

نماذج

كُهف القُبلة لفظي محوسب

ملف ال 17 نموذجًا التغيير الجديد في المحوسب



يونس البشير (أبو راجح)

#الربيع_يكفيك

تحية طيبة وبعد،،

بدأتُ هذا التجميع عبارة عن ملف شامل لكل ما ورد في فترة التغيير مرتبًا على أقسام، وصبرنا طويلاً على هذا الملف حتى نجّمعه كنماذج محوسب بدرجات، ولله الحمد استطعنا أن نجّمعه بأعلى دقة من الممكن أن يصل إليها جميع، وهذا التجميع يشمل جميع نماذج المحوسب التي استقرت عليها النماذج الجديدة حتى الآن وهي فقط 17 نموذجًا لا تزيد ولا تنقص، وما دون ذلك كان فقط مجرد تجريب من قياس لم يعد يرد، وذلك الطبيعي في بداية أي تغيير يحدث تكون هناك نماذج تجريبية كثيرة، وعند الاستقرار لا ترد،،،

وهذا هو الإصدار الأول من هذه النماذج، وتأتيكم باقي الإصدارات محدثة بإذن الله،،،

وفي النهاية،،،

فإن أصبتُ فلا عُجْبٌ ولا غَرْرٌ

وإن نقصتُ فإن الناس ما كملوا

والكامل الله في ذاتٍ وفي صفةٍ

وناقص الذاتٍ لم يكمل له عملٌ

فجلّ من لا عيب فيه وعلّا

وإن تجد عيباً فسد الخلل

#الربيع_يكفيك

#إدارة_الربيع

روابط مهمة لأكاديمية الراج

(1) رابط ملف النوتة الإصدار الثالث: (يغني عن كل الإصدارات قبله)
<https://drive.google.com/open?id=150AkoCMgrJGRtpHfXHQRQdkTGsGiS0IB>

(2) رابط جروب تيلجرام الراج ٢٠٢٠:
t.me/Alrabeh_group

(3) رابط قناة تيلجرام أكاديمية الراج:
<https://t.me/AlrabehAcademy>

(4) رابط الحصة المجانية شرح العلاقات في قسم استيعاب المقروء:
<https://youtu.be/tQ0Knjc9FSI>

(5) رابط موقع أكاديمية الراج:
<https://alrabehacademy.com/>

(6) التعريف بطريقة التعامل مع موقع أكاديمية الراج:
<https://youtu.be/0XCFJT7d1R0>

(7) رابط الاختبارات المجانية على موقع أكاديمية الراج:
<https://alrabehacademy.com/quizzes>

(8) رابط صفحة أكاديمية الراج:
<https://www.facebook.com/AlrabehAcademy/>

(9) رابط جروب أكاديمية الراج فيس بوك: (سيكون مهمًا للغاية الأيام القادمة)
https://www.facebook.com/groups/Rabeh1/learning_content/

(10) قناة أكاديمية الراج يوتيوب:

https://www.youtube.com/channel/UCxhy0jdJFjCiVtgZ9ekKEWw?view_as=subscriber

(11) حساب أكاديمية الراج تويتر:

<https://twitter.com/AlrabehAcademy>

(12) حساب أكاديمية الراج إنستجرام:

<https://www.instagram.com/alrabehacademy/>

(13) حساب الأستاذ يونس البشير (أبوراج) فيس بوك:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100009461900402>

(14) رقم الواتساب الخاص بالأكاديمية وهو هام جدًا لمشاهدة شروح الأستاذ يونس على حالات الواتس اليومية:

0582144019



أكاديمية الراج
II · ١٠٢ · alrabeh100

(15) حساب أكاديمية الراج على سناب شات:



المنشور المختصر للخدمات المتاحة حالياً

السلام عليكم:

دورات وباقات الربيع المتاحة حالياً:

خدمات متعددة اختر ما يناسبك ويناسب مستواك في الاشتراك، وجميع الدورات تقدم على موقعنا موقع

أكاديمية الربيع في القدرات والتحصيلي

ادخل جرب واستمتع:

<https://alrabehacademy.com/>

مقدم الخدمات:

قسم اللفظي: يونس البشير أبورابح

قسم الكمي: د/ هالة محجوب

أولاً الدورات: الدورات في أكاديمية الربيع عبارة عن كورس متكامل، وليس مجرد دورة.

(1) دورة التأسيس لفظي المباشرة (٣٥٠ ريال):

المحتوى: (40 حصة)

- دورة التأسيس المسجلة حديثاً 20 حصة.

- دورة التأسيس المباشرة التي ستنتقل بحضور مباشر للطلاب 20 حصة.

- باقة جميع تجميعات الورقي لفظي ٤٠٠٠ سؤال.

- باقة جميع تجميعات المحوسب الشاملة لفظي ٣٠٠٠ سؤال.

- شرح كتاب الربيع تأسيس في الدورة.

- الواجبات من كتاب الربيع لفظي التدريبات الشاملة وهو ضروري مع الدورة متاح بكل فروع جريز.

(2) دورة التأسيس كمي المباشرة (٣٥٠ ريال):

المحتوى: (٣٠ حصة)

- دورة التأسيس المسجلة ١٥ حصة.

- دورة التأسيس المباشرة التي ستنتقل بحضور مباشر للطلاب ١٥ حصة.

- باقة جميع تجميعات الورقي كمي ٣٠٠٠ سؤال.

- باقة جميع تجميعات المحوسب الشاملة كمي ٣٠٠٠ سؤال.

- شرح ملفات الربيع تأسيس في الدورة.

(3) دورة المحوسب المباشرة لفظي: (350 ريال)

المحتوى (48 حصة)

- دورة المحوسب المسجلة وهي منتهية حديثاً وبها كل التحديثات الجديدة بأعلى الدرجات وأعلى التحديثات

للملفات ٢٤ حصة.

- دورة المحوسب المباشرة بحضور الطلاب 24 حصة.

- باقة جميع تجميعات المحوسب لفظي الشاملة ٤٠٠٠ سؤال.

- باقة جميع نماذج المحوسب لفظي، جميع نماذج المحوسب اختبارات إلكترونية بأحسن التحديثات وأعلى

الدرجات.

- شرح ملفات الربيع محلول وغير محلول موزعة على كل نماذج المحوسب في الدورة بالتفصيل الممل.

(4) دورة المحوسب المباشرة كمي: (350 ريال)

المحتوى: (40 حصة)

- دورة المحوسب المسجلة وهي منتهية حديثاً وبها كل التحديثات الجديدة بأعلى الدرجات وأعلى التحديثات

للملفات 20 حصة.

- دورة المحوسب المباشرة بحضور الطلاب 20 حصة.

- باقة جميع تجميعات المحوسب كمي الشاملة ٣٠٠٠ سؤال.

- باقة جميع نماذج المحوسب لفظي، جميع نماذج المحوسب اختبارات إلكترونية بأحسن التحديثات وأعلى الدرجات.

- شرح ملفات الرابع محلول وغير محلول موزعة على كل نماذج المحوسب في الدورة بالتفصيل الممل.

ثانيًا باقات الرابع الإلكترونية:

١) باقة اختبارات نماذج الرابع لفظي محوسب بدون شرح بالفيديو (١٠٠ريال)
المحتوى:

- باقة المحوسب الشاملة لفظي.

- باقة جميع نماذج المحوسب لفظي.

٢) باقة اختبارات نماذج الرابع كمي محوسب بدون شرح بالفيديو (١٠٠ريال)
المحتوى:

- باقة المحوسب الشاملة كمي .

- باقة جميع نماذج المحوسب كمي حتى الآن.

٣) باقة اختبارات تجميعات الرابع لفظي ورقي مشروحة بالفيديو (١٥٠ريال)
المحتوى:

- دورة شرح تجميعات الورقي لفظي. (١٠ حصص)

- دورة تطبيقات عملية تجميعات الورقي لفظي. (١١ حصة)

- باقة تجميعات الورقي الشاملة لفظي.

- باقة تجميعات المحوسب الشاملة لفظي.

- مهم كتاب الرابع لفظي الشاملة معها متاح بكل فروع جرير.

٤) باقة اختبارات تجميعات الرابع كمي ورقي مشروحة بالفيديو (١٥٠ريال)
المحتوى:

- دورة شرح تجميعات الورقي كمي. (١٠ حصص)

- دورة تطبيقات عملية تجميعات الورقي كمي. (١١ حصة)

- باقة تجميعات الورقي الشاملة كمي.

- باقة تجميعات المحوسب الشاملة كمي.

ثالثًا: باقات الرابع الإلكترونية المجانية المصاحبة لكتاب الرابع لفظي التدريبات الشاملة:

- عند شرائك كتاب الرابع لفظي التدريبات الشاملة، ترسل صورة الفاتورة عليها اسمك بخط اليد، ومعها صورة الاستمارة الزرقاء الموجودة داخل كتاب الرابع بعد ملء البيانات التي فيها بخط اليد عبي رقم 0582144019، وستحصل على:

- باقة المحوسب الشاملة لفظي.

- باقة جميع نماذج المحوسب لفظي.

- باقة المحوسب الشاملة كمي .

- باقة جميع نماذج المحوسب كمي حتى الآن.

وبذلك تكتفي بالكتاب وبياناته بدون الاشتراك في أي دورات وتجارب الطلاب مع الكتاب والباقات جميلة جدًا حيث حصد أكثر من طالب على 100% لفظي وكمي بالاكتفاء بالكتاب والباقات فقط.

طريقة الحجز وتحويل الرسوم:

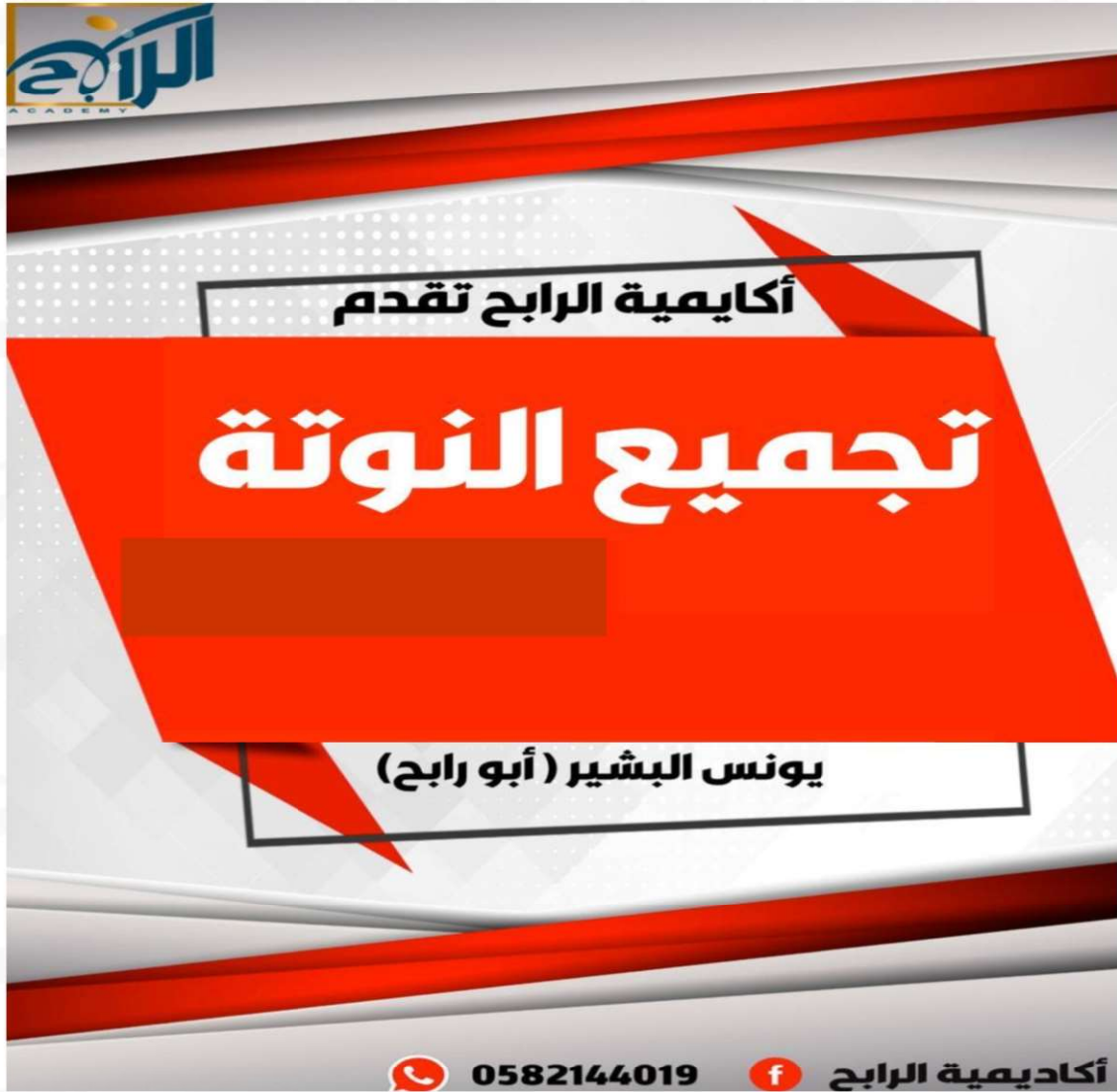
رقم حساب تحويل مصرف الراجحي (مركز رجال الغد للتدريب):

١) الإيبان (sa1180000555608010012846) 2) رقم الحساب (555608010012846)

طريقة الحجز:

إرسال رسالة على واتس اب رقم ٠٥٨٢١٤٤٠١٩ مع صورة التحويل واسم الدورة أو الباقة.

ملف النوتة مهم جدًا، يعتبر أهم ملف قدرات محوسب لفظي، شامل لكل تقفيلات الرابح وترجيحاته وشروحات الأسئلة الخلافية والانحرافية في كل نماذج المحوسب وكل إصدار يلغي ما قبله وقريباً الإصدار الرابع:



الرابح
ACADEMY

أكاديمية الرابح تقدم

تجميع النوتة

يونس البشير (أبو رابح)

0582144019

أكاديمية الرابح

ملف تحدي الرابع الـ 14 نموذجًا وهو تجميع يشمل فترة التغيير الخاصة بالمحوسب العام الماضي بأعلى الدرجات وأدق الخيارات وأحدث التقفيلات...



الرابح
ALRABEH

تحدي الرابع

محلول

الـ 14 نموذج محوسب 4

<https://t.me/AlrabehAcademy>

<https://www.facebook.com/AlrabehAcademy>

0582144019

كتاب الراح لفظي التدريبات الشاملة، كتاب شامل كل تجميعات القدرات محوسب وورقي، متاح الآن بجميع فروع جرير فسارع باقتناء نسختك...

قدرات عامة

الرابح

لفظي

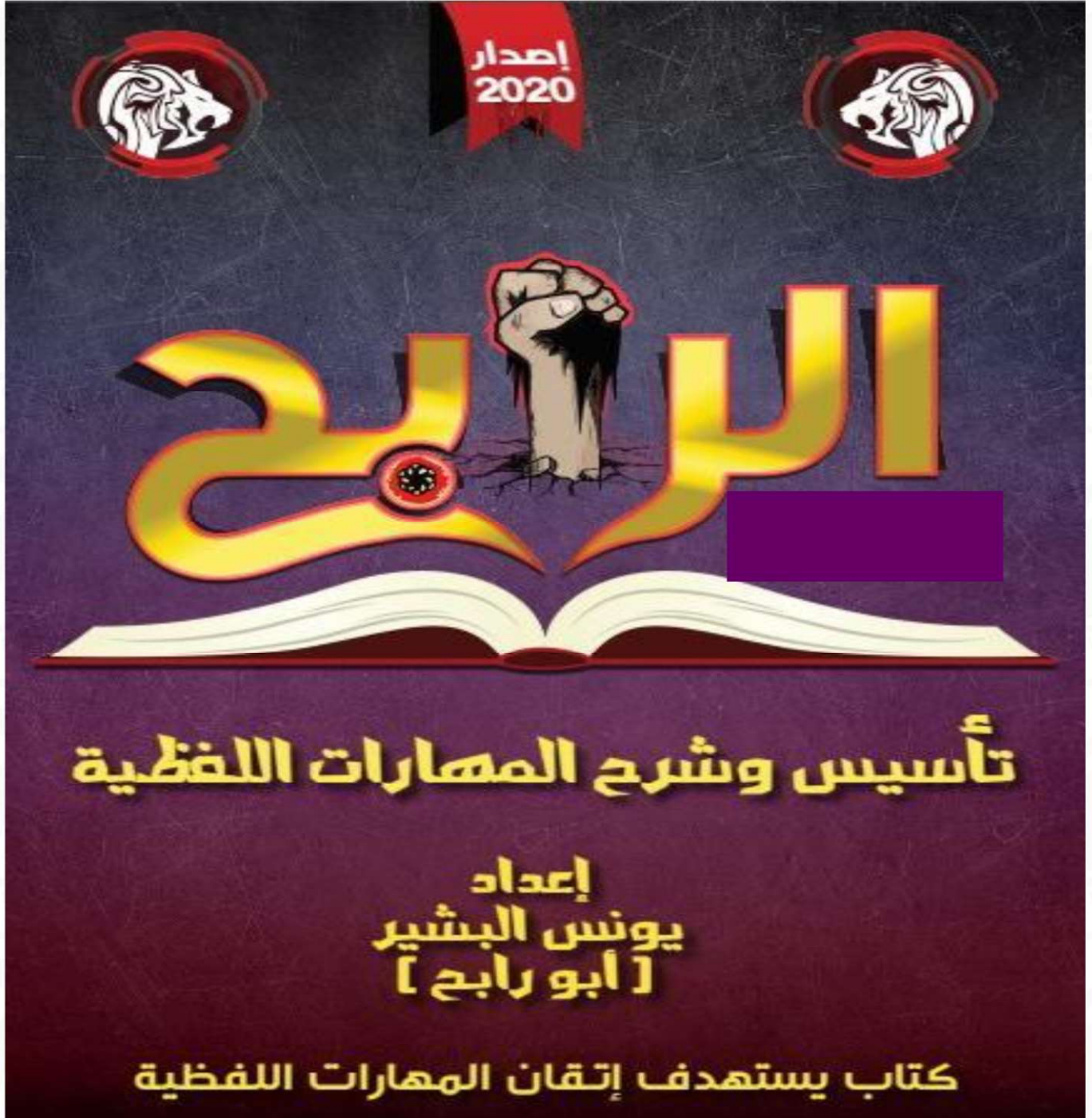
التدريبات الشاملة

إعداد
يونس البشير
[أبو رابع]

ناقة
مجانية
لشعبة
أدبي

(ورقي-محوسب) (علمي-أدبي)

كتاب الراح لفظي التأسيس وشرح المهارات، كتاب شامل لكل قواعد القدرات لفظي بالتفصيل والتبيين والشرح التفصيلي، سيتاح قريباً بجميع فروع جرير فسارح باقتناء نسختك بمجرد نزوله بإذن الله ...



سارع بالاشتراك في باقات الرابح الإلكترونية الشاملة لفظي وكمي وتحصيلي، يعتبر أكبر وأفضل موقع على مستوى الوطن العربي في مجاله، وُصم بطريقة وأفكار جديدة هي الوحيدة من نوعها في الوطن العربي بإذن الله، ومتاح عليه شرح نماذج كهف الفيلة مجاني على شكل دورة:



الرابح

الرئيسية الباقات الاختبارات الدورات التدريبية الرسائل

مصادقية الاسم تكفي

أكاديمية الرابح للقدرات والتحصيلي

انضم إلينا تواصل معنا

ACADEMY

أكاديمية الرابح

رابط الموقع:

<https://alrabehacademy.com/>

شكرًا لتعاون جروب المخفي معنا:

تابع قنوات المخفي

لأحدث التجميعات والمستجدات

المخفي طريقك الى 100



قناة المخفي للقدرات



قناة المخفي للتحصيلي



قناة المخفي- مدرستي

شكرًا لتعاون جروب الحوت معنا

تابع قنوات الحوت

لأحدث التجميعات والمستجدات



أكاديمية الحوت
Alhut Academy

قدرات ثانوي

مجموعة
النقاش



أكاديمية الحوت
Alhut Academy

قدرات محوسب

القناة

أسماء النماذج ودرجاتها

الرقم	اسم النموذج	الدرجة	أسماء القطع
1	الكهوف	(%98.4)	الكهوف-الكسوف والخسوف-مراتب الفهم-المبيدات الحشرية-النجاح والتفأول
2	الربو	(%98.6)	الرئتان "الربو"- تجارب الدجاج والنمل -رحلة رواد الفضاء-القدرات الدماغية - الخلق - المناعة-الخوف
3	الكربون والتلوث البحري.	(100%)	- الكربون- التلوث البحري- الكسوف والخسوف- أهمية الأكسجين
4	الشائعات.	(%100)	- الكربون-الشائعات-حشرة السمك الفضية.-المحسنات الغذائية.- سهولة الحياة.-أنظمة الري
5	الخلي والشجي.	(%100)	الخلي والشجي-الندوة-عوائق التواصل-القدرات الدماغية-أهمية الأكسجين
6	أبوالأسود الدؤلي.	(%98.7)	أبوالأسود الدؤلي- صاعد الأندلسي- تلوث المؤسسات- حالة الطقس - الجفاف والتصحر-السحب والغيوم
7	التهاب اللوزتين.	(%98.4)	-أفيال بتسوانا- التهاب اللوزتين- المهن - الأكسجين وأماكن تواجده - الصمت - الطحالب
8	الفشل الكلوي	(%98.5)	- الفشل الكلوي- بين الجديري والجديري- السحب والغيوم- الجفاف والتصحر - حالة الطقس- عجائب الطيور
9	محركات البحث	(%98.7)	-قياس الرأي العام- التلوث البحري-محركات البحث- تجربة الدجاج والنمل - أنظمة الري
10	الأفيال والكوارث الطبيعية.	(%100)	- أفيال بتسوانا- الكوارث الطبيعية- التصوير والمستشرقون- القدرات الدماغية - الطحالب
11	اللؤلؤ والصفادع.	(%98.7)	اللؤلؤ- الصفادع- الأشجار وتجريف التربة- النادي النووي - رحلات أبولو - تدهور البيئة
12	الحسد.	(%100)	- الحسد- رحلات أبولو - الخلق- الرياضة المنتظمة - القدرات الدماغية- التصوير والمستشرقون.
13	فصول السنة.	(قريباً)	- مشتقات الزيت الخام - تلوث المؤسسات- الملل والفراغ- الفصول الأربعة - النفايات وإعادة تدويره
14	روسيا.	(%97.2)	- روسيا والتناقص السكاني-البلاستيكيات الخضراء- الصفادع- النادي النووي - التصوير والمستشرقون- كيف تحدث الزلازل
15	الكتاتيب.	(%98.4)	- كُتَاب وكتاتيب- حماية الطفل- النجاح والتفأول - الملل والفراغ - القدرات الدماغية
16	التعمية والأنشطة اليومية.	(%97.2)	- التعمية - أنماط المهام - أهمية الأكسجين- عجائب الطيور - القدرات الدماغية
17	التقطير الشمسي	(%98.6)	-الصدقة الحقيقية.- التقطير الشمسي- الأكسجين وأماكن تواجده- السحب والغيوم - الورق

نموذج_الكهوف_98.4%

أسماء القطع:

- (1) الكهوف
- (2) الكسوف والخسوف
- (3) مراتب الفهم
- (4) المبيدات الحشرية
- (5) النجاح والتفأول

أولاً : التناظر اللفظي

عين : جاسوس

أ	يد : أخ	ب	رأس : زعيم
ج	سطح : بيت	د	مطر : ماء

هبوط : توقف

أ	صدقة : عطف	ب	نصف : تبرع
ج	طباعة : توزيع	د	بيع : إعلان

هم : غم

أ	فوق : تحت	ب	جذب : دفع
ج	منع : صد	د	عبرة : عبرة

صفعة : احمرار

أ	هرولة : تخفيف	ب	انتشار : تسرب
ج	برودة : ثلج	د	سفر : متعة

دخان : اختناق

أ	تأمل : تفكير	ب	تدريب : إتقان
ج	جود : كرم	د	تفاح : فواكه

نادي : عضو

أ	مدرسة : فصل	ب	كتيبة : جندي
ج	جمعية : منظمة	د	لاعب : ملعب

الصديق : الصراحة

أ	العدو: الرفق	ب	الوفاء : الكلب
ج	النار : غليان	د	المنافق : الخديعة

طائرة : طيار

أ	كلمة : شاعر	ب	فلم : مخرج
ج	سائق : دراجة	د	دموع : عين

نساء : رجال

أ	قوم : رهط	ب	سراب : نار
ج	حرب : سلم	د	سحاب : سماء

يهزول : يجري

يسمع : ينصت

ب

يفهم : يقرأ

أ

يكتب : يقرأ

د

يفكر : يشاهد

ج

كلام : لسان

دموع : عين

ب

قلم : جبر

أ

فحم : حديد

د

فراشة : نحلة

ج

حرب : جيش

مباراة : فريق

ب

سكة : قطار

أ

تمر : نحلة

د

تحليق : جو

ج

عقار : الأرض

بحر : نهر

ب

سلاح : رمح

أ

فاكهة : خضار

د

حاجب : جفن

ج

شيخوخة : عمر

أدب : شعر

ب

محاكمة : حكم

أ

مستمعون : خطبة

د

غروب : يوم

ج

كأس : شراب

صوف : فرو

ب

طعام : مائدة

أ

رجل : غلام

د

خاتم : فص

ج

سواك : أسنان

حراثة : مزرعة

ب

مطرقة : خشب

أ

حديد : مبرد

د

مكنسة : أرض

ج

ثانيًا: إكمال الجمل

إذا تقوى تواضع، وإذا تقوى تكبر

الأجير - السيد

ب

الكريم - السارق

أ

الفائز - الخاسر

د

الشريف - الوضيع

ج

التدريب و..... من العوامل للنجاح في كل عمل.

الإعداد - المساعدة

ب

الاجتهاد - المقررة

أ

التوظيف - المطابقة

د

التخطيط - المتعددة

ج

أحيانًا..... الفرص تساعدك على النجاح أكثر من..... الفرص التي تسبب لك التشنّت والحيرة

كثرة - قلة

ب

تضييع - اغتنام

أ

قلة - كثرة

د

روعة - ضالة

ج

إذا كان قد امتدَّ إلى أبعد ممَّا رأى غيري فإنَّ ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف

أ	لساني - سفهاء.	ب	عزمي - بسطاء
ج	رأيي - غيري	د	نظري - عمالقة.

الحكم نتيجة العلم، فمن لا حكمة له لا له.

أ	علم	ب	قرار
ج	نتيجة	د	دراية

لا تجادلن..... فيغلبك، ولا..... فيؤذيك.

أ	صغيرًا - أحمقًا	ب	بليغًا - سفيهًا
ج	حكيمًا - ذكيًا	د	عالمًا - نابغًا

ثالثًا : الخطأ السياقي

الحياة قصيرة فلا تضيعها ، والأصدقاء قليل فلا تخسرهم بالعتاب، والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء أخلاقك.

أ	قليل	ب	تخسرهم
ج	تنقصهم	د	أخلاقك

أن تصدق كذبةً سمعتها ألف مرةٍ أصعبَ من أن تصدِّق حقيقةً لم تسمعها من قبل

أ	كذبةً	ب	أصعب
ج	تصدق	د	حقيقةً

كلما ارتفع الطائر ابتعدت منه السحب و الغيوم.

أ	كلما	ب	ابتعدت
ج	السحب	د	الغيوم

المواقف تحدّد الأشخاص، فلا تحكم على النَّاس من أفعالهم، فالناس مثاليون وهم يتحدثون.

أ	المواقف	ب	أفعالهم
ج	مثاليون	د	يتحدثون

سيحتقرك الحاضرون إذا حفظت أسرار أو عهود الغائبين وذبت الأذى عن أعراضهم.

أ	سيحتقرك	ب	أسرار
ج	الغائبين	د	الأذى

الخواطر: أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

أ	أفكار	ب	القلب
ج	ترد	د	الحسن

يجب عدم تأييد وجهة نظر ضد وجهة نظر أخرى إلا قبل أن نسمع للطرفين.

أ	تأييد	ب	وجهة
ج	قبل	د	للطرفين

معياري الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.

أ	معياري	ب	الظلم
ج	الناس	د	تكره

الأناي يريدي أأذ كل شيء لنفسه حتى إنّه يمنحه عن نفسه بعض الأحيان

أ	الأناي	ب	يريد
ج	يمنحه	د	الأحيان

رابعًا: استيعاب المقروء

الكهوف
(نص الاختبار)

1) الكهوف موجودة منذ قديم الأزل إلّا أنّ الإنسان حولها إلى أماكن استثمارية، فأصبحت الكهوف على قائمة أفخم المنازل. حيث يصل سعر بعضها إلى 1.5 مليون دولار بعدما جهزتها شركات العقارات، لتُصبح مساكن حديثة وفاخرة، مُعدّة للإيجار والبيع. والغريب أنّ ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء.

2) ففي إسبانيا تمّ تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرون، كما تمّ تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها: كهف «هوسيكار» القريب من مدينة غرناطة، ويتكون من ثلاث غرف نوم، وحديقة أمامية تُشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به، وهناك أيضًا منزل كهف "أريزونا" الواقع في منطقة "بيزبي" الجبلية الشهيرة بالتعدين، ويقدر هذا الكهف بنحو 1.5 مليون دولار، ويطلُّ على وادٍ رائع، حيث يعيش نحو 79 نوعًا من الطيور النادرة.

وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة "كوبر بيدي" على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه.

