نموذج اليابان

النموذج مطابق تماما لنموذج الشعر والتنفس والأوبئة لكن تم استبدال قطعة التنفس بقطعة اليابان

التناظر اللفظي

1. وزارة : بيان
أ.جريدة : إصدار ب. مدرسة :شهادة ج.كتاب : طبعة د.تعليمات : برج مراقبة
2. مسكين : فقير
أ.جواد : كريم ب. شمعة : كبريت ج.غرفة : نافذة د.عالم : شاعر
3. طائر : ريش
أ.خروف : صوف ب. أسد : شعر ج.جلد : ثعبان د. بقرة : حليب
4. دعامة : سقف
أ.صلاة : إسلام ب.غصن : شجرة ج. وتد : رواق د. جدار : منزل
5. طائر:ريش
أ.خروف:صوف ب. بقر:حليب ج. شمس:قمر د. نجم:فلك
6. ليل : نهار
أ.إسرار : إعلان ب.هم : هجر ج.صوت : صدى
7. دنا : قرب
أ.مرض : سقم ب.مرتفع : منخفض ج.خاصم : تجنب
8. رمل : زجاج
أ.قمح :خبز ب. قضيب : فولاذ
9. طعام : ضيف
أ.تعليم : جاهل ب. دواء : طبيب
10. بصم : أصبع
أ.سمع : أذن ب.عض : لسان ج. اشتد:يد
11. ورقة : كتاب
أ.مناعة :تطعيم ب. يوم : سنة

12. خوخ : مشمش

أ.الخميس:الثلاثاء

13. حافلة : قطار

أ.خيمة : كوخ

14. خاتم (اسورة): ألماس

أ.آنية : نحاس

15. عنق : عقد

أ.خصر : حزام

16. خوخ : مشمش

أ.الخميس: الثلاثاء

17. عقد : عنق

أ.نطاق : خصر (إسورة : يد)

إكمال الجمل

1. القاضي يرجع الحق لـ .....، وقد وهبه لله عز وجل .....لكي يكشف المجرمين

أ.صاحبه- فطنة ب.أهله – قوة ج.الغير- معرفة د. نوع – أسفار

2. .....قديما قدم الإنسان، وهو .....بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم

أ.المرض – يأتي ب.الأرق – ينشأ ج. الغضب-ناتج

3. لا بأس من المزاح في جو من .....و المرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح مما يسقط .....والوقار

أ.المودة – الهيبة ب.الضحك–المسئولية ج. المأنس-الحقوق

4. من كان عنده علماً كثيراً عليه عدم (عليه ألا يكون).....بنفسه فإن العلم ساحل ..... أكثر مما تناله

أ.الزهو –تفوتك(زاه-فاتك) ب. الاغترار – يأخذ

5. تحري .....عند نقل الكلام فإن مجانبة .....مسخطة عظيمة

أ.الدقة – الحقيقة ب. الحقيقة – الأمراض

ج. الصدق- الصحة د.الأمل –الزور

6. تعتبر الشمس من أهم الأجرام ..... وتقع في مركز نظامنا .....

أ.السماوية – الشمسي ب.العملاقة – الفضائي

7. ما زالت .....التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية .....الزمن .

أ.افواج- تفاداها ب.معدلات - تجاوزها ج.انواع – تحاشاها د. شرائح - تناساها

8. يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافه والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثير بارزا ....سلوكه وخلقه

أ.الفصل- يوجه ب.الجمع - يساير ج.التمييز - ينقص د. المواءمة- يغير

9. كشف علماء .... أن الحد من ساعات مشاهده برامج التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم بـ .....

أ.الصيدلة - الانيميا ب.التغذية – الإدمان ج.الصحة-السمنة د.الحياة –ألم

10)إذا اقبلت الدنيا على إنسان ..... محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه .....محاسن نفسه

أ.ألبسته – كسته ب. ذكّرته –أعطته ج.كرّهته–زيّنت له د. منحته – سلبته

استيعاب المقروء

الشعر

الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينيات التي تسمى الكراتين ،ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس.

ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

1)كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم.....

أ.تركيبين متداخلين ب.عنصرين متكاملين ج.مركب فعال د. مسمى واحد

2)يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ.....

أ.صبغته ب.طوله ج. تركيبه د. كثافته

3)يفهم من النص أن تركيب الشعر.....

