

نموذج الأنفاق حول العالم

(مشابه تماما لنموذج رقم 14 في ملفات الدورة بالإضافة فقط إلى القطعة الجديدة)

التناظر اللفظي

1- ديوان :قصائد

أ. أطلس : خرائط ب. مجلد : قصص ج. معجم : عبارات د. كتاب : مقالات

2- سؤال : جواب

أ. قراءة : استيعاب ب. دراسة : ذكاء

3- جبال : رواسي

أ. نجوم : مضيئة

4- وبر : إبل (ناقة)

أ. ريش : حمام ب. شعر : خروف

5- كبير : ضخم

أ. طويل : ممتد

6- نواة : تمر

أ. لوحة : شارع ب. مروحية : مستشفى

7- سعادة : بهجة

أ. سرور : مسرة

8- خضروات : فجل

أ. حشرات : فراشة

هدفك في القدرات

9- اقبال :ادبار

أ. ايجابي :سليبي

10- لياقة :تمرين

أ. ابداع :تأمل

11- كلمة :حرف

أ. طائرة :جناح

12- بعوض :مستنقع

أ. حيوانات :حظيرة

13- معلم :مدرسة

أ. منقذ :شاطئ

14- باسط : قابض

أ. تجاذب :تنافر (خير : شر) ب. عفو : صفح ج. حسد :خير

15- هدية : علبة

أ. لوحة : شارع ب. مروحية :مستشفى

16. بصم : إصبع

أ. شم : أنف

17. توقع : تخمين

أ. اهتمام :حرص

إكمال الجمل

1- النجاح لا إلا بعمل

يكون -دؤوب هدفك في القدرات

2- مادام..... لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من..... التي اباحها الله لعباده

أ. التجميل-الزينة

ب. التزين-المنحة

ج. التنظيف-الحلية

د. التطيب-الحكمة

3- لا ينفع..... في المشكلات الاقتصادية..... وحده هو الحل

أ. التنظير-فالععمل

ب. النظر-التفكير

4-العالم يعتز..... وينسى.....

أ. بإنجازة-نسبه

5-إنك اذا لم... ان تفعل شيئاً افضل مما قدمته فإنك لن...أبدا

أ.تحاول-تتقدم

6-إنما كان علاجك من.... هو.....

أ. التعب-الراحة

ب. الجهل-العناء

ج. المرض-داء

الخطأ السياقي

1-ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان

أ.المغرب

ب. المذهب

ج. المالكي

د. الأديان

2-إذا اردت ان تعرف معنى الايثار انظر كيف يعاملك أعداؤك

أ.أردت

ب.الإيثار

ج.يعاملك

د.أعداؤك

3-لا تغلق باباً يعيبك سده، ولا ترمي سهماً يعجزك رده

أ.تغلق

ب. باباً

ج.يعيبك

د. يعجزك

4-التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين

أ.التسامح

ب. وجهان

ج. عدوا

د. أعداء

هدفك في القدرات

استيعاب المقروء

يحتوي الدماغ علي ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك 30% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلي موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلي أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

1. ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدي أغلب الناس ؟

تناول البروتينات

الدورة الدموية

زيادة السكريات

انخفاض (ضعف) القدرات

2) أفضل عنوان للقطعة.....

حاجة الدماغ للغذاء

طاقة الإنسان والدماغ

خلايا الدماغ والطاقة

القدرات الدماغية والعقلية

1) ماذا يحتاج الدماغ ؟ احتياجات الدماغ تتطلب ؟

تنوع الغذاء أغذية معينة تناول الأدرينالين اتركيز الدهون الأمينية

2) كم عدد الأسباب التي تؤدي إلي فقدان الخلايا العصبية

د. 5

ج. 4

ب. 3

أ. 2

3) ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس//من أسباب فقدان الخلايا العصبية

ب. تأثر الدورة الدموية وتعطلها

أ. الغذاء السيء

6) انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلي

أ. ضعف القدرات الدماغية

أقيمت أول أمس ندوة تحت برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني وستنتهي صباح اليوم. انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية : تم عرض أوراق العمل فيها والمناقشة حول شئونها وقدمت الندوة العديد من الاقتراحات والحلول بحضور رؤساء وكبار الأندية ، نظمت هذه الندوة من قبل المؤسسة العسكرية للدفاع المدني العام ، وفي ختام الندوة حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع والحفل الختامي بحضور الجميع ، واستلم محضر الأعمال وقام بعرض التوصيات والاقتراحات التي خلصوا إليها أمام الجميع وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة ، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر

1. (أقيمت الندوة من قبل

أ. إدارة رسمية عسكرية

ب. مؤسسة ثقافية عسكرية

ج. مؤسسة رسمية مدنية

د. مؤسسة حكومية

2) وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على.....

أ. دعم موضوعها (دعم أعمالها)

ب. استهلال أعمالها.

