

بسم الله الرحمن الرحيم

ت ج م ي ع

١٤٣٥

الفترة الأولى

الجزء اللفظي

# شجرة

## ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

التناظر اللفظي

(١) الغني : الفقير

(أ) الكرم : الجود	(ب) الربح : الخسارة
(ج)	(د)

(٢) سهيل : فرس

(أ) صرير : قلم	(ب)
(ج)	(د)

(٣) كتاب : هامش

(أ) شارع : رصيف	(ب)
(ج)	(د)

(٤) فطريات : عفن

(أ) رمل : حرارة	(ب) حاوية : قمامة
(ج) لؤلؤ : شبكة	(د) عطر : قنينة

(٥) ناقة : فصيل

(أ) خروف : كبش	(ب) حيوان : جمل
(ج) فرس : مهر	(د) ليث : أسد

(٦) هبوط : توقف

(أ) طباعة : توزيع	(ب) صدقة : عطف
(ج)	(د)

# شجيرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٧) الجدي : السنبله

(أ) الخريف : الاعتدال	(ب) الوسمي : مطر
(ج) نجم : لامع	(د) شعبان : شوال

(٨) سنبله : ثور

(أ) شعبان : صفر	(ب) خريف : برودة
(ج)	(د)

(٩) جندي : جيش

(أ) دفتر : ورق	(ب) قلم : محفظة
(ج) حبر : قلم	(د) طالب : صف

(الأقرب في الخيارات)

(١٠) منشار : خشب

(أ) مقص : قماش	(ب) نظارة : عين
(ج)	(د)

(١١) عطش : سيف

(أ) نوم : ليل	(ب)
(ج)	(د)

(١٢) صقر : أرنب

(أ) فهد : غزال	(ب)
(ج)	(د)

# شجيرة ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٣) الملك : جبريل

(أ) القاضي : الكاتب	(ب) الرسول : محمد
(ج)	(د)

(١٤) وجه : ذقن

(أ) الوان : احمر	(ب) ابهام : قدم
(ج) مربع : اشكال	(د) رمش : عين

علاقة (( عذب - مالح ))

(١٥) النهر : البحر

(أ) البحيرة : البحر	(ب) الينبوع : النهر
(ج) البحيرة : السد	(د) السيارة : الطائرة

(١٦) نهر : جدول

(أ) مجرة : كوكب	(ب) جبل : نفق
(ج) زراعة : حصاد	(د) قرش : ريال

(١٧) البور ون : الماغنيسيوم

(أ) الراديو : الطاقة	(ب) الأوزون : الأشعة فوق البنفسجية
(ج) قطار : وسيلة نقل	(د) الأمير : الفولت

(١٨) أم القرى : مكة

(أ) يثرب : الطائف	(ب) القدس : فلسطين
(ج) منى : مزدلفة	(د) المدينة : طيبة



# شجرة العلم ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٩) ثلة : فرد

(أ) حقير : عظيم	(ب) خزي : عار
(ج) مثير : ملفت	(د) ضياع : عرض

(٢٠) قاب : قوس

(أ) الفاء : القاف	(ب) حرف : كلمة
(ج) السرعة : البديهة	(د) نفاذ : رمح

(٢١) أمة : بشر

(أ) شعب : قبيلة	(ب) قطع : غزال
(ج) سرب : جراد	(د) نفر : عمال

(٢٢) قفص : بلبل

(أ) اسطبل : خيل	(ب) نواة : تمر
(ج) ثعلب : قطب	(د) غرفة : نافذة

(٢٣) رموش : عين

(أ) النبات : شوك	(ب) ينبوع : المحيط
(ج) البوع : الأصبع	(د) الغروب : الشروق

( اختلاف في الإجابة )

(٢٤) قاتل : انتحار

(أ) رائى : مرأة	(ب) شرطي : اعدام
(ج) صدى : صوت	(د) مرتشي : سبات

# شجيرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٢٥) الماء : النار

(أ) السماء : الشاطئ	(ب) الطائرة : الحاسوب
(ج) الفراشة : البرقة	(د) الخريف : الربيع

(٢٦) نخلة : تمر ( اختلاف في الأجابة )

(أ) مطر : زراعة	(ب) تربة : ذهب
(ج) عسل : نحل	(د) صعود : وصول

(٢٧) سفر : إقامة

(أ) نقتير : انفاق	(ب) ليل : نهار
(ج)	(د)

(٢٨) الغضاضة : العيب

(أ) مزلاج : فظاظة	(ب) الفظاظة : الغلطة
(ج) الديموقراطية : الديكتاتورية	(د)

(٢٩) عصبة : ناس

(أ) كتيبة : جند	(ب) نفر : عمال
(ج) قطع : غزال	(د) شعب : قبيلة

(٣٠) هللة : ريال

(أ) متر : سنتيمتر	(ب) جرام : كيلوجرام
(ج) يوم : شهر	(د) سنة : قرن

(٣١) عنب : تفاح

(ب) سيف : مهند	(أ) شياه : معز
(د)	(ج)

(٣٢) سيارة : كفر

(ب) حبر : قلم	(أ) غرفة : باب
(د)	(ج)

(٣٣) غليان : تبخر

(ب)	(أ) تفوق : نجاح
(د)	(ج)

(٣٤) مدينة : حارة

(ب) ضاحية : هجرة	(أ) منطقة : محافظة
(د) بلد : إقليم	(ج) محطة : استراحة

(٣٥) أتقياء : تقي

(ب) شعراء : شعر	(أ) كبرياء : كبير
(د) شجاعة : شجاع	(ج) أوفياء : وفي

(٣٦) السابع : الثامن

(ب)	(أ) وضوء : صلاة
(د)	(ج)

# شجاعة

## ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٣٧) ماء : نار

(أ) وسامة : دمامة	(ب) حلم : رعونة
(ج)	(د)

(٣٨) حارس : مرمى

(أ) بطل : رواية	(ب) عاجل : أجل
(ج) ذكي : سازج	(د) دائرة : شمس

(٣٩) علم : تقدم

(أ) جهل : معرفة	(ب) تمرين : قوة
(ج)	(د)

(٤٠) عربين : أسد

(أ) غابة : نمر	(ب) منزل : إنسان
(ج)	(د)

(٤١) سقوط : جاذبية

(أ) علو : ارتفاع	(ب) هدم : ازالة
(ج) انهيار : زلزال	(د)

(٤٢) شجاع : مقدم

(أ) حلیم : كريم	(ب) حاد : مثم
(ج)	(د)



# تأجيل ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٤٣) ثعلب : مكر

(ب) جمل : حقد	(أ) أسماك : غدر
(د) بكاء : تمساح	(ج) شجاعة : أسد

(٤٤) نوم : غمض

(ب) وثبة : قفزة	(أ) صهيل : حصان
(د) غمد : سيف	(ج) وضوع : غموض

(اختلاف في الإجابة)

(٤٥) وقود : خشب

(ب) صوت : أذن	(أ) سيارة : بنزين
(د) شمس : مصباح	(ج) صورة : ورقة

(٤٦) فندق : غرف

(ب) خزانة : رفوف	(أ) ملعب : مدرجات
(د)	(ج)

(٤٧) الخامس : السادس

(ب) ليمون : برتقال	(أ) عنب : زبيب
(د)	(ج) جرجير : تفاح

(٤٨) ليث : أسد

(ب) مهند : خنجر	(أ) حسام : سيف
(د)	(ج)

# شجيرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٤٩) لغة : لسان

(أ) رسالة : ظرف	(ب) مهند : خنجر
(ج) مصباح : كهرباء	(د)

(٥٠) مهندس : خريطة

(أ) الحمام : محجم	(ب) عامل : مصنع
(ج) بائع : سلعة	(د) نجار : خشب

(٥١) دودة القز : الحرير

(أ) النحل : العسل	(ب)
(ج)	(د)

(٥٢) صلاة : مسجد

(أ) لعب : ملعب	(ب)
(ج)	(د)

(٥٣) نتيجة : شهادة

(أ) وهن : شيب	(ب) شباب : مراقة
(ج) حبو : مشي	(د)

(٥٤) خيمة : عامود

(أ) الدين : الصلاة	(ب) ريشة : رسم
(ج) يد : اصبع	(د) رأس : أذن

# تجربة ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٥٥) خروف : صوف

(أ) تعبان : وبر	(ب) طائر : ريش
(ج) أسد : شعر	(د) فرو : ذئب

(٥٦) صفارة : بداية

(أ) تشغيل : انطلاق	(ب) جرس : مدرسة
(ج) فجر : ضوء	(د) توقيت : انتهاء

(اختلاف في الإجابة )

(٥٧) مريض : دواء

(أ) طفل : أم	(ب) سيارة : بنزين
(ج)	(د)

(اختلاف في الإجابة )

(٥٨) صوم : إفطار

(أ) حار : بارد	(ب) ركوع : سجود
(ج)	(د)

(٥٩) عسل : نحل

(أ) دخان : نار	(ب) سم : عقرب
(ج) شاي : إبريق	(د)

(٦٠) مريض : دواء

(أ) ضعيف : تقوية	(ب) صرير : هواء
(ج)	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(٦١) إسرائيل : جبريل

(ب) نوح : محمد	(أ) هاروت : ماروت
(د)	(ج)

(٦٢) رئة : تنفس

(ب) وريد : ضخ	(أ) عقل : تفكير
(د)	(ج)

