



مَدْخَلُ الْوَحْدَةِ



١. أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ، ثُمَّ أُجِيبُ:

مَاذَا تَرَى فِي الْمَشْهَدِ؟ محل حلويات

مَاذَا اشْتَرَى الرَّجُلُ؟ حلويات



مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِي هَذَا

المكان؟ يستمعون لخطبة العيد



الأب والأم والأطفال

مَنْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ فِي الصُّورَةِ؟

مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمُمْسِكُ بِيَدِ أَبِيهِ؟ يقبلها

وَمَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ؟ سلوك حسن

لِمَاذَا يَظْهَرُ السُّرُورُ عَلَى الْأَطْفَالِ؟



لأنه يوم العيد وسيخرجون
للتنزه

مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ؟ **يقدم هدية**

لِمَنْ يُعْطِي الْهَدِيَّةَ؟ **ولِمَاذَا؟** **للفقير، بمناسبة العيد**

لِمَاذَا يَبْتَسِمُ؟ **لكي يدخل السعادة إلى قلب الطفل**

مَا رَأَيْكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ فِي الْعِيدِ؟

تصرف حسن، عن طريق إدخال السعادة إلى قلوب المحتاجين

أَقْدِمْ نَصِيحَةَ لِرِزْمَلَائِي فِي الصَّفِّ فِي

مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ السَّعِيدَةِ.

عليهم عدم نسيان الفقراء و مساعدتهم



مدخل الوحدة

مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ فِي الْمَشْهَدِ؟ **يلعبون**

مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْمَكَانُ؟ **الملاهي**

أَذْكَرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثِ الْعَابِ مُخْتَلِفَةً أَحِبُّهَا.

الأرجوحة، السفينة الدوارة،

السيارات المتصادمة



٢. أقرأ النشيد الآتي مع مجموعتي بلحن جميل

أقبل العيد

أقبل العيد فأهلاً
قد نعلمنا بسُرور
وحبانا أبوانا
وخرجنا نتحلى
وتصافحنا بأيدي
ومضينا بالتّهاني
فأت يا عيد وأفرح
وأمض يا عيد وعد بال
يا بني العرب بقيتكم
بتباشير السُعود
ما عليه من مزيد
بالهدايا والنقود
فيه بالثوب الجديد
نا على صدق العهود
لقريب وبعيد
أمة الجيل السعيد
يؤمن في عهد حميد
للعلا في كل عيد

عبد العزيز عتيق



٣. أتأمل الصور الآتية، ثم أجيب:



مدخل الوحدة



٨

٧

أَكْتُبْ رَقْمَ الصُّورَةِ تَحْتَ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:

بُرْجُ بَرِيدَةٍ فِي مَنطِقَةِ القَصِيمِ

4

دُورُ حَاتِمِ الطَّائِي فِي حَائِلٍ

3

وَأَحَةُ الأَحْسَاءِ فِي المَنطِقَةِ الشَّرْقِيَةِ

1

مَطَارُ المَلِكِ خَالِدٍ فِي الرِّيَاضِ

2

جَبَلُ أَحَدٍ فِي المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ

8

المَسْجِدُ الحَرَامُ فِي مَكَّةِ المَكْرَمَةِ

6

مَدِينَةُ المَلِكِ سَلْمَانَ لِلطَّاقَةِ فِي المَنطِقَةِ الشَّرْقِيَةِ.

7

جُزُرُ فَرَسَانَ فِي جَازَانَ

5

٤. أَقْرَأِ البِطَاقَاتِ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ مُنَاسِبَةً كُلِّ بِطَاقَةٍ:



عند المرض



دعوة



النجاح



قدوم العيد

٥. ارسم امام كل هدية بطاقة صغيرة و اكتب فيها عبارة قصيرة تدل على المناسبة المذكورة عليها:



كل عام وأنتم
بخير



مبارك المنزل
الجديد



العيد



مبارك التخرج
والنجاح

التخرج من الجامعة



شكراً على دعوة

شكراً على دعوتك

٦. أضع علامة X فوق العبارة التي تمثل السلوك غير الصحيح:

خطأ

أَلْعَبُ فِي
الْتَّرَابِ حَتَّى تَتَسَحَّ
مَلَابِسِي.

○

أَتَصَدَّقُ
عَلَى الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ.

خطأ

أَنَامُ النَّهَارَ
كُلَّهُ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ
السَّهْرِ لَيْلًا.

○

أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ
قَدَّمَ لِي هَدِيَّةً.

○

أُقْبِلُ رَأْسَ
أَبِي وَأُمِّي
وَأَدْعُو لِهَمَا.

○

أَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِأَدَاءِ
صَلَاةِ الْعِيدِ.

○

أَكْتُبُ مَذْكِرَاتِ
عَنْ زِيَارَتِي لِكُلِّ
مَدِينَةٍ أَوْ قَرْيَةٍ.

○

أَحَافِظُ عَلَى
نِظَافَةِ كُلِّ مَدِينَةٍ
أَزُورُهَا.

خطأ

أَسْخَرُ مِنَ الْعَادَاتِ
الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا.

خطأ

أُلِحُّ عَلَى وَالِدِي عِنْدَمَا
أَطْلُبُ شَيْئًا.

○

أُكْرِمُ مَنْ حَلَّ
ضَيْفًا عَلَيَّ
مَدِينَتِنَا.

مدخل الوحدة



٧. أقرأ الأعمال الآتية، وأكتب أرقامها في المجموعة المناسبة:

١. الاغتسال.
٢. ذبح الأضحية.
٣. فحص السيارة والتأكد من جاهزيتها للرحلة.
٤. توزيع الأضحية على الفقراء والمساكين.
٥. الاتفاق على مكان الرحلة وموعدها.
٦. صلاة العيد.
٧. استقبال المهنتين بالعيد.
٨. إعداد ما تحتاجه الأسرة من أدوات ولباس.
٩. توزيع المهام والأدوار بين أفراد الأسرة.
١٠. زيارة الأقرباء والأصدقاء.
١١. توديع الأهل والسلام عليهم.

قبل
الرحلة

8 - 5 - 3 - 9 - 11

يوم
العيد

1 - 2 - 4 - 6 - 7 - 10



٨. يَضُمُّ وَطَنِي الْعَدِيدَ مِنَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى مِثْلَ: الدَّمَامِ. رُوَيْغِبِ. سَاجِرِ. الزُّلْفِيِّ.
 الْحَوْمِيَّاتِ. الْخَبْرِ. النَّبْهَانِيَّةِ. الْفُؤَارَةِ. عُنَيْزَةَ. الْمَجْمَعَةَ. نَجْرَانَ. الْهَدَارِ. عَرَعَرَ.
 الْقَصَبِ. أَبْهَا. الْجَحْفَةَ. تَبُوكَ. يَنْبَعِ. الْمَرَاكِ. لُوقَةَ

أ. أَصْنَفِ الْمُدُنَ وَالْقُرَى السَّابِقَ ذِكْرُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الْقُرَى		الْمُدُنُ	
الزلفي	رويغب	ساجر	الدمام
النبهانية	الحوميات	عنيزة	الخبر
الهدار	الفوارة	نجران	المجمعة
القصب	الجحفة	ابها	عرعر
لوقة	المراح	ينبع	تبوك

ب. أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ مِنْ حَيْثُ الْعُنَاصِرُ الْمَدُونَةُ فِي الْعُمُودِ الْأُولِ:

عُنَاصِرُ الْمُقَارَنَةِ	الْمَدِينَةُ	الْقَرْيَةُ
المباني	مباني عالية وكثيرة	مباني منخفضة وعددها قليل
الطُرُقُ	واسعة ومعبدة	متعرجة وغير معبدة
الهواء	ملوث	نقي
عَدَدُ السُّكَّانِ	كثير	قليل
الأعمالُ	متعددة منها التجارة والصناعة	محدودة منها الرعي والزراعة



تفكير ناقد

ج. أَيُّمَا أَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ زِيَارَتِي فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ وَطَنِي أَمْ إِلَى قَرْيَةٍ مِنْ قُرَاهَا؟ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ (شَفْهِيًا).

إلى قرية من قراها ، لاستنشاق الهواء و الاستمتاع بالطبيعة الخلابة



المُسلم والعِيد

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ، عِيدِ الْفِطْرِ
وعِيدِ الْأَضْحَى، فَبَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ
بعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَامُوا شَهْرَهُمْ وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ،
وبَعْدَ الْحَجِّ يَفْرَحُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ.



العِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَشُكْرٌ لِلَّهِ عَلَى تَمَامِ الْعِبَادَةِ، يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ فِي
صَبِيحَتِهِ إِلَى الصَّلَاةِ بِالثِّيَابِ الْجَدِيدَةِ، وَهُمْ يُكَبِّرُونَ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ
أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ؛ لِاسْتِقْبَالِ الْمُهْتَبِينَ، وَتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ، حَيْثُ يَلْقَى الْمُسْلِمُ
أَخَاهُ فَيَقُولُ لَهُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ. وَفِي الْبُيُوتِ تُقَدَّمُ
الْحَلْوَى، وَكَثِيرٌ مِنَ الزَّائِرِينَ يَهْبُونَ التَّقْوَدَ لِلْأَطْفَالِ؛ لِتَكُونَ فَرَحَةً لِلْأَطْفَالِ بِالْعِيدِ فَرِحَتَيْنِ.

والمُسلمُ فِي صَبِيحَةِ الْعِيدِ يُسَلِّمُ عَلَى وَالِدَيْهِ، وَيَأْتِسُ بِأَخْوَانِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَيُزُورُ أَقْرَابَهُ، وَيَتَقَدَّمُ

جِيرَانَهُ، وَيُحْسِنُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ وَيُعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مُسْتَحْضِرًا حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ

فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ

وَالْحُمَى»^(١).



٩. أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْآتِي:

ب. أَنْسُجْ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى:	أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ	تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:
مَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ.	مَنْ تَرَبَّطَكَ بِهِ
مَثَلُ التَّلْمِيزِ فِي اجْتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ فِي	عِلَاقَةِ رَحِمٍ
طَلْبِ الْعِلْمِ كَمَثَلِ الفلاح بجده	مَنْ يُجَاوِرُكَ
مَثَلُ الأصدقاء الأوفياء	فِي الْمَسْكَنِ
كَمَثَلِ الأخوة	دَعَا بَعْضُهُ
	بَعْضًا
 تداعى

ج. أَسْمِي الْعِبَادَةَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْفِطْرِ وَعِيدَ الْأَضْحَى.

الْعِبَادَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْفِطْرِ هِيَ: **صِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ وَرِكَاعَةُ الْفِطْرِ**
الْعِبَادَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْأَضْحَى هِيَ: **...الحج.....**

د. مَا مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ مِنْ إِخْوَانِهِ الْمُحْتَاجِينَ؟

..... **مساعدتهم والوقوف إلى جانبهم والسعي لقضاء حاجاتهم**

هـ. أَعِيدُ كِتَابَةَ صِيغَةِ التَّكْبِيرِ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ النَّسْخِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا.



و. أَلْتَقِطُ مِنَ السُّطْرِ التَّاسِعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ.

.....
-ابتسامة - الصبيحة- الزوج: همزة وصل

.....
إباء - أمهات - أولادهم - أراامل: همزة قطع

ز. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

.....
الأسماءُ الحج - عيد - أولاد

.....
الأفعالُ صاموا- يحتفل - أطاعوا

.....
الحروفُ في - على - ثم

ح. (الْعِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ) (يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ)

أُمَيِّزُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ وَأَذْكَرُ السَّبَبَ:

.....
العيد في الإسلام فرح: جملة اسمية لأنها بدأت باسم

.....
يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: جملة فعلية لأنها بدأت بفعل

ط. أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا يُوَضِّحُ الدَّلَالَةَ الْعِدَدِيَّةَ لِكُلِّ حَقْلِ مِمَّا يَأْتِي:

..... مفرد مثنى جمع
المُسلِمُ	فَرِحَتَيْنِ	الأَطْفَالُ
الأَبُ	العِيدَيْنِ	النُّقُودُ

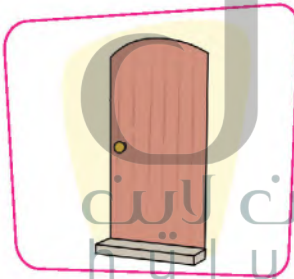


ي. أصنّف الكلمات الملونة في النص ثلاث مجموعات بحسب آخرها، ثم أسمى كل مجموعة منها:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
طاعته	العبادة	الزيارات
أخاه	الجديدة	البركات
والديه-أقاربه	الصبيحة -الراحة	البيوت-أمهات
كلمات تنتهي بـ هاء	كلمات تنتهي بتاء مربوطة	كلمات تنتهي بـ تاء مفتوحة

١٠. أقرأ النص قراءة جهرية مع مراعاة مهاراتها

١١. أشير إلى كل صورة مما يأتي باسم الإشارة المناسب؛ لأميز المذكر من المؤنث:



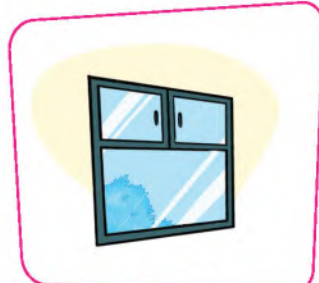
هذا باب



هذا ولد



هذه فتاة



هذه نافذة

١٢. أقرأ وأختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

اتَّفَقَ أَحْمَدُ وَأَيْمَنُ عَلَى أَنْ يُقَدِّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا نَصِيحَةً لِلآخَرِ.
فَقَالَ أَيْمَنُ: قُلِ الصَّدَقَ دَائِمًا، وَأَكْرِمِ جَارَكَ، وَصِلْ أَرْحَامَكَ.
وقال أحمد: لا تغضب، ولا تسخر من غيرك، ولا تقصر في خدمة والديك.

• النصيحة الأولى:

يطلب أيمن من أحمد أن (يقوم بأداء هذه الأعمال) يكف عن هذه الأعمال) وهي قول الصدق وإكرام الجار وصلة الرحم مستخدمًا أسلوب (الأمر النهي)

• النصيحة الثانية:

يطلب أحمد من أيمن أن (يقوم بأداء هذه الأعمال) يكف عن هذه الأعمال) وهي الغضب والسخرية والتقصير مع الوالدين وسأستخدم أسلوب (الأمر النهي)

تفكير إبداعي
الجلول اون لاين
hulul.online

١٣. يفرح كل منا بالعيد ويزداد فرحه وسروره بوجوده بين أسرته وأقاربه، لكن فئة من الناس تقضي العيد بعيدًا عن أهلها وأبنائها كالعاملة المنزلية والسائق وغيرهما من العمالة الوافدة.

برأيك كيف نعوضهم عن غربتهم، وندخل عليهم السرور في يوم العيد.

أن نقدم لهم الهدايا ونعاملهم معاملة حسنة ومساعدتهم