أ.دقيق جداً(دقيق التركيب) (دقيق التكوين) ب. معقد (ناعم)

ج.شديد الالتواء (سهل التكوين) د.متلون (صعب التلون)

4)يعتبر تقدم العمر .....

أ.السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه ب. أحد عوامل فقد الشعر للونه

ج. العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه د. لا يؤثرتقدم العمر في لون الشعر

5)أحد عوامل فقد الشعر لونه .....

أ. التقدم في العمر

6)كم سبب لفقدان الشعر لونه ؟

أ.سبب واحد ب. سببان ج. ثلاثة أسباب د.أربعة أسباب

7)ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي الى .....

أ.التقصف ب. تجعد الشعر ج.تساقط الشعر د.اختفاء لون الشعر

8)العامل المؤثر الاول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (1).....

أ.الخلايا الخاصة ب. الصحة النفسية ج.خلايا الميلانوسايتس د.صبغة الميلانين

9)يتضح من النص أن الشعر مكون من .....

أ.ألياف مركبة ب. حبيبات دقيقة ج. الميلانين د. الفيتامين

الأوبئة

انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى و أثناء الحرب العالمية و راح ضحيتها ملايين البشر ، و الوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.

فالمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان .أما اللقاح فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جدا وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان. لذا المصل والتطعيم للوقاية من المرض أما العقار فهو يستخدم لعلاج المرض.

و من نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي كتطوير وسائل النقل والمواصلات (الطائرة وجهاز الراديو....) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسيلين.

بسبب تقدم المدن وكثرة الرفاهية فيها كانت الحياة الراقية سبباً في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي .يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب وصوب وبات يهدد حياتنا

ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.

يدخل استخدام الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلي فوائده الربحية مع أن شركات النفط تدعي أن ذلك في مصلحة مركبات السير .

إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطع حماية البيئة – محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

1)الفكرة الرئيسية للفقرة (1) ؟

أ.سلبيات التقدم العلمي ب. القضاءعلى بعض الأمراض

ج.أثر التلوث على البيئة

2)يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة يقصد بها .....

أ.الأمراض الكيميائية التي تنتشر في الأرض ب. الأمراض التي تسبب الوفاة

ج. الأمراض المعدية التي تنتشر بسرعة في الأرض (أمراض سريعة الانتشار) (الأمراض التي تنتشر بسرعة و تسبب العدوى)

3)ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي وفقاً لما ورد في الفقرة (5) .....

أ.إهمال الإنسان لنظافته الشخصية ب. الغفلة عن تلوث البيئة

4)يفهم من الفقرة (5) أن الرصاص يضاف إلي وقود السيارات(تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين ل) .....

أ.لتحقيق مكاسب مادية(لأغراض مادية لا أكثر)(لزيادة المكاسب المادية)

ب.لأنه أفضل لصاحبي المركبات

5)يفهم من الفقرة (2) أنه كانت هناك مخاوف علي الصحة بسبب (ذكر في الفقرة (5) (6) كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما؟ .....

أ.الأوبئة والجراثيم

ب.الكيميائيات والجراثيم (الجراثيم والمواد الكيميائية)

ج.الكيماويات والأوبئة

7)يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند .....

أ.استخدامه في المصانع الخاصة ب. تفاعله مع المواد الأخرى

ج. استخدامه بحرص د. بالابتعاد عن مصادر التلوث البيئي

8)الفرق بين الأمصال و العقاقير من خلال الفقرة (2) هو أن .....

أ.المصل يستخدم قبل الاصابة بالمرض و العقار بعد الإصابة (المصل يستخدم للتحصين والعقار يستخدم بعد حلول المرض)(المصل للحماية من الاصابة بالمرض والعقار لعلاج المرض)

ب.المصل يستخدم بعد الاصابة بالمرض و العقار قبل الاصابة

ج. المصل و العقار يستخدمان قبل الاصابة بالمرض

د. المصل و العقار يستخدمان بعد الاصابة بالمرض

9)يفهم من الفقرة (3) أن الفترة التي تلي الحرب العالمية الثانية كانت تتسم ب .....

أ.حدث تأخر علمي ملحوظ ب. حدث انهيار ملحوظ في جميع المجالات

ج.النقلة النوعية في التقدم الطبي(نقلة نوعية في علمم الطب)

10)أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع النص.....

أ.الفقرة الأولى ب. الفقرة الثانية ج.الفقرة الثالثة د. الفقرة الرابعة

11)أنسب عنوان للنص.....

أ. الحياة العصرية والتلوث الانساني ب. الحرب العالمية الأولى و الثانية

ج. (أخطار الأوبئة والكيماويات والمعادن)(أخطار التلوث الكيميائي والمعدني)

12) ما الجملة التي تربط بين السبب والمسبب .....

أ. أن تراكم المواد الكيميائية في الجسم البشري جعلته فريسة للأمراض) (جسم الانسان تتراكم فيه الملوثات مما يجعله فريسة للأمراض) (التلوث جعل الإنسان عرضة للأمراض (أن جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض)

ب.اكتشاف العلماء لمعادن أخرى جديدة

ج.اكتشف العلماء سلسلة من الأمراض والعاهات

د. العلماء اطلقوا على المعادن اسم الثقيلة

13)أكثر المناطق إصابة بالتلوث الكيميائي .....

أ. المناطق الصناعية الكبرى(المتطورة صناعياً)

ب. المناطق السكانية ذات الكثافة العالية

ج. الأقل تطوراً في مجال الطب

14)يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟) .....

أ.وضعه في أنابيب خاصة ب. استخدامه في المصانع الخاصة

ج.خلطه مع معادن الأخرى د.منع البيئة تتلوث به والحد من انتشاره

15) وفقا للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص...../// يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟)

أ.وضعه في أنابيب خاصة (مزج الرصاص مع معادن متساوية)

ب.استخدامه في المصانع الخاصة

ج.بالابتعاد عن مصادر التلوث البيئي (خلط الرصاص مع مكونات كيميائية أخرى)

د. منع الرصاص من الانتشار والسيطرة عليه (عدم ترك البيئة تتلوث به والحد من انتشاره)(استخدامه بحرص)

16)يفهم من الفقرة (4) أن سبب خطر الرصاص على الإنسان هو.....

أ.سرعة انتشاره

ب.عدم قدرة الجسم على التخلص منه (صعوبة علاجه والتخلص منه)

ج. تأثيره على الجهاز العصبي

د. احتوائه على مواد سامه

17)أنسب عنوان للفقرة (4) .....

أ. الحياة الراقية والتلوث الكيميائي (الحياة الراقية وصحة البيئة)(الحياة العصرية والتلوث الكيميائي

ب. الكيماويات والجراثيم

18)وفقا للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص.....

أ. استخدامه والتعامل معه بحرص ب. بكثرة استخدامه

ج. بغلاء سعره د. يكون بحسب مصادره البيئية

19)وفقا للنص كيف يكون الاستخدام الجيد للرصاص...../// يفهم من الفقرة (4) أن الرصاص يكون صديق للبيئة عند (كيف نتجنب خطورة الرصاص؟)

أ.وضعه في أنابيب خاصة (مزج الرصاص مع معادن متساوية)

ب.استخدامه في المصانع الخاصة (يكون بحسب مصادره البيئية)

ج. بالابتعاد عن مصادر التلوث البيئي (خلط الرصاص مع مكونات كيميائية أخرى)

د. منع الرصاص من الانتشار والسيطرة عليه (عدم ترك البيئة تتلوث به والحد من انتشاره)(استخدامه بحرص)

20)يفهم من الفقرة (1) أن الأوبئة .....

أ. تتباين على مر العصور
ب. تتشابه على مر العصور
ج. تترابط على مر العصور
د. تتداخل على مر العصور

21)الغرض من الفقرة (5) هو .....

أ.أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن
ب. التعامل الجيد مع الأوبئة
ج. التنوع الثقافي
د. العلم وأثره في تقدم الشعوب

قطعة اليابان (جديدة)

الإجابات المتاحة هي إجابات المختبر

1- هناك دول تطورت رغم الظروف التي تعرضت لها، كاليابان فقد تعرضت اليابان للقنبلة النووية وانهار الاقتصاد فيها وتأثر قطاع التعليم بسبب الحرب العالمية الثانية ، ولكن النزاعات التي دارت في الافكار واختلاف الافكار ادت الى التطور ونمو الدول.

2-..... هناك احتمالية لحدوث حرب عالمية ثالثة "فكرية" بين دول العالم الكبرى.....

س1- كلمة "كاليابان" المذكورة في النص تفيد :

أ. التمثيل

س٢- نستفيد من الفقرة (-) أن...

أ. النزاع العقلي أدى إلى التطور

ب. اختلاف تفكير العقول أدى نمو الدول