من الفقرة (1) كلمة "والغريب" بمعنى:

أ	التنقيص	ب	الاستهانة
ج	التعجب	د	الاستفهام

من الفقرة (1) العلاقة بين كلمتي "متقدمة" و"نامية":

أ	متضادتان	ب	متشابهتان
ج	متجانستان	د	متعاقبان

يفهم من الفقرة (2) أنّ جمال كهف "هوسيكار" بـ:

أ	حدثته	ب	قدمه
ج	إطلالته	د	جوه

ذكر في الفقرة (2) عدد الطيور النادرة الموجود في الوادي الذي يطل عليه كهف "أريزونا" وذلك دلالة على:

أ	التنوع السياحي	ب	غلاء السعر
ج	التوعية البيئية	د	أهمية المكان

في آخر النَّص يمكننا أن نعتبر كهف أستراليا "كوبر بيدي" بـ:

أ	فندق	ب	قصر
ج	غرفة	د	منزل

من الفقرة (2) عبارة "ومن أشهرها" تفيد الشهرة:

أ	الغالبية	ب	المقيدة
ج	المطلقة	د	المعينة

من عموم النَّص العلاقة بين "فخامة الكهوف" و "ارتفاع الأسعار":

أ	تقابلية	ب	طردية
ج	تفصيلية	د	تحليلية

الكسوف والخسوف

الكسوف والخسوف ظاهرة تعتميم سماوي، تحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضيائه

أسباب الكسوف والخسوف لا تتعدى:

أ	أربعة أسباب	ب	سبب واحد
ج	ثلاثة أسباب	د	سببان اثنان

ماذا تعني كلمة "تعتميم سماوي":

أ	لها شأن إلهي	ب	عالية
ج	تحدث في السماء	د	مائل للزرقة

الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر في معنى النص:

أ	نور	ب	ظل
ج	جرم	د	تعتميم

علاقة "تحدث عندما يسقط ظل جرم " بما قبلها:

أ	تعلييل	ب	تفصيل
ج	تدليل	د	نتيجة

يمكن استبدال كلمة "جرم" بـ :

أ	نيزك	ب	نيزك
ج	كوكب	د	شهاب

مراتب الفهم

الناس متفاوتون في مراتب الفهم، فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يخل المعنى:

أ	الفهم	ب	مراتب
ج	الناس	د	الآخر

معنى "مراتب الفهم":

أ	قدراته	ب	درجاته
ج	أنواعه	د	نتائجه

علاقة "بعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر...." بما قبلها:

أ	تعليلًا لها	ب	تخصيصًا لها
ج	توضيحًا لها	د	تشخيصًا لها

النجاح والتفأل

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

إنّ النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفأولية؛ وذلك لأنها تتماشى مع قواعد الحياة، والتفكير بإيجابية هو قانون من قوانين الحياة، والإنسان الذي ليس لديه همّة عالية أو حُطة يمشي عليها أو هدف في حياته هو فاشل؛ لأنّه لم يضع خطًا مستقبلية له، واستسلم للعالم وأحواله ومتغيراتها.

نفهم من النص أن الإنسان الفاشل يفتقر إلى:

أ	النظرة الضيقة	ب	أن يكون طموح
ج	التأمل	د	التشاؤم

يفهم من النص أن قوانين الحياة هي قوانين :

أ	سياسية	ب	نظامية
ج	اجتماعية	د	حقوقية

وفقًا للنص فإن الشخص المتفائل:

أ	يحب الخير	ب	يسيء الظن
ج	يهرب من الواقع	د	يحسن الظن

على الإنسان أن يكون:

أ	طموحًا وإيجابيًا	ب	متشائمًا
ج	سلبياً	د	ناقمًا وعدوانياً

المبيدات الحشرية

المبيد الحشري يُؤثر على الإنسان والحيوان والبيئة، وخصوصًا إذا لم يُرشّد استخدامه والتعامل معه بحرص، فالمبيد يلوث الهواء ويسقط من النبات ويتسرّب للتربة فيلوثها ويفسد الزرع.

تكمّن خطورة المبيدات الحشرية في:

أ	لكونها سامة.	ب	تفسد الزرع.
ج	تلوث الهواء.	د	تلوّث التربة.

العلاقة بين "زيادة الترشيد" و "تلوث المبيدات الحشرية":

أ	عمومية	ب	خصوصية
ج	عكسية	د	كلية

نموذج_الربو_98.6%

أسماء القطع:

(1) الرثتان "الربو"
(2) تجارب الدجاج والنمل

(3) رحلة رواد الفضاء

(4) القدرات الدماغية

(5) الخلق

(6) المناعة

(7) الخوف

أولاً : التناظر اللفظي

بقرة : حليب			
أ	خروف : نعجة	ب	دجاجة : بيضة
ج	نحلة : عسل	د	حوت : بحر

صخر : صلابة			
أ	قساوة : حجر	ب	ورق : مرونة
ج	سكر : حلاوة	د	فتنة : جمال

سيف: حسام			
أ	سماء : أفق	ب	أسد: ضرغام
ج	هداية : إيمان	د	جوّال : آلة

إسطبل : خيل			
أ	مكتب : رجل	ب	غمد : سيف
ج	تجارة : صناعة	د	أسد : عرين

وضوء : إسباغ			
أ	إحرام : حج	ب	غسل : طهارة
ج	صلاة : خشوع	د	صوم : عمرة

دعاء : استجابة			
أ	نداء : استغاثة	ب	دواء : استفادة
ج	عطاء : استزادة	د	عناء : استقالة

فاكهة: عصير			
أ	ثوب : خياطة	ب	خيار : جزر
ج	ذهب : خاتم	د	شاي : زنجبيل

أنا : هو			
أ	الذين : التي	ب	أنت : هؤلاء
ج	هم : هن	د	نحن : هم

فهرس : بحث			
أ	طيّار : طائرة	ب	قصة : خاتمة
ج	طريق : سفر	د	عنوان : كتاب

مزرعة : بئر			
أ	كلب : حراسة	ب	شارع : مدينة
ج	مخبز : فرن	د	ضوضاء : إزعاج

هلال : بدر			
أ	رجل : طفل	ب	جبل : تل
ج	شهر : أسبوع	د	بذرة : شجرة

صبح : نهار			
أ	يقظة : نوم	ب	غسق : ليل
ج	شمس : قمر	د	شهيق : زفير

أفعى : لدغ			
أ	صقر : نسر	ب	أسد : شعر
ج	ثعلب : مكر	د	نحلة : لسع

قهوة : كوب			
أ	شارع : طريق	ب	تصلب : شرايين
ج	فنجان : شاي	د	حليب : علبة

وبر : إبل			
أ	وبر : إبل	ب	علبة : غطاء
ج	سمك : حراشف	د	قشرة : برتقال

حارس : مرمى			
أ	ذكي : ساذج	ب	دائرة : شمس
ج	شجاع : جبان	د	حادثة : رواية

ثانيًا: إكمال الجمل

قال حكيم: من عرف سرك			
أ	أسرك	ب	أحبك
ج	كرهك	د	أبعدك

تعلم فليس كل يوم رائع، والأمور ليست دائمًا كما تتمتأها.			
أ	العلم	ب	الدروس
ج	التجارة	د	الصبر

لكل شيء رأس، ورأس المعروف

أ	تأخيره.	ب	تعجيله.
ج	إمساكه.	د	إفلاسه

..... العربي شرياناً مهماً للتجارة.

أ	الخليج - يعدُّ	ب	القصر - يُعتبر
ج	الوطن - يُحسب	د	الواقع - يُتخذ

كن ومرحاً وابحث عن الجانب المشرق، وحافظ على مزاجك، وابتعد عن كل الأمور المحيطة بك قدر المستطاع.

أ	لاهياً - الجدية	ب	متشائماً - الإيجابية
ج	متفائلاً - السلبية	د	عالمًا - التعليمية

التعصب للرأي يغلق باب ويذكي نار بين أبناء المجتمع الواحد.

أ	الحوار - الفتنة	ب	التعليم - الراحة
ج	الجهل - الأنانية	د	الرزق - الكراهية

ثالثاً : الخطأ السياقي

كثير من الناس يعرفون أنهم تُعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء.

أ	كثير	ب	النّاس
ج	تعساء	د	بؤساء

تدنيّ الشبغ أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه باللّخمة.

أ	أفسد	ب	إكثار
ج	الأغذية	د	للّخمة

هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتقني يجب أن تنحى

أ	هجرة	ب	الدعم
ج	التقني	د	تنحى

لا تحمل بطنك ما لا يطيق، ولا تعمل عملاً ينفحك، ولا تغتر بامرأة، ولا تثق بمال ولو كثر

أ	يطيق	ب	لا تعمل
ج	ينفحك	د	كثر

الحياة مدرسة الالاتحاق بها فرض، والتعليم فيها اختياري.

أ	الاتحاق	ب	فرض
ج	التعليم	د	اختياري

الخواطر: أفكار تيد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

أ	أفكار	ب	القلب
ج	ترد	د	الحسن

المقاومة للوصول إلى النجاح يعتبر إنجاز، والوصول إلى النجاح إنجاز آخر.

أ	المقاومة	ب	إنجاز
ج	الوصول	د	آخر

من علت همته طال همه.

أ	علت	ب	همته
ج	طال	د	همه

عندما تقابل أحدًا لأول مرة عليك أن تترك انطباع سلبي فهذا سيؤثر على التواصل بينكما فيما بعد

أ	تقابل	ب	مرة
ج	سلبي	د	الاتكالية

يساعد إخفاء العمل على إنجاز المهام بسرعة وزيادة الإنتاج وعدم الاتكالية وأن تخرج على أتم وجه.

أ	يساعد	ب	إخفاء
ج	الإنتاج	د	الاتكالية

رابعًا: استيعاب المقروء

تجربة الدجاج والنمل

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 80%)

1) قام العالم "آليانز" بتجربة على الدجاج عام 1924م ليتأكد من ذكائها واستنتاج دليلين على ذلك، الأول عندما وضع لها الطعام فتبعته بعينها، وقام بتغطيته بورقة فأزالت الدجاجة الغطاء لتأكل، والثاني أنها كل 20 - 21 دقيقة يوميًا تقوم بجمع بيضها تحتها لتدفنته حتى يفقس.

2) ثم قام عالم آخر وهو أحد طلاب "آليانز" يدعى "هارفاد" بتجربة أخرى على مستعمرة النمل، واكتشف شيئاً لم يتوقعه، حيث أننا جميعاً نعلم أن النمل أكثر الكائنات نظاماً، لكن وجد العالم أن هناك نزاعات بين الملكة وخادمات النمل الكبيرات في السن بالأخص، حيث تقوم الشغالات كبار السن بتخبئة البيض فلا تلقح، فتمنع الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور، وعندما تكتشفهن الملكة تضطر إلى معاقبتهم لحل الموضوع بجلب الطعام لها. وتتزوج الملكة مرة واحدة ثم يموت زوجها، وتخزن اللقاح في خزان

وفقاً لما ورد في الفقرة (1) عملية أخذ الأكل من تحت الورقة بالنسبة للدجاجة تتوقف على:

أ	الرؤية	ب	الخبرة
ج	جودة الطعام	د	الصبر "البصيرة"

وفقاً لما ورد في الفقرة (1) أجرى العالم "آليانز" تجارب لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟

أ	5	ب	2
ج	3	د	4

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) ماذا يتضح من تجربة العالم (هارفارد) على النمل؟

أ	عدل ملكة النمل.	ب	طرق تزواج النمل
ج	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل.	د	ذكاء الحيوانات

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) عقاب الملكة لخدمات النمل الكبيرات في السن:

أ	صعب	ب	متوسط الصعوبة
ج	رحيم	د	شرس

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) علاقة جملة " فتمنع الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور..." بما قبلها:

أ	تفصيل	ب	تعميم
ج	سبب	د	نتيجة

الخلق

(نص الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا يُسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه، ولا العادل عادلاً حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

التخلق غير الخلق وأكثر الذين نسميهم فاضلين متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون؛ لأنهم إنما يلبسه هذا الثوب مصانعة للناس أو خوفاً منهم أو طمعاً فيهم، فإن ارتقوا عن ذلك قليلاً لبسوه طمعاً في الجنة التي أعدّها الله للمحسنين، أو خوفاً من النار التي أعدّها الله للمسيئين. أمّا الذي يلعن المعصية لأنها حسنة أو يبتعد عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا تعرف له وجود.

لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس؛ لأنّ الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون ممّا يضر بهم، رذائل كانت أم الفضائل، وإنّما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلّى عنها، وتولّت قيادتها العادات والمصطلحات، والأنظمة ففسد أمرها، واستحالت إلى صور ورسوم وأنايب وألعيب.

معنى "التخلق":

أ	الإرضاء	ب	الادّعاء
ج	التصنع	د	التقليد

معنى "الخلق":

أ	محاسبة نفسه مثل ما يحاسبه غيره.	ب	قوة الإيمان والخوف من عذاب النار.
ج	عدم التخلق أمام الناس.	د	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية

معنى "زاجره":

أ	دافعه	ب	مؤمنه
ج	رادعه	د	واصله

القدرات الدماغية
(نص الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك 20% من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، و أي نقص في الأوكسجين يسبب انخفاض القدرات الدماغية ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	4	ب	2
ج	3	د	5

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:

أ	قلة الغذاء.	ب	الدورة الدموية
ج	الغذاء السيء	د	تناول الأدوية بكثرة

نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تجلط الدم في الدماغ
ج	ارتفاع نسبة التركيز	د	موت الدماغ كلياً.

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	تناول البروتينات
ج	انخفاض السكريات	د	انخفاض القدرات

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	خلايا الإنسان والدماغ.
ج	القدرات العقلية والدماغية	د	طاقة الإنسان والدماغ.

المناعة
(نص الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان بعد تعرض الجسم المتكرر للمرض؛ وذلك ليقاوم العدوى ويتغلب عليها وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض وقد تعلم الإنسان أن يُقَدِّد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه، أو بمنتجات جرثومية خاضعة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح، وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتج أجسام مضادة تكسبه مناعة فعالة تقيه شرَّ الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها. وتنقسم المناعة في جسم الإنسان إلى قسمين: المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة. والمناعة الطبيعية مناعة عاقمة لا تختص بنوع معين من الجراثيم ويقيس العلماء قوتها في جسم الإنسان عن طريق مقاومتها للعدوى ومهاجمتها لكل الجراثيم، ولذلك تسمى أيضاً (بالمناعة الغير النوعية) للدلالة على عدم اختصاصها بنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصص لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

الفرق بين المناعة الطبيعيّة والمناعة المكتسبة:

أ	الأولى أقوى من الثانية.	ب	الأولى خاصة والثانية عامة
ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	د	الأولى عامة والثانية خاصة.

وظيفة المناعة لدى الإنسان بـ:

أ	إنتاج الطاقة	ب	الانكسار أمام المرض
ج	مقاومة العدوى	د	حاجته للتطعيم

الرتتان " الربو "

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

الرتتان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة، وأوقات يحصل تضيق و تهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرتتين.

العلاقة بين "تهيج" و"تضيق":

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	تتابع	د	تقابل

رواد الفضاء

(نص الاختبار)

1) أنهى ستة رواد فضاء متطوعون تجربة فريدة من نوعها، لمحاكاة رحلة إلى كوكب «المريخ»، أمضوا خلالها 520 يومًا في عزلة تامة عن العالم، تعرضوا خلالها للكثير من الصعوبات، بهدف قياس مدى قدرة الإنسان على تحمل رحلة عملية إلى الكوكب الأحمر. حيث تم وضع الرواد الستة داخل كبسولة بحجم ست حافلات تصطف في طابور.
2) وطوال مدة التجربة، ارتدى الرواد الستة بدلات فضائية زرقاء، ونادراً ما كانوا يغتسلون، واعتمدوا في غذائهم على الأطعمة المعلبة تم تزويد الكبسولة بها قبل انطلاق التجربة، كما كانوا يتواصلون مع عائلاتهم وأصدقائهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى نحو 40 دقيقة، لمحاكاة المسافة بين الأرض والمريخ.

ما الهدف الذي تم تحقيقه في الرحلة:

أ	الدوران حول الكوكب الأحمر.	ب	التخطيط لإقامة رحلة إلى الفضاء مقبلة.
ج	الذهاب إلى كوكب المشتري.	د	تطوير بدل ومركبات الفضاء.

استمرت الرحلة سنة و....:

أ	خمسة أشهر	ب	ثلاثة أشهر
ج	تسعة أشهر	د	ثمانية أشهر

كل التجارب التي مرّ بها رواد الفضاء كانت صعبة ما عدا:

أ	الفارق الزمني في التواصل	ب	تناول أطعمته معلبة
ج	عدم مقدرتهم على الاغتسال	د	البعد عن الأرض فترة طويلة

الخوف

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي إلى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستباق الأمر.

يفهم أن الخوف ينتج عنه:

أ	التردد الناتج عن الشدة والقلق.	ب	الهروب من مواجهة مصدر الخوف
ج	الهروب من الملاذ الآمن.	د	الاستقرار والأمن الدائم.

نموذج_الكربون والتلوث البحري_100%

أسماء القطع:

(1) الكربون

(2) التلوث البحري

(3) الكسوف والخسوف

(4) أهمية الأكسجين



أولاً : التناظر اللفظي

مستشفى : جناح

أ	باب : غرفة	ب	بنك : نقود
ج	أرض : جبال	د	طالب : صف

باحث : معلومة

أ	جراحة: طبيب	ب	طبيب : علاج
ج	شجرة : ثمرة	د	كاتب : إبداع

صبح : نهار

أ	يقظة : نوم	ب	غسق : ليل
ج	شمس: قمر	د	شهيق: زفير

هم : غم

أ	فوق : تحت	ب	جذب : دفع
ج	منع : صد	د	عبرة : عبرة

مأذون : عقد

أ	لاعب : كرة	ب	تجارة : بيع
ج	وصفة : شيك	د	ثلاجة : تبريد

عقار : الأرض

أ	سلاح: رمح	ب	بحر: نهر
ج	حاجب : جفن	د	فاكهة : خضار

العلماء : الأنبياء

أ	مفاتيح : خير	ب	علم : قمة
ج	وارث : مورث	د	نجوم : اهتداء

مشكلة : طامة

أ	حادثة : كارثة	ب	معضلة : معجزة
ج	مصيبة : فاجعة	د	سيل : أمطار

غواص : محار

أ	عقار : مسك	ب	جراح : طب
ج	مكر : خبث	د	صدر : قلب

آبار : يتروّل

أ	مرجع : موسوعة	ب	خرائط : أطلس
ج	مقال : خطبة	د	معجم : كلمات

نجم : ليل

أ	كوكب : مجرّة	ب	شمس : نهار
ج	هلال : شهر	د	مصارعة : حلبة

سواك : أسنان

أ	مكنسة : أرض	ب	حراثة : مزرعة
ج	مطرقة : خشب	د	حديد : مبرد

منافسة : تطور

أ	صخر : جبال	ب	شجرة : ثمر
ج	ورقة : كتاب	د	نور : علم

سفينة : ريان

أ	منطقة : أمير	ب	رائد : قائد
ج	علم : جهل	د	معلم : طالب

ثانيًا: إكمال الجمل

أصدق ما في الوجود الأطفال؛ لأنّها لا تعرف المكر والخديعة، ولا قلوبهم الآثام والأحقاد.

أ	ثقة - تشمل	ب	براءة - تحمل
ج	محبة - تدرك	د	حيوية - تعرف

ما أجمل أن تجعل الرياضة.....لتحقيق.....

أ	وسيلة - غاية.	ب	هدفًا - وسيلة.
ج	هدفًا - فوز.	د	مادة - نجاح

إذا تقوى تواضع، وإذا تقوى تكبر.

أ	الكريم - السارق	ب	الأجير - السيد
ج	الشريف - الوضيع	د	الفائز - الخاسر

العاقبة حين يرون العالم..... يكونون معه كالطفل فيأمه.

أ	الحافظ - رحم	ب	العامل - جحر
ج	كيس - بيت	د	المتواني - عطف

الظواهر.....كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير منعبر التاريخ.

أ	المتغيرة-الفقراء	ب	الاستوائية - الطيور
ج	الصناعية-العمال	د	الطبيعية - القبائل

ثالثاً : الخطأ السياقي

أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.

أ	أفضل	ب	أدبك
ج	حسن	د	غيرك

ليس البخل حفظ المال ولكن إنفاقه بحكمة.

أ	البخل	ب	حفظ
ج	المال	د	إنفاقه

القناعة تجعل الفقير غنياً، والطمع يجعل الغني ثرياً، فالزم القناعة واحذر الطمع.

أ	الفقير	ب	ثرياً
ج	القناعة	د	الطمع

تدني الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتُّخمة.

أ	أفسد	ب	إكثار
ج	الأغذية	د	التُّخمة

سيحتقرك الحاضرون إذا حفظت أسرار أو عهد الغائبين وذبت الأذى عن أعضائهم.

أ	سيحتقرك	ب	أسرار
ج	الغائبين	د	الغائبين

المواقف تحدّد الأشخاص، فلا تحكم على الناس من أفعالهم، فالناس رائعون وهم يتحدثون.

أ	المواقف	ب	أفعالهم
ج	رائعون	د	يتحدثون

الصديق الحقيقي إذا لم ينقذك لن يسمح لك بالنجاة.

أ	الصديق	ب	الحقيقي
ج	ينقذك	د	النجاة

الذي لا يأبي له، رأسه كمقبض الباب يستطيع أن يكسره كل من يشاء.

أ	رأى	ب	كقبض
ج	يكسره	د	يشاء

مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.

أ	تناول	ب	يزيد
ج	تفاعله	د	أسرته

الكراهية لا تكلف شيئاً، ولكنها تقوّي القلب.

أ	الكراهية	ب	تكلف
ج	ولكنها	د	القلب

الوسيلة الحقيقية التي يخدع المرء بها نفسه أن يظن أنه أغبى من الآخرين.

أ	الوسيلة	ب	نفسه
ج	يظن	د	أغبى

رابعًا: استيعاب المقروء

الأكسجين وأهميته
(نص الاختبار)

1) الهواء هو كلّ المخلوط الغازي الذي يملأ جوّ الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكوّن أساسًا من غازي النتروجين نسبته (78,084%)، والأكسجين (20,946%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033%، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة، وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

2) ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين، شاءت حكمة الله - سبحانه - أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حيّ في البرّ أو في البحر، إذ أنّ النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمدّ المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها والّآزم لتنفس كل الكائنات البحرية.

نفهم من الفقرة (1) نسبة الذرات المكونة لخلايا الإنسان غير الأكسجين:

أ	50%	ب	25%
ج	75%	د	40%

نفهم من الفقرة (2) تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص:

أ	الأكسجين	ب	النتروجين
ج	ثاني أكسيد الكربون	د	الطاقة الضوئية

نفهم من الفقرة (2) تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين:

أ	استهلاكه	ب	إنتاجه
ج	تنقيته	د	فصله

نفهم من عموم النص أن الأكسجين يوجد في الطبيعة بنسب:

أ	عالية	ب	متزايدة
ج	متوازنة	د	متناقصة

أنسب عنوان للنص:

أ	تنفس المخلوقات الحية.	ب	مكونات الهواء
ج	البناء الضوئي	د	أهمية الأكسجين في الطبيعة.

الكسوف والخسوف

الكسوف والخسوف ظاهرة تعتميم سماوي، تحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام جرم فيحجب نور ضيائه.

أسباب الكسوف والخسوف لا تتعدى:

أ	أربعة أسباب	ب	سبب واحد
ج	ثلاثة أسباب	د	سببان اثنان

ماذا تعني كلمة "تعتميم سماوي":

أ	لها شأن إلهي	ب	عالية
ج	تحدث في السماء	د	مائل للزرقة

الكلمة التي إذا حذفنا لن تؤثر في معنى النص:

أ	نور	ب	ظل
ج	جرم	د	تعتميم

علاقة "تحدث عندما يسقط ظل جرم " بما قبلها:

أ	تعلييل	ب	تفصيل
ج	تدليل	د	نتيجة

يمكن استبدال كلمة "جرم" بـ:

أ	نيزك	ب	نجم
ج	كوكب	د	شهاب

التلوث البحري

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90%)

- 1) يعدّ التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضًا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.
- 2) ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في الملوثات التي تلفظها الصناعات في مياه البحر، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضًا للإنسان؛ لأنّ المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسقم الأسماك و الإنسان، ويعدّ التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضًا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضرّ به وبالكائنات الحيّة فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسة للتلوث البحري معدّات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع.
- 3) وقد يحدث التلوث البحري أيضًا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين(عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يُعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) قطع الأشجار يُعدّ:

أ	تلوث مباشر	ب	خطراً
ج	تلوث غير مباشر	د	خطر غير هام

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) الهاء في "تلفظها" تعود على:

أ	التلوث	ب	الصناعات
ج	الملوثات	د	النواتج

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) علاقة جملة "حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	تكامل
ج	سبب	د	تعارض

وفقًا لما ورد في الفقرة (3) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:

أ	الفيزياء	ب	الكيمياء
ج	الأحياء	د	الأرض

العنوان المناسب للقطعة:

أ	التلوث الإشعاعي البحري	ب	التلوث البيئي البحري
ج	نتائج التلوث البحري	د	أنواع التلوث البحري

الكربون

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

- لا بقاء لكائن حيّ سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون؛ فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا و الهواء حولنا، والكربون عنصر لافلزي موجود في الألماس و الصخور الكربونية كالطباشير. يتم استخراجها من باطن الأرض على شكل فحم أو وقود أحفوري، وعندما يحترق الوقود ينتج كربون الذي يتحد مع الأكسجين في الجو مكونًا ثاني أكسيد الكربون، ولكن لو زاد احتراقه عن الحد يؤدي إلى ارتفاع تركيز الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي مما يؤدي إلى زيادة امتصاص الأشعة الحرارية، وبالتالي ستزيد كمية إشعاعها باتجاه الأرض مما سيؤدي إلى فرط في درجة حرارة سطح الأرض.

نفهم من النص السابق أنّ الكربون يُعدّ بالنسبة للنباتات:

أ	ضروريًا	ب	غير مهم
ج	مضر	د	غير صحي

الألماس يحتوي على:

أ	كربون فلزي	ب	كربون لافلزي
ج	جواهر	د	وقود

هذا النص أقرب لعلوم:

أ	الأحياء	ب	الفيزياء
ج	الكيمياء	د	علم بيئة

معنى "فرط":

أ	تقليل	ب	كثرة
ج	تحجيم	د	تهويل

علاقة جملة "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بما قبلها:

أ	تشبيه	ب	تعليل
ج	إيجاز	د	تمثيل

نموذج_الشائعات_100%

أسماء القطع:

(1) الكربون

(2) الشائعات

(3) حشرة السمك الفضية.

(4) المحسنات الغذائية.

(5) سهولة الحياة.

(6) أنظمة الري

أولاً : التناظر اللفظي

مطر: بحار

زراعة : صيد

ب

بحر : أمواج

أ

تمر: نخيل

د

سماء : سحب

ج

غواص : محار

عقار : مسك

ب

جراح : طب

أ

صدر : قلب

د

مكر : خبث

ج

فول : بقوليات

طماطم : فاكهة

ب

زواحف : ثعبان

أ

حافلة : مركبات

د

عدّس : شجيرات

ج

حاسر : رأس

أشعث : شعر

ب

جندي : أعزل

أ

حافي : قدم

د

عاري : ملابس

ج

صبح : نهار

غسق : ليل

ب

يقظة : نوم

أ

شهيق: زفير

د

شمس: قمر

ج

تشبيد : بناء

نهار : ليل

ب

رسم : لوحة

أ

سماع : أذن

د

عصير : تبريد

ج

قلب : نبض

تفكير : عقل

ب

أذن : أنف

أ

فم : أسنان

د

قدم : مشي

ج

سورة : آية

مدير : موظف

ب

تفسير : توضيح

أ

مسرحية: قصة

د

وزارة : إدارة

ج

طبيب: مستشفى

قهوة: مقهى

ب

صحفي: صحيفة

أ

كرة : ملعب

د

مستشفى : مريض

ج

ثعلب : مكر			
أ	جمل : حقد	ب	سمكة : غدر
ج	شجاعة : أسد	د	بكاء : تمساح

أسد : عرين			
أ	عش : عصفور	ب	منزل : إنسان
ج	صقر : وكر	د	ساجد : مسجد

مستشفى : جناح			
أ	باب : غرفة	ب	بنك : نقود
ج	أرض : جبال	د	طالب : صف

كاتب : قلم			
أ	مفك : كهربائي	ب	مهندس : مصنع
ج	طبيب : مشرط	د	ملاح : سفينة

قلم : ورقة			
أ	لوحة : رسّام	ب	تطعيم : مناعة
ج	كتابة : قراءة	د	ريشة "فرشاة" : لوحة

عنب : زبيب			
أ	طين : تراب	ب	لبن : زيادي
ج	تمر : نوى	د	خبز : لحم

ثانيًا: إكمال الجمل

إذا لم تستطع القيام بالعمل الذي أوكّل إليك فلا تَلَمَّ واعرف إمكاناتك وقدرات نفسك و عنه لمن هو أهل له.			
أ	أخاك - تخل	ب	الأصدقاء - ابتعد
ج	النظام - تنحّ	د	الضعف - تنازل

المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح وهذا يزيد من القدرة على			
أ	المناظرة - اللعب.	ب	الصراع - التحمل
ج	المنافسة - الصبر.	د	المغامرة - الإصرار

يسعى أهل الخير إلى ذات البين من المتخصصين تقريبًا إلى الله -عز وجل -وسعيًا إلىالمودة والإخاء.			
أ	توحيد - بث	ب	تألف - نشر
ج	إفساد - إفشاء	د	إصلاح - إشاعة

لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان لم يكتشف مواطنه فيه.

أ	القوة	ب	الضعف
ج	الخير	د	الروعة

ما يأتي بسهولة يذهب به.....وما تجلبه تأخذه الزواجع.

أ	قوة - الرياح	ب	صعوبة - الرياح
ج	السماء - الرياح	د	سهولة - الرياح

إذا شعرت بعدبالثقة والرضا فاعلم أنه كان في جوٍّ من

أ	الإنجاز - السكينة.	ب	الحوار-الصراحة
ج	النجاح - الصراع	د	التعافي - التراضي.

ثالثاً : الخطأ السياقي

قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن الوصول إلى شواطئه البعيدة

أ	الضعيف	ب	الوصول
ج	شواطئه	د	البعيدة

قديمًا كان أحد الصالحين يريد أن يتكلم بالكلمة ولو تكلم بها لانتفع بها خلق كثير ، فيحبسها طلب المباحة.

أ	يريد	ب	تكلم
ج	فيحبسها	د	طلب

تدبّ الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه باللّخمة.

أ	أفسد	ب	إكثار
ج	الأغذية	د	اللّخمة

واعلم أنّ أرفع منازل العداوة منزلتان: الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك، ثمّ صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه.

أ	أرفع	ب	العداوة
ج	طبعه	د	تغالب

مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته

أ	تناول	ب	يزيد
ج	تفاعله	د	أسرته

العين التي لا تفرح لا تبصر في الواقع شيئاً.

أ	العين	ب	تفرح
ج	تبصر	د	الواقع

بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف إقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.

أ	البرازيلية	ب	تكاليف
ج	المنخفضة	د	سيحققها

ليس البخل حفظ المال ولكن إنفاقه بحكمة

أ	البخل	ب	حفظ
ج	حفظ	د	إنفاقه

رابعًا: استيعاب المقروء

الشائعات

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90%)

1) اخترع الناس الشائعات بسبب عدم معرفتهم للحقيقة، مع أنهم لا يعرفون من وراء هذه الشائعات. وقد لجأ الناس إلى الشائعات لتحلّ محل الحقيقة. إن الشائعات من أخطر الظواهر الاجتماعية التي تفسد المجتمعات فلا تكاد تشرق شمس يوم جديد إلا ونسمع بإشاعة في مكان ما.

