حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نص الاستماع

ملاحظاتي

١
حُقوقٌ وَواجِباتٌ

التهيئة:

أشارك مجموعتي في المهارات الآتية:

- اقتراح عناوين لخُطْبة محفلية حول الحقوق والواجبات.

حق الجار

حق الآخرين

واجباتك نحو والديك

- ترشيح العنوان الأفضل لدى كل مجموعة.

مجموعة (أ): حق الجار

مجموعة (ب): حق الآخرين

مجموعة (ج): حق الجار

مجموعة (د): واجباتك نحو والديك

- تحديد العنوان الأفضل من بين المجموعات كلها.

حق الجار

أتذكر

من آداب الاستماع:

١. الإنصات.
٢. النظر إلى المتحدث.
٣. إظهار ملامح الفهم.
٤. تجنب المقاطعة.
٥. الاستجابة للمتحدث والتفاعل معه.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

أولاً أقرأُ النشاطات الآتية، ثُمَّ أستمع لمقطع من خُطْبة الحرم المكي الشريف للشيخ عبدالرحمن السديس (فئات تكلؤها عين الشريعة) وأجيب عنها(*):

١. وجّه الخطيب نداء في أول الخُطْبة إلى:

- ☐ العرب.
- ☐ العالم كلّه.
- ☐ المسلمين والمجتمعات المستغيثة من غوائل الفقر.

٢. استشهدَ الخطيب بحديث النبي ﷺ في أجر كافل اليتيم، أَذكرُ هذا الحديث:

أنا كافل اليتيم في الجنة كهاتين وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما

٣. ما الفئة الثالثة التي ذكر الخطيب في آخر النَّص أنها تنتظم في سلك الأحقَّاء بالرحمة؟

فئة الأرامل واليتامى

ثانياً أكشف عن القيم الصريحة فيما يأتي:

١. بعد أن تكلم الخطيب عن مساعدة الفقراء قال:

(واغرسوا حب ذلك في قلوب الناشئة تكن منكم - بإذن الله - أمّةً متراصَّةُ البناء ...)

القيمة الصريحة: الدعوة إلى العطف على الفقراء والمحتاجين ومساعدتهم

(*) يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد لتنمية مهارة الاستماع.

إضاءة

القيمة:
مجموعة من المعايير والمقاييس المعنوية بين الناس، يتفقون عليها فيما بينهم، ويتخذون منها ميزانًا يزِنون به أعمالهم، ويحكمون به على تصرفاتهم.
وتكون صريحة: عند ذكرها بشكل واضح وصريح.
وتكون ضمنية: عند ذكر ما يدل عليها.

حلول الحلول اون لاين hulul online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

١

حقوق وواجبات

٢.

(إخوةَ الإيمان، ومن فئات المجتمع الذين كلأتهم الشريعة بعين أحكامها، ولهم في قلوبنا والمسلمين مكانة أثيلة، فئة فقدت حنان الأبوّة المشفقة الحادبة).

القيمة الصريحة: أمرنا الإسلام بعدم التفريق بين فئات المجتمع المختلفة، والاهتمام بالأطفال الذين فقدوا السند والعطف والحنان بسبب فقدان الأب.

ثالثًا أَستمعُ إلى النص مرة أخرى وأُنفِّذُ المهمات الآتية:

١. رسم خريطة ذهنية بشكل مبدئي؛ لتسجيل الأفكار الرئيسة.

-غرس حب الفقراء في قلوب الناشئة

-الاهتمام بفئة الأرمل واليتامى

-اهتمام الشريعة الإسلامية بجميع فئات الشعب واليتامى بشكل خاص

أتذكر

الخريطة الذهنية تساعد على تذكر الأفكار الرئيسة والمهمة.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

١

حقوق وواجبات

٢. موازنة إجابتي بإجابات كل عضو في مجموعتي، واصطفاء المتفق عليه شفهيًّا.

٣. رسم خريطة ذهنية بشكلها النهائي، متضمنة الأفكار الرئيسة المتفق عليها.

غرس حب الفقراء ومساعداتهم

الحس على الاهتمام بالأرمل واليتامى

اهتم م الشريعة بكافة أفراد المجتمع وتركيز على الأيتام

رابعًا أتعاون مع من بجواري؛ لتنفيذ المهمتين الآتيتين:

١. إكمال المنظّم البياني الآتي موظّفين قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِى ٱلسَّمَآءِ ﴿٢٤﴾ ﴾ [إبراهيم: ٢٤].

أركان التشبيه

المشبَّه	المشبَّه به	الأداة	وجه الشبه
الكلمة الطيبة	شجرة طيبة	الكاف	الخير والمنفعة

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

١ حقوق وواجبات

٢. إبراز أركان التشبيه في قول الرسول ﷺ: «أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسَّبَّابة والوسطى، وفرَّجَ بينهما شيئًا» [رواه البخاري: ٥٣٠٤].

أركان التشبيه

المشبه	المشبَّه به	الأداة	وجه الشبه
أنا وكافل اليتيم	السبابة والوسطى	الكاف	القرب والملازمة

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443