

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



وزارة التعليم
المملكة العربية السعودية
٢٠١٤

صفحة المهيزوالمتهيزفي القدرات

تجميع ١٤٣٥ هـ

الفترة الثانية .. الجزء اللفظي

شكر من القلب لكل من ساهم في هذا العمل من صفحات أو أشخاص بسؤالٍ أو ملاحظة .. !

دعواتكم لجميع القائمين على العمل بـ100% و الفوز في الدارين

تنويه : جميع حلول اللفظي ما هي الا اجتهادات شخصية واردة فيها الخطأ والصواب ..

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



أولاً : التناظر اللفظي /

(١) معنى " أعذر "

(أ) خلا من العذر	(ب) طلب العذر
(ج) خالي من الذنب	(د) طلب عدم اللوم

(د)

(٢) ليمون : برتقال

(أ) موز : كمثرى	(ب) شاي : قهوة
(ج) فاصولياء : بطاطس	(د) xxxxxxxxxxxx

(أ) فئات

(٣) شين : زين

(أ) ماء : نار	(ب) وسامت : جسامت
(ج) فصاحت : ملاحه	(د) xxxxxxxx

(ب) جناس

(٤) قاض : محكمه

(أ) سارق : خصم	(ب) طبيب : مستشفى
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

(ب) مكانية

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥) نطفة : علقته

(أ) وخز : ألم	(ب) طالب : موظف
(ج) رجل : امرأة	(د) xxxxxxxxxxxx

(أ) تدرج

(٦) علقته : مضفته

(أ) رضيع : فطيم	(ب) مولود : رضيع
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

(ب) تدرج

(٧) عبادة : ثواب

(أ) زراعة : محصول	(ب) حديقة : جمال
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) ينتج عن

(٨) خيمته : اوتاد

(أ) مبنى : أعمدة	(ب) xxxxxxxx
(ج) xxxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) دعامة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٩) جهل : علم

(أ) ماء : يابست	(ب) طالب : معلم
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) تضاد

(١٠) شتاء : ربيع

(أ) فصل : كتاب	(ب) سبت : اسبوع
(ج) شفع : وتر	(د) xxxxxxxx

(ج) تتابع

(١١) نوم : رقاد

(أ) دافئ : حار	(ب) قلب : فؤاد
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(ب) ترادف

(١٢) طير : سماء

(أ) سمك : بحر	(ب) قرد : حديقة
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) مكانية

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٣) قدر: طبخ

(أ) كتاب : قراءة	(ب) دلو : بئر
(ج) شبكة : صيد	(د) xxxxxxx

(ج) يستخدم في

(١٤) اختبار: نتيجة

(أ) وخز: ألم	(ب) ورق : ملف
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) ناتج عن

(١٥) سيارة : سائق

(أ) كتاب : كاتب	(ب) ساعة : عقرب
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxxx

(أ) يحتاج الى وكلاهما أشخاص

(١٦) نظر: عين

(أ) تذوق : لسان	(ب) ركل : قدم
(ج) ضرب : يد	(د) xxxxxxxx

(أ) وظيفة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٧) نحلته : خلية

(أ) ضب : جحر	(ب) طائر : عش
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) مكانية

(١٨) أحمر : خطر

(أ) اسود : ظلماء تقريبا	(ب) اصفر : صحراء
(ج) ازرق : سماء	(د) ابيض : نقاء

(د) يدل على

(١٩) طائرة : سماء

(أ) لوحته : فنان	(ب) سمكتة : نهر
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(ب) مكانية

(٢٠) نمل : قرية

(أ) ناس : وطن	(ب) طالب : فصل
(ج) صفحة : كتاب	(د) xxxxxxxx

(أ) مكانية

(٢١) منجل : مزارع

(أ) مدرس : كتاب	(ب) نافذه : نجار
(ج) سماعه : طبيب	(د) xxxxxxxx

(ج) الشخص وما يحتاج اليه

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٢) حمى : حرارة

(أ) علم : رفعت	(ب) سعال : رشح
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) يؤدي الى

(٢٣) عسقول : كماء

(أ) شطر : بتر	(ب) جمل : حيوانات
(ج) xxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

(ب) فئات " مُختلف عليه "

(٢٤) صيدليه : دواء

(أ) متجر : غذاء	(ب) مدينة : بناء
(ج) بيت : طعام	(د) مكة المكرمة : الكعبة

(أ) مكانية

(٢٥) حافر : حمار

(أ) زئير : اسد	(ب) خف : بعير
(ج) خطام : بقرة	(د) بلبل : ببغاء

(ب) جزء من كل

(٢٦) مسدس : رصاص

(أ) سيف : درع	(ب) فر : كلام
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(ب) يخرج من

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٧) بحر: سفينة

(أ) صخرة: جبل	(ب) فضاء: كواكب
(ج) امان: خوف	(د) محارة: لؤلؤة

(ب) تسبح في

(٢٨) مرج: فرس

(أ) سنام: جمل	(ب) برج: قلعة
(ج) قمتة: جبل	(د) وحل: ناقرة

(د) مكان يقف عليه الحيوان

(٢٩) اللقلق: الطيور

(أ) الأسد: الثدييات	(ب) الصقر: النسريات
(ج) النسر: الجوارح	(د) الهدد: الحيوانات

(أ) فئات

(٣٠) خروف: ظلف

(أ) طير: مخلب	(ب) بعير: خف
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(ب) ظفر الحيوان

(٣١) سبت: أسبوع

(أ) شتاء: ربيع	(ب) فصل: كتاب
(ج) شفع: وتر	(د) xxxxxxxx

(ب) جزء من كل

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٣٢) جوال : اتصال

(أ) سكين : قطع	(ب) كأس : ماء
(ج) إبرة : خيط	(د) xxxxx

(أ) وظيفت

(٣٣) ضرس : رحي

(أ) معدة : وعاء	(ب) xxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxx

(أ) تستخدم ك

(٣٤) هيمن : سيطر

(أ) أرسل : أوصل	(ب) حاز : نال
(ج) عزز : تفوق	(د) طمأن : أخاف

(ب) ترادف

(٣٥) وصف : نعت

(أ) جلوس : قعود	(ب) أمل : وفاء
(ج) رحيل : وداع	(د) xxxxx

(أ) ترادف "مختلف عليه"

(٣٦) الصدى : الحيود

(أ) الصوت : الضوء	(ب) تكرار : انعكاس
(ج) انحناء : تكرار	(د) فيزياء : كيمياء

(أ) صفة الصوت والضوء



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٧) المفازة : البيداء

(أ) الجلد : التحمل	(ب) الإرادة : الفوضى
(ج) (د) xxxxxxxx	(د) (ج) xxxxxxxx

(أ) ترادف

٣٨) جذب : مجاعة

(أ) طوفان : غرق	(ب) انفجار : ضغط
(ج) (د) xxxxxxxx	(د) (ج) xxxxxxxx

(أ) يؤدي الى

٣٩) إشارة : سيارات

(أ) سرعة : حاجز	(ب) سد : سيل
(ج) (د) xxxxxxxx	(د) (ج) xxxxxxxx

(ب) تنظم

٤٠) باسقات : نخيل

(أ) باثرات : ابار	(ب) جوارى : جميلات
(ج) معروشات : جنات	(د) شواطئ : بحار

(ج) صفة

٤١) محلول : مختبر

(أ) سماحة : دين	(ب) خيل : أسطبل
(ج) مريض : عليل	(د) قوة : اتحاد

(ب) مكانية

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤٢) مذياع : راديو

(أ) مزمار : طبل	(ب) منظار : تيلسكوب
xxxxxxx (ج)	xxxxxxxxx (د)

(ب) ترادف

(٤٣) النحل : تسع

(أ) القرد : تساق	(ب) الضفدع : قفز
xxxxxxx (ج)	xxxxxxx (د)

(أ)

(٤٤) عصير : فواكه

(أ) زيت : نפט	(ب) فائدة : كتاب
xxxxxxx (ج)	xxxxxxxxx (د)

(أ) يستخرج من

(٤٥) رسو : بر

(أ) سباحة : رياضة	(ب) شعير : زراعة
(ج) تحليق : جو	xxxxx (د)

(ج) يكون على

(٤٦) قلب : دم

(أ) شحن : بطارية	(ب) سفينة : بحر
(ج) وقود : سيارة	(د) مروحة : هواء

(د) يضح

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤٧) حر: مكيف

(أ) تسخين : مدفئة	(ب) مطر : مظلة
(ج) (د) xxxxxx	(د) (ب) xxxxxx

(ب) يحمي من

(٤٨) حاسر: عمامة

(أ) خاسر : نقود	(ب) أعزل : سلاح
(ج) ناضج : ثمر	(د) ثوب : عريان

(ب) صفة الشخص وما يفقده

(٤٩) دم : عنف

(أ) ايمان : صلاة	(ب) خصوبة : رخاء
(ج) (د) xxxxxxxx	(د) (ب) xxxxxxxx

(ب) ناتج عن

(٥٠) الموثل : الملجأ

(أ) اللجة : معظم الماء	(ب) (د) xxxxxx
(ج) (ب) xxxxxx	(ب) (د) xxxxxx

(أ) ترادف

(٥١) بطانة : حاكم

(أ) سور : منزل	(ب) (د) xxxxxx
(ج) (ب) xxxxxx	(ب) (د) xxxxxx

(أ) يحيط بـ

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥٢) أعمى : بصير

(أ) احياء : اموات	(ب) أبكم : أصم
(ج) فقر : غنى	(د) مريض : سقيم

(ج) تضاد " بدأ بالسلبى "

(٥٣) حياك : خياط

(أ) فنان : رسام	(ب) ××××××
(ج) ××××××	(د) ××××××

(أ) ترادف

(٥٤) جمع : تصنيف

(أ) حصد : زراعت	(ب) تشاور : اختيار
(ج) استرجاع : تذكر	(د) تأليف : بحث

(ب) تتابع

(٥٥) قفر : خصب

(أ) شمس : ضياء	(ب) رحب : فسيح
(ج) صفيح : لهيب	(د) قنوط : رجاء

(د) تضاد

(٥٦) ملك : عرش

(أ) غصن : عش	(ب) ميت : نعش
(ج) ××××××	(د) ××××××

(ب) مكانيّة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٥٧) حر: لافح

(أ) داء : عضال	(ب) صناعة : اختراع
(ج) تميز : ذكاء	(د) سهم : قاطع

(أ) الشيء وصفته .. " السهم نافذ وليس قاطع "

(٥٨) ماء : بحر

(أ) دم : خلية	(ب) مصلون : مسجد
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxx

(ب) مكانية

(٥٩) طيب : انف

(أ) تنقل : قطار	(ب) طائرة : مركبة
(ج) كرة : سلّة	(د) xxxxxxx

(أ) وظيفة " الطيب يُشم بالانف "

(٦٠) أثير : موجات

(أ) اذاعة : بث	(ب) اكتشاف : هواء
(ج) أقحوان : زهور	(د) xxxxxxx

(أ) ينتقل في

(٦١) بعوضة : حشرات

(أ) درهم : نقود	(ب) وردة : زهور
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) جزء من كل

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٦٢) شجاع : مقدام

(أ) حاد : مثلم	(ب) واسع : عميق
(ج) طويل : ممتد	(د) xxxxxxx

(ج) ترادف

(٦٣) أم : جنين

(أ) تمر : نواة	(ب) جد : حفيد
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) احتواء

(٦٤) جنة : فردوس

(أ) نار : درك الأسفل	(ب) جبال : شامخت
(ج) روضة : زهور	(د) xxxxxxxx

(أ) الشيء والمرتبطة العليا والسفلى منه

(٦٥) ريش : طائر

(أ) قماش : إنسان	(ب) شعر : أسد
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(ب) يغطي ب

(٦٦) خس : بقدونس

(أ) نعناع : كزبرة	(ب) ليمون : برتقال
(ج) خيار : جزر	(د) بصل : ثوم

(أ) فئات " ورقيات "

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٦٧) زعانف : سمكه

(أ) ذيل : طائر	(ب) قلم: ورقه
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(أ) جزء من كل

(٦٨) صوف : شتاء

(أ) عرق : صيف	(ب) اللباس : الليل
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(أ) يكون في

(٦٩) حافر : خيل

(أ) مواء : هرة	(ب) طلاء : عامل
(ج) كلمته : جملة	(د) xxxxxx

(ج) جزء من كل

(٧٠) جذع : لحاء

(أ) أوراق : شجر	(ب) طائر: ريش
(ج) سماء : سحب	(د) xxxxxx

(ب) يغطي بـ

(٧١) اصطفاء : اجتباء

(أ) توجيهه : ارشاد	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(أ) مترادف

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٧٢) غابر : ماضي

(أ) مستقبل : هدف	(ب) يوم : قرن
(ج) قدر : وعاء	(د) xxxxxxx

(ج) ترادف

(٧٣) جبال : رواسي

(أ) نجوم : مضيئة	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) صفت

(٧٤) سهيل : فرس

أ- صرير : قلم	ب - صوت : سرعت
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(أ) الشيء وصوته

(٧٥) معجم : موسوعة

أ- قارة : دوله	ب - محاضرة : كليته
ج- مقال : كلمته	د- كليته : جامعه

(د) تدرج من الاصغر الى الأكبر

(٧٦) تحفيز : تثبيط

أ- مقوى : منشط	ب - ذاتي : نفسي
ج- حرية : قيد	د- xxxxxxxxxxx

(ج) تضاد

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٧٧) ثعبان : لدغ

أ- نحلته : لسع	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) الحيوان وما يفعله

(٧٨) اسد : افتراس

أ- صقر : انقضاض	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) الحيوان وما يفعله

(٧٩) حمص : عدس

أ- قص : لصق	ب - صحن : قدر
ج- ملعقتة : حساء	د- كاس : ماء

(ب) فئات

(٨٠) الامويين : العباسيين

أ- ابو بكر : عمر	ب - المغرب : العشاء
ج- ارض : قمر	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) مرحيلتة

(٨١) قمر : خسوف

أ- شمس : احتراق	ب - ضياء : سقوط
ج- وردة : ذبول	د- نجم : شهاب

(ج) الشيء وما يصيبه

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٨٢) آلت : ضجيج

أ- مرض : فيروس	ب - زلزال : دم
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxx

(ب) ينتج عنه " الخيارات ناقصة غالباً "

٨٣) مهمة : انجاز

أ- راتب : مكافأة	ب - قراءة : استيعاب
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxx

(ب) تحتاج الى

٨٤) رمضان : شهر

أ- اربعاء : اسبوع	ب - حجر : ياقوت
ج- ياسمين : ورد	د- xxxxxxxxxx

(ج) رمضان من الشهور والياسمين من الورد

٨٥) خلال : صفات

أ- رغبة : طمع	ب - حب : كرة
ج- طباعة : مكتبة	د- جواد : كريم

(د) ترادف

٨٦) نبات : تربة

أ- سحب : سماء	ب - رساله : بريد
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxx

(أ) مكانية " أشياء طبيعية "

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٨٧) قدم : حذاء

أ- رأس : قبعة	ب - لبس : سماعة
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxx

(أ) يحيط بـ

(٨٨) قناع : اخفاء

أ- ثوب : ستر	ب - نظارة : انتباة
ج- قفاز : تخفى	د- سماعة : القاء

(أ) يستخدم لـ

(٨٩) فواكه : عصير

أ- ذهب : خاتم	ب - حبوب : شعير
ج- تحلية : بحر	د- xxxxxxxx

(أ) يُصنع منه

(٩٠) حلوى : سكر

أ- سماء : نجوم	ب - كتب : ورق
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxx

(ب) يصنع من

(٩١) نظافة : صابون

أ- تسوس : فرشاة	ب - كتابة : قلم
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxx

(ب) يستخدم لـ

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٩٢) اقبال : ادبار

أ- سلبي : ايجابي	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) تضاد

٩٣) حقبة : فترة

أ- حشد : جماعه	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) ترادف

٩٤) صحراء : فلاة

أ- لياقة : صحت	ب - حسام : مهند
ج- سابق : حصان	د- الاعمى : البصير

(ب) ترادف

٩٥) الفرس : المضمار

أ- القاضي : المحكمت	ب - الغمد : السيف
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) مكانية

٩٦) ماء : عذب

أ- طعام : لذيذ	ب - غذاء : مفيد
ج- صوت : شجي	د- منظر : رائع

(أ) صفة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٩٧) تحليه : ماء

أ- تنقيتة : هواء	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) تستخدم لـ

(٩٨) مستشفى : جناح

أ- ارض : جبال	ب - الفصل : طلاب
ج- الكتب : عالم	د- المكتبة : كتب

(أ) جزء من كل

(٩٩) الوان : رسام

أ- خياط : خياط	ب - إبرة : خيط
ج- قماش : خياط	د- ثوب : خياط

(أ) الشخص وما يستخدمه

(١٠٠) يلذ : الطعام

أ- تصفو : السماء	ب - يسوغ : الشراب
ج- يطيب : المقام	د- يحلو : الحديث

(ب)

(١٠١) صحراء : مهلكة

أ- مزرعة : خضرة	ب - مسجد : طمانينة
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(ب) يوجد بها

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٠٢) الشمس : القمر

أ- النور: الماء	ب - الماء : الهواء
ج- المجرة : الكواكب	د- الصباح : المرأة

(ب) فئات " مهمة للحياة "

(١٠٣) محارب : استراحة

أ- طالب : فسحة	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) يستريح في

(١٠٤) سكوت : لسان

أ- غض : بصر	ب - بصم : اصبع
ج- سمع : اذن	د- xxxxxxxxxxxx

(أ) من خلال

(١٠٥) ارنب : وعل

أ- نسر : حمام	ب - ضب : حوت
ج- قارب : نهر	د- نخيل : تمر

(أ) فئات

(١٠٦) بناء : تشييد

أ- اعدام : قتل	ب - اصلاح : تعليم
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(ب) يحتاج الى

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٠٧) اسد : غابه

أ- قطرة : منزل	ب - فلاح : مزرعه
ج- جنين : رحم	د- xxxxxxxxxx

(ج) مكائبة

(١٠٨) حديد : حداد

أ- لوحة : فنان	ب - فولاذ : رجل صناعة
ج- فضة : عامل منجم	د- صلصال : خزاف

(د) الشخص وما يستخدمه

(١٠٩) طواف : حج

أ- نقود : زكاة	ب - صوم : اسلام
ج- مسجد : صلاة	د- xxxxxxxxxx

(ب) ركن " الطواف من أركان الحج والصوم من أركان الاسلام "

(١١٠) ساعة : وقت

أ- شمس : قمر	ب - ميزان : ثقل
ج- ترمومتر : زكام	د- صفر : محرم

(ب) يستخدم في

(١١١) مجاز : حقيقة

أ- خصوبة : عقب	ب - اعتراف : صدق
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxx

(أ) تضاد

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١١٢) مرهنته: تخطيط

أ- مغامرة: درس	ب - مفاضلة: تساو
ج- تهور: شجاعة	د- تحفظ: اقدام

(أ) تحتاج الى

(١١٣) ستائر: نافذة

أ- كتاب: غلاف	ب - زجاج: برواز
ج- باب: غرفة	د- عربية: غطاء

(ج) تغطي

(١١٤) هلال: بدر

أ- ثانية: دقيقة	ب - يوم: سنت
ج- طفولته: كهولته	د- شباب: فتوة

(ج) تدرج

(١١٥) غواص: محار

أ- مكر: خبث	ب - عطار: مسك
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(ب) ما يجده الشخص

(١١٦) تصفح: قرأ

أ- داعب: لاطف	ب - تواجد: استوطن
ج- xxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(ب) تدرج

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١١٧) جندى : ميدان

ب - xxxxxxxx	أ- ممثل : مسرح
د- xxxxxxxxxxx	ج- xxxxxxx

(أ) مكائبة

(١١٨) رثية : تنفس

ب - xxxxxxxx	أ- عقل : تفكير
د- xxxxxxxxxxx	ج- xxxxxxx

(أ) تستخدم لـ

(١١٩) مطر : رزق

ب - xxxxxxxx	أ- صلاح : تربيتة
د- xxxxxxxxxxx	ج- xxxxxxx

(أ) ترادف

(١٢٠) يمشي : يهرول

ب (ينجح : يرسب	أ) يستريح : يتدرب
د) xxxxxxxx	ج) يشرب : ينطق

(أ) تدرج

(١٢١) مؤلف : كتاب

ب) كاتب : جريده	أ) قبطان : سفينة
د) مدرب : دورة	ج) منشد : قصيده

(ج) الشخص وما أنتجه

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٢٢) عرض : طول

(أ) بحيرة : نهر	(ب) عمق : ارتفاع
(ج) عمود : ارتفاع	(د) حجم : كتله

(ب) قياسات

(١٢٣) صيدلية : وصفت

(أ) بنك : شيك	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxx

(أ) تصرف في

(١٢٤) عين : عمى

(أ) رأس : صلح	(ب) كسر : قدم
(ج) شلل : يد	(د) صداع : رأس

(أ) العضو وما يصيبه

(١٢٥) جبل : طود

(أ) سحب : غيم	(ب) طائرة : سياره
(ج) رمل : صخر	(د) دينار : درهم

(أ) ترادف

(١٢٦) حديد : مسمار

(أ) ماء : ثلج	(ب) باب : خشب
(ج) فضة : ذهب	(د) صخر : جبل

(أ) يصنع من

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٢٧) لثت : اسنان

(أ) عظم : لحم	(ب) كف : اصابع
(ج) ظفر : اصبع	(د) شعر : رأس

(ج) يحيط بـ

(١٢٨) السيوف : بيض

(أ) اعلام : رايات	(ب) بنادق : مدافع
(ج) كراسي : مراتب	(د) xxxxxxx

(أ) ترادف

(١٢٩) خوف : حزن

(أ) عسر : ولاده	(ب) فرح : سرور
(ج) ماضي : مستقبل	(د) xxxxxxx

(ب) نتيجة !! " اختلاف في الاجابة "

(١٣٠) تبسم : قبول

(أ) بيع : رضى	(ب) نوم : راحت
(ج) زيارة : ود	(د) الحزن : الضحكه

(ج) نتيجة " اختلاف في الاجابة "

(١٣١) اهمال : رسوب

(أ) مذاكرة : نجاح	(ب) تفريط : ندم
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxx

(ب) نتيجة لـ

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٣٢) قوس : انحناء

(أ) عمود : استقامت	(ب) قلم : كتابت
(ج) رمح : إصابت	(د) سهم : انطلاق

(أ) صفت

(١٣٣) مشرط : جراح

(أ) مزارع : محراث	(ب) قلم : كاتب
(ج) xxxxxxxx	(د) xxxxxx

(ب) الشخص وأداته

(١٣٤) كتاب : قارئ

(أ) خضار : طباخ	(ب) ارز : آكل
(ج) سلعت : بائع	(د) شعير : مزارع

(ب) يحتاج الى " اختلاف في الاجابة "

(١٣٥) سيارة : مقود

(أ) حصان : لجام	(ب) عربيه : حمار
(ج) سفينة : مرساه	(د) xxxxxx

(أ) يتحكم بـ

(١٣٦) ابن : ام

(أ) غصن : شجرة	(ب) ثمرة : شجرة
(ج) اخ : اخت	(د) اب : ابنت

(ب) ناتج عن

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٣٧) صعق : مات

(أ) النوم : كسل	(ب) تعلم : فهم
(ج) يأس : مرض	(د) xxxx

(ب) تدرج

(١٣٨) سلام : تحية

(أ) صعد : ارتقى	(ب) لدغته : موت
(ج) سرعة : ندم	(د) xxxx

(أ) ترادف

(١٣٩) بدر : نور

(أ) ازعاج : ضجيج	(ب) بقرة : حليب
(ج) xxxxxxx	(د) xxxx

(ب) ينتج عنه

(١٤٠) ظل : شجرة

(أ) مطر : سحب	(ب) سمك : بحر
(ج) برد : رياح	(د) دقي : نار

(أ) ينتج عن " اختلاف بين أ ، د "

(١٤١) أسلحة : خنجر

(أ) فواكه : تفاح	(ب) حيوانات : ثعالب
(ج) أثاث : سرير	(د) xxxxxx

(ج) كل من جزء " جمادات "



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٤٢) فرن : خبز

(أ) صيدلية : دواء	(ب) مخزن : قمح
(ج) مصرف : نقود	(د) مطحنة : دقيق

(أ) مكانية "اختلاف في الاجابة"

(١٤٣) عبوس : بكاء

(أ) بروده : تجمد	(ب) حرارة : بخار
(ج) سباحة : نشاط	(د) نوم : تعب

(أ) نتيجة

(١٤٤) الصراخ : الصمت

(أ) كثرة : قلت	(ب) خوف : موت
(ج) لسان : أذن	(د) هدوء : سكون

(أ) تضاد

(١٤٥) دقيقة : ثانيه

(أ) نهار : ليل	(ب) رأس : شفه
(ج) طبيب : علاج	(د) xxxxxx

(ب) كل من جزء

(١٤٦) قمر : نور

(أ) بقره : حليب	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxx

(أ) ينتج عنه

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٤٧) احتلال : اختلال

(أ) قيادة : إدارة	(ب) تجرّبت : خبرة
(ج) قطع : سرقت	(د) ترف : رخاء

(ب) الاحتلال يولد الاختلال ، والتجربة تولد الخبرة

(١٤٨) متناثر : متبعثر

(أ) جاني : متهم	(ب) فرح : سعيد
(ج) ××××××	(د) ××××

(ب) ترادف

(١٤٩) شظف : رخاء

(أ) قسوة : لين	(ب) عطاء : بذل
(ج) ××××××	(د) ××××××××

(أ) تضاد

(١٥٠) افطار : صوم

(أ) سلام : صلاة	(ب) ××××××
(ج) ××××××	(د) ××××××

(أ) تتابع

(١٥١) حر : صيف

(أ) حج : ذي الحجة	(ب) شوال : عيد
(ج) ××××××××	(د) ××××××××

(أ) تواجد

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٥٢) صيف : خريف

ب) ××××××	أ) رمضان : شعبان
د) ×××××××	ج) ××××××××××

(أ) تتابع

(١٥٣) مفردة : تركيب

ب) جملة : عبارة	أ) عربيّة : قطار
د) صحن : قدر	ج) ظفر : اصبع

(أ) تستخدم في

(١٥٤) أطلال : اثار

ب) سوابق : وقائع	أ) رؤى : أحلام
د) ×××××××	ج) ××××××××

(أ) ترداف

(١٥٥) يد : بطش

ب) عين : ابصار	أ) قدم : مشي
د) أنف : شم	ج) لسان : لمز

(ج) وظيفة سلبية

(١٥٦) علم : جهل

ب) صعود : هبوط	أ) غطي : فضح
د) ××××××××	ج) ×××××××

(ب) تضاد

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٥٧) بحر: سمكت

أ) جو : طائر	ب) (ب) xxxxxxxx
ج) (ج) xxxxxxxx	د) (د) xxxxxxxxxxxx

(أ) مكانية

(١٥٨) ابتسامت : ضحكت

أ) قرية : مدينة	ب) (ب) بحر : خليج
ج) (ج) xxxxxxxx	د) (د) xxxxxxxxxxxx

(أ) تدرج

(١٥٩) فيضان : دمار

أ) بركان : حرائق	ب) (ب) رياح : هلاك
ج) (ج) xxxxxxxx	د) (د) xxxxxxxxxxxx

(أ) تؤدي الى

(١٦٠) جرجير : ورقيات

أ) طائرة : موصلات	ب) (ب) xxxxxxxx
ج) (ج) xxxxxxxxxxxx	د) (د) xxxxxxxx

(أ) جزء من كل

(١٦١) حقيبة : حفظ

أ) ممحاة : إخفاء	ب) (ب) سيف : قطع
ج) (ج) xxxxxxxx	د) (د) xxxxxxxx

(ب) وظيفة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٦٢) بخل : شح

(أ) كرم : بذل	(ب) حياء : خجل
(ج) محبة : خله	(د) اعانت : مساعده

(أ) شدة البخل شح وشدة الكرم بذل "مختلف عليها"

