

~ أسئلة يوم الخميس ~

الإختيارات ..

السؤال (١) : رجل وزع على ٨٤ راجل وامرأة مبلغ ٤٢٠٠٠ وكان نصيب النساء ١٥٠٠٠ فكم " عدد " الرجال اذا كان نصيب الرجل ٥٠٠ ريال ؟

٣٠ (أ)	٤٨ (ب)
٣٦ (ج)	٥٤ (د)

الحل :

$$\text{نصيب الرجال} = ٤٢٠٠٠ - ١٥٠٠٠ = ٢٧٠٠٠$$

$$\text{عدد الرجال} = ٢٧٠٠٠ / ٥٠٠ = ٥٤$$

السؤال (٢) : اذا كان س = ٣ فأوجد قيمة ص ، اذا كان ٣س - ص =

١٥

٣ (أ)	٣- (ب)
٥- (ج)	٦- (د)

الحل :

$$١٥ = ص - (٣ \times ٣)$$

$$١٥ = ص - ٩ ، ص = ٦$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٣) :** اذا بدأت المحاضرات الساعة الثامنة وانتهت ١٠:٥٢ وكان بين كل محاضرتين ٤ دقائق راحة فاذا عملت ان عدد المحاضرات كان ٤ فكم مدة المحاضرة الواحدة ؟

٥٠ (أ)	٤٤ (ب)
٤٢ (ج)	٤٠ (د)

**الحل :**

مدة المحاضرات = ١٠:٥٢ - ٨:٠٠ = ساعتين و ٥٢ دقيقة = ١٢٠ + ٥٢ = ١٧٢ دقيقة ...

أوقات الفراغ = ٣ × ٤ = ١٢

بين كل محاضرتين ٤ دقائق

الاولى \_\_ دقائق ، الثانية ، الثانية \_\_ دقائق ، الثالثة

الثالثة \_\_ دقائق ، الرابعة ...

١٧٢ - ( مجموع اوقات الفراغ بين المحاضرات ) = ١٧٢ - ١٢ = ١٦٠

مدة المحاضرة الواحدة = ١٦٠ / ٤ = ٤٠ دقيقة

**السؤال (٤) :** مصنع إنتاجه من العلب بالتوالي جوافة - فراولت - مانجا - أناس ، ماهي العلب رقم ١٥٥ ؟

١٥٥ (أ) جوافة	١٥٥ (ب) فراولت
١٥٥ (ج) مانجا	١٥٥ (د) أناس

**الحل :**



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

١ = جوافتا

٢ = فراولتا

٣ = مانجا

٤ = أناناس

مضاعفات العدد ٤ اكون دائماً أناناس

إذا : ١٥٥ / ٤ = ٣٨ والباقي ٣

إذا العلبتا هي رقم ٣ (مانجا)

السؤال (٥) : إذا كان س / ص = ٥ ، فإن (س + ص<sup>٣</sup>) / ص = ؟

٣ (أ)	٨ (ب)
٥ (ج)	١٠ (د)

الحل :

$$٨ = ٣ + ٥ = (س / ص) + (ص^٣ / ص)$$

السؤال (٦) : إذا كان ٥ = س<sup>٦</sup> ، ٦ = ص<sup>٥</sup> ، فأوجد س × ص ؟

٣٠ (أ)	١١ (ب)
١ (ج)	٢ (د)

الحل :

نعوض عن ٥ ب ٦<sup>٥</sup> ص

$$٦ = (٦^٥ ص)^٦$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$٦ = (س \times ص)^٦$$

$$س \times ص = ١$$

**السؤال (٧) :** إذا كانت ٦٠ درجة تمثل ٨٠% من الدرجة النهائية  
لنتيجة اختبار مادة الأحياء؛ فما مقدار الدرجة النهائية؟

٧٢ (ب)	٧٠ (أ)
٧٧ (د)	٧٥ (ج)

**الحل :**

$$٨٠ / ١٠٠ = ٥ / ٤$$

$$\text{الدرجة النهائية} = ٦٠ \times (٤ / ٥) = ٧٥$$

**ملاحظة :** قلبنا الكسر لان المطلوب هو الدرجة الكاملة اما اذا كان  
المطلوب هو جزء من الدرجة نضع الكسر كما هو ..

**السؤال (٨) :** اشترى شخص ٤٥ تذكرة بسعر ٤٥٠٠٠ ريال ، اذا كان سعر  
الطفل نصف البالغ وعدد الاطفال نصف البالغين فكم سعر تذكرة  
الطفل ؟

٦٠٠٠ (ب)	٣٠٠٠ (أ)
٩٠٠٠ (د)	٨٠٠٠ (ج)

**الحل :**

$$\text{عدد الاطفال} = ٤٥ / ٣ = ١٥$$

بفرض س هي سعر التذكرة للطفل



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$٤٥٠٠٠ = (٣٠ \times ٢) + ١٥$$

$$٤٥٠٠٠ = ٦٠ + ١٥$$

$$٤٥٠٠٠ = ٧٥$$

$$٦٠٠ = ٧٥ / ٤٥٠٠٠ = س$$

**السؤال (٩) :** استلمت نورة راتبها في اول يوم من الشهر وقد صرفت ربعه في الاسبوع الاول ثم صرفت ثلثي الباقي في الاسبوع الثاني فما نسبت المتبقي لها من الراتب حتى آخر الاشهر ؟

١٢ / ١ (أ)	٤ / ١ (ب)
٤ / ٣ (ج)	٣ / ١ (د)

**الحل :**

صرفت الربع في الاسبوع الاول

إذا بقي ٣ / ٤ الراتب

ثم صرفت ٢ / ٣ الباقي

إذا بقي ١ / ٣ الباقي

$$\text{المتبقي من الراتب} = (٣ / ١) \times (٤ / ٣) = ٤ / ١ \text{ الراتب}$$

**السؤال (١٠) :** أي الأعداد الآتية يساوي جمع عددين زوجيين متتاليين؟

٢٥٠ (أ)	٢٤٨ (ب)
٢٤٠ (ج)	٢٣٦ (د)



## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**الحل :**

يجب ان يكون نصف العدد يساوي عدد فردي

بتجربة الاختيارات

$$125 = 2 / 250$$

$$126 + 124 = 125 + 125$$

إذا الاجابة 250

**السؤال (١١) :** قيمة  $7^2 \times 8^5$  تساوي ؟

٣٥ <sup>١٠</sup> (ب)	١٥ <sup>١٠</sup> (أ)
(٧ <sup>١٠</sup> ) ٢ (د)	(٧ <sup>١٠</sup> ) ٥ (ج)

**الحل :**

نضك  $7^5$  إلى  $5 \times 7^5$  لتساوي الأسس

عندما تتساوى الأسس يمكننا ضرب الأساسات

$$7^{\text{أ}} \times 7^{\text{ب}} = 7^{\text{ج}} = 7^{\text{أ} \times \text{ب}}$$

$$7^{\text{أ}} \times 5 = (7^2 \times 7^5) 5$$

**السؤال (١٢) :** عمر والدة يوسف قبل ٣ سنوات من ولادته يساوي ١٩ سنة،

بعد ١٠ سنوات من ولادة يوسف كم مجموع عمريهما؟

٣٢ (ب)	٣٠ (أ)
٤٢ (د)	٤٠ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$\text{عمر ام يوسف عند ولادة يوسف} = 22$$

$$\text{عمر ام يوسف بعد ولادة يوسف بـ } 10 \text{ سنوات} = 32$$

$$\text{مجموع عمري يوسف وام يوسف} = 10 + 32 = 42$$

السؤال (١٣) : أكمل المتتابعة : ٥ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٦٥ ، ... ؟

٨٠ (ب)	٧٥ (أ)
٩٠ (د)	٨٥ (ج)

الحل :

$$25 = 20 + 5$$

$$45 = 20 + 25$$

$$65 = 20 + 45$$

$$85 = 20 + 65$$

السؤال (١٤) : عدد المئات في ٦٥٣٤ = ؟

٦٤ (ب)	٦٣ (أ)
٦٦ (د)	٦٥ (ج)

الحل :

$$65,34 = 100 / 6534$$

$$\text{إذا عدد المئات في } 6534 = 65$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (١٥) :** اذا كان هناك مسطرة بالسهم فاذا كان عند كل ربع يوضع شرطتة فكم عدد الشرطتات في ١٢ سم ؟

٤٧ (أ)	٤٨ (ب)
٤٩ (ج)	٥٠ (د)

**الحل :**

عدد الشرطتات الكبيرة من ١ إلى ١٢ = ١٢ شرطتة

عدد الشرطتات في السانتي متر الواحد = ٣ ..

عدد الشرطتات الصغيرة =  $٣ \times ١٢ = ٣٦$

$$٤٨ = ١٢ + ٣٦$$

**ملاحظة :** لم نحسب شرطتة الصفر لأنها حد المسطرة ، ولا يوجد قبلها ربع .. إذا ذكر في السؤال مع احتساب شرطتة الصفر يكون الجواب ٤٩

**السؤال (١٦) :**  $٤^{(١+س)} \times (٢-س)^٢ / (٢-س)^٨ = (جذر٢)^ص$  ،

فما قيمة ص ؟

٣ (أ)	٢ (ب)
٣ (ج)	٤ (د)

**الحل :**

$$٤^{(١+س)} \times (٢-س)^٢ / (٢-س)^٨ = (جذر٢)^ص$$

$$٢^{٢(١+س)} \times (٢-س)^٢ / (٢-س)^٨ = ٢^{ص/٢}$$





تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س^2 = (جذر 2)ص$$

$$(جذر 2)ص^2 = س^2$$

$$ص = 2$$

السؤال (١٧) :  $س^8 / (2-س)^2 \times (1+س)^4 = (جذر 2)ص^2$  ، فما قيمة ص ؟

١ (ب)	٢ (ج)
٣ (د)	٤ (أ)

الحل :

$$س^8 / (2-س)^2 \times (1+س)^4 = (جذر 2)ص^2$$

$$س^8 / (2-س)^2 \times (2+س)^2 = (جذر 2)ص^2$$

$$1 = (جذر 2)ص^2$$

$$ص = 2$$

السؤال (١٨) : ترتيب سعد سعيد في الصف الحادي عشر من البداية والحادي عشر من النهاية فما مجموع الطلاب ؟

٢٠ (ب)	٢١ (ج)
٢٢ (د)	١٩ (أ)

الحل :

$$21 = 1 - 22 = 1 - 11 + 11$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٩) : ماهي النقطة التي تقطع المستقيم الذي معادلته

$$س + ص - ٥ = ٠ ؟$$

(أ) (٣ ، ٨)	(ب) (-٣ ، ٨)
(ج) (١ ، ٦)	(د) (-٦ ، ١)

الحل :

بتجربة الخيارات ..

$$٠ = ٥ - ٨ + ٣ -$$

$$٠ = ٣ + ٣ - \text{ صفر ، ( ب ) وهي الصحيحة}$$

السؤال (٢٠) : أكمل المتتابعة : ٥ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ... ؟

(أ) ٦٠	(ب) ٦٥
(ج) ٨٠	(د) ٨٥

الحل :

٦٥ في كل مرة نضيف ٢٠

السؤال (٢١) : سيارتان الأولى تستهلك ١٥ لتر في الساعة والآخرى ١٠

لتر في الساعة ما هو الفرق بينهما خلال ١٠ ساعات؟

(أ) ٤٠	(ب) ٦٠
(ج) ٥٠	(د) ٧٠

الحل :

$$\text{استهلاك السيارة الأولى} = ١٥ \times ١٠ = ١٥٠$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

استهلاك السيارة الثانية =  $10 \times 10 = 100$

$$50 = 100 - 100$$

السؤال (٢٢) : أكمل المتتالية : ٣ ، ٥ ، ٩ ، ١٧ ، ٣٣ ، ٦٦ ، ٩٠.....

٦٤ (ب)	٦٣ (أ)
٦٦ (د)	٦٥ (ج)

الحل :

$$\text{الحد الثاني} = 3 + 1^2 = 3 + 2 = 5$$

$$\text{الحد الثالث} = 5 + 2^2 = 5 + 4 = 9$$

$$\text{الحد الرابع} = 9 + 3^2 = 9 + 8 = 17$$

$$\text{الحد الخامس} = 17 + 4^2 = 17 + 16 = 33$$

$$\text{الحد السادس} = 33 + 5^2 = 33 + 32 = 65$$

السؤال (٢٣) : ما لعدد الذي ثلثه يساوي القيمة  $(8 \div 12)$  ؟

٢ (ب)	١ (أ)
٤ (د)	٣ (ج)

الحل :

$$\frac{3}{2} = \frac{12}{8}$$

$$\frac{3}{2} = \text{س} \quad \frac{3}{1}$$

$$\text{س} = \left( \frac{3}{2} \right) \times 3$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

س = ٢

أو بتجريب الخيارات أسهل

السؤال (٢٤) :  $5^8 \times 7^2 = 9$

٢٢ <sup>٢</sup> (ب)	٢١ <sup>٢</sup> (أ)
٣٢ <sup>٢</sup> (د)	٣١ <sup>٢</sup> (ج)

الحل :

$$15^2 = (5 \times 3)^2 = 5^2 (3^2) = 5^8$$

$$22^2 = (7 + 15)^2 = 7^2 \times 15^2$$

السؤال (٢٥) : ما خانة الاحاد للقيمة ٢ اس ٩٨ ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
٨ (د)	٦ (ج)

الحل :

عندما نرفع العدد ٢ لأي أس نجد أحاد الناتج يكون بالترتيب :

( ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٦ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ٦ ... الخ )

**نلاحظ** الاحاد ٦ يظهر عند مضاعفات الـ ٤

إذاً نقسم الأس على ٤ إذا كان بدون باقي يكون الاحاد ٦ ،

إذا وجد باقي نرفع العدد ٢ للباقي ..

$$98 \div 4 = 24 \text{ والباقي } 2$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$2 = 1^2$$

$$4 = 2^2$$

السؤال (٢٦) : ٦ [ (س<sup>٢</sup>) + ١ ] = ٢٤ فإن (س<sup>٢</sup>) - ٢ تساوي ؟

١ (أ)	٣ (د)
٢ (ج)	٤ (ب) صفر

الحل :

$$= (س^2 + 1) \cdot 6$$

٢٤ بالقسمة على ٦

$$س^2 + 1 = 4$$

$$س^2 = 3$$

س = جذر ٣ ، نعوض عنها في س<sup>٢</sup> - ٢ =

$$(جذر ٣) - ٢ = ٣ - ٢ = ١$$

السؤال (٢٧) : ٢١ × ١٢ / ١١ + ٩ × ٤٩ / ١١ ؟

٣٣٣ (أ)	٦٣ (د)
١٢٦ (ج)	٢٦٣ (ب)

الحل :

$$= 11 / [(49 \times 9) + (12 \times 21)]$$

$$11 / [(7 \times 7 \times 3 \times 3) + (4 \times 3 \times 3 \times 7)]$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

نطلع ال ٩ وال ٧ عامل مشترك بين القوسين الصغيرين

$$63 = 11 / (11 \times 63) = 11 / [(7 + 4)63] =$$

**السؤال (٢٨) :** عندما تكون الساعة ١٢ ظهرا من المدينة أ فإن الساعة في المدينة ب تكون ٩ صباحا فإذا أقلعت طائرته من المدينة أ الساعة ٧ صباحا بتوقيت المدينة أ ووصلت المدينة ب الساعة ١٠ صباحا بتوقيت المدينة ب فكم ساعة استغرقت الرحلة ؟

أ) ٣ ساعات	ب) ٤ ساعات
ج) ٦ ساعات	د) ٩ ساعات

**الحل :**

المدينة ب متأخرة عن المدينة أ ٣ ساعات

إذا الطائرة وصلت الساعة الواحدة مساء بتوقيت المدينة أ

استغرقت الرحلة ٦ ساعات (من ٧ صباحا الى الواحدة مساء)

**السؤال (٢٩) :** ثلاث أضعاف الواحد = ؟

أ) ١	ب) ٢
ج) ٣	د) ٤

**الحل :**

ثلاث أضعاف أي ٣ × العدد = ٣ = ١ × ٣



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٣٠) :** يوجد لدينا ١٠ صناديق ٤ صناديق تستوعب من ١٥ الي ٢٥ جرام والباقي يستوعب من ٢٠-٣٠ جرام اوجد الحد الادنى والاقصى لما تستوعبه العشرة صناديق ؟

٣٠٠ - ١٨٠ (ب)	٣٠٠ - ١٥٠ (أ)
٣٠٠ - ٢٨٠ (د)	٢٨٠ - ١٨٠ (ج)

**الحل :**

$$\text{الحد الادنى} = ١٨٠ = ١٢٠ + ٦٠ = (٢٠ \times ٦) + (١٥ \times ٤)$$

$$\text{الحد الاقصى} = ٢٨٠ = ١٨٠ + ١٠٠ = (٣٠ \times ٦) + (٢٥ \times ٤)$$

اذن الاجابة ج

**السؤال (٣١) :** متتابعة حدها الاول يساوي ١ وحدها الثاني يساوي ٥ وبدء من الحد الثالث كل حد فيها يساوي الوسط الحسابي لكل الحدود السابقة له ، فما هو حدها الخامس والعشرين ؟

٥ (ب)	٢,٥ (أ)
٢٥ (د)	٣ (ج)

**الحل :**

$$\text{الحد الثالث} = ٣ = ٢ / (٥ + ١)$$

$$\text{الحد الرابع} = ٣ = ٣ / (٣ + ٥ + ١)$$

$$\text{الحد الخامس} = ٣ = ٤ / (٣ + ٣ + ٥ + ١)$$

$$\text{الحد السادس} = ٣ = ٥ / (٣ + ٣ + ٣ + ٥ + ١)$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

وهكذا الى ما لا نهاية ، الحد ٢٥ = ٣

**السؤال (٣٢) :**  $٤ \times (٢ + س)^٢ \times (١ - س)^٢ = س^٨ / (١ - س)$  ( جذر ٢ ) ص ، فما قيمة ص ؟

٣ (ب)	٣ (أ)
٦ (د)	٦ (ج)

**الحل :**

**السؤال ناقص :** المفروض قيمة س موجوده ..

**لكن نحل السؤال بهذه الصيغة وعند وجود قيمة س نعوض عنها**

$$٢^٢ \times (٢ + س)^٢ \times (١ - س)^٢ = س^٨ / (١ - س)$$

$$٢^٢ \times (٢ + س)^٢ \times (١ - س)^٢ = س^٨ / (١ - س)$$

**ملاحظة :** عند ضرب اساسات متساوي نجمع الأسس ، عند قسمتها

اساسات متساوية نطرح الأسس ..

$$٢^٢ \times (٢ + س)^٢ = س^٨ / (١ - س)$$

$$٢^٢ \times (٢ + س)^٢ = س^٨ / (١ - س)$$

$$٤ + ٦ = س$$

$$٦ - س = ٤$$





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٣٤) : إذا كان  $s = 3$  ، فأوجد قيمة  $v$  إذا كان  $3s - v = 15$

٣ (أ)	٣- (ب)
٥- (ج)	٦- (د)

الحل :

نعوض عن قيمة  $s$  بـ ٣

$$15 = 3 \times 3 - v$$

$$15 = 9 - v$$

$$15 - 9 = -v$$

$$6 = -v$$

السؤال (٣٥) : استلمت نورة راتبها في اول يوم من الشهر وقد صرفت ربعه في الاسبوع الاول ثم صرفت ثلثي الباقي في الاسبوع الثاني فما نسبت المتبقي لها من الراتب حتى آخر الاشهر ؟

١٢ / ١ (أ)	٤ / ١ (ب)
٣ / ١ (ج)	٤ / ٣ (د)

الحل :

الاسبوع الاول صرفت ١ / ٤

$$\text{يتبقى } 3/4 ، \text{ ثلثي الباقي أي } (2/3) \times (3/4) = 12/6 = 2/1$$

## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا صرفت في الاسبوع الثاني النصف

$$\frac{4}{1} = \frac{4}{(2-3)} = \frac{2}{1} - \frac{4}{3}$$

أوبطريقة أخرى ..

صرفت في الاسبوع الاول  $\frac{4}{1}$

وفي الثاني  $\frac{3}{2}$  الباقي

اذن تبقى لها  $\frac{3}{1}$  الباقي

$$\frac{4}{1} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{1} = \text{كاملا}$$

**السؤال (٣٦) :** شخص سرعته ١٠٠ كم في الساعة والثاني ١١٠ كم في الساعة بعد ٢٠ دقيقة كم يكون الفارق بينهم ؟

أ) ٢ كم	ب) ٣ كم
ج) ٤ كم	د) ٥ كم

**الحل :**

الفارق بينهما في ٢٠ دقيقة =  $\frac{3}{1}$  الفارق بينهما في الساعة

الفارق بينهما في الساعة = ١٠ كم

$$٣ = \frac{3}{10} = 10 \times \frac{3}{1}$$

**السؤال (٣٧) :** لدي مزارع سلة تفاح باع ربعها وعدد التالف من التفاح ٤ تفاحات فاصبح ما بقي في السلة يعادل  $\frac{8}{5}$  ما كان فيها ، كم تفاحه كانت في السلة ؟



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

٢٨ (أ)	٣٠ (ب)
٣٢ (ج)	٣٤ (د)

الحل :

باع ربحها يبقى  $٤ / ٣$

ما بقي في السلّة =  $٨ / ٥$

نوجد عدد التالف

$$٨ / ١ = ٨ / ٥ - ٦ = (٨ / ٥) - (٤ / ٣)$$

$$٨ / ١ = ٤ \text{ تفاحات}$$

$$٨ / ٨ = \text{س}$$

$$\text{س} = ٨ \times ٤ = ٣٢$$

بطريقة أخرى ..

بفرض عدد التفاح في السلّة = س

$$٨ / ١ = ٤ + \text{س} = ٨ / ٣$$

$$٤ = ٨ / ٣ - \text{س} = ٨ / ٢$$

$$٤ = ٨ / ١ - \text{س}$$

$$\text{س} = ٣٢$$

إذا عدد التفاح في السلّة = ٣٢ تفاحات



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٨) : ١٢٥٢٤ ، ما هو رقم المئات في هذا العدد ؟

٥٠٠ (ب)	٥ (أ)
١٠ (د)	٥٢٤ (ج)

الحل :

رقم خانة المئات = ٥

السؤال (٣٩) : اذا كان احمد بين مجموعة ويدا انا العد من عند احمد مع عقارب الساعة كان ترتيبه التاسع عشر واذا بدا انا العد عكس عقارب الساعة كان ترتيبه التاسع احسب عدد المجموعة ؟

٢٥ (ب)	٢٤ (أ)
٢٨ (د)	٢٧ (ج)

الحل :

$$٢٧ = ١ - ٩ + ١٩$$

ملاحظة : طرحنا ١ لأننا حسبنا أحمد مرتين في العد

السؤال (٤٠) : عددين موجبين صحيحين العدد الاول يشبه احاده عشرات العدد الثاني ومجموع احادهما ٩ احسب العدد الاصغر ؟

xxxx (ب)	xxxx (أ)
xxxx (د)	xxxx (ج)

الحل :

الحل يكون أسهل بتجريب الخيارات



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

ممکن ٤٥ و ٥٤

آحاد العدد الاول = عشرات العدد الثاني

مجموع آحادهم =  $5 + 4 = 9$  ، هنا العدد الاصغر = ٤٥

**السؤال (٤١) :** في اختبار يتكون من ٨٠ سؤالاً . اجاب ماجد بشكل صحيح عن اول ٦٠ سؤال بنسبة ٧٥% اجابات صحيحة ، كم يجب ان تكون نسبة إجاباته الصحيحة في بقية الاسئلة بحيث يحصل على نسبة ٨٠% في هذا الاختبار ؟

(ب)	(أ)
(د)	(ج)

**الحل :**

٨٠% من الاختبار =  $(5 / 4) \times 80 = 64$  سؤال

عدد الاجابات الصحيحة من ال ٦٠ سؤال =  $(3 / 4) \times 60 = 45$

إذاً

لازم يحصل على ١٩ اجابه صحيحة من ٢٠ سؤال ل تكون نسبه ٨٠%

النسبة المئوية ل  $19 / 20 = 95\%$

**أو بطريقة مفصلة ..**

عدد الاجابات الصحيحة من ٨٠ سؤال ليحصل على ٨٠%

٨٠ ----- ١٠٠%



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

س ----- ٨٠

س = ٦٤

عدد اجاباته الصحيحة في ال ٦٠ سؤال

٦٠ ----- ١٠٠ %

س ----- ٧٥ %

$$٥ / ٧٥ \times ٣ = ١٠٠ / ٧٥ \times ٦٠$$

$$١٥ \times ٣ = ٤٥ = \text{إجابة صحيحة من } ٦٠$$

عدد الاجابات الصحيحة الازمن من ٢٠ سؤال متبقي = ٦٤ - ٤٥ = ١٩

$$\text{إذا } ( ٢٠ / ١٩ ) \times ١٠٠ = ١٩ \times ٥ = ٩٥ \%$$

**السؤال (٤٢) :** عمر سلمى الآن ثلث عمر منى، بعد ١٨ عام يصبح عمر سلمى ثلاثي عمر منى كم عمر سلمى الآن ؟

١٠ (ب)	٦ (أ)
١٨ (د)	١٥ (ج)

**الحل :**

بتجربة الاختيارات

عمر سلمى = ٦

إذا عمر منى = ١٨

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

بعد ١٨ سنت

عمر سلمي = ٢٤

وعمر منى = ٣٦

$٣ / ٢ = ٣٦ / ٢٤$

٢٤ = ثلثي ٣٦

إذا الاجابة الصحيحة هي ٦

**السؤال (٤٣) :** إذا كان الوزن الاجمالي لعلبة طعام ممتلئة بالطعام ٢ كجم وبعد أكل  $٤/٣$  الطعام أصبح وزن العلبة ٠,٨ كجم وزن العلبة فارغه ؟

٠,٢ (أ)	٠,٣ (ب)
٠,٤ (ج)	٠,٥ (د)

**الحل :**

$$٤ / ٣ \text{ الطعام} = ٢ - ٠,٨ = ١,٢$$

$$\text{إذا ربع الطعام} = ٣ / ١,٢ = ٠,٤$$

$$\text{الطعام كاملا} = ٤ \times ٠,٤ = ١,٦$$

$$\text{إذا وزن العلبة فارغت} = ٢ - ١,٦ = ٠,٤$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤٤) : عمود ثلثه في الماء وربعه في الطين والخارج في الهواء  
(٣٠) م ، كم طول العمود ؟

٦٤ (أ)	٧٠ (ب)
٧٢ (ج)	٨١ (د)

الحل :

$$12/7 = (12/3) + (12/4) = 4/1 + 3/1$$

$$12/5 = (12/7) - (12/12)$$

$$30 \text{ ----- } 12/5$$

$$1 \text{ ----- } س$$

$$س = 5/30 \times 12$$

$$س = 6 \times 12 = 72$$

أو بطريقة أخرى ...



نرسم مستطيلات بعدد ضرب المقامات  $12 = 3 \times 4$

٣ منها في الماء ، ٤ في الطين يبقى لنا ٥ مستطيلات قيمتها = ٣٠ م

إذاً كل مستطيل = ٦

$$72 = 6 \times 12$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤٥) : إذا كانت  $\frac{2}{(5 + س)}$  ، فأى المعادلات التالية تحقق قيمة س ؟

(أ) $(\frac{1}{س}) + 1 = \frac{2}{س}$	(ب) $\frac{2}{س} + \frac{3}{س} = 2$
(ج) $\frac{3}{س} + \frac{1}{س} = \frac{2}{س}$	(د) $\frac{1}{س} + \frac{2}{س} = 1$

الحل :

طرفين في وسطين

$$5 + س = 8 ، س = 3$$

بتجربة الخيارات والتعويض عن قيمة س الاجابة الصحيحة ( د )

$$1 = \frac{3}{3} = \frac{3}{2} + 1 = (\frac{3}{2}) + (\frac{3}{1})$$

أو ب إيجاد قيمة س لكل خيار تظهر الإجابة الصحيحة د

$$1 = \frac{س}{2} + \frac{س}{1}$$

$$\frac{س}{3} = 1 ، س = 3$$

السؤال (٤٦) : عددين مجموعهما ٩ والفرق بينهما ٣ ؟

(أ) ٣ ، ٦	(ب) ٧ ، ٢
(ج) ٥ ، ٤	(د) ١ ، ٨

الحل :

$$س + ص = 9$$

$$س - ص = 3$$



## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

بجمع المعادلتين

$$٢س = ١٢ ، س = ٦$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$٦ + ص = ٩ ، ص = ٣$$

إذا العددين هما ٦ ، ٣

**السؤال (٤٧) :**  $٠,٢ \times (١٠/٢) \times (١٠٠/٢) \times (١٠٠/٢) = ؟$

٠,٠٠١٦ (ب)	٠,١٦ (أ)
٠,٠٠٠٠١٦ (د)	٠,٠٠٠١٦ (ج)

**الحل :**

$$٠,٠٠٠٠١٦ = ٠,٠٢ \times ٠,٠٢ \times ٠,٢ \times ٠,٢ =$$

**ملاحظة :** عند ضرب اعداد عشرية فان عدد الارقام بعد الفاصلة في الناتج يساوي مجموع عدد الارقام بعد كل فاصلة في المسألة

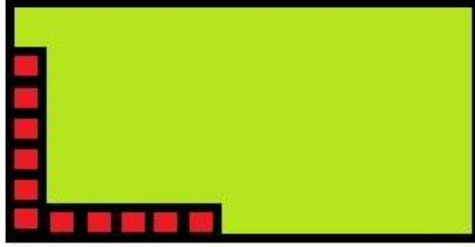
أو بطريقة أخرى

بتحويل الاعداد العشرية إلى كسر

$$١٠/٢ = ٠,٢$$

$$٠,٠٠٠٠١٦ = (١٠٠٠٠٠٠/١٦) = (١٠٠/٢) \times (١٠٠/٢) \times (١٠/٢) \times (١٠/٢)$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



**السؤال (٤٨) :** كم عدد المربعات التي نستطيع وضعها في المستطيل ،  
علما بان عدد المربعات التي بداخل المستطيل تساوي ١٥% ؟

٦٠ (أ)	٧٠ (ب)
٨٠ (ج)	٩٠ (د)

**الحل :**

$$١٥\% = ١٢ \text{ مربع}$$

بقسمة الطرفين على ٣

$$٥\% = ٤ \text{ مربعات}$$

بضرب الطرفين في ٢٠

$$١٠٠\% = ٨٠ \text{ مربع}$$

اذن يمكننا وضع ٨٠ مربع في المستطيل

**السؤال (٤٩) :** اذا كان مجموع ٣ اعداد يساوي ١٥٣ فاوجد المتوسط  
الحسابي لها ؟؟

٥٠ (أ)	٥١ (ب)
٥٢ (ج)	٥٣ (د)

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها =  $103 / 3 = 51$

السؤال (٥٠) : مستطيل محيطه ٤٨ نقصنا من طوله ٢ وأضفنا الى عرضه ٢ فاصبح مربعا فأوجد مساحة المربع الناتج ؟

١٢١ (أ)	١٤٤ (ب)
١٦٩ (ج)	٢٢٥ (د)

الحل :

محيط المستطيل =  $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$

$48 = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$

بالقسمة على ٢

$24 = \text{الطول} + \text{العرض}$

$\text{الطول} = \text{س} - ٢$

$\text{العرض} = \text{س} + ٢$

$24 = (\text{س} - ٢) + (\text{س} + ٢)$

$24 = \text{س} ، \text{س} = 12$

مساحة المربع =  $(12)^2 = 144$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٥١) :** اذا كان {س} مجموعة الاعداد الصحيحة الموجبة من مضاعفات العدد ٧ ، {ص} مجموعة الاعداد الصحيحة الموجبة من مضاعفات العدد ١٣ كم عدد الاعداد المشتركة بين المجموعتين ؟

(أ) واحد	(ب) لا يوجد
(ج) ١٣	(د) أكثر من ١٣

**الحل :**

اكثر من ١٣ (عدد لا نهائي)

لأنها ستشترك في الاعداد

$$91 = 13 \times 7$$

$$182 = 2 \times 13 \times 7$$

$$273 = 3 \times 13 \times 7$$

وهكذا الى ما لا نهاية

**السؤال (٥٢) :** اذا تم تخفيض ثمن سلعة ١٠% ثم تم تخفيض الثمن ٢٠% فان نسبة التخفيض الكلية ؟

(أ) ٢٥%	(ب) ٢٨%
(ج) ٣٠%	(د) ٣٣%

**الحل :**

بعد التخفيض الاول اصبح ثمنها ٩٠%





## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{ما لفة الأب} = 3 \times 500 = 1500 \text{ متر}$$

إذا ما يلفه الأب

$$1500 = 4 \div 4$$

$$4 \div 3 = \text{س}$$

طرفين في وسطين (( **نحذف المقامات** ))

$$1500 = 4$$

$$3 = \text{س}$$

$$\text{س} = 3 \times 1500 \div 4 = 1125 \text{ متر}$$

**السؤال (55) :** 3 اعداد يعملون مثلث ، 5 اعداد يعملون مثلثين ، 7 اعداد

يعملون 3 مثلثات ، كم عدد الاعداد ل نعمل 37 مثلث ؟

٧٥ (ب)	٧٣ (أ)
٧٨ (د)	٧٧ (ج)

**الحل :**

$$3 \text{ اعداد} - 1 = 2$$

$$5 \text{ اعداد} - 2 = 3$$

$$7 \text{ اعداد} - 3 = 4$$

نلاحظ ان الفرق بين عدد الاعمدة والمثلثات = 1+ للمثلثات



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{إذا س عمود} - 37 = 28$$

$$\text{س} = 37 + 28$$

$$\text{س} = 75 \text{ عمود}$$

**بطريقة أخرى ..**

$$\text{عدد الأعمدة} = 2 = (\text{عدد المثلثات}) + 1 = 1 + (2 \times 37) = 75$$

$$\text{السؤال (56): } 8 = (20^0) + (20) + (2^2 \cdot 20) + (3^3 \cdot 20)$$

ب) 8420	أ) 8400
د) 8422	ج) 8421

**الحل :**

بأخذ العامل المشترك

$$20 = 1 + (1 + 20 + 2^2 \cdot 20)$$

$$20 = 1 + (1 + 20 + 400)$$

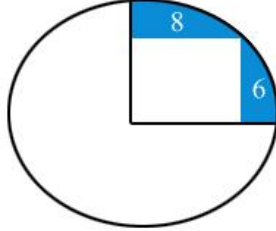
$$1 + (20 \times 421) =$$

$$8421 = 1 + 8420$$





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



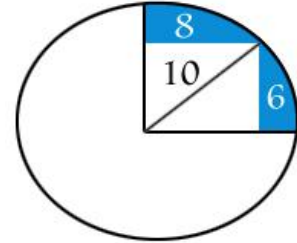
السؤال (٥٧) : أحسب مساحة المنطقة المظللة معلومية ط ؟

٣٠,٥ (ب)	٣٠ (أ)
٣١,٥ (د)	٣١ (ج)

الحل :

مساحة المنطقة المظللة = مساحة ربع الدائرة - مساحة المستطيل

نصف القطر = ١٠ (( من نظرية فيثاغورس ))



مساحة ربع الدائرة = ٢٥ ط

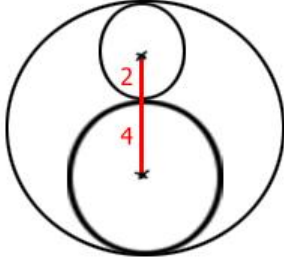
مساحة المستطيل = ٦ × ٨ = ٤٨

مساحة المنطقة المظللة = ٢٥ ط - ٤٨

بمعلومية ط = ( ٢٥ × ٣,١٤ ) - ٤٨ = ٧٨,٥ - ٤٨ = ٣٠,٥



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (٥٨) : ما نسبة مساحة الدائرة الصغيرة الى مساحة الجزء المظلل ؟

أ) ٢ / ١	ب) ٤ / ١
ج) ٨ / ١	د) ١٦ / ١

الحل :

الشكل مقسم الى دائرة كبيرة جدا تحتوي على دائرة كبيرة ودائرة صغيرة ..

نصف قطر الدائرة الكبيرة = ٦

مساحة الدائرة الكبيرة = ٣٦ ط

نصف قطر الدائرة الكبير الي داخل الدائرة الكبيرة = ٤

مساحتها = ٢<sup>٤</sup> ط = ١٦ ط

مساحة الدائرة الصغيرة = ٢<sup>٢</sup> ط = ٤ ط

مساحة الجزء المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - ( مجموع مساحتي الدائرتين )

= ٣٦ ط - ( ٤ ط + ١٦ ط )



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

= ٣٦ ط - ٢٠ ط

مساحة الجزء المظلل = ١٦ ط

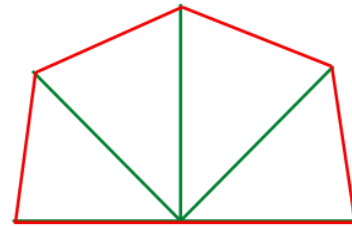
إذا نسبة مساحة الدائرة الصغيرة الى الجزء المظلل = ٤ ط / ١٦ ط

= ٤ / ١

**السؤال (٥٩) :** خمس سيارات سباق تحركوا معاً كل واحد من السيارات اخذت مسار (شرق ، شمال شرقي ، شمال ، شمال غربي ، غرب) فتوقفوا نقطة الوقوف تكون ؟

(ب) مستطيلاً	(أ) مثلثاً
(د) سداسياً	(ج) خماسياً

**الحل :**



تكون شكل خماسي ..

**السؤال (٦٠) :** تزيد ساعه دقيقه كل ٣ ساعات، بعد ٥ ايام اذا كان الوقت في هذه الساعه ٨:٤٠ كم تكون الساعه؟

(ب) ٨:٤٠	(أ) ٨:٠٠
(د) ٩:٢٠	(ج) ٩:١٥



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

تزيد دقيقة كل ٣ ساعات

عدد مرات الزيادة = عدد ساعات اليوم / ٣

$$= 24 / 3 = 8 \text{ دقائق في اليوم}$$

في خمس ايام =  $8 \times 5 = 40$  دقيقة

$$8:40 - 40 \text{ دقيقة} = 8:00$$

**السؤال (٦١) :** محطة بنزين تباع ٢٠ لتر كل ساعه وحطه اخرى تباع ١٥ لتر كل ساعه بعد ١٠ ساعات كم سيصبح فارق اللترات بينهما ؟

٢٠٠ (ب)	١٥٠ (أ)
١٠٠ (د)	٥٠ (ج)

الحل :

الفارق بينهما في الساعه الواحده = ٥ لترات

الفارق بينهما في ١٠ ساعات =  $5 \times 10 = 50$  لتر



**السؤال (٦٢) :** كم يبلغ طول الضلع س ؟

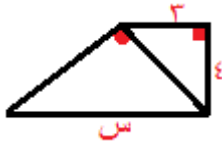
٢ جذر (ب)	١٨ جذر (أ)
٢٣ جذر (د)	٣٢ جذر (ج)

الحل :



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

ب استخدام نظرية فيثاغورس الضلع القائم  $2^5 - 2^4 = 2^8$  = الضلع  
القائم  $2^8 = 25 - 16 = 9$  جذر  $3 = 9$  ننقل الى المثلث الثاني  
الوتر  $2^8 = 2^3 + 2^3 = 18$  جذر

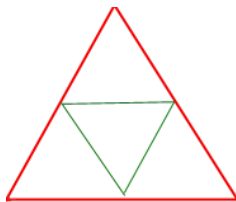


السؤال (٦٣) : كم يبلغ طول الضلع س ؟

٦ (أ)	٨ (ب)
١٠ (ج)	١٢ (د)

الحل :

ب استخدام نظرية فيثاغورث = الوتر  $2^8 = 2^3 + 2^4 = 25 = 5$  جذر  
زوايا المثلث ٩٠ و ٣٠ و ٦٠ ( مثلث ثلاثيني ستيني ) علاقة الوتر بالقاعدة  
الوتر ضعف القاعدة  
إذا الوتر  $10 = 5 \times 2$



السؤال (٦٤) : اذا كان المثلث الصغير منصف لأضلاع المثلث الكبير  
فما نسبة مساحة المثلث الصغير لمساحة لمثلث الكبير ؟

٢ / ١ (أ)	٤ / ١ (ب)
٦ / ١ (ج)	٨ / ١ (د)

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

طول ضلع المثلث المنصف ل اضلاع مثلث اخر =  $2/1$  طول ضلع المثلث

الكبير ، النسبة بينهما 1 : 2

والنسبة بين مساحتين = مربع النسبة بين طولي الضلعين

النسبة بين مساحة المثلث الصغير للكبير = 1 : 4

السؤال (65) : يوجد ثلاثة اعداد صحيحة موجبة متتالية حاصل

ضربها 990 ما هو اصغر عدد؟

9 (ب)	8 (أ)
11 (د)	10 (ج)

الحل :

بتجربة الخيارات تكون اسهل

لكن نستطيع ان نتذكر ان  $99 = 11 \times 9$

واذا ضربناها في 10 = 990

اذاً الاعداد هي 9 ، 10 ، 11

العدد الاصغر هو 9

السؤال (66) : كم عدد حلول المعادلة  $n^5 = 5^n$  ؟

3 (ب)	1 (أ)
4 (د)	2 (ج)

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

المعادلة لن تتحقق الا في حالة واحدة وهي ان  $n = \text{صفر}$  لان :

$$\text{صفر}^3 = \text{صفر}^5$$

$1 = 1$  ، إذا عدد حلول المعادلة حل واحد فقط ..

السؤال (٦٧) :  $s + v = 10$  ، و  $s^2 + v^2 = 20$  ، فما قيمة  $s$  ؟

٢٠ (ب)	١٠ (أ)
٨٠ (د)	٤٠ (ج)

الحل :

$s + v = 10$  ( بتربيع الطرفين )

$$100 = (s + v)^2$$

$$100 = s^2 + 2s + v^2$$

$$\text{نعوض عن } s^2 + v^2 \text{ بـ } 20$$

$$100 = 20 + 2s$$

$$2s = 80 ، s = 40$$

السؤال (٦٨) :  $s + v = 10$  ،  $s^2 - v^2 = 20$  ، أوجد  $s$  ؟

٢٠ (ب)	١٠ (أ)
٢٨ (د)	٢٤ (ج)

الحل :



## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

الفرق بين مربعين

$$(س + ص) (س - ص) = ٢٠$$

$$١٠ \times (س - ص) = ٢٠$$

$$س - ص = ٢$$

لايجاد قيمة س و ص (( نستخدم نظام المعادلات ))

$$س + ص = ١٠$$

$$س - ص = ٢ \text{ (( بالطرح ))}$$

$$٢ص = ٨ ، ص = ٤$$

نعوض عن ص في اي من المعادلتين

$$س + ٤ = ١٠$$

$$س = ١٠ - ٤ ، س = ٦$$

$$\text{قيمة س} \times \text{ص} = ٦ \times ٤ = ٢٤$$

**السؤال (٦٩) :** قطار يسير بسرعة ٣٦ كم/س ، فقطع جدار خلال ٨ ثواني كم يكون طول الجدار ؟

(أ) ٥٠ متر	(ب) ٦٠ متر
(ج) ٧٠ متر	(د) ٨٠ متر

**الحل :**





## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{المسافة} = 36 \times 8 \div 3600 = 1 / 450$$

(( حولنا ٨ ثواني الى ساعات بالقسمة على ٣٦٠٠ ))

$$\text{المسافة} = ٠,٠٨ \text{ كم}$$

نحول من كم الى متر بالضرب  $\times 1000$

$$٠,٠٨ \times 1000 = ٨٠ \text{ متر}$$

**السؤال (٧٠) :** تنقسم الخلية الى خليتين كل ١٠ دقائق كم عدد

الخلايا الناتجة عن تولد خليه واحده خلال ساعه ؟

١٦ (ب)	٨ (أ)
٦٤ (د)	٣٢ (ج)

**الحل :**

$$١٠ = 2$$

الساعة تحتوي على ٦٠ دقيقة  $\div 10 = 6$

اذا عدد الخلايا الناتجة =  $2^6 = 64$  خلية

**السؤال (٧١) :** م  $\times 2^m =$  عدد فردي فأف  $2^m$  تساوي ؟

٩٦١ (ب)	٤٨٤ (أ)
١٤٦٠ (د)	٦٧٦ (ج)

**الحل :**



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

بتجربة الخيارات نقوم بتحليل الاعداد

$$2^8 = 31 \times 31 = 961$$

للتحقق

$$31 = م$$

$$29791 = 961 \times 31$$

ايضا يمكنك ان تختار 961 تلقائيا دون الحل لانه احاده عدد فردي  
وعند التربيع عدد فردي ايضا اذا

عدد فردي × عدد فردي = عدد فردي

$$\frac{8}{5} = \frac{1}{\frac{1-s}{s} + 1} + 1$$

فإن س = 9

السؤال (٧٢) :

٥ (ب)	٣ (أ)
٩ (د)	٧ (ج)

الحل :

أولاً نبسط المعادلة ..

المقام = (س + س - ١) / (س - ١) = س / (١ - س٢) (بتوحيد المقامات)

$$(١ - س٢) / س = (س / ١ - س٢) / ١$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$+ 1 [ س / س٢ - ١ ] = ( الآن بعد التبسيط نجرب الخيارات أسهل )$$

الاجابة الصحيحة = ٣

$$٥ / ٣ + ١ = [ ( ١ - ٣ \times ٢ ) / ٣ ] + ١$$

بتوحيد المقامات = ٥ / ٣ + ٥ / ٨ = ٥ / ٨ وهو الصحيح

**السؤال (٧٣) :** تحركت سيارة باتجاه الشمال مقدار ٢٠ م/ثانيه واخرى  
باتجاه الغرب مقدار ١٥ م/ثانيه اوجد اقصر مسافه بينهما بعد ٢٠ ثانيه

٣٠٠ (ب)	١٠٠ (أ)
٧٠٠ (د)	٥٠٠ (ج)

**الحل :**

بعد ١ ثانيه تقطع الاولى ٢٠ م والثانيه تقطع ١٥ م

بعد ٢٠ ثانيه الاولى تقطع : ٢٠ م/ث  $\times$  ٢٠ ث = ٤٠٠ م

والثانيه بعد ٢٠ ثانيه تقطع : ١٥ م/ث  $\times$  ٢٠ ث = ٣٠٠ م

بنظرية فيثاغورس

نأخذ عامل مشترك بين الاضلاع ١٠٠

إذا تصبح اطوال اضلاع المثلث المشهور ٣ ، ٤ ، إذا الوتر ٥

نضرب الوتر  $\times$  ١٠٠ = ٥٠٠ م ، إذا اقصر مسافته بينهما بعد ٢٠ ث = ٥٠٠ م



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٧٤) : اذا كان اليوم هو الخميس بعد ٧٢ يوم كم يكون ؟..

(أ) الجمعة	(ب) السبت
(ج) الاحد	(د) الاثنين

الحل :

بعد ٧ أيام يكون الخميس

إذا مضاعفات العدد ٧ تكون يوم الخميس

بعد ٧٠ يوم يكون اليوم هو الخميس

+ يومين يكون السبت

السؤال (٧٥) : ما العدد التالي في المتتابعة : ١ ، ٤- ، ٩- ، ١٤- ، ... ؟

(أ) - ١٠	(ب) - ١٧
(ج) - ١٩	(د) - ٢٠

الحل :

نلاحظ أن المتتابعة ف كل حد تنقص ٥

إذا الحد التالي = ١٤- - ٥ = ١٩-

السؤال (٧٦) : وضعت عصا في وعاء به ماء فقط الماء سدسها فاذا كان

الجزء غير المغطى بالماء يساوي ١م فما طول العصا بالكامل بالسم؟

(أ) ١٠٠	(ب) ١٢٠
(ج) ١٣٠	(د) ١٤٠

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

بما ان سدس العصا مغطى بالماء

6 / 5 منها غير مغطى بالماء ويساوي 1م = 100سم

$$100 \text{ --- } 6 / 5$$

$$1 \text{ --- } \text{س}$$

$$\text{س} = 6 / 5 \div 100 = 6 / 5 \times 100 = 120 = 5 / 600 = 5 / 100 \times 6 = 120$$

إذا طول العصا كاملة = 120 سم

**السؤال (٧٧) :** حفر عامل في ساعة حفرة طولها 2م عرضها 2م وعمقها

2م فكم ساعة يحتاج لحفر حفرة طولها 2م عرضها 1م وعمقها 2م ؟

أ) ٤٥ دقيقة	ب) ٣٠ دقيقة
ج) ٢٠ دقيقة	د) ١٥ دقيقة

**الحل :**

$$\text{حجم الحفرة الاولى} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\text{حجم الحفرة الثانية} = 2 \times 2 \times 1 = 4 ، \text{ بما ان الثانية نصف حجم الاولى}$$

$$\text{إذا الزمن الثاني نصف الاول} = 60 \text{ دقيقة} / 2 = 30 \text{ دقيقة}$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

المقارنات ..

السؤال (٧٨) :

قارن بين	
٢,٥٠	٢,٥

الحل :

وجو الصفر بعد آخر الأرقام بعد الفاصلة لا يؤثر

مثلاً  $٢,٧ = ٢,٧٠ = ٢,٧٠٠٠$  وهكذا ..

القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٧٩) :

قارن بين	
$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$

الحل :

المعطيات غير كافية لعدم معرفتنا قيمته

السؤال (٨٠) :

قارن بين	
ربع الثلث	نصف السدس

الحل :



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{نصف السدس} = (2/1) \times (6/1) = 12/1$$

$$\text{ربع الثلث} = (4/1) \times (3/1) = 12/1$$

القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٨١) : ٣ كيلو موز + ٥ كيلو رز = ١٥٠ ، ٦ كيلو موز + ٢ كيلو جبن = ٣٠٠

قارن بين	
كيلو جبن	كيلو رز

الحل :

بما ان : ٣ كيلو موز + ٥ كيلو رز = ١٥٠ ( بضرب المعادلتا في ٢ )

إذا : ٦ كيلو موز + ١٠ كيلو رز = ٣٠٠

١٠ كيلو رز = ٢ كيلو جبن

إذا كيلو الجبن < كيلو الرز

القيمة الثانية أكبر

السؤال (٨٢) :

قارن بين	
ثمن الاطار عند بائع يبيع اطار بمبلغ ٣٥٠ والثاني مجاناً	ثمن الاطار عند بائع يبيع ٤ اطارات بمبلغ ٧٥٠

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

القيمة الأولى : ٤ إطارات بـ ٧٥٠ ريال

القيمة الثانية : ٤ إطارات ( ٢ إطار بـ ٧٠٠ + ٢ مجاناً ) بـ ٧٠٠ ريال

إذا القيمة الأولى أكبر

**السؤال (٨٣) :** سيارتان انطلقتا من نفس النقطة الاولى قطعت المسافة في ساعه ونصف والثانية في ساعتين ..

قارن بين	
سرعة السيارة الثانية	سرعة السيارة الأولى

**الحل :**

السرعة تتناسب عكسيا مع الزمن

السرعة الاولى < السرعة الثانية

**السؤال (٨٤) :**

قارن بين	
٠,٣٤٢ / ١,١١٨١٣٤	٤

**الحل :**

بتقريب الارقام

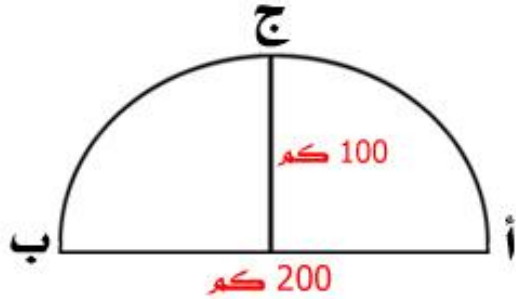
القيمة الثانية = ١ / ٠,٣ ( بضرب البسط والمقام في ١٠ )

١٠ / ٣ = ٣,٣٣٣ ... إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



**السؤال (٨٥) :** إذا كان محمد يقطع المسافة من المدينة أ إلى المدينة ب في ساعتين ، وسعيد يقطع المسافة من أ إلى ب مروراً ب ج في ساعتين و نصف كما في الشكل التالي :

**قارن بين**

سرعة محمد	سرعة سعيد
-----------	-----------

**الحل :**

المسافة التي يقطعها محمد هي ٢٠٠ كم ( من الرسم )

المسافة التي يقطعها سعيد هي نصف محيط الدائرة التي قطرها ٢٠٠ كم أي أن نصف قطرها = ١٠٠ كم

$$= ( ٢ / ١ ) \times ٢ \times \text{نق} \times \text{ط} = ١٠٠ \times \text{ط} = ٣١٤ \times ١٠٠ = ٣١٤ \text{ كم}$$

القيمة الأولى : سرعة محمد = المسافة التي قطعها / الزمن

$$= ٢ / ٢٠٠ = ١٠٠ \text{ كم / س}$$

القيمة الثانية : سرعة سعيد = المسافة التي قطعها / الزمن

$$= ٢٥ / ٣١٤٠ = ٢٥ / ٢٥٠٠ + ( ٢٥ / ٢٥٠ ) + ( ٢٥ / ٣٩٠ )$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$(25 / 390) + 110 = (25 / 390) + 10 + 100 =$$

أو 25 / 3000 ( في الـ 1000 الواحدة 40 خمس وعشرين )

$$\text{في } 3 \text{ آلاف } 40 = 3 \times 40 = 120$$

واضح أنها أكبر

يتبين أن القيمة الثانية < من القيمة الأولى

السؤال (٨٦) :

قارن بين	
٠,٢٥	٦٤ / ١٧

الحل :

$$4 / 1 = 64 / 16$$

$$\text{إذا } 4 / 1 < 64 / 17$$

$$4 / 1 = 0,25$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

السؤال (٨٧) :

قارن بين	
٢٠٠	جذر ٣٩٥٣٢

الحل :



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

بتربيع الطرفين

$$\text{الأولى} = ( \text{جذر } 39532 = 2^8 )$$

$$\text{الثانية} = 2^8 \cdot 200 = 40000$$

إذا القيمة الثانية أكبر

~ أسئلة يوم السبت ~

الإختيارات ..

السؤال (١) : (س-ص = ٢) و (س ص = ١٢) أوجد س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> = ٤

٢٨ (أ)	٢٩ (ب)
٢٦ (ج)	٣٠ (د)

الحل :

$$\text{س} - \text{ص} = ٢ \quad \text{بتربيع الطرفين}$$

$$( \text{س} - \text{ص} ) = ٢^2 = ٤$$

$$\text{س}^2 - ٢\text{س}\text{ص} + \text{ص}^2 = ٤$$

$$\text{س}^2 - ٢(١٢) + \text{ص}^2 = ٤$$

$$\text{س}^2 - ٢٤ + \text{ص}^2 = ٤$$

## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س^2 + ص^2 = 24 + 4$$

$$س^2 + ص^2 = 28$$

**السؤال (٢) :** نجار عنده ٢٧ مستطيل و ١٥ مربع فيحتاج إلى ٤ مستطيل و ٢ مربع ليعمل صندوق ، كم صندوق يستطيع أن يعمل؟

٦ (ب)	٧ (أ)
١٠ (د)	٨ (ج)

**الحل :**

٤ مستطيل و ٢ مربع = واحد مستطيل

٢٧ مستطيل و ١٥ مربع = س مستطيل

ننقص اثنين من عدد المستطيلات واحد من وعدد المربعات

يبقى ٢٤ مستطيل و ١٤ مربع = س مستطيل

بقسمة ٢٤ على ٤ لمعرفة عدد المستطيلات كما =  $24 \div 4 = 6$  مستطيل

وايضا  $14 \div 2 = 7$  مربع

اذا يستطيع ان يعمل ٦ صناديق فقط ( وليس ٧ لانه عدد المستطيلات سوف ينقص ولا يستطيع ان يعمل ايضا صندوق اخر )



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٣) :  $s + v = 3$  ،  $s - v = 1$  ، أوجد (  $s - v$  ) ؟

١ (أ)	١٦ (ب)
٨ (ج)	٤ (د)

الحل :

الاجابه من السؤال لأن  $s - v = 1$  وعند التعويض في المطلوب (١) = ١

السؤال (٤) :  $s - v = 2$  و  $s + v = 12$  أوجد  $s + v = 24$  ؟

٢٨ (أ)	٢٩ (ب)
٢٧ (ج)	٣٠ (د)

الحل :

$s - v = 2$  (بتربيع الطرفين)

$$(s - v)^2 = 2^2$$

$$s^2 - 2sv + v^2 = 4 \quad (1)$$

وبما ان  $s + v = 12$

$$اذًا - 2s - v = 12 \times 2 = 24 -$$

بالتعويض في المعادلة (١) عن  $-2s - v = 24 -$

$$اذن  $s^2 + 2s - v^2 = 24 -$$$

$$s^2 + 2s = 28$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (5) :** نجار عنده 27 مستطيل و 15 مربع فيحتاج إلى 4 مستطيلات و 2 مربع ليعمل صندوق ، كم صندوق يستطيع أن يعمل؟

٦ (ب)	٧ (أ)
٤ (د)	١٠ (ج)

**الحل :**

بقسمة 27 / 4 = 6 والباقي 3

يستطيع ان يستخدم المستطيلات في عمل 6 صناديق فقط

بقسمة 15 / 2 = 7 والباقي 1

يستطيع ان يستخدم المربعات في عمل 7 صناديق فقط

إذا المستطيلات + المربعات تكفي لعمل 6 صناديق فقط ويتبقى 3 مستطيلات و 3 مربعات

**السؤال (6) :** س + ص = 3 ، س - ص = 1 ، أوجد س<sup>٤</sup> - ص<sup>٤</sup>

٣ (ب)	٩ (أ)
٥ (د)	١٥ (ج)

**الحل :**

$$س + ص = 3$$

$$س - ص = 1$$

بجمع المعادلتين

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$2 = س ، 4 = س^2$$

$$اذأ ص = 1$$

بالتعويض

$$س^2 - 4 = 1 - 16 = 15$$

السؤال (٧) : ص + 2 = س فإن (ص - س) / 10 + (ص - س) / 3 يساوي؟

١٥/١٤ - (ب)	١٥/١٣ - (أ)
٣ (د)	١٥/١١ (ج)

الحل :

$$\text{بما ان } ص + 2 = س$$

$$\text{اذأ } ص - س = -2$$

$$١٣ - = 3 / 2 - 5 / 1 - = 3 / (-2) + 10 / 2 - = 3 / (ص - س) + 10 / (ص - س) \\ 15 /$$

السؤال (٨) : عددين مجموعهما ٢١ والفرق بينهما ٢٨ أوجد العدد الأصغر؟

٣٥ - (ب)	٤ (أ)
٤٥ - (د)	٣ (ج)

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س + ص = ٢١$$

$$س - ص = ٢٨$$

بالجمع

$$٢س = ٤٩$$

$$س = ٢٤,٥$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$٢١ = ص + ٢٤,٥$$

$$ص = -٢,٥$$

إذاً العدد الأصغر هو -٢,٥

السؤال (٩) : متتابعة : ١ ، ٢٠ ، ١١٥ ، ٥٩٠ ، ...

١٤٣٥ (ب)	٦٤٠ (أ)
٣٠٠٥ (د)	٢٩٦٥ (ج)

الحل :

$$٢٠ = (٠^٥)١٩ + ١$$

$$١١٥ = ٩٥ + ٢٠ = (١^٥)١٩ + ٢٠$$

$$٥٩٠ = ٤٧٥ + ١١٥ = (٢^٥)١٩ + ١١٥$$

$$٢٩٦٥ = ٢٣٧٥ + ٥٩٠ = (٣^٥)١٩ + ٥٩٠$$





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (١٠) :** نحتاج إلى ٣ ملاعق خميرة لانتاج ١٣ قطعة ، كم نحتاج من ملاعق لانتاج ٩٦ قطعة ؟

٢١ (ب)	٢٢ (أ)
٢٠ (د)	٢٣ (ج)

**الحل :** تناسب طردي

$$١٣ === ٣$$

$$٩٦ === س$$

$$س = ٩٦ \times ٣ / ١٣ = ٢٢,١$$

لكن هنا لا نستطيع ان نقرب للاصغر لان الخميرة لن تكون كافية فنضطر الى التقريب للاكبر اذاً نحتاج ٢٣ ملعقة

**السؤال (١١) :** مربع طول ضلعه س ضاعفنا طول ضلعه فما النسبة المئوية لزيادة في المساحة ؟

٣٠٠ (ب)	١٠٠ (أ)
٤٠٠ (د)	٢٠٠ (ج)

**الحل :**

الضلع س اذاً المساحة س<sup>٢</sup>

ضاعفنا الضلع فاصبح ٢س اذاً المساحة ٤س<sup>٢</sup>



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

المساحة تساوي ٤٠٠% من المساحة الاصلية

$$300 = 100 - 400 = \text{إذا نسبة الزيادة فقط}$$

**السؤال (١٢) :** كان مع احمد ٩٣ ريال من فئة ٢٠ و ١٠ و ١٥ كمر اقل عدد من الاوراق ليكون المبلغ ؟

١٢ (ب)	٦ (أ)
١٥ (د)	٨ (ج)

**الحل :**

بالتجريب

٢٠ ريال  $\leq$  ورقة واحدة

١٠ ريال  $\leq$  ٦ ورقات

٥ ريال  $\leq$  ورقتين

١ ريال  $\leq$  ٣ ورقات

$$12 = 3 + 2 + 6 + 1$$

**ملاحظة :** يوجد ترتيب يعطي عدد اوراق اقل من ١٢ لكن غير موجود في الاختيارات لذلك نستبعده

**السؤال (١٣) :** س - ص = ٢ و س ص = ١٢ أوجد س<sup>٢</sup> + ص<sup>٢</sup> = ؟

٢٩ (ب)	٢٨ (أ)
٢١ (د)	٢٧ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$\text{س} - \text{ص} = 2 \quad (\text{بتربيع الطرفين})$$

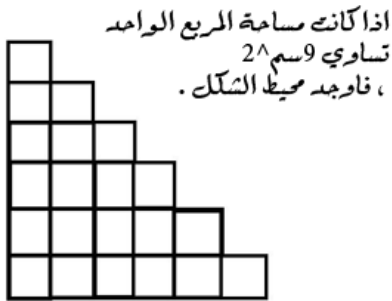
$$2^{22} = 2^8 (\text{س} - \text{ص})$$

$$\text{س} 2^8 - 2^8 \text{ص} = 2^4$$

بالتعويض عن س ص ب 12

$$\text{س} 2^8 = 2^4 - 2^8 \text{ص}$$

$$\text{س} 2^8 = 2^8 \text{ص} + 2^8$$



السؤال (١٤) : أوجد محيط الشكل ؟

٧٢ (ب)	٧٤ (أ)
٧٧ (د)	٧١ (ج)

الحل :

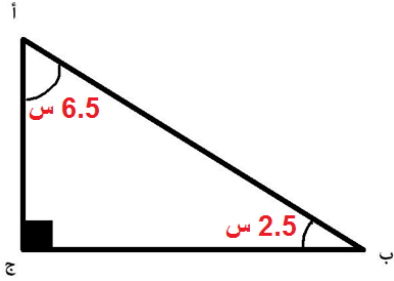
مساحة المربع الواحد = 9 سم<sup>2</sup>

اذن طول الضلع الواحد = 3 سم

محيط الشكل = مجموع الاضلاع الخارجية فقط = 24 × 3 = 72



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (١٥) : أوجد الزاوية أ بالدرجات ؟

٥٥ (ب)	٢٥ (أ)
٣٥ (د)	٦٥ (ج)

الحل :

$$٩٠ = ٦٠,٥ + ٢٠,٥$$

$$٩٠ = ٩٠,٥ - ١٠$$

$$\text{قياس الزاوية أ} = ٦٠,٥ - ١٠ = ٥٠$$

السؤال (١٦) : ملعب رياضي له خمسة ابواب يدخل المتفرج الاول من

الباب الاول ، و الثاني و الثالث من الباب الثاني ، و الرابع و الخامس و السادس من الباب الثالث ، و السابع و الثامن و التاسع و العاشر من الباب الرابع ، و الحادي عشر و الثاني عشر و الثالث عشر و الرابع عشر و الخامس عشر من الباب الخامس ، ثم يدخل السادس عشر فقط من الباب الأول ، و السابع عشر و الثامن عشر من الباب الثاني وهكذا ...

من أي باب يدخل المتفرج رقم ١٠٠٠ ؟

الباب الخامس (ب)	الباب الأول (أ)
الرابع (د)	الثاني او الثالث (ج)

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

من كل ٥ ابواب في كل دورة يدخل ١٥ متفرج من الخمس ابواب

$$١٠٠٠ / ١٥ = ٦٦ \text{ والباقي } ١٠$$

اذن يكملون ٦٦ دورة ويتبقى ١٠ متفرجين ، نعيد الترتيب

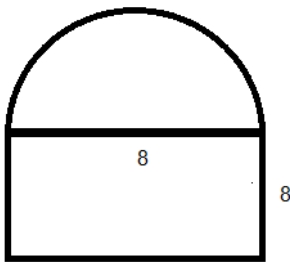
المتفرج العاشر يدخل من الباب الرابع

**السؤال (١٧) :** اي من الخيارات التالية يقبل القسمة على ٢ دون باقي ؟

أ) الأعداد التي احادها رقم زوجي من المجموعة { ٢، ٤، ٦، ٨ }	ب) الأعداد التي احادها رقم زوجي من المجموعة { ٠، ٢، ٤، ٦، ٨ }
ج) الأعداد التي احادها رقم زوجي من المجموعة { ٤، ٦، ٨ }	د) الأعداد التي تقبل القسمة على ٤

**الحل :**

الاجابة الصحيحة هي ب



**السؤال (١٨) :** أحسب مساحة الشكل ..؟

أ) ٨٨	ب) ٨٩، ١٣
ج) ٨٧	د) ٩٠

**الحل :**



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{مساحة المستطيل أو ( المربع )} = 8 \times 8 = 64$$

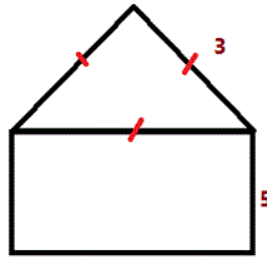
$$\text{مساحة نصف الدائرة} = \frac{2}{\pi} \times 8^2$$

$$\text{نصف القطر} = 8 \div 2 = 4$$

$$2 \times 8 = 16 = \frac{2}{\pi} \times 4^2$$

$$\text{إذا مساحة الشكل} = 64 + 8 \times 8 = 8(8 + \pi)$$

$$\text{أو ( } 8 \times 14,14 + 64 = 113,12 \text{ )}$$



السؤال ( ١٩ ) : أوجد مساحة المستطيل

٢٠ (أ)	١٨ (ب)
١٠ (ج)	١٩ (د)

الحل :

المثلث متساوي الأضلاع إذا جميع أضلاعه تساوي ٣ ،

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$10 = 2 \times (2 + 3) = 10$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



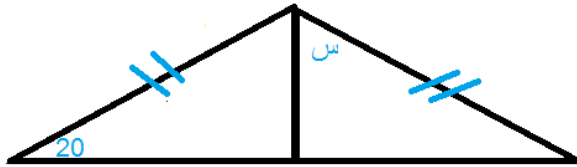
**السؤال (٢٠) :** إذا كان عدد طلاب المدرسة ٣٠٠ طالب فكم عدد الطلاب الراسبين [ استعن بالرسم ] ..؟

٢٣٠ (ب)	١٥٠ (أ)
١٨٠ (د)	٦٠ (ج)

**الحل :**

واضح من الرسم إن الراسبين يشكلون النصف ..

$$\text{إذاً } 150 = 300 \div 2$$



**السؤال (٢١) :** أوجد قيمة س :

٥٠ (ب)	٤٠ (أ)
٧٠ (د)	٦٠ (ج)

**الحل :**

المثلثان متشابهان ( المثلث قائم الزاوية )

$$\text{إذاً } 180 = (20 + 90) - س$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س = ١٨٠ - ١١٠$$

$$س = ٧٠$$

السؤال (٢٢) : س + ص = ٣ ، س - ص = ١ ، أوجد [ س<sup>٤</sup> - ص<sup>٤</sup> ] ؟

١٣ (ب)	١٥ (أ)
١٢ (د)	١٤ (ج)

الحل :

$$س + ص = ٣$$

$$س - ص = ١$$

-----

$$٢س = ٤$$

$$س = ٢ \text{ إذا } ص = ١$$

$$١٥ = ١ - ١٦ = (٤^٢ - ٤^١)$$

السؤال (٢٣) : وزع رجل ٤٠٠٠٠ ريال على زوجته وثلاث اولاده واربع بناته حيث لزوجته الثمن وللبنت نصف الولد أوجد ما اخذته البنت الواحده

٧٠٠٠ (ب)	٣٥٠٠ (أ)
٥٠٠٠ (د)	٣٠٠٠ (ج)

الحل :

لزوجته الثمن إذاً





## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$5000 = 8 \div 40000$$

$$35000 = 5000 - 40000$$

٤ بنات ، ٣ أولاد ( للبنات نصف الولد )

$$2, 2, 2, 1, 1, 1, 1$$

عدد الاجزاء = ١٠

$$3500 = 35000 \times 10 / 1 = 1$$

**السؤال (٢٤) :** إذا كان نسبة النجاح في مدرسه ما ٩٥ % فكم نسبة

الناجحين إلى الراسبين ؟؟

١٩/١ (ب)	٥/١ (أ)
٥ (د)	١٠ (ج)

**الحل :**

نسبة الكل = ١٠٠ % ، الناجحين = ٩٥ %

$$إذاً الراسبين = ١٠٠ - ٩٥ = ٥ %$$

$$نسبة الناجحين إلى الراسبين = ٩٥ % / ٥ % = ١٩ / ١$$

**السؤال (٢٥) :** محمد يكمل دورة كاملة في ٩ دقائق وأحمد في ٦

دقائق ( من نفس النقطة ) فبعد كم دقيقة سيلتقي الاثنان معنا ؟

١٨ (ب)	١٩ (أ)
٢١ (د)	٢٠ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$18 = 2 \times 3 \times 3 = \text{بضرب عوامل العددين}$$

يلتقيان بعد 18 دقيقة

**السؤال (٢٦) :** إذا كان باقي قسمت ٧ على ١ يساوي ١ وباقي قسمت ٧ على ٢ يساوي ٢ فإن باقي قسمت ٧ على ٧ يساوي ؟

١ (أ)	٥ (ب)
٢ (ج)	٣ (د)

الحل :

$$\text{بفرض س} = ٨ \text{ و ص} = ٩$$

$$\text{س ص} = ٧٢$$

$$٧٢ / ٧ = ١ \text{ والباقي } ٢$$

**السؤال (٢٧) :** اراد رجل ان يوزع ٢٧،٧٥ كيلو من مسحوق الغسيل على علب فارغه تحمل ٢،٢٥ كيلو فما هو عدد العلب تقريبا ؟

١٣ (أ)	١٥ (ب)
١٢ (ج)	١٤ (د)

الحل :

$$١٢،٣٣٣ = ٢٧،٧٥ / ٢،٢٥$$

إذاً سنحتاج ١٢ علبة + العلبة التي ستوضع فيها الزيادة = ١٣ علبة



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٨) : اذا كانت نسبة الناجحين هي ٩٥% فكم تمثل نسبة الناجحين الى الراسبين ؟

٢:١٩ (أ)	١:١٩ (ب)
١:١٨ (ج)	١:١٥ (د)

الحل :

نسبة الناجحين الى الراسبين = ٩٥ : ٥ = ١٩ : ١

السؤال (٢٩) : اذا كان شخص يحصل على ٢٠ ريال على كل ساعة يعملها حتى ٤٠ ساعة ، وبعد ذلك يحصل على كل ساعة اضافية يعملها بثمن الساعة والرربع ، اذا حصل الشخص على ١٥٥٠ ريال فكم ساعة عملها ؟

٣٠ (أ)	٥٠ (ب)
٤٠ (ج)	٧٠ (د)

الحل :

حتى ٤٠ ساعة يكسب  $40 \times 20 = 800$  ريال

باقي ٧٥٠ ريال ، ثمن ساعة ورربع = ٢٥ ريال

$750 / 25 = 30$  ساعة ، اذا عمل هذا الشخص ٧٠ ساعة

السؤال (٣٠) :  $(\frac{5}{2} * \frac{5}{1} * \frac{5}{2}) - (\frac{5}{1}) + (\frac{8}{10} / \frac{25}{5})$  ؟

٥/١ (أ)	٥/٣ (ب)
٥/٢ (ج)	١/٤ (د)

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$/ 25 = 125 / 4 - 125 / 25 + 125 / 4 = 25/0.8 - 5/1 + ( 5/2 * 5/1 * 5/2 )$$

$$5 / 1 = 125$$

السؤال (٣١) : اذا باع شخص محصوله بثمن ٨/٥ منه فما النسبة المئوية للخسارة ؟

٣٨ (أ)	٣٩ (ب)
٣٧,٥ (ج)	٧٣,٨ (د)

الحل :

خسر في المحصول ٨ / ٣

$$\%37,5 = 100 \times 8 / 3$$

السؤال (٣٢) : عددان زوجيان متتاليان متوسطهم الحسابي = ٩,٥ فما اكبر عدد ؟

١٠,٥ (أ)	٨ (ب)
١١ (ج)	٩,٥ (د)

الحل :

$$9,5 = 2 / (2 + س + س)$$

$$9,5 = 2 / (2 + 2س)$$

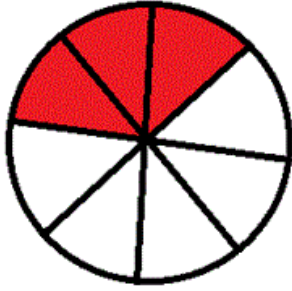
$$9,5 = 1 + س$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

س = ٨٠٥

إذا العدد الأكبر هو ١٠٠٥



السؤال (٣٣) : احسب مقدار زاوية الجزء المظلل ؟

١٨٠ (ب)	١٣٥ (أ)
٢٣٠ (د)	١٥٦ (ج)

الحل :

إذا كانت القطاعات متساوية فإن زاوية كل قطاع =  $360 / 8 = 45$

زاوية ٣ قطاعات =  $3 \times 45 = 135$



السؤال (٣٣) : اوجد المتبقي من ( ١٨٠ - س - ص ) .. ؟

٤/٤ (ب)	٤/٣ (أ)
٤ (د)	٢/٤ (ج)

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$180 - س - ص = 180 - (س + ص)$$

$$\text{بما ان } 360 - (2س + 2ص) = ع$$

$$360 - 2(س + ص) = ع$$

$$ع = [2(س + ص) - 180]$$

$$180 - (س + ص) = 2/ع$$

**السؤال (٣٤) :** ثمانية أعمده موضعه في خط واحد وبين كل

عمودين ١٥ سم فما المسافة بين العمود الاول إلى العمود الثامن

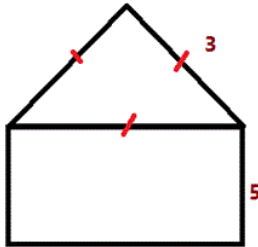
١٠٥ (ب)	١٠٨ (أ)
٩٠ (د)	٨١ (ج)

**الحل :**

المسافة بين كل عمودين = ١٥

عدد المسافات = ٧

المسافة الكلية =  $7 \times 15 = 105$



**السؤال (٣٥) :** ما محيط المستطيل ؟

١٦ (ب)	١٨ (أ)
١٧ (د)	٨ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$16 = (5 + 3)2 = \text{محيط المستطيل}$$

السؤال (٣٦) : اذا كان ١ / جذر- س = ص [ س و ص اعداد حقيقية ]  
فإن س ص تساوي ..؟

٠ < س ص (ب)	٠ = س ص (أ)
٠ = / = س ص (د)	٠ > س ص (ج)

الحل :

$$1 / \text{جذر- س} = \text{ص}$$

طرفين × وسطين

$$1 = (\text{جذر- س}) \times \text{ص}$$

لازم تكون س سالبة حتى نجعل ما تحت الجذر موجب

$$\text{اذن س ص} > ٠$$

السؤال (٣٧) : اذا كانت اجرة العمل بمكتبة الجامعة ٢٠ ريال للساعة  
وبعد اول ٤٠ ساعة تحسب الساعة بساعة وربع ف أجب على الاسئلة  
التالية : (أ) اذا تسلم الطالب ١٥٥٠ ريال فكم ساعة عمل :

٧٠ (أ)	٩٠ (ب)
٣٠ (ج)	٥٠ (د)

الحل :



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

حتى ٤٠ ساعة يكسب ٢٠ × ٤٠ = ٨٠٠ ريال

باقي ٧٥٠ ريال

ثمان ساعة وربيع = ٢٥ ريال

٧٥٠ / ٢٥ = ٣٠ ساعة ، اذا عمل هذا الشخص ٧٠ ساعة

السؤال (٣٨) : (ب) لو عمل طالب لمدة ٥٠ ساعة فكم يستلم

١٠٥٠ (ب)	١١٥٠ (أ)
١٣٤٠ (د)	١٠٠٥ (ج)

الحل :

يستلم ٨٠٠ + (١٠ × ٢٥) = ١٠٥٠ ريال

السؤال (٣٩) : اكمل حدي المتتابعة ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ، ... ؟

٤٣ ، ٣٩ (ب)	٤٣ ، ٣٨ (أ)
٤٦ ، ٤٩ (د)	٤٥ ، ٤٠ (ج)

الحل :

$$٢٩ = ٤ + ٢٥$$

$$٣٤ = ٥ + ٢٩$$

$$٣٨ = ٤ + ٣٤$$

$$٤٣ = ٥ + ٣٨$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٤٠) :** مطعم به عدد من الطاولات اذا كان هناك طاولات ب ٤ ارجل و هناك طاولات ب ٣ ارجل . احسب عدد الطاولات ذات الارجل الاربعة اذا كان عدد الارجل يزيد من عدد الطاولات ب ٨٥ ؟

٢٠ (أ)	٣٥ (ب)
٤٠ (ج)	١٥ (د)

**الحل :**

بفرض طاولات ٤ ارجل = س

وطاولات ٣ ارجل = ص

$$٤س + ٣ص = ٨٥$$

$$٣س + ٢ص = ٨٥$$

$$٤٥ + ٢ص = ٨٥ \text{ ( بتجربة الخيارات نجد ١٥ الاجابة الصحيحة )}$$

$$٤٠ = ص ، ٢٠ = ص \text{ ( اذا هي الاجابة الصحيحة )}$$

**السؤال (٤١) :** اذا كان نجار يريد عمل متوازي اضلاع يحتاج فيه الى ٥ مستطيلات ومربعين فذا كان لديه ٢٧ مستطيل و١٥ مربع فكم متوازي مستطيلات يصنع ؟؟

١٢ (أ)	٥ (ب)
١٥ (ج)	٤ (د)

**الحل :**

٢٧ مستطيل تسمح له بعمل ٥ متوازيات ويتطلب ذلك ١٠ مربعات



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

١٥ مربع تسمح له بعمل ٧ متوازيات ويتطلب ذلك ٣٥ مستطيل

(وهي غير موجودة)

إذاً هو يستطيع عمل ٥ متوازيات

\*\*\*\*\*

بيان إحصائي بمنسوبي التربية الخاصة لعام 22 / 1423هـ

المجموع الكلي	الإعاقة المتعددة	التوحد	الفكرية	الأمل	النور	البيان
368	12	12	224	114	6	المعاهد
1620	26	28	942	550	74	الفصول
10950	144	177	6365	3844	420	مجموع الطلاب والطالبات
10111	129	155	5980	3468	379	طالبات
3200	9	39	1720	1188	244	مجموع المعلمين والمعلمات
2013	2	18	1021	?	31	معلمات
200	0	?	71	93	28	مجموع الإداريين والإداريات
137	0	0	47	66	24	إداريات

السؤال (٤٢) : من الجدول التالي عدد المعلمات العاملات في معهد الامل

يبلغ

٨٦٩ (ب)	٩٤١ (أ)
٧٤١ (د)	٧٥٩ (ج)

الحل :

بأخذ صف المعلمات كاملاً وجمعه ٣١ + ٩ + ١٠٢١ + ١٨ + ٢ = ١٠٧٢

$$٩٤١ = ١٠٧٢ - ٢٠١٣$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤٣) : مجموع الإداريين بمجال التوحيد ( يبلغ ) ؟

١ (ب)	أ) صفر
٨ (د)	ج) ٢

الحل :

$$٨ = ٢٠٠ - ١٩٢ = \text{جمعه}$$

المقارنات ..

السؤال (١) :

قارن بين	
جذر (١٠٠) - جذر (٣٦)	(جذر ١٠٠ - ٣٦)

الحل :

$$\text{القيمة الاولى} = \text{جذر } ٦٤ = ٨$$

$$\text{القيمة الثانية} = ١٠ - ٦ = ٤$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية

السؤال (٢) : إذا كانت  $٠ < \dots$

قارن بين	
١١ + ن قسمت ن	١١ + ن

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

ن = عدد موجب = ٢ مثلا

$$\text{القيمة الاولى} = 11 + 2 \div 1 = 13$$

$$\text{القيمة الثانية} = 11 + 2 \div 2 = 13$$

إذا القيمة الثانية < القيمة الاولى

نفرض اعداد كسرية ايضا نفرض ان  $n = 1 \div 2$

$$\text{القيمة الاولى} = 11 + (2 \div 1) \div 1 = 23$$

$$\text{القيمة الثانية} = 11 + (2 \div 1) \div 2 = 23$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية ، (إذا المعطيات غير كافية)

السؤال (٣) :

قارن بين	
جذر(١٠٠) - جذر(٣٦)	جذر(١٠٠ - ٣٦)

الحل :

$$\text{القيمة الاولى} = \text{جذر}(100 - 36) = \text{جذر} 64 = 8$$

$$\text{القيمة الثانية} = \text{جذر} 100 - \text{جذر} 36 = 10 - 6 = 4$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤) : اذا كانت  $n < 0$ .

قارن بين	
$n / n + 11$	$1 / n + 11$

الحل :

الاجابة (د) المعطيات غير كافية

نحرب  $n = 1$

$$القيمة الاولى 1 + 11 = 12$$

$$القيمة الثانية 1 + 11 = 12$$

نحرب  $n = 2$

$$القيمة الاولى 2 / 1 + 11 = 11.5$$

$$القيمة الثانية 1 + 11 = 12$$

السؤال (٥) :  $س / 3 = ص / 4$  ( س و ص أعداد سالبة )

قارن بين	
ص	س

الحل :

طرفين في وسطين

$$4س = 3ص$$

من المساواة نستنتج إن  $س = -3$  و  $ص = -4$  ( ذهنيًا )

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا قيمة س أكبر

**السؤال (٦) :** إذا كان ثمن ثلاث اقلام ومرسمه ٧ ريالات وثلاث اقلام ودفتر ١٠ ريالات

قارن بين	
ثمن الدفتر	ثمن المرسمت

**الحل :**

$$\text{أقلام} + \text{مرسمت} = ٧$$

$$٣ \text{ أقلام} + \text{دفتر} = ١٠$$

نفرض أن ثمن الأقلام = ١ ريال

$$\text{إذا المرسمت} = ٧ - ٣ = ٤$$

$$\text{الدفتر} = ١٠ - ٣ = ٧$$

القيمة الثانية أكبر

**السؤال (٧) :**

قارن بين	
جذر ١٠٠ + جذر ٦٤	جذر ١٠٠ + ٦٤

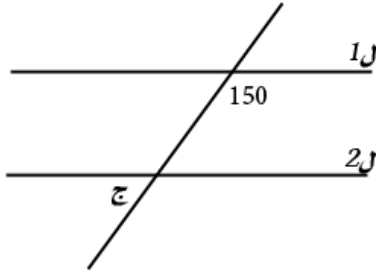
**الحل :**

القيمة الأولى = جذر ١٦٤ ، تقريباً ١٣ ( جذر ١٦٩ = ١٣ )

$$\text{القيمة الثانية} = ١٠ + ٨ = ١٨$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا القيمة الثانية أكبر



السؤال (٨) : إذا كان ل١ يوازي ل٢

قارن بين	
١٥٠ - الزاوية ج	٥٠

الحل :

$$ج = ١٨٠ - ١٥٠ = ٣٠$$

$$١٢٠ = ٣٠ - ١٥٠$$

اذن القيمة الاولى > القيمة الثانية

السؤال (٩) : إذا كان ن لا تساوي صفر

قارن بين	
ن/ن+١١	١ / ن+١١

الحل :

المعطيات غير كافية

بتجريب ١

$$القيمة الاولى = ١ + ١١ = ١٢$$



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{القيمة الثانية } 1 = 11 + 1 = 12$$

بتجريب 2

$$\text{القيمة الاولى } 1 = 11 + 2 = 13$$

$$\text{القيمة الثانية } 1 = 11 + 1 = 12$$

**السؤال (10) :** ثمن اقلام وكرة = 7 ريال ، ثمن كتاب و 3 اقلام = 10 ريال ..

قارن بين	
ثمن الكتاب	ثمن الكرة

**الحل :**

ثمن 3 اقلام وكرة > ثمن 3 اقلام وكتاب

اذن ثمن الكرة > ثمن الكتاب

القيمة الاولى > القيمة الثانية

**السؤال (11) :** سعر مرسمت + دفتر = 7 ريال ، وسعر قلم + دفتر = 10 ريال

قارن بين	
سعر القلم	سعر المرسمت

**الحل :**

القيمة الاولى > القيمة الثاني





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٢) :

قارن بين	
٥	$2 / (0,5871)(1,08972)$

الحل :

بتقريب الاعداد

$$0,3 = 2 / (0,6 \times 1)$$

القيمة الاولى > القيمة الثانية

السؤال (١٣) : (س / ٣) مضاف اليه مثله مضاف اليه ربع اربعة امثاله

تساوي ص ل

قارن بين	
ص	س ل

الحل :

ربع اربعة امثاله يعني في الاخر نفس العدد

$$(س / ٣) + (س / ٣) + (س / ٣) = ٣ / س = ٣ / س$$

$$س = ص ل$$

إذا لن تفيدك هذه المعلومات في معرفة الاكبر لانه يمكن يكون

فيها كسر ... يمكن فيها سالب

إذا المعطيات غير كافية



~ أسئلة يوم الاحد ~

الاختيارات ..

**السؤال (١) :** في بداية العام الدراسي الفائت كانت النسبة بين عدد الطلاب الى عدد الطالبات في الروضة هي ٥ : ٢ على التوالي اذا علمت انه اذا انضم الى الصف ٤ طالبات جدد لهذا العام ، وانه قد تغيرت النسبة لتصبح ٥ : ٣ ، فكم عدد الطلاب في الروضة ؟

١٥ (ب)	١٠ (أ)
٢٨ (د)	٢٠ (ج)

الحل :

$$\text{بجمع النسب : } ٥ + ٢ = ٧$$

عندما زادو ٤ اصبحت النسبة ٥ : ٣ (٥ + ٣ = ٨ زادت واحد)

إذا كل نسبة واحدة = ٤ طلاب

$$\text{عدد الطلاب} = ٧ \times ٤ = ٢٨$$

(اذا قصده الطلاب + الطالبات يعني جميع من في الروضة)

(قبل الزيادة)

$$\text{عدد الطلاب} = ٨ \times ٤ = ٣٢$$

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

(إذا قصدنا الطلاب + الطالبات يعني جميع من في الروضة)

(بعد الزيادة)

او  $20 = 5 \times 4$  (إذا قصدنا عدد الطلاب فقط غير الطالبات) (ما تفرق

قبل الزيادة او بعدها)

السؤال (٢) : اكمل المتتابعة التالية : ٣ ، ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ... ؟

١٩ (ب)	١٧ (أ)
٢٣ (د)	٢١ (ج)

الحل :

$$7 = 4 + 3$$

$$11 = 4 + 7$$

$$15 = 4 + 11$$

$$19 = 4 + 15$$

السؤال (٣) : حاصل ضرب العددين  $s^2$  و  $(s+2)^2$  = ٦٤ ، فما هذان

العددين ؟

٣٢ ، ٢ (ب)	٦٤ ، ١ (أ)
١٦ ، ٤ (د)	٨ ، ٨ (ج)

الحل :

$$64 = (s+2)^2 \times s^2$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$6^2 = (2 + س)^2$$

$$6 = 2 + س$$

$$6 = (1 + س)^2$$

$$س + 1 = 3 ، س = 2$$

إذا العددين هما :

$$س^2 = 2^2 = 4$$

$$16 = 4^2 = (2 + س)^2$$

السؤال (٤) : للمعادلة  $س^2 - 2س = 0$  صفر جذران فما مجموعهما ؟

١ (ب)	٢ (ج)
٣ (د)	٤ (أ) صفر

الحل :

$$س(س - 1) = 0$$

إذا :  $س = 0$  ، او  $س = 1$

مجموع الجذرين  $0 + 1 = 1$

السؤال (٥) :  $\left[ \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{5} \right) \right] \div \left( \frac{1}{10} \right) = ؟$

٣ جذر (ب)	٣ جذر (أ)
٦ / ٣ جذر (د)	٥ / ٣ جذر (ج)

الحل :

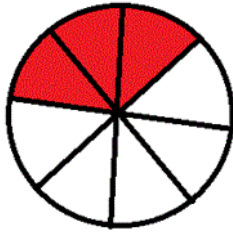


تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$= (1 / 3) / (1 / 3) = 1 / 3 \times 3 = 1$$

$$= 3 / 10 (3 = 3 \times 1) = 3$$

$$= 3 / 3 = 1$$



السؤال (٦) : مساحة الدائرة = ٨٠ سم<sup>٢</sup> ، احسب مساحة الجزء المظلل

١٠ (أ)	٢٠ (ب)
٣٠ (ج)	٤٠ (د)

الحل :

$$\text{مساحة الجزء الواحد} = 80 / 8 = 10 \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة ٣ اجزاء} = 3 \times 10 = 30 \text{ سم}^2$$

السؤال (٧) : طالبان في المرحلة الثانوية درجة الاول ١١٤٠ من ١٦٠٠

ودرجة الثاني ٩٠٠ من ١٦٠٠ احسب الفرق بين النسبتين ؟

١٥ (أ)	١٧ (ب)
٣٠ (ج)	٣٧ (د)

الحل :

$$\text{نسبة الاول} = (1140 / 1600) \times 100 = 71.25\%$$

## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{نسبة الثاني} = (1600 / 900) \times 100 = 56.25\%$$

$$15 = 56.25 - 71.25$$

**السؤال (٨) :** في إحدى الحفلات ١٠٠ من المدعوين لم يشربوا الشاي و ٧٥% من المدعوين شربوا الشاي فكم عدد المدعوين ؟

٢٠٠ (أ)	٣٠٠ (ب)
٤٠٠ (ج)	٥٠٠ (د)

**الحل :**

شرب الشاي ٧٥%

لم يشرب الشاي ٢٥%

٢٥% = ١٠٠ من المدعوين

$$100\% = 4 \times 100 = 400$$

**السؤال (٩) :** إذا كان سيتم إختيار شخص واحد من الثلاثة الاوائل في ثلاث مراحل دراسية فكم طريقة يمكن ترتيبها ؟

٣ (أ)	٩ (ب)
٢٧ (ج)	٣٠ (د)

**الحل :**

$$27 = 3 \times 3 \times 3$$

إذا يتم ذلك بـ ٢٧ طريقة



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (١٠) :** سيارة يقل سعرها ٢٠% كل سنة فاذا بيعت بعد ٣ سنوات ب٧٦٨٠٠ ريال فكم ثمنها الاصلي ؟

١٥٠٠٠٠ (ب)	١٢٠٠٠٠ (أ)
١٩٠٠٠٠ (د)	١٨٠٠٠٠ (ج)

**الحل :**

بعد السنه الثالثه سعرها يكون :  $١٠٠\% - ٢٠\% = ٨٠\%$

**السنه الثالثه :**

$$٧٦٨٠٠ \text{ ----- } ٨٠\%$$

$$\text{س} \text{ ----- } ١٠٠\%$$

$$\text{س} = ( ٧٦٨٠٠ \times ١٠٠ ) / ٨٠$$

$$\text{س} = ٩٦٠٠٠$$

**السنه الثانيه :**

$$٩٦٠٠٠ \text{ ----- } ٨٠\%$$

$$\text{س} \text{ ----- } ١٠٠\%$$

$$\text{س} = ( ٩٦٠٠٠ \times ١٠٠ ) / ٨٠$$

$$\text{س} = ١٢٠٠٠٠$$

## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

السنة الأولى :

$$١٢٠٠٠٠٠ \text{ ----- } \% ٨٠$$

$$\text{س} \text{ ----- } \% ١٠٠$$

$$\text{س} = (١٢٠٠٠٠٠ \times ١٠٠) / ٨٠$$

$$\text{س} = ١٥٠٠٠٠$$

**نلاحظ** إنه قال ، بعد السنة الثالثة .. إذا خصم ٢٠ % ( ٣ مرات ) ..

من السنة الأولى والثانية والثالثة ..

**السؤال (١١) :** إذا كان محمد و خالد يقفان في شكل دائري مشابه لعقارب الساعة ، إذا كان ترتيب محمد ١٤ و ترتيب خالد ٩ ، فكم مجموع الطلاب ؟

٢٢ (ب)	٢١ (أ)
٢٤ (د)	٢٣ (ج)

**الحل :**

السؤال ناقص ..

**السؤال (١٢) :** أب يكبر ابنه بثلاثة اضعاف وبعد ١٠ سنوات يصبح عمر الابن ٢٠ فما عمر الاب الان ؟

٤٠ (ب)	٣٠ (أ)
٦٠ (د)	٥٠ (ج)



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**الحل :**

نكون المعادلتة ،

عمر الأبن : س

عمر الأب : ٣س + س أو ٤س

عمر الابن الان = ٢٠ - ١٠ = ١٠ سنوات

عمر الاب الان = ( ٣ × ١٠ ) + ١٠ = ٤٠

**ملاحظة :** السؤال يقول أب يكبر أبنه بـ ٣ أضعاف عمر أبنه ، عشان

كذا نضيف عمر الأبن مع عمر الأب ..

**السؤال (١٣) :** اذا كان حاصل طرح مقلوب (١- س) من ١ يساوي مقلوب

(١- س) ، فان س = ؟

١ (أ)	١- (ب)
٢- (ج)	٢ (د)

**الحل :**

$$١ - \frac{1}{(س-١)} = \frac{1}{(س-١)}$$

$$\frac{1}{(س-١)} + \frac{1}{(س-١)} = ١$$

$$\frac{2}{(س-١)} = ١$$

$$٢ = س-١$$

$$س-١ = ١ ، س = ٢$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٤) :  $س = ٢ + ص (س - ص / ١٠) + (س - ص) الكل تكعيب = ؟$

١- (أ)	٢ / ١ (ب)
١ / ٢ (ج)	٣ (د)

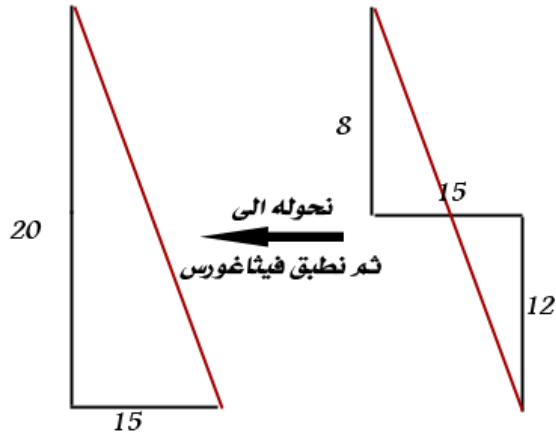
الحل :

السؤال غير مفهوم ..

السؤال (١٥) : مشى طفل مسافة ١٢ م شمالا ثم ١٥ م غربا ثم ٨ م شمالا ،  
ما المسافة التي تفصله عن نقطة البداية ؟

١٦ (أ)	٢٠ (ب)
٢٥ (ج)	٣٦ (د)

الحل :



بتطبيق فيثاغورس

نأخذ عامل مشترك بين الاضلاع هو ٥

تصبح الاضلاع ٤ ، ٣



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{الوتر} = \text{جذر} [(2^4) + (2^3)] = \text{جذر} 25 = 5$$

$$\text{بالضرب} \times 5 = 25$$

إذا المسافة التي تفصل الطفل عن نقطة البداية هي 25م

**السؤال (١٦) :** اليوم الاثنين بعد ٨٥ يوم .. كام يصبح ؟

أ) الاثنين	ب) الثلاثاء
ج) الأربعاء	د) الخميس

**الحل :**

بعد ٧ أيام يكون يوم الاثنين ، إذا مضاعفات العدد ٧ يكون بعده يوم الاثنين ..

$$85 / 7 = 12 \text{ والباقي } 1$$

الاثنين <== بعد ٨٤ يوم

الثلاثاء <== بعد ٨٥ يوم

**السؤال (١٧) :** دائرة تقطعها ٤ مستقيمت ما عدد الاجزاء الناتجة ؟

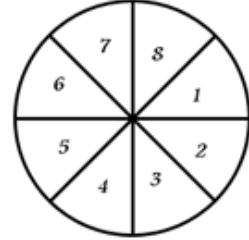
أ) ٧	ب) ١٠
ج) ١١	د) ١٦

**الحل :**

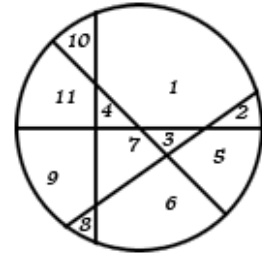
إذا قال (تقطعها ٤ مستقيمت من المركز) تكون الاجابة ٨ اجزاء



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



إذا قال (ما أكبر عدد من الأجزاء في دائرة تقطعها ٤ مستقيمت) تكون الإجابة ١١ جزء



**السؤال (١٨) :** إذا كان قطع جذع شجرة إلى ٦ أجزاء يستغرق ٣٠ دقيقة ، فكم يستغرق تقطيعه إلى ٨ أقسام ؟

(أ) ٤٠ دقيقة	(ب) ٤٢ دقيقة
(ج) ٤٤ دقيقة	(د) ٤٦ دقيقة

**الحل :**

تقطيع الشجرة إلى ٦ أجزاء يجعلك تقطع ٥ مرات

المرّة الواحدة تستغرق :  $30 / 5 = 6$  دقائق

تقطيعه إلى ٨ أجزاء يجعلك تقطع ٧ مرات

ويستغرق :  $7 \times 6 = 42$  دقيقة

أوبالتناسب الطردي



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

عدد مرات التقطيع = عدد الاجزاء - ١

٥ ----- ٣٠ دقيقة

٧ ----- س دقيقة

$$س = ٧ \times ٣٠ / ٥ = ٦ \times ٧ = ٤٢ \text{ دقيقة}$$

**السؤال (١٩) :** هناك شركة لديها عمال يأخذون الاجر بالساعات، بحيث كل ساعة بـ ٢٠ ريال الى ٤٠ ساعة، بعد ذلك تصبح الساعة بزيادة ٢٥% ، اذا كان لدينا عامل اخذ من الاجر ١٥٥٠ ريال فكم عدد الساعات التي عملها ؟

٧٠ ساعة (ب)	٥٠ ساعة (أ)
٩٠ ساعة (د)	٨٠ ساعة (ج)

**الحل :**

اذا عمل حتى ٤٠ ساعة يكسب :  $٤٠ \times ٢٠ = ٨٠٠$  ريال

باقي ٧٥٠ ريال

زيادة ٢٥% معناه ان اجرة الساعة = اجرة ساعة وربع

$$\text{اجرة ربع ساعة} = ٤ / ٢٠ = ٥$$

$$\text{اجرة ساعة وربع} = ٢٥ \text{ ريال}$$

$$٣٠ \text{ ساعة} = ٢٥ / ٧٥٠$$

اذا عمل هذا الشخص ٧٠ ساعة



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٢٠) :** يوجد ثمانية اعمدة في صف واحد وبين كل عمود واخر ١٥ م ، فما المسافة بين اول عمود واخر عمود ؟

١٠٥ (ب)	١٠٠ (أ)
١٥١ (د)	١٥٠ (ج)

**الحل :**

يوجد ٧ مسافات بين الاعمدة

$$١٥ \times ٧ = ١٠٥ م$$

المسافة بين اول عمود واخر عمود = ١٠٥ م

**السؤال (٢١) :** مع محمد ١٨٠٠ ريال من فئة ٥٠٠ و ١٠٠ و ٥٠ ، ومجموع ما لديه من اوراق هو ١٤ فكم عدد الاوراق من فئة ٥٠ ؟

٧ (ب)	٦ (أ)
٩ (د)	٨ (ج)

**الحل :**

بفرض ان لديه :

ورقتين من فئة ٥٠٠

٤ ورقات من فئة ١٠٠

٨ ورقات من فئة ٥٠

$$١٤ = ٨ + ٤ + ٢$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا لديه ٨ ورقات من فئة ٥

**السؤال (٢١) :** إذا كان باقي قسمته س على ٧ يساوي ١ وباقي قسمته ص على ٧ يساوي ٢ فان باقي قسمته س ص على ٧ يساوي ؟

٢ (ب)	١ (أ)
٧ (د)	٣ (ج)

**الحل :**

بفرض س = ٨ و ص = ٩

$$٧٢ = ٩ \times ٨$$

بالقسمة على ٧ = ١٠ والباقي ٢

إذا باقي قسمته س ص على ٧ يساوي ٢

**السؤال (٢٢) :** مطعم به عدد من الطاولات، إذا كان هناك طاولات ب ٤ أرجل وهناك طاولات ب ٣ أرجل. احسب عدد الطاولات ذات الأرجل الأربعة إذا كان عدد الأرجل يزيد عن عدد الطاولات ب ٨٥ ؟

٢٠ (ب)	١٥ (أ)
٤٠ (د)	٣٥ (ج)

**الحل :**

بفرض طاولات ٤ أرجل = س

وطاولات ٣ أرجل = ص



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$٤س + ٣ص = ٨٥ + ص$$

$$٨٥ = ٣س + ٢ص$$

بتجريب الخيارات

$$٢٠ = وضع س$$

$$٨٥ = ٢ص + (٢٠ \times ٣)$$

$$٨٥ = ٢ص + ٦٠$$

$$٢٥ = ٢ص$$

$$ص = ٢ / ٢٥$$

إذا خطأ

$$٣٥ = وضع س$$

$$٨٥ = ٢ص + ١٠٥$$

$$٢ص = -٢٠ ( بالسالب == إذا خطأ )$$

نجرب ١٥

$$٨٥ = ٢ص + ٤٥$$

$$٢ص = ٤٠ ، ص = ٢٠ ( إذا هي الاجابة الصحيحة )$$

نجرب ٤٠



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$120 + 2 = 85$$

ص 2 - 35 ( بالسالب == إذا خطأ )

**السؤال (23) :** إذا كان هناك سلك طوله 34 وثنيناه حتى صار مستطيلا مساحته 52 سم<sup>2</sup> فكم طوله ؟

12 (أ)	13 (ب)
14 (ج)	26 (د)

**الحل :**

$$\text{محيط المستطيل} = 34$$

$$\text{الطول} + \text{العرض} = 17$$

بتجريب القيم التي حاصل ضربها 52 ومجموعها 17

$$26 \times 2 \text{ (خطا لان مجموعها ليس 17)}$$

$$13 \times 4 \text{ صح}$$

$$\text{إذا طوله} = 13 \text{ سم}$$

**السؤال (24) :** عدد يقبل القسمة على 7 و 5 بدون باقي فهذا العدد يجب أن يقبل القسمة على ؟

20 (أ)	35 (ب)
50 (ج)	70 (د)

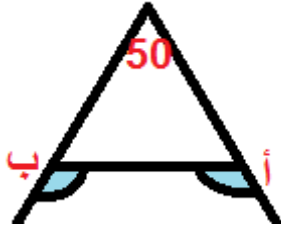
**الحل :**



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

في هذا النوع من المسائل يكون العدد هو حاصل ضرب العددين

$$\text{العدد هو : } 35 = 5 \times 7$$



السؤال (٢٥) : أوجد الزاويتا ( أ + ب ) ؟..

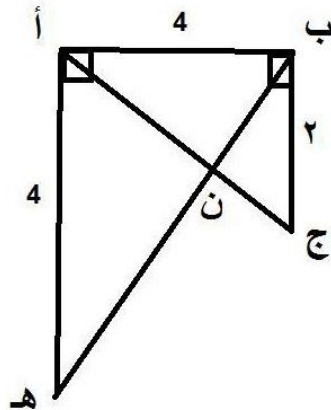
٢٣٠ (ب)	٢٠٠ (أ)
٣٠٠ (د)	٢٥٠ (ج)

الحل :

الزاويتين المكملتين لـ أ و ب =  $180 - 50 = 130$

مجموع الزاويتين المكملتين لـ أ و ب + الزاويتا أ + الزاويتا ب =  $360$

$$\text{إذاً مجموع أ + ب} = 360 - 130 = 230$$



السؤال (٢٦) : احسب | ج ن |

٣ / ( ٢ جذره ) (ب)	٣ جذر (أ)
٥ جذر (د)	٣ / ٥ جذر (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

في المثلث أ ب ج

$$أ ج = جذر [ (2^4) + (2^2) ] = 2 جذره$$

المثلثين (أ ن هـ) و (ج ن ب) متشابهين لأن :

بما ان المستقيم أ هـ // المستقيم ب ج

إذا قياس زاوية ن ب ج = قياس زاوية أ هـ ن

وقياس زاوية ب ج ن = قياس زاوية ن أ هـ

وقياس زاوية ب ن ج = قياس زاوية أ ن هـ (بالتقابل بالراس)

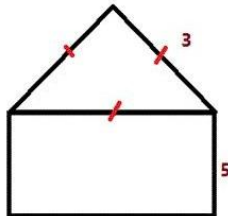
نسبة الضلع أ هـ في المثلث الاول الى الضلع ب ج في المثلث الثاني = ٤ :

٢ = ١ : ٢ ، ونسبة أ ن في المثلث الاول الى ج ن في المثلث الثاني = ٢ : ١

ومجموعها ١ + ١ + ١

إذا نقسم أ ج | على ٣ (لنحصل على طول الضلع الذي نسبته ١) =

$$٣ / (2 جذره) ، إذا | ج ن | = ٣ / (2 جذره)$$



السؤال (٢٧) : ما محيط المستطيل ؟

١٥ (ب)	١٤ (أ)
١٧ (د)	١٦ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

بما ان المثلث متطابق الاضلاع فان عرض المستطيل = 3

$$محيط المستطيل = 2(3 + 5) = 16$$

السؤال (28) : اذا كان  $5^s = 6$  ، وكان  $6^v = 5$  ، فما قيمة  $s \times v$  ؟

٢ (ب)	١ (أ)
٦ / ٥ (د)	٣٠ (ج)

الحل :

بالتعويض ب  $6^v = 5$  عن 5

$$6 = 5^s$$

$$6 = (s \times v)^6$$

$$s \times v = 1$$

السؤال (29) : مع حساب مبلغ من المال يتكون من فئة 10 ، 5 ريالات اذا

كان عدد الاوراق من فئة 10 ريال تساوي خمس اضعاف فئة 5 ريال ،

ومجموع الاوراق من الفئتين 120 ورقة ، كم المبلغ كاملا ؟

١١٠٠ (ب)	١٠٠٠ (أ)
١٣٠٠ (د)	١٢٠٠ (ج)

الحل :

نسبة الاوراق من فئة 10 الى الاوراق من فئة 5 = 5 : 1



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

مجموعها ٦

$$20 = 6 / 120$$

إذا كل ١ من النسبة = ٢٠ ورقة

عدد الاوراق من فئة ١٠ =  $20 \times 5 = 100$  ورقة

عدد الاوراق من فئة ٥ = ٢٠ ورقة

$$1100 = (20 \times 5) + (100 \times 10)$$

السؤال (٣٠) :  $(3+ \text{جذر } 2) / 2 = ?$

(ب) $(2 \text{ جذر } 2) / 7$	(أ) $7 / (2 \text{ جذر } 2)$
(د) $7 / 2 \text{ جذر } 2$	(ج) $(6 - 2 \text{ جذر } 2) / 7$

الحل :

بالضرب  $\times [(3 - \text{جذر } 2) / (2 - \text{جذر } 2)]$

$$= (2 - 9) / [(2 - \text{جذر } 2)(2 - \text{جذر } 2)] = [(3 - \text{جذر } 2) / (2 - \text{جذر } 2)] \times [(2 + \text{جذر } 2) / 2]$$

$$7 / (2 - 6 \text{ جذر } 2)$$

السؤال (٣١) : وضعت ٥ مربعات متماثلة لتكون مستطيل محيطه ٧٢

سم فكم يبلغ طول ضلع المربع الواحد ؟

(ب) ٦	(أ) ٤
(د) ٨	(ج) ٧

الحل :



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

--	--	--	--	--

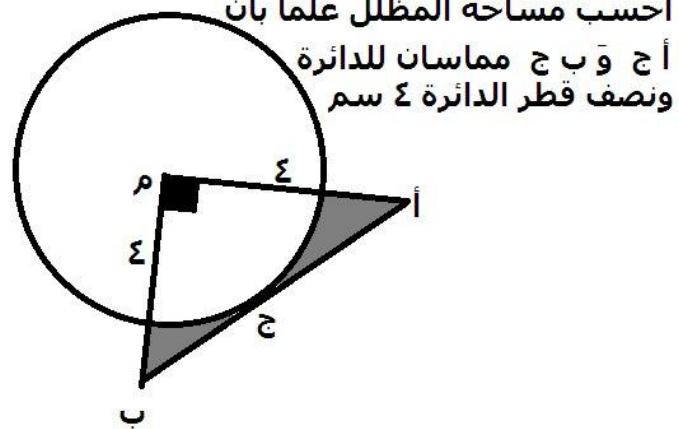
مجموع الاضلاع : ٥ فوق و٥ تحت وواحد يمين وواحد شمال

مجموعها ١٢ ضلع

$$6 = 12 / 2$$

طول الضلع = ٦

السؤال (٣٢) :



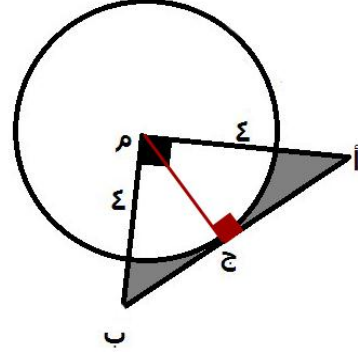
٤ (ب)	٤ ط (أ)
٤ - ط (د)	٤ (ج) (٤ - ط)

الحل :

نرسم عمود على المماس



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



طول العمود = نق = ع

العمود ينصف الزاوية أ م ب

اذن قياس الزاوية أ م ج = ٤٥

إذاً قياس الزاوية ج أ م = ٤٥

$$| أ ج | = | م ج | = ع$$

$$| أ م | = | ب م | = \text{جذر} [ (٢^٤) + (٢^٤) ] = ٢\sqrt{٤}$$

$$\text{مساحة المثلث} = (٢\sqrt{٤}) \times (٢\sqrt{٤}) / ٢ = ١٦$$

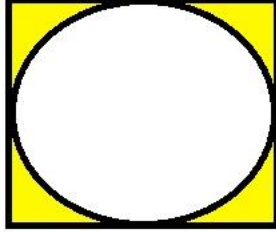
الزاوية القائمة تأخذ ربع الدائرة

$$\text{مساحة ربع الدائرة} = (٢^٤ ط) / ٤ = ٤ ط$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = ٤ ط - ١٦ = ٤ ( ط - ٤ )$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (٣٣) : محيط المربع = ٢٤ ، أوجد مساحة الجزء المظلل ؟

٣٦ (أ)	٢٧ - ط (ب)
٩ (ج) (٤ - ط)	٣٦ - ط (د)

الحل :

مساحة الجزء المظلل = مساحة المربع - مساحة الدائرة

طول ضلع المربع =  $24 / 4 = 6$  = مساحة المربع = ٣٦

نصف قطر الدائرة = ٣ ، مساحة الدائرة = ٩ ط

مساحة الجزء المظلل = ٣٦ - ٩ ط = ٩ (٤ - ط)

السؤال (٣٤) :  $9 = (6^4) \times (2 / 1)$  ؟

٨ <sup>٢</sup> (أ)	١١ <sup>٢</sup> (ب)
٥ <sup>٢</sup> (ج)	١٠ <sup>٢</sup> (د)

الحل :

$$11^2 = 2 / 12^2 = 12^2 \times 2 / 1$$





تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

المقارنات ..

السؤال (٣٥) : اذا كان :  $س + ٣ / ص + ٢ = ١ / ٢$

قارن بين	
س + ٢	ص - س

الحل :

طرفين  $\times$  وسطين

$$٢س + ٦ = ص + ٢$$

$$٢س = ص + ٣$$

$$س + ٣ = ص - س$$

القيمة الاولى = القيمة الثانية

السؤال (٣٦) : اذا كان :  $ن < صفر$

قارن بين	
ن / ن + ١١	ن + ١١

الحل :

نعوض بـ ١

القيمة الاولى : ١٢

القيمة الثانية : ١٢



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

نعوض بـ ٢

القيمة الاولى : ١٣

القيمة الثانية : ١٢

إذا المعطيات غير كافية

السؤال (٣٧) : اذا كانت  $n < 0$

قارن بين

$(n/n) + 11$

$(n/1) + 11$

الحل :

بتجريب ١

القيمة الاولى ١٢

القيمة الثانية ١٢

بتجريب ٢

القيمة الاولى ١١,٥

القيمة الثانية ١١

الجواب (المعطيات غير كافية)

السبب عدم تحديد الفترة



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

ن بين ٠ و ١ ..... الاول اكبر

ن اكبر من ١ ..... الثانية اكبر

ن = ١ ..... متساويين

السؤال (٢٨) : (س / ٣) مضاف اليه مثله مضاف اليه ربع اربعة امثاله

تساوي ص ل

قارن بين	
ص	س ل

الحل :

$$= (س / ٣) + (س / ٣) + (س / ٣) = ٣ / س = س$$

$$س = ص ل$$

إذا المعطيات لا تكفي لتحديد س او ص او ل اذا كانت كسور او

موجبة او سالبة

السؤال (٣٩) : دائرة قطرها ٧ سم

قارن بين	
٢٤ / محيط الدائرة) ١ -	٢٤ / ط ٧

الحل :

$$محيط الدائرة = طول القطر × ط = ٧ ط$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

القيمة الثانية = محيط الدائرة / ٢٤ = ٢٤ / ط

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

السؤال (٤٠) : س ، ص عددين سالبين س/٣ = ص/٤

قارن بين	
ص	س

الحل :

طرفين × وسطين

$$٤س = ٣ص$$

بالتعويض عن س ب -٢

$$٨- = ٣ص$$

$$ص = ٨- / ٣ = ٣- (تقريباً)$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية

بالتعويض عن س ب -١/٤

$$١- = ٣ص$$

$$ص = ١- / ٣$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤١) :

قارن بين	
$2^{\wedge}(ص-س)$	$2^{\wedge}(ص)$

الحل :

$$2^{\wedge}(ص-س) = 2^{\wedge}ص - 2^{\wedge}س + 2^{\wedge}ص$$

$$2^{\wedge}(ص-س) = 2^{\wedge}ص - 2^{\wedge}س + 2^{\wedge}ص$$

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

~ أسئلة يوم الاثنين ~

الإختيارات ..

السؤال (١) : عدد إذا ضربناه في ٧ ثم طرحنا من الناتج ٣ أمثال العدد

أصبح الناتج = ٢٨٠ ؟

٦٠ (أ)	٧٠ (ب)
٨٠ (ج)	٩٠ (د)

الحل :

$$٧س - ٣س = ٢٨٠$$

$$٤س = ٢٨٠$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

أوبتجربة الخيارات

$$280 = (70 \times 3) - 490 = 7 \times 70$$

**السؤال (٢) :** سارة حصلت على ٤٠ / ٣٦ في اختبار اللغة الإنجليزية فإذا كانت درجة الامتحان ٧٠ فكم كانت ستحصل سارة طبعا ؟

٦٢ (ب)	٦٠ (أ)
٧٠ (د)	٦٣ (ج)

**الحل :**

$$63 = 70 \times 40 / 36$$

**السؤال (٣) :** سدس عشر الساعة =

٢ (ب)	١ (أ)
٨ (د)	٧ (ج)

**الحل :**

$$1 = 60 \times 10 \div 1 \times 6 \div 1$$

**السؤال (٤) :** ٣،٠٠٣ / ٠،٠٠٣ =

١٠٠١ (ب)	١٠٠٠ (أ)
٦٠٠٠ (د)	٩٠١٠ (ج)

**الحل :**

بالضرب بسطا ومقاما في ١٠٠٠

$$1001 = 3 \div 3003$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (5) :  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} =$

أ) $\frac{1}{4}$	ب) $\frac{1}{16}$
ج) $\frac{1}{25}$	د) $\frac{1}{6}$

الحل :

$$= \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{100} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{500}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} \times \frac{1}{16} = \frac{1}{64}$$

السؤال (6) : (س - ص) = 6 ، (س + ص) = 2 ، أوجد (ص<sup>2</sup> - س<sup>2</sup>) ؟

أ) 11	ب) 12
ج) 14	د) 13

الحل :

$$\text{س} - \text{ص} = 6$$

$$\text{س} + \text{ص} = 2$$

بالطرح

$$2\text{ص} = 8 ، \text{ص} = 4$$

$$\text{س} - (4) = 6 ، \text{س} = 10$$

$$10^2 - 4^2 = 100 - 16 = 84$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٧) :  $(\frac{1}{2} / \frac{1}{1}) / 0,5 =$

١ (ب)	٠ (أ)
٢ (د)	٢ (ج)

الحل :

$$10 / 5 \div (1 \div 2 / 1)$$

$$= 10 / 5 \div 2 / 1 =$$

$$1 = 10 \div 10$$

السؤال (٨) : س عدد زوجي وص عدد فردي أي مما يلي يكون زوجيا

دائما ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
٨ (د)	٦ (ج)

الحل :

الحل س × ص

لو افترضنا ان س = ٢ و ص = ٣ = ٣ × ٢ = ٦ عدد زوجي

السؤال (٩) : فصل به طلاب محصورين بين ( ٥٥ - ٦٥ ) نقدر نعملها

مجموعة من ٧ طلاب ولا يمكن عملتها من ٨ طلاب ؟

٥٧ (ب)	٥٥ (أ)
٦٥ (د)	٦٣ (ج)

الحل :





تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل بتجربة الخيارات = 63 تقبل على الـ 7 ولا تقبل على 8

السؤال (١٠) : ثلاثة أعداد صحيحة موجبة متتالية حاصل ضربها =

990 ؟

٤ (ب)	٣ (أ)
٩ (د)	٥ (ج)

الحل :

بتجربة الخيارات الجواب 9

$$990 = 11 \times 10 \times 9$$

السؤال (١١) : مستقيم أب فيه نقطة ج في المنتصف فأى مما يلي

صحيح ؟

٢ (ب)	٣ (أ)
٤ (د)	٥ (ج)

الحل :

$$١ / أ ب = أ ح$$

$$٢ / أ ج = ٢ : ١ ج ب$$

$$٣ / أ ج = أ ب$$

بالرسم

أ ----- ج ----- ب



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا الجواب ٣ صحيح ٢ أ ج = أب

**السؤال (١١) :** فصل ٥ / ٨ منه نجح و الباقي رسب وهم ١٥ شخص كم عدد الطلاب في الفصل ؟

٣٩ (ب)	٣٠ (أ)
٤١ (د)	٤٠ (ج)

**الحل :**

$$١٥ = ٨ \div ٣$$

$$س = ٨ \div ٨$$

$$س = ٤٠$$

**السؤال (١٢) :** وزع رجل ثروته البالغة ٢٤٠٠٠٠٠٠ على ولده وبناته .. فكم عدد البنات اذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنات وكان نصيب البنات ٣٠٠ الف ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
٨ (د)	٦ (ج)

**الحل :**

بتجربة الخيارات ( ٦ )

نصيب البنات = ٣٠٠ الف

اذا نصيب الولد = ٢ × ٣٠٠ = ٦٠٠ الف



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

نصيب ال ٦ بنات = ٣٠٠ الف × ٦ = ١٨٠٠ الف

٢٤٠٠ الف - ١٨ الف = ٦٠٠ الاف = نصيب الولد اذا الجواب صحيح

**السؤال (١٣) :** كيف يكون الشكل E اذا دار ١٨٠ درجة في عقرب الساعة؟

(أ) اليمين	(ب) اليسار
(ج) الشمال	(د) الجنوب

**الحل :**

بالرسم سوف ينعكس الشكل نحو اليسار

**السؤال (١٤) :** ١ ، ٤ - ، ٩ - ، ١٤ - ، ...؟

(أ) ١٨ -	(ب) ١٩ -
(ج) ٢٠ -	(د) ٢١ -

**الحل :**

١٩ - ، كل مره سيزيد - ٥

١٤ - = ٥ - ١٩ -

**السؤال (١٥) :** ما هو العدد الي بين ١/٤ و ٣/١ ؟

(أ) ٥ على ١٢	(ب) ٧ على ١٢
(ج) ٣ على ١٢	(د)

**الحل :**

الخيارات ناقصة وبحلها نجد أن جميع الخيارات خاطئة

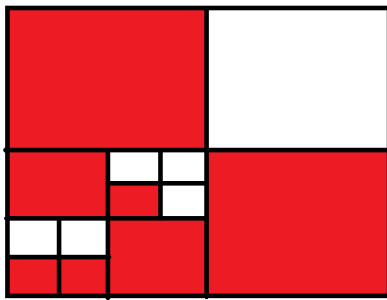


تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\frac{12}{50} = \frac{12}{50} = 0,4 \text{ بالتقريب}$$

$$\frac{12}{70} = \frac{12}{70} = 0,6 \text{ بالتقريب}$$

$$\frac{12}{3} = \frac{12}{3} = 4 \text{ وهو = الربع ولا يقع بينه}$$



السؤال (١٦) : إذا كانت مساحة المربع = ٦٤ سم فأوجد مساحة الجزء

المظلل بالسم ؟..

٤٤ (ب)	٤٣ (أ)
٥٠ (د)	٤٩ (ج)

الحل :

المربع مقسم الى اربع ارباع كل ربع فيه ٤ ارباع كل ربع فيه اربع ارباع

$$٦٤ = ٤ \times ٤ \times ٤ \text{ مربع}$$

الشكل المظلل = ٤٣ مربع (( بعد تقسيمه الى مربعات صغيرة ))

$$٦٤ = ٦٤$$

$$٤٣ = ٤٣ \text{ س}$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

س = ٤٣

إذا مساحت الجزء المظلل = ٤٣

السؤال (١٦) : متتابعة : (( الأرقام غير موجودة للأسف ولكن نظم

المتتابعة كل الاتي )) عدد موجب ، عدد سالب ، عدد موجب ، عدد

سالب .. أئخ الحد الـ ٢٧ = ؟

أ) $\times\times\times\times$	ب) عدد سالب
ج) عدد موجب	د) $\times\times\times\times$

الحل :

الحد الفردي = عدد موجب

الحد الزوجي = عدد سالب

إذا الاجابة ج ..

السؤال (١٧) : رجل تاجر ب ٦٠ ألف وبيع ٢٠% ثم تاجر وخسر ١٠% فكم

بقي معه ؟

أ) ٧٢٠٠٠	ب) ٦٤٨٠٠
ج) ٦٠٠٠٠	د) ٧٠٠٠٠

الحل :

$$٦٠ \text{ ألف} \times ٢٠\% = ١٢$$

$$٦٠ + ١٢ = ٧٢ \text{ ألف}$$



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

ثم خسر ١٠% من ٧٢ ألف اذا

$$٧٢٠٠٠ = ١٠\% \times ٧٢٠٠٠$$

$$٦٤٨٠٠ = ٧٢٠٠ - ٧٢٠٠٠$$

**السؤال (١٨) :** ن ، م عددان متتاليان .. أي التالي يعطي عددا زوجياً دائماً؟

(أ) ن م	(ب) ن / م
(ج) ن + م	(د) ن - م

**الحل :**

الجواب ن م

نفرض ان ن = ٣ و م = ٤

اذا  $٣ \times ٤ = ١٢$  عدد زوجي

**السؤال (١٩) :** سيارة سرعتها ١٠٠ كم/س قطعت مسافة خلال ٦٠ دقيقة .. ففي كم تقطع نفس المسافة اذا زدنا السرعة بمقدار ٢٠% ؟

(أ) ٣٠	(ب) ٤٠
(ج) ٥٠	(د) ٦٠

**الحل :**

تناسب عكسي



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$60 = 100$$

$$120 = 100 \times 60$$

$$120 \div 60 \times 100 = 200$$

$$50 = 100$$

السؤال (٢٠) :  $14^{-10} \times 3 - 14^{-10} \times 6.5$

$14^{-10} \times 3.5$ (ب)	$10 \times 4.5$ (أ)
٩ (د)	١٠ (ج)

الحل :

نأخذ عامل مشترك (  $14^{-10}$  )

$$14^{-10} (3 - 6.5)$$

$$14^{-10} \times 3.5$$

السؤال (٢١) : حضر عامل في ساعة حفرة طولها ١م عرضها ١م وعمقها

١م فكم ساعة يحتاج لحفر حفرة طولها ٢م عرضها ١م وعمقها ٢م ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
١٦ (د)	٨ (ج)

الحل :

$$1 = 1 \times 1 \times 1 \text{ (الحفرة الاولى)}$$

$$4 = 2 \times 1 \times 2 \text{ (الحفرة الثانية)}$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$1 = 1$$

$$4 = 4$$

$$4 = 4 \text{ ساعات}$$

**السؤال (٢١) :** ٦ أشخاص يجلسون على طاولة على شكل دائرة فإذا كان طول نصف قطر الدائرة ٢ وبين كل شخصين مسافة ثابتة ، فإذا زاد طول نصف القطر ٥٠% فكم شخص يزيدون ؟

٩ (ب)	٣ (أ)
٣٦ (د)	٢٧ (ج)

**الحل :**

إذا طول نصف القطر ٥٠% يعني ضاعفناه مرة ونصف

يعني نق  $1.5 \times$

$$\text{عدد الاشخاص} = 6 \times 1.5 = 9$$

$$\text{يزداد عدد الاشخاص بمقدار} = 9 - 6 = 3$$

**السؤال (٢٢) :** إذا كانت درجة فاطمة ٣٦ من ٤٠ فإذا اصبح عدد الاسئلة ٧٠ سؤال فكم يجب ان تكون درجاتها..؟

٦١ (ب)	٦٠ (أ)
٦٤ (د)	٦٣ (ج)

**الحل :**





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$10 : 9 = 40 : 36$$

$$63 = 70 \times (10 / 9)$$

السؤال (٢٣) : س = ٩٩٩٤ .. اوجد س  $2^8 + 12$  س + ٣٦ ؟

١٠٠٠٠٠٠٠ (ب)	١٠٠٠٠ (أ)
٩٠٠٠٠٠ (د)	٩٩٩٤ (ج)

الحل :

$$10000000 = 2^8 \cdot 100000 = 2^8 (6 + 9994) = 2^8 (6 + س) = 36 + 12س + 2^8$$

السؤال (٢٤) : ساعة حائط تتقدم كل ساعه ٢٠ دقيقة فإذا ضبطناها

على الوقت الفعلي فبعد كم ساعه ستكون مضبوطة ؟

٢٤ (ب)	١٢ (أ)
٤٨ (د)	٣٦ (ج)

الحل :

٢٠ دقيقة == <= كل ساعة

ساعة == <= كل ٣ ساعات

تكون مضبوطة اذا تقدمت ١٢ ساعة

$$36 = 12 \times 3$$

إذا تكون مضبوطة بعد ٣٦ ساعة



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٥) : (س - ص) = ٦ ، (ص + س) = ٢- ، أوجد (ص-س) ٢^

٣٠ (أ)	٣٣ (ب)
٣٦ (ج)	٤٠ (د)

الحل :

$$س - ص = ٦$$

$$س + ص = ٢-$$

بجمع المعادلتين

$$٢س = ٤ ، س = ٢$$

بالتعويض في المعادلة الثانية

$$ص + ٢ = ٢-$$

$$ص = ٤-$$

$$٣٦ = ٢^((س - ص)) = ٢^((٢ - ٤-)) = ٢^٣$$

السؤال (٢٦) : (٨١ جذر ٣ + ٣ جذر ٣) / ٢٦ = ؟

١٣/ (٣ جذر ٣) (أ)	١٣/ (٣ جذر ٣) (ب)
١٣/ (٣ جذر ٣) (ج)	١٣/ (٣ جذر ٣) (د)

الحل :

$$= (٨٤ جذر ٣) / ٢٦ = ١٣/ (٣ جذر ٣)$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٧) : رجل تاجر ب ٦٠ ألف وبيع ٢٠% ثم تاجر وخسر ١٠% فكم بقي معه ؟

٦٣٠٠٠ (ب)	٦٠٠٠ (أ)
٦١٠٠ (د)	٦٤٨٠٠ (ج)

الحل :

$$٢٠\% = ١ / ٥$$

$$١٠\% = ١ / ١٠$$

$$\text{ربح التاجر اول مرة} = ٦٠ + [٦٠ \times (٥ / ١)] = ٧٢ \text{ ألف} = ٧٢٠٠٠$$

$$\text{خسارة التاجر في المرة الثانية} = ٧٢ - [٧٢ \times (١٠ / ١)] = ٧٢ - ٧٢ = ٠$$

$$\text{الف} = ٦٤٨٠٠$$

السؤال (٢٨) : عدد اذا طرحنا ٣ امثاله من ٧ امثاله اصبح الناتج ٢٨٠. ما هذا العدد؟

٧٠ (ب)	٦٠ (أ)
٩٠ (د)	٨٠ (ج)

الحل :

$$\text{العدد} \leq \text{س}$$

$$٢٨٠ = ٣س - ٧س$$

$$٢٨٠ = ٤س ، ٧٠ = س$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٣٠) :  $\frac{5}{1} / \frac{0,5}{1} = ؟$

٠,٤ (ب)	٠,٢ (أ)
٠,١٦ (د)	٠,٨ (ج)

الحل :

$$0,4 = 5 / 2 = 2 \times (5 / 1) = (2 / 1) / (5 / 1)$$

السؤال (٣١) : وزع رجل ثروته البالغة ٢٤٠٠٠٠٠٠ على ولده وبناته، فكم عدد البنات اذا كان نصيب الولد ضعف نصيب البنت وكان نصيب البنت ٣٠٠ الف ؟

٧ (ب)	٦ (أ)
٩ (د)	٩ (ج)

الحل :

المبلغ اذا وزع على بنات فقط :

$$2400000 = 300000 \times س$$

$$س = ٨$$

لكن يوجد ولد واحد = بنتين

عدد جميع الابناء ٧

اذا عدد البنات ٦



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٣٢) :** تمشي سيارة بسرعة ١٠٠ كم/س لتصل في ساعة فإذا زادت سرعتها ٢٠% فبعد كم دقيقة تصل؟

٥٠ (ب)	٥٥ (أ)
٤٠ (د)	٤٥ (ج)

**الحل :**

السرعة بعد الزيادة = ١٢٠ كم / س

بالقسمة على ٦٠ **للتحويل لدقائق** =  $١٢٠ / ٦٠ = ٢$  كم / دقيقة

الزمن اللي عطاك اياه ٦٠ دقيقة

إذا المسافة هي ١٠٠ كم

الزمن الثاني = المسافة / السرعة

$$= ١٠٠ / ٢ = ٥٠ \text{ دقيقة}$$

**السؤال (٣٣) :** إذا كانت أ =  $١٤^{-١٠} \times ٣,٥$  و ب =  $١٤^{-١٠} \times ٥$

فأوجد ب - أ ؟

١٤ <sup>٥</sup> (ب)	١٤ <sup>١٠</sup> (أ)
$١٤^{-١٠} \times ٩,٥$ (د)	$١٤^{-١٠} \times ٨,٥$ (ج)

**الحل :**

$$\text{ب} - \text{أ} = (١٤^{-١٠} \times ٩,٥) - (١٤^{-١٠} \times ٥) = ١٤^{-١٠} \times (٩,٥ - ٥) = ١٤^{-١٠} \times ٤,٥$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٣٤) : (١ / جذر ٢) / (١ / ٤) = ؟

أ) ٣ جذر ٢	ب) ٤ جذر ٢
ج) ٨ جذر ٢	د) ٢ جذر ٢

الحل :

$$(١ / جذر ٢) / (١ / ٤) = ٤ \times (١ / جذر ٢) =$$

اصلا ٤ تساوي (جذر ٢)<sup>٤</sup>

$$اذأ ٤ / جذر ٢ = ٢ = (جذر ٢)^٣ = ٢ جذر ٢$$

السؤال (٣٥) : سدس عشر الساعة = ؟

أ) دقيقه واحده	ب) دقيقتين
ج) ٤ دقائق	د) ٨ دقائق

الحل :

$$عشر الساعة = ١٠ / ٦٠ = ١ / ٦$$

$$سدس العشر = ٦ / ٦ = ١$$

اذأ سدس عشر الساعة = دقيقتا واحده

السؤال (٣٦) : ٣،٠٠٣ / ٠،٠٠٣ = ؟

أ) ٦٠٠	ب) ٩٠،٠٩
ج) ١٠٠١	د) ١٠٠٠

الحل :



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

ب ضرب البسط والمقام في ١٠٠

$$1001 = 3 / 3003$$

السؤال (٣٧) :  $9 = (0.5/1) \times (5/1) \times (0.4/1) \times (4/1)$

٣/١ (ب)	٢/١ (أ)
٥/١ (د)	٤/١ (ج)

الحل :

$$4/1 = 5 \times (20/1) = [(5/10) \times (4/10)] \times [(5/1) \times (4/1)] =$$

السؤال (٣٩) : مستقيم أب فيه نقطة ج في المنتصف فأى مما يلي

صحيح :

xxxx (ب)	xxxx (أ)
xxxx (د)	xxxx (ج)

الحل :

الاجابة الصحيحة : أ ج = أب

السؤال (٤٠) : فصل ٨/ ٥ منه نجح و الباقي رسب وهم ١٥ شخص كم

عدد الطلاب في الفصل ؟

٣٠ (ب)	٢٠ (أ)
٥٠ (د)	٤٠ (ج)

الحل :

الناجحين ٨ / ٥

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الراسبين ٣ / ٨ وعددهم ١٥

١٥ ----- ٨ / ٣

١ ----- س

$$س = ١٥ \times \frac{٣}{٨} = ٥ \times ٣ = ١٥$$

**السؤال (٤١) :** طلاب فصل يتراوح عددهم بين ٥٥ و ٦٥ يمكن تقسيمهم إلى مجموعات سبعة سبعة ولا يمكن تقسيمهم إلى مجموعات ثمانية ثمانية؟

٦٣ (ب)	٥٥ (أ)
٦٥ (د)	٥٧ (ج)

**الحل :**

العدد الذي يقبل القسمة على ٧ بين ٥٥ و ٦٥ ولا يقبل القسمة على ٨ هو ٦٣

**السؤال (٤٢) :** اذا ادرت هذا المجسم بزوايته ١٨٠ فكيف يصبح شكله ؟

xxx (ب)	xxx (أ)
xxx (د)	xxx (ج)

**الحل :**

١٨٠ درجة يعني كأنه معكوس في مرآة

الاجابة (ب) (( ممكن السؤال ناقص ))





تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤٣) : اكمل المتتالية التالية : ١ ، -٤ ، ٩ ، -١٤ ، ... ؟

٢٢ (ب)	-١٩ (أ)
-٢٣ (د)	٢٠ (ج)

الحل :

$$١ - ٥ = -٤$$

$$-٤ - ٥ = -٩$$

$$-٩ - ٥ = -١٤$$

$$-١٤ - ٥ = -١٩$$

السؤال (٤٤) اذا كان الوسط الحسابي لمجموع زاويتين على خط مستقيم = ٦٥ اوجد قياس الزاوية الثالثة؟

١٣٠ (ب)	١٢٠ (أ)
٤٠ (د)	٥٠ (ج)

الحل :

$$\text{مجموع الزاويتين} = ٦٥ \times ٢ = ١٣٠$$

$$\text{الزاوية الثالثة} = ١٨٠ - ١٣٠ = ٥٠$$

السؤال (٤٥) : حفر عامل في ساعة حفرة طولها ٢م عرضها ٢م وعمقها ٢م فكم ساعة يحتاج لحفر حفرة طولها ٢م عرضها ١م وعمقها ٢م ؟

٣٠ (ب)	٢٠ (أ)
٦٠ (د)	٤٠ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$\text{حجم الحفرة الاولى} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\text{حجم الحفرة الثانية} = 1 \times 2 \times 2 = 4$$

بما ان الثانية نصف حجم الاولى

إذا الزمن الثاني نصف الاول = 60 دقيقة / 2 = 30 دقيقة

السؤال (٤٦) : العدد الذي بين 1 / 2 و 1 / 3 هو :-

٢٤ / ٧ (ب)	١٢ / ٥ (أ)
٢٤ / ٥ (د)	١٢ / ٧ (ج)

الحل :

بتوحيد المقامات على ١٢

$$12 / 6 = 2 / 1$$

$$12 / 4 = 3 / 1$$

العدد الذي بينهما هو 12 / 5

السؤال (٤٧) : سبع اعداد متتالية متوسطهم ٤ فما هو العدد الاصغر :-

٢ (ب)	١ (أ)
٤ (د)	٣ (ج)

الحل :

المتوسط الحسابي ل اعداد متتالية = العدد الاوسط



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الاعداد هي ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧

إذا العدد الاصغر هو ١

السؤال (٤٨) : اي الاعداد مترتبة تنازليا ؟

٩١،٩٣، ٩،٩٩ (ب)	٠،٠٩، ٠،٠٩٩، ٠،٠٩٩٩، ٠،٠٩٩٩٩ (أ)
٨٩، ٨١، ١٨، ٨ (د)	٧٤، ٧، ٧٧، ٧٢ (ج)

الحل :

٠،٠٩، ٠،٠٩٩، ٠،٠٩٩٩، ٠،٠٩٩٩٩

السؤال (٤٩) : ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ... ؟

١٥- (ب)	١٣ (أ)
١٩- (د)	١٤- (ج)

الحل :

نلاحظ في كل مرة يزيد - ٤

إذا الجواب ١١- ٤- = ١٥-

السؤال (٥٠) : مستطيل أبعاده ١٢، ٦ فكم مربع نستطيع وضعه بحيث

تكون مساحة المربع الواحد  $٢^٤$  سم<sup>٢</sup>

١٨ (ب)	١٢ (أ)
١٠ (د)	١٦ (ج)

الحل :

مساحة المستطيل =  $١٢ \times ٦ = ٧٢$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

طول ضلع المربع الواحد = ٢

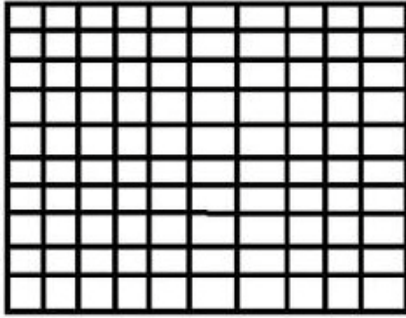
إذا يجب ان يكون طول ضلع المستطيل يقبل القسمة على ٢

وبما ان اضلاع المستطيل تقبل القسمة على ٢

نقسم مباشرة :  $٧٢ / ٤ = ١٨$

**ملاحظة :** اذا كانت اضلاع المستطيل لا تقبل القسمة على ٢ فاننا

نصغره الى اقرب عدد يقبل القسمة على ٢



**السؤال (٥١) :** كل ٤٠ مربع = ٣٢ مدرست ، كم مدرست في المنطقة ؟

٤٠ (أ)	٨٠ (ب)
٦٠ (ج)	١٢٠ (د)

**الحل :**

عدد المربعات =  $١٠ \times ١٠ = ١٠٠$

٤٠ ----- ٣٢ مدرست

بالقسمة على ٤

١٠ ----- ٨

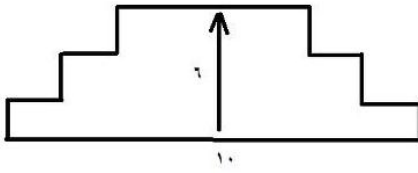


تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

بالضرب في ١٠

١٠٠ ----- ٨٠

إذا الجواب ٨٠ مدرست

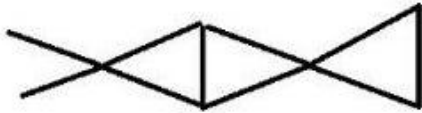


السؤال (٥٢) : أوجد محيط الشكل

٣١ (ب)	٣٠ (أ)
٣٣ (د)	٣٢ (ج)

الحل :

محيط الشكل = محيط المستطيل كاملا =  $٢(١٠ + ٦) = ٣٢$



السؤال (٥٣) : كم عدد الأضلاع اللازمة لتكوين ٧ مثلثات ؟

٨ (ب)	٩ (أ)
١٨ (د)	١٠ (ج)

الحل :

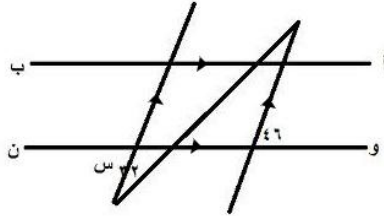
كل ٥ أعواد يكونوا مثلثين بدون حساب المثلث الأول

عدد الاضلاع اللازمة لعمل ٦ مثلثات =  $٣ \times ٥ = ١٥$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

نزود اضلاع المثلث السابع = 15 + 3 = 18



السؤال (٥٤) : اوج قياس الزاوية س ؟

٧٠ (ب)	٤٠ (أ)
٤٦ (د)	٧٦ (ج)

الحل :

الزاوية ٤٦ تساوي الزاوية المقابلة لـ س بالرأس (بالتناظر)

س = الزاوية المقابلة لها بالرأس = ٤٦

السؤال (٥٥) :  $111 \times 999 = 3 \times 3 \times 2^8$  ن أوجد ن ؟

١٠١ (ب)	١٠٠ (أ)
١٩٠ (د)	١١١ (ج)

الحل :

$$2^8 \times 9 = 111 \times (111 \times 9)$$

$$2^8 \times 9 = 2^8 \times 111 \times 9$$

إذاً الجواب ١١١



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٥٦) :  $٠,٥ / ٥ / ١ = ؟$

٠,٣ (أ)	٠,١٠ (ب)
٠,٤ (ج)	٥/١ (د)

الحل :

$$(٠,٤) = ٥ / ٢ = ١ / ٢ \times ٥ / ١ = (٢ / ١) / (٥ / ١)$$

السؤال (٥٧) : (س - ص) = ٦ ، (ص + س) = ٢- ، أوجد (ص-س)  $٢^{\wedge}$  ؟

٢٠ (أ)	٢١ (ب)
٢٣ (ج)	٣٦ (د)

الحل :

$$س - ص = ٦$$

$$س + ص = ٢-$$

بجمع المعادلتين

$$٢س = ٤ ، س = ٢$$

بالتعويض في المعادلة الثانية

$$ص + ٢ = ٢- ، ص = ٤-$$

$$٣٦ = ٢^{\wedge}(٢- ٤-) = ٢^{\wedge}(س - ص)$$

أو مباشرة (س - ص) موجود = ٦

$$٣٦ = ٢^{\wedge}٦ = ٢^{\wedge}(س - ص)$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٥٨) : س - ص = ٦ و س + ص = ٢- فإن ص<sup>٢</sup> - س<sup>٢</sup> = ؟

١٦ (أ)	١٢ (ب)
٨ (ج)	٦ (د)

الحل :

$$س - ص = ٦$$

$$ص + س = ٢-$$

بجمع المعادلتين

$$٢س = ٤ ، س = ٢$$

بالتعويض في المعادلة الثانية

$$٢ + ص = ٢- ، ص = ٤-$$

$$ص<sup>٢</sup> - س<sup>٢</sup> = ١٦ - ٤ = ١٢$$



السؤال (٥٩) : اذا ادرت هذا المجسم بزوايته ١٨٠ فكيف يصبح شكله ؟

١١ (ب)	١١ (أ)
١١ (د)	١١ (ج)

الحل :





## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

١٨٠ درجة يعني كأنه معكوس في مرآة

الاجابة (د)

### المقارنات ..

السؤال (٦٠) : مثلث ضلعا = ٧ والآخر = ١١

قارن بين	
٤	الضلع الثالث

الحل :

$$٧ + ١١ < س < ١١ - ٧$$

$$س < ٤$$

الجواب الضلع الثالث اكبر

السؤال (٦١) :

قارن بين	
جذر ٨١	جذر ١٠٠ - جذر ٥

الحل :

$$\text{القيمة الاولى} = \text{جذر } ١٠٠ = ١٠ - \text{جذر } ٥ = ٤ \text{ تقريبا} = (١٠ - ٤ = ٦)$$

$$\text{القيمة الثانية} = \text{جذر } ٨١ = ٩$$

اذا القيمة الثانية اكبر



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٦٢) : اشترى رجل دراجة فباعها بعد شهرين بمبلغ ١٠٥٠ وكانت نسبة الخسارة ٢٥%.

قارن بين	
١٤٥٠	ثمن شرائها

الحل :

$$١٠٥٠ = ٧٥$$

$$س = ١٠٠$$

$$س = ١٤٠٠$$

إذا القيمة الثانية اكبر

السؤال (٦٣) :

قارن بين	
والحد رقم ٢٨	الحد رقم ٢٧

الحل :

نلاحظ ان الحد الفردي = اشارة موجبة

الحد الزوجي = اشارة سالبة

إذا الحد رقم ٢٧ اشارته موجبة

ام الحد رقم ٢٨ اشارته سالبة إذا

$$\text{الحد رقم } ٢٧ < \text{الحد رقم } ٢٨$$



## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٦٤) :** راتب موظف ٤٠ ريال في كل شهر يزيد ٢٥% عن الشهر الذي يسبقه

قارن بين	
٨٠ ريال	راتب الموظف بعد ٤ اشهر

**الحل :**

راتب الموظف في الشهر الاول = ٤٠

في الشهر الثاني =  $٤٠ + [٤٠ \times (٤ / ١)] = ٥٠$

في الشهر الثالث =  $٥٠ + [٥٠ \times (٤ / ١)] = ٦٢,٥$

في الشهر الرابع =  $٦٢,٥ + [٦٢,٥ \times (٤ / ١)] = ٧٨,١٢٥$

إذا القيمة الاولى > القيمة الثانية

**السؤال (٦٥) :** اذا كان عدد المقاعد في المدرج الأول ثلثي عدد المقاعد في المدرج الثاني، وسعر المقعد في المدرج الثاني ثلثي سعر المقعد في المدرج الأول

قارن بين	
دخل المدرج الثاني	دخل المدرج الاول

**الحل :**

بفرض عدد مقاعد المدرج الاول س

وعدد المقاعد في المدرج الثاني ص



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س = ٣ / ٢ ص$$

بفرض سعر المقعد في المدرج الاول ع

وسعر المقعد في المدرج الثاني ل

$$ل = ٣ / ٢ ع$$

بضرب المعادلتين

$$ل = ٣ / ٢ ع$$

$$ع = ٣ ل$$

القيمة الاولى تعبر عن دخل المدرج الاول والثانية دخل المدرج الثاني

القيمة الاولى = القيمة الثاني

السؤال (٦٦) : مثلث ضلعاه = ٧ والآخر = ١١

قارن بين

٤	الضلع الثالث
---	--------------

الحل :

مجموع الضلعين < الضلع الثالث < الفرق بين الضلعين

$$١٨ < الضلع الثالث < ٤$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٦٧) :

قارن بين	
٣ جذره	٥ جذره

الحل :

$$\text{جذر } 3 \approx 1,7$$

$$\text{جذر } 5 = 3 = 1,7 \times 5 = 8,5$$

$$\text{جذر } 5 \approx 2,2$$

$$\text{جذر } 3 = 5 = 2,2 \times 3 = 6,6$$

القيمة الاولى < القيمة الثانية

السؤال (٦٨) :

قارن بين	
١٤٥٠	سعر الدراجة الاصلية

الحل :

الثمان الاصلية فيه ٤ ارباع

هو خسر فيها ربع .. اذن باعها بثلاثة ارباع الثمن الاصلية

$$\text{الثمان الاصلية} = 1050 = (3 / 4) \times 1400$$

إذا القيمة الاولى > القيمة الثانية



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٦٩) : اذا كان عامر اكبر من خالد وكان وليد اكبر من خالد وكان متوسط اعمارهم ٦٠

قارن بين	
١٢٠	عمر عامر + عمر وليد

الحل :

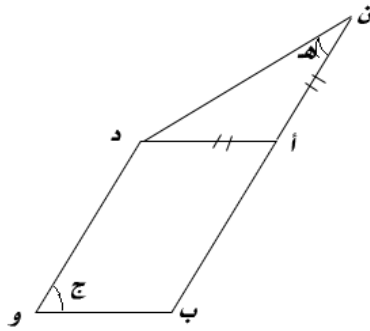
متوسط اعمارهم = ٦٠

اذن مجموع اعمارهم = ١٢٠

لو كانوا متساويين يكون مجموع عمر اثنين منهم = ١٢٠

اذ مجموع عمري الاثنين الكبار < ١٢٠

القيمة الاولى < القيمة الثانية



السؤال (٧٠) :

قارن بين	
الزاوية ج ÷ ٢	الزاوية هـ

الحل :

قياس الزاوية هـ = قياس الزاوية ن د أ



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

قياس الزاوية هـ + قياس الزاوية ن د أ = قياس الزاوية د أ ب (زاوية خارجية)

وقياس الزاوية د أ ب = قياس الزاوية ج

اذن قياس الزاوية هـ = ١ / ٢ الزاوية ج

اذن القيمة الاولى = القيمة الثانية

السؤال (٧١) : في متتابعة : ١- ، ٣- ، ٩- ، ٢٧- ، ..... الخ

قارن بين

الحد ال ٢٨

الحد ال ٢٧

الحل :

نلاحظ عند كل حد فردي الاشارة سالبة

عند كل حد زوجي الاشارة موجبة

إذا الحد ٢٨ < الحد ٢٧

القيمة الأولى > القيمة الثانية

~ أسئلة يوم الثلاثاء ~

الاختيارات ..

السؤال (١) :  $س^٢ / ص^٢ = ٨١$  ، أوجد  $ص + س / ص$  ؟

١٥ (أ)	٢- (ب)
٩ (ج)	٤ (د)

الحل :

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$س / ص = ٩ \pm ، إذا س = ٩ \pm ص$$

نعوض عن قيمة س مرة ب +  $٩ ص$  ومرة ب -  $٩ ص$

$$ص + ٩ ص / ص = ١٦ / ص = ١٦$$

$$ص + (٩ ص) / ص = ٢٠ / ص = ٢٠$$

إذاً الجواب ( ٢٠ ) وهو يعتمد على الخيارات

السؤال (٢) : إذا كان ترتيبك ١١ من البداية والنهاية ، فكم عدد

طلاب الفصل ؟

١٩ (أ)	٢٠ (ب)
٢١ (ج)	٢٢ (د)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

$$21 = 1 - 11 + 11$$

**ملاحظة:** طرحنا واحد لأن اللي ترتيبه ١١ متكرر مرتين في السؤال ..

**السؤال (٣) :** خالد يعمل مندوب مبيعات ، نسبة ربحه من المبيعات في الشركة ٣ % وراتبه ٦٠٠٠ ريال ، احسب راتب خالد في شهر شوال اذا كان الربح من المبيعات ٣٠٠٠٠٠ الف ؟

١٢٠٠٠ (أ)	١٤٠٠٠ (ب)
١٥٠٠٠ (ج)	١٦٠٠٠ (د)

الحل :

$$9000 = 300000 \times (100 / 3) = 300000 \times 3\%$$

$$15000 = 9000 + 6000$$

**السؤال (٤) :** مدينة يقاس درجة حرارتها من اول الشهر لآخره فإذا كانت في اخر الشهر ٢٤ درجة و نقصت ٢٥ % ، كم كانت في اليوم الاول ؟

٢٥ (أ)	٣٤ (ب)
٣٢ (ج)	٣٠ (د)

الحل :

نقصت ٢٥ %

$$\text{إذا } 100\% - 25\% = 75\%$$

## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$100\% \text{ ----- س}$$

$$75\% \text{ ----- ٢٤}$$

$$\text{س} = ٣٢$$

**السؤال (٥) :** كم عدد الساعات في نصف ثلث ربع اليوم؟

أ) ١ / ٢ ساعة	ب) ١ / ٦ ساعة
ج) ١ / ٢٤ ساعة	د) ساعة واحدة

**الحل :**

$$24 \times ( \frac{1}{4} \times \frac{3}{1} \times \frac{2}{1} )$$

$$1 = 24 / 24 =$$

**السؤال (٦) :**  $2 \times 62^5 \times 60^5 / 30^{100} = ؟$

أ) ٢	ب) ٤
ج) ٨	د) ١٦

**الحل :**

نضك الـ  $30^{100}$  إلى

$$60^5 \times 60^2$$

**معلومت :** العدد الذي أسه كبير يمكن تصغيره

بتربيع الأساس وقسمته الأس على ٢

لكن هنا عملنا العكس ، نكبر الاس ونصغر الأساس



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$جذر ١٠ = ١٠٠$$

ويضرب الأس في ٢

$$١٠ = ١٠^٢$$

$$١٠^٥ \times ١٠^٢ =$$

إذاً

$$١٠^٥ \times ١٠^٢ / ١٠^٥ \times ١٠^٢$$

نختصر  $١٠^٥$  تروح مع بعض

$$١٠^٢ / ١٠^٢$$

عند القسمة نطرح الأسس

$$٤ = ٢^٢$$

السؤال (٧) : الجذر التكعيبي لـ  $٠,٩٩٩ = ؟$

٠,٣٣٣ (ب)	٠,١ (أ)
٣ (د)	١ (ج)

الحل :

هنا الحل بالتقريب لأنه يمنع استخدام الحاسبة ،

$$١ = ٠,٩٩٩$$

$$جذر ١ = ١$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٨) :** إذا كان هناك ٦ اشخاص يجلسون حول طاولة دائرية بمسافات ثابتة ونصف قطر الدائرة = ٢ ، فإذا زدنا نصف القطر ٥٠% ، فكم عدد الاشخاص الذين يزيدون ؟

٢ (ب)	٢ (أ)
٥ (د)	٤ (ج)

**الحل :**

$$\text{نصف القطر} = ٢$$

$$\text{محيط الدائرة} = ٤ ط$$

$$\text{نصف القطر بعد الزيادة} = ٢ \times ٥٠\% = ٣$$

$$٤ ط \text{ ----- } ٦$$

$$٦ ط \text{ ----- } س$$

$$٩ = ٤ / ٣٦ = ٤ / ٦ \times ٦$$

$$٣ = ٦ - ٩$$

أو

$$٦ \text{ ----- } ١٠٠\%$$

$$٣ \text{ ----- } ٥٠\%$$

$$س = ٣$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٩) :** حجم ٥ برتقالات يوزن حجم ٤ تفاحات حمراء أو ٣ تفاحات خضراء اذا كان هناك ٣٢ حمراء و٣٣ خضراء ، كم حجم البرتقال ؟

٦٤ (أ)	٧٦ (ب)
٩٥ (ج)	١٠٠ (د)

**الحل :**

$$٤ \text{ حمراء} = ٥ \text{ برتقالات}$$

$$٣ \text{ خضراء} = ٥ \text{ برتقالات}$$

$$٤ = \text{=====}$$

$$٣٢ = \text{===== س}$$

$$\text{س} = ٤٠ = ٤ / ٥ \times ٣٢$$

$$٣ = \text{=====}$$

$$٣٣ = \text{===== س}$$

$$\text{س} = ٥٥ = ٣ / ٥ \times ٣٣$$

$$\text{إذا حجم البرتقال} = ٤٠ + ٥٥ = ٩٥$$

**السؤال (١٠) :** يقطع رجل مسافة خلال ٢٤٠ دقيقة اذا كانت هذه المسافة ٣٦٠ كم فكم كانت سرعة الرجل في الساعة ؟

٨٥ (أ)	٩٠ (ب)
١٠٠ (ج)	١٢٠ (د)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

قانون السرعة = المسافة / الزمن ..

المسافة = ٣٦٠

الزمن = ٢٤٠ دقيقة = ٤ ساعات

السرعة = ٣٦٠ ÷ ٤ = ٩٠

**السؤال (١١) :** إذا كان مرتب شخص ٦٠٠٠ ريال شهريا ويأخذ نسبة ٣% من الارباح \* إذا كانت ارباح الشهر ١٥٠٠٠ ريال ، فكم يكون راتبه خلال الشهر ؟

٦٤٥٠ (ب)	٦٤٠٠ (أ)
٦٥٥٠ (د)	٦٥٠٠ (ج)

الحل :

$$٤٥٠ = ( ١٥٠٠٠ \times ١٠٠ / ٣ ) = ١٥٠٠٠ \times ٣ \%$$

$$٦٤٥٠ = ٦٠٠٠ + ٤٥٠$$

**السؤال (١٢) :** \* إذا كان راتب الشخص ١٢٠٠٠ فكم تكون ارباح الشركة خلال الشهر ؟

٣٠٠٠٠٠ (ب)	٦٠٠٠٠٠ (أ)
١٥٠٠٠ (د)	٢٠٠٠٠٠ (ج)

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

نوجد ربح الشخص من ارباح الشركة :

$$6000 = 6000 - 12000$$

$$6000 = 3\% \times \text{س}$$

$$6000 = \text{س} ( 100 / 3 )$$

( **بالضرب في ١٠٠ للتخلص من المقام** )

$$600000 = \text{س} \times 3$$

$$200000 = \text{س}$$

**السؤال (١٣) :** درجة حرارة زادت عن اول مرة ٢٥ % ف أصبحت ٤٥ فكم كانت درجة الحرارة ؟

٣٣ (أ)	٣٥ (ب)
٣٦ (ج)	٣٨ (د)

**الحل :**

زادت عن أول مرة ٢٥ %

$$\text{إذا الآن} = 100\% + 25\% = 125\%$$

$$100\% \text{ ----- س}$$

$$125\% \text{ ----- ٤٥}$$

$$\text{س} = 36$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٤) : س =  $(4^2)^4$  ، فإن  $س^2 = ؟$

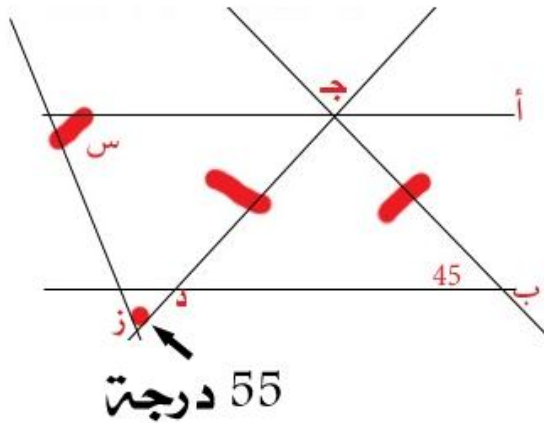
٢٨ <sup>٢</sup> (أ)	٣٠ <sup>٢</sup> (ب)
٣٢ <sup>٢</sup> (ج)	٣٤ <sup>٢</sup> (د)

الحل :

$$س^2 = [(4^2)^4]^2$$

$$= 2 \times 4 \times 4^2 =$$

$$= 32^2 =$$



السؤال (١٥) : اوجد قياس ( س ) إذا كان أ ب متوازيين ..؟

٧٠ (أ)	٨٠ (ب)
٩٠ (ج)	١٠٠ (د)

الحل :

بما أن المثلث ب ج د متطابق الضلعين

$$\text{الزاوية ب} = 45$$





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

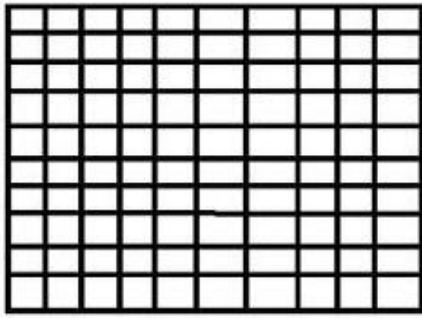
إذا الزاوية ج = ٩٠

الزاوية س = ١٨٠ - ( ج في المثلث الثاني زج س + الزاوية ز )

من الزاوية المستقيمة زج س = ( ٩٠ - ١٨٠ ) ÷ ٢ = ٤٥

س = ١٨٠ - ( ٥٥ + ٤٥ )

س = ١٠٠ - ١٨٠ = ٨٠



السؤال (١٦) : كل ٤٠ مربع = ٣٢ مدرست ، كم مدرست في المنطقة ؟

٦٤ (ب)	٤٠ (أ)
١٠٠ (د)	٨٠ (ج)

الحل :

عدد المربعات = ١٠ × ١٠ = ١٠٠

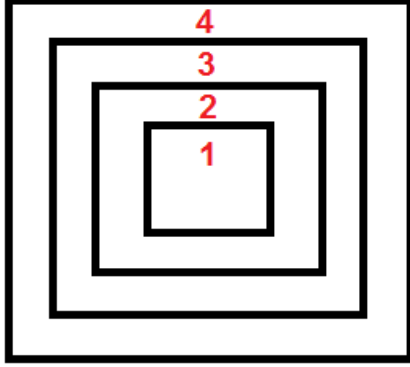
٤٠ مربع ----- ٣٢ مدرست (( بالقسمة على ٤ ))

١٠ ----- ٨ (( بالضرب في ١٠ ))

١٠٠ مربع ----- ٨٠ مدرست ..



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (١٧) : إذا كان محيط المربع = ٢٤ ، محيط المربع = ١٦ = ٢  
أوجد طول ضلع المربع ؟

٢ (ب)	٥ (أ)
١ (د)	٢ (ج)

الحل :

محيط المربع = ٤ × طول الضلع

طول ضلع المربع = ٤ = ٢٤ ÷ ٤ = ٦

طول ضلع المربع = ٢ = ١٦ ÷ ٤ = ٤

طول ضلع المربع = ٤ = ٦

طول ضلع المربع = ٣ = ٥

طول ضلع المربع = ٢ = ٤

طول ضلع المربع = ١ = ٣



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٨) :  $\frac{4}{1} \div \frac{8}{1} = ؟$

٢ (أ)	٢ / ١ (ب)
٤ (ج)	٨ (د)

الحل :

$$2 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1}$$

السؤال (١٩) : رجل كريم تكفل بتكاليف اثنين من الطلاب بكلية الطب حيث يصرف في الشهر الواحد لكل منهم ١٠٠٠ ريال فما مقدار ما يصرفه اذا كانت السنة الدراسية ٩ اشهر علما بان الطالب الاول بسنة اولى طب في بدايتها والطالب الاخر بسنة ٣ طب في بدايتها ، علما بان الطب ٧ سنوات ؟

١٠٨٠٠٠ (أ)	٩٩٠٠٠ (ب)
٦٤٠٠٠٠ (ج)	٦٧٠٠٠ (د)

الحل :

الطالب الاول : ٧ سنوات  $\times ( 9 \times 1000 ) = 63000$

الطالب الثاني : ٧ - ٢ = ٥ سنوات

ملاحظة : بداية السنة الثالثة يعني انتهى الطالب من سنتين فقط ..

$$45000 = ( 9 \times 1000 ) \times 5$$

$$108000 = 45000 + 63000$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٠) :  $9 = 0,008 + 0,008 + 0,080 + 0,8$

٠,٨٩٦ (ب)	٠,٨٨٨ (أ)
٠,٨٦٨ (د)	٠,٩٦٨ (ج)

الحل :

بترتيب المنازل والفاصلت جنب الفاصلت

٠,٨٠٠

٠,٠٨٠

٠,٠٠٨

٠,٠٠٨

----- الجمع

٠,٨٩٦

ملاحظة : الأصفار التي نضيفها في الأخير ما تأثر على العدد

مثلاً ٠,٤٠ و ٠,٤٠٠ و ٠,٤٠٠٠٠ نفس العدد

السؤال (٢١) : س =  $(2^3)^2$  ، اوجد س  $2^8$  ؟

١١ <sup>٢</sup> (ب)	١٠ <sup>٢</sup> (أ)
١٤ <sup>٢</sup> (د)	١٢ <sup>٢</sup> (ج)

الحل :



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س^{28} [ 2^8 ( 3^{28} ) ] = 2^8 س^{28}$$

$$( 2 \times 3 \times 2 )^{28}$$

$$12^{28} =$$

السؤال (٢٢) : إذا كان  $1 / س = 2$  ،  $1 / س + 1 / ص = 3$  ، فإن  $س + ص = ؟$

١ (أ)	١,٥ (ب)
٢ (ج)	٢,٥ (د)

الحل :

نوجد قيمة س

$$2 / 1 = س ، 1 = س$$

نعوض عن قيمة س لأيجاد ص

$$3 = ( 1 / ص ) + 2$$

$$1 / ص = 1 ، ص = 1$$

$$إذا س + ص = 1 + 2 / 3 = 1,٥ = 2 / 3$$

السؤال (٢٣) : إذا كانت سيارة تقطع ٢٤٠ كيلو متر وتستهلك ٢٠ لترا ،

كم لترا ستستهلك لقطع ٣٠٠ ؟

٢٤ لتر (أ)	٢٥ لتر (ب)
٣٠ لتر (ج)	٣٥ لتر (د)



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**الحل :**

بالتناسب الطردي

$$20 \text{ ----- } 240$$

$$س \text{ ----- } 300$$

$$س = 300 \times 20 / 240$$

$$س = 25$$

**السؤال (٢٤) :** إذا كان اليوم السبت ، بعد ١٠٠ يوم يكون ؟

أ) السبت	ب) الاحد
ج) لاثنين	د) الثلاثاء

**الحل :**

اليوم السبت ، بعد ٧ أيام يكون السبت

$$100 \div 7 = 14 \text{ والباقي } 2$$

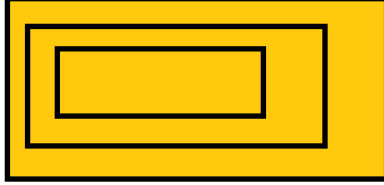
بعد ٩٨ يوم = السبت

بعد ٩٩ يوم = الاحد

بعد ١٠٠ يوم = الاثنين



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



**السؤال (٢٥) :** النسب بين المستطيلات الثلاث ٤ : ٣ : ٢ ، وكان مساحة المستطيل الكبير = ٢٠٠ اوجد مجموع المستطيلين الاخرين

٢٥٠ (ب)	٢٠٠ (أ)
٣٥٠ (د)	٣٠٠ (ج)

**الحل :**

بفكرة الميراث

الجزء / الكل × العدد الكلي

$$\text{عدد الأجزاء} = ٢ + ٣ + ٤ = ٩$$

نوجد العدد الكلي

$$٢٠٠ = \text{س} \times (٩ / ٤)$$

$$٩ \times ٢٠٠ = \text{س}٤$$

$$\text{س}٤ = ١٨٠٠ ، \text{س} = ٤٥٠$$

$$\text{مجموع مساحة المستطيلين الباقيين} = ٢٠٠ - ٤٥٠ = ٢٥٠$$

**أو نوجد قيمة كل جزء**

$$١٥٠ = ٣ / ٤٥٠ = ٤٥٠ \times ٩ / ٣$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$100 = 9 / 900 = 450 \times 9 / 2$$

$$250 = 150 + 100$$

**السؤال (٢٦) :** عددان فرديان مجموعهم ٢٨ والفرق بينهما ٦ اوجد العدد الأكبر ؟

١١ (أ)	١٤ (ب)
١٦ (ج)	١٧ (د)

**الحل :**

$$س + ص = 28$$

$$س - ص = 6$$

$$2س = 34 ، س = 17$$

نعوض عن س في المعادلة لإيجاد قيمة ص

$$28 = ص + 17$$

$$ص = 11$$

إذا العدد الأكبر = ١٧





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٢٧) :** أرض على شكل مستطيل ، طوله ١٥ وعرضه ٨ ، إذا تركنا مسافة ١ متر من كل جهة من جهات الأرض ، وبيننا حديقة على شكل دائرتين متماثلتين المسافة بينهما ١ متر ، أوجد مساحة الحديقة ؟

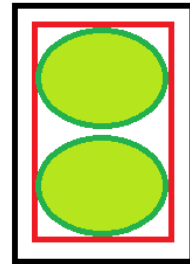
أ) ١٤ ط	ب) ١٦ ط
ج) ١٧ ط	د) ١٨ ط

**الحل :**

$$\text{الطول بعد النقصان} = ( ١٥ - ٢ ) = ١٣$$

$$\text{العرض بعد النقصان} = ( ٨ - ٢ ) = ٦$$

**ملاحظة :** طرحنا ٢ عشان الطول من الجهتين والعرض من الجهتين  
نطرح منهما ١



نطرح ١ من الطول لأنه قال المسافة بين الدائرتين ١ متر

$$١٣ - ١ = ١٢$$

$$\text{قطر الدائرتين ( بالطول )} = ١٢$$

$$\text{قطر الدائرة الواحدة ( بالعرض )} = ٦$$



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا نصف القطر = ٣

مساحة الدائرة الواحدة = ٩ ط

مساحة الدائرتين = ٩ ط + ٩ ط = ١٨



**السؤال (٢٨) :** أحسب مساحة الجزء الأسود إذا كانت مساحة الجزء

الأحمر = ٤٢

١٣ (أ)	١٤ (ب)
١٥ (ج)	١٦ (د)

**الحل :**

مساحة الجزء الأحمر = ٤٢

مساحة المثلث الواحد = ٤٢ / ٣ = ١٤

مساحة المثلث الأسود = مساحة المثلث الأحمر

لأن قطري المستطيل ينصفا المستطيل

مساحة المثلث الأسود = ١٤



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٩) : إذا كان  $s = 3$  ،  $3s =$  ص -  $s = 10$  ، أوجد قيمة ص ؟

٣ (أ)	٣- (ب)
٥- (ج)	٦- (د)

الحل :

نعوض عن  $s$  بـ ٣

$$3 \times 3 = \text{ص} = 10$$

$$9 = \text{ص} = 10$$

$$\text{ص} = 10 - 9 = 1$$

السؤال (٣٠) : عددان الفرق بينهما ٦ ومجموع مربعيهما = ٦٥ ، أوجد

س × ص ؟!

١٢ (أ)	١٣,٥ (ب)
١٤ (ج)	١٤,٥ (د)

الحل :

$$\text{س} - \text{ص} = 6$$

$$\text{س}^2 + \text{ص}^2 = 65$$

بتربيع الطرفين في س - ص = 6

$$36 = (\text{س} - \text{ص})^2$$

$$\text{س}^2 - 2\text{س}\text{ص} + \text{ص}^2 = 36$$

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$٦٥ - ٢س ص = ٣٦$$

$$٢٩ = ٢س ص$$

$$١٤٠٥ = ٢ \div ٢٩ = س ص$$

**السؤال (٣١) :** إذا كان هناك ٦ اشخاص يجلسون حول طاولة دائرية بمسافات ثابتة وقطر الدائرة = ٢ ، فإذا زدنا القطر ٥٠% ، فكم عدد الاشخاص الذين يزيدون ؟

٤ (ب)	٣ (أ)
٩ (د)	٦ (ج)

**الحل :**

محيط الدائرة قبل الزيادة = ٢ط

محيط الدائرة بعد الزيادة = ٢ × ٥٠% = ٣ هذا القطر

$$١٠٥ = ٢ / ٣ = نصف القطر$$

محيط الدائرة بعد الزيادة = ٢ × ١٠٥ × ط = ٣ ط

$$٦ ----- ط ٢$$

$$٣ ----- ط ٣$$

يكون عدد الأشخاص ٩ - ٦ = ٣

أو .. القطر = ١٠٠% ، نصف القطر = ٥٠%

$$الزيادة تكون = ٢ \div ٥٠\% = ٢٥\%$$



## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$٦ \text{ ----- } \% ٥٠$$

$$\text{س} \text{ ----- } \% ٢٥$$

$$\text{س} = ٥٠ / ٦ \times ٢٥ = ٣$$

**ملاحظة:** السؤال تكرر بصيغتين ، مرة القطر = ٢ ومرة أخرى نصف القطر = ٢ ..

### المقارنات ..

السؤال (٣٢) :

قارن بين	
١٠٠٠٠	القيمة الأولى : $١٠٠١ / ٥ - ٢^{\wedge}(٩٩٩٩)$

الحل :

حل السؤال هذا بالتقريب ، لأنه يمنع استخدام الحاسبة ..

$$\text{القيمة الأولى} = ( ١٠٠٠٠ ) - ٢^{\wedge} ( ١٠٠٠ / ٥ )$$

$$( ١٠٠٠٠ \times ١٠٠٠٠ ) - ١٠٠٠ / ٥$$

$$= ١٠٠٠٠٠٠٠٠ - ١٠٠٠ / ٥$$

$$= ٩٩٩٩٩.٩٩٥ = ١٠٠٠ / ٩٩٩٩٩٩٥$$

إذاً القيمة الأولى أكبر ..



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**ملاحظة:** ( لو كان مقام القيمة الأولى 1000 ) تكون القيمة الثانية أكبر ..

**السؤال (٣٣):** ص اس ٣ - ص اس ٢ = عدد سالب

قارن بين	
١	ص

**الحل :**

بما إن ص بالأس الكبير - ص بالأس الاصغر = عدد سالب

إذا ص = كسر أو عدد سالب

نفرض أن ص =  $\frac{2}{1}$

$$\frac{8}{3} - \frac{8}{4} - 1 = \frac{2}{1} - \frac{8}{1}$$

نفرض ان ص =  $\frac{3}{1}$

$$\frac{27}{2} - \frac{27}{3} - 1 = \frac{9}{1} - \frac{27}{1}$$

ولو فرضنا أعداد سالبة سيكون ١ أكبر أيضاً

نفرض ص = - ٢

$$12 - = 4 - 8 - = 2^{\wedge} ( 2 - ) - 3^{\wedge} ( 2 - )$$

( الأعداد السالبة تحقق المعادلة والأعداد الموجبة لا تحقق )

إذا دائماً الواحد أكبر ، القيمة الثانية أكبر ..



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٣٣) : أ ب ج د هـ ، اعداد طبيعية متتالية

قارن بين	
ب × د	ج × هـ

الحل :

نفرض أن أ = ٢ ، ب = ٣ ، ج = ٤ ، د = ٥ ، هـ = ٦

$$ب \times د = ١٥$$

$$هـ \times ج = ٢٤$$

إذا القيمة الثانية أكبر ..

ملاحظة : الأعداد الطبيعية أعداد موجبة ..

السؤال (٣٤) : س + ٣ / ص + ٢ = ٢ / ١ قارن بين

قارن بين	
س + ص	٣

الحل :

$$٢س + ٦ = ص + ٢$$

بالتعويض بأرقام تعطينا القيمتين متساويتين

أو بفرض س وإيجاد ص من المعادلت ..

$$نفرض أن س = ١ ، ص = ٦$$

$$٧ = ٦ + ١$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

نفرض أن  $s = 3$

$v = 2$

$5 = 3 + 2$

المعطيات غير كافية لأنه لم يحدد إن كان  $s$  و  $v$  أعداد سالبة أو موجبة ، ولم يذكر أي معلومة ..

السؤال (٣٥) : ٣ أقلام + مرستة = ٧ ريال ، ٣ أقلام + دفتر = ١٠ ريال

قارن بين

ثمن المرستة	ثمن الدفتر
-------------	------------

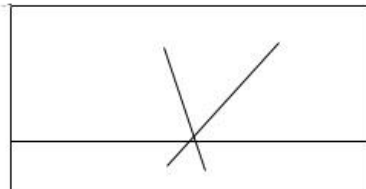
الحل :

نفرض أن ثمن القلم = ريال

٣ ريال + مرستة = ٧ ريال ، مرستة = ٤ ريال

٣ ريال + دفتر = ١٠ ريال ، دفتر = ٧ ريال

إذا القيمة الثانية أكبر



السؤال (٣٦) :

قارن بين

عدد نقاط التقاطع في الشكل	٨
---------------------------	---

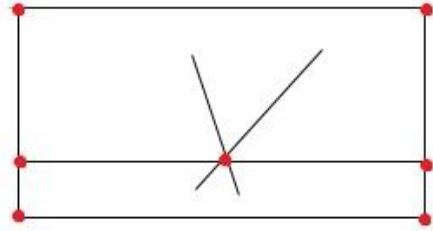




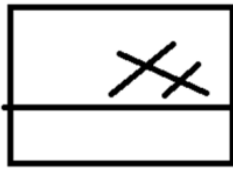
تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

عدد نقاط التقاطع في الشكل = ٧



إذا القيمة الثانية أكبر ..



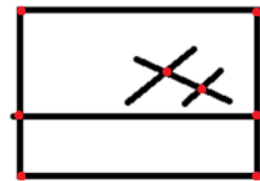
السؤال (٣٧) :

قارن بين

٨	عدد نقاط التقاطع في الشكل
---	---------------------------

الحل :

عدد نقاط التقاطع في الشكل = ٨



إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٨) :

قارن بين	
$2011^2$	$2 / (2 + 2012^2)$

الحل :

القيمة الأولى : بأخذ العامل المشترك  $2 (2011^2) + 1$

٢ تروح مع ٢ في المقام

$$1 + (2011^2) =$$

إذا القيمة الأولى أكبر

السؤال (٢٩) :

قارن بين	
$1000^3$	$1000^3 \div [3 + (2^{1000})]$

الحل :

بالتقريب المقام من  $1000^3$  إلى  $10000$

$$1000000 = 2^{1000}$$

$$1000000^3 = 3 + 1000000$$

$$100,000,000^3 = 10000 \div 1000000^3$$

إذا القيمة الثانية أكبر ..



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٤٠) :

قارن بين	
ثلاثة أرباع العشر	نصف العشر

الحل :

$$\text{القيمة الأولى} = \frac{2}{1} \times \frac{10}{1} = \frac{20}{1}$$

$$\text{القيمة الثانية} = \frac{4}{3} \times \frac{10}{1} = \frac{40}{3}$$

بتوحيد المقامات بضرب القيمة الأولى في ٢ بسط ومقام =  $\frac{40}{2}$

نقارن البسط ، القيمة الثانية أكبر

واضح أن القيمة الثانية أكبر لأن  $\frac{4}{3}$  أكبر من  $\frac{2}{1}$

السؤال (٤١) : أ ، ب ، ج ، د ، هـ أعداد صحيحة طبيعية مرتبة تصاعدياً

قارن بين	
ج × هـ	ب × د

الحل :

مرتبة تصاعدياً أي من الأصغر إلى الأكبر..

$$هـ < د < ج < ب < أ$$

نفرض أن أ = ١ ، ب = ٢ ، ج = ٣ ، د = ٤ ، هـ = ٥

$$ب \times د = ٢ \times ٤ = ٨$$

$$ج \times هـ = ٣ \times ٥ = ١٥$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

القيمة الثانية أكبر

نرض أن أ = ٤ ، ب = ٦ ، ج = ٩ ، د = ١١ ، خ = ١٢

$$ب \times د = ١١ \times ٦ = ٦٦$$

$$ج \times هـ = ١٢ \times ٩ = ١٠٨$$

إذا القيمة الثانية أكبر

~ أسئلت يوم الأربعاء ~

الإختيارات ..

السؤال (١) : ١ - ٠,٠٠٠٠١

١ (ب)	٠,٠٠٠٠٢ (أ)
٠,٩٩٩٩٩ (د)	٠,١ (ج)

الحل :

$$١ - ١ \div ١٠٠٠٠٠$$

$$= (١ \div ١٠٠٠٠٠) - (١٠٠٠٠٠ \div ١٠٠٠٠٠) =$$

$$٠,٩٩٩٩٩ = ١٠٠٠٠٠ \div ٩٩٩٩٩$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٢) :** محيط مثلث ١٣ سم وطول ضلع فيه ٦ سم والفرق بين الضلعين الآخرين ١ سم أوجد طول الضلع الصغير ؟

٢ (ب)	١ (أ)
٤ (د)	٣ (ج)

**الحل :**

محيط الضلعين الباقين =  $13 - 6 = 7$  سم

إذا طول الضلعين الباقين = ٣ و ٤ لان الفرق بينهم ١

إذا طول الضلع الصغير = ٣

**السؤال (٣) :** أحمد لديه ٢٠٠ ريال وخالد لديه ٦٠ ريال واحمد يأخذ ٥ ريال يوميا وخالد يأخذ ١٢ ريال يوميا ، بعد كم يوم يتساوى مامعهما ؟

٢٠ (ب)	١٥ (أ)
٤٠ (د)	٣٠ (ج)

**الحل :**

بعد يوم واحد : احمد يزيد ٥ وخالد يزيد ١٢

بعد ٥ ايام : احمد يزيد ٢٥ وخالد يزيد ٦٠

اذن بعد ١٠ ايام يكون المبلغين : ٢٥٠ : ١٨٠

بعد ١٥ يوم : ٢٢٥ : ٢٤٠

بعد ٢٠ يوم : ٣٠٠ : ٣٠٠

## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا يتساو بعد مرور ٢٠ يوم

**حل آخر:**

باستخدام معادلتا

$$200 + 5س = 60 + 12س$$

$$140 = 7س$$

$$س = 20 \text{ يوم}$$

**أو بتجريب الخيارات نأخذ الخيار الي يقبل القسمة على ما لديهم من المال الاساسي**

**السؤال (٤) :** رجل لديه ٧٥ ريال ويصرف ٧ / ١٥ مما يملك ، فكم قد صرف ؟.

٤٥ (ب)	٤٠ (أ)
٣٥ (د)	٣٠ (ج)

**الحل :**

$$75 \times 7 \div 15 = 35 \text{ ريال}$$

**السؤال (٥) :**  $180 + 820 + 700 + 300 + 690 + 310 + 650 + 10 + 990 =$

٤٦٠٠ (ب)	٤٠٠٠ (أ)
٤٧٥٠ (د)	٤٦٥٠ (ج)

**الحل :**



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$(( \text{الالوف تجمع مع بعض والمئات} )) = 180 + 1520 + 990 + 960 + 1000$$

(( **تجمع مع بعض** ))

$$4650 = 2130 + 2520$$

**السؤال (٦) :** يوجد ثمانية أعمدة في صف واحد وبين كل عمود وآخر ١٥ متر فما المسافة بين أول عمد وآخر عمود ؟

٩٠ (ب)	١٠٠ (أ)
١٠٥ (د)	٧٥ (ج)

**الحل :**

$$٨ \text{ اعمدة المسافة بينهم} = ٧ \times ١٥ = ١٠٥$$

**السؤال (٧) :**  $١٠٠٠ = ٢^س + ٣^س$  أوجد س ؟

٩٠٠٠٠ (ب)	٢٧٠٠٠ (أ)
٣٠٠٠٠ (د)	٨١٠٠ (ج)

**الحل :**

$$٣^س ١٠ = ٢^س + ٢^س ١٠$$

$$٢^س ١٠ - ٣^س ١٠ = ٢^س =$$

(( **نأخذ عامل مشترك** ))

$$= ٢^س (١ - ١٠) = ٢^س ١٠$$

$$= ٢^س ١٠ \times ٩$$



## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س ٢٨ = ٩ \times ١٠٠$$

$$س ٢٨ = ٩٠٠$$

$$س = ٣٠$$

$$\text{المطلوب س } ٣٨ = ٣٠ = ٣٨ = ٢٧٠٠٠$$

**السؤال (٨) :** إذا دخل المسجد ٥ اشخاص عند الأذان وبعد ربع ساعه دخل خمسه اضعاف الذين قبلهم وعند الاقامة دخل مثلي السابقين ، فكم عدد الذين ادركوا تكبيره الأحرار..؟

٦٠ (ب)	٣٠ (أ)
٢٧٠ (د)	٩٠ (ج)

**الحل :**

$$٣٠ = (٥ \times ٥) + ٥$$

$$\text{مثليهم} = (٢ \times ٣٠) = ٦٠ = \text{المجموع} = ٣٠ + ٦٠ = ٩٠ \text{ شخص}$$

**السؤال (٩) :** إذا كان أحمد يقطع ٤ متر في الثانية وخالد يقطع ٣ متر في الثانية أوجد الفرق بينهم في ٢٤ ثانيه..؟

٢٠ متر (أ)	٢٢ متر (ب)
٢٤ متر (ج)	٢٦ متر (د)

**الحل :**

$$٤ \text{ متر} = ١ \text{ ثانية}$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الثاني

٣ متر === ١ ثانية

بالضرب في  $\times 24$

٩٦ متر === ٢٤ ثانية

٧٢ متر === ٢٤ ثانية

الفرق بينهم =  $96 - 72 = 24$  متر

السؤال (١٠) : س - ٢ = ص ، أوجد [  $(س - ص) \div 10$  ] + (س - ص)  $3^8$  ؟

١٢- (ب)	١١- (أ)
١٤- (د)	١٣- (ج)

الحل :

س - ص = ٢ -

إذاً

$$= 3^8(2 -) + \{ (2 -) \div 10 \}$$

$$13 - = 8 - 5 - = (8 -) + (5 -)$$

السؤال (١١) : عددين متتاليين متوسطهما الحسابي ٩,٥ أوجد العدد الأكبر .. ؟

٩ (ب)	٨ (أ)
١١ (د)	١٠ (ج)

## تجميع أختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**الحل :**

نرض ان العددين المتتالين = ( س ) ، ( س + ١ )

المتوسط الحسابي للعددين = ( س + س + ١ ) ÷ ٢ = ٩,٥

$$٩,٥ = ٢ ÷ ( ١ + س ) =$$

وسطين طرفين

$$١٩ = ١ + س$$

س = ٩ ، العدد الاول ٩ والعدد الثاني ١٠

اذأ العدد الاكبر = ١٠

**السؤال (١٢) :** إذا باع شخص ٨ / ٥ فكم نسبة الخسارة ..؟

٣٦,٥% (ب)	٣٦% (أ)
٣٧,٥% (د)	٣٧% (ج)

**الحل :**

$$٨ ÷ ٨ = ١٠٠%$$

$$٨ ÷ ٣ = س%$$

وسطين طرفين

$$س = ٨ ÷ ٣ × ١٠٠ = ٢٧٠,٥$$

اذأ نسبة الخسارة = ٢٧,٥%



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٣) : في اي قرن تقع سنة ١٠٥٤؟

(ب) العاشر	(أ) التاسع
(د) الثاني عشر	(ج) الحادي عشر

الحل :

$$11 = 1 + 10$$

إذا القرن الحادي عشر

السؤال (١٤) : س + ص = ٣ ، س - ص = ١ ، أوجد س<sup>٤</sup> - ص<sup>٤</sup> ؟

(ب) ٢	(أ) ١
(د) ١٦	(ج) ١٥

الحل :

$$س + ص = ٣$$

$$س - ص = ١$$

بالجمع

$$٢س = ٤ ، س = ٢$$

$$٣ = ص + ٢$$

$$ص = ٣ - ٢ ، ص = ١$$

المطلوب س<sup>٤</sup> - ص<sup>٤</sup>

$$١٥ = ١ - ١٦ = ٤^(١) - ٤^(٢)$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (١٥) :** سيارة تفقد ١٠ ٪ من قيمتها كل سنة بيعت بعد سنتين بـ ٨١٠٠٠ كـ قيمتها الاصلية؟

٩٠٠٠ (أ)	٤٠٠٠٠ (ب)
٨١٠٠٠= (ج)	١٠٠٠٠٠ (د)

**الحل :**

$$١٠٠\% - ١٠\% = ٩٠\%$$

هذه قيمة السيارة بعد سنة = ٩٠٪

بعد سنة أخرى ← ٩٠٪ - ١٠٪ = ٨٠٪

هذه قيمة السيارة بعد سنتين أخرى = ٨١٪

$$٨١\% \times س = ٨١٠٠٠$$

$$س = ٨١٠٠٠ \times \frac{١٠٠}{٨١} = ١٠٠٠٠٠$$

**السؤال (١٦) :** اذا علقت ٤ اثواب مبلله معا لكي تجف تحتاج الى ٢٠ دقيقة ... فكم يحتاج الثوب الواحد لكي يجف ؟

١٠ (أ)	٢٠ (ب)
٢٠ (ج)	٨٠ (د)

**الحل :**

كل الأثواب تجف في نفس التوقيت : الثوب الواحد يحتاج لـ ٢٠ دقيقة



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (١٧) :** الزاوية الصغرى بين عقرب الساعات والدقائق ١٢٠ درجة ..  
كم تساوي دقيقة؟

١٢٠ (أ)	١٠٠ (ب)
٢٠ (ج)	١٠ (د)

**الحل :**

كل ٥ دقائق = ٣٠ درجة ( بالضرب في ٤ )

٢٠ دقيقة = ١٢٠ درجة

**السؤال (١٨) :** خمسة أرقام متتالية مجموعهم -١٠ فما هو العدد الأصغر بينها ؟

٤ (أ)	-٤ (ب)
٥ (ج)	٦ (د)

**الحل :**

$$س + س + ١ + س + ٢ + س + ٣ + س + ٤ = -١٠$$

$$٥س + ١٠ = -١٠$$

$$٥س = -٢٠ ، س = -٤$$

**السؤال (١٩) :** نصف ضعف  $٨^٢$  ؟

٤ (أ)	٥ (ب)
$٨^٢$ (ج)	٩ (د)

**الحل :**



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$8^2 = 8^2 \times 2 \times 2/1$$

**السؤال (٢٠) :** اربعة اعداد زوجية متتالية اذا كان مجموعها ناقص ٥  
اضعاف اصغر عدد فيها = ٤ فما هو أصغر عدد ؟

٤ (ب)	٢ (أ)
١٠ (د)	٨ (ج)

**الحل :**

$$4 = (س + س + ٢ + س + ٤ + س + ٦) - ٥س$$

$$٤س + ١٢ - ٥س = ٤$$

$$٤س - ٥س = ٤ - ١٢$$

$$-س = ٨ - ٨س$$

**السؤال (٢١) :** لدى محمد دجاج و حمام مجموعها ١٤ .. كم عدد  
الدجاج اذا كان يزيد عن الحمام ب ٤ ؟

٦ (ب)	٥ (أ)
٩ (د)	٨ (ج)

**الحل :**

نرمز للدجاج ب س والحمام ب ص

$$س + ص = ١٤$$

$$س - ص = ٤ \rightarrow س - ص = ٤$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

بالجمع

$$٢س = ١٠ ، س = ٥$$

$$\text{عدد الدجاج} = ٥$$

$$\text{وعدد الحمام} = ٥ + ص = ١٤ ، ص = ١٤ - ٥ = ٩$$

السؤال (٢٢) : إذا كان ينزل خمس أطنان ثلج في ٥ ثواني .. فكم  
ينزل في (٤ / ٣) دقيقة ؟

٥٠ (ب)	٤٥ (أ)
٤١ (د)	٥ (ج)

الحل :

$$\frac{٤}{٣} \text{ دقيقة} = ٤٥ \text{ ثانية}$$

٥ أطنان ← ٥ ثواني بالضرب في ٩

٤٥ طن ← ٤٥ ثانية

السؤال (٢٣) : الجذر التكعيبي للعدد ٠,٩٩٩ يساوي تقريبا ؟

١ (ب)	٠,٩ (أ)
١٠٠٠ (د)	٢ (ج)

الحل :

$$\text{بالتقريب } ٠,٩٩٩ = ١ ، \text{ الجذر التكعيبي لـ } ١ = ١$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (٢٤) :** عدد الطلاب المشتركين في النشاط الثقافي = ١ إلى كل ٣ طلاب مشتركين في النشاط الرياضي . فإذا كان مجموع الطلاب ٢٢٨ فكم عدد طلاب النشاط الثقافي ؟

٥٠ (ب)	٤٩ (أ)
٦٠ (د)	٥٧ (ج)

**الحل :**

اس : ٣ هذه هي النسبة بين الطلاب المشتركين في النشاط الثقافي وبين الطلاب المشتركين في النشاط الرياضي  
عدد طلاب النشاط الثقافي = ١ / ٤ مجموع جميع الطلاب

$$٥٧ = ٤ / ٢٢٨$$

**السؤال (٢٥) :** اشترى شخص سلعة فأعاد له البائع ١٨ ريال .. حيث كان يوجد تخفيض على السلعة ٩% فأوجد ثمن السلعة الأصلي ؟

١٠٠ (ب)	٢٠٠ (أ)
٣٠٠ (د)	١٨٠ (ج)

**الحل :**

$$١٨ \text{ ريال} \leq ٩\% \text{ ( بالقسمة على ٩ )}$$

$$٢ \text{ ريال} \leq ١\% \text{ ( بالضرب في ١٠٠ )}$$

$$٢٠٠ \text{ ريال} \leq ١٠٠\%$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٦) : اذا كان محمد ترتيبه ١١ من البداية و النهاية فكم عدد الطلاب ؟

٢١ (ب)	٢٠ (أ)
٢٣ (د)	٢٢ (ج)

الحل :

$$٢١ = ١ - ١١ + ١١$$

المقارنات ..

السؤال (٢٧) : قطعه أرض دائريه محيطها ٢٢٠ م :

قارن بين	
٣٠ م	نصف قطر الأرض الدائري

الحل :

نصف قطر الدائرة = ٣٠ اذا المحيط = ٦٠ ط = ٦٠ × ٢٢ ÷ ٧ = ١٨٨,٥ م

اذا القيمة الاولى = ٢٢٠ والقيمة الثانية = ١٨٨,٥

اذا القيمة الاولى < القيمة الثانية

السؤال (٢٨) : ٢ (س + ص) = ١٨

قارن بين	
٩	٢ <sup>٨</sup> (س + ص)



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

**الحل :**

$$س + ص = ٩$$

$$٨١ = ٢^٩ = \text{القيمة الاولى}$$

$$٩ = \text{القيمة الثانية}$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية

**السؤال (٢٩) :** يقطع رجل مسافه ما في ٦٤ ثانيه

**قارن بين**

عدد الدقائق التي يقطع فيها الرجل المسافه ١٠ مرات	١١دقيقه
--	---------

**الحل :**

يقطع الرجل المسافه مره واحده في ٦٤ ثانيه في عشر مرات =  $٦٤ \times ١٠$

$$= ٦٤٠ \text{ ثانيه نحولها لدقائق بالقسمه على } ٦٠$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٦٤٠ \div ٦٠ = ١٠,٦ \text{ دقيقه ،}$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية

**السؤال (٣٠) :**

**قارن بين**

سعر اللتر في عبوه زيت سعتها ٥ لتر تباع بـ ٢٨ ريال	سعر اللتر في عبوه زيت سعتها لترين تباع بـ ١٣ ريال
---	---

**الحل :**



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

$$\text{القيمة الاولى} = 13 \div 2 = 6,5$$

$$\text{القيمة الثانية} = 28 \div 5 = 5,6$$

إذا القيمة الاولى < القيمة الثانية

السؤال (٣١) : عند إلقاء مكعب مره واحد

قارن بين	
احتمال ظهور عدد أقل من ٢	احتمال ظهور الرقم ٥

الحل :

عدد اوجه المكعب ٦ ( ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ )

احتمال ظهر العدد ( ٥ ) : ١ ÷ ٦

احتمال ظهور عدد أقل من ٢ ( ١ ) : ١ ÷ ٦

إذا القيمة الاولى = القيمة الثانية

السؤال (٣٢) :

قارن بين	
٧	$٣^{\text{نص}} \times ٢^{\text{نص}} \times ٦^{\text{نص}}$

الحل :

اس نص = جذر

$$\text{جذر} \times ٣ \times \text{جذر} \times ٢ \times \text{جذر} \times ٦ = \text{جذر} \times ٣٦ = ٦$$

القيمة الاولى = ٦



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

القيمة الثانية = ٧

إذا القيمة الأولى > القيمة الثانية

السؤال (٣٣) : أيهما أكبر؟

قارن بين	
٥	٢ جذره

الحل :

نربع المقدارين :

$$\text{القيمة الأولى} = (٢ \text{ جذره})^2 = ٢^2 = ٤ = ٥ \times ٤ = ٢٠$$

$$\text{القيمة الثانية} = ٢^5 = ٢٥$$

القيمة الثانية أكبر من الأولى

السؤال (٣٤) : إذا كانت المسافة بين س و ص = ٣ و المسافة بين ص و ع

$$= ٤$$

قارن بين	
المسافة من س الى ع	٧

الحل :

لانعلم لأنها ربما تكون هكذا :

س ----- ص ----- ع وهنا يكون الحل

القيمتين متساويتين



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

وربما يكون هكذا :

ص-----س-----ع

وهنا يكون الحل القيمة الأولى أكبر من الثانية

السؤال له أكثر من حل

∴ المعطيات غير كافية

السؤال (٣٥) : اذا كان س اكبر من صفر قارن بين

قارن بين	
$2^s (1+s)$	$1+2^s$

الحل :

نفرض أن  $s=1$

$$2 = 1 + 2^1 = 1 + 2^s$$

$$4 = 2^2 = 2^s(1+s) = 2^s(1+s)$$

القيمة الثانية أكبر من الاولى

نفرض  $s=1/2$

$$4/5 = 1 + 4/1 = 1 + 2^s(2/1)$$

$$4/9 = 2^s(2/3) = 2^s(1+2/1)$$

القيمة الثانية أكبر من الاولى



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٣٦) : إذا كان متوسط خمس أعداد = ٢٠

قارن بين	
١٠٠	مجموع الأعداد

الحل :

المتوسط = مجموع الأعداد / عددهم

$$٢٠ = \text{مجموع الأعداد} / ٥ < \text{مجموع الأعداد} = ٢٠ \times ٥ = ١٠٠$$

∴ القيمتين متساويتين

~ أسئلت يوم الخميس الاخير ~

الاختيارات ..

السؤال (١) : إذا كان س ، ص عددين مختلفين يأخذان قيم من ١ الى

$$٥٠ ، فكم اكبر قيمة للمقدار (س + ص) / (س - ص) = ؟$$

٩٧ (أ)	٩٨ (ب)
٩٩ (ج)	١٠٠ (د)

الحل :

اكبر قيمة يعني اكبر بسط على اصغر مقام

بالتعويض ب ٤٩ ، ٥٠



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$99 = (49 - 50) / (49 + 50)$$

$$\text{السؤال (٢): } \frac{5}{8} + \left[ \frac{6}{5} / 1 \right] + \left( \frac{15}{18} \right) = \frac{9}{20}$$

٢ (أ)	٣ (ب)
٤ (ج)	٥ (د)

الحل :

$$\frac{9}{20} = \frac{5}{8} + \left( \frac{6}{5} \right) + \left( \frac{15}{18} \right)$$

$$\text{السؤال (٣): } \frac{9}{1} \times \frac{9}{2} + \left( \frac{3}{1} \times \frac{3}{1} \times \frac{3}{1} \times \frac{3}{1} \right) = \frac{81}{1}$$

٨١ / ١ (أ)	٢٧ / ١ (ب)
٩ / ١ (ج)	٣ / ١ (د)

الحل :

$$\frac{27}{1} = \frac{81}{2} + \frac{81}{1} =$$

السؤال (٤) : امرأة تستخدم في تثبيت الملابس على الحبال مشبكين

لكل ثوب ، فاذا كانت ستثبت كل ثوبين متجاورين معا بمشبك

واحد ، ف أوجد عدد المشابك التي تحتاجها :

٨ (أ)	٩ (ب)
١٠ (ج)	١٦ (د)

الحل :

السؤال ناقص .. لم يذكر عدد الأثواب



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (5) : اذا كانت س - ص = ١٦ ، وكانت جذرس + جذرص = ٨ ،  
فان جذرس - جذرص = ؟

٢ (أ)	٣ (ب)
٤ (ج)	٨ (د)

الحل :

حاصل ضرب قوسين مترافقين = الفرق بين مربعي العددين

$$(جذرس + جذرص) (جذرس - جذرص) = ١٦$$

$$٨ (جذرس - جذرص) = ١٦$$

$$جذرس - جذرص = ٢$$

السؤال (6) : مجموع اربعة اعداد موجبة زوجية متتالية يزيد على ٥  
اضعاف اصغرها بمقدار ٤ ، فان العدد الاصغر هو :

٨ (أ)	١٠ (ب)
١٢ (ج)	١٤ (د)

الحل :

بفرض العدد الاصغر س

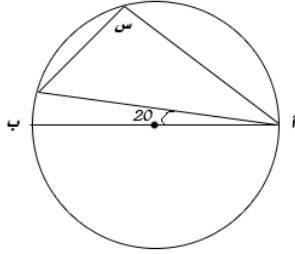
$$س + س + ٢ + س + ٤ + س + ٦ = ٥س + ٤$$

$$٤س + ١٢ = ٥س + ٤ ، س = ٨$$





تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

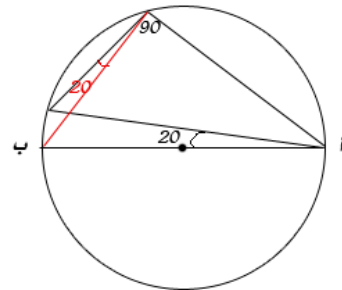


**السؤال (٧) :** اذا كان أ ب قطر في الدائرة، وقياس الزاوية أ = ٢٠ فاوجد قياس الزاوية س

١١٠ (ب)	١٠٠ (أ)
١٣٠ (د)	١٢٠ (ج)

**الحل :**

**برسم وتر في الدائرة**



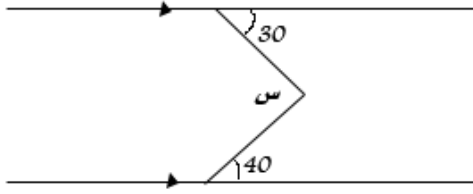
قسمنا الزاوية س الى زاوية محيطية تقابل نصف الدائرة قياسها ٩٠

وزاوية تشترك مع الزاوية ٢٠ في القوس .. اذن تساوي ٢٠

$$١١٠ = ٩٠ + ٢٠$$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (٨) : كم قياس الزاوية س ؟

٣٠ (أ)	٤٠ (ب)
٧٠ (ج)	٩٠ (د)

الحل :

لزاوية س = مجموع قياسي الزاويتين المتبادلتين معها =  $٣٠ + ٤٠ = ٧٠$

السؤال (٩) : اذا كان س - ص = ٦ ، و ص + س = ٢- ، ف أوجد قيمة

ص<sup>٢</sup> - س<sup>٢</sup> ؟

١٢ (أ)	١٣ (ب)
١٤ (ج)	١٦ (د)

الحل :

بجمع المعادلتين

ص<sup>٢</sup> = ٤ ، س = ٢

بالتعويض

ص + ٢ = ٢- ، ص = ٤-

ص<sup>٢</sup> - س<sup>٢</sup> = ١٦ - ٤ = ١٢



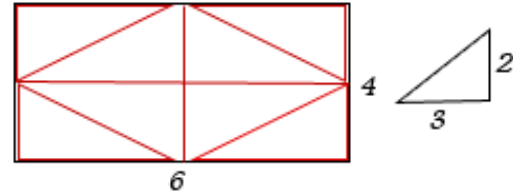
تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (١٠) : كم يلزمنا من المثلث الصغير لملء المستطيل ؟

٦ (ب)	٤ (أ)
١٠ (د)	٨ (ج)

الحل :



يلزمنا ٨ مثلثات

أو بطريقة أخرى ..

كل مثلثين يكوّنان مستطيل طوله ٢ وعرضه ٣

مساحة المستطيل الكبير = ٢٤

مساحة المستطيل الصغير ( المكون من مثلثين ) = ٦

$٢٤ \div ٦ = ٤$  مستطيلات

كل مستطيل = مثلثين =  $٢ \times ٤ = ٨$  مثلثات



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

**السؤال (١١) :** ٣ شركاء اشتركوا في مشروع فكان ربح كل منهم حسب راس ماله ، فكان ربح الاول ٢٧% وربح الثاني ٤٣% وربح الثالث ٢٢٨٩ ريال ، فكم المبلغ كاملا ؟

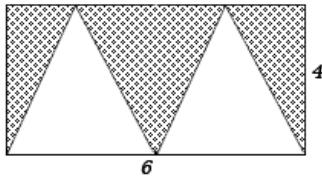
٢٢٨٩٠ (أ)	٧٩٠٠ (ب)
٧٦٣٠ (ج)	١٠٠٠٠ (د)

**الحل :**

$$\text{ربح الثالث} = 100 - (27 + 43) = 30\%$$

$$10\% = 30\% / 3 = 3 / 2289 = 763 \text{ ريال}$$

$$100\% = 10\% \times 10 = 10 \times 763 = 7630 \text{ ريال}$$



**السؤال (١٢) :** مساحة الجزء المظلل = ؟

٦ (أ)	١٢ (ب)
٢٤ (ج)	٤٨ (د)

**الحل :**

$$\text{مساحة المستطيل} = 6 \times 4 = 24$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل} = \text{نصف مساحة المستطيل} = 12$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٣) :  $9 = 44,44 \div 8,888$

٠,٠٢ (ب)	٠,٢ (أ)
٤ (د)	٢ (ج)

الحل :

$$2 = 4444 \div 8888$$

والفاصلت تساوي عدد الارقام بعد الفاصلت في المقسوم - عدد الارقام  
بعد الفاصلت في المقسوم عليه

اذأ الفاصلت بعد رقم : ٠,٢

السؤال (١٤) : دائرة مساحتها ٣,١٤ م<sup>٢</sup> فإن محيطها يساوي ؟

٦,٢٨ (ب)	٣,١٤ (أ)
٣١,٤ (د)	٦,٨٢ (ج)

الحل :

$$3,14 = \pi r^2$$

بالقسمة على ط

$$1 = 2^2 / 3,14 = \pi r^2$$

$$\pi r = 1, \text{ اذاً المحيط} = 2 \times 1 \times 3,14 = 6,28$$



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (١٥) : كم عدد الاعداد التي تبدأ او تنتهي بـ ٢ بين ١٠٠ و ٣٠٠؟

١٠٠ (أ)	١١٠ (ب)
١٢٠ (ج)	١٢٥ (د)

الحل :

١٠٢ ، ١١٢ ، ١٢٢ ، ... ، ١٩٢ (١٠ اعداد)

٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ... ، ٢٩٩ (١٠٠ عدد)

مجموعها ١١٠

السؤال (١٦) : مطعم طاولاته مربعة الشكل ، ويوجد ٣ كراسي مقابل كل ضلع ، فاذا علمت انه قام بصف عدد من الطاولات بجانب بعضها ، ويوجد ١٢٦ زبونا ، فكم عدد الطاولات اللازمة ؟

١٥ (أ)	٢٠ (ب)
٣٠ (ج)	٤٢ (د)

الحل :

اذا قمنا بصف الطاولات بجانب بعضها فان الاضلاع التي في جهتها الداخلة ستنقص من المجموع الكلي

اذا الزبائن يجلسون على الاضلاع الخارجة والتي تساوي  $١٢٦ / ٣ = ٤٢$

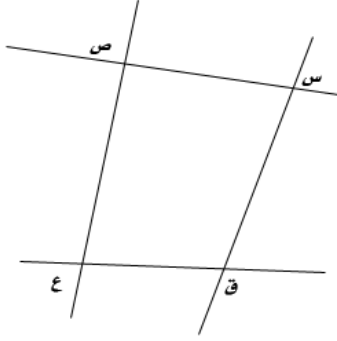
ويوجد ضلعين على راسي الطاولة المستطيلة

اذا عدد الاضلاع الباقية =  $٤٠$  وهي عبارة عن كل ضلعين متقابلين



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

إذا عدد الطاولات = ٢٠ طاولة



السؤال (١٧) : مجموع الزوايا س + ص + ع + ق = ؟

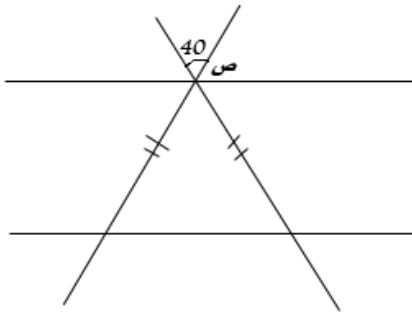
٢٧٠ (ب)	١٨٠ (أ)
٣٦٠ (د)	٣٠٠ (ج)

الحل :

إذا اخذنا كل زاوية مقابلة بالرأس للزوايا س ، ص ، ع ، ق ، فإنها

تكون زوايا الرباعي

والتي مجموعها = ٣٦٠



السؤال (١٨) : قياس الزاوية ص = ؟

٥٠ (ب)	٤٠ (أ)
٧٠ (د)	٦٠ (ج)

الحل :

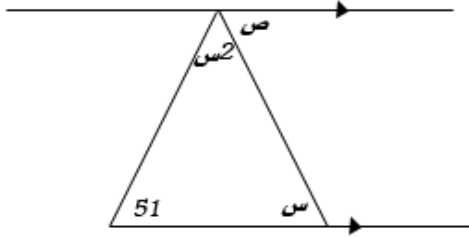


تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

المقابلة للزاوية ٤٠ بالرأس = ٤٠

الزاويتين المقابلتين للضلعين المتطابقين =  $٧٠ = ٢ / (٤٠ - ١٨٠)$

ص = الزاوية اليسرى بالتناظر = ٧٠



السؤال (١٩) : قياس الزاوية ص = ؟

٤٣ (ب)	٤٠ (أ)
٥٣ (د)	٥٠ (ج)

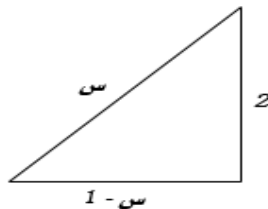
الحل :

$$١٨٠ = ٥١ + ٣س$$

$$١٢٩ = ٣س$$

$$٤٣ = س$$

ص = س = ٤٣ (بالتبادل)



السؤال (٢٠) : س = ؟

١ (ب)	٠ (أ)
٢,٥ (د)	٢ (ج)



تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

الحل :

بتجريب الخيارات اسهل طريقة

طبعا ٠ و ١ خطأ .. لأن لا يمكن أن يكون طول الضلع = صفر

و ٢ خطأ لان مستحيل طول الوتر يساوي طول ضلع اخر

إذا الاجابة ٢،٥

السؤال (٢١) : الفرق بين مجموع الاعداد الزوجية ومجموع الاعداد

الفردية الاقل من ٢٠ = ٩

١٠ (ب)	٩ (أ)
١٢ (د)	١١ (ج)

الحل :

إذا علمت ان الفرق بين مجموع الاعداد الفردية والزوجية حتى ١٠ = ٥

(الزوجية اكبر)

فان الفرق بين مجموع الاعداد الفردية والزوجية حتى ٢٠ = ١٠

(الزوجية اكبر)

لكن هنا قال اقل من ٢٠

يعني نطرح ٢٠ - ١٠ = ١٠ (الفردية اكبر)

إذا الفرق ١٠

## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

بطريقة أخرى ..

مجموع الاعداد الزوجية = المتوسط × عدد القيم

المتوسط = ( العدد الاول + العدد الأخير ) / ٢

$$١٠ = ٢ / ١٨ + ٢$$

عددها = ٩ ( العدد ٢٠ لا يحتسب لأنه قال الأقل من ٢٠ )

$$٩٠ = ١٠ × ٩$$

مجموع الاعداد الفردية = المتوسط × عدد القيم

المتوسط = ( العدد الاول + العدد الأخير ) / ٢

$$١٠ = ٢ / ١٩ + ١$$

عددها = ١٠ ، إذا المجموع = ١٠ × ١٠ = ١٠٠

$$١٠ = ٩٠ - ١٠٠$$

السؤال (٢٢) : ما قيمة ضعف نصف ٨<sup>٢</sup> ؟

٧ <sup>٢</sup> (ب)	٨ <sup>٢</sup> (أ)
١٦ <sup>٢</sup> (د)	٦ <sup>٢</sup> (ج)

الحل :

ضعف النصف = ١

$$٨<sup>٢</sup> = ٨<sup>٢</sup> × ١$$

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

السؤال (٢٣) : كم يساوي ١٢ / ٥ من الدقيقتا ؟

٦ ثواني (ب)	٥ ثواني (أ)
٢٥ ثانية (د)	١٢ ثانية (ج)

الحل :

بالضرب بسطا ومقاما  $\times ٥$

$$٦٠ / ٢٥ = ١٢ / ٥$$

إذا يساوي ٢٥ ثانية

السؤال (٢٤) : دائرة مساحتها ١٦ ط، فان ابعده مسافتا بين أ ، ب واللتان تقعان على محيط الدائرة هي :

٤ (ب)	٢ (أ)
٨ (د)	٦ (ج)

الحل :

$$١٦ = ٢^٨ ط / ط = ١٦ ط = ١٦$$

نق = ٤ ، طول القطر = ٨

ابعده مسافتا هي طول القطر (٨)

السؤال (٢٥) : عدد الاعداد الزوجية من ٣ الى ٩٩ :

٤٨ (ب)	٤٧ (أ)
٥٠ (د)	٤٩ (ج)

الحل :

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

من ١ الى ١٠٠  $\leq$  ٥٠ عدد

نقص العدد ٢ و ١٠٠

إذا = ٤٨ عدد



السؤال (٢٦) : أوجد قيمة س ؟

٤٠ (ب)	٣٠ (أ)
٧٠ (د)	٦٠ (ج)

الحل :

من المعلوم في متوازي الاضلاع ان كل زاويتين متقابلتين متساويتان

إذا الزاوية المشتركة مع زاوية المثلث اليسرى = ١١٠

زاويتا المثلث المتطابقتين = ٧٠

$$س = ١٨٠ - (٧٠ \times ٢) = ٤٠$$

السؤال (٢٧) : اذا كان مع أحمد مبلغ ١٧ ريال من فئة الريال والنصف

ريال وعدد العملات يساوي ٢١ عملة .. أوجد عدد قطع النصف ريال ؟

٥ (ب)	٤ (أ)
٨ (د)	٦ (ج)

الحل :



## تجميع اختبار القدرات 1434 هـ [ الفترة الأولى - طلاب ]

نفرض انها كلها من فئة الريال

إذا عندنا ١٧ ورقة .. يتبقى ٤ ورقات

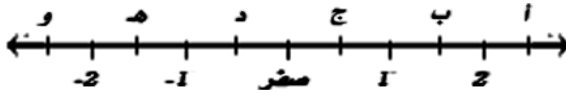
ل نحصل على ٤ ورقات نقد ، نقسم ٤ ورقات من فئة الريال الى ورقتين

من فئة نصف ريال لتصبح ٨ بدل ٤

ويبقى ١٣ ورقة من فئة الريال

$$21 = 8 + 13$$

### المقارنات ..



السؤال (٢٨) : على خط الاعداد ، قارن بين ...

قارن بين	
أ + و	د

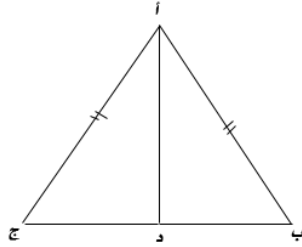
الحل :

د سالبة

$$٠ = ( ٢,٥ - ٢,٥ + ) = أ + و$$

القيمة الاولى > القيمة الثانية

تجميع اختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]



السؤال (٢٩) : اذا كان  $أب = أج$  ،  $ب ج = أ د$  فقارن بين

قارن بين	
الزاوية ب	٤٥

الحل :

الزاوية د قائمة

والارتفاع  $أ د = ٢/١ ب ج = ب د$

إذا الزاوية ب = الزاوية ب أ د =  $(٩٠ - ١٨٠) / ٢ = ٤٥$

القيمة الاولى = القيمة الثانية

السؤال (٣٠) : سعر كتابين ١٠٠ ريال، وسعر الثاني مثلي سعر الاول،

فقارن بين ..

قارن بين	
سعر الكتاب الاول	٣٠ ريال

الحل :

سعر الكتاب الاول س ، والكتاب الثاني =  $٢س$

$١٠٠ = ٣س$



تجميع أختبار القدرات 1434 هـ  
[ الفترة الأولى - طلاب ]

$$س = 3 / 100 = 33,333$$

إذا القيمة الأولى < القيمة الثانية

**السؤال (٣١) :** سلك طوله ٦٠٠م احطنا به حديقتة مستطيلة الشكل،  
قارن بين :

قارن بين	
٣٠٠	مجموع الضلعين

**الحل :**

$$\text{محيط المستطيل} = 2 (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{مجموع ضلعين متجاورين} = 600 / 2 = 300$$

إذا القيمة الأولى = القيمة الثانية

**السؤال (٣٢) :**

قارن بين	
٥ / ١	جذر ( ١٦ / ١ )

**الحل :**

$$\text{جذر } 16/1 = 4/1$$

$$5/1 < 4/1$$

القيمة الأولى < القيمة الثانية ..

~ تم بحمد الله ~

أعداد :

رسامة

Dr. Positive

شكراً للمبدع : Lamst-Mobda

لمساعدته لنا في التصميم ..

شكراً لجميع من قام بتجميع الأسئلة

والشكر الجزيل للمشرفين على حلهم للأسئلة



أخيراً دعواتكم لنا بالتوفيق

في الاختبار و ١٠٠ %

أتمنى من الله أن يحقق أحلامنا : بالتوفيق