

تمهيد

لكي يتوصل طالب العلم إلى معرفة حكم شرعي ما فلا بد له من سلوك بعض الطرق التي يمكن أن توصله إلى معرفة حكم المسألة، وهذه الطرق متنوعة منها سؤال أهل العلم الكبار، ومنها بحث المسألة ومراجعة كلام العلماء فيها، فإذا كتب ما توصل إليه ورتبه بأدلته، وبين الراجح في المسألة فهذا هو البحث الفقهي لمعرفة الحكم، وأما التأليف فهو أمر أعلى من ذلك لأنه يحتاج إلى تأهيل علمي وليس مجرد البحث. وللبحث الفقهي خطوات علمية يسير من خلالها الباحث حتى يصل إلى الحكم الشرعي في المسألة؛ لذلك فإنه لا بد لطالب العلم من معرفة طريقة البحث الفقهي، والمراجع التي يمكنه الرجوع إليها في كتابته.

أهمية البحث الفقهي

تلخص أهمية البحث الفقهي في أنه يُمكنُ طالب العلم من الاطلاع على أقوال العلماء في المسألة التي يبحثها، ومعرفة أدلتهم، ثم التوصل إلى معرفة الحكم الشرعي بدليله المعتبر.

عناصر البحث الفقهي

لا يكون البحث مفيداً كما ينبغي حتى يقسم تقسيماً منهجياً يرتب البحث وعناصره بطريقة مفيدة، فبعد أن يتعرف الطالب على عناصر البحث الأساسية فإنه يرتبها على الشكل الآتي:

أولاً: مقدمة؛ وتشتمل على:

- أ- الحمد لله والصلاة والسلام على النبي ﷺ.
- ب- سبب اختيار البحث إن وجد.
- ج- أهمية البحث.
- د- تقسيم البحث العام.

ثانياً: تمهيد؛ ويشتمل على:

التعريفات الأساسية في البحث، كتعريف موضوع البحث في اللغة والشرع.

ثالثاً: الموضوع المبحوث؛

ويمكن تقسيمه إلى عدة أبواب إذا كان البحث طويلاً، وكل باب إلى عدة فصول بحسب ما يراه الباحث، وإذا كان البحث

قصيراً مختصراً فيقسم إلى عدة فصول فقط:

الباب الأول:..... وفيه فصلان:

الفصل الأول:.....

الفصل الثاني:.....

الباب الثاني:..... وفيه فصلان:

الفصل الأول:.....

الفصل الثاني:.....

رابعاً: الخاتمة: ويذكر فيها الباحث خلاصة ما انتهى إليه في بحثه في عدة نقاط.

خامساً: الفهارس، وأهمها فهرسان:

أ- فهرس المراجع التي استفاد منها الباحث، وتذكر المراجع مرتبة حسب الحروف الهجائية كآلاتي (اسم الكتاب

- ثم المؤلف - ثم المحقق - ثم الناشر - ورقم الطبعة وسنّتها).

ب- فهرس الموضوعات التي اشتمل عليها البحث.

وبهذا يكون البحث قد اكتملت عناصره الرئيسية.

آداب البحث الفقهي

هناك آداب مهمة ينبغي أن يتحلى بها طالب العلم في بحثه الفقهي، ويمكن تقسيمها إلى نوعين:

أولاً: آداب عامة:

١- الإخلاص لله سبحانه وتعالى.

٢- عدم التعجل في النقل أو نسبة الأقوال حتى يتأكد منها ومن صحتها وصحة فهمه لها.

٣- التجرد في الوصول إلى القول الراجح بدلله، ولا يحدد له رأياً قبل أن يبحث المسألة ثم يبحث عما يوافق ما حدده مسبقاً.

٤- عند اختلاف الآراء في المسألة الواحدة يعرض أقوال العلماء؛ ثم يحرص على معرفة الراجح منها بدلله، فإذا تبين له

ذلك ذكره وذكر سبب ترجيحه، وإن لم يتبين له شيء اكتفى بنقل الخلاف، ونقل من اختار كل رأي من محققي أهل

العلم المعروفين بالتجرد للأدلة الشرعية.

٥- لا يجوز أن يكون ميزان الترجيح عند الطالب هو القول الأيسر والأخف وإن خالف الدليل، وإنما يكون الترجيح بحسب

الأدلة الشرعية.