ج. إلقاء خطاب الختام

د. مناقشة موضوعها

1) مدة الندوة:

أ. اثنين

ب. ثلاثة

ج. أربعة

د. خمسة

2) متى أقيمت التوصيات:

أ. قبل انتهاء عملها

ب. بعد انتهاء أعمالها

ج. قبل انتهاء الندوة

د. بعد انتهاء الندوة

هدفك في القدرات

نشر مؤخراً تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي السعودي ، وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع .

1) يمكن أن نصف النص بأنه

أ. تقرير ب. مقال ج. بحث د. قصة

هدفك في القدرات

(2) من الفقرة (1) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما

أ. ترادف ب. تضاد ج. تعارض د. تباين

(3) من الفقرة (2) نظرة الكاتب للنص عبرت عن

مشاعر الكاتب ب :

أ. يأسه وتشاؤمه

(4) أفضل عنوان للقطعة

أ. واقع البحث العلمي ب. التقرير الموضوعي ج. التقرير د. الأبحاث

(5) كلمة «تقرير» تدل على

أ. النشر ب. لنشر حقائق ج. ترويج د. إعلان

(الإجابة كانت مكتوبة (لنسر حقائق) وهو خطأ كتابي منهم)

(6) نظرة خاطفة تعني

أ. بطيئة ب. سريعة ج. مهندمة د. مجهولة

(7) ما موقف الكاتب من البحث العلمي؟

أ. النظر له بموضوعية ب. يرى أن هناك قصورا

(8) ما موقف الكاتب من القطاعين الخاص والجامعات؟

أ. يلقى اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها ، فكما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

(1) في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح.....

أ. الأولى والثانية معنوية ب. الثالثة والرابعة حسية

ج. الثانية والثالثة حسية د. الثانية والرابعة معنوية

2) علاقة الجملة الأخيرة (زادت قيمة الجمال السامية.) بالجملة التي قبلها

أ. شرطية ب. عكسية ج. تفسيرية د. تقويمية

3) في القطعة السابقة

أ. سبب واحد ونتيجة واحدة ب. سببين ونتيجة
ج. سبب ونتيجتين د. سببين ونتيجتين

4) نوع القطعة

أ. اخباري ب. فلسفي ج. بحث د. أقصوصة

قطعة التمركز

1. إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمركز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمركز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إحداهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الكون المدهش في اتساعه وضخامته، وهذا التمركز يؤدي إلى الجمود

2. إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهاام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمركز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة

هدفك في القدرات

مغلقة تبدأ بدائرة الفرد وأفراد عائلته، ثم إلى جيرانه ومحيط حيه ومن ثم مجتمعه ودولته، حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وتلك أحد فروع التمرکز الأولى، وبالمقابل يضحّم نقائص غيره ويقلّل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره...

3. إن بعض المجتمعات المتخلفة حين يتوفر لها الرخاء المؤقت الذي لم يكن من إنتاجها وإنما كان فيضاً من أرضها تتوهم أنها مزدهرة وتتجاهل أن مخزون أرضها هو الذي مكّنها مؤقتاً من أن تستورد منتجات المجتمعات المتقدمة وبهذا التجاهل غفلت عن كلالها وعميت عن عجزها وتوهمت أنها مزدهرة وأنها تشارك في المسيرة الحضارية مع أنها ليست سوى مستهلك خامل كسول يتصف بالكبر ويشترى إنتاج المزدهرين ما دام يملك مؤقتاً الثمن الذي أغدقته عليه أرضه فإذا نضبت الموارد الطبيعية في أرضه فسوف يعود إلى الفقر والجذب والضياع لقد استجلبت هذه المجتمعات التقنيات والمنتجات والعلوم من المجتمعات المزدهرة واقتبست تشكيلات التعليم وعمّمت المدارس وأنشأت الجامعات وأقامت مراكز البحث العلمي على النمط الغربي المزدهر ولكن التمرکز الثقافي أبقى العلوم منفصلة عن حركة المجتمع وأبقى الثقافة الحديثة خارج البنية الذهنية العامة فالتعليم لم يؤثر في عقل المجتمع ولا في طريقة تفكيره ولا في بنية ثقافته وإنما بقي طلاء خارجياً يُعين نسبياً على الممارسات المهنية الرتيبة لكنه لا يؤهل لعمق الإدراك ولا لامتداد الرؤية ولا لشمول النظر ولا يفسح المجال للرؤى والأعمال الإبداعية ولا للفكر النقدي، وهذا الانغلاق يؤدي إلى الركون والجمود...

