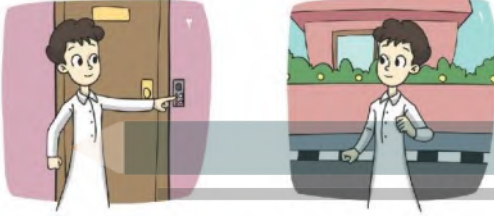


زياد وأحمد صديقان منذ الصغر، نجحاً في المرحلة الابتدائية وانتقلا إلى الصف الأول المتوسط، اشتاق أحمد إلى صديقه زياد فأراد زيارته.



ما الذي أتى به؟



أقرأ الفقرة وأتأمل الصور الأربع، ثم أنفذ المطلوب.

١. أجب عن السؤالين الآتيين:

أ لماذا زار أحمد زياداً؟

لأنه اشتاق إليه

ب لماذا دُهِس أحمد؟

لسوء استقبال زياد له رغم طول مدة غيابهما عن بعض بعضهما البعض

الصورة الثانية : طرق أحمد باب صديقه زياد
الصورة الرابعة : استغرب أحمد من عدم ترحيب

٢. أتحدّثُ أمامَ مجموعتي عن الصُورتينِ الثانيةِ والرابعةِ.

السلوك الإيجابي : زيارة أحمد لزياد
السلوك السلبي : عدم ترحيب زياد له

٣. أبحثُ عن السلوكِ الإيجابيِّ أو السلبيِّ في الصور السابقة.

٤. أبدي رأبي في تصوّفِ زياد.

تصرفه ليس حسناً ، لأن للضيف حقاً ينبغي أن تُؤدى

٥. لو كنتُ مكانَ زيادٍ لعلّمتُ الآتي ... (اناقشْ مجموعتي معللاً ما أقول).

أحسن استقبال صديقي ، وأقوم بواجب
الضيافة ، وأشكره لزيارته ، لأن
الإسلام حث على مكارم الأخلاق ،
وحث على إكرام الضيف

١. اختارَ عنواناً مناسباً للصُورِ الأربعةِ السابقةِ من العناوينِ
وأبيّنَ السببَ:

ثابتاً

احترام الصديقه .

أدب اللّقاء .

أخلاق أحمد .

أخلاق أحمد

العنوان الذي اخترته:

همزة

٢. ما الحرفُ الأوّلُ في أوّلِ كلمةٍ من العنواينِ الذي اخترته؟

٣. ما الفرقُ بينَ الهمزتينِ في كلٍّ من: أخلاق واحترام؟

همزة " أخلاق " همزة قطع ، وهمزة " احترام " همزة وصل

٤. أسمّي نوعَ الخطِّ الذي كُتِبَ بهِ العنوايانِ الأوّلُ والثاني.

خط النسخ

٥. أسمّي نوعَ الخطِّ الذي كُتِبَ بهِ العنواينِ الثالث.



أضغ رقم الصورة داخل الإطار المناسب.

ثانياً



٣



١



٤



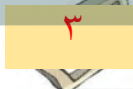
٢



شخصيات القصة



الزمان



المكان



الحدث الأهم

أحكي ما شاهدته في الصور الأربع (نشأه أولاً) بأسلوب قصصي.

ذهب أحمد لزيارة صديقه ظهراً ، فلم يحسن زياد استقباله

أستمع للبيتين اللذين سيلقيهما معلمي، ثم أبين ما يأتي:

خامساً

١. كل كلمتين متضادتين.

٢. جنس الممدوح: مذكر مؤنث.



أشترك مع من بجواري في ملء صندوق المجوهرات وسلّة المهملات بما يناسبهما من صفات.

سلة المهملات



سلة المهملات :

الكذب – الفتنة – الظلم –
العنف – التنازع بالألقاب –
التفاخر بالأباء – الجفاء – بذاعة اللسان –
سوء الظن – الثرثرة –
الفضول

صندوق المجوهرات :

المودة – الإيثار – بشاشة
الوجه – حسن النية –
الصدق – الصدق – بر
الوالدين – الحياء –
السكينة

إضاءة
عن النواس بن سمعان
الأنصاري رضي الله عنه قال: سألت
رسول الله صلى الله عليه وسلم عن البرّ والإثم
فقال صلى الله عليه وسلم: «البرّ: حَسَنُ
الخلق، والإثم: ما حاك
في نفسك وكَرِهْتَ أن
تطلع عليه النَّاسُ».
[رواه مسلم: ٢٥٥٣].



أناقشُ مجموعتي في المواقف الآتية و أُنشُر رأيي فيها:

سابعاً

ملاحظات

سوء أدب الصبي برفع الصوت على معلمه



سلوك طيب من الطفل حيث يساعد شيخاً كبيراً في عبور الطريق



سلوك طيب من الفتاة حيث تساعد والدتها في أعمال المنزل

أتعاونُ مع مجموعتي في إعادة ترتيب الحمتان لتكوين جملٍ مسيئةٍ مبدوعةٍ بأسماء.

رابعاً

احترام الناس خلق ذميم



الجلول اون لاين
احترام دور الآخرين في الاصطفاف يكسبني احترامهم



حسن التعامل مع الوافدين يدل على حسن تربيتي