٦- لا بد أن يحرص طالب العلم على تمييز الأدلة من ثلاث جهات:

أ- صحة كون الشيء دليلاً؛ وأهم الأدلة القرآن والسنة والإجماع والقياس، ولا يصح الاستدلال بالمنامات ولا أقوال

غير النبي ﷺ، وفي أقوال الصحابة رضياً، خلاف بين العلماء، أمّا من دون الصحابة رضياً فلا حجة في قوله.

ب- ثبوت الدليل إذا كان من السنة، فلا بد أن يتثبت الطالب من صحة الحديث أو كونه حسنًا، فلا يصح الاستدلال بالأحاديث الضعيفة والموضوعة، ولا ينبغي أن يأخذ كل حديث دون النظر في ثبوته من عدمه.

ج- صحة الاستدلال به في المسألة المبحوثة، فليس كل دليل ثابت يصح الاستدلال به في المسألة، بل لا بد من معرفة معنى الدليل والمراد به، ومدى انطباقه على المسألة المراد بحثها.

٧- الأمانة في نقل الأدلة الشرعية، وفي نقل كلام العلماء، وفي نسبة الأقوال إليهم، مع توثيق هذه النقول من مصادرها الأصلية ما أمكن ذلك، أو من مراجع متأخرة إذا لم يتيسر المصدر الأصلي.

ثانياً: آداب متعلقة بكتابة البحث:

- ١- أن تكون لغة البحث سهلة واضحة.
- ٢- ترتيب الأقوال والأدلة، فيذكر القول الأول ودليله، ثم القول الثاني ودليله، ثم يذكر ما قد يترجح عنده وسبب الترجيح.
- ٣- أن يشتمل البحث على هامش (حواشي) يذكر فيها عزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية، وتوثيق النقول، ويوضع لكل هامش رقم خاص.
- ٤- إذا استفاد الباحث من أحد فائدة خاصة في كتاب أو غيره نسبها إليه، ولم ينسبها إلى نفسه زوراً وكذباً.
- ٥- عند ذكر أي فائدة أو نقل فلا بد من عزوها في الحاشية إلى المصدر المنقولة عنه، والعزو لا بد أن يكون من مصدرها الأصلي ما أمكن ذلك، أو من مراجع متأخرة إذا لم يتيسر المصدر الأصلي.
- ٦- إذا كان المنقول آية من كتاب الله تعالى فيتأكد من نقلها بالنص، ثم يذكر اسم السورة ورقم الآية (سورة البقرة آية ٧).
- ٧- إذا كان المنقول حديثاً عن النبي ﷺ فيتأكد من لفظه، وينقل من مصدره الأساسي بين علامتي تنصيص هكذا: «...»، ويذكر تخريجه في الهامش (الحاشية) بذكر من أخرجه والموضع الذي أخرجه فيه فيذكر الكتاب والباب، ثم رقم الجزء والصفحة، ورقم الحديث، هكذا: (رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب كذا ١٧/١ رقم (٥٧))، وإذا لم يكن الكتاب مرتباً على الأبواب فيذكر الجزء والصفحة ورقم الحديث إن وجد. هكذا: (رواه أحمد ١٩/٢ (١١٠٥)).
- ٨- إذا كان النقل من كتاب بالنص فلا بد أن يوضع بين علامتي التنصيص «...»، ويكون العزو إليه في الهامش (الحاشية) بذكر الكتاب والجزء والصفحة هكذا: زاد المعاد ١٤٧/٢.
- ٩- إذا كان النقل بالمعنى فإنه لا يوضع علامة تنصيص وإنما يوضع في الهامش (الحاشية) اسم الكتاب وقبيله كلمة: انظر.

مراجع في البحث الفقهي :

النوع الأول: المراجع الفقهية المذهبية :

١. في الفقه الحنفي: (فتح القدير لابن الهمام وحاشية ابن عابدين).
٢. في الفقه المالكي: (القوانين الفقهية لابن جزي، ومواهب الجليل للحطاب).
٣. في الفقه الشافعي: (مغني المحتاج للشربيني، وروضة الطالبين للنووي).
٤. في الفقه الحنبلي: (الروض المربع، وكشاف القناع عن متن الإقناع كلاهما للبهوتي).

النوع الثاني: كتب تعنى بنقل خلاف الفقهاء :

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
٢. المغني لابن قدامة.
٣. المجموع للنووي.