(٦٣) فراش : نوم

(ب) إصبع : ظفر	(أ) باب : غرفة
(د) ملعب : لعب	(ج) شاي : سكر

(٦٤) ارتياح : قلق

(ب) سرور : حزن	(أ) استبشار : فرح
(د)	(ج) ارتباك : حيرة

(٦٥) أكسجين : هواء

(ب) حديقة : حيوان	(أ) تنقيب : بترول
(د) بحر : سمك	(ج) ذهب : منجم

(٦٦) صقر : نسر

(ب) ثعبان : دودة	(أ) خفاش : فراشة
(د) غراب : بلبل	(ج) يوم : أرنب



(٦٧) ذهب : فضة

(أ) ياقوت : زمرد	(ب) لحم : خبز
(ج) لبن : حليب	(د)

(٦٨) زجاجة : عطر

(أ) سحب : مطر	(ب)
(ج)	(د)

(٦٩) معصم : سوار

(أ) جزيرة : بحر	(ب) لسان : اسنان
(ج) ساحل : نهر	(د) عين : جفن

(٧٠) لدغة : موت

(أ) ارتواء : عطش	(ب) جوع : فقر
(ج) أكل : غنى	(د) زراعة : حصاد

(٧١) قلب : دم

(أ) سفينة : بحر	(ب) مروحة : هواء
(ج)	(د)

(٧٢) واحد : اثنين

(أ) رقم : عدد	(ب) طفل : شاب
(ج) بعيد : قريب	(د)

# شجيرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٧٣) جبريل : اسرائيل

(ب) اسرافيل : أيوب	(أ) يونس : ذا النون
(د) يونس : هود	(ج) هاروت : ماروت

(٧٤) خيمة : وتد

(ب) جبل : صحراء	(أ) مبني : عمود
(د)	(ج)

(٧٥) شهر : رمضان

(ب)	(أ) وردة : ياسمين
(د)	(ج)

(٧٦) تحلية : بحر

(ب) تنقية : هواء	(أ) بيئة : تلوث
(د)	(ج)

(٧٧) وطن : قدم

(ب) عض : لسان	(أ) اشتد : يد
(د)	(ج) بصم : اصبع

(٧٨) بريء : متهم

(ب) حمامة : صقر	(أ) تمساح : قرش
(د) أسد : خفاش	(ج) أرنب : خروف

# تاريخي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٧٩) قرن : عام

(أ) شهر : يوم	(ب) هلال : بدر
(ج) متر : كيلو	(د) بغض : كراهية

(٨٠) جبال : رواسي

(أ) نجوم : مضيئة	(ب) محطة : فندق
(ج) روضة : أزهار	(د) أودية : أشجار

(٨١) عودة : إياب

(أ) منزل : بيت	(ب) سرعة : ذهاب
(ج) أزرق : أسود	(د) أعلى : أسفل

(٨٢) مريض : شفاء

(أ) حزين : بكاء	(ب) طيب : علاج
(ج) جائع : شبع	(د)

(٨٣) قلب : نبض

(أ) عين : عمى	(ب) رأس : أنف
(ج) رجل : مشي	(د)

(٨٤) محلول : مختبر

(أ) مريض : عليل	(ب) خيل : إسطبل
(ج)	(د)

# شجيرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٨٥) محفز : مشط

(أ) مقوي : منشط	(ب) ذاتي : نفسي
(ج) قيد : حر	(د)

(٨٦) جذب : مجاعة

(أ) طوفان : غرق	(ب) كذب : إفك
(ج)	(د)

(٨٧) إشارة : سيارات

(أ) سرعة : حاجز	(ب) سد : سيل
(ج) شارع : مشاة	(د) جبل : بركان

(٨٨) مهمة : إنجاز

(أ) قراءة : استيعاب	(ب) راتب : مكافأة
(ج)	(د)

(٨٩) قمر : خسوف

(أ) وردة : ذبول	(ب) نجم : شهاب
(ج) ضياء : سطوع	(د) شمس : إحراق

(٩٠) ضفدع : قفز

(أ) قرد : تسلق	(ب) نحل : لسع
(ج) نمر : أسرع	(د)



# شجرة مفاتيح ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٩١) أرنب : وعل

(أ) نسر : حمام	(ب) ضب : حوت
(ج) قارب : نهر	(د) نخيل : نمر

(٩٢) ضفدع : برمانيات

(أ) أنسولين : عقاقير	(ب)
(ج)	(د)

(٩٣) وبر : ناقة

(أ) ريش : حمام	(ب) لباد : بغل
(ج) شعر : خروف	(د)

(٩٤) أشجار : ماء

(أ) طائرات : وقود	(ب)
(ج)	(د)

(٩٥) كهرباء : نور

(أ) نخلة : تمر	(ب) نهار : شمس
(ج)	(د)

(٩٦) سوق : محلات

(أ) سلع : بيع	(ب) كتب : أبواب
(ج)	(د)

# شجرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(اختلاف في الإجابة)

(٩٧) معجم : موسوعة

(أ) محاضرة : كلية	(ب) مدرسة : جامعة
(ج) كلية : جامعة	(د) قارة : دولة

(٩٨) خيل : ركوب

(أ) سيف : قتال	(ب)
(ج)	(د)

(٩٩) تحليق : غوص

(أ) فوق : تحت	(ب) بحر : يابسة
(ج)	(د)

(١٠٠) أعمى : بصير

(أ) مريض : سقيم	(ب) أصم : أبكم
(ج) أحياء : أموات	(د) عالي : مستوي

(١٠١) حر : مكيف

(أ) برد : ثلجة	(ب) مطر : مظلة
(ج) سخونة : مدفأة	(د)

(١٠٢) مرصد : نجوم

(أ) مقياس : زلازل	(ب) تحلية : بحر
(ج)	(د)

# شجيرة ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٠٣) خمد : اشتعل

(أ) أضاء : أظلم	(ب) هدأ : انطلق
(ج)	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(١٠٤) تمرة : نخلة

(أ) إشارة : تقاطع	(ب) خيط : ثوب
(ج) باب : قفص	(د) حصان : إسطبل

(١٠٥) ركض : إنهاك

(أ) وداع : إشتياق	(ب) خطوبة : زواج
(ج) دموع : بكاء	(د) تكبر : كبرياء

(١٠٦) بحر : غرق

(أ) زرع : سقي	(ب) ماء : شرب
(ج) نار : حرق	(د) نهر : صيد

(١٠٧) نوى : تمر

(أ) مروحية : مستشفى	(ب) جامعة : تعلم
(ج) لوحة : شارع	(د) إشارة : تجاوز

(١٠٨) الإبل : تَحَمَّلُ

(أ) الإنسان : الجوع	(ب) الغنم : الحليب
(ج) الحمير : الصبر	(د) الطير : البيض

(١٠٩) امرأة : حوراء

(أ) جبل : وعر	(ب) طفل : سمين
(ج) عطر : فواح	(د) تاجر : بخيل

(١١٠) مسجد : منبر

(أ) عرفات : جبل الرحمة	(ب) منتره : حديقة
(ج) مسجد : صلاة العيد	(د)

(١١١) صحيفة : مقال

(أ) كتاب : خطاب	(ب) كلمة : حرف
(ج)	(د)

(١١٢) سيارة : رخصة

(أ) قطار : تذكرة	(ب)
(ج)	(د)

(١١٣) بخل : شح

(أ) كرم : بذل	(ب) حياء : خجل
(ج) محبة : خلة	(د) إعانة : مساعدة

(١١٤) إطار : صورة

(أ) قبعة : رأس	(ب) ملابس : جسم
(ج) خاتم : إصبع	(د) إسورة : معصم



(١١٥) شرطة : أمان

(أ) جامعة : تعلم	(ب) طمأنينة : سلام
(ج)	(د)

(١١٦) تمر : نواة

(أ) بطيخ : لب	(ب) رحم : جنين
(ج)	(د)

(١١٧) هُديّة : سكين

(أ) شارع : طريق	(ب) ملعقة : قدر
(ج)	(د)

(١١٨) السمر : الليل

(أ) القيلولة : الصباح	(ب) الرواح : المساء
(ج)	(د)

(١١٩) ألوان : رسّام

(أ) خياط : خياط	(ب) إبرة : خياط
(ج) قماش : خياط	(د) ثوب : خياط

(١٢٠) إياب : عودة

(أ) التبشير : التنصير	(ب)
(ج)	(د)

(١٢١) حرير : رقة

(أ) زواج : خطوبة	(ب) سند : أخ
(ج) صوف : نسيج	(د) عروس : أناقة

(١٢٢) لثة : لسان

(أ) شعر : رأس	(ب) كف : أصابع
(ج) عظام : لحم	(د) ظفر : يد

(١٢٣) أسهم : اقتصاد

(أ) صحف : إعلام	(ب) مدرسة : طلاب
(ج) وزارة : تجارة	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(١٢٤) فرشاة : معجون

(أ) موقد : شعلة	(ب) دخان : رماد
(ج) حطب : خشب	(د) عود : ثقاب

(١٢٥) طامة : مصيبة

(أ) قرادة : حلية	(ب) حجاب : ستار
(ج) أسباب : نتائج	(د) تقوى : خلق

(١٢٦) جبل : طود

(أ) طائرة : سيارة	(ب) دينار : درهم
(ج) سحب : غيم	(د) رمل : صخر

(١٢٧) حديد : مسمار

(أ) باب : خشب	(ب) فضة : ذهب
(ج) ماء : ثلج	(د) جبل : حجر

(١٢٨) شمس : إضاءة

(أ) مدينة : مطار	(ب) شجرة : حديقة
(ج) طريق : سرعة	(د) صحيفة : خبر

(١٢٩) باب : قفل

(أ) منزل : غرفة	(ب) أرض : فضاء
(ج) زجاج : نافذة	(د) جدار : سقف

(١٣٠) ارتفاع : علا

(أ) امتنع : أبي	(ب) أمر : نهى
(ج)	(د)

(١٣١) خيل : ركوب

(أ) مكتب : عمارة	(ب) طريق : شارع
(ج) مبنى : دكان	(د) مطار : هبوط

(١٣٢) مدينة : سكن

(أ) جاء : أقبل	(ب) قطع : تحديد
(ج)	(د)

(١٣٣) كهربائي : مفك

(ب) ميكانيكا : ميكانيكي	(أ) كاتب : قلم
(د)	(ج)

(١٣٤) حجاب : امرأة

(ب) صدفة : لؤلؤة	(أ) غترة : رجل
(د) زين : جميل	(ج) حسن : معاشرة

(١٣٥) نجاح : فرح

(ب) كرم : غنى	(أ) حلم : جراءة
(د) فقر : بخل	(ج) إيمان : حياء

(١٣٦) ضب : إخطبوط

(ب) الوادي : المطر	(أ) غزال : نعامة
(د)	(ج)

(١٣٧) عمارة : طابق

(ب) قوم : رجل	(أ) رأس : ذراع
(د)	(ج)

(١٣٨) تذوق : حواس

(ب) نجاح : إصرار	(أ) شمس : مجرة
(د)	(ج) قلق : حزن



# شخصيات ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٣٩) صبر : فرج

(أ) مرض : علاج	(ب) سجن : خروج
(ج) عمل : كسب	(د) دين : سداد

(١٤٠) صراخ : إزعاج

(أ) عضه : مرض	(ب) صلح : رضا
(ج)	(د)

(١٤١) الساعة : وقت

(أ) زمن : لحظة	(ب) طائرة : محرك
(ج) موقد : طبخ	(د)

(١٤٢) حليب : كالسيوم

(أ) تمر : سكر	(ب) طحين : ألياف
(ج)	(د)

(١٤٣) الحاكم : الوزير

(أ) الطبيب : الممرض	(ب) المدير : الوكيل
(ج)	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(١٤٤) مرسل : مستقبل

(أ) آخذ : معطي	(ب) نائم : مستيقظ
(ج)	(د)

# تاريخ مصر ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٤٥) اتكاء : أريكة

(أ) سباحة : مسبح	(ب) مناقشة : مكتب
(ج) كوب : عصير	(د)

(١٤٦) السابع : الثامن

(أ) وضوء : صلاة	(ب) مناقشة : إهمال
(ج) نجاح : اجتهاد	(د)

(١٤٧) نعاس : نوم

(أ) عصفور : حمام	(ب) عجل : ثور
(ج)	(د)

(١٤٨) سيف : غمد

(أ) ميت : قبر	(ب) خنجر : معركة
(ج)	(د)

(١٤٩) نمر : ذئب

(أ) فيل : ثور	(ب) جمل : حصان
(ج) سنجاب : فأر	(د)

(١٥٠) أزف : دنا

(أ) فني : باد	(ب) غدر : نهب
(ج) بيئس : فشل	(د) أفزح : أزعج

(١٥١) عنب : تفاح

(أ) شياه : بقر	(ب) ليمون : بطاطس
(ج) سيف : مهند	(د) حلاوة : طراوة

(١٥٢) زوال : اندثار

(أ) انمحي : غاب	(ب)
(ج)	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(١٥٣) شمس : سماء

(أ) كعبة : أرض	(ب) سفينة : بحر
(ج) واحة : صحراء	(د) مدينة : دولة

(١٥٤) أرنب : وعل

(أ) أرز : شعير	(ب) نخلة : تمر
(ج) قمح : طحين	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(١٥٥) نبات : تربة

(أ) وجبة : طعام	(ب) سحب : ماء
(ج) رسالة : بريد	(د)

(١٥٦) درهم : دينار

(أ) قمح : طحين	(ب) أرز : شعير
(ج)	(د)

(١٥٧) تمره : نخلة

(أ) خيط : ثوب	(ب) إشارة : تقاطع
(ج) حليب : بقرة	(د) باب : قفص

(١٥٨) دائرة : كرة

(أ) دائرة : إسطوانة	(ب) مربع : مكعب
(ج)	(د)

(١٥٩) صدر : قلب

(أ) حياة : سعيدة	(ب) عروق : دم
(ج)	(د)

(١٦٠) سلام : تحية

(أ) صه : زجر	(ب) رسالة : محبة
(ج)	(د)

(١٦١) صيف : ربيع

(أ) امتحان : دراسة	(ب) شتاء : خريف
(ج)	(د)

(١٦٢) طفل : عجوز

(أ) شبل : غضنفر	(ب) بيت : قصر
(ج)	(د)



(اختلاف في الإجابة)

(١٦٣) كيد : مكر

(أ) تنظيم : تعديل	(ب) منح : إيتاء
(ج) ذكاء : حكمة	(د)

(١٦٤) قصة : حدث

(أ) شجرة : غصن	(ب)
(ج)	(د)

(١٦٥) انتصار : عراق

(أ) شراء : تفاوض	(ب) تربية : تنشئة
(ج)	(د)

(١٦٦) ثوب : نسج

(أ) قتل : حبل	(ب) قمح : طحن
(ج)	(د)

(١٦٧) الحرب : الوغى

(أ) قشيب : جذاب	(ب)
(ج)	(د)

(الخيارات لا تصلح)

(١٦٨) مسجد : مصلى

(أ) طائرة : راكب	(ب) شقة : جار
(ج)	(د)

(١٦٩) اجتناء : اصطفاء

(أ) صعود : ارتقاء	(ب) إبقاء : إبعاد
(ج)	(د)

(١٧٠) حوار : إقناع

(أ) حث : مبادرة	(ب) سير : وصول
(ج)	(د)

(اختلاف في الإجابة)

(١٧١) نشاط : عمل

(أ) صدق : إيمان	(ب) إرادة : فعل
(ج) خسارة : غش	(د) سمين : طفل

(١٧٢) بدر : اكتمال

(أ) خجل : احمرار	(ب) ذكرى : ماض
(ج) وحشة : خلوّ	(د)

(١٧٣) هرولة : عدو

(أ) شيخ : بخل	(ب)
(ج)	(د)

(١٧٤) سلام : تحية

(أ) سعد : ارتقى	(ب)
(ج)	(د)

(١٧٥) تفكير : استبطا

(أ) ملاحظة : تحليل	(ب) استرجاع : تذكر
(ج) تحفيظ : تلقين	(د) أهداف : تحقيق

"إن من يرهبون الفشل لن يجربوا يوماً متعة النجاح"

www.facebook.com/M.M.Oudrat

# شجرة المعرفة

## ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

### إكمال الجمل

(١) استطاع العلم منذ \_\_\_\_\_ بعيد ان يصنع طريقة \_\_\_\_\_ لحفظ بصمات الاصابع

(أ) زمن - موجت	(ب) بعد - خاصة
(ج) عهد - خاصة	(د)

(٢) لا يقع في \_\_\_\_\_ إلا \_\_\_\_\_ .

(أ) الحب - عاشقه	(ب) الشر - فاعله
(ج) الخير - فاعله	(د) الحفرة - حافرها

(٣) يهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى \_\_\_\_\_ في هذه الدنيا ، ويهتم به خلالها ، ويضمن له \_\_\_\_\_ والسعادة بعد رحيله عنها ، أن هو استقام على الطريق السوي .

(أ) الوجود - الوقت	(ب) النور - العدل
(ج) البدر - النعيم	(د) الماضي - الهناء

(٤) الصديق الحق هو من يصدق في \_\_\_\_\_ لا من يدهن في \_\_\_\_\_ .

(أ) السر - العلانية	(ب) كلامه - افعاله
(ج) المواقف - الرخاء	(د) نصيحتك - صحبتك

(٥) إن ب \_\_\_\_\_ التاريخ الإسلامي نعلم كيف \_\_\_\_\_ عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية .

(أ) معرفة - احتوى	(ب) قراءة - اشتمل
(ج) تعلم - أسس	(د) استقراء - استوفى

(٦) النجاح ليس له \_\_\_\_\_ والفضل ليس \_\_\_\_\_ .

(أ) نهاية - بداية	(ب) بداية - نهاية
(ج) نهاية - أبدية	(د) بداية - أبدية



(٧) حسن الخلق يذيب \_\_\_\_\_ كما يذيب الشمس \_\_\_\_\_ .

(أ) الخطايا - الجليد	(ب) الذنوب - الثلج
(ج)	(د)

(٨) ستحصل على \_\_\_\_\_ ما لدى الآخرين اذا \_\_\_\_\_ ما لديك .

(أ) أفضل - قدمت	(ب)
(ج)	(د)

(٩) يعمل العلماء على صنع و \_\_\_\_\_ العقاقير والمضادات ل \_\_\_\_\_ الأمراض السرطانية .

(أ) تقوية - منع	(ب) تطوير - كبح
(ج) تركيب - ابعاد	(د) ابتكار - قتل

(١٠) إذا رويت \_\_\_\_\_ احلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك ، واذا رويتها بالأمل والثقة فستجني \_\_\_\_\_ النجاح .

(أ) شجيرات - سلال	(ب) بذور - ثمار
(ج) نبتة - طريق	(د) شجيرات - عواقب

(١١) إن استلام عمر بن الخطاب مفتاح القدس يعد الحدث \_\_\_\_\_ لأنه \_\_\_\_\_ مبادئ المصالحة والسلام .

(أ) الأشهر - أرسى	(ب) الأكبر - أنهى
(ج) الأول - حصد	(د) المختلف - عاهد

(١٢) لن تحظى ب \_\_\_\_\_ حتى تتحمل \_\_\_\_\_ .

(أ) الحب - الجهد	(ب) العسل - ابر النحل
(ج) الشفاء - الطبيب	(د) العمل - العمل

# شخصية ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٣) إذا كانت لديك \_\_\_\_\_ الأنا فستضع \_\_\_\_\_ في زاوية ضيقة .