(١٦٣) شاحنة : بضاعة

(أ) قطار : ركاب	(ب) ×××××
(ج) ××××××	(د) ××××××

(أ) وسيلة النقل وما تحمله

(١٦٤) فيروس : مرض

(أ) نار : حرق	(ب) ×××××
(ج) ××××××	(د) ××××××

(أ) سببیت

(١٦٥) دفع : نار

(أ) مطر : سحب	(ب) ×××××
(ج) ××××××	(د) ××××××

(أ) ينتج عنها

(١٦٦) حافلة : نقل

(أ) شبكة : صيد	(ب) ×××××
(ج) ××××××	(د) ××××××

(أ) تستخدم في

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٦٧) دراجتہ : سير

(أ) متر: قياس	(ب) قربتہ : امتلاء
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) تستخدم في

(١٦٨) رحيق : زهور

(أ) ثمار: أشجار	(ب) xxxxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) ينتج عنها

(١٦٩) مكواة : ثياب

(أ) محراث : حقل	(ب) xxxxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) تستخدم في

(١٧٠) كيد : مكر

(أ) منح : ايتاء	(ب) تعديل : تنظيم
(ج) ذكاء : حكمت	(د) xxxxxxx

(أ) ترادف

(١٧١) منبهات : شاي

(أ) معادن : نحاس	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxx

(أ) جزء من كل

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٧٢) عش : طائر

xxxxxx	(أ) فر : لقمته
xxxxxx	xxxxxx

(أ) مكانية

(١٧٣) عودة : ايااب

xxxxxx (ب)	(أ) بيت : منزل
xxxxxx (د)	xxxxxx (ج)

(أ) ترادف

(١٧٤) أسود : أبيض

xxxxxx (ب)	(أ) عبوس : مبتسم
xxxxxx (د)	xxxxxxxxxx (ج)

(أ) عكسية

(١٧٥) سحور : فطور

(ب) صلاة : سلام	(أ) مساء : صباح
xxxxxx (د)	(ج) ظهر : عصر

(ج) تتابع " اختلاف في الاجابة "

(١٧٦) سنت : شهر

xxxxxx (ب)	(أ) حواس : سمع
xxxxxx (د)	xxxxxx (ج)

(أ) كل من جزء



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٧٧) طفولت : شباب

(أ) فجر : ضحى	(ب) غداة : رواح
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(أ) تدرج زمني

(١٧٨) توقع : تخمين

(أ) اهتمام : مرض	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(_) العلاقة في السؤال "ترادف"

(١٧٩) فحيح : أفعى

(أ) عواء : ثعلب	(ب) صبر : جمل
(ج) xxxxxx	(د) xxxxx

(أ) الحيوان و صوته

(١٨٠) قصة : حدث

(أ) ظلام : جنح	(ب) شجرة : غصن
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxx

(ب) جزء من كل

(١٨١) مرصد : نجوم

(أ) تحلية : بحر	(ب) مقياس : زلزال
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxxx

(ب) يستخدم في

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٨٢) جمال : تباهي

(أ) حيوية : شباب	(ب) جماد : ثبوت
(ج) لباقة : طيبة	(د) xxxxxx

(أ) صفة تميزه

(١٨٣) أنانية : ايثار

(أ) حيز : مكان	(ب) حركة : سكون
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(ب) تضاد

(١٨٤) استهتار : ضياع

(أ) أمن : استقرار	(ب) اقتراض : دين
(ج) xxxx	(د) xxxxx

(أ) يؤدي الى

(١٨٥) احتكار : غلاء

(أ) زواج : انجاب	(ب) عطش : ارتواء
(ج) مرض : موت	(د) xxxxx

(ج) الاحتكار يؤدي الى الغلاء والمرض يؤدي الى الموت " نتيجة سلبية "

(١٨٦) تعديل : مراجعت

(أ) قراءة : تلخيص	(ب) صحة : تحقق
(ج) صياغة : بناء	(د) استرجاع : تذكر

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٨٧) طبيب : مستشفى

xxxxxx (ب)	(أ) جندي : معسكر
xxxxxx (د)	(ج) xxxxxx

(أ) مكانية

(١٨٨) غامض : واضح

(ب) صباح : ضياء	(أ) مستتر : ظاهر
xxxxxxxx (د)	(ج) ليل : سيات

(أ) تضاد

(١٨٩) كأس : زجاج

xxxxxx (ب)	(أ) كرسي : خشب
xxxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxx

(أ) مصنوع من

(١٩٠) يرقة : فراشة

(ب) دودة : جرادة	(أ) بيضة : دجاجة
xxxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxx

(أ) مرحلية



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٩١) شجرة : غصن

(أ) فندق :غرفة	(ب) غزال : ريم
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxx

(أ) جزء من كل

(١٩٢) حب :اتباع

(أ) اعجاب : تقليد	(ب) xxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) يؤدي الى

(١٩٣) مربع : مكعب

(أ) دائرة : كرة	(ب) xxxxxxx
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) الشكل ومجسمه

(194) صياد : فخ

(أ) حكم : صفاة	(ب) كاميرا : صورة
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxx

(أ) الشخص وأداته

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١٩٥) خضار: فاصولياء

(ب) ورود : زهور	(أ) حبوب : شعير
(د) xxxxxxxxxxx	(ج) xxxxxx

(أ) جزء من كل

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



ثانياً / اكمال الجمل :

(١) الرجل المغرور..... يظن ان الشمس لم تشرق الا عند سماع.....

(أ) يصف : قوله	(ب) يعتقد : أمره
(ج) ديك : صوته	(د) يحكي : ترتيله

(ج)

(٢) لو كان المال يعني عن.....، لما تزوجت بنات.....

(أ) الناس-الرجال	(ب) الرجال-الملوك
(ج) xxxxxxx	(د) xxxxxxxx

(ب)

(٣) عندما تبدأ في فهم _____ سترى كيف تصنع _____ .

(أ) أفكارك - واقعك	(ب) مشاعرك - ماضيك
(ج) أقوالك - أخيلك	(د) أصدقاؤك - مستقبلك

(أ)

(٤) من صفات الأصدقاء _____ بذكر المساوى و _____

بذكر المحاسن .

(أ) اسرار- التواضع	(ب) التناجي - التباهي
(ج) التعاتب - الإعلان	(د) الإسرار- الكتمان

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥) كان _____ لا يستخدم في إذابة الزجاج .

(أ) الجير	(ب) الرمل
(ج) السيلكا	(د) الصودا

(ب)

٦) يمكن للتربة أن تكون عامل _____ إذا فقد المربون _____ .

(أ) هدم - صدق	(ب) xxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxx

(أ)

٧) ان الاتصال في العلاقات _____ يشبه التنفس في الانسان كلاهما

يهدف الى _____ الحياة .

(أ) النفسية - الروعة	(ب) الانسانية - استمرار
(ج) الاجتماعية - سمو	(د) الشخصية - نقاء

(ب)

٨) الصديق إما أن _____ أو _____ .

(أ) يحسن - يسئ	(ب) ينصح - يبعد
(ج) يفيد - يضر	(د) ينفع - يشفع

(د)

٩) تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة _____ ومن النملة _____ .

(أ) الانضباط - الهدوء	(ب) القوة - الكفاح
(ج) السكون - الاتقان	(د) النظام - الصبر

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٠) الحكيم يظن أنه _____ الناس حكمت

(أ) أقل	(ب) أكثر
xxxxx (ج)	xxxxx (د)

(١)

١١) المتشائم انسان تريحه الورد فيريك _____ وتريحه الشمس فيريك

(أ) شوكتها - حرقها	(ب) xxxxx
xxxxxxxx (ج)	(د) xxxxx

(١)

١٢) من وعظ أخاه سرا فقد _____ ومن وعظه علانية فقد _____ .

(أ) نصحه - فضحه	(ب) xxxxx
xxxxxxxx (ج)	(د) xxxxx

(١)

١٣) إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات _____

والأفكار _____

(أ) الإيجابية-المبدعة	(ب) العادية-الأفكار
xxxxxxxx (ج)	xxxxxxxxxxxxx (د)

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٤) كلما ازداد الإنسان _____ كلما ازدادت مساحته معرفته ب_____ .

(أ) مالا _ فقره	(ب) علما _ جهله
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(ب)

١٥) الصدق مع الموت خير من الحياة مع _____

(أ) الحقيقة	(ب) الكذب
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(ب)

١٦) لا تفرنك مغبتة _____ ف_____ يكون تحت رماها

(أ) المعاصي - شرها	(ب) النمائم - نارها
(ج) المعالي - وقودها	(د) xxxxxx

(ب)

١٧) ضيعت ما في يدي ولم أنل سوى الخيبة : (سؤال الأمثال)

(أ) رجع بخفي حنين	(ب) يداك أوكتا وفوك نفخ
(ج) على نفسها جنت براكش	(د) خير الكلام ما قل ودل

(أ)

١٨) هذا فعلك في نفسك فلا تلم أحدا سواك . (سؤال الأمثال)

(أ) الحق أبلج والباطل لجلج	(ب) أعقلها وتوكل
(ج) ما كل مره تسلم الجره	(د) xxxxxx

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٩) الصديق غير الحقيقي كالعلمة _____ لا يكتشف إلا بالتعامل معه .

(أ) الفاسدة	(ب) الخاوية
(ج) المزيفة	(د) xxxxx

(ج)

٢٠) ثلاثة لا يعرفون إلا في وقتهم الشجاع في الحرب والكريم في الشدة و
الحليم عند _____ .

(أ) الغضب	(ب) الصبر
(ج) xxxx	(د) xxxxx

(ب)

٢١) كلما الانسان حوله الفيوم والمحن

أ- نجح : كثرت	ب - فشل : قلت
ج- ذل : تلاشت	د- ارتفع : تكاثفت

(د)

٢٢) ان عنصر بدائل الطاقة يوشك ان وجودة وسوف تشغل
الطاقة الشمسية موقعا بين البدائل المختلفة .

أ- يفرض - مهما	ب - يفقد - عظيما
ج- يحتل - بديلا	د- يثبت - صغيرا

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٣) انصحك الا تاخذ المعلومة من و خذها من مهما كانت قدرتك

على الفهم

أ- المصدر: الكتاب	ب - الكتاب : المعلم
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(ب)

(٢٤) اللغة هي القاعدة الثقافية التي الامت و كيانها

أ- تبني - تحمي	ب - xxxxxxx
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(١)

(٢٥) الكريم اذا استعطفته واللئيم اذا لاطفته

أ- يلين : يقسو	ب - يعظم : يتمرد
ج- يعطف - يرق	د- xxxxxxxxxxx

(١)

(٢٦) الناس اما على وجه الارض و اما في باطن الارض

أ- محزونون - هاريون	ب - في عجلة - في الفراغ
ج- اموات - احياء	د- xxxxxxxxxxx

(ج)

(٢٧) نشئت الاندية ليمارس فيها الشباب الانشطة

أ- بعض	ب - سائر
ج- xxxxxxx	د- xxxxxxxxxxx

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٨) اصدقاء السوء كحطب النار..... بعضه بعضا

أ- يشعل	ب - يأكل
ج- يقوى	د- xxxxxxxxxxx

(ب)

(٢٩) تبلغ المرأة ب..... ما لا يبلغه الرجل ب.....

أ- صمتها - بلاغته	ب - ضعفها - قوته
ج- كيدها - عقله	د- جمالها - اناقته

(ب)

(٣٠) وفي كل شئ له تدل على انه

أ- حكمت - صبور	ب - ايت - الواحد
ج- شئ - العادل	د- علامت - الغفور

(ب)

(٣١) اياك والعجله لان صاحبها قبل ان ويجب قبل ان يفهم

أ- يقول - يعلم	ب - يكتب - يقرأ
ج- يفعل - يجرب	د- xxxxxxxxxxx

(أ)

(٣٢) انك تخطو نحو يوما مقابل كل من الغضب

أ- المرض - سوره	ب - الشيخوخة - دقيقت
ج- الضياع - لحظت	د- التعاست - لمحت

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٣) يجب ان تكون مع من تحب الى درجة بخطئك

أ- رفيقا - القرار	ب - صريحا - الاعتراف
ج- عنيفا - المجاهرة	د- حازما - الابتهاج

(ب)

(٢٤) تحرك دائما ولا تكن فالماء يأسن

أ- جامد - الراكد	ب - xxxxxxxx
ج- xxxxxxxx	د- xxxxxxxxxxxx

(١)

(٢٥) حتى تشعر ب انظر الى الناس منك مالا

أ) سعادته الأقل	ب) xxxxxx
ج) xxxxxx	د) xxxxxx

(١)

(٢٦) بعض التفكير يكون لانه يذكرنا بالهموم و الاحزان

أ) سلبي	ب) ايجابي
ج) مفيد	د) صحي

(١)

(٢٧) يعد الحليب اساسياً في النظام الغذائي ، والتغذية السليمة إحدى صحة المجتمع

أ) جزءا-دعائه	ب) وحده -ركيزه
ج) شيئا -دوافع	د) xxxxxxxxxxxx

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٨) إن اقوى الأشجار التي تخرج من بين الشقوق " تدل على "

(أ) الضيق	(ب) المثابرة
(ج) الايمان	(د) الصبر

(ب) " اختلاف بين ب ، د "

٣٩) عثرة اللسان من عثرة القدم

(أ) أسلم	(ب) أضعف
(ج) أعظم	(د) xxxxx

(ج)

٤٠) ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ... ومن عفو إلى ...

(أ) شجاعة : تسامح	(ب) علم : مقدرة
(ج) عدل : صفح	(د) غضب : مغفرة

(ب)

٤١) كن حكيما من غير.... وشديدا من غير....

