

# المعادلات الخطية


## فيما سبق

درست الأعداد الحقيقية والعمليات عليها.

## والآن

- أحل المعادلات ذات الخطوة الواحدة.
- أحل المعادلات المتعددة الخطوات.
- أحل معادلات تتضمن القيمة المطلقة.

## الماذا؟

 قوارب نزهة: يؤجر منتج سياحي قوارب للنزهة، ويمكن كتابة معادلة لإيجاد سعر تأجير أي عدد من هذه القوارب.

## المشردات:

- المعادلة ص (١٢)
- مجموعة الحل ص (١٢)
- مجموعة التعويض ص (١٢)
- المتطابقة ص (١٤)
- المعادلات المتكافئة ص (٢٠)

## منظم أفكار

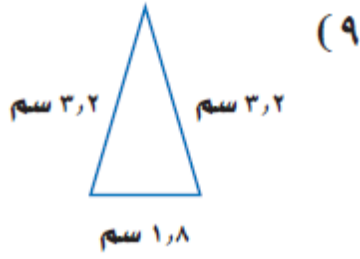
## المطويات

المعادلات الخطية: اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم ملاحظاتك حول المعادلات الخطية، مبتدئاً بثلاث أوراق A4.

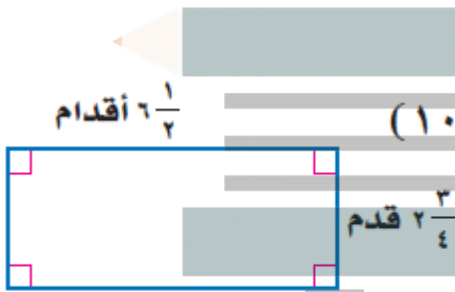
- ١ اطو كل ورقة من المنتصف عرضياً، ثم قص عند خط الطي.
- ٢ ثبت أنصاف الأوراق الستة معاً لتشكّل كتيباً.
- ٣ قص حافة طولها ٥ سم من أسفل الورقة العليا، و٤ سم من أسفل الورقة الثانية، وهكذا...، ثم اقلب المطوية.
- ٤ سم كل صفحة برقم الدرس، وخصص الصفحة الأخيرة للمفردات الجديدة.



أوجد محيط كل شكل مما يأتي:



محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه  
محيط المثلث =  $1.8 + 3.2 + 3.2 = 8.2$  سم



محيط المستطيل =  $2(ل + ض)$   
 $2(\frac{11}{4} + \frac{13}{2}) = 18.5$  سم

(١١) سياج: يريد خالد وضع سياج حول حديقة مستطيلة بعدها ٦ م، ٤ م. فكم مترًا من السياج يحتاج؟

عدد أمتار السياج = محيط القاعدة  
 $20 = (4+6) \times 2$  متر

اكتب عبارة جبرية لكل مما يأتي:

(١٢) أقل من ثلاثة أمثال العدد م بأربعة.

3 م - 4

## الفصل الأول: المعادلات الخطية

### التهيئة للفصل ١

احسب قيمة كل مما يأتي:

(٢)  $2,7 \div 0,13$

1.9

(١)  $\frac{2}{3} \times 6$

4

(٤)  $0,2 \times 2,8$

0.56

(٣)  $\frac{3}{4} \times 3 \frac{1}{5}$

$\frac{12}{5} = \frac{13}{4} \times \frac{16}{5}$

(٦)  $\frac{2 \div 12 - 24}{23} = (8)3$

$\frac{2 \div 12 - 24}{9} = \frac{16 - 24}{9} = \frac{18}{9} = 2$

(٥)  $3 + 2(4 - 9)$

25+3=28

(٧)  $2 \div (1-3) + [8 + 2(3-5)]2$

$25 = 2 \div 2 + 12 \times 2 = 2 \div 2 + (8 + 2)2 =$

(٨) نجارة: يُراد قص لوح خشبي طوله ٧,٢ م إلى ثلاث قطع متساوية. فما طول القطعة الواحدة؟

طول القطعة الواحدة =  $2.4 = 3 \div 7.2$  متر



(٢) ما حل المعادلة:  $٢٩ = (٥ - ٣) \div ٢$  (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ١٤, ٢ (د) ٢٧

حُلِّ كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$(١٣) \quad ٢٧ = ٣ + (٤ + ١٨) \quad (٣ - ٥) = م$$

$$٢٢ = م + ٢$$

القيمة الوحيدة لـ م التي تجعل المعادلة صحيحة هي 22 لذا يكون لهذه المعادلة حل وحيد هو 22  
مجموعة الحل للمعادلة: (22)

$$(٣) \quad ٨ \times ٤ \times ك + ٥ \times ٩ = ٣٦ - (٤ - ك) - (٥ \times ٢)$$

$$٣٢ = ٤٥ + ك - ١٠$$

لاحظ أنه عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلاً من ك يكون الطرف الأيسر أقل من الطرف الأيمن دائماً وبالتالي فلا يوجد حل للمعادلة.

$$(٤) \quad ٢ - ٣ = ٥ - (١ + ب) \quad (٤) \quad ٢ - ٣ = ٥ - (١ + ب)$$

٣ ب 3 = 5 - 3 + 2  
٣ ب 3 = 2 - 3 + 2  
بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من ب، لذا فإن المعادلة دائماً صحيحة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$(٤) \quad ٤ = (٦ - ج) \div \frac{1}{٢} - ٥$$

$$٤ = ٣ + \frac{1}{2} - ٥$$

$$٤ = \frac{1}{2} - ٨$$

لكي تتحقق المعادلة يجب أن تكون  $\frac{1}{2} = ٤$

$$٨ = ج$$

## المعادلات

تحقق من فهمك

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض {٣، ٢، ١، ٠}:

$$(١١) \quad ١٧ = ٧ - م٨$$

استبدل م في المعادلة 8 م-7=17 بجميع قيم مجموعة التعويض

م	١٧ = ٧ - م٨	صحيح أم خطأ
0	17 = 7 - (0)8	خطأ
1	17 = 7 - (1)8	خطأ
2	17 = 7 - (2)8	خطأ
3	17 = 7 - (3)8	صحيح

بما أن المعادلة صحيحة عندما م=3 فإن حل المعادلة 8 م-7=17 هو م=3 وتكون مجموعة الحل (3)

$$(١١) \quad ٢٨ = ٤(١ + د٣)$$

استبدل د في المعادلة 4(3+1)=28 بجميع قيم مجموعة التعويض

د	٢٨ = ٤(٣ + د)	صحيح أم خطأ
0	28 = 4(0+3+1)	خطأ
1	28 = 4(1+3+1)	خطأ
2	28 = 4(2+3+1)	صحيح
3	28 = 4(3+3+1)	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما د=2 فإن حل المعادلة 4(3+1)=28 هو د=2 وتكون مجموعة الحل (2)

ما حلُّ المعادلة:  $٦ + (٥ - ٢٥) \div ٢ = ب$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ١٣ (د) ١٦



$$(2) \frac{7}{2} = 7$$

استبدل ج في المعادلة  $\frac{1}{2} = 7$  ج بجميع قيم مجموعة

ج	$\frac{1}{2} = 7$	صحيح أم خطأ
11	$\frac{11}{2} = 7$	خطأ
12	$\frac{12}{2} = 7$	خطأ
13	$\frac{13}{2} = 7$	خطأ
14	$\frac{14}{2} = 7$	صحيح
15	$\frac{15}{2} = 7$	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما ج=14 فإن حل المعادلة

$$\frac{1}{2} = 7$$

هو ج=14 وتكون مجموعة الحل {14}

$$(3) 29 = 3س - 7$$

استبدل س في المعادلة  $29 = 3س - 7$  س بجميع قيم مجموعة التعويض

س	$29 = 3س - 7$	صحيح أم خطأ
11	$29 = 3 \times 11 - 7$	خطأ
12	$29 = 3 \times 12 - 7$	صحيح
13	$29 = 3 \times 13 - 7$	خطأ
14	$29 = 3 \times 14 - 7$	خطأ
15	$29 = 3 \times 15 - 7$	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما س=12 فإن حل المعادلة

$29 = 3س - 7$  هو س=12 وتكون مجموعة الحل {12}

(5) سفر: يفود رامي سيارته بمعدل 104 كلم في الساعة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة 312 كلم.

في الساعة الواحدة يقطع رامي مسافة مقدارها 104 كم لنفرض أن ز هو الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة س مقدارها 312 كلم

$$س = 104 ز$$

$$104 = 312 ز$$

$$ز = 10 \div 312 = 3$$

إذن الزمن الذي سيستغرقه رامي للسفر مسافة 312 كلم هو 3 ساعات

تأكد

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض {11، 12، 13، 14، 15}:

$$(1) 23 = 10 + ن$$

استبدل م في المعادلة  $23 = 10 + ن$  بجميع قيم مجموعة التعويض

د	$23 = 10 + ن$	صحيح أم خطأ
11	$23 = 10 + 11$	خطأ
12	$23 = 10 + 12$	خطأ
13	$23 = 10 + 13$	صحيح
14	$23 = 10 + 14$	خطأ
15	$23 = 10 + 15$	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما ن=13 فإن حل المعادلة

$$23 = 10 + ن$$

هو ن=13 وتكون مجموعة الحل {13}

$$(٤) (ك-٨) = ٨٤$$

$$10 + 3 \div \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + 10$$

$$10 + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + 10$$

بما أن طرفي المعادلة متطابقين فمجموعة حل المعادلة جميع الأعداد الحقيقية

(١٠) **تدوير:** لتدوير الدهان غير المستعمل، يتم خلط ٥ جالونات من الدهان ثم وضعها في عبوة واحدة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد العبوات التي تسع ٣٠٠٠٠ جالون من الدهان.

$$5 \text{ س} = 30000$$

$$\text{س} = 60000 \text{ عبوة}$$

عدد العبوات التي تسع 30000 جالون من الدهان 60000 عبوة

## تدرب وحل المسائل

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت (ص) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١، ٣، ٥، ٧، ٩}، (ع) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨}:

$$(١١) ٢٢ = ١٠ + ع$$

استبدل ع في المعادلة  $٢٢ = ١٠ + ع$  بجميع قيم مجموعة التعويض

ع	$٢٢ = ١٠ + ع$	صحيح أم خطأ
١٠	$٢٢ = ١٠ + ١٠$	خطأ
١٢	$٢٢ = ١٠ + ١٢$	صحيح
١٤	$٢٢ = ١٠ + ١٤$	خطأ
١٦	$٢٢ = ١٠ + ١٦$	خطأ
١٨	$٢٢ = ١٠ + ١٨$	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ع = ١٢$  فإن حل المعادلة  $ع = ١٢ + ١٠ = ٢٢$  وتكون مجموعة الحل {12}

استبدل س في المعادلة (ك-8)  $84 = 12$  بجميع قيم مجموعة التعويض

ك	(ك-8) $84 = 12$	صحيح أم خطأ
١١	$84 = 12 (8-11)$	خطأ
١٢	$84 = 12 (8-12)$	خطأ
١٣	$84 = 12 (8-13)$	خطأ
١٤	$84 = 12 (8-14)$	خطأ
١٥	$84 = 12 (8-15)$	صحيح

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ك = 15$  فإن حل المعادلة (ك-8)  $84 = 12$  هو  $ك = 15$  وتكون مجموعة الحل {15}

(٥) اختيار من متعدد: ما حل المعادلة  $٢٢ = \frac{٥+٥}{١٠}$

- (أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٢٥

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(٦) ٣ + ٤(٦) = س$$

$$\text{س} = 3 + 24$$

$$\text{س} = 27$$

$$(٧) ٨٢ - ١٤ = و$$

$$-68 = و$$

$$68 = -و$$

$$(٨) ٢ \div ١٠ + ٢ = ٥ + ٢٢$$

$$5 + 2 = 22 + 5$$

$$7 = 22 + 5$$

$$2 = 22$$

$$أ = \frac{1}{11}$$

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $v=7$  فإن حل المعادلة

$$17 = 24 - v$$

هو  $v=7$  وتكون مجموعة الحل {7}

$$(15) \quad 27 = 5 - v$$

استبدل  $v$  في المعادلة  $27=5-v$  بجميع قيم مجموعة التعويض

ع	$27=5-v$	صحيح أم خطأ
10	$27=5-10 \times 2$	خطأ
12	$27=5-12 \times 2$	خطأ
14	$27=5-14 \times 2$	خطأ
16	$27=5-16 \times 2$	صحيح
18	$27=5-18 \times 2$	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $v=16$  فإن حل المعادلة

$$27 = 5 - v \text{ هو } v=16 \text{ وتكون مجموعة الحل } \{16\}$$

$$(16) \quad 40 = (1+v) \times 4$$

استبدل  $v$  في المعادلة  $40=(1+v) \times 4$  بجميع قيم مجموعة التعويض

ص	$40=(1+v) \times 4$	صحيح أم خطأ
1	$40=(1+1) \times 4$	خطأ
3	$40=(1+3) \times 4$	خطأ
5	$40=(1+5) \times 4$	خطأ
7	$40=(1+7) \times 4$	خطأ
9	$40=(1+9) \times 4$	صحيح

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $v=9$  فإن حل المعادلة

$$40 = (1+v) \times 4$$

هو  $v=9$  وتكون مجموعة الحل {9}

$$(12) \quad 52 = 4 - v$$

استبدل  $v$  في المعادلة  $52=4-v$  بجميع قيم مجموعة التعويض

ع	$52=4-v$	صحيح أم خطأ
10	$10 \times 4=52$	خطأ
12	$12 \times 4=52$	خطأ
14	$14 \times 4=52$	خطأ
16	$16 \times 4=52$	خطأ
18	$18 \times 4=52$	خطأ

بما أن المعادلة غير صحيحة عند جميع قيم التعويض، ليس لها حل

$$(13) \quad \frac{15}{v} = 3$$

استبدل  $v$  في المعادلة  $\frac{15}{v} = 3$  بجميع قيم مجموعة

ص	$\frac{15}{v} = 3$	صحيح أم خطأ
1	$\frac{15}{1} = 3$	خطأ
3	$\frac{15}{3} = 3$	خطأ
5	$\frac{15}{5} = 3$	صحيح
7	$\frac{15}{7} = 3$	خطأ
9	$\frac{15}{9} = 3$	خطأ

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $v=5$  فإن حل المعادلة

$$\frac{15}{v} = 3 \text{ هو } v=5 \text{ وتكون مجموعة الحل } \{5\}$$

$$(14) \quad 17 = 24 - v$$

استبدل  $v$  في المعادلة  $17=24-v$  بجميع قيم مجموعة التعويض

ص	$17=24-v$	صحيح أم خطأ
1	$1-24=17$	خطأ
3	$3-24=17$	خطأ
5	$5-24=17$	خطأ
7	$7-24=17$	صحيح
9	$9-24=17$	خطأ

(٢١)  $(٤ - ٢٢ + ٥) = ٢٥$  و

$25 = (5+4-4)$  و

$25 = 5$  و

$5 = 5$  و

للمعادلة حل وحيد هو 5

(٢٢)  $٣ = (٨ \div ٣٢ + ٣) - س + ٧$

$3 = (4+3) - س + 7$

$3 = 7 - س + 7$

$3 = س$

للمعادلة حل وحيد هو 3

(٢٣)  $٢٣ - ٢ \times ٣ + ي = ٢٣ - ٣ \times ٨ + (٢) ي +$

$٦ - 9 + ي = (24-27) ي + ٢$

$٣ ي = (2)(3) ي +$

$٣ ي + ٦ = ي + ٦$

عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلاً من ي في المعادلة يكون دائماً الطرف الأيسر أكبر من الطرف الأيمن لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة وبالتالي المعادلة ليس لها حل.

(٢٤)  $٢٢ + ك = (٨ - ١٠ \times ٣) + ك$

$٦ ك + 22 = (8-30) ك + ٦$

$٦ ك + 22 = 22 + ٦ ك$

عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلاً من ك في المعادلة يكون دائماً الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن وبالتالي مجموعة حل المعادلة هي مجموعة الأعداد الحقيقية

حل كل معادلة فيما يأتي:

(١٧)  $١٧ = ٣٢ - ٩$

$18-32 = أ$

$14 = أ$

للمعادلة حل وحيد هو 14

(١٨)  $(٣ + ٢٢) \div ٥٦ = و$

$(3+4) \div 56 = و$

$7 \div 56 = و$

$8 = و$

للمعادلة حل وحيد هو 8

(١٩)  $\frac{٥ + ٢٧}{١٦} = ج$

$\frac{27+5}{16} = ج$

$\frac{32}{16} = ج$

$2 = ج$

للمعادلة حل وحيد هو 2

(٢٠)  $٧ + \frac{(١ - ١٤)٤}{٥ - (٦)٣} = أ$

$7 + \frac{(1-14)4}{5-(6)3} = أ$

$7 + \frac{(13)4}{5-18} = أ$

$7 + \frac{52}{13} = أ$

$11 = 7+4 = أ$

للمعادلة حل وحيد هو 11



(٢٩) **لباقة:** يتمرّن رياضي كتلته ٩١ كجم ٤ ساعات يومياً ويحتاج إلى ٢٣٦ سعراً حرارياً للحفاظ على الطاقة الأساسية اللازمة له. كما يحتاج خلال التدريب إلى ٣٠٩١ سعراً حرارياً إضافياً. اكتب معادلة لإيجاد السعرات الحرارية الكلية ك اللازمة لهذا الرياضي، ثم حلها.

$$ك = 3091 + 2836$$

$$ك = 5927 \text{ سعر حراري}$$

السعرات الحرارية الكلية اللازمة لهذا الرياضي = 5927  
سعر حراري

كوّن جدولاً لتقييم كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض  $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$

$$(٣٠) \text{ ص } ٣ = \text{س } ٢$$

ص	3س-2	س
8-	2-(2)3	2-
5-	2-(1)3	1-
2-	2-(0)3	0
1	2-(1)3	1
4	2-(2)3	2

$$(٣١) \text{ ص } ٣,٢٥ = \text{س } ٠,٧٥$$

ص	3.25س + 0.75	س
5.75-	0.75+ (2-) 3.25	2-
2.50-	0.75+ (1-) 3.25	1-
0.75	0.75+ (0) 3.25	0
4	0.75+ (1) 3.25	1
7.25	0.75+ (2) 3.25	2

$$(٢٥) (٥ \times ٣) ن + (١٢ - ٢١) = ٢٣ + ١٥ ن$$

$$15 ن + 9 = 9 + 15 ن$$

عند التعويض بأي عدد حقيقي بدلاً من ن في المعادلة يكون دائماً الطرف الأيسر يساوي الطرف الأيمن وبالتالي مجموعة حل المعادلة هي مجموعة الأعداد الحقيقية

$$(٢٦) \left( ٣ \div \frac{٩ \times ٨}{٣} \right) + ر = \left( ١ - \frac{٢٤}{٧+٩} \right) - ر - \frac{٢٢ \times ٣}{٤+١٨}$$

$$\frac{66}{22} ر - \left( 1 - \frac{16}{16} \right) = \left( 3 \div \frac{72}{3} \right) + ر$$

$$3 ر - (1-1) = 3 + ر$$

$$8 + ر = 3 ر$$

$$8 = 2 ر$$

$$4 = ر$$

للمعادلة حل وحيد هو 4

(٢٧) **مدرسة:** تسع فاعة الاجتماعات في مدرسة لـ ٤٥ شخصاً على الأكثر. فإذا أراد مدير المدرسة ورائد النشاط والمرشد الطلابي الاجتماع ببعض الطلبة، شريطة أن يحضر كل طالب ولي أمره، فما أكثر عدد من الطلبة يمكن أن يحضر الاجتماع؟

بفرض س أكثر عدد من الطلبة يمكن أن يحضر الاجتماع

$$45 = (2 \times س) + 3$$

$$45 = 2س + 3$$

$$42 = 2س$$

$$21 = س$$

أكثر عدد من الطلبة ممكن أن يحضروا الاجتماع هو 21

(٢٨) **هندسة:** ثماني منتظم محيطه ١٢٨ سم، أوجد طول ضلعه.

بفرض س طول ضلع الثماني

$$128 = 8س$$

$$16 = س$$

طول ضلع الثماني = 16 سم

ن	$22 = \frac{ن}{3}$	خطا
62	$22 = \frac{62}{3}$	خطا
64	$22 = \frac{64}{3}$	خطا
66	$22 = \frac{66}{3}$	صحيح
68	$22 = \frac{68}{3}$	خطا
70	$22 = \frac{70}{3}$	خطا

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ن=66$  فإن حل المعادلة هو  $ن=66$  وتكون مجموعة الحل  $\{66\}$

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$د = \frac{2 - (9)3}{4 + 1} \quad (35)$$

$$د = \frac{2 - (9)3}{4 + 1}$$

$$د = \frac{2 - 27}{4 + 1}$$

$$د = \frac{2 - 27}{5}$$

$$د = \frac{25}{5}$$

$$5 = د$$

للمعادلة حل وحيد هو 5

$$(36) \quad ج = 15 \div 3 \times 5 - 24$$

$$ج = 16 - 5 \times 3 \div 15$$

$$ج = 16 - 5 \times 5$$

$$ج = 16 - 25$$

$$ج = 9$$

للمعادلة حل وحيد هو 9

حل كل معادلة فيما يأتي باستعمال مجموعة التعويض المعطاة:

$$(32) \quad ت - 13 = 7; \{10, 13, 17, 20\}$$

استبدال ع في المعادلة ت-13=7 بجميع قيم مجموعة التعويض		
ت	ت-13=7	صحيح أم خطأ
10	7=13-10	خطا
13	7=13-13	خطا
17	7=13-17	خطا
20	7=13-20	صحيح

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $ت=20$  فإن حل المعادلة ت-13=7 هو  $ت=20$  وتكون مجموعة الحل  $\{20\}$

$$(33) \quad 14(س + 5) = 126; \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

استبدال س في المعادلة 14(س+5)=126 بجميع قيم مجموعة التعويض		
س	14(س+5)=126	صحيح أم خطأ
3	126=(5+3)14	خطا
4	126=(5+4)14	صحيح
5	126=(5+5)14	خطا
6	126=(5+6)14	خطا
7	126=(5+7)14	خطا

بما أن المعادلة صحيحة عندما  $س=4$  فإن حل المعادلة

$س=4$  وتكون مجموعة الحل  $\{4\}$

$$(34) \quad \frac{ن}{3} = 22; \{22, 66, 68, 70\}$$

استبدال ن في المعادلة $\frac{ن}{3} = 22$ بجميع قيم مجموعة التعويض	
---	--

$$(٤٢) \quad ١٠؛٢٠ = \frac{ك}{٢}$$

$$ك = \frac{20}{2}$$

$$ك = 40$$

لا 10 ليس حل للمعادلة

$$(٤٣) \quad ١١ - ٤ = \frac{٤ - و}{٥}$$

$$٣ = \frac{٤ - و}{٥}$$

$$١٥ - 4 = و$$

$$١١ = و$$

نعم 11 حل للمعادلة

$$(٤٤) \quad ٤٨؛١٢ = ٤ - \frac{ج}{٣}$$

$$١٢ = 4 - \frac{ج}{٣}$$

$$٣٦ = 12 - ج$$

$$٤٨ = ج$$

نعم 48 حل للمعادلة

كون جدولاً للقيم كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض للمتغير س هي:  $\{-2, -1, 1, 2\}$ .

$$(٤٥) \quad ٥ + ٣س = ص$$

ص	3س+5	س
1-	5+(2-3)	2-
2	5+(1-3)	1-
5	5+(0)3	0
8	5+(1)3	1
11	5+(2)3	2

$$(٣٧) \quad ٢١ = (٣ - ٢٣) + ج$$

$$٢١ = (3-9) + ج$$

$$٢١ = 6 + ج$$

$$١٥ = ج$$

للمعادلة حل وحيد هو 15

$$(٣٨) \quad ٢٤ = ب(٢٢ - ٧) + (٩ \times ٣ - ٢٣)$$

$$٢٤ = ب(4-7) + (9 \times 3 - 27)$$

$$٢٤ = ب3 + (27-27)$$

$$٢٤ = ب3$$

$$٢٤ = ب3$$

$$٠ = ب21$$

$$٠ = ب$$

للمعادلة حل وحيد هو 0

حدّد إذا كان العدد المعطى بجانب كل معادلة فيما يأتي يمثل حلاً لها أم لا.

$$(٣٩) \quad ٩؛١٥ = ٦ + س$$

$$١٥ = 6 + س$$

$$٩ = س$$

نعم 9 حل للمعادلة

$$(٤٠) \quad ١٤؛٢٦ = ١٢ + ص$$

$$٢٦ = 12 + ص$$

$$١٤ = ص$$

نعم 14 حل للمعادلة

$$(٤١) \quad ٣؛٤ = ١٠ - ٢ت$$

$$٤ = 10 - 2ت$$

$$١٤ = 2ت$$

$$٧ = ت$$

لا 3 ليس حل للمعادلة

محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه

$$12 + (1 + س) 2 =$$

$$14 + س 2 =$$

محيط المستطيل = (الطول + العرض)

$$(2 + س + س) 2 =$$

$$(2 + س 2) 2 =$$

$$4 + س 4 =$$

محيط المثلث = محيط المستطيل

$$4 + س 4 = 14 + س 2$$

$$10 = س 2$$

$$س = 5 سم$$

عرض المستطيل = 5 سم

(٤٦) - ٢ سم - ٣ = ص

ص	٢-س-3	س
1	3-(2)-2-	2-
0	3-(1)-2-	1-
3-	3-(0)-2-	0
5-	3-(1)-2-	1
7-	3-(2)-2-	2

(٤٧) ص =  $\frac{1}{2}$  سم + ٢

ص	$\frac{1}{2}$ سم + 2	س
1	$\frac{1}{2} + (2-)$	2-
1.5	$\frac{1}{2} + (1-)$	1-
2	$\frac{1}{2} + (0)$	0
2.5	$\frac{1}{2} + (1)$	1
3	$\frac{1}{2} + (2)$	2

(٤٩) إنشاءات: يحتاج بناء كل طابق في إحدى البنايات إلى ١٠ أطنان من الحديد.

(أ) عرف متغيراً، واكتب معادلة لإيجاد كمية الحديد الضرورية لبناء ١٥ طابقاً.

(ب) كم طناً من الحديد يحتاج إليه البناء؟

(أ) افترض أن س كمية الحديد اللازمة لبناء 15 طابق

$$س = 15 \times 10$$

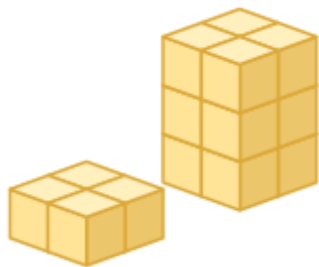
$$س = 15 \times 10$$

$$س = 150$$

إذاً يحتاج بناء 15 طابق إلى 150 طن حديد

(٥٠) تمثيلات متعددة: ستكتشف من خلال حل هذه المسألة المزيد حول

طريقة كتابة المعادلات.



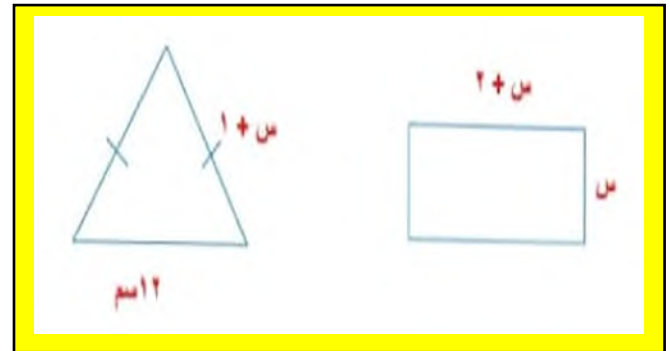
(٤٨) هندسة: مستطيل يزيد طوله على عرضه ٢ سم. ومثلث متطابق الضلعين طول قاعدته ٢ سم، ويزيد

طول كل من ضلعيه الآخرين ١ سم على عرض المستطيل.

(أ) ارسم كلا من المستطيل والمثلث، واكتب أبعادهما.

(ب) اكتب عبارتين لإيجاد محيط كل من المستطيل والمثلث.

(ج) أوجد عرض المستطيل إذا كان له محيط المثلث نفسه.



(٥٣) اكتشف الخطأ: حل عصام وعدنان المعادلة:  $s = 4(2-3) + 6 + 8$  كما هو مبين أدناه. أجب على سؤالين.  
وضّح إجابتك.

عدنان

$$\begin{aligned} s &= 4(2-3) + 6 + 8 \\ s &= 4(1) + 6 + 8 \\ s &= 4 + 6 + 8 \\ s &= 10 + 8 \\ s &= 18 \end{aligned}$$

عصام

$$\begin{aligned} s &= 4(2-3) + 6 + 8 \\ s &= 4(1) + 6 + 8 \\ s &= 4 + 6 + 8 \\ s &= 1 + 4 + 8 \\ s &= 13 \end{aligned}$$

عصام، لأنه استعمل ترتيب العمليات، بينما عدنان لم يستعملها حيث جمع قبل أن يقسم

(٥٤) تحدّ: أوجد جميع حلول المعادلة:  $s + 2 = 30$ .

$$s = 30 - 2$$

$$s = 25 = 2 \text{ نجزر طرفي المعادلة}$$

$$s = \pm \sqrt{25}$$

$$s = 5, -5$$

(٥٥) اكتب: نُشر كيف تحدّد أن معادلة ما ليس لها حل حقيقي، وأن حل معادلة أخرى هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

تحتوي المعادلات التي ليس لها حلول حقيقية على المتغيرات نفسها ومعاملاتها في طرفي المعادلة، مع اختلاف في عدد أو عملية ما.

أما المعادلات التي لها المتغيرات والأعداد والعمليات نفسها في طرفيها فيكون حلها هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

(٥٦) اختيار من متعدد: يتوقع أن يحضر الحفل المدرسي ٦٥٪ من الطلاب. فإذا كان عدد الطلاب ٣٠٠ طالب، فكم طالبًا يُتوقع حضورهم؟

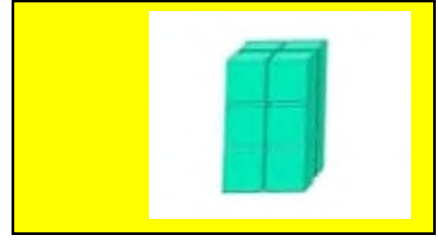
(ج) ١٠٥ طلاب

(أ) ٥٠ طالبًا

(د) ١٩٥ طالبًا

(ب) ٦٥ طالبًا

(أ) حسيًا: استعمل المكعبات السنتيمترية لبناء مجسم يشبه المجسم المجاور.



(ب) جدولياً: انقل الجدول المبين أدناه إلى دفترك، وأكمله بتسجيل عدد طبقات المجسم والمكعبات المستعملة في ذلك.

عدد الطبقات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد المكعبات	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

عدد الطبقات	1	2	3	4	5	6	7
عدد المكعبات	4	8	12	16	20	24	28

(ج) تحليلياً: كيف يتغير عدد المكعبات في المجسم كلما زادت الطبقات؟

يضاف 4 مكعبات إلى كل طبقة سبقتها

(د) جبرياً: اكتب قاعدة لإيجاد عدد المكعبات بدلالة عدد طبقات المجسم.

عدد المكعبات = 4 ط، ط = عدد طبقات المجسم

(٥١) مقارنة: قارن بين المعادلة والعبارة الجبرية.

العبارة الجبرية تتكون من طرف واحد مثل 4 ص + 11 ولا يوجد إشارة المساواة

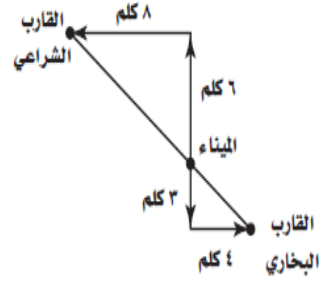
المعادلة هي الجملة الرياضية التي تحتوي على عبارتين جبريتين يفصل بينهما إشارة المساواة مثل 5 ص + 11 = 24

(٥٢) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تمثل متطابقة.

3 (ب+1) - 3 = 5 - 2



٥٧) هندسة: تحرك قارب بخاري وآخر شراعي من الميناء نفسه. ويبين الشكل أدناه حركتهما. فما المسافة بين القارين؟



أ) ١٢ كلم

ب) ١٥ كلم

ج) ١٨ كلم

د) ٢٤ كلم

أوجد النظير الجمعي لكل من الأعداد الآتية:

3-

٣ (٥٨)

10

١٠- (٥٩)

0

٠ (٦٠)

أوجد النظير الضربي لكل من الأعداد الآتية:

$\frac{1}{2}e$

٢ (٦١)

3-

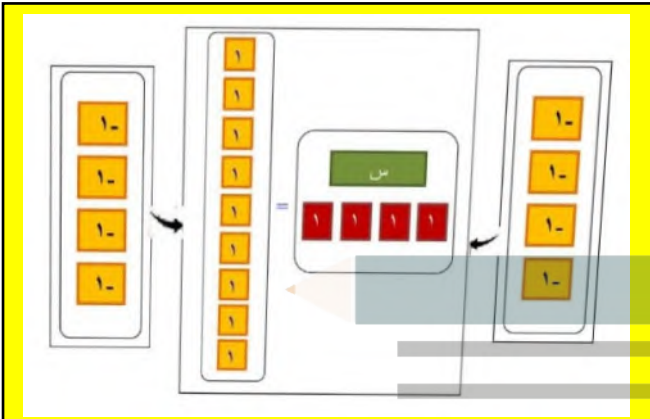
$\frac{1}{3}$  - (٦٢)

$\frac{5}{4}$

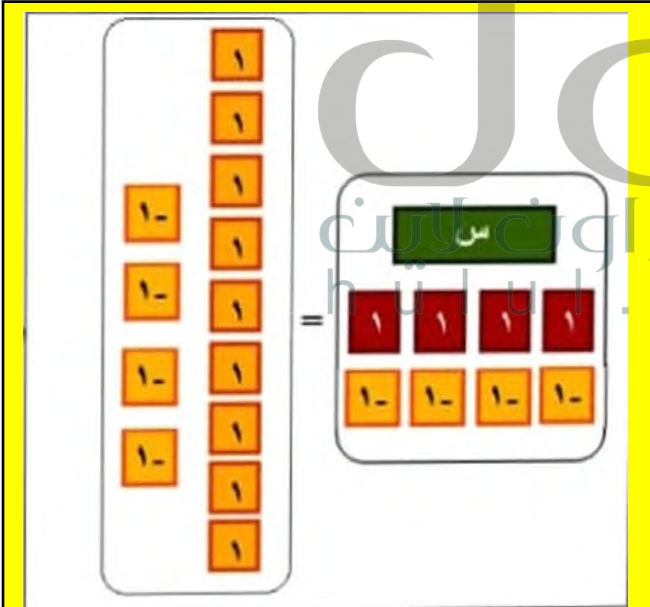
$\frac{4}{5}$  - (٦٣)

استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

$$(١) \text{ س} + ٤ = ٩$$

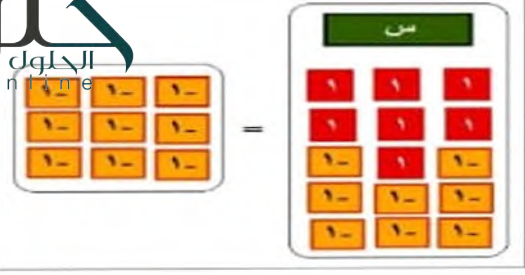


الخطوة 1: ضع بطاقة واحدة س وأربع بطاقات من العدد 1 في طرف وتسع بطاقات من العدد 1 في الطرف الآخر، ثم أضف أربع بطاقات من العدد -1 الى كلا الطرفين



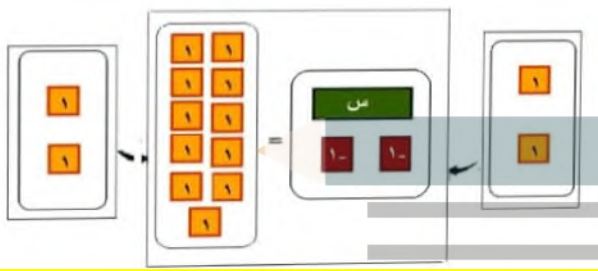
الخطوة 2: جمع البطاقات لتشكيل أزواج صفرية ثم أ حذف الأزواج الصفرية لتحصل على المعادلة س=5 والتي هي حل المعادلة

$$(2) \text{ س } + (-3) = -4$$

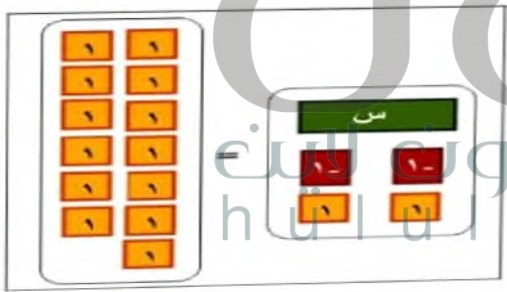


الخطوة 2: جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفيرية ثم أ حذف الأزواج الصفيرية لتحصل على المعادلة  $س = -9$  والتي هي حل المعادلة

$$(4) \text{ س } + (-2) = 11$$



الخطوة 1: ضع بطاقة واحدة س وسبع بطاقات من العدد سالب 1 في طرف وأربع بطاقات من العدد سالب 1 في الطرف الآخر، ثم أضف بطاقتين بطاقات من العدد 1 إلى كلا الطرفين



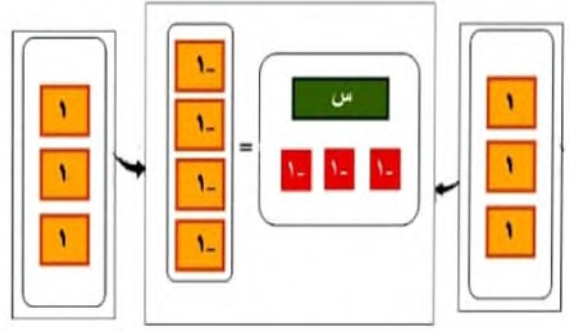
الخطوة 2: جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفيرية ثم أ حذف الأزواج الصفيرية لتحصل على المعادلة  $س = 13$  والتي هي حل المعادلة

٥) اكتب: إذا كانت  $أ = ب$ ، فما العلاقة بين  $أ + ج$  و  $ب + ج$ ؟ وما العلاقة بين  $أ - ج$  و  $ب - ج$ ؟

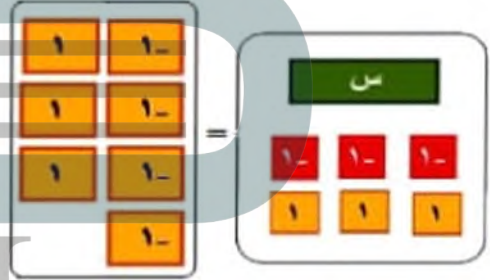
بما أن  $أ = ب$

فإن  $أ + ج = ب + ج$

و  $أ - ج = ب - ج$

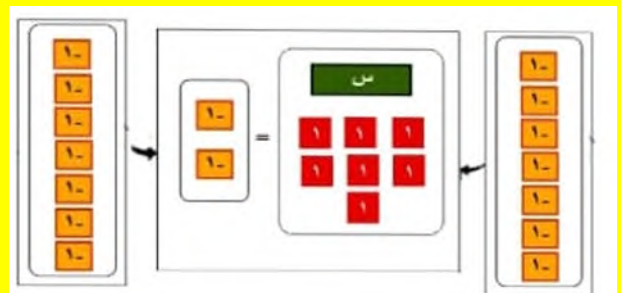


الخطوة 1: ضع بطاقة واحدة س وثلاث بطاقات من العدد سالب 1 في طرف وأربع بطاقات من العدد سالب 1 في الطرف الآخر، ثم أضف ثلاث بطاقات من العدد 1 إلى كلا الطرفين



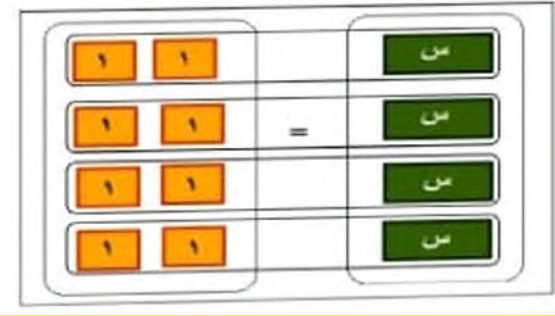
الخطوة 2: جمع البطاقات لتشكل أزواجاً صفيرية ثم أ حذف الأزواج الصفيرية لتحصل على المعادلة  $س = 1$  والتي هي حل المعادلة

$$(3) \text{ س } + 7 = -2$$



الخطوة 1: ضع بطاقة واحدة س وسبع بطاقات من العدد 1 في طرف وأربع بطاقات من العدد سالب 1 في الطرف الآخر، ثم أضف سبع بطاقات من العدد سالب 1 إلى كلا الطرفين

$$(8) \quad 4s = 8$$



**الخطوة 1:** مثل المعادلة بوضع 4 بطاقات س في أحد طرفيها وبوضع 8 بطاقة من العدد 1 في الطرف الآخر.

**الخطوة 2:** وزع بطاقات العدد 1 إلى 4 مجموعات متساوية تقابل بطاقات س الأربعة وبذلك تقترن كل بطاقة س مع 2 بطاقات من 1 ويكون حل المعادلة  $s = 2$

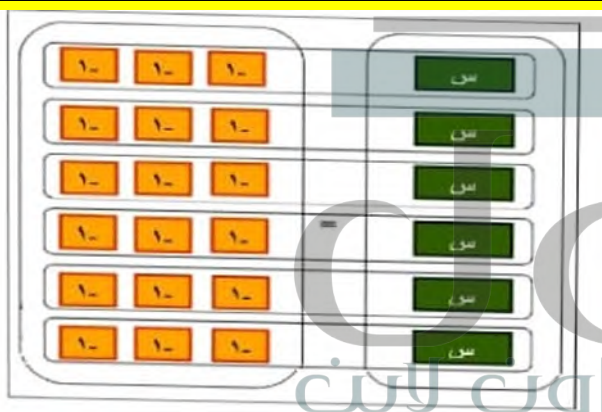
$$(6) \quad 5s = 10$$



**الخطوة 1:** مثل المعادلة بوضع 5 بطاقات س في أحد طرفيها وبوضع 10 بطاقة من العدد 1 في الطرف الآخر.

**الخطوة 2:** وزع بطاقات العدد 1 إلى 5 مجموعات متساوية تقابل بطاقات س الخمسة وبذلك تقترن كل بطاقة س مع ثلاث بطاقات من سالب 1 ويكون حل المعادلة  $s = 3$

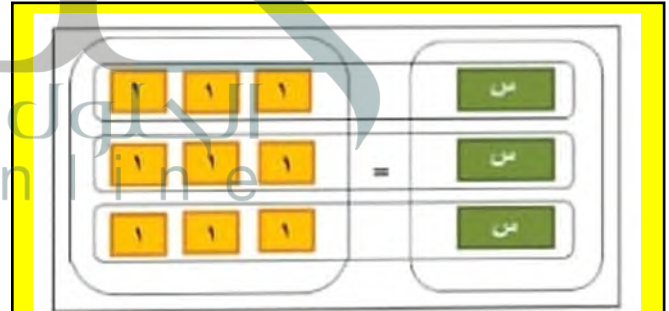
$$(9) \quad 6s = 18$$



**الخطوة 1:** مثل المعادلة بوضع 6 بطاقات س في أحد طرفيها وبوضع 18 بطاقة من العدد 1 في الطرف الآخر.

**الخطوة 2:** وزع بطاقات العدد 1 إلى 6 مجموعات متساوية تقابل بطاقات س الستة وبذلك تقترن كل بطاقة س مع ثلاث بطاقات من سالب 1 ويكون حل المعادلة  $s = 3$

$$(7) \quad 3s = 9$$



**الخطوة 1:** مثل المعادلة بوضع 3 بطاقات س في أحد طرفيها وبوضع 9 بطاقة من العدد 1 في الطرف الآخر.

**الخطوة 2:** وزع بطاقات العدد 1 إلى 3 مجموعات متساوية تقابل بطاقات س الثلاث وبذلك تقترن كل بطاقة س مع ثلاث بطاقات من سالب 1 ويكون حل المعادلة  $s = 3$

(١٠) **ختم:** كيف تستعمل بطاقات الجبر لحل المعادلة  $\frac{5}{4}s = 5$ ؟ اشرح الخطوات التي تتبعها لحل هذه المعادلة جبرياً.

بما أنه لا يوجد بطاقة  $\frac{5}{4}s$  فلا يمكن حل المعادلة باستعمال بطاقات الجبر.

ولحلها جبرياً اضرب كل طرف في المعادلة بالعدد 4.

$$6 = \frac{3}{5} \text{ ل (i3)}$$

$$6 = \frac{3}{5} \text{ ل}$$

$$\frac{5}{3} \times 6 = \frac{5}{3} \times \frac{3}{5} \text{ ل}$$

$$\frac{30}{3} = \text{ل}$$

$$10 = \text{ل}$$

$$\text{ب (3)} - \frac{1}{4} = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$\text{ب} \frac{2}{3} = \frac{1}{4} -$$

$$\text{ب} \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{4} -$$

$$\text{ب} = \frac{3}{8} -$$

٤) زجاج: يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية الى أن يكون خمس الزجاج أزرق اللون. فإذا استعمل ٢٨٨ سنتيمتراً مربعاً من الزجاج الأزرق، فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة؟

$$\text{س} = 5 \times 288$$

$$\text{س} = 1440 \text{ سم}^2$$

تأكد 

حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$(1) \text{ ق} + 5 = 33$$

$$\text{ق} + 5 - 5 = 33 - 5$$

$$\text{ق} = 28$$

$$\text{تحقق: } 33 = 5 + 28$$

$$33 = 33$$



حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

تحقق من فهمك

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$(1) 113 = \text{ق} - 25$$

$$25 + 25 = 113 + 25$$

$$\text{ق} = 138$$

$$\text{تحقق: } 25 - 138 = 113$$

$$113 = 113$$

$$(2) 87 - \text{ر} = 3$$

$$78 + 3 = 78 + 87 - \text{ر}$$

$$84 = \text{ر}$$

$$\text{تحقق: } 3 = 87 - 84$$

$$3 = 3$$

$$(3) 27 + \text{ك} = 30$$

$$30 + 27 = 27 + 27 + \text{ك}$$

$$3 = \text{ك}$$

$$\text{تحقق: } 30 = 3 + 27$$

$$30 = 30$$

$$(4) 12 - \text{ف} = 16$$

$$16 - 16 + \text{ف} = 12 - 16$$

$$\text{ف} = 28$$

$$\text{تحقق: } 12 - 28 = 16$$

$$12 = 12$$



$$(6) \text{ س} + 4 = \frac{3}{4}$$

$$\text{س} + 4 = \frac{3}{4}$$

$$\text{س} - \frac{3}{4} = 4 - 4$$

$$\text{س} - \frac{3}{4} = 0$$

$$\text{تحقق: } 3 - \frac{3}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

$$(7) \text{ ن} = 5 - \frac{1}{7}$$

$$\text{ن} = 5 - \frac{1}{7}$$

$$7 \times \text{ن} = 7 \times (5 - \frac{1}{7})$$

$$\text{ن} = 35 - 1$$

$$\text{تحقق: } 5 - \frac{1}{7} = \frac{35}{7} - \frac{1}{7}$$

$$(8) \frac{4}{9} = \frac{1}{36}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{1}{36}$$

$$\frac{4}{9} \times 36 = \frac{1}{36} \times 36$$

$$16 = 1$$

$$\text{تحقق: } \frac{4}{9} = \frac{16}{36}$$

$$(2) 104 - \text{ص} = 67$$

$$67 + 104 = \text{ص} + 67$$

$$\text{ص} = 171$$

$$\text{تحقق: } 104 = 67 - 171$$

$$104 = 104$$

$$(3) \frac{1}{2} = \text{ل} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \text{ل} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = \text{ل} + \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6} = \text{ل}$$

$$\text{تحقق: } 1 \frac{1}{2} = \frac{5}{6} + \frac{2}{3}$$

$$(4) 1,5 - \text{ص} = (5, 6)$$

$$1.5 - \text{ص} = 5.6$$

$$5.6 - 5.6 + \text{ص} = 1.5 + 5.6 - 5.6$$

$$\text{ص} = 4.1$$

$$\text{تحقق: } 1.5 = (5.6 - 4.1)$$

$$1.5 = 1.5$$

$$(5) \frac{1}{4} = \text{ق} + 3$$

$$\frac{1}{4} = \text{ق} + 3$$

$$3 - 3 = \frac{1}{4} - 3 - 3$$

$$\text{ق} = 2 \frac{3}{4}$$

$$\text{تحقق: } \frac{1}{4} = 2 \frac{3}{4} - 3$$

$$(13) \quad 40 = \epsilon + 18$$

$$18 - 40 = \epsilon + 18 - 18 -$$

$$22 = \epsilon$$

$$40 = 22 + 18 \quad \text{تحقق:}$$

$$40 = 40$$

$$(14) \quad 48 = 14 -$$

$$(48) \quad \frac{1}{4} = (14 -) \frac{1}{4}$$

$$12 = 14 -$$

$$47 = 12 - \times 4 \quad \text{تحقق:}$$

$$(15) \quad 91 = (ف -) - 18$$

$$91 = (ف -) - 18$$

$$91 = ف + 18$$

$$18 - 91 = ف + 18 - 18$$

$$73 = ف$$

$$91 = (73 -) - 18 \quad \text{تحقق:}$$

$$(16) \quad 45 = (ت -) - 16$$

$$45 = (ت -) - 16 -$$

$$45 = ت + 16 -$$

$$16 + 45 = ت + 16 + 16 -$$

$$29 = ت$$

$$45 = (29) - 16 - \quad \text{تحقق:}$$

$$(9) \quad 10 = م \frac{2}{3}$$

$$10 = م \frac{2}{3}$$

$$10 \times \frac{3}{2} = م \frac{3}{2} \times \frac{2}{3}$$

$$15 = م$$

$$10 = (15) \frac{2}{3} \quad \text{تحقق:}$$

(10) تسوق: قرر هاني أن يشتري ساعة ثمنها 240 ريالاً من مؤسسة تبرع بـ  $\frac{1}{8}$  قيمة مبيعاتها لدار رعاية الأيتام. فكم ريالاً من ثمن الساعة يحول لدار رعاية الأيتام؟

نفرض س = عدد الريالات من ثمن الساعة المحول لدار رعاية الأيتام

$$س = 240 \times \frac{1}{8}$$

$$س = 30 \text{ ريال}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(11) \quad 14 = 9 - ف$$

$$ف - 14 = 9 - 9$$

$$23 = ف$$

$$14 = 9 - 23 \quad \text{تحقق:}$$

$$14 = 14$$

$$(12) \quad 72 - ت = 44$$

$$72 + 72 = ت + 72 + 44$$

$$117 = ت$$

$$44 = 72 - 117 \quad \text{تحقق:}$$

$$44 = 44$$

$$(21) \quad 22 - = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$22 - = \frac{2}{3} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{2} - \times 22 - = \frac{2}{3} \text{ ب} \times \left( \frac{3}{2} - \right)$$

$$33 = \text{ب}$$

$$22 - = 33 \times \frac{2}{3} - \text{تحقق}$$

$$(22) \quad \frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} - = \text{ر} + \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$

$$1 \frac{1}{9} - = \frac{10}{9} - = \text{ر}$$

$$\frac{4}{9} - = 1 \frac{1}{9} - + \frac{2}{3} \text{تحقق}$$

(23) فطائر: قسمت فطيرة دائرية إلى 6 قطع متساوية. إذا كانت كتلة القطعة الواحدة 18 جرامًا، فأكتب

معادلة لإيجاد كتلة الفطيرة كاملة، وحلها.

نفرض س = كتلة الفطيرة كاملة

$$18 \times 6 = \text{س}$$

$$\text{س} = 108 \text{ جرام}$$

(24) سيارات: معدل الوقت الذي يحتاج إليه صنع سيارة واحدة في الولايات المتحدة الأمريكية 9، 24 ساعة،

ويزيد هذا الوقت بـ 1، 8 ساعات على وقت صنع سيارة مشابهة في اليابان. اكتب معادلة لإيجاد معدل

الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان، وحلها.

نفرض ن = معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان

$$24.9 = 8.1 + \text{ن}$$

$$8.1 - 24.9 = 8.1 - 8.1 + \text{ن}$$

$$\text{ن} = 16.8 \text{ ساعة}$$

$$(17) \quad 5 - = \frac{1}{3} \text{ ف}$$

$$3 \times 5 - = \frac{1}{3} \times 3$$

$$15 - = \text{ف}$$

$$5 - = (15 -) \frac{1}{3} \text{تحقق}$$

$$(18) \quad \frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2} -$$

$$\frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = \text{أ} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \text{أ}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{9}{8} + \frac{1}{2} - \text{تحقق}$$

$$(19) \quad \frac{1}{15} = \frac{\text{ت}}{7} -$$

$$\frac{1}{15} = \frac{\text{ت}}{7}$$

$$\frac{1}{15} \times 7 - = \frac{\text{ت}}{7} \times 7 -$$

$$\frac{7}{15} - = \text{ت}$$

$$\frac{1}{15} = \frac{7}{15} \times \frac{1}{7} \text{تحقق}$$

$$(20) \quad 2 - \text{ص} = \frac{5}{7} -$$

$$2 - \text{ص} = \frac{5}{7} -$$

$$2 + 2 - \text{ص} = 2 + \frac{5}{7} -$$

$$1 \frac{2}{7} = \frac{9}{7} = \text{ص}$$

$$2 - 1 \frac{2}{7} = \frac{5}{7} - \text{تحقق}$$

(٢٨)  $3\frac{1}{2} = 5 -$  س

س  $3\frac{1}{2} = 5 -$

س  $\frac{7}{2} \times \frac{2}{7} = 5 - \times \frac{2}{7}$

س  $\frac{10}{7} = 5 -$

تحقق:  $\frac{10}{7} = 5 - \times 3\frac{1}{2}$

(٢٩)  $\frac{1}{2} = 6 -$  ن

ن  $\frac{1}{2} = 6 -$

ن  $(2-) \times \frac{1}{2} = (2-) 6$

ن  $12 =$

تحقق:  $12 = \frac{1}{2} \times 24$

(٣٠)  $\frac{2}{5} = \frac{2}{45} -$  ع

ع  $\frac{2}{5} = \frac{2}{45} -$

ع  $(45-) \frac{2}{5} = (45-) \frac{2}{45} -$

ع  $18 =$

تحقق:  $\frac{18}{45} = \frac{2}{5} -$

اكتب معادلة تمثل كل جملة فيما يأتي، ثم حلها:

(٣١) ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢

س  $132 = 6$

س  $6 \times \frac{1}{6} = 132$  س  $22 =$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

(٢٥)  $11 = \frac{b}{7}$

ب  $11 = \frac{b}{7}$

ب  $11 \times 7 = \frac{b}{7} \times 7$

ب  $77 =$

تحقق:  $11 = \frac{77}{7}$

(٢٦)  $\frac{1}{8} = \frac{2}{3}$  ص

ص  $\frac{1}{8} = \frac{2}{3}$

ص  $\frac{1}{8} \times 8 = \frac{2}{3} \times 8$

ص  $\frac{16}{3} =$

تحقق:  $\frac{16}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{2}{3}$

(٢٧)  $14 = \frac{2}{3} -$  ن

ن  $14 = \frac{2}{3}$

ن  $\frac{3}{2} \times 14 = \frac{2}{3} \times \frac{3}{2}$

ن  $21 =$

تحقق:  $14 = 21 \times \frac{2}{3}$

ب) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (ب)

$$15 \text{ ف} = 21.75$$

$$15 \times \frac{1}{15} \times 21.75 = \text{ف} \times \frac{1}{15} \quad \text{ف} = 1.45 \text{ ريال}$$

ج) ما النوع الذي سعر القطعة منه أرخص؟ فسر إجابتك.

النوع ب أرخص لأن ثمن القطعة الواحدة منه 1.45 ريال بينما ثمن القطعة الواحدة من النوع أ هو 1.5 ريال

٣٦) **طيران:** اشترت إحدى شركات الطيران طائرة إيرباص (A380)، وأعلنت أن هذه الطائرة نقل نحو ٥٥٥ مسافرًا؛ أي زيادة مقدارها ١٣٩ مسافرًا على عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747). فما عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747)؟

$$139 + \text{س} = 555$$

$$139 - 139 - 555 = \text{س}$$

$$\text{س} = 416$$

إذا عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج = 416 مسافر

٣٧) **وقود:** صُنِّت نحو ٥ ملايين سيارة وشاحنة في عام ٢٠٠٤م بأنها ثنائية الوقود؛ أي أنها يمكن أن تستعمل البنزين أو الإيثانول. وقد ارتفع هذا العدد إلى ٧,٥ ملايين في عام ٢٠٠٦م. فكم زاد عدد السيارات والشاحنات الثنائية الوقود في عام ٢٠٠٦م على ما كان عليه عام ٢٠٠٤م؟

$$5 + \text{س} = 7.5$$

$$5 - 5 - 7.5 = \text{س}$$

$$\text{س} = 2.5 \text{ مليون}$$

إذا عدد السيارات والشاحنات بمقدار 2.5 مليون سيارة

٣٨) **مهن تعليمية:** كان عدد معلمي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢٣هـ نحو ١٧٥٠٠٠ معلم.

أ) إذا كان عدد معلمي الحاسوب مضمروبًا في ٢٥ يساوي عدد جميع المعلمين، فكتب معادلة لإيجاد عدد معلمي الحاسوب، ثم حلها.

٣٢) ثلثان يساوي سالب ثمانية أمثال عدد.

$$\frac{2}{3} = 8 - \text{س}$$

$$\frac{2}{3} - \left(\frac{2}{3}\right) = 8 - \text{س} - \left(\frac{2}{3}\right)$$

$$\text{س} = \frac{1}{12}$$

٣٣) خمسة أجزاء من أحد عشر جزءًا من عدد تساوي ٥٥

$$\frac{5}{11} \text{ س} = 55$$

$$\frac{5}{11} \times 55 = \frac{5}{11} \times \text{س}$$

$$\text{س} = 121$$

٣٤) أربعة أخماس تساوي عشرة من ستة عشر جزءًا من عدد.

$$\frac{4}{5} = \frac{10}{16} \text{ س}$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{16}{10} = \frac{10}{16} \times \text{س}$$

$$\text{س} = \frac{32}{25}$$

٣٥) **تسوق:** يقارن عثمان بين نوعين من الشوكولاتة يُباعان في أحد المتاجر. ويرغب في الحصول على أفضل سعر للقطعة الواحدة.



أ) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (أ).

$$12 \text{ ع} = 18$$

$$\frac{1}{12} \times 18 = \text{ع} \quad \text{ع} = 1.5 \text{ ريال}$$



٤٠) حدّد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفُسر تبريرك.

$$9 = 2 - n$$

$$29 = 16 - n$$

$$25 = n + 12$$

$$27 = 14 + n$$

المعادلة المختلفة هي  $n - 16 = 29$

لأن حلها هو  $n = 45$  أما باقي المعادلات فحلها  $n = 13$

٤١) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تتضمن عملية الجمع، ووضح طريقتين لحلها.

$$23 = 12 - n$$

الطريقة الأفقية:

$$23 = 12 - n$$

$$12 + 23 = 12 + 12 - n$$

$$35 = n$$

الطريقة الرأسية:

$$23 = 12 - n$$

$$12 + = 12 +$$

$$35 = n$$

٤٢) تحدّد: بين ما إذا كانت كل من الجملتين الآتيتين صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة إطلاقاً.

$$(أ) \quad s + s = s$$

تكون صحيحة أحياناً: لأنها تكون صحيحة في حالة  $s = 0$  وتكون خطأ بالتعويض بباقي الأعداد الحقيقية

$$(ب) \quad s + 0 = s$$

صحيحة دائماً: حسب خاصية العنصر المحايد الجمعي

$$25 \text{ ف} = 175000$$

$$\frac{1}{25} \times 175000 = 25 \times \frac{1}{25}$$

$$s = 7000 \text{ معلم}$$

(ب) إذا علمت أن عدد معلمي العلوم يزيد بـ ١٠٠٠٠ على عدد معلمي الحاسوب، فما عدد معلمي العلوم في المرحلة الثانوية؟

$$\text{عدد معلمي العلوم} = 10000 + 7000 = 17000 \text{ معلم}$$

٣٩) احتفالات: خصصت إدارة مدرسة متوسطة مبلغ ٢٥٠٠ ريال لإقامة حفل المدرسة السنوي، وأنفقت منه ٧٥٠ ريالاً لشراء الحلوى والعصير للحضور.

(أ) اكتب معادلة تمثل المبلغ المتبقي، ثم حلها.

$$2500 = s + 750$$

$$750 - 2500 = s + 750 - 2500$$

$$s = 1750 \text{ ريال}$$

(ب) إذا أنفقت الإدارة أيضاً مبلغ ١٤٧٥ ريالاً لشراء هدايا وجوائز للطلاب المتفوقين، فكتب معادلة تمثل ما تبقى من المبلغ المرصود للحفل.

$$1475 = s + 1475$$

$$1475 - 1475 = s + 1475 - 1475$$

$$s = 275 \text{ ريال}$$

(ج) إذا أنفق المبلغ المتبقي لشراء ٥ كتب لمكتبة المدرسة لكل منها القيمة نفسها، فما ثمن الكتاب الواحد؟

$$275 = 5s$$

$$s = 55 \text{ ريال} \quad \frac{1}{5} \times 275 = s \quad \frac{1}{5}$$

(٤٦) أي المسائل اللفظية الآتية تمثلها المعادلة: هـ -  $15 = 33$  ؟

(أ) أضف جاسم (هـ) كوباً من الماء إلى إناء به ٣٣ كوباً من الماء. فكم كوباً أضف؟

(ب) أضف جاسم ١٥ كوباً من الماء إلى إناء ليحصل على ٣٣ كوباً. فكم كوباً من الماء (هـ) كان في الإناء أصلاً؟

(ج) أفرغ جاسم ١٥ كوباً من الماء من إناء وبقي فيه ٣٣ كوباً. فكم كوباً (هـ) كان في الإناء أصلاً؟

(د) أفرغ جاسم ١٥ كوباً من الماء من إناء كان فيه ٣٣ كوباً من الماء. فكم كوباً من الماء (هـ) بقي في الإناء؟

(٤٧) هندسة، كمية الماء اللازمة لملء بركة تمثل:

(أ) حجتها (ب) عمقها (ج) مساحة سطحها (د) محيطها

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض هي:  $\{2, 6, 8, 10, 12\}$ .

(٤٨) س -  $6 = 8$

س -  $8 = 6$

س	س - $8 = 6$	صحيح أم خطأ
2	$8 = 6 - 2$	خطأ
6	$8 = 6 - 6$	خطأ
8	$8 = 6 - 8$	خطأ
10	$8 = 6 - 10$	خطأ
12	$8 = 6 - 12$	خطأ

بما أن جميع الجمل خطأ، إذا ليس للمعادلة حل في مجموعة التعويض.

(٤٩) س ٣ = ٣٠

س 3 = 30

س	س 3 = 30	صحيح أم خطأ
2	$30 = 2 \times 3$	خطأ
6	$30 = 6 \times 3$	خطأ
8	$30 = 8 \times 3$	خطأ
10	$30 = 10 \times 3$	صحيح
12	$30 = 12 \times 3$	خطأ

حل المعادلة {10}

(٤٣) تبرير: حدد القيمة المطلوبة في كل مما يأتي:

(أ) إذا كانت س -  $7 = 14$ ، فما قيمة س -  $2$  ؟

س -  $14 = 7$

س -  $7 + 14 = 7 + 7$

س = 21

س -  $2 = 2 - 21$

س -  $19 = 2$

(ب) إذا كانت ن +  $8 = 12$ ، فما قيمة ن +  $1$  ؟

ن +  $8 = 12$

ن +  $8 - 8 = 12 - 8$

ن = 20

ن +  $1 = 1 + 20$

ن +  $19 = 1$

(٤٤) تحدّ: وضح لماذا يكون للمعادلتين:  $\frac{2}{3} = 48, 16 = 2$  جد الحل نفسه.

لهما نفس الحل لأن إذا ضربنا طرفي المعادلة الأولى في 3 يكون الناتج المعادلة الثانية ويصبح لهما نفس الحل على الرغم من اختلاف المتغيرات

(٤٥) اكتب: تأمل خاصيتي الضرب والنسبة في المساواة. ثم اشرح لماذا يمكن اعتبارهما خاصية واحدة، وأيهما أسهل للاستعمال، في رأيك؟

بعد تأمل الخاصيتين نجد أن القسمة على عدد غير الصفر هو نفسه الضرب في مقلوب العدد لذا نطبق القواعد نفسها ولكن الضرب أسهل

(٥٢) أدوات مكتبية: يبين الجدول المجاور أسعار بعض الأدوات المكتبية لكل عبوة. أوجد قيمة  $x$  من ثمن ٣ أقلام ومسطرة وعلبة ألوان، وأوجد قيمتها.

التوع	السعر (ريال)
قلم	٤,٥
مسطرة	٣
علبة ألوان	٦,٢٥

$$(6.25)2+3+(4.5)3$$

$$29=12.5+3+13.5 \text{ ريال}$$

$$6 = 3 + 0.5x$$

$$6 = 3 + 0.5x$$

س	٥.٥ س + ٣ = ٦	صحيح أم خطأ
٢	$6 = 3 + 2 \times 0.5$	خطأ
٦	$6 = 3 + 6 \times 0.5$	صحيح
٨	$6 = 3 + 8 \times 0.5$	خطأ
١٠	$6 = 3 + 10 \times 0.5$	خطأ
١٢	$6 = 3 + 12 \times 0.5$	خطأ

حل المعادلة {6}

$$6 = \frac{x}{2} \quad (٥١)$$

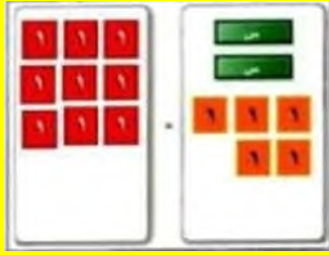
$$6 = \frac{x}{2}$$

س	$6 = \frac{x}{2}$	صحيح أم خطأ
٢	$6 = \frac{2}{2}$	خطأ
٦	$6 = \frac{6}{2}$	خطأ
٨	$6 = \frac{8}{2}$	خطأ
١٠	$6 = \frac{10}{2}$	خطأ
١٢	$6 = \frac{12}{2}$	صحيح

حل المعادلة {12}

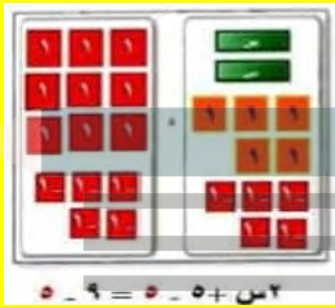
$$9 = 5 + 2 \text{ س } (2)$$

مثل المعادلة



ضع 2 بطاقات س و 5 بطاقات من العدد 1 في طرف و 9 بطاقات العدد 1 في الطرف الآخر

- اعزل البطاقات س في طرف وحدها



بما أن هناك 5 بطاقات من 1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 5 من بطاقات العدد 1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية

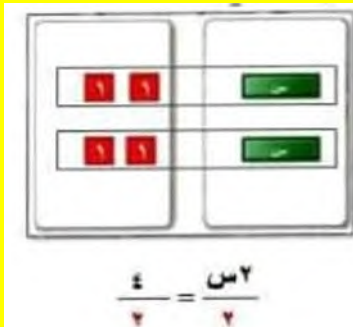
- احذف الأزواج الصفرية



جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها

- وزع البطاقات في مجموعات

جمع بطاقات العدد 1 في 2 مجموعات متساوية لتقابل بطاقتي س، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن ببطاقة من 1 فيكون حل المعادلة  $2 = 3$



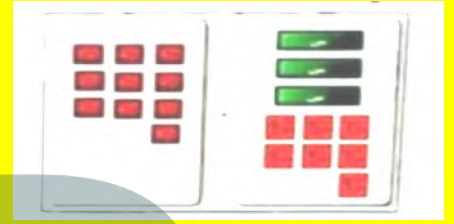
معمل الجبر

حل المعادلات المتعددة الخطوات

استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

$$10 = 7 - 3 \text{ س } (1)$$

مثل المعادلة



ضع ثلاث بطاقات س وسبع بطاقات من العدد سالب 1 في طرف وعشر بطاقات العدد 1- في الطرف الآخر

- اعزل البطاقات س في طرف وحدها



بما أن هناك 7 بطاقات من 1- في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 7 من بطاقات العدد 1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية

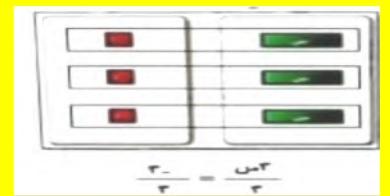
- احذف الأزواج الصفرية



جمع البطاقات لتكون أزواج صفرية ثم احذفها

- وزع البطاقات في مجموعات

جمع بطاقات العدد 1- في ثلاث مجموعات متساوية لتقابل بطاقات من الثلاث، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن ببطاقة من 1- فيكون حل المعادلة  $1 = 3$



$$(٧) \quad ١١ = ٢س - ٥$$

الخطوة 1: ضع بطاقتين س و 5 بطاقات سالبة من العدد -1 في طرف و 11 بطاقة موجبة من العدد 1 في الطرف الآخر  
الخطوة 2: بما أن هناك 5 بطاقات سالبة من -1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 5 بطاقات موجبة من العدد 1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية  
الخطوة 3: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها  
الخطوة 4: جمع بطاقات العدد 1 في 2 مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن مع 8 بطاقات من 1 فيكون حل المعادلة س = 8

$$(٨) \quad ١١ = ٦س -$$

الخطوة 1: ضع 6 بطاقات س و 7 بطاقات موجبة من العدد 1 في طرف و 11 بطاقة سالبة من العدد -1 في الطرف الآخر  
الخطوة 2: بما أن هناك 7 بطاقات موجبة من 1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 7 بطاقات سالبة من العدد -1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية  
الخطوة 3: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها  
الخطوة 4: جمع بطاقات العدد -1 في 6 مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن مع 3 بطاقات من -1 فيكون حل المعادلة س = -3

$$(٩) \quad ما الخطوة الأولى التي تتبعها عند حل المعادلة: ٨س - ٢٩ = ٦٧؟$$

نضيف 29 إلى طرفي المعادلة.

$$(١٠) \quad ما الخطوات التي تتبعها لحل المعادلة: ٩س + ١٤ = ٤٩؟$$

اطرح 14 من الطرفين أولاً ثم أقسم الطرفين على 9

$$(٤) \quad ٨ + ٣س = ٧ -$$

الخطوة 1: ضع 5 بطاقات س و 7 بطاقات من العدد -1 في طرف و 8 بطاقات العدد 1 في الطرف الآخر  
الخطوة 2: بما أن هناك 7 بطاقات من -1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 7 من بطاقات العدد 1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية  
الخطوة 3: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها  
الخطوة 4: جمع بطاقات العدد 1 في 5 مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن مع 3 بطاقات من 1 فيكون حل المعادلة س = 3

$$(٥) \quad ١١ = ٤س -$$

الخطوة 1: ضع 3 بطاقات س و 8 بطاقات من العدد 1 في طرف و 7 بطاقات العدد -1 في الطرف الآخر  
الخطوة 2: بما أن هناك 8 بطاقات من 1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف 8 من بطاقات العدد -1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية  
الخطوة 3: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها  
الخطوة 4: جمع بطاقات العدد -1 في 3 مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن مع 5 بطاقات من -1 فيكون حل المعادلة س = -5

$$(٦) \quad ٧ = ١ + ٣س$$

الخطوة 1: ضع 3 بطاقات س وبطاقة من العدد 1 في طرف و 7 بطاقات من العدد 1 في الطرف الآخر  
الخطوة 2: بما أن هناك بطاقة موجبة من 1 في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف بطاقة سالبة من العدد -1 إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية  
الخطوة 3: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها  
الخطوة 4: جمع بطاقات العدد 1 في 3 مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س، لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن مع 2 بطاقتين من 1 فيكون حل المعادلة س = 2



(٢) **القراءة:** قرأ عبدالله  $\frac{3}{4}$  كتاب في عطلة نهاية الأسبوع، ثم قرأ ٢٢ صفحة من الأخر فإذ كان عدد الصفحات التي قرأها عبد الله في هذه الأيام ٢٢٠ صفحة، فما عدد صفحات الكتاب؟



## حل المعادلات المتعددة الخطوات

تحقق من فهمك

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(أ) \quad ٤ = ٦ - ٢$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} \text{ س} + 22 &= 220 \\ 3 \text{ س} + 88 &= 880 \\ 3 \text{ س} + 88 - 88 &= 880 - 88 \\ 3 \text{ س} &= 792 \\ \text{س} &= 264 \\ \text{عدد صفحات الكتاب} &= 264 \text{ صفحة} \end{aligned}$$

(٣) اكتب معادلة للمسألة الآتية، ثم حلها: "أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١".

ن الأول العدد أن تفرض

العدد الثاني التالي له (ن+1)

العدد الثالث التالي له (ن+2)

$$٢١ = (٢+ن)+(١+ن)+ن$$

$$٢١ = ٣+ ن$$

$$٣-٢١= ٣-٣+ ن$$

$$١٨ = ن$$

ن = 6 الأعداد الثلاثة هي: 6، 7، 8

$$٦+٤ = ٦+٦- ٢$$

$$١٠ = ٢$$

$$٥ = ٢$$

$$\text{تحقق: } ٤ = ٦ - ٥ \times ٢$$

$$(ب) \quad ١٥ = \frac{١+ن}{٢-}$$

$$١٥ = \frac{١+ن}{٢-}$$

$$٢- \times ١٥ = ٢- \times \frac{١+ن}{٢-}$$

$$٢- \times ١٥ = ١+ن$$

$$٣٠- = ١+ن$$

$$٣١- = ن$$

$$\text{تحقق: } ١٥ = \frac{١+٣١-}{٢-}$$

تأكد 

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(أ) \quad ١١- = ٤ + ٣$$

$$١١- = ٤+ ٣$$

$$٤-١١ = ٤-٤+ ٣$$

$$١٥- = ٣$$

$$٥- = ٣$$

$$\text{تحقق: } ١١- = ٤+٥- \times ٣$$



اكتب معادلة لكل من المسألتين الآتيتين، ثم حلها:

(٥) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥

$$س + (س + 2) + (س + 4) = 75$$

$$3س + 6 = 75$$

$$3س - 6 = 75 - 6$$

$$3س = 69$$

$$س = 23$$

الأعداد هي: 23 ، 25 ، 27

(٦) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٣٦

$$س + (س + 1) + (س + 2) = 36$$

$$3س + 3 = 36$$

$$3س - 3 = 36 - 3$$

$$3س = 39$$

$$س = 13$$

الأعداد هي: 11- ، 12- ، 13-

## تدرب وحل المسائل

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٧) ٨- = ٧ + ٣ت$$

$$3ت + 7 = 8-$$

$$3ت - 7 = 8 - 7$$

$$3ت = 15-$$

$$ت = 5-$$

تحقق:  $8- = 7+5- \times 3$

$$(٢) ٩- = ٧- = ١٢$$

$$9+9- = 7- = 9+12$$

$$7- = 21$$

$$٣- = ف$$

$$٩- (٣-)7- = 12: تحقق$$

$$9-21 = 12$$

$$12=12$$

$$(٣) \frac{٥-س}{٧} = ٨$$

$$\frac{5-س}{7} = 8$$

$$7 \times \frac{5-س}{7} = 8 \times 7$$

$$5-س = 56$$

$$5+5-س = 5+56$$

$$س = 61$$

$$٥-61 : 7 = 8: تحقق$$

(٤) نقود: مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالاً عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد. فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالاً، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف. ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد.

$$2س - 175 = 755$$

$$2س - 175 = 755 + 175$$

$$2س = 930$$

$$س = 465 \text{ ريال}$$

$$\frac{5-ج}{6} = 11-$$

$$6 \times \frac{5-ج}{6} = 6 \times 11-$$

$$5+ 5- \rightarrow = 5+ 66-$$

$$\rightarrow = 61-$$

$$\frac{5-61-}{6} = 11-: \text{تحقق}$$

$$7- = \frac{22-}{3} \text{ (١٢)}$$

$$7- = \frac{22-}{3}$$

$$3 \times 7- = 3 \times \frac{22-}{3}$$

$$21- = 22-$$

$$\frac{21}{22} = \text{و}$$

$$7- = 3 \div \frac{21}{22} \times 22-: \text{تحقق}$$

١٣) اتصالات: تقدم شركة للاتصالات العروض الميسنة في الجدول الآتي، فإذا اختار محمد خط رجال الأعمال، وخصص له ١٠٠ ريال في الشهر، فأكتب معادلة تمثل هذا الموقف، وحدد عدد الدقائق التي يمكنه التحدث بها دون أن يتجاوز المبلغ المخصص شهرياً.

نوع الخط	الاشتراك الشهري	الدقائق المجانية	تكلفة الدقيقة بعد الدقائق المجانية
شخصي	٢٩,٩٩ ريالاً	٢٥٠	٠,٢٠ ريال
رجال أعمال	٤٩,٩٩ ريالاً	٦٥٠	٠,١٥ ريال

$$100 = 49.99 + م \times 0.15$$

$$49.99-100 = 49.99-49.99 + م \times 0.15$$

$$50.01 = م \times 0.15$$

$$م = 333 \text{ دقيقة}$$

عدد الدقائق التي يمكنه التحدث بها دون أن يتجاوز المبلغ المخصص شهرياً = 983 = 333 + 650 دقيقة

$$٨ + ١٦ = ٨ \text{ (٨)}$$

$$٨ + 16 = 8 \text{ ن}$$

$$٨ + 16-16 = 16-8 \text{ ن}$$

$$٨ = 8-$$

$$١- = \text{ن}$$

$$1- \times 8 + 16 = 8: \text{تحقق}$$

$$٤ - م = ٣٤ - \text{ (٩)}$$

$$4- م = 34-$$

$$4+ 4- م = 4+ 34-$$

$$م = 30-$$

$$5- = م$$

$$4- (5-) \times 6 = 34-: \text{تحقق}$$

$$\frac{٤+٦}{٢-} = ١٤ \text{ (١٠)}$$

$$\frac{6+ع}{2-} = 14$$

$$2- \times \frac{6+ع}{2-} = 14 \times 2-$$

$$ع + 6 = 28-$$

$$ع + 6- 6 = 6- 28-$$

$$34- = ع$$

$$\frac{6+34-}{2-} = 14: \text{تحقق}$$

$$\frac{٥-ج}{٦} = ١١- \text{ (١١)}$$

$$(18) \quad 5 - 7 = 45 \quad \text{ن}$$

$$5 - 7 = 45 \quad \text{ن}$$

$$5 - 7 - 7 = 7 - 45 \quad \text{ن}$$

$$5 - = 38 \quad \text{ن}$$

$$\frac{38}{5} = \text{ن}$$

$$(19) \quad 24 = 6 + \frac{2}{3}$$

$$24 \times 3 = (6)3 + \frac{2}{3} \quad \text{ب}$$

$$72 = 18 + \quad \text{ب} \quad 2$$

$$18 - 72 = 18 - 18 + \quad \text{ب} \quad 2$$

$$27 = \text{ب}$$

$$(20) \quad \frac{2}{15} = \frac{4}{9} - \frac{1}{5}$$

$$\left(\frac{2}{15}\right) \frac{9}{4} = \left(\frac{4}{9}\right) \frac{9}{4} - \left(\frac{1}{5}\right) \frac{9}{4}$$

$$\frac{18}{60} + \frac{9}{20} = \frac{9}{20} - \frac{9}{20}$$

$$\frac{45}{60} = \text{أ}$$

$$\frac{3}{4} = \text{أ}$$

$$(21) \quad \frac{3}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{7}$$

$$\left(\frac{3}{2}\right) \times 2 - \left(\frac{3}{4}\right) \times 2 = \left(\frac{3}{7}\right) \times 2 -$$

$$\frac{6}{4} - \frac{6}{4} = \frac{6}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{6}{4} + \frac{6}{4} - \frac{6}{4} = \frac{6}{7} + \frac{6}{7}$$

$$2 \frac{5}{14} = \frac{33}{14} = \frac{66}{28} = \text{ب}$$

اكتب معادلة لكل مسألة فيما يأتي، ثم حلها:

(14) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها -84.

$$84 - = (4 + \text{ص}) + (2 + \text{ص}) + \text{ص}$$

$$84 - = 6 + \text{ص} \quad 3$$

$$6 - 84 - = 6 - 6 + \text{ص} \quad 3$$

$$30 - = \text{ص}$$

الأعداد هي : -26، -28، -30

(15) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها 141.

$$141 = (4 + \text{ص}) + (2 + \text{ص}) + \text{ص}$$

$$141 = 6 + \text{ص} \quad 3$$

$$6 - 141 = 6 - 6 + \text{ص} \quad 3$$

$$45 = \text{ص}$$

الأعداد هي : 45، 47، 49

(16) أوجد أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها -142.

$$142 - = (3 + \text{ص}) + (2 + \text{ص}) + (1 + \text{ص}) + \text{ص}$$

$$142 - = 6 + \text{ص} \quad 4$$

$$6 - 142 - = 6 - 6 + \text{ص} \quad 4$$

$$37 - = \text{ص}$$

الأعداد هي : -34، -35، -36، -37

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(17) \quad 24 = 8 - \text{م} \quad 6 -$$

$$8 + 24 = 8 + 8 - \text{م} \quad 6 -$$

$$32 = \text{م} \quad 6 -$$

$$\frac{16}{3} - = \frac{32}{6} = \text{م}$$

تحقق:  $24 = 8 - \left(\frac{32}{6}\right) \quad 6 -$

(٢٥) ١٤,٤ = ٩ + ج + ٠,٦

$$14.4 = 9 + 0.6 \rightarrow$$

$$9 - 14.4 = 9 - 9 + 0.6 \rightarrow$$

$$5.4 = 0.6 \rightarrow$$

$$9 = 0.6 \rightarrow$$

تحقق:  $14.4 = 9 + 9 \times 0.6$

(٢٦)  $11,٥ = ٤,٥ - \frac{1}{٢}$

$$(11.5)2 = (4.5)2 - \left(\frac{1}{2}\right)2$$

$$23 = 9 - \frac{1}{2}$$

$$9 + 23 = 9 + 9 - \frac{1}{2}$$

$$32 = \frac{1}{2}$$

(٢٧) إذا كانت ٧ م - ٣ = ٥٣، فما قيمة: ١١ م + ٢٢؟

$$53 = 3 - 7 م$$

$$3 + 53 = 3 + 3 - 7 م$$

$$56 = 7 م$$

$$8 = م$$

$$90 = 2 + 88 = 2 + (8)11 = 2 + 11 م$$

(٢٨) إذا كانت ٥٥ - ٦ = ٦٩، فما قيمة: ٦٥ - ١٥؟

$$69 = 6 + 5 ل$$

$$6 - 69 = 6 - 6 + 5 ل$$

$$75 = 5 ل$$

$$15 = م$$

$$75 = 15 - (15)6 = 15 - 6 ل$$

(٢٢)  $\frac{1}{٢} + س = \frac{٣}{٤} = \frac{٥}{٢} -$

$$\left(\frac{4}{3}\right)\left(\frac{1}{2}\right) + س = \left(\frac{3}{4} -\right) \times \frac{4}{3} = \left(\frac{5}{2} -\right) \times \frac{4}{3}$$

$$س + \frac{4}{6} = \frac{20-}{6}$$

$$س + \frac{4}{6} + \frac{4}{6} = \frac{4}{6} - \frac{20-}{6}$$

$$4 - = \frac{24-}{6} = ب$$

اكتب معادلة تمثل المسألة الآتية، ثم حلها:

(٢٣) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعداداً صحيحة متتالية مجموعها ٩٦

$$96 = (2 + ص) + (1 + ص) + ص$$

$$96 = 3 + 3 ص$$

$$3 - 96 = 3 - 3 + 3 ص$$

$$93 = 3 ص$$

$$31 = ص$$

أعمار الأخوة هي: 31، 32، 33

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

(٢٤) ٦,٧ = ٤,٨ - س - ٥

$$6.7 = 4.8 - 5 س$$

$$4.8 + 6.7 = 4.8 + 4.8 - 5 س$$

$$11.5 = 5 س$$

$$2.3 - = س$$

تحقق:  $6.7 = 4.8 - (2.3) \times 5$

(٣٠) مسألة مفتوحة: اكتب مسألة يمكن التعبير عنها بالمعادلة:  $2س + 40 = 60$  حلها:

$$2س + 40 = 60$$

$$2س + 40 - 40 = 60 - 40$$

$$2س = 20$$

$$س = 10 \text{ ريال}$$

(٣١) تبرير: صف الخطوات التي يمكن أن تستعملها لحل المعادلة:  $\frac{3}{5}س - 4 = 6$ .

\*أضيف 4 إلى طرفي المعادلة

\*ثم أضرب طرفي المعادلة في 5

\* ثم أطرح 3 من الطرفين

$$5س + 275 = (9+15+6)س$$

$$5س + 275 = 30س$$

$$275 = 25س$$

$$11 = س$$

(٣٢) تعدد: يمكن استعمال الصيغة  $\frac{(2-n) \times 180}{n}$  لإيجاد قياس الزاوية الداخلية في مضلع منتظم، حيث ن تمثل عدد أضلاع المضلع، ق قياس كل زاوية من زواياه الداخلية. إذا علمت أن  $ق = 156$ ، فما عدد أضلاع المضلع؟

$$ق = \frac{(2-n) \times 180}{n}$$

$$\frac{(2-n) \times 180}{n} = 156$$

$$ن (156) = ن \left( \frac{(2-n) \times 180}{n} \right)$$

$$156ن = (2-n)180$$

$$156ن - 180ن = 360 - 180ن$$

$$180ن - 180ن = 360 - 180ن$$

$$360 = 24ن$$

$$15 = ن$$

(٣٣) اكتب: اكتب فقرة توضح ترتيب الخطوات التي يمكن أن تتبعها لحل معادلة متعددة الخطوات.

لحل معادلة متعددة الخطوات أولاً نتخلص من العدد (المطروح أو المجموع) على المتغير ثم نتخلص من العدد (المضروب أو المقسوم) في المتغير.

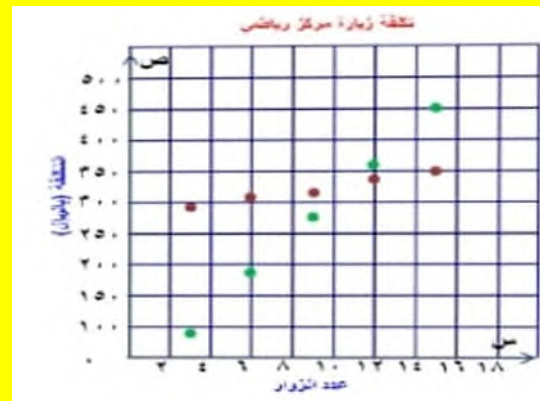
(٢٩٠) مركز رياضي: إذا كان الاشتراك الشهري في مركز رياضي هو ٢٧٥ ريالاً شاملاً لدخول المركز وموقفًا مجانيًا للسيارة، بالإضافة إلى ٥ ريالات في اليوم لقاء استعمال المسبح. أما غير المشتركين فيدفعون ٦ ريالات يومياً لموقف السيارة، و١٥ ريالاً لدخول المركز، و٩ ريالات لاستعمال المسبح.

(أ) اكتب معادلة لإيجاد عدد الزيارات التي تساوي عندها التكلفة الكلية لكل من: المشترك وغير المشترك إذا استعمل كلاهما كلاهما المسبح عند كل زيارة، ثم حل هذه المعادلة.

(ب) كوّن جدولاً يبين التكلفة للمشارك وغير المشارك بعد ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥ زيارة للمركز.

عدد الزيارات	التكلفة للمشارك	التكلفة لغير المشارك
3	290	90
6	305	180
9	320	270
12	335	360
15	350	450

(ج) عيّن هذه النقاط في المستوى الإحداثي، وصف ما تلاحظه على هذا التمثيل البياني.



كلتا الدالتين خطية إذا كان عدد زيارات الشخص للمركز أقل من 11 زيارة يكون عدم الاشتراك أقل تكلفة

أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\frac{12-38}{13 \times 2} \quad (٤٠)$$

$$(٢٤)٣ + ٥ \quad (٣٩)$$

$$1 = \frac{26}{26} = \frac{12-38}{13 \times 2}$$

$$(4 \times 4)3 + 5$$

$$(16)3 + 5 =$$

$$48 + 5 =$$

$$53 =$$

$$(٤٢) ٧ + [٢٤ - (٢)٨]$$

$$(٤١) ٣[(١+١)٥]$$

$$(4)7 + (2_4 - (2)8)$$

$$28 + (16 - 16) =$$

$$28 =$$

$$3((1+1)5)$$

$$3((2)5)$$

$$3_{10}$$

$$1000$$

(٣٤) إحصاء: يبين الجدول الآتي درجات ٥ طلاب في

اختبار للرياضيات:

الطالب	١	٢	٣	٤	٥
الدرجة	٨٠	٩١	٩٩	٧٩	٧٨

فما مدى درجات هؤلاء الطلاب؟

(ج) ٣٥

(أ) ١٠

(د) ٤٠

(ب) ٢١

(٣٥) مربع محيطه ٢٠ سم، ما مساحته؟

(ج) ٢٠ سم<sup>٢</sup>

(أ) ٤ سم<sup>٢</sup>

(د) ٢٥ سم<sup>٢</sup>

(ب) ٥ سم<sup>٢</sup>

حل كلا من المعادلتين الآتيتين:

$$(٣٦) ٨ - = ٤ \text{ س}$$

$$٨ = ٤ \text{ س}$$

$$٨ = ٤ \text{ س}$$

$$(٣٧) ٨ = ٨ - \text{ س}$$

$$٨ = ٨ - \text{ س}$$

$$٨ + ٨ = ٨ + ٨ - \text{ س}$$

$$١٦ = ١٦ - \text{ س}$$

(٣٨) أوجد حل المعادلة: ٢ + ٥ = ١٩، إذا كانت مجموعة التعويض هي: {١، ٣، ٥، ٧}.

$$١٩ = ٥ + ٢ \text{ س}$$

$$١٩ - ٥ = ١٩ - ٥ + ٢ - ٢ \text{ س}$$

$$١٤ = ٢ \text{ س}$$

$$٧ = ٢ \text{ س} \quad \text{مجموعة الحل } \{7\}$$



$$(أ) ٥ = ٣ + ٢س$$

$$(ب) ٢(١ + س) = ٢س + ٢$$

$$(ج) ٢(١ + س) = ٢س + ١$$

$$(د) ٥ - ٢س = ٣ + ٤س$$

حل كل معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل.

$$(٦) ١٣ = ٨ + ب$$

$$ب 8-13=8-8+$$

$$ب=5$$

$$تحقق: 13=8+5$$

$$(٧) ٣ - م = ٢٦ -$$

$$-3+3=3+26-م$$

$$م = 23-$$

$$تحقق: 3-23=-26$$

$$(٨) ٣ = \frac{س}{٦}$$

$$6 \times 3 = 6 \times \frac{س}{٦}$$

$$١٨ = س$$

$$تحقق: 3 = \frac{١٨}{٦}$$

اكتب معادلة تمثل المسألة في كل مما يأتي:

١) حاصل جمع ثلاثة أمثال س مع ٤ يساوي خمسة أمثال س.

$$3س + 4 = 5س$$

٢) ربع ص ناقص ٦ يساوي ٢ مضروباً في حاصل جمع ص مع العدد ٩.

$$\frac{1}{4}ص - 6 = 2(ص + 9)$$

٣) حاصل ضرب ع مع العدد ٥ يساوي القوة الثالثة للعدد ع.

$$5ع = ع^3$$

٤) كرات: في صندوق ٥٠ كرة (حمراء، خضراء، زرقاء)، إذا كان عدد الكرات الحمراء أكبر بـ ٦ من عدد الكرات الزرقاء، وعدد الكرات الخضراء أقل بـ ٤ من عدد الكرات الزرقاء، فاكتب معادلة لإيجاد عدد الكرات الزرقاء، وحلها. (الدروس ١-١)

$$50 = ز + (4 - ز) + (ز + 6)$$

$$50 = ز + 4 - ز + ز + 6$$

$$50 = 3ز + 2$$

$$3ز - 2 = 50 - 2$$

$$48 = 3ز$$

$$ز = 16 \text{ كرة زرقاء}$$

$$(١٣) \frac{3+d}{5} = 4-$$

$$\frac{3+d}{5} = 4-$$

$$5 \times \frac{3+d}{5} = 4- \times 5$$

$$3+d=20-$$

$$3-3+d = 3-20-$$

$$d=23-$$

$$\text{تحقق: } 4- = \frac{20-}{5} = \frac{3+23-}{5}$$

اكتب معادلة لكل من المسائل الآتية ثم حلها:

(١٤) ثلاثة أرباع عدد مطروحاً منه ٩ يساوي ٩-

$$9 = 9 - \frac{3}{4} \text{ س}$$

$$9+9 = 9+9 - \frac{3}{4} \text{ س}$$

$$0 = 9 - \frac{3}{4} \text{ س}$$

(١٥) ستة أضعاف عدد مضافاً إليه ١٢ يساوي ٣٠-

$$30 = 12 + 6 \text{ س}$$

$$12-30 = 12- 12+ 6 \text{ س}$$

$$18 = 6 \text{ س}$$

$$3 = 6 \text{ س}$$

(١٦) أوجد أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٠٦-

$$106 = (3+س) + (2+س) + (1+س) + (س)$$

$$106 = 3+س+2+س+1+س+س$$

$$106 = 6+4س$$

$$100 = 4س \quad 6-106 = 6-6+ 4س$$

$$س = 25 \text{ الأعداد: } 25, 26, 27, 28$$

(٩) اختيار من متعدد: حل المعادلة  $\frac{3}{5} \text{ ص} = \frac{1}{4}$  هو:

(الدرس ١-٢)

$$(أ) \frac{3}{20}$$

$$(ب) 2$$

$$(ج) \frac{5}{12}$$

$$(د) 3-$$

حل كل معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل.

$$(١٠) 2س + 5 = 13$$

$$2س + 5 = 13 - 5$$

$$2س = 8$$

$$س = 4$$

$$\text{تحقق: } 13 = 5 + 8 = 5 + (4)2$$

$$(١١) 21 - 7 = 4 - ص$$

$$21 - 7 = 4 - ص$$

$$7 - 21 = 4 - 7 - ص$$

$$-28 = 4 - ص$$

$$ص = 7$$

$$\text{تحقق: } 21 - 7 = 21 - (7) 4$$

$$21 = 21 -$$

$$(١٢) 8 = 3 - \frac{م}{3}$$

$$3+8 = 3+ 3- \frac{م}{3}$$

$$11 = \frac{م}{3}$$

$$33 = م \quad 3 \times 11 = 3 \times \frac{م}{3}$$

$$\text{تحقق: } 8 = 3 - \frac{33}{3} \quad 8 = 3 - 11$$

$$\text{اج) } 1 + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ س } - 6$$

$$6 - \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{2} \text{ س}$$

$$6 - \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4} \text{ س}$$

$$6 - = 1 + \frac{1}{4} \text{ س}$$

$$1 - 6 - = 1 - 1 + \frac{1}{4} \text{ س}$$

$$8 - = \frac{1}{4} \text{ س}$$

$$28 - = 4 \times 8 - \text{س}$$

$$\text{تحقق: } \frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{2} \text{ س } - 6$$

$$6 = 6$$

$$\text{اد) } 1, 3 \text{ ج } = 3, 3 \text{ ج } + 8, 2$$

$$2.8 + \text{ ج } 3.3 = 1.3 \text{ ج}$$

$$10 \times 2.8 + 10 \times \text{ ج } 3.3 = 10 \times 1.3 \text{ ج}$$

$$28 + \text{ ج } 33 = 13 \text{ ج}$$

$$28 + \text{ ج } 13 \text{ ج } 33 = 13 \text{ ج}$$

$$28 + \text{ ج } 20 = 0$$

$$28 - = \text{ج } 20$$

$$1.4 - = 20 \div 28 - \text{ج}$$

$$2.8 + (1.4 -) 3.3 = (1.4 -) 1.3 \text{ ج: تحقق}$$

$$1.82 = 1.82$$



حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها

تحقق من فهمك

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$\text{ا) } 3\text{هـ} + 2 = 7\text{هـ}$$

$$3\text{هـ} + 2 = 7\text{هـ}$$

$$3\text{هـ} - 3\text{هـ} + 2 = 7\text{هـ} - 3\text{هـ}$$

$$4 = 2\text{هـ}$$

$$\frac{1}{2} = 4 \div 2 = 2\text{هـ}$$

$$\text{تحقق: } \frac{1}{2} \times 7 = 2 + \frac{1}{2} \times 3$$

$$\frac{7}{2} = \frac{7}{2}$$

$$\text{ب) } 5\text{س} + 2 = 6 - 7\text{س}$$

$$5\text{س} + 2 = 6 - 7\text{س}$$

$$5\text{س} + 7\text{س} + 2 = 2 + 6 - 7\text{س} + 7\text{س}$$

$$12\text{س} = 2 + 6$$

$$12\text{س} = 2 - 2 + 2 - 6$$

$$12\text{س} = 4$$

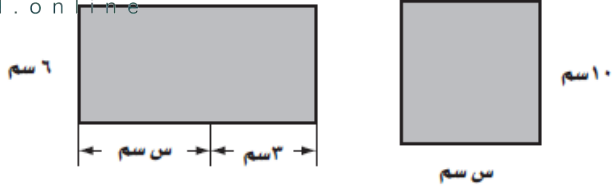
$$\text{س} = 4 \div 12$$

$$\frac{1}{3} = \text{س}$$

$$\text{تحقق: } \frac{1}{3} \times 7 - 6 = 2 + \frac{1}{3} \times 5$$

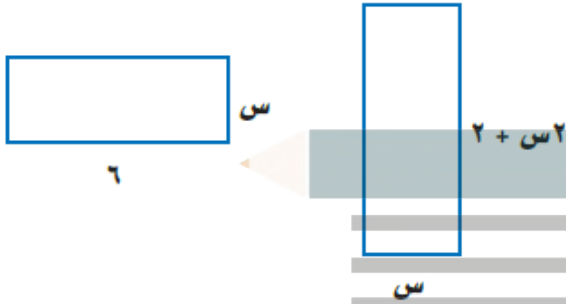
$$\frac{11}{3} = \frac{11}{3}$$

أوجد قيمة س التي تجعل مساحتي الشكلين الآتية متساويتين:



- (أ) ٣ (ب) ٤,٥ (ج) ٦,٥ (د) ٧

(٣) أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين:



- (أ) ١,٥ (ب) ٢ (ج) ٣,٢ (د) ٤

تأكد

حلّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(١) ٣٨ + ٤س = ٢ + ١٣س$$

$$١٣س + ٤ = ٢ + ٣٨$$

$$١٣س - ٤س = ٢ - ٣٨$$

$$٩س = ٢ - ٣٨$$

$$٩س - ٢ = ٢ - ٣٨$$

$$٩س = ٣٦$$

$$س = ٤$$

$$\text{تحقق: } ٣٨ + ٤ \times ٤ = ٢ + ١٣ \times ٤$$

$$٥٤ = ٥٤$$

حلّ كلاً من المعادلتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(١٢) ٨ل - ١٠ = ٣(٦ - ٢ل)$$

$$٨ل - ١٠ = ٣(٦ - ٢ل)$$

$$٨ل - ١٠ = ١٨ - ٦ل$$

$$٨ل + ٦ل - ١٨ = ١٨ - ٦ل + ٦ل$$

$$١٤ل - ١٨ = ١٨$$

$$١٤ل - ١٨ + ١٨ = ١٨ + ١٨$$

$$١٤ل = ٣٦$$

$$ل = ٣٦ \div ١٤ = ٢$$

$$\text{تحقق: } ٨(٢) - ١٠ = ٣(٦ - ٢(٢))$$

$$٦ = ٦$$

$$(٢) ٧(١ - ن) = ٢(٣ + ن)$$

$$٧(١ - ن) = ٢(٣ + ن)$$

$$٧ - ٧ن = ٦ + ٢ن$$

$$٧ - ٦ - ٧ن - ٢ن = ٦ + ٢ن - ٦ - ٢ن$$

$$١ - ٩ن = ٠$$

$$١ - ٩ن + ٩ن = ٠ + ٩ن$$

$$١ = ٩ن$$

$$ن = \frac{١}{٩}$$

$$\text{تحقق: } ٧(١ - \frac{١}{٩}) = ٢(٣ + \frac{١}{٩})$$

$$\frac{٥٦}{٩} = \frac{٥٦}{٩}$$

$$(5) \quad 2n = (1+n)2 + 5$$

$$2n = (1+n)2 + 5$$

$$2n = 2 + 2n + 5$$

$$2n = 7 + 2n$$

ليس لها حل

$$(6) \quad 14 - 6 = (5 + 7) - 4$$

$$14 - 6 = (5 + 7) - 4$$

$$14 - 6 = 14 - 4$$

$$14 - 6 = 14 - 4$$

بما أن الطرفين متطابقين فحلها جميع الأعداد الحقيقية

$$(2) \quad \frac{1}{3} + q = \frac{5}{6} = q + \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} + q = q + \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} + q - \frac{1}{6} - q = \frac{1}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - q$$

$$\frac{1}{3} + q - \frac{1}{6} - q = \frac{1}{6} + \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - q$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} + q - \frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - q$$

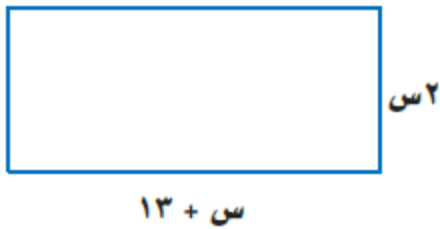
$$q - \frac{1}{2} = \frac{1}{6} - \frac{2}{3} - \frac{1}{6} - q$$

$$q = \frac{1}{2}$$

$$\text{تحقق: } \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \times \frac{5}{6} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{9}{12}$$

(7) اختيار من متعدد: أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الأيمن متساويين:



$$(3) \quad 18 - 6 = (4 + n)6$$

$$18 - 6 = (4 + n)6$$

$$18 - 6 = 24 + 6n$$

$$18 - 6 = 24 + 6n$$

$$12 = 24 + 6n$$

$$7 = n$$

$$\text{تحقق: } 18 - 6 = (4 + 7)6$$

$$12 = 12$$

$$(4) \quad 11 - 7 = 3 + (5 + b)$$

$$11 - 7 = 3 + 5 + b$$

$$4 = 8 + b$$

$$4 - 8 = 8 + b - 8$$

$$-4 = b + 3$$

(د) 7

(ج) 6

(ب) 5

(أ) 4

$$4 - 2 = 2 \text{ ب}$$

$$2 - = \text{ب}$$

$$\frac{2-}{2} = \frac{4-2-}{6} \text{ :تحقق}$$

$$1- = 1-$$

$$66 = (5 + ن) 6 \text{ (11)}$$

$$66 = (5 + ن) 6$$

$$66 = 30 + ن 6$$

$$30 - 66 = 30 - 30 + ن 6$$

$$36 = ن 6$$

$$6 = ن$$

$$66 = (5 + 6) 6 \text{ :تحقق}$$

$$66 = 66$$

$$(3 + م 3) 2 = (2 - م 3) 3 \text{ (12)}$$

$$(3 + م 3) 2 = (2 - م 3) 3$$

$$6 + م 6 = 6 - م 9$$

$$6 + م 6 - م 6 = 6 - م 9$$

$$6 = 6 - م 3$$

$$6 + 6 = 6 + 6 - م 3$$

$$12 = م 3$$

$$4 = م$$

$$(3 + 4 \times 3) 2 = (2 - 4 \times 3) 3 \text{ :تحقق}$$

$$30 = 30$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$78 + 4 - = 12 + 7 - \text{ (8)}$$

$$78 + 4 - = 12 + 7 -$$

$$78 + 4 - = 12 + 4 - = 12 + 7 -$$

$$78 = 12 + 7 - 11$$

$$12 - 78 = 12 - 12 + 7 - 11$$

$$66 = 7 - 11$$

$$6 = 7 - 11$$

$$78 + 6 \times 4 - = 12 + 6 \times 7 - \text{ :تحقق}$$

صحيح

$$27 + 8 - = 13 - 2 - \text{ (9)}$$

$$27 + 8 - = 13 - 2 -$$

$$27 + 2 - م 8 - = 13 - 2 - م 2$$

$$27 + 10 - = 13 -$$

$$27 - 27 + م 10 - = 13 - 27 -$$

$$م 10 - = 40 -$$

$$4 = م$$

$$27 + 4 \times 8 - = 13 - 4 \times 2 - \text{ :تحقق}$$

$$5 - = 5 -$$

$$\frac{ب}{2} = \frac{4 - ب}{6} \text{ (10)}$$

$$\frac{ب}{2} = \frac{4 - ب}{6}$$

$$6 \times \frac{ب}{2} = \frac{4 - ب}{6} \times 6$$

$$ب 3 = 4 - ب$$

$$ب 3 = 4 - ب - ب$$



(١٥) نظرية الأعداد: عددان زوجيان متتاليان، يقل  
أربعة أمثال أصغرهما عن مثلي أكبرهما. اوجد  
١٢. فما العددان؟

افرض العددان س، س + 2

$$12 = (س + 2) - 4س$$

$$12 = 4س - 4س + 2س$$

$$12 = 2س + 4$$

$$4 - 12 = 4 - 4س + 2س$$

$$8 = 2س - 4$$

$$4 - = س$$

العددان هما -4، -2

(١٦) نظرية الأعداد: ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية يزيد مثلاً أصغرهما على ثلاثة أمثال أكبرها بمقدار ١٥.  
فما هذه الأعداد؟

افرض الأعداد س، س + 2، س + 4

$$15 = 3(س + 4) - س$$

$$15 = 12 - س + 3س$$

$$12 + 15 = 12 + 2س - س$$

$$27 = س$$

$$س = 27$$

الأعداد -27، -25، -23

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(١٧) ٢س = ٢(س - ٣)$$

$$2س = 2(س - 3)$$

$$2س = 2س - 6$$

ليس لها حل

$$(١٣) ١٢ - \frac{٤}{٥}(س + ١٥) = ٤$$

$$4 = (س + 15) \frac{4}{5} - 12$$

$$12 - 4 = (س + 15) \frac{4}{5} - 12 - 12$$

$$8 - = (س + 15) \frac{4}{5} -$$

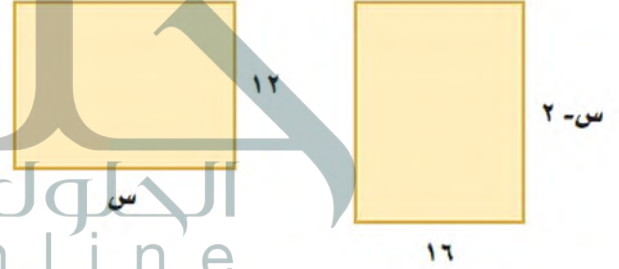
$$\left(\frac{5}{4} -\right) 8 - = (س + 15) \left(\frac{4}{5} -\right) \frac{5}{4} -$$

$$س + 15 = 10$$

$$س + 15 - 15 = 10 - 15$$

$$س = -5$$

(١٤) هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من  
المستطيلين المجاورين المساحة نفسها.



$$16(س - 2) = 12س$$

$$16س - 32 = 12س$$

$$16س - 12س = 32 - 16س$$

$$4س = 32 - 16س$$

$$4س + 16س = 32 + 0$$

$$20س = 32$$

$$س = 8$$

$$(21) \quad \frac{1}{8} = (2-3) \frac{1}{8} \quad (5+r)$$

$$(5+r) \frac{1}{8} \times 8 = (2-3) \frac{1}{8} \times 8$$

$$(5+r) 2 = 2-3$$

$$10+2=2-3$$

$$10+ 2-2=2-2-3$$

$$10 = 2-3$$

$$2+ 10=2+2-3$$

$$12 = 3$$

$$(5+12) \frac{1}{8} \times 8 = (2-12 \times 3) \frac{1}{8} \times 8 \quad \text{تحقق:}$$

$$\frac{17}{4} = \frac{17}{4}$$

$$(22) \quad 14, 5 + 12, 6 = 4, 3 - 3, 2 \quad \text{ك}$$

$$14.5 + 12.6 = 4.3 - 3.2 \quad \text{ك}$$

$$10 \times 14.5 + 10 \times 12.6 = 10 \times 4.3 - 10 \times 3.2 \quad \text{ك}$$

$$145 + 126 = 43 - 32 \quad \text{ك}$$

$$43 + 145 = 126 - 32 \quad \text{ك}$$

$$188 = 94 - 32 \quad \text{ك}$$

$$2 = - \quad \text{ك}$$

$$14.5 + (2-) 12.6 = 4.3 - (2-) 3.2 \quad \text{تحقق:}$$

$$10.7 = 10.7$$

$$(18) \quad 3 + 2 - \frac{12}{5} = 7 - \frac{2}{5}$$

$$3 + 2 - \frac{12}{5} = 7 - \frac{2}{5}$$

$$5 \times 3 + 5 \times 2 - \frac{12}{5} \times 5 = 5 \times 7 - \frac{2}{5} \times 5$$

$$15 + 10 - 12 = 35 - 2$$

$$15 + 22 = 35 - 2$$

$$15 + 2 + 22 = 35 - 2$$

$$15 + 20 = 35 - 2$$

$$15 - 15 + 20 = 15 - 35 - 2$$

$$20 = 50 - 2$$

$$\frac{2}{5} = 50$$

$$(19) \quad 2(6+r) = \frac{2}{3}(18+r)$$

$$2(6+r) = \frac{2}{3}(18+r)$$

$$12 + 2r = 12 + \frac{2}{3}r$$

بما أن طرفي المعادلة متطابقين إذا الحل جميع الأعداد الحقيقية

$$(20) \quad \frac{5}{8} + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{12} \quad \text{ص}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{12} \quad \text{ص}$$

$$\frac{5}{8} \times 96 + 96 \times \frac{5}{12} = \frac{3}{8} \times 96 + 96 \times \frac{1}{12} \quad \text{ص}$$

$$60 + 40 = 36 + 8 \quad \text{ص}$$

$$36 + 8 = 36 - 40 + 60 \quad \text{ص}$$

$$40 - 40 = 24 + 40 \quad \text{ص}$$

$$24 = 32 - 40 \quad \text{ص}$$

$$\frac{4}{2} = 32 - 40 \quad \text{ص}$$

(ج) لفظياً؛ وضع العلاقة بين الحل الذي توصلت إليه في الفقرة (ب) مع نقطة تقاطع التمثيل البياني في الفقرة (أ).

حل المعادلة جبرياً هو نفسه نقطة التقاطع في الرسم البياني للإحداثيات السيني

(٢٥) **تبرير:** حُلّ المعادلة الآتية موضعاً كل خطوة من خطوات الحل:

$$ت = 2 - 2[2 - 3(ت - 1)]$$

المعادلة الأصلية  $ت = 2 - 2(2 - 3(ت - 1))$

خاصية التوزيع  $ت = 2 - 2(2 - 3 + 3ت)$

خاصية التوزيع  $ت = 2 - 2(4 - 6 + 3ت)$

خاصية الجمع  $ت = 2 - 8 + 6ت$

أضف 10 ت إلى الطرفين  $11ت = 8$

أقسم الطرفين على 11  $ت = \frac{8}{11}$

(٢٦) **تحذير:** اكتب معادلة تحتوي متغيراً في كل من طرفي إشارة المساواة بحيث يكون أحد المعادلات على الأقل كسراً، ويكون حلها -١، وناقش الخطوات التي اتبعتها.

$$2س + 1 = 2 - س$$

اضرب طرفي المعادلة في 2  $4س + 2 = 4 - 2س$

خاصية التجميع  $4س - 2س = 4 - 2$

أقسم طرفي المعادلة على 3  $س = 6$

$$س = 2$$

(٢٧) **تحذير:** أوجد قيمة ك التي تجعل كلاً من المعادلتين الآتيتين متطابقتين:

(أ) ك  $(2 - 3س) = 6 - 4س$

ك  $(2 - 3س) = 2 - (3س - 2)$

ك = 2

(٢٣) **عصائر:** يتفق محل العصائر ٢٠٠ ريال يومياً نفقات ثابتة، بالإضافة إلى ٥، ٢ ريال تكلفة كوب العصير. فإذا بيع الكوب الواحد بمبلغ ٥ ريالات، فكم كوباً يجب أن يبيع المحل يومياً ليبدأ بتحقيق الربح؟

$$5س = 2.5س + 200$$

$$2.5س = 200$$

$$س = 80$$

يجب أن يبيع المحل أكثر من 80 كوب

(٢٤) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذه المسألة حلاً للمعادلة:  $س + ٤ = -س - ٢$ .

(أ) **بيانياً:** أنشئ جدولاً يحتوي على خمس نقاط لكل من المعادلتين:

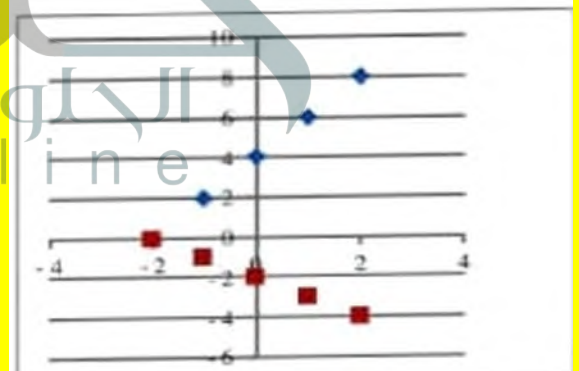
$س + ٢ = ٤$ ،  $س = -٢$ ، و  $٤ = -س - ٢$ ، وعيّن هذه النقاط في المستوى الإحداثي.

$$ص = 2س + 4$$

س	2-	1-	0	1	2
ص	0	2	4	6	8

$$ص = -س - 2$$

س	2-	1-	0	1	2
ص	0	1-	2-	3-	4-



(ب) **جبرياً:** حُلّ المعادلة:  $س + ٢ = ٤ - س$ .

$$2س + 4 = -س$$

$$3س + 4 = 2$$

$$3س = 6$$

$$س = 2$$

$$(٣٢) - 1 = 3 + 7 \text{ جـ}$$

$$-1 = 3 + 7 \rightarrow$$

$$-1 = 7 - 3 \rightarrow$$

$$-3 = 8 \rightarrow$$

$$\text{جـ} \quad -\frac{8}{3} = -\frac{2}{3}$$

$$\text{تحقق: } 1 = 8 - 7 = \frac{8}{3} - 3 \times 7$$

$$(٣٣) \quad 2 - = 3 - \frac{1}{7}$$

$$\text{أ} \quad 2 - = 3 - \frac{1}{7}$$

$$\text{أ} \quad 14 - = 21 -$$

$$\text{أ} \quad 21 + 14 - =$$

$$\text{أ} \quad 7 =$$

$$\text{تحقق: } 2 - = 3 - \frac{7}{7}$$

$$2 - = 3 - 1$$

$$2 - = 2 -$$

$$(٣٤) \quad 6 = \frac{9}{5} + 9$$

$$6 = \frac{ص}{5} + 9$$

$$30 = ص + 45$$

$$ص = 45 - 30$$

$$ص = 15 -$$

$$\text{تحقق: } 6 = \frac{15 -}{5} + 9$$

$$6 = 3 - 9$$

$$6 = 6$$

$$(ب) \quad 15 \text{ ص} - 10 = ك + 2(ك \text{ ص} - 1) - \text{ص}$$

$$15 \text{ ص} - 10 = ك + 2(ك \text{ ص} - 1) - \text{ص}$$

$$15 \text{ ص} - 10 = ك + 2ك \text{ ص} - 2 - \text{ص}$$

$$ك = 8$$

(٢٨) اكتب: وضح كلاً من أوجه الشبه والاختلاف بين حل معادلات تحتوي متغيرات في كلا طرفيها، وحل معادلات من خطوة واحدة أو متعددة الخطوات، تحتوي متغيرات في أحد طرفيها فقط.

عند حل المعادلة التي تحتوي على متغير في كلا طرفيها يتم استعمال الجمع أو الطرح لفصل المتغير.

ثم استعمال الخطوات نفسها المستعملة لحل معادلات الخطوة الواحدة أو متعددة الخطوات.

(٢٩) بدأت طائرة شراعية الهبوط من ارتفاع ٢٥ مترًا عن سطح الأرض بمعدل ثابت مقداره ٢ متر في الثانية. فأَيّ المعادلات الآتية تبين ارتفاع الطائرة بعد ٢ ثانية؟

$$(أ) \quad ع = 25 + 2 \times 2 \quad (ب) \quad ع = 25 - 2 \times 2$$

$$(ج) \quad ع = 25 + 2 \times 2 \quad (د) \quad ع = 25 - 2 \times 2$$

(٣٠) ما قيمة س التي تحقق المعادلة الآتية؟

$$\frac{3}{5} س + 7 = \frac{3}{15} س - 3$$

$$(أ) \quad 16 \frac{2}{3}$$

$$(ب) \quad 14 \frac{4}{9}$$

حُلّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٣١) \quad ٤ - = 6 + ٥$$

$$5 + 6 - 4 = 6 - 6 + 5$$

$$10 - = 5$$

$$2 - = ٥$$

$$\text{تحقق: } 4 - = 6 + 2 \times 5$$

$$2 + \frac{45}{س} = 17 \quad (٤٠)$$

$$2 + \frac{45}{س} = 17$$

$$17س = 2 + 45$$

$$17س - 2 = 45$$

$$س = 3 \quad \text{مجموعة الحل: } \{3\}$$

### استعد للدرس اللاحق

أوجد ناتج كل مما يأتي:

5

$$|٥| \quad (٤١)$$

3

$$|٣-| \quad (٤٢)$$

2-

$$|٢|- \quad (٤٣)$$

6=-3-3-

$$|٣-|-٣- \quad (٤٤)$$

حل كل من المعادلات الآتية:

$$٠ = 1 + س \quad (٣٥)$$

$$0 = 1 + س$$

$$1 = 1 - 1 + س$$

$$1 = س$$

$$٤ = ٢ - س \quad (٣٦)$$

$$4 = 2 - س$$

$$2 + 4 = 2 + 2 - س$$

$$6 = س$$

$$١٠ = ٢س \quad (٣٧)$$

$$10 = ٢س$$

$$5 = س$$

حل كل من المعادلات الآتية إذا كانت مجموعة التعويض هي  $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$ :

$$٤٢ = (٥ + س) ٦ \quad (٣٨)$$

$$42 = 30 + ٦س$$

$$30 - 42 = 30 - 30 + ٦س$$

$$12 = ٦س$$

$$س = 2 \quad \text{مجموعة الحل: } \{2\}$$

$$١١ + س = ٩٢ \quad (٣٩)$$

$$11 + س = 92$$

$$11 - 11 + س = 11 - 92$$

$$س = 81$$

ليس لها حل في مجموعة التعويض

(٣) دواء: يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨°س بزيادة أو نقصان ٣°س أو وجد درجتني الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عليهما

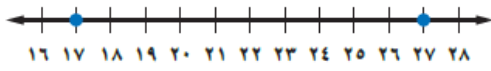
$$3 = |4 - \text{ن}|$$

$$\text{ن} = 4 - 3 \quad \text{أو} \quad \text{ن} = 4 - (-3)$$

$$\text{ن} = 11 \quad \text{ن} = 5$$

درجتني الحرارة العظمى 11 درجة مئوية والصغرى لحفظ الدواء 5 درجة مئوية

(٤) اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل الآتي:



نقطة المنتصف بين 17 و 27 هي 22

تبعد 5 وحدات عن 17 و 5 وحدات عن 27

$$5 = |22 - \text{س}|$$

تأكد

احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت ف = ٣، هـ = ٥، د = -٤:

$$(١) 13 + |3 - \text{هـ}|$$

$$13 + |5 - 3| = 13 + |3 - \text{هـ}|$$

$$15 = 13 + 2 = 13 + |2 - \text{د}| =$$

$$(٢) |9 + \text{د}| - 16$$

$$-16 = |9 + \text{د}| - 16 = |9 + 4 - \text{د}|$$

$$-16 = |5 - 11| = |5 - 16|$$



حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

تحقق من فهمك

(١) احسب قيمة العبارة:  $23 - |3 - 4\text{س}|$ ، إذا كانت  $\text{س} = 2$ .

$$23 - |3 - 4\text{س}|$$

$$23 - |2 \times 4 - 3| \quad \text{عوض س} = 2$$

$$23 - |5 - 3|$$

$$23 - 2 = 21$$

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(١٢) 4 = |2 + \text{ص}|$$

$$4 = |2 + \text{ص}|$$

$$\text{ص} = 2 + 4 \quad \text{أو} \quad \text{ص} = 2 - 4$$

$$\text{ص} = 6 \quad \text{ص} = -2$$

مجموعة الحل:  $\{6, -2\}$



$$(٢) 1 - = |4 - 3\text{ن}|$$

$$4 = |4 - 3\text{ن}|$$

بما أنه لا يمكن أن تكون المسافة سالبة

مجموعة الحل:  $\{0\}$





$$3 = |12 - س|$$

$$س = 12 - 3 \quad \text{أو} \quad س = 12 + 3$$

$$س = 12 - 3 = 9 \quad \text{س} = 12 + 3 = 15$$

$$س = 9 \quad \text{س} = 15$$

أكبر نسبة ربح هي 15% وأقل نسبة ربح هي 9%

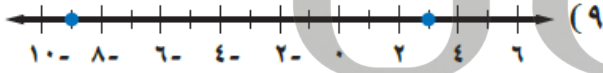
اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



نقطة المنتصف بين 2 و 4 هي 1

تبعد 3 وحدات عن 4 و 3 وحدات عن 2

$$6 = |س - 1|$$



نقطة المنتصف بين 3 و 9 هي 3

تبعد 6 وحدات عن 3 و 6 وحدات عن 9

$$6 = |س + 3|$$

احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت = 2، ب = -3، ج = 2، د = 1، هـ = 3، ز = 2، ح = 4:

$$(١٠) \quad |٤ - أ - ٣ب + ٢ج|$$

$$٢ \times ٢ + 3 - \times 3 | - 2 - \times 4$$

$$| 4 + 9 - | - 8 =$$

$$13 - = 5 - 8 =$$

$$(٣) \quad |ف + د| - هـ$$

$$|ف + د| - هـ$$

$$5 - |4 - 3|$$

$$4 = 5 - 1 =$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(٤) \quad ٥ = |٧ + ن|$$

$$5 = |٧ + ن|$$

$$٥ = ٧ + ن \quad \text{أو} \quad ٥ = 7 + ن$$

$$٢ = ن \quad 12 = ن$$

مجموعة الحل: {12, -2}



$$(٥) \quad ٩ = |٣ - ع٣|$$

$$9 = |٣ - ع٣|$$

$$٩ = 3 - ع٣ \quad \text{أو} \quad ٩ = 3 - ع٣$$

$$٢ = ع \quad 4 = ع$$

مجموعة الحل: {2, -2}



$$(٦) \quad ٦ - = |١ - ن٤|$$

بما أنه لا يوجد مسافة بالسالب

مجموعة الحل: {0}



$$(16) \quad 5 = |3 - n|$$

$$5 = |3 - n| =$$

$$5 - 3 = 3 - n \quad 5 = 3 - n$$

$$3 + 5 - 3 = 3 + 3 - n \quad 3 + 5 = 3 + 3 - n$$

$$2 - = n \quad 8 = n$$



$$(17) \quad 1 = |10 + f|$$

$$1 = |10 + f| =$$

$$1 - = 10 + f \quad 1 = 10 + f$$

$$10 - 1 - = 10 - 10 + f \quad 10 - 1 - = 10 - 10 + f$$

$$11 - = f \quad 9 - = f$$



$$(18) \quad 5 - = |2 - h|$$

لا يوجد مسافات بالسالب

مجموعة الحل:  $\emptyset$



$$(19) \quad 20 = |8 - q|$$

$$20 = |8 - q| =$$

$$20 - = 8 - q \quad 20 = 8 - q$$

$$8 + 20 - = 8 + 8 - q \quad 8 + 20 = 8 + 8 - q$$

$$12 - = q \quad 28 = q$$

$$3 - = q \quad 7 = q$$



$$(11) \quad - |5 + a| + |3 + v| + 2 = e$$

$$|4.2 - \times 2 + 3 \times 3| + |2 + 2 - \times 5| - =$$

$$|8.4 - 9| + |2 + 10 -| - =$$

$$0.6 + 8 - =$$

$$7.4 - =$$

$$(12) \quad 3 - |e - 2| + |v - 3| =$$

$$3 - |4.2 - \times 2 - 3| - =$$

$$3 - |8.4 + 3| - =$$

$$3 - 11.4 =$$

$$8.4 =$$

$$(13) \quad 3 - |3 - b - 8| - 3 =$$

$$3 - |2 \times 8 - 3 - \times 3| 3 =$$

$$3 - 25 \times 3 =$$

$$3 - 75 =$$

$$72 =$$

$$(14) \quad 2 - |s - e| + |6 + b| =$$

$$3 - \times 6 + |4.2 + 2.1 \times 2| =$$

$$18 - 8.4 =$$

$$9.6 =$$

$$(15) \quad 4 - |e - 2| + |3 - j| = a$$

$$|2 + 4.2 - | 2 + |3 - 2| 4 - =$$

$$2.2 \times 2 + 1 \times 4 - =$$

$$0.4 = 4.4 + 4 - =$$

$$4 = |س - 15| =$$

$$4 = 15 - س \quad 4 = 15 - س$$

$$15 + 4 = 15 + 15 - س \quad 15 + 4 = 15 + 15 - س$$

$$11 = س \quad 19 = س$$

مدى النسبة المئوية للشباب ما بين 11% إلى 19%

$$٣ - = |٥ + س \frac{1}{٣}| (٢٠)$$

لا يوجد مسافات بالسالب

مجموعة الحل:  $\emptyset$



$$٦ = |٦ + ص ٢ -| (٢١)$$

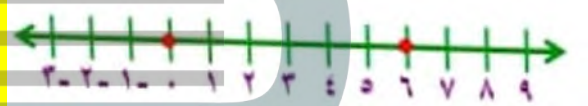
$$6 = |6 + ص 2 -| =$$

$$6 = 6 + ص 2 - \quad 6 = 6 + ص 2 -$$

$$6 - 6 = 6 - 6 + ص 2 - \quad 6 - 6 = 6 - 6 + ص 2 -$$

$$12 = ص 2 - \quad 0 = ص 2 -$$

$$6 = ص \quad 0 = ص$$



(٢٢) حوار: يعطى المتكلم في برنامج حوارى متلفز فرصة الحديث لمدة دقيقتين مع فارق  $\pm 5$  ثواني.

(أ) أوجد أطول وأقصر مدة ممكنة للحديث بالدقائق وبالثواني.

أطول مدة ممكنة دقيقتان و 5 ثواني

أقصر مدة ممكنة دقيقة و 55 ثانية

(ب) أوجد أطول وأقصر مدة ممكنة للحديث بالثواني.

أطول مدة ممكنة  $= 5 + (60 \times 2) = 125$  ثانية

أقصر مدة ممكنة  $= 55 + 60 = 115$  ثانية

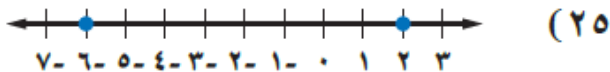
اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



نقطة المنتصف بين 6 و -6 هي 0

تبعد 6 وحدات عن -6 و 6 وحدات عن 6

$$6 = |س|$$



نقطة المنتصف بين 2 و -6 هي -2

تبعد 4 وحدات عن 2 و 4 وحدات عن -6

$$4 = |س + 2|$$

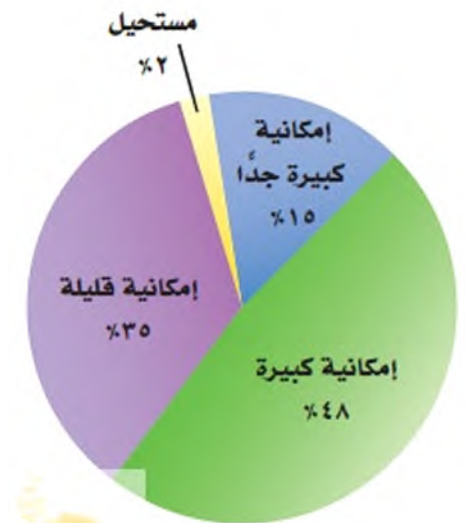
(٢٢) دراسة مسحية: يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور نتائج

دراسة مسحية وجه فيها السؤال الآتي إلى عدد من الشباب: "ما

إمكانية أن تصبح ثرياً يوماً ما؟" فإذا كانت نسبة الخطأ في هذا

المسح  $\pm 4\%$ ، فما مدى النسبة المئوية للشباب الذين أجابوا بأن

إمكانية أن يصبحوا أثرياء كبيرة جداً؟



$$(29) \quad |5 - 3| = 12$$

$$12 = |5 - 3| =$$

$$12 = 5 - 3 \quad \text{أو} \quad 12 = 3 - 5$$

$$3 + 12 = 3 + 3 - 5 \quad 3 + 12 = 3 + 3 - 5$$

$$9 = 5 - 3 \quad 15 = 5 - 3$$

$$\frac{9}{5} = 5 - 3 \quad 3 = 5 - 3$$



(أ) فما مدى السرعة الحقيقية عندما تكون السرعة 50 كلم/س؟

$$3 = |50 - \text{س}| =$$

$$3 = 50 - \text{س} \quad \text{أو} \quad \text{س} - 50 = 3$$

$$50 + 3 = 50 + 50 - \text{س} \quad 50 + 3 = 50 + 50 - \text{س}$$

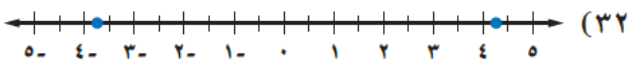
$$47 = \text{س} \quad 53 = \text{س}$$

مدى السرعة ما بين 47 و 53 كيلومتر/ ساعة

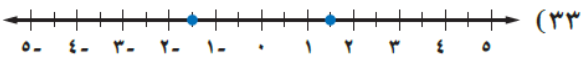
(ب) إذا علمت أنه عندما تكون السرعة 45 كلم/س يصبح فارق السرعة  $\pm 1$  كلم/س فقط، فماذا تستنتج؟

كلما قلت السرعة زادت الدقة

اكتب معادلة تتضمن قيمة مطلقة لكل من التمثيلات الآتية:



$$4 = \left| \text{س} - \frac{1}{4} \right|$$



$$3 = \left| \text{س} - \frac{1}{2} \right|$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

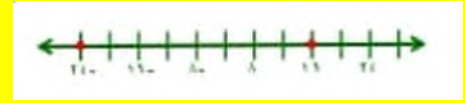
$$(26) \quad |2 - \frac{1}{2} - \text{ب}| = 10$$

$$10 = \left| 2 - \frac{1}{2} - \text{ب} \right| =$$

$$10 = 2 - \frac{1}{2} - \text{ب} \quad 10 = 2 - \frac{1}{2} - \text{ب}$$

$$20 = 4 + \text{ب} \quad 20 = 4 + \text{ب}$$

$$16 = \text{ب} \quad 24 = \text{ب}$$



$$(27) \quad |3 + 6 - 12| = 12$$

$$12 = |6 + 3 - 12| =$$

$$12 = 6 + 3 - 12 \quad \text{أو} \quad 12 = 6 + 3 - 12$$

$$6 - 12 = 6 - 6 + 3 - 12 \quad 6 - 12 = 6 - 6 + 3 - 12$$

$$18 = 3 - 6 \quad 6 = 3 - 6$$

$$6 = 3 - 6 \quad 2 = 3 - 6$$



$$(28) \quad |3 - 4| = 10$$

$$10 = |3 - 4| =$$

$$6 = |3 - 4| =$$

$$2 = |3 - 4| =$$

مجموعة الحل:  $\emptyset$

(٣٧) مسألة مفتوحة: صف موقفاً من واقع الحياة يمكن تمثيله بمعادلة أو أكثر لا يتعدى اثنين

اشترك طلاب الصف الخامس في مسابقة الآداب كان منهم أربع طلاب يشاركون بالقصة والباقي 10 طلاب يشاركون بالشعر

فما مدى عدد المشاركين في المسابقة

تبرير: بنترضاً أن جـ عدد صحيح، حدد ما إذا كانت كل من العبارات الآتية صحيحة أحياناً أو صحيحة دائماً أو غير صحيحة أبداً، وفسر تبريرك:

(٣٨) قيمة  $|س+١|$  أكبر من الصفر.

أحيانا عندما  $ج>٠$

(٣٩) حل المعادلة:  $|ج+س| = ٠$  عدد أكبر من الصفر.

أحيانا عندما  $س = -١$  القيمة  $٠ =$

(٤٠) ليس للمتباينة:  $|س| + ج > ٠$  حلاً.

أحيانا عندما  $ج>٠$  فالمتباينة صحيحة

(٤١) تبرير: لماذا لا يمكن أن تكون القيمة المطلقة سالبة؟

القيمة المطلقة تمثل البعد عن الصفر على خط الأعداد والبعيد لا يمكن أن يكون سالب

(٤٢) اكتشف الخطأ: حل كل من علي وعبدالرحمن المعادلة:  $|س+٥| = -٣$  كما هو موضح أدناه، فأيهما إجابته صحيحة؟ ولماذا؟

عبدالرحمن

$$|س+٥| = -٣$$

ليس لها حل،  $\emptyset$

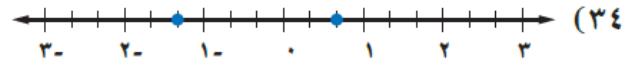
علي

$$|س+٥| = -٣ \text{ أو } |س+٥| = ٣$$

$$س+٥ = -٣ \text{ أو } س+٥ = ٣$$

$$س = -٨ \text{ أو } س = -٢$$

عبدالرحمن، لأن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة



$$|س + \frac{1}{3}| = 1$$

(٣٥) صوتيات: يوجد في أحد المدرجات حوالي ٢٠٠٠٠ شخص بفارق لا يجاوز ألف شخص أكثر أو أقل، يمكنكم سماع الأصوات الطبيعية بوضوح.

(أ) اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثل الحد الأقصى لعدد الأشخاص الذين يمكنهم أن يسمعوا الأصوات الطبيعية في هذا المدرج بوضوح (افترض أن  $ن =$  عدد الأشخاص الذين يمكنهم سماع الأصوات بوضوح).

$$|ن - 20000| = 1000$$

$$ن - 20000 = 1000 \quad ن - 20000 = -1000$$

$$ن = 21000 \quad ن = 19000$$

(ب) ما مدى عدد الأشخاص في الفقرة أ؟

مدى عدد الأشخاص من 19000 إلى 21000

(٣٦) قراءة: اتفق طلاب الثالث المتوسط في مدرسة على قراءة فصل من كتاب يتهي عنه الصفحة ٢٠٣ مع زيادة أو نقص عشر صفحات.

(أ) اكتب معادلة القيمة المطلقة التي تمثل أرقام الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة.

(ب) اكتب مدى الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة.

$$|س - 203| = 10$$

$$س - 203 = 10 \quad س - 203 = -10$$

$$س = 213 \quad س = 193$$

$$س = 213$$

مدى عدد الصفحات من 193 إلى 213 صفحة

(٤٦)  $2س + 1 = 8س$

$$\begin{aligned} 2س + 1 &= 8س \\ 2س - 2س + 1 &= 8س - 2س \\ 1 &= 6س \\ س &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

(٤٧)  $4(س + 3) = 2(س + 1)$

$$\begin{aligned} 4س + 12 &= 2س + 2 \\ 4س + 12 - 2س &= 2س + 2 - 2س \\ 2س + 12 &= 2 \\ 2س + 12 - 12 &= 2 - 12 \\ 2س &= -10 \\ س &= -5 \end{aligned}$$

(٤٨) حل المعادلة  $2س + 1 = 9$

$$\begin{aligned} 2س + 1 &= 9 \\ 2س + 1 - 1 &= 9 - 1 \\ 2س &= 8 \\ س &= 4 \end{aligned}$$

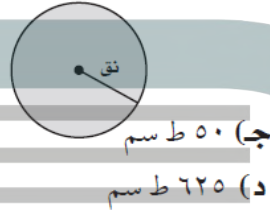
(٤٩) حل المعادلة  $6 + س = 0$

$$\begin{aligned} 6 + س &= 0 \\ 6 + س - 6 &= 0 - 6 \\ س &= -6 \end{aligned}$$

(٤٣) اكتب: وضح لماذا يمكن أن يكون للمعادلة القيمة المطلقة حلان أو حل واحد أو لا يكون لها حل. أعط مثالاً على كل حالة.

- يكون للمعادلة حلان عندما تكون القيمة المطلقة تساوي عدداً موجباً
  - وحل واحد إذا كانت القيمة المطلقة تساوي صفر
  - وليس لها حل إذا كانت القيمة المطلقة سالبة
- وتمثل القيمة المطلقة أبعاد والبعد لا يكون سالب
- معادلة لها حلان  $2 = |س|$
- معادلة لها حل  $0 = |س|$
- معادلة ليس لها حل  $1 = -|س|$

(٤٤) هندسة: ما محيط الدائرة التي مساحتها ٢٥ ط سنتمترًا مربعًا؟



- (أ) ٥ ط سم  
 (ب) ١٠ ط سم

(٤٥) أي المعادلات التالية تمثل الخطوة الثانية في عملية الحل الموضحة؟

الخطوة ١:  $٤(س + ٧) - ٦ = ٣س$

الخطوة ٢: \_\_\_\_\_

الخطوة ٣:  $٥س + ٢٨ - ٦ = ٠$

الخطوة ٤:  $٥س - ٢٢ = ٠$

الخطوة ٥:  $٤س - ٤ = ٠$

(أ)  $٤(س - ٦) + ٧ = ٣س$  (ج)  $٨س + ٧ - ٦ = ٣س$

(ب)  $٤(س + ١) = ٣س$  (د)  $٨س + ٢٨ - ٦ = ٣س$



## استعد للدرس اللاحق

عبّر عن كل مسألة مما يأتي بمعادلة، وحلها.

٥٠) ما العدد الذي نضربه في ٧ فيكون الناتج -٨٤؟

نفرض أن العدد س

$$7س = -84 \quad \text{نقسم الطرفين على 7}$$

$$س = -12$$

٥١) ما العدد الذي خمسه ٢٤؟

نفرض أن العدد س

$$24 = س \times \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{2} \times 24 = \frac{5}{2} \times س \times \frac{2}{5}$$

$$س = 60$$

٥٢) ما العدد الذي ثلاثة أمثاله تساوي -١١٧؟

نفرض أن العدد س

$$3س = -117$$

$$س = -39$$

اكتب معادلةً تمثل المسألة في كلِّ ممَّا يأتي:

(١) حاصل جمع العدد ٦ إلى أربعة أمثال د، يساوي د مطروحاً منه ٩.

$$4d + 6 = d - 9$$

(٢) حاصل ضرب العدد ٣ بالفرق بين مثلي م والعدد ٥، يساوي ثمانية أمثال القوة الثانية للعدد م.

$$3(2m - 5) = 8m^2$$

حل كلًّا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٣) \quad 3s - 5 = 11$$

$$3s - 5 = 11$$

$$3s + 5 = 11$$

$$3s = 16$$

$$\text{تحقق: } 3(6) - 5 = 11$$

$$(٤) \quad \frac{3}{4} + v = \frac{8}{3}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4} + v = \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$v = \frac{3-8}{12}$$

$$v = \frac{5}{12}$$

تحقق: أ عوض قيمة ص في المعادلة فيكون الطرفين متساويين

$$9 + 5 = 3 + 8 \quad (8)$$

$$9 + 5 = 3 + 8$$

$$3 - 9 = 5 - 8$$

$$6 = 3$$

$$2 = 5$$

$$9 + 2 \times 5 = 3 + 2 \times 8 \quad \text{تحقق:}$$

$$19 = 19$$

$$3 - \frac{t}{6} = 3 \quad (5)$$

$$3 - \frac{t}{6} = 3$$

$$6 \times 3 - = 6 \times \frac{t}{6}$$

$$18 - = t$$

$$3 - = \frac{18 -}{6} \quad \text{تحقق:}$$

حل كل من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$-\frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{3}{4} \quad (9)$$

$$13 = 5 - 2 \quad (6)$$

$$3 - 36 = 24 + 3 \quad \text{هـ}$$

$$24 - 36 = \text{هـ} + 3$$

$$12 = 4 \quad \text{هـ}$$

$$3 = \text{هـ}$$

تحقق:

$$3 \times \frac{1}{4} - 9 = 6 + 3 \times \frac{3}{4}$$

$$8.25 = 8.25$$

$$5 + 13 = 5 + 5 - 2$$

$$18 = 2$$

$$\frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$

حل كل من المعادلتين الآتيتين، ثم مثل مجموعة الحل بيانياً:

$$0 = 6 - |4 - s| \quad (10)$$

$$0 = 6 - |4 - s|$$

$$6 = |4 - s|$$

$$6 = 4 - s \quad \text{أو} \quad 6 = s - 4$$

$$4 + 6 = 4 + 4 - s \quad 4 + 6 = 4 + s$$

$$s = 2 \quad s = 10$$



$$9 = 3 - \frac{b}{4} \quad (7)$$

$$3 + 9 = 3 + 3 - \frac{b}{4}$$

$$12 = \frac{b}{4}$$

$$4 \times 12 = 4 \times \frac{b}{4}$$

$$48 = b$$

تحقق:

$$9 = 3 - 12 = 3 - \frac{48}{4}$$

أ) اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد متوسط طول سمكة الشعري.

$$65 = 2.6 \text{ س}$$

ب) ما متوسط طول سمكة الشعري؟

$$65 = 2.6 \text{ س}$$

$$25 = \text{س}$$

متوسط طول السمكة 25 سم

١٥) اختيار من متعدد: ما حل المعادلة:  $9 = |3 - 6|$  ؟

ج) ٦، ٣ -

أ) ٢

د) ٣، ٣ -

ب) ٢، ١ -

١٦) قهوة: يُقال إنه لكي تشرب فنجاناً ممتازاً من القهوة يجب  
عليها عند درجة حرارة  $200^\circ\text{F}$  ف زائد أو ناقص  $5^\circ\text{C}$ . اكتب  
معادلة تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان  
ممتاز من القهوة، ثم حل المعادلة.

$$5 = |200 - \text{س}|$$

$$\text{س} = 200 - 5 \quad \text{أو} \quad \text{س} = 200 + 5$$

$$\text{س} = 200 + 5 = 200 + 200 - 5 \quad \text{س} = 200 - 5 = 200 + 200 - 5$$

$$\text{س} = 205 \quad \text{س} = 195$$

درجة الحرارة العظمى 205 والصغرى 195

١٧) اختيار من متعدد: أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة؟

أ)  $1 + 3 = 3 + 1$

ب)  $1 + 2 = 3 + 2$

ج)  $1 + 4 = 1 - 4$

د)  $6 + 5 = 5 + 6$

$$9 = |5 + 2\text{س}| \quad (11)$$

$$9 = |5 + 2\text{س}|$$

$$9 - 5 = 2\text{س}$$

$$9 = 5 + 2\text{س}$$

$$5 - 9 = -5 - 5 + 2\text{س}$$

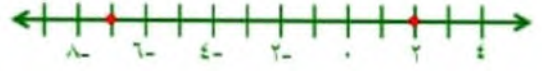
$$5 - 9 = 5 - 5 + 2\text{س}$$

$$-4 = 2\text{س}$$

$$4 = 2\text{س}$$

$$-7 = \text{س}$$

$$2 = \text{س}$$



أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين إذا كانت

$$\text{س} = -4, \text{ص} = 7, \text{ع} = -9$$

$$(12) \quad |2 - 3\text{ص} + 2\text{س}|$$

$$|2 - 3\text{ص} + 2\text{س}|$$

$$|4 - 2 + 7 \times 3 - 2|$$

$$11 = 8 - 19$$

$$(13) \quad |4 - 3\text{ص} + 2\text{ع} - 3\text{ع}|$$

$$|4 - 3\text{ص} + 2\text{ع} - 3\text{ع}|$$

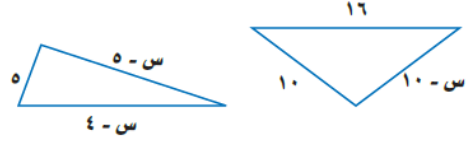
$$|9 - 3 \times 3 - 9 - 2 + 7 \times 4 - 9|$$

$$|27 + 18 - 28 - 9|$$

$$27 + 46 =$$

$$73 =$$

١٨) هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من الشكلين الآتيين المحيط نفسه:



$$5 + (5-س) + (4-س) = (10-س) + 10 + 16$$

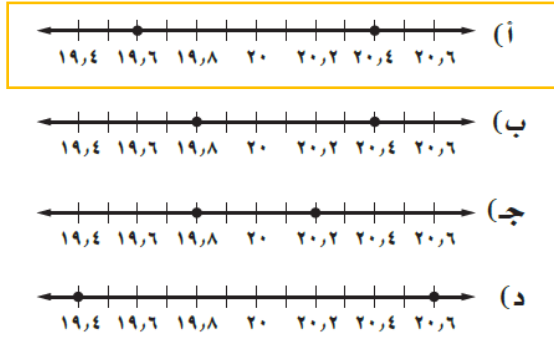
$$4-س = 10-س + 26$$

$$4-س = 2س + 16$$

$$4 + 16 = 2س - س$$

$$20 = س$$

٣) يُعبّر عن كمية الصودا الموجودة في مقدار معين من الماء بالمعادلة  $|س - ٢٠| = ٤, ٠$ , أي التمثيلات التي تتبين من أن أكبر كمية؟



٤) أوجد العدد الذي ناتج جمع خمسه مع العدد ٣ يساوي نصفه.

- (أ) ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠

٥) حل المعادلة  $\frac{س}{٣} = \frac{٥}{٣}$  هو:

- (أ)  $\frac{٥}{٣}$  (ب) ٥ (ج)  $\frac{٥}{٤}$  (د) ١

٦) أي مما يأتي يمثل متطابقة؟

(أ)  $٣(س + ٤) = ٣س + ٤$

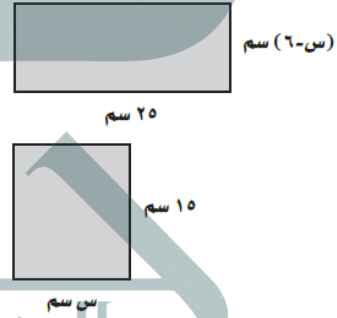
(ب)  $٣س^٢ + ٥س + ٧ = ٣س^٢ + ١٢س$

(ج)  $٤(س + ٣) = ٤س + ١٢$

(د)  $\frac{٣س}{٤} = \frac{٣}{٢}$

## الاختبار التراكمي

١) أوجد قيمة س التي تجعل مساحتي الشكلين أدناه متساويتين.



- (أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٣ (د) ١٥

٢) ثمن كمبيوتر محمول أكثر من ١٦ مثل المبلغ الذي مع سعيد بمقدار ٢٧ ريالاً، إذا كان مع سعيد ٢٥٧ ريالاً، فما ثمن الكمبيوتر؟

- (أ) ٤٠٨٥ ريالاً (ب) ٤١٠٣ ريالاً (ج) ٤١٣٩ ريالاً (د) ٤٢١٥ ريالاً



أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين إذا كانت: س = ١، ص = ٢، ع = ١

$$(١٣) \quad |2س + ٢ص|$$

$$= |2س - 2ص|$$

$$= |2 + 2(1-2)|$$

$$|4| = |2 + 2|$$

$$\text{إما } 4 = 4 \text{ أو } 4 = 4$$

$$(١٤) \quad |٥ - ٣س + ع|$$

$$|1 + |3 - 5|| = |ع + |3 - 5||$$

$$9 = 1 + 8 = 1 + |8| = 1 + |3 + 5| =$$

(١٥) حصل فؤاد على عرضين مختلفين من شركتي تأمين: العرض الأول: اشتراك سنوي قيمته ٢٥٠٠ ريال، وفي كل مراجعة لمركز صحي يدفع المشترك ٧٥ ريالاً. العرض الثاني: اشتراك سنوي قيمته ٣٠٠٠ ريال، وفي كل مراجعة لمركز صحي يدفع المشترك ٥٠ ريالاً.

(أ) اكتب معادلة تعبر عن الحالة التي تتساوى فيها تكلفتنا العرضين بالنسبة لعدد المراجعات س، وحلّها.

$$75س + 2500 = 50س + 3000$$

$$2500 - 3000 = 50س - 75س$$

$$س = 20$$

(ب) إذا كان عدد المراجعات في العام ٣٠ مراجعة، فأَي العرضين يكون أفضل؟ برّر إجابتك.

$$75س + 2500 = 3000 + (30) 75 = 4750$$

$$50س + 3000 = 3000 + (30) 50 = 4500$$

العرض الثاني أفضل لأنه أقل من العرض الأول

(ج) إذا كان عدد المراجعات ١٥ مراجعة في العام، فأَي العرضين يكون أفضل؟ برّر إجابتك.

$$75س + 2500 = 3000 + (15) 75 = 4125$$

$$50س + 3000 = 3000 + (15) 50 = 3750$$

العرض الثاني أفضل لأنه أقل من العرض الأول

(٧) القيمة العددية للعبارة |س + ٢| + |س + ١| إذا كانت س = -١ هي:

$$(أ) ٣$$

$$(ب) ١$$

$$(ج) -٣$$

$$(د) -١$$

(٨) مجموعة حل المعادلة |س - ١| = -١ هو:

$$(أ) \{١, ٠\}$$

$$(ب) \{٠\}$$

$$(ج) \emptyset$$

$$(د) \{١, -١\}$$

حلّ كلّاً من المعادلات الآتية:

$$(٩) \quad \frac{٧}{٢١} = \frac{س}{١٨}$$

$$18 \times \frac{7}{21} = 18 \times \frac{س}{18}$$

$$س = 6$$

$$(١٠) \quad ٢ - = ٣ + س$$

$$س = 3 - 2 = 1$$

$$س = 5$$

$$(١١) \quad ٢١ - = ٧س$$

$$\frac{21 -}{7} = \frac{7س}{7}$$

$$س = 3$$

$$(١٢) \quad ٤ = |س|$$

$$س = 4 \quad \text{إما } س = 4 \quad \text{أو } س = -4$$