2) وفي هذا الشأن يقول روجيه جاوردي: "إن الشائعات تكاد تكون السبب وراء الحركات الغوغائية وحركات العنف بسبب نقص المعلومات التي تصل للمسؤولين فتؤدي إلى اتخاذ إجراءات خاطئة وفي غمرة هذه الأحداث يبحث الناس عن الحقيقة فلا يجدون ملجأً إلا الشائعات لتصديقها". ويقول عالم آخر: "إن الشائعات تكون بسبب جهل الناس وعدم تثبتهم في الأمور وانسياقهم وراء أهوائهم الشخصية."

نفهم من الفقرة (1) أنّ الشائعات عبارة عن:

أ	عادة اجتماعية	ب	حقيقة اجتماعية
ج	ظاهرة اجتماعية	د	مشكلة اجتماعية

نفهم من الفقرة (2) أنّ الشائعات تكون سلبية إذا:

أ	قضت عليها الحقيقة.	ب	ساعدت في تثبيت الحقيقة.
ج	حلّت محل الحقيقة.	د	ساهمت في إصلاح المجتمع.

يفهم من كلام "جاوردي" في الفقرة (2) أنّ: (أي الآتي صحيح؟)

أ	الشائعات تسبب الحركات الغوغائية	ب	نقص المعلومات هو سبب انتشار الإشاعات.
ج	أن الناس هم سبب انتشارها.	د	أن الجهل يحجم من أمر الشائعات.

الخطأ في اتخاذ القرارات السليمة سببه:

أ	السعي وراء تضليل الرأي العام.	ب	خطرها على البناء المجتمعي.
ج	تعنت المسؤولين تجاه الناس	د	فقدان الشائعة للمصداقية والواقعية.

المحسنات الغذائية

(شبيه بنسبة 90 % بنص الاختبار)

1) المحسنات الغذائية: هي أي مادة ليست من المكونات الطبيعية للأغذية، تُضاف في أي مرحلة من إنتاج الغذاء وحتى استهلاكه بغرض تحسين الحفظ، الصفات الحسية، الطبيعية، أو الحدّ من تعريض المستهلك للتسمّم وغيره من الأضرار الصحية نتيجة الحفظ غير الجيد للغذاء. وتهدف تلك المُحسنات للمحافظة على نكهة المنتج أو لتحسين مذاقه أو مظهره. وبعض الأغذية نتيجة خزنها "تخزينها" قد يتغير مظهرها فيلجئون لوضع الإضافات المحسّنة لمظهرها.
2) بعض الناس يفضّلون المحسنات الغذائية، وهذا يرجع إلى أنّها في غالب حالها تكون بمثابة الفاتح للشهية، و أغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن المالحة أو ذات الملوحة القليلة وخصوصًا أصحاب الأمراض أو من لديهم ضغوط نفسية؛ لأنها تفتح شهيتهم، والهدف من وراء ذلك أن تؤثر المحسنات ورائحة الطعام في المستهلك، فيقبل الناس على المنتج.

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) الضمير في كلمة "خزنها" "تخزينها" يعود على:

أ	الإضافات	ب	الأغذية
ج	المحسنة	د	مظهره

نفهم من الفقرة (2) أن علاقة "الأمراض" بـ "فقدان الشهية":

أ	نتيجة	ب	عكسية
ج	سببية	د	توضيحية

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) نسبة الأشخاص الذين يفضلون الأغذية المحلّاة:

أ	70%	ب	10%
ج	50%	د	25%

نفهم من الفقرة (2) علاقة "رائحة الطعام" و "فتح الشهية بالمحسنات":

أ	تفصيل	ب	عكسية
ج	طردية	د	تواز

العنوان المناسب للنص:

أ	الطعام ما له وما عليه.	ب	الأغذية بين الجودة والتلف.
ج	أنظمة أو طرق التخزين.	د	المحسنات الغذائية

سهولة الحياة

ما أجمل أن ننعيم بسلام داخلي ونستمتع بحياتنا بسهولة ويسر، وأن نواجه صعوبات الحياة بتأنٍّ ومصالحة مع النفس.

من سياق النص معنى كلمة "تأنّ":

أ	تروّي	ب	تحكم
ج	سيطرة	د	طيش

الكربون

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

لا بقاء لكائن حيّ سواء كان نبات أو حيوان بدون كربون؛ فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا و الهواء حولنا، والكربون عنصر لافلزي موجود في الألماس و الصخور الكربونية كالبطاشير. يتم استخراجه من باطن الأرض على شكل فحم أو وقود أحفوري، وعندما يحترق الوقود ينتج كربون الذي يتحد مع الأكسجين في الجو مكوناً ثاني أكسيد الكربون، ولكن لو زاد احتراقه عن الحد يؤدي إلى ارتفاع تركيز الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي مما يؤدي إلى زيادة امتصاص الأشعة الحرارية، وبالتالي ستزيد كمية إشعاعها باتجاه الأرض مما سيؤدي إلى فرط في درجة حرارة سطح الأرض.

الألماس يحتوي على:

أ	كربون فلزي	ب	كربون لافلزي
ج	جواهر	د	وقود

هذا النص يدخل ضمن علم:

أ	الأحياء	ب	الفيزياء
ج	الكيمياء	د	علم بيئة

علاقة جملة "فالكربون موجود في أجسامنا وطعامنا" بما قبلها:

أ	تشبيه	ب	تعليق
ج	إيجاز	د	تمثيل

معنى "فرط":

أ	تقليل	ب	كثرة
ج	تحجيم	د	تهويل

نفهم من عموم النص أنّ الكربون ينتشر عن طريق:

أ	الاحتراق	ب	التفاعل
ج	الامتصاص	د	الإشعاع

حشرة السمك الفضي

(نص الاختبار)

حشرة السمك الفضي حشرة ليلية صغيرة طولها (1سم) تتحرك بسرعة كبيرة جداً وبسريرة، وتعرف بعاداتها الغذائية المدققة للأوراق والكتب والملابس وورق الحائط والملصقات والسجاد المتسخ والستائر. تضع بيضها في الشقوق الضيقة، ويكثر تواجدها في الأماكن الرطبة والعفنة بسبب عدم النظافة وتراكم الفضلات وأيضاً في الأماكن التي تقل فيها الحركة حيث تساعد تلك الأماكن على التطور والنمو بشكل أسرع، ويمكن التخلص منها عن طريق وضع مسحوق بالليل في مكان تواجدها أو مبيد حشري خاص بها.

الأماكن التي يكثر فيها "حشرة السمك":

أ	الأماكن الصحراوية	ب	الأماكن الجافة
ج	الأماكن الندية	د	الأماكن الجبلية

أين تضع "حشرة السمك" بيضها؟

أ	في الأماكن الضيقة	ب	في الأماكن المكتظة بالناس.
ج	في الأماكن الواسعة	د	في الأماكن الزراعية

أفضل طريقة آمنة للتخلص من حشرة السمك هي:

أ	بتجفيف الأماكن الرطبة فقط.	ب	باستخدام المبيد الحشري.
ج	بترك الفضلات في الأماكن الرطبة.	د	النظافة العامة

لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

أ	لأنها تكون متسخة	ب	لجوعها
ج	لشبعها	د	لأنها تكون جديدة

أي مما يلي لا يُناسب النص؟

أ	تأكل الصور والكتب الغير نظيفة.	ب	تتحرك بسرعة وتُأكل ببطء.
ج	تعيش في الأماكن الغير نظيفة.	د	تسكن في الأماكن الرطبة.

أنظمة الري

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

1) تفتقر كثير من الدول العربية إلى الموارد المائية، وقد أدى ذلك إلى لجوئها إلى إغذاب مياه البحار وتحليتها، ومن ثمّ استخدام أحدث وسائل الريّ في الزراعة التي توفرّ لهم الماء بدون إسراف؛ وذلك لأنّ الريّ من العوامل الأساسية في الزراعة، كما أنّ الريّ الطبيعي أصبح مستحيلًا لهذه البلاد فقد لجأت إلى أنظمة الريّ الصناعية الحديثة.
2) وأنظمة الريّ الصناعية الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية بمختلف أنواعها من أجل توفير الماء، وهذه الأنظمة هي الريّ السطحي ويسمّى أيضًا الري بالغمر، الريّ بالرش، الريّ بالتنقيط و الريّ المحوري، ويتم استخدام كل هذه الأنواع حسب طبيعة الأرض الصحراوية.

من الفقرة (1) معنى "تفتقر":

أ	تحتاج	ب	تجذب
ج	تفشل	د	تنضب

أنسب عنوان للنص:

أ	مشكلة الري	ب	أنظمة الري
ج	أهمية الري في الزراعة	د	عجائب الري

نموذج_الخلي والشجي_100%

أسماء القطع:

(1) عوائق التواصل

(2) الخلي والشجي

(3) ندوة الدفاع المدني

(4) القدرات الدماغية

(5) أهمية الأكسجين

أولاً : التناظر اللفظي

خياط : قماش // نجار : خشب

أ	مهندس : خارطة "خريطة"	ب	راعي : ماشية
ج	سباك : صيانة	د	مزارع : حدّاد

غرق : موت "وفاة"

أ	غروب : مساء	ب	طرفه : ضحك
ج	تكبر : زهو	د	غنى : ثروة

بنك : نقود

أ	مكتبة : أرفف	ب	مستشفى : مرضى
ج	صقر : وكر	د	ملعب : كراسي

سفر : تذكرة

أ	طبيب : وصفة	ب	قيادة : رخصة
ج	ماء : عطش	د	إذاعة : إعلام

ظرف : رسالة

أ	عمارة : شقة	ب	كرة : سلّة
ج	حقيبة : كتاب	د	جناح : مستشفى

دعج : عين

أ	برص : جلد	ب	بهجة : ملامح
ج	فضاظة : كلام	د	فلج : أسنان

مأذون : عقد

أ	لاعب : كرة	ب	تجارة : بيع
ج	وصفة : شيك	د	ثلاجة : تبريد

إدبار : إقبال

أ	عال : مستو	ب	انطواء : اعتزال
ج	إيجابي : سلبي	د	رائع : مبدع

جريمة : عقوبة

أ	فشل : إخفاق	ب	تأخر : تخلف
ج	قحط : احتباس	د	صحة : صوم

برد : زكام

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

إهمال : تأكل

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

عبادات : صلاة "صيام"

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

نوى : تمر

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

نخلة : سعف

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

انتصار : عراق

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

عرين : أسد

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

أسئلة ترد لبعض الطلاب دون البعض:

نجار : خشب

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

نزاهة : فساد

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

فهرس : بحث

أ
ب
ج
د

أ
ب
ج
د

صقر : نسر

أ	ثعبان : دودة	ب	خفاش : فراشة
ج	بوم : أرنب	د	غراب : بلبل

صدق : حقيقة

أ	غنى : كرم	ب	خوف : إجمام
ج	فقر : كراهية	د	نصر : غرور

ثانيًا: إكمال الجمل

الشخص الذي لا رأي له يصبح عرضةً ل..... وهدف سهل لا به.

أ	التردد - إيقاع	ب	الشفقة - الظفر
ج	الإهمال - الاستهزاء	د	الإهمال - الظفر

إنّ الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب على والديهم أن يمنحاهم اهتمامهما.

أ	تعنيهم - أبسط	ب	توترهم - بعض
ج	تهمهم - أقل	د	تخصمهم - جُلّ

غالبًا ما يكون حليف الذين بجرأة.

أ	التوفيق - يتقاعسون	ب	الفشل - يتقدمون
ج	الإحباط - يهملون	د	النجاح - يعملون

الحاجة إلى الشيء تحقّر المرء ل..... الطرق للوصول إليه.

أ	اجتياز	ب	اختراع
ج	اختراق	د	تجاوز

البروتين يحتوي على نيتروجين، ولا حياة بدون بروتين، إذن لا حياة بدون

أ	بروتين	ب	نيتروجين
ج	هيدروجين	د	ماء

أسئلة ترد لبعض الطلاب دون البعض:

يجب على المدير العامل المثابر ل..... عطائه.

أ	مجازاة - يزيد	ب	إحباط - يرتفع
ج	مكافأة - يقلّ	د	تحفيز - ينكمش

لكل شيء رأس، ورأس المعروف

أ	تأخيره	ب	تعجيله
ج	إمساكه	د	إفلاسه

ثالثاً : الخطأ السياقي

لم يُولد الناجحون بنجاحهم بل عوّدوا أنفسهم على عادات لم يرغب غيرهم من الناجحين التعود عليها.

أ	الناجحون (الأولى)	ب	عوّدوا
ج	عادات	د	الناجحين(الثانية)

الأمانة ومراقبة الذات يفضيان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة.

أ	مراقبة	ب	إرجاء
ج	فرص	د	الحياة

عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه و يشعر مناصروه بشعور سيء.

أ	يفوز	ب	يفرح
ج	مناصروه	د	سيء

أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قنع بما تيسر له

أ	ضعف	ب	غضبه
ج	أظهر	د	تيسر

الشمس منجم من النار لكنها تعطينا النور، وروعة الإنسان فيما يعطيه وليس فيما يبذله.

أ	منجم	ب	تعطينا
ج	روعة	د	يبذله

أسئلة ترد لبعض الطلاب دون البعض:

عندما يفوز الفريق يشعر مناصروه بالفرحة، وعندما يخسر يشعر خصومه بشعور سيء.

أ	يفوز	ب	يشعر
ج	خصومه	د	سيء

رابعاً: استيعاب المقروء

عوائق التواصل

(نص يعطي فكرة عن الموضوع وليس له علاقة بنص الاختبار)

هناك مجموعة معوّقات للتواصل الاجتماعي بين الفرد وأسرته متعلقة بالشخص نفسه سواء كان مرسلًا أم مستقبلًا، منها الفروق الفردية حيث إنّ للفروقات الفردية دورًا مهمًا في نجاح أو فشل عملية التواصل، ومن هذه المعوّقات: الاختلاف في الإدراك، إذ ينتج هذا التباين من الاختلافات الفردية التي تؤثر في فهم وإدراك الأمور والحكم على الأشياء، فلكلّ شخص طريقته الخاصة في وصف الأحداث والتحدث عنها. التوجهات السلبية، وهي تنشأ عندما يحمل المرسل أفكارًا سلبية عن نفسه وعن الشخص المستقبل، ومن مظاهر ذلك الابتعاد عن الآخرين وعدم التواصل معهم، كما يتضمن ذلك كتم المعلومات وعدم مشاركة الآخرين بها للظهور بشكل متميز عنهم، فهذه التصرفات تؤثر سلبًا في نجاح التواصل. عدم امتلاك المهارات، فالمهارات التي يجب امتلاكها في الكلام هي الكتابة والتفكير المنطقي، فإذا لم تتوفر هذه المهارات يصعب إنشاء تواصل فعال. إيصال المعلومات بطريقة خاطئة، فهذا يؤدي إلى سوء عملية الاتصال. وجود علاقات سيئة بين الأفراد وانعدام للفاهم، والثقة، والتعاون، مما يؤدي إلى صعوبة التواصل بينهم.

يفهم من النص أن مشكلات التواصل تحدث لـ:

أ	فئة من الناس	ب	بعض الناس
ج	عموم الناس	د	الإنطوائيين فقط

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	دور التواصل في حياة الإنسان.	ب	أنواع التواصل الاجتماعي
ج	مشاكل التواصل الاجتماعي	د	أشكال التواصل عند الأمم.

القدرات الدماغية

(نص الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك 20% من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، و أي نقص في الأوكسجين يسبب انخفاض القدرات الدماغية. ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	4	ب	2
ج	3	د	5

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:

أ	قلة الغذاء.	ب	الدورة الدموية
ج	الغذاء السيء	د	تناول الأدوية بكثرة.

نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تجلط الدم في الدماغ.
ج	ارتفاع نسبة التركيز	د	موت الدماغ كلياً.

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	تناول البروتينات
ج	انخفاض السكريات	د	انخفاض القدرات

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	خلايا الإنسان والدماغ.
ج	القدرات العقلية والدماغية.	د	طاقة الإنسان والدماغ.

ندوة الدفاع المدني

أقيمت أمس الأول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تمّ عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شؤونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس اجتماع الحفل الختامي بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتمّ الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

يتبين من النص السابق أن الدفاع المدني: (هذه الصيغة التي ترد في هذه المجموعة)

أ	إدارة رسمية مدنية	ب	مؤسسة ثقافية عسكرية.
ج	هيئة "إدارة" رسمية عسكرية.	د	مؤسسة حكومية.

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:

أ	مباركة عنوانها.	ب	دعم موضوعها.
ج	استهلال أعمالها.	د	تفنيد محتواها

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها في:

أ	بعد انتهاء الندوة.	ب	قبل بدء الندوة.
ج	أثناء سير الندوة.	د	بعد انتهاء أعمالها.

عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص:

أ	1	ب	4
ج	2	د	3

الأكسجين وأهميته

(نص الاختبار)

1) الهواء هو كلّ المخلوط الغازي الذي يملأ جوّ الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكوّن أساسًا من غازي النتروجين نسبته (78,084%)، والأكسجين (20,946%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033%، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة، وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفّس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

2) ولكي يتمّ التوازن في البيئة ولا يستمرّ تناقص الأكسجين، شاءت حكمة الله - سبحانه - أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حيّ في البرّ أو في البحر، إذ أنّ النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمدّ المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللّازم لتنفّس كل الكائنات البحرية.

نفهم من الفقرة (1) الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء هو:

أ	الهيليوم	ب	الأكسجين
ج	النيتروجين	د	ثاني أكسيد الكربون

نفهم من الفقرة (1) الغاز المهم في عملية التنفس هو:

أ	ثاني أكسيد الكربون	ب	النيتروجين
ج	الأكسجين.	د	بخار الماء

نفهم من الفقرة (1) أن بخار الماء يُعتبر :

أ	المكون الرئيس للهواء.	ب	أحد مكونات الهواء.
ج	نسبته الأكبر في الهواء.	د	غاز خامل.

نفهم من الفقرة (1) نسبة العناصر التي تدخل في تركيب الخلايا غير الأكسجين:

أ	50%	ب	25%
ج	75%	د	40%

نفهم من الفقرة (2) تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص:

أ	الأكسجين	ب	النيتروجين
ج	ثاني أكسيد الكربون	د	الطاقة الضوئية

نفهم من الفقرة (2) تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين:

أ	استهلاكه	ب	إنتاجه
ج	تنقيته	د	فصله

أنسب عنوان للنص:

أ	تنفس المخلوقات الحية.	ب	مكونات الهواء.
ج	البناء الضوئي.	د	أهمية الأكسجين في الطبيعة.

الشجي والخلي

(نص الاختبار)

ويلل للشجي من الخلي.

العلاقة بين كلمة " الشجي " وكلمة " الخلي ":

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	جناس	د	استيعاب

نموذج_أبوالأسود الدؤلي_98.7%

أسماء القطع:

(1) أبوالأسود الدؤلي

(2) صاعد الأندلسي

(3) تلوث المؤسسات

(4) حالة الطقس

(5) الجفاف والتصحر

(6) السحب والغيوم



أولاً : التناظر اللفظي

فخار : طين			
أ	سنمار : عش	ب	سماد : عشب
ج	شجرة : بذرة	د	تفاح : ثمر
أكل : جوع			
أ	ظماً : شرب	ب	نوم : تعب
ج	بعد : قرب	د	صوم : رجب
مراهقة : نضج			
أ	ساعة : وقت	ب	أحد : إثنين
ج	رمضان : صوم	د	تدريب : اتقان
أسلوب : تنميق			
أ	رسم : تطبيق	ب	حديقة : تنسيق
ج	دراسة : تعليق	د	مهارة : تضيق
جلد : حذاء			
أ	فيافي : قفار	ب	فضة : خاتم
ج	كرسي : خشب	د	سبيكة : ذهب
جريدة "صحيفة" : مقال			
أ	كتاب : خطاب	ب	مؤلف : قصة
ج	كلمة : حرف	د	موظف : شركة
عصير: برتقال			
أ	خشب : نجارة	ب	صلب : حجارة
ج	فضة : سكين	د	سبيكة: ذهب
محرر : صحيفة			
أ	كتاب : فهرس	ب	قناة : مذيع
ج	موظف : شركة	د	معجم : مؤلفون
حرب : شهداء			
أ	سد: فيضان	ب	كعبة : مكة
ج	مرعى : ربيع	د	إهمال : خطأ
سُمّ : وفاة			
أ	جوع : شبع	ب	جذّ : نجاح
ج	نوم : خمول	د	ظلم : عدل

قوارض : جربوع

أ	نسر : صقور	ب	قرد : ضواري
ج	حشرات : ذبابة	د	فيل : أنياب

أجهزة : حاسوب

أ	معادن : حديد	ب	أحذية : نعل
ج	فول : بقوليات	د	كتاب : كتب

صاحب : صديق "رفيق"

أ	صدى : حيود	ب	ضوء : نهار
ج	عراك : قتال	د	أب : مسؤول

جذب : مجاعة

أ	انفجار : ضغط	ب	إفك : كذب
ج	راحة : تعب	د	طوفان : غرق

مصرف : مال

أ	أشعة : شمس	ب	مولد : طاقة
ج	نقود : شراء	د	مرض : جراثيم

منزل : مأوى

أ	أرض : نبات	ب	عمل : جد
ج	موت : منية	د	قرية : حي

ثانيًا: إكمال الجمل

قال حكيم: من عرف سرك

أ	أسرك	ب	أحبك
ج	اكرهك	د	بعدك

قطرة الماء.....الحجر لا بالعنف، ولكن بـ السقوط.

أ	تترك - تباعد.	ب	ترافق - دوام.
ج	تداعب - كثرة.	د	تثقب - تواصل.

من حق الولد على الوالد أن يُحسن، ومن حق الوالد على ولده أن

أ	تربيته - يبره	ب	برّه - يربيه
ج	تقديره - يؤدبه	د	احترامه - يعصيه

من أقوال الحكماء: تطفو على سطح الماء، و..... يغوص في الأعماق.

أ	السفينة - السمك	ب	السمة-الدلفين
ج	القشة-الحجر الكريم	د	الزجاج-المعدن

إنّ الواقع العربي لم الخناق على الطفل المبدع الذي يحمل بذرة العبقريّة فحسب، بل لم الفرصة - أصلاً - للأطفال العاديين بأن يأخذوا نصيبهم العادل من خبرات الطفولة.

أ	يوسّغ - يعط	ب	يحرّر - يقبض
ج	يفك - يترك	د	يضيّق - يتيّح

إن وتهيئوك لتحمل المسؤولية وضغوط الحياة، يجعلك قادرًا على إمكاناتك نحو الأفضل.

أ	استعدادك - توجيه	ب	تقمصك - توحيد
ج	تراجعك - جهل	د	شعورك - تطويع

ثالثاً : الخطأ السياقي

أن تغرس ويحصد الآخرون خير لك أن تزرع ما زرعه الآخرون

أ	تغرس	ب	يحصد
ج	تزرع	د	زرعه

نجاح الشخص يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

أ	الشخص	ب	مسعاه
ج	إشارات	د	الدنيا

معرض الكتاب أتاح الكتاب للمتجول للمكفوفين ولذلك تمقتها جمعية المكفوفين

أ	معرض	ب	أتاح
ج	المتجول	د	تمقتها

يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية، ولكن يلزمك خطوة واحدة لتسقط عنها.

أ	الكثير	ب	الهاوية
ج	واحدة	د	خطوة

امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً

أ	امنح	ب	القليل
ج	المقابل	د	صغيراً

عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.

أ	عندما	ب	القوانين
ج	صارمة	د	الالتزام

لولا الغدر لما وجد الوفاة وإذا كان الغدر في الناس موجودًا فالثقة ببعضهم عجز.

أ	الغدر	ب	الوفاء
ج	موجودًا	د	ببعضهم

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بادر بالنهوض لأن مواصلتك يعتبر عثرة أخرى.

أ	العظمة	ب	الحياة
ج	مواصلتك	د	أخرى

مواجهة المشكلة جزء من الحلّ، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلًا فادّكارها أفضل حل.

أ	الحلّ	ب	حلًا
ج	ادّكارها	د	أفضل

رابعًا: استيعاب المقروء

السحب والغيوم

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب يمكن تمييزها حسب ارتفاعها منها (السحب السحاقية) وهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير أو بشكل ريش الطيور تتكون من بلورات ثلجية، وهناك سحب لها هالة كالشمس وهناك سحب تشبه كُباب الغزل. والغيوم تنقسم إلى: غيوم منخفضة ارتفاعها من 2000 متر إلى 5000 متر فوق سطح الأرض وهي تشبه النسيج، ونسميها بكلمة (ممتد ومنبسط) وهي الأقرب إلى سطح الأرض ومنها المزن الركامي، وهناك السحب التي يزيد ارتفاعها عن 6000 متر وتأخذ شكل نسيمه بكلمة (الخط). والسحاب الركامي المرتفع ارتفاعه تقريبًا 4000 متر.

نستنتج من النص أنّ تسمية السحاب يكون حسب:

أ	اتجاهها	ب	كثافتها
ج	ارتفاعها	د	وزنها

وفقًا لما ورد في النص السحاب الركامي يصنف ضمن السحاب:

أ	المنخفض	ب	الخيطي
ج	الممتد	د	المرتفع

وفقًا لما ورد في النص أعلى ارتفاع للسحب يُصنّف ضمن:

أ	الركامي	ب	الخيطي
ج	الكبب	د	المنخفض

وفقًا لما ورد في النص ربط الكاتب بين أنواع السحب وألة تستخدم عادة في.....

أ	النسيج	ب	الرسم
ج	الطبخ	د	الزراعة

أنسب عنوان للنص هو:

أ	تشكل السحب وارتفاعها	ب	أنواع السحب وأسمائها
ج	أنواع السحب حسب ارتفاعها	د	السحاب الركامي وأثره على باقي السحب

أنسب عنوان للنص هو:

أ	أنواع السحب وأسمائها.	ب	تشكل السحب وارتفاعها.
ج	ارتفاع السحب وأنواع المطر.	د	أشكال السحب وتكثفها.

تلوث المؤسسات

(نص الاختبار مع توسع بسيط)

1) تصنف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها على النحو التالي:

(1) مؤسسات ذات خطورة منخفضة: مثل المقاهي، المحامص، المطاعم.

(2) ومؤسسات ذات خطورة متوسطة: مثل المخازن، البقالات، تجارة الحلويات.

(3) ومؤسسات ذات خطورة مرتفعة مثل المصانع، المطاعم، الملاصم.

(2) والأجهزة الرقابية الغذائية تقوم بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقاً

لنظام نقاط يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثم إعطاء

المؤسسة تقدير مثل [ممتاز- جيد جداً - جيد - متوسط - متدني]، وهناك مزايا عديدة لهذا النظام من بينها: التركيز على

المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلومات إحصائية

تستعمل كمؤثر على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكل أفضل، وإيجاد جو من

التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجة، ومعاينة المؤسسات التي تحقق في تحسين

مستواها.

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) عدد فوائد نظام المراقبة الغذائية

أ	3	ب	4
ج	6	د	5

نفهم من الفقرة (2) أنّ الفائدة النهائية من هذا التقسيم:

أ	الصحة العامة	ب	سلامة البيئة
ج	التنافس الشريف	د	معاينة المخالفين وكشف المتلاعبين

الجفاف والتصحر

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

قد يظنُّ الكثيرون أنّ التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان

فقد بات من المؤكّد أنّ تلك الظاهرة نتاج عملية متّصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطال كل ما يحيط بنا، ويلعب

الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهم الإنسان بصلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته

الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحوادث التصحر؛

وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أنّ الجفاف يزيد من التصحر فكذا

حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.

الأرض المتصحرة تحتاج:

أ	تجريف التربة	ب	كثرة الزراعة
ج	وفرة المياه	د	حسن الإدارة

كل الآتي يؤثر عليه التصحر ما عدا:

أ	الحيوان	ب	الإنسان
ج	البيئة	د	الأراضي

تأثير الجفاف على التصحر:

أ	يقل تأثيره "يقل التصحر"	ب	يزيد حدته "يزيد التصحر"
ج	ليس له علاقة	د	عامله الرئيسي

أبو الأسود الدؤلي

(نص الاختبار)

1) أبو الأسود ظالم بن عمرو بن سفيان الدؤلي الكناني (16ق.هـ - 69هـ)، من سادات التابعين وأعيانهم وفقهائهم وشعرائهم ومحدثيهم ومن الدهاة حاضري الجواب، وهو كذلك نخوي عالم أول من وضع علم النحو في اللغة العربية، وأول من شغل أحرف المصحف، وأول من وضع النقاط على الأحرف العربية بأمر من الإمام علي بن أبي طالب، وُلد قبل بعثة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - وآمن به لكنه لم يره فهو معدود في طبقات التابعين.

2) وصحِب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - الذي ولّاه إمارة البصرة في خلافته، وشهد معه وقعة "صقين" و"الجمل" ومحاربة الخوارج . ويحكى أنه أصابه الفالج فكان يخرج إلى السوق يجر رجله، وكان له جار يتأذى منه في كل وقت فباع الدار فليل له: "بعث دارك"، فقال: "بل بعث جاري"، فأرسلها مثلاً .

3) تولى عددًا من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - وخلافة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وفي خلافة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - كان عبد الله بن عباس - رضي الله عنه - أمير البصرة، وكان أبو الأسود الدؤلي كاتبًا له ثم ولّاه قضاء البصرة، وحينما شخص ابن عباس - رضي الله عنه - إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقرّه الخليفة علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أميرًا على البصرة.

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) سبق "أبو الأسود الدؤلي" مَنْ قبله ومن بعده بأعمال وعددها:

أ	2	ب	3
ج	4	د	5

يفهم من الفقرة (1) أنّ "أبا الأسود الدؤلي" توفى وعمره:

أ	88	ب	75
ج	65	د	85

يفهم من الفقرة (2) أنّ "الفالج" يُشبهه:

أ	التخثر	ب	آلام المفاصل
ج	ضمور الساق	د	التشنج

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) يمكن أن نستبدل "وقعة" بـ :			
أ	خدعة	ب	وقية
ج	معركة	د	مشاهد

بناءً على الفقرة (3) كل الكلمات بمعنى "شخص" في النص عدا واحدة:			
أ	تشخيص	ب	سافر
ج	غادر	د	رحل "حضر"

صاعد الاندلسي
(نص الاختبار)

1) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (420 هـ - 462 هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ تُوِّفِّي بعد سنتين.

2) كُتِبَ "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجّه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (438 هـ - 1046م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

3) كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «العريف بطبقات الأمم» في عام (460 هـ - 1067م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أنّ دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتفِ بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسألتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حلقات التطور ببعضها.