(أ) تحيز : عنف	(ب) xxxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxxxx

(أ)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤٢) ليس الفخر أن تقهر..... بل أن تنصف

ب) xxxxxx	أ) قويا : ضعيفا
د) xxxxxx	ج) xxxxxx

(أ)

٤٣) أحسن طريقة لدفع أذى من يؤذيكَ أن اسأته

ب) تنسى	أ) تقبل
د) xxxxxx	ج) xxxxxx

(أ)

٤٤) هو حفظ المال والاقتصاد في الانفاق واخفاء ما لا يجب اظهاره

ب) الجود	أ) البخل
د) xxxxx	ج) التدبير

(ج)

٤٥) تنتشر..... في المجتمع نتيجة لزيادة الجهل

ب) الخرافة	أ) البطالة
د) المحبة	ج) الفوضى

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤٦) من مبادئ الايمان أن الانسان على مبادئ دينه وأن يعمل على

(ب) يتعرف : تنقيتها	(أ) يسير : فهمها
(د) يوافق : تحقيقها	(ج) يقف : تنفيذها

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



ثالثاً / الخطأ السياقي :

(١) يجب على المعلمين ان يكونوا مثلاً حسناً على التربيتة والكرم ليكونوا جيلاً من الطلاب الممتازين

أ) المعلمين	ب) الكرم
ج) جيلاً	د) الممتازين

(ب)

(٢) شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئه وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانه

أ) الطول	ب) ×××××
ج) ××××	د) ×××××

(أ)

(٣) من ترك فضول الطعام منح مرارة العبادة .

أ) مرارة	ب) ×××××
ج) ××××	د) ×××××

(أ)

(٤) ليس القوي من يكسب الحرب دائماً ، وإنما الضعيف من يكسب السلام دائماً

أ) يكسب " الثانية "	ب) ×××××
ج) ×××××	د) ×××××

(أ)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥) المبدع هو من يتفوق في مجال معين ، ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته

(أ) المبدع	(ب) يتفوق
(ج) معروفة	(د) شهرته

(ج)

٦) الصديق الوفي من نشر عيوبك لكي تتجنب الوقوع فيها .

(أ) نشر	(ب) ×××××
(ج) ××××	(د) ××××××

(أ)

٧) من عاش بوجهين مات لا ذنب له

(أ) عاش	(ب) مات
(ج) بوجهين	(د) ذنب

(د)

٨) الخصال التي تجعل المدير ناجحاً هي الجرأة على التفكير والجرأة على

العمل والجرأة على توقع النجاح .

(أ) الخصال	(ب) التفكير
(ج) العمل	(د) النجاح

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٩ المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى محنة في كل فرصة

(أ) المتفائل	(ب) فرصة
(ج) المتطلع	(د) محنة

(ج)

١٠ الإنسان بلا هدف كالسفيننة بلا دفنة تبدأ به الامر إلى الصخور

(أ) هدف	(ب) دفنة
(ج) تبدأ	(د) الصخور

(ج)

١١ الحياة الصناعية التي نعيشها اليوم في البيوت المغلقة منحتنا الحرية

والنشاط التي نجدها عند تجولنا في الحقول وقطف الثمار الأشجار .

(أ) الصناعية	(ب) المغلقة
(ج) منحتنا	(د) تجولنا

(ج)

١٢ الفضل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاده بدون بذل اي مجهود .

(أ) الشيء	(ب) نتفاده
(ج) بدون	(د) مجهود

(ب)

١٣ ليس الذي يقول الحق ويفعله من الذي يسمعه ثم يقبله

(أ) يقول	(ب) يفعله
(ج) بأسوأ	(د) يقبله

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٤) من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين الحياء والسخاء
ظفر بمحبة الناس ومودتهم

(أ) زاد	(ب) هان
(ج) السخاء	(د) محبة

(أ)

١٥) يكثر أعداد المهاجرين الافريقيين الى اوربا وذلك بسبب تحسن الاوضاع
الاجتماعيه في افريقيا .

(أ) تحسن	(ب) xxxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

(أ)

١٦) لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن اغليبتنا خائفون من تغيير مستقبلنا

(أ) تغيير	(ب) ماضيها
(ج) خائفون	(د) مستقبلنا

(ج)

١٧) الانجازات تقل ولذلك الشخص يرى في الاشياء التافهة مواضيع مهمة

(أ) تقل	(ب) xxxxx
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

(أ)

١٨) إذا اردت أن تعيش طويلا وببدن سليم فأرغم رغباتك لشهواتك.

(أ) طويلا	(ب) سليم
(ج) أرغم	(د) شهواتك

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١٩) ليس هناك بلاد ضعيفة .. فلا تكون عظمة الشعوب بعدد أفرادها .. ولا

تصنع عظمة الفرد بقامته

(أ) ضعيفة	(ب) الشعوب
(ج) أفرادها	(د) بقامته

(أ)

٢٠) لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس

(أ) العلم	(ب) الجهال
(ج) السفهاء	(د) المجالس

(ب)

٢١) الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على

الحياة

(أ) ثقيل	(ب) الأشخاص
(ج) عبء	(د) خفيف

(د)

٢٢) تعطي المتفائل كأسا بها ماء فيقول الكأس نصفها فارغ .

(أ) المتفائل	(ب) كأسا
(ج) فارغ	(د) ماء

(أ)

٢٣) هناك عمى خلقي يكون فيه الأطفال يبصرون منذ ولادتهم .

(أ) عمى	(ب) خلقي
(ج) يبصرون	(د) ولادتهم

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٢٤) من اخذ من الدنيا غير العبرة طمس على بصره بقدر غفلته

أ- الدنيا	ب - العبرة
ج- بصره	د- غفلته

(ج)

(٢٥) البستان الجميل لا يخلو من الزهور

أ- البستان	ب - الجميل
ج- يخلو	د- الزهور

(د)

(٢٦) اذا اردت ان تنجح في حياتك ومتطلباتك فانك تضطر عادة الى الزام

الناس للاقتناع بآرائك

أ- تنجح	ب - تضطر
ج- الزام	د- الاقتناع

(ج)

(٢٧) الحق يحتاج الى رجلين : رجل ينطق به ، ورجل يسمعه

أ- الحق	ب - رجلين
ج- ينطق	د- يسمعه

(د)

(٢٨) اذا كان الهدف الرئيس من المكتبات الخاصة هو اتاحة فرص الثقافة

للجمهور فيجب ان تكون مركزا للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة.

أ- الخاصة	ب - الجمهور
ج- الفكرية	د- المنطقة

(ا)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢٩) عندما يقال بان الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لانه يمثل حريته امام العالم وهي جوهر الانسان حيث يصعب عليه ان يشعر بوجوده دون ان يشعر

أ- الشعر	ب - الحياة
ج- حريته	د- العالم

(د)

٣٠) اذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تاخر ظهورها الى القرن الثالث فان المعاجم الجغرافية لم تظهر الا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوى في هذا المجال

أ- المؤلفات	ب - المعاجم
ج- التراث	د- لغوى

(د)

٣١) ما اجمل ان يبكي الانسان و العَبُوس على وجهه وما اجمل ان يضحك و الدمعة في عينه

أ) الانسان	ب) العبوس
ج) يضحك	د) عينه

(ب)

٣٢) يعمل الوراقين على نقل الكتب التي تحفظ لنا تراثنا و نسخ الكتب فساعدت على الحفاظ على المطبوعات و عملوا على نقلها الى الامصار المختلفة

أ) (الوراقين	ب) نسخ
ج) المطبوعات	د) الامصار

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٣) صناعة العاب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب الى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

(أ) الاطفال	(ب) بأدنى
(ج) ناس	(د) الصناعة

(ب)

٣٤) رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صور للأماكن السياحية في بلاده الجميلة ولكنه تحسر لأنه لم يستطع الذهاب اليها لصغر سنه وبعدها عن خياله

(أ) الجميلة	(ب) تحسر
(ج) لصغر	(د) خياله

(د)

٣٥) ان كل شخص يملك لديه فروض شخصيه بينه وبين غيره ويقوم على اساسها التفاعل الاجتماعي

(أ) يملك	(ب) غيره
(ج) اساسها	(د) التفاعل

(أ)

٣٦) اكتشف الباحثون مكونات خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تشبيط الخلايا السرطانية و الاستفادة منها في تحفيز الاورام الخبيثة

(أ) مكونات	(ب) تشبيط
(ج) الاستفادة .	(د) تحفيز

(د)



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣٧) نتهم القنوات الاخبارية بالحياد لأنها تتأثر بسياسات الدول التي فيها

(أ) نتهم	(ب) بالحياد
(ج) تتأثر	(د) بسياسات

(ب)

٣٨) مدينة البصرة كانت أفضل مدن الاسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ٢٣ قبل الهجرة

(أ) أفضل	(ب) خارج
(ج) الفاروق	(د) قبل

(د)

٣٩) عظمة عقلك تخلق لك الحساد و عظمة قلبك تخلق لك الاعداء

(أ) تخلق	(ب) عظمة
(ج) قلبك	(د) الاعداء

(د)

٤٠) الانسان سخر جميع المخلوقات لخدمته تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئته

(أ) سخر	(ب) المخلوقات
(ج) تارة	(د) ادواء

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤١) الفارق بين النقاش والجدل .. أن الطرفان يعرضان الآراء أو وجهات النظر

أ) الفارق	ب) الجدل
ج) الطرفان	د) الآراء

(أ)

(٤٢) السوق السوداء هي مكان لتوزيع البضائع والعملية بمخالفة الحد الأدنى للأسعار التي تحددها الحكومة ويعتبر البائع والمشتري مخالف للقانون

أ) العملية	ب) المشتري
ج) الأدنى	د) xxxxx

(ج)

(٤٣) من غير الجيد للمعلم تربيويا ولا ماديا أن يفقد شيئاً من صفات القدوة

أ) القدوة	ب) ماديا
ج) تربيويا	د) المعلم

(ب)

(٤٤) يعود النهر الى البحر جاريا كما يعود البخل إلى الإنسان سريعا

أ) يعود	ب) النهر
ج) البخل	د) xxxxx

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤٥) من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد

وتعاون

(ب) فردية	(أ) المسلم
(د) الموسوعات	(ج) جهد

(ب)

٤٦) التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطوة صحيحة في الطريق الصحيح

(ب) مطلب	(أ) التواني
(د) صحيحة	(ج) خطوة

(أ)

٤٧) الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين

(ب) مريح	(أ) لا يمكن
(د) xxxx	(ج) xxxx

(أ)

٤٨) المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول الى المجد في المستقبل

(ب) xxxx	(أ) يحطم
(د) xxxx	(ج) xxxx

(أ)

٤٩) ما لا رأي له رأسه كمقبض الباب يمكن لأي شخص أن يكسره

(ب) xxxx	(أ) يكسره
(د) xxxx	(ج) xxxx

(أ)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥٠) التوبة نعمة من الله فهي في الغالب تكون سبباً في ارتكاب اذنوب

(أ) نعمة	(ب) ارتكاب
(ج) الذنوب	(د) xxxx

(ب)

٥١) تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت أرباحها

(أ) زادت	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

(أ)

٥٢) لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها

(أ) القمة	(ب) فاشل
(ج) رجل	(د) xxxxxxx

(أ)

٥٣) العمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما

العمى الجزئي فلديهم ما يكفيهم أما الذين يقدرون على الرؤية تسمى العمى خلقياً

(أ) يقدرون	(ب) xxxxxx
(ج) xxxxxx	(د) xxxx

(أ)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



رابعاً / استيعاب المقروء

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ ، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره ، لا يلتزم السجع كثيرا ، خصوصا إذا ترجم للرجال ، وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ، ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين ، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفا . قال : ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك.

(١) ولد الصفدي في :

أ)العقد السابع من القرن السابع	ب)العقد السادس من القرن السابع
ج)العقد السادس من القرن الثامن	د)العقد السابع من القرن الثامن

(د)

ملاحظة السؤال لم يأتي في الاختبار 😊

(٢) نفهم من النص أن شعر الصفدي:

أ) أكثره متميز وأقله أقل تميزا	ب) بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا
ج) نصفه متميز د أقله متميز	د) ××××××

(ب)



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) نفهم من سياق النص أن كلمة " مجلد " وكلمة " مصنف: "

أ) مترادفتان	ب) المجلد أعم من المصنف
ج) المصنف أعم من المجلد	د) المجلد قد يحتوي أكثر من مصنف

(ج)

٤) الذي كتبه الصفي في ديوان الإنشاء بلغ:

أ) ١٥٠٠ مصنف	ب) ١٥٠٠ مجلد
ج) ٢٠٠ مصنف	د) ٢٠٠ مجلد

(ب)

٥) معنى كلمة " دهره " في سياق النص:

أ) عصره	ب) عالمه
ج) حياته	د) ماضيه

(أ)

٦) مرجع الضميرين في جملة " وشعرهوبعضه: "

أ) الأول والثاني للصفي	ب) الأول للشاعر والثاني للشعر
ج) الأول والثاني للشعر	د) الأول للشعر والثاني للصفي

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٧) عبارة " باب التأليف " تعني:

(ب) حقل التصنيف	(أ) الجمع والتصنيف
(د) حقل الشعر والأدب	(ج) طرق الشعر والأدب

(د)

ملاحظة: لم يأتي هذا السؤال في الاختبار أيضا

(٨) معنى " المجودين " في هذا السياق:

(ب) المتميزين في الترتيل	(أ) البارزين في علم التجويد
(د) المتقنين في أي عمل	(ج) الناجحين في الدراسة

(د)

(٩) عبارة " كتب بيده " معناها كتب:

(ب) من إملائه	(أ) من تأليفه
(د) بخط واضح حسن	(ج) بتوجيه منه

(أ)

(١٠) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

(ب) حياة الصفدي	(أ) تاريخ الصفدي
(د) شعر الصفدي	(ج) أدب الصفدي

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ / ١١٣٨ - ١١٩٣ م)، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة. [١] قاد صلاح الدين عدة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين.

كان صلاح الدين مسلماً متصوفاً

[٢] اتبع المذهب السني والطريقة القادرية،

[٣] وبعض العلماء كالمقريزي، وبعض المؤرخين المتأخرين قالوا: إنه كان أشعرياً، وأنه كان يصحب علماء الصوفية الأشاعرة لأخذ الرأي والمشورة، وأظهر العقيدة الأشعرية.

[٤] يشتهر صلاح الدين بتسامحه ومعاملته الإنسانية لأعدائه، لذا فهو من أكثر الأشخاص تقديراً واحتراماً في العالمين الشرقي الإسلامي والأوروبي المسيحي، حيث كتب المؤرخون الصليبيون عن بسالته في عدد من المواقف، أبرزها عند حصاره لقلعة الكرك في مؤاب، وكنتيجة لهذا حظي صلاح الدين باحترام خصومه لا سيما ملك إنكلترا ريتشارد الأول "قلب الأسد"، وبدلاً من أن يتحول لشخص مكروه في أوروبا الغربية، استحال رمزاً من رموزها .

لم تتوفر الاسئلة على القطعة ..

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



أبو القاسم الطنبوري

إن في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية الثقل، وصار الناس يضربون به المثل.

فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى واشتراه بستين ديناراً.

ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فصادفه سمسار آخر، وقال له: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجبت سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيصة، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب وحمله، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصد! ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل؛ فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم؛ اشتهي أن تغير مداسك هذا! فإنه في غاية الشناعة! وأنت ذو مال بحمد الله! فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة.

ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديداً؛ فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له؛ فلبسه، ومضى إلى بيته! وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم! فلما خرج فتش عن مداسه؛ فلم يجده؛ فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئاً؟ ففتشوا؛ فلم يجدوا سوى مداس أبو القاسم! فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل! فأرسل القاضي خدمه؛ فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده؛ فأحضره القاضي، وضربه تأديباً له، وحبسه مدة، غرمه بعض المال وأطلقه! فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاءه، وهو غضبان، ومضى إلى دجلته؛ فألقاه فيها؛ فغاص في الماء! فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته، فطلع فيها! فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلته! فحمله وأتى به بيت أبي القاسم؛ فلم يجده! فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت؛ فرماه منها



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



إلى البيت؛ فسقط على الرف الذي فيه الزجاج؛ فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد! - فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه، وصاح يبكي وقال: وا فقراه! أفقرني هذا المداس الملعون! ثم إنه قام؛ ليحضر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحضر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال! ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبته الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة! وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً فتأملوه؛ فإذا هو مداس أبي القاسم! فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف! فغرم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه! فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه: واللّه ما عدت أفارق هذا المداس! ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف؛ فرآه كلب؛ فظنه رمت فحملة، وعبر به إلى سطح آخر؛ فسقط من الكلب على رأس رجل؛ فألمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم! فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء! ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أوخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه! فضحك القاضي منه ووصله ومضى!



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) في آخر القطعة ، ما معنى وصله ؟

(أ) أعطاه	(ب) هداه
(ج) ×××××	(د) ×××××

(١)

(٢) لماذا أبو القاسم أخذ الحذاء بالغلط ؟

(أ) حسن ظنه بصديقه	(ب) مكر بصديقه
(ج) صدق ظنه بصديقه	(د) ×××××××

(١)

(٣) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم وده دلالت

على ؟

(أ) تواضع القاضي	(ب) سوء حظ ابن القاسم
(ج) ×××××××	(د) ××××××××××

(ب)

(٤) المداس كان مع أبو القاسم مدة ؟

(أ) ربع قرن	(ب) ثلاث أرباع القرن
(ج) نصف عقد	(د) ثلاث أرباع العقد

(د)

(٥) أن مداس أبو القاسم قديم هذا دلالت على ؟

(أ) بخله	(ب) زهده
(ج) ××××	(د) ×××××

(أ) " اختلاف في الاجابة "

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) بعد جملة خرج من السجن وهو حردان لمداسه معنى كلمة حردان ؟

أ) حزين	ب) مسرور
ج) شاكراً لمداسه	د) xxxxx

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبحك و
أكلك . قالت له : و الله ، إني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا
أنصحك ثلاث نصائح ؛ هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على
يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في
الجو .

فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت وهي
على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت :
لا تصدق المستحيل ، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت
في حوصلتي جوهرة ، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها ، عض على شفثيه ، و
ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسرا : هاتي الثالثة .. نظرت إليه
القبرة ، و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعك بالثالثة ،
و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ ، قالت : ألم أقل
لك "لا تأسفن على ما فات" ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك "لا تصدق
المستحيل" و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام ! و الله لو وزنت
عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام ، فكيف صدقت
المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم
و حسرة .

(١) من الفقرة ١ يتضح أن طائر القبرة :

(أ) ذكي	(ب) مخادع
(ج) حكيم	(د) أناني

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢) لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل ، (لم تكن المسحيتيل بل كانت : لا تصدق مالا يمكن أن يكون ؟) السؤال : ما قاله القبرة كان :

أ) مثل	ب) (حكمة
ج) مقولت	د) خطبت

(ب)

٣) أصف الصياد بأنه ؟

أ) قنوع	ب) (حكيم
ج) ساذج	د) صريح

(ج)

٤) جملة " عض على شفتيه " تدل على ؟

أ) الأعجاب	ب) (الألم
ج/ الرضا	د) الندم

(د)

٥) أي العبارات التالية غير صحيح:

أ) الصياد لم يبال عندما طار الطائر من يده	ب) (الصياد سعد لهروب الطائر
ج) الطائر لا يغني ولا يسمن من جوع	د) الطائر لم يخدع الصياد

(ب)

٦) أنسب عنوان لهذه القطعة هو :

أ) طائر القبرة	ب) (الصياد الماهر
ج) احلام الصياد	د) الندم لا يفيد الحلول

(أ)



الزجاج

اعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها؛ وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها، مثل مصر والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك لحاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها. ويتكون الزجاج من خليط من الرمل (سيليك) والبوتاس والصودا، حيث تصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيداً. وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله. يشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبدس خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ. ثم تشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بلمس خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى. ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية؛ فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه أنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية عصر المماليك. وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضع ونقذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زُخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري. والبلور هو زجاج مضافا إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية. وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضا، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة. وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد "العزیز بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٢ للهجرة. كما برع المسلمون في صنع المشكاوات؛ وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم: {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ} [النور: ٣٥]، وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمزخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا، وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع. وهذه أيضا من عهد السلطان "حسن"، وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان. أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شاخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون"، وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى؛ حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضا؛ حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص. وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل؛ بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيرا تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف وتثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تُشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جليا في نوافذ العماثر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضا للتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء؛ ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق الذي



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



تضم زخارفه مناظر طبيعية بديعة، وتعتبر فسيفساء هذا المسجد أقدم نموذج للفسيفساء الزجاجية الإسلامية بعد قبة الصخرة

(١) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج مادة :

أ) لينت	ب) سائلت
ج) لا بلوريت	د) ملونت

(ج)

(٢) يفهم من الفقرة (١) أن مادة الزجاج :

أ) بيضاء اللون شافيت	ب) ملونت
ج) عديمت اللون	د) خضراء

(ج)

(٣) يفهم من الفقرة (١) أن جزيئات الزجاج تتوزع توزيعاً :

أ) منتظماً	ب) على مسافات مختلفت تماماً
ج) عشوائياً	د) ثابتاً

(ج)

(٤) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج غير المبرد يكون في صورة :

أ) غازيت	ب) صلبت
ج) متأكسدت	د) سائلت

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٥) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج يتم تقطيعه وهو :

(أ) منصهر	(ب) ساخن
(ج) بارد	(د) حار

(ج)

٦) يفهم من الفقرة (١) أن الزجاج في درجة الحرارة المنخفضة يصبح :

(أ) أشد صلابة	(ب) أقل صلابة
(ج) ليناً	(د) مكسوراً

(ب)

٧) يستنتج من الفقرة (٢) أن الزجاج تم اكتشافه :

(أ) حديثاً	(ب) قديماً
(ج) منذ قرنين	(د) منذ بضعة قرون

(ب)

٨) يفهم من الفقرة (٤) أن نبوغ المسلمين في صناعة الزجاج ظهر جلياً في :

(أ) العربيات التي تجر الخيول	(ب) الأبنية التراثية
(ج) الطاولات	(د) الألوان

(ب)

٩) أنسب عنوان للنص :

(أ) الزجاج وأنواعه	(ب) الزجاج تاريخه وتصنيعه
(ج) حالات الزجاج	(د) اكتشاف الزجاج

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله و خيراته،عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها و سحرها،فقد تلوثت هذه البيئة ، و غص هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال .
- ٢- و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره، الأقدار و القمامات تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها،وتطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار فتكدرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها كموات عنيفة تزيد من تلوث البيئة .
- ٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة،كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها،وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان،أو تسبب له العمى و التشوه .
- ٤- و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة،وقد يمتد هذا الأثر سنين طويلاً .
- ٥- و يرى علماء البيئة أنّ المصانع و المفاعلات الذرية تولّد طاقة حرارية هائلة،وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره .
- ٦- و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخن المصانع تلقي بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق و تقضي على " الأوكسجين " بالجو .
- ٧- و الطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .
- ٨- و يُلقي العالم تبعّة التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها ، لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين،واهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوث البيئة .
- ٩- و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي .



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س١/ يُفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :

أ - قدرة الله تعالى	ب - وحدانية الله تعالى
ج - نعم الله تعالى	د - الثواب والعقاب

(ج)

س٢/ المقصود بالفعل " غض " في السطر التالي في الفقرة (١) هو :

أ - نقص	ب - زال
ج - زاد	د - سبب

(١)

س٣/ الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى :

أ - الآء	ب (خيرات
ج) فتنّ	د) البيئّ

(د)

س٤/ يُفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئّ هو :

أ) تيار المدينة	ب) الأقدار والقمامات
ج) المصانع	د) الأسماك

(١)

س٥/ يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من :

أ) الطيور والسّمك	ب) لحوم الماشية وألبانها
ج) المصانع ومستودعاتها	د) المبيدات الحشرية

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س٦/ نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة لأنه :

أ - ينبعث من التجارب الذرية النووية	ب - من النظائر المشعة
ج - يمتد أثره سنين طويلاً	د - يؤثر على الصحة والحياة مباشرة

(ج)

س٧/ نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على

السمك حيث :

أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب - تستخدم السمك في منتجاتها
ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	د - ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك

(د)

س٨/ السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :

أ - كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية	ب - كثرة السيارات في العالم
ج - أثر السيارات على البيئة	د - كثرة المدن والطرق في العالم

(ج)

س٩/ نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده

في :

أ - الصناعة	ب - غازات البراكين الطبيعية
ج - إهمال الإنسان وعدم مبالاته	د - كل ما سبق ذكره في (أ، ب، ج)

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س١٠ / أنسب عنوان لهذا النص هو :

ب - التلوث	أ - الطبيعة الساحرة
د - الوعي الصحي	ج - صحة البيئة في الإسلام

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



- ١- اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟
- ٢- لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد ، وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويفاقم الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية .
- ٣- وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالمالح و شرائح البطاطا و المعلبات و الأجبان .
- ٤- و أبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، و الإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، و إلى الإحساس بالتعب العام، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد ، و إذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه و الخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم، بما فيها الصوديوم و الكلور، و المعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلور الصوديوم .
- ٥- امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، و لا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، و يرفع كوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية .
- ٦- و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة و الشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات .
- ٧- و مع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً، فهل لنا أن

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



نعتبر من دراسات القرن العشرين وأخطاره ؟

س١/ الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة (١) هو:

(أ) التقرير	(ب) التمني
(ج) التعجب	(د) النفي

(ج)

س٢/ يفهم من الفقرة (٢) أن استهلاكنا من السرازداد سنوياً للشخص الواحد بما يعادل :

أ - ٦٣٠٠٠ كيلو غرام	ب - ٦٣٠٠٠ غرام .
ج - ٦٣٠٠٠ أوقية	د - ٦٣٠٠٠ رطل

(ب)

س٣/ نستنتج من الفقرة (٢) أن السكر :

أ - له فوائد كثيرة غير الطاقة	ب - له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
ج - مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية	د - التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



س٤/ الفعل " يفاقم " في السطر الثالث في الفقرة (٢) يعني :

أ) يعالج	ب) يسبب
ج) يثبط	د) يستفحل

(د)

س٥/ نستنتج من الفقرة (٤) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

أ - تجنب تناول الموائج والمعلبات و الأجبان	ب - تجنب إضافة الملح إلى طاولة الملح ، وفي أثناء الطهي
ج - تناول الغذاء الغني بالفواكه و الخضروات	د - العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

(ب)

س٦/ ينصح الأطباء - على وجه العموم - بتناول :

أ - الدهون الحيوانية	ب - القهوة والشاي
ج - المأكولات السريعة	د - الفواكه والخضروات

(د)

س٧/ يفهم من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

أ - فقدان الدم	ب - الألياف التي تكون في الأطعمة
ج - كوليسترول الدم	د - كثرة الدم في الشرايين

(ج)

س٨/ عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة (٦) تدل على :

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



أ - أن كل الدهون سيئة	ب - أن بعض الدهون سيئة
ج - أن الدهون الغنية سيئة	د - أن الدهون ليست سيئة

(ب)

س٩/ العبارة الصحيحة - شكلاً ومضموناً - في العبارات التالية هي :

أ - كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً	ب - كلما حلت مشاكل التلوث و التدخين حلّ الوضع الصحي سوءاً
ج - كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً	د - كلما عرفت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً.

(ج)

س١٠/ أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ - الغذاء والصحة	ب - وصايا طبية
ج - غذاؤنا	د - أسباب الأمراض وعلاجها

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



صلاح الدين الأيوبي

الملك الناصر أبو المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب (٥٣٢ - ٥٨٩ هـ / ١١٣٨ - ١١٩٣ م)، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت ٢٦٢ سنة. [١] قاد صلاح الدين عدة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين. كان صلاح الدين مسلماً متصوفاً [٢] اتبع المذهب السني والطريقة القادرية، [٣] وبعض العلماء كالمقريري، وبعض المؤرخين المتأخرين قالوا: إنه كان أشعرياً، وأنه كان يصحب علماء الصوفية الأشاعرة لأخذ الرأي والمشورة، وأظهر العقيدة الأشعرية. [٤] يشتهر صلاح الدين بتسامحه ومعاملته الإنسانية لأعدائه، لذا فهو من أكثر الأشخاص تقديراً واحتراماً في العالمين الشرقي الإسلامي والأوروبي المسيحي، حيث كتب المؤرخون الصليبيون عن بسالته في عدد من المواقف، أبرزها عند حصاره لقلعة الكرك في مؤاب،



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



وكننتيجة لهذا حظي صلاح الدين باحترام خصومه لا سيما ملك إنكلترا ريتشارد الأول "قلب الأسد"، وبدلاً من أن يتحول لشخص مكروه في أوروبا الغربية، استحال رمزاً من رموز الفروسية والشجاعة، وورد ذكره في عدد من القصص والأشعار الإنكليزية والفرنسية العائدة لتلك الحقبة

(١) في أي قرن ولد ..

(أ) السادس الهجري والثاني عشر الميلادي	(ب) السادس الهجري والحادي عشر الميلادي
(ج) الخامس الهجري والثاني عشر الميلادي	(د) الخامس الهجري والحادي عشر الميلادي

(١)

(٢) كيف تجمع بين عبارة (أسس الدولة الأموية)، (في ظل الراية العباسية)

(أ) xxxx	(ب) xxxx
(ج) xxxx	(د) xxxx

(٣) معنى كلمة حقبه في آخر النص :

(أ) فترة	(ب) ماضي
(ج) حياة	(د) معركة

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١)

(٤) استمرت الخلافة الفاطمية لمدة قرن

(ب) قرنين	(أ) قرن واحد
(د) زادت على خمسة قرون	(ج) زادت على قرنين ونصف بقليل

(ج)

(٥) معنى هزيمة منكرة

(ب) شديدة	(أ) مؤقتة
(د) صعبة	(ج) سريعة

(ب) " اختلاف بين ب ، د "

(٦) كان صلاح الدين ...

(ب) شيوعي	(أ) سني
(د) متصوف شيوعي	(ج) متصوف سني

(ج)

(٧) لقب الملك ريتشارد بلقب (قلب الاسد) ل ..

(ب) شهامته	(أ) نبهه
(د) ×××××	(ج) شجاعته

(ج)

المتميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



عباس بن فرناس

ولد عباس بن فرناس في برنّة سنّة ٨١٠ و توفي سنّة ٨٨٧ في قرطبة
كان مخترع و فيلسوف عاش في عصر الخليفة الأموي الحكم بن هشام

هو أول من حاول الطيران و تبحر في الشعر تبجرا عميقا
و عندما نتحدث عن أعماله فكثيرة :
أما أشهرها هي محاولته الطيران الذي تحدى بها نفسه
وأما عن غيرها وضع صندوق لتقنيات التعامل في باريس .



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) توفي عباس بن فرناس :

(أ) العقد الثامن من القرن الثامن	(ب) العقد الأول من القرن الثامن
(ج) العقد التاسع من القرن التاسع	(د) العقد التاسع من القرن الثامن

(ج)

(٢) كلمة عصر الخليفة تفيد :

(أ) المؤرخين	(ب) المكتشفين
(ج) القارئين	(د) xxxxxxx

(أ)

(٣) كلمة أما ذكرت في النص مرتين أي مما يلي صحيح :

(أ) أما الأولى عموم	(ب) أما الأولى تأكيد
(ج) أما الثانية عموم	(د) أما الثانية تخصيص

(ج)

(٤) عدد الأعمال التي قام بها ابن فرناس :

(أ) عديدة جدا ولم يتم حصرها كلها	(ب) الطيران وتقنية التعامل
(ج) xxxxxxxxxxx	(د) xxxxxxxxxxx

(أ)

(٥) وضع صندوق التقنيات في :

(أ) فرنسا	(ب) قرطبة
-----------	-----------

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



xxxx (د)

xxxx (ج)

(١)

الثقافي و التعليم الحاسوبي إلخ . ويحاول البعض إن يحولوا دون انتشار التعليم و يعملون على محاربة التطور و أشهر ما تطول التعليم الجامعي : فيوجد العديد من الجامعات : أشهرها جامعة في أمريكا و تعد أكبرها . (القطعة غير كاملة)

(١) التعليم الجامعي و التعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

(ب) محاكاة

(أ) تمثيل



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



xxxxxx (د)	(ج) تشبه
------------	----------

(١)

(٢) أي مما يلي لفظ مختلف :

(ب) تمثيل	(أ) محاكاة
(د) فن	(ج) نوع

(ب)

(٣) معنى يحول :

(ب) يتوقف	(أ) يعيق
(د) xxxx	(ج) xxxx

(١)

(٤) جامعة أمريكا تعتبر :

(ب) أكبر مصادر التعليم عن بعد	(أ) أكبر الجامعات
(د) xxxxxxxxxxxx	(ج) xxxxxxxx

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



كان النظام البيئي الأرضي، حتى عهد قريب، متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة؛ رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم؛ بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة. ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح يندّر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل. وتبدو ضربية الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



دورًا مهما في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتندربعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

(١) الجملة بسبب تفجّر الثورة الصناعية :

(أ) نتيجة لما قبلها	(ب) سبب لما قبلها
(ج) نتيجة لما بعدها	(د) سبب لما بعده

(ب)

(٢) المقصود بالطاقة :

(أ) الصناعات الكيماوية	(ب) النفط
(ج) الكهرباء	(د) xxxxx

(ب)

(٣) معنى حقبه :

(أ) فتره	(ب) حقيقة
(ج) بدايت	(د) قضية

(أ)

(٤) ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها :

(أ) المال الذي تحتاجه الصناعة	(ب) الخسائر الناتجة عن الصناعة
-------------------------------	--------------------------------



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



xxxxxxxx (د)	xxxxxxxx (ج)
--------------	--------------

(ب)

(٥) عدد المشكلات البيئية التي ظهرت في النص :

٣ (ب)	١ (أ)
٥ (د)	٤ (ج)

(ب)

(٦) عنوان النص :

(ب) الإنسان والبيئة	(أ) البيئة من حولنا
(د) المحافظة على البيئة	(ج) أخطار على البيئة

(ج)



قطعة الصاعد

هو (صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي) أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هجرية (١٠٤٦م) وكان في الثامنة عشرة من عمره. وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة. كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطليطلة في عهد «أمراء الطوائف». كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العرين بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هجرية (١٠٦٧م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاءً بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين؛ الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها. حتى تكون إجابات صاعد واضحة في معالمها كان لابد له من تجاوز حدود الأندلس والابتعاد عنها جغرافياً والغوص في عمق الزمن إلى عهود سابقة على ظهور الديانات السماوية. واضطر بسبب المستجدات، وتغيير خطة كتابه، أن يعيد قراءة مراتب العلوم كونيًا في سياق رؤية عالمية للتطور الفكري وصولاً إلى العرب وظهور الإسلام والفتوحات الكبرى. فرضت خطة الكتاب على صاعد أن يقوم بمراجعة شاملة وسريعة لتاريخ الأفكار ودور الأمم في صنعها وصلاتها ببعضها. كذلك حاول قدر الإمكان التعريف بالأمم والتعريف بأفكارها ثم

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



التعريف بأعلامها حتى يربط حلقات التطور في مجرى زمني هادف. لذلك كان عليه أن يضع الإطار النظري لمشروعه ويشرح خطة التطور في سياق مرتبك أحيانا إلا أنه أعطى ما يستطيع من معلومات دمجت بين التحليل النظري وتركيب الحوادث من دون أن يدرك أنه ساهم في إنتاج نظرية تاريخية عن تطور الأفكار سيكون لها تأثيرها على أجيال لاحقة. ويمكن التقاط «لاوعي» صاعد لمشروعه حين نلاحظ استغراقه الطويل في التعريف بشخصيات عصره واختصاره لحوادث زمنه. كذلك يمكن وضع الملاحظة نفسها حين تطرق إلى دور الأمم في تكوين الأفكار وإنتاج العلوم فهو يمرّ سريعا على الحوادث ويكتفي بالوصف لأن خطة الكتاب هي «التعريف» بأعلام الأمم على مرّ العصور وليس «التعريف» بأفكار الأمم ودور كل طبقة من الشعوب في صوغ الوعي الإنساني العام

لم تتوفر الاسئلة على القطعة ..



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



في أعالي جبال الألب، وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا ، كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الألمانيين أيريك وهلموت سيمون، اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة. فقد وقع نظر الزوجين فجأة على جسم غريب الشكل، يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية. والأغرب من الجسم الغريب، كانت الأشياء الغريبة التي تحيط به: قوسٌ تعود الى العصور القديمة ومجموعة من السهام. ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد ، لأن الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج ففرض من الصقيع ، بل جثة إنسان من العصر الحجري ، عمره من عمر الزمن.

٢- هكذا كانت ولادة أقدم "مومياء" بشرية عرفها العالم، فأطلق عليها النمساويون اسم أوتزي، نسبةً لوادي أوتزال، وأعطاهم الفرنسيون لقب "أيبيرناتوس". ومنذ ثلاثة عقود والمومياء أوتزي تعيش بين العلماء، يفحصونها بالأشعة، يفككون رموز جيناتها، يفتشون بين أغراضها، يرقعون ثيابها، يطاردون العث المعشش في طياتها، يحللون محتوى أحشائها، يفحصون أسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها، وقد تحول العمل المخبري الى تحقيق بوليسي مشوق، ينقض بعض التأكيدات التاريخية، ويسمح بمعرفة الكثير الكثير عن حياة "أيبيرناتوس"، هذا الشاهد الآتي من عمق الزمن، وعن نهايته المأساوية. وقد أظهرت مثلاً آخر الفرضيات في هذا المجال، أن ما كان يبدو حتى الآن حذاءً من الجلد وقطعاً مسطحة من الخشب، هو في الواقع خفٌ متطور للسير على الجليد ، كان يُعتقد أن الإنسان لم يعرفه قبل ألف وثمان مئة عام.

أكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري، هو عمره المديد. فصحيح أنه ينزل الآن في مختبر للأثار جنوب إيطاليا ، في غرفة مبردة تنخفض حرارتها الى ست درجات تحت الصفر، ويصل معدل الرطوبة فيها الى ثماني وتسعين في المئة ، لكنه بقي قبل ذلك، محافظاً لمدة خمسة آلاف وثلاث مئة عاماً، على مظهر تحسده عليه مومياء الفراعنة العظماء. وقد خرج أيبيرناتوس من سباته الألفي محتفظاً بثيابه كاملة وأيضاً بكامل أعضائه الحيوية، وهي بحالة ممتازة. ولا بد أن مدفن الجليد، الذي بقي فيه آلاف السنين، هو الذي

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



حفظه من آكلي الجيف، ومن الأجسام الميكروبية التي تسبب تفسخ الجثة
وانحلالها

(١) يفهم من الفقرة (١) أن الجثة التي تتحدث عنها الفقرة وجدت في قارة :

(أ) أمريكا	(ب) أوروبا
(ج) آسيا	(د) أفريقيا

(ب)

(٢) كما ورد في الفقرة (١) الجثة التي رآها الزوجين كانت :

(أ) غارقة في الوحل	(ب) مدفونة في الجليد
(ج) على سطح المياه الجليدية	(د) في الغابات

(ج)

(٣) ورد في الفقرة الأولى أن عمر الجثة التي رآها الزوجين يعود إلى :

(أ) مئات السنين	(ب) عقود عدة
(ج) ثلاث مائة قرن	(د) الآلاف السنين

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(٤) أغرب ما أدهش الزوجين هو :

(أ) وجود جثة في الجليد	(ب) الأشياء التي كانت تحيط بالجثة
(ج) شكل الجثة	(د) حجم الجثة

(ب)

(٥) من المتعلقات التي وجدت مع الجثة ما أثبت أخطاء كانت في اعتقاد

العلماء منها ما يخص

(أ) أسنانه	(ب) أحشائه
(ج) ملابسه	(د) ثيابه

(ج)

(٦) السبب في حفظ الجثة كل تلك السنوات هو :

(أ) ملابسه	(ب) تحنيطه
(ج) الجليد	(د) آكلي الجيف

(ج)

(٧) قام الجليد بالحفاظ على الجثة من عدة أشياء كانت ستتسبب في تلفها

وعددتها :

(أ) ١	(ب) ٢
(ج) ٣	(د) ٤

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



شجرة الزيتون شجرة قوية ومعمرة ويصل ارتفاعها من ٦ إلى ١٠ أمتار وهي شجرة مستديمة الخضرة وأوراقها جلدية خضراء وأزهارها عنقودية وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها اخضر يتحول إلى اسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية .. ولشجرة الزيتون فوائد جمّة حيث للافادة من فيئها في الصيف يستخدم لحائه في التدفئة وخشبها للاثاث و ورقها لمعالجة المغص ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وايضا لمعالجة التوتر والقلق وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام...

(١) معنى الفئ في القطعة

أ) الظل	ب) xxxxxx
ج) xxxxx	د) xxxxxx

(١)

(٢) معنى جذورها ممتدة للقرون الغابرة

أ) تمتد الى اعماق الارض	ب) تحتاج الي ماء
ج) الشجرة قديمة جدا	د) معمرة و مثمرة

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) كم عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة

٥ (أ)	٧ (ب)
٩ (ج)	١ (د)

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء وتبخر الماء وتبدد ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو ولا استحوالت الحياة

ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبية ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة وازداد وزن كل منا أضعافاً ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله.

ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة ولتقلب الجو من حرمهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين ولأصبحت الحياة مستحيلاً. وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة.. ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري لأهلكنا البرد. وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزوايتها ميل قدرها ٣٣ درجة

الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن. ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً

الامتصت الأكسجين، ولما وجدنا

حاجتنا من هذا الغاز الثمين. ولو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس. ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تس تهلك هذه الشهب وتتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً. ولو زادت نسبة الأكسجين عمّا هي عليه حالياً في الجو لازدادت القابلية للاحتراق ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة. ولو انخفضت لاستحوالت نشاطنا إلى خمول.

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) ما العامل الذي يؤثر على جاذبية الأرض

(أ) وزنها	(ب) حجمها
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(ب)

(٢) ما سبب انعدام الحياة على القمر؟

(أ) ضعف الجاذبية عليه	(ب) سرعه دورانه
(ج) صغر حجمه	(د) xxxxxxxx

(ب)

(٣) ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص

(أ) المشتري اقرب للشمس من الارض	(ب) الزهرة اشد حرارة من الأرض
(ج) زحل أبعد من الارض	(د) الزهرة اكثر حرا من الأرض

(د)

(٤) استدل الكاتب في النص

(أ) كثرة الأسباب والنتائج	(ب) الاستدلال الكيفي
(ج) الاستدلال الكمي	(د) الأسباب وقلّة النتائج

(د)

(٥) ما هي أهمية الغلاف الجوي للأرض

(أ) يؤثر في النيازك	(ب) تؤثر فيه النيازك
(ج) يحمي الأرض من النيازك	(د) ليس له أهمية

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) في عام ١٨٦٠ كان يوجد طفل بريطاني فقير لكل تسعة اطفال وفي عام

١٨٩٦ اصبح المعدل طفل لكل ثلاثة اطفال فان المعدل

ب) قل ٣ اضعاف	أ) زاد ٣ اضعاف
د) نقص ٦ اضعاف	ج) نقص ٣ اضعاف

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



قيل لأرسطو إن رجلا فيه نقص يحبك فاغتمه لذلك وقال ما أحبني إلا لنقص
وجده في.

١) ما المثل المنطبق علي النص السابق ؟؟؟

(ج) من أحب شيئا أكثر من ذكره	(أ) ما طار طير وارتفع الا كما طار وقع
(د) xxxxxxxxxxx	(ب) الطيور على أشكالها تقع

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الزعفران (١)

الزعفران يعتبر أعلى التوابل في العالم عندما يكون خاما وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء او برتقالية. إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣٠ جراما من الزعفران و ٨٠،٠٠٠ ثمانية أضعاف من الزهور تعطي فقط رطلا واحد أي حوالي 1/2 كيلو زعفران وهذا يعطي دلالة على السعر العالي للزعفران الأصلي والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير واسبانيا وإيطاليا. وتعتبر إيران واسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة والتي تجعل اطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية وذات طعم ورائحة مميزة حتى الأسماك الفرنسية والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وإعدادها

(١) نفهم من الفقرة ان الزعفران :

(أ) أشجار زينة	(ب) محسنات غذائية
(ج) نكهات صناعية	(د) xxxxxxxxxxxx

(ب)

(٢) يفهم من فقرة (١) أن الزعفران غالي بسبب :

(أ) تكلفته العالية	(ب) ندرة وجوده
(ج) طيب طعمه	(د) لونه الجذاب

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) لا يزرع الزعفران في :

(ب) امريكا الشماليه واستراليا	(أ) أمريكا الشماليّة والجنوبيّة
(د) اسيا وأوروبا	(ج) افريقيا واستراليا

(أ)

٤) أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران :

(ب) ملمس ناعم	(أ) نكهة طيبة
(د) طعمه حلو	(ج) لون جذاب

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الزعفران ٢

عندما دخلوا اسبانيا وزرعوه في الأندلس. Za'faran والعرب هم الذين اعطوا الزعفران اسم
واشتهرت اسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته الى أوروبا في القرن الثالث عشر
كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران Henry واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري
وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .
ومن العجيب ايضا ان الفراعنة استخدموه بكثرة ويظهر هذا جليا في مخطوطاتهم ..
الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتور العضلي وللارتخاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع.
وفي الهند يتبادل تجار الهند الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستخدم الهند الزعفران بكثرة ..
والزعفران لا يستخدم لإعطاء الطعم فقط بل يعطي اللون الذهبي اللامع والرائحة الزكية للأطعمة
والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة كتبوا في مخطوطاتهم فوائد الزعفران الطبية حتى هيبوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على الهضم وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي
الغازية ومنع المغص والأرق وموقف للكحة ويستخدم الزعفران قديما كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء وعلاج العنت عند الرجال وعلاج آلام الرأس وعلاج الجهاز الهضمي والجهاز البولي وعموما لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي .



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) يفهم من الفقرة (٢) ان الزعفران انتقل الى اوربا عن طريق :

(ب) الشرق	(أ) الاندلس
(د) xxxxx	(ج) xxxxx

(١)

(٢) أي مما يلي (لم يكتبه) قراط وجالين عن الزعفران :

(ب) علاج للارق	(أ) انه علاج للصداع
(د) xxxxxxx	(ج) xxxxxxxxxxx

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



قطعة التحفيز

(١) ان التحفيز يفيد المجال ؟

(أ) التربوي	(ب) التعليمي
(ج) الاداري	(د) xxxxxx

(٢) ان المحفز يفيد المؤسسات الحكومية لأنه يكون :

(أ) متفانيا	(ب) جادا
(ج) xxxxx	(د) xxxxx

قطعة قياس الرأي العام

(١) كان غرض القطعه :

(أ) اقتصادي	(ب) اعلامي
(ج) تجاري	(د) xxxx

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٢) استخدمه لكلمة رغبات و كلمة مشاعر يدل على انه سيستخدم في اعلانه

أ) المبالغة	ب) التزوير
ج) طرق غير المنطقية	د) طرق غير مرغوبة

٣) افضل عنوان للقطعة

أ) الاعلام وصناعه الراي	ب) قياس الراي العام
ج) أساليب قياس الرأي العام	د) xxxxxxxxxxxx

٤) يخرج قياس الراي العام للناس على صورة ؟

أ) منتج تجاري	ب) اعلان تجاري
ج) xxxxxxxxxxxx	د) xxxxxxxx

٥) "الرجال عندما يمرون بالمصائب كالذهب والفضة عندما يعالجون بالنار"

معناها :

أ) يتضررون منها	ب) يخرجون باقل الاضرار
ج) يستفيدون منها	د) لا يحدث لهم شئ

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) القراءة و المعرفة معين لا ينضب لكل باحث عن العلم و المعرفة
معنى ينضب في سياق الجملة ؟!

(أ) يزول	(ب) يجف
(ج) يتحول	(د) يفسد

(ب)

٧) يمتلك الناس ام الحريات ولكن لا يستخدمونها ويتجهوا للبحث عن حريات
اخرى غير متوفرة - في معنى الجملة - المقصود بالحرية هنا حرية

(أ) التفكير	(ب) التعبير
(ج) التملك	(د) السفر

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



المناعة

- ١- المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرض المتكرر للجراثيم. والأطفال عند الولادة - ولوقت قصير بعدها - يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة دم المشيمة فتوفر هذه المناعة الموروثة حماية مؤقتة للمولود.
- ٢- والجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وتتكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادة مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المفتعلة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجساماً مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.
- ٣- بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة (أي تكوين أجسام مضادة) ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالتوضيح بشكل مبسط لأنواع المناعة.
- ٤- المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية؛ إن الله عز وجل قد وهبنا وسائل للدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، و الأحماض والخمائر. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة غير النوعية) للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.
- ٥- المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الجسم لأحد أنواع الجراثيم ، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضا اسم المناعة النوعية.

عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة (الخلايا الليمفاوية) ويتم تكوين وافراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية.

وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وافراز أجسام مضادة بكميات كبيرة ويسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريض الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها

(١) في الفقرة (١) يكتسب الإنسان المناعة الطبيعية بـ:

(أ) التعرض للجراثيم	(ب) الوقاية من الجراثيم
(ج) النظافة	(د) البعد عن الجراثيم

(١)

(٢) يظه من فقره ١ ان المؤثر في مناعه الطفل المؤقتة هو

(أ) المشيمه	(ب) ××××××
(ج) ××××××	(د) ××××××××

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) يكتسب الاطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم

xxxxxx (ب)	(أ) اثناء وبعد الولاده
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxxxxxxxx

(١)

٤) تصنع اللقاحات من الجرثومه عادة لغرض

xxxxxx (ب)	(أ) الوقايه مما يشابهها في المستقبل
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxxxxxxxx

(١)

٥) تختلف اللقاحات عن التطعيمات في

xxxxxxx (ب)	(أ) الاولي للوقايه مما يقاربها والثانيه للمناعه
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxxxxxxxxx

(١)

٦) العلاقه بين الخلايا الليمفاويه وخلايا الذاكره

xxxxxxx (ب)	(أ) تعاون
xxxxxxx (د)	(ج) xxxxxxx

(١)

٧) اعط عنوان مناسب للنص

xxxxxx (ب)	(أ) المناعه في الانسان
xxxxxx (د)	(ج) xxxxxxx

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الشعر مادة معقدة جداً ، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين (Keratins) ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها

(١) يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ ؟

(أ) كثافته	(ب) صبغته
(ج) تركيبه	(د) ×××××

(ج)

(٢) يفهم من النص أن تركيب الشعر :

(أ) دقيق جداً	(ب) متلون
(ج) شديد الالتواء	(د) ××××××

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) ما سبب فقدان الشعر صبغته ؟

(أ) الخلايا والصحة النفسية	(ب) الالياف والصحة النفسية
(ج) الالياف والخلايا	(د) xxxxx

(أ)

٤) كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :

(أ) مسمى واحد	(ب) تركيبين متداخلين
(ج) مكملين لبعض	(د) عنصرين مركبين

(أ)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الأفيال

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكتة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، عندما تقوم بهزها بقوة، لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكتة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

١) أنسب عنوان للقطعة هو :

أ) أفيال بتسوانا المظلومة	ب) الأفيال في افريقيا
ج) xxxx	د) xxxxx

٢) " اختلاف في الاجابة "

٢) العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في :

أ) البيئـة	ب) السلوك
ج) الجغرافيا	د) xxxx

(١)



حمض الفوليك

حمض الفوليك - قصة نجاح لتجنب الإعاقة

تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات، فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب.

هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟

الحقيقة المرة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه، ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيساً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما استطعنا السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.

حمض الفوليك والصلب المشقوق:

الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى في السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من عيوب الأنبوب العصبي، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل.

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



قصة نجاحا للسيطرة على الإعاقة:

القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشرت بحث يوحي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك

(١) تناول حمض الفوليك :

(أ) مستمر	(ب) أسبوعي
(ج) شهري	(د) ×××××

(١)

(٢) كان لحمض الفوليك تأثير اكبر على :

(أ) النساء البالغات	(ب) الحوامل
(ج) الأطفال حديثي الولادة	(د) ××××××

(ج)

(٣) ٤٠٠ ميكروغرام مليغرام :

(أ) تساوي	(ب) تقارب
(ج) ×××××	(د) ××××

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤) حمض الفوليك يؤدي الى :

(أ) تلافي المرض	(ب) توفير المال والجهد
(ج) ×××××	(د) ×××××××

(١)

٥) نسبة المواليد الذي فيه اعاقته :

(أ) ٣%	(ب) ××××
(ج) ×××××	(د) ×××××

(١)

٦) ان الصلب المشقوق مرض :

(أ) خلقي	(ب) نادر
(ج) ×××××	(د) ××××

(١)

٧) عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :

(أ) ٥٠٠	(ب) ××××
(ج) ××××	(د) ×××××

(١)

٨) عدد أيام الدواء مع الحمل :

(أ) ٧٠	(ب) ××××
(ج) ×××××	(د) ××××

(١)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



التصحّر

- ١- ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض ؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية ؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير ؛ أو ربما تفقد خصوبتها كليا.
- ٢- وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد انتهاء العصر المطير ، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت - والإقليم الصحراوي يتفاوت ، فالصحراء الكبرى و صحراء الصومال و صحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة ، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة.
- ٣- حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي : التصحر الشديد جدا ؛ وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماما لا يمكن استصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان ، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرة ، والتصحر الشديد ؛ عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد ، والتصحر المعتدل ؛ حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب ، والتصحر الطفيف ؛ حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جدا في الغطاء النباتي أو التربة.
- ٤- وللتصحّر أسباب ؛ أولها حمل الرياح والعواصف الترابية الأتربة من الصحاري والأرض الجافة ودفعها إلى المدن . وتجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض والرعي الغير منظم من قبائل البدو ويسبب تلف الحشائش وعدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة لأنواع المختلفه من الأراضي ونوبات الجفاف وقلّة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية وعدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية.
- ٥- إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتصحرة ، وتجديد لإنتاجها ويمكن القول أن التوصيات التالية تلقي

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة وماء ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، وتثبيت الكثبان الرملية ، واستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة والمحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم . وصيانة المورد المائية (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار واستخدامها في الوقود ، وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار . ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة والتوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة إلخ.

(١) من الفقرة الأولى نفهم أن التصحر يساهم في :

(أ) علاج مشكلة نقص الغذاء	(ب) تفاقم مشكلة نقص الغذاء
(ج) تنمية محاصيل معينة	(د) الري المطري

(ب)

(٢) من الفقرة (٢) نستنتج أن الصحاري تنقسم الى :

(أ) نوعين	(ب) ثلاثة أنواع
(ج) أربعة أنواع	(د) خمسة أنواع

(أ)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) يتبين من الفقرة (٣) عدد حالات الصحاري :

٤	٣
٨	٦

(ب)

٤) نستنتج من الفقرة ٥ أن علاج مشكلة التصحر :

(ب) مستحيل	(أ) يسير جدا
(د) نادر	(ج) صعب لكنه ليس مستحيل

(ج)

٥) في الفقرة ٥ مصادر الطاقة في الأرياف :

(ب) متاحة	(أ) معدومة
(د) غير ضرورية	(ج) غير موجودة

(ب)

٦) أنسب عنوان لهذه القطعة

(ب) استصلاح الأراضي	(أ) تحسين المحاصيل
(د) خطورة الجفاف	(ج) أسباب التصحر وعلاجه

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي الى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب...

(١) يفهم من الفقرة ان الخوف هو..

(أ) التردد الناتج عن الشدة والضييق	(ب) الهروب من المصدر المخوف منه
(ج) ××××××××××××××××××××	(د) ××××××××××××××××××××

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



١ / مستعمرة نمل واحدة قد تضم في دهاليزها من تلك المخلوقات النشطة أكثر مما تضم مدينة كبيرة من البشر. ورغم هذا التكديس فإن مدينة النمل بالغة التنظيم ، الحركة فيها انسيابية سلسة ، والمرور لا يعرف الصدام ولا الاختناق... وكانما عقل جماعي مشترك يحكم تصرفات كل النمل. في كل الاحوال و الاوقات. وقد اجتذبت هذه الظاهرة وغيرها اهتمام العلماء المختصين ، فانبهروا لكشف هذا المخلوق العجيب و ممالكه الضخمة، وتبين وجود علاقات مثيرة بين النمل والنبات ، إذ يعتمد النمل أحياناً على النبات في غذائه ، ويتخذ منه ملجأ ، ويحميه في أحيان أخرى.

