

أَسْمَى الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:

١



حرف التاء

ت ت ت

ت ت ت

ت ت ت

ت ت ت



الأحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع؛

٢

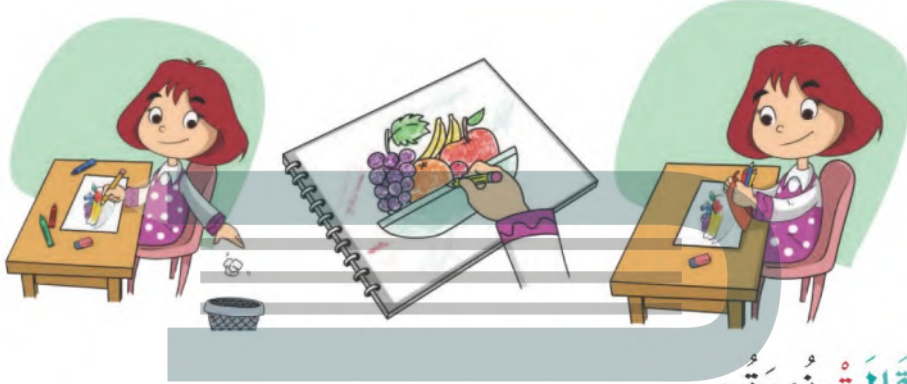
ت



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الأَحْظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:

٣



قَالَتْ نُورَةُ:

أَنَا أَلُوْنُ سَلَّةَ فَاكِهَةٍ، فِي السَّلَّةِ تَفَاحٌ وَتَيْنٌ وَتَوْتُ، ثُمَّ أَرْتَبُ
أَلْوَانِي، وَلَا أَرْمِي الْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ.

الجلول اون لاين
hulul.online

أَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المد):

ت	ت	ت	صوت قصير لعدم وجود المد
تِ	تُ	تَ	
تِي	تُو	تَا	صوت طويل لوجود المد

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

٦
أَلِاحِظُ الْحَرْفَ وَأَكْتُبُهُ:

ت ت ت ت

ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

٧ أَلَاظْ (ة، ة) وَأَقْرَأْ:

حُجْرَةٌ

فَاكْهَةٌ

سَلَّةٌ

٨ أُحَاكِي يَاسِرًا وَأُجِيبُ إِجَابَاتٍ كَامِلَةً:

إِسْمِي يَاسِرٌ.

مَا اسْمُكَ؟



مَا اسْمُ جَدِّكَ؟

مَا اسْمُ مُعَلِّمِكَ؟

مَا اسْمُ مَدِينَتِكَ؟

مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ؟



١ أقرأ الكلمات وألاحظ (ة، ة):

مَصْفُوفَةٌ

المُضِيْدَةُ

سَلَةٌ

مَدْرَسَةٌ

٢ أرسم علامة (✓) فوق الكلمة التي تبدأ بالحرف (ت)، ثم أكتبه:

تمرُّ تَرَكَّبُ لَعِبْتُ تَاجٌ تَمَسَّحُ

ت ت ت ت ت

٣ أصل بين الكلمة والحرف المناسب، ثم أكتبها:

مدرسة ت مدرَسَةٌ

حجر ة حُجْرٌ

توت ة تَوْتُ

٤ أكتب ما يملأ علي:



الْجَارُ الْوَفِيُّ

كَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ تَمَّامٌ يَسْكُنُ فِي بُسْتَانٍ جَمِيلٍ
وَيَزْرَعُ الثُّوتَ وَالْعِنَبَ وَالتُّيْنَ وَالتُّفَّاحَ وَيَكْسِبُ الْمَالَ
الْوَفِيرَ. مَرَضَ تَمَّامٌ وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْأَهْتِمَامَ بِالْأَشْجَارِ.
سَمِعَ جَارُهُ بِمَرَضِهِ فَزَارَهُ ...

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ بِأَسْلُوبِي ...



الحمد لله على سلامتكم ظهور إن شاء الله

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.