

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



وزارة التعليم
المملكة العربية السعودية
٢٠١٤

صفحة المهيزوالمتهيزفي القدرات

تجميع ١٤٣٥ هـ

الفترة الثانية .. الجزء اللفظي

شكر من القلب لكل من ساهم في هذا العمل من صفحات أو أشخاص بسؤالٍ أو ملاحظة .. !

دعواتكم لجميع القائمين على العمل بـ100% و الفوز في الدارين

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



أولاً : التناظر اللفظي /

(١) معنى " أعذر "

(أ) خلا من العذر	(ب) طلب العذر
(ج) خالي من الذنب	(د) طلب عدم اللوم

(٢) ليمون : برتقال

(أ) موز : كمثرى	(ب) شاي : قهوة
(ج) فاصولياء : بطاطس	(د) xxxxxxxxxxxx

(٣) شين : زين

(أ) ماء : نار	(ب) وسامت : جسامت
(ج) فصاحة : ملاحه	(د) xxxxxxxx

(٤) قاض : محكمه

(أ) سارق : خصم	(ب) طبيب : مستشفى
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥) نطفة : علقته

(أ) وخز : ألم	(ب) طالب : موظف
(ج) رجل : امرأة	(د) xxxxxxxxxxxx

(٦) مضغته : علقته

(أ) رضيع : فطيمه	(ب) مولود : رضيع
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

(٧) عبادة : ثواب

(أ) زراعة : محصول	(ب) حديقتة : جمال
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(٨) خيمته : اوتاد

(أ) مبنى : أعمدة	(ب) xxxxxxxx
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

(٩) جهل : علم

(أ) ماء : يابسته	(ب) طالب : معلم
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٠) شتاء: ربيع

(أ) فصل: كتاب	(ب) سبت : اسبوع
(ج) شفع: وتر	(د) xxxxxxxxxxx

(١١) نوم: رقاد

(أ) دافئ: حار	(ب) قلب: فؤاد
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

(١٢) طير: سماء

(أ) سمك: بحر	(ب) قرد: حديقتة
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

(١٣) قدر: طبخ

(أ) كتاب: قراءة	(ب) دلو: بئر
(ج) شبكة: صيد	(د) xxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٤) اختبار: نتيجة

أ) وخز: ألم	ب) ورق : ملف
ج) xxxxxxx	د) xxxxxxx

١٥) سيارة : سائق

أ) كتاب : كاتب	ب) ساعة : عقرب
ج) xxxxxxxxxxx	د) xxxxxxxxxxx

١٦) نظر : عين

أ) ذوق : لسان	ب) ركل : قدم
ج) ضرب : يد	د) xxxxxxx

١٧) نحلة : خلية

أ) ضب : جحر	ب) طائر : عش
ج) xxxxxxx	د) xxxxxxx

١٨) أحمر : خطر

أ) اسود : ظلماء تقريبا	ب) اصفر : صحراء
ج) ازرق : سماء	د) ابيض : نقاء



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٩) طائرة : سماء

(أ) لوحة : فنان	(ب) سمكتة : نهر
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxx

(٢٠) نمل : قرية

(أ) ناس : وطن	(ب) طالب : فصل
(ج) صفحة : كتاب	(د) xxxxxxxx

(٢١) منجل : مزارع

(أ) مدرس : كتاب	(ب) نافذه : نجار
(ج) سماعه : طبيب	(د) xxxxxxxx

(٢٢) حمى : حرارة

(أ) علم : رفعتة	(ب) سعال : رشح
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(٢٣) عسقول : كماءة

(أ) شطر : بتر	(ب) جمل : حيوانات
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٤) صيدليه : دواء

(أ) متجر : غذاء	(ب) مدينة : بناء
(ج) بيت : طعام	(د) مكة المكرمة : الكعبة

(٢٥) حافر : حمار

(أ) زئير : اسد	(ب) خف : بعير
(ج) خطام : بقرة	(د) بلبل : ببغاء

(٢٦) مسدس : رصاص

(أ) سيف : درع	(ب) قم : كلام
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(٢٧) بحر : سفينة

(أ) صخرة : جبل	(ب) فضاء : كواكب
(ج) امان : خوف	(د) محارة : لؤلؤة

(٢٨) مرج : فرس

(أ) سنام : جمل	(ب) برج : قلعة
(ج) قمت : جبل	(د) وحل : ناقرة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٩) اللقلق : الطيور

(أ) الأسد : الثدييات	(ب) الصقر : النسريات
(ج) النسر : الجوارح	(د) الهُدُهد : الحيوانات

(٣٠) خروف : ظلف

(أ) طير : مخلب	(ب) بعير : خف
(ج) ××××××	(د) ××××××

(٣١) سبت : أسبوع

(أ) شتاء : ربيع	(ب) فصل : كتاب
(ج) شفع : وتر	(د) ××××××××

(٣٢) جوال : اتصال

(أ) سكين : قطع	(ب) كأس : ماء
(ج) إبرة : خيط	(د) ××××××

(٣٣) ضرس : رحي

(أ) معدة : وعاء	(ب) ××××××
(ج) ××××××××	(د) ××××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٣٤) هيمن : سيطر

(أ) أرسل : أوصل	(ب) حاز : نال
(ج) عزز : تفوق	(د) طمأن : أخاف

(٣٥) وصف : نعت

(أ) جلوس : قعود	(ب) أمل : وفاء
(ج) رحيل : وداع	(د) xxxxx

(٣٦) الصدى : الحيود

(أ) الصوت : الضوء	(ب) تكرار : انعكاس
(ج) انحناء : تكرار	(د) فيزياء : كيمياء

(٣٧) المفازة : البيداء

(أ) الجلد : التحمل	(ب) الإرادة : الفوضى
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

(٣٨) جذب : مجاعة

(أ) طوفان : غرق	(ب) انفجار : ضغط
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٣٩) إشارة : سيارات

(أ) سرعة : حاجز	(ب) سد : سيل
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(٤٠) باسقات : نخيل

(أ) باثرات : ابار	(ب) جوارى : جميلات
(ج) معروشات : جنات	(د) شواطئ : بحار

(٤١) محلول : مختبر

(أ) سماحة : دين	(ب) خيل : أسطبل
(ج) مريض : علي	(د) قوة : اتحاد

(٤٢) مذياع : راديو

(أ) مزمار : طبل	(ب) منظار : تيلسكوب
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

(٤٣) النحل : نسع

(أ) القرد : تساق	(ب) الضفدع : قفز
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤٤) طير : سماء

(أ) قرد : حديقتة	(ب) سمك : بحر
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

٤٥) عصير : فواكه

(أ) زيت : نפט	(ب) فائدة : كتاب
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

٤٦) رسو : بر

(أ) سباحة : رياضتة	(ب) شعير : زراعتة
(ج) تحليق : جو	(د) xxxxxx

٤٧) قلب : دم

(أ) شحن : بطاريته	(ب) سفينة : بحر
(ج) وقود : سيارة	(د) مروحة : هواء

٤٨) حر : مكيف

(أ) تسخين : مدفنتة	(ب) مطر : مظلتة
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤٩) حاسر : عمامت

(أ) حاسر : نقود	(ب) أعزل : سلاح
(ج) ناضج : ثمر	(د) ثوب : عريان

(٥٠) دم : عنف

(أ) ايمان : صلاة	(ب) خصوبة : رخاء
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

(٥١) الموئل : الملجأ

(أ) اللجة : معظم الماء	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxx

(٥٢) بطانت : حاكم

(أ) سور : منزل	(ب) xxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxx

(٥٣) أعمى : بصير

(أ) احياء : اموات	(ب) أبكم : أصم
(ج) فقر : غنى	(د) مريض : سقيم

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥٤) حياك : خياط

xxxxxx (ب)	(أ) فنان : رسام
xxxxxx (د)	(ج) xxxxxx

(٥٥) جمع : تصنيف

(ب) تشاور : اختيار	(أ) حصد : زراعة
(د) تأليف : بحث	(ج) استرجاع : تذكر

(٥٦) قفر : خصب

(ب) رحب : فسيح	(أ) شمس : ضياء
(د) قنوط : رجاء	(ج) صفيح : لهيب

(٥٧) ملك : عرش

(ب) ميت : نعش	(أ) غصن : عش
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxx

(٥٨) حر : لافح

(ب) صناعة : اختراع	(أ) داء : عضال
(د) سهم : قاطع	(ج) تميز : ذكاء

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥٩) ماء : بحر

(أ) دم : خليتآ	(ب) مصلون : مسجد
xxxxxx (ج)	xxxxxxx (د)

(٦٠) طيب : انف

(أ) تنقل : قطار	(ب) طائرة : مركبة
(ج) كرة : سلآ	(د) xxxxxxx

(٦١) أثير : موجات

(أ) بث : إذاعة	(ب) اكتشاف : هواء
(ج) أقحوان : زهور	(د) xxxxxxxx

(٦٢) بعوضآ : حشرات

(أ) درهم : نقود	(ب) وردة : زهور
xxxxxxx (ج)	xxxxxxxxx (د)

(٦٣) شجاع : مقدار

(أ) حاد : مثلث	(ب) واسع : عميق
(ج) طويل : ممتد	xxxxxxx (د)



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٦٤) أم : جنين

(أ) تمر : نواة	(ب) جد : حفيد
(ج) (ج) xxxxx	(د) (د) xxxxxxx

(٦٥) جنة : فردوس

(أ) نار : درك الأسفل	(ب) جبال : شامخة
(ج) روضة : زهور	(د) (د) xxxxxxxx

(٦٦) ريش : طائر

(أ) قماش : إنسان	(ب) (ب) xxxxxxx
(ج) (ج) xxxxxxx	(د) (د) xxxxxxx

(٦٧) خس : بقدونس

(أ) نعناع : كزبرة	(ب) ليمون : برتقال
(ج) خيار : جزر	(د) بصل : ثوم

(٦٨) زعانف : سمكه

(أ) ذيل : طائر	(ب) قلم : ورقه
(ج) (ج) xxxxxxx	(د) (د) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦٩) صوف : شتاء

(أ) عرق : صيف	(ب) اللباس : الليل
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

٧٠) حافر : خيل

(أ) مواء : هرة	(ب) طلاء : عامل
(ج) كلمته : جملة	(د) xxxxxxx

٧١) جذع : لحاء

(أ) أوراق : شجر	(ب) طائر : ريش
(ج) سماء : سحب	(د) xxxxxx

٧٢) اصطفاء : اجتباء

(أ) توجيه : ارشاد	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

٧٣) غابر : ماضي

(أ) مستقبل : هدف	(ب) يوم : قرن
(ج) قدر : وعاء	(د) xxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٧٤) جبال : رواسي

xxxxx (ب)	(أ) نجوم : مضيئتا
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxx

(٧٥) سهيل : فرس

ب - صوت : سرعتا	أ- صرير : قلم
د- xxxxxxxxxxx	ج- xxxxxx

(٧٦) معجم : موسوعتا

ب - محاضرة : كليتا	أ- قارة : دوله
د- كليتا : جامعاه	ج- مقال : كلمتا

(٧٧) تحفيز : تثبيطا

ب - ذاتي : نفسي	أ- مقوى : منشطا
د- xxxxxxxxxxx	ج- حريتا : قيد

(٧٨) شعبان : لدغا

ب - xxxxxx	أ- نحله : لسع
د- xxxxxxxxxxx	ج- xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٧٩) اسد : اقتراس

أ- صقر : انقضاض	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(٨٠) حمص : عدس

أ- قص : لصق	ب - صحن : قدر
ج- ملعقة : حساء	د- كاس : ماء

(٨١) الامويين : العباسيين

أ- ابو بكر : عمر	ب - المغرب : العشاء
ج- ارض : قمر	د- xxxxxxxxxxxx

(٨٢) قمر : خسوف

أ- شمس : احتراق	ب - ضياء : سقوط
ج- وردة : ذبول	د- نجم : شهاب

(٨٣) آلت : ضجيج

أ- مرض : فيروس	ب - زلزال : دم
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٨٤) مهمة : انجاز

أ- راتب : مكافاة	ب - قراءة : استيعاب
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(٨٥) رمضان : شهر

أ- اربعاء : اسبوع	ب - حجر : ياقوت
ج- ياسمين : ورد	د- xxxxxxxxxxxx

(٨٦) خلال : صفات

أ- رغبة : طمع	ب - حب : كرة
ج- طباعة : مكتبة	د- جواد : كريم

(٨٧) نبات : تربة

أ- سحب : سماء	ب - رساله : بريد
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(٨٨) قدم : حذاء

أ- رأس : قبعة	ب - لبس : سماعة
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٨٩) قناع : اخفاء