النوع الثالث: الشروح الحديثية ومن أهمها :

١. فتح الباري لابن حجر.
٢. نيل الأوطار للشوكاني.

النوع الرابع: كتب يستفيد منها الباحث في الترجيح بين الأقوال، ومنها :

١. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
٢. زاد المعاد لابن القيم.
٣. حاشية ابن قاسم على الروض المربع.
٤. الشرح الممتع لابن عثيمين.
٥. المختارات الجليلة لابن سعدي.
٦. كتب الفتاوى والقرارات المعاصرة، ومن أهمها:

- أ- بحوث وقرارات المجامع الفقهية ومنها: مجمع الفقه الإسلامي التابع للمؤتمر الإسلامي، والمجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي، وهيئة كبار العلماء في المملكة.
- ب- فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء.
- ج- فتاوى الشيخ عبد العزيز بن باز.
- د- فتاوى الشيخ محمد بن عثيمين.

النوع الخامس: كتب معاصرة سهلة وميسرة، ومنها:

١. فقه العبادات للشيخ محمد بن عثيمين.
٢. الملخص الفقهي للشيخ صالح الفوزان.

النوع السادس: الكتب المؤلفة في الموضوع المراد بحثه:

فإن كثيراً من الموضوعات الفقهية قد كتب فيها بحوث ودراسات متخصصة؛ فيستفيد الباحث منها في كتابة البحث دون أن يعتمد عليها اعتماداً كلياً.

النوع السابع: المراجع الحديثية:

أ) المراجع الأساسية، وهي التي تذكر الأحاديث بأسانيدھا، وهي كثيرة وأهمھا:

- ١- صحيح البخاري.
- ٢- صحيح مسلم.
- ٣- سنن أبي داود.
- ٤- سنن الترمذي.
- ٥- سنن النسائي.
- ٦- سنن ابن ماجه.
- ٧- مسند الإمام أحمد.
- ٨- سنن الدارمي.
- ٩- موطأ الإمام مالك.
- ١٠- سنن البيهقي.

ب) المراجع المتأخرة، وهي التي تجمع أحاديث الأحكام عن النبي ﷺ من غير إسناد، ومن أهمھا:

- ١- عمدة الأحكام.
- ٢- بلوغ المرام من أدلة الأحكام.
- ٣- منتقى الأخبار.

ج) الحكم على الأحاديث.

لمعرفة الحكم على الحديث من حيث الصحة والضعف يمكن الاستفادة من كتب تخريج الأحاديث، ومن أهمھا:

١. نصب الرأية في تخريج أحاديث الهداية. للزيلعي.
٢. التخليص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير. لابن حجر.
٣. إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل. للألباني.



اختر كتاباً من الكتب الواردة في موضوع «مراجع في البحث الفقهي» واكتب تعريفاً مختصراً عنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



حلول

الجلول اون لاين
hulul.online

١

البحث الفقهي

عنوان البحث (سجود التلاوة والشكر)

يشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وبابين وعدة فصول وخاتمة

المقدمة: وتشتمل على:

- الحمد لله والصلاة والسلام على النبي ﷺ.
- أسباب اختيار الموضوع وبيان أهميته.
- ذكر خطة البحث.

التمهيد: في تعريف سجود الشكر وسجود التلاوة.

الباب الأول: سجود التلاوة، وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: حكم سجود التلاوة للقارئ والمستمع.

الفصل الثاني: عدد سجود التلاوة.

الفصل الثالث: صفة سجود التلاوة وما يقال فيه.

الفصل الرابع: حكم الطهارة واستقبال القبلة والتكبير والتشهد والسلام في سجود التلاوة.

الباب الثاني: سجود الشكر، وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: حكم سجود الشكر.

الفصل الثاني: سبب سجود الشكر.

الفصل الثالث: صفة سجود الشكر وما يقال فيه.

الخاتمة: وتتضمن أهم نتائج البحث.

فهرس المراجع

فهرس الموضوعات.

توصيات عامة

- ١- قد لا يتمكن الطالب من البراعة في البحث وإتقانه حتى يتدرب عليه مراراً، ويتمرس في كتابة البحوث، وبعدها يصبح البحث سهلاً عليه، بل قد يتحول إلى لذة من أعظم اللذائذ.
- ٢- يحسن بطالب العلم حين يكتب بحثاً فقهياً أن يعرضه على من يمكن أن يفيد في تقويمه وتحسينه؛ وهم أهل العلم أو الأساتذة أو الزملاء ونحوهم، وهذا يعطي البحث قوة، ويمكن الطالب من استدراك ما قد يقع فيه من النقص والهنوات.
- ٣- لا ينبغي لطالب العلم أن يبادر بنشر بحثه التي كتبها في بدايات طلبه للعلم؛ حتى ينضج ويراجعها، أو يعرضها على من يعلم أنه لا يجامله في إبداء ما قد يكون فيها من الملاحظات، ومدى صلاحيتها للنشر من عدمه.



بعد معرفتك لطريقة البحث الفقهي قم بتطبيق ما درستہ بإعداد بحث في أحد الموضوعات الآتية :

١- صلاة الوتر: تعريفها-حكمها- صفتها- أهم أحكامها.

٢- صلاة الجنازة: تعريفها-حكمها- صفتها- أهم أحكامها.

٣- زكاة عروض التجارة وأهم أحكامها.

٤- بيع العينة: تعريفه- حكمه- صورته المعاصرة.

٥- أحكام بيع الأسهم والسندات.

٦- الربا وأهم صورته في المعاملات المعاصرة.

٧- اقترح موضوعاً من عندك.

حلول

الجلول اون لاين
hulul.online

٦

البحث الفقهي

المجلات الفقهية

تعددت المجلات الفقهية في هذا العصر، وهي تعنى بالبحوث والدراسات الفقهية، وبذكر الفتاوى المعاصرة ونحو ذلك، وبعضها يهتم بعموم المسائل الفقهية سواء المتكلم عليها قديماً، أم النوازل الفقهية، وبعضها يهتم بالنوازل الحديثة، وبعضها الآخر لا يكون متخصصاً في الدراسات الفقهية ولكن للبحوث الفقهية فيها جانب كبير من الاهتمام، وكل هذه المجلات يمكن أن يستفيد منها الباحث، ومن أهم هذه المجلات:

١- مجلة مجمع الفقه الإسلامي (التابع لمنظمة التعاون الإسلامي).



٢- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي (التابع لرابطة العالم الإسلامي).

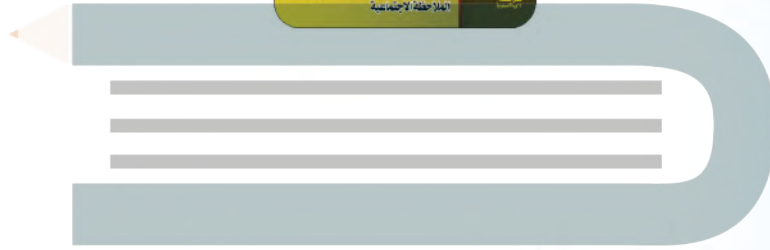


٣-مجلة البحوث الإسلامية (تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء).



٤-مجلة الجمعية الفقهية السعودية (تصدر عن الجمعية العلمية الفقهية السعودية).





حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

الهيئات والجامع الفقيهية

كان للحوادث المستجدة والنوازل المعاصرة سبباً رئيساً في الدعوة لوجود المجامع التي ينضوي تحتها نخبة من علماء الشريعة بمختلف تخصصاتهم، إضافة إلى العلماء التجريبيين في التخصصات المختلفة للنظر في هذه المسائل بعمق علمي وشمول معرفي، ليكون وسيلة للاستشارة برأي الجماعة بدلاً عن رأي الفرد. ولذلك نشأت في أقطار مختلفة من العالم هيئات ومجامع تُعنى بالدراسات الشرعية عموماً والفقهية على وجه الخصوص، فمنها:

- ١- هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية.
 - ٢- اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (www.alifta.net).
 - ٣- مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي (www.iifa-aifi.org).
 - ٤- المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي (www.themwi.org).
 - ٥- مجمع البحوث الإسلامية بمصر.
 - ٦- مجمع الفقه الإسلامي بالهند (www.ifa-india.org).
 - ٧- دار الإفتاء المصرية (www.dar-alifta.org).
 - ٨- الجمعية الفقهية السعودية (www.alfiqhia.org.sa).
- واليك تعريفاً موجزاً بالهيئات والمجامع الأربع الأولى:

أولاً: هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية

صدر المرسوم الملكي رقم (أ/١٣٧) في ٨/٧/١٣٩١هـ بتأليف هيئة كبار العلماء، ويتضمن المرسوم تكوين الهيئة من عدد من كبار المختصين في الشريعة الإسلامية من السعوديين، ويجري اختيارهم بأمر ملكي، ويجوز عند الاقتضاء وبأمر ملكي إلحاق أعضاء بالهيئة من غير السعوديين ممن تتوفر فيهم صفات العلماء السلفيين.

مهامها

تتولى الهيئة إبداء الرأي فيما يحال إليها من ولي الأمر من أجل بحثه، وتكوين الرأي المستند إلى الأدلة الشرعية فيه، كما تقوم بالتوصية في القضايا الدينية المتعلقة بتقرير أحكام عامة؛ ليسترشد بها ولي الأمر، وذلك بناء على بحوث يجري تهيئتها وإعدادها.

ثانياً: اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء

يتفرع عن هيئة كبار العلماء لجنة دائمة متفرغة يتم اختيار أعضائها من بين أعضاء هيئة كبار العلماء بأمر ملكي.

مهمتها

إعداد البحوث وتجهيئتها للمناقشة من قبل الهيئة، وإصدار الفتاوى في الشؤون الفردية، وذلك بالإجابة عن أسئلة المستفتين في شؤون العقائد والعبادات والمعاملات الشخصية.

ثالثاً: مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة التعاون الإسلامي

تأسس مجمع الفقه الإسلامي الدولي تنفيذاً للقرار الصادر عن مؤتمر القمة الإسلامي الثالث «دورة فلسطين والقدس» المنعقد في مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية في الفترة من ١٩ - ٢٢ ربيع الأول ١٤٠١هـ، وقد تضمن ما يأتي: «إنشاء مجمع يسمى: (مجمع الفقه الإسلامي الدولي)، يكون أعضاؤه من الفقهاء والعلماء والمفكرين في شتى مجالات المعرفة الفقهية والثقافية والعلمية والاقتصادية من مختلف أنحاء العالم الإسلامي لدراسة مشكلات الحياة المعاصرة والاجتهاد فيها اجتهاداً أصيلاً قاعلاً بهدف تقديم الحلول النابعة من التراث الإسلامي والمنفتحة على تطور الفكر الإسلامي».

مقر المجمع هو مدينة جدة (المملكة العربية السعودية)، ويتم اختيار أعضائه وخبرائه من بين أفضل العلماء والمفكرين في العالم الإسلامي والأقليات المسلمة في الدول غير الإسلامية في جميع فروع المعرفة (الفقه الإسلامي، العلوم، الطب، الاقتصاد، الثقافة... إلخ).

وقد انعقد المؤتمر التأسيسي لمجمع الفقه الإسلامي الدولي في مكة المكرمة فيما بين ٢٦-٢٨ من شعبان ١٤٠٣هـ (٧-٩ من يونيو ١٩٨٣م)، وبانعقاد المؤتمر التأسيسي أصبح المجمع حقيقة واقعة بكونه إحدى الهيئات المنبثقة عن منظمة التعاون الإسلامي.

ويبلغ عدد الدول المشاركة بالمجمع ثلاث وأربعون دولة من بين سبع وخمسين دولة ممثلة بواحد أو أكثر من خيرة علماء الفقه الإسلامي من أبنائها، ويستعين المجمع بالعديد من الخبراء المميزين في مجالات المعرفة الإسلامية وشتى المعارف والعلوم الأخرى.

رابعاً: المجمع الفقهي الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي

وهو عبارة عن هيئة علمية إسلامية ذات شخصية اعتبارية مستقلة، داخل إطار رابطة العالم الإسلامي، مكونة من مجموعة مختارة من فقهاء العالم الإسلامي وعلمائه.

من أهداف المجمع

- 1 - بيان الأحكام الشرعية فيما يواجه المسلمون في أنحاء العالم من مشكلات ونوازل وقضايا مستجدة من مصادر التشريع الإسلامي المعتبرة.
- 2 - إبراز تفوق الفقه الإسلامي على القوانين الوضعية وإثبات شمول الشريعة واستجابتها لحل كل القضايا التي تواجه العالم الإسلامي في كل زمان ومكان.
- 3 - نشر التراث الفقهي الإسلامي وإعادة صياغته، وتوضيح مصطلحاته وتقديمه بلغة العصر ومفاهيمه.
- 4 - تشجيع البحث العلمي في مجالات الفقه الإسلامي.

وسائل المجمع

يستخدم المجمع الفقهي الإسلامي جميع الوسائل المشروعة المتاحة المناسبة لتحقيق أهدافه، ومنها:

- 1 - إنشاء مركز للمعلومات لتتبع ما يواجه العالم الإسلامي من قضايا تستدعي الدراسة.
- 2 - وضع معاجم للفقه وعلومه توضح المصطلحات الفقهية، وتيسرها للمشتغلين بالفقه دراسة وعملاً.
- 3 - إصدار مجلة علمية محكمة تعنى بالدراسات الفقهية.
- 4 - التعاون بين المجمع والهيئات والمراكز العلمية المشابهة القائمة في أنحاء العالم الإسلامي.
- 5 - عقد الندوات العلمية عن قضايا العصر ومستجداته، واستكثاف التخصصيين عنها.
- 6 - العمل على ترجمة قرارات المجمع وتوصياته وبحوثه، ونشرها بجميع الوسائل الممكنة.

نشاط



بالتعاون مع مجموعتك، عدد أبرز إيجابيات المجمع الفقهية.

بيان الأحكام الشرعية فيما يواجه المسلمون من مشكلات ونوازل وقضايا مستجدة من مصادر التشريع الإسلامي المعتبرة
إصدار الفتاوى وذلك بالإجابة على أسئلة المستفتين في شؤون العقائد والعبادات
والمعاملات
عرض الشريعة الإسلامية عرضاً صحيحاً وإبراز مزاياها وتفوقها على القوانين الوضعية

التعامل مع الحاسب الآلي في البحوث الفقهية

من فضل الله سبحانه وتوفيقه أن يسر لنا سُبُل الحصول على العلم وجَعَلَ أبوابه وطرقه متعددة، ومن ذلك توظيف التقنية الحديثة والتعامل مع الحاسب الآلي بما يخدم العلم وطلابه، وقد اتخذ هذا التوظيف صوراً عدة، نستعرض بعضاً منها في هذا الدرس بمشيئة الله تعالى.

البرامج الحاسوبية

أولاً: برامج جامعة متخصصة في الفقه

مثال: جامع الفقه الإسلامي؛



وهو برنامج متخصص في البحث في المسائل الفقهية بطرق متعددة، حيث يمكنه إجراء البحث عن نص (كلمة أو جملة)، أو إجراء البحث عن أحد الموضوعات الفقهية لاسترجاع المسائل التي عالجت هذا الموضوع، أو إجراء البحث عن عنصر أو أكثر من عناصر التحليل الفقهي (بحث بالفهارس)، أو إجراء البحث عن واحد أو أكثر من المصطلحات الفقهية المختلفة، كل هذه الإمكانيات من خلال طرق البحث المختلفة في البرنامج.

ونوضح هنا بإيجاز طرق البحث باستخدام هذا البرنامج.

عرض فهارس بحث خدمات نوافذ مساعدة

نصي	فقهية	مصطلحات	موضوعي
متعدد	تحميل		

١- البحث النصي

تتم عملية البحث النصي في البرنامج من خلال تقنية المحلل الصرفي التي تقوم بربط كل كلمة من الكلمات بجذرها وأوزانها الصرفية المعروفة في اللغة العربية.

عند اختيار تبويب (النصي) من قائمة بحث تظهر لك الشاشة الآتية:
ويمكنك من خلال هذه الشاشة إجراء البحث النصي بثلاثة طرق للبحث: مفردات - تقاربي - مجموعات جزئية.



٢- البحث الفقهي (بالفهارس)

ومن خلال شاشة (البحث الفقهي) حيث يمكن من خلالها التنقل بين جميع أنواع الفهارس في البرنامج دون الحاجة إلى الخروج ثم اختيار الفهرس المطلوب من قائمة الفهارس في كل مرة. فهي شاشة عامة للبحث بجميع أنواع الفهارس المتاحة في البرنامج.