(أ) فكرة - مشاعرك	(ب) ثقافة - احساسك
(ج) احساس - آمالك	(د) ثقافة - نفسك

(١٤) محاربة الشهوة أيسر من معالجتها .

(أ) الشبهة	(ب) العلة
(ج)	(د)

(١٥) ماقرن شيء بشيء أحسن من حلم الى \_\_\_\_\_ ومن عضو الى \_\_\_\_\_ .

(أ) احسان - مقدرة	(ب) علم - مقدرة
(ج) كرم - عقاب	(د) معرفة - فهم

(١٦) المتكبر كالذي يري الناس من اعلى \_\_\_\_\_ يرى الناس صغارا والناس يرونه اعلى الجبل .

(أ) جبل - صغيرا	(ب)
(ج)	(د)

(١٧) كثير منا لا يعرف قيمة \_\_\_\_\_ الا من تعرض \_\_\_\_\_ .

(أ) النعمة - الأحتيال	(ب) الصحة - الهلاك
(ج) العدل - الظلم	(د)

(١٨) أربعة \_\_\_\_\_ بهجة الوجه "الكذب والوقاحة و \_\_\_\_\_ السؤال من غير علم والفجور

(أ) تذهب - كثرة	(ب) تقلل - قلت
(ج)	(د)

(١٩) الله كل \_\_\_\_\_ رزقه و لكنه لا يلقيه له في العش .

(أ) يهب - طائر	(ب)
(ج)	(د)

(٢٠) خصص وقت من \_\_\_\_\_ اليومي لتؤدي الى تعليم نفسك وتثقيف \_\_\_\_\_ .

(أ) برنامجك - ذاتك	(ب)
(ج)	(د)

(٢١) المتشائم انسان تريبه الورد فيريك \_\_\_\_\_ وتريبه الشمس فيريك \_\_\_\_\_ .

(أ) شوكتها - حرقتها	(ب) جمالها - نورها
(ج)	(د)

(٢٢) نحن نميل الى تصديق \_\_\_\_\_ من لا نعرفهم لاننا لم \_\_\_\_\_ من قبل .

(أ) رفض - يقابلونا	(ب) أولئك - يخذعونا
(ج)	(د)

(٢٣) الأخ الحقيقي من يترك في قلبك بصمته ، وتجد له أثرا كلما \_\_\_\_\_ .

(أ) نسيته	(ب) احببته
(ج) عرفته	(د) تذكرته

(٢٤) النفط الخام يجب أن \_\_\_\_\_ ليكون صالحا للاستعمال .

(أ) يبرد	(ب) يحول
(ج) يكرر	(د)

(٢٥) الكذب كالكرة \_\_\_\_\_ كلما دحرجتها كبرت .

(ب) الثلجية	(أ) الصغيرة
(د)	(ج) المطاطية

(٢٦) أصبح العالم \_\_\_\_\_ وذلك يحتم علينا أن نقدم \_\_\_\_\_ متميزة باغتر راقية .

(ب) كالثقافة - كالثقافة	(أ) كالمدينة - كالمدينة
(د) كالثقافة - كالثقافة	(ج) كالثقافة - كالثقافة

(٢٧) لا تمازح الشريف \_\_\_\_\_ عليك ، ولا \_\_\_\_\_ فيتجراً عليك .

(ب) فيظهر - الحليم	(أ) فيغضب - الكريم
(د) فيحنق - الدني	(ج) فيدعو - القوي

(٢٨) القصة التي قرأتها بالأمس كانت \_\_\_\_\_ لدرجة أنني \_\_\_\_\_ إلى الفجر .

(ب)	(أ) شيقته - سهرة
(د)	(ج)

(٢٩) لا يكفي أن تصنع \_\_\_\_\_ ، عليك أن \_\_\_\_\_ صنعه .

(ب) شيئاً - تكثر	(أ) خيراً - تحسن
(د) معروفاً - تؤكد	(ج) قلماً - تسرع

(٣٠) لا تتأثر ب\_\_\_\_\_ السيئ الموجه إليك فإنه يؤدي \_\_\_\_\_ ولا يؤديك .

(ب) الحديث - ناقله	(أ) الحديث - صاحبه
(د) المقال - كاتبه	(ج) الوصف - قائله



(٣١) الرجل المغرور ديك \_\_\_\_\_ أن الشمس لم تشرق إلا عند سماع \_\_\_\_\_ .

(أ) يصف - قوله	(ب) يعتقد - أمره
(ج) يظن - صوته	(د) يحكي - ترتيبه

(٣٢) من علامات المخدولين العمل بـ \_\_\_\_\_ وترك \_\_\_\_\_ .

(أ) الظن - اليقين	(ب) اليقين - الظن
(ج) النصح - الجميل	(د) الظن - العمل

(٣٣) احرص على أن تتحرك ولا تبقى \_\_\_\_\_ فالماء \_\_\_\_\_ يأسن .

(أ) جامداً - الراكد	(ب) مكبلاً - المتدفق
(ج) واقفاً - الجاري	(د) صامتاً - صافي

(٣٤) كما أن الحلم من سمات \_\_\_\_\_ فإن الحزم من سمات \_\_\_\_\_ .

(أ) الصبور - الجاد	(ب)
(ج)	(د)

(٣٥) اللغة فكرناطق والتفكير لغته \_\_\_\_\_ .

(أ) صامتة	(ب)
(ج)	(د)

(٣٦) يعتبر الثوم أحد المضادات الحيوية \_\_\_\_\_ البديلة عن الأدوية \_\_\_\_\_ التي قد يكون لها بعض الآثار الجانبية .

(أ) الطبيعية - الشعبية	(ب) الثانوية - الصناعية
(ج) الأساسية - الطبيعية	(د) الطبيعية - الكيميائية

# شجرة المعرفة

## لفظي الفترة الأولى ١٤٣٥

(٣٧) لا \_\_\_\_\_ أعلى من الإسلام ولا كرم \_\_\_\_\_ من التقوى .

(أ) شرف - أعز	(ب)
(ج)	(د)

(٣٨) لا تطعن في \_\_\_\_\_ صديقك فقد \_\_\_\_\_ دون غيرك .

(أ) حلم - قريك	(ب) ذوق - اختارك
(ج) فكر - استمعك	(د) طموح - أدناك

(٣٩) لا مانع من أن تصادق \_\_\_\_\_ بشرط أن يكون \_\_\_\_\_ بيدك .

(أ) الذئاب : سلاحك	(ب) الأسود : طعامك
(ج) الأغبياء : نعلك	(د)

(٤٠) يمكن للتربية أن تكون عامل \_\_\_\_\_ إذا فقد المربون \_\_\_\_\_ .

(أ) بناء : الإخلاص	(ب) هدم : الصدق
(ج) دمار : الكذب	(د) تطوير : الحياء

(٤١) الحكيم من \_\_\_\_\_ ما يعرفه وما \_\_\_\_\_ .

(أ) يميز - يجهله	(ب) يفرق - يتقنه
(ج)	(د)

(٤٢) لا تحزن بما أصابك فإن \_\_\_\_\_ ما هي إلا مفاتيح \_\_\_\_\_ .

(أ) المصائب : الفرح	(ب)
(ج)	(د)

# شجرة المعرفة ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٤٣) كلما زاد تعمق \_\_\_\_\_ زاد ضغط \_\_\_\_\_ عليه .

(أ) الغواص- الماء	(ب)
(ج)	(د)

(٤٤) الكريم يكرم كل الناس إلا \_\_\_\_\_ واللئيم يحقد على كل الناس إلا \_\_\_\_\_ .

(أ)	(ب)
(ج)	(د)

(٤٥) لا يتم عمل الخير \_\_\_\_\_ مفقود ، ولا يكون فشل \_\_\_\_\_ موجود .

(أ) والشر - والخير	(ب) والتفاهم - والتخاصم
(ج) والاتفاق - والبغض	(د) والتعاقد - والاتحاد

(٤٦) الحرية \_\_\_\_\_ يجب أن تشرق في كل نفس فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة يتصل أولها بظلمه الرحم وآخرها بظلمة \_\_\_\_\_ .

(أ) الشمس : القبر	(ب)
(ج)	(د)

(٤٧) جمال الطبيعة \_\_\_\_\_ الانسان ويفتح له آفاق \_\_\_\_\_ .

(أ) يفرح-التعقل	(ب) يأسر-التأمل
(ج) يصنع -التفكر	(د) يؤمل -التذكر

(٤٨) للحماسة \_\_\_\_\_ في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان \_\_\_\_\_ لا ينضبط في مواقفه .

(أ) أثر : فوضوي	(ب) عمل : متزن
(ج) فكر : متقلب	(د) إنجاز : مشتت

# شجرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٤٩) اكتب أحسن ما \_\_\_\_\_ واحفظ أحسن ما \_\_\_\_\_ وتكلم بأحسن ما حفظت، فذلك العلم والعمل معاً .

(أ) كتبت - علمت	(ب) قرأت - كتبت
(ج) فهمت - علمت	(د) قرأت - فهمت

(٥٠) يكمن سر تعاسة الإنسان في أنه يطلب \_\_\_\_\_ ويعطي \_\_\_\_\_ .

(أ) أكثر - أقل	(ب) الأسهل ، الأصعب
(ج) الأطول : الأقصر	(د)

(٥١) إنني عندما أحاول الوصول إلى شيء ولا أحصل على \_\_\_\_\_ شافيا فإنني أكره \_\_\_\_\_ ولكن بطريقة أخرى .

