



أَسْمَى الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ: ١

حرف الزاي

ز ز ز

ز ز ز

ز ز ز

ز ز ز

الْأَحْظُ الصُّورَ وَاتَّحَدَّثْ، ثُمَّ اسْتَمِعْ؛

٢

ز



حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.



الْأَحْظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ :

٣

أَنَا زُهَيْرٌ وَمَدِينَتِي مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَهَذَا أَخِي زِيَادٌ. نَذْهَبُ
إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِنُصَلِّيَ وَنَطُوفَ حَوْلَ الْكُعْبَةِ
وَنَشْرَبَ مَاءَ زَمْرَمٍ.

الحلول اون لاين
hulul.online

أَقْرَأُ :



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.



٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

زياد



زهير



زمزم



٥ أُميِّز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد):

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

زِي

زُو

زَا

صوت قصير لعدم
وجود المد

صوت طويل لوجود
المد

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

الأحظ الحرفَ وأكتبه:

٦

ز ز

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



٧ أْحَاكِي زُهَيْرًا فِي اسْتِحْدَامِهِ أَدَاةَ النُّهْيِ (لَا):

لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.

لَا تَعْتَدِي عَلَى
أَصْدِقَائِكَ



لَا تَعْبَثْ
بِالْفِدَاخَةِ



لَا تَهْدِرُ الْمَاءَ



لَا تَعْبَثْ بِالْمَاءِ





١ أُرْسِمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (ز) ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

زَيْت	حِزَام	زَهْرَةَ	زِرَافَةَ
ز	ز	ز	ز

٢ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

زَمَزَم	فَوَاز	حَازِم
---------	--------	--------

٣ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مَازِنٌ - مَدِينَةٌ - زَارٌ - جَدَّةٌ

..... زار مازن مدينة جدة

٤ أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:



لَوْحَةٌ رَزَانُ

رَسَمَتْ رَزَانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً فِيهَا مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ، وَأَشْجَارٌ خَضْرَاءُ كَثِيفَةٌ، وَزُهُورٌ مُلَوَّنَةٌ، وَبَحِيرَةٌ زُرْقَاءُ يَسْبَحُ فِيهَا الْبُطُّ وَالْإِوْرُ. لَقَدْ شَارَكَتْ رَزَانُ فِي مَعْرَاضِ الْمَدْرَسَةِ وَفَازَتْ بِأَجْمَلِ لَوْحَةٍ.

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزَلِ.

أَتَحَدَّثُ عَنْ هَوَايَاتِي.

من هواياتي السباحة والرسم

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.