٢ / الاتصال و التخاطب بين النمل يعتمد الى حد كبير على استخدام اشارات كيميائية تسمى الفيرومونات ، لتنسيق النشاط ، ومن المعروف عند العلماء ان للنملة عدد من الغدد التي تفرز فيرومونات مختلفة ، وقد توصل العلماء بفضل - اساليب الجراحة الميكروسكوبية - من عزل اعداد متزايدة من انواع تلك الفيرومونات من غدد النمل ، وبذلك اتضح تأثيرها الخاص على أنماط السلوك الاجتماعي للنمل

٣ / فعلى سبيل المثال : تفرز (النملة الطوافة) ، - بحثاً عن الغذاء - فيرومون خاص ، تهتدي به الطوافات الأخرى إلى مصدر الطعام ، في حين تتبع قوافل النمل المحارب من نوع (إيسيتون) .. وغيرها من الأجناس - التي تسير بمئات الألوف عادة - رائحة فيرمون تفرزه نملته المقدمته .



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) مرادف " دهليز "

(أ) موقع	(ب) معبر
(ج) منزل	(د) الطريق الطويل الضيق

(د)

(٢) مرادف " التكدس "

(أ) الفوضى	(ب) العشوائية
(ج) الزحام	(د) الترابط

(ج)

(٣) مرادف " تنسيق "

(أ) تعبيد	(ب) تذليل
(ج) تسخير	(د) تنظيم

(د)

(٤) مضاد " انسيابية "

(أ) سهولت	(ب) صعوبة
(ج) قوة	(د) ضعف

(ب)

(٥) العنوان المناسب للنص :

(أ) الضيرمونات	(ب) العلماء والنمل
(ج) مجتمع النمل	(د) عجائب و غرائب النمل

(ج)



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) الظاهرة التي جذبت اهتمام العلماء داخل مجتمعات النمل :

أ) كثرة أعداد النمل وكثرة أنواعها	ب) أسلوب الاشارات والتخاطب بين افراده
ج) العلاقة بين النمل والنبات	د) التنظيم وسهولة الحركة بدون صدام او خناق

(د)

٧) تقوم جماعات النمل الطوافة بوظيفة :

أ) مهاجمة الأعداء	ب) تربية اليرقات
ج) تسهيل حركة المرور	د) تأمين الغذاء

(د)

٨) يتم التواصل والتخاطب بين النمل عن طريق :

أ) اشارات فيزيائية	ب) اشارات كيميائية
ج) اشارات ضوئية	د) اشارات صوتية

(ب)

٩) تسمى اشارات التواصل والتخاطب بين النمل :

أ) هرمونات	ب) أيونات
ج) فيرمونات	د) أيسيتون

(ج)



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى. عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد. في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولت جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عادتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطننة للشرايين القلبية والدماعية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها

(١) تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن
الميلادي :

(أ) السابع عشر	(ب) الثامن عشر
(ج) التاسع عشر	(د) العشرين

(د)

(٢) يستنتج أنه يجب علينا:

(أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	(ب) الاكثار من الدهون لأهميتها الغذائية
(ج) تعاطي الأدوية التي تخفف الكوليسترول	(د) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها

(د)



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٣) أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون :

أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل
ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل	د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف

(ج)

٤) يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :

أ) ٢٠%	ب) ٢٥%
ج) ٣٠%	د) ٣٥%

(ج)

٥) أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة :

أ) مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب) مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود
ج) مضر لأنه يترسب في القلب والكبد	د) مضر لترسبه على جدران الشرايين

(د)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٦) الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

أ) البروتين الدهني المنخفضة الكثافة	ب) البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
ج) البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	د) البروتين غير الدهني

(ب)

٧) زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى :

أ) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	ب) النهمة الشديد لأكل صفار البيض و اللحوم
ج) ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	د) عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار

(أ)

٨) وردت عبارة (**فتترسب أملاحه**) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على :

أ) الكولسترول	ب) البروتين
ج) البروتين الدهني	د) كولسترول البروتين الدهني

(د)

٩) من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة :

أ) عكسية	ب) طردية
ج) تكاملية	د) شمولية

(ب)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين من ظلام أوروبا الدامس. الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفات لغت المنتصر الظافر الذي وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأ لغة الحضارة القائمة فما أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغته قومه وثقافتهم، بل لأ من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.

(٢) حينئذ كان الأب (بول الفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي)
م الذين لا يريدون يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقوميا أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه:
م، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب وروايا »
مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة، إن جميع الشباب المسيحيين ابحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسو ا غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة الآداب المسيحية كو « خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغته



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



عربية أنيقة
فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب
ألفاريز، ونقول لشبابنا
اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة.؟؟؟
٣) صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى
لغتها ننهل منها ()
١ القائمة وقوداً لنار ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل،
فكانت اللغة العربية وحضارة اللغة الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت
الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

١) من الفقرة (١) : معنى كلمة " تشرئب " :

أ) تستطلع	ب) تتطلع
ج) تتراءى	د) ترتفع

(ب)

٢) كان القس يحارب العربية لأنه :

أ) خائف على حضارته	ب) يعارضها
ج) غير محب للتطور	د) يتعاطي أجور من أجل ذلك

(أ)

٣) كانت اللغة الأجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الاوروبي :

أ) لغة قديمة	ب) لغة ركيكة
ج) لأنه لم يجد فيها ما يشبع ذاته	د) غير مفهومة

(ج)

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



٤) الفائدة من الاستفهام في الفقرة الثانية :

أ) التوبيخ	ب) التفاؤل
ج) التعجب	د) التمني

(أ)

٥) الضمير في " القائمة " في الفقرة الثالثة يعود على :

أ) الحضارة الاسلامية	ب) الحضارة الأوروبية
ج) الحضارة العربية	د) الحضارة المسيحية

(ب)

٦) الضمير في " حضارتها " في الفقرة الثالثة يعود على :

أ) حضارة اللغة العربية	ب) الحضارة الاسلامية
ج) الحضارة الأوروبية	د) الحضارة المسيحية

(ب)

٧) في الفقرة (٣) دعوة الى :

أ) اليأس	ب) التفاؤل
ج) (ج) xxxxx	د) (د) xxxxx

(ب)

٨) الضمير في كلمة " فأضاعت " الفقرة (٣) يعود على :

أ) الحضارة العربية	ب) الحضارة الأوروبية
ج) (ج) xxxxxx	د) (د) xxxxxx

(ب)

٩) المثل المشابه لـ " يلتهمون اللغة العربية التهاماً " :

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



أ) انما العلم بالتعلم	ب) أحرص من نملتي
ج) xxxxx	د) xxxxx

(ب)

١٠) من الفقرة (١) نستنتج أن حضارة الأندلس كانت قائمة قبل :

أ) ٧ قرون	ب) ١١ قرن
ج) ١٣ قرن	د) ٢٠ قرن

(ب)

١١) تدل جملة " واضعاً رأسه بين كفيه " على :

أ) التحسر	ب) التناؤل
ج) الغضب	د) التفكير بعمق

(١)

١ / كان عبد العزيز البشري مرحباً طروباً ، حلو العشرة ، شريف النفس ، نظم الشعر في شبابه ، ثم عدل عنه إلى النثر. له كتاب سماه (في المرأة) جمع فيه مقالات كان ينشرها تحت هذا العنوان ، وقد تناول في مرآته التصوير والتحليل لمجموعة كبيرة من الشخصيات السياسية والأدبية والاجتماعية والجامعية ، و (المختار في الأدب) جزأين وهو مجموعة مقالات في الأدب والوصف والتراجم ، فبعد أن توفي رثاه عميد الأدب العربي طه حسين وضمه إلى شاعر النيل حافظ

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



ابراهيم وطبيب النيل علي ابراهيم،

وقال: إنه كاتب النيل ، وأضاف: كلهم كان عذب النفس، حلو الروح، كريم السجية، مهذب الطبع، مترف الذوق، مرهف الحس، ورقيق الشمائل .. فحين توفي البشري سنة ١٩٤٣ كان طه حسين يصدر مجلة (الكاتب المصري) وقد أنشأ فيها داراً للنشر، كان كتاب (قطوف) في جزأين بني منشوراتها و كان فيه يصور ألوان التفكير المصري وبيئاته.

٢/ فأما أهله الأقربون وذوو مودته من الأصدقاء والخلان، فيذكرونه كما كانت الخنساء تذكر صخرأ أخاها، وتذوب أنفسهم حسرات كلما ذكروه، حتى يكاد الحزن ينتهي بهم إلى اليأس، كما كانت الخنساء تلقى وتشقى كلما ذكرت أخاها صخرأ، وكما صورت الخنساء ذلك أحسن تصوير أبعد أثراً في النفوس أشده وقعاً في القلوب حين قالت:

يذكرني طلوع الشمس صخرأ * * * وأذكره لكل غروب شمس

ولولا كثرة الباكين حولي * * * على إخوانهم لقتلت نفسي

ما يبكون مثل أخي ولكن * * * أسلي النفس عنه بالتأسي

٣/ وصنع الله لاهله الذين يذكرونه حين تطلع الشمس وحين تزول وحين تهوي إلى مغربها، ولأصدقائه الذين يذكرونه في تلك الساعات التي كانوا يلقونه فيها، في ساعات العمل وجه النهار، وفي ساعات الفراغ من آخر النهار، وفي تلك الساعات الحلوة من أول الليل حني يتخفف الناس من أعمال النهار وأثقاله، وحين يرسلون أنفسهم على سجيتها، فتفرح وتمرح وتعبث وتمرح، وتخوض في كل فن من فنون القول، وتجول في كل ميدان من ميادين التفكير.



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



فقد كان عبد العزيز رحمه الله أبا براً، وأخاً وفياً، وصديقاً حميماً، وكان من أجل هذا كله محبباً إلى النفوس، أثيراً في القلوب، عزيزاً على الأهل والأصدقاء جميعاً.

٤ / فسؤال يهمننا هل الأدب يلازمه الظرف؟ أم أن الظرف إحدى علامات الأدب؟ فما من أديب إلا وجدت في طبعه وأخلاقه ناحية من الظرف. ولذلك كثر ما تجد في الأدب العربي والغربي أيضاً نوادر لطيفة وحوادث ظريفة وقعت من الأدباء. وأستاذنا الشيخ عبد العزيز البشري أديب قبل أي شيء. وظريف في كل شيء قد ظهرت ناحية الظرف فيه ظهوراً كبيراً إلى جانب ظهوره في الأدب العربي ونبوغه فيه.

٥ / يروى للشيخ عبد العزيز من النوادر الظريفة أنه كان وهو قاض شرعي مجتمعاً في مجلس مع المرحوم الفريق إبراهيم فتحي باشا (وكان وزير الحربية) فأراد الباشا الفريق أن يمزح مع الشيخ القاضي فقال له:

هل في الحديث الشريف: (قاض في الجنة وقاضيان في النار)

فأجاب الشيخ عبد العزيز:

- نعم. وفي القرآن الكريم: (فريق في الجنة وفريق في السعير ..) (وركب مرة

الترام، فجلس إلى جانبه فلاح،

ونظر الفلاح إلى الشيخ وأخرج من جيبه

خطاباً ناوله للاستاذ البشري ليقرأه.

ولما كان خطه رديئاً، فقد عسر عليه أن يقرأه فقال للفلاح:

- والله يا أخينا مش عارف اقراه، فاستاء الفلاح وقال له:

- أمال العمّة الكبيرة دي كلها على أيه؟.

فما كان من الشيخ عبد العزيز إلا أن خلع العمامة ووضعها على رأس الفلاح وقال

له: اتفضل اقرا انت بقي؟



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(١) ما هو اتجاه الشاعر:

(أ) شاعر	(ب) ناثر
(ج) ساخر	(د) شاعر وناثر

(د)

(٢) من أشهر كتبه:

(أ) في المرأة	(ب) المختارفي الأدب
(ج) التربية الوطنية	(د) الكاتب المصري

(أ)

(٣) الكتابان الذي ألفهما ويعدان الأشهر في كتبه:

(أ) في المرأة و الكاتب المصري	(ب) المختارفي الأدب و الكاتب المصري
(ج) التربية الوطنية وفي المرأة	(د) المختارفي الأدب وفي المرأة

(د)

(٤) معني " أثيراً" في قوله " أثيراً في القلوب "

(أ) مؤثر على من حوله	(ب) قدميه أدبية
(ج) xxxxxx	(د) xxxxxx

(أ)

(٥) لقب عبد العزيز البشري بلقب:

(أ) عميد الأدب العربي	(ب) طبيب النيل
-----------------------	----------------



المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



(د) شاعر النيل

(ج) كاتب النيل

(ج)

المميز والتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



اعداد وتجميع :

Egyptsmile Es

تنسيق :

Nada Elsayed

ساعد في الحل والمراجعة :

مجموعة أدمنز المميز والتميز في القدرات

ساهم في اعداد الملفات اليومية :

**Amir Mrmr , Bebo Mustafa , Tasneem Hosam , Heba Galal ,
Reem Ahmed , Nada Elsayed**

المميز والمتميز في القدرات

تجميع الفترة الثانية - ١٤٣٥ هـ



للاستفسار والتواصل معنا :

<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

وبحمد الباري ونعمته منه وفضل ورحمته نضع قطراتنا الاخيرة بعد
رحلة عبرنا فيها اربعة موانئ بين تفكر وتعقل !

وقد كانت رحلة جاهدة للارتقاء بدرجات العقل ومعراج الافكار فما
هذا الا جهد مقل ولا ندعي فيه الكمال ولكن عذرنا انا بذلنا فيه
قصارى جهدنا فان اصبنا فذاك مرادنا وان اخطأنا فلنا شرف المحاولة
والتعلم .

.. وصل اللهم وسلم على سيدنا وحبیبنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم..