



التَّصْنِيفُ وَفُقَ خَاصِيَّةٍ وَاحِدَةٍ

١-١

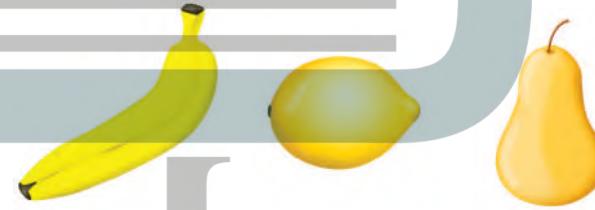
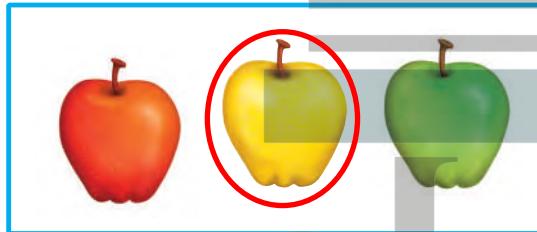


فِكْرَةُ الدَّرْسِ

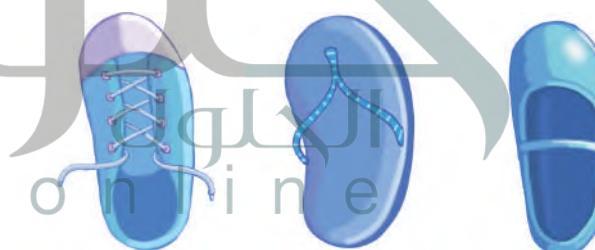
أُصْنِفُ الْأَشْيَاءَ
وَفُقَ خَاصِيَّةٍ
وَاحِدَةٍ.

المُفَرَّدَاتُ

التَّصْنِيفُ



١



٢



٣

للِّمَعْلَمِ:

- ٢-١ يَعْرِفُ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ سُؤَالٍ، وَيَصِفُّهَا، ثُمَّ يَحْوِطُ الشَّيْءَ دَاخِلَ الإِطَارِ الَّذِي لَهُ الصَّفَةُ نَفْسَهَا، وَيَضْعُ عَلَامَةً ✕ عَلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَيْسَتْ لَهَا الصَّفَةُ نَفْسَهَا. ثُمَّ يَتَحَدَّثُ الطَّالِبُ مِنْ بَيْنَ كِيفِ عِرْفِ ذَلِكَ.





نشاط منزلي

ساعد طفلك على تصنیف مجموعة من الأعابه حسب لونها،
ثم اطلب إليه أن يصنّفها حسب أحجامها.



للمعلم:

- ٤- ينظر الطالب إلى الأشياء التي تستعمل في الرحلة،
ثم يصل بخطٍ بين كل شيء والسلة التي يمكن وضعه فيها.