٣- البحث بالمصطلحات

عند اختيار العنصر (المصطلحات) من قائمة (بحث) تظهر لك شاشة كما بالصورة الآتية:
ويمثل البحث بالمصطلحات إحدى ركائز البحث الأساسية في البرنامج حيث يوفر للمستخدم قوائم يضم كل منها نوعاً من أنواع المصطلحات: (الفقهية - الأصولية - المعاصرة).





٤- البحث الموضوعي

يُعدُّ البحث الموضوعي من أهم أنواع البحث في البرنامج، وذلك لأنه يتيح للمستخدم إمكانية تحديد أو اختيار موضوع معين، ثم البحث عن كل ما يتعلق به من النصوص داخل البرنامج، وذلك من خلال شجرة موضوعات شاملة، تم إنشاؤها لتغطي جميع الموضوعات الفقهية. عند اختيار (موضوعي) من قائمة (بحث) تظهر لك الشاشة الآتية:

كيفية البحث الموضوعي:

تتكون شجرة الموضوعات من ٦ مداخل رئيسة يتفرع كل منها إلى فروع حتى تصل إلى الموضوعات النهائية في الشجرة والتي ليس تحتها فروع أخرى، حيث يمكنك استعراضها بالنقر مرة واحدة على العلامة (+)، أو بالنقر مرتين على الموضوع لفتح فروعه، ثم اختيار الموضوع الذي تريد البحث عنه.

٥- البحث المتعدد

يمكنك من خلال البحث المتعدد أن تقوم بأكثر من عملية بحث مرة واحدة لتظهر من خلال نتائج بحث واحدة؛ معنى ذلك أنك تستطيع من خلال البحث المتعدد أن تقوم بالبحث النصي بأنواعه، والفقهي، والموضوعي في وقت واحد بنتائج بحث واحدة، ولذا فإن زر (إضافة لمتعدد) لا تخلو منه أي شاشة بحث كما سبق بيانه أياً كان نوع البحث: نصي- فقهي- مصطلحات- موضوعي، وذلك لتتمكن من إضافة أي بحث- في أي نوع من أنواعه- إلى البحث المتعدد. عند اختيار متعدد من قائمة بحث تظهر لك الشاشة الآتية:



كيف تستخدم البحث المتعدد؟

في أي شاشة من شاشات البحث بأنواعه، وبعد تحديد البحث المطلوب، انقر على زر (إضافة لمتعدد) بدلاً من زر (بحث).

فيتم إضافة البحث المطلوب إلى شاشة البحث المتعدد... وهكذا حتى تتكون قائمة العناصر الموجودة في الشاشة السابقة. فهي تحتوي على عنصر بحث في المفردات، مع عنصر بحث في الفهارس (بحث فقهي)، مع عنصر بحث في المصطلحات الفقهية، مع عنصر بحث موضوعي.

شاشة نتائج البحث

يظهر في هذه الشاشة عرض للنصوص التي تحتوي على العنصر الذي قمت بالبحث عنه. وهي تتكون من جزأين أساسيين:

الجزء العلوي: وهو عبارة عن شاشة عرض النص، تظهر فيها النصوص التي تحتوي على العنصر المطلوب البحث عنه مميذا باللون الأحمر.

الجزء السفلي: وهو عبارة عن قائمة تظهر فيها نتائج البحث:

سلسل	المسألة	القسم	المرجع
١	الإحرام للصلاة	الإحرام للصلاة	العمدة
٢	نسي أو القرائ في ركعة؟	ترك القراءة في الصلاة	العمدة
٣	حكم في صلته أو طوب أو قام من أربع	حكم في صلته أو شرب أو قام من أربع	العمدة
٤	إمام خلف الناس لما فرغ من خطبته قدم وآل سواد تدخل المسجد؟	في خشية الجسد والصلاة	العمدة
٥	صلاة الخسوف	صلاة الخسوف	العمدة
٦	الرجل يقول رغب الله	الذي يحلف بما لا يكون بهيئا	العمدة
٧	العهد يتزوج المشرقية فيعبر رجل يظنها فتتزوج حينها؟	حفر بئرا أو سرقت الماء أو نعت حبيبة	العمدة

وتحتوي قائمة نتائج البحث على الحقول الآتية:

- مسلسل: وهو مسلسل لعدد نتائج البحث.
- المسألة: عنوان المسألة التي تحتوي على نتيجة البحث.
- المقسم: عنوان الباب الذي تدرج تحته المسألة.
- المرجع: هو المرجع الذي يحتوي على نتيجة البحث.