(أ) جوابا - السؤال	(ب)
(ج)	(د)

(٥٢) اللغة هي القاعده الثقافية التي \_\_\_\_\_ الأمة و \_\_\_\_\_ كيانها .

(أ) تقوي - تنشر	(ب) تبني - تعمر
(ج) تنير - تغير	(د) تزيد - تربي

(٥٣) المدخنون \_\_\_\_\_ مجهودا أقل من مجهود غير المدخنين في \_\_\_\_\_ العامة والعمل اليومي بسبب أمراضهم .

(أ) يعملون - النهضة	(ب) يبذلون - خدمة
(ج)	(د)

(٥٤) إن رؤية الأشياء على طبيعتها ليست دائما بالبساطة التي نتصورها ، لأن مقدرتنا على \_\_\_\_\_ أنفسنا لا حدود لها حيث يبني كل منه تصوره الخاص في \_\_\_\_\_ عالمه .

(أ) جذب - واقع	(ب) تغيير - سماء
(ج) خداع - حدود	(د) سير - نفسنا



# شجرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٥٥) الابتسامة طريقك \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_ .

(أ) الأسهل - معاملته	(ب) الأمثل - العيون
(ج) الأفضل - المجاملته	(د) الأقصر - القلوب

(٥٦) ما أجمل أن \_\_\_\_\_ لغة الود بيننا وأن تعلق \_\_\_\_\_ الحب .

(أ) تكثر - معاني	(ب) تسود - روح
(ج)	(د)

(٥٧) ما أكثر من يضيعون الوقت في \_\_\_\_\_ المال ثم يضيعون المال في \_\_\_\_\_ الوقت .

(أ) تعداد - ملاحقة	(ب) إنفاق - مضاعفة
(ج) جمع - قتل	(د) هدر - كسب

(٥٨) إني أحاول أن \_\_\_\_\_ دائما عن أشخاص \_\_\_\_\_ الفوز .

(أ) أبحث - يحبون	(ب) أنقب - يبصرون
(ج) أبتعد - يخافون	(د) أفتش - ينتقدون

(٥٩) قررت أن أقدم الشناء إلى من \_\_\_\_\_ .

(أ) يستحقه	(ب) يناله
(ج) يقره	(د)

" لكي تضمن نجاحك . تصرف و كأن الفشل من المهتمات . "

www.facebook.com/M.M.Oudrat

# شجرة

## لفظي ١٤٣٥

### الفترة الأولى

الخطأ القياسي (الكلمة الشاذة)

(١) لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

(أ) البدر	(ب) المحيطات
(ج) ليلية	(د) البحار

(٢) يستطيع الانسان الناجح ان يحول الفشل الى نجاح ، كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضا .

(أ) يستطيع	(ب) الناجح
(ج) الليمون	(د) حامضا

(٣) نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها عن كل مكروه .

(أ) إخفاؤها	(ب) مكروه
(ج) يجب	(د) أمانة

(٤) حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها وهذا حصاد التعمق في الإهمال

(أ) نتائج	(ب) تفوق
(ج) اختبر	(د) الأهمال

(٥) حقق اهل الكتاب الصواب حينما زعموا ان لله ولد .

(أ) حقق	(ب) أهل
(ج) الكتاب	(د) ولد

(٦) النظافة نصف الغنى ، من يستنجد تأكله الفئران .

(أ) النظافة	(ب) نصف
(ج) الغنى	(د) الفئران

# شجرة مفاتيح ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٧) لكي تعيش الكذبة فلا بد لها من قدر من الزور .

(أ) تعيش	(ب) قدر
(ج) الكذبة	(د) الزور

(٨) محادثة الاخوان حياة القلوب وجلاء النفوس وتذكير المتذكر .

(أ) الأخوان	(ب) حياة
(ج) جلاء	(د) المتذكر

(٩) من السهل أن يحترمك الناس . ولكن من الصعب أن تحترم غيرك .

(أ) السهل	(ب) الصعب
(ج) يحترمك	(د) غيرك

(١٠) من عاش بوجهين مات لا ذنب له .

(أ) عاش	(ب) بوجهين
(ج) مات	(د) ذنب

(١١) إذا بلغت القمة فوجه نظرك إلى السفح لترى من عاونك في النزول إليها وانظر إلى السماء ليثبت الله أقدامك عليها .

(أ) القمة	(ب) السفح
(ج) النزول	(د) ليثبت

(١٢) كل مأذون له شارب طويل ولحية أطول ليخفي ابتسامة الفرحة .

(أ) طويل	(ب) يخفي
(ج) مأذون	(د) الفرحة

# تاريخي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٣) أردت أن تتناسى حقيقة المرأة فانظر إليها وأنت مغمض العينين .

(أ) تناسى	(ب) المرأة
(ج) انظر	(د) مغمض

(١٤) يعجز الشيطان أن يكون ملاكا والقزم عملاقا والخفاش نسرا والظلمات نورا ، لكن أمام الحمقى والسذج فقط .

(أ) يعجز	(ب) ملاكا
(ج) الحمقى	(د) فقط

(١٥) الخبرة هي المشط الذي تعطيك إياه الحياة عندما تكون قد فقدت بصرك .

(أ) الخبرة	(ب) المشط
(ج) الحياة	(د) بصرك

(١٦) لا تفكر في المفقود حتى لا تريح الموجود .

(أ) تفكر	(ب) المفقود
(ج) تريح	(د) الموجود

(١٧) الألقاب ليست سوى وسام للأشراف والرجال العظام ليسوا بحاجة لغير اسمهم .

(أ) الألقاب	(ب) وسام
(ج) للأشراف	(د) العظام

(١٨) إن أسوأ ما يصيب الإنسان أن يكون بلا عمل أو أمل .

(أ) أسوأ	(ب) يصيب
(ج) عمل	(د) أمل



# تاريخي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١٩) الصدقة بنر يزداد عمقا كلما شربت منه .

(ب) يزداد	(أ) الصدقة
(د) شربت	(ج) عمقا

(٢٠) الكرم أعلى درجات الاحترام في ألمانيا .

(ب) اعلى	(أ) الكرم
(د) المانيا	(ج) الاحترام

(٢١) من يدعو أصم يستقبل ضيفين .

(ب) اصم	(أ) يدعو
(د) ضيفين	(ج) يستقبل

(٢٢) لا يسرك إنك فشلت مادمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد .

(ب) فشلت	(أ) يسرك
(د) جديد	(ج) الوقوف

(٢٣) المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف اشياء معروفة بين الناس تؤدي الى شهرته .

(ب) المبدع	(أ) معروفة
(د) مجال	(ج) شهرته

(٢٤) سر الاتنين سر للجميع

(ب) الاتنين	(أ) سر
(د) الجميع	(ج) اللامر

(٢٥) يظل الرجل طفلاً حتى تموت زوجته فإذا ماتت ؛ شاخ فجأة .

(أ) الرجل	(ب) طفلاً
(ج) زوجته	(د) شاخ

(٢٦) كلما ارتفع الشريف تواضع وكلما ارتفع الحقير تكبر

(أ) الشريف	(ب) الحقير
(ج) تواضع	(د) تكبر

(٢٧) ندرة العتاب تفرق الاحباب

(أ) ندرة	(ب) العتاب
(ج) تفرق	(د) الأحاب

(٢٨) حسن الخلق يذيب الخطايا كما تذيب الشمس الثلج

(أ) الخلق	(ب) الخطايا
(ج) الثلج	(د)

(٢٩) تعتمد اساليب التربية الحديثة على البعد عن النمط التقليدي في التعامل مع الشيوخ بل تبتكر انماطا ابداعية جذاب .

(أ) الحديثة	(ب) التقليدي
(ج) الشيوخ	(د) جذاب

(٣٠) من اعفي من التفائل كان مرجح للنجاح .

(أ) أعفي	(ب) التفائل
(ج) مرجح	(د) النجاح

# شجرة العلم ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٣١) الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة والغني يتعب من الوجبة القادمة .

(أ) اللاحقة	(ب) الفرق
(ج) الغني	(د) القادمة

(٣٢) انت ناجح فقط عندما تكف عن المحاولة ، فلا تستسلم مطلقا

(أ) ناجح	(ب) تكف
(ج) تستسلم	(د) مطلقا

(٣٣) قيل للمسيح : من أدبك ؟ قال : ما أدبني أحد ، ولكني رأيت جهل الجاهل فاتبعته

(أ) أدبك	(ب) جهل
(ج) أحد	(د) فاتبعته

(٣٤) يوجد دائما من هو أسعد منك فابتسم

(أ) دائما	(ب) أسعد
(ج) يوجد	(د) فابتسم

(٣٥) عشيرتك من أحسن عشرتك ، وعمك من عمك بأسه وقريبك من قرب منك نفعك .

(أ) عشرتك	(ب) بأسه
(ج) قرب	(د) نفعك

(٣٦) اذا كنت مدعيا فالدليل واذا كنت مستدلا فالصحة ولا يعرف الحق بالقوة ولكن يعرف الرجال بالحق.

(أ) الدليل	(ب) الصحة
(ج) القوة	(د) الحق

(٣٧) الشخص الحاذق يرى النجاح امامه واقع

(أ) الحاذق	(ب) النجاح
(ج) واقع	(د) أمامه

(٣٨) الصحيفة عبارة عن مقالات مع المظلوم ولجام للجان وموئل للأمال .

(أ) المظلوم	(ب) الجبان
(ج) الآمال	(د)

(٣٩) أفضل وسيلة لكي تحقق أحلامك أن تستيقظ من الانشغال .

(أ) وسيلة	(ب) تحقق
(ج) تستيقظ	(د) الانشغال

(٤٠) الجهل والحمق للنفس كمنزلة الجوع والاكل للبدن لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للبدن .

(أ) للنفس	(ب) الجوع
(ج) الأكل	(د) خلاء

(٤١) حياة الأرواح في الأدواء و حياة الجسد في الطعام .

(أ) الأدواء	(ب)
(ج)	(د)

(٤٢) قال ابن المقفع " من إستدبر وجوه الاراء عرف مواقع الخطأ " .

(أ) أستدبر	(ب)
(ج)	(د)



(٤٣) اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين واقتضوا أن الأكل الفائق يشكل خطر على نمو الجنين .

(أ) علاقة	(ب) اقتضوا
(ج) الفائق	(د) يشكل

(٤٤) والله ما ذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه ؛ ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه .

(أ) حق	(ب) انطبق
(ج) باطل	(د) كعبيه

(٤٥) لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم .

(أ) علمهم	(ب)
(ج)	(د)

(٤٦) الحياه الصناعية التي نعيشها اليوم في البيوت المغلقة منحتنا الحرية والنشاط التي نجدها عند تجولنا في الحقول وقطف ثمار الأشجار .

(أ) منحتنا .	(ب)
(ج)	(د)

(٤٧) السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلفة والقناعة خير من الضراعة .

(أ) السلامة	(ب) الأسى
(ج) خير	(د) الضراعة

(٤٨) من كرمت عليه عينه هان عليه ماله .

(أ) كرمت	(ب) عينه
(ج) ماله	(د) هان

(٤٩) لا تمازح اللنيم فيحقد عليك ولا تمازح الدنيء فيجتري عليك .

(أ) اللنيم	(ب) فيحقد
(ج) الدنيء	(د) فيجتري

(٥٠) لا يتم عمل والتصارع مفقود ولا يكون فشل والاتحاد موجود .

(أ) مفقود	(ب) التصارع
(ج)	(د)

(٥١) الإقلال من الضار خير من الإكثار من المؤذي .

(أ) المؤذي	(ب) الإقلال
(ج) خير	(د) الإكثار

(٥٢) عندما تصادر الدول فتاوى (سيادة القانون) مع أنها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل

معاهدات تبادل الصواريخ العابرة للقارات .

(أ) تبادل	(ب) القارات
(ج) تبرمها	(د) فوق

"هؤلاء الواقفون على الجبل : لم يهبطوا من السماء هناك"

# شجرة

## ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٥٢) تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية .

(أ) المصارف	(ب) الاقتصاد
(ج) الجيولوجية	(د) الإسلامية

(٥٤) أي الأمثلة التالية أشبه بـ { رجل يعلو صوته بسبب ضعف حجته } .

(أ) نباح الكلاب لا يؤثر في السحاب	(ب) أسمع جمجمة ولا أرى طحناً
(ج) الناس أعداء ما جهلوا	(د) الكلاب النباحة نادرا ما تعض

(٥٥) من المتطلب صناعة أعال الأطفال بأدنى جودة .

(أ) أدنى	(ب)
(ج)	(د)

(٥٦) من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس و من جمع بين السخاء والحياء ظفر بمودة إخوانه وجلسائه .

(أ) زاد	(ب) حياؤه
(ج) هان	(د) مودة

(٥٧) هناك عقبات في طريق النجاح .. طريق النجاح مهتدة دائماً .

(أ) النجاح	(ب) مهتدة
(ج)	(د)

# شجرة مفاتيح ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٥٨) لا يستطيع أحد تغيير ماضيه ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلهم .

(أ) ماضيه	(ب) خائفون
(ج) مستقبلهم	(د)

(٥٩) مدينة البصرة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي مدينة مهمة وبنيت سنة ١٤ قبل الهجرة.

(أ) قبل	(ب)
(ج)	(د)

(٦٠) زيادة الاستهلاك يضر الموارد الطبيعية لذلك يجب علينا تثبيت زيادة الاستهلاك .

(أ) زيادة	(ب) الموارد
(ج) تثبيت	(د)

(٦١) شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة .

(أ) جسمية	(ب) نفسية
(ج) الطول	(د)

(٦٢) هناك تناسب عكسي بين عدد وفيات الاطفال وتدني الأجور ولذا يقل عدد وفيات الاطفال كلما كانت الأجور متدنية .

(أ) تناسب	(ب) عكسي
(ج) متدنية	(د)



(٦٢) تنخفض قيمة السلعة عند انتشارها إذا البائع يخفض قيمة السلعة فور عرضها في الأسواق .

(ب) يخفض	(أ) انتشارها
(د)	(ج)

(٦٤) إذا كنت تريد النجاح في عملك و متطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك .

(ب) تضطر	(أ) متطلباتك
(د) الاقتناع	(ج) إلزام

إذا كانت لديك الرغبة الصادقة في النجاح ، فأنت أدركت نصفه ، أما إذا لم تتوفر هذه الرغبة ، فأنت أدركت نصف الفشل .

القدرات

www.facebook.com/M.M.Oudrat

- (١) اتّسم غذاء القرن العشرين بأنّه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أنّ الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين
- (٢) لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد ، وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر و مرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويفاقم الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية.
- (٣) و تشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح و ارتفاع ضغط الدم ، و هناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالموالح و شرائح البطاطا و المعلّبات و الأجبان.
- (٤) و أبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، و الإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، و إلى الإحساس بالتعب العام، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد ، و إذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه و الخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم ، بما فيها الصوديوم و الكلور، و المعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلور الصوديوم.
- (٥) امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، و لا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، و يرفع كوليسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية.
- (٦) و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة و الشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات.
- (٧) و مع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين و أخطاره ؟

(١) الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة (١) هو :

أ/ التقرير	ب/التمني
ج/ النفي	د/ التعجب

(٢) يُفهم من الفقرة (٢) أن استهلاكنا من السرازداد سنوياً للشخص الواحد بما يعادل :

أ/ 63000 كيلو جرام	ب/ 63000 جرام
ج/ 63000 أوقية	د/ 63000 رطل

(٣) نستنتج من الفقرة (٢) أن السكر :

أ/ له فوائد كثيرة غير الطاقة	ب/له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية
ج/ مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية	د/ التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية

(٤) الفعل " يفاقم " في السطر الثالث في الفقرة (٢) يعني :

أ/ يعالج	ب/ يسبب
ج/ يستفحل	د/ يثبط

(٥) نستنتج من الفقرة (٤) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

أ/تجنب تناول الموائح و المعلبات و الأجبان	ب/ تجنب إضافة الملح إلى طاولة الملح ، و في أثناء الطهي .
ج/ تناول الغذاء الغني بالفواكه و الخضروات	د/ العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس

(٦) ينصح الأطباء (على وجه العموم) بتناول :

أ/ الدهون الحيوانية	ب/ المأكولات السريعة
ج/ الفواكه والخضروات	د/ القهوة والشاي

(٧) يُفهم من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

أ/ فقدان الدم	ب/ الألياف التي تكون في الأطعمة
ج/ كولسترول الدم	د/ كثرة الدم في الشرايين

(٨) عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة (٦) تدل على :

أ/ أن كل الدهون سيئة	ب/ أن بعض الدهون سيئة
ج/ أن الدهون الغنية سيئة	د/ أن الدهون ليست سيئة

(٩) العبارة الصحيحة - شكلاً ومضموناً - في العبارات التالية هي :

أ/ كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً	ب/ كلما حُلَّت مشاكل التلوث و التدخين حُلَّ الوضع الصحي سوءاً
ج/ كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً	د/ كلما عُرِفَت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً

(١٠) أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ/ الغذاء والصحة	ب/ وصايا طبية
ج/ غداؤنا	د/ أسباب الأمراض وعلاجها



الجسم استخدام الدهن كمصدر للطاقة فإنه يحتاج إلى أحد مخلفات تكسير الكربوهيدرات و هي مادة حامض الأوكسالو أسيتك التي يجب أن تكون متوفرة في الجسم ، وبالتالي فإن وجود الكربوهيدرات في الجسم ضروري لكي يستطيع الجسم استخدام الدهن كمصدر للطاقة ، و تمد الكربوهيدرات الجسم بالجلوكوز الذي يعتبر وقوداً للجهاز العصبي المركزي .

(١) يفضل في يوم الامتحان :

ب/ الصيام تماما	أ/ تناول الكربوهيدرات ضروري
د/ لا علاقة للغذاء هنا	ج/ تناول الدهون

(1) مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس ؛ كانت أعظم أعلام البُسْطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة و أضأوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس. وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته ، وحصره على لغته قومه وثقافتهم ، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللاحق بركبها غير التمكن منها.

(2) حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة ، واضعاً رأسه بين كفيه ، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة ؛ فكتب ذلك الأب ما نصه :

«إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم ، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب ، لا بقصد مجادلتهم ، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية ، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين ؟ يا للخسارة ، إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس ، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة ، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم... حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة.» فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد العشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة ؟؟؟

(3) صحيح أن من حق أنفسنا علينا ، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا ، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد ، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

# شجرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١) معنى (تشرئب) في الفقرة (١) :

أ/ تستطلع	ب/ تتراءى
ج/ تتطلع	د/

(٢) كان القس يحارب العربية لأنه :

أ/ خائف على حضارتها	ب/ يعارضها
ج/ غير محب للتطور	د/

(٣) كانت اللغة الأجنبية غير جديرة بالاهتمام بالنسبة للشباب الأوروبي :

أ/ لانها لغة ركيكة	ب/ لأنه لم يجد فيها ما يرتقي بعلمه ويشبع ذاته
ج/	د/

(٤) الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة الثانية :

أ/ التوبيخ	ب/ التفائل
ج/ التعجب	د/ التمني

(٥) الضمير في ((القائمة)) في الفقرة (٣) يعود على :

أ/ الحضارة الإسلامية	ب/ الحضارة العربية
ج/ الحضارة اللغة اللاتينية	د/ الحضارة الأوروبية

(٦) الضمير في (( حضارتها )) في الفقرة (٣) يعود على :

أ/ الحضارة اللغة العربية	ب/ الحضارة المسيحية
ج/ الحضارة الأوروبية	د/ الحضارة الإسلامية

# شجرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(٧) في الفقرة (٣) دعوة إلى :

أ / اليأس	ب / التفاؤل
ج /	د /

(٨) الضمير في كلمة (( فأضأت )) في الفقرة (٣) يعود على :

أ / الحضارة الإسلامية	ب / الحضارة العربية
ج / الحضارة اللغة اللاتينية	د / الحضارة الأوروبية

(٩) المثل المشابه للجملة ((يلتهمون اللغة العربية التهاماً)) هو :

أ / انما العلم بالتعلم	ب / احرص من نملة
ج /	د /

(١٠) من الفقرة (١) نستنتج ان حضارة الاندلس كانت قائمة منذ :

أ / ١١ قرن	ب / ١٢ قرن
ج / ٩ قرون	د / ١٠ قرون

(١١) تدل جملة ((واضعاً رأسه بين كفيه )) على :

أ / التحسر	ب / التفاؤل
ج / الغضب	د / التفكير العميق



(١) في العام ١٧٨٤ م تم التعرف على الكولسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية ، وفي العام ١٩٤٧ م تم اتهامه والدهون الأخرى . عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكولسترول ، فالشعوب الأوربية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٢٤ ٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم ، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكولسترول ، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية ، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧ - ٢٠ ٪ من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي ، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥ ٪ في المدن الكبرى ، وحوالي ٢٥ ٪ في الريف ، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة .

(٢) الكولسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم ، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية . وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكولسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة ويعرف بـ « النوع الرديء » « لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية » وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة ويعرف بـ « النوع الجيد » « من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء » .

(٣) الزبد والسمن البلدي ، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية « كلحم الضأن » والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشيكولاته وزيت جوز الهند.. أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة « مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة » مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله ، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة ، ويرتفع عن مستواه الطبيعي ، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنه للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.



(١) يفهم من الفقرة ١ انه تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي :

أ/ السابع عشر	ب/ الثامن عشر
ج/ التاسع عشر	د/ العشرين

(٢) يستنتج من الفقرة (١) أنه يجب علينا :

أ/ الامتناع عن الدهون ، لضررها الأكيد	ب/ الأكل من الدهون ، لأهميتها الغذائية
ج/ تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د/ التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها

(٣) أشارت الفقرة (١) أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون بسبب :

( اختلاف في الأجابة )

أ/ زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي	ب/ تبديل أساليب التغذية وزيادة الدخل
ج/ الأرتفاع النسبي في معدلات الدخل	د/ تغيير انماط الغذاء في المدن والأرياف

(٤) يستنتج من الفقرة (١) أن معدل زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون في المدن والأرياف :

أ/ 20 %	ب/ 30 %
ج/ 25%	د/ 35 %

(٥) أشارت الفقرة (٢) أن البروتين الدهني ذا الكثافة المنخفضة هو :

أ/ مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسب	ب/ مفيد للشرايين ، لأن ترسبه محدود
ج/ مضر ، لأنه يترسب في الكبد والقلب	د/ مضر لترسبه على جدران الشرايين

(٦) من خلال الفقرة (٢) الكولسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

أ/ البروتين الدهني	ب/ البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة
ج/ البروتين الدهني ذي الكثافة العالية	د/ البروتين غير الدهني

(٧) يستنتج من الفقرة (٣) ان زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي الى :

أ/ ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	ب/ النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم
ج/ ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	د/ عدم تقبل المأكولات البحرية كالتونة والكافيار

(٨) وردت عبارة " فترسب أملاحه " في الفقرة (٣) ويعود فيها الضمير إلى :

أ/ الكولسترول	ب/ البروتين الدهني
ج/ البروتين	د/ الكولسترول الدهني

(٩) من خلال الفقرة (٣) نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الاغذية وزيادة مستقبلات البروتين علاقة

أ/ عكسية	ب/ طردية
ج/ تكاملية	د/ شمولية



## أبو القاسم الطنبوري

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس، وهو يلبسه سبع سنين، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانة رقعة إلى أن صار في غاية الثقل، وصار الناس يضربون به المثل. فاتفق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه، وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى واشتراه بستين ديناراً. ثم إنه دخل إلى سوق العطارين؛ فصادفه سمسار آخر، وقال له: يا أبا القاسم؛ قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر، ومعه ماء ورد، ولعجلة سفره، يمكن أن تشتريه منه رخيصة، وأنا أبيعك لك فيما بعد، بأقرب مدة؛ فتكسب به المثل مثلين! فمضى أبو القاسم، واشتراه أيضاً بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب وحمله، وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر! ثم إن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل؛ فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم؛ اشتهي أن تغير مداسك هذا! فإنه في غاية الشناعة! وأنت ذو مال بحمد الله! فقال له أبو القاسم: الحق معك؛ فالسمع والطاعة. ثم إنه خرج من الحمام، ولبس ثيابه، فرأى بجانب مداسه مداساً آخر جديداً؛ فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له؛ فلبسه، ومضى إلى بيته!

وكان ذلك المداس الجديد للقاضي، وقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك، ودخل يستحم! فلما خرج فتش عن مداسه؛ فلم يجده؛ فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضه شيئاً؟ ففتشوا؛ فلم يجدوا سوى مداس أبو القاسم! فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل! فأرسل القاضي خدمه؛ فكبسوا بيته فوجدوا مداس القاضي عنده؛ فأحضره القاضي، وضربه تأديباً له، وحبسه مدة، غرمه بعض المال وأطلقه! فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذاءه، وهو حردان، ومضى إلى دجلة؛ فألقاه فيها؛ فغاص في الماء! فأتى بعض الصيادين ورمى شبكته، فطلع فيها! فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة! فحملة وأتى به بيت أبي القاسم؛ فلم يجده! فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت؛ فرماه منها إلى البيت؛ فسقط على الرف الذي فيه الزجاج؛ فوقع، وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد! فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر؛ فلطم وجهه، وصاح يبكي وقال: وا فقراه! أفقرني هذا المداس الملعون! ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال! ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة! وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً؛ فتأملوه؛ فإذا هو مداس أبي القاسم! فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف! فغرم جملة مال، وأخذ منها الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه! فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه: والله ما عدت أفارق هذا المداس! ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف؛ فرآه كلب؛ فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر؛ فسقط من الكلب على رأس رجل؛ فألمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم! فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء! ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلا منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعل هذا المداس لا يؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه! فضحك القاضي منه ووصله ومضى!



(١) مداس أبو القاسم القديم فيه دلالة على ؟

أ/ زهده	ب/ تواضعه
ج/ بخله	د/ حكمته

(٢) المداس كان مع أبا القاسم مدة ؟

أ/ ربع عقد	ب/ نصف عقد
ج/ ثلاث أرباع عقد	د/ عقد كامل

(٣) ما معنى كلمة " حردان " من خلال سياق النص ؟

أ/ جذلان	ب/ غضبان
ج/	د/

(٤) لماذا أخذ أبو القاسم الحذاء بالخطأ ؟

أ/ مكر صديقه	ب/ حسن ظنه بصديقه
ج/ سوء ظنه بصديقه	د/

(٥) القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم وفي هذا دلالة على ؟

أ/ تواضع القاضي	ب/ سوء حظ أبو القاسم
ج/	د/

(٦) إرجاع الصياد للحذاء فيه دلالة على ؟

أ/ أمانته	ب/ مكره
ج/ حقه	د/

(٧) ورد ضمن سياق النص في الفقرة ٢ أن القاضي أرسل أشخاصا وقد عرفوه ، من خلال ذلك من هم الذين عرفوه ؟

أ/ الخدم	ب/ الشرطة
ج/ أصدقاؤه	د/

(٨) ما معنى وصله ؟

أ/ شكره	ب/ أخذه
ج/ ضحك	د/ أعطاه وأهداه

(٩) أنسب عنوان للقطعة ؟

أ/ حياة أبو القاسم	ب/ حذاء الطنبوري
ج/	د/

الأضرار الصحية الناجمة عن استخراج الغاز محدودة غير بعض مصادر الطاقة الأخرى خاصة الفحم .

ما الصحيح حول النفط فيما يلي ؟

أ/ أقل خطراً من الغاز .	ب/ أكثر خطراً من الفحم
ج/ أكبر خطراً من الغاز وأقل خطر من الفحم	د/ الأكثر خطراً

## طائر القبرة

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي ؟ فقال : أذبك و أكلك . قالت له : و الله ، إنني لا أسمن و لا أغني من جوع فاتركني و أنا أنصحك ثلاث نصائح ، هي خير لك من أكلي ، أقول لك الأولى و أنا على يدك ، و أنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة ، أما الثالثة فحين أحلق في الجو .

فكر الصياد فيما قالته القبرة ، ثم قال : موافق ، هاتي ما عندك . فقالت و هي على يده : لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق ما لا يكون أن يكون . ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد ، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام ، فلما سمع كلامها عض على شفثيه ، و ندم على إطلاق سراحها ، و لكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة و قد أحست بما يعاينيه من حسرة و ألم ، و قالت : و ما ينفعلك بالثالثة و لم تُفد من النصيحتين السابقتين ؟ فقال لها : و كيف ذلك ؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات " ؟ و قد أسفت على إطلاقي ، و قلت لك : " لا تصدق المستحيل " و قد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها ١٠٠ غرام . والله لو وزنت عظامي و لحمي و ريشي ، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام . فكيف صدقت المستحيل ؟ و هنا أطلقت القبرة جناحيها للريح ، و طارت تاركة الرجل في ندم و حسرة .

(١) أي العبارات التالية لا تتفق مع ما ورد في النص ؟

أ/ أقر الطائر أنه لا يسمن و لا يغني من جوع	ب/ لم يهتم الصياد بطيران الطائر من يده
ج/ قال الطائر أن في حوصلته جوهرة وزنها مئة جرام	د/ وافق الصياد أن يسمع النصائح من الطائر

(٢) قال الطائر : " لا تصدق ما لا يكون أن يكون " تعد هذه الجملة :

أ/ حكمة	ب/ مثل
---------	--------

## جمود العناوين

لو كان بي أن أكتب لمحو الفساد من المجتمع الإنساني والقضاء على شروره وآثامه لما حركت يداً ، ولا جردت قلماً ؛ لأن هذا مسألة صعبة لأنني أعلم أن طلب المحال عثرة من عثرات النفوس وضلالة من ضلالات العقول .  
ولكنني أطلب مطلباً واحداً لا أرى في عقول الناس وأفهامهم ما يحول بينهم وبين تصوره ، وإدراكه هو أن يهذبوا قليلاً من هذه المصطلحات التي أنسوا بها ، والعناوين التي جمدوا عليها ، فلا يسمون المنافق تقياً ولا المتمجد ماجداً ، ولا البخيل غنياً ، ولا الفقير مجرماً ، ولا المتوحش متمديناً حتى لا ينزع محسن عن إحسانه ، ولا يستمر مسيء في إساءته .

(١) الفقرة الأولى يغلب عليها ؟

أ/ الحجج العلمية	ب/ ذات المخاطب
ج/ ذات المتكلمين	د/ الأحكام الصادرة

(٢) " طلب المحال عثرة " تشابه في دلالتها ؟

أ/ رجل بلا راحلة	ب/ النفخ في الرماد
------------------	--------------------

(٣) " حتى لا ينزع محسن عن إحسانه " علاقتها بما قبلها ؟

أ/ نتيجة	ب/ سببية
----------	----------

(٤) ما معنى كلمة " ينزع " ؟

أ/ يرفع	ب/ يتوقف
ج/ يأخذ	د/



(٥) طلب الكاتب في الفقرة الثانية :

ب/ صعب	أ/ سهل
د/	ج/ ممكن

(٦) ما يريده الكاتب من الناس :

ب/ تهذيب أخلاقهم	أ/ اختيار الألفاظ المناسبة
------------------	----------------------------

## أبو جعفر المنصور

حكى محمد بن عبدوس الجهشياري ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرّاً بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبره بالخبر ، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرّاً ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، فدس إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت . ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره .

# شجرة مكي ١٤٣٥ لفظي الفترة الأولى

(١) الضمير في ( عمه ) يعود على :

أ / عيسى	ب / المنصور
ج / عبد الله بن علي	د / المهدي

(٢) وانصرف المنصور من حجه معناها :

أ / الرجوع	ب / السفر
------------	-----------

(٣) ما معنى " فشأنكم به " :

أ / اسجنوه	ب / افعلوا به ما تريدون
ج / اقتلوه	د /

(٤) لماذا استشار عيسى يحيى ؟

أ / يستنير برأيه	ب / ليستشيره
ج / يشاركه الفكرة	د / الوقوف معه

(٥) معني فتعقب الرأي ؟

أ / أخذ القرار	ب / تأمل فيه
ج / مضى إلى فعله	د /

(٦) وتقديمه فيه الضمير في كلمة ( فيه ) يعود على :

أ / العهد	ب / المنصور
ج / الحج	د / التقليد

( اختلاف في الأجابة )

(٧) يونس شكره على :

أ/ نصحه	ب/ كشف الخطة
ج/ الوقوف معه	د/

## تسونامي

(١) كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث. وأضافت التقارير أن ذلك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن .

(٢) ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر لثوان معدودة، هذه الهزة في سومطرة استمرت لفترة ٥٠٠ إلى ٦٠٠ ثانية على الأقل . ووفق المعلومات التي أوردتها التقرير، على لسان أستاذ الجيولوجيا في جامعة كولورادو، البروفسور روجر بيلهام، فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث.

وأدت الهزة إلى إحداث أكبر خزان للغاز حتى الآن، تبلغ مسافته قرابة ٨٠٠ ميلا، ما يوازي المسافة بين كاليفورنيا وجنوب كندا. ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

(٣) وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم . وكانت سجلت في حينه، مراكز رصد حركة الأرض، في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعودا وهبوطا، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل .

(١) تسونامي هو ؟

أ/ الموج الطويل المدى	ب/ الموج القصير المدى
ج/ أمواج	د/ زلازل

(٢) وحدة قياسه ؟

أ/ الطاقة	ب/ الكثافة
ج/ القوة	د/ الكتلة

(٣) من خلال الفقرة (٢) تعد هزة تسونامي من ؟

أ/ الأقوى والأطول	ب/ الأقوى والأقصر
ج/ الأضعف والأطول	د/

(٤) كان يستمر طول تسونامي مدة تزيد عن ؟ (بالدقائق).

أ/ ٦	ب/ ٧
ج/ ٨	د/ ١٠

(٥) الضمير في " كنا نجلس " يعود على ؟

أ/ أساتذة الحقل	ب/ خبراء الأرصاد الجوية
ج/ مراكز رصد الحركة	د/ كل ما سبق

(٦) علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) ؟

أ/ تعليل	ب/ تأكيد
ج/ تحليل	د/ تفسير



(٧) شعر العلماء بالأسى لأنهم فشلوا في ؟

أ/ توقع قوتها ومداهها	ب/ قياس شدتها وأسبابها
ج/ لم يستطيعوا كشف الأحداث	د/

(٨) أنسب عنوان للنص ؟

أ/ زلزال من التاريخ	ب/ تسونامي : أرقام وحقائق
ج/	د/

اشتكت ابنة لأبيها مصاعب الحياة و قالت إنها لا تعرف ماذا تفعل لمواجهةها ، لأنها ما أن تحل مشكلة حتى تصادفها مشكلة أخرى . لذا لم تجد بُدًا من أن تستسلم !

اصطحبها أبوها إلى المطبخ و ملأ ثلاثة أوانٍ بالماء و وضعها على نار ساخنة ، و سرعان ما أخذ الماء يغلي في الأواني الثلاثة ، فوضع في الإناء الأول جزرة ، و في الثاني بيضة ، و في الثالث حبات القهوة المطحونة و المحمصة " البن " ، و أخذ ينتظر إلى أن ينضج ما في الأواني الثلاثة و هو صامت ، نفذ صبر الفتاة و احتارت ، انتظر الأب بضع دقائق ثم أطفأ النار ، و أخذ الجزرة و البيضة و القهوة المغلية و وضع كلاً منها في إناء ، و قال لابنته : ماذا ترين ؟

أجابت : جزرة و بيضة و بن . طلب منها أن تتحسس الجزر فلاحظت أنه صار ناصبًا و رخوًا ، ثم طلب منها أن تنتزع قشرة البيضة فلاحظت أنها باتت صلبة ، ثم طلب منها أن ترتشف القهوة ، فابتسمت الفتاة عندما ذوقت نكهة القهوة الغنية . فسألت أبها مستفهمةً : ماذا يعني هذا يا أبي ؟ فقال : اعلمي يا ابنتي أن كلاً من الجزر و البيضة و البن قد واجه الخصم نفسه ، و هو المياه المغلية ، لكن كلا منها تفاعل مع الخصم بشكل مختلف و مغاير تمامًا عن الآخر ، لقد كان الجزر قويًا و صلبًا لكنه ما لبث أن ضعف ، أما البيضة فقد كانت قشرتها الخارجية تحمي سائلها الداخلي لكن هذا الداخل ما لبث أن تصلب ، أما القهوة المطحونة فقد كانت ردة فعلها فريدة إذ إنها تمكنت من تغيير الماء نفسه ، فماذا عنك ؟

هل أنتِ الجزرة التي تبدو صلبة و لكنها عندما تتعرض للصعوبات تفقد قوتها ؟ أم أنك البيضة ذات القلب الرخو و لكنها إذا ما واجهت المشاكل تصبح قوية و صلبة و قد تبدو قشرتك لا تزال كما هي و لكنك تغيرت من الداخل فبات قلبك قاسيًا ؟ أم أنك مثل البن المطحون ، الذي يغير الماء الساخن ( و هو مصدر الألم ) بحيث يجعله ذا طعم أفضل ؟

دا مش استيعاب مقروء .. لا .. دا معنى لازم تبقى شايله في قلبك طول ما فيه النبض : إن مفيش حاجة في الدنيا تهزمك ☺

هذا وما كان من توفيق فمن الله وما كان من خطأ أو سعو أو زلل أو نسيان فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه براء، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

.. تم بحمد الله ..

الملف من أعداد

BeeBo Mustafa

تنسيق

AmiR mRmR

الملف من تصميم

Hany Sabry

شارك في حلول الملف

Nadeen Akram & Nada Elsayed & Menna Gelil & May Hegazy

Tasneem hosam & Egyptsmile & R.G & Khalid Jamal

شارك في الملفات اليومية

AmiR mRmR & NaDa Nasser & Aya Ibrahim