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:			
أ	18	ب	25
ج	23	د	15

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟			
أ	مطبوعة	ب	مخطوطة
ج	ذكرتها كتب أخرى	د	محفوظة في المكتبات

من الفقرة (3) نفهم أنّ كتاب "طبقات الأمم" يتحدث عن التطور:			
أ	التقليدي	ب	الفكري و العلمي
ج	تاريخي	د	الحضاري والعمراني

حالة الطقس

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

تؤكد الدراسات والإحصاءات أنّ نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود 70% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

يفهم من النص:

أ	أنّ النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها.	ب	أنّ نسبة 70 % ناتجة عن توقع لثلاثة أيام.
ج	أن نأخذ بالدراسة مع عدم الجزم بصحتها.	د	أنّ النسبة 70% نسبة عالية ويجب الاعتماد عليها.

يفهم من النص أن نسبة 70% أخذت بناءً على:

أ	الدراسات الجغرافية.	ب	مجمّل التوقعات.
ج	المجلات والجراند العالمية.	د	ثلاثة أيام

نموذج_التهاب اللوزتين_ 98.4%

أسماء القطع:

(1) أفيال بتسوانا

(2) التهاب اللوزتين

(3) المهن

(4) الأكسجين وأماكن تواجد

(5) الصمت

(6) الطحالب

أولاً : التناظر اللفظي

غارم : زكاة			
أ	رجل : تجارة	ب	مريض : فحص
ج	طبخ : زيت	د	تعليم : جاهل
اتحاد : قوة			
أ	نجم : ليل	ب	خطوبة : وليمة
ج	رأس : شعر	د	هداية : طمأنينة
حب : اتباع			
أ	إعجاب : تقليد	ب	ابتعاد : اقتراب
ج	بغض : كره	د	حرص : خوف
مرسل : مستقبل			
أ	مستلق : مستيقظ	ب	ذائع : شائع
ج	أخذ : معطي	د	مدرّب : ممرن
شمس : إضاءة			
أ	وردة : رائحة	ب	شجرة : حديقة
ج	طريق : سرعة	د	مدينة : مطار
حاد : مُتَلَمِّم			
أ	طويل : ممتد	ب	كريم : بخيل
ج	حليم : صادق	د	واسع : عميق
زجاجة : عطر			
أ	قمر : شمس	ب	فراش : نوم
ج	سحابة : مطر	د	سراب : ماء
ملك : عرش			
أ	ميت : نعش	ب	سماء : نجوم
ج	رأس : تاج	د	غصن : عش
صابون : ثياب			
أ	بنزين : بقع	ب	رغوة : إسفنج
ج	سواك : أسنان	د	طلاء : جدار

أصبع : ظفر

أ وردة : شجرة
ب أسود: مزهر

ب
د

أ مبنى : عمود
ب كلمة : حرف

أ
ج

عنب : زبيب

أ لبن : زيادي
ب خبز: لحم

ب
د

أ طين : تراب
ب تمر: نوى

أ
ج

الصديق : الصراحة

أ الوفاء : الكلب
ب المنافق : الخديعة

ب
د

أ العدو: الرفق
ب النار : غليان

أ
ج

خروف : صوف

أ أسد : شعر
ب طائر: ريش

ب
د

أ فرو : ذنب
ب ثعبان : وبر

أ
ج

لسان : فم

أ سيف : غمد
ب طاولة : خشب

ب
د

أ طبيب : سماعة
ب أسد : شبل

أ
ج

ذهب : ذهب

أ جلس : جلوس
ب نام : نائم

ب
د

أ غَفَر: غَفَار
ب رجع : راجع

أ
ج

ثانيًا: إكمال الجمل

إنّ الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله وليست التي تهدف إلى المصالح و..... المطامع

أ الاحترام - تأجيل
ب الودّ - تحقيق

ب
د

أ التسامح -كسب
ب الهدف - نيل

أ
ج

ما كان في شيء إلا شأنه، ولا كان في شيء إلا زانه.

أ الفحش - الحياء
ب اللين - الجزع

ب
د

أ الفحش - الحياء
ب الحسد - الحقد

أ
ج

يجب أن لغة الود والألفة بيننا، وتعلو الحب في مجتمعنا وتكون هي العليا.

أ تنتشر - كلمة
ب تسود - روح

ب
د

أ نشجع - مفاصد
ب تكثر - معاني

أ
ج

إنّ الرياضة يجب أن تكون أخلاقياً يرفع قيمة الشخص ومكانته، وإلّا فإنّها تكون الفائدة.

أ	سعيًا - فاقدة	ب	شعورًا - مستحيلة
ج	سلوكًا - قليلة	د	عائقًا - عديمة

انتبه أن تتغلّب على

أ	قوتك - إخوانك.	ب	عجلتك - أُناتك.
ج	عصبيتك - غضبك.	د	مصلحتك - نفسك.

الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو

أ	الوحيد - أنت	ب	الجاهل - نفسك.
ج	الأناني - صديقك.	د	الفاشل - ذاتك

ثالثاً : الخطأ السياقي

الرجل الحازم هو الذي أضع ما في يده، وأنهى عمله في يومه.

أ	الرجل	ب	أضع
ج	أنهى	د	يومه

الأب يحب أبنائه ويغدقهم بحنانه، ولكن هذا لا يعني أن يترك لهم الحبل على الغارب من غير شكر ولا توجيه.

أ	يغدقهم	ب	يعني
ج	الحبل	د	شكر

لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص ويفرس هذا السهم ويعيد هذا الأمل إليك.

أ	يطعنك	ب	يفرس
ج	السهم	د	الأمل

فُقاساة الفقر هو الموت الأحمر ، ومساعدة الناس العار الأكبر.

أ	فُقاسات	ب	الأحمر
ج	مساعدة	د	الأكبر

معرض الكتاب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك تمقتها جمعية المكفوفين.

أ	معرض	ب	أتاح
ج	المتجول	د	تمقتها

إنّ الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نزرًا يسيرًا يتعلمون الكلام أكثر.

أ	يتكلمون	ب	آبائهم
ج	يتعلمون	د	أكثر

عندما تتعثّر بادر بالنهوض ومواصلة المسير، فإنّ مواصلتك هي عشرة أخرى.

أ	تتعثّر	ب	مواصلة
ج	مواصلتك	د	أخرى

السؤال البديل:

العظمة في هذه الحياقة ليست بالتعثّر، ولكن بادر بالنهوض لأن نهوضك يعتبر عشرة أخرى.

أ	العظمة	ب	الحياة
ج	نهوضك	د	أخرى

النبل علامة على فقه النفس وعلو الهمة والوصول إلى الخمول.

أ	فقه	ب	النفس
ج	الهمة	د	الخمول

لأن يُقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

أ	فعلت	ب	أعظم
ج	بكثير	د	حرام

من قصر عن إدراك حكمة وقته فهو عاجز، ومن أدركها فهو جاهل.

أ	قصر	ب	حكمة
ج	وقته	د	جاهل

رابعًا: استيعاب المقروء

أفيال بتسوانا

(نص الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء عدا بوتسوانا التي تشهد تجمّعات الأفيال فيها انتعاشًا واضحًا، حتّى إنّ تعدادها بلغ 80 ألف فيل إفريقيّ وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة هي شجرة شوكة الجمل، وردّوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية التي تدمر وتمنع نمو هذه الأشجار عندما تقوم بهزّها بقوة لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظلّ هذا الاتهام قائمًا حتى تولّى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أنّ أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى مثل: الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

العلماء الذين دافعوا عن انقراض الأفيال متخصصون في علم:

أ	السلوك	ب	البيئة
ج	التغذية	د	الجيولوجيا

الغرض من ذكر 80 ألف فيل في بتسوانا هو:

أ	الانتشار	ب	التناقص
ج	الكثرة	د	الانقراض

جميع الاحتمالات "الأسباب" الممكنة التي تدمر شجرة شوكة الجمل هي:

أ	1	ب	2
ج	3	د	4

أنسب عنوان للنص هو:

أ	غذاء الأفيال	ب	الأفيال في إفريقيا
ج	شجرة شوكة الجمل	د	أفيال بتسوانا المظلومة

التهاب اللوزتين

(نص الاختبار)

مرض "التهاب اللوزتين" شائع لدى الأطفال، وعدم علاجه سيؤدي إلى حدوث حُرَّاج الذي يمكن أن يُسبَّب انسداد في مجرى التنفس، ويكون العلاج باستعمال مضاد حيوي لمدة (7 - 10) أيام مع التزام الراحة التامة، بالإضافة إلى استعمال خافضات الحرارة، وشرب السوائل الكافية، وتنظيف الفم باستمرار. وإذا حدث الالتهاب من (5 - 6) مرات في السنة يجب إجراء عملية لاستئصال اللوزتين تحت تخدير كامل.

ما المتوسط التقريبي في السنة الذي يتطلب زيارة الطبيب لإجراء عملية استئصال اللوزتين

أ	إذا تكرر الأمر مرتين كل شهر.	ب	إذا تكرر الأمر مرة كل شهرين.
ج	إذا تكرر الأمر مرة كل 3 شهور.	د	إذا تكرر الأمر مرة كل 4 شهور.

معنى كلمة "مجرى":

أ	مسار	ب	مدخل
ج	بداية	د	باب

عدد الإجراءات والحلول التي يجب اتباعها عند التعب لعلاج الالتهاب:

أ	2	ب	4
ج	3	د	5

علاقة الجملة (وعدم علاجه) بـ (حدوث خراج):

أ	سببية	ب	نتيجة
ج	شرطية	د	عكسية

أنسب عنوان للنص:

أ	اللوزتان	ب	أمراض الأطفال
ج	التهاب اللوزتين	د	الحلق وآلامه

الأكسجين وأماكن تواجده
(نص الاختبار)

1) الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو و يشكّل الأكسجين حُمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوان، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات بالإضافة إلى ذلك، فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عمليات التآكل وهو أكثر العناصر انتشارًا على سطح الأرض.

2) الأكسجين يوجد في الطبيعة بأشكال مختلفة: ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحلّ، وكما يحوى الصخر على معادن مختلفة فالأكسجين متوفر في معادنه، بالإضافة إلى غاز الأوزون الذي يحتوى على ثلاث ذرات من الأكسجين ويطلق عليه (O₃).

نفهم من الفقرة (1) تمثل نسبة الأكسجين في الهواء:

أ	20%	ب	30%
ج	15%	د	12%

نفهم من الفقرة (1) أنّ الأكسجين في الطبيعة يشبه:

أ	الماء	ب	الورقة
ج	الكربون	د	الزهور

نفهم من الفقرة (2) أنّه يمكن أن يُطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:

أ	ذرات	ب	أوزون
ج	جزيئات	د	كربون
الحل: ب			

من الفقرة (2) علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها:

أ	تواز	ب	تعليل
ج	تضاد	د	تمثيل
الحل: د			

من الفقرة (2) يعود الضمير في كلمة (معادنه) على:

أ	غاز	ب	الأكسجين
ج	الصخر	د	البحر
الحل: ج			

المهن

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 90%)

المهن كفقاعات الماء المغلي كلما اختفت واحدة حلّت مكانها اثنتان لمواكبة التطور التقني، ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستخلصت منه أنّ التقنية الحديثة ستكون السبب الرئيس في زيادة فرص العمل وفي دولة مثل "فرنسا" يمكن أن نرى عام 2020 م ظهور جرفة جديدة من بين كل أربع حرف لم تكن موجودة من قبل.

الضمير في كلمة "مكانها" في النص يعود على:

أ	المهن	ب	فقاعات
ج	واحدة	د	المغلي

علاقة " لمواكبة التطور التقني " بما قبلها:

أ	توضيح	ب	تفسير
ج	شرط	د	تعليق

يفهم أن السبب الرئيس لزيادة فرص العمل:

أ	التطور التقني	ب	النمو السكاني
ج	قلة العاطلين	د	توفير الدول المهن لأبنائها

كلمة "حرفة" في قوله "وفي دولة مثل فرنسا" يمكن أن نرى عام 2020 م ظهور حرفة جديدة من بين كل أربع حرف لم تكن موجودة من قبل. "تعني:

أ	مهنة	ب	أعمال يدوية
ج	أعمال صناعية	د	حرفة زراعية

الصمت

أن ترى من أمامك صامتاً لا يعني لك ذلك أنها إشارة لتتحدث أنت.

يُصنّف هذا النص ضمن:

أ	فنّ الإلقاء	ب	حسن التصرف
ج	أدب الحوار	د	حرية التعبير

الطحالب

(شبيهه بنسبة 80%)

اتجهت أبحاث الخبراء والمتخصصين في الفترة الأخيرة إلى التركيز على إنتاج الوقود الحيوي من الطحالب الخضراء، خاصة بعد إقرار بدء مرحلة نضوب النفط في فترة زمنية قريبة. ولكن ما زالت التجارب في بدايتها.

تدل الجملة في آخر النص على أن التجربة:

أ	من المحتمل نجاحها	ب	من المتوقع فشلها
ج	من المؤكد نجاحها	د	توجي بكثرة التجارب

نموذج_الفشل الكلوي_98.5%

أسماء القطع:

(1) الفشل الكلوي

(2) بين الجديري والجديري

(3) السحب والغيوم

(4) الجفاف والتصحر

(5) حالة الطقس

(6) عجائب الطيور



أولاً : التناظر اللفظي

عدل : خير			
أ	إهمال : إخفاق	ب	علامة : تميّز
ج	إنصاف : تروي	د	لؤم : شؤم

عقل : تفكير			
أ	أذن : استماع	ب	عين : إبصار "بصر"
ج	قلب : محبة "حب"	د	لسان : ذوق "تذوق"

نجم : ليل			
أ	كوكب : مجرّة	ب	شمس : نهار
ج	هلال : شهر	د	مصارعة : حلبة

أسمنت: خرسانة			
أ	فراشة : نحلة	ب	نجم: رماد
ج	زبيب : عنب	د	طحين: عجين "خبز"

سرقة : لص			
أ	كرة : ملعب	ب	ثقافة : صحيفة
ج	زراعة : فلاح	د	إبرة : خياطة

كان : صار			
أ	حدث : زمان	ب	سيارة : طائرة
ج	أصبح : ليت	د	مازال : لعلّ

سُمّ : وفاة			
أ	جوع : شبع	ب	جَدّ : نجاح
ج	نوم : خمول	د	ظلم : عدل

مصرف : مال			
أ	أشعة : شمس	ب	مولد : طاقة
ج	نقود : شراء	د	مرض : جراثيم

مراهقة : نضج			
أ	ساعة : وقت	ب	أحد : إثنين
ج	رمضان : صوم	د	تدريب : اتقان

بيت : مطبخ

فناء : مجلس
غرفة : حجرة

ب
د

باب : مزلاج
سطح : درج

أ
ج

حياة : موت

حيز : مكان
صبر : مثابرة

ب
د

جنوب : غرب
إيثار : أنانية

أ
ج

مأذون : عقد

تجارة : بيع
ثلاجة : تبريد

ب
د

لاعب : كرة
وصفة : شيك

أ
ج

شَرَطَيَّ : أمن

نجار : منجرة
مدرسة : علم

ب
د

قاضي : عدل
عسل : حليب

أ
ج

مخالفة : غرامة

تفوق : مكافأة
حسنة : سيئة

ب
د

عقاب : جريمة
عقوبة: مخالفة

أ
ج

عميق : سحيق

عائم : قائم
خفيف : ضحل

ب
د

صائم : نائم
عليل : كليل

أ
ج

ثانيًا: إكمال الجمل

الذوق معنوية تدعو صاحبها إلى مراعاة الآخرين واتجاهاتهم

طاقة - قساوة
حاسة - مشاعر

ب
د

قدرة - تجاهل
مقدرة - عيوب

أ
ج

الثروة كالسحفاة و كالغزال

بطيئة - كثيرة
سعيدة - حزينة

ب
د

تذهب - تلهو
تأتي - تفر "تذهب"

أ
ج

لا تُمازح فيخنق عليك، ولا فيتجرأ عليك.

الشريف - النبيء.
الأحمق - الأهووج

ب
د

الجاهل - العالم
العالم - الماهر

أ
ج

إن.....في التخطيط يقود إلى

أ	الفشل-التخطيط للفشل.	ب	النجاح - الهدوء.
ج	التعجل - الريح.	د	النصر-التجديد المتقن

السيئونفي حياتنا، فلولاهم لم نتعرّف على

أ	آفة - الجيدين.	ب	نقمة - الأغنياء.
ج	نعمة - الرائعين.	د	منحة - الخانعين.

إن وتهيؤك لتحمل المسؤولية وضغوط الحياة، يجعلك قادرًا على إمكاناتك نحو الأفضل.

أ	استعدادك - توجيه	ب	تقمصك - توحيد
ج	تراجعك - جهل	د	شعورك - تطويع

ثالثاً : الخطأ السياقي

معرض الكتاب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك تمقتها جمعية المكفوفين.

أ	معرض	ب	أتاح
ج	المتجول	د	تمقتها

المصيبة تكون واحدة، فإذا صبر صاحبها تصبح مصيبتان.

أ	تكون	ب	واحدة
ج	صبر	د	مصيبتان

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعث فيها.

أ	العظمة	ب	الحياة
ج	الاستسلام	د	نتعث

يفضل السائحون السياحة الخارجية؛ لأنها تقدم لهم الخدمات بأسعار مرتفعة

أ	السائحون	ب	تقدم
ج	الخدمات	د	مرتفعة

مواجهة المشكلة جزء من الحل، ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلاً فادّكارها أفضل حل.

أ	الحلّ	ب	حلاً
ج	ادّكارها	د	أفضل

إذا استخدمت شخصًا فيشكّ فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه

أ	استخدمت	ب	شخصًا
ج	فشكّ	د	شككت

لولا الغدر لما وجد للوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودًا فالثقة ببعضهم عجز.

أ	الغدر	ب	الوفاء
ج	موجودًا	د	بعضهم

مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.

أ	تناول	ب	يزيد
ج	تفاعله	د	أسرته

إذا كان العمل الشاق مريحًا فالفراغ مفسد.

أ	العمل	ب	مريحًا
ج	الفراغ	د	مفسدة

تحديد الأهداف بدقة يجنبنا الوصول إليها بسهولة ويسر.

أ	تحديد	ب	يجنبنا
ج	بسهولة	د	يسر

لا يهتم إن كنت تمشي ببطء، الأهم ألا تتقدم خطوة للوراء

أ	يهم	ب	تمشي
ج	تتقدم	د	خطوة

من أكبر أسرار العيش أن تخوض الحياة بلا كلل.

أ	أسرار	ب	العيش
ج	الحياة	د	كلل

بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف إقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.

أ	البرازيلية	ب	تكاليف
ج	المنخفضة	د	سيحققها

إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نزرًا يسيرًا يتعلمون الكلام أكثر

أ	يتكلمون	ب	آبائهم
ج	يتعلمون	د	أكثر

رابعًا: استيعاب المقروء

الجفاف والتصحر

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

قد يظنُّ الكثيرون أنَّ التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكّد أنّ تلك الظاهرة نتاج عملية متّصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطل كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دورًا أساسيًا حيث يتهم الإنسان بصلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدروسة، منها الإفراط في الزراعة، والرعي الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصحر؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أنّ الجفاف يزيد من التصحر فكذاك حدث الجفاف يزيد بزيادة التصحر.

الأرض المتصحرة تحتاج:

أ	تجريف التربة	ب	كثرة الزراعة
ج	وفرة المياه	د	حسن الإدارة

كل الآتي يؤثر عليه التصحر ما عدا:

أ	الحيوان	ب	الإنسان
ج	البيئة	د	الأراضي

تأثير الجفاف على التصحر:

أ	يقل تأثيره "يقل التصحر"	ب	يزيد حدته "يزيد التصحر"
ج	ليس له علاقة	د	عامله الرئيسي

الضمير في كلمة "أبعادها" يعود على:

أ	الطقس	ب	الجفاف
ج	الظاهرة	د	الإدارة

بين الجدري والجذري

(نص الاختبار)

الجدري مرض ينشأ عن فيروس يختلف عن فيروس الجدري، ولذلك يسمى بالجدري الكاذب. يكثر بين الأطفال، ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري، ومدة حضانتها أطول، فهي أسبوعان أو ثلاثة، بينما هي في الجدري اثنا عشر يومًا. ويبدأ المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة، وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حُليمات تتحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حُويصلات. وقد يظهر البعض منها على شكل بثرات. ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتأخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع، وظهور الثاني في اليوم الأول، ويظهر طفح الجدري أولًا على الوجه، أما طفح الجدري فيظهر على الجذع.

يعد الجدري مرض:

أ	جلدي	ب	تناسلي
ج	عضلي	د	هضمي

تظهر أعراض الجدري في:

أ	اليوم الأول	ب	اليوم الثاني
ج	بعد الساعات الأولى	د	اليوم الثالث

تظهر أعراض الجدري في:

أ	اليوم الأول	ب	اليوم الثاني
ج	بعد الساعات الأولى	د	اليوم الثالث

مجموع مدة الحضانة بين الجدري والجدري تتراوح من:

أ	7-1 أيام	ب	14-21 يومًا
ج	26-33 يومًا	د	7-12 يومًا

يبدأ الجُدري بظهور بثور على:

أ	الجذع	ب	الوجه
ج	البطن	د	الساق

وفقاً لما ورد في النص "الجُدري يُصيب الأطفال" المقصود بها الذين عمرهم:

أ	13	ب	15
ج	17	د	19

حالة الطقس

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

تؤكد الدراسات والإحصاءات أنّ نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود 70% فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

يفهم من النص:

أ	أنّ النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها.	ب	أنّ نسبة 70 % ناتجة عن توقع لثلاثة أيام.
ج	أن نأخذ بالدراسة مع عدم الجزم بصحتها.	د	أنّ النسبة 70% نسبة عالية ويجب الاعتماد عليها.

يفهم من النص أن نسبة 70% أخذت بناءً على:

أ	الدراسات الجغرافية.	ب	مجمّل التوقعات.
ج	المجلات والجرائد العالمية.	د	ثلاثة أيام

السحب والغيوم

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب يمكن تمييزها حسب ارتفاعها منها (السحب السحاقية) وهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير أو بشكل ريش الطيور تتكون من بلورات ثلجية، وهناك سحب لها هالة كالشمس وهناك سحب تشبه كُباب الغزل. والغيوم تنقسم إلى: غيوم منخفضة ارتفاعها من 2000 متر إلى 5000 متر فوق سطح الأرض وهي تشبه النسيج، ونسميها بكلمة (ممتد ومنبسط) وهي الأقرب إلى سطح الأرض ومنها المزن الركامي، وهناك السحب التي يزيد ارتفاعها عن 6000 متر وتأخذ شكل نسيمه بكلمة (الخيطة). والسحاب الركامي المرتفع ارتفاعه تقريباً 4000 متر.

نستنتج من النص أنّ تسمية السحاب يكون حسب:

أ	اتجاهها	ب	كثافتها
ج	ارتفاعها	د	وزنها

وفقاً لما ورد في النص السحاب الركامي يصنف ضمن السحاب:

أ	السحاقية	ب	الخيطة
ج	الممتد	د	المرتفع

وفقاً لما ورد في النص أعلى ارتفاع للسحب يُصنّف ضمن:

أ	الركامي	ب	الخيطي
ج	الكبب	د	المنخفض

وفقاً لما ورد في النص ربط الكاتب بين أنواع السحب وآلة تستخدم عادة في.....

أ	النسيج	ب	الرسم
ج	الطبخ	د	الزراعة

أنسب عنوان للنص هو:

أ	تشكل السحب وارتفاعها.	ب	أنواع السحب وأسمائها.
ج	أنواع السحب حسب ارتفاعها.	د	السحاب الركامي وأثره على باقي السحب.

أنسب عنوان للنص هو:

أ	أنواع السحب وأسمائها.	ب	تشكل السحب وارتفاعها.
ج	ارتفاع السحب وأنواع المطر.	د	أشكال السحب وتكثفها.

الفشل الكلوي

لم يتوصل الطب الحديث لعلاج شافي للفشل الكلوي ولكن توصل لعلاج يخفف الأعراض.

بالنسبة لعلاج الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث:

أ	أن يركز على الوقاية والآثار.	ب	أن يكتشف حبوب للمكافحة.
ج	أن يتدخل بعمليات جراحية.	د	أن يقوم بعلاج شافي.

عجائب الطيور

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90 %)

1) تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف، وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض، غير أن الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض، و وهب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره، ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الجسدية، ومعرفتنا عن عالم الحيوان أقل مما نجهله.

2) وقد أوضح شاهد في هذا السياق أن طائر القيثارة من تلك الطيور العجيبة التي تختلف عن غيرها من الطيور في أمور عدّة حيث يكسوه ريش جميل، ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسمه، كما أنه يفرد ريشه لغرض جذب الانتباه لاغير، وأكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى إنه يتفوق على الببغاء تفوقاً مطلقاً وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.

3) ومن هذه الطيور أيضاً طائر "الزبيرا" النشيط، الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان، ويتودّد إليهم بنشر أجنحته؛ كي يُثني الناس عليه، وكذلك طائر الربيع الذي يتميز بريشه الملون عن باقي الطيور.

4) وهناك نوعية أخرى من الطيور هي طيور "متطفلات الأعشاش"، ومثال عليها طائر يتواجد بكثرة في "جنوب إفريقيا" و جنوب ووسط "موزمبيق" هو طائر "الويده"، حيث يستغل هذا الطائر نوعاً معيّناً من طيور "الفينش" ليحتضن ويُربي صغاره عوضاً عنه، حيث يتطفل على عش هذا الطائر فيعفي نفسه بهذا التطفل من عبء تربية الصغار وإنشاء الأعشاش، ويستغل وقته في البحث عن الطعام واللاقتيات وإنجاب المزيد من الصغار، وغير ذلك من الأمور، ومن ثمّ يقوم هذا الطائر بتربية صغاره وإطعامهم والاهتمام بهم عوضاً عنه؛ وذلك لأنه لا يستطيع التفريق بينه وبين صغاره. ويتميز طائر "الويده" وطائر "الفينش" بجمال ريشهما والألوان والهيئة، ولذلك السبب سميا بطيور الربيع.

نستنتج من الفقرة (2) يقوم طائر "القيثارة" باستعراض ريشه:

أ	لشد الانتباه.	ب	لتخويف الأذلاء
ج	للتزاوج	د	للاستعداد للطيران

نستنتج من الفقرة (3) أن سبب تسمية "طائر الربيع" بهذا الاسم

أ	لوصوله مبكرًا قبل بقية الطيور.	ب	لجمال شكله.
ج	كثرة ريشه واستعراضه له.	د	لظهوره في أول الربيع.

من الفقرة (4) طائر "الفينش" يهتم بصغار طائر الويده بسبب:

أ	فصيلته ضعيفة السلوك	ب	بسبب ضعف بصره.
ج	سيطرة طائر الويده عليه.	د	عدم قدرته على التمييز

من الفقرة (4) كلمة "التطفل" تعني

أ	ترك رعاية الأطفال للغير .	ب	دخول ملكيات الغير بلا اذن
ج	يجعل طائرًا غيره يهتم بصغاره ويطعمهم	د	مهاجمة الطيور الأخرى وفتك أطفالها.



نموذج محركات البحث 98.7%

أسماء القطع:

(1) قياس الرأي العام

(2) التلوث البحري

(3) محركات البحث

(4) تجربة الدجاج والنمل

(5) أنظمة الري



أولاً : التناظر اللفظي

مخالفة : غرامة

أ	عقاب : جريمة	ب	تفوق : مكافأة
ج	عقوبة: مخالفة	د	حسنة : سيئة

أنا : هو

أ	الذين : التي	ب	أنت : هؤلاء
ج	هم : هن	د	نحن : هم

خبئاً: أخفى

أ	لعب : لهى	ب	جاور: قرب
ج	فكر:أبدع	د	تأمل : برع

سما : نجوم

أ	أرض : علماء	ب	بحر : أمواج
ج	وجه : أنف	د	نهر: قارب

فقر : أسى

أ	اقتصاد : ازدهار	ب	نوم:أرق
ج	فرح : غنى	د	قوة : ضعف

توقع : تخمين

أ	ذكاء : عبقرية	ب	اهتمام : حرص
ج	عفاف : فجور	د	تقوى : صدق

آبار : بترول

أ	مرجع : موسوعة	ب	خرائط : أطلس
ج	مقال : خطبة	د	معجم : كلمات

طبلة: أذن

أ	علم : فن	ب	عين: قرعة
ج	فصول: مدرسة	د	قلب : فؤاد

تشبيد : بناء

أ	رسم : لوحة	ب	نهار : ليل
ج	عصير : تبريد	د	سماع : أذن

ريبة : شك

أ	رعد : برق	ب	سرعة : ضحايا
ج	صنف : نوع	د	ضخامة : هزال

اتصال : هاتف

أ	شرب : ماء	ب	أكل : ملعقة
ج	خبز : طعام	د	رجل : طفل

ثوب : خزانة

أ	اسطبل : حصان	ب	عبق:طيب
ج	مخبأ : سلاح	د	سهم : جعبة

ثعلب : مكر

أ	شجاعة : أسد	ب	سمكة : غدر
ج	جمل : حقد	د	بكاء : تمساح

رياضة : صحة

أ	سفر : استكشاف	ب	خريطة : مسافر
ج	سباحة : طيران	د	فاتورة : قرض

مبنى : مهندس

أ	مستشفى : علاج	ب	طالب : كتاب
ج	لوحة : رسام	د	مؤلف : كتاب

السؤال البديل:

مؤلف : كتاب

أ	طبيب : مستشفى	ب	طالب : معلم
ج	رسام : لوحة	د	عميل : حساب

مطر : بحار

أ	بحر : أمواج	ب	زراعة : صيد
ج	سما : سحب	د	تمر: نخيل

ثانيًا: إكمال الجمل

الحاجة إلى الشيء تحفز المرء ل..... الطرق للوصول إليه

أ	اجتياز	ب	اختراع
ج	اختراق	د	تجاوز

السيئونفي حياتنا، فلولاهم لم نتعرّف على

أ	أفة -الجيدين.	ب	نقمة - الأغنياء.
ج	نعمة - الرائعين.	د	منحة - الخانعين.

اهتمت دولتنا بالتعليم، وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه، فضلًا عن أنه صاحب عظيمة

أ	الآخرة - ضغينة	ب	المعرفة - دراسة
ج	الحقيقة - رسالة	د	مكانة - منزلة

إنّ الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب على والديهم أن يمنحاهم اهتمامهما.

أ	تعنيهم - أبسط	ب	توترهم - بعض
ج	تهمهم - أقل	د	تخصهم - جُلّ

لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان لم يكتشف مواطن فيه.

أ	القوة	ب	الضعف
ج	الخير	د	الروعة

تعلّم من الزهرة البشاشة، ومن الحمامة الوداعة، ومن النحلة ومن النملة العمل و ومن الديك التّهوض باكراً.

أ	الانضباط - الهدوء	ب	السكون - الإتيان
ج	القوة - الكفاح	د	النظام - الصبر

إذا وضعت نفسك فوق منزلتها فإنّ الغرور إليها و بغض الناس وكراهيتهم لك.

أ	يتغلغل - يصرف	ب	يندس - يبعد
ج	يتسرب - يجلب	د	يتأصل - يدفع

الرفق مفتاح إذا قدمه صاحبه في أموره وإذا تركه خاب وندم.

أ	الرزق - غنم	ب	الضييق - خسر
ج	النجاح - تراجع	د	الفرج - تعثر

ثالثاً : الخطأ السياقي

قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع كثرة العمل به.

أ	قليل	ب	خير
ج	كثرة	د	العمل

منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أمّا الآن فالتقنية تغيّر قدرات الناس وطموحاتهم.

أ	أمد	ب	بتطوير
ج	فالتقنية	د	قدرات

كان بعض من مضى يريد أن يتكلم بالكلمة ولو تكلم بها لانفع بها خلق كثير، فيحبسها طلب المباحة.

أ	يريد	ب	تكلم
ج	فيحبسها	د	طلب

الخواطر: أفكار تترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

أ	أفكار	ب	القلب
ج	ترد	د	الحسن

واعلم أنّ أرفع منازل العداوة منزلتان: الصبر على الصديق حين يغلبه طبعه فيسئ إليك، ثم صبرك على هذا الصبر حين تغالب طبعك لكيلا تسئ إليه

أ	أرفع	ب	العداوة
ج	طبعه	د	تغالب

قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن الوصول إلى شواطئه البعيدة.

أ	الضعيف	ب	الوصول
ج	شواطئه	د	البعيدة

إذا أخذ المرء العلم بجدية، وعمل لغيره تيسرت أسبابه، وزاد ابتذال الناس له.

أ	المرء	ب	بجدية
ج	أسبابه	د	ابتذال

إذا عملت بالنصيحة اجتزت الجبال، وإذا أهملتها سلك طريقك حتى في السهول.

أ	عملت	ب	بالنصيحة
ج	سلك	د	السهول

امنح الطفل القليل من الحب يكن ربحك في المقابل صغيراً.

أ	امنح	ب	القليل
ج	المقابل	د	صغيراً

أثبتت الدراسات أنّ صناديق الاستثمار التي يديرها مهندسون تحقق نتائج مالية تفوق النتائج التي يحققها المستثمر العادي.

أ	مهندسون	ب	مالية
ج	النتائج	د	يحقها

أحدثت الطفرة الإلكترونية حظاً في حياة الناس لتسهيل أساليب التعليم والتسوق عن بعد.

أ	الطفرة	ب	حظاً
ج	أساليب	د	التسوق

سئل أحد العقلاء: لا نراك تعاتب الناس، قال هل أرضى عن نفسي حتى أمدح الآخرين!

أ	العقلاء	ب	تعاتب
ج	نفسي	د	أمدح

رابعًا: استيعاب المقروء

تجربة الدجاج والنمل

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 80%)

1) قام العالم "آليانز" بتجربة على الدجاج عام 1924م ليتأكد من ذكائها واستنتج دليلين على ذلك، الأوّل عندما وضع لها الطعام فتتبعته بعينها، وقام بتغطيته بورقة فأزالت الدجاجة الغطاء لتأكل، والثاني أنّها كل 20 - 21 دقيقة يوميًا تقوم بجمع بيضها تحتها لتدفئته حتى يفقس.
2) ثمّ قام عالم آخر وهو أحد طلاب "آليانز" يدعى "هارفاد" بتجربة أخرى على مستعمرة النمل، واكتشف شيئاً لم يتوقّعه، حيث أنّنا جميعًا نعلم أنّ النمل أكثر الكائنات نظامًا، لكن وجد العالم أنّ هناك نزاعات بين الملكة وخادمات النمل الكبيرات في السن بالأخص، حيث تقوم الشغالات كبار السن بتخبئة البيض فلا تلقح، فتمنع الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور، وعندما تكتشفهنّ الملكة تضطر إلى معاقبتهنّ لحل الموضوع بجلب الطعام لها. وتتزوج الملكة مرة واحدة ثم يموت زوجها، وتخزن اللقاح في خزان.

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) عملية أخذ الأكل من تحت الورقة بالنسبة للدجاجة تتوقف على:

أ	الرؤية	ب	الخبرة
ج	جودة الطعام	د	الصبر "البصيرة"

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) أجرى العالم "آليانز" تجارب لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟

أ	5	ب	2
ج	3	د	4

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) ماذا يتضح من تجربة العالم (هارفاد) على النمل؟

أ	عدل ملكة النمل	ب	طرق تزاوج النمل.
ج	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل	د	ذكاء الحيوانات

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) عقاب الملكة لخادمات النمل الكبيرات في السن:

أ	صعب	ب	متوسط الصعوبة
ج	رحيم	د	شرس

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) علاقة جملة " فتمنع الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور..." بما قبلها:

أ	تفصيل	ب	تعميم
ج	سبب	د	نتيجة

أنظمة الري

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

1) تفتقر كثير من الدول العربية إلى الموارد المائية، وقد أدى ذلك إلى لجونها إلى إعذاب مياه البحار وتحليتها، ومن ثمّ استخدام أحدث وسائل الري في الزراعة التي توفر لهم الماء بدون إسراف؛ وذلك لأنّ الري من العوامل الأساسية في الزراعة، كما أنّ الري الطبيعي أصبح مستحيلًا لهذه البلاد فقد لجأت إلى أنظمة الري الصناعية الحديثة.
2) وأنظمة الري الصناعية الحديثة هي تلك الأنظمة التي تستخدم في ري الأراضي بالمناطق الصحراوية بمختلف أنواعها من أجل توفير الماء، وهذه الأنظمة هي الري السطحي ويسمى أيضًا الري بالغمر، الري بالرّش، الري بالتنقيط و الري المحوري، ويتم استخدام كل هذه الأنواع حسب طبيعة الأرض الصحراوية.

من الفقرة (1) معنى "تفتقر":

أ	تحتاج	ب	تجذب
ج	تفشل	د	تنضب

أنسب عنوان للنص:

أ	مشكلة الري	ب	أنظمة الري
ج	أهمية الري في الزراعة	د	عجائب الري

التلوث البحري

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90%)

1) يعدّ التلوث البحري كالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضًا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.
2) ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في الملوثات التي تلفظها الصناعات في مياه البحر، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضًا للإنسان؛ لأنّ المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسّمم الأسماك و الإنسان، ويعدّ التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضًا حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضرب به وبالكائنات الحيّة فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسية للتلوث البحري معدّات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع.
3) وقد يحدث التلوث البحري أيضًا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يُعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) الإنسان بالنسبة للتلوث هو:

أ	المسبّب	ب	السبب
ج	النتيجة	د	المتضرر

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) يزداد التلوث بزيادة على حسب:

أ	المدن الاقتصادية	ب	زيادة آبار النفط في البحار
ج	زيادة عدد المواليد	د	المدن الساحلية

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) العلاقة بين "التزايد السكاني" و"نسبة التلوث":

أ	نتيجة	ب	طردية
ج	شرطية	د	عكسية

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) قطع الأشجار يُعدّ:

أ	تلوث مباشر	ب	خطراً
ج	تلوث غير مباشر	د	خطر غير هام

وفقًا لما ورد في الفقرة (2) الماء في "تلفظها" تعود على:

أ	التلوث	ب	الصناعات
ج	الملوثات	د	النواتج

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) الأسباب التالية من مصادر التلوث باستثناء:

أ	ناقلات النفط	ب	النفايات
ج	زيادة عدد الموانئ والسفن	د	المبيدات الحشرية

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) أنه يتم قتل الحيوانات البحرية والإنسان بسبب:

أ	المياه السطحية	ب	تسريب المبيدات الحشرية
ج	تسمم الحيتان والأسماك	د	التسرب النووي

وفقاً لما ورد في الفقرة (3) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:

أ	الفيزياء	ب	الكيمياء
ج	الأحياء	د	الأرض

نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف:

أ	السبب	ب	المستخدم
ج	الحاجة	د	الزمان

العنوان المناسب للقطعة:

أ	التلوث الإشعاعي البحري	ب	التلوث البيئي البحري
ج	نتائج التلوث البحري	د	أنواع التلوث البحري

قياس الرأي العام

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 98%)

1) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

2) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشرات مرتكزاً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

من الفقرة (2) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على أنه سيستخدم في إعلانه:

أ	المبالغة	ب	التزوير
ج	طرق غير منطقية	د	طرق غير مفهومة

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:

أ	منتج تجاري	ب	إعلان تجاري
ج	أخبار عاجلة	د	برنامج تلفازي

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) "إعلان تجاري" تعني

أ	دعاية	ب	تسويق
ج	ترويج	د	تمثيل

من عموم النّص نفهم أنّ غرض القطعة هو:

أ	سياسي	ب	اقتصادي
ج	زراعي	د	علمي

أفضل عنوان للنّص السابق:

أ	أساليب قياس الرأي العام	ب	قياس الرأي العام
ج	الاقتصاد و صناعة الرأي	د	معايير الرأي بين السياسة والعامّة.

محركات البحث

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

1) إنّ محرّكات البحث ظهرت مؤخّراً، وإنّ التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أنّ الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بخار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها؛ لأنّه في الغالب يحصل على نتائج غير مرغوب فيها أو لا تنتمي أصلاً إلى الموضوع الذي بحث عنه.

2) فإذا كان باعتقادك أنّ محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الانترنت هي شبكة الإنترنت و تحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أنّ اعتقادك هذا خاطئ تماماً، إذ يقوم بأرشفة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى 20% من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت. فشبكة الإنترنت مكوّنة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث.

يستنتج من النص أنّ "غوغل" وغيره من المحركات تقوم بإخفاء..... من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنت

أ	20%	ب	50%
ج	70%	د	80%

علاقة جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." بما قبلها:

أ	تبرير	ب	نتيجة
ج	توضيح	د	تأكيد

في جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." المقصود بالصعوبات:

أ	النتائج	ب	الحقائق
ج	الطبقات	د	التكنولوجيا

نموذج_الأفيال الكوارث الطبيعية_100%

أسماء القطع:

(1) أفيال بتسوانا

(2) الكوارث الطبيعية

(3) التصوير والمستشرقون

(4) القدرات الدماغية

(5) الطحالب

أولاً : التناظر اللفظي

محرم : صفر			
أ	سبت : جمعة	ب	الصيف : الشتاء
ج	مغرب : عشاء	د	رجب : شوال
طالب : توجيه			
أ	سيارة : وقود	ب	عطر : ورود
ج	قائد : رعية	د	أم : أب
صخب : هدوء			
أ	عاصفة : رياح	ب	عبد : حر
ج	مشقة : تعب	د	مطر : سيل
قدم : عرج			
أ	أنف : لحمية	ب	ساق : كتف
ج	عين : رأس	د	برص : جلد
أم : طفل "ابن"			
أ	ثمرة : ثمرة	ب	سمك : جمبري
ج	نوم : سعادة	د	تربة : نبتة
باحث : معلومة			
أ	جراحة: طبيب	ب	طبيب : علاج
ج	شجرة : ثمرة	د	كاتب : إبداع
محرر : صحيفة			
أ	كتاب : فهرس	ب	قناة : مذيع
ج	موظف : شركة	د	معجم : مؤلفون
ركوب : ترحل			
أ	سفر : اغتراب	ب	صلاة : قصر
ج	إقامة : ظعن	د	مغادرة : رحيل
الصديق : الصراحة			
أ	العدو: الرفق	ب	الوفاء : الكلب
ج	النار : غليان	د	المنافق : الخديعة
قوة : ضعف			
أ	ليل : ضياء	ب	تجمد : بخار
ج	فتنة : غباء	د	رجب : شعبان

الثاني : الثالث

أ	زكاة : صدقة	ب	إقلال : إكثار
ج	طفل : شباب	د	ورود : زهور

أصبع : ظفر

أ	مبنى : عمود	ب	غصن : شجرة
ج	كلمة : حرف	د	أسود:مزهر

مصباح : إضاءة

أ	ضياء : شمس	ب	متعة : سفر
ج	مروحة : هواء	د	سحابة : غيوم

فول : فاصوليا

أ	شاي : زنجبيل	ب	خس : خسروات
ج	برتقال : ليمون	د	قمح : خبز

ضلع : مثلث

أ	مربع : مستطيل	ب	صمام : قلب
ج	نجم : سماء	د	كوكب : بلوتو

ثانيًا: إكمال الجمل

إنّ الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله وليست التي تهدف إلى المصالح و..... المطامع.

أ	التسامح -كسب	ب	الاحترام - تأجيج
ج	الهدف - نيل	د	الوّد - تحقيق

اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة، وكيانها

أ	تنير - تغيّر	ب	تبني - تعمر
ج	تبني - تحمي	د	تحمي - تنشر

من دخل بلا زاد فكأنما ركب البحر بلا

أ	المدينة - مجداف.	ب	منزل - قارب.
ج	القبر - سفينة.	د	البستان - قارب.

الحكيم هو الذي.....بين ما يعلمه وما.....

أ	يفرق -يتقنه.	ب	يميّز -يجهله.
ج	يقارن -يتقنه.	د	يعرف -يحسنه.

الإنسان يُسخر لبيني حضارة

أ	علمه - قديمة.	ب	أخلاقه - شاهقة.
ج	علمه - شامخة.	د	تفكيره - جديدة

..... الناس من يمرُّ في حياتنا ويترك أثرًا جميلًا

أ	أحقر-أمامه	ب	أعذب - خلفه
ج	أسوأ - وراءه	د	أعظم - بجواره

عليك أن ذكريات طيبة لدى كل من

أ	تترك - يجهلك.	ب	تترك - يعرفك.
ج	تزرع - يكرهك.	د	ترسم - يُهينك.

.....زهرة لا تنمو في الحدائق.

أ	الصبر - كل	ب	الصبار - جميع
ج	الصبور - معظم	د	الصبر - عديد

ثالثًا: الخطأ السياقي

إذا قرأت (أليس الله بكافٍ عبده) كل المخاوف تتجدد، فثق بربك.

أ	قرأت	ب	المخاوف
ج	تتجدد	د	ثق

مُقاساة الفقر هو الموت الأحمر ، ومساعدة الناس العار الأكبر.

أ	مُقاسات	ب	الأحمر
ج	مساعدة	د	الأكبر

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس، وبعض الناس عبء خفيف على الحياة.

أ	ثقيل	ب	الناس
ج	خفيف	د	الحياة

المتفائل يرى الفرص في كل صعوبة، والمتطلع يرى الصعوبة في كل فرصة.

أ	الفرص	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	فرصة

عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها عندما كانت بذرة تشق الأنف.

أ	الورد	ب	تتذكر
ج	تشق	د	الأنف

إنّ الأطفال الذين لا يتكلمون مع آبائهم إلا نزرًا يسيرًا يتعلمون الكلام أكثر

أ	يتكلمون	ب	آبائهم
ج	يتعلمون	د	أكثر

نجاح الشخص يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.

أ	الشخص	ب	مسعاه
ج	إشارات	د	الدنيا

الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت دلا تصل إليها إلا في الآخرة لذا يجب علينا أن نعمل ما يرضي الله.

أ	الراحة	ب	اقتربت
ج	الآخرة	د	يرضي

الإنسان بدون هدف كسفينة بدون دفة تترنح بأمان وكلاهما سوف ينتهي به الأمر بالارتطام بالصخور والغرق

أ	هدف	ب	دفة
ج	بأمان	د	الصخور

بقدر ما يريد الإنسان من عمله وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة

أ	يريد	ب	عمل
ج	يقدم	د	نصيبه

رابعًا: استيعاب المقروء

الكوارث الطبيعية

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

في بحث أجري مطلع العام الجاري تبين أن هناك أكثر من 3800 كارثة طبيعية تحدث في العقد الماضي، والتي بدورها تسببت في مقتل 700 ألف إنسان، وسببت خسائر أكثر من 950 مليار دولار، وكان 65% من هذه الكوارث سببها الزلازل، والغريب أن أكثر من 85% من الضحايا الناجمين عن هذه الكوارث يقعون في قارة آسيا، والغريب أيضًا أنه فقط في حادثة "تسونامي" في المحيط الهندي ذهب ضحيتها أكثر من 270 ألف إنسان.

معنى العام "الجاري" في سياق النص:

أ	المنصرم	ب	الحاضر
ج	القادم	د	الماضي

يُفهم من النص أن نسبة ضحايا "التسونامي" إلى ضحايا الكوارث الطبيعية التقديرية هي:

أ	35%	ب	25%
ج	40%	د	60%

عند محاربة الكوارث الطبيعية يجب على المنظمات الاهتمام أولاً بكارثة

أ	الفيضانات	ب	البراكين
ج	الزلازل	د	تسونامي

تدعو القطعة إلى:

أ	التعظيم من شأن الكوارث الطبيعية.	ب	التقليل من شأن الكوارث الطبيعية.
ج	ذكر بعض الأرقام والتقارير.	د	تبحث أسباب الكوارث الطبيعية .

أي مما يلي لا يندرج تحت معنى "مطلع" ؟

أ	مستهل	ب	عُزّة
ج	منتهى	د	مستفتح

التصوير والمستشرقون

(نص الاختبار)

أُلْقِطَتْ أوّل صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في 4 نوفمبر 1839م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أوّل مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين، كُتِبَ الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حَتَّتْ أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيّرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنّه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصّة الجيل الأول من المصورين - إمّا استعلائية وإمّا عجائبية.

أوّل صورة بعد اختراع آلة التصوير:

أ	نصف سنة تقريباً	ب	تقلُّ عن نصف سنة
ج	تزيد على النصف سنة	د	تقل عن السنة

"المستشرق" هو:

أ	غربي درس المغرب.	ب	شرقي درس المغرب
ج	غربي درس المشرق	د	شرقي درس المشرق.

معنى كلمة "استعلائية":

أ	تهميشية	ب	استشرافية
ج	تصاعدية	د	فوقية

أي العبارات التالية صحيحة:

أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية.	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية.
ج	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية.	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة.

لماذا انطلقت أوّل مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	بسبب الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق في كتبهم.
ج	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب.

القدرات الدماغية

(نص الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك 20% من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، و أيُّ نقص في الأوكسجين يسبب انخفاض القدرات الدماغية. ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	4	ب	2
ج	3	د	5

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:

أ	قلة الغذاء.	ب	الدورة الدموية
ج	الغذاء السيء	د	تناول الأدوية بكثرة.

نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تجلط الدم في الدماغ.
ج	ارتفاع نسبة التركيز.	د	موت الدماغ كلياً

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	تناول البروتينات
ج	انخفاض السكريات	د	انخفاض القدرات

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	خلايا الإنسان والدماغ.
ج	القدرات العقلية والدماغية.	د	طاقة الإنسان والدماغ

أفيال بتسوانا

(نص الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء عدا بوتسوانا التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى إنَّ تعدادها بلغ 80 ألف فيلٍ إفريقيٍّ وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة هي شجرة شوكة الجمل، وردّوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية التي تدمر وتمنع نمو هذه الأشجار عندما تقوم بهزّها بقوة لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظلَّ هذا الاتهام قائماً حتى تولّى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أنّ أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى مثل: الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت اللّهمة عن الأفيال.

العلماء الذين دافعوا عن انقراض الأفيال متخصصون في علم:

أ	السلوك	ب	البيئة
ج	التغذية	د	الجيولوجيا

الغرض من ذكر 80 ألف فيل في بتسوانا هو:

أ	الانتشار	ب	التناقص
ج	الكثرة	د	الانقراض

جميع الاحتمالات "الأسباب" الممكنة التي تدمر شجرة شوكة الجمل هي:

أ	1	ب	2
ج	3	د	4

أنسب عنوان للقطعة هو:

أ	غذاء الأفيال	ب	الأفيال في أفريقيا
ج	شجرة شوكة الجمل	د	أفيال بتسوانا المظلومة

الطحالب

(شبيه بنسبة 80%)

اتجهت أبحاث الخبراء والمتخصصين في الفترة الأخيرة إلى التركيز على إنتاج الوقود الحيوي من الطحالب الخضراء، خاصة بعد إقرار بدء مرحلة نضوب النفط في فترة زمنية قريبة. ولكن ما زالت التجارب في بدايتها.

تدل الجملة في آخر النص على أن التجربة:

أ	من المحتمل نجاحها	ب	من المتوقع فشلها
ج	من المؤكد نجاحها	د	توجي بكثرة التجارب



نموذج_اللؤلؤ والصفادع_98.7%

أسماء القطع:

(1) اللؤلؤ

(2) الصفادع

(3) الأشجار وتجريف التربة

(4) النادي النووي

(5) رحلات أبولو

(5) تدهور البيئة



أولاً : التناظر اللفظي

طباعة : طباعة

محذور : تقليد

ب

مشاهدة : عين

أ

سعادة : راحة

د

برهان : تعميم

ج

إسراف: تبذير

مروءة: شجاعة

ب

بخل: شح

أ

قريب : غريب

د

إعطاء : كرم

ج

خوف: أمن

حلم: غيظ

ب

دمع: كفكفة

أ

احتياط : تسابق

د

كنه : جوهر

ج

جريمة : عقاب

مال : غنى

ب

بحث: شرطي

أ

مجرم : خوف

د

محكمة: لص

ج

رضيع : حليب

أرض : سماء

ب

عصا : عجوز

أ

نبته : ماء

د

طير : بيض

ج

خطف : أخذ

قطف : لطف

ب

أبصر : وجد

أ

تجسس: استمع

د

حضر : ذهب

ج

بطن : أمعاء

رأس : مخ "دماغ"

ب

مفتاح : باب

أ

سهم : كنانة

د

عقرب : ساعة

ج

معلم: تدريس

إبرة : خيط

ب

كرة : لاعب

أ

فلاح: زراعة

د

ثقافة : صحيفة

ج

جبين : ناصية

أسنان: نواجذ

ب

وجه : يد

أ

وشم : كف

د

ظهر : بطن

ج

نجم : ليل			
أ	كوكب : مجرة	ب	عجل: ثور
ج	رطب : صيف	د	مصارعة : حلبة

قفز : وثب			
أ	أحجم : أقدم	ب	مشقة : صعوبة
ج	أمن : وجل	د	سعد: غفا

حزام : بطن			
أ	خاتم : أصبع	ب	منزل : جدار
ج	علم : دولة	د	رمل : صحراء

مال : عمل			
أ	ظلم : كراهية	ب	عمل : صحة
ج	ولد : زواج	د	سفر : قطار

كتابة : قلم			
أ	رسم : يد	ب	قصاص : سيف
ج	لون : أخضر	د	كوسى : خيار

مال : رفاهية			
أ	نجاح : اجتهاد	ب	نبض: عرق
ج	يأس : قنوط	د	رطوبة : صدأ

ثانيًا: إكمال الجمل

انتشار الإسلامية في الغرب دليل على الحضارة الإسلامية			
أ	الأسواق-نهضة	ب	العمارة-عظمة
ج	الأفكار-عظمة	د	التجارة - نجاح

البروتين يحتوي على نيتروجين، ولا حياة بدون بروتين، إذن لا حياة بدون			
أ	بروتين.	ب	نيتروجين.
	هيدروجين.	د	ماء.

إذا لم نحصل على الشافي فإننا نكرر بصيغة أخرى.			
أ	الطعام - الطلب	ب	الدواء - الوصفة
ج	الجواب - السؤال	د	السؤال -الجواب

ذو النفس يتلذذ بـ عن أخطاء العظماء.

أ	المهلملة - البحث	ب	القويّة - التنقيب
ج	الدينئة - التفتيش	د	الرفيعة - التفتيش

بعد الخسارة الكبيرة للقائد "تيمورلينك" هَوّن على نفسه شعور..... الشديد وشعر بالأمل عندما راقب نملة كانت تحاول أن الجدار بحبّة شعير لتعطي الطعام لصغارها إلى أن وصلت.

أ	الرجاء - تتجاوز	ب	الغضب - تخترق
ج	الإحباط - تتسلق	د	النجاح - تتعدّى

ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف و الأولى فيه هي دول العالم الثالث؛ لأنّها كثير من الأحداث والصراعات.

أ	الفائزة - محلّ	ب	المتقدمة - مهبط
ج	الضحية - مسرح	د	الخاسرة - ترفض

إذا قمنا بتربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة، و المنحرفة.

أ	طرق - العادات	ب	أسس - السلوكيات
ج	حكايات - الأمثال	د	وسائل - الصحة

معظم السائقين يخطئون و أنوار السيارات، ويظنون أنّ أنوار الطريق وحدها تكفي ل السيارات.

أ	يطفنون - رؤية	ب	يُشعلون - رؤية
ج	يُضيئون - تفادي	د	يبصرون - ملاحقة

ثالثاً : الخطأ السياقي

الوسيلة الحقيقية التي يخدع المرء بها نفسه أن يظنّ أنّه أغبى من الآخرين.

أ	الحقيقية	ب	المرء
ج	نفسه	د	أغبى

المرض مدرسة تربية لو أحسن المتعافي الاستفادة منها لكان نعمة لا نقمة.

أ	مدرسة	ب	المتعافي
ج	نعمة	د	نقمة

لا تندم على نية صادقة منحتها ذات يوم لمن يستحقونها بل افتخر أنك كنت مازلت إنساناً يحمل قلباً أبيض

أ	نية	ب	يستحقونها
ج	افتخر	د	إنساناً

يجب علينا خوض معركة الأفكار الإيجابية و الفوز بها؛ لأنّها تؤدّ الإنجازات، والثروات تعتبر عظمة النفع بدون الأفكار الإيجابية المبدعة.

أ	معركة	ب	الإنجازات
ج	عظمة	د	المبدعة

إذا استخدمت شخصًا فشك فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.

أ	استخدمت	ب	شخصًا
ج	فشك	د	شككت

الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت لا تصل إليها إلا في الآخرة لذا يجب علينا أن نعمل ما يرضي الله.

أ	الراحة	ب	اقتربت
ج	الآخرة	د	يرضي

خير الناس من انتزع للخير من قلبه وعصى هواه في طاعة ربه.

أ	خير	ب	الخير
ج	هواه	د	طاعة

المخرب ليس الذي يعلم ما يفعله، وإنما الذي لا يدرك خطورة ما يفعله

أ	يعلم	ب	يفعله
ج	يُدرك	د	خطورة

الوسيلة الحقيقية التي يخدع المرء بها نفسه أن يظن أنه أغبى من الآخرين.

أ	الوسيلة	ب	نفسه
ج	يظن	د	أغبى

الجهل أبو الشرور، وأسوأ المصائب عندما يعرف الجاهل أنه جاهل.

أ	الجهل	ب	أسوأ
ج	يعرف	د	جاهل

رابعًا: استيعاب المقروء

اللؤلؤ

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 90%)

كان النَّاس قديمًا يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصةً أهل الخليج، والبحث عن اللؤلؤ أحد الأعمال الشاقة التي يقوم بها الناس فكان من يمتنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثًا عن اللؤلؤ وكان في استخراج اللؤلؤ الكثير من العناء والمشقة، وقد كان استخراج اللؤلؤ من أهم مصادر الدخل لديهم، ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان والسلامة.

كم تضادًا في النص السابق؟

أ	4	ب	2
ج	3	د	1

فكرة النص كانت:

أ	من التفسير إلى الإجمال.	ب	من الخصوص إلى العموم.
ج	الإجمال إلى التفسير	د	من العموم إلى الخصوص.

علاقة العناء بالمشقة:

أ	الأولى مادية والثانية معنوية.	ب	الأولى معنوية والثانية مادية.
ج	الثانية تحمل معنى الأولى.	د	الثانية جزء من الأولى.

العنوان الأنسب للنص:

أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديماً	ب	أنواع اللؤلؤ
ج	مصادر اللؤلؤ	د	كيفية استخراج اللؤلؤ

آذان الضفدع

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

ترتبط آذان الضفادع برئتيها، فعندما تصدر صوتها فإنّ طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين

العلاقة بين الأذن و الرئات:

أ	ترابط	ب	تضامن
ج	تماثل	د	تباين

النادي النووي

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 80%)

ثمة أسئلة لا يمكن الحصول على إجاباتها خاصة بوجود هذا الجبل المنطوي فوق معادلات، وإنّ الإغراء النووي كان لغزاً لا يعلمه أحد حتى كشفت هذه الدول عنه وعن جبل الحقيقة، فأصبح الكل يتمنى أسر السلاح النووي و تملكه بما فيهم دول العالم الثالث، وأصبحت الإجابات غير شافية، وهذا النادي النووي عبارة عن مجموعة من الدول التي تعلم سر النووي وحدها وتحفظ بهذا السر لبقاء قوتها العسكرية ولضمان بقائها ضمن مجموعة النادي النووي وهي الدول الأقوى في العالم.

ما المقصود بـ"جبل الحقيقة"؟

أ	حقيقي جزء منه ظاهر وجزء مخفي.	ب	غير حقيقي في المعامل النووية.
ج	حقيقي منطوي على معادلات ورسومات.	د	تعبير غير حقيقي غرضه التشبيه

في النص السابق التعبير "الإغراء النووي" يدلّ على:

أ	حفظ السلاح	ب	امتلاك السلاح
ج	بيعها	د	بحثها

يعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية: (الدول التي تمتلك سلاح نووي تعد قوية من ناحية):

أ	عسكرية	ب	اقتصادية
ج	أمنية	د	الإقليمية

المقصود بالنادي النووي:

أ	الدول الآسيوية فقط	ب	الدول الصغرى
ج	الشركات الكبرى التي تستهلك السلاح	د	الدول القادرة على صنع السلاح النووي

معنى "ثمة":

أ	غير أنّ	ب	مع أنّ
ج	هناك	د	إلى أين

برنامج أبوللو

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 85%)

قام برنامج "أبوللو" بإرسال ستّ بعثات مأهولة فضائية إلى القمر، و فضائلها بقيت على الرحلات بعد ذلك تفوق كل حدّ، ممّا جعل الصعود للقمر أمرًا اعتياديًا، وخلف آثارًا نتيجة هذه الرحلات على القمر، ونتيجة لذلك تقدّمت "ناسا" بمشروع لحماية آثار الفضاء لكي تحمي آثار الفضاء و تحمي عاكسات لأشعة الليزر والأعلام، ومن ضمن مقترحاتها أن تتعلّم هذه الرحلات من أخطائها في المرّات السابقة، ثمّ ذهبت "ناسا" إلى "اليونسكو" عام 1967م وقاموا بتوقيع تعهد أنّ "اليونسكو" ليست مسؤولة عن الأجرام السماوية، وليس يحق لأيّ دولة أن تمتلك القمر والأجرام السماوية لو وضعت عليها العلم الخاص بها، وإن وقّعت أي دولة على هذه الاتفاقية لابدّ وأن تلتزم بها، كما ينبغي للمكوك الفضائي أن ينزل بعيدًا جدًّا عن العنّ والآثار التي وضعوها بمسافة لا تقلّ عن 2 كيلو متر حتى لا يزول العلم، وقد وقع علم من أعلام هذه البعثات بسبب الجاذبية الأرضية الناتجة عن شدّة المحرّك عندما أرادوا أن يقلعوا من رحلتهم الأخيرة، كما أنّ الرمل تراكم على آثار أقدامهم والمركبات الفضائية، وتلك الآثار التي كانوا يرونها بأجهزة الليزر.

"قام برنامج أبوللو بإرسال ست بعثات مأهولة فضائية إلى القمر" من الفقرة يتّضح أنّ عدد الأعلام المنتصبة على سطح القمر:

أ	4	ب	6
ج	5	د	7

المسؤول عن حماية الآثار العالمية:

أ	البرنامج العلمي الأمريكي	ب	البعثات الأمريكية
ج	اليونسكو	د	ناسا

"أرسل برنامج أبوللو ست بعثات مأهولة..... وفضائلها بقيت" الهاء في فضائلها تعود على:

أ	فضائية	ب	ست
ج	أبوللو	د	مأهولة

أنسب عنوان للنص:

أ	أبوللو ورحلات الفضاء	ب	اليونسكو وحماية آثار الفضاء.
ج	أعلام رحلات الفضاء.	د	المحافظة على آثار القمر.

تدهور البيئة

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

لو حسب كل من العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرهاً- حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا نعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسّن كثيراً، فهذا وحده ليس بكافٍ ولا بدّ من التعاون مع الأنظمة كي نُحسّن من البيئة.

وفقاً لما ورد في النص كلمة "ولو كرهاً" ناتجة عن:

أ	الوعي البيئي	ب	قانون العقوبات
ج	السلوكيات الجيدة	د	الأخلاق الرقبية على الأفعال

مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:

أ	الحكومة	ب	القوانين
ج	الأفراد والحكومة	د	الأفراد
الحل: ج			

أي الآتي صحيح؟

أ	كلّما تحسّنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة.	ب	كلّما تحسّنت البيئة زادت العادات.
ج	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	د	الإنسان يحافظ على البيئة دائماً.

العبرة الأقرب لـ "لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله":

أ	إنّما الأمم الأخلاق ما بقيت.	ب	ما أجمل أن يكون دافع ومانع الإنسان ذاتياً من نفسه".
ج	تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه.	د	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة.

أنسب عنون للنص:

أ	تدهور البيئة	ب	التوعية البيئية.
ج	حقوق البيئة	د	نحن والبيئة

الأشجار والتربة

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

المحافظة على الأشجار تثبت التربة بالجذور وتمنع الرياح من تعريتها.

الضمير في كلمة "تعريتها" يعود على:

أ	الأشجار	ب	التربة
ج	المحافظة	د	الرياح

نموذج الحسد_100%

أسماء القطع:

(1) الحسد

(2) رحلات أبولو

(3) الخلق

(4) الرياضة المنتظمة

(5) القدرات الدماغية

(6) التصوير والمستشرقون

أولاً : التناظر اللفظي

جريمة : عقاب

أ	بحث: شرطي	ب	مال : غنى
ج	محكمة: قضاء	د	مجرم : خوف

مال : رفاهية

أ	نجاح : اجتهاد	ب	نبض: عرق
ج	يأس : قنوط	د	رطوبة : صدأ

مشط : أسنان

أ	سفينة : شرع	ب	أوراق : غصن
ج	عشب : شجرة	د	جدران : أعمدة

هلال : بدر

أ	رجل : طفل	ب	جبل : تل
ج	شهر : أسبوع	د	بذرة : شجرة

حوت : بحر

أ	عصفور : شبكة	ب	كتاب : حقيبة
ج	اسطبل : خيل	د	عمود : خيمة

سيف: حسام

أ	سماء : أفق	ب	أسد: ضرغام
ج	هداية : إيمان	د	جوال : آلة

نبات : ورود

أ	ملعب : مدرب	ب	أشجار: عشب
ج	حيوان : سمك	د	جرايبات : سنجاب

متر : سنتيمتر

أ	مساحة : أرض	ب	قرن : دهر
ج	عام : حول	د	سنة : شهر

طلاء : جدار

أ	عش : طائر	ب	إنسان : ملابس
ج	لحاء: ساق	د	أوراق : شجر

مبنى : قاعة			
أ	كتاب : منهج	ب	إدارة : مدير
ج	مسجد : منذنة	د	خاتم : ذهب

أصبع : قدم			
أ	أنف : رأس	ب	عين : شبكية
ج	يد : كتف	د	وجه : فم

هلال : بدر			
أ	رجل : طفل	ب	جبل : تل
ج	شهر : أسبوع	د	بذرة : شجرة

سرقة : لص			
أ	كرة : ملعب	ب	ثقافة : صحيفة
ج	زراعة : فلاح	د	إبرة : خياطة

هيمن : سيطر			
أ	أرسل : أوصل	ب	حاز : نال
ج	عزّز : تفوق	د	طمأن : أخاف

ثانيًا: إكمال الجمل

إذا تقوّى تواضع، وإذا تقوّى تكبّر.			
أ	الكريم -السارق	ب	الأجير - السيد
ج	الشريف -الوضيع	د	الفائز - الخاسر

الصدّاقة كلما اشتدّ ازدادت الحاجة إليها.			
أ	كالعملة -الفقر	ب	كالمظلة -المطر
ج	كالهدية -الغبار	د	كالمدفأة -الهواء

ذو النفس يتلذذ بـ عن أخطاء العظماء.			
أ	المهلهلة - البحث	ب	القويّة - التنقيب
ج	الدينئة - التفتيش	د	الرفيعة - التفتيش

التعصب للرأي يغلق باب ويذكي نار بين أبناء المجتمع الواحد.			
أ	الحوار - الفتنة	ب	التعليم - الراحة
ج	الجهل - الأنانية	د	الرزق - الكراهية

السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرّف على

أ	آفة - الجيدين.	ب	نقمة - الأغنياء.
ج	نعمة - الرائعين.	د	منحة - الخانعين.

إذا جادلت فاعلم أنّه لا يمكن للناس بينكما.

أ	الأحمق - التفريق	ب	الأبله - الشماتة
ج	النكرة - الخلط	د	المجنون - الردع

ثالثاً : الخطأ السياقي

الوسيلة الحقيقية التي يخدع المرء بها نفسه أن يظنّ أنّه أغبى من الآخرين.

أ	الوسيلة	ب	نفسه
ج	يظنّ	د	أغبى

لا أستخدم صوتي ما دام لا يجدي صمّي.

أ	أستخدم	ب	صوتي
ج	لا يجدي	د	صمّي

نشأنا نعتقد أن السعادة في البذل ولكن كبرنا واكتشفنا أنها في العطاء.

أ	نشأنا	ب	نعتقد
ج	البذل	د	واكتشفنا

عندما تستمتع بعبير الورد لا تتذكر أول مراحلها عندما كانت بذرة تشق الأنف.

أ	الورد	ب	تتذكر
ج	تشق	د	الأنف

من علم كثيراً عن الآخرين قد يكون ذكياً، أمّا من يفهم نفسه ويعلمها جيّداً، فهو أقلّ ذكاء.

أ	علم	ب	يكون
ج	يفهم	د	أقلّ

السعادة تنقص باتساع بقعة الطهر في قلبك فطهر قلبك لتعيش سعيداً.

أ	السعادة	ب	تنقص
ج	قلبك	د	سعيداً

المعلم الناجح هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد.

أ	المعلم	ب	يحطم
ج	الطلاب	د	للاوصول

المرض مهددة تربية لو أحسن المتعافي الاستفادة منها لكان نعمة لا نقمة.

أ	مدرسة	ب	المتعافي
ج	نعمة	د	نقمة

كثير من الناس يعرفون أنهم تُعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم يؤساء.

أ	كثير	ب	الناس
ج	تُعساء	د	بؤساء

الخواطر: أفكار تَرد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

أ	أفكار	ب	القلب
ج	ترد	د	الحسن

هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتقني يجب أن تتحى.

أ	هجرة	ب	الدعم
ج	التقني	د	تتحى

قبيلة الماساي في إفريقيا لا تدفع مهرًا إلا بعد ولادة أول طفل وذلك كإجراء بسيط لإلغاء الزواج.

أ	مهرًا	ب	بعد
ج	إلغاء	د	

ليس من الأدب أن تقول في الغائبين، ما تستحيي قوله وهم يعملون.

أ	تقول	ب	الغائبين
ج	تستحيي	د	يعملون

بعض الناس هدفهم في الحياة هو جمع القلوب، والبعض الآخر هدفهم هو إستعداد قلوب الناس وتآلفها.

أ	بعض	ب	الحياة
ج	استعداد	د	تآلفها

لا تندم بسبب النية الصافية التي وضعتها للبعض ولكن لا تلم نفسك بسبب النية الدنيئة التي لديك.

أ	النية	ب	وضعها
ج	نفسك	د	الدنيئة

السؤال البديل:

لا تندم على نية صادقة منحها ذات يوم لمن يستحقونها بل افتخر أنك كنت مازلت إنسانًا يحمل قلبًا أبيض.

أ	نية	ب	يستحقونها
ج	افتخر	د	إنسانًا

رابعًا: استيعاب المقروء

الخلق

(نص الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنّه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا يُسمّى الكريم كريمًا حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه، ولا العادل عادلًا حتى يقضي على نفسه قضاءه على غيره، ولا الصادق صادقًا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله.

التخلق غير الخلق وأكثر الذين نسميهم فاضلين متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون؛ لأنهم إنّما يلبسه هذا الثوب مصانعة للناس أو خوفًا منهم أو طمعًا فيهم، فإن ارتقوا عن ذلك قليلاً لبسوه طمعًا في الجنة التي أعدّها الله للمحسنين، أو خوفًا من النار التي أعدّها الله للمسيئين. أمّا الذي يلعن المعصية لأنّها حسنة أو يبتعد عن المعصية لأنّها سيئة، فذلك من لا تعرف له وجود.

لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس لكن يجب أن يكون قائده هو نفسه؛ لأنّ الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون ممّا يضر بهم، رذائل كانت أم الفضائل، وإنّما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلّى عنها، وتولّت قيادتها العادات والمصطلحات، والأنظمة ففسد أمرها، واستحالت إلى صور ورسوم وأنايب وألعيب.

معنى "التخلق":

أ	الإرضاء	ب	الادّعاء
ج	التصنع	د	التقليد

معنى "الخلق":

أ	محاسبة نفسه مثل ما يحاسبه غيره.	ب	قوة الإيمان والخوف من عذاب النار.
ج	عدم التخلق أمام الناس.	د	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرية.

معنى "زاجره"

أ	دافعه	ب	مؤمنه
ج	رادعه	د	قائده

الحسد

(نص الاختبار)

1) لو عرف المحسود ما للحاسد عنده من يد وما أسدى إليه من نعمة لأنزله من نفسه منزلة الأوفياء المخلصين ولوقف بين يديه تلك الوقفة التي يقفها الشاكرون بين أيدي المحسنين. لا يزال صاحب النعمة ضالًا عن نعمته، لا يعرف لها شأنًا ولا يقيم لها وزنًا حتى يدله الحاسد عليها بكرانها، ويرشده إليها بتحقيرها والغصّ منها، فهو الصديق في ثياب العدو والمحسن في ثياب المسيء.

2) أنا لا أعجب لشيء عجبى لهذا الحاسد ينقم على محسوده نعم الله عليه، ويتمنى لو لم تبق له واحدة منها وهو لا يعلم أنّه في هذه النعمة، وفي تلك الأمنية قد أضاف إلى المحسود نعمة هي أفضل من كل ما في يديه من نعم. وجه الحاسد ميزان النعمة ومقياسها، فإن أردت أن تزن نعمةً وافتك فارم بخبرها في فؤاد الحاسد ثم خالسه نظرة خفيفة، فحيث ترى الكآبة والهمّ فهناك جمال النعمة وسناؤها

وفقًا لما ورد في الفقرة (1) الحاسد هو:

أ	عدو في ثياب صديق	ب	صديق في ثياب عدوّ
ج	عدوّ واضح	د	صديق واضح

السؤال البديل:

الصديق في ثياب العدو هو:

أ	الحاسد	ب	المحسود
ج	المحب	د	الجار
الحل: أ			

وفقاً لما ورد في الفقرة (1) الحاسد يبيّن للمحسود:

أ	شر الحسد	ب	طبائع الناس
ج	حجم النعم	د	شر الحساد

وفقاً لما ورد في النص يوصف الحاسد بأنه:

أ	يدل على مواطن القوة	ب	يدل على مواطن الضعف
ج	يملك ميزان	د	صاحب أمنيات

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) معنى "المخالسة":

أ	النظر بتتبع	ب	الاختلاس
ج	النظر الثاقب	د	نظرة خفية

علاقة آخر جملة في النص "إن أردت أن تزن نعمة "بما بعدها:

أ	نتيجة	ب	شرط
ج	توافق	د	تباين

الرياضة المثلى

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

الرياضة المثلى هي الرياضة المنتظمة بتأني، وتحمي العين والبصر من التردّي عقب التقدم في العمر.

العنوان المناسب للنص:

أ	الرياضة تحمي البصر.	ب	التقدم في العمر
ج	الرياضة المنتظمة وقاية وليست علاجاً	د	الرياضة والعمل المبكر

القدرات الدماغية

(نص الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك 20% من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، وأي نقص في الأوكسجين يسبب انخفاض القدرات الدماغية. ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	4	ب	2
ج	3	د	5

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:

أ	قلة الغذاء.	ب	الدورة الدموية
ج	الغذاء السيء	د	تناول الأدوية بكثرة.

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تجلط الدم في الدماغ.
ج	ارتفاع نسبة التركيز.	د	موت الدماغ كلياً.

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	تناول البروتينات
ج	انخفاض السكريات	د	انخفاض القدرات

ماذا يحتاج الدماغ ؟

أ	أغذية معينة	ب	تنوع الغذاء
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	خلايا الإنسان والدماغ.
ج	القدرات العقلية والدماغية.	د	طاقة الإنسان والدماغ.

التصوير والمستشرقون

(نص الاختبار)

أُلْتَقِطَتْ أَوَّلُ صُورَةٍ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ فِي مِصْرَ بِحُضُورِ "مُحَمَّدِ عَلِي بَاشَا" فِي 4 نَوْفَمْبَرِ 1839م، أَي بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ مِنْ إِيدَاعِ "دَاجِير" لِاخْتِرَاعِهِ - آلَةُ التَّصْوِيرِ الْأُولَى - فِي أَكَادِيمِيَةِ الْعُلُومِ بِفَرَنْسَا، كَانِ هَذَا فِي الْإِسْكَندَرِيَةِ، وَمِنْهَا انْطَلَقَتْ أَوَّلُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ صُورِيْنَ فَرَنْسِيِّينَ إِلَى الشَّامِ وَفِلَسْطِينِ، كُتِبَتِ الرِّحَالَةُ الْمُنْشُورَةُ فِي أَوْرِبَا وَرُوسِيَا لِلْمُسْتَشْرِقِينَ فِي عِشْرِينَاتِ وَثَلَاثِينَاتِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ الَّتِي تَصِفُ سِحْرَ الشَّرْقِ وَلُوحَاتِ الرَّسَامِينَ الَّتِي تَنْقُلُ هَذَا السِّحْرَ، حَتَّى أَكْثَرَ الْمُصَوِّرِينَ عَلَى اكْتِشَافِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ، الْوَسِيلَةُ تَغَيَّرَتْ فَقَدْ انْتَقَلَ الْغَرْبِيُّ أَوْ الْمُسْتَشْرِقُ مِنَ الْقَلَمِ وَالرِّيشَةِ إِلَى آلَةِ التَّصْوِيرِ، لَكِنَّهُ مَعَ الْأَسْفِ حَافِظَ عَلَى الرُّؤْيَا نَفْسَهَا - خَاصَّةً الْجِيلَ الْأَوَّلَ مِنَ الْمُصَوِّرِينَ - إِمَّا اسْتِعْلَاقِيَّةً وَإِمَّا عَجَائِبِيَّةً.

أَوَّلُ صُورَةٍ بَعْدَ اخْتِرَاعِ آلَةِ التَّصْوِيرِ :

أ	نصف سنة تقريباً	ب	تقلُّ عن نصف سنة
ج	تزيد على النصف سنة	د	تقل عن السنة

المستشرقون "هم:

أ	غربيون درسوا المغرب.	ب	شرقيون درسوا المغرب
ج	غربيون درسوا المشرق.	د	شرقيون درسوا المشرق.

معنى كلمة "استعلائية":

أ	تهميشية	ب	استشراقية
ج	تصاعدية	د	فوقية

أي العبارات التالية صحيحة:

أ	اختلفت الرؤية والوسيلة بقيت.	ب	اختلفت الوسيلة.
ج	اختلفت الوسيلة والرؤية بقيت.	د	اختلفت الرؤية.

لماذا انطلقت أوّل مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك .	ب	بسبب الكتب والصور التي رسمها الرحالة عن العالم العربي.
ج	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي.	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب.

برنامج أبولو

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 85%)

قام برنامج "أبوللو" بإرسال ستّ بعثات مأهولة فضائية إلى القمر، و فضائلها بقيت على الرحلات بعد ذلك تفوق كل حدّ، ممّا جعل الصعود للقمر أمرًا اعتياديًا، وخلف آثارًا نتيجة هذه الرحلات على القمر، ونتيجة لذلك تقدّمت "ناسا" بمشروع لحماية آثار الفضاء لكي تحمي آثار الفضاء و تحمي عاكسات لأشعة الليزر والأعلام، ومن ضمن مقترحاتها أن تتعلّم هذه الرحلات من أخطائها في المرّات السابقة، ثمّ ذهبت "ناسا" إلى "اليونسكو" عام 1967م وقاموا بتوقيع تعهد أن "اليونسكو" ليست مسؤولة عن الأجرام السماوية، وليس يحق لأيّ دولة أن تمتلك القمر والأجرام السماوية لو وضعت عليها العلم الخاص بها، وإن وقّعت أي دولة على هذه الاتفاقية لابدّ وأن تلتزم بها، كما ينبغي للمكوك الفضائي أن ينزل بعيدًا جدًّا عن العَلَم والآثار التي وضعوها بمسافة لا تقلّ عن 2 كيلو متر حتى لا يزول العلم، وقد وقع علم من أعلام هذه البعثات بسبب الجاذبية الأرضية الناتجة عن شدّة المحرّك عندما أرادوا أن يقلعوا من رحلتهم الأخيرة، كما أنّ الرمل تراكم على آثار أقدامهم والمركبات الفضائية، وتلك الآثار التي كانوا يرونها بأجهزة الليزر.

"قام برنامج أبولو بإرسال ست بعثات مأهولة فضائية إلى القمر" من الفقرة يتّضح أنّ عدد الأعلام المنتصبه على سطح القمر:

أ	4	ب	6
ج	5	د	7

"أرسل برنامج أبولو ست بعثات مأهولة..... وفضائلها بقيت" الهاء في فضائلها تعود على: (صيغة أخرى الهاء في أطلقتها تعود على:)

أ	فضائية	ب	ست
ج	أبوللو	د	مأهولة

نموذج_ فصول السنة_ (قريبًا)

أسماء القطع:

(1) مشتقات الزيت الخام

(2) تلوث المؤسسات

(3) الملل والفراغ

(4) الفصول الأربعة

(5) النفايات وإعادة تدويرها



أولاً : التناظر اللفظي

أجهزة : حاسوب

أحذية : نعل	ب	معادن : حديد	أ
كتاب : كتب	د	فول : بقوليات	ج

دراجة : سير

متر : قياس	ب	باب : بيت	أ
سيارة : مقعد	د	فوز : نجاح	ج

صاحب : رفيق

ضوء : نهار	ب	صدي : حيود	أ
أب : مسؤول	د	عراك : قتال	ج

جدب : مجاعة

إفك : كذب	ب	انفجار : ضغط	أ
طوفان : غرق	د	راحة : تعب	ج

خط : نسخ

أدب : شعر	ب	سطر : صفحة	أ
رواية : مقال	د	نثر : أرجوزة	ج

قهوة : بن

علم : معلومات	ب	خبز : مخبز	أ
مطر : نهر	د	طالب : موظف	ج

الإنفاق : الإمساك

فرج : صبر	ب	بخل : تقتير	أ
المعافاة : البلاء	د	كرية : ضنك	ج

اختبار : قلق

مباراة : هزيمة	ب	ابتسام : ضحك	أ
قيام : جلوس	د	موت : حزن	ج

آثار : الأهرامات

مكسرات : لوز	ب	الحمراء : قرطبة	أ
صحراء : جرداء	د	حذاء : ثوب	ج

صيام : إفتطار

أ	عين : رمد	ب	نار : رماد
ج	عمل : نهار	د	غروب : قيلولة

ثقافة : نشر

أ	نشأة : تربية	ب	مجتمع : بناء
ج	تعليم : إنماء	د	رعاية : أبناء

ساعة : وقت

أ	كتابة : قلم	ب	كعبة : قبله
ج	ثلاجة : تبريد	د	صحيفة : إعلان

أسلوب : تنميق

أ	رسم : تطبيق	ب	حديقة : تنسيق
ج	دراسة : تعليق	د	مهاره : تضييق

مصرف : مال

أ	أشعة : شمس	ب	مولد : طاقة
ج	نقود : شراء	د	مرض : جراثيم

قراءة : ثقافة

أ	ماء : كأس	ب	وصول : إصرار
ج	حادث : سرعة	د	مثلي : لياقة

رجل : طفل

أ	حصان : مهر	ب	كلب : شبل
ج	شجرة : ورقة	د	ديسم : دُب

ثانياً: إكمال الجمل

إذا أقيمت الحق..... الناس جميعًا ولكن ليس شرطًا أن.....

أ	أحبك - يهابوك	ب	هابك - يحبوك.
ج	كرهك - يحبوك.	د	خافك - يواجهوك.

قطرة الماء.....الحجر لا بالعنف، ولكن ب..... السقوط.

أ	تترك - تباعد.	ب	ترافق - دوام.
ج	تداعب - كثرة.	د	تثقب - تواصل.

استطاع العلم منذبعيد أن يضع طريقه لحفظ بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه الإفادة منها.

أ	وقت - ملفتة	ب	عصر - عادية
ج	عهد - خاصة	د	زمن - موجهة

أن تكبر عمرًا فهو وأن تكبر فهو اختياري.

أ	قدرًا - فكرًا	ب	إجباري - عقلاً
ج	اختياري - روًا	د	سهوًا - علمًا

في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعدُّ أمرًا.....

أ	بطوليًا.	ب	سهلًا.
ج	سديًا.	د	جبانًا.

العولمة هي إخراج الشيء منالمحدود إلىالعالم بأسره.

أ	مجاله - بؤرة	ب	حيزه - خارج
ج	مكانه - بوابة	د	حيزه - آفاق

الحل:د

ثالثًا : الخطأ السياقي

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعثر فيها.

أ	العظمة	ب	الحياة
ج	الاستسلام	د	نتعثر

من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تجد أحدًا على الأقل يستمع إليك.

أ	التحدث	ب	غيرك
ج	أحدًا	د	يستمع

أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو اتكال يدفع صاحبه إلى التخلي عن مهامه لبعض الأعضاء.

أ	يواجه	ب	الفردي
ج	اتكال	د	مهامه

عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلًا.

أ	عندما	ب	القوانين
ج	صارمة	د	الالتزام

لأن يُقال لك عيبٌ عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

أ	فعلت	ب	أعظم
ج	بكثير	د	حرام

قلل الاستشارة لتفكر بعدة عقول فإن من استغنى برأيه ضلّ.

أ	قلل	ب	لتفكر
ج	عقول	د	برأيه

ينتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان.

أ	ينتشر	ب	المذهب
ج	المالكي	د	الأديان

أن تغرس ويحصد الآخرون خير لك أن تزرع ما زرعه الآخرون.

أ	تغرس	ب	يحصد
ج	تزرع	د	زرعه

التسويق من الأعمال الجليلة فهو سم الأعمال وعدو الكمال.

أ	الجليلة	ب	سم
ج	الأعمال	د	الكمال

المصيبة تكون واحدة، فإذا صبر صاحبها تصبح مصيبتان.

أ	تكون	ب	واحدة
ج	صبر	د	مصيبتان

رابعًا: استيعاب المقروء

النفائات وإعادة تدويرها

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90%)

- 1) إن النفائات التي يتم استخراجها يوميًا تعادل ما يقارب مليون طن يوميًا، و حصة الدول المتقدمة صناعيًا منها تمثل نسبة 90% منها.
- 2) ومن الأمثلة على النفائات الكبريتات الملقاة في البحر الناتجة عن المصانع، والنفائات الناتجة عن المصانع الكيماوية؛ لأنها تسبب أضرارًا وخيمة. ولذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد.
- 3) ومن الحلول التي يمكن أن نُخلصنا من المخلفات عن طريق دفنها أو وضعها في الحاويات الخاصة حتى يمكن الاستفادة منها عن طريق إعادة تدويرها وهذا سوف يساهم في الحفاظ على البيئة.

نفهم من الفقرة (1) معنى كلمة "حصة":

أ	حظ	ب	نصيب
ج	دور	د	مسار

نفهم من الفقرة (1) أن كمية النفائات المستخرجة في العام الواحد:

أ	800 مليون طن	ب	200 مليون طن
ج	600 مليون طن	د	400 مليون طن

نفهم من الفقرة (2) علاقة "لذا يجب علينا" بالجملة التي قبلها:

أ	استطراد	ب	إطناب
ج	سبب ونتيجة	د	عموم وتخصيص

علاقة الفقرة (3) بالفقرة (2):

أ	تأكيد لمضمونها	ب	تقديم حلول للمشكلة
ج	تفسير لمضمونها	د	إعادة شرحها

نفهم من الفقرة (3) يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق:

أ	وضعها في حاويات	ب	إعادة تدويرها
ج	حرقها	د	دفنها

"ويمكن الاستفادة منها" الضمير في كلمة "منها" يعود على:

أ	المخلفات	ب	الحاويات
ج	الحلول	د	الخاصة

مشتقات الزيت الخام

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 70%)

- 1) تنقسم مشتقات الزيت الخام إلى سائل وصلب و غازي، و تختلف وجود وجودة هذه المواد على حسب مكان الاستخراج الذي استخرجت منه و العوامل البيئية.
- 2) ومن ثم تقوم معامل تكرير الزيت الخام بالاعتماد على خزان كبير. حيث يقوم بالتوزيع إلى خزانات صغيرة يوزع فيها الزيت الخام ويتم تحويله إلى أشكال معينة محددة و متعددة، ممّا يمكننا من الاستفادة منها في حياتنا اليومية بشكل جيّد وفق الاستخدام البشري.

نفهم من الفقرة (1) أنّ عدد مشتقات الزيت الخام:

أ	ثلاثة	ب	اثنان
ج	أربعة	د	خمسة

نفهم من الفقرة (1) تباين أنواع الزيت الخام بحسب:

أ	طبيعة مشتقاتها	ب	طريقة تكريرها
ج	أنواعها	د	مصادرها

علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

أ	إضافة معلومات لم ترد مسبقاً.	ب	تفصيل
ج	إكمال النقص فيها	د	شرح لما ورد فيها.

نفهم من الفقرة (2) أنّ معامل التكرير توزع الخزانات عن طريق:

أ	خزان صغير	ب	ناقلات نפט أنابيب.
ج	حاملات النفط المتنقلة.	د	خزان ضخ.

تلوث المؤسسات

(نص الاختبار مع توسع بسيط)

1) تصنف المؤسسات الغذائية حسب درجة خطورتها على النحو التالي:

- 1) مؤسسات ذات خطورة منخفضة: مثل المقاهي، المحامص، المطاعم.
- 2) ومؤسسات ذات خطورة متوسطة: مثل المخابز، البقالات، تجارة الحلويات.
- 3) ومؤسسات ذات خطورة مرتفعة مثل المصانع، المطاعم، الملاحم.

2) والأجهزة الرقابية الغذائية تقوم بتحديد درجة التزام كل مؤسسة بتطبيق الشروط الصحية المعتمدة، وذلك وفقاً لنظام نقاط يعمل على تقييم المؤسسة الغذائية حسب المجموع الكلي للنقاط المتحصل عليها، ومن ثم إعطاء المؤسسة تقدير مثل [ممتاز- جيد جداً - جيد - متوسط - متدني]، وهناك مزايا عديدة لهذا النظام من بينها: التركيز على المؤسسات ذات المستوى الصحي المتدني بإعطائها وقتاً أطول للتفتيش والمتابعة، وتوفير معلومات إحصائية تستعمل كمؤثر على مستوى أداء وتطور المؤسسة، واستغلال الإمكانيات البشرية والمادية بشكل أفضل، وإيجاد جو من التنافس الشريف بين المؤسسات من أجل الحصول على أفضل درجة، ومعاينة المؤسسات التي تخفق في تحسين مستواها.

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) عدد فوائد نظام المراقبة الغذائية:

أ	3	ب	4
ج	6	د	5

نفهم من الفقرة (2) أنّ الفائدة النهائية من هذا التقسيم " النظام":

أ	الصحة العامة	ب	سلامة البيئة
ج	التنافس الشريف	د	معاينة المخالفين وكشف المتلاعبين

الملل والفراغ

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 90%)

أثقل ما على نفس الإنسان هو لحظات الانتظار في فراغه، خصوصاً إذا كانت هذا اللحظات مع إنسان صامت لا يتكلم؛ لشيء في نفسه مثل عدم المعرفة المسبقة، و ربما بسبب عدم الانسجام المسبق، أو لعدم معرفة طريقة تفكير كل منهما أو لأنه لم يحدث وأن تقابلوا سوياً من قبل. نَعَمْ، هي المصالح المشتركة، وربما يكون هناك أسباب أخرى غاب عنها إدراكي.

"أثقل ما على نفس الإنسان هو لحظات الانتظار في فراغه" يقصد بها أنّ:

أ	اختلاف طريقة تفكير البشر رحمة.	ب	المصالح مشتركة.
ج	الإنسان يتململ من الفراغ.	د	الانسجام مع البشر سهل

سبب يعد الناس عن بعضهم:

أ	اختلاف الميول.	ب	عدم تقابلهم من قبل.
ج	لا يفكرون بالطريقة نفسها.	د	أسباب واضحة وأخرى غير واضحة.

"لشيء في نفسه" علاقتها بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	تفسير
ج	تعليل	د	جزئية

الفصول الأربعة

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 90%)

1) تتعاقب الفصول الأربعة بسبب ميل محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس خلال عام كامل؛ ويُقصد بـمحور الأرض الخط الوهمي الذي يصل بين قُطبي الأرض مروراً بمركزها؛ فعندما تدور الأرض حول الشمس يميل محورها دائماً بنفس الاتجاه، لذلك تتلقى المنطقة المُواجهة لأشعة الشمس المباشرة حرارةً عاليةً، وكميةً كبيرةً من الضوء، ويكون الفصل فيها هو فصل الصيف.

2) وميلان الأرض عن محورها أثناء دورانها حول الشمس يُعدُّ السبب الرئيس في تكون الفصول الأربعة، وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعامد محور دوران الأرض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عمودياً، مما يُغيّر كمية الأشعة الساقطة عليها من الشمس، وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض وتغيّر حالة الطقس. وعندما تسطع الشمس على إحدى قطبي الأرض فإنّ درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر ممّا ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين، وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الأقمار الصناعية.

وفقاً لما ورد في الفقرة (1) عندما يكون القطب الشمالي الموجه للشمس يكون القطب الآخر واقع في:

أ	فصل الصيف	ب	فصل الشتاء
ج	فصل الربيع	د	فصل الخريف

علاقة أول جملة في النص بما بعدها:

أ	سبب	ب	نتيجة
ج	تعليل	د	تفصيل

وفقاً لما ورد في الفقرة (2) السبب الرئيس للفصول الأربعة:

أ	ميلان الأرض	ب	اعتدال الأرض
ج	رسوخ الأرض	د	كروية الأرض

نستنتج من الفقرة (2) أنّ الشيء الذي لا يؤثر في تغيير الفصول الأربعة:

أ	دوران الأرض	ب	ثبات محور الأرض
ج	ميلان الأرض	د	قطبي الأرض

من عموم النص العلم الذي ينتمي الى دراسة الفصول الأربعة هو:

أ	الفلك	ب	الأرض
ج	النجوم	د	الكيمياء

نموذج_روسيا_97.2%

أسماء القطع:

(1) روسيا والتناقص السكاني

(2) البلاستيديات الخضراء

(3) الضفادع

(4) النادي النووي

(5) التصوير والمستشرقون

(6) كيف تحدث الزلازل

أولاً: التناظر اللفظي

ثوب : جسد "بدن"

أ	أنف : رأس	ب	تقوى : روح
ج	إيمان : جنة	د	سقاعة : صمم

خروف : ظلف

أ	مخلب : ذئب	ب	ناب : فيل
ج	بعير : خف	د	أسد : خف

تحفة : غرفة

أ	عسل : نحلة	ب	لوحة : سرير
ج	سماء : قمر	د	زهرة : حديقة

حرب : أسير

أ	صحراء : تائه	ب	بكاء : دموع
ج	هزيمة : مقاتل	د	بخل : شح

سيارة : موقف

أ	سفن: مرسى "موانئ"	ب	قطار: سكة
ج	طريق : حافلات	د	طائرة : قذّج

أم : طفل "ابن"

أ	ثمرة : ثمرة	ب	سمك : جمبري
ج	نوم : سعادة	د	تربة : نبتة

ركوب : ترحل

أ	سفر : اغتراب	ب	صلاة : قصر
ج	إقامة : طعن	د	مغادرة : رحيل

أكل : جوع

أ	ظماً : شرب	ب	نوم : تعب
ج	بعد : قرب	د	(صوم : رجب

فول : فاصولياء

أ	شاي : زنجبيل	ب	خس : خضروات
ج	برتقال : ليمون	د	قمح : خبز

جمل : ناقة

أ	بقرة : ثور	ب	ليث : لبؤة
ج	حصان : أتان	د	خروف : جرو

مال : عمل

أ	ظلم : كراهية	ب	عمل : صحة
ج	طفل "ولد" : زواج	د	سفر : قطار

خطف : أخذ

أ	أبصر : وجد	ب	قطف : لطف
ج	حضر : ذهب	د	تجسس: استمع

حرائق : أذى

أ	خسائر : حروب	ب	تساؤلات : ظنون
ج	انهيارات : خسائر	د	قوارب : صيد

حدود : دولة

أ	منزل : جدران	ب	فوهة : بركان
ج	قمة : جبل	د	قلادة : عنق

خطأ : صواب

أ	جواب : إشكال	ب	ثواب : عقاب
ج	ذنب : صدفة	د	هدم : بناء

ثانيًا: إكمال الجمل

كيف يضحك الروض إن لم يبكوهل ينال الطفل دون بكاء.			
أ	السحاب - الحليب	ب	الطفل - الماء
ج	البستان - النوم	د	الزهرة - الختان

أصدق ما في الوجود الأطفال؛ لأنها لا تعرف المكر والخديعة، ولا قلوبهم الآثام والأحقاد.

أ	ثقة - تشمل	ب	براءة - تحمل
ج	محبة - تدرك	د	حيوية - تعرف

الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة ضياع والتغافل

أ	نقص	ب	حكمة.
ج	عبرة.	د	قوة

الحكيم هو الذي.....بين ما يعلمه وما.....			
أ	يفرق - يتقنه.	ب	يميّز - يجعله.
ج	يقارن - يتقنه.	د	يعرف - يحسنه.

كن عادلاً قبل أن تكون كريماً، فالضروريات تسبق.....			
أ	الأساسيات.	ب	الكماليات.
ج	النوافل.	د	النواقص.

كشفت أحدث الدراسات المتخصصة في الأسماك والأحياء البحرية أن..... تضعف عند تعرضها للنفايات الكيميائية التي تُرمى في الماء.			
أ	البيولوجية - مقاومتها	ب	الجيومورفولوجيا - رؤيتها
ج	المعاصرة - مناعتها	د	البحرية - سباحتها

قد يُعجب المرء بـ ويغتر بكثرة معلوماته، فيحمله ذلك على ألا يرغب في.....			
أ	علمه - الاستزادة.	ب	جهله - النجاح.
ج	ماله - البحث.	د	منصبه - التواضع.

ثالثاً: الخطأ السياقي

بقدر ما يريد الإنسان من عمل، وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة.			
أ	يريد	ب	عمل
ج	يقدم	د	نصيبه

نجاح الشخص يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.			
أ	الشخص	ب	مسعاه
ج	إشارات	د	الدنيا

الإنسان بدون هدف كسفينة بدون دفة تترنح بأمان، وكلاهما سوف ينتهي به الأمر بالارتطام بالصخور والغرق.			
أ	هدف	ب	دفة
ج	بأمان	د	الصخور

نشأنا نعتقد أن السعادة في البذل ولكن كبرنا واكتشفنا أنها في العطاء.			
أ	نشأنا	ب	نعتقد
ج	البذل	د	واكتشفنا

أكثر الناس قدرة على إشقاء أنفسهم هم من ينظرون إلى ما في أيديهم وليس إلى ما في أيدي الناس.			
أ	قدرة	ب	إشقاء
ج	ينظرون	د	أيدي

خير الناس من انتزع الخير من قلبه وعصى هواه في طاعة ربه.

أ	خير	ب	الخير
ج	هواه	د	طاعة

سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه.

أ	تعارض	ب	تفسير
ج	رسالة	د	نواياه

لكي ننشئ جيلاً طالحاً يجب أن تكون أجيالنا أجيالاً صالحةً مصلحةً.

أ	ننشئ	ب	طالحاً
ج	أجيالنا	د	مصلحة

من عيوب بعض الناس أنهم يمدحون على آخر موقف لم يعجبهم وينسون كل ماضيك الجميل.

أ	بعض	ب	يمدحون
ج	آخر	د	ينسون

سعادتك تنقص بازدياد معدل الطهر في قلبك، فاجعل قلبك طاهراً حتى تزداد سعادتك.

أ	تنقص	ب	قلبك
ج	طاهراً	د	سعادتك

رابعاً: استيعاب المقروء

روسيا والتناقص السكاني

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

كشفت منظومة الانفتاح الروسية أنّ تعداد سكان روسيا في انخفاض مستمر نتيجة تدني الرعاية الصحية، فأدى ذلك إلى تضاعف نسبة الوفيات ثلاث مرات أي نسبة 18%، ووفقاً لبعض الإحصائيات ذكرت أنّ الروس يقل عددهم بمقدار ثلاثة أرباع مليوناً سنوياً ولم يكتفِ بهذه الأرقام المذهلة، كما انخفض متوسط عمر الرجال في روسيا وأصبح يتراوح بين 57 و 59، بينما عمر النساء يتراوح بين 71 و 73 ولم يعدن يفكرن في الحمل. ونقلت صحيفة أنّ عدد سكان روسيا يتناقص كل ثلاثين عاماً بنسبة 20 %، رغم كل مساعي الحكومة الروسية لتطوير نقاط ضعفها في القطاع الصحي، وهذا التناقص يدق ناقوس الخطر على الأمة الروسية، ممّا يعني أنّه وفقاً لتعداد روسيا الحالي فإنّه خلال قرن سينخفض إلى الثلثين. ومن الجدير بالذكر أيضاً أنّه لولا تفكك الاتحاد السوفيتي، وتحوّله إلى دويلات صغيرة، لمثل المسلمون أغلبية فيه في وقتنا الراهن وبعد عدة قرون.

من مجمل النص يُعتبر:

أ	اقتصادياً	ب	سياسياً
ج	اجتماعياً	د	صحياً

الكثافة السكانية تقل ثلاث أرباع مليون في السنة فكم مليوناً تقلّ في العقد؟

أ	7.5	ب	0.75
ج	75	د	0.5

يفهم من آخر النص أنه عندما تفكك الاتحاد السوفيتي كان المسلمون: (يفهم من آخر النص أن تفكك الاتحاد السوفيتي يجعل المسلمين:)

أ	أقلية	ب	أكثرية "أغلبية"
ج	لا يحدث تغيير	د	محايدين

السؤال البديل:

وضع المسلمين لو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي وظلّ على حالته:

أ	أقلية	ب	أكثرية "أغلبية"
ج	لا يحدث تغيير	د	محايدين

من مجمل النص نستنتج أن أهم الوسائل لزيادة عمر الإنسان:

أ	الرعاية الصحية الجيدة.	ب	النوم الكثير
ج	تفكك الدول	د	التعليم الجيد

السؤال البديل:

نستنتج أنّ تعداد روسيا في انخفاض بسبب:

أ	التلوث	ب	قلّة الحمل
ج	رداءة الرعاية الصحية	د	كثرة الدراسات

أنسب عنوان للنص:

أ	خطر داهم	ب	أرقام مذهلة
ج	منظومة الانفتاح	د	حال الأقليات

آذان الضفدع

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

ترتبط آذان الضفادع برئتيها، فعندما تصدر صوتها فإنّ طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين.

العلاقة بين الأذن و الرئات:

أ	ترابط	ب	تضامن
ج	تماثل	د	تباين

يصنف النص ضمن:

أ	الطب	ب	الأحياء الدقيقة
ج	المذبذبات	د	الفيزياء الصوتية

البلاستيديات الخضراء

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

ترتبط آذان الضفادع برئتيها، فعندما تصدر صوتها فإنّ طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرئتان فيخف الضغط عن الأذنين.

من القطعة السابقة أي الآتي صحيح؟

أ	العضيات تقوم بالتمثيل الضوئي.	ب	اتحاد البلاستيديات مع العضيات ليقوم بالتمثيل الضوئي
ج	البلاستيديات تساهم في عملية التمثيل الضوئي.	د	العضيات والبلاستيديات غير فاعلان في التمثيل الضوئي.

التصوير والمستشرقون

(نص الاختبار)

أَلْتَقَطْتُ أَوَّلَ صُورَةٍ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ فِي مِصْرَ بِحُضُورِ "مُحَمَّدِ عَلِيِّ بَاشَا" فِي 4 نَوْفَمَبْرِ 1839م، أَي بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَشْهُرٍ مِنْ إِيدَاعِ "دَاجِيرٍ" لِاخْتِرَاعِهِ - آلَةُ التَّصْوِيرِ الْأُولَى - فِي أَكَادِمِيَةِ الْعُلُومِ بِفَرَنْسَا، كَانَ هَذَا فِي الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ، وَمِنْهَا انْطَلَقَتْ أَوَّلُ مَجْمُوعَةٌ مِنْ صُورِيْنَ فَرَنْسِيِّينَ إِلَى الشَّامِ وَفِلَسْطِينَ، كُتِبَ الرِّحَالَاتُ الْمُنْشُورَةُ فِي أَوْرِيَا وَرُوسِيَا لِلْمُسْتَشْرِقِينَ فِي عِشْرِينَيَاتِ وَثَلَاثِينَيَاتِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ الَّتِي تَصِفُ سِحْرَ الشَّرْقِ وَلُوحَاتِ الرَّسَامِينَ الَّتِي تَنْقُلُ هَذَا السِّحْرَ، حَتَّى أَكْثَرَ الْمُصَوِّرِينَ عَلَى اكْتِشَافِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ، الْوَسِيلَةَ تَغَيَّرَتْ فَقَدْ انْتَقَلَ الْغَرَبِيُّ أَوْ الْمُسْتَشْرِقُ مِنَ الْقَلَمِ وَالرِّيشَةِ إِلَى آلَةِ التَّصْوِيرِ، لَكِنَّهُ مَعَ الْأَسْفِ حَافِظَ عَلَى الرَّؤْيَةِ نَفْسَهَا - خَاصَّةً الْجِيلَ الْأَوَّلَ مِنَ الْمُصَوِّرِينَ - إِمَّا اسْتِعْلَائِيَّةً وَإِمَّا عَجَائِبِيَّةً.

أَوَّلَ صُورَةٍ بَعْدَ اخْتِرَاعِ آلَةِ التَّصْوِيرِ :

أ	نصف سنة تقريباً	ب	تقلُّ عن نصف سنة
ج	تزيد على النصف سنة	د	تقل عن السنة

"المستشرقون" هم:

أ	غربيون درسوا المغرب.	ب	شركيون درسوا المغرب.
ج	غربيون درسوا المشرق.	د	شركيون درسوا المشرق.

معنى كلمة "استعلائية":

أ	تهميشية	ب	استشرافية
ج	تصاعدية	د	فوقية

أي العبارات التالية صحيحة:

أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية.	ب	المستشرق غير الوسيلة والرؤية.
ج	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية.	د	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة.

لماذا انطلقت أوّل مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك .	ب	بسبب الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق في كتبهم.
ج	بسبب الطبيعة الخلابة للوطن العربي .	د	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب.

النادي النووي

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 80%)

ثمة أسئلة لا يمكن الحصول على إجاباتها خاصة بوجود هذا الجبل المنطوي فوق معادلات، وإن الإغراء النووي كان لغزاً لا يعلمه أحد حتى كشفت هذه الدول عنه وعن جبل الحقيقة، فأصبح الكل يتمنى أسر السلاح النووي و تملكه بما فيهم دول العالم الثالث، وأصبحت الإجابات غير شافية، وهذا النادي النووي عبارة عن مجموعة من الدول التي تعلم سر النووي وحدها وتحفظ بهذا السر لبقاء قوتها العسكرية ولضمان بقائها ضمن مجموعة النادي النووي وهي الدول الأقوى في العالم.

ما المقصود "بجبل الحقيقة"؟

أ	حقيقي جزء منه ظاهر وجزء مختفي.	ب	غير حقيقي في المعاملات النووية.
ج	حقيقي منطوي على معادلات ورسومات.	د	تعبير غير حقيقي غرضه التشبيه.

في النص السابق التعبير "الإغراء النووي" يدلّ على:

أ	حفظها	ب	امتلاك السلاح
ج	بيعها	د	بحثها

يعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية:

أ	عسكرية	ب	اقتصادية
ج	أمنية	د	الإقليمية

المقصود بالنادي النووي:

أ	الدول الآسيوية فقط	ب	الدول الصغرى
ج	الشركات الكبرى التي تستهلك السلاح	د	دول كبرى في إنتاج النووي

معنى "ثمة":

أ	غير أنّ	ب	مع أنّ
ج	هناك	د	إلى أين

كيف تحدث الزلازل؟

(نص الاختبار)

1) أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد سعة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية، ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور. حيث تُرسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

2) وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثمّ فعندما يحدث زلزال فإنّ أوّل موجات تصل وتُسجّل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

نفهم من الفقرة (1) أنّ الموجات الثانوية تختلف عن الأوليّة في أنّها:

أ	أساسية	ب	أفقية
ج	رأسية	د	باطنية

نفهم من الفقرة (1) يمكن التمييز بين أنواع الزلازل:

أ	باتجاهها	ب	بحركتها
ج	بقوتها	د	بنشاطها

نفهم من الفقرة (1) يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل من:

أ	عمق الأرض	ب	سطحها
ج	فوهة البركان	د	أعماق البحار.

نموذج_الكتابيب_ 98.4%

أسماء القطع:

(1) كُتَاب وكتاتيب

(2) حماية الطفل

(3) النجاح والتفأؤل

(4) الملل والفراغ

(5) القدرات الدماغية

أولاً : التناظر اللفظي

قراءة : ثقافة

وصول : إصرار

ب

ماء : كأس

أ

مشي : لياقة

د

حادث : سرعة

ج

العلماء : الأنبياء

علم : قمة

ب

مفاتيح : خير

أ

نجوم : اهتداء

د

وارث : مورث

ج

نادي : عضو

كتيبة : جندي

ب

مدرسة : فصل

أ

ملعب : كرة

د

جمعية : منظمة

ج

مريض : عافية

عاجز : رعاية

ب

سقي : بذر

أ

تشجيع : لاعب

د

صيانة : جوال

ج

نساء : رجال

سراب : نار

ب

قوم : رهط

أ

سحاب : سماء

د

حرب : سلم

ج

محلول : مختبر

سماحة : دين

ب

قوة : اتحاد

أ

خيل : اسطبل

د

مريض : عليل

ج

آثار: الأهرامات

مكسرات: لوز

ب

الحمراء: قرطبة

أ

تفاح: خوخ

د

حذاء: ثوب

ج

دولة: خريطة

بيت : مخطط

ب

مصنع : أعمدة

أ

لوحة : ألوان

د

مدينة : سكان

ج

جوال : رسالة

سفينة : بضائع

ب

حصان : فارس

أ

تلفاز : شاشة

د

طائرة : قبطان

ج

عقار : الأرض			
أ	سلاح: رمح	ب	بحر: نهر
ج	حاجب : جفن	د	فاكهة : خضار

رائحة : شم			
أ	سمك : صيد	ب	أذن : ضوضاء
ج	طعم : لسان	د	خشونة : لمس

ساعة : وقت			
أ	كتابة : قلم	ب	كعبة : قبلة
ج	ثلاجة : تبريد	د	صحيفة : إعلان

ثمرة : نضج			
أ	شجرة : شتلة	ب	قمر: بدر
ج	إنسان : هرم	د	شمس : إضاءة

تجارة : ثراء			
أ	جهد : نجاح	ب	إنجاز : صبر
ج	غنى : مال	د	بيع : شراء

طائرة : مدرج			
أ	سفن: مرسى	ب	موقف : سيارة
ج	أبراج : شوارع	د	هامش : كتاب

ثانياً: إكمال الجمل

إذا كان قد امتدّ إلى أبعد مما رأى غيري فإنّ ذلك رجع إلى أنّي كنت أقف على أكتاف			
أ	لساني - سفهاء	ب	عزمي - بسطاء.
ج	رأبي - غيري.	د	نظري - عمالقة.

الحكم نتيجة العلم، فمن لا حكمة له لا له.			
أ	علم	ب	قرار
ج	نتيجة	د	دراية

خصص وقتاً من اليومي لتعليم نفسك وتطوير وثقافتك.			
أ	خطابك - صديقك	ب	برنامجك - ذاتك
ج	عملك - غيرك	د	جهدك - نفسك

اهتمت دولتنا بالتعليم، وأوّل ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه، فضلاً عن أنه صاحب عظيمة.

أ	الآخرة - ضغينة	ب	المعرفة - دراسة
ج	الحقيقة - رسالة	د	مكانة - منزلة

إنّ السمّنة أصبحت..... اجتماعية خطيرة، لكنّها عند الأطفال.....

أ	أزمة - قلق.	ب	آفة - نقمة.
ج	معضلة - ألم.	د	علة - صحة.

يعدّ الوعي مرحلة من مراحل الوقاية من..... والأمراض.

أ	أهم-الأوبئة	ب	أفضل - التدخين
ج	أفضل - الصحة	د	آخر - التلوث.

في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعدّ أمراً.....

أ	بطوليّاً.	ب	سهلاً
ج	سديداً	د	جباناً

ليس الفخر أن من هو أقوي منك، بل أن تُنصف من نفسك.

أ	ترجم-جباراً	ب	تقهر -ضعيفاً
ج	توقّر-شيوخاً	د	تظلم -مستبداً

ثالثاً : الخطأ السياقي

الحياة قصيرة فلا تضيعها ، والأصدقاء قليل فلا تخسرهم بالعتاب، والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء أخلاقك.

أ	قليل	ب	تخسرهم
ج	تنقصهم	د	أخلاقك

المصيبة تكون واحدة، فإذا صير صاحبها تصبح مصيبتان.

أ	تكون	ب	واحدة
ج	صبر	د	مصيبتان

بقدر ما يريد الإنسان من عمل، وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة.

أ	يريد	ب	عمل
ج	يقدم	د	نصيبه

لأن يُقال لك عيبٌ عليك ما فعلت ، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

أ	فعلت	ب	أعظم
ج	بكثير	د	حرام

الخواطر: أفكار تترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.

أ	أفكار	ب	القلب
ج	ترد	د	الحسن

يجب عدم تأييد وجهة نظر ضد وجهة نظر أخرى إلا قبل أن نسمع للطرفين.

أ	تأييد	ب	وجهة
ج	قبل	د	للطرفين

التسويق من الأعمال الجليلة فهو سم الأعمال وعدو الكمال.

أ	الجليلة	ب	سم
ج	الأعمال	د	الكمال

معيار الظلم في معاملة الناس أن تجتنب ما تكره أن يعاملوك به.

أ	معيار	ب	الظلم
ج	الناس	د	تكره

هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتقني يجب أن تتخى

أ	هجرة	ب	الدعم
ج	التقني	د	تتخى

مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.

أ	تناول	ب	يزيد
ج	تفاعله	د	أسرته

البطالة داء وخيم ، ومرض هيّاب يعرض الأمة الإسلامية لمشاكل اقتصادية مريعة.

أ	وخيم	ب	هيّاب
ج	اقتصادية	د	مريعة

البلاهة تكمن في أن تكون معنوياتك مرتفعة في المواقف الصعبة وهذا يوصلك للنجاح.

أ	البلاهة	ب	مرتفعة
ج	الصعبة	د	للنجاح

رابعًا: استيعاب المقروء

النجاح والتفاؤل

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 95%)

إنّ النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية؛ وذلك لأنها تتماشى مع قواعد الحياة، والتفكير بإيجابية هو قانون من قوانين الحياة، والإنسان الذي ليس لديه همّة عالية أو حُطة يمشي عليها أو هدف في حياته هو فاشل؛ لأنّه لم يضع خطًا مستقبلية له، واستسلم للعالم وأحواله ومتغيراتها.

نفهم من النص أن الإنسان الفاشل يفتقر إلى:

أ	النظرة الضيقة	ب	أن يكون طموحًا
ج	التأمل	د	التشاؤم

يفهم من النص أن قوانين الحياة هي قوانين :

أ	سياسية	ب	نظامية
ج	اجتماعية	د	حقوقية

وفقًا للنص فإن الشخص المتفائل:

أ	يحسن الظن	ب	يسيء الظن
ج	يهرب من الواقع	د	يستسلم للضغوط

الملل والفراغ

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 90%)

أثقل ما على نفس الإنسان هو لحظات الانتظار في فراغه، خصوصًا إذا كانت هذا اللحظات مع إنسان صامت لا يتكلم؛ لشيء في نفسه مثل عدم المعرفة المسبقة، و ربما بسبب عدم الانسجام المسبق، أو لعدم معرفة طريقة تفكير كل منهما أو لأنه لم يحدث وأن تقابلوا سويًا من قبل. نَعَمْ، هي المصالح المشتركة، وربما يكون هناك أسباب أخرى غاب عنها إدراكي.

"أثقل ما على نفس الإنسان هو لحظات الانتظار في فراغه" يقصد بها أن:

أ	اختلاف طريقة تفكير البشر رحمة.	ب	المصالح مشتركة.
ج	الانسجام مع البشر سهل	د	الإنسان يتململ من الفراغ.

سبب بعد الناس عن بعضهم:

أ	اختلاف الميول.	ب	عدم تقابلهم من قبل.
ج	لا يفكرون بالطريقة نفسها.	د	أسباب واضحة وأخرى غير واضحة.

صيغة أخرى لخيارات السؤال:

سبب بعد الناس عن بعضهم:

أ	تقابلهم من قبل.	ب	يفكرون بالطريقة نفسها.
ج	الانسجام في الفكر.	د	أسباب واضحة وأخرى غير واضحة.

كُتَّابٌ وكُتَاتِب

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90%)

الكُتَّاب: هو مكان يُدرّس فيه القراءة والكتابة وبعض من أساسيات الحساب وأحياناً بعض العلوم والأدب العربي، ومن ثمّ فقد كان مفهوم الكُتَاتِب موجوداً عند العرب في الجاهلية، لكنه كان قليلاً وفي غاية البساطة؛ ولم ينتشر عنهم القراءة والكتابة ومن ثمّ قلّ عدد الكُتَّاب، وقد ظهر مصطلح "الكامل" على المتقن للكتابة والمحسن للشعر والسباحة، وندرة الكُتَّاب كان يُطلق لفظ كاتب على من يُوجد لديه علم ومعرفة، ومع تقدم الفقه والعلم وظهور الإسلام أصبح لقب كاتب يطلق أيضاً على الفقهاء والعلماء، لذا ارتبطت الكتابة بالمعرفة والثقافة فقد كان الكاتب عزيز وكان الفقهاء قليلين.

مُسَمِّي "الكامل" عند العرب يتّصف بـ:

أ	الكتابة والسباحة و الشعر	ب	القرآن والحديث
ج	الرياضة والفروسية.	د	القراءة والكتابة.

علاقه "ظهر مصطلح الكامل" بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	تفسير	د	شرط

علاقة جملة " ولم تنتشر عندهم القراءة والكتابة " بجملة " ومن ثمّ قلّ عدد الكتاب ":

أ	نتيجة	ب	تفسير
ج	سبب	د	إيجاز

الكلمة التي تضاد "البساطة":

أ	التعقيد	ب	الشمول
ج	التواضع	د	التكبر

القدرات الدماغية

(نص الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك 20% من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، و أيّ نقص في الأكسجين يسبب انخفاض القدرات الدماغية. ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	4	ب	2
ج	3	د	5

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:

أ	قلّة الغذاء.	ب	الدورة الدموية
ج	الغذاء السيء	د	تناول الأدوية بكثرة.

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تجلط الدم في الدماغ.
ج	ارتفاع نسبة التركيز.	د	موت الدماغ كلياً

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	تناول البروتينات
ج	انخفاض السكريات	د	انخفاض القدرات

ماذا يحتاج الدماغ ؟

أ	أغذية معينة	ب	تنوع الغذاء
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	القدرات العقلية والدماغية.
ج	خلايا الإنسان والدماغ.	د	طاقة الإنسان والدماغ.

حماية الطفل

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 80%)

الطفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع، عليه وله حقوق تحتم على أفراد المجتمع الوفاء بها والتعامل معها بعدل وإنصاف، ولهذا يجب علينا كأ أسرة ومدرسة التعاون معاً من أجل حماية الطفل ليحيا حياة كريمة. فالطفل يقضى في المدرسة ست ساعات، والمدرسة أصبحت مكاناً مهماً له.

أي لفظ من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن؟

أ	المهذب	ب	الضعيف
ج	القوي	د	المريض

الضمير في "بها" في جملة "الوفاء بها" يعود على:

أ	الناس	ب	المجتمع
ج	الحقوق	د	الطفل

السؤال البديل: (واختلف الطلاب حول ورود هذا السؤال بعضهم أثبت وروده وبعضهم أنكروا)

الضمير في جملة "التعامل معها" يعود على

أ	الناس	ب	المجتمع
ج	الحقوق	د	الطفل

يقضي الطفل يومياً في المدرسة ما يماثل:

%30	ب	%25	أ
%40	د	%35	ج

معني كلمة "تحتم":

تفضي إلى.	ب	ترفق	أ
تساعد	د	يتوجب	ج

علاقة جملة " ولهذا يجب علينا.." بما قبلها:

سببية	ب	شرطية	أ
نتيجة	د	تفصيلية	ج

نموذج_التعمية والأنشطة اليومية_ 97.2%

أسماء القطع:

(1) التعمية

(2) أنماط المهام

(3) أهمية الأكسجين

(4) عجائب الطيور

(5) القدرات الدماغية



أولاً : التناظر اللفظي

مزلاج : باب			
أ	إبريق : شاي	ب	منارة : مسجد
ج	بيت : قفل	د	قلم : حبر

عميق : سحيق			
أ	صائم : نائم	ب	عائم : قائم
ج	عليل : كليل	د	خفيف : ضحل

سيارة : كفر			
أ	قشر : برتقال	ب	مكتبة : دفتر
ج	فصل : ساحة	د	غرفة : باب

قناة : مذيع			
أ	ورشة : مكيايكي	ب	سمك : بحر
ج	شاطئ : نهر	د	طبيب : مستشفى

أصنام : أوثان			
أ	رماح : سيوف	ب	تقدّم : تخلف
ج	أحلام : ألام	د	دُرُوب : طُرُق

نجم : ليل			
أ	كوكب : مجرة	ب	شمس : نهار
ج	هلال : شهر	د	مصارعة : حلبة

نخلة : سعف			
أ	كلمة : جملة	ب	رأس : أذن
ج	رجل : مشي	د	منقار : خشب

إهمال : تآكل			
أ	غش : فلاح	ب	نبض : عرق
ج	ذهب : خاتم	د	جفاف : ذبول

أسمنت: خرسانة			
أ	فراشة : نحلة	ب	نجم: رماد
ج	زبيب : عنب	د	طحين: عجين "خبز"

صقر : نسر

أ خفاش : فراشة

ب

أ ثعبان : دودة

أ

ج غراب : بلبل

د

ج بوم : أرنب

ج

اختلال : اتزان

أ ارتفاع : اتساع

ب

أ ابتلاء : اختبار

أ

ج ستر : إزالة

د

ج ابتعاد : اقتراب

ج

صدق : حقيقة

أ خوف : إحجام

ب

أ غنى : كرم

أ

ج نصر : غرور

د

ج فقر : كراهية

ج

ظرف : رسالة

أ كرة : سلّة

ب

أ عمارة : شقة

أ

ج جناح : مستشفى

د

ج حقيبة : كتاب

ج

فاتورة : تسديد

أ سيارة : تقسيط

ب

أ لوحة : تحديد

أ

ج طريق : زحام

د

ج خطة : تنفيذ

ج

والدين : بر

أ معلم : تعليم

ب

أ ضيف : إكرام

أ

ج مزارع : تصنيف

د

ج مهندس : إنصاف

ج

يُسّرُ : يفرح

أ يتسنى : يتهياً

ب

أ يتسلم : يتألم

أ

ج ملاذ : مفر

د

ج يتراجع : يتمدد

ج

أسد : عرين

أ إنسان : منزل

ب

أ نمر : غابة

أ

ج عش : عنكبوت

د

ج وجر : كلب

ج

بنك : نقود

أ مستشفى : مرضى

ب

أ مكتبة : أرفف

أ

ج ملعب : كراسي

د

ج صقر : وكر

ج

انتصار : عراك

أ	تعاون : تكاتف	ب	شراء : تفاوض
ج	رسم : تلوين	د	تربية : تنشئة

ثانياً: إكمال الجمل

لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.

أ	الشّر - الخير	ب	الفشل - البغض
ج	التعاقد-الاتحاد	د	التفاهم - الخصام

على المدير العامل المثابر ل عطائه

أ	مجازاة - يزيد	ب	إحباط - يرتفع
ج	مكافأة - يقلّ	د	تحفيز - ينكمش

من كثر قلّ حياؤه

أ	زَلُّهُ	ب	ماله
ج	نومه	د	أبناءؤه

وفق أنظمة المرور على السائق أن يقود مركبته بـ وهذا دليل على أنه

أ	حذر - واعي	ب	سرعة - بارع
ج	بطء - ملتزم	د	حزم - متهور

الحاجة إلى الشيء تحقّر المرء ل الطرق للوصول إليه.

أ	اجتياز	ب	اختراع
ج	اختراق	د	تجاوز

إنّ في التخطيط يقود إلى

أ	الفشل-التخطيط للفشل.	ب	النجاح -الهدوء.
ج	التعجل -الربح.	د	النصر-التجديد المتقن

التملّق تجارة لكنها للمتملق.

أ	كاسدة -صعبة	ب	مخجلة -مريحة
ج	سيئة -أسوأ	د	مريحة -كاسدة

يجب أن تكون لديك عزيمة قوية و قوية والبعد عن رفقاء السوء المدخنين؛ لأن ذلك سيؤدي إلى الأمراض مثل أمراض القلب وسرطان الرئة.

أ	إرادة - الفتاكة	ب	جسم - المزمنة
ج	صبر - الوراثة	د	تحمل - معدية

ثالثاً : الخطأ السياقي

الأمانة ومراقبة الذات يفيضان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة.

أ	مراقبة	ب	إرجاء
ج	فرص	د	الحياة

وجود شخص خطير في حياتك كفيلاً أن يغرس الحماسة والثقة بنفسك.

أ	خطير	ب	كفيل
ج	يغرس	د	بنفسك

أثبتت الدراسات أن صناديق الاستثمار التي يديرها مهندسون تحقق نتائج مالية تفوق النتائج التي يحققها المستثمر العادي.

أ	مهندسون	ب	مالية
ج	النتائج	د	يحقها

لعل ابتسامة في وجه فقير ترفعك عند الله دركات.

أ	وجه	ب	فقير
ج	ترفعك	د	دركات

إذا استخدمت شخصاً فشكاً فيه، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.

أ	استخدمت	ب	شخصاً
ج	فشكاً	د	شككت

ما يجب عليك لأخيك: أن تسانده بقلبك، وأن تفيؤه بمالك، و تسارع عنه وقت غيابه.

أ	قلبك	ب	مالك
ج	تسارع	د	وقت

يفضل السائحون السياحة الخارجية؛ لأنها تقدم لهم الخدمات بأسعار مرتفعة.

أ	السائحون	ب	تقدم
ج	الخدمات	د	مرتفعة

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بالاستسلام بعد كل مرة نتعث فيها.

أ	العظمة	ب	الحياة
ج	الاستسلام	د	نتعث

السؤال البديل:

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر، ولكن بادر بالنهوض لأن نهوضك يعتبر عثرة أخرى.

أ	العظمة	ب	الحياة
ج	نهوضك	د	أخرى

الأمل: هو الذي يقوّي الإنسان، فبه يرى الإنسان ما يراه الآخرون، ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله.

أ	يقوّي	ب	الإنسان
ج	يراه	د	يستطيعون

روعة الإنسان فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس كتلة من نار، لكنها تملأ الكون بالنور.

أ	الإنسان	ب	يُعطيه
ج	كتلة	د	تملأ

أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قنع بما تيسر له.

أ	ضعف	ب	غضبه
ج	أظهر	د	تيسر

رابعًا: استيعاب المقروء

التعمية

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 80 %)

(علم التعمية أو علم التشفير: هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. ويكون ذلك في وجود طرف ثالث غير مرغوب به أو الخصم بشكل أعم، يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم وخاصة في هذا العصر بسبب سهولة اعتراض المعلومات وعزوف الناس عن استخدام البريد، فتنوّعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

2) وعلم التعمية قائم على العناصر التالية: "مُرَبِّل - مُسْتَقْبِل - رسالة - النص الواضح - النص المعمي - مفتاح التعمية". وأهم عنصرين في التعمية هما طرفا الرسالة المُرسَل والمُسْتَقْبِل، ويكونان مطمئنان لأمان معلومات الرسالة وما فيها من تشفير وأنه لا أحد يعلم ما فيها غيرهما، ينقسم علم التعمية إلى قسمين: [التشفير، كسر التشفير]، فواضع التعمية: يكون هدفه الأساسي هو ضمان سرية المعلومات المنقولة وعدم تعرضها للمعتدي، أمّا محلل التعمية وهو الطرف الثالث المعتدي فإن هدفه مضاد تمامًا وهو: كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

3) وفكرة التعمية قائمة على تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحًا خاصًا بين المتراسلين يمدّن من يملكه من أن يعيد النص المعمي إلى النص الواضح، أما كسر التعمية: فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمي، ومن ثم الحصول على النص الواضح.

4) أمّا تعريف التعمية من الناحية الرياضية: فعلم التعمية [علم التشفير] هو علم ممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات - مثل الكتابة- من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم، بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها.

5) والعلماء المسلمون والعرب أول من اكتشفوا طرق استخراج المعمي وتدوينها؛ وذلك لتقدمهم في علم الرياضيات، ومن أشهرهم "يعقوب بن إسحاق الكندي" صاحب كتاب علم استخراج المعمي و"ابن وحشية التَّبْطِي" صاحب كتاب "شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام" وهو الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليافية قبل عشرة قرون من كشف شمبليون لها، وكذلك أشتهر "ابن دُرَيْهَم" الذي كان لا يُشَقُّ له غبار في فك التشفير.

6) استخدم التشفير منذ أقدم العصور في المراسلات الحربية وكذلك في الدبلوماسية والتجسس في شكلها المبكرين، ومن أمثلة استخدام التعمية قديمًا هو ما يُنسب إلى يوليوس قيصر من استعمال ما صار يعرف الآن "بخوارزمية ROT لتعمية الرسائل المكتوبة باللاتينية، وهي التي كان يتبادلها مع قواده العسكريين، وهو أسلوب تعمية: يُستبدل فيه كل حرف بالحرف الذي يليه بثلاثة عشر موقعًا في ترتيب الأبجدية اللاتينية مع افتراض أن آخر حرف في الأبجدية يسبق الأول في حلقة متصلة.

من خلال الفقرة (2) يكون محلّ الشفرة مطمئناً، والسبب يرجع إلى أنّه يكون معتمداً على اطمئنان المعمّي إليه إلى:

أ	استخدام اللغة اللاتينية	ب	استخدام اللغة الإنجليزية
ج	أمان المعلومات وسريتها.	د	عدم وضوح الخط.

من خلال الفقرة (2) نفهم أنّ المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الطريق الصحيح:

أ	تضليل المرسل.	ب	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة .
ج	لرداءة ما فيها.	د	لتضليل مستقبل الرسالة.

حسب الفقرة (3) من أقسام الشفرات(غير سري مفتاحه سرّي) ما القسم الآخر؟

أ	سري مفتاحه غامض.	ب	سري مفتاحه واضح.
ج	غير سري مفتاحه واضح.	د	سرّي مفتاحه سرّي

تتحدث الفقرة (6) عن استخدام علم التشفير في الأغراض:

أ	الدينية	ب	الحرية
ج	الاجتماعية	د	المدنية

أنسب عنوان لمضمون النص:

أ	طرق التعمية.	ب	طرق التعمية السرية والمساعي المضادة لها.
ج	خبايا وأسرار علم الاتصالات.	د	تعريف علم التشفير.

عجائب الطيور

(شبيهه بنص الاختبار بنسبة 90 %)

- 1) تتنوع أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف، وتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض، غير أنّ الطيور والحشرات ساعدها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض، و هب الله لكل حيوان صفات تميزه عن غيره، ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعها وسلوكها ومميزاتها الجسدية، ومعرفتنا عن عالم الحيوان أقلّ ممّا نجعله.
- 2) وقد أوضح شاهد في هذا السياق أنّ طائر القيثارة من تلك الطيور العجيبة التي تختلف عن غيرها من الطيور في أمور عدّة حيث يكسوه ريش جميل، ويمتلك في ذيله ريشاً يختلف عن سائر جسمه، كما أنّه يفرد ريشه لغرض جذب الانتباه لاغير، وأكثر ما يميز هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى إنّهُ يتفوق على البيغاء تفوقاً مطلقاً وهو من الطيور المغردة ويصدر لحناً خاصاً للمغازلة في التكاثر.
- 3) ومن هذه الطيور أيضاً طائر "الزبيرا" النشيط، الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان، ويتودّد إليهم بنشر أجنحته؛ كي يُثني الناس عليه، وكذلك طائر الربيع الذي يتميز بريشه الملون عن باقي الطيور.
- 4) وهناك نوعية أخرى من الطيور هي طيور "متطفلات الأعشاش"، ومثال عليها طائر يتواجد بكثرة في "جنوب إفريقيا" و جنوب ووسط "موزمبيق" هو طائر "الويده"، حيث يستغلّ هذا الطائر نوعاً مُعيّناً من طيور "الفينش" ليحتضن ويُربي صغاره عوضاً عنه، حيث يتطفل على عش هذا الطائر فيعفي نفسه بهذا التطفل من عبء تربية الصغار وإنشاء الأعشاش، ويستغل وقته في البحث عن الطعام واللاقتيات وإنجاب المزيد من الصغار، وغير ذلك من الأمور، ومن ثمّ يقوم هذا الطائر بتربية صغاره وإطعامهم والاهتمام بهم عوضاً عنه؛ وذلك لأنه لا يستطيع التفريق بينه وبين صغاره. ويتميز طائر "الويده" وطائر "الفينش" بجمال ريشهما والألوان والهيئة، ولذلك السبب سميا بطيور الربيع.

نستنتج من الفقرة (2) يقوم طائر "القيثارة" باستعراض ريشه:

أ	لشد الانتباه.	ب	لتخفيف الدُّخلاء
ج	للتزاوج	د	للاستعداد للطيران

من الفقرة (2) نستنتج أنّ مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في:

أ	أنّه يطير لمسافات بعيدة.	ب	أنّه يضع أكثر من بيضة في اليوم
ج	أنّه يبني عشه بين الحقول.	د	المحاكاة الفائقة.

نستنتج من الفقرة (2) أنّ طائر "القيثارة" يغرد بهدف:

أ	التنبيه إلى خطر ما.	ب	التعبير عن السعادة.
ج	جذب الشريك للتزاوج.	د	التودد إلى الناس

نستنتج من الفقرة (3) أنّ سبب تسمية "طائر الربيع" بهذا الاسم:

أ	لوصوله مبكراً قبل بقية الطيور.	ب	لجمال شكله.
ج	كثرة ريشه واستعراضه له.	د	لظهوره في أول الربيع.

من الفقرة (4) لماذا سُمّي طائر "الويده" و"طائر" الفينش "بطيور الربيع؟

أ	لتلون ريشهما في فصل الربيع	ب	لاستعراضهما جمال ريشهما.
ج	كثرة ريشهما.	د	لتعدد ألوان ريشهما.

من الفقرة (4) طائر "الفينش" يهتم بصغار طائر الويده بسبب:

أ	فصيلته ضعيفة السلوك.	ب	بسبب ضعف بصره.
ج	سيطرة طائر الويده عليه.	د	عدم قدرته على التمييز

من الفقرة (4) كلمة "التطفل" تعني:

أ	ترك رعاية الأطفال للغير .	ب	دخول ملكيات الغير بلا اذن
ج	يجعل طائراً غيره يهتم بصغاره ويطعمهم	د	مهاجمة الطيور الأخرى وفتك أطفالها.

أفضل عنوان للنص السابق هو :

أ	الطيور: عجائب خلقها وسلوكها.	ب	الطيور حياتها وحياة صغارها.
ج	الطيور: مقومات الحفاظ على نفسها	د	الطيور واختلافها عن الحيوانات.

الأكسجين وأهميته
(نص الاختبار)

(1) الهواء هو كلّ المخلوط الغازي الذي يملأ جوّ الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكوّن أساسًا من غازي النتروجين نسبته (78,084%)، والأكسجين (20,946%)، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته 0,033%، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة، وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفّس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

(2) ولكي يتمّ التوازن في البيئة ولا يستمرّ تناقص الأكسجين، شاءت حكمة الله - سبحانه - أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفد الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجد أي كائن حيّ في البرّ أو في البحر، إذ أنّ النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمدّد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها والّأزم لتنفّس كل الكائنات البحرية.

نفهم من الفقرة (1) الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء هو:

أ	الهيليوم	ب	الأكسجين
ج	النتروجين	د	ثاني أكسيد الكربون

نفهم من الفقرة (1) أنّ بخار الماء يُعتبر:

أ	المكون الرئيس للهواء.	ب	أحد مكونات الهواء.
ج	نسبته الأكبر في الهواء	د	غاز خامل.

نفهم من الفقرة (2) تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص:

أ	الأكسجين	ب	النتروجين
ج	ثاني أكسيد الكربون	د	الطاقة الضوئية

نفهم من الفقرة (2) تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين:

أ	استهلاكه	ب	إنتاجه
ج	تنقيته	د	فصله

نفهم من عموم النّص الأكسجين يوجد في الطبيعة بنسب:

أ	عالية	ب	غير متوازنة
ج	متوازنة	د	متناقصة

أنسب عنوان للنص:

أ	تنفس المخلوقات الحية.	ب	مكونات الهواء.
ج	البناء الضوئي.	د	أهمية الأكسجين في الطبيعة.

القدرات الدماغية
(نص الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية، ويستهلك 20% من إجمالي طاقة جسم الإنسان، ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها الجسم، وسوء التغذية، والضغط النفسي، وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأوكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن، و أي نقص في الأوكسجين يسبب انخفاض القدرات الدماغية. ويؤدي تناول البروتينات ودهون الأوميغا إلى رفع كمية "الأدرينالين" الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

أ	4	ب	2
ج	3	د	5

من أسباب فقدان الخلايا العصبية:

أ	قلة الغذاء.	ب	الدورة الدموية
ج	التغذية السيئة	د	تناول الأدوية بكثرة.

نقص الأوكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

أ	ضعف القدرات الدماغية	ب	تجلط الدم في الدماغ
ج	ارتفاع نسبة التركيز	د	موت الدماغ كلياً.

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس على:

أ	الدورة الدموية	ب	تناول البروتينات
ج	انخفاض السكريات	د	انخفاض القدرات

ماذا يحتاج الدماغ ؟

أ	أغذية معينة	ب	تنوع الغذاء
ج	تناول الأدرينالين	د	تناول الدهون الأمينية

أفضل عنوان للنص السابق:

أ	حاجة الدماغ للغذاء.	ب	خلايا الإنسان والدماغ.
ج	القدرات العقلية والدماغية	د	طاقة الإنسان والدماغ.

الأنشطة اليومية

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 98%)

إنّ الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط وتدوين في السجلات، لذا لابد من وضع جدولٍ للتعرف على أنماط المهام التي نقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل، ولا ينجح الكثيرون في رسم خطط لها بشكل سليم؛ حتى ولو حاولوا.

كلمة " التي " تعود على:

أ	الأنشطة اليومية	ب	السجلات
ج	لإنجاز	د	أنماط المهام

نموذج_التقطير الشمسي_98.6%

أسماء القطع:

(1) الصداقة الحقيقية.

(2) التقطير الشمسي

(3) الأكسجين وأماكن تواجده

(4) السحب والغيوم

(5) الورق



أولاً : التناظر اللفظي

عقل : تفكير

أ	إذن : استماع	ب	عين : إِبصار "بصر"
ج	قلب : محبة "حب"	د	لسان : ذوق "تذوق"

تقطيع : سكين

أ	محش : برسيم	ب	محصول : كيس
ج	زراعة : محراث	د	مشرط : جرح

سبعة : أعداد

أ	كتاب : عنوان	ب	أذن : حواس
ج	نهار : أيام	د	إقدام : فوق

يد : بطش

أ	رجل : مشي	ب	لسان : لمز
ج	أذن : سمع	د	عين : إِبصار

زجاجة : عطر

أ	قمر : شمس	ب	فراش : نوم
ج	سحابة : مطر	د	سراب : ماء

مطر : سحب

أ	دفع : قمر	ب	جفاف : صحراء
ج	نبع : ماء	د	ظل : أشجار

عنب : زبيب

أ	طين : تراب	ب	لين : زيادي
ج	تمر : نوى	د	خبز : لحم

جذب : مجاعة

أ	انفجار : ضغط	ب	إفك : كذب
ج	راحة : تعب	د	طوفان : غرق

هضم : معدة

أ	سبق : قدم	ب	ذهن : عصف
ج	تنفس : رئة	د	طيب : أنف

سجن : جريمة

أ	نجاح : رسوب	ب	كبريت : نور
ج	استرجاع : تذكر	د	غرامة : مخالفة

يُلَبِّي : يجيب

أ	ينظر : يصيب	ب	يتجلّد : يتصبر
ج	يعد : يفي	د	يذاكر : ينجح

شتاء : ربيع

أ	فصل : كتاب	ب	شفع : وتر
ج	سبت : أسبوع	د	شمال : جنوب

ريال "درهم" : يورو

أ	كمثري : خوخ	ب	موز : خس
ج	دقيق : خبز	د	كوسى : خضروات

اتحاد : قوة

أ	نجم : ليل	ب	خطوبة : وليمة
ج	رأس : شعر	د	هداية : طمأنينة

عدل : خير

أ	إهمال : إخفاق	ب	علامة : تمييز " تميّز "
ج	إنصاف : تروي	د	لؤم : شؤم

تشبيد : بناء

أ	رسم : لوحة	ب	نهار : ليل
ج	عصير : تبريد	د	سماع : أذن

واحد : اثنان

أ	فصيل : مهر	ب	رقم : عدد
ج	قريب : بعيد	د	طفل : شاب

ثانيًا: إكمال الجمل

الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو

أ	الوحيد - أنت.	ب	الجاهل - نفسك.
ج	الأناني - صديقك.	د	الفاشل - ذاتك.

إنك لا تستطيع أن تمنع طيور..... أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع من أن تعيش فيه.

أ	الهم - منعها	ب	الحديقة - ترميها
ج	البلابل - تطعمها	د	الزينة - تطردها

أصدق ما في الوجود الأطفال؛ لأنها لا تعرف المكر والخديعة، ولا قلوبهم الآثام والأحقاد.

أ	ثقة - تشمل	ب	براءة - تحمل
ج	محبة - تدرك	د	حيوية - تعرف

السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على

أ	آفة - الجيدين.	ب	نقمة - الأغنياء.
ج	نعمة - الرائعين.	د	منحة - الخانعين.

لحظة قد تساوي حياة من الخبرة.

أ	تعقل	ب	تقدم
ج	تفنن	د	تسرع

الزراعة تحقق و الصناعات الغذائية.

أ	الاكتفاء - تطوير	ب	الازدهار - تبادل
ج	الأمن - إنتاج	د	الرخاء - ازدهار

ثالثاً : الخطأ السياقي

لا يهم إن كنت تمشي بسرعة أو ببطء، الأهم ألا تتقدم خطوة للوراء.

أ	يهم	ب	تمشي
ج	تتقدم	د	خطوة

المخرب ليس الذي يعلم ما يفعله، وإنما الذي لا يدرك خطورة ما يفعله.

أ	المخرب	ب	يعلم
ج	يفعله	د	خطورة

لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت، أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.

أ	فعلت	ب	أعظم
ج	بكثير	د	حرام

الأب يحب أبنائه ويغدقهم بحنانه، ولكن هذا لا يعني أن يترك لهم الحبل على الغارب من غير شكر ولا توجيه.

أ	يغدقهم	ب	يعني
ج	الحبل	د	شكر

المصيبة تكون واحدة، فإذا صبر صاحبها تصبح مصيبتان.

أ	تكون	ب	واحدة
ج	صبر	د	مصيبتان

القلوب الطاهرة هي التي إن ظلمت شكرت، وإذا عُدمت عذرت.

أ	القلوب	ب	ظلمت
ج	عُدمت	د	عذرت

معرض الكتاب أتاح الكتاب للمتجول للمكفوفين ولذلك تمقتها جمعية المكفوفين.

أ	معرض	ب	أتاح
ج	المتجول	د	تمقتها

المتفائل يرى الفرص في كل صعوبة، والمتطلع يرى الصعوبة في كل فرصة.

أ	الفرص	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	فرصة

لا تتأثر بالعقبات الكثيرة التي تواجهك أثناء مُضيِّك نحو طريق النجاح، ولا تستسلم أبداً وكن واثقاً من نفسك، فطرق النجاح ممهدة دائماً.

أ	طريق	ب	تستسلم
ج	واثقاً	د	ممهدة

رابعاً: استيعاب المقروء

الصدقة الحقيقية
(نص الاختبار)

الصدقة الحقيقية كالصحة الجيدة: قلما تعرف قيمتها إلا بعد فقدانها.

الكلمة التي يمكن وضعها في بداية النص:

أ	كانت	ب	إنَّ
ج	ليت	د	لعل

الكلمة التي إذا حذفت لا تؤثر في معنى النص:

أ	الجيدة	ب	فقدانها
ج	قلما	د	قيمتها

الجملة التي تحمل نفس مضمون النص هي:

أ	من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمن.	ب	لا تعرف الحق إلا حين تعرف الباطل.
ج	من لا يشكر الناس لا يشكر الله.	د	الحق له رجال تحميه .

النص يدلّ على: (أنسب عنوان للنص السابق):

أ	أهمية الصداقة في الحياة.	ب	الصداقة كالصحة في قيمتها.
ج	ما نملكه لا ندرك قيمته إلا بعد فقدانه.	د	لا نقدر قيمة جميع ما نملكه.

الضمير في كلمة "فقدانها" يعود على:

أ	الجيدة	ب	قيمتها
ج	الصداقة	د	الحقيقية

السؤال البديل:

الضمير في كلمة "قيمتها" يعود على:

أ	الصداقة	ب	الحقيقية
ج	الجيدة	د	فقدانها

التقطير الشمسي

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 90% النص أصغر من ذلك في الاختبار)

1) التقطير الشمسي هو عملية تنظيف الماء من الأملاح والرواسب عن طريق التبخير والتكثيف باستخدام الطاقة الشمسية الحرارية للحصول على ماء نقي صالح للشرب أو الزراعة. ولقد أضحت الطاقة الشمسية جزءاً أساسياً من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحلية المياه كأستراليا ودول الاتحاد السوفيتي السابق، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه؛ نظراً لكونها اقتصادية إلى جانب توفر الكثير من مصادر المياه المالحة، والشمس في المناطق التي تشخّ فيها مصادر المياه العذبة.

2) تتركب أحواض التقطير من أحواض أرضيتها مكسوّة بمادة سوداء لتشكّل عازل ولسرعة امتصاصها الحرارة، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المالحة، أمّا فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاه بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من 10 - 20 درجة مئوية، وعلى جانب الحوض توجد فتحات لدخول المياه المالحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية. تسخّن أشعة الشمس أرضية الأحواض السوداء، فيتبخّر الماء الملامس لها فيرتفع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبياً ولميلان الغطاء تجري المياه المقطرة في القنوات ومن ثمّ إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات.

في الفقرة (1) علاقة جملة "نظراً لكونها اقتصادية" بما قبلها:

أ	تمثيل	ب	توضيح
ج	سبب	د	نتيجة

في الفقرة (2) علاقة جملة "لتشكل عازل" بما قبلها:

أ	تشبيه	ب	تمثيل
ج	تعارض	د	تعليل

في الفقرة (2) علاقة جملة "ولسرعة امتصاصها الحرارة" بما قبلها:

أ	تعليل	ب	تفسير
ج	تقارب	د	ترابط

وفقاً للنص نقوم بالتقطير لتحلية المياه باستخدام:

أ	التقطير الشمسي	ب	التناثر العكسي
ج	التباعد الأيوني	د	الضغط النفاذي

في الفقرة (2) سبب استخدام ألواح مائلة في عملية التقطير الشمسي:

أ	لجذب الشمس	ب	لتجمع الماء
ج	لدفع الكهرياء	د	لتسريع التحلية

يستنتج من النص أنّ أقصى استفادة للطاقة الشمسية عندما تكون الشمس:

أ	عالية	ب	ساطعة
ج	قريبة	د	لامعة

أفضل عنوان للنص:

أ	استخدام الرياح لتوليد الطاقة.	ب	الطاقة الشمسية والرياح.
ج	إنتاج الطاقة الشمسية عن طريق تقطير المياه.	د	تقطير وتحلية المياه عن طريق الطاقة الشمسية.

الأكسجين وأماكن تواجده

(نص الاختبار)

1) الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو و يشكّل الأكسجين حُمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوان، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات بالإضافة إلى ذلك، فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عمليات التآكل وهو أكثر العناصر انتشارًا على سطح الأرض.

2) الأكسجين يوجد في الطبيعة بأشكال مختلفة: ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحلّ، وكما يحوى الصخر على معادن مختلفة فالأكسجين متوفر في معادنه، بالإضافة إلى غاز الأوزون الذي يحتوى على ثلاث ذرات من الأكسجين ويطلق عليه (O₃)

نفهم من الفقرة (1) تمثل نسبة الأكسجين في الهواء:

أ	20%	ب	30%
ج	15%	د	12%

نفهم من الفقرة (1) أنّ الأكسجين في الطبيعة يشبه:

أ	الماء	ب	الورقة
ج	الكربون	د	الزهور

نفهم من الفقرة (2) أنّه يمكن أن يُطلق على الأكسجين مسمّى آخر هو:

أ	ذرات	ب	أوزون
ج	جزيئات	د	كربون

من الفقرة (2) علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها:

أ	تواز	ب	تعليل
ج	تضاد	د	تمثيل

من الفقرة (2) يعود الضمير في كلمة (معادنه)على:

أ	غاز	ب	الأكسجين
ج	الصخر	د	البحر

السحب والغيوم

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب يمكن تمييزها حسب ارتفاعها منها (السحب السمحاقية) وهي سحب دقيقة منفصلة بيضاء كالحرير أو بشكل ريش الطيور تتكون من بلورات ثلجية، وهناك سحب لها هالة كالشمس وهناك سحب تشبه كُباب الغزل.
والغيوم تنقسم إلى: غيوم منخفضة ارتفاعها من 2000 متر إلى 5000 متر فوق سطح الأرض وهي تشبه النسيج، ونسميها بكلمة (ممتد ومنبسط) وهي الأقرب إلى سطح الأرض ومنها المزن الركامي، وهناك السحب التي يزيد ارتفاعها عن 6000 متر وتأخذ شكل نسيمه بكلمة (الخيط).
والسحاب الركامي المرتفع ارتفاعه تقريباً 4000 متر.

نستنتج من النص أنّ تسمية السحاب يكون حسب:

أ	اتجاهها	ب	كثافتها
ج	ارتفاعها	د	وزنها

وفقاً لما ورد في النص السحاب الركامي يصنف ضمن السحاب:

أ	السمحاقى	ب	الخيطي
ج	الممتد	د	المرتفع

وفقاً لما ورد في النص أعلى ارتفاع للسحب يُصنّف ضمن:

أ	الركامي	ب	الخيطي
ج	الكبب	د	المنخفض

وفقاً لما ورد في النص ربط الكاتب بين أنواع السحب وألة تستخدم عادة في.....

أ	النسيج	ب	الرسم
ج	الطبخ	د	الزراعة

أنسب عنوان للنص هو:

أ	تشكل السحب وارتفاعها.	ب	أنواع السحب وأسمائها.
ج	أنواع السحب حسب ارتفاعها.	د	السحاب الركامي وأثره على باقي السحب.

أنسب عنوان للنص هو:

أ	أنواع السحب وأسمائها.	ب	تشكل السحب وارتفاعها.
ج	ارتفاع السحب وأنواع المطر.	د	أشكال السحب وتكثفها.

الورق

(شبيه بنص الاختبار بنسبة 95%)

أثبتت دراسة أن طباعة أعداد الورق سنويًا تكفي لتغطي زرقه مياه المحيطات على كوكبنا.

جملة "تغطي زرقه مياه المحيطات" تعبير:

حقيقي

ب

سهل

أ

ممكنة

د

مجازي

ج

الخاتمة

ومن هنا نستطيع أن نقول قريباً بإذن الله سيسدل الستار على مجموعة هذه النماذج، وبإذن الواحد الأحد ستكون هذه النماذج في الإصدار الثاني جميعها متقفلة تمامًا،،،،،
ولترتيب أمورك في مذاكرة القسم اللفظي بدون دروات أو معلمين:

- كتاب الربيع لفظي التدريبات الشاملة يغنيك عن كل شيء، ومعه باقات جميع نماذج المحوسب مجاني لفظي وكمي.

وإن أردت الاستزادة:

- 1) ملف النوتة به شروحات وتقفيلات وترجيحات، يعتبر ملف الأحلام في القسم اللفظي.
 - 2) تحدي الربيع وهو ملف الـ14 نموذجًا.
 - 3) نماذج كهف الفيلة وهو هذا الملف الذي معنا.
- نسأل الله عز وجل أن يجعل عملنا خالصًا لوجهه الكريم وأن يتقبله منا، اللهم ارفع وانفع بها.

#إدراة_الربيع

#الربيع_يكفيك