

فيما سبق

درست حل المعادلات الخطية في متغير واحد.

والآن

- أحل نظام معادلتين خطيتين بيانياً.
- أحل نظام معادلتين خطيتين بالتعويض.
- أحل نظام معادلتين خطيتين بالحذف.
- أحل مسائل لفظية من واقع الحياة تؤول إلى نظام معادلتين خطيتين.

لماذا؟

حداثي، باعت حديقة الحيوانات بالرياض في أحد الأيام تذاكر دخول بقيمة ٣٥٠٠ ريال. فإذا كان سعر التذكرة ١٠ ريالاً للكبير، ٥ ريالاً للصغير، فبممكنك استعمال نظام من معادلتين خطيتين لمعرفة عدد الكبار وعدد الصغار الذين اشترؤا التذاكر عند معرفة إجمالي عدد التذاكر المبيعة.

المضردات

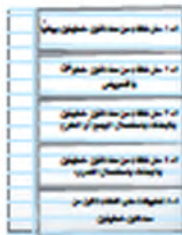
- النظام المتسق ص (١٥٨)
- النظام المتسق ص (١٥٨)
- النظام غير المتسق ص (١٥٨)
- النظام غير المتسق ص (١٥٨)



المطويات منظم أفكار

أنظمة المعادلات الخطية اعمل هذه المطوية لتساعدك على تنظيم ملاحظاتك مبتدئاً بورقة A4.

- ١ املو الورقة طولياً من المنتصف.
- ٢ قص النصف العلوي خمسة أجزاء بالتساوي.
- ٣ سم الأجزاء الخمسة بأرقام الدروس وعناوينها.



$$(8) 3س = 9 - .$$

$$س = 9 - 3$$

$$س = 3$$

$$(9) م + 2 = 6 .$$

$$م = 6 - 2$$

$$م = 4$$

$$(10) 2م = م + ب ، م ، ب ثابتان .$$

$$م = م - 2$$

$$\frac{م - 2}{م} = س$$

$$(11) ب = 2ل + (-4) ، ب ثابت .$$

$$ب = 2ل - 4$$

$$2ل = ب + 4$$

$$ل = \frac{ب + 4}{2}$$

$$(12) 20 - 10ص = 40 .$$

$$10 - 20ص = 10 + 40ص$$

$$10 = 10 + 40ص$$

$$10 - 40 = 40 - 20ص$$

$$-30 = 20ص$$

$$ص = -20 \div 2$$

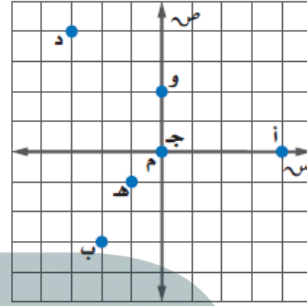
$$ص = -10$$

الفصل الخامس

أنظمة المعادلات الخطية

التهيئة للفصل ٥

سم الزوج المرتب الممثل لكل نقطة فيما يأتي: (الدرس ١-٢)



أ (١)

(0, 4)

ب (٣)

(3, -2)

هـ (٥)

(-1, -1)

د (٢)

(4, -3)

ج (٤)

(0, 0)

و (٦)

(2, 0)

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(7) 2س + 4 = 12 .$$

$$2س + 4 - 4 = 12 - 4$$

$$2س = 8$$

$$س = 4$$

(١٣) هندسة: إذا كانت $m = \frac{1}{3} \times c \times e$ ، تمثل صيغة مساحة المثلث، حيث m المساحة، c قاعدة المثلث، e ارتفاعه. فأوجد مساحة المثلث الذي طول قاعدته ١٠ سم، وارتفاعه ٥ سم.

$$m = \frac{1}{2} \times c \times e$$

$$m = \frac{1}{2} \times 10 \times 5$$

$$m = 25 \text{ سنتيمتر مربع}$$

مثل كل نظام مما يأتي بيانياً، وأوجد عدد حلوله، وإذا كان وحداً فاكتبه:

$$(أ) \text{ س - ص = 2}$$

$$\text{ص}^3 + 2\text{س} = 9$$

$$\text{س - ص = 2}$$

$$\text{عند س = 0} \quad \text{ص = -2} \quad \text{النقطة (0, -2)}$$

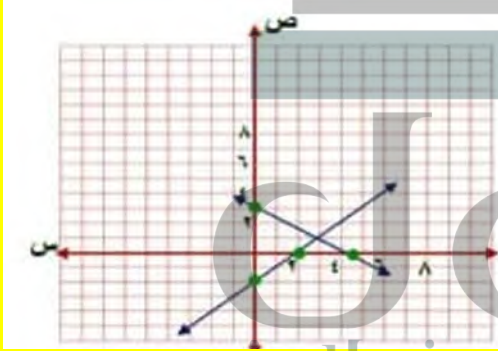
$$\text{ص = 0} \quad \text{س = 2} \quad \text{النقطة (2, 0)}$$

$$3\text{ص} + 2\text{س} = 9$$

$$\text{عند س = 0} \quad \text{ص = 3} \quad \text{النقطة (0, 3)}$$

$$\text{ص = 0} \quad \text{س = 4.5} \quad \text{النقطة (4.5, 0)}$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة (3, 1) فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.



$$(ب) \text{ ص}^2 - 3\text{س} = 3$$

$$6\text{س} + 3\text{ص} = 9$$

$$\text{ص} - 2\text{س} = 3$$

$$6\text{س} + 3\text{ص} = 9$$

$$2\text{س} + \text{ص} = 3$$

$$\text{ص} - 2\text{س} = 3$$

$$\text{عند س = 0} \quad \text{ص = -3} \quad \text{النقطة (0, -3)}$$

$$\text{ص = 0} \quad \text{س = -1.5} \quad \text{النقطة (-1.5, 0)}$$

بما أن المستقيمين منطبقين إذا لهما عدد لا نهائي من الحلول



حل نظام من معادلتين خطيتين بيانياً

تحقق من فهمك

$$(أ) \text{ ص}^2 = 2\text{س} + 3$$

$$\text{ص} = 2 - 2\text{س} + 3$$

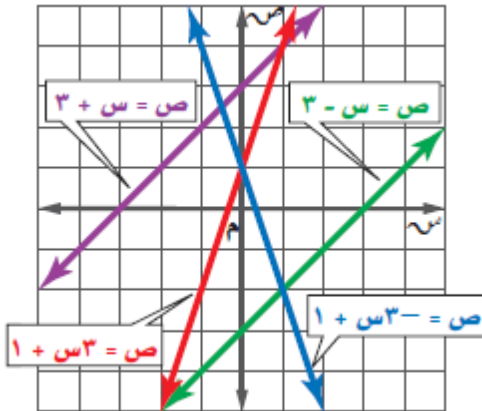
بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

$$(ب) \text{ ص} = 5 - \text{س}$$

$$\text{ص} = 5 - 2\text{س}$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

استعمل التمثيل البياني المجاور لتحديد ما إذا كان كلٌّ من أنظمة المعادلات الآتية متسقاً أم غير متسق، ومستقلاً أم غير مستقل:



$$(1) \quad 3 + س = ص$$

$$3 - س = ص$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

$$(2) \quad 3س = ص + 1$$

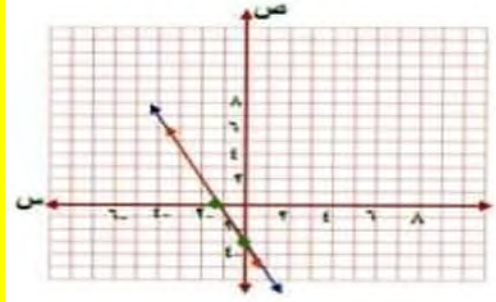
$$ص = س - 3$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

$$(3) \quad 3س = ص - 3$$

$$ص = س + 3$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين متوازيان فلا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متسق



٣ ساعات: يرغب كل من محمود ورائد في شراء ساعة يدوية، فإذا كان مع محمود ١٤ ريالاً، ويوفر ١٠ ريالات في الأسبوع، ومع رائد ٢٦ ريالاً ويوفر ٧ ريالات في الأسبوع، فبعد كم أسبوعاً يصبح معهما المبلغ نفسه؟

$$\text{معادلة ما يوفره محمود } ص = 10س + 14$$

$$\text{معادلة ما يوفره رائد: } ص = 7س + 26$$

مثل المعادلتين بيانياً:

$$ص = 10س + 14$$

$$\text{عند } ص = 0 \quad 14 = \text{النقطة } (0, 14)$$

$$ص = 0 \quad 1.4 = س \quad \text{النقطة } (1.4, 0)$$

$$ص = 7س + 26$$

$$\text{عند } ص = 0 \quad 26 = \text{النقطة } (0, 26)$$

$$ص = 0 \quad 3.7 = س \quad \text{النقطة } (3.7, 0)$$

$$ص = 10س + 14 \quad \text{ضرب المعادلة في } 7$$

$$ص = 7س + 26 \quad \text{ضرب المعادلة في } 10$$

$$7ص = 70س + 98 \quad (1)$$

$$10ص = 70س + 260 \quad (2)$$

بطرح المعادلتين 1 و 2 وينتج أن

$$3ص = 162 -$$

$$ص = 162 \div 3 =$$

$$ص = 54$$

بالتعويض في أي من المعادلتين عن ص = 54

$$10س + 14 = 54$$

$$10س = 14 - 54$$

$$10س = 40$$

$$س = 4$$

إذن نقطة التقاطع هي (4, 54) وبما أن نقطة التقاطع عند النقطة (4, 54) فعدد الأسابيع = 4 أسابيع

$$(6) \text{ ص} = \text{س} + 3$$

$$\text{ص} = 2\text{س} + 4$$

$$(4) \text{ ص} = \text{س} + 3$$

$$\text{س} - \text{ص} = 3$$

$$\text{ص} = \text{س} + 3$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 3 \quad \text{النقطة } (3, 0)$$

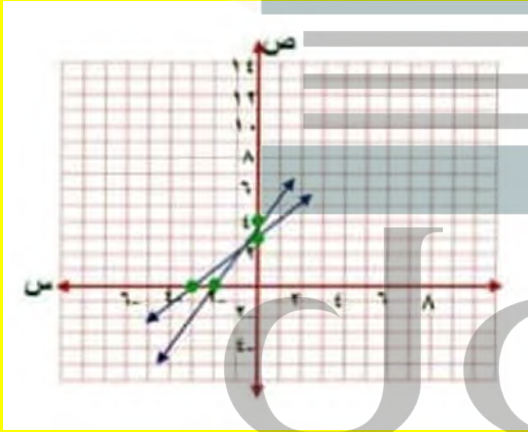
$$\text{ص} = 0 \quad \text{س} = -3 \quad \text{النقطة } (0, -3)$$

$$\text{ص} = 2\text{س} + 4$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 4 \quad \text{النقطة } (0, 4)$$

$$\text{ص} = 0 \quad \text{س} = -2 \quad \text{النقطة } (0, -2)$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة $(-1, 2)$ فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.



(٧) قراءة: يقرأ كل من صالح وعبدالله قصة طويلة كما في الشكل المقابل.



(أ) اكتب معادلة تعبر عن عدد الصفحات التي يقرأها كل منهما.

$$\text{معادلة ما يقرأ صالح ص} = 20\text{س} + 35$$

$$\text{معادلة ما يقرأ عبد الله ص} = 10\text{س} + 85$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين منطبقين فلهما عدد لا نهائي من الحلول ويكون النظام متسق وغير مستقل.

مثل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بيانياً، وأوجد عدد حلوله، وإن كان واحداً فاكتبه:

$$(5) \text{ ص} = \text{س} + 4$$

$$\text{ص} - \text{س} = 4$$

$$\text{ص} = \text{س} + 4$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 4 \quad \text{النقطة } (0, 4)$$

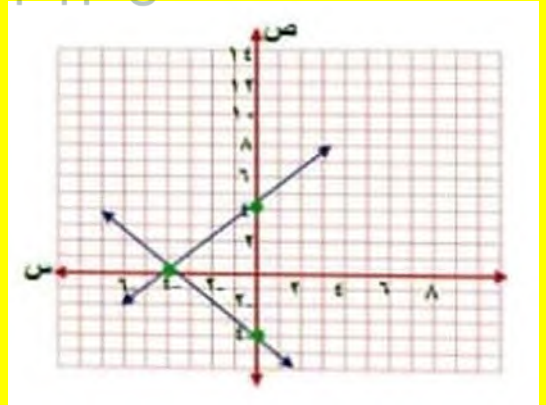
$$\text{ص} = 0 \quad \text{س} = -4 \quad \text{النقطة } (0, -4)$$

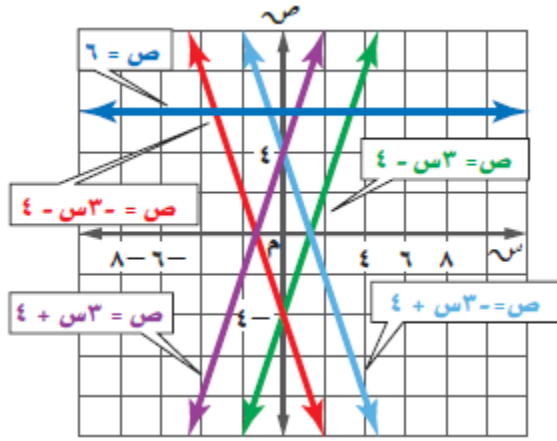
$$\text{ص} - \text{س} = 4$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = -4 \quad \text{النقطة } (0, -4)$$

$$\text{ص} = 0 \quad \text{س} = 1.4 \quad \text{النقطة } (0, 1.4)$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة $(0, 4)$ فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.





$$(أ) ص = 3س - 4$$

$$ص = 3س - 4$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين متوازيان فلا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متسق

$$(ب) ص = 3س - 4$$

$$ص = 3س - 4$$

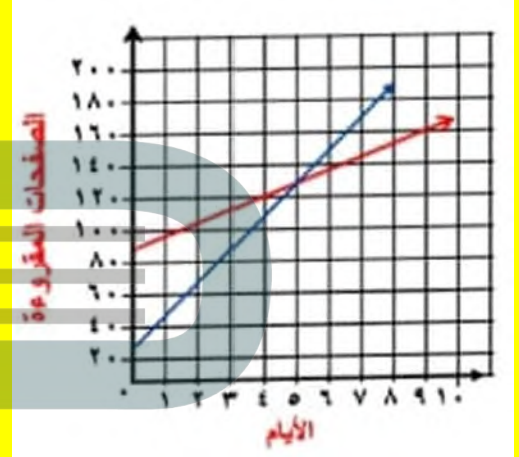
بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

$$(ج) ص = 3س - 4$$

$$ص = 3س - 4$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

ص = 20 س + 35	عند س = 0	ص = 35	النقطة (0, 35)
ص = 10 س + 85	عند س = 0	ص = 85	النقطة (0, 85)



(ج) بعد كم يوم يصبح ما قرأه صالح أكثر مما قرأه عبدالله؟ تحقق من إجابتك وفسرها.

بعد 6 أيام يصبح ما قرأه صالح أكثر مما قرأه عبدالله لأن عند 5 أيام يكون عدد الصفحات متساوية لأن المستقيمين الممثلين النظامين يتقاطعان عند النقطة (5, 135) وبعدها يزداد عدد صفحات صالح عن عبدالله.

للتحقق: احسب عدد الصفحات لكل منها في اليوم السادس. $155 = 35 + 6 \times 20$

$$عبدالله ص = 10 س + 85$$

$$145 = 85 + 6 \times 10 =$$

$$ص = 20 س + 35$$

$$155 = 35 + 6 \times 20 =$$

أي ما قرأه صالح أكثر مما قرأه عبدالله في اليوم السادس

$$ص = س - 6$$

$$عند س = 0 \quad ص = -6 \quad \text{النقطة } (0, -6)$$

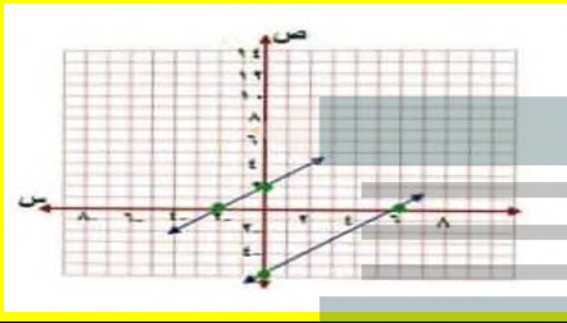
$$ص = 0 \quad س = 6 \quad \text{النقطة } (6, 0)$$

$$ص = س + 2$$

$$عند س = 0 \quad ص = 2 \quad \text{النقطة } (0, 2)$$

$$عند ص = 0 \quad س = -2 \quad \text{النقطة } (0, -2)$$

بما أن ميل كلا المستقيمين متساوي ومقاطعهما الصادي مختلفين فالمستقيمان متوازيان، لا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متسق



$$(14) \quad ص = س + 4$$

$$ص = س + 3 \quad 12 = 3س$$

$$ص + س = 4$$

$$عند س = 0 \quad ص = 4 \quad \text{النقطة } (0, 4)$$

$$ص = 0 \quad س = 4 \quad \text{النقطة } (4, 0)$$

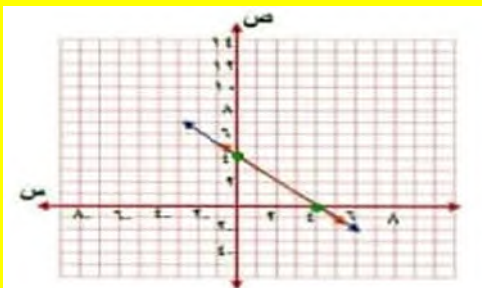
$$3س + 3 = 12 \quad 3س = 9$$

$$ص + س = 4$$

$$عند س = 0 \quad ص = 4 \quad \text{النقطة } (0, 4)$$

$$عند ص = 0 \quad س = 4 \quad \text{النقطة } (4, 0)$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين منطبقين فلهما عدد لا نهائي من الحلول ويكون النظام متسق وغير مستقل.



$$(11) \quad 3س - ص = 4$$

$$3س + ص = 4$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

مثل كل نظام فيما يأتي بيانياً، وأوجد عدد حلوله. وإن كان واحداً فاكتبه:

$$(12) \quad ص = 4س + 2$$

$$ص = -2س - 3$$

$$ص = 4س + 2$$

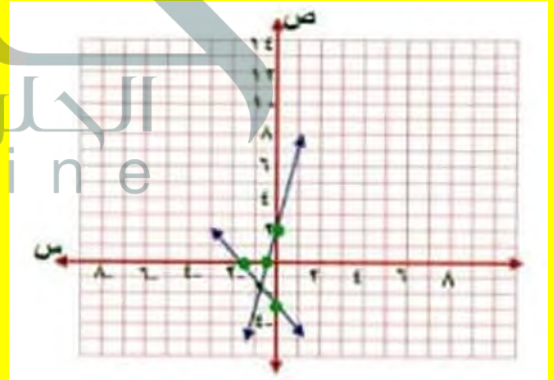
$$عند س = 0 \quad ص = 2 \quad \text{النقطة } (0, 2)$$

$$ص = 0 \quad س = -0.5 \quad \text{النقطة } (0, -0.5)$$

$$ص = -2س - 3$$

$$عند س = 0 \quad ص = -3 \quad \text{النقطة } (0, -3)$$

$$عند ص = 0 \quad س = 1.5 \quad \text{النقطة } (0, 1.5)$$



$$(13) \quad ص = س - 6$$

$$ص = س + 2$$

$$(17) \quad 2س + ص = 4$$

$$ص = 2س + 3$$

$$2س + ص = 4$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 4 = ص \quad \text{النقطة } (4, 0)$$

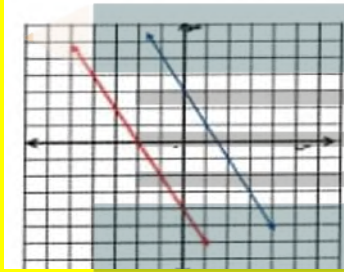
$$\text{عند } 0 = ص \quad 2 = ص \quad \text{النقطة } (0, 2)$$

$$ص = 2س + 3$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 3 = ص \quad \text{النقطة } (3, 0)$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 1.5 = ص \quad \text{النقطة } (0, 1.5)$$

بما أن ميل كلا المستقيمين متساوي ومقاطعهما الصادي مختلفين فالمستقيمان متوازيان، لا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متسق



$$(15) \quad 2س - ص = 2$$

$$ص = 2س - 2$$

$$2س - ص = 2$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 2 = ص \quad \text{النقطة } (2, 0)$$

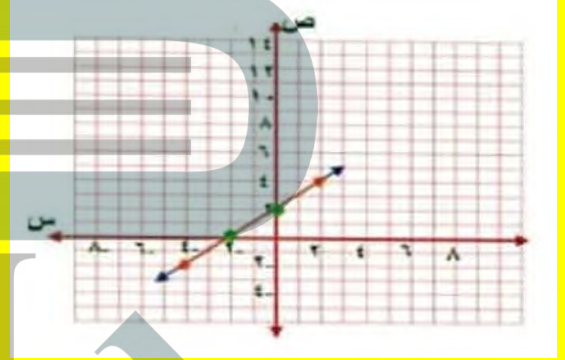
$$\text{عند } 0 = ص \quad 2 = ص \quad \text{النقطة } (0, 2)$$

$$ص = 2س - 2$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 2 = ص \quad \text{النقطة } (2, 0)$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 2 = ص \quad \text{النقطة } (0, 2)$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين منطبقين فلهما عدد لا نهائي من الحلول ويكون النظام متسق وغير مستقل.



(18) **هوايات:** يتنافس خالد وسعود في جمع الطوابع التذكارية، فإذا كان لدى خالد 30 طابعاً، ويضيف إليها أسبوعياً 4 طابعاً، ولدى سعود 50 طابعاً، ويضيف إليها 3 طابعاً كل أسبوع.

(أ) فاكتب معادلة تعبر عن عدد الطوابع التي جمعها كل منهما.

$$\text{عدد طوابع خالد } ص = 40س + 30$$

$$\text{عدد طوابع سعود } ص = 30س + 50$$

(ب) مثل كل معادلة بيانياً.



$$(16) \quad 2س + ص = 3$$

$$ص = 3 - 2س$$

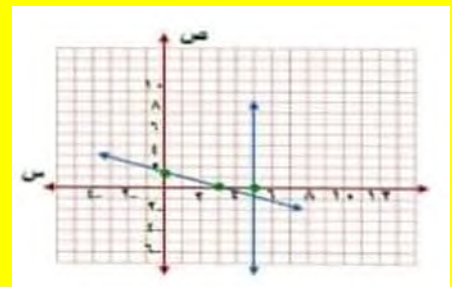
$$2س + ص = 3$$

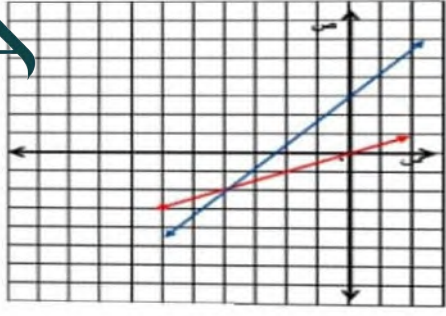
$$\text{عند } 0 = ص \quad 1.5 = ص \quad \text{النقطة } (1.5, 0)$$

$$\text{عند } 0 = ص \quad 3 = ص \quad \text{النقطة } (0, 3)$$

بما أن $5 = 5$ ارسم مستقيم يوازي محور ص

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد $(5, -1)$ للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.





$$20 \text{ (ص} = 2 \text{ س} - 17)$$

$$\text{ص} = 10 - \text{س}$$

$$\text{ص} = 2 \text{ س} - 17$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 17 \text{ النقطة } (0, -17)$$

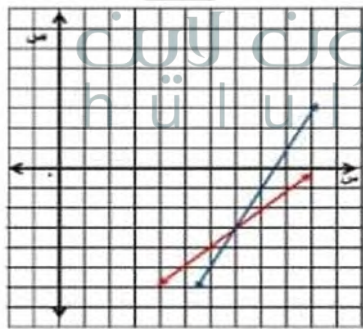
$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 8.5 \text{ النقطة } (0, 8.5)$$

$$\text{ص} = 10 - \text{س}$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 10 \text{ النقطة } (0, -10)$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ س} = 10 \text{ النقطة } (0, 10)$$

بما أن المستقيمين الممثلين للنظامين متقاطعين في النقطة (7, -3) فهي الحل للمعادلتين



$$21 \text{ (ص} = 3 \text{ س} + 4 \text{ ص} = 24)$$

$$4 \text{ س} - \text{ص} = 7$$

$$24 =$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 6 \text{ النقطة } (0, 6)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 8 \text{ النقطة } (0, -8)$$

$$\text{ص} = 40 \text{ س} + 30$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 30 \text{ النقطة } (0, 30)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 0.75 \text{ النقطة } (0, -0.75)$$

$$\text{ص} = 30 \text{ س} + 50$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 50 \text{ النقطة } (0, 50)$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ س} = 1.7 \text{ النقطة } (0, -1.7)$$

جد) بعد كم أسبوع يصبح لدى كل منهما العدد نفسه من الطوايع؟

$$\text{ص} = 40 \text{ س} + 30$$

$$\text{ص} = 30 \text{ س} + 50$$

$$10 = 0 \text{ س} - 20$$

$$10 = 20 \text{ س}$$

$$\text{س} = 2$$

إذا بعد أسبوعين يكون لهما نفس عدد الطوايع

مثل كل نظام فيما يأتي بيانيًا، وأوجد عدد حلوله، وإن كان واحدًا فاكتبه:

$$19 \text{ (ص} = \frac{1}{3} \text{ س}$$

$$\text{ص} = \text{س} + 2$$

$$\text{ص} = \frac{1}{2} \text{ س}$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 0 \text{ النقطة } (0, 0)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 0 \text{ النقطة } (0, 0)$$

$$\text{ص} = 2 + \text{س}$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 2 \text{ النقطة } (0, 2)$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ س} = -2 \text{ النقطة } (0, -2)$$

بما أن المستقيمين الممثلين للنظامين متقاطعين في النقطة (3, 1) فهي الحل للمعادلتين

(٢٣) ٤س - ٦ص = ١٢
٢س + ٣ص = ٦

4 س - 6 ص = 12

عند س = 0 ص = 2 النقطة (0, 2)

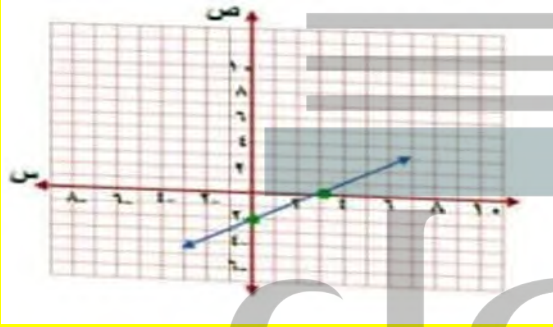
ص = 0 س = 3 النقطة (3, 0)

2- س + 3 ص = 6

عند س = 0 ص = 2 النقطة (0, 2)

عند ص = 0 س = 3 النقطة (3, 0)

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين منطبقين فلهما عدد لا نهائي من الحلول ويكون النظام متسق وغير مستقل.



(٢٤) ٢س + ٣ص = ١٠

٤س + ٦ص = ١٢

2 س + 3 ص = 10

عند س = 0 ص = 3.33 النقطة (0, 3.33)

ص = 0 س = 5 النقطة (5, 0)

4 س + 6 ص = 12

عند س = 0 ص = 2 النقطة (0, 2)

عند ص = 0 س = 3 النقطة (3, 0)

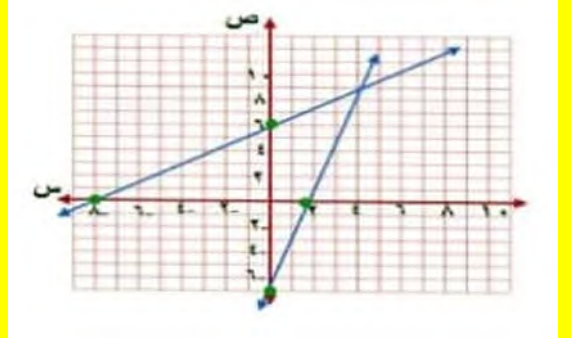
بما أن ميل كلا المستقيمين متساوي ومقاطعهما الصادي مختلفين فالمستقيمان متوازيان، لا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متسق.

4 س - ص = 7

عند س = 0 ص = 7 النقطة (0, 7)

ص = 0 س = 1.75 النقطة (1.75, 0)

بما أن المستقيمين الممثلين للنظامين متقاطعين في النقطة (4, 9) فهي الحل للمعادلتين



(٢٢) ٢س - ٨ص = ٦

س - ٤ص = ٣

2 س - 8 ص = 6

عند س = 0 ص = 0.75 النقطة (0, 0.75)

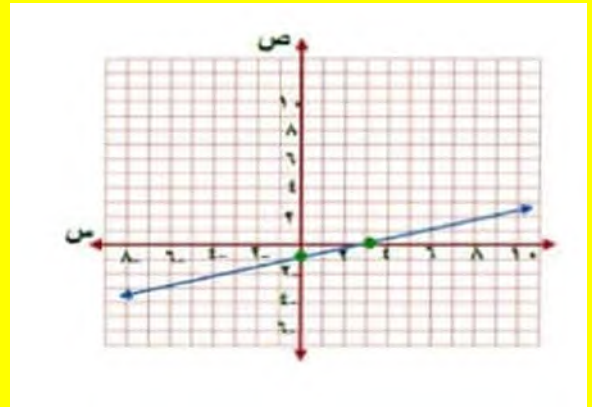
ص = 0 س = 3 النقطة (3, 0)

س - 4 ص = 3

عند س = 0 ص = 0.75 النقطة (0, 0.75)

عند ص = 0 س = 3 النقطة (3, 0)

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين منطبقين فلهما عدد لا نهائي من الحلول ويكون النظام متسق وغير مستقل.



$$\frac{1}{4} = \text{ص} \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

عند ص = 0 ص = $\frac{1}{2}$ النقطة $(\frac{1}{2}, 0)$

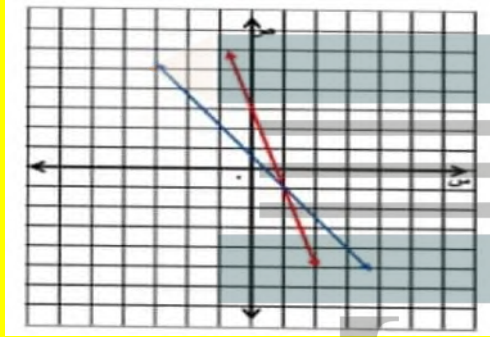
عند ص = 0 ص = 0.33 النقطة $(0, 0.33)$

$$\frac{1}{2} = \text{ص} \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

عند ص = 0 ص = 3 النقطة $(3, 0)$

عند ص = 0 ص = 0.75 النقطة $(0, 0.75)$

بما أن المستقيمين الممثلين للنظامين متقاطعين في النقطة $(1, -1)$ فهي الحل للمعادلتين



٢٧ تصوير: افترض أن ص تمثل عدد آلات التصوير التي باعها متجر (بالمئات)، س تمثل عدد السنوات منذ عام ١٤٢٠هـ. إذا كانت المعادلة $ص = ١٢,٥ + ٩ + ١٠$ تعبر عن عدد آلات التصوير الرقمية المبينة في كل عام منذ عام ١٤٢٠هـ، والمعادلة $ص = ١ - ٩ + ٨ + ٧٨$ تعبر عن عدد آلات التصوير العادية المبينة.

١) فمثل كل معادلة بيانياً.

$$\text{ص} = 12.5 + 10.9$$

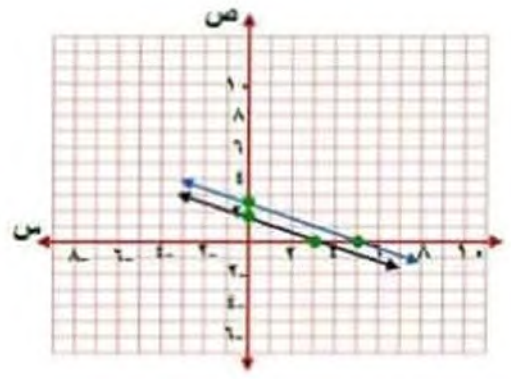
عند ص = 0 ص = 10.9 النقطة $(0, 10.9)$

عند ص = 0 ص = -0.872 النقطة $(0, -0.872)$

$$\text{ص} = 9.1 - 78.8$$

عند ص = 0 ص = 78.8 النقطة $(3, 0)$

عند ص = 0 ص = 8.7 النقطة $(0, 8.7)$



$$(25) \quad 10 = \text{ص} 2 + \text{س} 3$$

$$10 = \text{ص} 3 + \text{س} 2$$

$$10 = \text{ص} 2 + \text{س} 3$$

عند ص = 0 ص = 5 النقطة $(5, 0)$

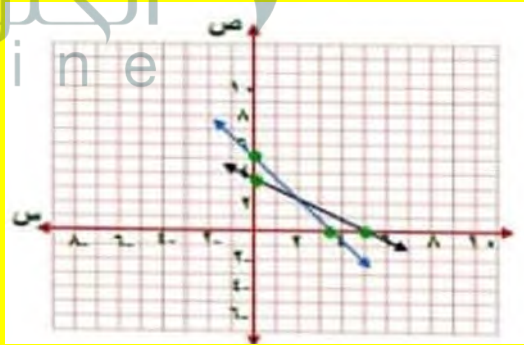
عند ص = 0 ص = 3.33 النقطة $(0, 3.33)$

$$10 = \text{ص} 3 + \text{س} 2$$

عند ص = 0 ص = 3.33 النقطة $(0, 3.33)$

عند ص = 0 ص = 5 النقطة $(0, 5)$

بما أن المستقيمين الممثلين للنظامين متقاطعين في النقطة $(2, 2)$ فهي الحل للمعادلتين



$$(26) \quad \frac{1}{4} = \text{ص} \frac{1}{3} + \text{س} \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \text{ص} \frac{1}{6} + \text{س} \frac{2}{3}$$

(٢٩) س = ٦ - $\frac{٣}{٨}$ ص
٤ = س + $\frac{٢}{٣}$ ص

س = $\frac{3}{8}$ - 6

عند س = 0 ص = 16 النقطة (0, 16)

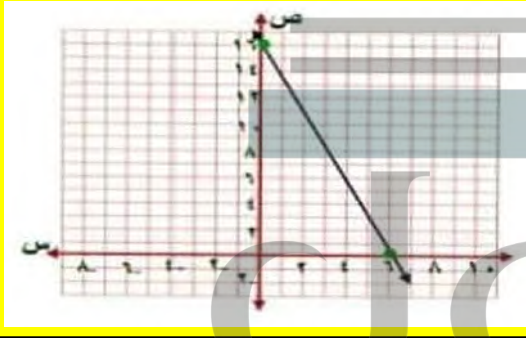
عند س = 6 ص = 0 النقطة (6, 0)

٤ = س - $\frac{2}{3}$ ص

عند س = 0 ص = 16 النقطة (0, 16)

عند س = 6 ص = 0 النقطة (6, 0)

بما أن المستقيمين منطبقين فالنظام متنسق وغير مستقل إذا لها عدد لا نهائي من الحلول



(٣٠) أمثلة متعددة: سوف تكشف في هذه المسألة طرائق متنوعة لإيجاد نقطة تقاطع تمثيلي معادلتين خطيتين.

(أ) جبرياً: حُلّ المعادلة $\frac{1}{٣}س + ٣ = -س + ١٢$ جبرياً.

$\frac{1}{٣}س + ٣ = -س + ١٢$

س + 2 = 6 + 24

س + 2 = 6 + 24

3 = 6 + 24

3 = 18

س = 6

(ب) ما العام الذي تتجاوز فيه مبيعات آلات التصوير الرقمية مبيعات آلات التصوير العادية؟

عند س = 4

ص = 10.9 + 4 × 12.5

ص = 60.9

ص = 78.8 + 4 × 9.1 -

ص = 78.8 + 36.4 -

ص = 42.4

إذا بعد 4 سنوات تتجاوز مبيعات آلات التصوير الرقمية مبيعات آلات التصوير العادي أي في عام 1424

(ج) في أي عام ستتوقف مبيعات آلات التصوير العادية؟

في عام 1429 هـ تتوقف مبيعات آلات التصوير العادية

مثل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بيانياً، وأوجد عدد حلوله، وإذا كان واحداً فاكتبه:

(٢٨) ٢ ص = ٢، ١ س - ١٠

٤ ص = ٢، ٤ س

2 ص = 1.2 س - 10

عند س = 0 ص = 5 النقطة (0, 5)

ص = 0 س = 8.3 النقطة (8.3, 0)

4 ص = 2.4 س

عند س = 0 ص = 0 النقطة (0, 0)

عند ص = 0 س = 0 النقطة (0, 0)

بما أن ميل كلا المستقيمين متساوي ومقاطعهما الصادي مختلفين فالمستقيمان متوازيان، لا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متنسق

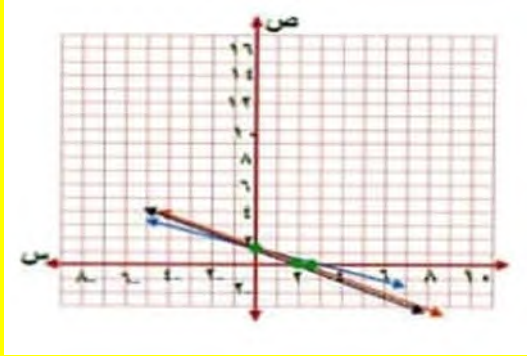


$$4 \text{ س } + 5 \text{ ص } = 7$$

عند س = 0 ص = 1.4 النقطة (1.4, 0)

عند ص = 0 س = 1.75 النقطة (0, 1.75)

بما أن جميع المستقيمتان تتقاطعان عند النقطة (-2, 3) إذا هي الحل المشترك للنظام



(٣٢) تمييز: بين هل النظام الذي يتكون من معادلتين وتشكّل كل من التفتين (٠، ٠)، (٢، ٢) حلًا له، تكون له حلول أخرى أحياناً أم دائماً أم ليس له أي حلول أخرى.

دائماً، إذا كانت المعادلة خطية وللنظام أكثر من حل واحد فإنه يكون متسق وغير مستقل وهذا يعني أن له عدد نهائي من الحلول

(٣٣) أي من أنظمة المعادلات الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى؟ فسر إجابتك:

$$٤س - ص = ٥$$

$$٨ = ٤س + ص$$

$$١٤ = ٢س + ٤ص$$

$$٣س - ٢ص = ١$$

$$١ = ٢س + ص$$

$$٦ = ٦ص - ٣س$$

$$١٨ = ٩ص + ٢س$$

$$١٨ = ٣ص + ٢س$$

النظام الثاني هو المختلف عن باقي الأنظمة الثلاثة الأخرى لأن هذا النظام غير متسق أما باقي الأنظمة الأخرى فهي متسقة

(٣٤) مسألة مفتوحة: اكتب ثلاث معادلات تشكّل مع المعادلة ص = ٥ - ٣ أحد أنظمة المعادلات الآتية: غير متسق، متسق، مستقل، متسق وغير مستقل على الترتيب.

نظام غير متسق: ص = 5 س + 3، ص = 5 س - 3

نظام متسق وغير مستقل:

$$ص = 5 س - 3، ص = 5 س - 3$$

نظام متسق ومستقل:

$$ص = 10 س - 6، ص = 5 س - 3$$

(ب) بيانياً، حلّ نظام المعادلتين ص = ١/٣ س + ٣، ص = -س + ١٢ بيانياً.

$$\frac{1}{2} \text{ س } + 3 = \text{ ص}$$

عند س = 0 ص = 3 النقطة (0, 3)

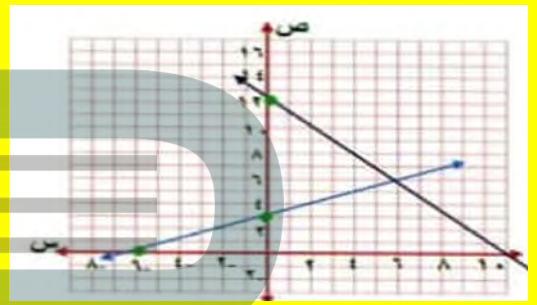
ص = 0 س = -6 النقطة (-6, 0)

$$\text{ص} = -س + 12$$

عند س = 0 ص = 12 النقطة (0, 12)

عند ص = 0 س = 12 النقطة (12, 0)

الحل هو (6, 6)



(ج) تحليلاً، ما علاقة المعادلة في الفرع (أ) والنظام في الفرع (ب)؟

كل طرف في المعادلة في الفرع (أ) يساوي أحد قيم ص في النظام في (ب)

(د) نفعياً، وضح كيف تستعمل التمثيل البياني في الفرع (ب) لحل المعادلة في الفرع (أ).

يمكن إيجاد الحل بمعرفة الإحداثي السيني لنقطة تقاطع المستقيمين في النظام

(٣١) تحذّر: استعمل التمثيل البياني لحل النظام ٢س + ٣ص = ٥، ٣س + ٤ص = ٦، ٤س + ٥ص = ٧.

$$2 \text{ س } + 3 \text{ ص } = 5$$

عند س = 0 ص = 1.7 النقطة (0, 1.7)

ص = 0 س = 2.5 النقطة (2.5, 0)

$$3 \text{ س } + 4 \text{ ص } = 6$$

عند س = 0 ص = 1.5 النقطة (0, 1.5)

عند ص = 0 س = 2 النقطة (2, 0)

٣٥) اكتب: صف مزايا ومساوئ استعمال التمثيل البياني لحل أنظمة المعادلات الخطية.

مزايا الحل بالتمثيل البياني أنها توضح جميع بيانات النظام وعيوبه أنه يصعب إيجاد القيم الدقيقة لكل من س، ص من التمثيل البياني

٣٦) إجابة قصيرة: يمكن لأحد أنواع البكتيريا مضاعفة عدده كل ٢٠ دقيقة. فإذا كان عدد البكتيريا في الساعة ٩:٠٠ صباحاً ٤٥٠٠، فكم يصبح عند الساعة ١٢:٠٠ ظهراً؟

عدد خلايا البكتيريا الساعة 12:00 = 2304000 خلية

٣٧) هندسة: قُصت قطعة من السلك طولها ٨٤ سنتيمتراً إلى قطع متساوية، ثم ألصقت من نهاياتها لتشكّل أحرف مكعب. فما حجم هذا المكعب؟

(ج) ١١٥٨ سم^٣
(د) ٢٧٤٤ سم^٣

(أ) ٢٩٤ سم^٣
(ب) ٣٤٣ سم^٣

٣٨) اختبار: بيّن الجدول المجاور درجات هيثم في ٣ اختبارات للرياضيات، وبقي له اختبار رابع، وهو بحاجة إلى معدل لا يقل عن ٩٢ حتى يحصل على التقدير أ. (الدرس ٣-٤)

الاختبار	الدرجة
١	٩١
٢	٩٥
٣	٨٨

(أ) إذا كان م يمثل درجته في الاختبار الرابع، فاكتب المتباينة المشابهة لهذا الموقف.

(ب) إذا أراد هيثم الحصول على التقدير أ في الرياضيات، فكم يجب أن تكون درجته في الاختبار الرابع؟

(ج) هل إجابتك معقولة؟ فسّر ذلك.

$$(أ) \quad 92 \leq \frac{m+88+95+91}{4}$$

$$(ب) \quad 92 \leq \frac{m+88+95+91}{4}$$

$$368 \leq m + 274$$

$$94 \leq m$$

(ت) نعم الإجابة معقولة، لأن المعدل المرغوب أعلى مما كان عليه

بما أن المستقيمين متعامدان فميل المستقيم الآخر = -3

$$-1 = 3 \times -3 + b$$

$$-1 = 9 - 3b$$

$$-8 = -3b$$

$$b = \frac{8}{3}$$

استعد للدرس اللاحق

حلّ كل معادلة فيما يأتي باستعمال مجموعة التعويض المعطاة:

$$(٤٠) \quad 15(6+n) = 165; \quad \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

بالتعويض ن = 3

$$165 = (6+3) \cdot 15$$

135 ≠ 165 ليس حل للمعادلة

بالتعويض ن = 4

$$165 = (6+4) \cdot 15$$

150 ≠ 165 ليس حل للمعادلة

بالتعويض ن = 5

$$165 = (6+5) \cdot 15$$

$$165 = 165 \text{ حل للمعادلة}$$

بالتعويض ن = 6

$$165 = (6+6) \cdot 15$$

180 ≠ 165 ليس حل للمعادلة

بالتعويض ن = 7

$$165 = (6+7) \cdot 15$$

195 ≠ 165 ليس حل للمعادلة

مجموعة حل المعادلة هي ن = 5

$$\{78, 79, 80, 81\}; \frac{9-4}{2} = 36 \text{ (٤١)}$$

بالتعويض م = 78

$$\frac{9-78}{2} = 36$$

34.5 ≠ 36 ليس حل للمعادلة

بالتعويض م = 79

$$\frac{9-79}{2} = 36$$

35 ≠ 36 ليس حل للمعادلة

بالتعويض م = 80

$$\frac{9-80}{2} = 36$$

35.5 ≠ 36 ليس حل للمعادلة

بالتعويض م = 78

$$\frac{9-81}{2} = 36$$

36 = 36 حل للمعادلة

مجموعة حل المعادلة م = 81

إذا كانت أ = ٢ ، ب = -٣ ، ج = ١١ ، فاحسب قيمة كل عبارة فيما يأتي:

$$(٤٢) \text{ أ} + ٦ \text{ ب}$$

$$16- = 18-2 = (3- \times 6) + 2$$

$$(٤٣) \text{ أ} - ٧ \text{ ب}$$

$$13 = 6+7 = (3-)-2 -7$$

$$(٤٤) (٢ج + أ٣) \div ٤$$

$$7=4\div 28=4\div (6+22) = 4\div (2\times 3+11 \times 2)$$

حل نظام من معادلتين خطيتين

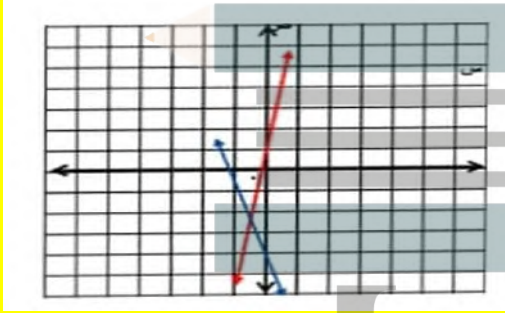
استعمل الحاسبة البيانية لحل كل من أنظمة المعادلات الآتية، وقرب الحل إذا كان كسراً عشرياً إلى أقرب جزء من مئة:

$$(١) \text{ ص } ٢ = \text{ س } - ٣$$

$$\text{ص } = -٤,٤, \text{ س } + ٥$$

الخطوة 1: المعادلات محلولة بالنسبة للمتغير ص

الخطوة 2: مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل



* افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى ص = 2 س - 3 ثم اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

* اضغط المفتاح tab ثم اكتب المعادلة الثانية

ص = 0.4 س + 5 ثم اضغط enter لظهر التمثيل البياني.

* اضغط menu واختر منها point and line ومنها

اختر intersection point وقم بالضغط على

المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني فتظهر نقطة التقاطع (3.3, 3.7) التي هي حل النظام

$$(3) \quad 7 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 16$$

$$11 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 32, 3$$

الخطوة 1: حل المعادلات بالنسبة للمتغير ص

$$7 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 16$$

$$7 \text{ س} - 7 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 16 - 7 \text{ س}$$

$$-2 \text{ ص} = 16 - 7 \text{ س}$$

$$\text{ص} = \frac{16 - 7 \text{ س}}{-2} \quad (1)$$

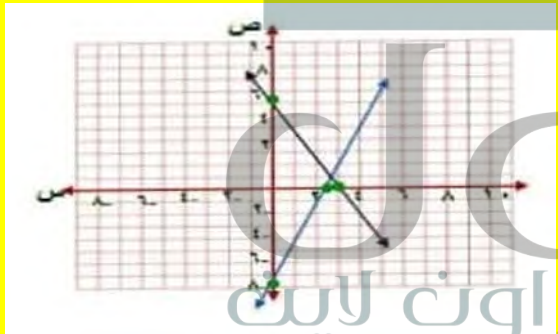
$$11 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 32.3$$

$$11 \text{ س} - 11 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 32.3 - 11 \text{ س}$$

$$6 \text{ ص} = 32.3 - 11 \text{ س}$$

$$\text{ص} = \frac{32.3 - 11 \text{ س}}{6} \quad (2)$$

الخطوة 2: الخطوة 2: مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل



*افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى ص = 3.54 س - 8 ثم اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

* اضغط المفتاح tab ثم اكتب المعادلة الثانية

ص = 5.4 - 1.8 س ثم اضغط enter لظهر التمثيل البياني.

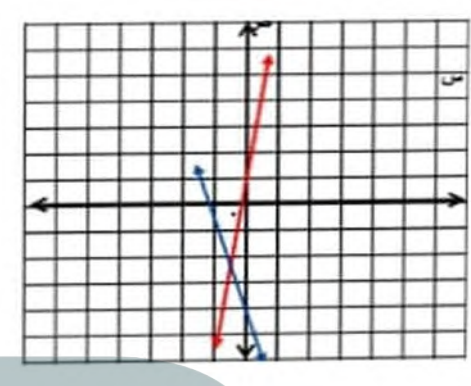
* اضغط menu واختر منها point and line ومنها اختر intersection point وقم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني فتظهر نقطة التقاطع (0.78، 2.51) التي هي حل النظام.

$$(2) \quad \text{ص} = 6 \text{ س} + 1$$

$$\text{ص} = -2, 3 \text{ س} - 4$$

الخطوة 1: المعادلات محلولة بالنسبة للمتغير ص

الخطوة 2: مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل



* افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى ص = 6 س + 1 ثم اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

* اضغط المفتاح tab ثم اكتب المعادلة الثانية

ص = 3.2 - 4 س ثم اضغط enter لظهر التمثيل البياني.

* اضغط menu واختر منها point and line ومنها اختر intersection point وقم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني فتظهر نقطة التقاطع (-0.54، 2.26) التي هي حل النظام.

$$\text{ص} = 6 \text{ س} + 1$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 1 \quad \text{النقطة } (0, 1)$$

$$\text{ص} = 0 \quad \text{س} = -0.16 \quad \text{النقطة } (-0.16, 0)$$

$$\text{ص} = 3.2 - 4 \text{ س}$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 3.2 \quad \text{النقطة } (0, 3.2)$$

$$\text{عند ص} = 0 \quad \text{س} = 1.25 \quad \text{النقطة } (1.25, 0)$$

(5) $0,62$ س + $0,35$ ص = $1,24$
- $1,38$ س + ص = $8,24$

الخطوة 1: حل المعادلات بالنسبة للمتغير ص

$$0.62 \text{ س} + 0.35 \text{ ص} = 1.60$$

$$0.62 \text{ س} - 0.62 \text{ س} + 0.35 \text{ ص} = 1.60 - 0.62 \text{ س}$$

$$0.35 \text{ ص} = 0.62 - 1.60 \text{ س}$$

$$\text{ص} = \frac{0.62 - 1.60 \text{ س}}{0.35} \quad (1)$$

$$-1.38 \text{ س} + \text{ص} = 8.24$$

$$-1.38 \text{ س} + 1.38 \text{ س} + \text{ص} = 8.24 + 1.38 \text{ س}$$

$$\text{ص} = 8.24 + 1.38 \text{ س} \quad (2)$$

الخطوة 2: الخطوة 2: مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل

* افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى $\text{ص} = \frac{0.62 - 1.60 \text{ س}}{0.35}$ ثم اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

* اضغط المفتاح tab ثم اكتب المعادلة الثانية

$\text{ص} = 8.24 + 1.38 \text{ س}$ ثم اضغط enter لظهر التمثيل البياني.

* اضغط menu واختر منها point and line ومنها اختر intersection point وقم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني فتظهر نقطة التقاطع (-1.16، 6.63) التي هي حل النظام.

$$(6) \quad 75 \text{ س} - 100 \text{ ص} = 400$$

$$33 \text{ س} - 10 \text{ ص} = 70$$

الخطوة 1: حل المعادلات بالنسبة للمتغير ص

$$75 \text{ س} - 100 \text{ ص} = 400$$

$$100 \text{ ص} = 75 \text{ س} - 400$$

$$\text{ص} = \frac{75 \text{ س} - 400}{100} \quad (1)$$

$$\text{ص} = 3.5 + 8 \text{ س}$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 8 \text{ النقطة } (0, 8)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 2.3 \text{ النقطة } (2.3, 0)$$

$$\text{ص} = 1.8 - 5.4 \text{ س}$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ ص} = 5.4 \text{ النقطة } (5.4, 0)$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ س} = 3 \text{ النقطة } (0, 3)$$

$$(4) \quad 3 \text{ س} + 2 \text{ ص} = 16$$

$$5 \text{ س} + \text{ص} = 9$$

الخطوة 1: حل المعادلات بالنسبة للمتغير ص

$$3 \text{ س} + 2 \text{ ص} = 16$$

$$3 \text{ س} - 3 \text{ س} + 2 \text{ ص} = 16 - 3 \text{ س}$$

$$2 \text{ ص} = 16 - 3 \text{ س}$$

$$\text{ص} = \frac{16 - 3 \text{ س}}{2} \quad (1)$$

$$5 \text{ س} + \text{ص} = 9$$

$$\text{ص} = 9 - 5 \text{ س} \quad (2)$$

الخطوة 2: الخطوة 2: مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل

* افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى $\text{ص} = \frac{16 - 3 \text{ س}}{2}$ ثم اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

* اضغط المفتاح tab ثم اكتب المعادلة الثانية

$\text{ص} = 9 - 5 \text{ س}$ ثم اضغط enter لظهر التمثيل البياني.

* اضغط menu واختر منها point and line ومنها اختر intersection point وقم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني فتظهر نقطة التقاطع (0.29، 7.57) التي هي حل النظام.

حدد نقطة التقاطع مستعملاً المفاتيح التالية:

intersection ، point and line ، menu
point

ثم قم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني
فتظهر لك نقطة التقاطع ويكون الحل 1-

$$\frac{s}{2} + 1 = 3 \quad (8)$$

الخطوة 1: اكتب نظام من معادلتين على أن يساوي كل
طرف من طرفي المعادلة ص

$$\text{ص} = \frac{s}{2} + 1 \quad , \quad \text{ص} = 3$$

الخطوة 2:

مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل

*افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new
document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى وأدخل المعادلة الثانية، ثم
اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

حدد نقطة التقاطع مستعملاً المفاتيح التالية:

intersection ، point and line ، menu
point

ثم قم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني
فتظهر لك نقطة التقاطع ويكون الحل 4

$$1 - 2 = 10 + 8 = 1 \quad (9)$$

الخطوة 1: اكتب نظام من معادلتين على أن يساوي
كل طرف من طرفي المعادلة ص

$$\text{ص} = 2 - 10 \quad , \quad \text{ص} = 8 - 1$$

الخطوة 2:

مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل

*افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر
new document

33 س - 10 ص = 70

10 ص = 33 س - 70

ص = 3.3 س - 7 (2)

الخطوة 2: الخطوة 2: مثل كلا من المعادلتين بيانياً
لإيجاد الحل

*افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new
document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى ص = 0.75 - 4 ثم اضغط
المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

* اضغط المفتاح tab ثم اكتب المعادلة الثانية

ص = 3.3 س - 7 ثم اضغط enter لظهر التمثيل
البياني.

*اضغط menu واختر منها point and line ومنها
اختر intersection point وقم بالضغط على المستقيم
الأول ثم المستقيم الثاني فتظهر نقطة التقاطع
(1.18 ، -3.12) التي هي حل النظام.

استعمل الآلة الحاسبة البيانية لحل كل من المعادلات الآتية، وقرب الحل إذا كان كسراً عشرياً إلى أقرب جزء من مئة:

$$(7) \quad 4س - 2 = 6$$

الخطوة 1: اكتب نظام من معادلتين على أن يساوي كل
طرف من طرفي المعادلة ص

$$\text{ص} = 4 س - 2 \quad \text{ص} = 6$$

الخطوة 2:

مثل كلا من المعادلتين بيانياً لإيجاد الحل

*افتح الآلة الحاسبة بالضغط على on ثم اختر new
document

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى ص = 4 س - 2 وأدخل المعادلة
الثانية ص = 6 ثم اضغط المفتاح enter فيظهر
التمثيل البياني.

* اختر add graphs فتظهر شاشة

* اكتب المعادلة الأولى وأدخل المعادلة الثانية، ثم
اضغط المفتاح enter فيظهر التمثيل البياني.

حدد نقطة التقاطع مستعملا المفاتيح التالية:

intersection ، point and line ، menu
point

ثم قم بالضغط على المستقيم الأول ثم المستقيم الثاني
فتظهر لك نقطة التقاطع ويكون الحل 0.5

١٠) اكتب: وضح لماذا يمكنك حل معادلة مثل $x + 2 = 3x + 1$ بحل نظام المعادلتين: $x = 3$ ، $x = 2$ ، $x = 1$.

عند تقاطع التمثيلان المتباينان $x = 3$ ،

$x = 2$ تكون قيم x متساوية و عندها
تكون $x = 3$ و $x = 2$

حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض

تحقق من فهمك

$$(أ) \text{ ص} = ٤ \text{ س} - ٦$$

$$٥ \text{ س} + ٣ \text{ ص} = ١$$

الخطوة 1: إحدى المعادلتين مكتوبة أساسا بالنسبة لـ
ص

الخطوة 2: عوض 4 س - 6 بدلا من ص في المعادلة
الثانية

$$٥ \text{ س} + ٣(٤ \text{ س} - ٦) = ١$$

$$٥ \text{ س} + ١٢ - ١٨ = ١$$

$$١٧ - ١٨ = ١ - ٥ \text{ س}$$

$$١٧ = ١٧ - ٥ \text{ س}$$

$$١ = ٥ \text{ س}$$

الخطوة 3: عوض 1 بدلا من س في أي من المعادلتين
لإيجاد قيمة ص

$$٢ = ٤ - ٦ = ١ - ٥ \text{ س}$$

الحل هو (١، -٢)

$$(ب) \text{ ص} = ٢ \text{ س} + ٥$$

$$١٠ + ٣ \text{ س} = ١$$

الخطوة 1: إحدى المعادلتين مكتوبة أساسا بالنسبة لـ
ص

الخطوة 2: عوض 3 س + 10 بدلا من ص في المعادلة
الثانية

$$٢ \text{ س} + ١٥ = ١ - ٣(٣ \text{ س} + ١٠)$$

$$٢ \text{ س} + ١٥ = ١ - ٩ \text{ س} - ٣٠$$

الخطوة 3: عوض عن ص = 4 في إحدى المعادلتين

$$س = 3(4) - 9$$

$$س = 3$$

الحل هو (3، 4)

حل كلاً من النظامين الآتيين مستعملًا التعويض.

$$١٣ (أ) س - ٢ ص = ٨$$

$$٣ - ٢ س = ٣$$

عوض عن ص ب 2 س - 3

$$٨ = 3(2س - 3) - ٢$$

$$٨ = 3 + 2س - ٦$$

$$٨ = 2س - ٣$$

لا يوجد حل للنظام

٣ (ب) ٤ س - ٣ ص = ١

$$٦ ص - ٨ س = ٢$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة للمتغير س

$$س = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

عوض عن س في المعادلة الثانية بـ $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

$$٦ ص - ٨ \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{4} \right) = ٢$$

$$٦ ص - ٦ = ٢ - ٢$$

$$٦ ص - ٦ = ٠$$

بما أن الجملة الناتجة تشكل متطابقة إذا يوجد عدد لا نهائي من الحلول

17 س = 51 -

$$٣ - س = ٣$$

الخطوة 3: عوض 3- بدلا من س في أي من المعادلتين لإيجاد قيمة ص

$$١ = 10 + (3-)3 = ٣$$

الحل هو (3، 1)

١٢ (أ) ٤ س + ٥ ص = ١١

$$١٣ - س = ٣$$

الخطوة 1: حل المعادلة الثانية بالنسبة للمتغير ص لأن معامل ص = 1 ، ص = 3 س - 13

الخطوة 2: عوض 3 س - 13 بدلا من ص في المعادلة الثانية

$$١١ = 5 + (3س - 13) 4$$

$$١١ = 15 + ٢٠ س - 65$$

$$١٩ س = 76$$

$$٤ = س$$

الخطوة 3: عوض 4 بدلا من س في أي من المعادلتين لإيجاد قيمة ص

$$١٣ - (4)3 = ٣$$

$$١ - س = ٣$$

الحل هو (4، 1)

٢ (ب) ٣ س - ٣ ص = ٩

$$٧ = ٥ - ٢ ص$$

الخطوة 1: حل المعادلة الثانية بالنسبة للمتغير س لأن معامل س = 1 ، س = 3 ص - 9

الخطوة 2: عوض 3 ص - 9 بدلا من س

$$7 = 3(3ص - 9) - 2$$

$$7 = 15 - 45 - 2 + ٦ ص$$

$$٧ = ٦ ص - 40$$

$$٤ = ٦ ص - ٤٧$$

$$(2) \quad 2س + 3ص = 4$$

$$4س + 6ص = 9$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$2س - 2س + 3ص = 4 - 2س$$

$$3ص = 4 - 2س$$

$$ص = \frac{4}{3} - \frac{2}{3}س$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية:

$$4س + 6\left(\frac{4}{3} - \frac{2}{3}س\right) = 9$$

$$4س + 8 - 4س = 9$$

$$9 = 8$$

النظام لا يوجد له حل

$$(3) \quad 3س - ص = 1$$

$$3س + 3ص = 3$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$ص = 3س - 1$$

عوض في المعادلة الثانية عن ص

$$3(3س - 1) + 3ص = 3$$

$$9س - 3 + 3ص = 3$$

بما أن طرفي المعادلة يمثلان متطابقة

إذا له عدد لا نهائي من الحلول

(4) هندسة: إذا كان مجموع قياسي الزاويتين س، ص يساوي 180°، وقياس الزاوية س يزيد بمقدار 24° على قياس الزاوية ص، فأجب عما يأتي:

(أ) اكتب نظامًا من معادلتين لتمثيل هذا الموقف.

(ب) أوجد قياس كل زاوية.

$$(أ) \quad \text{معادلتني النظام: } 3س + ص = 180$$

$$ص = 24 + 3س$$

(4) رياضة: مجموع النقاط التي سجلها فريقان في إحدى مباريات كرة اليد 31 نقطة. فإذا كان عدد نقاط الفريق الأول يساوي 5، 2 أمثال عدد نقاط الفريق الثاني، فما عدد نقاط كل فريق؟

نفرض أن عدد نقاط الفريق الأول س، عدد نقاط الفريق الثاني ص

$$س + 31 = ص$$

$$ص = 5.2$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية بـ 31 - س

$$س = 5.2(31 - س)$$

$$س = 5.2 - 161.2س$$

$$161.2س = 6.2$$

$$س = 26$$

$$ص = 31 - 26$$

$$ص = 5$$

عدد نقاط الفريق الأول 26 وعدد نقاط الفريق الثاني

5

تأكد

حل كلاً من الأنظمة الآتية مستعملًا التعويض:

$$(1) \quad 2س = ص - 2$$

$$4س + ص = 2$$

بما أن المعادلة الأولى محلولة بالنسبة لـ ص

عوض في المعادلة الثانية عن ص = ص - 2

$$4(ص - 2) + ص = 2$$

$$4ص - 8 + ص = 2$$

$$5ص = 10$$

ص = 2 عوض في المعادلة الأولى عن ص = 2

$$س = 2 - 2 = 0 \text{ فالحل } (0, 2)$$

عوض عن س في إحدى المعادلتين

$$ص = 34 - (29)3$$

$$ص = 53$$

$$\text{الحل : } (53, 29)$$

$$(7) \text{ ص} = 3\text{س} - 2$$

$$\text{ص} = 2\text{س} - 5$$

عوض عن ص في إحدى المعادلتين

$$3 \text{ س} - 2 = 5 - 2$$

$$3 \text{ س} - 2 = 3 - 5$$

$$\text{س} = 3$$

عوض عن س في إحدى المعادلتين

$$\text{ص} = 11 - (3 - 3) = 11 - 0$$

$$\text{الحل : } (11, 3)$$

$$(8) \text{ ص} = 2\text{س} + 3$$

$$8 = 4\text{س} + 4\text{ص}$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$\text{ص} = 2 - 3$$

عوض في المعادلة الثانية عن ص = 2 - 3

$$8 = 4 + (2 - 3)4$$

$$8 = 4 - 8 + 12$$

$$8 = 12 + 4$$

$$4 = 4$$

$$\text{س} = 1$$

بما أن المعادلة الثانية محلولة بالنسبة لـ س

عوض في المعادلة الأولى عن س = 24 + ص

$$180 = 24 + \text{ص}$$

$$180 = 24 + 2\text{ص}$$

$$156 = 2\text{ص}$$

بالتعويض في المعادلة الثانية

$$\text{س} = 78 = 24 + 102$$

حل كلاً من الأنظمة الآتية مستعملاً التعويض:

$$(5) \text{ ص} = 4\text{س} + 5$$

$$17 = 2\text{س} + \text{ص}$$

بما أن المعادلة الأولى محلولة بالنسبة لـ ص

عوض في المعادلة الثانية عن ص = 4س + 5

$$17 = 5 + 4\text{س}$$

$$17 = 5 + 6\text{س}$$

$$12 = 6\text{س}$$

$$\text{س} = 2$$

بالتعويض في المعادلة الثانية س = 2

$$\text{ص} = 13 = 5 + (2)4$$

$$\text{الحل هو } (13, 2)$$

$$(6) \text{ ص} = 3\text{س} - 4$$

$$\text{ص} = 2\text{س} - 5$$

عوض عن ص في إحدى المعادلتين

$$3 \text{ س} - 4 = 2 - 5$$

$$3 \text{ س} - 4 = 2 - 34$$

$$\text{س} = 29$$

$$(11) \text{ س} = \text{ص} - 1$$

$$- \text{س} + \text{ص} = -1$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$- (1 - \text{ص}) + \text{ص} = -1$$

$$-1 + \text{ص} + 1 + \text{ص} = -1$$

$$1 - 1 = 1 + \text{ص}$$

لا يوجد حل للنظام

$$(12) \text{ ص} = -4\text{س} + 11$$

$$3\text{س} + \text{ص} = 9$$

حل المعادلة الثانية بالنسبة لـ ص

$$\text{ص} = 3 - 3\text{س} + 9$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$3 - 3\text{س} + 9 = 3 - 4\text{س} + 11$$

$$4\text{س} - 3\text{س} = 11 - 9$$

$$\text{س} = 2$$

عوض عن س = 2 في المعادلة الثانية

$$3(2) + \text{ص} = 9$$

$$6 + \text{ص} = 9$$

$$\text{ص} = 3$$

الحل (2، 3)

عوض عن س = 1 في المعادلة الثانية

$$8 = 4 + \text{ص} (1)$$

$$8 = 4 + \text{ص}$$

$$4 = \text{ص}$$

$$\text{ص} = 1$$

الحل: (1، 1)

$$(9) 3\text{س} + 4\text{ص} = -3$$

$$\text{س} + 2\text{ص} = -1$$

بما أن المعادلة الثانية محلولة بالنسبة لـ س

$$\text{س} = -2 - \text{ص}$$

عوض في المعادلة الأولى عن س = -2 - ص

$$3(-2 - \text{ص}) + 4\text{ص} = -3$$

$$-6 - 3\text{ص} + 4\text{ص} = -3$$

$$-2\text{ص} = 0$$

$$\text{ص} = 0$$

بالتعويض في المعادلة الثانية ص = 0

$$\text{س} = -1$$

الحل، هـ (0، -1)

$$(10) 1 - 2\text{س} = \text{ص}$$

$$8 - \text{س} = 4 - \text{ص}$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$\text{ص} = 2 + \text{س}$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$8 - \text{س} = 4 - (2 + \text{س})$$

$$8 - \text{س} = 4 - 4 - \text{س}$$

$$4 - 4 = 4 - 4$$

بما أن طرفي المعادلة تمثل متطابقة فلها عدد لا نهائي

من الحلول.

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$ص = 5 - 5$$

عوض في المعادلة الثانية عن ص = 5 - 5

$$ص + 3 = (5 - 5) = 13$$

$$ص + 15 = 15 - 13$$

$$14 = ص$$

$$ص = 2$$

بالتعويض في المعادلة الثانية ص = 2

$$5 = (2) - ص$$

$$5 = 10 - ص$$

$$ص = 5$$

الحل هو (2, 5)

$$١٦ - ٥س + ٤ص = ٢٠$$

$$١٠ - ٨ص = ٤٠$$

حل المعادلة الثانية بالنسبة لـ ص

$$8 = ص + 10$$

$$ص = \frac{5}{4} + 5$$

عوض في المعادلة الثانية

$$10 = (8) - ص$$

$$10 = 10 - 40$$

$$40 = 40 -$$

طرفي المعادلة يمثلان متطابقة

النظام له عدد لا نهائي من الحلول

$$(١٣) ص = -٣س + ١$$

$$١ = ص + ٢س$$

حل المعادلة الثانية بالنسبة لـ ص

$$ص = 2 - ١س$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى:

$$2 - ١س + ٣ = 1 + ١س$$

$$3 - 1 = 2 - ١س$$

$$0 = ص$$

المعادلة الثانية

$$2(0) + ص = 1$$

$$ص = 1$$

الحل هو (0, 1)

$$١٤ (٣س + ٥ = ص)$$

$$١٠ = ٢ص + ٦س$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$ص = 3 - 5$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$6 + 2(3 - 5) = 10$$

$$6 - 6 = 10 - 10$$

$$10 = 10 -$$

لا يوجد حل للنظام

$$(١٥) ٥س - ص = ٥$$

$$-١٣ = ص + ٣س$$

ج) إذا استمر التغيير في الاتجاه نفسه، فهل يسجلان الزمن نفسه؟ شرح إجابتك.

لا، لأن التمثيلين لا يتقاطعان

١٩) تحدّد: كان عدد المتطوعين في العمل الخيري في إحدى القرى ٦٠ متطوعاً، فإذا كانت نسبة الرجال إلى النساء ٧:٥، فأوجد عدد كل من الرجال والنساء المتطوعين.

$$س + ص = 660$$

$$7س = 5ص$$

$$س - 60 = ص$$

$$7(س - 60) = 5ص$$

$$420 - 7س = 5ص$$

$$420 = 12ص$$

$$ص = 35$$

$$س - 60 = 35$$

$$س = 25$$

$$\text{عدد النساء} = 25 \quad \text{عدد الرجال} = 35$$

٢٠) تبرير: قارن بين حل نظام من معادلتين بكل من: طريقة التمثيل البياني، وطريقة التعويض.

حل نظام معادلتين بطريقة التمثيل البياني يستدعي التعويض في المعادلات بنقاط مختلفة للوصول إلى الرسم البياني المناسب ونوجد الحل من الرسم حيث تكون نقطة التقاطع.

أما حل نظام معادلتين بطريقة التعويض نوجد قيمة أحد المتغيرين بالنسبة للمتغير الآخر ثم نعوض به في المعادلة لتكون معادلة من متغير واحد يمكن حلها جيباً ثم نعوض بالقيمة في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة المتغير الآخر

٢١) مسألة مفتوحة: أنشئ نظاماً من معادلتين له حل واحد، ووضح كيف يمكن أن يعبر عن مسألة من واقع الحياة، وصف دلالة.

$$\text{المعادلتين } 2س - ص = 3 \quad 5ص - 3س = 6$$

يعبر النظام عن معدل إنتاج مصنع خلال سنوات منذ بداية عمله.

حيث س هي عدد سنوات عمل المصنع و ص هي معدل الإنتاج

١٧) سياحة: يبيّن الجدول أدناه العدد التقريبي لزوار منطقتين سياحيتين في المملكة خلال عام ١٤٣٥ هـ ومعدل التغيير بالآلاف خلال السنة الواحدة:

المنطقة	عدد الزوّار	معدل التّغيير (بالآلاف في السنة الواحدة)
أ	٤٠,٣ ألفاً	زيادة ٠,٨
ب	١٧,٠ ألفاً	زيادة ١,٨

أ) عرّف المتغيرات، واكتب معادلة تمثل عدد زوار كل منطقة.

ب) إذا استمرت الزيادة بالمعدل نفسه، فبعد كم سنة تتوقع أن يصبح عدد الزوّار متساوياً في المنطقتين؟

أ) س هي عدد زوار المنطقة، ص هي عدد السنوات

$$س = 0.8 + 40.3ص$$

$$س = 1.8 + 17ص$$

$$ب) 0.8 + 40.3ص = 1.8 + 17ص$$

$$1.8ص - 40.3ص = 17ص - 1.8ص$$

$$ص = 23.3 \text{ أي بعد } 23 \text{ سنة و } 3 \text{ أشهر}$$

تقريباً

١٨) رياضة: يبيّن الجدول المجاور الزمن المسجل للاعبين في سباقات الماراثون خلال عامي ١٤٢٥ هـ، ١٤٣٠ هـ.

العام	اللاعب أ	اللاعب ب
١٤٢٥ هـ	١:٥١:٣٩	١:٥٤:٤٣
١٤٣٠ هـ	١:٤٩:٣١	١:٥٨:٠٣

أ) إذا سجل الزمن لكل منهما بالساعات والدقائق والثواني، فأعد كتابته إلى أقرب دقيقة.

العام	اللاعب أ	اللاعب ب
1425	112	115
1430	110	118

ب) إذا اعتبرنا العام ١٤٢٥ هـ صفراً، وافترضنا ثابت معدل التغيير بعد عام ١٤٢٥ هـ، فأكتب معادلة تمثل الزمن المسجل (ص) لكل اللاعبين في أي عام (س).

$$ص = 0.4س + 112$$

$$ص = 0.6س + 115$$

$$(26) \text{ ص} = \text{س} + 5$$

$$\text{ص} = \text{س} - 2$$

$$\text{ص} = \text{س} + 5$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = 5 \text{ النقطة } (5, 0)$$

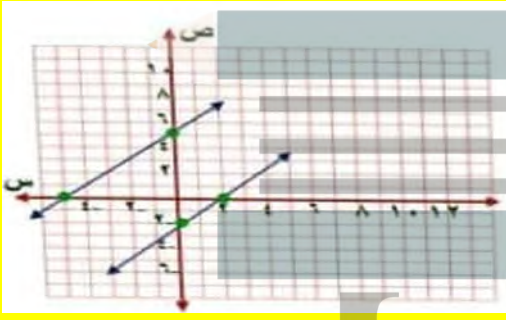
$$\text{ص} = 0 \text{ س} = -5 \text{ النقطة } (0, -5)$$

$$\text{ص} = \text{س} - 2$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = -2 \text{ النقطة } (0, -2)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 2 \text{ النقطة } (2, 0)$$

بما أن المستقيمان متوازيان فالنظام ليس له حل



$$(27) \text{ ص} = \text{س} + 1$$

$$\text{ص} = \text{س} + 3$$

$$\text{ص} = \text{س} + 1$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = 1 \text{ النقطة } (0, 1)$$

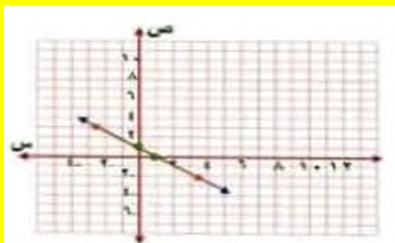
$$\text{ص} = 0 \text{ س} = -1 \text{ النقطة } (0, 1)$$

$$\text{ص} = 3 + \text{س}$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = 1 \text{ النقطة } (0, 1)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 1 \text{ النقطة } (0, 1)$$

بما أن المستقيمان منطبقان فالنظام له عدد لا نهائي من الحلول



(22) اكتب: وضح كيف تحدد الأفضل تعويضاً عند استعمال طريقة التعويض لحل نظام من معادلتين.

الأفضل تعويضاً هو المتغير الذي يكون معامله يساوي 1

تحل المعادلة بالنسبة له ثم يعوض عنه في المعادلة الأخرى

(23) أي الأنظمة الآتية له حل واحد؟

$$(ج) \text{ ص} = \text{س} + 5$$

$$(أ) \text{ ص} = -3\text{س} + 4$$

$$10 = \text{ص} + 4\text{س}$$

$$-8 = \text{ص} - 2\text{س}$$

$$(د) \text{ ص} + \text{س} = 1$$

$$(ب) \text{ ص} - 2 = 8$$

$$\text{ص} = -3 - \text{س}$$

$$2 = 4 + \text{ص}$$

(24) ما مجموعة حل المعادلة: $2|f| = 16$ ، إذا كان ف عدداً صحيحاً؟

$$(ج) \{8, -8\}$$

$$(أ) \{8, 0\}$$

$$(د) \{8, 0, -8\}$$

$$(ب) \{0, -8\}$$

مثل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بياناً، ثم حدد ما إذا كان له حل واحد أم عدد لا نهائي من الحلول أم ليس له حل، وإن كان له حل واحد فأكبه: (البرهان)

$$(25) \text{ ص} = 1$$

$$2\text{ص} - \text{س} = 7$$

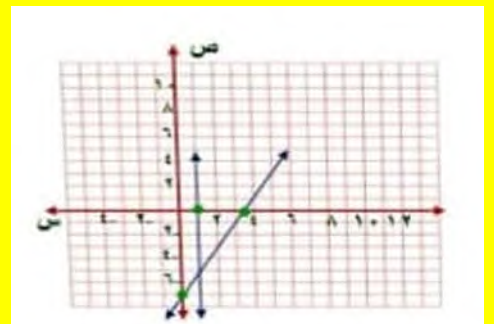
بما أن $\text{ص} = 1$ يتم رسم مستقيم يوازي محور الصادات

$$2\text{ص} - \text{س} = 7$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = -7 \text{ النقطة } (0, -7)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 3.5 \text{ النقطة } (0, 3.5)$$

لنظام حل واحد هو نقطة التقاطع $(1, -5)$



بسّط كلاً من العبارات التالية بعد استعمال خاصية التوزيع:

$$(32) \quad 10 \text{ ب} + 5(3+9 \text{ ب})$$

$$10 \text{ ب} + 15 + 45 \text{ ب}$$

$$15 + 55 \text{ ب}$$

$$5(11 \text{ ب} + 3)$$

$$(33) \quad 5(3^2 + 4) - 8 \text{ ن}$$

$$15 \text{ ن} + 20 - 8 \text{ ن}$$

$$15 \text{ ن} - 8 \text{ ن} + 20$$

$$(34) \quad 2(7 \text{ ب} + 5) + (2 - 7 \text{ ب})$$

$$14 - 10 \text{ ب} + 10 + 35 \text{ ب}$$

$$(14 - 10 \text{ ب} + 10) + (10 + 35 \text{ ب})$$

$$4 - 25 \text{ ب}$$

حل كل متباينة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(28) \quad 6 \text{ ف} + 1 \leq 11$$

$$6 \text{ ف} + 1 - 1 \leq 11 - 1$$

$$6 \text{ ف} \leq 12$$

$$\text{ف} \leq 2$$

مجموعة الحل {ف ≤ 2}

$$(29) \quad 24 < 18 - 18 + 2 \text{ ن}$$

$$24 < 18 - 18 + 2 \text{ ن}$$

$$2 < 6$$

$$3 < \text{ن}$$

مجموعة الحل {ن > 3}

$$(30) \quad 11 - \frac{2}{5} \text{ ف} + 5$$

$$55 - 25 \leq 2 \text{ ف} + 25$$

$$55 - 25 - 25 \leq 2 \text{ ف} + 25 - 25$$

$$80 - 2 \leq \text{ف}$$

$$40 \leq \text{ف}$$

مجموعة الحل: {ف ≥ 40}

(31) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (1، 6)، (1، 1).

$$\frac{y}{2^m}$$

$$0 = \frac{0}{5-} = \frac{1-1}{6-1} = m$$

$$\text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{ب} = 1$$

المعادلة هي ص = 1

$$3(6) - 4 = 14$$

$$18 - 4 = 14$$

$$4 - 4 = 0$$

$$1 = 1$$

$$\text{الحل (6، 1)}$$

(٢) أوجد العددين اللذين مجموعهما يساوي -١٠، وسالب ثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٢.

بما أن معاملي ص كل منهم معكوس للآخر

$$\begin{cases} \text{ص} + 10 = 10 \\ 3 - \text{ص} = 2 \end{cases}$$

$$2 - 8 = -6$$

$$4 = 4$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$10 = \text{ص} + 10$$

$$10 = \text{ص} + 4$$

$$14 = \text{ص}$$

$$\text{الحل هو (4، -14)}$$

$$3 \text{ حل النظام: } 8\text{ب} + 3\text{ج} = 11$$

$$8\text{ب} + 7\text{ج} = 7$$

$$(أ) (1, -1) \quad (ب) (1, -1) \quad (ج) (1, 1) \quad (د) (1, 1)$$

(٤) حفلات: أقام مسفر ومحمود حفلاً بمناسبة نجاحهما، فإذا كان عدد الأصدقاء الذين دعاهم مسفر يقل بـ ٥ عن الذين دعاهم محمود، وكان مجموع الأصدقاء المدعوين ٤٧، فكم شخصاً دعا كل منهما؟

افتراض أن عدد من دعاهم مسفر س، عدد من دعاهم محمود ص

$$\text{ص} = 5 - \text{س} \quad \text{س} + \text{ص} = 47$$

ضع المعادلتين بشكل رأسي

$$5 - 3$$

حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستخدام الجمع أو الطرح

تحقق من فهمك

$$(أ) 4 - \text{س} + 3 = 3 - \text{ص}$$

$$4 - \text{س} - 5 = 5 - \text{ص}$$

كلا معاملي 4 س -4 س معكوس للآخر

$$\begin{cases} 4 - \text{س} + 3 = 3 - \text{ص} \\ 4 - \text{س} - 5 = 5 - \text{ص} \end{cases}$$

$$2 - \text{ص} = 2$$

$$\text{ص} = 1$$

بالتعويض في المعادلة الثانية

$$4 - \text{س} - 5 = 5 - 1$$

$$5 = (1 - 5) - \text{س}$$

$$5 = 5 + \text{س}$$

$$0 = \text{س}$$

$$\text{الحل هو (0، -1)}$$

$$(ب) 4\text{ص} + 3\text{س} = 22$$

$$3\text{س} - 4\text{ص} = 14$$

كلا معاملي 4 ص -4 ص معكوس للآخر

$$3\text{س} + 4\text{ص} = 22$$

$$3\text{س} - 4\text{ص} = 14$$

$$6\text{س} = 36$$

$$\text{س} = 6$$

بالتعويض في المعادلة الثانية 3 س -4 ص = 14

$$\begin{aligned} (2) \quad 8س + 5ص = 38 \\ 8س - 2ص = 4 \end{aligned}$$

كلا معاملي س معكوس للآخر، اجمع المعادلتين

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} 8س + 5ص = 38 \\ 8س - 2ص = 4 \end{array} \right. \\ & \hline \end{aligned}$$

$$42 = 7ص$$

$$6 = 7ص$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين عن ص

$$8س + 5(6) = 38$$

$$8س + 30 = 38$$

$$8س = 8$$

$$س = 1$$

الحل هو (1، 6)

$$(3) \quad 7ف + 3ج = 6$$

$$7ف - 2ج = 31$$

كلا معاملي ف متماثلين، اطرح المعادلتين

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} 7ف + 3ج = 6 \\ 7ف - 2ج = 31 \end{array} \right. \\ & \hline \end{aligned}$$

$$5ج = 25$$

$$ج = 5$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$7ف + 3(5) = 6$$

$$7ف + 15 = 6$$

$$7ف = 6 - 15$$

$$7ف = -9$$

الحل هو (-3، 5)

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} 5س - ص = 5 \\ 8س + ص = 47 \end{array} \right. \\ & \hline \end{aligned}$$

$$2س = 42$$

$$س = 21$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$5س - ص = 5$$

$$5(21) - ص = 5$$

$$105 - ص = 5$$

عدد من دعاهم مسفر = 21 وعدد من دعاهم محمود

تأكد

حل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً طريقة الحذف:

$$(1) \quad 5م - ب = 7$$

$$7م - ب = 11$$

بما أن معاملي ب متماثلين اطرح المعادلتين

$$5م - ب = 7$$

$$7م - ب = 11$$

$$2م = 4$$

$$م = 2$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$5(2) - ب = 7$$

$$10 - ب = 7$$

$$ب = 3$$

الحل هو (2، 3)

٤) ما العددين اللذان مجموعهما ٢٤، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢؟

$$س + ص = 24$$

$$5 س - ص = 12$$

بجمع المعادلتين

$$6 س = 36$$

$$س = 6$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$24 = ص + 6$$

$$ص = 18$$

٥) طلاب: يزيد عدد طلاب المرحلة الابتدائية في مدينة ما على عدد طلاب المرحلة المتوسطة بـ ١٨ ألف طالب، فإذا علمت أن عدد الطلاب في المرحلتين ٤٤ ألف طالب، فما عدد الطلاب في كل مرحلة؟

افتراض أن عدد طلاب المرحلة الابتدائية ب و عدد طلاب المرحلة المتوسطة م

$$ب - م = 18$$

$$ب + م = 44$$

بجمع المعادلتين معا

$$2 ب = 62$$

$$ب = 31$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$31 - م = 18$$

$$م = 13$$

عدد طلاب المرحلة الابتدائية 31 ألف طالب

عدد طلاب المرحلة المتوسطة 13 ألف طالب

حل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً طريقة الحذف:

$$٦) - ف + و = ٧$$

$$ف + و = ١$$

كلا معاملي ف معكوس للآخر، اجمع المعادلتين

$$- ف + و = 7$$

$$ف + و = 1$$

$$2 و = 8$$

$$و = 4$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$- ف + و = 7$$

$$- ف + 4 = 7$$

$$- ف = 3$$

الحل هو (-3، 4)

$$٧) ص + ز = ٤$$

$$ص - ز = ٨$$

كلا معاملي ز معكوس للآخر، اجمع المعادلتين

$$ص + ز = 4$$

$$ص - ز = 8$$

$$2 ص = 12$$

$$ص = 6$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$ص + ز = 4$$

$$6 + ز = 4$$

$$ز = -2$$

الحل هو (6، -2)

$$(10) \quad 9 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 78$$

$$3 \text{ س} - 6 \text{ ص} = 30$$

كلا معاملي ص معكوس للآخر، اجمع المعادلتين

$$9 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 78$$

$$3 \text{ س} - 6 \text{ ص} = 30$$

$$12 \text{ ص} = 48$$

$$4 =$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$9 \text{ س} + 6(4) = 78$$

$$78 = 6 + 36$$

$$42 = 6 \text{ ص}$$

$$7 = \text{ص}$$

الحل هو (4، 7)

$$(8) \quad 4 \text{ س} - 5 \text{ ص} = 17$$

$$4 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 6$$

كلا معاملي س معكوس للآخر، اجمع المعادلتين

$$4 \text{ س} - 5 \text{ ص} = 17$$

$$4 \text{ س} + 6 \text{ ص} = 6$$

$$11 \text{ ص} = 11$$

$$1 = \text{ص}$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$4 \text{ س} - 5 = 17$$

$$4 \text{ س} = 12$$

$$3 = \text{س}$$

الحل هو (3، 2)

$$(11) \quad 6 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 1$$

$$10 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 5$$

بما أن معاملي ص متماثلين اطرح المعادلتين

$$6 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 1$$

$$10 \text{ س} - 2 \text{ ص} = 5$$

$$4 \text{ س} = 4$$

$$1 = \text{س}$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$6 - 2(1) = 2 \text{ ص} = 1$$

$$2 - 5 = 2 \text{ ص}$$

$$2.5 = \text{ص}$$

الحل هو (1، 2.5)

$$(9) \quad 10 \text{ أ} + 1 \text{ ب} = 16$$

$$4 \text{ أ} + 6 \text{ ب} = 4$$

بما أن معاملي أ متماثلين اطرح المعادلتين

$$10 \text{ أ} + 1 \text{ ب} = 16$$

$$4 \text{ أ} + 6 \text{ ب} = 4$$

$$6 \text{ ب} = 12$$

$$2 = \text{ب}$$

بالتعويض في المعادلة الأولى

$$10 \text{ أ} + 1(2) = 16$$

$$10 \text{ أ} + 2 = 16$$

$$4 = \text{أ}$$

الحل هو (4، 2)

$$2 \text{ س} + 5(600) = 3800$$

$$2 \text{ س} + 3000 = 3800$$

$$2 \text{ س} = 800$$

$$\text{س} = 400$$

أجرة السيارة الصغيرة = 400 ريال

أجرة السيارة الكبيرة = 600 ريال

حل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً طريقة الحذف:

$$(15) \quad 4(\text{س} + 2\text{ص}) = 8$$

$$4\text{س} + 8\text{ص} = 12$$

بسط المعادلة الأولى

$$4\text{س} + 8\text{ص} = 8$$

بما أن معاملي س متماثلين اطرح المعادلتين

$$4\text{ص} = 4$$

$$\text{ص} = 1$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$4\text{س} + 4(1) = 8$$

$$4\text{س} = 4$$

$$4\text{س} = 4$$

$$\text{س} = 1$$

الحل، هه (4، 1)

$$(16) \quad \frac{1}{2}\text{س} + \frac{2}{3}\text{ص} = 2\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}\text{س} - \frac{2}{3}\text{ص} = 6\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}\text{س} + \frac{2}{3}\text{ص} = 2\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}\text{س} - \frac{2}{3}\text{ص} = 6\frac{1}{4}$$

بجمع المعادلتين

(١٢) ما العددان اللذان مجموعهما ٢٢ والفرق بينهما ١٢؟

$$\text{س} + \text{ص} = 22$$

$$\text{س} - \text{ص} = 12$$

$$2\text{س} = 34$$

$$\text{س} = 17$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$17 + \text{ص} = 22$$

$$\text{ص} = 5$$

العددان هما 17، 5

(١٣) ما العددان اللذان مجموعهما ١١، وثلاثة أمثاله ناقص الآخر يساوي -٤؟

$$\text{س} + \text{ص} = 11$$

$$3\text{س} - \text{ص} = -3$$

$$4\text{س} = 8$$

$$\text{س} = 2$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$2 + \text{ص} = 11$$

$$\text{ص} = 9$$

العددان هما 2، 9

(١٤) شحن سيارات، يمثل الجدول أدناه تكاليف شحن عدد من السيارات الصغيرة والكبيرة من مدينة إلى مدينة أخرى. أوجد أجرة شحن كل من السيارة الصغيرة والكبيرة.

الأجرة الكلية (ريال)	عدد السيارات الكبيرة	عدد السيارات الصغيرة
٣٨٠٠	٥	٢
٢٦٠٠	٣	٢

افترض أن أجرة السيارة الصغيرة

وأجرة السيارة الكبيرة ص

$$2\text{س} + 5\text{ص} = 3800$$

$$2\text{س} + 3\text{ص} = 2600$$

$$2\text{ص} = 1200$$

$$\text{ص} = 600$$

عوض في إحدى المعادلتين

$$س + ص = 567$$

$$س - ص = 33$$

اجمع المعادلتين

$$2س = 600$$

$$س = 300$$

(ب) عوض في إحدى المعادلتين عن س

$$300 + ص = 567$$

$$ص = 267$$

ارتفاع برج المملكة = 300 متر، ارتفاع برج

(١٩) سباق الدرجات: شارك ٨٠ متسابقاً في سباق الدرجات الهوائية ضمن ملتقى روائع جازان الرابع من

فئتي الكبار والصغار. وكان عدد المشاركين من فئة الصغار أكثر من عدد المشاركين من فئة الكبار بـ ١٠.

(أ) افترض أن س يمثل عدد المشاركين في فئة الصغار، ص يمثل عدد المشاركين في فئة الكبار.

ثم اكتب نظاماً من معادلتين يمثل هذا الموقف.

(ب) استعمل الحذف لحل هذا النظام.

(ج) فسّر الحل في سياق هذا الموقف.

(د) مثل هذا النظام بيانياً للتأكد من صحة الحل.

$$(أ) س - ص = 10$$

$$س + ص = 80$$

(ب) اجمع المعادلتين

$$س - ص = 10$$

$$س + ص = 80$$

$$2س = 90$$

$$س = 45$$

عوض في إحدى المعادلتين

$$45 - ص = 10$$

$$ص = 35$$

(ج) عدد المشاركين في فئة الصغار = 45 مشارك

$$س = \frac{3}{4} 9$$

$$س = 12$$

بالتعويض في المعادلة

$$2 \frac{3}{4} = ص + (12) \frac{1}{2}$$

$$2 \frac{3}{4} = ص + 6$$

$$\frac{2}{3} ص = \frac{1}{4}$$

$$ص = \frac{7}{8} - 4 \text{ الحل هو } (12, -\frac{7}{8})$$

$$(١٧) ٤س + ٣ص = ٦$$

$$٣س + ٣ص = ٧$$

بما أن معاملي ص متماثلين اطرح المعادلتين

$$4س + 3ص = 6$$

$$3س + 3ص = 7$$

$$س = 1$$

بالتعويض في إحدى المعادلتين

$$4(1) + 3ص = 6$$

$$-4 + 3ص = 6$$

$$3ص = 10$$

$$ص = 3.3$$

(١٨) فن العمارة: يبلغ مجموع ارتفاعي برج المملكة والفيصلية معاً ٥٦٧ متراً، ويزيد ارتفاع برج المملكة

على برج الفيصلية بـ ٣٣ متراً.

(أ) ما ارتفاع برج المملكة؟

(ب) ما ارتفاع برج الفيصلية؟

(ج) جدولياً: أنشئ جدولاً يبين عدد مشابك الورق المستعملة والعدد الكلي للنقاط إذا كان عدد قطع النقطة (0، 10) - (10، 0).

عدد قطع النقطة	عدد مشابك الورق	العدد الكلي للنقاط
0	9	9
1	8	11
2	7	13
3	6	15
4	5	17
5	4	19

(د) لفظياً: هل تتطابق النتيجة في الجدول مع نتيجة (الإجابة عن الفرع ب)؟ فسر إجابتك.

نعم، بما أن قطعة النقد تعادل 3 نقاط فإن 3 قطع منها تعادل 9 نقاط يضاف إليها 6 نقاط من 6 مشابك ورق فنحصل على 15 نقطة

(١١) مسألة متشعبة: أنشئ نظاماً من المعادلتين يمكن حله بحذف أحد متغيريه باستعمال الجمع، ثم اكتب قاعدة إنشاء مثل هذه الأنظمة.

المعادلتين: 4 س + ص = 12

2 س - ص = 8

يجب لعمل نظام يمكن حله بالحذف بالجمع أن يكون هناك متغير معاملته في إحدى المعادلتين يساوي معكوس معاملته في المعادلة الأخرى

(٢٢) تبرير: إذا كانت النقطة (٣، ١٢) تمثل حل نظام معادلتين، وكانت إحدى معادلتيه هي $س + ٤ص = ٥$ ، فأوجد المعادلة الثانية لهذا النظام، وفسر كيف توصلت إليها.

المعادلة الثانية

توصلت لها بوضع س بمعكوس معاملتها في المعادلة المعطاة ثم التعويض عن ص ب 2 في المعادلة للحصول على ناتج المعادلة الثانية.

(٢٣) تحذير: إذا كان ناتج ضرب عدد في ٧ يساوي ١٨٢، ومجموع رقميه يساوي ٨، فحدد المتغيرات، واكتب نظاماً من معادلتين يمكن استعماله لإيجاد هذا العدد، ثم حل النظام وأوجد العدد.

ليكن أ يمثل رقم الآحاد في العدد، ب يمثل رقم العشرات في العدد فيكون

أ + ب = 8

7 (أ + 10ب) = 182

العدد هو 26

س - ص = 10

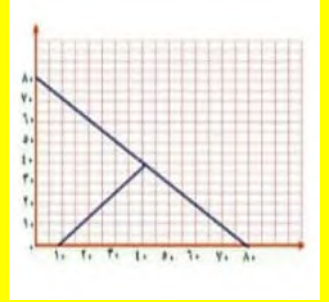
عند س = 0 ص = 10 النقطة (0، 10)

ص = 0 س = 10 النقطة (10، 0)

س + ص = 80

عند س = 0 ص = 80 النقطة (0، 80)

ص = 0 س = 80 النقطة (80، 0)



(٢٠) تمثيلات متعددة: لديك 9 قطع نقد، 9 مشابك ورق، استعمال 9 منها على الأكثر لإنشاء عدد معين من النقاط، واقترض أن كل مشبك قيمته نقطة واحدة وكل قطعة نقد قيمتها 3 نقاط، وأن 10 تمثل قطعة نقد، م تمثل مشبك ورق. فمثلاً:

$$٢٢ + ٣ = ٣٠ = ٩ \text{ نقاط} + ٩ \text{ مشابك}$$

(أ) حسيًا: كيف يمكنك أن تحصل على 15 نقطة مستعملًا كلا النوعين؟ قارن النمط الذي حصلت عليه بما حصل عليه زملاؤك.

للحصول على 15 نقطة: 4 ن + 3 م = 15

هناك أكثر من نموذج صحيح ويحقق النظام ولكن يختلف في عدد القطع

مثلاً: 4 قطع نقد، 3 مشابك

(ب) تحليلياً: مستعملًا 9 قطع، اكتب نظاماً من معادلتين وحله لإيجاد عدد مشابك الورق و قطع النقد اللازمة للحصول على 15 نقطة.

3 س + ص = 15

س + ص = 9

2 س = 6

س = 3

3 (3) + ص = 15

9 + ص = 15

ص = 6

عدد القطع النقدية 3 قطع ب 9 نقاط

عدد المشابك 3 مشابك ورق

$$(28) \text{ س } = 3\text{ص}$$

$$2\text{س} + 3\text{ص} = 45$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$45 = 3(3\text{ص}) + 2\text{ص}$$

$$45 = 3\text{ص} + 6\text{ص}$$

$$45 = 9\text{ص}$$

$$5 = \text{ص}$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$15 = (5)3 = \text{س}$$

لها حل وحيد (5، 15)

$$(29) \text{ س } = 5\text{ص} + 6$$

$$\text{س} = 5\text{ص} - 2$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$5\text{ص} + 6 = 5(5\text{ص} - 2) + 6$$

$$2 = 6$$

ليس لها حل

(24) اكتب: بين متى يكون من المفيد استعمال الحذف لحل نظام من معادلتين.

عندما يكون في المعادلتين معامل متغير في إحدى المعادلات معكوس معامل نفس المتغير في المعادلة الأخرى يفضل الحل بالحذف لجعل المعادلة بها متغير واحد

(25) إذا استمر النمط الآتي، فما العدد الثامن؟

$$2, 3, \frac{9}{2}, \frac{27}{4}, \frac{81}{8}, \dots$$

$$(ج) \frac{2281}{64}$$

$$(د) \frac{2445}{64}$$

$$(أ) \frac{2187}{64}$$

$$(ب) \frac{2245}{64}$$

(26) ما حل نظام المعادلتين الآتيتين؟

$$\text{س} + 4\text{ص} = 1$$

$$2\text{س} - 3\text{ص} = 9$$

(ج) ليس له حل

$$(أ) (0, 1)$$

(د) يوجد عدد لانتهائي من الحلول

$$(ب) (-3, 1)$$

حل كل من أنظمة المعادلات الآتية مستعملًا التعويض، وبين ما إذا كان للنظام حل واحد، أم عدد لانتهائي من الحلول، أم ليس له حل:

$$(27) \text{ص} = 6\text{س}$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$2\text{س} + 3(6\text{س}) = 40$$

$$2\text{س} + 18\text{س} = 40$$

$$\text{ص} = (2)6 = 12$$

$$20\text{س} = 40$$

$$\text{س} = 2$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$\text{ص} = (2)6 = 12$$

لها حل وحيد (2، 12)

(30) توفير: يرغب كل من وائل ورياض في شراء دراجة، وقد وفر وائل حتى الآن 35 ريالاً ويخطط لتوفير 10 ريالات كل أسبوع.

أما رياض فله الآن 26 ريالاً ويخطط لتوفير 13 ريالاً في الأسبوع. (الدرس 1.4)

(أ) بعد كم أسبوع يصبح مجموع ما وفره كل منهما متساوياً؟

افترض أن عدد الأسابيع س

$$10\text{س} + 35 = 26 + 13\text{س}$$

$$13\text{س} - 10\text{س} = 26 - 35$$

$$3\text{س} = 9$$

$$\text{س} = 3$$

بعد 3 أسابيع يصبح مجموع ما وفره كل منهما متساوي

بسّط كلاً من العبارات الآتية:

$$(34) 1 + 7 + 3 - 6$$

$$6 + 7 - 2$$

$$(35) 7س - 9س + 4س$$

$$11س - 9س$$

$$(36) 3 + (2 + 10)$$

$$3 + 10 + 20$$

$$13 + 20$$

$$(37) 5ص - 7(ص + 5)$$

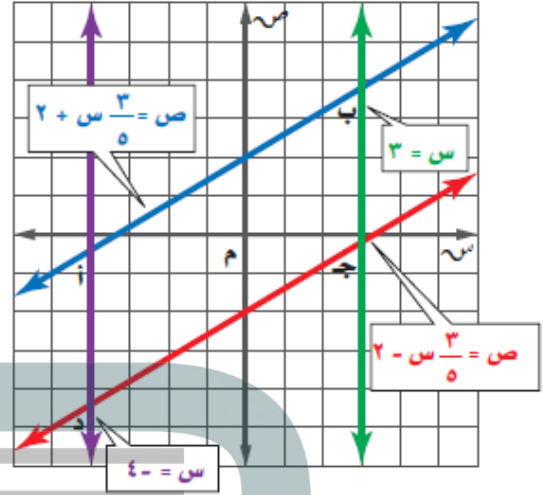
$$5ص - 7ص - 35$$

$$-2ص - 35$$

ب) ما مقدار ما يوفره كل منهما حتى ذلك الوقت؟

$$\text{ما يوفره كل منهما} = 10(3) + 35 = 35 + 30 = 65 \text{ ريال}$$

(31) هندسة: بين ما إذا كان الشكل أب جد متوازي أضلاع أم لا؟ وفشر إجابتك.



نعم الشكل أ ب جد متوازي أضلاع بما أن كل زوج من الأضلاع المتقابلة لهما الميل نفسه أو ميلهما غير معرف فإنيهما متوازيان

حل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة الحل:

$$(32) 6ج - 48 =$$

$$ج = 8 - \text{أقسم طرفي المعادلة على 6}$$

$$(33) 8 = \frac{2}{3}أ$$

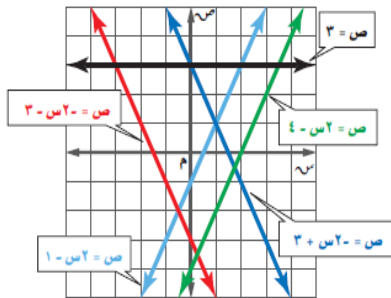
$$24 = أ \text{ اضرب الطرفين في 3}$$

$$12 = أ \text{ أقسم الطرفين على 2}$$

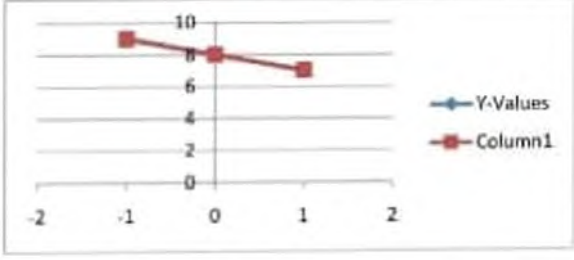


اختبار منتصف الفصل

مستعملاً التمثيل البياني أدناه، حدد خصائص كل نظام فيما يأتي من حيث كونه متسقاً أم غير متسق، ومستقلاً أم غير مستقل: (الدرس ٥-١)

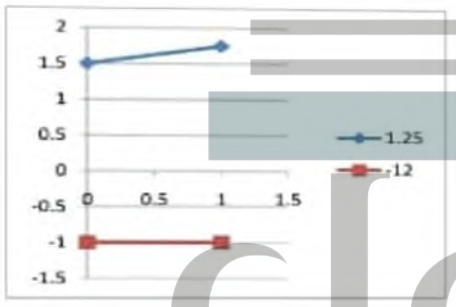


$$\begin{aligned} (5) \quad & 8 = \text{ص} + \text{س} \\ & 24 = \text{ص}^3 + \text{س}^3 \end{aligned}$$



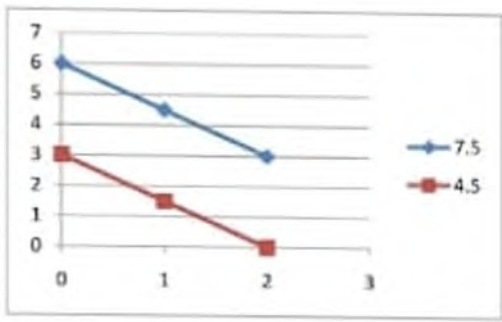
لها عدد لا نهائي من الحلول
متسق وغير مستقل

$$\begin{aligned} (6) \quad & \text{س} - \text{ص} = 6 \\ & \text{ص} = 1 \end{aligned}$$



لا يوجد حل، غير متسق

$$\begin{aligned} (7) \quad & 12 = \text{ص} + \text{س} \\ & 6 = \text{ص} + \text{س} \end{aligned}$$



لا يوجد حل، غير متسق

$$\begin{aligned} (1) \quad & \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ & \text{ص} = -2\text{س} + 3 \end{aligned}$$

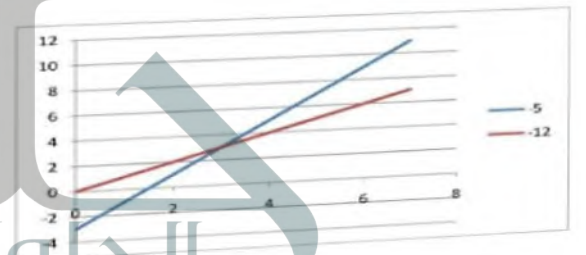
بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين يتقاطعان في نقطة واحدة فهناك حل واحد للنظام ويكون النظام متسقاً ومستقلاً.

$$\begin{aligned} (2) \quad & \text{ص} = 2\text{س} - 3 \\ & \text{ص} = -2\text{س} - 3 \end{aligned}$$

بما أن المستقيمين اللذين يمثلان المعادلتين متوازيان فلا يوجد حل للنظام ويكون النظام غير متسق

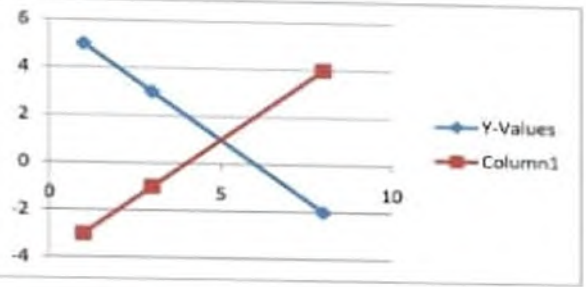
مثل كل نظام فيما يأتي بياناً، وأوجد عدد حلوله. وإن كان واحداً فاكتهبه: (الدرس ٥-١)

$$\begin{aligned} (3) \quad & \text{ص} = 2\text{س} - 3 \\ & \text{ص} = \text{س} + 4 \end{aligned}$$



لها حل وحيد هو (7, 11) متسق ومستقل

$$\begin{aligned} (4) \quad & \text{ص} + \text{س} = 6 \\ & \text{ص} - \text{س} = 4 \end{aligned}$$



لها حل واحد وهو (5, 1)

$$12 = \text{س} -$$

$$12 - = \text{س}$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$\text{ص} = 2 - (12 - 3)$$

$$\text{ص} = 24 - 3$$

$$\text{ص} = 21$$

لها حل وحيد (-12، 21)

$$(11) \text{ س} + \text{ص} = 6$$

$$\text{س} - \text{ص} = 8$$

من المعادلة الثانية س = ص + 8

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$6 = \text{ص} + (8 + \text{ص})$$

$$\text{ص} + 8 + \text{ص} = 6$$

$$2 \text{ ص} = 2 -$$

$$\text{ص} = 1 -$$

عوض عن ص

$$\text{س} = 7 + 8 = 15$$

$$\text{س} = 7$$

لها حل وحيد (7، -1)

$$(12) \text{ ص} - = 4 \text{ س}$$

$$6 \text{ س} - \text{ص} = 30$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$6 \text{ س} - (4 - \text{س}) = 30$$

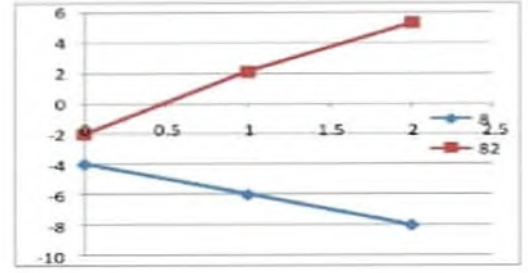
$$6 \text{ س} + 4 - \text{س} = 30$$

$$10 \text{ س} = 30$$

$$\text{س} = 3$$

$$(8) 2 \text{ س} + \text{ص} = -4$$

$$5 \text{ س} + 3 \text{ ص} = -6$$



لها حل واحد وهو (5، 1) متسق ومستقل

حلّ كلّاً من الأنظمة الآتية مستعملًا التعويض:

$$(9) \text{ ص} = \text{س} + 4$$

$$2 \text{ س} + \text{ص} = 16$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$2 \text{ س} + 3 (\text{س} + 4) = 16$$

$$2 \text{ س} + 3 \text{ س} + 12 = 16$$

$$5 \text{ س} = 4$$

$$\text{س} = 4$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$\text{ص} = 4 + 4 = 8$$

$$\text{ص} = 8$$

لها حل واحد (4، 8)

$$(10) \text{ ص} - = 2 \text{ س} - 3$$

$$\text{س} + \text{ص} = 9$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$9 = (3 - \text{س}) + 2 \text{ س}$$

$$9 = 3 - \text{س} + 2 \text{ س}$$

١٤) اختيار من متعدد: تريد أسماء شراء ١٢ قطعة من الشوكولاتة والمصاص؛ إذا كان مع أسماء ١٦ ريالاً يمكن شراء قطعة الشوكولاتة ريالين، وثمان قطعة المصاص ريالاً فكم قطعة من كل نوع ستشتري؟ (الدرسان ٥-٢، ٥-٣)

(أ) ٦ قطع شوكولاتة، ٦ قطع مصاص.

(ب) ٤ قطع شوكولاتة، ٨ قطع مصاص.

(ج) ٧ قطع شوكولاتة، ٥ قطع مصاص.

(د) ٣ قطع شوكولاتة، ٩ قطع مصاص.

حلّ كلاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً طريقة الحذف:

$$(١٥) \text{ س} + \text{ص} = ٩$$

$$\text{س} - \text{ص} = ٣$$

بجمع المعادلتين

$$٢\text{س} = ٦$$

$$\text{س} = ٣$$

بالتعويض عن س في المعادلة الأولى

$$٣ + \text{ص} = ٩$$

$$\text{ص} = ٦$$

حل النظام (٦، ٣)

$$(١٦) \text{س} + ٣\text{ص} = ١١$$

$$\text{س} + ٧\text{ص} = ١٩$$

ب طرح المعادلتين

$$٤\text{ص} = ٨$$

$$\text{ص} = ٢$$

بالتعويض عن ص في المعادلة الأولى

$$\text{س} + ٦ = ١١$$

$$\text{س} = ٥$$

حل النظام (٥، ٢)

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$\text{ص} = ٣ \times ٤ = ١٢$$

$$\text{ص} = ١٢$$

لها حل وحيد (٣، ١٢)

١٣) حديقة الحيوان: الجدول الآتي يبيّن، تكلفة دخول عائلتين لحديقة الحيوان في إحدى المدن. (الدرسان ٥-٢، ٥-٣)

العائلة	المجموعة	التكلفة الإجمالية
أ	٤ كبار وطفلان	١٨٤ ريالاً
ب	٤ كبار و٣ أطفال	٢٠٠ ريالاً

(أ) عرف المتغيرات التي تمثل ثمن التذكرة للكبار وثمان التذكرة للأطفال.

(ب) اكتب نظاماً من معادلتين لإيجاد ثمن كلّ من تذكري الكبار والأطفال.

(ج) حل النظام، ووضح ماذا يعني الحل.

(د) ما تكلفة دخول مجموعة مكونة من ٣ كبار و٥ أطفال لحديقة الحيوان؟

(أ) افرض س هي ثمن تذكرة الكبار

ص ثمن تذكرة الأطفال

$$(ب) ٤\text{س} + ٢\text{ص} = ١٨٤$$

$$٤\text{س} + ٣\text{ص} = ٢٠٠$$

(ج) بطرح المعادلتين ص = ١٦

بالتعويض في المعادلة الأولى ٤س + ٣٢ = ١٨٤

$$\text{ص} = ٧٦$$

يعني ثمن تذكرة الكبار ٧٦ ريالاً

ثمان تذكرة الأطفال ١٦ ريالاً

(د) تكلفة دخول الكبار = ٣ × ٧٦ = ٢٢٨ ريالاً

تكلفة دخول الأطفال = ٥ × ١٦ = ٨٠ ريالاً

تكلفة الدخول = ٢٢٨ + ٨٠ = ٣٠٨ ريالاً

$$(17) \text{ س } 9 - \text{ س } 4 = 6$$

$$\text{س } 3 + \text{ س } 4 = 10$$

بقسمة المعادلة الأولى على 3

$$3 \text{ س } 8 - \text{ س } 2 = 6$$

ب طرح المعادلة 3 من المعادلة 2

$$12 \text{ س } 12 = 6$$

$$\text{س } 1 = 6$$

بالتعويض عن ص في المعادلة 2

$$3 \text{ س } 10 = 1 + 4 \times 1$$

$$3 \text{ س } 6 = 10$$

$$\text{س } 2 = 6$$

حل النظام (2، 1)

$$(18) \text{ س } 5 - \text{ س } 2 = 11$$

$$\text{س } 5 - \text{ س } 7 = 1$$

بجمع المعادلتين

$$5 \text{ س } 10 - \text{ س } 2 = 11$$

$$\text{س } 2 = 11$$

بالتعويض عن ص في المعادلة الثانية

$$5 \text{ س } 1 = 2 \times 7 - 11$$

$$5 \text{ س } 15 = 1$$

$$\text{س } 3 = 15$$

حل النظام (3، 2)

حل نظام من معادلتين خطيتين بالحدف
باستعمال الضرب

تحقق من فهمك

(أ) ١٠ = ٢ص - ٦س

١٩ = ٧ص - ٣س

اضرب المعادلة الثانية في -2

-6س + 14ص = 38

6س - 2ص = 10

48ص = 12ص

4ص = 4ص

عوض عن ص في إحدى المعادلات

6س - 2(4) = 10

6س - 8 = 10

6س = 18

س = 3

الحل: (3, 4)

(ب) ١٣ = ٩ر + ك

٤ = ٣ر + ٢ك

اضرب المعادلة الثانية في -3

-9ر - 6ك = 12

9ر + ك = 13

-5ك = 25

ك = -5

عوض عن أ في إحدى المعادلات

$$6(1-) + 2 = 2$$

$$2 = 2$$

$$4 = 4$$

$$\text{الحل} (-1, 4)$$

عوض عن ك في إحدى المعادلات

$$13 = 9 + (-5)$$

$$18 = 9$$

$$2 = 2$$

$$\text{الحل} (-2, -5)$$

٣) زورق: يقطع زورق ٤ أميال في الساعة في اتجاه التيار، ويستغرق في رحلة العودة ١,٥ ساعة، أوجد معدل سرعة القارب في المياه الساكنة.

تحقق من فهمك

$$12 = 5س - 3ص = 6$$

$$2س + 5ص = 10$$

افترض أن س معدل سرعة الزورق، ص سرعة التيار

$$4 = ص + 1.5$$

$$4 = 1.5(ص - 1.5)$$

$$3س = 10$$

معدل سرعة الزورق = 3.3 ميل / ساعة

اضرب المعادلة الأولى في 2 والثانية في 5

$$10س - 6ص = 12$$

$$10س + 25ص = 50$$

$$-31ص = 62$$

$$ص = -2$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$5س - 3(-2) = 6$$

$$5س = 0$$

$$س = 0$$

$$\text{الحل} (0, -2)$$

حلّ كلاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً الحذف:

$$(1) 2س - 3ص = 4$$

$$7س + 3ص = 27$$

اضرب المعادلة الأولى في 3

$$6س - 3ص = 12$$

$$7س + 3ص = 27$$

$$13س = 39$$

$$س = 3$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$2(3) - 3ص = 4$$

$$ص = 2$$

اضرب المعادلة الأولى في 3 والثانية في 2

$$18أ + 6ب = 6$$

$$8أ + 6ب = 16$$

$$10أ = 10$$

٤) صيد: يقطع قارب صيد مسافة ١٠ أميال في ٣٠ دقيقة في اتجاه مجرى النهر، إلا أن يقطع المسافة نفسها في رحلة العودة في ٤٠ دقيقة، أوجد معدل سرعته في المياه الساكنة إلى حد أدنى.

افتراض أن س سرعة القارب، ص سرعة النهر

$$10 = 30(ص + س) \quad 30س + 30ص = 10$$

$$10 = 40(ص - س) \quad 40ص - 40س = 10$$

اضرب المعادلة الأولى في 4 والثانية في 3

$$120س + 120ص = 40$$

$$120ص - 120س = 30$$

$$240س = 70$$

$$س = 0.291$$

معدل سرعة القارب $17.5 = 60 \times 0.291$ ميل / ساعة

حلّ كلّاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً طريقة الحذف:

$$٥) س + ص = ٢$$

$$٣س + ٤ص = ١٥$$

اضرب المعادلة الأولى في 3

$$3س + 3ص = 6$$

$$3س + 4ص = 15$$

$$7ص = 21$$

$$ص = 3$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$س + 3 = 2$$

$$س = 1$$

الحل: (1، 3)

$$٢) س + ٧ص = ١$$

$$س + ٥ص = ٢$$

اضرب المعادلة الثانية في 2

$$2س + 10ص = 4$$

$$2س + 7ص = 1$$

$$3ص = 3$$

$$ص = 1$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$2س + 7(1) = 1$$

$$2س = 6$$

$$س = 3$$

الحل: (3، 1)

$$٣) ٤س + ٢ص = ١٤$$

$$٥س + ٣ص = ١٧$$

اضرب المعادلة الأولى في 3 والثانية في 2

$$12س + 6ص = 42$$

$$10س + 6ص = 34$$

$$2س = 8$$

$$س = 4$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$4(4) + 2ص = 14$$

$$2ص = 2$$

$$ص = 1$$

الحل: (4، 1)

$$(8) \quad 2س + 5ص = 11$$

$$4س + 3ص = 1$$

اضرب المعادلة الأولى في 2

$$4س + 10ص = 22$$

$$4س + 3ص = 1 \quad \text{اطرح المعادلتين}$$

$$7ص = 21$$

$$ص = 3$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$2س + 5(3) = 11$$

$$2س = 4$$

$$س = 2$$

الحل: (2, 3)

$$(9) \quad 3س + 4ص = 29$$

$$6س + 5ص = 43$$

اضرب المعادلة الأولى في 6 والمعادلة الثانية في 3

$$18س + 24ص = 14$$

$$18س + 15ص = 129 \quad \text{اطرح المعادلتين}$$

$$9ص = 45$$

$$ص = 5$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$3س + 4(5) = 29$$

$$3س = 9$$

$$س = 3$$

الحل: (3, 5)

$$(6) \quad 5س - 8ص = 8$$

$$7س + 5ص = 16$$

اضرب المعادلة الأولى في 5

$$25س - 40ص = 40$$

$$7س + 5ص = 16 \quad \text{اجمع المعادلتين}$$

$$12س = 24$$

$$س = 2$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$2س - 8ص = 8$$

$$6ص = 6$$

$$(7) \quad 6س + 3ص = 39$$

$$3س + 2ص = 15$$

اضرب المعادلة الأولى في 2

$$12س + 2ص = 78$$

$$3س + 2ص = 15 \quad \text{اطرح المعادلتين}$$

$$9س = 63$$

$$س = 7$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$6(7) + 3ص = 39$$

$$3ص = 3$$

الحل: (7, 3)

$$(12) \quad -4s + 2v = 0$$

$$10s + 3v = 8$$

اضرب المعادلة الأولى في 10 والمعادلة الثانية في 4

$$-40s + 20v = 0$$

$$40s + 12v = 32$$

$$32v = 32$$

$$v = 1$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$-4s + 2(1) = 0$$

$$-4s = -2$$

$$s = 0.5$$

$$(10) \quad 4s + 7v = 80$$

$$3s + 5v = 58$$

اضرب المعادلة الأولى في 3 والمعادلة الثانية في 4

$$12s + 21v = 240$$

$$12s + 20v = 232$$

$$v = 8$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$4s + 7(8) = 80$$

$$4s = 24$$

$$s = 6$$

الحل: (6-, 8-)

(13) نظرية الأعداد: ما العددين اللذان سبعة أمثال أحدهما زائد ثلاثة أمثال الآخر يساوي سالب واحد، ومجموعهما يساوي سالب ثلاثة؟

$$(11) \quad 12s - 3v = 3$$

$$6s + v = 1$$

افترض العددين س ، ص

$$7s + 3v = 1$$

$$3s + 3v = 9$$

$$7s + 3v = 1$$

$$3s + 3v = 9$$

$$4s = 8$$

$$s = 2$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$2 + 3v = 3$$

$$3v = 5$$

الحل: (2-, 5-)

اضرب المعادلة الثانية في 3

$$12s - 3v = 3$$

$$18s + 3v = 3$$

$$30s = 0$$

$$s = 0$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$v = 1$$

الحل: (0, 1)

$$(16) \quad \frac{1}{4} \text{ س} + 4 \text{ ص} = \frac{3}{4} \quad 2$$

$$3 \text{ س} + \frac{1}{2} \text{ ص} = \frac{1}{4} \quad 9$$

اضرب المعادلة الأولى في 4 والمعادلة الثانية في 8×4

$$\text{س} + 16 = 11$$

$$96 \text{ س} + 16 = 296 \quad \text{اطرح المعادلتين}$$

$$95 - \text{س} = 285$$

$$\text{س} = 3$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$\text{ص} = \frac{1}{2}$$

$$\text{الحل: } \left(\frac{1}{2}, 3 \right)$$

(17) هندسة: إذا علمت أن التمثيل البياني للمعادلتين س+2=6، 2س+ص=9 يشتمل على ضلعين من أضلاع مثلث، وأن نقطة تقاطع المستقيمين هي رأس المثلث، فأجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما إحداثيات رأس المثلث؟

(ب) ارسم هذين المستقيمين، وعين رأس المثلث.

(ج) إذا كان التمثيل البياني للمعادلة س-ص=3 يشتمل الضلع الثالث للمثلث، فارسم هذا المستقيم على الشكل نفسه.

(د) أوجد إحداثيات الرأسين الآخرين للمثلث.

رأس المثلث هي نقطة التقاطع أي حل المعادلتين

$$\text{س} + 2 = 6 \quad \text{س} + 3 = 1$$

$$2 \text{ س} + \text{ص} = 9 \quad 2 \times \text{س} + 2 \text{ ص} = 18$$

$$3 - \text{س} = 12$$

$$\text{س} = 4$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$2(4) + \text{ص} = 9$$

$$\text{ص} = 1$$

رأس المثلث (4، 1)

(14) كرة قدم: سجّل أحد لاعبي كرة القدم (12) هدفاً في الدوري الممتاز. فإذا علمت أن ضعف عدد الأهداف التي سجلها في مرحلة الذهاب تزيد على ثلاثة أمثال أهدافه في مرحلة الإياب بـ 4، فما عدد أهدافه في كل من مرحلتَي الذهاب والإياب؟

عدد أهداف الذهاب س وعدد أهداف الإياب ص

$$\text{س} + \text{ص} = 12 \quad 3 \times \text{س} = 36$$

$$2 \text{ س} - 3 \text{ ص} = 4 \quad 2 \text{ س} - 3 \text{ ص} = 4$$

$$5 \text{ س} = 40$$

$$\text{س} = 8$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$8 + \text{ص} = 12$$

$$\text{ص} = 4$$

عدد أهداف الذهاب = 8 أهداف

عدد أهداف الإياب = 4 أهداف

حلّ كلّاً من أنظمة المعادلات الآتية مستعملاً طريقة الحذف:

$$(15) \quad -4 \text{ س} + 25 \text{ ص} = -175 \quad 2 \text{ س} + \text{ص} = 7.5$$

$$2 \text{ س} + \text{ص} = 7.5$$

بقسمة المعادلة الأولى على 0.25

$$-16 \text{ س} + 100 \text{ ص} = -700$$

$$2 \text{ س} + \text{ص} = 7.5$$

$$-16.2 \text{ س} = 16.2$$

$$\text{س} = 4.5$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$2(4.5) + \text{ص} = 7.5$$

$$\text{ص} = 1.5$$

الحل (4.5، -1.5)

(١٩) **تبرير:** وضع كيف يمكنك تعريف نظام المعادلتين الخطيتين الذي له حل واحد من الحلين.

عندما تكون إحدى المعادلتين مضاعفة للأخرى

(٢٠) **اكتشف الخطأ:** حل كل من سعيد وحسين نظامًا من معادلتين، فأيهما إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

حسين	السعيد
$11 = 57 + 7x$	$11 = 57 + 7x$
$7 - = 59 - (-)$	$7 - = 59 -$
$18 = 7$	$11 = 57 + 7x$
$11 = 57 + 7x$	$14 - = 518 - (-)$
$11 = 57 + (18)x$	$55 = 55$
$11 = 57 + 36$	$1 = 5$
$55 - = 57$	$11 = 57 + 7x$
$\frac{55 - = 57}{7}$	$11 = (1)7 + 7x$
$3.7 - = 5$	$11 = 7 + 7x$
الحل (٣, ٦, ١٨).	$4 = 7x$
	$\frac{4}{7} = x$
	$x = \frac{4}{7}$
	الحل (١, ٤)

سعيد لأنه حذف المتغير x بضرب المعادلة الثانية في 2 ثم أطرح أما حسين فلم يطرح المعادلتين بصورة صحيحة

(٢١) **مسألة مفتوحة:** اكتب نظامًا من معادلتين يمكن حله بضرب إحدى معادلتيه في -٣، ثم جمع المعادلتين معًا.

$$2x - 3y = 8 \quad 6x + 3y = 24$$

$$3x - 9y = 9 \quad 3x - 9y = 9$$

$$5 - 15 = 3$$

$$3 = 3$$

عوض عن x في إحدى المعادلات

$$3 - 3 = 9$$

$$3 - 6 = 3$$

$$3 - 2 = 3$$

$$11, 11, 12$$

$$6 = 2 + 4$$

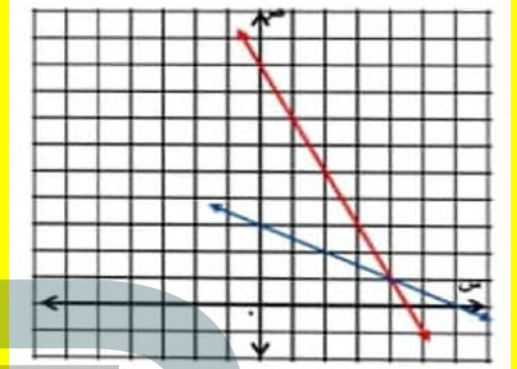
$$3 = 0 \quad \text{عند } 0 = 3 \text{ النقطة } (0, 3)$$

$$6 = 0 \quad \text{عند } 0 = 6 \text{ النقطة } (0, 6)$$

$$2 = 9 + 7$$

$$9 = 0 \quad \text{عند } 0 = 9 \text{ النقطة } (0, 9)$$

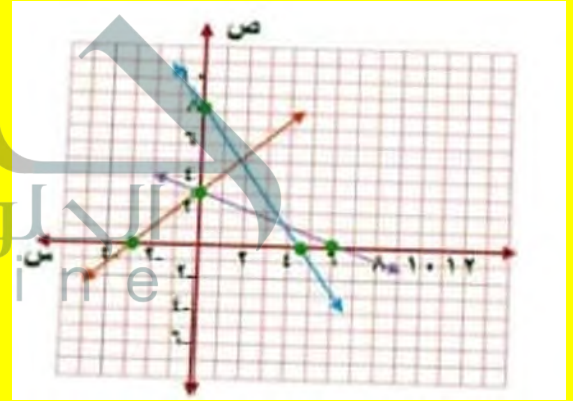
$$4.5 = 0 \quad \text{عند } 0 = 4.5 \text{ النقطة } (0, 4.5)$$



$$3 = -3 \quad \text{عند } 0 = -3$$

$$3 = 0 \quad \text{عند } 0 = 3 \text{ النقطة } (0, 3)$$

$$3 = 0 \quad \text{عند } 0 = -3 \text{ النقطة } (0, -3)$$



(د) الرأسين الآخرين للمثلث (3, 0) (5, 2)

(١٨) **اختبارات:** اكتشف معلم أنه عكس درجة أحد طلابه في أثناء رصدها مما أحررت بين الأوتل، فأخبر الطالب ويّن له أن مجموع رقمي درجته يساوي ١٤، والفارق بين درجته الحالية والصحيحة ٣٦ درجة. وطلب إليه أن يعرف درجته الصحيحة وسوف يكافئه. فما الدرجة الصحيحة؟

درجته الصحيحة = 95 درجة

$$(٢٦) ٧ - = هـ + ق٦$$

$$٩ - = هـ٣ + ق٦$$

$$٦ ق + هـ = 7$$

$$٦ ق + 3 هـ = 9$$

اطرح المعادلتين

$$2 = هـ 2-$$

$$1 = هـ$$

عوض عن هـ في إحدى المعادلات

$$٦ ق + 3(1-) = 9$$

$$٦ ق = 6-$$

$$١ = ق$$

الحل: (١، ٣)

$$(٢٧) ٩ - = ك٣ + س٥$$

$$٣ - = ك٣ + س٣$$

$$٥ س + 3 ك = 9$$

$$٣ س + 3 ك = 3$$

اطرح المعادلتين

$$2 س = 6$$

$$3 = س$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$٣ (3-) + 3 ك = 3$$

$$٦ = ك$$

$$٢ = ك$$

الحل: (٣، 2)

التعويض عن س ، ص بالنقطة (3، أ)

$$4 س + 5 ص = 2$$

$$2 = أ + 5 + 12$$

$$10 = أ 5$$

$$2 = أ -$$

بالتعويض عن

$$6 س - 2 ص = ب$$

$$18 - 2 \times 2 = ب$$

$$ب = 4 + 18$$

$$٢٢ = ب$$

(٢٣) اكتب: وضح كيف تحدّد المتغير الذي ينبغي حذفه باستعمال الضرب.

حدد المتغير الذي يكون إشارته مختلفة ويمكن أن يتساوى معاملته في المعادلتين في عدد معين بحيث يمكن حذفه بجمع المعادلتين .

(٢٤) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلّ النظام الآتي؟

$$٩ - = ٣ص - ٢س$$

$$٦ = ٣ص + س -$$

(ج) (١، ٣-)

(أ) (٣، ٣)

(د) (٣-، ١)

(ب) (٣، ٣-)

(٢٥) احتمال: بيّن الجدول أدناه نتائج رمي مكعب أرقام. فما الاحتمال التجريبي لظهور العدد ٣؟

النتائج	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكرار	٤	٨	٢	٠	٥	١

(د) ٠,١

(ج) ٠,٢

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) $\frac{2}{3}$

$$(31) \quad 11 < |9 + 2|$$

$$11 > 9 + 2$$

$$11 < 9 + 2$$

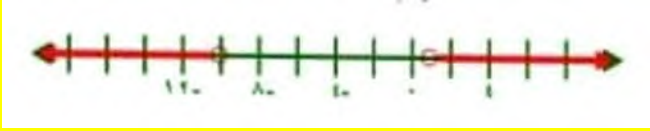
$$20 > 2$$

$$2 < 2$$

$$10 >$$

$$1 <$$

مجموعة الحل: $\{1 < 1 \text{ أو } 10 >\}$



$$(32) \quad 9 \leq |1 + 2|$$

$$9 \geq 1 + 2$$

$$9 \leq 1 + 2$$

$$10 \geq 2$$

$$8 \leq 2$$

$$5 \geq 2$$

$$4 \leq 2$$

مجموعة الحل: $\{4 \leq 2 \text{ أو } 5 \geq 2\}$



(33) إذا علمت أن د(س) = 3س - 1، فما قيمة د(-4)؟

$$\text{د(س)} = 3س - 1$$

$$\text{د}(-4) = 3(-4) - 1$$

$$= -12 - 1 = -13$$

استعد للدرس اللاحق

اكتب الصيغة التي تعبر عن الجملة في كل مما يأتي:

(34) مساحة المثلث (م) تساوي نصف حاصل ضرب طول القاعدة (ل) في الارتفاع (ع).

$$م = \frac{1}{2} ل ع$$

$$(28) \quad 6 = 2س - 4ز$$

$$س - 4ز = 3$$

$$2س - 4ز = 6$$

اجمع المعادلتين

$$س = 9$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$2(9) - 4ز = 6$$

$$18 - 4ز = 6$$

$$3 = ز$$

الحل، (3، 9)

حل كل متباينة فيما يأتي، ومثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(29) \quad 8 \geq |5 - م|$$

$$8 \geq 5 - م \quad \text{أو} \quad 8 \leq 5 - م$$

$$3 \leq م \quad \text{أو} \quad 13 \geq م$$

مجموعة الحل: $\{3 \leq م \leq 13\}$

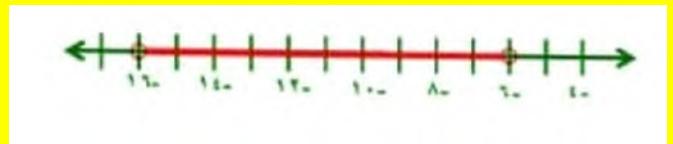


$$(30) \quad 5 > |11 + ك|$$

$$5 > 11 + ك \quad \text{أو} \quad 5 < 11 + ك$$

$$ك > -6 \quad \text{أو} \quad ك < -16$$

مجموعة الحل: $\{-6 < ك < -16\}$



٣٥) محيط الدائرة (مح) يساوي حاصل ضرب ٢ في (ط) في نصف القطر (نق).

$$\text{مح} = 2 \text{ ط نق}$$

٣٦) حجم المنشور القائم (ح) يساوي حاصل ضرب الطول (ل) في العرض (ع) في الارتفاع (أ).

$$\text{ح} = \text{ل ع أ}$$

أفهم: لتحديد أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين انظر إلى معاملي كل حد

خطط: بما أن معاملي س، ص في المعادلتين ليسا متساويين أو متعاكسين، إذا لا يمكن استعمال الجمع أو الطرح لحذف أحد المتغيرين لذا استعمل الحذف بالضرب

حل: اضرب المعادلة الأولى في 2

$$6 \text{ س} - 8 \text{ ص} = -20$$

$$5 \text{ س} + 8 \text{ ص} = -2$$

$$11 \text{ س} = -22$$

$$\text{س} = -2$$

عوض عن س في المعادلة الأولى بـ -2

$$5(2-) + 8 \text{ ص} = -2$$

$$8 \text{ ص} = 8$$

$$\text{ص} = 1$$

الحل: (-2, 1)

$$\text{اجب) س} - \text{ص} = 9$$

$$7 \text{ س} + \text{ص} = 7$$

أفهم: لتحديد أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين انظر إلى معاملي كل حد

خطط: بما أن معاملي ص في إحدى المعادلتين معكوسا جميعا لمعاملها في المعادلة الأخرى إذا استعمل الحذف بالجمع



تطبيقات على النظام المكون من معادلتين خطيتين

تحقق من فهمك

$$(أ) \quad 5 \text{ س} + 7 \text{ ص} = 2$$

$$-2 \text{ س} + 7 \text{ ص} = 9$$

أفهم: لتحديد أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين انظر إلى معاملي كل حد

خطط: بما أن معاملي ص في المعادلتين متساويين، إذا يمكن استعمال الحذف بالطرح

حل:

$$5 \text{ س} + 7 \text{ ص} = 2$$

$$-2 \text{ س} + 7 \text{ ص} = 9$$

$$7 \text{ س} = 7$$

$$\text{س} = 1$$

عوض عن س في المعادلة الأولى بـ 1

$$2 = 5(1-) + 7 \text{ ص}$$

$$7 \text{ ص} = 7$$

$$\text{ص} = 1$$

الحل: (1, 1)

(٢) تطوع: تطوع سعيد لعمل خيري مدة ٥٠ ساعة، ويخطط ليتطوع ٣ ساعات في كل أسبوع من الأسابيع القادمة، أما أسامة فهو متطوع جديد يخطط ليتطوع ٥ ساعات في كل أسبوع؛ أكتب نظاماً من المعادلات وحله لإيجاد بعد كم أسبوع يصبح عدد الساعات التي تطوع بها كل من أسامة وسعيد متساوياً.

افترض أن عدد الساعات ص وعدد الأسابيع س

$$\text{ص} = 3 \text{ س} + 50$$

$$\text{ص} = 5$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$5 \text{ س} = 3 \text{ س} + 50$$

$$2 \text{ س} = 50$$

$$\text{س} = 25$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$\text{ص} = 5$$

$$\text{ص} = 125 = 25 \times 5$$

بعد 25 أسبوعاً يتساوى عدد ساعات التطوع لكلاهما

حدّد أفضل طريقة لحل كل نظام فيما يأتي، ثمّ حلّه:

$$(١) \quad 2 \text{ س} + 3 \text{ ص} = 11$$

$$8 \text{ س} - 5 \text{ ص} = 9$$

بما أن معاملات المتغيرات ليست متساوية ولا معكوسة ولا معاملها واحد إذا استعمل الحذف بالضرب

اضرب المعادلة الأولى في 4

$$8 \text{ س} + 12 \text{ ص} = 44$$

$$8 \text{ س} - 5 \text{ ص} = 9$$

$$7 \text{ ص} = 35$$

$$\text{ص} = 5$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$8 \text{ س} - 5(5) = 9$$

$$8 \text{ س} = 16$$

$$\text{س} = 2$$

الحل: (2، -5)

حل:

$$\text{س} - \text{ص} = 9$$

$$7 \text{ س} + \text{ص} = 7$$

$$8 \text{ س} = 16$$

$$\text{س} = 2$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$7(2) + \text{ص} = 7$$

$$\text{ص} = -7$$

الحل: (2، -7)

$$(١) \quad 5 \text{ س} - \text{ص} = 17$$

$$3 \text{ س} + 2 \text{ ص} = 5$$

أفهم: لتحديد أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين انظر إلى معاملي كل حد

خطّ: بما أن معاملي س، ص في المعادلتين ليسا متساويين أو متعاكسين، إذا لا يمكن استعمال الجمع أو الطرح لحذف أحد المتغيرين لذا استعمل الحذف بالضرب

حل: حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ ص

$$\text{ص} = 5 \text{ س} - 17$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$3 \text{ س} + 2(5 \text{ س} - 17) = 5$$

$$3 \text{ س} + 10 \text{ س} - 34 = 5$$

$$13 \text{ س} = 39$$

$$\text{س} = 3$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$\text{ص} = 5(3) - 17 = -2$$

الحل: (3، -2)

$$(٤) ٣س + ٧ص = ٤$$

$$٥س - ٧ص = ١٢$$

بما أن معامل ص في إحدى المعادلتين معكوس للمعادلة الأخرى إذا اجمع المعادلتين

$$8س = 8$$

$$س = 1$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$4 = (1-3) + 7ص$$

$$7 = 7ص$$

$$1 = 1ص$$

الحل: (1، -1)

$$(٢) ٣س + ٤ص = ١١$$

$$٢س + ص = ١$$

بما أن معامل ص في المعادلة الثانية واحد استعمل التعويض

حل المعادلة الثانية بالنسبة لـ ص

$$ص = 2س - 1$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$3س + 4(2س - 1) = 11$$

$$3س + 8س - 4 = 11$$

$$11س = 15$$

$$س = 3$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$ص = 2(3) - 1 = 5$$

$$ص = 5$$

(٥) تسوق؛ اشترى عبدالله ٤ كراسيات و ٣ حقائب بمبلغ ١٨١ ريالاً، واشترى عبدالرحمن كراسية وحقبتين بمبلغ ٩٤ ريالاً.

(أ) اكتب نظاماً من معادلتين يمكنك استعماله لتمثيل هذا الموقف.

(ب) حدّد أفضل طريقة لحل هذا النظام.

(ج) حل النظام.

(أ) افترض الكراسيات س والحقائب ص

$$4س + 3ص = 181$$

$$س + 2ص = 94$$

(ب) بما أن معاملات المتغيرات ليست معكوسة ولا مساوية إذا لا يصلح استخدام الجمع أو الطرح ولكن معامل س في المعادلة الثانية واحد إذا استعمل التعويض

(ج) حل المعادلة الثانية بالنسبة لـ س

$$س = 2ص - 94$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$4(2ص - 94) + 3ص = 181$$

$$8ص + 376 - 3ص = 181$$

$$(٣) ٣س - ٤ص = ٥$$

$$-٣س + ٢ص = ٣$$

بما أن معاملي س في المعادلتين كلاهما معكوس الآخر اجمع المعادلتين

$$-2ص = 2$$

$$ص = 1$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$3س - 4(1) = 5$$

$$3س = 9$$

$$س = 3$$

الحل: (3، 1)

س = 1

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$5(1) + 8 = 1$$

$$8 = 4$$

$$ص = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

الحل: (1، $\frac{1}{2}$)

5- ص = 195

ص = 39

عوض عن ص في المعادلة

$$س = 2 - (39) + 94$$

$$س = 78 + 94$$

س = 16

$$(8) \text{ ص} + 4 = 3$$

$$\text{ص} = -4 - 1$$

بما أن المعادلة الثانية محلولة بالنسبة لـ ص

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$4- س - 1 + 4 = 3$$

$$3 = 1-$$

ليس لها حل

حدّد أفضل طريقة لحل كل نظام فيما يأتي، ثم حلّه:

$$(6) \text{ 3س} - 4\text{ص} = 5$$

$$-3\text{س} - 6\text{ص} = 5$$

بما أن معاملي س في المعادلتين كلاهما معكوس الآخر

اجمع المعادلتين

$$10- ص = 10-$$

$$ص = 1$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$3 س - 4(1) = 5$$

$$س = \frac{1}{3}$$

الحل: ($\frac{1}{3}$ ، 1)

(9) سكان، بلغ مجموع عدد سكان محافظتي خميس مشيط وبيشة (في أحد الأعوام) نحو ٧٢٠ ألفاً، فإذا علمت أن عدد سكان خميس مشيط يقل بمقدار ٨٠ ألفاً عن ثلاثة أمثال عدد سكان بيشة، فكتب نظاماً من معادلتين وحله لإيجاد عدد سكان كل محافظة منهما.

افترض أن محافظة خميس مشيط س، محافظة بيشة ص

$$س + ص = 720$$

$$3 ص - س = 80$$

$$4 ص = 800$$

$$\text{ص} = 200$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$س + 200 = 720$$

$$س = 520$$

عدد سكان محافظة خميس مشيط = 520 ألف

عدد سكان محافظة بيشة = 200 ألف

بما أن معامل ص في المعادلتين متساوي إذا اطرح المعادلتين

$$5 س + 8 = 1$$

$$2- س + 8 = 6-$$

$$7 = 7 س$$

(١٢) **تدوير:** يقوم محمد وصالح بتجميع الورق والبلاستيك المستعمل وبيعه من أجل إعادة تدويره. كان في السابق يبيع المقابل، وحصل محمد على ٣٣ ريالاً وطالعه على ٥٠ ريالاً مقابل ذلك.

(أ) عين المتغيرات، واكتب نظامًا من معادلتين خطيتين لهذا المرقف.

(ب) ما سعر الكيلوجرام الواحد من البلاستيك؟

الكتلة المعاد تدويرها (كجم)		المادة
صالح	محمد	
٩	٩	البلاستيك
١١٥	٣٠	الورق

(أ) افترض البلاستيك س والورق ص

$$9س + 30ص = 33$$

$$9س + 115ص = 50$$

(ب) اطرح المعادلتين

$$-85ص = 17$$

$$ص = 0.2$$

عوض عن ص في إحدى المعادلتين

$$9س + 30(0.2) = 33$$

$$9س = 27$$

$$س = 3$$

سعر كيلو البلاستيك = 3 ريال

(١٣) **مكتبات:** تقدم إحدى المكتبات عرضاً؛ فتبيع الكتاب ذا الغلاف المقوى والمجلد بـ ٤٠ ريالاً والكتاب غير المجلد بـ ٣٠ ريالاً، فإذا دفع عبد الحكيم ٢٩٠ ريالاً لثمن ٨ كتب، فما عدد الكتب المجلدة التي اشتراها؟

افترض أن عدد الكتب المجلدة س، والغير مجلدة ص

$$40س + 30ص = 290$$

$$س + ص = 8$$

حل المعادلة بالنسبة لـ ص

$$ص = 8 - س$$

(١٠) **آثار:** يبلغ مجموع مساحتي قصر ابن شعلان في القريات وقصر صاهود في الأحساء نحو ١٣٠٠٠ متر مربع، وتزيد مساحة قصر صاهود على مثلي مساحة قصر ابن شعلان بنحو ٤٠٠٠ متر مربع، أوجد مساحة كل قصر منهما.

افترض أن مساحة قصر ابن شعلان س، مساحة قصر صاهود ص

$$س + ص = 13000$$

$$2- س + ص = 4000$$

$$3 س = 9000$$

$$س = 3000$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$3000 + ص = 13000$$

$$ص = 10000$$

مساحة قصر ابن شعلان = 3000 متر مربع

، مساحة قصر صاهود = 10000 متر مربع

(١١) تعرف نقطة التعادل بأنها النقطة التي يتساوى فيها الدخل مع المصاريف، فإذا دفعت دار النشر ١٣٢٠٠ ريال لإعداد كتاب و٢٥ ريالاً تكاليف طباعة النسخة الواحدة، فما عدد النسخ التي يتعين بيعها لتخطي نقطة التعادل، علماً أنها تباع النسخة الواحدة بمبلغ ٤٠ ريالاً؟ فسر إجابتك.

$$ص = 13200 + 25س$$

$$ص = 40س$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$40س = 13200 + 25س$$

$$15س = 13200$$

$$س = 880$$

$$40 \times 880 = 35200 \text{ ريال}$$

عدد النسخ اللازم بيعها لتخطي نقطة التعادل = 880 نسخة

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$40س + 30(-س - 8) = 290$$

$$40س - 30س - 240 = 290$$

$$10س = 50$$

$$س = 5$$

عدد الكتب المجلدة = 5 كتب

(١٤) قيادة سيارات: قاد فارس سيارته مسافة ٩٠ كيلومتراً، وكان معدل سرعة السيارة (ر) كلم في الساعة، وفي رحلة العودة نقصت حركة السيارة، فأصبحت سرعة السيارة $(\frac{3}{4}ر)$ كلم في الساعة، فإذا استغرقت الرحلة كاملة ساعة و٤٥ دقيقة، فأوجد معدل سرعة السيارة في كل من رحلتي الذهاب والإياب.

المعادلة 1

$$90 = ر \times ن_1$$

$$90 = ر \times \frac{3}{4} ن_2$$

$$90 \times \frac{3}{4} = ر \times ن_2$$

$$120 = ر \times ن_2$$

المعادلة 2+1

$$210 = ر (ن_1 + 2ن_2)$$

$$210 = ر \times 1.75$$

الذهاب

$$ر = 120 \text{ كلم/ساعة}$$

العودة

$$ر = 90 \times \frac{3}{4} = 120 \text{ كلم/ساعة}$$

(١٥) مسألة مفتوحة: كون نظاماً من معادلتين يمثل موقفاً في الحياة، وصف الطريقة التي تستعملها لحل هذا النظام، ثم حله وفسر معناه.

اشترك 200 طالب من الصف الثالث في النشاط

الصيفي وكان مثلي طلاب النشاط الفني يزيد عن ثلاثة

أمثال مشترك في النشاط الرياضي بـ 15 طالب فكم عدد

المشاركين في كل نشاط

$$س + ص = 200 \times 3$$

$$3س + 3ص = 600$$

$$2س - 3ص = 15$$

$$2س - 3ص = 15$$

$$5س = 615$$

$$س = 123$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$123 + ص = 200$$

$$ص = 77$$

عدد طلاب النشاط الفني = 123 طالب

عدد طلاب النشاط الرياضي = 77 طالب

(١٦) تمييز: في نظام من معادلتين إذا كان س يمثل الزمن المستغرق في قيادة دراجة هوائية، ص تمثل المسافة المقطوعة، وحل النظام هو $(-1، 7)$ ، فاستعمل هذه المسألة المناقشة أهمية تحليل الحل وتفسيره في سياق المسألة.

المعادلة 2

عليك أن تتحقق دائماً من الإجابة للتأكد من أنها منطقية في سياق المسألة الأصلية وإلا فإنها تكون غير صحيحة. فالحل $(-1، 7)$ غير صحيح لأن الوقت لا يمكن أن يكون سالب. لذا يجب إعادة الحل.

(١٧) تحد: حل نظام المعادلتين الآتي باستعمال ثلاث طرق مختلفة، ووضح خطوات الحل:

$$٤س + ص = ١٣$$

$$٦س - ص = ٧$$

الطريقة 1:

بما أن معاملي ص في المعادلتين كلاهما معكوس الآخر اجمع المعادلتين

$$10س = 20$$

$$س = 2$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$6(2) - ص = 7$$

$$ص = 5$$

الحل: (2، 5)

(١٩) أي أنظمة المعادلات الآتية يختلف عن الأنظمة الثلاثة الأخرى؟

$$\begin{cases} 4 = 3ص \\ 1 = 3ص + 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 = 3ص + 1 \\ 5 = 2ص \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 = 3ص - 1 \\ 5 = \frac{2}{ص} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 = 3ص + 1 \\ 5 = 3ص \end{cases}$$

النظام المختلف هو النظام الثاني لأنه الوحيد الذي لا يمثل نظام من معادلتين خطيتين

(٢٠) اكتب: وضح متى يكون التمثيل البياني أفضل طريقة لحل نظام من معادلتين، ومتى تكون الطريقة الجبرية أفضل؟

يكون التمثيل البياني أمثل طريقة للحل في حالة طلب تقدير للحل أي غير دقيق لأنه في الغالب إجابته غير دقيقة.

أما في حالة الطريقة الجبرية يكون في حالة طلب الإجابة دقيقة فيكون الحل بإحدى طرق الحذف بالجمع أو الطرح أو الضرب على حسب معادلات النظام

(٢١) إذا كان $5ص + 3ص = 12$ ، $4ص - 5ص = 17$. فما قيمة ص؟

(د) -3

(ج) 1

(ب) 3

(أ) -1

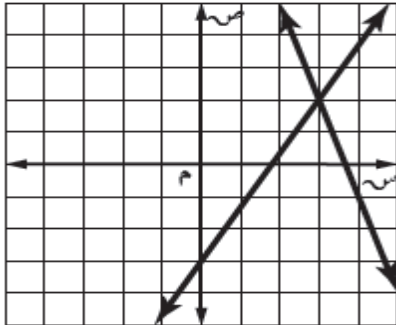
(٢٢) أي أنظمة المعادلات الآتية يمثل الشكل المجاور حلًا له؟

$$\begin{cases} 15 = 5ص - 10 \\ 18 = 2ص + 18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 15 = 5ص - 10 \\ 7 = 2ص + 7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 11 = 3ص + 11 \\ 5 = 4ص - 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 11 = 3ص + 11 \\ 9 = 5ص - 9 \end{cases}$$



الطريقة 2:

استخدم التعويض

$$ص = 4 - 13$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$6ص - (4 - 13) = 7$$

$$6ص + 4 - 13 = 7$$

$$10ص = 20$$

$$ص = 2$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$ص = 4 - 13$$

$$ص = 5$$

الحل: (2, 5)

بيانياً:

$$4ص + 13 = 0$$

عند $ص = 0$ النقطة $(0, 13)$

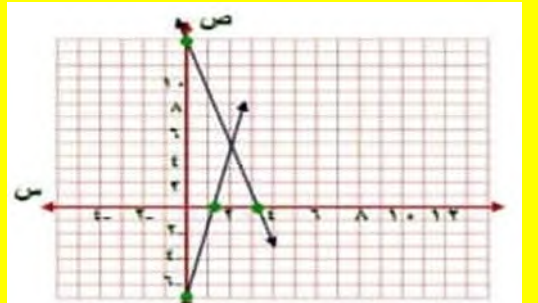
عند $ص = 3.25$ النقطة $(3.25, 0)$

$$6ص - 7 = 0$$

عند $ص = 0$ النقطة $(0, -7)$

عند $ص = 1.2$ النقطة $(1.2, 0)$

نقطة التقاطع (2, 5)



(١٨) اكتب سؤالاً: يدعي أحد الطلاب أن الحذف هو أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات، اكتب سؤالاً اثنين فيه خطأ هذا الادعاء.

هل يمكن أن تكون هناك طريقة أخيراً أفضل إذا كانت إحدى المعادلتين على الصورة

$$ص = م + ب ؟$$

$$(25) \quad 4س + 2ص = 10$$

$$5س - 3ص = 7$$

بما أن معاملات المتغيرات ليست متساوية ولا معكوسة ولا معاملها واحد إذا استعمل الضرب لحل النظام

اضرب المعادلة الأولى في 3 والمعادلة الثانية في 2

$$12س + 6ص = 30$$

$$10س - 6ص = 14$$

$$22س = 44$$

$$2س = 2$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$4(2) + 2ص = 10$$

$$2ص = 2$$

$$ص = 1$$

$$\text{الحل: } (2, 1)$$

$$(26) \quad \text{حل المتباينة: } |س - 2| \geq 3.$$

$$س - 2 \geq 3 \quad \text{أو} \quad س - 2 \leq -3$$

$$س \geq 5 \quad \text{س} \leq -1$$

$$\text{مجموعة الحل: } \{س \geq 5 \text{ أو } س \leq -1\}$$

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(27) \quad 5 = 4ت - 7$$

$$7 + 4 = 7 + 4ت$$

$$12 = 4ت$$

$$3 = ت$$

حل كل نظام فيما يأتي مستعملاً طريقة الحذف:

$$(23) \quad 3س + ص = 3$$

$$3س - 4ص = 12$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ س

$$3س + ص = 3$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$3(-3 - ص) + ص = 12$$

$$-9 - 3ص + ص = 12$$

$$-7ص = 21$$

$$ص = 3$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$3س + 3 = 3$$

$$\text{الحل: } (0, 3)$$

$$(24) \quad 4س - 2ص = 0$$

$$2س - 3ص = 16$$

بما أن معاملات المتغيرات ليست متساوية ولا معكوسة ولا معاملها واحد إذا استعمل الضرب لحل النظام

اضرب المعادلة الثانية في 2

$$4س + 2ص = 0$$

$$4س - 6ص = 32$$

$$-4ص = 32$$

$$ص = -8$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$2س - 3(-8) = 16$$

$$2س = 8$$

$$س = 4$$

$$\text{الحل: } (4, -8)$$

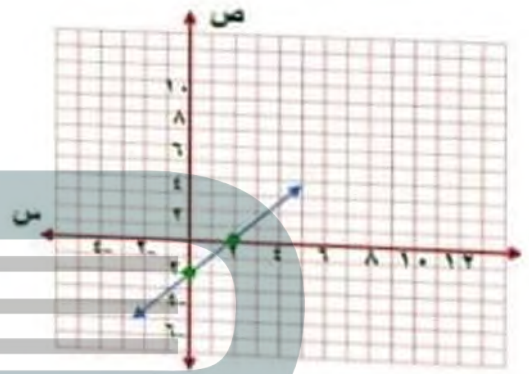
$$(28) \quad 19 = 10 + 3س$$

$$10-19 = 10-10+ 3س$$

$$9 = 3س$$

$$3 = س$$

(29) حل المعادلة: $6 = 4 + 2س$ بيانياً.



$$6 = 4 + 2س$$

$$6-6 = 6-4+ 2س$$

$$0 = 2س - 2$$

$$2س = 2$$

عند $س = 0$ د (س) $= 2$ النقطة $(0, 2)$

د (س) $= 0$ $س = 2$ النقطة $(2, 0)$

مثّل كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بيانياً، وحدّد عدد حلوله، وإن كان له حل واحد فاكتبه:

$$(1) \text{ ص} = 2 \text{ س}$$

$$\text{ص} = 6 - \text{س}$$

$$\text{ص} = 2 \text{ س}$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 0 \quad \text{النقطة } (0, 0)$$

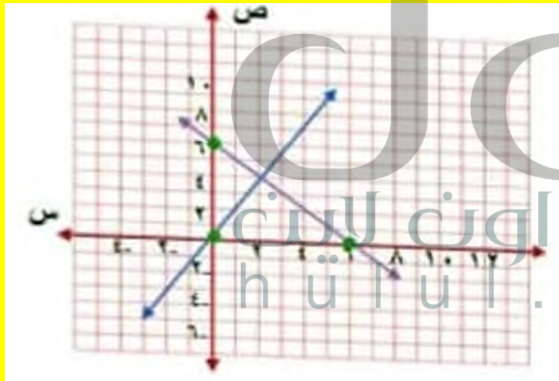
$$\text{ص} = 0 \quad \text{س} = 0 \quad \text{النقطة } (0, 0)$$

$$\text{ص} = -6 - \text{س}$$

$$\text{عند س} = 0 \quad \text{ص} = 6 \quad \text{النقطة } (0, 6)$$

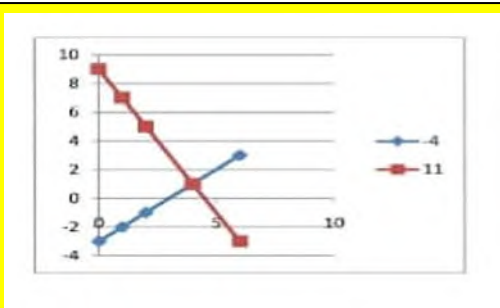
$$\text{عند ص} = 0 \quad \text{س} = 6 \quad \text{النقطة } (6, 0)$$

$$\text{نقطة التقاطع } (4, 2)$$



$$(2) \text{ ص} = \text{س} - 3$$

$$\text{ص} = 9 - 2 \text{ س}$$



$$\text{لها حل وحيد } (6, 3)$$

$$(5) \text{ ص} = \text{س} + 8$$

$$(2) \text{ ص} + \text{س} = 10$$

عوض عن ص في المعادلة الثانية

$$2 \text{ ص} + \text{س} + 8 = 10$$

$$3 \text{ ص} + 8 = 10$$

$$3 \text{ ص} = 18$$

$$\text{ص} = 6$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$\text{ص} = 6 + 8$$

$$\text{ص} = 2$$

$$\text{الحل: } (2, 6)$$

$$(6) \text{ س} = 4 - \text{ص} - 3$$

$$(3) \text{ س} - 2 \text{ ص} = 5$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$3(4 - \text{ص} - 3) - 2 \text{ ص} = 5$$

$$12 - 9 - 2 \text{ ص} = 5$$

$$14 - 2 \text{ ص} = 14$$

$$\text{ص} = 1$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$\text{س} = 4 - 1 - 3$$

$$\text{س} = 1$$

$$\text{الحل: } (1, 1)$$

$$(3) \text{ س} - \text{ص} = 4$$

$$\text{س} + \text{ص} = 10$$

$$\text{س} - \text{ص} = 4$$

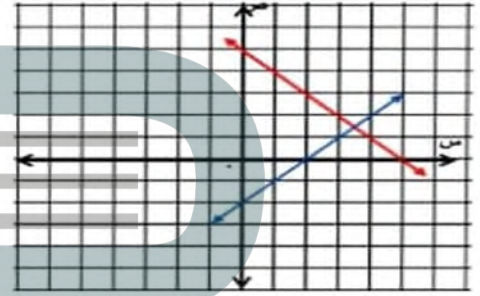
$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = 4 \text{ النقطة } (0, 4)$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 4 \text{ النقطة } (4, 0)$$

$$\text{س} + \text{ص} = 10$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = 10 \text{ النقطة } (0, 10)$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ س} = 10 \text{ النقطة } (10, 0)$$



$$(4) \text{ س} + 3 \text{ ص} = 4$$

$$(2) \text{ س} + 3 \text{ ص} = 1$$

$$2 \text{ س} + 3 \text{ ص} = 4$$

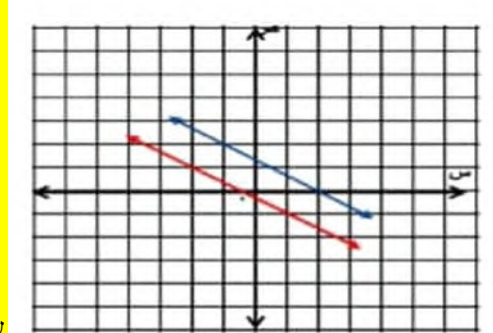
$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = \frac{4}{3} \text{ النقطة } (0, \frac{4}{3})$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} = 2 \text{ النقطة } (2, 0)$$

$$2 \text{ س} + 3 \text{ ص} = 1$$

$$\text{عند س} = 0 \text{ ص} = -\frac{4}{3} \text{ النقطة } (0, -\frac{4}{3})$$

$$\text{عند ص} = 0 \text{ س} = -\frac{1}{2} \text{ النقطة } (-\frac{1}{2}, 0)$$



لا يوجد حل

$$(9) \text{ س} + \text{ص} = 8$$

$$\text{س} - 3\text{ص} = -4$$

بطرح المعادلتين

$$12 = \text{ص} \times 4$$

$$\text{ص} = 3$$

بالتعويض عن ص في المعادلة الأولى

$$\text{س} + 3 = 8$$

$$\text{س} = 5$$

حل النظام (5، 3)

(10) اختيار من متعدد: ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي؟

$$6\text{س} - 4\text{ص} = 6$$

$$-6\text{س} + 3\text{ص} = 0$$

(ج) (0، 1)

(أ) (6، 5)

(د) (8، -4)

(ب) (-3، -6)

(11) تسوق: اشترى فيصل 8 كتب ومجلات لأبنائه بقيمة 175 ريالاً. فإذا كان ثمن الكتاب 25 ريالاً، وثمان المجلة 20 ريالاً، فما عدد كل من الكتب والمجلات التي اشتراها؟

افترض عدد الكتب س وعدد المجلات ص

$$\text{س} + \text{ص} = 8$$

$$25\text{س} + 20\text{ص} = 175$$

حل المعادلة الأولى بالنسبة لـ س

$$\text{س} = 8 - \text{ص}$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$25(8 - \text{ص}) + 20\text{ص} = 175$$

$$25 \cdot 8 - 25\text{ص} + 20\text{ص} = 175$$

$$-5\text{ص} = 175 - 200$$

$$\text{ص} = 3$$

حلّ كلاً من أنظمة المعادلات الآتية بالحذف:

$$(7) \text{ س} + \text{ص} = 13$$

$$\text{س} - \text{ص} = 5$$

$$\text{س} + \text{ص} = 13$$

$$\text{س} - \text{ص} = 5 \quad \text{اجمع}$$

$$\text{س} = 18$$

$$\text{س} = 9$$

عوض عن س في إحدى المعادلات

$$9 + \text{ص} = 13$$

$$\text{ص} = 4$$

الحل: (4، 9)

$$(8) 3\text{س} + 7\text{ص} = 2$$

$$3\text{س} - 4\text{ص} = 13$$

$$3\text{س} + 7\text{ص} = 2$$

$$3\text{س} - 4\text{ص} = 13$$

$$11\text{ص} = 11$$

$$\text{ص} = 1$$

عوض عن ص في إحدى المعادلات

$$3\text{س} - 4(1) = 13$$

$$3\text{س} = 17$$

$$\text{س} = 3$$

$$\text{س} = 3$$

الحل: (3، 1)

١٣) مجلات: اشترك أحمد في المجلتين الرياضية العلمية فإذا تلقى هذا العام ٢٤ نسخة من كلتا المجلتين، وكان عدد النسخ المتغيرة أقل من مثلي عدد نسخ المجلة الرياضية بمقدار ٦، فعرف المتغيرات، واكتب نظامًا من معادلتين لإيجاد عدد المجلات من كل نوع.

افترض المجلة الرياضية س والمجلة العلمية ص

$$س + ص = 24$$

$$2س - ص = 6 \quad \text{اجمع}$$

$$3س = 30$$

$$س = 10$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$24 = ص + 10$$

$$ص = 14$$

عدد نسخ المجلة الرياضية = 10 نسخة

عدد نسخ المجلة العلمية = 14 نسخة

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$س = 8 + 5$$

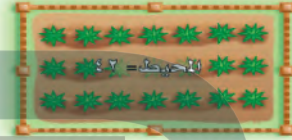
$$س = 3$$

$$\text{عدد الكتب} = 3$$

$$\text{عدد المجلات} = 5$$

١٢) حدائق: لدى عبد الكريم ٤٢ مترًا من السياج لإحاطة حديقة، فإذا كانت مزرعته مستطيلة الشكل وطولها يساوي مثلي عرضها ناقص ٣ أمتار، فعرف المتغيرات، واكتب نظامًا من معادلتين لإيجاد طول الحديقة وعرضها، ثم حل النظام باستعمال التعويض.

الطول (س)



العرض (ص)

افترض الطول س والعرض ص

$$س = 2ص - 3$$

$$2س + 2ص = 42$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$2(2ص - 3) + 2ص = 42$$

$$4ص - 6 + 2ص = 42$$

$$6ص = 48$$

$$ص = 8$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$س = 2(8) - 3$$

$$س = 13$$

طول الحديقة = 13 متر

عرض الحديقة = 8 متر

٥) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي:

$$3س + 2ص = 2$$

$$2س - 2ص = 18$$

(ج) $(-4, 5)$

(أ) $(1, 3)$

(د) $(-2, -3)$

(ب) $(7, -4)$

٦) ما حل المتباينة $2س > 5 + 7 > 5$ ؟

(ج) $0 > س > 4$

(أ) $0 > س > 2$

(د) $0 > س > 1$

(ب) $5 > س > 6$

٧) ما متباينة القيمة المطلقة للتمثيل البياني الآتي؟



(ج) $3 ≤ |س + 1|$

(أ) $3 > |س + 1|$

(د) $3 < |س + 1|$

(ب) $3 ≥ |س + 1|$

٨) مع أحمد وشقيقه ١٥ ريالاً يريدان أن يشتريا بها دفترين وعدداً من أقلام الرصاص، فإذا كان ثمن الدفتر ٦ ريالات وثمان قلم الرصاص ٠,٧٥ ريال. فما أكبر عدد ممكن من أقلام الرصاص يمكنهما شراؤه؟

(ج) ٥

(أ) ٣

(د) ٦

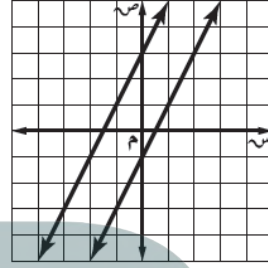
(ب) ٤

الاختبار التراكمي

اختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال فيما يأتي، ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة:

١) أي المصطلحات الآتية يصف نظام المعادلتين الممثل بيانياً؟



(أ) متسق

(ج) متسق وغير مستقل

(ب) متسق ومستقل

(د) غير متسق

٢) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي:

$$ص = 4س - 7$$

$$3س - 2ص = 1$$

(ج) $(5, -2)$

(أ) $(3, 5)$

(د) $(-6, 2)$

(ب) $(4, -1)$

٣) ما الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام الآتي:

$$3س - 8ص = 50$$

$$3س - 5ص = 38$$

(ج) $(\frac{2}{9}, \frac{4}{7})$

(أ) $(\frac{5}{8}, \frac{3}{7})$

(د) $(4, -9)$

(ب) $(-6, 4)$

٤) ما حل المتباينة: $س ≤ 6$ ؟

(ج) $س ≥ 3$

(أ) $س ≤ 3$

(د) $س ≥ -3$

(ب) $س ≤ 3$

إجابة قصيرة

أجب عن الأسئلة الآتية:

٩) خرج سعيد بسيارته في رحلة، وبعد أن توقف عند إحدى الإشارات وجد أن عليه أن يقطع ١٢ كيلومترًا ليصبح ما قطعه مساويًا على الأقل لنصف المسافة الكلية البالغة ١٠٨ كيلومترات. فكم كيلومترًا على الأقل يكون قد قطع عند توقفه عند الإشارة؟

المسافة الكلية = 108 كلم، إذا نصفها = 54 كلم

$$س + 12 \leq 54$$

$$س \leq 42$$

قطع عند وصوله للإشارة 42 كلم على الأقل

١٠) يقدم متجرٌ خصمًا قيمته ١٥ ريالًا على جميع السلع، فإذا أراد سالم شراء سلعة يتراوح ثمنها ما بين ٤٥ ريالًا و٨٩ ريالًا، فكم يتوقع أن يدفع ثمنًا لها؟

الثن بعد الخصم س، قبل الخصم س + 15

$$45 > س + 15 > 89$$

$$15 - 89 > س - 15 > 15 - 15$$

$$30 > س > 74$$

يدفع ما بين 30 و 74 ريال

١١) عددان مجموعهما ٤١ والفرق بينهما ٩، فما العددان؟

$$س + ص = 41$$

$$س - ص = 9$$

اجمع

$$2س = 50$$

$$س = 25$$

عوض عن س في المعادلة الأولى

$$41 = ص + 25$$

$$ص = 16$$

العددان هما 25، 16

$$س \leq 2 \text{ و } 10$$

$$س \leq 5$$



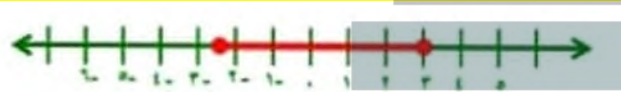
١٢) حل المتباينة $|س - 3| \geq 1$ ، ثم مثل الحل بيانيًا.

$$3س - 1 \leq 8 \text{ و } 3س - 1 \geq 8$$

$$3س \leq 9 \text{ و } 3س \geq 9$$

$$س \leq 3 \text{ و } س \geq 3$$

$$س \geq 3 \text{ و } س \geq 2.3$$



١٤) حل المتباينة $ك > 2$ و $ك \geq 5$ ، ثم مثل الحل بيانيًا.

$$ك > 2 \text{ و } ك \geq 5$$

$$ك > 2 \text{ و } ك \geq 5$$

$$ك > 6 \text{ و } ك \geq 2$$

$$ك > 3 \text{ و } ك \geq 9$$

$$ك > 3 \text{ و } ك \geq 9$$



جد) ما المبلغ الذي يدفعه شخص اشترى شطيرة ثمن وعلة عصير؟

المبلغ = (عدد الشطائر × ثمن الشطيرة) + (عدد العصير × ثمن الواحد)

$$(2 \times 1) + (3 \times 2)$$

$$2 + 6 =$$

$$8 = \text{ريال}$$

اجابة مطولة

أجب عن السؤال الآتي موضِّحًا خطوات الحل:

(١٥) **وجبات:** بيِّن الجدول أدناه ثمن وجبتي إفطار في أحد المطاعم.

الوجبة	الثمن (ريال)
٣ شطائر ، علبة عصير	١٣
٤ شطائر ، علبة عصير	١٤

(أ) اكتب نظامًا من معادلتين لتمثيل هذا الموقف.

افترض الشطائر س ، العصير ص

$$3 \text{ س} + 2 \text{ ص} = 13$$

$$4 \text{ س} + \text{ص} = 14$$

(ب) حلّ النظام الذي كتبته، وفسِّره في سياق المسألة.

حل المعادلة الثانية بالنسبة لـ ص

$$\text{ص} = 4 - \text{س} + 14$$

عوض عن ص في المعادلة الأولى

$$3 \text{ س} + 2 + (4 - \text{س}) = 13 \text{ بسط}$$

$$3 \text{ س} - 8 + 28 = 13$$

$$5 - \text{س} + 28 = 13$$

$$5 - \text{س} + 28 - 28 = 13 - 28$$

$$5 - \text{س} = -15$$

$$\text{س} = 3$$

عوض عن س في المعادلة الثانية

$$\text{ص} = 4 - (3) + 14$$

$$\text{ص} = 12 + 14 = 26$$

إذا ثمن الشطيرة الواحدة = 3 ريال

ثمن العصير الواحد = 2 ريال