أ- ثوب : ستر	ب - نظارة : انتبأة
ج- قفاز : تخفى	د- سماعه : القاء

(٩٠) فواكه : عصير

أ- ذهب : خاتم	ب - حبوب : شعير
ج- تحلية : بحر	د- -xxxxxxxx

(٩١) حلوى : سكر

أ- سماء : نجوم	ب - كتب : ورق
ج- -xxxxxx	د- -xxxxxxxx

(٩٢) نظافة : صابون

أ- تسوس : فرشاة	ب - كتابة : قلم
ج- -xxxxxx	د- -xxxxxxxx

(٩٣) اقبال : ادبار

أ- سلبي : ايجابي	ب - -xxxxxx
ج- -xxxxxx	د- -xxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٩٤) حقبة : فترة

أ- حشد : جماعه	ب - xxxxxxx
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

٩٥) صحراء : فلاة

أ- لياقة : صحة	ب - حسام : مهند
ج- سابق : حسان	د- الاعمى : البصير

٩٦) الفرس : المضمار

أ- القاضى : المحكمة	ب - القمد : السيف
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

٩٧) ماء : عذب

أ- طعام : لذيذ	ب - غذاء : مفيد
ج- صوت : شجى	د- منظر : رائع

٩٨) تحليه : ماء

أ- تنقيتة : هواء	ب - xxxxxxx
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٩٩) مستشفى : جناح

أ- ارض : جبال	ب - الفصل : طلاب
ج- الكتب : عالم	د- المكتبة : كتب

(١٠٠) الوان : رسام

أ- خيط : خياط	ب - إبرة : خيط
ج- قماش : خياط	د- ثوب : خياط

(١٠١) يلذ : الطعام

أ- تصفو : السماء	ب - يسوغ : الشراب
ج- يطيب : المقام	د- يحلو : الحديث

(١٠٢) صحراء : مهلكة

أ- مزرعة : خضرة	ب - مسجد : طمانينة
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(١٠٣) الشمس : القمر

أ- النور : الماء	ب - الماء : الهواء
ج- المجرة : الكواكب	د- الصباح : المرأة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٠٤) محارب : استراحت

أ- طالب : فسحت	ب - xxxxxxx
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(١٠٥) سكوت : لسان

أ- غض : بصر	ب - بصم : اصبع
ج- سمع : اذن	د- xxxxxxxxxxx

(١٠٦) ارنب : وعل

أ- نسر : حمام	ب - ضب : حوت
ج- قارب : نهر	د- نخيل : تمر

(١٠٧) صفارة : بدايتا

أ- تشغيل : انطلاق	ب - جرس : مدرستا
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(١٠٨) بناء : تشييد

أ- اعدام : قتل	ب - اصلاح : تعليم
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٠٩) اسد : غابه

أ- قطرة : منزل	ب - فلاح : مزرعه
ج- جنين : رحم	د- xxxxxxxxxxx

(١١٠) حديد : حداد

أ- لوحة : فنان	ب - فولاذ : رجل صناعة
ج- فضة : عامل منجم	د- صلصال : خزاف

(١١١) طواف : حج

أ- نقود : زكاة	ب - صوم : اسلام
ج- مسجد : صلاة	د- xxxxxxxxxxx

(١١٢) ساعة : وقت

أ- شمس : قمر	ب - ميزان : ثقل
ج- ترمومتر : زكام	د- صفر : محرم

(١١٣) مجاز : حقيقة

أ- خصوبة : عقب	ب - اعتراف : صدق
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١١٤) مرهنت: تخطيط

أ- مغامرة : درس	ب - مفاضلت: تساو
ج- تهور: شجاعت	د- تحفظ : اقدام

(١١٥) ستائر: نافذة

أ- كتاب : غلاف	ب - زجاج : برواز
ج- باب : غرفت	د- عربت: غطاء

(١١٦) هلال: بدر

أ- ثانيت: دقيقت	ب - يوم : سنت
ج- طفولت: كهولت	د- شباب : فتوة

(١١٧) غواص: محار

أ- مكر: خبث	ب - عطار: مسك
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(١١٨) تصفح: قرأ

أ- داعب: لاطف	ب - تواجد : استوطن
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١١٩) جندی : میدان

ب - xxxxxxxx	أ- ممثل : مسرح
د- xxxxxxxxxxxx	ج- xxxxxxxx

(١٢٠) رثتآ : تنفس

ب - xxxxxxxx	أ- عقل : تفكير
د- xxxxxxxxxxxx	ج- xxxxxxxx

(١٢١) مطر : رزق

ب - xxxxxxxx	أ- صلاح : تربيتآ
د- xxxxxxxxxxxx	ج- xxxxxxxx

(١٢٢) يمشي : يهرول

ب (ينجح : يرسب	أ) يستريح : يتدرب
د) xxxxxxxxxxxx	ج) يشرب : ينطق

(١٢٣) مؤلف : كتاب

ب) كاتب : جريده	أ) قبطان : سفينة
د) مدرب : دورة	ج) منشد : قصيده

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٢٤) عرض : طول

(ب) عمق : ارتفاع	(أ) بحيرة : نهر
(د) حجم : كتله	(ج) عمود : ارتفاع

(١٢٥) جندي : ميدان

(ب) حصان : مضمار	(أ) ممثل : مسرح
(د) xxxxxx	(ج) مستشفى : طبيب

(١٢٦) صيدلية : وصفت

(ب) xxxxxx	(أ) بنك : شيك
(د) xxxxxx	(ج) xxxxxxxx

(١٢٧) عين : عمى

(ب) كسر : قدم	(أ) رأس : صلح
(د) صداع : رأس	(ج) شلل : يد

(١٢٨) جبل : طود

(ب) طائرة : سياره	(أ) سحب : غيم
(د) دينار : درهم	(ج) رمل : صخر

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٢٩) حديد : مسمار

(أ) ماء : ثلج	(ب) باب : خشب
(ج) فضة : ذهب	(د) صخر : جبل

(١٣٠) لثة : اسنان

(أ) عظم : لحم	(ب) كف : اصابع
(ج) ظفر : اصبع	(د) شعر : رأس

(١٣١) السيوف : بيض

(أ) اعلام : رايات	(ب) بنادق : مدافع
(ج) كراسي : مراتب	(د) xxxxxx

(١٣٢) خوف : حزن

(أ) عسر : ولاده	(ب) فرح : سرور
(ج) ماضي : مستقبل	(د) xxxxxx

(١٣٣) تبسم : قبول

(أ) بيع : رضى	(ب) نوم : راحت
(ج) زيارة : ود	(د) الحزن : الضحكه

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٣٤) عظة : تدبر

أ) ابقاء : ابعاد	ب) (ب) xxxx
ج) (ج) xxxxxx	د) (د) xxxxxx

١٣٥) اهمال : رسوب

أ) مذاكرة : نجاح	ب) (ب) تفريط : ندم
ج) (ج) xxxxxx	د) (د) xxxxxx

١٣٦) قوس : انحناء

أ) عمود : استقامة	ب) (ب) قلم : كتابة
ج) (ج) رمح : إصابة	د) (د) سهم : انطلاق

١٣٧) مشرط : جراح

أ) مزارع : محراث	ب) (ب) قلم : كاتب
ج) (ج) xxxxxxxx	د) (د) xxxxxx

١٣٨) كتاب : قارئ

أ) خضار : طباخ	ب) (ب) ارز : آكل
ج) (ج) سلعة : بائع	د) (د) شعير : مزارع

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٣٩) سيارة : مقود

(أ) حصان : لجام	(ب) عربيه : حمار
(ج) سفينة : مرساه	(د) xxxxx

١٤٠) ابن : ام

(أ) غصن : شجرة	(ب) ثمرة : شجرة
(ج) اخ : اخت	(د) اب : ابنتا

١٤١) صعق : مات

(أ) النوم : كسل	(ب) تعلم : فهم
(ج) يأس : مرض	(د) xxxx

١٤٢) سلام : تحية

(أ) سعد : ارتقى	(ب) لدغتا : موت
(ج) سرعتا : ندم	(د) xxxx

١٤٣) بدر : نور

(أ) ازجاج : ضجيج	(ب) بقرة : حليب
(ج) xxxxxxx	(د) xxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٤٤) نبات : تريت

(أ) سحب : سماء	(ب) وجبت : مطعم
(ج) رسالت : بريد	(د) البنك : النقود

(١٤٥) ظل : شجره

(أ) مطر : سحب	(ب) سمك : بحر
(ج) برد : رياح	(د) دفئ : نار

(١٤٦) أسلحت : خنجر

(أ) فواكه : تفاح	(ب) حيوانات : ثعالب
(ج) أثاث : سرير	(د) xxxxx

(١٤٧) فرن : خبز

(أ) صيدلية : دواء	(ب) مخزن : قمح
(ج) مصرف : نقود	(د) مطحنة : دقيق

(١٤٨) عبوس : بكاء

(أ) بروده : تجمد	(ب) حرارة : بخار
(ج) سباحة : نشاط	(د) نوم : تعب

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٤٩) الصراخ : الصمت

(أ) كثرة : قلت	(ب) خوف : موت
(ج) لسان : أذن	(د) هدوء : سكون

(١٥٠) دقيقة : ثانيه

(أ) نهار : ليل	(ب) رأس : شفه
(ج) طبيب : علاج	(د) xxxxxx

(١٥١) قمر : نور

(أ) بقره : حليب	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٥٢) احتلال : اختلال

(أ) قيادة : إدارة	(ب) تجرّبة : خبرة
(ج) قطع : سرقة	(د) ترف : رخاء

(١٥٣) متناثر : متبعثر

(أ) جاني : متهم	(ب) فرح : سعيد
(ج) xxxxxx	(د) xxxx



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٥٤) شظف : رخاء

(أ) قسوة : لين	(ب) عطاء : بذل
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٥٥) افطار : صوم

(أ) سلام : صلاة	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(١٥٦) حر : صيف

(أ) حج : ذي الحجته	(ب) شوال : عيد
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٥٧) صيف : خريف

(أ) رمضان : شعبان	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxx

(١٥٨) مفرده : تركيب

(أ) عريته : قطار	(ب) جملة : عبارة
(ج) ظفر : اصبع	(د) صحن : قدر

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٥٩) أطلال : اثار

(أ) رؤى : أحلام	(ب) سوابق : وقائع
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٦٠) يد : بطش

(أ) قدم : مشي	(ب) عين : ابصار
(ج) لسان : لمز	(د) أنف : شم

(١٦١) علم : جهل

(أ) غطى : فضح	(ب) صعود : هبوط
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٦٢) بحر : سمكت

(أ) جو : طائر	(ب) xxxxxxxx
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٦٣) ابتسامت : ضحكت

(أ) قرية : مدينت	(ب) بحر : خليج
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٦٤) فيضان : دمار

(أ) بركان : حرائق	(ب) رياح : هلاك
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٦٥) جرجير : ورقيات

(أ) طائرة : موصلات	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxx

(١٦٦) حقيبتة : حفظ

(أ) ممحاة : إخفاء	(ب) سيف : قطع
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(١٦٧) بخل : شح

(أ) كرم : بذل	(ب) حياء : خجل
(ج) محبته : خله	(د) اعانتة : مساعده

(١٦٨) شاحنة : بضاعة

(أ) قطار : ركاب	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٦٩) فيروس : مرض

xxxxxx (ب)	(أ) نار: حرق
xxxxxx (د)	xxxxxx (ج)

(١٧٠) دفعء : نار

xxxxxx (ب)	(أ) مطر: سحاب
xxxxxx (د)	xxxxxx (ج)

(١٧١) حافلة : نقل

xxxxxx (ب)	(أ) شبكة: صيد
xxxxxx (د)	xxxxxx (ج)

(١٧٢) دراجتة : سير

(ب) قرية : امتلاء	(أ) متر: قياس
xxxxxxx (د)	xxxxxx (ج)

(١٧٣) رحيق : زهور

xxxxxxx (ب)	(أ) ثمار: أشجار
xxxxxxx (د)	xxxxxxx (ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٧٤) مكواة : ثياب

xxxxxxx (ب)	(أ) محراث : حقل
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxx

(١٧٥) كيد : مكر

(ب) تعديل : تنظيم	(أ) منح : ايتاء
xxxxxxx (د)	(ج) ذكاء : حكمت

(١٧٦) منبهات : شاي

xxxxxx (ب)	(أ) معادن : نحاس
xxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxx

(١٧٧) عش : طائر

xxxxxxx	(أ) فر : لقمته
xxxxxxx	xxxxxxx

(١٧٨) عودة : اياب

xxxxxxx (ب)	(أ) بيت : منزل
xxxxxx (د)	(ج) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٧٩) أسود : أبيض