4. أما النمط الثاني من الثقافات فهو القائم على الامتداد والانفتاح على الآفاق فهو لا يتمركز حول نفسه ولا يدعي الكمال ولا يتوهم الاكتفاء وإنما يغذي ذاته من كل الاتجاهات ويرويه من كل الروافد ويأخذ في أحكامه ورؤاه ومواقفه بمبدأ التغليب والترجيح لأنه يؤمن باستحالة الكمال لأي كائن في هذه الحياة الدنيا ويعترف بالنقائص البشرية ويدرك التداخل بين الأشياء

والصفات ويعلم أن معارف البشر هي معارف نسبية قائمة على الاحتمال الراجح وليس على اليقين القاطع وترتب على هذا الإدراك أنه اعتبر كل المسلمات البشرية والبداهات والعلوم والتصورات والأوضاع والنظم والعادات والتقنيات ليست نهائية وإنما هي قابلة للمراجعة الدائمة والتصحيح المستمر كما أن هذا النمط الثقافي المنفتح يدرك أن أحكام الناس وآراءهم مغموسة بالأهواء والأخطاء والهفوات والتحيزات والرغبات والمصالح وأن كل الاحتمالات واردة بشأها وأنه لا يمكن الوثوق المطلق بما يصدر حتى عن الممتازين من الناس مهما بلغت الثقة بهم فكل صفات البشر وأحكامهم وأعمالهم وآرائهم خاضعة للقصور الملازم لكل الناس فلا أحد معصوم من الخطأ ولا أحد يعلو على المراجعة ولا أحد فوق النقد ...

5. إن هذا النمط الثقافي المنفتح والنامي والمتجدد يؤمن بأنه لا يوجد في هذه الدنيا كمال مطلق أبداً ولا اجتماع تام بين الناس لذلك فإنه يعتمد مبدأ التغليب والترجيح في حل الخصومات وفي الحكم على النظم والمعارف والأشياء والأشخاص والأفكار والأعمال والأوضاع ويدرك التدرج والتدخل بين الخير والشر وبين الصواب والخطأ وبين المزايا والنقائص وبين الصلاح والفساد وبين النفي والإثبات إنه النمط الذي تأصل فيه الفكر النقدي واعتمد آلية المواجهة الدائمة بين الاتجاهات لتصحيح الأفكار والآراء.. وتعديل المواقف والاتجاهات.. وتطوير العلوم والتقنيات.. وتحسين الأوضاع والمؤسسات..

6. إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم ولا يتوقعون الكمال لأي شيء في هذه الدنيا وهذا الشعور بالبعد عن الكمال هو أحد حوافز العمل فهم يواصلون الجهد دون كلل ويعتبرون الكمال في الفكر والفعل حلمًا يستحيل تحقيقه ولا بد من الاستمرار في ملاحقته للوصول إليه، كما أن أحكامهم تأتي ترجيحاً وليس قطعاً ومهما بلغت درجة التحقق فإن باب المراجعة يظل مفتوحاً بل إن بعض مفكري الغرب مثل كارل بوبر يرون أن قابلية النقض وليس قابلية التحقق هي التي تميز العلم ...

هدفك في القدرات

1. أنسب عنوان للنص

أ. مفهوم تركز الانسان

2. الانغلاق يؤدي إلى

أ. الحمول والركود
ب. التطور

قطعة الانفاق (المتاح حاليا فقرتين فقط من النص)

1. بدأ عمل الانفاق في كثير من المدن ومنها لندن ، وقد بدأ العمل فيها في عام 1862 لبناء خط طوله 3.7 ميل بين محطتي فارينغتون وبادينغتون. وتم افتتاح أول محطات الشبكة في عام 1863 وكان أسلوب البناء يتم على سطح الطريق ثم تغطية النفق بسطح مسلح فوقه. أما حفر الأنفاق بأسلوب شقها تحت الأرض فلم يبدأ إلا عام 1890. وفي السنوات الأولى كانت قطارات الأنفاق تعمل بالبخار. وهي واحدة من أقدم شبكات مترو الأنفاق في العالم وأكثرها نشاطا، يستخدمها سنويا 1.3 مليار إنسان.
2. نفق سيكان هو نفق بحري للسكك الحديدية، وهو أطول نفق في العالم حتى عام 2010. نفق سيكان الذي يمر أسفل البحر يربط بين جزيرتي هونشو وهوكايدو اليابانيتين ويبلغ طوله 53.85 كيلومترا.

الإجابات المتاحة في القطعة هي إجابات المختبرة نسأل الله لها التوفيق

1. أنسب عنوان للنص

أ. انفاق لندن
ب. الانفاق حول العالم

2. الفرق الزمني بين بدء العمل وافتتاحه

أ. سنة واحدة

(الرجوع للنص في الاختبار للتأكد)

هدفك في القدرات

3. مدة حفر النفق تتراوح بين

أ.

4. أطول نفق في العالم موجود في

أ. اليابان

((معلومة : ذكرت المختبرة أن الإجابة كانت في النص اليابان ، ويجب الرجوع للنص للتأكد ، حيث كان نفق سيكان الموجود في اليابان هو الأطول في العالم حتى عام 2010 ، بينما افتتحت سويسرا عام 2016 نفق يربط بين شمال أوروبا وجنوبها وهو الأطول في العالم .. لكن المختبرة أكدت أن النص لم يكن به نفق سويسرا ..)

5. أسرع مدة لبناء نفق هي

أ.

إِيْمَاهُ عَبْدُ الْعَظِيْمِ

هدفك في القدرات



إِيهَابُ عَبْدِ الْعَظِيمِ



هدفك في القدرات