ثانياً: برامج عامة:

وهي برامج تهتم بجميع العلوم الشرعية كالعقيدة والتفسير والحديث واللغة وغيرها، ويكون الفقه جزءاً منها.

مثال: المكتبة الشاملة الحديثة:

وهي مشروع تقني يهدف لتوفير قالب تقني حديث يتم تحديثه باستمرار، خدمة للباحثين، يحتوي على محرك بحث سريع يجعله أكثر فاعلية من البرامج الحاسوبية الأخرى، يمتاز بكونه مجاني، وله تطبيقات خاصة بالهاتف المحمول. وقد زادت الكتب فيه على (٧٠٠٠) كتاب قابلة للزيادة، قسمت على (٤٢) قسماً من العلوم في شتى الفنون، منها على سبيل المثال: أكثر من (٨٧) كتاباً في قسم الفقه الحنبلي. والبحث في الموسوعة قريب من طريقة البحث في جامع الفقه الإسلامي.

ثالثاً: برامج متخصصة في كتب معينة

مثال:

١- فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.

٢- فتاوى اللجنة الدائمة.

نشاط



عن طريق أحد البرامج السابقة ابحت إحدى المسائل الآتية:

١ - الصلاة في مرائب الغنم.

٢ - القزع.

٣ - صيام أيام البيض.

٤ - بيع الفضولي.

**القزع هو: حلق بعض الرأس وترك بعضه؛ وهو أنواع
النوع الأول: أن يحلق بعضه غير مرتب؛ فيحلق مثلاً من الجانب الأيمن
ومن الناصية ومن الجانب الأيسر
النوع الثاني: أن يحلق وسطه ويدع جانبيه
النوع الثالث: أن يحلق جوانبه ويدع وسطه. قال ابن القيم - رحمه الله -
كما يفعل السفلى
النوع الرابع: أن يحلق الناصية فقط ويدع الباقي**

الشبكة المنكوبتية (الإنترنت)

أولاً: مواقع بحث إسلامية: مثل:

١ - موقع الإسلام تحت إشراف وزارة

الشؤون الإسلامية.

www.al-islam.com



٢ - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.

www.alifta.net



٦

البحوث الفقهية

ج1: يمكن الطالب من الاطلاع على أقوال العلماء في المسألة التي يبحثها
ومعرفة أدلتهم؛ ثم التوصل إلى معرفة الحكم الشرعي بدليله المعتمد

ج2: الإخلاص لله سبحانه وتعالى

عدم التعجل في نقل الأقوال حتى يتأكد منها ومن صحتها وصحة فهمه لها

التجرد في الوصول إلى القول الراجح بدليله

عند اختلاف الآراء في المسألة الواحدة يعرض أقوال العلماء

لا يجوز أن يكون ميزان الترجيح عند الطالب هو القول الأيسر والأخف؛ وإنما

يكون الترجيح بحسب الأدلة الشرعية

لابد أن يحرص طالب العلم على تمييز الأدلة من ثلاث جهات

أ: صحة كون الشيء دليلاً

ب: ثبوت الدليل؛ إذا كان من السنة فلا بد من التثبت من صحة الحديث

ت: صحة الاستدلال به في المسألة المبحوثة

س1: ما أهمية البحث الفقهي؟

س2: عدد الآداب العامة التي ينبغي لطالب العلم أن يتحلى بها في بحثه الفقهي.

س3: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الع

أ - تشتمل المقدمة على عدة عناصر منها: التعريفات الأساسية. (X)

ب - كتاب روضة الطالبين. (X)

كتاب القوانين الفقهية لابن جزي

ج - من مهام اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء إعداد البحوث وتهيئتها لمناقشتها من قبل هيئة كبار العلماء. (✓)

س4: اذكر خمساً من المجالات التي تُعنى بالبحوث والدراسات الفقهية.

مجلة مجمع الفقه الإسلامي (التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي)

مجلة المجمع الفقهي الإسلامي (التابع لرابطة العالم الإسلامي)

مجلة البحوث الإسلامية (تصدر عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء)

مجلة البحوث الفقهية (يشرف عليها الدكتور عبد الرحمن بن حسن النفيسة/ الرياض)

مجلة العلوم الشرعية (تصدر عن جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية)