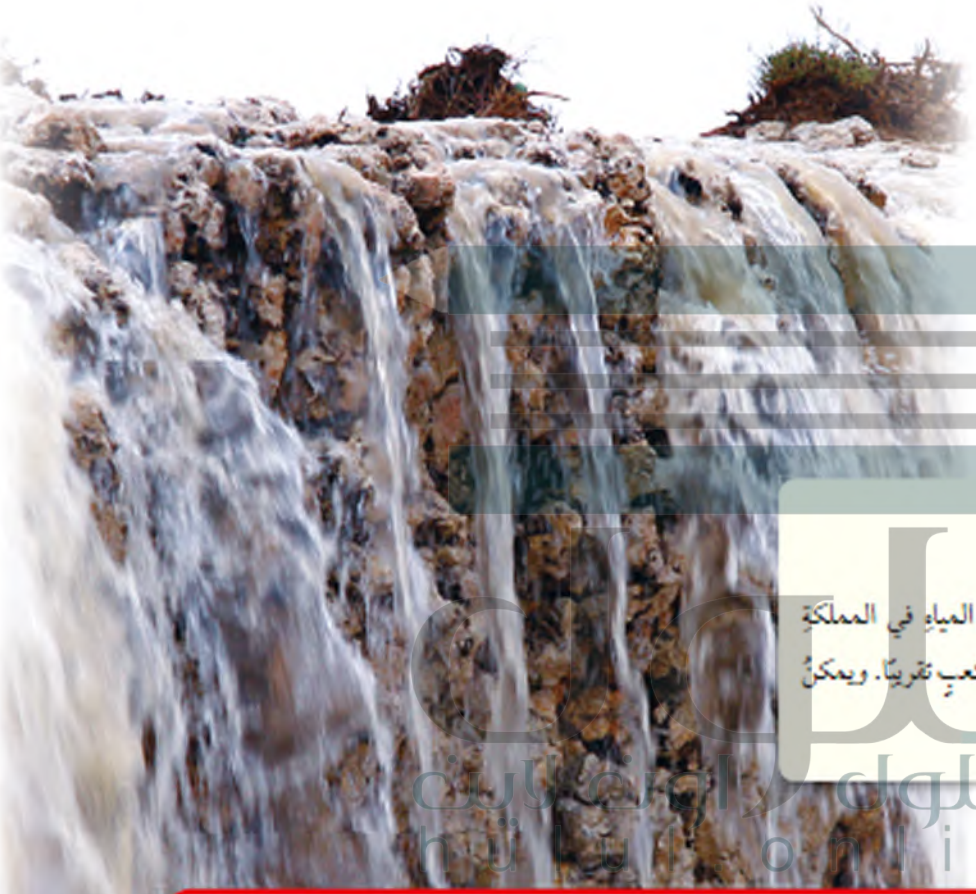
حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الفصل ٤

الكسورُ الاعتياديةُ والكسورُ العشريةُ



الفكرةُ العامةُ

- أفهمُ العلاقةَ بينَ الكسورِ الاعتياديةِ والكسورِ العشريةِ.

المفرداتُ:

القاسمُ المشتركُ الأكبرُ ص (١٣٨)

الكسورُ المتكافئةُ ص (١٤٥)

الكسرُ في أبسطِ صورةٍ ص (١٤٦)

المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ ص (١٥٨)

الربطُ بالحياةِ:

مياه: يبلغُ معدلُ استهلاكِ الفردِ اليوميُّ من المياهِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ في السنواتِ الأخيرةِ $\frac{1}{4}$ مترٍ مكعبٍ تقريبًا. ويمكنُ كتابةُ هذا الكسرِ في الصورةِ ٠,٢٥.

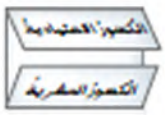
المَطْوِيّاتُ
مُنَظِّمُ أفكارٍ

الكسورُ الاعتياديةُ والكسورُ العشريةُ: اعملْ هذه المطويّةَ لتساعدكَ على تنظيمِ ملاحظاتكَ.

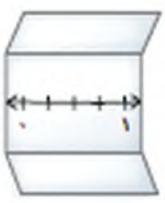
مبتدئًا بورقةٍ A4 كما يأتي:

١ اطوِ كلًّا من طرفي الورقةِ العلويِّ والسفليِّ نحوَ المنتصفِ كما في الشكلِ.

٢ اكتبْ عبارةَ (الكسورُ الاعتياديةُ) على الطرفِ العلويِّ، و(الكسورُ العشريةُ) على الطرفِ السفليِّ.



٣ افتحِ الورقةَ، وارسمْ خطَّ أعدادٍ في منتصفِها.



٤ اكتبِ الكسورَ الاعتياديةَ والكسورَ العشريةَ كما في الشكلِ.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٥ **نقودٌ:** هلْ يمكنُ تقسيمُ ٧٨ ريالًا بالتساوي على ٦ أطفالٍ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

نعم 78 تقبل القسمة على 6 حيث 78 رقم زوجي يقبل القسمة على 2 و(15=8+7) يقبل القسمة على 3 إذن يقبل القسمة على 6

حلِّلْ كلًّا منَ الأعدادِ الآتيةِ إلى عواملِها الأوليةِ:

٦ ٧٥ — 3×5×5

٧ ٩٨ — 7×2

٨ ٦٠ — 5×2×2×3

٩ ٢٨ — 7×2×2

١٠ **سفرٌ:** سافرَ خالدٌ منَ الطائفِ إلى المدينةِ، فقطعَ مسافةَ ٤٥٠ كلم تقريبًا. حلِّلْ هذا العددَ إلى عواملِه الأوليةِ.

5×5×3×3×2

اكتبْ كلًّا منَ الكسورِ العشريةِ الآتيةِ بالصيغةِ القياسيةِ:

١١ خمسةٌ وثلاثةُ أعشارٍ. — 5.3

١٢ أربعةٌ وسبعونَ من مئةٍ. — 0.74

١٣ اثنانِ منْ عشرةٍ. — 0.2

١٤ ستةَ عشرَ منْ ألفٍ. — 0.016

الفصل ٤

الكسورُ الاعتياديةُ والكسورُ العشريةُ

أجبْ عنِ الاختبارِ الآتي:

لكلٍّ منَ الأعدادِ في المسائلِ (١-٤)، اختَرْ ما تقبلُ القسمةَ عليهِ منْ بينِ الأعدادِ (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٩، ١٠). (مهارة سابقة)

١ ٦٧ — لا تقبل

٢ ٨٩١ — 3،9

٣ ١٤٥ — 5

٤ ٢٠٢ — 2

تحقّقْ منْ فهمِكَ:

حدِّدِ القواسمَ المشتركةَ لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتي:

أ) ٢٥ ، ٦٠

عوامل ٦٠		
٦٠	×	١
٣٠	×	٢
٢٠	×	٣
١٥	×	٤
١٢	×	٥
١٠	×	٦

عوامل ٢٥		
٢٥	×	١
٥	×	٥

القواسم المشتركة 1،5

ب) ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦

عوامل ١٨		
١٨	×	١
٩	×	٢
٦	×	٣

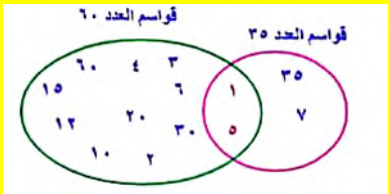
عوامل ٢٧		
٢٧	×	١
٩	×	٣

عوامل ٣٦		
٣٦	×	١
١٨	×	٢
١٢	×	٣
٩	×	٤
٦	×	٦

القواسم المشتركة 1،3،9

أوجدْ (ق.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتي:

جـ) ٣٥ ، ٦٠

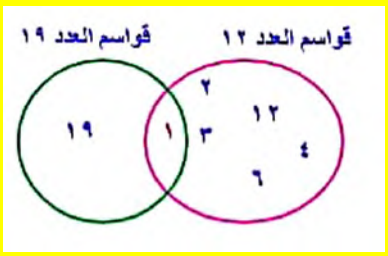


القاسم المشترك الأكبر 5

د) ١٥ ، ٤٥

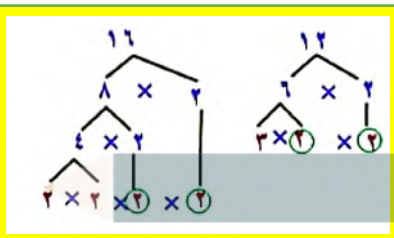
القاسم المشترك الأكبر 15

هـ) ١٢ ، ١٩



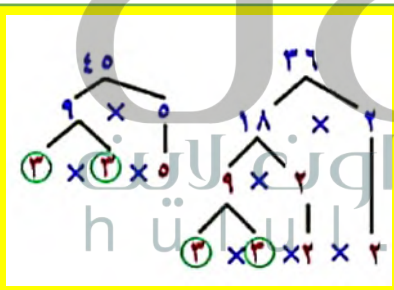
القاسم المشترك الأكبر1

و) ١٢ ، ٦٦



القاسم المشترك الأكبر4

ز) ٣٦ ، ٤٥



يكون 3×3 عاملان مشتركان فيكون القاسم المشتر ك الأكبر 9

ح) ٣٢ ، ٤٨

عوامل ٣٢		
٣٢	×	١
١٦	×	٢
٨	×	٤

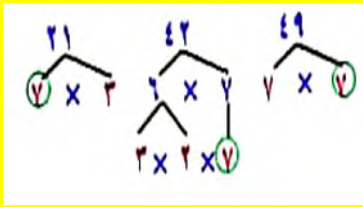
عوامل ٤٨		
٤٨	×	١
٢٤	×	٢
١٦	×	٣
١٢	×	٤
٨	×	٦

القاسم المشترك الأكبر16

حلول الحلول اون لاين hulul.online

هوايات: تصنعُ أمينةُ عُقُودًا منَ الخرزِ لبيعِها. وقد باعَتْ عددًا منْهَا بـ ٤٩ ريالًا في يومِ الجمعةِ، و٤٢ ريالًا يومَ السبتِ، و ٢١ ريالًا يومَ الأحدِ.

ط) إذا باعَتِ العقودَ بالسعرِ نفسِه، فمَا أعلَى سعرٍ يمكنُ أن تكونَ قدْ حدَّدَتْهُ للعقدِ الواحدِ؟



أعلى سعر 7 ريالات

ك) ما عددُ العقودِ التي باعَتْهَا في الأيام الثلاثةِ؟

ما لابحته أمينة من بيع العقود في الأيام الثلاثة= (21+49+49)=112 ريال

بما أن العقود كلها بنفس السعر (7 ريالات)

عدد العقود =112÷7=16 عقد

حدِّدِ القواسِمَ المشتركةَ لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتِي:

١) ١١، ١٤

قواسم 11: 1،11

قواسم 14: 1، 2، 7، 14

القواسم المشتركة 1

٢) ١٢، ٢١، ٣٠

قواسم 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12

قواسم 21: 1، 3، 7، 21

قواسم 30: 1، 2، 3، 5، 6، 10، 15، 30

القواسم المشتركة 1، 3

أوجدْ (ق.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتِي:

٣) ٨، ٣٢

قواسم 8: 1، 2، 4، 8

قواسم 32: 1، 2، 4، 8، 16، 32

القاسم المشترك الأكبر 8

٤) ٢٤، ٦٠

قواسم 24: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24

قواسم 60: 1، 2، 3، 5، 6، 10، 12، 20، 30، 60

القاسم المشترك الأكبر12

٥) ٣، ١٢، ١٨

قواسم 3: 1، 3

قواسم 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12

قواسم 18: 1، 2، 3، 6، 9، 18

القاسم المشترك الأكبر 3

٦) ٤، ١٠، ١٤

قواسم 4: 1، 2، 4

قواسم 10: 1، 2، 5، 10

قواسم 14: 1، 2، 7، 14

القاسم المشترك الأكبر2

طعامٌ: استعملِ المعلومةَ الآتيةَ لحلِّ السؤالينِ ٧، ٨:

مع سعيدٍ ١٤ قطعةَ بسكويتٍ بالشوكلاتةِ، و ٢١ قطعةَ بسكويتٍ بالفانيليا.

٧ إذا أرادَ سعيدٌ أنْ يوزِّعَ البسكويتَ الَّذِي معهُ على عددٍ من أصدقائِهِ، علَى أنْ يأخذَ كلُّ واحدٍ منهُمُ العددَ نفسَهُ منَ البسكويتِ بالشوكلاتةِ، ومنَ البسكويتِ بالفانيليا، فما أكبرُ عددٍ منَ الأصدقاءِ يمكنُ أن يوزَّعَ عليهِمُ البسكويتَ؟

7×2=14

7×3=21

أكبر عدد من الأصدقاء يمكن أن يوزع عليهم البسكويت7

٨ ما عددُ قطعِ البسكويتِ التي سيحصُلُ عليها كلُّ واحدٍ منْ أصدقائِهِ؟

5=7÷35=7÷(26+14)

تدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

حدِّدِ القواسمَ المشتركةَ لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتي:

٩ ٤٥، ٧٥

قواسم 45: 1، 45، 5، 9، 3، 15

قواسم 75: 3، 25، 1، 75، 5، 15

القواسم المشتركة: 1، 3، 5، 15

١٠ ٣٦، ٩٠

قواسم 36: 6، 6، 4، 9، 3، 12، 2، 18، 1، 36

قواسم 90: 9، 10، 1، 90، 2، 45، 3، 30، 6، 15، 5، 18

القواسم المشتركة: 1، 2، 3، 6، 9، 18

أوجدِ (ق.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتِي:

١١ ١٢، ١٨

قواسم 12: 4، 3، 2، 6، 1، 12

قواسم 18: 2، 9، 3، 6، 1، 18

القاسم المشترك الأكبر 6

١٢ ١٨، ٤٢

قواسم 42: 7، 6، 1، 42، 2، 21، 3، 14

قواسم 18: 2، 9، 3، 6، 1، 18

القاسم المشترك الأكبر 6

١٣ ٤٨، ٦٠

قواسم 35: 5، 7، 1، 35

قواسم 84: 7، 12، 2، 42، 3، 28، 1، 84

القاسم المشترك 7

١٤ ٣٥، ٨٤

قواسم 35: 5، 7، 1، 35

قواسم 84: 7، 12، 2، 42، 3، 28، 1، 84

القاسم المشترك الأكبر 7

١٥ ١٦، ٥٢، ٧٦

قواسم 16: 2، 8، 1، 16، 4، 4، 3، 8

قواسم 52: 2، 26، 4، 13، 1، 52

قواسم 76: 4، 19، 2، 38، 1، 76

القاسم المشترك الأكبر 4

١٦ ٣٧، ٦٤، ٧٢

قواسم 37: 1، 37

قواسم 64: 2، 32، 8، 8، 1، 64، 4، 16

قواسم 72: 9، 8، 2، 36، 1، 72

القاسم المشترك الأكبر 1

صورٌ: يرتِّبُ ماجدٌ ٨ صورٍ كبيرةٍ و١٢ صورةً متوسطةً و١٦ صورةً صغيرةً في صفحاتٍ، حيثُ يضعُ العددَ نفسَهُ من كلِّ نوعٍ في كلِّ صفحةٍ.

١٧ ما أكبرُ عددٍ منَ الصُّورِ سيضعُهَا ماجدٌ في الصفحةِ الواحدةِ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

4 صور (ق. م. أ) للأعداد 8، 12، 16 هو 4

١٨ ما عددُ الصفحاتِ المُستعملةِ لترتيبِ الصورِ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

9 صفحات (8+12+16)÷4=9

تَسَوُّقٌ: اشترَى كلٌّ منْ عصامٍ وخالدٍ ومصعبٍ ١٨، ٣٦، ٤٥ علبةَ عصيرٍ علَى الترتيبِ، مرتبةً في صناديقَ تحتوِي علَى العددِ نفسِهِ منْ هذِهِ العُلَبِ.

١٩ ما أكبرُ عددٍ منَ العُلَبِ يمكنُ أنْ يكونَ في كلِّ صندوقٍ؟

9 علب (ق. م. أ) للأعداد 18، 36، 45 هو 9

٢٠ ما عددُ صناديقِ العصيرِ الَّتِي اشتَرَاهَا كلُّ واحدٍ منهُمْ في هذِهِ الحالةِ؟

عصام: 18÷2=9 ، خالد: 36÷9= 4 مصعب: 46÷9=5

أوجدْ ثلاثةَ أعدادٍ يكونُ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لها:

٢١ ٦ — 18، 24، 6

٢٢ ١٤ — 28، 42، 14

٢٣ ١٥ — 45، 60، 15

٢٤ **لُعبٌ:** الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ أعدادَ اللُّعبِ وأنواعَهَا في أحدِ المتاجرِ. وقدْ رُتِّبَتْ على رفوفٍ، يحوِي كلٌّ منها العددَ نفسَهُ منْ نوعٍ واحدٍ منَ اللعبِ. فما عددُ الرفوفِ الَّتِي يتطلبُهَا كلُّ نوعٍ منهَا لكَي يتَّسِعَ لأكبرِ عددٍ منَ اللعبِ؟

اللعبُ	العددُ
دميةٌ	٤٥
كرةُ قدمٍ	١٠٥
سيارةٌ صغيرةٌ	٧٥

5×3×3=45 7×3×5=105 5×5×3=75

ق. م. أ =15

الدمى: 45÷15=3 رفوف

كرة القدم: 105÷15=7 رفوف

السيارات الصغيرة: 75÷15=5 رفوف

٢٥ **تبريرٌ:** متى يكونُ القاسمُ المشتركُ الأكبرُ لعددينِ أو أكثرَ مساويًا لأحدِهَا؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

عندما يكون أحد العددين قاسما من قواسم العدد الآخر

تحدٍّ: حدِّدْ أيُّ العباراتِ الآتيةِ صحيحةٌ وأيُّهَا خاطئةٌ، معَ ذكرِ السببِ إنْ كانتْ صحيحةً، وإعطاءِ مثالٍ مضادٍّ إذا كانتْ خاطئةً:

٢٦ (ق.م.أ) لأيِّ عددينِ زوجيينِ هو عددٌ زوجيٌّ دائمًا.

صحيحة، بما أن جميع الأعداد الزوجية تشترك في العامل 2، فإن القاسم المشترك الأكبر لأي عددين زوجيين يجب أن يحتوي العدد 2 على الأقل بوصفه قاسم مشترك وبذلك يكون ق.م,أ زوجيا

٢٧ (ق.م.أ) لأيِّ عددينِ فرديينِ هو عددٌ فرديٌّ دائمًا.

صحيحة، العدد الفردي لا يقبل القسمة على 3 لذا فإن ق. م. أ لعددين فرديين لا يحتوي العدد 2 قاسما له، فهو عدد فردي

الحلول اون لاين
hulul.online

الحلول اون لاين
hulu1online

٢٨ (ق.م.أ) لعددين أحدهما فرديٌّ، والآخرُ زوجيٌّ يكونُ عددًا زوجيًّا دائمًا.

خاطئة: ق. م. أ للعددين 45، 60 هو 15

٢٩ **اكتب** أيُّ الطرقِ تفضلُ استعمالَها في إيجادِ (ق.م.أ) للأعدادِ ٤٨، ٦٤، ١٤٤؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

في الأعداد الكبيرة من الأسهل التحليل إلى العوامل الأولية لإيجاد ق. م. أ

تدريب على اختبار

٣٠ أوجدِ القاسمَ المشتركَ الأكبرَ للأعدادِ:
٢٨، ٤٢، ٧٠

قواسم 28: 1، 2، 4، 7، 14، 28
قواسم 42: 1، 2، 3، 6، 7، 14، 21، 42
قواسم 70: 1، 2، 5، 7، 10، 14، 35، 70
ق.م.أ=14

٣١ أيُّ عددٍ ممَّا يأتي ليسَ قاسمًا مشتركًا للعددينِ ٣٦، ٢٤؟

أ) ٢
ب) ٦
جـ) ١٢
د) ٢٤

٣٢ أرادتْ ميسونُ توزيعَ ٣٦ تفاحةً و٢٧ برتقالةً على عددٍ منَ الصحون؛ لتقديمها إلى الضيوف إذا وضَعتْ في كلِّ صحنٍ العددَ نفْسَه منَ التفاحِ ومنَ البرتقالِ، فما أكبرُ عددٍ منَ الصحونِ يمكنُ أنْ توزِّعَ عليها التفاحَ والبرتقالَ؟

أ) ٣
ب) ٦
جـ) ٩
د) ١٢

٣٣ **الجبرُ:** في عرضٍ لمسرحيةٍ ٥ مراتٍ متتاليةٍ في اليومِ الوطنيِّ للمملكةِ، كانَ مجموعُ عددِ الحضورِ ١٤٣٥ شخصًا. إذا كانَ عددُ الحضورِ هوَ العددَ نفسَهُ في كلِّ مرَّةٍ، فأيُّهما أكثرُ معقوليةً لعددِ الحضورِ في كلِّ مرةٍ: ٣٠٠ أمْ ٤٠٠ شخصٍ؟ (الدرس ٣-١)

عدد الحضور كل مرة=1435÷5=287
300 الأكثر معقولية

٣٤ **نقودٌ:** اشترى تركي عددًا منَ الأقلامِ منَ النوعِ نفسِهِ بمبلغِ ٣١,٥ ريالًا. إذا كانَ ثمنُ القلمِ ٣,٥ ريالات، فكمْ قلمًا اشترى تركي؟ (الدرس ٣-٩)

عدد الأقلام=31.5÷ 3.5=315÷ 35= 9 أقلام

رتِّبْ كلَّ مجموعةٍ منَ الأصغرِ إلَى الأكبرِ:

٣٥ ٧ ، ٩,٨٥ ، ٨,٣ ، ٣,٩

9، 3، 7، 3، 8، 85، 9

٣٦ ١٢,١ ، ١٣,٣ ، ١١,٤٩ ، ١٢

49، 11، 12، 1، 12، 3، 13

الحلول اون لاين
hulu1.online

حلول
الحلول اون لاين
hülul.online

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: حدّدْ أيَّ رقمٍ منَ الأرقامِ: ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١٠ يُقسمُ على كلِّ زوجٍ منَ الأعدادِ التاليةِ:

٣٧) ٩، ٢٤ — 3

٣٨) ١٥، ٢٥ — 5

٣٩) ٩، ١٠ — لا يوجد

٤٠) ١٠، ٣٠ — 2، 5، 10

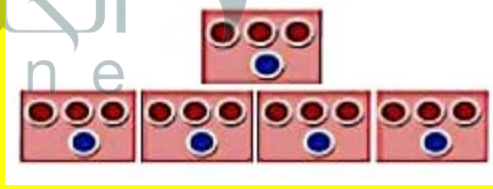
حلول
الحلول اون لاين
hülul.online

الكسورُ المتكافئةُ

استعملْ قطعَ العدِّ لتكتبَ ٣ كسورٍ مكافئةٍ لكلِّ كسرٍ منَ الكسورِ الآتيةِ:

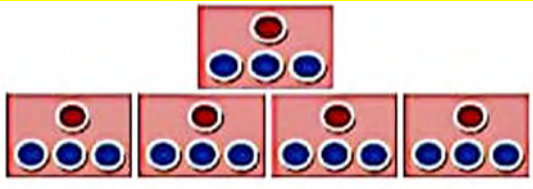
أ) $\frac{٣}{٤}$

يكافئ $\frac{6}{8}$ ، $\frac{9}{12}$، $\frac{12}{16}$



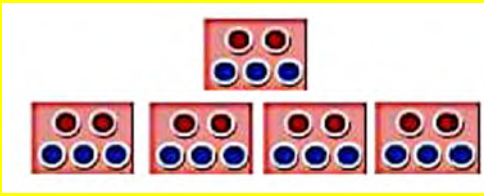
ب) $\frac{١}{٣}$

يكافئ $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{19}$، $\frac{4}{12}$



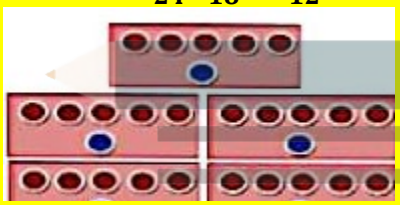
جـ) $\frac{٢}{٥}$

يكافئ $\frac{4}{10}$ ، $\frac{6}{15}$، $\frac{8}{20}$



د) $\frac{٥}{٦}$

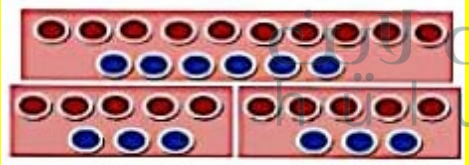
يكافئ $\frac{10}{12}$ ، $\frac{15}{18}$، $\frac{20}{24}$



استعملْ قطعَ العدِّ لتُعطيَ كسرًا أبسطَ يكافئُ كلًّا ممَّا يأْتي:

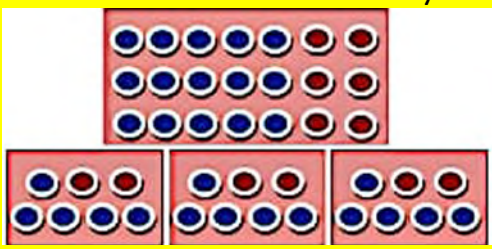
هـ) $\frac{١٠}{١٦}$

يكافئ $\frac{5}{8}$،



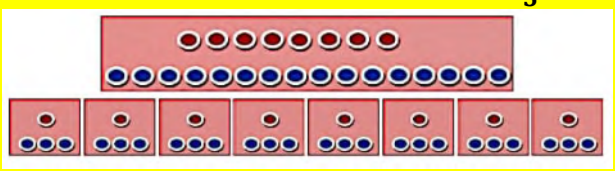
و) $\frac{٦}{٢١}$

يكافئ $\frac{2}{7}$،



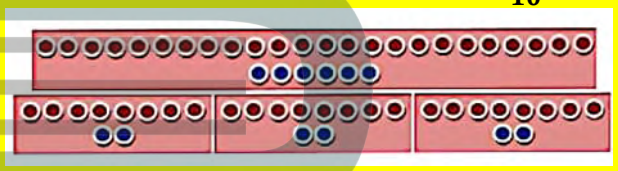
ز) $\frac{٨}{٢٤}$

يكافئ $\frac{1}{3}$،



ح) $\frac{٢٤}{٣٠}$

يكافئ $\frac{8}{10}$،



حلِّ النتائجَ

١ تمَّ في النشاطِ ١ الحصولُ على كسرٍ مكافئٍ بضمِّ مجموعاتٍ متساويةٍ مكوَّنةٍ من العددِ نفسِه منَ القطعِ الحمراءِ ولها عددُ القطعِ الكليُّ نفسُهُ. فما العمليةُ الحسابيةُ التي يمثِّلُها ذلكَ؟

عملية الضرب

٢ **خمِّنْ:** استعملِ العمليةَ التي وجدْتَها في السؤالِ ١؛ لإيجادِ كسرٍ مكافئٍ للكسرِ $\frac{٧}{٨}$ وبرِّرْ إجابتَكَ.

$\frac{14}{16} = \frac{7*2}{2*8} = \frac{7}{8}$

٣ في النشاطِ ٢، تمَّ الحصولُ على كسرٍ مكافئٍ عنْ طريقِ تجزئةِ مجموعةٍ دائريةٍ إلى مجموعاتٍ صغيرةٍ متساويةٍ منْ قطعِ العدِّ، وفي كلٍّ منها العددُ نفسُه منَ القطعِ الحمراءِ والعددُ الكليُّ نفسُه. فما العمليةُ الحسابيةُ التي استُعمِلتْ في ذلكَ؟

عملية القسمة

٤ **خمِّنْ:** استعملِ العمليةَ التي وجدْتَها في السؤالِ ٣؛ لإيجادِ كسرٍ يكافئُ الكسرَ $\frac{٣٠}{٤٠}$ وبرِّرْ إجابتَكَ.

قسمة كل من البسط والمقام على 5

$\frac{30}{40} = \frac{30÷2}{40÷2}$، $\frac{15}{20}$

حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تبسيطُ الكسورِ الاعتياديةِ

استعدَّ

طيورٌ: الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ أعدادَ بعضِ أنواعِ الطيورِفي محلِّ بيعِ طيورِ الزينةِ.

أنواعُ الطيورِ	العددُ
الكناري	٤
الهدهدُ	٣
البلبلُ	١
الحسونُ الذهبيُّ	٢
الببغاءُ	٢

١ ما عددُ الطيورِ الموجودةِ في المحلِّ؟

12=2+2+1+3+4

٢ ما عددُ طيورِ الكنارِي الموجودةِ؟

4

تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

اكتبْ عددًا مناسبًا في ▢ ؛ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ :

أ) $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$ 12

ب) $\frac{٦}{\square} = \frac{١٨}{٢٤}$ 8

جـ) $\frac{٢٠}{٣٥} = \frac{\square}{٧}$ 4

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأْتِي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ فاكتبْ «في أبسطِ صورةٍ»:

د) $\frac{٢١}{٢٤}$ $\frac{21}{24} = \frac{21\div3}{24\div3} = \frac{7}{8}$

هـ) $\frac{٩}{١٥}$ $\frac{9}{15} = \frac{9\div3}{15\div3} = \frac{3}{5}$

و) $\frac{٢}{٣}$ في أبسط صورة

ز) **تجارةٌ:** لدَى تاجرِ سياراتٍ ١٢ سيارةً، باعَ منها ٦ سياراتٍ. اكتبِ الكسرَ الدالَّ على عددِ السياراتِ الَّتي باعَها في أبسطِ صورةٍ.

كرة قدم = $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

ح) **مطاراتٌ:** تمَّ تأجيلُ ٢١ رحلةً من أصلِ ٢١٠ رحلاتِ طيرانٍ في مطارِ الملكِ خالدٍ الدوليِّ في الرياضِ في أحدِ الأيامِ، وذلكَ بسببِ الغبارِ والأتربةِ. اكتبِ الكسرَ الذِي يمثلُ عددَ الرحلاتِ الَّتي تمَّ تأجيلُها في أبسطِ صورةٍ.

مطارات = $\frac{21}{210} = \frac{1}{10}$

اكتبْ عددًا مناسبًا في ▢ ؛ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ:

١ $\frac{\square}{٢٤} = \frac{٣}{٨}$ 9

٢ $\frac{٤٠}{\square} = \frac{٤}{٥}$ 50

٣ $\frac{٣}{\square} = \frac{١٥}{٢٥}$ 5

٤ $\frac{\square}{٤} = \frac{٢١}{٢٨}$ 3

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأْتِي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ، فاكتبْ «في أبسطِ صورةٍ»:

٥ $\frac{٢}{١٠}$ $\frac{2}{10} = \frac{2\div2}{10\div2} = \frac{1}{5}$

٦ $\frac{٨}{٢٥}$ في أبسط صورة

٧ $\frac{١٠}{٣٨}$ $\frac{10}{38} = \frac{10\div2}{38\div2} = \frac{5}{19}$

٨ $\frac{١٥}{٤٥}$ $\frac{15}{45} = \frac{15\div5}{45\div15} = \frac{1}{3}$

٩ **طعامٌ:** الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ الكسرَ الدالَّ على كلِّ نوعٍ منَ الفطائرِ الَّتي يبيعُها أحدُ المخابزِ. اكتبِ الكسرَ الدالَّ علَى فطائرِ اللحمِ في أبسطِ صورةٍ.

حلول الحلول اون لاين hulul.online

الكسورُ الدالةُ على الفطائرِ	
فطائرُ جبنٍ	$\frac{٦}{٥٠}$
فطائرُ لبنةٍ	$\frac{٦}{٢٠}$
فطائرُ سبانخَ	$\frac{٢٦}{١٠٠}$
فطائرُ لحمٍ	$\frac{٢٤}{١٠٠}$
فطائرُ خضارٍ	$\frac{٤}{٥٠}$

تـدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

اكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ ■ ؛ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ:

١٠ $\frac{\square 4}{٨} = \frac{١}{٢}$

١١ $\frac{\square 9}{٢٧} = \frac{١}{٣}$

١٢ $\frac{٩}{١٥} = \frac{\square 3}{٥}$

١٣ $\frac{٢٠}{٢٤} = \frac{\square 5}{٦}$

١٤ $\frac{١٤}{\square 18} = \frac{٧}{٩}$

١٥ $\frac{٣}{\square 4} = \frac{١٢}{١٦}$

١٦ $\frac{\square 6}{٧} = \frac{٣٠}{٣٥}$

١٧ $\frac{\square 4}{٥} = \frac{٣٦}{٤٥}$

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ فاكتبْ «في أبسطِ صورةٍ»:

١٨ $\frac{٦}{٩}$ — $\frac{2}{3} = \frac{6÷3}{9÷3}$

١٩ $\frac{٤}{١٠}$ — $\frac{2}{5} = \frac{4÷2}{10÷2}$

٢٠ $\frac{٥}{٣٠}$ — $\frac{1}{6} = \frac{5÷5}{30÷5}$

٢١ $\frac{٢٧}{٥٤}$ — $\frac{1}{2} = \frac{3÷3}{6÷3} = \frac{27÷9}{54÷9}$

٢٢ $\frac{١٩}{٣٧}$ — في أبسط صورة

٢٤ $\frac{٢٨}{٧٧}$ — $\frac{4}{11} = \frac{28÷7}{77÷7}$

٢٥ $\frac{١٥}{١٠٠}$ — $\frac{3}{20} = \frac{15÷5}{100÷5}$

٢٦ **مسابقاتٌ:** أجابَ راشدٌ عن ٢٤ سؤالًا من أصلِ ٣٦ في مسابقةٍ ثقافيةٍ إجابةً صحيحةً.
اكتبِ الكسرَ الدالَّ على الإجاباتِ الصحيحةِ في أبسطِ صورةٍ.

$\frac{2}{3} = \frac{4÷2}{6÷2} = \frac{24÷6}{36÷6}$

٢٧ **ألوانٌ:** يفضلُ ١٦ شخصًا من بينِ ١٠٠ شخصٍ اللونَ الأبيضَ على غيرِهِ من الألوانِ.
اكتبِ الكسرَ الدالَّ على الأشخاصِ الذينَ يفضلونَ هذا اللونَ في أبسطِ صورةٍ.

$\frac{4}{25} = \frac{16÷4}{100÷4}$

٢٨ **كراتٌ:** يحتوي كيسٌ على ٦٠ كرةً. عددُ الكراتِ الخضراءِ منها ٢٤، اكتبِ الكسرَ الدالَّ على عددِ الكراتِ الخضراءِ في أبسطِ صورةٍ.

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{24÷6}{60÷6}$

اكتبْ كسرينِ مكافئينِ لكلِّ كسرٍ ممَّا يأتي:

٢٩ $\frac{٤}{١٠}$ — $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

٣٠ $\frac{٥}{١٢}$ — $\frac{20}{48} = \frac{10}{24}$

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

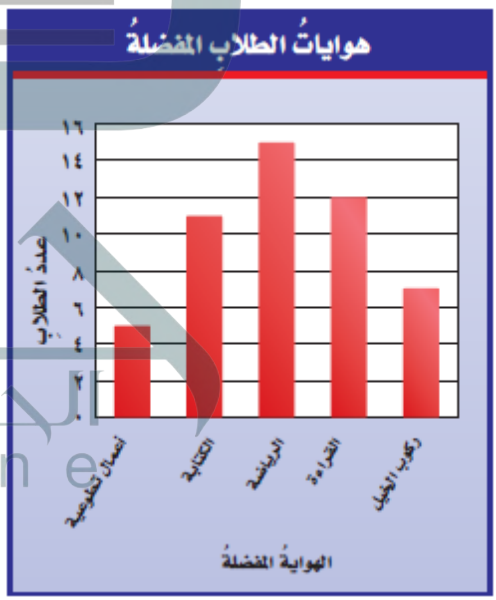
٣١ $\frac{١٢}{٢٠}$

$\frac{3}{5}=\frac{6}{10}$

٣٢ $\frac{١٦}{٤٤}$

$\frac{32}{88}=\frac{4}{11}$

٣٣ **تحليلُ التمثيلِ البيانيِّ:** الشكلُ المجاورُ يمثِّلُ نتيجةَ مسحٍ للهواياتِ المفضلةِ لدى عددٍ منَ الطلابِ. اكتبِ الكسرَ الدالَّ على عددِ الطلابِ الذينَ هوايتُهم المفضلةُ هي القراءةُ، واكتبِ الناتجَ في أبسطِ صورةٍ.



$\frac{6}{25}=\frac{12\div2}{50\div2}$

٣٤ **إيجادُ بياناتٍ:** اختَرْ بياناتٍ منْ واقعِ الحياةِ، تحتاجُ إلى كتابةِ كسورٍ متكافئةٍ لحلِّها.

انظر أعمال الطلبة

٣٥ حدِّدِ الكسرَ الذي يختلفُ عنِ الكُسورِ الثلاثةِ الأُخرَى، ووضِّحْ إجابتَكَ.

$\frac{٦}{١٥}$ $\frac{١٠}{٢٥}$ $\frac{٤}{٢٠}$ $\frac{٢٢}{٥٥}$

الكسر المختلف $\frac{4}{20}=$ لأنه لا يكافئ $\frac{2}{5}$ كبقية الكسور الثلاث الأخرى

٣٦ **تحدٍّ:** أوجدْ كسرًا يكافئُ الكسرَ $\frac{٣}{٤}$، ويكونُ مجموعُ بسطِهِ ومقامِهِ ٨٤

$\frac{36}{48}$

٣٧ **اكتبْ** بعباراتِكَ الخاصةِ، كيفَ تجدُ كسرًا مكافئًا لكسرٍ مُعطًى؟

بضرب أو قسمة كل من البسط والمقام على العدد نفسه

٣٨ قرأَ عليٌّ $\frac{٤}{٥}$ قصةٍ قصيرةٍ.

الطالبُ	حمدٌ	سعيدٌ	عمرُ	بلالٌ
مقدارُ ما قرأَ	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١٢}{١٥}$	$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{١٨}{٢٠}$

فأيُّ طالبٍ قرأ مقدارَ ما قرأَهُ عليٌّ من القصةِ؟

أ) حمدٌ
ب) سعيدٌ
جـ) عمرُ
د) بلالٌ

٣٩ $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{٤}{١٢}$ ، $\frac{٥}{١٥}$ جميعُها تكافئُ الكسرَ $\frac{١}{٣}$ ، أيّ علاقةٍ ممَّا يأتي صحيحةٌ؟

أ) البسطُ يساوِي ٣ أمثالِ المقامِ.
ب) البسطُ يزيدُ علَى المقامِ.
جـ) المقامُ يساوِي ٣ أمثالِ البسطِ.
د) المقامُ يزيدُ ٣ علَى البسطِ.

أوجدْ (ق . م . أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممّا يأتي:

٤٠ ٣٦ ، ٤٠

قواسم العدد 40: 1، 2، 4، 5، 8، 10، 20، 40
قواسم العدد 36: 1، 2، 3، 4، 6، 9، 12، 18، 36
ق.م.أ =4

الحلول اون لاين
hulul.online

٤٦ ٨ ÷ ٣

=2 والباقي 2

2
3 | 8
6
2

٤٧ ١٩ ÷ ٦

=3 والباقي 1

3
6 | 19
18
1

٤٨ ٥٢ ÷ ٨

=6 والباقي 4

6
8 | 52
48
4

٤٩ ٦٧ ÷ ٩

=7 والباقي 4

7
9 | 67
63
4

قواسم 45: 1، 3، 5، 9، 15، 45

قواسم العدد 75: 1، 3، 5، ؛

ق. م. أ=15 -

٤٢ ١٢٠ ، ١٥٠

قواسم 120: 1، 2، 3، 4،5، 6، 8، 10، 12، 15، 20، 24، 30، 40، 60، 120

قواسم العدد 150: 1، 2، 3، 5، 6، 10، 15، 25، 30، 50، 75، 150

ق. م. أ=30

٤٣ **السَّعَةُ**: وزعتْ أفنانُ ٧,٨ لترًا منَ الحليبِ على ٤ أوعيةٍ بالتساوي. أيهما أكثرُ معقوليةً: ٢ لترٍ أمْ ٣ لتراتٍ منَ الحليبِ سيكونُ في الوعاءِ الواحدِ؟ (الدرس ٣-١٠)

7.8 ≈ 8 8÷4=2 2أكثر معقولية

حدِّدْ حلَّ كلِّ معادلةٍ ممَّا يأتي مستعملًا القيمَ المجاورةَ:

٤٤ ٤٥ – هـ = ٣٨ ؛ ٦، ٧، ٨

هـ=45-38=7

٤٥ ص – ٦٦ = ٢٣ ؛ ٨٨، ٨٩، ٩٠

ص =66-23=43 لا يوجد

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: أوجدْ ناتجَ كلٍّ ممَّا يأتي متضمنًا الباقيَ في الإجابةِ.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٤ - ٣ الأعدادُ الكسريةُ والكسورُ غيرُ الفعليةِ

نشاط

الخطوة ١ ظلِّلْ ورقةً لاصقةً مربعةً لتمثّلَ العددَ ١

الخطوة ٢ اطوِ الورقةَ اللَّاصقةَ إلى أرباعٍ.

الخطوة ٣ اطوِ ورقةً لاصقةً مربعةً أخرى إلى أرباع، وظلّلْ جزءًا واحدًا منها لتمثّلَ $\frac{١}{٤}$

١ ما عددُ الأرباعِ المظلَّلةِ؟

5 أرباع

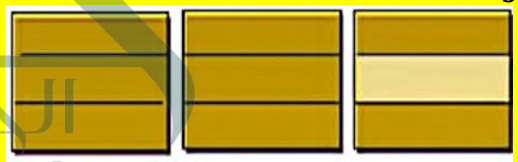
٢ ما الكسرُ المكافئُ للعددِ $١\frac{١}{٤}$؟

$\frac{5}{4}$

أنشئْ نموذجًا يمثّلُ كلًّا منَ الأعدادِ الآتيةِ:

٣ عددُ الأثلاثِ في $٢\frac{٢}{٣}$

$2\frac{2}{3}$ 2 ظلل ورقتين لتمثيل 2 وتقسيم ورقة إلى ثلثي لتمثيل $\frac{2}{3}$



عدد الأثلاث 8 أثلاث

٤ عددُ الأنصافِ في $٤\frac{١}{٢}$

$4\frac{1}{2}$ 4 ظلل 4 ورقات لتمثيل 4 وتقسيم ورقة إلى نصفين لتمثيل $\frac{1}{2}$

عدد الأنصاف 9 أنصاف

تحقّقْ منْ فهمِكَ:

أ) **سفنٌ:** يبلغُ طولُ أضخمِ سفينةٍ في العالمِ ٤٥٨ مترًا، ويمكنُ أنْ تحملَ $٤\frac{١}{٥}$ ملايينَ برميلٍ منَ النِّفْطِ. اكتبْ $٤\frac{١}{٥}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

$4\frac{1}{5}=\frac{5\times4+1}{5}=\frac{21}{5}$ مليون برميل

اكتبِ الكسورَ غيرَ الفعليةِ الآتيةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ أو عددٍ كليٍّ:

ب) $\frac{٧}{٣}$ $2\frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 7 \\ \hline & 6 \\ - & 1 \end{array}\quad 2$$

جـ) $\frac{١٨}{٥}$ $3\frac{3}{5}$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 18 \\ \hline & 15 \\ - & 3 \end{array}\quad 3$$

د) $\frac{٢٦}{٢}$ 13

هـ) $\frac{٥}{٥}$ 1

تأكّدْ

اكتبِ الأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ في صورةِ كسورٍ غيرِ فعليةٍ:

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

١ $4\frac{1}{8}$

$\frac{33}{8}=\frac{8\times4+1}{8}=4\frac{1}{8}$

٢ $2\frac{4}{5}$

$\frac{14}{5}=\frac{2\times5+4}{5}=2\frac{4}{5}$

٣ $5\frac{2}{3}$

$\frac{17}{3}=\frac{5\times3+2}{3}=5\frac{2}{3}$

٤ **حديقة**: حديقةٌ مستطيلةُ الشكلِ طولُها $100\frac{1}{2}$ م تقريبًا. اكتبْ طولَ هذهِ الحديقةِ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

$\frac{201}{2}=\frac{100\times2+1}{2}=100\frac{1}{2}$

اكتبِ الكسورَ غيرَ الفعليةِ الآتيةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ أو عددٍ كليٍّ:

٥ $\frac{٣١}{٦}$ $5\frac{1}{6}$

٥
6 | 31
-30
1

٦ $\frac{١٥}{٤}$ $3\frac{3}{4}$

٣
4 | 15
-12
03

٧ $\frac{٨}{٨}$ 1

تدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

اكتبِ الأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ في صورةِ كسورٍ غيرِ فعليةٍ:

٨ $٦\frac{١}{٣}$ $\frac{19}{3}=\frac{6\times3+1}{3}=$

٩ $٨\frac{٢}{٣}$ $\frac{26}{3}=\frac{8\times3+2}{3}=$

١٠ $٧\frac{٤}{٥}$ $\frac{39}{5}=\frac{7\times5+4}{5}=$

١١ $١\frac{٥}{٨}$ $\frac{13}{8}=\frac{1\times8+5}{8}=$

١٢ $٧\frac{١}{٤}$ $\frac{29}{4}=\frac{7\times4+1}{4}=$

١٣ $٥\frac{٣}{٤}$ $\frac{23}{4}=\frac{5\times4+3}{4}=$

١٤ $٣\frac{٥}{٦}$ $\frac{23}{6}=\frac{6\times3+5}{6}=$

١٥ $٤\frac{١}{٦}$ $\frac{25}{6}=\frac{6\times4+1}{6}=$

الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

١٦ **إطارٌ:** يبلغُ عرضُ إطارِ صورةٍ $10\frac{1}{3}$ سم. اكتبْ هذا العددَ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

$$\text{سم}\frac{31}{3}=\frac{10\times3+1}{3}=$$

١٧ **غاباتٌ:** الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ مساحاتِ ٣ غاباتٍ استوائيةٍ مَطيرةٍ. اكتبْ مساحةَ غابةِ حوضِ نهرِ الكونغو في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

الغابةُ المطيرةُ	المساحةُ (كلم^2)
الأمازونُ	٧ ملايينَ
حوضُ نهرِ الكونغو	$1\frac{4}{5}$ مليون
مدغشقر	١١٠٠٠٠

$$=\frac{9}{5}=\frac{1\times5+4}{5}$$

اكتبِ الكسورَ غيرَ الفعليةِ الآتيةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ أو عددٍ كليٍّ:

١٨ $\frac{٢٧}{٥}$

$5\frac{2}{5}$

$$\begin{array}{r|l} 5 & \\ 5 & 27 \\ & 25 \\ \hline & 2 \end{array}$$

١٩ $\frac{١٩}{٨}$

$2\frac{3}{8}$

$$\begin{array}{r|l} 2 & \\ 8 & 19 \\ & 16 \\ \hline & 3 \end{array}$$

٢٠ $\frac{٢٨}{٤}$

7

$$\begin{array}{r|l} 7 & \\ 4 & 28 \\ & 28 \\ \hline & \end{array}$$

٢١ $\frac{٩}{٩}$

1

٢٢ اكتبِ العددَ (ستةٌ وثلاثةُ أخماسٍ) في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

$$\frac{33}{5}=\frac{6\times5+3}{5}=6\frac{3}{5}$$

٢٣ **زمنٌ:** استغرقَ صالحٌ ٧٥ دقيقةً في حلِّ اختبارٍ. فكمْ ساعةً أمضاها في حلِّ الاختبارِ؟

$$\text{ساعة } 1\frac{1}{4}=\frac{5}{4}=\frac{75\div15}{60\div15}=\frac{75}{60}$$

٢٤ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اختَرْ عددًا كسريًّا بينَ $٦\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣٦}{٥}$

$$\frac{33}{5}=\frac{6\times5+3}{5}=6\frac{3}{5}$$

الأعداد هي : $\frac{33}{5}$ ، $\frac{34}{5}$ ، $\frac{35}{5}$ ، $\frac{36}{5}$

حيث $\frac{35}{5}=7$ غدد صحيح إذن العدد الكسري هو $6\frac{4}{5}=\frac{34}{5}$

٢٥ **اختَرْ طريقةً:** أيُّ الطرقِ الآتيةِ يمكنُ استعمالُها لكتابةِ $٤\frac{١}{٦}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ؟ ثمَّ استعملِ الطريقةَ التي اختَرْتَها لحلِّ المسألةِ.

الورقةُ والقلمُ | الآلةُ الحاسبةُ | رسمُ نموذجٍ

$\frac{25}{6}$

٢٦ **تحدٍّ:** اكتبْ كلًّا من: $٢\frac{٧}{٤}$ ، $٣\frac{١٥}{١٥}$ في أبسطِ صورةٍ على ألَّا يكونَ أيٌّ منهما في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ، ووضِّحْ إجابتَكَ.

$$3\frac{3}{4}=1\frac{3}{4}+2=\frac{7}{4}+2=2\frac{7}{4}$$

$$4=1+3=\frac{15}{15}+3=3\frac{15}{15}$$

الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٢٧ **اكتب** كيفَ يمكنُكَ تحديدُ ما إذا كانَ كسرٌ أكبرَ منْ، أوْ أصغرَ منْ، أوْ يساوِي ١؟

إذا كان البسط أصغر من المقام فإن الكسر أقل من 1 وإذا كان الكسر يساوي المقام فيكون الكسر يساوي 1 وإذا كان أكبر من المقام فيكون الكسر أكبر من 1

٢٨ أيُّ كسرٍ غيرِ فعليٍّ ممّا يأتي لا يكافئُ عددًا كسريًّا في الجدولِ أدناهُ؟

قلم الطالب	يوسفُ	سعيد	تركي
الطول (سم)	$٣\frac{١}{٤}$	$٢\frac{٤}{٥}$	$٣\frac{٣}{٥}$

أ) $\frac{١٤}{٥}$

ب) $\frac{١٣}{٤}$

جـ) $\frac{١٨}{٥}$

د) $\frac{١٤}{٤}$

٢٩ معَ خديجةَ ١٦ فطيرةً، أرادتْ توزيعَهَا علَى ٦ طالباتٍ بالتسَّاوِي، فمَا نصيبُ كلِّ طالبةٍ؟

أ) $١\frac{٢}{٣}$

ب) $٢\frac{١}{٣}$

جـ) $٢\frac{٢}{٣}$

د) $٢\frac{١}{٢}$

مراجعة تراكمية

اكتبْ كلًّا ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

٣٠ $\frac{٣٥}{٤٢}$ **$\frac{5}{6}$**

٣١ $\frac{١}{٢}$ **$\frac{11}{12}$**

٣٢ $\frac{٥}{٢٠}$ **$\frac{1}{4}$**

أوجدْ (ق . م . أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممّا يأتي:

٣٣ ٣٩ ، ٩

قواسم العدد 9: 1، 3، 9

قواسم العدد 39: 1، 3، 13، 39

ق. م. أ =3

٣٤ ٨٨ ، ٣٣

قواسم العدد 33: 1، 3، 11، 23

قواسم العدد 88: 1، 2، 4، 8، 11، 22، 44، 88

ق. م. أ =11

٣٥ ٢٤ ، ٤٨ ، ٦٣

قواسم العدد 24: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 25

قواسم العدد 48: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 16، 24، 48

قواسم العدد 63: 1، 3، 7، 9، 21، 63

ق. م. أ =3

٣٦ رتِّبِ الكسورَ العشريةَ: ٢٧,٠٢٥ ، ٢٧,١٣ ، ٢٦,٩٨ ، ٢٧,١٣١ منَ الأصغرِ إلى الأكبرِ.

26.98، 27.025، 27.13، 27.131

الاستعداد للدرس اللاحق

٣٧ **مهارةٌ سابقةٌ:** معَ سعودٍ ١٨ ريالًا زيادةً علَى مَا معَ عبدِالعزيزِ، ومعَ عيدٍ وعبدِالعزيزِ ٢٢٧ ريالًا. أوجدْ أفضلَ تقريبٍ لقيمةِ س

18+ص=94

ص=94-18=76

س+76=227

س=227-76

الحلول اون لاين
hulul online

الطالبُ	المبلغُ (ريالٍ)
عيدٌ	س
سعودٌ	٩٤
عبدُ العزيزِ	ص
فهدٌ	٦٩

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

خطة حل المسألة

١ حلِّل التراتيبَ الـ ٢٤ المختلفةَ، وهلْ تُوافِقُ على هذهِ الخياراتِ الممكنةِ أَمْ لا؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

نعم، هناك 24 طريقة ممكن لجلوس الأصدقاء الأربعة في جهة واحدة من الطاولة وتستطيع التأكد بعد كل الخيارات الممكنة

٢ **الكتب** كيفَ يساعدُكَ إنشاءُ قائمةٍ منظمةٍ عَلَى حلِّ المسائلِ؟

يكون هناك ترتيب منظم لبيان كافة الحلول الممكنة وعدم تكرارها

مسائلُ متنوعةٌ

٣ **قمصانٌ:** يبيعُ محلٌّ أنواعًا منْ القمصانِ بحسبِ الخياراتِ الآتيةِ:

القياسُ	اللونُ	الشكلُ
صغيرٌ	أبيضُ	كُمٌّ طويلٌ
وسطٌ	أزرقُ	نصفُ كُمٍّ
كبيرٌ	أحمرُ	

ما عددُ اختياراتِ قميصٍ وفقَ القياسِ واللونِ والشكلِ؟

القياس	اللون	الشكل
كبير	أبيض	كم طويل
كبير	أزرق	كم طويل
كبير	أحمر	كم طويل
كبير	أبيض	نص كم
كبير	أزرق	نص كم
كبير	أحمر	نص كم

القياس	اللون	الشكل
متوسط	أبيض	كم طويل
متوسط	أزرق	كم طويل
متوسط	أحمر	كم طويل
متوسط	أبيض	نص كم
متوسط	أزرق	نص كم
متوسط	أحمر	نص كم

القياس	اللون	الشكل
صغير	أبيض	كم طويل
صغير	أزرق	كم طويل
صغير	أحمر	كم طويل
صغير	أبيض	نص كم
صغير	أزرق	نص كم
صغير	أحمر	نص كم

18=6+6+6 اختيار

٤ **الحسُّ العدديُّ:** ما عددُ نواتجِ الضربِ المختلفةِ الممكنةِ باستعمالِ الأرقامِ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ في مسألةِ الضربِ الآتيةِ؟

□ □

× □ □

احتمال النواتج=32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86، 32×86= 12 اختيار

٥ **أنماطٌ:** أينَ يقعُ المثلثُ ذو الدائرةِ في الشكلِ التالي من هذا النمطِ؟

في الأعلى وإلى يسار المستطيل

٦ **اختبارٌ:** لدى مها اختبارٌ مكوَّنٌ من ثلاثةِ أسئلةٍ من نوعِ صوابٍ أو خطأٍ. بكمْ طريقةٍ يمكِنُها الإجابةُ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

استعملْ أيًّا منَ الخططِ الآتيةِ لحلِّ المسائلِ (٧ – ١٣):

خطط حل المسألة
- إنشاء جدول
- التخمين والتحقق
- إنشاء قائمة منظمة

8 طرق

y	y	y
y	y	x
y	x	y
y	x	x
x	y	y
x	y	x
x	x	y

حلول الحلول اون لاين hulul.online

X	X	X

٧ الحس العددي: ضُربَ عددٌ كليٌّ أصغرُ من ١٠ في العددِ ٨,٠، وجُمِعَ ٤,١٤ إلى الناتجِ فكانَ الجوابُ ٢٠ ، فما هذا العددُ؟

التخمين والتحقق: 7

y20=14.4+5.6=14.4+(0.8×7)

٨ طعامٌ: يبيعُ مطعمٌ ثلاثةَ أنواعٍ منَ الفطائرِ هيَ: فطائرُ باللَّحمِ، فطائرُ بالجبنِ، فطائرُ بالبيضِ. فبكمْ طريقةٍ يمكنُ ترتيبُ هذهِ الأنواعِ منَ الفطائرِ في ثلاجةِ العرضِ؟

لحم	جبن	بيض
لحم	بيض	جبن
جبن	لحم	بيض
جبن	بيض	لحم
بيض	لحم	جبن
بيض	جبن	لحم

6 طرق

٩ حروفٌ: بكمْ طريقةٍ يمكنُ ترتيبُ الحروفِ (أ،ب،ج،د) علَى أنْ يكونَ الحرفُ الأولُ هو (أ) دائمًا؟

أ	ب	ج	د
أ	ب	د	ج
أ	ج	ب	د
أ	ج	د	ب
أ	د	ج	ب
أ	د	ب	ج

6 طرق

١٠ مكتبةٌ: الجدولُ أدناهُ يبيِّنُ عددَ الزياراتِ الشهريةِ التي يقومُ بها بعضُ طلابِ الصفِّ السادسِ بالمكتبةِ المدرسةِ. فما عددُ الطلابِ الذينَ زارُوا المكتبةَ ٦ مراتٍ أوْ أكثرَ في الشهرِ.

عددُ الزيارات الشهرية لمكتبة المدرسة					
٥	١٠	٠	١	١١	٤
١٢	٤	٣	٦	٨	٥
٨	٩	٦	٢	١٣	٢

12 طرق

زيارات الطلاب للمكتبة		
الزيارات	الإشارات	التكرار
2-0	𝍸	4
5-2	𝍸	5
8-6	𝍸	4
11-9	𝍸	3
14-12	𝍸	2

١١ مقاعدُ: الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ الموضوعةِ في صفوفِ إحدَى قاعاتِ المحاضراتِ. كم مقعدًا تتوقعُ أنْ يكونَ في الصفِّ الخامسِ؟

12 مقعد

الصفُّ	عددُ المقاعدِ
١	٢
٢	٣
٣	٥
٤	٨
٥	■

الصف	عدد المقاعد	
1	2+0	2
2	2+1	3
3	3+2	5
4	3+5	8
5	8+4	12

١٢ نقودٌ: معَ محمدٍ ٥٠ ريالًا، اشترَى أربعةَ أقلامٍ، سعرُ كلٍّ منها ٣,٥ ريالاتٍ، ودفترَ ملاحظاتٍ بسعرِ ٧,٥ ريالاتٍ، فكمْ ريالًا بقِيَ معَهُ؟

50-(7.5+3.5×4)=28.5 ريال

حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

١٣ **سياحةٌ:** خطَّطَ عبدُ العزيزِ لزيارةِ ستِّ مدنٍ بالمملكةِ وهي: الرياضُ، أبها، الخبرُ، المدينةُ، جدةُ، مكةُ، خلالَ العطلةِ الصيفيةِ. فإذا قرَّرَ زيارةَ الخبرِ أولًا ثمَّ الرياضِ. فبكمْ طريقةٍ يمكنُهُ ترتيبُ باقِي الزياراتِ؟

الخبر	الرياض	المدينة	جدة	مكة	أبها
الخبر	الرياض	المدينة	جدة	أبها	مكة
الخبر	الرياض	المدينة	مكة	جدة	أبها
الخبر	الرياض	المدينة	مكة	أبها	جدة
الخبر	الرياض	المدينة	أبها	جدة	مكة
الخبر	الرياض	المدينة	أبها	مكة	جدة
الخبر	الرياض	جدة	مكة	أبها	المدينة
الخبر	الرياض	جدة	مكة	المدينة	أبها
الخبر	الرياض	جدة	المدينة	مكة	أبها
الخبر	الرياض	جدة	المدينة	أبها	مكة
الخبر	الرياض	جدة	أبها	المدينة	مكة
الخبر	الرياض	جدة	أبها	مكة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	جدة	مكة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	جدة	المدينة	مكة
الخبر	الرياض	أبها	مكة	جدة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	مكة	جدة	المدينة
الخبر	الرياض	أبها	المدينة	جدة	مكة
الخبر	الرياض	أبها	المدينة	مكة	جدة
الخبر	الرياض	مكة	جدة	المدينة	أبها
الخبر	الرياض	مكة	جدة	أبها	المدينة
الخبر	الرياض	مكة	أبها	جدة	المدينة
الخبر	الرياض	مكة	أبها	المدينة	جدة
الخبر	الرياض	مكة	المدينة	أبها	جدة
الخبر	الرياض	مكة	المدينة	جدة	أبها

حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

اختبار منتصف الفصل

حدِّدِ القواسمَ المشتركةَ لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتي:

١) ٣ ، ٩

قواسم العدد3: 1، 3

قواسم العدد9: 1، 3، 9

القواسم المشتركة: 1، 3

٢) ١١ ، ٣٣ ، ٥٥

قواسم العدد 11: 1، 11

قواسم العدد33 : 1، 3، 11، 33

قواسم العدد55 : 1، 5، 11، 55

القو اسم المشتر كة: 1، 11

أوجدْ (ق.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتِي:

٣) ٢٧ ، ٤٥

قواسم العدد 27: 1، 3، 9، 27

قواسم العدد 45: 1، 3، 5، 9، 15، 45

ق. م. أ =9

٤) ٢٤ ، ٤٠ ، ٧٢

قواسم العدد 24: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24

قواسم العدد 40: 1، 2، 4، 5، 8، 10، 20، 40

قواسم العدد 72: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 9، 12، 18، 24، 36، 72

ق. م. أ =8

٥) **اختيارٌ من متعددٍ:** الجدولُ أدناهُ يبيِّنُ عددَ العلبِ في ٣ أرففٍ. إذا أرادَ حسامٌ وضعَها في صناديقَ يسعُ كلٌّ منها العددَ نفسهَ من العلبِ، فما أكبرُ عددٍ منَ العُلبِ يضعُها في الصندوقِ الواحدِ؟ (الدرس ٤ - ١)

الرفُّ	عددُ العلبِ
١	٥٦
٢	٢١
٣	٤٢

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٦ د) ٣

حلول الحلول اون لاين hulul.online

اكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ ▢ ؛ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ:

٦) $\frac{\square}{٤٥} = \frac{٢}{٩}$ — 10

٧) $\frac{٢٥}{\square} = \frac{٥}{١٢}$ — 60

٨) $\frac{\square}{٤} = \frac{٢٧}{٣٦}$ — 3

٩ **الدرجاتُ:** أجابَ طالبٌ عنْ ٤ أسئلةٍ إجابةً صحيحةً ضمنَ اختبارٍ يتكونُ منْ ٥ أسئلةٍ. إذا كانَ لكلِّ سؤالٍ العددُ نفسُهُ منَ الدرجاتِ، إذا كانتِ الدرجةُ الكليةُ للإختبارِ ٢٠ درجةً، فمَا الدرجةُ التي التي حصلَ عليها الطالبُ؟ (الدرس ٤ - ٢)

درجة السؤال= 20÷4 =4 درجات

الدرجة التي حصل عليها الطلاب=4×4=16 درجة

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتي في أبسطِ صورةٍ، وإذا كانَ كذلكَ، فاكتبْ «في أبسطِ صورةٍ»: (الدرس ٤ - ٢)

١٠) $\frac{١٥}{٢٤}$ — $\frac{15\div3}{24\div3}=\frac{5}{8}$

١١) $\frac{١٢}{٤٢}$ — $\frac{12\div6}{42\div6}=\frac{2}{7}$

١٢) $\frac{٩}{١٤}$ — أبسط صورة

اكتبِ الأعدادَ الكسريةَ التاليةَ في صورةِ كسورٍ غيرِ فعليةٍ: (الدرس ٤ - ٣)

١٣) $٣\frac{٥}{٦}$ — $\frac{23}{6}=$

١٤) $٧\frac{٣}{٥}$ — $\frac{38}{5}=$

١٥) $٨\frac{٤}{٩}$ — $\frac{76}{9}=$

١٦ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** رسمتْ عبيرُ مستطيلًا طولُهُ $٤\frac{٣}{٤}$ سم. اكتُبْ هذَا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. (الدرس ٤ - ٣)

أ) $\frac{١٣}{٤}$ ج) $\frac{١٩}{٤}$

ب) $\frac{١٩}{٣}$ د) $\frac{١١}{٤}$

اكتبِ الكُسورَ غيرَ الفعليةِ الآتيةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ أو عددٍ كليٍّ: (الدرس ٤ - ٣)

١٧) $\frac{٣٧}{٩}$ — $4\frac{1}{9}=$

١٨) $\frac{٦٩}{٨}$ — $8\frac{5}{8}=$

١٩) $\frac{٤٢}{١٤}$ — 3

٢٠ إذَا كانتْ كتلةُ خروفٍ $\frac{١٠٨}{٥}$ كيلوجرام، فاكتبْ كتلتَهُ في صورةِ عددٍ كسريٍّ. (الدرس ٤ - ٣)

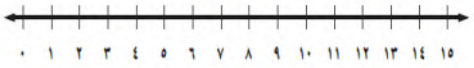
كتلة الخروف=$\frac{108}{5}=21\frac{3}{5}$ كيلو جرام

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

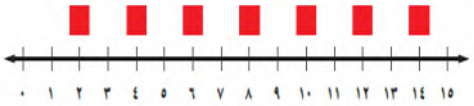
٤ـ٥ المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ

نَشاطٌ

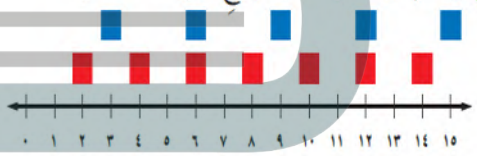
الخطوة ١ ارسمْ خطَّ أعدادٍ يُظهرُ الأعدادَ منْ صفرٍ إلَى ١٥



الخطوة ٢ أوجدْ ناتجَ ضربِ ٢ في كلٍّ منَ الأعدادِ: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧،
وضعْ مربعاتٍ حمراءَ فوقَ هذهِ النواتجِ على خطِّ الأعدادِ.



الخطوة ٣ أوجدْ نواتجَ ضربِ ٣ في كلٍّ منَ الأعدادِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥،
وضعْ مربعاتٍ زرقاءَ فوقَ هذهِ النواتجِ على خطِّ الأعدادِ.



6، 12

١ أيُّ نواتجِ الضربِ في ٢ كانتْ نواتجَ للضربِ في ٣ أيضًا؟

٢ أوجدْ أصغرَ عددٍ نتجَ عنِ الضربِ في ٢ والضربِ في ٣ معًا؟

6

تحقَّقْ منْ فهمكَ:

حدِّدِ المضاعفاتِ المشتركةَ الثلاثةَ الأُولَى لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتي:

أ) ٢، ٦

مضاعفات 2: 2، 2، 4، 6، 8، 12، 14، 16، 18

مضاعفات 6: 6، 12، 18، 24

المضاعفات المشتركة: 6، 12، 18

ب) ٤، ٥، ١٠

مضاعفات4: 4، 8، 12، 16، 20، 24، 28، 32، 36، 40، 44، 48، 52، 56، 60

مضاعفات 5: 5، 10، 15، 20، 25، 30، 35، 40، 45، 50، 55، 60

مضاعفات 10: 10، 20، 30، 40، 50، 60

المضاعفات المشتركة:20، 60،40

أوجدْ (م.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأْتي:

جـ) ٤، ٧

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

2×2=4

7×1=7

م. م. أ
28=1×7×2×2=

د) ٣، ٥، ٧

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

3×1=3

5×1=5

7×1=7

م. م. أ
1=1×1×1×7×5×3=
05

هـ) **سباقٌ:** بدأَ صالحٌ وخالدٌ الدورانَ حولَ ملعبٍ من نقطةِ بدايةٍ، إذَا كانَ صالحٌ يستغرقُ ١٢ دقيقةً في الدورةِ الكاملةِ، بينما يستغرقُ خالدٌ ٢٠ دقيقةً، فبعدَ كمْ دقيقةٍ يلتقِي الاثنانِ عندَ نقطةِ البدايةِ أولَ مرةٍ؟

3×2×2=12

5×2×2=20

م. م. أ =3×5×2×2=60

بعد 60 دقيقة يلتقيان

تأكَّدْ

١ ٧، ١٤

مضاعفات 7: 7، 14، 21، 28، 35، 42

مضاعفات 14: 14، 28، 42

المضاعفات المشتركة: 14، 28، 426، 12، 18

٢ ٢، ٨، ١٢

مضاعفات 2: 2، 2، 4، 6، 8، 12، 14، 16، 32،.....70، 72

مضاعفات 8: 8، 16، 24، 32، 40، 48، 56، 64، 72، 80....

مضاعفات 12: 24، 36، 48، 60، 72، 84

المضاعفات المشتركة: 24، 48، 72

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

أوجدْ (م.م.أ) لكلٍّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتي:

٣ ١٠،٦

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

3×2=6

5×2=10

م. م. أ 2×3×5=30

٤ ١٣،٣،٢

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

1×2=2

1×3=3

1×13=13

م. م. أ =2×3×13=78

٥ **أدوية:** يحتاجُ كلٌّ منْ محمودٍ وعليٍّ إلى علاجٍ للحساسيةِ، حيثُ يأخذُ محمودٌ حقنةً كلَّ ٣ أسابيعَ، ويأخذُ عليٌّ حقنةً كلَّ ٥ أسابيعَ. إذا أخذَ كلٌّ منهُما حقنةً واحدةً هذا الأسبوعَ، فبعدَ كمْ أسبوعًا يأخذانِ الحقنتينِ معًا في أسبوعٍ واحدٍ؟

1×5=5

1×3=3

م. م. أ =3×5=15 أسبوع

تدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

حدِّدِ المضاعفاتِ المشتركةَ الثلاثةَ الأُولَى لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتي:

٦ ١٠،٢

مضاعفات 2: 2، 4، 6، 8، 12، 14، 16، 28،30، .....70، 72

مضاعفات 10: 10، 20، 30.....

المضاعفات المشتركة: 10، 20، 30

٧ ١،٧

مضاعفات 1: 1، 2، 3، 4، 5.....

مضاعفات 7: 7، 14، 21، 28,,,,,

المضاعفات المشتركة: 7، 14، 21

٨ ٦،٩

مضاعفات 6: 6، 12، 18، 24، 30، 36.....

مضاعفات 9: 9، 18، 27، 36، 45، 54

المضاعفات المشتركة: 18، 36، 54

٩ ٣،٨

مضاعفات 3: 3، 6، 9، 12، 15، 21.....

مضاعفات 8: 8، 16، 24، 32، 40، 48، 56، 64، 72.....

المضاعفات المشتركة: 24، 48، 72

١٠ ٤،٨،١٠

مضاعفات4: 4، 8، 12، 16، 20، 24، 28، 32، 36، 40، 44، 48، 52، 56، 60

مضاعفات 8: 8، 16، 24، 32، 40، 48، 56، 64، 72.....

مضاعفات 10: 10، 20، 30، 40، 50، 60، 70، 80، 90، 100، 110، 120

المضاعفات المشتركة: 4، 80، 120

١١ ٣،٩،١٨

مضاعفات 3: 3، 6، 9، 12، 15، 21.....

مضاعفات 9: 9، 18، 27، 36، 45، 54

مضاعفات 18: 18، 36، 54.....

المضاعفات المشتركة: 18، 36،54

أوجدْ (م.م.أ) لكلِّ مجموعةِ أعدادٍ ممَّا يأتي:

١٢ ٣،٤

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية1

1×3=3

1×4=4

م. م. أ =3×4=12

حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

١٣ ٧، ٩

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

1×7=7

3×3=9

م. م. أ =3×7×3=63

١٤ ١٦، ٢٠

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

2×2×2×2×2=16

5×2×2=20

م. م. أ =2×2×2×2×2=80

١٥ ١٢، ١٥

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

2×2×3=12

5×3=15

م. م. أ =3×2×2×5=60

١٦ ١٥، ٢٥، ٧٥

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

5×3=15

×5×5=25

5×5×3=75

75=5×5×3= أ . م . م

١٧ ٩، ١٢، ١٥

تحليل العددين إلى عواملهما الأولية

3×3=9

3×2×2=12

5×3=15

م. م. أ =3×3×2×2×5=180

١٨ **قمرٌ:** يتكونُ البدرُ مرةً كلَّ ٣٠ يومًا. فإذا ظهرَ القمرُ بدرًا آخرَ يومِ الجمعةِ، فبعدَ كمْ يومٍ يعودُ القمرُ بدرًا مرةً أُخرى في يومِ الجمعةِ؟

30، 60، 90، 120، 150، 180، 210 أيام

١٩ **مكتبةٌ:** شاهدَ إسماعيلُ زميلَه ماجدًا في المكتبةِ العامةِ في أحدِ الأيامِ. فإذا كانَ إسماعيلُ يزورُ المكتبةَ كلَّ ٤ أيامٍ، وماجدٌ كلَّ ١٠ أيامٍ، فبعدَ كمْ يومٍ سيزورانِها معًا في المرةِ القادمةِ؟

إيجاد المضاعفات المشتركة لكل من 4، 10

4، 8، 12، 16، 20، 24، 28، 32،

10، 20، 30

20 يوم

الحسُّ العدديُّ: إذا علمتَ أنَّ المضاعفاتِ المشتركةَ للعددينِ س، ١٦ هيَ ١٦، ٣٢، ٤٨، ٦٤، ٨٠، ... وللعددينِ ص، ع هي ١٨، ٣٦، ٥٤، ٧٢، ٩٠، ... فاستعملْ هذهِ المعلوماتِ لحلِّ السؤالينِ ٢٠، ٢١

٢٠ أوجدْ أربعَ قيمٍ مختلفةٍ ممكنةٍ للعددِ س.

1، 2، 4، 8

٢١ أوجدْ قيمتينِ مختلفتينِ ممكنتينِ لكلٍّ من ص، ع.

ص=2، ع=18

ص=2، ع=9

٢٢ **تحدٍّ:** هلِ العبارةُ الآتيةُ صحيحةٌ أحيانًا أم دائمًا أم غيرُ صحيحةٍ أبدًا؟ أعطِ مثالينِ على الأقلِّ يبرِّرانِ إجابتَكَ.

(م.م.أ) للعددينِ يساوي حاصلَ ضربِهِما.

صحيحة أحيانا، تختلف الأمثلة

أمثلة ممكنة: (م.م.أ) للعددين 3، 4 هو 12 و 3×4=12

(م.م.أ) للعددين 2، 10 هو 10 ولكن 2×10=20

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الحلول
اون لاين
hulul.online

٢٣ **اكتب** مسألةً تمثِّل موقفًا من واقعِ الحياةِ يتطلَّبُ إيجادَ (م.م.أ).

تباع صور حيوانات في مجموعات مكونة من 20 صورة وتباع صور نباتات في مجموعات من 8 صور فما أقل عدد ممكن من صور الحيوانات وصور النباتات التي يجب أن تشتريها نورة على أو يكون لكل صورة حيوان صورة نبات مقابلة لها لا يتبقى شي من الصور؟

٢٤ في محلٍ لبيعِ الأدواتِ المنزليةِ، يوجدُ كلٌّ ٦ فناجينِ قهوةٍ في عبوةٍ ويوجدُ كلٌّ ٨ أكوابِ ماءٍ في عبوةٍ. مَا أصغرُ عددٍ منْ علبِ فناجينِ القهوةِ يمكن أنْ يشتري يوسفَ، بحيثُ يكونُ فيها العددُ نفسُهُ منْ أكوابِ الماءِ؟

أ) ٢ علبة
ب) ٣ علبٍ
جـ) ٤ علبٍ
د) ٥ علبٍ

٢٥ أوجدْ (م.م.أ) للأعدادِ ٥، ٩، ١٥

5×1=5
3×3=9
5×2=10
م. م. أ =2×2×3×5=90

أ) ٣
ب) ٢٩
جـ) ٤٥
د) ٦٠

١٦ **الجبر:** تريدُ سميرةُ حلَّ واجبِ الرياضياتِ وواجبِ العلومِ ومشاهدةَ التلفازِ. فبكمْ طريقةٍ مختلفةٍ يمكنُها عملُ ذلكَ؟ (الدرس ٤-٤)

رياضيات	علوم	تلفاز
رياضيات	تلفاز	علوم
علوم	رياضيات	تلفاز
علوم	تلفاز	رياضيات
تلفاز	رياضيات	علوم
تلفاز	علوم	رياضيات

6 طرق

٢٧ **طعام:** اشترى طلالٌ ١٨ بيضةً، إذا كانتْ كلُّ ١٢ بيضةٍ في طبقٍ، فكمْ طبقًا من البيضِ اشترى طلالٌ؟

$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{18}{12}$ علبة

اكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ ▢ ؛ ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ:

٢٨ $\frac{▢}{٢٥} = \frac{١}{٥}$ — 5

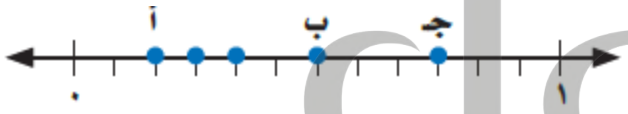
٢٩ $\frac{٩}{▢} = \frac{٣}{١٧}$ — 51

٣٠ $\frac{▢}{٨} = \frac{٢٤}{٤٨}$ — 4

٣١ $\frac{٣}{▢} = \frac{٣٣}{٥٥}$ — 5

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: اخترِ الحرفَ الَّذي يمثِّلُ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتي:



٣٢ $\frac{١}{٢}$ — ب

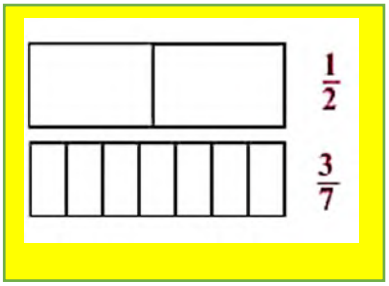
٣٣ $\frac{٣}{٤}$ — ج

٣٤ $\frac{١}{٦}$ — أ

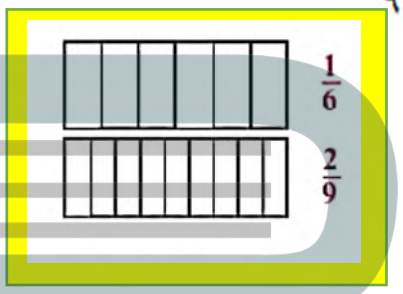
٦-٤ مقارنةُ الكسورِ الاعتياديةِ وترتيبُها

استعملْ نموذجًا لتبيِّنَ أيُّ الكسرينِ أكبرُ:

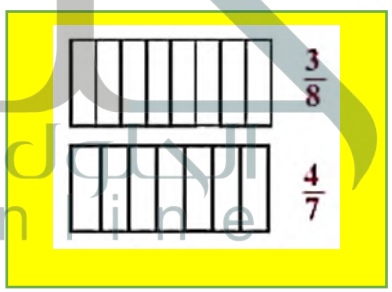
٢) $\frac{١}{٢}$ أم $\frac{٣}{٧}$ — $\frac{١}{٢} > \frac{٣}{٧}$



٣) $\frac{١}{٦}$ أم $\frac{٢}{٩}$ — $\frac{١}{٦} < \frac{٢}{٩}$



٤) $\frac{٣}{٨}$ أم $\frac{٤}{٧}$ — $\frac{٣}{٨} < \frac{٤}{٧}$



تحقَّقْ منْ فهمِكَ:

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =):

أ) $\frac{٢}{٣} \bullet \frac{٤}{٩}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 9، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه9

$\frac{2}{3}=\frac{6}{9}$ ، $\frac{4}{9}=\frac{4}{9}$ $\frac{4}{9}<\frac{6}{9}$ لأن 4<6

ب) $\frac{٥}{١٢} \bullet \frac{٧}{٨}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 24، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه24

$\frac{10}{24}=\frac{5}{12}$ ، $\frac{21}{24}=\frac{7}{8}$ $\frac{21}{24}>\frac{10}{24}$ لأن 49>10

جـ) $٤\frac{١}{٦} \bullet ٤\frac{٥}{١٨}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 18، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه 18

$\frac{1}{6}=\frac{3}{18}$ ، $\frac{5}{18}=\frac{5}{18}$ $\frac{5}{18}<\frac{3}{18}$ لأن5<3

رتِّبِ الكسورَ والأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ تصاعديًّا:

د) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات وتحويل الكسور إلى كسور مكافئة لها المقام المشترك ثم المقارنة والترتيب

$\frac{25}{30}>\frac{20}{30}>\frac{18}{30}>\frac{15}{30}$

$\frac{5}{6}>\frac{2}{3}>\frac{3}{5}>\frac{1}{2}$

هـ) $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٤}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات وتحويل الكسور إلى كسور مكافئة لها المقام المشترك ثم المقارنة والترتيب

$\frac{16}{20}$ ، $\frac{15}{20}$ ، $\frac{8}{20}$ ، $\frac{5}{20}$

$\frac{16}{20}>\frac{15}{20}>\frac{8}{20}>\frac{5}{20}$

$\frac{4}{5}>\frac{3}{4}>\frac{2}{5}>\frac{1}{4}$

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

و) $4\frac{5}{6}$ ، $4\frac{2}{3}$ ، $4\frac{3}{5}$ ، $4\frac{1}{5}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لجميع المقامات وتحويل الكسور إلى كسور مكافئة لها المقام المشترك ثم المقارنة والترتيب

$4\frac{25}{30}$ ، $4\frac{20}{30}$ ، $4\frac{18}{30}$ ، $4\frac{6}{30}$

$4\frac{25}{30} > 4\frac{20}{30} > 4\frac{18}{30} > 4\frac{6}{30}$

$4\frac{5}{6} > 4\frac{2}{3} > 4\frac{3}{5} > 4\frac{1}{5}$

ز) يمشي كلٌّ من عادلٍ ونادرٍ وسامي $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم يوميًّا على الترتيبِ. فأيُّ قائمةٍ ممَّا يأتي تبيِّنُ هذهِ المسافاتِ مرتبةً تصاعديًّا؟

أ) $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم

ب) $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم

جـ) $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم، $\frac{1}{3}$ كلم

د) $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم

تأكَّدْ

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتي مستعملًا (<، >، =):

١) $\frac{3}{7}$ ● $\frac{1}{4}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 8، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه89

$\frac{3}{8}=\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}=\frac{2}{8}$ ، $\frac{2}{8}<\frac{3}{8}$ لأن 2<3

٢) $\frac{5}{7}$ ● $\frac{15}{21}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 21، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه 21

$\frac{5}{7}=\frac{15}{21}$ ، $\frac{15}{21}=\frac{15}{21}$ ، $\frac{15}{21}=\frac{5}{7}$

٣) $8\frac{9}{16}$ ● $8\frac{5}{8}$

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 16، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه16

$8\frac{9}{16}=8\frac{10}{16}$

رتِّبِ الكسورَ والأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ تصاعديًّا:

٤) $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{3}{4}$

$\frac{16}{20}$ ، $\frac{10}{20}$ ، $\frac{18}{20}$ ، $\frac{15}{20}$

$\frac{18}{20} > \frac{16}{20} > \frac{15}{20} > \frac{10}{20}$

$\frac{9}{10} > \frac{4}{5} > \frac{3}{4} > \frac{1}{2}$

٥) $6\frac{3}{8}$ ، $6\frac{1}{4}$ ، $6\frac{5}{6}$ ، $6\frac{2}{3}$

$6\frac{9}{24}$ ، $6\frac{6}{24}$ ، $6\frac{20}{24}$ ، $6\frac{16}{24}$

$6\frac{6}{24} < 6\frac{9}{24} < 6\frac{16}{24} < 6\frac{20}{24}$

$6\frac{1}{4} > 6\frac{3}{8} > 6\frac{2}{3} > 6\frac{5}{6}$

٦) **اختيارٌ من متعدد:** أُجريَ مسحٌ للفاكهةِ المفضلةِ لدى مجموعةٍ منَ الأشخاصِ فاختارَ $\frac{7}{20}$ منهُمُ الموزَ، و $\frac{1}{10}$ التفاحَ، و $\frac{2}{5}$ البرتقالَ. فما الفاكهةُ التي اختارَها أكثرُ عددٍ منَ الأشخاصِ؟

أ) الموزُ

ب) البرتقالُ

جـ) التفاحُ

د) المعلوماتُ غيرُ كافيةٍ

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تدرَّبْ، وحلَّ المسائلَ

٧ $\frac{١}{٣} \bullet \frac{٣}{٥}$ — >

٨ $\frac{٧}{٨} \bullet \frac{٥}{٦}$ — <

٩ $٥\frac{٦}{٩} \bullet ٥\frac{٢}{٣}$ — =

١٠ $٧\frac{٣}{٤} \bullet ٧\frac{٩}{١٦}$ — <

١١ $\frac{٧}{١٢} \bullet \frac{١}{٢}$ — <

١٢ $\frac{١٤}{١٨} \bullet \frac{٧}{٩}$ — >

١٣ $٢\frac{٤}{٥} \bullet ٢\frac{١٣}{١٥}$ — >

١٤ $١٠\frac{٥}{٨} \bullet ١٠\frac{٢٠}{٣٢}$ — =

١٥ **قياسٌ:** أيُّهما أقصرُ، $\frac{٥}{٨}$ المترِ أمْ $\frac{١}{٤}$ المترِ؟

إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين وهو 8، إيجاد كسر مكافئ لكل من الكسرين مقامه8

$\frac{5}{8}=\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}=\frac{6}{8}$ هو الأقصر $\frac{3}{8}$

لأن 6>5

١٦ أيُّهما أكبرُ؛ $\frac{٢}{٣}$ الدستةِ أم $\frac{٣}{٤}$ الدستةِ؟

$\frac{3}{4}$

رتِّبِ الكسورَ والأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ تصاعديًّا:

١٧ $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٥}{٦}$

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$

١٨ $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{١١}{١٨}$

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{11}{18}$ ، $\frac{2}{9}$

١٩ $٩\frac{١}{٦}$ ، $٩\frac{٢}{٥}$ ، $٩\frac{٣}{٧}$ ، $٩\frac{٣}{٥}$

$9\frac{3}{5}$ ، $9\frac{3}{7}$ ، $9\frac{2}{5}$ ، $9\frac{1}{6}$

٢٠ **ألواحٌ:** يريدُ نجّارٌ أنْ يقارنَ بينَ ٤ ألواحٍ أطوالُها: $\frac{٣}{٨}$ م، $\frac{٥}{١٦}$ م، $\frac{٣}{٤}$ م، $\frac{١}{٢}$ م، فأيُّ هذهِ الألواحِ أطولُ؟

$\frac{3}{4}$

٢١ **قلائدُ:** تستعملُ هدَى ثلاثةَ أنواعٍ من الخرزِ في صنعِ القلائدِ، أطوالُها $\frac{١}{٤}$ ٢سم، $\frac{١}{٢}$ ٢سم، $\frac{١}{٣}$ ٢سم، فأيُّ هذهِ الأعدادِ هوَ الأكبرُ؟

$2\frac{1}{2}$

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتي مستعملًا (< ، > ، =):

٢٢ $\frac{٣}{٥} \bullet \frac{٣}{٢٠}$ — >

٢٣ $٥\frac{١}{٣} \bullet ٦\frac{١}{٣}$ — <

٢٤ $\frac{١٥}{٢٤} \bullet ١\frac{٥}{٨}$ — >

٢٥ $\frac{١٨}{٤} \bullet ٣\frac{١}{٢}$ — <

حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul online

٢٦ تحليلُ الجداول: الجدولُ المجاورُ يبيّنُ المساحاتِ التقريبيةَ لأكبرِ خمسِ صحاري في العالم. رتِّبْ مساحاتِ هذهِ الصحاري تصاعديًّا.

الصحراءُ	المساحةُ (مليون كلم٢)
الكُبرَى	$\frac{٩١}{١٠}$
كالاهاري (جنوب إفريقيا)	$\frac{١}{٢}$
جوبي (الصين)	$\frac{١٣}{١٠}$
الأسترالية	$٢\frac{٤}{٥}$
الربعُ الخالي	$\frac{٦٤}{١٠٠}$

كالاهاري
الربع الخالي
جوبى
الاسترالية
الكبرى

٢٧ درّاجاتٌ: ركبَ كلٌّ منْ سامِي ومنصورٍ وباسمٍ درَّاجاتِهم في رحلةٍ، فقطعَ سامِي $\frac{١٢}{٥}$ كلم، ومنصورٌ $٢\frac{١}{٣}$ كلم، وباسمٌ $\frac{٩}{٤}$ كلم، فأيُّ هذهِ المسافاتِ هي الأقربُ إلى ٢ كلم؟ وضّحْ إجابتَكَ.

اكتب أولا كل كسر على صورة عدد كسري ثم أوجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات 3، 4، 5 والذي يساوي 60 وأخيرا اكتب كل عدد كسري على أن يكون مقامه 60 ثم لأقارن بين هذه الأعداد الكسرية فيكون أصغر هذه الأعداد هو أقربها إلى 2 كيلو متر وهو $\frac{9}{4}$

٢٨ مسألة مفتوحة: اكتبْ ثلاثةَ كسورٍ مقاماتُها مختلفةٌ، والمقامُ المشتركُ الأصغرُ لها يُساوِي ٢٤، ثمَّ رتِّبْ هذهِ الكسورَ تصاعديًّا.

$\frac{3}{8}$، $\frac{2}{3}$، $\frac{5}{6}$

٢٩ تحدٍّ: رتِّبِ الكُسورَ: $\frac{٣}{٨}$، $\frac{٣}{٧}$، $\frac{٣}{٩}$ تصاعديًّا دونَ كتابةِ كسورٍ مكافئةٍ لها ذاتِ مقامٍ مشتركٍ، ووضِّحْ إجابتَكَ.

$\frac{3}{9}$، $\frac{3}{8}$، $\frac{3}{7}$ لأن البسط متساوي وكلما كبر المقام قلت قيمة الكسر

٣٠ اكتبْ: كيفَ تقارنُ بينَ الكسرينِ $\frac{١}{٦}$، $\frac{٧}{٩}$ دونَ استعمالِ المقامِ المشتركِ الأصغرِ؟

بسط الكسر $\frac{1}{6}$ أقل بكثير من المقام لذا يكون قريب جدا من الواحد

بسط الكسر $\frac{7}{9}$ فإنه قريب جدا من المقام لذا يكون قريب جدا من 1

٣١ أيٌّ ممَّا يأتِي صحيحٌ بالنسبةِ للكسرِ $٢\frac{٣}{٤}$؟

أ) $٢\frac{٢}{٣} < ٢\frac{٣}{٤}$

ب) $٢\frac{٣}{٤} > ٣$

جـ) $٢\frac{٢}{٣} > ٢\frac{٣}{٤}$

د) $٢\frac{١}{٤} < ٢\frac{٣}{٤}$

٣٢ ثقبٌ طولُ قطرِهِ $\frac{٣}{١٦}$ سم. أيُّ قياسٍ ممَّا يأتي هو الأصغرُ ولكنهُ أكبرُ من $\frac{٣}{١٦}$ سم؟

أ) $\frac{٣}{٣٢}$ سم

ب) $\frac{٥}{١٦}$ سم

جـ) $\frac{١٣}{٦٤}$ سم

د) $\frac{١٧}{٣٢}$ سم

الحلول اون لاين
hulul.online

٣٣ يبيِّنُ الجدولُ أدناهُ الكسورَ الَّتي تمثِّلُ كلَّ نشاطٍ يقومُ بهِ مستعملُو الإنترنتِ.

النشاطُ	الكسورُ
البحثُ عنْ معلوماتٍ	$\frac{٩}{١٠}$
تحميلُ برامجَ	$\frac{١}{٤}$
القراءةُ أوِ الكتابةُ	$\frac{٩}{٢٥}$
التصفُّحُ	$\frac{١١}{٢٥}$

أيُّ نشاطٍ هوَ الأكثرُ استعمالًا؟

أ) تحميلُ برامجَ.

ب) التصفُّحُ.

جـ) البحثُ عنْ معلوماتٍ.

د) القراءةُ أوِ الكتابةُ.

٣٤ **تقودُ:** معَ كلٍّ منْ سعيدٍ و٣ منْ أصدقائِهِ أوراقٌ نقديَّةٌ منْ فئةِ ٥ ريالاتٍ. إذا كانَ معَ سعيدٍ ٤ ورقاتٍ ومعَ بندرٍ ٣ ورقاتٍ، ومعَ طلالٍ ورقتانِ، ومعَ خالدٍ ورقةٌ واحدةٌ، فاكتبْ كسرًا يمثِّلُ مقارنةَ عددِ الأوراقِ الَّتي معَ طلالٍ بمجموعِ عددِ الأوراقِ الَّتي معهُم جميعًا. (الدرس ٤-٢)

عدد الأوراق=4+3+2+1=10 ما مع طلال = $\frac{2}{10}$

٣٥ اكتُبِ العددَ الكسريَّ $٥\frac{٣}{٨}$ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ.

$٥\frac{3}{8}$ = $\frac{43}{8}$

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: اكتُبْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ ممَّا يأتي بالصيغةِ القياسيةِ:

٣٦ سبعةٌ منْ عشرةٍ — 0.7

٣٧ تسعةٌ وثمانونَ منْ مئةٍ — 0.89

٣٨ أربعٌ وستةٌ منْ عشرةٍ — 4.6

٣٩ خمسٌ وعشرونَ منْ ألفٍ — 0.025

الحلول أون لاين
hulul.online

٤-٧ كتابةُ الكسورِ العشريةِ في صورةِ كسورٍ اعتياديةٍ

استعدَّ

طلابٌ : الجدولُ المجاورُ يبيّنُ الكسرَ العشريَّ الذِي يمثّلُ طلابَ كلِّ صفٍّ في إحدَى المدارسِ الابتدائيةِ، وذلكَ منَ الصفِّ الأولِ إلى السادسِ الابتدائيِّ؟

الصفوفُ	الكسرُ العشريُّ
١	٠,١٩
٢	٠,١٤
٣	٠,٢١
٤	٠,١٨
٥	٠,١٣
٦	٠,١٥

١ اكتبِ الكسرَ العشريَّ الدالَّ على طلابِ الصفِّ الثالثِ بالصيغةِ اللفظيةِ.

واحد وعشرون من مئة

٢ اكتبْ هذا الكسرَ العشريَّ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ.

$\frac{21}{100}$

٣ كرّرِ العملَ الواردَ في ١، ٢ أعلاهُ معَ بقيةِ الكسورِ العشريةِ الموجودةِ في الجدولِ.

0.19	تسعة عشر من مئة	$\frac{19}{100}$
0.14	أربعة عشر من مئة	$\frac{14}{100}$
0.21	واحد وعشرون من مئة	$\frac{21}{100}$
0.18	ثمانية عشر من مئة	$\frac{18}{100}$
0.13	ثلاثة عشر من مئة	$\frac{13}{100}$
0.15	خمسة عشر من مئة	$\frac{15}{100}$

الحلول أون لاين
hulul.online

تحقّقْ منْ فهمِكَ:

اكتبِ الكسورَ العشريةَ الآتيةَ في صورةِ كسورٍ اعتياديةٍ في أبسطِ صورةٍ:

أ) ٠,٨ $\frac{4}{5}=\frac{8}{10}$ نقسم البسط والمقام على 2

ب) ٠,٢٨ $\frac{7}{25}=\frac{28}{100}$ نقسم البسط والمقام على 4

جـ) ٠,١٢٥ $\frac{1}{8}=\frac{125}{1000}$

د) **حليبٌ:** نحتاجُ إلى ٩,٨٥ لتراتٍ منَ الحليبِ تقريبًا؛ لإنتاجِ كيلوجرامٍ واحدٍ منَ الجبنِ. اكتبْ كميةَ الحليبِ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ.

$9\frac{17}{20}=9\frac{85}{100}$

تأكّدْ

اكتبِ الكسورَ العشريةَ الآتيةَ في صورةِ كسورٍ اعتياديةٍ في أبسطِ صورةٍ:

١ ٠,٤ $\frac{2}{5}=\frac{4}{10}$ نقسم البسط والمقام على 2

٢ ٠,٥ $\frac{1}{2}=\frac{5}{10}$ نقسم البسط والمقام على 5

٣ ٠,٤٦ $\frac{23}{50}=\frac{46}{100}$

٤ ٠,٧٥ $\frac{3}{4}=\frac{75}{100}$

٥ ٠,٥٢٥ $\frac{21}{40}=\frac{525}{100}$

٦ ٠,٣٧٥ $\frac{3}{8}=\frac{15}{40}=\frac{375}{1000}$

٧ ٢,٧٥ $2\frac{3}{4}=2\frac{15}{20}=2\frac{75}{100}$

٨ ٥,١٢ $5\frac{3}{25}=5\frac{12}{100}$

٩ **سياراتٌ:** تقطعُ سيارةُ خليلٍ مسافةَ ٨,٧٥ كيلومتراتٍ مستهلكةً لترًا واحدًا منَ البنزينِ. اكتبْ هذهِ المسافةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ.

$8\frac{3}{4}=8\frac{15}{20}=8\frac{75}{100}$

تدرَّبْ وحلَّ المسائلَ

اكتبِ الكسورَ العشريةَ الآتيةَ في صورةِ كسورٍ اعتياديةٍ في أبسطِ صورةٍ:

١٠ ٠,٣ $\frac{3}{10}$

١١ ٠,٧ $\frac{7}{10}$

١٢ ٠,٦٥ $\frac{13}{20}=\frac{65}{100}$

١٣ ٠,٨٢ $\frac{41}{50}=\frac{82}{100}$

الحلول اون لاين
hulul.online

١٤) ٠,٨٧٥ $\frac{7}{8}=\frac{875}{1000}$

١٥) ٠,٤٢٥ $\frac{17}{40}=\frac{425}{1000}$

١٦) ٠,٠١٨ $\frac{9}{500}=\frac{18}{1000}$

١٧) ٠,٠٠٤ $\frac{1}{250}=\frac{4}{1000}$

١٨ **أسهُم:** ارتفعَ سعرُ سهمِ إحدَى الشركاتِ بمقدارِ ٠,٦٤ نقطة في نهايةِ أسبوعِ التداولِ.
اكتبْ هذا الارتفاعَ على شكلِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ.

$\frac{16}{25}=\frac{64}{100}$

١٩ **مسافات:** يبعُدُ بيتُ طلالٍ مسافةَ ٠,٨٥ كيلومتر عنِ المدرسةِ. اكتبْ هذهِ المسافةَ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ.

$\frac{17}{20}=\frac{85}{100}$ كلم

اكتُبْ كلًّا منَ الكسورِ العشريةِ الآتيةِ في صورةِ عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ:

٢٠) ١٢,١ $12\frac{1}{10}$

٢١) ١٧,٠٣ $17\frac{3}{100}$

٢٢) ٤٢,٩٦ $42\frac{96}{100}$

٢٣) ٥٠,٦٠٥ $5\frac{605}{1000}$

عصيرٌ: للأسئلةِ ٢٤ ، ٢٥، استعملِ الجدولَ المجاورَ الّذِي يوضحُ بعضَ كميّاتِ مكوناتِ زجاجةِ عصيرِ فواكهَ.

مكوّناتُ العصيرِ	الكميةُ (لتر)
برتقالٌ	٠,٣٥
تفاحٌ	٠,١٥
جزرٌ	٠,٠٥
ليمونٌ	٠,٠٥

٢٤) ما الكسرُ الاعتياديُّ الدالُّ على كلِّ مكونٍ للعصيرِ؟

برتقال $\frac{7}{20}=\frac{35}{100}$ تفاح $\frac{3}{20}=\frac{15}{100}$

جزر $\frac{1}{20}=\frac{5}{100}$ ليمون $\frac{1}{20}=\frac{5}{100}$

٢٥) بكمْ تزيدُ كميةُ عصيرِ البرتقالِ على كميةِ عصيرِ التفاحِ؟
اكتبِ الزيادةَ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ في أبسطِ صورةٍ.

كمية عصير البرتقال- كمية عصير التفاح =

$\frac{7}{20}-\frac{3}{20}=\frac{4}{20}=\frac{1}{5}$

٢٦ **تحدٍّ:** حدِّدْ إنْ كانتِ العبارةُ الآتيةُ صحيحةً أحيانًا، أمْ صحيحةً دائمًا، أم غيرَ صحيحةٍ. ووضِّحْ إجابتَكَ.

" يمكنُ كتابةُ أيِّ كسرٍ عشريٍّ ينتَهي برقمٍ في منزلةِ أجزاءِ الألوفِ فى صورةِ كسرٍ مقامُهُ يقبلُ القسمةَ على ٢ و ٥ معًا".

دائما، الكسر العشري الذي ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألوف يكون مقامه 1000 وبما أن 1000 يقبل القسمة على 2 و 5 فإن مقام كل كسر من هذا النوع يقبل على 2 و 5

حلول الحلول اون لاين hulul.online

الحلول أون لاين
hulul.online

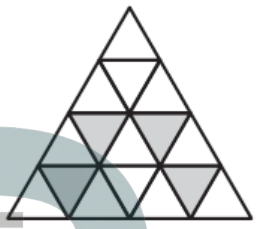
مراجعة تراكمية

٢٧ اكتب كيفَ يمكنُ كتابةُ ٠,٣٦ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ؟

اكتب العدد 0.36 على صورة كسر اعتيادي مقامه 100، لأن الرقم يقع في منزلة أجزاء المائة إذن 0.36 = $\frac{36}{100}$

وبعد ذلك بسط هذا الكسر بقسمة كل من بسطه ومقامه على ق.م.أ وهو 4 إذن 0.36= $\frac{9}{25}$

٢٨ ظللَ سعودٌ ٠,٢٥ منَ الشكلِ أدناهُ.



أيُّ كسرٍ في أبسطِ صورةٍ يمثِّلُ الجزءَ المظلَّلَ؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٢٥}{١٠٠}$ ج) $\frac{٤}{١٦}$ د) $\frac{١}{٤}$

٢٩ أيُّ ممَّا يأتِي ليسَ صحيحًا؟

أ) $\frac{٣}{٥} = ٠,٦$

ب) $\frac{١}{٨} = ٠,١٢٥$

ج) $٢\frac{١}{٢٠٠} = ٢,٠١٥$

د) $١٠\frac{١٩}{٥٠} = ١٠,٣٨$

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتِي مستعملًا (< ، > ، =):

٣٠ $\frac{١}{٣} \bullet \frac{٢}{٧}$: <

٣١ $٧\frac{٥}{٩} \bullet ٧\frac{٦}{١١}$: >

٣٢ $\frac{٣}{٥} \bullet \frac{١٢}{٢٠}$: =

٣٣ $٨\frac{٤}{١٥} \bullet ٩\frac{٨}{٢٧}$: >

٣٤ أوجدْ (م.م.أ) للأعدادِ: ١٥، ٢٠، ٢٥

5×3=15

5×2×2=20

5×5=25

م.م.أ = 2×2×3×5×5=300

٣٥ أقلامُ تلوين: مع عبدِ العزيزِ ٣ أقلامِ تلوينٍ حمراءَ و ٤ خضراءَ، ويريدُ أنْ يرتِّبَهَا بوضعِ بعضِهَا بجانبِ بعضٍ، فبكمْ طريقةٍ يمكنُهُ ترتيبُهَا؟ (الدرس ٤-٦)

35 طريقة

الاستعداد للدرس اللاحق

مهارةٌ سابقةٌ: أوجدْ ناتجَ قسمةِ كلٍّ ممَّا يأتِي:

٣٦ ٤٥ ÷ ٥ = 9

٣٧ ٧٢ ÷ ٤ = 18

حلول
الحلول اون لاين
hülul.online

٣٨ ١١٢ ÷ ٨

14
8 | 112 -
8
32 -
32
00

٣٩ ٨٤ ÷ ٤

21

حلول
الحلول اون لاين
hülul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

١ اكتبِ الكسرَ العشريَّ المكافئَ للكسرِ $\frac{٣}{١٠}$

0.3

٢ اكتبِ الكسرَ الاعتياديَّ المكافئَ للكسرِ $\frac{١}{٢}$ والذي مقامُهُ ١٠ .

$\frac{5}{10}$

٣ اكتُبِ الكسرَ العشريَّ المكافئَ للكسرِ الذي توصلتَ إليهِ في السؤالِ ٢

0.5

تحقَّقْ منْ فهمِكَ :

اكتبْ كلًّا منَ الكسورِ الاعتياديةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

أ) $\frac{٣}{٥}$ $0.6 = \frac{6}{10}$ ضرب البسط والمقام بـ 2

ب) $\frac{١٤}{٢٥}$ $0.56 = \frac{56}{100}$ ضرب البسط والمقام بـ 4

جـ) $\frac{١٠٢}{٢٥٠}$ $0.408 = \frac{408}{1000}$ ضرب البسط والمقام بـ 4

اكتبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

د) $\frac{١}{٨}$ 0.125

هـ) $\frac{١}{٢}$ 0.5

و) $\frac{٥}{٤}$ 1.25

٤-٨ كتابةُ الكسورِ الاعتياديةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ

استعدَّ

ترتيبُ المواليدِ : الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ نسبَ ترتيبِ طلابِ الصفِّ السادسِ في أُسَرِهم.

ترتيبُ الطالبِ في أسرتِه	النسبةُ
المولودُ الأكبرُ	$\frac{١}{٢٠}$
المولودُ الأوسطُ	$\frac{١}{٢}$
المولودُ الأصغرُ	$\frac{٣}{١٠}$
المولودُ الوحيدُ	$\frac{٣}{٢٠}$

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ز) **سكانٌ**: يبلغُ معدلُ الكثافةِ السكانيةِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ $12\frac{2}{5}$ شخصًا لكلِّ كيلُومترٍ مربعٍ واحدٍ تقريبًا. اكتبْ هذا العددَ الكسريَّ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$12\frac{2}{5} = 12.4$

تأكّدْ

اكتبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ أوِ الأعدادِ الكسريةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

١) $\frac{٩}{١٠}$ 0.9

٢) $\frac{٤}{٥}$ 0.8

0.8
5 | 4.0
- 40
00

٣) $\frac{٧}{٢}$ 3.5

3.5
2 | 7.0
- 6
10
- 10
00

٤) $\frac{٦}{١٢}$ $0.5 = \frac{1}{2}$

0.5
2 | 1.0
- 10
00

٥) $\frac{٩}{٢٥}$ 0.36

3.5
25 | 9.0
- 75
150
- 150
00

٦) $\frac{٥}{١٦}$ 0.3125

٧) $٣\frac{٧}{١٠}$ 3.7

٨) $٦\frac{٤}{٢٥}$ $6.16 = \frac{4}{25} + 6$

0.16
25 | 4.0
- 25
150
- 150
00 0

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٩ $٤\frac{٩}{٤٠}$

$4.225=\frac{9}{40}+4$

٠.٢٢٥
40 | 9.0
-80
100
-80
200
-200
000

١٠ **حيوانات:** يصلُ طولُ النمرِ السيبيريِّ إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمتارٍ تقريبًا. اكتبْ هذا الطولَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$3.6=\frac{3}{5}+3$ م

تدرَّبْ، وحلَّ المسائل

١١ $\frac{١}{٢٠}$

$0.05=\frac{5}{100}$
ضرب البسط والمقام بـ 5

١٢ $\frac{١٩}{٢٥}$

$0.76=\frac{76}{100}$
ضرب البسط والمقام بـ 4

١٣ $\frac{٧٧}{٢٠٠}$

$0.385=\frac{385}{1000}$ ضرب البسط والمقام بـ 5

١٤ $\frac{٣١١}{٥٠٠}$

$0.622=\frac{622}{1000}$
ضرب البسط والمقام بـ 2

١٥ $\frac{٥}{٨}$

$\frac{625}{1000}$
$0.625=$
ضرب البسط والمقام بـ 125

١٦ $\frac{١٢}{٧٥}$

$0.16=\frac{16}{100}=\frac{4\times4}{25\times4}=\frac{12\div3}{75\div3}$

١٧ $\frac{٩}{١٦}$

0.5625

١٨ $\frac{٥}{٣٢}$

0.1562

١٩ $٦\frac{١}{١٦}$

6.0625

٢٠ $٨\frac{٢١}{٤٠}$

$8.525=8\frac{525}{1000}=8\frac{25\times21}{25\times40}$

٢١ $١٢\frac{٤٣}{٨٠}$

12.5375

٢٢ $٩\frac{٩}{٣٢}$

9.28125

١٣ **مفكرة:** طولُ مفكرةِ جيبٍ صغيرةٍ $٥\frac{٤}{٥}$ سم، اكتبْ هذا الطولَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$5.8=\frac{4}{5}+5$

١٤ **مدارس:** يوجدُ في إحدى المدارسِ $٢٣\frac{٣}{٨}$ طالبًا تقريبًا لكلِّ معلمٍ، اكتُبْ هذا الكسرَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$23.375=\frac{375}{1000}+23=\frac{3\times125}{8\times125}+23$

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتِي مستعملًا (> ، < ، =):

٢٥ $\frac{٣}{٤}$ ● ٠,٨ — >

٢٦ $\frac{١٧}{٤٠}$ ● ٠,٤ — <

٢٧ $\frac{٣}{٤}$ ● ٠,٧٢ — >

٢٨ **هندسة:** يمكنُ حسابُ طولِ ضلعِ مربعٍ باستعمالِ العلاقةِ (ض = $\frac{١}{٤}$ مح)، حيثُ "مح" يرمزُ إلى المحيطِ و"ض" يرمزُ إلى طولِ الضلعِ. اكتبْ $\frac{١}{٤}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$0.25 = \frac{25}{100} = \frac{25\times1}{25\times4}$

٢٩ **سباقٌ:** أنهَى المتسابقُ الأولُ سباقَ ١٠٠ مترٍ في $\frac{١}{٥}$ ١٦ ثانيةً، وكانَ زمنُ المتسابقِ التالي ١٩,٨ ثانيةً، فما الفرقُ بينَ زمنَيِ المتسابقينِ الأولِ والثَّاني؟

الفرق=19.8-16.2=3.6

٣٠ **قياساتٌ:** تقدَّرُ أطوالُ بعضِ أنواعِ الصقورِ بالأمتارِ (أي المسافةُ منْ طرفِ المنقارِ حتَّى حافَّةِ الذيلِ) كمَا هوَ موضحٌ بالجدولِ المُجاورِ.

ما الصقرُ الأطولُ، وما الصقرُ الأقصرُ؟ اكتُبْ طولَيهِمَا باستعمالِ الكُسورِ العشريةِ.

بعضُ أنواعِ الصقورِ	
الصقرُ	الطولُ (م)
الحرُ	$\frac{١١}{٢٠}$
الجيرُ	$\frac{١٢}{٢٥}$
الشاهينُ	$\frac{١٧}{٥٠}$
الوكريُ	$\frac{١١}{٤٠}$

تحويل الكسور إلى كسور عشرية ثم قارن

الصقر الأطول هو الحر= $\frac{5\times11}{5\times20} = \frac{55}{100}$ = 0.55

الصقر الأقصر هو الوكري= $\frac{25\times11}{25\times40} = \frac{275}{1000}$ = 0.275

تحدٍّ: اكتبْ كلًّا منَ الكُسورِ الاعتياديةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

٣١ $\frac{١}{٣}$ — 0.3333

٣٢ $\frac{٢}{٣}$ — 0.6666

٣٣ $\frac{٤}{٩}$ — 0.4444

٣٤ **تبريرٌ:** فسِّرْ سببَ تسميةِ الكُسورِ العشريةِ في الأسئلةِ من ٣١ - ٣٣ بالكسورِ العشريةِ الدوريةِ.

تسمى كسور عشرية دورية لأن في منازلها أرقام متكررة

٣٥ **تحدٍّ:** اكتبْ كسرًا يمكنُ تمثيلُهُ بكسرٍ عشريٍّ دوريٍّ يتكررُ فيه رقمانِ.

$0.636363 = \frac{7}{11}$

٣٦ **مسألةٌ مفتوحةٌ:** اكتبْ كسرًا اعتياديًّا يقعُ بينَ $\frac{١}{٢}$ وَ $\frac{٣}{٤}$، ثمَّ اكتبِ الكسرَ العشريَّ الذي يكافئُهُ.

$0.583 = \frac{7}{12}$

حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٣٧ **اكتب** لخّصِ الطريقتينِ المُستعملتينِ لتحويلِ الكسورِ الاعتياديةِ إلى كسورٍ عشريةٍ، مبيناً متى يُفضَّلُ استعمالُ كلِّ واحدةٍ منهُمَا.

الطريقة 1: تحويل الكسور التي مقامها عوامل 10 أو 100أ 100 إلى كسور مكافئة لها مقاماتها 10أ 100أ 1000 ثم تستعمل القيمة المنزلية لكتابة الكسر الاعتيادي على صورة كسر

الطريقة2: الكسور التي مقاماتها ليست عوامل 10أو 100أو 1000 تحول إلى كسور عشرية بقسمة البسط على المقام باستعمال الورقة والقلم

٣٨ أيُّ كسرٍ عشريٍّ ممّا يأتي يمثِّلُ الجزءَ المظلَّلَ؟

أ) ٠,٢٥
ب) ٠,٣٣٣
جـ) ٠,٣٧٥
د) ٠,٤

٣٩ تستعملُ المعادلةُ ف = ع + $\frac{١}{٢}$ ع^{٢} لإيجادِ مسافةِ التوقُّفِ لسيارةٍ عندمَا كانتْ في سرعةٍ (ع). أيٌّ ممَّا يأتِي يمثِّلُ $\frac{١}{٢٠}$؟

أ) ٠,٠٥
ب) ٠,٢١
جـ) ٠,٤
د) ١,٢

اكتُبْ كلَّ كسرٍ عشريٍّ في صورةِ كسرٍ اعتياديٍّ أو عددٍ كسريٍّ في أبسطِ صورةٍ:

٤٠ ٠,٢٥ — $\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$

٤١ ٠,٧٣ — $0.73 = \frac{73}{100}$

٤٢ ٨,١١٨ — $8\frac{59}{500} = \frac{8118}{1000}$

٤٣ ١١,١٤ — $= \frac{557}{50} = \frac{1114}{100}$ $11\frac{7}{5}$

٤٤ أيُّ الكسرينِ أكبرُ؛ $\frac{١٣}{٤٠}$ أم $\frac{٣}{٧}$؟

$\frac{13}{40} < \frac{3}{7}$

٤٥ لدَى الهنوفِ طبقٌ من البيضِ فيهِ ٢٤ بيضةً، استعملَتْ منهُ ٢٠ بيضةً لعملِ حلوياتٍ. اكتبِ الكسرَ الذي يمثِّلُ الكميةَ التي استعملتْهَا في أبسطِ صورةٍ. (الدرس ٤-٢)

$\frac{5}{6} = \frac{20}{24}$

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الفصل ٤

اختبارُ الفصلِ

١ أوجِدِ القواسمَ المشتركةَ للعددينِ ٣٦ ، ٥٤

قواسم 36: 1، 2، 3، 4، 6، 9، 12، 18، 36

٢ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** أوجدْ (ق.م.أ) للأعدادِ

٢٤، ٤٨، ٨٤

أ) ٦

ب) ١٢

جـ) ٨

د) ٢٤

ضعْ عددًا مناسبًا مكانَ ■ ؛ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ.

٣) $\frac{١٢}{١٨} = \frac{4}{٦}$ ٤) $\frac{٧}{٩} = \frac{45}{■}$

٥ **كتبٌ:** لدَى عبدِ اللهِ ٨ كتبٍ علميةٍ و ٤ كتبٍ أدبيةٍ، و ٦ كُتبٍ دينيةٍ. اكتبِ الكسرَ الذِي يقارنُ بينَ عددِ الكُتبِ الدينيةِ والعددِ الكليِّ للكتبِ في أبسطِ صورةٍ.

$\frac{1}{3} = \frac{6}{18} = \frac{6}{6+4+8}$

اكتبِ الأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ فِي صورةِ كسورٍ غيرِ فعليةٍ:

٦) $٢\frac{٥}{٧}$ ٧) $١\frac{٤}{٧}$

$\frac{14+5}{7} = \frac{5+(7\times2)}{7}$

$\frac{19}{7} =$

$= \frac{7+4}{7} = \frac{4+(7\times1)}{7}$

$\frac{11}{7}$

٨ **فيزياءُ:** تبلغُ سرعةُ الصوتِ في الهواءِ $\frac{٦١٢٣}{٥}$ كيلُومتر في الساعةِ تقريبًا. اكتبْ هذهِ السرعةَ في صورةِ عددٍ كسريٍّ.

$1224\frac{3}{5} = \frac{6123}{5}$

1224
5 | 6123 -
5
11
10
12 -
10
23 -
20

٩ **اختيارٌ منْ متعدد:** يذهبُ عليٌّ إلى الحديقةِ مرةً كلَّ ٤ أيامٍ، ويذهبُ صالحٌ إلى الحديقةِ نفسِها مرةً كلَّ ٦ أيامٍ، في حينِ يذهبُ محمودٌ إلى الحديقةِ نفسِها مرةً كلَّ ١٦ يومًا. إذا التقَى هؤلاءِ الأشخاصُ في الحديقةِ هذا اليومَ، فبعدَ كمْ يومٍ منَ الآنَ يلتقونَ مرةً أُخرَى؟

أ) ٢٤ يوم
ب) ٢٦ يوم
جـ) ٤٨ يوم
د) ٦٤ يوم

١٠ **قاعاتٌ:** بكمْ طريقةٍ مختلفةٍ يمكنُ أن يجلسَ أربعةُ طلابٍ متجاورينَ في صفٍّ واحدٍ في قاعةِ محاضراتٍ؟

24 طريقة مختلفة

أوجدِ المضاعفَ المشتركَ الأصغرَ لكلِّ مجموعةٍ ممَّا يأتِي:

١١) ٦، ١٥

3×2=6
5×3=15
م.م.أ=30

١٢) ٤، ٩، ١٨

4=4، 8، 12، 16، 20، 24،
28، 32، 36
9=9، 18، 27، 36
18=18، 36
36=أ.م.م

قارنْ بينَ كلٍّ منَ الكسرينِ فيمَا يأتِي مستعملًا (=، >، <):

١٣) $\frac{٤}{٧} \bullet \frac{٣}{٥}$ >

١٤) $٦\frac{١}{٤} \bullet ٦\frac{٤}{١٨}$ <

١٥ رتِّبِ الأعدادَ الكسريةَ الآتيةَ تصاعديًّا:

$١\frac{٥}{٦}$ ، $١\frac{٣}{٤}$ ، $١\frac{٢}{٣}$ ، $١\frac{٧}{٩}$

$1\frac{28}{36} = 1\frac{24}{36} = 1\frac{27}{36} = 1\frac{30}{36}$

$1\frac{30}{36} > 1\frac{28}{36} > 1\frac{27}{36} > 1\frac{24}{36}$

$1\frac{5}{6} > 1\frac{7}{9} > 1\frac{3}{4} > 1\frac{2}{3}$

١٦ **نقودٌ:** أنفقَ هشامٌ $\frac{١٩}{٢٠}$ مـنَ النقودِ التي كانتْ معَهُ. اكتبْ هذا الكسرَ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

$$0.95 = \frac{95}{100} = \frac{19\times5}{20\times5}$$

اكتـبْ كلًّا منَ الكسـورِ العشـريةِ الآتية في صورةِ كسـورٍ اعتياديةٍ، أو أعدادٍ كسريةٍ في أبسطِ صورةٍ:

١٧ ٠,٨٤

$$0.84 = \frac{21}{25} = \frac{84}{100}$$

١٨ ١,٣

$$1.3 = 1\frac{3}{10}$$

اكتبْ كلًّا منَ الكسورِ الاعتياديةِ أوِ الأعدادِ الكسريةِ الآتيةِ في صورةِ كسورٍ عشريةٍ:

١٩ $\frac{٦}{٨}$

$$0.75 = \frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

٢٠ $٥\frac{٩}{٢٠}$

$$5.45 = 5\frac{9}{20}$$

الاختبار التراكمي ٤

اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أوجدِ العاملَ المشتركَ الأكبرَ للأعدادِ ١٦، ٢٤، ٤٠

أ) ٢ جـ) ٤

ب) ٨ د) ٤٠

٢ يمكنُ استعمالُ العلاقةِ ف = $\frac{٩}{٥}$ س + ٣٢؛ لتحويلِ درجةِ الحرارةِ السيليزيةِ إلى فهرنهايتية. اكتبْ $\frac{٩}{٥}$ في صورةِ كسرٍ عشريٍّ.

أ) ١,٥ جـ) ١,٨

ب) ٠,٥٦ د) ٠,٩

٣ أعمارُ ٩ أشخاصٍ بالسنينِ هيَ: ١٢، ٢٧، ٣١، ١٥، ٩، ١٢، ١٨، ٢٢، ١٨، ما المتوسطُ الحسابيُّ لأعمارِهم؟

أ) ٧

ب) ١٦

جـ) ١٨

د) ٣١

٤ أيٌّ ممَّا يأتي مرتب تنازليًّا منَ الأكبرِ إلَى الأصغرِ؟

أ) ٤,٠٣، ٤,١٤، ٤,٣٠، ٤,٣١، ٤,٥١

ب) ٤,٥١، ٤,٣١، ٤,٣٠، ٤,٠٣، ٤,١٤

جـ) ٤,٥١، ٤,٣١، ٤,٣٠، ٤,١٤، ٤,٠٣

د) ٤,٥١، ٤,١٤، ٤,٣٠، ٤,٣١، ٤,٠٣

٥ أيُّ عددٍ ممّا يأتي ليسَ عاملًا مشتركًا للعددينِ: ٢٤، ٣٦؟

أ) ٢ جـ) ١٢

ب) ٦ د) ٢٤

حلول الحلول اون لاين hulul.online

٦ عملَتْ حصةُ فطيرتينِ وقسمَتْ كلًّا منهُمَا إلَى ٨ أجزاءٍ متطابقةٍ. والصورةُ أدنَاهُ تبيِّنُ عددَ الأجزاءِ الَّتِي تمَّ أكلُهَا.

الفطيرة الأولى　　الفطيرة الثانية

اكتُبِ العددَ الكسريَّ الذِي يمثِّلُ عددَ الأجزاءِ التِّي تمَّ أكلها.

أ) $\frac{٥}{٨}$　　ب) $١\frac{١}{٤}$　　جـ) $١\frac{٣}{٨}$　　د) $١\frac{٣}{٤}$

٧ ما المضاعفُ المشتركُ الأصغرُ للأعدادِ ٤، ٦، ٨؟

أ) ١٢　　ب) ١٦　　جـ) ٢٤　　د) ٤٨

٨ عمرُ طفلٍ ٣٢ شهرًا، فكم عُمرهُ بالسنواتِ؟

أ) $٢\frac{١}{٤}$ سنة　　ب) $٢\frac{٢}{٣}$ سنة　　جـ) $٢\frac{١}{٢}$ سنة　　د) $٢\frac{١}{٣}$ سنة

٩ تُرتَّبُ الكسورُ: $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٣}{٢}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٥}{٩}$ تصاعديًّا على النحوِ:

أ) $\frac{١}{٢}$، $\frac{٥}{٩}$، $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٣}{٢}$

ب) $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٣}{٢}$، $\frac{١}{٢}$، $\frac{٥}{٩}$

جـ) $\frac{١}{٢}$، $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٥}{٩}$، $\frac{٣}{٢}$

د) $\frac{٣}{٢}$، $\frac{٢}{٣}$، $\frac{٥}{٩}$، $\frac{١}{٢}$

١٠ ما ناتجُ ضربِ ١٣,٨ × ١,٠٢؟

أ) ١٣,٠٧٦　　ب) ١٤,٠٧٦　　جـ) ١٤,٧٦　　د) ١٦,٥٦

١١ ما قيمةُ العبارةِ ٣ ن ÷ ٦ ، إذا كانتْ ن = ٤؟

أ) ٢　　ب) ٣　　جـ) ٤　　د) ٦

١٢ أوجدِ الوسيط والمنوالَ والمدى لمجموعةِ النقاطِ التي حصلتْ عليها ٨ فرقٍ رياضيةٍ في احدى البطولاتِ والتي كانت: ١٤، ٢٤، ٧، ٢١، ٢١، ١٤، ٢١، ٢٧

أ) ٢١، ٢١، ٢٧　　ب) ٢١، ٢١، ٢٠　　جـ) ٢٠، ٢١، ٢١　　د) ٢١، ١٤، ٢٠

أجبْ عنِ الأسئلة الآتية:

١٣ حوِّلِ العددَ الكسريَّ $٣\frac{١}{٤}$ إلى كسرٍ اعتياديٍّ غيرِ فعليٍّ.

$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$

١٤ يقضِي فهدٌ ١٧ دقيقةً في حلِّ واجبِ الرياضياتِ، و١٥ دقيقةً في حلِّ واجبِ العلومِ، و٢٤ دقيقةً في حلِّ واجبِ لغتِي، و١٢ دقيقةً في حلِّ واجبِ اللغةِ الإنجليزيةِ، فكمْ ساعةً يقضِي فهدٌ في حلِّ واجباتِهِ؟

عدد الدقائق=17+15+24+12=68 دقيقة

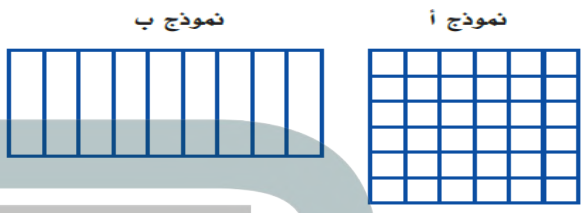
حلول الحلول اون لاين hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

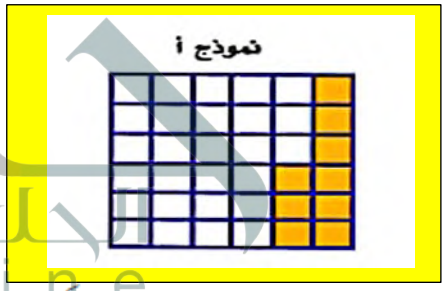
١٥ اشترى صالحٌ ٥,٦٥ كيلوجراماتٍ منَ اللحمِ لإعدادِ طعامٍ لعددٍ منْ أصدقائِهِ. اكتُبْ ٥,٦٥ في صورةِ عددٍ كسريٍّ فِي أبسطِ صورةٍ.

$$5\frac{13}{20} = \frac{113}{20} = 5.65$$

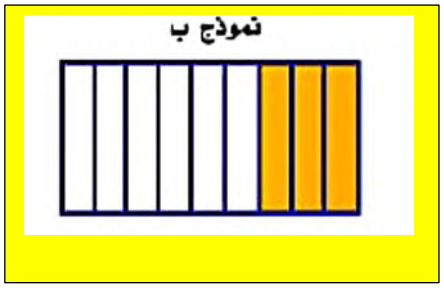
أجبْ عنِ السؤالِ الآتِي موضِّحًا خطواتِ الحلِّ:



أ) ظلّلْ ٠,٢٥ منَ النموذجِ أ.



ب) ظلّلْ $\frac{1}{3}$ النموذجِ ب.



جـ) أيُّ النموذجينِ كانَ فيهمَا الكسرُ الدالُّ علَى المساحةِ المظلّلةِ أكبرَ؟ فسّرْ إجابتَكَ.

النموذج ب أكبر لأن $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$