أ) عبوس : مبتسم	ب) ××××××
ج) ××××××××	د) ××××××

(١٨٠) سحور : فطور

أ) مساء : صباح	ب) صلاة : سلام
ج) ظهر : عصر	د) ××××××

(١٨١) سنت : شهر

أ) حواس : سمع	ب) ××××××
ج) ××××××	د) ××××××

(١٨٢) طفولت : شباب

أ) فجر : ضحى	ب) غداة : رواح
ج) ××××××	د) ××××××××

(١٨٣) توقع : تخمين

أ) اهتمام : مرض	ب) ×××××
ج) ×××××	د) ×××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٨٤) فحيح : أفعى

(أ) عواء : ثعلب	(ب) صبر : جمل
(ج) xxxxx	(د) xxxx

(١٨٥) قصته : حدث

(أ) ظلام : جناح	(ب) شجرة : غصن
(ج) xxxxx	(د) xxxxxx

(١٨٦) مرصد : نجوم

(أ) تحلية : بحر	(ب) مقياس : زلزال
(ج) xxxxx	(د) xxxxxx

(١٨٧) جمال : تباهي

(أ) حيوية : شباب	(ب) جماد : ثبوت
(ج) لباقة : طيبة	(د) xxxxxx

(١٨٨) أنانيته : ايثار

(أ) حيز : مكان	(ب) حركة : سكون
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٨٩) استهتار: ضياع

(أ) أمن : استقرار	(ب) اقتراض : دين
(ج) xxxx	(د) xxxxxx

١٩٠) احتكار: غلاء

(أ) زواج : انجاب	(ب) عطش : ارتواء
(ج) مرض : موت	(د) xxxxxx

١٩١) تعديل : مراجعت

قراءة : تلخيص	صحة : تحقق
صياغة : بناء	استرجاع : تذكر

١٩٢) طبيب : مستشفى

(أ) جندي : معسكر	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

١٩٣) غامض : واضح

(أ) مستتر : ظاهر	(ب) صباح : ضياء
(ج) ليل : سبات	(د) xxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٩٤) كأس : زجاج

xxxxxx (ب)	(أ) كرسي : خشب
xxxxxxx (د)	xxxxxxx (ج)

(١٩٥) يرقت : فراشت

(ب) دودة : جرادة	(أ) بيضت : دجاجة
xxxxxxxxxxx (د)	xxxxxxx (ج)

(١٩٦) شجرة : غصن

(ب) غزال : ريم	(أ) فندق : غرفة
xxxxx (د)	xxxxxxx (ج)

(١٩٧) حب : اتباع

xxxxxx (ب)	(أ) اعجاب : تقليد
xxxxxxx (د)	xxxxxxx (ج)

(١٩٨) مربع : مكعب

xxxxxx (ب)	(أ) دائرة : كرة
xxxxxxx (د)	xxxxxxx (ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٠١) صياد : فخ

(ب) كاميرا : صورة	(أ) حكم : صفاة
(د) xxxxxx	(ج) xxxxxx

(٢٠١) خضار : فاصولياء

(ب) ورود : زهور	(أ) حبوب : شعير
(د) xxxxxxxxxxx	(ج) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



ثانياً/ اكمل الجمل :

١) الرجل المغرور..... يظن ان الشمس لم تشرق الا عند سماع

أ) يصف : قوله	ب) يعتقد : أمره
ج) ديك : صوته	د) يحكي : ترتيله

٢) لو كان المال يغني عن, لما تزوجت بنات.....

أ) الناس-الرجال	ب) الرجال-الملوك
ج) xxxxxx	د) xxxxxxxxxxx

٣) عندما تبدأ في فهم _____ ستري كيف تصنع _____ .

أ) أفكارك - واقعك	ب) مشاعرك - ماضيك
ج) أقوالك - أخیالك	د) أصدقائك - مستقبلك

٤) من صفات الأصدقاء _____ بذكر المساوى و _____

بذكر المحاسن .

أ) اسرار - التواضع	ب) التناجي - التباهي
ج) التعاتب - الإعلان	د) الإسرار - الكتمان

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥) كان _____ لا يستخدم في إذابة الزجاج .

(أ) الجير	(ب) الرمل
(ج) السيلكا	(د) الصودا

(٦) يمكن للتربة أن تكون عامل _____ إذا فقد المربون _____ .

(أ) هدم - صدق	(ب) xxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxx

(٧) ان الاتصال في العلاقات _____ يشبه التنفس في الانسان كلاهما يهدف الى _____ الحياة .

(أ) النفسية - الروعة	(ب) الانسانية - استمرار
(ج) الاجتماعية - سمو	(د) الشخصية - نقاء

(٨) الصديق إما أن _____ أو _____ .

(أ) يحسن - يسئ	(ب) ينصح - يبعد
(ج) يفيد - يضر	(د) ينفع - يشفع

(٩) تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة _____ ومن النملة _____ .

(أ) الانضباط - الهدوء	(ب) القوة - الكفاح
(ج) السكون - الاتقان	(د) النظام - الصبر

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٠) الحكيم يظن أنه _____ الناس حكمت

(أ) أقل	(ب) أكثر
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

١١) المتشائم انسان تريحه الورد فيريك _____ وتريحه الشمس فيريك

(أ) شوكتها - حرقها	(ب) xxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxx

١٢) من وعظ أخاه سرا فقد _____ ومن وعظه علانية فقد _____ .

(أ) نصحه - فضحه	(ب) xxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxx

١٣) إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات _____

والأفكار _____

(أ) الإيجابية-المبدعة	(ب) العادية-الأفكار
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٤) كلما ازداد الإنسان _____ كلما ازدادت مساحته معرفته ب_____ .

(أ) مالا _ فقره	(ب) علما _ جهله
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

١٥) الصدق مع الموت خير من الحياة مع _____

(أ) الحقيقة	(ب) الكذب
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

١٦) لا تفرنك مغبتة _____ ف _____ يكون تحت رماها

(أ) المعاصي - شرها	(ب) النمائم - نارها
(ج) المعالي - وقودها	(د) xxxxxx

١٧) ضيعت ما في يدي ولم أنل سوى الخيبة : (سؤال الأمثال)

(أ) رجع بخفي حنين	(ب) يداك أوكتا وفوك نفخ
(ج) على نفسها جنت براكش	(د) خير الكلام ماقل ودل

١٨) هذا فعلك في نفسك فلا تلم أحدا سواك . (سؤال الأمثال)

(أ) الحق أبلج والباطل لجلج	(ب) أعقلها وتوكل
(ج) ما كل مره تسلم الجره	(د) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٩) الصديق غير الحقيقي كالعلمة _____ لا يكتشف إلا بالتعامل معه .

(أ) الفاسدة	(ب) الخاوية
(ج) المزيفة	(د) xxxxx

٢٠) ثلاثة لا يعرفون إلا في وقتهم الشجاع في الحرب والكريم في الشدة و
الحليم عند _____ .

(أ) الغضب	(ب) الصبر
(ج) xxxx	(د) xxxxx

٢١) كلما الانسان حوله الفيوم والمحن

أ- نجح : كثرت	ب - فشل : قلت
ج- ذل : تلاشت	د- ارتفع : تكاثفت

٢٢) ان عنصر بدائل الطاقة يوشك ان وجودة وسوف تشغل
الطاقة الشمسية موقعا بين البدائل المختلفة .

أ- يفرض - مهما	ب - يفقد - عظيما
ج- يحتل - بديلا	د- يثبت - صغيرا

٢٣) انصحك الا تاخذ المعلومة من وخذها من مهما كانت قدرتك
على الفهم

أ- المصدر: الكتاب	ب - الكتاب : المعلم
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٤) اللغة هي القاعدة الثقافية التي الامه وكيانها

أ- تبني - تحمي	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(٢٥) الكريم اذا استعطفته واللئيم اذا لاطفته

أ- يلين : يقسو	ب - يعظم : يتمرّد
ج- يعطف - يرق	د- xxxxxxxxxxxx

(٢٦) الناس اما على وجه الارض واما في باطن الارض

أ- محزونون - هاريون	ب - في عجلة - في الفراغ
ج- اموات - احياء	د- xxxxxxxxxxxx

(٢٧) نشئت الاندية ليمارس فيها الشباب الانشطة

أ- بعض	ب - سائر
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(٢٨) اصدقاء السوء كحطب النار..... بعضه بعضا

أ- يشعل	ب - يأكل
ج- يقوى	د- xxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٩) تبلغ المرأة ب..... مالا يبلغه الرجل ب.....

أ- صمتها - بلاغته	ب - ضعفها - قوته
ج- كيدها - عقله	د- جمالها - اناقته

(٣٠) وفي كل شئ له تدل على انه

أ- حكمة - صبور	ب - ايتة - الواحد
ج- شئ - العادل	د- علامتة - الغفور

(٣١) اياك والعجله لان صاحبها قبل ان ويجب قبل ان يفهم

أ- يقول - يعلم	ب - يكتب - يقرأ
ج- يفعل - يجرب	د- xxxxxxxxxxxx

(٣٢) انك تخطو نحو يوما مقابل كل من الغضب

أ- المرض - سوره	ب - الشيخوخة - دقيقتة
ج- الضياع - لحظتة	د- التعاستة - لمحتة

(٣٣) يجب ان تكون مع من تحب الى درجتة بخطئك

أ- رفيقا - القرار	ب - صريحا - الاعتراف
ج- عنيفا - المجاهرة	د- حازما - الابتهاج

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٤) تحرك دائما ولا تكن فالماء يأسن

أ- جامد - الراكد	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(٢٥) حتى تشعر ب انظر إلى الناس منك مالا

أ) سعادته الأقل	ب) xxxxxx
ج) xxxxxx	د) xxxxxx

(٢٦) بعض التفكير يكون لأنه يذكرنا بالهموم والاحزان

أ) سلبي	ب) ايجابي
ج) مفيد	د) صحي

(٢٧) يعد الحليب أساسياً في النظام الغذائي ، والتغذية السليمة إحدى

صحة المجتمع

أ) جزءاً - دعائه	ب) وحده - ركيزه
ج) شيئاً - دوافع	د) xxxxxxxxxxxx

(٢٨) إن اقوى الأشجار التي تخرج من بين الشقوق " تدل على "

أ) الضيق	ب) المثابره
ج) الايمان	د) الصبر

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٩) عشرة اللسان من عشرة القدم

(أ) أسلم	(ب) أضعف
(ج) أعظم	(د) ×××××

٤٠) ما اقترن شيء أحسن بشيء من حلم إلى ... ومن عفو إلى ...

(أ) شجاعة : تسامح	(ب) علم : مقدرة
(ج) عدل : صفح	(د) غضب : مغفرة

٤١) كن حكيما من غير.... وشديدا من غير.....

(أ) تحيز : عنف	(ب) ×××××
(ج) ×××××	(د) ××××××

٤٢) ليس الفخر أن تقهر..... بل أن تنصف.....

(أ) قويا : ضعيفا	(ب) ×××××
(ج) ×××××	(د) ×××××

٤٣) أحسن طريقة لدفع أذى من يؤذيك أن اساعته

(أ) تقبل	(ب) تنسى
(ج) ×××××	(د) ×××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤٤) هو حفظ المال والاقتصاد في الانفاق واخفاء ما لا يجب اظهاره

(أ) البخل	(ب) الجود
(ج) التدبير	(د) ××××

٤٥) تنتشر..... في المجتمع نتيجة لزيادة الجهل

(أ) البطالة	(ب) الخرافة
(ج) الفوضى	(د) المحبة

٤٦) من مبادئ الايمان أنعلى مبادئ دينه وأن يعمل على

(أ) يسير : فهمها	(ب) يتعرف : تنقيتها
(ج) يقف : تنفيذها	(د) يوافق : تحقيقها

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



ثالثاً / الخطأ السياقي :

(١) يجب على المعلمين ان يكونوا مثلاً حسناً على التربية والكرم ليكونوا جيلاً من الطلاب الممتازين

ب)الكرم	أ)المعلمين
د)الممتازين	ج)جياً

(٢) شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئه وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانه

ب) ×××××	أ)الطول
د) ×××××	ج) ××××

(٣) من ترك فضول الطعام منح مرارة العبادة .

ب) ×××××	أ)مرارة
د) ×××××	ج) ××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤) ليس القوي من يكسب الحرب دائماً ، وإنما الضعيف من يكسب السلام دائماً

ب) xxxxx	أ) يكسب " الثانية "
د) xxxxx	ج) xxxxx

٥) المبدع هو من يتفوق في مجال معين ، ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته

أ) المبدع	ب) يتفوق
ج) معروفة	د) شهرته

٦) الصديق الوفي من نشر عيوبك لكي تتجنب الوقوع فيها .

ب) xxxxx	أ) نشر
د) xxxxxx	ج) xxxx

٧) من عاش بوجهين مات لا ذنب له

ب) مات	أ) عاش
د) ذنب	ج) بوجهين

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٨) الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير و الجرأة على العمل و الجرأة على توقع النجاح .

(أ) الخصال	(ب) التفكير
(ج) العمل	(د) النجاح

٩) المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى محنة في كل فرصة

(أ) المتفائل	(ب) فرصة
(ج) المتطلع	(د) محنة

١٠) الإنسان بلا هدف كالسفينتة بلا دفعة تبدأ به الامر إلى الصخور

(أ) هدف	(ب) دفعة
(ج) تبدأ	(د) الصخور

١١) الحياة الصناعية التي نعيشها اليوم في البيوت المغلقة منحتنا الحرية والنشاط التي نجدها عند تجولنا في الحقول وقطف الثمار الأشجار .

(أ) الصناعية	(ب) المغلقة
(ج) منحتنا	(د) تجولنا

١٢) الفشل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاداه بدون بذل اي مجهود .

(أ) الشيء	(ب) نتفاداه
(ج) بدون	(د) مجهود

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٣) ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ثم يقبله

(أ) يقول	(ب) يفعله
(ج) بأسوأ	(د) يقبله

١٤) من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين الحياء والسخاء
ظفر بمحبة الناس ومودتهم

(أ) زاد	(ب) هان
(ج) السخاء	(د) محبة

١٥) يكثر أعداد المهاجرين الافريقيين الى اوروبا وذلك بسبب تحسن الاوضاع
الاجتماعيه في افريقيا .

(أ) تحسن	(ب) xxxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

١٦) لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغلبيتنا خائفون من تغيير مستقبلنا

(أ) تغيير	(ب) ماضيها
(ج) خائفون	(د) مستقبلنا

١٧) الانجازات تقل ولذلك الشخص يرى في الاشياء التافهة مواضيع مهمّة

(أ) تقل	(ب) xxxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٨) إذا اردت أن تعيش طويلا وبيدن سليم فأرغم رغباتك لشهواتك.

(أ) طويلا	(ب) سليم
(ج) أرغم	(د) شهواتك

١٩) ليس هناك بلاد ضعيفة .. فلا تكون عظمة الشعوب بعدد أفرادها .. ولا

تصنع عظمة الفرد بقامته

(أ) ضعيفة	(ب) الشعوب
(ج) أفرادها	(د) بقامته

٢٠) لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس

(أ) العلم	(ب) الجهال
(ج) السفهاء	(د) المجالس

٢١) الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على

الحياة

(أ) ثقيل	(ب) الأشخاص
(ج) عبء	(د) خفيف

٢٢) تعطي المتفائل كأسا بها ماء فيقول الكأس نصفها فارغ.

(أ) المتفائل	(ب) كأسا
(ج) فارغ	(د) ماء

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢٣) هناك عمى خلقي يكون فيه الأطفال يبصرون منذ ولادتهم .

(أ) عمى	(ب) خلقي
(ج) يبصرون	(د) ولادتهم

٢٤) من اخذ من الدنيا غير العبرة طمس على بصره بقدر غفلته

أ- الدنيا	ب - العبرة
ج- بصره	د- غفلته

٢٥) البستان الجميل لا يخلو من الزهور

أ- البستان	ب - الجميل
ج- يخلو	د- الزهور

٢٦) اذا اردت ان تنجح في حياتك و متطلباتك فانك تضطر عادة الى الزام الناس للاقتناع بارائك

أ- تنجح	ب - تضطر
ج- الزام	د- الاقتناع

٢٧) الحق يحتاج الى رجلين : رجل ينطق به ، ورجل يسمعه

أ- الحق	ب - رجلين
ج- ينطق	د- يسمعه

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢٨) اذا كان الهدف الرئيس من المكتبات الخاصة هو اتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب ان تكون مركزا للحياة الفكرية و الاجتماعية في المنطقة .

أ- الخاصة	ب - الجمهور
ج- الفكرية	د- المنطقة

٢٩) عندما يقال بان الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لانه يمثل حريته امام العالم و هي جوهر الانسان حيث يصعب عليته ان يشعر بوجوده دون ان يشعر

أ- الشعر	ب - الحياة
ج- حريته	د- العالم

٣٠) اذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تاخر ظهورها الى القرن الثالث فان المعاجم الجغرافية لم تظهر الا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوى في هذا المجال

أ- المؤلفات	ب - المعاجم
ج- التراث	د- لغوى

٣١) ما اجمل ان يبكي الانسان و العبوس على وجهه و ما اجمل ان يضحك و الدمعة في عينه

أ) الانسان	ب) العبوس
ج) يضحك	د) عينه



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٢) يعمل الوراقين على نقل الكتب التي تحفظ لنا تراثنا ونسخ الكتب فساعدت على الحفاظ على المطبوعات و عملوا على نقلها الى الامصار المختلفة

(أ) الوراقين	(ب) نسخ
(ج) المطبوعات	(د) الامصار

٣٣) صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

(أ) الاطفال	(ب) بأدنى
(ج) ناس	(د) الصناعة

٣٤) رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صور للأماكن السياحية في بلاده الجميلة ولكنه تحسر لأنه لم يستطع الذهاب اليها لصغر سنه وبعدها عن خياله

(أ) الجميلة	(ب) تحسر
(ج) لصغر	(د) خياله

٣٥) ان كل شخص يملك لديه فروض شخصيه بينه وبين غيره ويقوم على اساسها التفاعل الاجتماعي

(أ) يملك	(ب) غيره
(ج) اساسها	(د) التفاعل

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٦) اكتشف الباحثون مكونات خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الاورام الخبيثة

(أ) مكونات	(ب) تثبيط
(ج) الاستفادة .	(د) تحفيز

٣٧) نتهم القنوات الاخبارية بالحياد لأنها تتأثر بسياسات الدول التي فيها

(أ) نتهم	(ب) بالحياد
(ج) تتأثر	(د) بسياسات

٣٨) مدينة البصرة كانت أفضل مدن الاسلام التي بنيت خارج شبة الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ قبل الهجرة

(أ) أفضل	(ب) خارج
(ج) الفاروق	(د) قبل

٣٩) عظمت عقلك تخلق لك الحساد و عظمت قلبك تخلق لك الاعداء

(أ) تخلق	(ب) عظمت
(ج) قلبك	(د) الاعداء

٤٠) الانسان سخر جميع المخلوقات لخدمته تارة يصنّفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئته

(أ) سخر	(ب) المخلوقات
(ج) تاره	(د) ادواء

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤١) الفارق بين النقاش والجدل .. أن الطرفان يعرضان الآراء أو وجهات النظر

(أ) نقاش	(ب) الجدل
(ج) الطرفان	(د) الآراء

٤٢) السوق السوداء هي مكان لتوزيع البضائع والعملية بمخالفة الحد الأدنى للأسعار التي تحددها الحكومة ويعتبر البائع والمشتري مخالف للقانون

(أ) العملية	(ب) المشتري
(ج) الأدنى	(د) xxxxx

٤٣) من غير الجيد للمعلم تربيوا ولا ماديا أن يفقد شيئاً من صفات القدوة

(أ) القدوة	(ب) ماديا
(ج) تربيوا	(د) المعلم

٤٤) يعود النهر الى البحر جاريا كما يعود البخل إلى الإنسان سريعا

(أ) يعود	(ب) النهر
(ج) البخل	(د) xxxxx

٤٥) من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

(أ) المسلم	(ب) فردية
(ج) جهد	(د) الموسوعات

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤٦) التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطوة صحيحة في الطريق الصحي

(أ) التواني	(ب) مطلب
(ج) خطوة	(د) صحيحة

٤٧) الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين

(أ) لا يمكن	(ب) مريح
(ج) xxxx	(د) xxxx

٤٨) المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول الى المجد في المستقبل

(أ) يحطم	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

٤٩) ما لا رأي له رأسه كمقبض الباب يمكن لأي شخص أن يكسره

(أ) يكسره	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

٥٠) التوبة نعمت من الله فهي في الغالب تكون سبباً في ارتكاب اذنوب

(أ) نعمت	(ب) ارتكاب
(ج) الذنوب	(د) xxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥١) تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت أرباحه

أ) زادت	ب) xxxx
ج) xxxx	د) xxxx

٥٢) لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمّة وثبت عندها

أ) القمّة	ب) فاشل
ج) رجل	د) xxxxxxx

٥٣) العمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما

العمى الجزئي فلديهم ما يكفيهم أما الذين يقدرّون على الرؤية تسمى العمى خلقيا

أ) يقدرّون	ب) xxxxxx
ج) xxxxxx	د) xxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



رابعاً / استيعاب المقروء

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك.

(١) ولد الصفدي في :

أ)العقد السابع من القرن السابع	ب)العقد السادس من القرن السابع
ج)العقد السادس من القرن الثامن	د)العقد السابع من القرن الثامن

ملاحظة السؤال لم يأتي في الاختبار 😊

(٢) نفهم من النص أن شعر الصفدي:

أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا	ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا
ج) نصفه متميز د أقله متميز	د) ××××××

(٣) نفهم من سياق النص أن كلمة " مجلد " وكلمة " مصنف:"

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(ب)المجلد أعمر من المصنف	(أ)مترادفتان
(د)المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف	(ج)المصنف أعمر من المجلد

٤) الذي كتبه الصفي في ديوان الإنشاء بلغ:

(ب) ١٥٠٠ مجلد	(أ) ١٥٠٠ مصنف
(د) ٢٠٠ مجلد	(ج) ٢٠٠ مصنف

٥) معنى كلمة " دهره " في سياق النص:

(ب)عالمه	(أ)عصره
(د)ماضيه	(ج)حياته

٦) مرجع الضميرين في جملة " وشعرهوبعضه: "

(ب)الأول للشاعر والثاني للشعر	(أ)الأول والثاني للصفي
(د)الأول للشعر والثاني للصفي	(ج)الأول والثاني للشعر

٧) عبارة " باب التأليف " تعني:

(ب)حقل التصنيف	(أ)الجمع والتصنيف
(د)حقل الشعر والأدب	(ج)طرق الشعر والأدب

ملاحظة: لم يأتي هذا السؤال في الاختبار أيضا

٨) معنى " المجودين " في هذا السياق:

(ب)المتميزين في الترتيل	(أ)البارزين في علم التجويد
(د)المتقنين في أي عمل	(ج)الناجحين في الدراسة



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٩) عبارة " كتب بيده "معناها كتب:

أ) من تأليفه	ب) من إملائه
ج) بتوجيه منه	د) بخط واضح حسن

١٠) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ) تاريخ الصفدي	ب) حياة الصفدي
ج) أدب الصفدي	د) شعر الصفدي

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ / ١١٢٨ - ١١٩٣ م)، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة. [١] قاد صلاح الدين عدة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين.

كان صلاح الدين مسلماً متصوفاً

[٢] اتبع المذهب السني والطريقة القادرية،

[٣] وبعض العلماء كالمقرئزي، وبعض المؤرخين المتأخرين قالوا: إنه كان أشعرياً، وأنه كان يصحب علماء الصوفية الأشاعرة لأخذ الرأي والمشورة، وأظهر العقيدة الأشعرية.

[٤] يشتهر صلاح الدين بتسامحه ومعاملته الإنسانية لأعدائه، لذا فهو من أكثر الأشخاص تقديراً واحتراماً في العالمين الشرقي الإسلامي والأوروبي المسيحي، حيث كتب المؤرخون الصليبيون عن بسالته في عدد من المواقف، أبرزها عند حصاره لقلعة الكرك في مؤاب، وكنتيجة لهذا حظي صلاح الدين باحترام خصومه لا سيما ملك إنكلترا ريتشارد الأول "قلب الأسد"، وبدلاً من أن يتحول لشخص مكروه في أوروبا الغربية، استحال رمزاً من رموزها.

لم تتوفر الاسئلة على القطعة ..

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



أبو القاسم الطنبوري

إن في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل، وصار الناس يضربون به المثل.

فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى واشتراه بستين ديناراً.

ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فصادفه سمسار آخر، وقال له: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجلت سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيصة، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب وحمله، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصد! ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل؛ فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم؛ اشتهي أن تغير مداسك هذا! فإنه في غاية الشناعة! وأنت ذو مال بحمد الله! فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة.

ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديداً؛ فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له؛ فلبسه، ومضى إلى بيته! وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم! فلما خرج فتش عن مداسه؛ فلم يجده؛ فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئاً؟ ففتشوا؛ فلم يجدوا سوى مداس أبو القاسم! فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل! فأرسل القاضي خدمه؛ فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده؛ فأحضره القاضي، وضربه تأديباً له، وحبسه مدة، غرمه بعض المال وأطلقه! فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاءه، وهو غضبان، ومضى إلى دجلته؛ فألقاه فيها؛ فغاص في الماء! فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته، فطلع فيها! فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلته! فحمله وأتى به بيت أبي القاسم؛ فلم يجده! فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت؛ فرماه منها



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



إلى البيت؛ فسقط على الرف الذي فيه الزجاج؛ فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد! - فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه، وصاح يبكي وقال: وا فقراه! أفقرني هذا المداس الملعون! ثم إنه قام؛ ليحضر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحضر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال! ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبته الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة! وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً؛ فتأملوه؛ فإذا هو مداس أبي القاسم! فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف! فغرم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه! فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه: واللّه ما عدت أفارق هذا المداس! ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف؛ فرآه كلب؛ فظنه رمت فحمله، وعبر به إلى سطح آخر؛ فسقط من الكلب على رأس رجل؛ فألمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم! فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء! ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أوخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه! فضحك القاضي منه ووصله ومضى!

(١) في آخر القطعة ، ما معنى وصله ؟

(أ) أعطاه	(ب) هداه
(ج) ×××××	(د) ×××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢) لماذا أبو القاسم أخذ الحذاء بالغلط؟

(أ) حسن ظنه بصديقه	(ب) مكر بصديقه
(ج) صدق ظنه بصديقه	(د) xxxxxxxx

٣) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم وده دلالتة على؟

(أ) تواضع القاضي	(ب) سوء حظ ابن القاسم
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

٤) المداس كان مع أبو القاسم مدة؟

(أ) ربع قرن	(ب) ثلاث أرباع القرن
(ج) نصف عقد	(د) ثلاث أرباع العقد

٥) أن مداس أبو القاسم قديم هذا دلالتة على؟

(أ) بخله	(ب) زهده
(ج) xxxxx	(د) xxxxxx

٦) بعد جملة خرج من السجن وهو حردان لمداسه معنى كلمة حردان؟

(أ) حزين	(ب) مسرور
(ج) شاكراً لمداسه	(د) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و
أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا
أنصحك ثلاث نصائح ؛ هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على
يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في
الجو .

فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت وهي
على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت :
لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت
في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفثيه ، و
ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا : هاتي الثالثة .. نظرت إليه
القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ،
و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ ، قالت : ألم أقل
لك "لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق
المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام ! و الله لو وزنت
عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت
المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم
و حسرة .

(١) من الفقرة ١ يتضح أن طائر القبرة :

(أ) ذكي	(ب) مخادع
(ج) حكيم	(د) أناني



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢) لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، (لم تكن المسحيتيل بل كانت : لا تصدق مالا يمكن أن يكون ؟) السؤال : ما قاله القبرة كان :

أ) مثل	ب) (حكمة
ج) مقولت	د) خطبت

٣) أصف الصياد بأنه ؟

أ) قنوع	ب) (حكيم
ج) ساذج	د) صريح

٤) جملة " عض على شفثيه " تدل على ؟

أ) الأعجاب	ب) (الأثم
ج/ الرضا	د) الندم

٥) أي العبارات التالية غير صحيح:

أ) الصياد لم يبال عندما طار الطائر من يده	ب) (الصياد سعد لهروب الطائر
ج) الطائر لا يغني ولا يسمن من جوع	د) الطائر لم يخدع الصياد

٦) أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ) طائرة القبرة	ب) (الصياد الماهر
ج) احلام الصياد	د) الندم لا يفيد الحلول



الزجاج

اعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها؛ وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها، مثل مصر والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها. ويتكون الزجاج من خليط من الرمل (سيليك) والبوتاس والصودا، حيث تصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً. وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله. يشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبدس خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ. ثم تشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بلمس خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال لينا، وربما يكون ملونا وغير ذلك من الطرق الأخرى. ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية؛ فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه أنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية عصر المماليك. وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضع ونقذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زُخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري. والبلور هو زجاج مضافا إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية. وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضا، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة. وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد "العزير بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٢ للهجرة. كما برع المسلمون في صنع المشكاوات؛ وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم: {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ} [النور: ٣٥]، وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمزخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا، وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع. وهذه أيضا من عهد السلطان "حسن"، وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان. أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شاخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون"، وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى؛ حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمته من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضا؛ حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص. وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل؛ بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيرا تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف وتثبيت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تُشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جليا في نوافذ العماثر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضا للتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء؛ ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق الذي



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



تضم زخارفه مناظر طبيعية بديعة، وتعتبر فسيفساء هذا المسجد أقدم نموذج للفسيفساء الزجاجية الإسلامية بعد قبة الصخرة

(١) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج مادة :

أ) لينت	ب) سائلت
ج) لا بلوريت	د) ملونت

(٢) يفهم من الفقرة (١) أن مادة الزجاج :

أ) بيضاء اللون شافيت	ب) ملونت
ج) عديمت اللون	د) خضراء

(٣) يفهم من الفقرة (١) أن جزيئات الزجاج تتوزع توزيعاً :

أ) منتظماً	ب) على مسافات مختلفت تماماً
ج) عشوائياً	د) ثابتاً

(٤) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج غير المبرد يكون في صورة :

أ) غازيت	ب) صلبت
ج) متأكسدت	د) سائلت

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج يتم تقطيعه وهو :

(أ) منصهر	(ب) ساخن
(ج) بارد	(د) حار

٦) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج في درجة الحرارة المنخفضة يصبح :

(أ) أشد صلابة	(ب) أقل صلابة
(ج) ليناً	(د) مكسوراً

٧) يستنتج من الفقرة (٢) أن الزجاج تم اكتشافه :

(أ) حديثاً	(ب) قديماً
(ج) منذ قرنين	(د) منذ بضعة قرون

٨) يفهم من الفقرة (٤) أن نبوغ المسلمين في صناعة الزجاج ظهر جلياً في :

(أ) العربيات التي تجر الخيول	(ب) الأبنية التراثية
(ج) الطاولات	(د) الألوان

٩) أنسب عنوان للنص :

(أ) الزجاج وأنواعه	(ب) الزجاج تاريخه وتصنيعه
(ج) حالات الزجاج	(د) اكتشاف الزجاج

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بالآلاء الله و خيراته،عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها و سحرها،فقد تلوثت هذه البيئة ، و غض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .
- ٢- و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره، الأقدار و القمامات تُلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها،وتطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كميات عظيمة تزيد من تلوث البيئة .
- ٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة،كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، وتُخلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها،وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان،أو تسبب له العمى و التشوه .
- ٤- و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة،وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .
- ٥- و يرى علماء البيئة أن المصانع و المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة،وأن هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .
- ٦- و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار ترفع الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تُلقى بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق و تقضي على " الأكسجين " بالجو .
- ٧-والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها ترفع الطبقات العليا منه بغازاتها .
- ٨- و يُلقى العالم تبعات التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، وإهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة .
- ٩- و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



من الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي .

س١/ يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :

أ - قدرة الله تعالى	ب - وحدانية الله تعالى
ج - نعم الله تعالى	د - الثواب والعقاب

س٢/ المقصود بالفعل " غض " في السطر التالي في الفقرة (١) هو :

أ - نقص	ب - زال
ج - زاد	د - سبب

س٣/ الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى :

أ - الآء	ب (خيرات
ج) قنتة	د) البيئة

س٤/ يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

أ) تيار المدينة	ب) الأقدار والقمامات
ج) المصانع	د) الأسماك



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س٥/ يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من :

أ) الطيور والسمك	ب) لحوم الماشية وألبانها
ج) المصانع ومستودعاتها	د) المبيدات الحشرية

س٦/ نستنتج من الفقرة (٤) أنّ الإشعاع أشدّ خطراً على الصحة والحياة لأنه :

أ - ينبعث من التجارب الذرية النووية	ب - من النظائر المشعة
ج - يمتد أثره سنين طويلاً	د - يؤثر على الصحة والحياة مباشرة

س٧/ نستنتج من الفقرة (٥) أنّ المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على

السمك حيث :

أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب - تستخدم السمك في منتجاتها
ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	د - ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك

س٨/ السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :

أ - كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية	ب - كثرة السيارات في العالم
ج - أثر السيارات على البيئة	د - كثرة المدن والطرق في العالم

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س٩/ نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

أ - الصناعة	ب - غازات البراكين الطبيعية
ج - إهمال الإنسان وعدم مبالاته	د - كل ما سبق ذكره في (أ، ب، ج)

س١٠/ أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ - الطبيعة الساحرة	ب - التلوث
ج - صحة البيئة في الإسلام	د - الوعي الصحي

المتميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

٢- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد ، وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويضاعف الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية .

٣- وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالموايح و شرائح البطاطا و المعلبات و الأجبان .

٤- و أبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولتنا الطعام ، و الإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، وإلى الإحساس بالتعب العام، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد ، وإذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه والخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم بما فيها الصوديوم و الكلور، و المعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلور الصوديوم .

٥- امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، و لا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، و يرفع كوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية .

٦- و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة و الشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات .

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٧- ومع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين وأخطاره ؟

س١/ الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة (١) هو:

(أ) التقرير	(ب) التمني
(ج) التعجب	(د) النفي

س٢/ يفهم من الفقرة (٢) أن استهلاكنا من السرازداد سنوياً للشخص الواحد بما يعادل :

أ - ٦٣٠٠٠ كيلو غرام	ب - ٦٣٠٠٠ غرام .
ج - ٦٣٠٠٠ أوقية	د - ٦٣٠٠٠ رطل

س٣/ نستنتج من الفقرة (٢) أن السكر :

أ - له فوائد كثيرة غير الطاقة	ب - له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
ج - مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية	د - التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س٤/ الفعل " يفاقم " في السطر الثالث في الفقرة (٢) يعني :

أ) يعالج	ب) يسبب
ج) يثبط	د) يستفحل

س٥/ نستنتج من الفقرة (٤) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

أ - تجنب تناول الموائج والمعلبات و الأجبان	ب - تجنب إضافة الملح إلى طاولة الملح ، وفي أثناء الطهي
ج - تناول الغذاء الغني بالفواكه و الخضروات	د - العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

س٦/ ينصح الأطباء - على وجه العموم - بتناول :

أ - الدهون الحيوانية	ب - القهوة والشاي
ج - المأكولات السريعة	د - الفواكه والخضروات

س٧/ يفهم من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

أ - فقدان الدم	ب - الألياف التي تكون في الأطعمة
ج - كوليسترول الدم	د - كثرة الدم في الشرايين

س٨/ عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة (٦) تدل على :

أ - أن كل الدهون سيئة	ب - أن بعض الدهون سيئة
ج - أن الدهون الغنية سيئة	د - أن الدهون ليست سيئة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س٩/ العبارة الصحيحة - شكلاً ومضموناً - في العبارات التالية هي :

أ - كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً	ب - كلما حَلَّت مشاكل التلوث و التدخين حَلَّ الوضع الصحي سوءاً
ج - كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً	د - كلما عُرِفَتْ مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً.

س١٠/ أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ - الغذاء والصحة	ب - وصايا طبية
ج - غذائنا	د - أسباب الأمراض وعلاجها

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



صلاح الدين الأيوبي

الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ / ١١٢٨ - ١١٩٣ م)، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة. [١] قاد صلاح الدين عدة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين. كان صلاح الدين مسلماً متصوفاً [٢] اتبع المذهب السني والطريقة القادرية، [٣] وبعض العلماء كالمقريزي، وبعض المؤرخين المتأخرين قالوا: إنه كان أشعرياً، وأنه كان يصحب علماء الصوفية الأشاعرة لأخذ الرأي والمشورة، وأظهر العقيدة الأشعرية. [٤] يشتهر صلاح الدين بتسامحه ومعاملته الإنسانية لأعدائه، لذا فهو من أكثر الأشخاص تقديراً واحتراماً في العالمين الشرقي الإسلامي والأوروبي المسيحي، حيث كتب المؤرخون الصليبيون عن بسالته في عدد من المواقف، أبرزها عند حصاره لقلعة الكرك في مؤاب، وكنتيجة لهذا حظي صلاح الدين باحترام خصومه لا سيما ملك إنكلترا ريتشارد الأول "قلب الأسد"، وبدلاً من أن يتحول لشخص مكروه في أوروبا الغربية، استحال رمزاً من رموز الفروسية والشجاعة، وورد ذكره في عدد من القصص والأشعار الإنكليزية والفرنسية العائدة لتلك الحقبة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) في أي قرن ولد ..

(أ) السادس الهجري والثاني عشر الميلادي	(ب) السادس الهجري والحادي عشر الميلادي
(ج) الخامس الهجري والثاني عشر الميلادي	(د) الخامس الهجري والحادي عشر الميلادي

(٢) كيف تجمع بين عبارة (أسس الدولة الأموية)، (في ظل الراية العباسية)

(أ) ××××	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ××××

(٣) معنى كلمة حقبه في آخر النص :

(أ) فترة	(ب) ماضي
(ج) حياة	(د) معركة

(٤) استمرت الخلافة الفاطمية لمدة قرن

(أ) قرن واحد	(ب) قرنين
(ج) زادت على قرنين ونصف بقليل	(د) زادت على خمسة قرون

(٥) معنى هزيمة منكرة

(أ) مؤقتة	(ب) شديدة
(ج) سريعة	(د) صعبة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٦) كان صلاح الدين ...

(ب) شيوعي	(أ) سني
(د) متصوف شيوعي	(ج) متصوف سني

(٧) لقب الملك ريتشارد بلقب (قلب الاسد) ل ..

(ب) شهامته	(أ) نبهه
(د) ×××××	(ج) شجاعته

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



عباس بن فرناس

ولد عباس بن فرناس في برنثة سنة ٨١٠ و توفي سنة ٨٨٧ في قرطبة
كان مخترع و فيلسوف عاش في عصر الخليفة الأموي الحكم بن هشام

هو أول من حاول الطيران و تبحر في الشعر تبحرا عميقا
و عندما نتحدث عن أعماله فكثيرة :
أما أشهرها هي محاولته الطيران الذي تحدى بها نفسه
وأما عن غيرها وضع صندوق لتقنيات التعامل في باريس .

(١) توفي عباس بن فرناس :

(أ) العقد الثامن من القرن الثامن	(ب) العقد الأول من القرن الثامن
(ج) العقد التاسع من القرن التاسع	(د) العقد التاسع من القرن الثامن

(٢) كلمة عصر الخليفة تفيد :

(أ) المؤرخين	(ب) المكتشفين
(ج) القارئين	(د) xxxxxxx

(٣) كلمة أما ذكرت في النص مرتين أي مما يلي صحيح :

(أ) أما الأولى عموم	(ب) أما الأولى تأكيد
(ج) أما الثانية عموم	(د) أما الثانية تخصيص

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤) عدد الأعمال التي قام بها ابن فرناس :

(ب) الطيران وتقنية التعامل	(أ) عديدة جدا ولم يتم حصرها كلاهما
(د) xxxxxxxx	(ج) xxxxxxxxxx

(٥) وضع صندوق التقنيات في :

(ب) قرطبة	(أ) فرنسا
(د) xxxx	(ج) xxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الثقافي والتعليم الحاسوبي إلخ . ويحاول البعض إن يحولوا دون انتشار التعليم ويعملون على محاربة التطور وأشهر ما تطول التعليم الجامعي : فيوجد العديد من الجامعات : أشهرها جامعة في أمريكا و تعد أكبرها . (القطعة غير كاملة)

(١) التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

(أ) تمثيل	(ب) محاكاة
(ج) تشبه	(د) xxxxxx

(٢) أي مما يلي لفظ مختلف :

(أ) محاكاة	(ب) تمثيل
(ج) نوع	(د) فن

(٣) معنى يحول :

(أ) يعيق	(ب) يتوقف
(ج) xxxx	(د) xxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤) جامعة أمريكا تعتبر:

(ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد	(أ) أكبر الجامعات
(د) xxxxxxxxxxxxxxx	(ج) xxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



كان النظام البيئي الأرضي، حتى عهد قريب، متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة؛ رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة. ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح يندر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل. وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهمًا في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتندربعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

(١) الجملة بسبب تفجّر الثورة الصناعية :

(ب) سبب لما قبلها	(أ) نتيجة لما قبلها
(د) سبب لما بعده	(ج) نتيجة لما بعدها

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢) المقصود بالطاقة :

(أ) الصناعات الكيماوية	(ب) النفط
(ج) الكهرباء	(د) xxxxx

(٣) معنى حقبة :

(أ) فتره	(ب) حقيقة
(ج) بدايت	(د) قضية

(٤) ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها :

(أ) المال الذي تحتاجه الصناعة	(ب) الخسائر الناتجة عن الصناعة
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(٥) عدد المشكلات البيئية التي ظهرت في النص :

(أ) ١	(ب) ٣
(ج) ٤	(د) ٥

(٦) عنوان النص :

(أ) البيئة من حولنا	(ب) الإنسان والبيئة
(ج) أخطار على البيئة	(د) المحافظة على البيئة



قطعة الصاعد

هو (صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي) أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هجرية (١٠٤٦ م) وكان في الثامنة عشرة من عمره. وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة. كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف». كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العرىف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هجرية (١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاءً بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين؛ الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها. حتى تكون إجابات صاعد واضحة في معالمها كان لابد له من تجاوز حدود الأندلس والابتعاد عنها جغرافياً والغوص في عمق الزمن إلى عهود سابقة على ظهور الديانات السماوية. واضطر بسبب المستجدات، وتغيير خطة كتابه، أن يعيد قراءة مراتب العلوم كونياً في سياق رؤية عالمية للتطور الفكري وصولاً إلى العرب وظهور الإسلام والفتوحات الكبرى. فرضت خطة الكتاب على صاعد أن يقوم بمراجعة شاملة وسريعة لتاريخ الأفكار ودور الأمم في صنعها وصلاتها ببعضها. كذلك حاول قدر الإمكان التعريف بالأمم والتعريف بأفكارها ثم

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



التعريف بأعلامها حتى يربط حلقات التطور في مجرى زمني هادف. لذلك كان عليه أن يضع الإطار النظري لمشروعه ويشرح خطة التطور في سياق مرتبك أحيانا إلا أنه أعطى ما يستطيع من معلومات دمجت بين التحليل النظري وتركيب الحوادث من دون أن يدرك أنه ساهم في إنتاج نظرية تاريخية عن تطور الأفكار سيكون لها تأثيرها على أجيال لاحقة. ويمكن التقاط «لاوعي» صاعد لمشروعه حين نلاحظ استغراقه الطويل في التعريف بشخصيات عصره واختصاره لحوادث زمنه. كذلك يمكن وضع الملاحظة نفسها حين تطرق إلى دور الأمم في تكوين الأفكار وإنتاج العلوم فهو يمرّ سريعا على الحوادث ويكتفي بالوصف لأن خطة الكتاب هي «التعريف» بأعلام الأمم على مرّ العصور وليس «التعريف» بأفكار الأمم ودور كل طبقة من الشعوب في صوغ الوعي الإنساني العام

لم تتوفر الاسئلة على القطعة ..



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



في أعالي جبال الألب، وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا ، كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الألمانيين أيريك وهلموت سيمون، اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة. فقد وقع نظر الزوجين فجأة على جسم غريب الشكل، يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية. والأغرب من الجسم الغريب، كانت الأشياء الغريبة التي تحيط به: قوسٌ تعود الى العصور القديمة ومجموعة من السهام. ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد ، لأن الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج ففرض من الصقيع ، بل جثة إنسان من العصر الحجري ، عمره من عمر الزمن.

٢- هكذا كانت ولادة أقدم "مومياء" بشرية عرفها العالم، فأطلق عليها النمساويون اسم أوتزي، نسبةً لوادي أوتزال، وأعطاهم الفرنسيون لقب "أيبيرناتوس". ومنذ ثلاثة عقود والمومياء أوتزي تعيش بين العلماء، يفحصونها بالأشعة، يفككون رموز جيناتها، يفتشون بين أغراضها، يرقعون ثيابها، يطاردون العث المعشش في طياتها، يحللون محتويات أحشائها، يفحصون أسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها، وقد تحول العمل المخبري الى تحقيق بوليسي مشوق، ينقض بعض التأكيدات التاريخية، ويسمح بمعرفة الكثير الكثير عن حياة "أيبيرناتوس"، هذا الشاهد الآتي من عمق الزمن، وعن نهايته المأساوية. وقد أظهرت مثلاً آخر الفرضيات في هذا المجال، أن ما كان يبدو حتى الآن حذاءً من الجلد وقطعاً مسطحاً من الخشب، هو في الواقع خفٌ متطورٌ للسير على الجليد ، كان يُعتقد أن الإنسان لم يعرفه قبل ألف وثمان مئة عام.

أكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري، هو عمره المديد. فصحيح أنه ينزل الآن في مختبر للأثار جنوب إيطاليا ، في غرفة مبردة تنخفض حرارتها الى ست درجات تحت الصفر، ويصل معدل الرطوبة فيها الى ثماني وتسعين في المئة ، لكنه بقي قبل ذلك، محافظاً لمدة خمسة آلاف وثلاث مئة عاماً، على مظهر تحسده عليه مومياء الفراعنة العظماء. وقد خرج أيبيرناتوس من سباته الألفي محتفظاً بثيابه كاملة وأيضاً بكامل أعضائه الحيوية، وهي بحالة ممتازة. ولا بد أن مدفن الجليد، الذي بقي فيه آلاف السنين، هو الذي

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



حفظه من آكلي الجيف، ومن الأجسام الميكروبية التي تسبب تفسخ الجثث وانحلالها

(١) يفهم من الفقرة (١) أن الجثة التي تتحدث عنها الفقرة وجدت في قارة :

(أ) أمريكا	(ب) أوروبا
(ج) آسيا	(د) أفريقيا

(٢) كما ورد في الفقرة (١) الجثة التي رآها الزوجين كانت :

(أ) غارقة في الوحل	(ب) مدفونة في الجليد
(ج) على سطح المياه الجليدية	(د) في الغابات

(٣) ورد في الفقرة الأولى أن عمر الجثة التي رآها الزوجين يعود إلى :

(أ) مئات السنين	(ب) عقود عدة
(ج) ثلاث مائة قرن	(د) الآلاف السنين

(٤) أغرب ما أدهش الزوجين هو :

(أ) وجود جثة في الجليد	(ب) الأشياء التي كانت تحيط بالجثة
(ج) شكل الجثة	(د) حجم الجثة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥) من المتعلقات التي وجدت مع الجثة ما أثبت أخطاء كانت في اعتقاد

العلماء منها ما يخص

(أ) أسنانه	(ب) أحشائه
(ج) ملابسه	(د) ثيابه

(٦) السبب في حفظ الجثة كل تلك السنوات هو :

(أ) ملابسه	(ب) تحنيطه
(ج) الجليد	(د) آكلي الجيف

(٧) قام الجليد بالحفاظ على الجثة من عدة أشياء كانت ستتسبب في تلفها

وعددتها :

(أ) ١	(ب) ٢
(ج) ٣	(د) ٤

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



شجرة الزيتون شجرة قوية ومعمرة ويصل ارتفاعها من ٦ إلى ١٠ أمتار وهي شجرة مستديمت الخضرة وأوراقها جلدية خضراء وأزهارها عنقودية وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها اخضر يتحول إلى اسود عند النضج.

وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية .. ولشجرة الزيتون فوائد جمّة حيث للافادة من فيئها في الصيف يستخدم لحائه في التدفئة

وخشبها للاثاث و ورقها لمعالجة المغص ويستخدم زيتها للانارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وايضا لمعالجة التوتر والقلق وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام...

(١) معنى الفئ في القطعة

(أ) الظل	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxxx

(٢) معنى جذورها ممتدة للقرون الغابرة

(أ) تمتد الى اعماق الارض	(ب) تحتاج الي ماء
(ج) الشجرة قديمة جدا	(د) معمرة و مثمرة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) كم عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة

٥ (أ)	٢ (ب)
٩ (ج)	١ (د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء وتبخر الماء وتبدد ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ولا استحوالت الحياة

ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة وازداد وزن كل منا أضعافاً ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله.

ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة ولتقلب الجو من حار مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ولأصبحت الحياة مستحيلة. وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة.. ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري لأهلكنا البرد. وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة

الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن. ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً

الامتصت الأكسجين، ولما وجدنا

حاجتنا من هذا الغاز الثمين. ولو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تُس تهاك هذه الشهب وتتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا. ولو زادت نسبة الأكسجين عمّا هي عليه حاليًا في الجو لازدادت القابلية للاحتراق ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة. ولو انخفضت لاستحوالت نشاطنا إلى خمول.

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) ما العامل الذي يؤثر على جاذبية الارض

(أ) وزنها	(ب) حجمها
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(٢) ما سبب انعدام الحياة على القمر؟

(أ) ضعف الجاذبيه عليه	(ب) سرعه دورانه
(ج) صغر حجمه	(د) xxxxxxxx

(٣) ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص

(أ) المشتري اقرب للشمس من الارض	(ب) الزهرة اشد حرارة من الأرض
(ج) زحل أبعد من الارض	(د) الزهرة اكثر حرا من الأرض

(٤) استدل الكاتب في النص

(أ) كثرة الأسباب والنتائج	(ب) الاستدلال الكيفي
(ج) الاستدلال الكمي	(د) الأسباب وقلّة النتائج

(٥) ما هي أهمية الغلاف الجوي للأرض

(أ) يؤثر في النيازك	(ب) تؤثر فيه النيازك
(ج) يحمي الأرض من النيازك	(د) ليس له أهمية

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) في عام ١٨٦٠ كان يوجد طفل بريطاني فقير لكل تسعة اطفال وفي عام ١٨٩٦ اصبح المعدل طفل لكل ثلاثة اطفال فان المعدل

(أ) زاد ٣ اضعاف	(ب) قل ٣ اضعاف
(ج) نقص ٣ اضعاف	(د) نقص ٦ اضعاف

قيل لأرسطو إن رجلا فيه نقص يحبك فاغتم لذلك وقال ما أحبني إلا لنقص وجده في.

١) ما المثل المنطبق علي النص السابق ؟؟؟

(أ) ما طار طير وارتفع الا كما طار وقع	(ج) من أحب شيئا أكثر من ذكره
(ب) الطيور على أشكالها تقع	(د) xxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الزعفران (١)

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران و ٨٠،٠٠٠ ثمانين ألفاً من الزهور تعطي فقط رطلا واحداً أي حوالي ١/٢ كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها

(١) نفهم من الفقرة ١ ان الزعفران :

(أ) أشجار زينة	(ب) محسنات غذائية
(ج) نكهات صناعية	(د) xxxxxxxxxxxx

(٢) يفهم من فقرة (١) أن الزعفران غالي بسبب :

(أ) تكلفته العالية	(ب) ندرة وجوده
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) لا يزرع الزعفران في :

أ) أمريكا الشمالية والجنوبية	ب) أمريكا الشمالية وأستراليا
ج) أفريقيا وأستراليا	د) xxxxxxxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الزعفران ٢

عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الأندلس. Za'faran والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسم
واشتهرت اسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر
كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران Henry واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري
وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .
ومن العجيب ايضا ان الفراعنة استخدموه بكثرة ويظهر هذا جليا في مخطوطاتهم ..
الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتور العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع.
وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستخدم الهند الزعفران بكثرة ..
والزعفران لا يستخدم لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية للأطعمة
والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي
الغازية ومنع المغص والأرق وموقف للكحة ويستخدم الزعفران قديما كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنت عند الرجال وعلاج آلام الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعموما لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي. .



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) يفهم من الفقرة (٢) ان الزعفران انتقل الى اوربا عن طريق :

(ب) الشرق	(أ) الاندلس
(د) xxxxx	(ج) xxxxx

(٢) أي مما يلي (لم يكتبه) قراط وجالين عن الزعفران :

(ب) علاج للارق	(أ) انه علاج للصداع
(د) xxxxxxx	(ج) xxxxxxxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



قطعة التحفيز

(١) ان التحفيز يفيد المجال ؟

(أ) التربوي	(ب) التعليمي
(ج) الاداري	(د) xxxxxx

(٢) ان المحفز يفيد المؤسسات الحكومية لأنه يكون :

(أ) متفانيا	(ب) جلد ا
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

قطعة قياس الرأي العام

(١) كان غرض القطعه :

(أ) اقتصادي	(ب) اعلامي
(ج) تجاري	(د) xxxx

(٢) استخدامه لكلمة رغبات و كلمة مشاعر يدل على انه سيستخدم في اعلانه

(أ) المبالغة	(ب) التزوير
(ج) طرق غير المنطقية	(د) طرق غير مفهوم

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) افضل عنوان للقطعة

(أ) الاعلام وصناعه الراي	(ب) قياس الراي العام
(ج) xxxxxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxxxxx

٤) يخرج قياس الراي العام للناس على صورة ؟

(أ) منتج تجاري	(ب) اعلان تجاري
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

٥) "الرجال عندما يمرون بالمصائب كالذهب والفضة عندما يعالجون بالنار"

معناها :

(أ) يتضررون منها	(ب) يخرجون باقل الاضرار
(ج) يستفيدون منها	(د) لا يحدث لهم شئ

٦) القراءة و المعرفة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم و المعرفة

معنى ينضب في سياق الجملة ؟!

(أ) يزول	(ب) يجف
(ج) يتحول	(د) يفسد

٧) يمتلك الناس ام الحريات ولكن لا يستخدمونها ويتجهوا للبحث عن حريات

اخرى غير متوفرة - في معنى الجملة - المقصود بالحريّة هنا حرية

(أ) التفكير	(ب) التعبير
(ج) التملك	(د) السفر

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



المناعة

- ١- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة - ولوقت قصير بعدها - يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود.
- ٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المفتعلة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.
- ٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنعوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة.
- ٤- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية؛ إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، و الأحماض والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.
- ٥- المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الجسم لأحد أنواع الجراثيم ، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضا اسم المناعة النوعية.

عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وافراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية.

وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وافراز أجسام مضادة بكميات كبيرة ويسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها

(١) في الفقرة (١) يكتسب الإنسان المناعة الطبيعية بـ:

(أ) التعرض للجراثيم	(ب) الوقاية من الجراثيم
(ج) النظافة	(د) البعد عن الجراثيم

(٢) يفهم من فقره ١ ان المؤثر في مناعه الطفل المؤقتة هو

(أ) المشيمه	(ب) ××××××
(ج) ××××××	(د) ××××××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) يكتسب الاطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم

ب) (xxxxxx)	أ) اثناء وبعد الولاده
د) (xxxxxxx)	ج) (xxxxxxxxxxxx)

٤) تصنع اللقاحات من الجرثومه عادة لغرض

ب) (xxxxxx)	أ) الوقايه مما يشابهها في المستقبل
د) (xxxxxxx)	ج) (xxxxxxxxxxxx)

٥) تختلف اللقاحات عن التطعيمات في

ب) (xxxxxxx)	أ) الاولي للوقايه مما يقاربها والثانيه للمناعه
د) (xxxxxxx)	ج) (xxxxxxxxxxxx)

٦) العلاقه بين الخلايا الليمفاويه وخلايا الذاكره

ب) (xxxxxxx)	أ) تعاون
د) (xxxxxxx)	ج) (xxxxxx)

٧) اعط عنوان مناسب للنص

ب) (xxxxxx)	أ) المناعه في الانسان
د) (xxxxxx)	ج) (xxxxxxx)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين (Keratins) ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها

١) يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ ؟

(أ) كثافته	(ب) صبغته
(ج) تركيبه	(د) xxxxx

٢) يفهم من النص أن تركيب الشعر :

(أ) دقيق جداً	(ب) متلون
(ج) شديد الالتواء	(د) xxxxxx

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) ما سبب فقدان الشعر صبغته ؟

(أ) الخلايا والصحة النفسية	(ب) الالياف والصحة النفسية
(ج) الالياف والخلايا	(د) xxxxx

٤) كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :

(أ) مسمى واحد	(ب) تركيبين متداخلين
(ج) مكملين لبعض	(د) عنصرين مركبين

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الأفيال

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكتة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، عندما تقوم بهزها بقوة، لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكتة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

1) أنسب عنوان للقطعة هو :

أ) أفيال بتسوانا المظلومة	ب) الأفيال في افريقيا
ج) xxxx	د) xxxxxx

٢) العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في :

أ) البيئة	ب) السلوك
ج) الجغرافيا	د) xxxx



حمض الفوليك

حمض الفوليك - قصة نجاح لتجنب الإعاقات
تجنب حالة الإعاقات حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات
والمؤسسات، فالإعاقات تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم،
كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن
الإعاقات والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة
عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن
الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا
التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب.

هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقات؟

الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن
نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم
القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقات الحركية، فلم يسجل
أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة
على العمى والعمى الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك،
كما السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم
الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من
حدوث الإعاقات مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

حمض الفوليك والصلب المشقوق:

الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه
الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوب
العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة
العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت
ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل.

قصة نجاحا للسيطرة على الإعاقة:

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك

(١) تناول حمض الفوليك :

(أ) مستمر	(ب) أسبوعي
(ج) شهري	(د) ×××××

(٢) كان لحمض الفوليك تأثير اكبر على :

(أ) النساء البالغات	(ب) الحوامل
(ج) الأطفال حديثي الولادة	(د) ××××××

(٣) ٤٠٠ ميكروغرام مليغرام :

(أ) تساوي	(ب) تقارب
(ج) ×××××	(د) ××××

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤) حمض الفوليك يؤدي الى :

(أ) تلافي المرض	(ب) توفير المال والجهد
(ج) xxxxx	(د) xxxxxxx

٥) نسبة المواليد الذي فيه اعاقته :

(أ) ٣%	(ب) xxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

٦) ان الصلب المشقوق مرض :

(أ) خلقي	(ب) نادر
(ج) xxxxx	(د) xxxx

٧) عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :

(أ) ٥٠٠	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxxx

٨) عدد أيام الدواء مع الحمل :

(أ) ٧٠	(ب) xxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxx





التصحّر

- ١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض ؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية ؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كلياً.
- ٢- وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد انتهاء العصر المطير ، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت - والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة.
- ٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي : التصحر الشديد جداً ؛ وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماماً لا يمكن استصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان ، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرّة ، والتصحر الشديد ؛ عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل ؛ حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف ؛ حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جداً في الغطاء النباتي أو التربة.
- ٤- وللتصحّر أسباب ؛ أولها حمل الرياح والعواصف الترابية الأتريّة من الصحاري والأرض الجافة ودفعها إلى المدن - وتجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض والرعي الغير منظم من قبائل البدو ويسبب تلف الحشائش وعدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة لأنواع المختلفه من الأراضي ونوبات الجفاف وقلّة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية وعدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية.

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتصحرة ، وتجديد لإنتاجها ويمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة وماء ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، وتثبيت الكثبان الرملية ، واستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة والمحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم . وصيانة المورد المائية (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار واستخدامها في الوقود ، وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار . ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة والتوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة إلخ.

(١) من الفقرة الأولى نفهم أن التصحر يساهم في :

(أ) علاج مشكلة نقص الغذاء	(ب) تفاقم مشكلة نقص الغذاء
(ج) تنمية محاصيل معينة	(د) الري المطري

(٢) من الفقرة (٢) نستنتج أن الصحاري تنقسم الى :

(أ) نوعين	(ب) ثلاثة أنواع
(ج) أربعة أنواع	(د) خمسة أنواع

(٣) يتبين من الفقرة (٣) عدد حالات الصحاري :

٣	٤
---	---

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٨	٦
---	---

٤) نستنتج من الفقرة ٥ أن علاج مشكلة التصحر :

(أ) يسير جدا	(ب) مستحيل
(ج) صعب لكنه ليس مستحيل	(د) نادر

٥) في الفقرة ٥ مصادر الطاقة في الأرياف :

(أ) معدومة	(ب) متاحة
(ج) غير موجودة	(د) غير ضرورية

٦) أنسب عنوان لهذه القطعة

(أ) تحسين المحاصيل	(ب) استصلاح الأراضي
(ج) أسباب التصحر وعلاجه	(د) خطورة الجفاف

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي الى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب...

(١) يفهم من الفقرة ان الخوف هو..

أ) التردد الناتج عن الشدة والضييق	ب) الهروب من المصدر المخوف منه
ج) د	د

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١ / مستعمرة نمل واحدة قد تضم في دهاليزها من تلك المخلوقات النشطة أكثر مما تضم مدينة كبيرة من البشر. ورغم هذا التكديس فإن مدينة النمل بالغة التنظيم ، الحركة فيها انسيابية سلسة ، والمرور لا يعرف الصدام ولا الاختناق... وكانما عقل جماعي مشترك يحكم تصرفات كل النمل. في كل الاحوال و الاوقات. وقد اجتذبت هذه الظاهرة وغيرها اهتمام العلماء المختصين ، فانبهروا لكشف هذا المخلوق العجيب و ممالكه الضخمة، وتبين وجود علاقات مثيرة بين النمل والنبات ، إذ يعتمد النمل أحياناً على النبات في غذائه ، ويتخذ منه ملجأ ، ويحميه في أحيان أخرى.

٢ / الاتصال و التخاطب بين النمل يعتمد الى حد كبير على استخدام اشارات كيميائية تسمى الفيرومونات ، لتنسيق النشاط ، ومن المعروف عند العلماء ان للنملة عدد من الغدد التي تفرز فيرومونات مختلفة ، وقد توصل العلماء بفضل - اساليب الجراحة الميكروسكوبية - من عزل اعداد متزايدة من انواع تلك الفيرومونات من غدد النمل ، وبذلك اتضح تأثيرها الخاص على أنماط السلوك الاجتماعي للنمل

٣ / فعلى سبيل المثال : تفرز (النملة الطوافة) ، - بحثاً عن الغذاء - فيرومون خاص ، تهتدي به الطوافات الأخرى إلى مصدر الطعام ، في حين تتبع قوافل النمل المحارب من نوع (إيسيتون) .. وغيرها من الأجناس - التي تسير بمئات الألوف عادة - رائحة فيرمون تفرزه نملة المقدمة .

(١) مرادف " دهليز "

(أ) موقع	(ب) معبر
(ج) منزل	(د) الطريق الطويل الضيق



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢) مرادف " التكدس "

(أ) الفوضى	(ب) العشوائية
(ج) الزحام	(د) الترابط

(٣) مرادف " تنسيق "

(أ) تعبيد	(ب) تذليل
(ج) تسخير	(د) تنظيم

(٤) مضاد " انسيابية "

(أ) سهولت	(ب) صعوبت
(ج) قوة	(د) ضعف

(٥) العنوان المناسب للنص :

(أ) الفيرمونات	(ب) العلماء والنمل
(ج) مجتمع النمل	(د) عجائب و غرائب النمل



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) الظاهرة التي جذبت اهتمام العلماء داخل مجتمعات النمل :

أ) كثرة أعداد النمل وكثرة أنواعها	ب) أسلوب الاشارات والتخاطب بين افراده
ج) العلاقة بين النمل والنبات	د) التنظيم وسهولة الحركة بدون صدام او خناق

٧) تقوم جماعات النمل الطوافة بوظيفة :

أ) مهاجمة الأعداء	ب) تربية اليرقات
ج) تسهيل حركة المرور	د) تأمين الغذاء

٨) يتم التواصل والتخاطب بين النمل عن طريق :

أ) اشارات فيزيائية	ب) اشارات كيميائية
ج) اشارات ضوئية	د) اشارات صوتية

٩) تسمى اشارات التواصل والتخاطب بين النمل :

أ) هرمونات	ب) أيونات
ج) فيرمونات	د) أيسيتون

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى. عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عادتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلتة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الدهنية «كحمر الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والريبان والتوننة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستهمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطننة للشرايين القلبية والداغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها

(١) تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن
الميلادي :

(أ) السابع عشر	(ب) الثامن عشر
(ج) التاسع عشر	(د) العشرين

(٢) يستنتج أنه يجب علينا:

(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	(ب) الاكثار من الدهون لأهميتها الغذائية
(ج) تعاطي الأدوية التي تخفف الكوليسترول	(د) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون :

أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل
ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف

٤) يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :

أ) ٢٠%	ب) ٢٥%
ج) ٣٠%	د) ٣٥%

٥) أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة :

أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب) مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود
ج) مضر لأنه يترسب في القلب والكبد	د) مضر لترسبه على جدران الشرايين

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

أ) البروتين الدهني المنخفضة الكثافة	ب) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	د) البروتين غير الدهني

٧) زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى :

أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	ب) النهمة الشديد لأكل صفار البيض و اللحوم
ج) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	د) عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار

٨) وردت عبارة (**فتترسب أملاحه**) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على :

أ) الكولسترول	ب) البروتين
ج) البروتين الدهني	د) كولسترول البروتين الدهني

٩) من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :

أ) عكسية	ب) طردية
ج) تكاملية	د) شمولية

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس كانت أعظم أحلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين من ظلام أوروبا الدامس. الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفات لغت المنتصر الظافر الذي وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأ لغة الحضارة القائمة فما أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم، بل لأ من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمکن منها.

(٢) حينئذ كان الأب (بول الفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي) ه الذين لا يريدون يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقوميا أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه:

ه، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب وروايا « مجادلته، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة، إن جميع الشباب المسيحيين ابحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسوا غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة الآداب المسيحية كو « خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغته عربية أنيقة

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



ألفاريز، ونقول لشبابنا

اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة.؟؟؟

(٣) صحيح أن من حق أنفسنا علينا ، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها)

القائمة وقوداً لنار ما يخدم مستقبلنا ، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل ، فكانت اللغة العربية وحضارة اللغة الغربية التي اشتعلت فيما بعد ، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

(١) من الفقرة (١) : معنى كلمة " تشرئب " :

أ) تستطلع	ب) تتطلع
ج) تتراءى	د) ترتفع

(٢) كان القس يحارب العربية لأنه :

أ) خائف على حضارته	ب) يعارضها
ج) غير محب للتطور	د) يتعاطى أجور من أجل ذلك

(٣) كانت اللغة الأجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الاوروبي :

أ) لغة قديمة	ب) لغة ركيكة
ج) لأنه لم يجد فيها ما يشبع ذاته	د) غير مفهومة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤) الفائدة من الاستفهام في الفقرة الثانية :

أ) التوبيخ	ب) التفاؤل
ج) التعجب	د) التمني

٥) الضمير في " القائمة " في الفقرة الثالثة يعود على :

أ) الحضارة الاسلامية	ب) الحضارة الأوروبية
ج) الحضارة العربية	د) الحضارة المسيحية

٦) الضمير في " حضارتها " في الفقرة الثالثة يعود على :

أ) حضارة اللغة العربية	ب) الحضارة الاسلامية
ج) الحضارة الأوروبية	د) الحضارة المسيحية

٧) في الفقرة (٣) دعوة الى :

أ) اليأس	ب) التفاؤل
ج) xxxxx	د) xxxxx

٨) الضمير في كلمة " فأضاءت " الفقرة (٣) يعود على :

أ) الحضارة العربية	ب) الحضارة الأوروبية
ج) xxxxxx	د) xxxxxx



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٩) المثل المشابه لـ " يلتهمون اللغة العربية التهاماً " :

أ) انما العلم بالتعلم	ب) أحرص من نملته
ج) ×××××	د) ×××××

١٠) من الفقرة (١) نستنتج أن حضارة الأندلس كانت قائمة قبل :

أ) ٧ قرون	ب) ١١ قرن
ج) ١٣ قرن	د) ٢٠ قرن

١١) تدل جملة " واضعاً رأسه بين كفيه " على :

أ) التحسر	ب) التفاؤل
ج) الغضب	د) التفكير بعمق

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١ / كان عبد العزيز البشري مرحباً طروباً ، حلو العشرة ، شريف النفس ، نظم الشعر في شبابه ، ثم عدل عنه إلى النثر. له كتاب سماه (في المرأة) جمع فيه مقالات كان ينشرها تحت هذا العنوان ، وقد تناول في مرآته التصوير والتحليل لمجموعة كبيرة من الشخصيات السياسية والأدبية والاجتماعية والجامعية ، و (المختار في الأدب) جزأين وهو مجموعة مقالات في الأدب والوصف والتراجم ، فبعد أن توفي رثاه عميد الأدب العربي طه حسين وضمه إلى شاعر النيل حافظ ابراهيم وطبيب النيل علي ابراهيم ،

وقال: إنه كاتب النيل ، وأضاف: كلهم كان عذب النفس ، حلو الروح ، كريم السجية ، مهذب الطبع ، مترف الذوق ، مرهف الحس ، ورقيق الشمائل .. . فحين توفي البشري سنة ١٩٤٣ كان طه حسين يصدر مجلة (الكاتب المصري) وقد أنشأ فيها داراً للنشر ، كان كتاب (قطوف) في جزأين بني منشوراتها و كان فيه يصور ألوان التفكير المصري وبيئاته.

٢/ فأما أهله الأقربون وذوو مودته من الأصدقاء والخلان ، فيذكرونه كما كانت

الخنساء تذكر صخراً أخاها ، وتذوب أنفسهم حسرات كلما ذكروه ، حتى يكاد الحزن ينتهي بهم إلى اليأس ، كما كانت الخنساء تلقى وتشقى كلما ذكرت أخاها صخراً ، وكما صورت الخنساء ذلك أحسن تصوير أبعد أثراً في النفوس أشده وقعاً في القلوب حين قالت:

يذكرني طلوع الشمس صخراً * * * وأذكره لكل غروب شمس

ولولا كثرة الباكين حولي * * * على إخوانهم لقتلت نفسي

ما يبكون مثل أخي ولكن * * * أسلي النفس عنه بالتأسي

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣/ وصنع الله لاهله الذين يذكرونه حين تطلع الشمس وحين تزول
وطني تهوي إلى مغربها، ولأصدقائه الذين يذكرونه في تلك
الساعات التي كانوا يلقونه فيها، في ساعات العمل وجه النهار، وفي
ساعات الفراغ من آخر النهار، وفي تلك الساعات الحلوة من أول الليل
حني يتخفف الناس من أعمال النهار وأثقاله، وحين يرسلون أنفسهم
على سجيتها، فتفرح وتمرح وتعبث وتمرح، وتخوض في كل فن من
فنون القول، وتجول في كل ميدان من ميادين التفكير.

فقد كان عبد العزيز رحمه الله أباً برّاً، وأخاً وفاقاً، وصديقاً حميماً،
وكان من أجل هذا كله محبباً إلى النفوس، أثيراً في القلوب، عزيزاً
على الأهل والأصدقاء جميعاً.

٤/ فسؤال يهمننا هل الأدب يلازمه الظرف؟ أم أن الظرف إحدى علامات
الأدب؟

فما من أديب إلا وجدت في طبعه وأخلاقه ناحية من الظرف. ولذلك
كثر ما تجد في الأدب العربي والغربي أيضاً نوادر لطيفة وحوادث
ظريفة وقعت من الأدباء. وأستاذنا الشيخ عبد العزيز البشري أديب
قبل أي شيء. وظريف في كل شيء قد ظهرت ناحية الظرف فيه
ظهوراً كبيراً إلى جانب ظهوره في الأدب العربي ونبوغته فيه.

٥/ يروي للشيخ عبد العزيز من النوادر الظريفة أنه كان وهو قاض
شرعي مجتمعاً في مجلس مع المرحوم الفريق إبراهيم فتحي باشا
(وكان وزير الحربية) فأراد الباشا الفريق أن يمزح مع الشيخ القاضي
فقال له:

هل في الحديث الشريف: (قاض في الجنة وقاضيان في النار)
فأجاب الشيخ عبد العزيز:

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



- نعم. وفي القرآن الكريم: (فريق في الجنة وفريق في السعير ..)
وركب مرة الترام، فجلس إلى جانبه فلاح،
ونظر الفلاح إلى الشيخ وأخرج من جيبه خطاباً ناوله للاستاذ البشري
ليقرأه.
ولما كان خطه رديئاً، فقد عسر عليه أن يقرأه فقال للفلاح:
- والله يا أخينا مش عارف اقراه، فاستاء الفلاح وقال له:
- أمال العمّة الكبيرة دي كلها على أيه؟
فما كان من الشيخ عبد العزيز إلا أن خلع العمامة ووضعها على رأس
الفلاح وقال له: اتفضل اقرا انت بقي؟

(١) ما هو اتجاه الشاعر:

(أ) شاعر	(ب) ناثر
(ج) ساخر	(د) شاعر وناثر

(٢) من أشهر كتبه:

(أ) في المرأة	(ب) المختار في الأدب
(ج) التربية الوطنية	(د) الكاتب المصري

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) الكتابان الذي ألفهما ويعدان الأشهر في كتبه :

(أ) في المرأة والكاتب المصري	(ب) المختار في الأدب والكاتب المصري
(ج) التربية الوطنية وفي المرأة	(د) المختار في الأدب وفي المرأة

٤) معني "أثيرة" في قوله "أثيراً في القلوب"

(أ) مؤثر على من حوله	(ب) قدميه أدبيّة
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

٥) لقب عبد العزيز البشري بلقب :

(أ) عميد الأدب العربي	(ب) طبيب النيل
(ج) كاتب النيل	(د) شاعر النيل

المميز والتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



اعداد وتجميع :

Egyptsmile Es

تنسيق :

Nada Elsayed

ساعد في الحل والمراجعة :

مجموعة أدمنز المتميز والتميز في القدرات

ساهم في اعداد الملفات اليومية :

**Amir Mrmr , Bebo Mustafa , Tasneem Hosam , Heba Galal ,
Reem Ahmed , Nada Elsayed**

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



للاستفسار والتواصل معنا :

<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

وبحمد الباري ونعمته منه وفضل ورحمته نضع قطراتنا الاخيرة بعد
رحلة عبرنا فيها اربعة موانئ بين تفكر وتعقل !

وقد كانت رحلة جاهدة للارتقاء بدرجات العقل ومعراج الافكار فما
هذا الا جهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا انا بذلنا فيه
قصارى جهدنا فان اصبنا فذاك مرادنا وان اخطأنا فلنا شرف المحاولة
والتعلم .

.. وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبیبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم..