري الأمثال) يقصد بها:

ب

يتغافلها الناس علي الألسنة

يتناقلها الناس علي الألسنة

أ

د

يقبلها الناس

يتناساها الناس

ج

الحل :

لا يراعي في الحق كبيراً ولا يماي عظيمأ أو أميرأ

ب

يخاف من الحكماء

لا يجمال مرؤوسيه

أ

د

يجامل الحكام

ينافق الحكام

ج

الحل :

التجارة الإلكترونية

التجارة الإلكترونية تتم عبر اى وسيط اليكتروني ولقد استطاعت التجارة الالكترونية ان تنمو وتزدهر خلال فترة زمنية قصيرة للغاية وان تتحول من مجرد نظريات أكاديمية الى كيان مهم في الآلاف من المشروعات التجارية حول العالم لقد أدى ظهور التجارة الاليكترونية الى فتح افاق جديدة بالاضافة الى خلق مزيد من التحديات في عالم الاعمال والمشروعات التجارية فقد ساعدت التجارة الالكترونية على بزوغ امكانيات جديدة مثل الشراء الفوري ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والاساليب الاكثر سهولة والتي يمكن من خلالها جمع المعلومات المتعلقة بالعملاء وان التسوق عبر شبكة الويب من الممكن ان تساهم في خلق مستوى جديد من الولاء بين العملاء وهناك مكونات أساسية لازمة لنجاح التجارة الاليكترونية وهي (خلق الطلب على السلع والخدمات ، عملية الشراء ، اتمام عملية الشراء ، السداد ، خدمة العملاء، الامان ، الاهتمام بجماهيرية موقع الويب) وهناك نوعان للتجارة الالكترونية يشكلان تقريبا جميع الأنشطة الموجودة على شبكة الويب هي الصفقات التجارية التي تتم عبر الشركة والمستهلكين والصفقات التجارية التي تتم بين شركتين ومن الاشياء التي ستتمكن من اكتشافها بعد ان تبدأ العمل في التجارة الاليكترونية هو ان للتجارة عبر شبكة الويب مزاياها وعيوبها فهناك مؤيدين لها وهناك معارضين لها ومن مزاياها انها يمكنك الدخول الى اسواق جديدة وامكانية التفاعل المباشر بين المشتري والبائع وتقليل التكاليف وخلق فرص تسويقية جديدة وتوفير قدر هائل من المعلومات والخبرات ومزايا اخرى كثيرة ويتعامل معارضو التجارة الاليكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلا من اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجارى فانهم يتسرعون في افتراض انه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم ابرامها عبر الانترنت الفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو ان الصفقات من النوع الاخير تتم أسرع وانها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها .

٥٥٧

ادت التجارة الالكترونية الى:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| أ | خلق افاق جديدة في عالم الالكترونيات |
| ب | زيادة المنافسة بين الشركات التجارية |
| ج | بزوغ امكانيات جديدة |
| د | خلق فرص تسويقية |

الحل :

٥٥٨

الفائدة من الترادف بين دعم و تعزيز

ب

توضيح المعنى

أ

تقوية المعنى

د

توضيح المقصود منها

ج

تفسير المعنى

الحل :

٥٥٩

من فوائد التجارة الالكترونية :

ب

دعم المعلومات

أ

تعزيز المعاملات

د

ليس لها فوائد تذكر

ج

ظهور امكانيات جديدة

الحل :

٥٦٠

عدد المكونات الاساسية للتجارة الالكترونية :

ب

٧

أ

٦

د

٩

ج

٨

الحل :

٥٦١

عدد مزايا التجارة عبر الويب التي ذكرت في النص ؟

ب

٥

٤

أ

د

٨

٧

ج

الحل :

٥٦٢

يرى معارضو تجارة الانترنت الفرق بين التجارة العادية و التجارة الالكترونية :

ب

ان الثانية ارباحها اكبر من الاولى

ان الاولى اكثر امانا من الثانية

أ

د

عدم اخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الانترنت ونسقتها الفريد

ان الثانية محرمة

ج

الحل :

٥٦٣

موقف الكاتب من التجارة الالكترونية:

ب

معارض

مؤيد

أ

د

لم يظهر من النص

محايد

ج

الحل :

٥٦٤

يتضح من خلال النص ان وجهة النظر الحاكمة بعدم وجود فرق الا في المكسب

- | | | | |
|---|--------|---|---------------------------------|
| ب | يمقتها | أ | يعارضها الكاتب علاوة انها خاطئة |
| د | يؤيدها | ج | تثير اهتمامه |

الحل :

٥٦٥

افضل عنوان للنص :

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| ب | الفرق بين التجارة الالكترونية و التجارة التقليدية | أ | التجارة الالكترونية |
| د | اثر التجارة الالكترونية على المجتمع | ج | التجارة الالكترونية مزاياها و عيوبها |

الحل :

السودان

تهتم السودان بالأبحاث العلمية ، وارتفع الاقتصاد عنها بنسبة ٢٠% ، خلال ٨ سنوات .

٥٦٦

ماهو المعدل السنوي للزيادة ؟

ب

% ٢,٢٥

% ٢

أ

د

% ٢,٥٠

% ٢,٧٥

ج

الحل :

البحث العلمي

١- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص و خلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير و التحديث القائم على الدراسات و البحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. و قد بدا على التقرير علامات الدهشة و التعجب و الاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، و إذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة و تخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي و دوره في نهضة الأمم والشعوب، و في الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات و جامعات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات و سيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي و يبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق و لن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

٥٦٧

من القطعة السابقة يتضح نوع النص :

أ	تقرير	ب	مقال
ج	بحث	د	قصة

الحل :

٥٦٨

من الفقرة (١) كلمة الإستغراب والتعجب بينهما؟

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	-	د	-

الحل :

٥٦٩

من الفقرة (٢) نظرة الكاتب :

أ	تشاؤمية	ب	متفائل
ج	فرحة	د	تنبؤية بالمستقبل

الحل :

٥٧٠

كلمة " تقرير " تدل على :

أ	ترويج	ب	أنه يحتوي على حقائق
ج	النشر	د	علمية

الحل :

٥٧١

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :

أ	تشرح أوجه القصور	ب	دعوه لدعمه ماديا
ج	نظر إلى الموضوعية	د	-

الحل :

٢١٢

أفضل عنوان للقطعة :

أ التقرير الموضوعي

ب واقع البحث العلمي

ج البحث العلمي و الموضوعي

د -

الحل :

عمالة الأطفال

- ١ -

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام ، و على الأطفال بشكل خاص ، و لقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال و تسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً و نفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال و منها : (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرّاً ، أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل ، أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي) .

- ٢ -

كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ م اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي و من أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، و أوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية و الإدارية و الاجتماعية و التربوية التي تكفل هذه الحماية ، و بشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل و نظام ملائم لساعات العمل و ظروفه و فرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، و قد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ م إضافة إلى معظم الدول العربية و العديد من دول العالم .

- ٣ -

كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ م حيث نص الإعلان على وجوب كفالة و حماية الطفل من ضروب الإهمال و القسوة و الاستغلال ، و أن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، و أن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، و أن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي ، و يتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق و المعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه و خاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل و أسوأ أشكال عمل الأطفال و اتفاقية حقوق الطفل و إعلان المبادئ و الحقوق الأساسية في العمل ، بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية

- ٤ -

يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يُستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :

أ. التطور و النمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي و القوة و البصر و السمع ، و ذلك نتيجة الجروح و الكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف و ما إلى آخره من التأثيرات .

ب. التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة و يتوجه للعمل ، فقدراته و تطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

ج. التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل ، فيفقد احترامه لذاته و ارتباطه الأسري و تقبله للآخرين ، و ذلك جراء بعده عن الأسرة و نموه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .

د. التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتهاج للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين

- ٥ -

لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل ، و بطلها هو طائر الدودو ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم ، و بغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي ، و يشكل موقع (سايردودو ، المدافع عن الحياة) أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة و حماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة و الإنتربول الدولي .

٥٧٣

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في ؟

ب دولة لها نفس اللغة

أ دولة في إقليم معين

د أقاليم جغرافية معينه

ج دول متجاورة

الحل :

٥٧٤

عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب ؟

ب -

أ أغلبه سيء و بعضه حسن

د -

ج -

الحل :

٥٧٥

ما سبب استخدام الكاتب لفظ (طفل) ؟

ب	-	أ لأنه في اللغة العربية يستدل به على الذكر و الأنثى	أ
د	-	-	ج

الحل :

٥٧٦

الذي يهتم بعمالة الأطفال :

ب	جميع منظمات العالم	أ منظمات معينه	أ
د	-	-	ج

الحل :

٥٧٧

من المسؤول في حل مشكلة عمالة الأطفال ؟

ب	الوالدين	أ الهيئات الحكومية و الوزارية	أ
د	-	ج جميع الدول	ج

الحل :

٥٧٨

حماية حقوق الأطفال واجب على

أ جهات معينه على مستوى العالم

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٥٧٩

يتضح من القطعة أن إحصائيات عمل الأطفال

أ تفتقر إلى الواقعية

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٥٨٠

ماذا يقصد الكاتب بقوله " عمل الأطفال زاد الطين بلة " ؟

أ وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة

ب

وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال

د

-

ج

-

الحل :

٥٨١

لماذا يترك الأهل أبناءهم للعمل ؟

أ زيادة في الدخل

ب

لتعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية

د

-

ج

لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم توارثوها

الحل :

٥٨٢

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :

ب	-	حرمان البنات من التعليم	أ
د	-	-	ج

الحل :

٥٨٣

معنى كلمة تباين :

ب	اختلاف	وضوح	أ
د	-	تشابه	ج

الحل :

٥٨٤

" أطفال الشوارع و هم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة السابقة

ب	الذين يقومون بإزعاج الناس	الأطفال الذين يهربون من منازلهم	أ
د	الذين ليس لهم أهل ولا مأوى	الذين يجولون الشارع بلا هدف	ج

الحل :

الزعفران

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية . إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران وثمانين ألفاً من الزهور تعطي فقط رطلا واحدا أي حوالي نصف كيلو زعفران ، وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز و مرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها ، و الزعفران يُستخدم بكثرة في الأطباق الهندية و الشرق الأوسطية و شمال المغرب . و العرب هم الذين اعطوا الزعفران اسمه عندما دخلوا إسبانيا و زرعه في الأندلس ، و اشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر ، واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب و الزعفران ، و في هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط ، و من العجيب ايضا أن الفراغنة استخدموه بكثرة ويظهر هذا جليا في مخطوطاتهم . الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) و الغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع ، و في الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة ، و الزعفران لا يستخدم لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية للأطعمة . و الزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراغنة ، كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية و منع المغص و الأرق و موقف للكحة ويستخدم الزعفران قديما كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء و علاج العتة عند الرجال و علاج آلام الرأس و علاج الجهاز الهضمي و الجهاز البولي ، و عموماً لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي .

٥٨٥

لأي سبب كان الزعفران غالي ؟

أ لونه الجذاب

ب طيب طعمه

ج بسبب قلة إنتاج زهوره

د تكاليفه

الحل :

٥٨٦

ما هي مكونات عطر الزعفران ؟

ب	-	أ	من الزعفران و الصندل و الزيت العطري
د	-	ج	-

الحل :

٥٨٧

يفهم من النص أن الزعفران من :

ب	نكهات صناعية	أ	المحسّنات الغذائية
د	-	ج	إضافات صناعية

الحل :

٥٨٨

لا يزرع الزعفران في :

ب	أستراليا و آسيا	أ	أفريقيا الشمالية و الجنوبية
د	أفريقيا و أمريكا الجنوبية	ج	أمريكا الشمالية و الجنوبية

الحل :

٥٨٩

أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في القطعة :

ب	ملمسه ناعم	أ	رائحته جميلة
د	نكهة طيبة	ج	لونه جذاب

الحل :

٥٩٠

اكتشف المصريون الزعفران عن طريق :

أ الكتب

ب الوصايا

ج الحكم

د -

الحل :

٥٩١

انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :

أ الأندلس

ب الصين

ج الهند

د -

الحل :

الندوة

أقيمت اول امس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني . يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، ويتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختتم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع .

٥٩٢

يتبين من النص ان الدفاع المدني :

- | | | | |
|---|---------------------|---|-------------------|
| أ | مؤسسة مدنية عسكرية | ب | مؤسسة مدنية رسمية |
| ج | هيئة عالمية (دولية) | د | - |

الحل :

٥٩٣

أقيمت الندوة من قبل :

- | | | | |
|---|--------------------|---|---|
| أ | إدارة رسمية عسكرية | ب | - |
| ج | - | د | - |

الحل :

٥٩٤

متى ستعرض النتائج و التوصيات ؟

- | | | | |
|---|----------------|---|-----------------|
| أ | في ختام الندوة | ب | في بداية الندوة |
| ج | أثناء الندوة | د | - |

الحل :

٥٩٥

من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ ؟

ب

إستهلال أعمالها

مباركة عنوانها

أ

د

-

دعم أعمالها

ج

الحل :

٥٩٦

كم إستمرت الندوة ؟

ب

يومين

يوم واحد

أ

د

أربعة أيام

ثلاثة أيام

ج

على حسب القطعة

الجابون

النص غير متوفر

٥٩٧

ذكر في القطعة أن مساحة الدولة ٢٧٠٠٠ وأنه يوجد ١٠٪ محميات
كم مساحة المحميات؟

ب

٢٧٠٠

٢٧

أ

د

٢٧٠

٢٧٠٠٠

ج

الحل :

٥٩٨

الجابون شرق المحيط الأطلسي ، أين يقع المحيط بالنسبة لها؟

ب

-

غرب

أ

د

-

-

ج

الحل :

٥٩٩

هناك قبيلة " ذكر اسمها في القطعة " كانت من أشهر القبائل و كانت مسلمة ، أي الآتي صحيح :

ب

القبيلة مسلمة مع قبائل أخرى

القبيلة أكبر قبيلة

أ

د

-

-

ج

نقص في الخيارات

٦٠٠

سبب انشاء المحميات :

ب

-

لخدمة السياحة

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٠١

أي الآتي صحيح :

ب

متنوعة الدخل

تعتمد على البترول

أ

د

-

-

ج

نقص في الخيارات

الملح

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الامراض خاصة لدى الاطفال و ان ١ من اصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، و كانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لان اليود كان يتبخر و الملح كان يتحلل و في النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يوضع على الملح و يمنع تفاعله مع اليود في المركب.

٦.٢

معنى تحلل الملح ؟

أ	تحوله	ب	تبخره
ج	-	د	-

الحل :

٦.٣

لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص :

أ	لبيان الأهمية	ب	تفسير المشكلة
ج	-	د	-

الحل :

دمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب ؟

أ منع الاختلاط من التفاعل

ب -

ج -

د -

الحل :

الزلازل

تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الارضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات ، وتشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :

الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الارض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها . وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر

ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين ، وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أودى بحياة

١٢٥ شخصا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة انماك وكذلك خطوط أنابيب النفط والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الاكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤

بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص وتحديث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا ، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر ، الا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزالا عنيفا يؤدي بخسائر كبيرة .

٦٠٥

يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية والسطحية :

ب الموجات الباطنية تنتشر أسرع من السطحية

أ الموجات السطحية تنتشر أسرع من الباطنية

د الموجات السطحية تتحول إلى باطنية

ج الموجات السطحية موجودة بكثرة

الحل :

٦٠٦

يتبين من الفقرة (١) أن الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال إلى :

ب

باطن الأرض

سطح البحر

أ

د

كافة النواحي

ظاهر الأرض

ج

الحل :

٦٠٧

الفقرة (٢) تتحدث عن :

ب

قياس الزلازل

انواع الزلازل

أ

د

امثلة على الزلازل

قوة الزلازل

ج

الحل :

٦٠٨

تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى :

ب

ضعفين

ثلاثة أضعاف

أ

د

عشرة أضعاف

ستة أضعاف

ج

الحل :

٦٠٩

نستنتج من الفقرة (٣) ان عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ :

- | | | | |
|---|-----------|---|-----------|
| ب | ٢٠٠٠ قتيل | أ | ٣١٩٩ قتيل |
| د | ٣٠٠٠ قتيل | ج | ٢١٩٩ قتيل |

الحل :

٦١٠

يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) ان ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :

- | | | | |
|---|------------------|---|---------------|
| ب | مكان الزلازل | أ | قوة الزلازل |
| د | الكثافة السكانية | ج | تاريخ الزلازل |

الحل :

٦١١

تبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب :

- | | | | |
|---|-----------------|---|---------------|
| ب | عدد الضحايا | أ | قوة الزلازل |
| د | الموقع الجغرافي | ج | تاريخ الزلازل |

الحل :

٦١٢

أي من التالي صحيح وفق ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) :

ب عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن

أ الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين

د الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية

ج الزلزال قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة

الحل :

٦١٣

كم عدد الزلازل الواردة في القطعة :

ب ٥ زلازل

أ ٤ زلازل

د ٧ زلازل

ج ٦ زلازل

الحل :

٦١٤

تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٥) ريشتر :

ب تأثيره ضئيل

أ تأثيره كبير

د لا نشعر به

ج عديم التأثير

الحل :

٦١٥

من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في :

- | | | | |
|---|-------------|---|----------------|
| أ | أعماق الأرض | ب | عند سطح الأرض |
| ج | وسط الأرض | د | الفضاء الخارجي |

الحل :

٦١٦

الفترة بين زلزال تشيلي وسومطرة :

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------|
| أ | أربعة عقود ونصف | ب | ثلاثة عقود |
| ج | عقدين | د | خمسة عقود |

الحل :

٦١٧

تقاس الزلازل بمقياس :

- | | | | |
|---|----------|---|------|
| أ | السيزمية | ب | أمير |
| ج | ريختر | د | فولت |

الحل :

٦١٨

تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه (٧) ريختر :

- | | | | |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | تأثيره كبير | ب | تأثيره ضئيل |
| ج | عديم التأثير | د | لا نشعر به |

الحل :

٦١٩

كم عدد الموجات الثانوية؟

ب

٤

٥

أ

د

٨

٧

ج

الحل :

٦٢٠

الموجات الأولية تختلف عن الثانوية بأنها:

ب

أبطئ

أسرع

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٢١

كيف يمكن التمييز بين أنواع الموجات؟

ب

-

اتجاهها

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٢٢

متى تبدأ الزلازل نشاطها؟

ب

-

أ عندما تصل الاهتزازات إلى القشرة الأرضية

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٢٣

اتجاه الموجات الثانوية يختلف عن الأولية في كونه؟

ب

-

أ عموي (رأسي)

أ

د

-

-

ج

الحل :

آلة التصوير

ذكر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع لويس داجير لإخترائه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية و منها إنطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين و قد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها و بخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعلائية و إما إعجابية.

٦٢٤

المدة بين اختراع لويس داجير للكاميرا و بين أول صورة ألتقطت :

أ	أقل من نصف سنة	ب	أكثر من نصف سنة
ج	سنة و نصف	د	-

الحل :

٦٢٥

من هم المستشرقون ؟

أ	شركيون درسوا الشرق	ب	غربيون درسوا الشرق
ج	شركيون درسوا الغرب	د	غربيون درسوا الغرب

الحل :

٦٢٦

ما الذي دفع الغرب إلى زيارة الشام و فلسطين ؟

ب

جمال الشام و فلسطين

أ بسبب الكتب و الرسومات التي حملها
المستشرقون إلى الغرب

د

-

ج إن الغرب يحبون الإستكشاف و البحث

الحل :

٦٢٧

مخترع آلة التصوير :

ب

ألماني

أمريكي

د

فرنسي

مصري

الحل :

٦٢٨

المستشرق ؟

ب

غير الرؤية و أبقى الوسيلة

أ غير الوسيلة و الرؤية

د

حافظ على الوسيلة و الرؤية

ج غير الوسيلة و أبقى الرؤية

الحل :

٢٣٦

معنى كلمة "إستعلائية" :

أ تهميشية

ب إنتقادية

ج فوقية

د تصاعدية

الحل :

الشيخوخة

حظي مرض الشيخوخة المبكرة عند الاطفال باهتمام خاص نظرًا للملامح اللافتة للنظر و المماثلة لشكل المسنين ، ويبدو الطفل المصاب مختلفًا بشكل واضح عن الاطفال الطبيعيين من ناحية الشبه ، الأمر الذي يحرم الأطفال من طفولتهم و يقضي عليهم و هم دون الثالثة عشر من العمر . و قد نجح العلماء الألمان في اكتشاف الجين المسؤول عن الشيخوخة المبكرة لدى الأطفال. مؤكدين أن الجين المعروف باسم " اس سي واي ال ١ " يتسبب في حالة تحوره في إصابة الإنسان بنوع من الشيخوخة المبكرة التي يمكن أن تبدأ من سن الطفولة . و أوضح الأستاذان الألمانيان شتيغان موندلوس و أوفيه كورناك المشاركان في الدراسة ، أن تحور هذا الجين يسبب خللاً في انتقال البروتينات داخل الخلية ، وكان العلماء يعتقدون حتى الان أن سبب اعراض الشيخوخة المبكرة هو خلل في الصفات الوراثية . و من جانبه ، أوضح البروفيسور موندلوس أن الباحثون قاموا خلال الدراسة بفحص ١٢ مصابًا ينتمون لأربع أسر و الذين يعانون منذ ولادتهم بأعراض الشيخوخة مثل البشرة المرتخية و ضعف الهيكل . الشيخوخة لا تقتصر على كبار السن فهي ليست حكراً عليهم فقد اجرت المانيا دراسة اثبتت ان ٢٥% من الاطفال مصابين بالشيخوخة المبكرة بسبب البدانة فهي تؤدي الى صداع و قصر الذاكرة .

نص آخر

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الاحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني اهمية اقتصادية ورعاية ادارية ورغبة سكنية في البقاء فيه و بمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي و يظهر سوء التخطيط و تستفحل الامور و تطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره و يبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية افضل في احياء اخرى ..

٦٣.

ما معنى سوء التخطيط

ب ضعف المراقبة و التنظيم و ظهور العشوائية

أ سوء حل المشكلات

د الاستعمالات المختلفة

ج التلوث البيئي

الحل :

٦٣١

ما المقصود بالاستعمالات المختلفة ؟

أ استخدام الحي لغير اهله

ب ممارسة انشطة في الحي

ج تنوع الأنشطة

د -

الحل :

٦٣٢

نفهم من جملة (ومن العجيب أن هذه الأمراض لا تصيب كبار السن فقط) في الفقرة ٣ :

أ تعليلا لنسبة المرض

ب لفت النظر

ج -

د -

الحل :

٦٣٣

كلمة استغراب و تعجب بينهما :

أ ترادف

ب -

ج -

د -

الحل :

٦٣٤

ما معنى اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه

أ ما يحدث فيه

ب ما يحدث بسبيله

ج ما يقتصر فيه

د صادر من اهله

الحل :

٢٣٩

٦٣٥

علاقه جمله " حيث يكتسب " بجمله " شيخوخه الاحياء

ترادف

تمهيد لها

نتيجة

تفسيرها

الحل :

٦٣٦

انسب عنوان للنص :

الأطفال و الشيخوخة المبكرة

الغذاء الجيد

انهيار خلايا جسم الانسان

الوقاية من الشيخوخة المبكرة

الحل :

الإكتئاب

يمثل الاكتئاب ١٠% في الرجال و ٢٠% للنساء و ١٥% ينتحرون بسبب الاكتئاب .

٦٣٧

يستنتج من النص ان المكتئبين من الرجال :

ب

-

أ نصف عدد المكتئبين من النساء

أ

د

-

-

ب

الحل :

الإنزييمات

النص غير متوفر

٦٣٨

يتضح من النص ان الانزييمات تتأثر ب :

ب

البرودة

أ

التفاعل

د

-

ج

-

الحل :

٦٣٩

جملة (فإن الانزييمات تتكرر و تكثر) بما قبلها :

ب

سبب

أ

نتيجة

د

-

ج

-

الحل :

العجينة العجيبة

في أثناء الحرب العالمية الثانية كانت الموارد الطبيعية نادرة ، وكان هناك حاجة مُلحة لهذه الموارد . طلبت حكومة الولايات المتحدة الأمريكية من أحد المهندسين البحث في إمكانية إنتاج بديل قليل التكلفة عن المطاط الصناعي . وفي أثناء البحث والنظر في الحلول الممكنة ، قام المهندس بسكب حمض البوريك في زيت السيلكون . وقد كانت نتيجة خلط المادتين مزيجا هلاميًا لزجًا .

وبسبب التركيب الجزئي للمزيج ، كان للمادة الهلامية القدرة على الارتداد والتمدد في جميع الاتجاهات . وقد اكتشف المهندس أيضا قدرة المزيج الهلامي على التكسير الى أجزاء صغيرة عند تعرضه الى ضغط عالٍ ، حيث يسلك سلوك المادة الصلبة . وبتفتت الى أجزاء. وعلى الرغم من هذا التركيب يبدو مسليًا ويظهر تنوع في الخصائص إلا أن حكومة الولايات المتحدة قررت أن هذا المزيج لا يصلح بديلًا جيدًا عن المطاط الاصطناعي .

وبعد سنوات قليلة ، رأى أحد رجال الأعمال إمكانية تحويل هذه المادة الى لعبة ، فأقام مصنعًا لبيع المزيج في صورة لعبة في المتاجر عام ١٩٩٤ م سميت العجينة العجيبة . وتُخزن هذه المادة في وعاء بلاستيكي على شكل بيضة . ويتم الآن صناعة المزيج بأشكال مختلفة ، والغالب أن كل طفل استخدم هذه اللعبة في وقت من الأوقات . ويمكن استخدام هذه المادة على أنها أكثر من مجرد لعبة للأطفال ؛ اذ يمكن استخدامها مادةً لتنظيف لوحة الحاسوب بسبب خصائصها اللزجة وإزالة البقع والوبر من الملابس .

وقد استخدمها الناس لعمل الرسوم المضحكة والهزلية .

ويستخدمها الرياضيون في تقوية قدرتهم على السيطرة ، مستفيدين من خاصية تمددها ، ويستخدمها رواد الفضاء في أدوات ربط عربات الفضاء عندما تنعدم الجاذبية . وهكذا فإن استخداماتها كثيرة جدًا .

٦٤.

ما الشيء الذي ادى الى اكتشاف العجينة العجيبة؟

أ قلة التكاليف

ب المصادر الطبيعية

ج -

د -

الحل :

٦٤١

في الفقرة الاولى المصارة الطبيعيه في الحرب العالميه الثانيه

ب

نادرة

شحيحة

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٤٢

يستخدم الرياضيون العجينة لانها ؟

ب

-

مرنه

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٤٣

الماده الصلبه تحت الضغط العالي

ب

-

تفتتت

أ

د

-

-

ج

الحل :

التقويم

(النص غير مكتمل)

- ١- ان لكل أمة تقويم وحضارة سواء كانت ضعيفة أو توارت عن مسرح التاريخ .
- ٢- تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل ميلادي من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام الفراعنة والإستوائى و الهجري.
- ٣- تكلمت عن التقويم الهجري وإختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادى.

"القطعة من ذاكرة المختبرين"

٦٤٤

ماذا نستنتج من الفقرة ١؟

- أ أهمية وماهية التقويم وتعريفه
- ب -
- ج -
- د -

الحل :

٦٤٥

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

- أ لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم
- ب -
- ج -
- د -

الحل :

٦٤٦

في أي قرن بدأ التقويم الهجري؟

ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
---	--------------------------------	---	--------------------------------

د	في أواخر القرن الخامس الميلادي	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي
---	--------------------------------	---	--------------------------------

الحل :

٦٤٧

كم عدد التقاويم المذكورة؟

ب	٥	أ	٢
---	---	---	---

د	٩	ج	٧
---	---	---	---

الحل :

٦٤٨

أي الآتي صحيح؟

ب	-	أ	لكل تقويم بداية
---	---	---	-----------------

د	-	ج	-
---	---	---	---

الحل :

٦٤٩

ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي"؟

ب	-	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
---	---	---	------------------------------

د	-	ج	-
---	---	---	---

الحل :

٢٤٦

٦٥٠

تدل جملة (الدول التي توارت عن مسرح التاريخ) على الدول التي

ب

لم يعد لها وجود

لا يعتنى بتاريخها

أ

د

لم يعد يذكرها التاريخ

لم يعد لها تأثير

ج

الحل :

٦٥١

أنسب عنوان للقطعة ؟

ب

-

تشكيل وتنوع التقاويم

أ

د

-

-

ج

الحل :

المايونيز

المايونيز غير صحي نظراً لأنه يحتوي ع ٧٥٪ من الزيوت .

٦٥٢

كلمة "نظراً" في النص تدل على :

أ نتيجة

ب سبب

ج -

د -

الحل :

٦٥٣

كلمة "غير صحي" في النص تعني :

أ ضار

ب غير مفيد

ج -

د -

الحل :

الأرق

ينام الإنسان عادةً من ٧ : ٨ ساعات ويتسبب الأرق لدى كثير من البالغين بقلة النوم حيث يتسبب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم، وعادةً الذي يشعر بالأرق ينام العديد من الساعات وهو مستيقظ ،وعادةً يصحو مبكرًا قبل موعده. ويكون شديد الخطورة عند القيادة لأن الذي يشعر بالأرق يشعر بالنوم دائمًا وينام في النهار كثيرًا. الأرق يكون غير معروف أسبابه على الدوام، وله علاج مثل الأدوية والإستشارة الطبية.

٦٥٤

متى يصيب الأرق الإنسان ؟

أ قبل و اثناء النوم

ج -

الحل :

٦٥٥

كيف يتم علاج الأرق ؟

أ باستخدام الأدوية

ج -

الحل :

لماذا ليس هناك علاج فعال للأرق؟

أ لأن أسبابه غير معروفة

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

السمنة عند المراهقين

أجريت دراسة على ١٢ ألف مراهق وأشارت الدراسات إلى أن ٣٠% من المراهقين يعانون من السمنة وذلك بسبب عدم اتباعهم لنظام غذائي متوازن و صحي .

٦٥٧

ذكر في النص أن ٣٠% من المراهقين يعانون من السمنة .. فما قيمتها من أعداد المراهقين ؟

أ	٣٦٠٠	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

٦٥٨

العنوان المناسب للنص :

أ	ثلث المراهقين يعانون من السمنة	ب	المراهقين لا يمتلكون نظام غذائي صحي (فيما معناه)
ج	-	د	-

الحل :

الزبادي

تناول الزبادي يساعد في خفض مستويات الدهون في الجسم وإذابتها .

٦٥٩

العلاقة بين تناول الزبادي وانخفاض مستويات الدهون ؟

ب

سبب ونتيجة

توافق

أ

د

-

-

ج

الحل :

التواصل

هي عملية تبادل للأفكار والآراء والمعلومات والقناعات والمشاعر عبر وسائط متنوعة لفظية وغير لفظية، كالللام والكتابة والأصوات والصور والألوان والحركات والإيماءات أو بوساطة أي رموز مفهومة (ذات دلالات) لدى الأطراف المشاركة فيه.

٦٦٠

يفهم من النص أن :

أ	التواصل ليس له نموذج محدد	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

٦٦١

من الأشياء المادية للإنسان ؟

أ	الغذاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

٦٦٢

أنسب عنوان للنص :

أ	التواصل وعلاقته بحاجات الإنسان	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

الدخان

المتكبر كالدخان ، يعلو بنفسه إلى طبقات السماء العليا و هو وضع.

٦٦٣

ما المشبه في القطعة ؟

ب

العليا

المتكبر

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٦٤

الكلمة التي يجوز أن نضعها بدلا من كلمة يعلو مع بقاء نفس المعنى ؟

ب

يرتفع

العليا

أ

د

يسمو

يشمخ

ج

الحل :

المنتديات الإلكترونية

* اسست المنتديات مجالاً ، و استطاعت المنتديات الإلكترونية بناء ركائز لها لم تكن منتظره *
" النص غير مكتمل "

٦٦٥

ان الحيز التي اخذته المنتديات :

ب كان متوقعاً

أ لم يكن متوقع حدوثها

د لم يكن متوقع شيوعها

ج لم يكن متوقعاً

الحل :

التخطيط

أكثر الناس يفضلون العمل على التفكير وانجاز عملهم من دون تخطيط ولكن هذا لا يعني أنهم صواب فحجتهم في ذلك أنهم لا يحبون تضييع الوقت في التخطيط ويفضلون البدء بالأعمال لتوفير الوقت .
مع ان التخطيط يجعل العمل منتظم ويقلل من الجهد المبذول ويزيد الإنتاج ويقلل من الوقت المستهلك في العمل بينما العمل دون تخطيط يجعلهم يأخذون وقتاً اطول .

٦٦٦

(أنهم صواب) تعود على :

أ	أكثر الناس	ب	التفكير
ج	-	د	-

الحل :

٦٦٧

التخطيط للأعمال يؤدي الى :

أ	زياده الوقت المستغرق	ب	تقليل الوقت وزياده الانتاج
ج	-	د	-

الحل :

افضل عنوان هو :

أ التفكير للعمل

ب التخطيط للوقت

ج اقسام الناس في العمل

د -

الحل :

الديزل الحيوي

ذكر في القطعة أن نسبتها قليله وفي اخر القطعه قال أنه زادت في عام ٢٠١٦ الى عام ٢٠١٧ بنسبه ٥٦٪ .

٦٦٩

من الفقرة (١) تتحدث عن :

ب يعتمد (شيء) على :كمية الزيت المستخدمة

أ اسباب التي ادت إلى إستخدام بدائل للطاقة

د -

ج -

الحل :

٦٧٠

الكمية في سنة ١٤٣٧ بالنسبة ل١٤٣٨ :

ب مرتفعة

أ منخفضة

د متساوية

ج مشجعة

الحل :

٦٧١

اذكر عدد مميزات الديزل الحيوي:

ب ٣

أ ٢

د ٥

ج ٤

نقص في النص

يستخدم الديزل الحيوي في:

ب

البيوت المحمية

مجالات عدة

أ

د

الانتاج الحيواني والدواجن

الانتاج الزراعي والحيواني

ج

الحل :

القلب

القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور، وغشاء التامور يحيط بالقلب. وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف ويعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه. ويحتوي القلب على أنسجة ليلية، و أوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية و الأكسجين. فيه أربع تجاويف، أذنين و بطنين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا. كمية الدم الذي يضخها القلب في الحالة الطبيعية ٥ : ٤ إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن ان تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧% من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأكسجين.

٦٧٣

عدد وظائف التامور :

ب	٣	أ	٢
د	٥	ج	٤

الحل :

٦٧٤

ما وظيفة غشاء التامور ؟

ب	يسهل الأداء	أ	يساعد على عملية الانقباض
د	-	ج	يعمل على حماية القلب

الحل :

٦٧٥

(هي) تعود على :

ب	الجدران	العضلة	أ
د	المصلية	الأوعية	ج

الحل :

٦٧٦

وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل ؟

ب	أكبر من	اقل من او يساويه	أ
د	أقل من	متساوين	ج

الحل :

٦٧٧

أي من الآتي ليس من خصائص التامور :

ب	-	مساعدة القلب في استمرار عمله	أ
د	-	-	ج

الحل :

٦٧٨

عنوان للنص :

ب	وصف القلب	وظيفة القلب	أ
د	-	أهمية القلب	ج

الحل :

التقرير

١-نشر مؤخرا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية، مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي. وإذا كان معدو التقرير مندهشون من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجئة لهم.

٢-يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب. وفي نفس الوقت لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا.

٣-وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي، فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العملي غير موجود في الخدمة، ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لبعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، وأن يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين اساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصل إليه الجامعات من إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

٦٧٩

وردت كلمة تقرير في الفقرة (١) و هو :

أ إجراء التحقيق

ب

-

د

-

ج

الحل :

٦٨٠

القطعة السابقة تعتبر؟

ب

مقال

تقرير

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٨١

كلمة الاستغراب و التعجب بينهما؟

ب

-

ترادف

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٨٢

الفقرة ٢ عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

ب

تشاؤمية

تفاؤل

أ

د

قرحة

تنبؤية بالمستقبل

ج

الحل :

٦٨٣

تحدث الكاتب عن القطاع الخاص؟

أ بيان وجه التقصير

ب

-

د

-

ج

-

الحل :

٦٨٤

افضل عنوان للنص ؟

أ التقرير الموضوعي

ب

واقع البحث العلمي

د

-

ج

-

الحل :

التمركز

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم ..

٢- إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٣- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره...

٤- ويعد دائرة تمركز كل الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطفة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمركز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمركز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

٦٨٥

في الفقرة (١) ، يُفهم من عبارة " فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره ، و الضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ... " أن :

أ الإنسان صائب في كل تصرفاته

ب النظرة المحدودة للإنسان جعلته يشعر أنه مقياس الأشياء

ج الإنسان يرى الأشياء من منظور النافع و الضار لغيره

د النفع و الضرر كلاهما مفهومان ليسا في حسابات الإنسان

الحل :

٦٨٦

دوائر التمركز :

أ متذبذبة

ب فردية و مجتمعية

ج تصاعدية

د -

الحل :

٦٨٧

البُعد عن ابتغاء الكمال :

أ يقلل الجهد المبذول

ب -

ج -

د -

الحل :

٦٨٨

الإنسان يعتقد :

ب

-

أ أن حاجاته مقياس للنفع و الضرر

أ

د

-

-

ج

الحل :

٦٨٩

يرى الإنسان أن :

ب

-

أ حقوقه تعلو على واجباته

أ

د

-

-

ج

الحل :

طبيب الهند

أشتهر طبيب في بلاد الهند وطال عمره . فأقبل الناس وطلبوا منه أن يؤلف لهم كتاباً يودع فيه طبه وعلمه وتجاربه ، فقال لهم "سوف أقوم بتأليف الليلة كتاباً كما تطلبون واحضروا غداً لتروه "ومن الغد حضر الناس فراوا كتاباً ضخماً فاستعجبوا واعتقدوا أن الكتاب مؤلف من حين فطلبوا منه أن يدفعه إليهم فأبى وقال لهم : "سأضعه في خزائني لتأخذه بعد مماتي " ومات الطبيب وتناول الناس الكتاب فتصفحوه فوجدوا صفحاته بيضاء إلا أن في الصفحة الأخيرة منه هذه النصائح : "الرأس خال من الهموم ، الأرجل دافئة عند النوم ، المعدة غير متخمة بالطعام ، تلك أسباب طول العمر فلتعرفوها ولتعملوا بها تصحوا وتسلموا وتعيشوا طويلاً كما عشت أنا"

٦٩.

الموضوع المركزي لهذا النص هو :

أ	ثقة الناس بالطبيب	ب	حرص الناس على طول العمر
ج	رغبة الناس في التعلم	د	انتشار الكتابة في الهند

الحل :

٦٩١

قصد الناس الطبيب لأنه :

أ	هندي	ب	مشهور
ج	جمع بين العمل والعلم	د	عاش طويلاً

الحل :

٦٩٢

العبرة الموافقة في المعنى للجملة الواردة في النص هي :

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------------|
| أ | الأمر بخواتيمها | ب | خير الكلام ما قل ودل |
| ج | المعدة بيت الداء | د | الحمية رأس الدواء |

الحل :

٦٩٣

السبب الذي لم يذكره الطبيب لطول العمر هو تجنب :

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| أ | القلق | ب | البرد |
| ج | الشبع | د | الكسل |

الحل :

٦٩٤

حقق الطب الحديث للناس ما كانوا يتطلعون إليه وفقاً لهذا النص بدليل :

- | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| أ | انتشار الطب | ب | ارتفاع معدل عمر الإنسان |
| ج | كثرة المستشفيات | د | مجانية العلاج الطبيعي |

الحل :

٦٩٥

الضمير في كلمة " سأضعه " في السطر الرابع يعود على :

- | | | | |
|---|------------|---|--------|
| أ | الطبيب | ب | الكتاب |
| ج | بلاد الهند | د | الرأس |

الحل :

ذكر الكاتب أسباب طول العمر وعددها :

ب

٣

٢

أ

د

٤

٥

ج

الحل :

الموجات الصوتية

قام علماء بترجمة الموجات الصوتية لمعرفة ما في القشرة الأرضية .

٦٩٧

معنى ترجمة من خلال النص :

ب

البحث من المعجم

أ تفسيرها بدقة

أ

د

تحويل اللفظ من معنى إلى معنى

ج تحويل المعنى من لفظ إلى لفظ

ج

الحل :

اللفظ " ١ "

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبتروال والغاز وقت استنزاف الموارد من باطن الأرض .

٦٩٨

يفهم أن استكشاف أماكنهم :

أ أثناء الاستنزاف

ب بعد الاستنزاف

ج قبل الاستنزاف

د -

الحل :

النفط " ٢ "

نقوم (باستخلاص او استعصار) النفط مع أن فراغ الخزان يعد خطر لكننا سنخترع أجهزة تقطير النفط .

٦٩٩

كلمة "استخلاص " دليل على :

ب

قلة أهمية النفط

وفرة النفط

أ

د

-

نضوب النفط

ج

الحل :

تقليم الأشجار

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار ، فما يبدو على الغصن أنه نمت و ترعرع إلا و جاء البستاني يقلمه بمنجله و كأن هذا العامل عدو للأغصان ، إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة ، و إنني لا أتساءل إن قام العامل لقطع الأغصان فلا مأوى لطائر ، فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة؟! و أيضا لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع أشجار حية ، ثم يتم تقليمها و بذلك يكون توفيراً للمال و الجهود.

٧٠٠

عنوان القطعة الصحيح :

أ	تطبيق الأفكار المستوردة	ب	تقليم الأشجار
ج	-	د	-

الحل :

٧٠١

المقصود بالأفكار المستوردة :

أ	شراء أجار أجنبية	ب	تقليم الشجر ليكون كالشجر الأجنبي
ج	-	د	-

الحل :

٧.٢

الغرض من عبارة " فما الفائدة من ذلك " :

ب

توضيح الفكرة

أ تأكيد المعنى

د

-

ج التعجب

الحل :

٧.٣

" مرسومة بالمسطرة " تعني :

ب

وضعها على مسافات متساوية

أ تقليم الأغصان لتكون بنفس الطول

د

-

ج استخدام المسطرة في تقليمها

الحل :

الإنفلونزا

١- الإنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور ، وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة الالتهاب الرئوي ، وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت ، كما تسبب هذه الفيروسات أعراضاً أخرى كالسعال و آلام في العضلات والإرهاق و صداع و احتقان البلعوم .

٢- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء عن طريق السعال و العطس ، و بإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف و الفم أو العين أيضاً ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة . و الفيروس شديد العدوى و سريع الانتشار ، و من الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فهذا يُنصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى .

٣- و يُسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن و الأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسبباً في موت الملايين بالعالم ، و قد تسبب وباء عام ١٩١٨ م في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم و توجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور أو إنفلونزا الخنازير.

٧٠٤

أي مما يلي لم يُذكر أنه من طرق الوقاية :

أ عزل الأطفال

ب استخدام المنظفات

ج التعرض لأشعة الشمس

د غسل اليدين دورياً

الحل :

٧٠٥

المقصود بالقرن العشرين هو الفترة من :

أ ١٩٠١ - ٢٠٠٠ م

ب ٢٠٠٠ - ٢٠٩٩ م

ج ١٩٩٩ - ٢٩٩٩ م

د ١٩٠٠ - ١٩٩٩ م

الحل :

٧.٦

العام ١٩٣٤ يقع في :

ب النصف الثاني من القرن العشرين

أ النصف الأول من القرن التاسع عشر

د النصف الثاني من القرن التاسع عشر

ج النصف الأول من القرن العشرين

الحل :

٧.٧

أي مما يلي يُمثل مليون و نصف نسمة :

ب ١٠٠٠٠٠٠,٥

أ ١٥٠٠٠٠٠

د ١٥٠٠٠٠

ج ١٠٠٠٥٠٠٠

الحل :

٧.٨

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

ب تأكيد لها

أ نفي لها

د -

ج -

الحل :

٧.٩

مخالطة الناس تؤدي إلى :

ب انتقال الفيروس

أ نقص المناعة

د -

ج -

الحل :

٧١٠

أنسب عنوان للقطعة:

ب

-

أ
الإنفلونزا ، انتشارها و طرق الوقاية منها

د

-

ج

-

الحل :

طائر القيثارة

١- الطائر القيثاري هو طائر جميل الشكل من رتبة الجواثم ، موطنه الأصلي أستراليا ، يتراوح طوله بين ٧٥ و ١٠٠ سم ، وهو صغير الرأس ، قوي القامتين ، قصير الجناحين مما يجعله عاجزاً عن الطيران لمسافات بعيدة ، هذا الطائر يألف الغابات حيث يتغذى على الديدان والحشرات والقشريات وغيرها من اللافقاريات ، كما يتميز بمقدرته علي محاكاة أصوات الطيور الأخرى والأصوات البشرية أيضاً ، والطائر القيثاري نوعان ، الطائر القيثاري المتألق و طائر الأمير ألبرت القيثاري ، وهو أصغر وأقل جمالاً من النوع الأول .

٢- للذكر ذيل طويل ينشره عادة عندما يغازل أنثاه فيتخذ شكل القيثارة القديمة ، و من هنا جاء الإسم ، و طائر القيثارة هو أحد أنواع الطيور التي تشبه الطاووس و لكن يتميز هذا الطائر العجيب بقدرة أكثر عجباً على إصدار الأصوات وتقليدها ، يمكن لهذا الطائر أن يقلد صوت موجات الراديو وصوت الموتوسيكل و صوت المدفع الرشاش في وضع الإستعداد وصوت الكاميرا عندما تلتقط الصور وأيضاً له القدرة على تقليد أصوات الطيور الأخرى . طيور القيثارة مشهودة بأغنياتها إذ إنها تقلد الأصوات الطبيعية و الميكانيكية بشكل رائع للغاية ، أيضاً فهي تقلد صوت نباح الكلب و أصوات بعض الطيور وكذلك صوت محرك السيارات .

٣- و لون طائر القيثارة بني ، ويغرد هذا الطائر بصوت قوي رخم كما يستطيع تقليد أغايد الطيور الأخرى بدقة متناهية ، وهو قادر على الطيران و يستخدم أجنحته للتوازن ولزيادة السرعة خاصة عندما يجري ويقفز ، يبني هذا الطائر عشه على الأرض ، وتضع الأنثى فيه بيضة واحدة ، و هي طيور تعيش على الأرض و لكنها ليلاً تجثم فوق الأشجار و نادراً ما تسير مسافات شاسعة .

٤- هو أحد الطيور الأسترالية غير العادية ، و لذيل الذكور من هذا الطائر ريش كبير منشور بطريقة مركبة تشبه القيثارة الصندوقية القديمة ، و به ريشتان عريضتان مقوستان لأعلى و بينهما ريش رفيع ، و يتجه الذيل إلى أسفل في أغلب الأحيان ، و عند رفعه لأعلى و تقويسه يصل طوله إلى حوالي ٦٠ سم ، و أحياناً يقوس الذكر ذيله للأمام فيتجاوز قمة رأسه ، و لا يتجاوز حجم الطائر القيثاري حجم الدجاجة ، و لا يكتمل نمو الذيل إلا عند بلوغ الطائر سبع أو ثماني سنوات .

VII

يُفهم من الفقرة (١) أن الموطن الأصلي لطائر القيثارة هو :

أ	أمريكا	ب	أستراليا
ج	أوروبا	د	أفريقيا

الحل :

٧١٢

يُفهم من الفقرة (١) أن طائر القيثارة:

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------|
| أ | يمكنه الطيران لمسافات بعيدة | ب | أجنحته تجعله يسير مسافات طويلة |
| ج | يتعدى النسر في السرعة | د | يطير لمسافات قصيرة |

الحل :

٧١٣

يُفهم من الفقرة (١) أن طائر القيثارة :

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| أ | يمكنه تقليد أصوات الطيور فقط | ب | يمكنه تقليد الأصوات البشرية فقط |
| ج | يمكنه تقليد أصوات الطيور و الأصوات البشرية الأخرى | د | يقلد الأنغام الموسيقية فقط |

الحل :

٧١٤

يُفهم من الفقرة (١) أن هناك :

- | | | | |
|---|-------------------------------|---|------------------------------|
| أ | نوعان من طيور القيثارة | ب | عدة أنواع من طائر القيثارة |
| ج | نوع واحد فقط من طائر القيثارة | د | أربعة أنواع من طيور القيثارة |

الحل :

٧١٥

يتضح من الفقرة (١) أن :

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ب | طائر الأمير ألبرت أكبر
من الطائر القيثاري المتألق | أ | الطائر القيثاري المتألق أقل جمالاً
من طائر الأمير ألبرت |
| د | الطائر القيثاري المتألق أكبر وأكثر جمالاً
من طائر الأمير ألبرت | ج | الطائر القيثاري المتألق أغلى ثمناً
من طائر الأمير ألبرت |

الحل :

٧١٦

علاقة الفقرة (٢) ب (٣) :

- | | | | |
|---|-------------|---|----------------|
| ب | نقص المناعة | أ | انتقال الفيروس |
| د | - | ج | - |

الحل :

٧١٧

في الفقرة (٢) ذُكر أن طائر القيثارة يستخدم ذيله في فترة :

- | | | | |
|---|-------------------|---|----------------------------|
| ب | الحصول على الطعام | أ | التزاوج |
| د | الهروب من الأعداء | ج | الانتصار على الذكور الأخرى |

الحل :

٧١٨

يُفهم من الفقرة (٢) أن طيور القيثارة تتميز عن الطاووس في أنها :

ب تصدر الأصوات الطبيعية و المكيانيكية و تقلدها

أ الأطول ذيلاً

د الأكثر شهرة

ج الأعلى ثمناً

الحل :

٧١٩

يُفهم من الققرة (٢) أن اسم طائر القيثارة مأخوذ نسبة إلى :

ب كبر حجمه

أ ذيله طويل

د لأنه يشبه الطاووس

ج جمال صوته

الحل :

٧٢٠

من الفقرة (٣) يُستنتج أن لون طائر القيثارة :

ب أسود اللون

أ بني اللون

د فاتح اللون

ج أخضر اللون

الحل :

٧٢١

يُفهم من الفقرة (٣) أن طائر القيثارة :

ب

يقفز للانتقال بسرعة أكبر

أ غير قادر على الطيران مطلقاً

د

يمكنه أن يسبق النعام في سرعته

ج خفة وزنه تساعد على الطيران لأعلى

الحل :

٧٢٢

يُفهم من الفقرة (٣) أن طيور القيثارة :

ب

تقضي طوال النهار فوق الأشجار
و تنام ليلاً في الأعشاش

أ تنام فوق الأشجار ليلاً

د

تعيش فوق الأشجار

ج تقضي ليلاً في أعشاشها

الحل :

٧٢٣

يُفهم من الفقرة (٤) أن ذيل طائر القيثارة :

ب

يتجه للأسفل في أغلب الأحيان

أ متجه دائماً لأعلى

د

يتجه إلى الأسفل في قليل من الأوقات

ج يتساوى مع جسمه في أغلب الأوقات

الحل :

٧٢٤

يُفهم من الفقرة (٤) أن حجم طائر القيثارة بالنسبة لطول ذيله :

ب

الذيل أصغر في الحجم
من جسم الطائر

الذيل يبدو أضخم
من جسم الطائر نفسه

أ

د

الطائر أصغر من الذيل

في نفس الحجم تقريبًا

ج

الحل :

٧٢٥

أنسب عنوان لهذا النص ؟

ب

طائر القيثارة بين الماضي والحاضر

طائر القيثارة و تمييزه عن باقي الطيور

أ

د

غناء طائر القيثارة

أنواع طائر القيثارة

ج

الحل :

جسم الإنسان

هل تعلم أن بدنك أجهزة و أعضاء شتى قد تألفت أشد التألف ؟ هل تساءلت يوماً أي هذه الأعضاء هو الأجل أهم دماغك الذي به تتعلم والمؤلف من ملايين الخلايا في صفوف مرتبة منها المحرك ومنها صاحب الحس ، ومنها المنطق ومنها المنطق السامع ؟ ، أم عينك التي بها تقرأ وبها تحلق في القاصي والداني في سرعة كلمح البصر ، خلق الله لها جفنيها يقينانها من الغبار وطول النظر ؟ ، أم أذنك التي لا ترى منها سوى صيوانها جامع الأصوات و ما خفي منها أعظم شئاً وأدق تركيباً ، ومهمتها التقاط الموجات الصوتية وتحويلها إلى إشارات كهربائية عصبية يفهمها دماغك ؟ ، أم أنفك فما خبره ، يكفي أنك عبره تستنشق الهواء وتسفره ألف مرة كل ساعة فيدفئه ويرطبه وينطفه وهو الذي يميز لك الطيب من الخبيث من نبات و طعم و رائحة ؟

٧٢٦

ما معنى كلمة إشارات في القطعة ؟

أ	نبضات	ب	إشارات
ج	علامات	د	إفرازات

الحل :

٧٢٧

أسلوب النص ؟

أ	علمي عميق	ب	علمي متأدب
ج	تاريخي أدبي	د	تاريخي موثق

الحل :

٧٢٨

فيما يتعلق بأنف الإنسان كلمة (يكفي) في النص تعني ؟

ب

إثبات حاجتنا له

أ

الدلالة على أهميتها

د

كشف دقة وظائفه

ج

لوصف طريقة عمله

الحل :

٧٢٩

كم عدد الاستفهامات في النص ؟

ب

٥

أ

٤

د

٧

ج

٦

الحل :

حضن الأباء

حضن الاباء لابنائهم له فوائد كثيرة منها زيادة الثقة بالنفس ، تقليل العصبية ، تقليل القلق وزيادة المحبة بينهما .

٧٣.

كم عدد الجوانب الإيجابية لحضن الاباء ؟

ب ٤

أ ٢

د ٧

ج ٥

الحل :

الجمال

إن الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا ، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها ، فكلما زادت القيم النبيلة داخل الإنسان ، زاد إحساسه بالجمال .

٧٣١

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربعة مرات فأأي الآتي صحيح ؟

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|
| أ | الأولى والثانية معنوية | ب | الثانية والثالثة حسية |
| ج | الثانية والرابعة معنوية | د | الثالثة والرابعة حسية |

الحل :

٧٣٢

علاقة الجملة الأخيرة بما قبلها :

- | | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | شرطية | ب | سببية |
| ج | عكسية | د | تفسيرية |

الحل :

٧٣٣

في النص السابق :

- | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------|
| أ | سبب واحد ، نتيجة واحدة | ب | سبب واحد ، نتيجتين |
| ج | سببين ونتيجتين | د | سببين ، نتيجة واحدة |

الحل :

نوع النص السابق :

ب

بحث

إخباري

أ

د

فلسفي

مقالي

ج

الحل :

التواصل مع الآخرين

"النص غير متوفر"

٧٣٥

في النص السابق أي مما يلي يعتبر مادي؟

ب

الغذاء

المعرفة

أ

د

-

الثقافة

ج

الحل :

٧٣٦

أفضل عنوان للفقرة الأولى :

ب

التواصل وحاجة الإنسان له

أهمية التواصل بالنسبة للمخلوقات الحية

أ

د

-

-

ج

الحل :

٧٣٧

أي الآتي غير صحيح؟

ب

-

التواصل غير قابل للتكيف

أ

د

-

-

ج

الحل :

المبيدات الحشرية

"النص غير متوفر"

٧٣٨

ما العنوان المناسب للنص ؟

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| أ | المبيدات مضرّة لصحة الإنسان | - | ب |
| ج | - | - | د |

الحل :

٧٣٩

ما علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟

- | | | | |
|---|-------|---|---|
| أ | تفصيل | - | ب |
| ج | - | - | د |

نقص في الخيارات

٧٤٠

ما علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) ؟

- | | | | |
|---|---------|---|---|
| أ | استنتاج | - | ب |
| ج | - | - | د |

الحل :

النفط الخفيف

النفط الخفيف هو الأعلى سعرا في السوق ؛ فالحصول على مشتقات كثيره منه متاح و متوفر .

٧٤١

علاقة جملة (فالحصول) بما قبلها ؟

أ اتحاد

ب تعليل

ج توازي

د تداخل

الحل :

٧٤٢

أي الآتي يدل على معنى " الأعلى سعرا " ؟

أ الأكثر ثمنا

ب الأكثر طلبا

ج الأكثر انتشارا

د الأكثر وفرا

الحل :

٧٤٣

علاقة كلمة متاح ومتوفر ببعضهما ؟

أ مترادف

ب -

ج -

د -

الحل :

٧٤٤

الضمير العائد على كلمة منه ؟

ب

كثيرة

السوق

أ

د

النفط

الحصول

ج

الحل :

٧٤٥

الكلمة التي يمكن الاستغناء عنها ولا تؤثر على معاني النص ؟

ب

الأغلى

الخفيف

أ

د

كثيرة

سعرًا

ج

الحل :

الرجولة

لعل من اهم الفروق التي تميز المسلمين في اول امرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجوله))
فقد غني العصر الاول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجوله.
و تتجلى هذه الرجوله في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم اذ يقول :
(والله لو وضعتوا الشمس في يميني والقمر في يساري على ان اترك هذا الامر حتى يظهره الله او اهلك فيه ما تركته)).

وتاريخ الصحابه ومن بعدهم مملوء بامثله الرجوله ، فاقوى مميزات ((عمر بن الخطاب)) انه كان ((رجلا))
لا يراعي في الحق كبيرا ولا يمالى عظيما او اميرا يقول في احدى خطبه :
(ايها الناس انه والله ما فيكم احد اقوى عندي من الضعيف حتى اخذ الحق له ولا اضعف
عندي من القوي حتى اخذ الحق له)).

وينطق بالجمل في وصف الرجوله فتجربى مجرى الامثال كان يقول : (يعجبني من الرجل اذا سيم خطة ضيم ان
يقول ((لا بملء فيه)).)
ويضع البرامج لتعليم الرجوله فيقول : (علموا اولادكم العوم والرمايه ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما
يجمل من الشعر)).

انما هي الرجوله التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتحون ارقى الامم مدنيه
واعظمتها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحا حربيا يعتمد على القوة المدنيه انما يفتحون فتحا مدنيا اداريا منظما
يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الادارة ويلقون بعلمهم درسا على العالم ،
ان قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفسه المذاهب العلميه
وان الامم لا تقاس بفلاسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

هل سمعت عطفا على الرعيه واخذ الولاة بالحزم كالذي روى ان ((معاويه)) قدم من الشام على عمر بن الخطاب
فضرب عمر بيده على عضده فتكشف له عضد بضه ناعمه فقال عمر :
هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوو الحجات تقطع انفسهم حشرات على بابك.

اريد بالرجوله في الانسان صفه جامعها لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها
وشعور عميق باداء الواجب مهما كلفه من نصب وجمايه لما في ذمته من اسرة وامه ودين
وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها واباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفه يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفه الانسان في الحياة فالوزير الرجل من عد
كرسيه تكليفا لا تشريفا وراه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه اول ما يفكر فيه قومه واخر ما

الفترة الثانية

١٤٣٨

القسم اللفظي

يفكر فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظا على حقوق امتته واسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه او يوم يرى ان غيره اقوى منه في حمل العبء واداء الواجب يجيد فهم مركزه من امته ومركز امته في العالم فيضع الامور مواضعها ويرفض في ابا ان يكون يوما عونا للاجنبي عليها فاذا اريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيرا من اللطف نعم وكانت لا منه وساما تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثا ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطا ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبا بتصفيق المصفيقين ولا بزم القادحين انما يعبا بشيء واحد: هو صوت الضمير ونداء شعوره.

والعالم الرجل من ادى رسالته لقومه عم طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقه يكشفها او نظريه يبتكرها ثم هو امين على الحق لا يفرح بالجديد لجذته ولا يكره القديم لقدمه له صبر على الشدائد وازدراء للاعلان عن النفس وتقديس للحقيقه صادفت هوى الناس او اثارت سخطهم جلبت مالا او اوقعت في فقر يفضل قول الحق وان اهين على قول الباطل وان كرم.

٧٤٦

ما علاقة جملة (غرة المجد) بالجملة التي قبلها (هامة الشرف):

أ	توكيد لها	ب	تكرار لها
ج	توضيح لها	د	-

الحل :

٧٤٧

ماذا يقصد الكاتب من جملة (لا يمالى عظيما) :

أ	لا يجامل الأغنياء من القوم	ب	لا يهتم بالأغنياء
ج	لا يحايي أقاربه	د	لا يخاف من أصحاب النفوذ والسلطة

الحل :

٢٩٥

٧٤٨

ماذا يقصد الكاتب بكلمة (فتجى مجرى الامثال):

ب

يتخذها الناس كحكمة

أ يفهمها الناس بسهولة

د

-

ج لا يهتمون بها

الحل :

٧٤٩

يتضح معنى كلمة رجولة في القطعه بأنها:

ب

عدة صفات حسنة

أ القوة والعلم

د

-

ج صفه جامعه لكل صفات الشرف

الحل :

٧٥٠

ماذا تعني كلمة (نصب) في القطعه:

ب

وقت كثير

أ تعب شديد

د

-

ج الخضوع و الذل

الحل :

٧٥١

وضح رؤية الكاتب تجاه كلمة (عالم):

ب

أ من يحاول نشر العلم بين المسلمين

د

-

ج من يحاول أن يكتشف المجهول

الحل :

٧٠٢

ماذا كان يقصد الكاتب بجملة (لا يكره القديم لقدمه و لا يفرح بالجديد لجدته) :

ب

أ أنه يفضل الأمور القديمة على الجديدة

د

التأني في الأمور قبل الحكم عليها

ج

أنه كان يكره الأمور القديمة و يفضل الجديده عليها

الحل :

٧٠٣

ما هي الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها القطعة:

ب

مقومات الرجولة

أ العلماء و التاريخ

د

-

ج الرجولة العلم

الحل :

الزيت الخام

١- الزيت الخام داكن اللون ولكن مصانع التكرير تصفيه فتستخلص منه البنزين والذي تسير به السيارات والطائرات ، والكيروسين الذي تضاء به المصابيح المنزلية، والديزل الذي يدير المحركات الضخمة كما تستخرج منه مشتقات أخرى كلها ذات فوائد عظيمة .

٢- إن المملكة العربية السعودية تحتل المركز الأول بين دول العالم من حيث المخزون من الزيت الذي في أراضيها فعسى أن تكون هذه النعمة عوناً لنا على طاعة الله وخدمة الإسلام وشكر المنعم المتفضل القائل في كتابه العزيز "لئن شكرتكم لأزيدنكم"

٣- كما تعتبر المملكة العربية السعودية في المركز الثالث بين دول العالم من حيث إنتاج الزيت حالياً. ولهذا فإن مستقبل المملكة العربية السعودية سيكون بمشيئة الله تعالى باهرًا لأن هذا الزيت الخام سيتحول إلى مشروعات عظيمة يعم بها الرخاء وتتحقق بها الرفاهية ويسعد بها الشعب.

٧٥٤

يستفاد من الفقرة (١) أن الزيت الخام يتم الاستفادة منه بعد :

أ	فصله	ب	حرقه
ج	تكريره	د	خلطه

الحل :

٧٥٥

يستفاد من الفقرة (١) أن البنزين قبل تصفيته لونه :

أ	أبيض	ب	أحمر
ج	فاتح اللون	د	داكن

الحل :

٧٥٦

يستفاد من الفقرة (٢) أن المملكة تحتل المركز الأول من بين دول :

- | | | | |
|---|-------------|---|--------------|
| أ | العالم | ب | الشرق والغرب |
| ج | الشر الأوسط | د | آسيا |

الحل :

٧٥٧

يستفاد من الفقرة (٢) أن النعم تدوم :

- | | | | |
|---|--------|---|----------|
| أ | بالشكر | ب | بالعمل |
| ج | بالصبر | د | بالإيمان |

الحل :

٧٥٨

يستفاد من الفقرة (٣) أن المملكة العربية السعودية تحتل المركز :

- | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| أ | الأول في الإنتاج | ب | الأول في المخزون |
| ج | الثالث في الإنتاج | د | الثالث في المخزون |

الحل :

٧٥٩

يستفاد من الفقرة (٣) أن المستقبل سيكون بإذن الله تعالى :

- | | | | |
|---|------|---|------|
| أ | مجيد | ب | مذهل |
| ج | يشرف | د | قوي |

الحل :

٧٦٠

العنوان الصحيح لهذه القطعة هو :

ب

قصة التطور

قصة الوقود

أ

د

قصة الرخاء

قصة الذهب الأسود ودوره الإقتصادي

ج

الحل :

المطرقة

إذا كان معك مطرقة فستعامل كل شيء على أنه مسمار .

٧٦١

يدل "سيعامل كل شيء على أنه مسمار" على :

أ نقص الاحتياجات

ب حماقة

ج ظلم

د -

الحل :

الوفيات

اثبتت دراسة أن عدد الوفيات في تزايد في ظل زيادة الأجور والإستهلاك .

٧٦٢

العلاقة بين الدول التي تزيد فيها التفاوت في توزيع الدخل وبين زيادة نسبة الوفيات ؟

ب

عكسية

أ

طردية

د

تناقض

ج

متساوية

الحل :

تطوير الشركات

تطور الشركة خدماتها عن طريق استقطاب كفاءات.

٧٦٣

معنى كلمة استقطاب في سياق النص؟

ب

كشف

أ

جلب

د

إفرازات

ج

علامات

الحل :

قطعة قصيرة

حين ينضج المرء يدرك أنه يجتهد وأن غيره أيضا يجتهد وبعد ذلك يكتشف أنه لم يستطع الحصول على كل المعارف ليكون له رأي حاسم .

٧٦٤

نفهم من العبارة السابقة أن المرء يحتاج ليكون له رأي حاسم :

أ	الاجتهاد	ب	الحسم
ج	المعارف	د	النضج

الحل :

قطعة قصيرة

ما من عبد تقي ينعم الله عليه بنعم فيعطيا حقها الا طلب الله له زيادة .
"القطعة من ذاكرة المختبرين"

٧٦٥

ما هي الكلمة التي اذا حذفتم لم يختل المعنى:

أ	عبد	ب	تقي
ج	فيعطيا	د	-

الحل :

٧٦٦

القطعة تدل على :

أ	الصبر	ب	الشكر
ج	-	د	-

الحل :

٧٦٧

"طلب" ف القطعة بمعنى؟

أ	أمر	ب	-
ج	-	د	-

الحل :

قطعة قصيرة

أكدت الأبحاث العلمية على أهمية التعلم والعلماء والتقدم العلمي .

٧٦٨

النص يتحدث عن :

أ أهمية التعلم

ب

-

د

--

أ

ب

الحل :

قطعة قصيرة

تنظيف و تبييض الاسنان و غسل الاسنان المتكرر يؤثر عليها مع مرور الزمن ، يؤثر على المينا و يؤثر على الأسنان .

٧٦٩

يفهم من النص ان تنظيف الاسنان :

ب

-

أ مع مرور الزمن يؤثر على المينا فتضعف الاسنان

أ

د

-

-

ج

الحل :

قطعة قصيرة

لا فرق بين الصابون العادي و المنظفات الاخرى و المهم طول مدة التنظيف و دعك اليد .

٧٧.

يفهم من النص ان :

أ - طريقة دعك الصابون هي التي تزيل البكتيريا

ب - -

ج - -

الحل :

قطعة قصيرة

الحرارة النوعية للماء أكبر مما للرمل لذا ترفع الطاقة الشمسية درجة حرارة الرمل أسرع مما ترفع درجة حرارة الماء .

VVI

نفهم من العبارة السابقة أنه كلما زادت درجة حرارة الماء فإن درجة حرارة الرمل :

ب

تزيد

تقل

أ

د

أبطأ

أسرع

ج

الحل :

قطعة قصيرة

ما فسد في قرون لا يمكن تصحيحه في أيام ، الإصلاح يحتاج نفساً طويلاً .

٧٧٢

نفهم من العبارة السابقة أن الإصلاح يحتاج إلى :

ب

وقت

سرعة

أ

د

جودة

قوة

ج

الحل :

قطعة قصيرة

النص غير متوفر

٧٧٣

تزداد التفاعلات الكيميائية بزياده الحرارة

أ
طردية

ب
عكسية

ج
-

د
-

الحل :

قطعة قصيرة

ان الناس الذي يعيشون الأوقات الجميلة يكون عندهم خوف من أن تأتي عليهم اوقات سيئة.

٧٧٤

ماذا تصف الناس في هذه القطعة؟

ب

متشائمين

متفائلين

أ

د

-

-

ج

الحل :

قطعة قصيرة

القلم يشرب أو يمتص الظلام ويعطي النور.

VVo

ما المقصود بالظلام؟

ب

باطل

أ

ماء

د

-

ج

حبر

الحل :

قطعة قصيرة

قيل للمأمون : ما ألدّ الأشياء ؟ قال : التنزه في عقول الناس .

٧٧٦

المقصود بالتنزه في عقول الناس ؟

أ القراءة في الكتب

ب -

ج -

الحل :

قطعة قصيرة

المنفعة تقتضي المحبة ، و المضره تقتضي العداوة .

٧٧٧

العلاقة بين كل نهاية جملة ببدايتها؟

ب

ترادف

تضاد

أ

د

-

سبب ونتيجة

ج

الحل :

قطعة قصيرة

انما الشرف بالهمم العالية لا بالرغم البالية .

٧٧٨

عن ماذا نهى الكاتب ؟

ب

التفاخر بالآباء

أ الطعن ف النسب

أ

د

إضاعة الوقت

ج حب الدنيا

ج

الحل :

قطعة : قصيرة

ليس مهم ما نلته ، ولكن المهم ما تسعى لكي تناله .

٧٧٩

ما المقصود بالقطعة ؟

ب

-

الطموح

أ

د

-

-

ج

الحل :

قطعة قصيرة

الذي يعامل الناس بقسوة لا ينتظر محبة الناس له لأنهم سيغضوه ويتعدوا عنه .
"القطعة من ذاكرة المختبرين "

٧٨٠

ماهي اقرب عبارة للقطعة السابقة ؟

ب إن كنت ريحا فقد واجهت اعصارًا

أ من حفر حفرة لأخيه وقع فيها

د -

ج لا تصنع الشوك وتنتظر العنب

الحل :

قطعة قصيرة

المزاح كملح الطعام ، بدونه لا يحلو الطعام ولكن إن زاد عن حد يكره أكل الطعام .
"القطعة من ذاكرة المختبرين "

٧٨١

عن ماذا يريد الكاتب اخبارنا ؟

ب

الاعتدال في المزاح

المزاح مذموم

أ

د

-

المزاح محمود

ج

الحل :

قطعة قصيرة

سئل رجل ماذا يقول الناس فيك :
قال : إني ميت وإنهم ميتون ، وإني محاسب وإنهم محاسبون ، فماذا يضربي ما يقولون !

٧٨٢

نستنتج أن الرجل :

أ حكيم

ب فيلسوف

ج شاعر

د -

الحل :

٧٨٣

قوله (إني ميت وإنهم ميتون) تعد :

أ إقتباس

ب امثال

ج فأل

د يأس

الحل :

قطعة قصيرة

لانعرف كثير من أسرار الأشجار لأن العلماء مشغولون بأشياء أكثر أهمية .
"القطعة من ذاكرة المختبرين "

٧٨٤

ماذا يفهم من النص ؟

أ قلة اهتمام الناس بالأشجار

ب -

د -

ج -

الحل :

قطعة قصيرة

من خفيت عليه عيوب نفسه خفيت عنه محاسن الآخرين.
"القطعة من ذاكرة المختبرين"

٧٨٥

ماذا يفهم من النص؟

ب

-

أ من عرف عيوب نفسه عرف محاسن الآخرين

أ

د

-

-

ج

الحل :

قطعة قصيرة

٤٥% من موظفي الشركة يشعرون بأنهم يتم تقدير تضحياتهم ومجهوداتهم في الشركة .

٧٨٦

أي الآتي صحيح؟

أ ٤٥% من الموظفين يشعرون بتقدير الشركة لهم

ب -

د -

ج -

الحل :

٧٨٧

ماذا نستنتج من النص؟

أ أهمية التشجيع

ب -

د -

ج -

الحل :

قطعة قصيرة

بين الفقر والجهل علاقة : مزيد من الجهل يؤدي إلى مزيد من الفقر ومزيد من الفقر يؤدي إلى مزيد من الجهل .

٧٨٨

العلاقة بين الجهل والفقر :

ب

تكافلية

عكسية

أ

د

توافقية

فلسفية

ج

الحل :

قطعة قصيرة

لأن نجتمع على مفضول خير ألف مرة من أن نفترق ونحن نبحت عن الأفضل .

٧٨٩

في هذا النص تأكيد على :

ب

الأفضل

الفضول

أ

د

البحث

الاجتماع

ج

الحل :



بعد الإصرار كنز يفجر لصاحبه ينابيع النجاح والتفوق ،
 فمن يمتلك الإصرار والطموح قادر على تحطيم الصعاب مهما عظمت ،
 وتغيير الواقع المرير لسعادة غامرة تملأ الكون بأكمله ،
 وفي عالمنا كثير من العظماء والمشاهير الذي نجحوا في حياتهم
 وحققوا أحلامهم بالعمل المقرون بالإصرار على الوصول للهدف ،
 وبالتأكيد لم يكن طريقهم مفروش بالورود بل صادفوا الكثير من
 العقبات حتى أصبحوا قدوة لكل عالم جريز أو هدف يتمنى تحقيقه .



و بفضل من الله انتهينا من النعمق في سطور من الإبداع لأستلة

المركز الوطني للقياس و التقويم العالي على مدار :

إختبار الفترة الثانية لعام ١٤٢٨هـ " بنين - بنات "

إن هذا العمل ما هو إلا طريقة للتغلب على مصاعب إختبار القدرات العامة

لطلبة الثانوية العامة ، لنرتقي سوياً للحصول على أعلى الدرجات .

إن وفقنا فهذا مرادنا ، سائلين المولى عز و جل الأجر و الثواب



هذا العمل حصري لصفحة المميز و المنمیز في القدرات
يمكنك الإسفسار والنواصل معنا عبر رسائل الصفحة
<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat/>

ويمكنك أيضا الانضمام إلى مجموعة المميز و المنمیز في القدرات
لمناقشة الأسئلة و حضور فعاليات القدرات التي ننظمها عبر رابط :

<https://www.facebook.com/groups/MMQdrat2016/>

إعداد و تنسيق وحل : 3laa Saied

Kareem Rafat : نصمیع

شارك في النجمیات الیومیة و التدقیق و المراجعة

MOHAMED HOSSAM

MARIAM OSAMA

MOHAMED SALEM

YASMEENA ALHEFNY

KAREEM HESHAM

NADA FARED

أحمد هاني

RANIA JAMAL

ASMAA NASEF

SAMAR AHMED

XLANCE KHALED

AHMED AYMAN

KAREEM RAFAT

3LAA SAIED

OMNIA AMEN

OMAR TAREQ

HABI AYMAN

BEDO AHMED

سارة سليمان

ابراهيم الجندي

MARIYAM MOTAZ

DOAA ALSAYED

OMAR MAGDY

EYAD H. AMIN