



أَوَّلًا أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:  

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!



أ. أَكْمِلِ الجَدُولَ الآتِي مَعَ مُرَاعَاةِ صِحَّةِ الكِتَابَةِ:

التَّصَرُّفَاتُ الإِيجَابِيَّةُ فِي المَقْطَعِ السَّابِقِ	التَّصَرُّفَاتُ السَّلْبِيَّةُ فِي المَقْطَعِ السَّابِقِ
أخذ يطالع المجلة.....	يركضون في ممرات الطائرة.....
دهش عادل من تصرفهم.....	يعبثون بمحتويات الطائرة.....
.....	مر بكيين المضيفين.....

ب. أَكْتُبِ النَتَائِجَ المُتَرْتِبَةَ عَلَى حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الآخَرِينَ؟

١. نَعَم المَحَبَّةُ وَالمَوَدَّةُ ٣. الإِقْتِدَاعُ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَوَسَلَّمَ
٢. يَسُودُ الإِحْرَامُ بَيْنَ النَّاسِ ٤. التَّقَرُّبُ مِنَ اللهِ

ج. أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١. ضِدُّ (ضَجِيج) (مُزْعَج - هَادئ) (حَزِين)
٢. مَعْنَى (دَهَشَ) (تَعَجَّب) (فَرَحَ - تَسَاءَلَ)
٣. مُفْرَدُ (مُضِيفِينَ) (ضَيْف - مُضِيف) (ضِيَاة)



د. أصنّف الكلمات الواردة في النص السابق حسب المطلوب في الجدول:

كلمات بها مَدٌّ بالألف	كلمات بها مَدٌّ بالياء	كلمات بها مَدٌّ بالواو	كلمات بها تاءً مَرْبُوطَةً	كلمات بها تَنْوِينٌ فَتْحٌ
عادل	ضجيجاً	يركضون	مجلة	ضجيجاً
يطالع	يميناً	يعبثون	الطائرة	يميناً
للأطفال	مربكين	محتوياتها		شمالاً
صفحات	المضيفين			مكاناً
فإذا	أبي			

ثانياً أقرأ ثم أجب:

المعلم: من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة، حيث يتمنون أن يناموا مدة أطول. وحل هذه المشكلة سهل للغاية.
أ. أذكر الحل الذي قدمه المعلم لمشكلة الاستيقاظ صباحاً.

أن ننام في وقت مبكر

ب. أذكر أسباب تلك المشكلة من وجهة نظري.

النوم في وقت متأخر

ج. اقترح حلاً آخرى للتغلب على تلك المشكلة.

التعود على الاستيقاظ مبكراً في الإجازة

د. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. كلمة (صباحاً) (ظرف زمان - ظرف مكان - أداة استثناء)

٢. كلمة (التلاميذ) (مفرد - مثنى - جمع)

هـ. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. الْأَسْتِيقَازُ (ذ - ظ - ض)

٢. لِلْغَايَةِ. (ت - ة - هـ)

و. أَصْنَفِ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

كَلِمَاتٌ فِيهَا (ال) الْقَمْرِيَّةُ	كَلِمَاتٌ فِيهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ	كَلِمَاتٌ فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ	أَسْمَاءٌ
.....المعلم	.....سهل	.....المدرسـة	.....يتمنون	.....المعلم
.....الاستيقاظ	.....مدة	.....يناموا	.....صباحاً	.....التلاميذ
.....المدرسـة	.....للغاية	.....	.....	.....

ثالثاً أجيِبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

أ. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

- بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ يُسَلِّمُ الْمُصَلِّيُ يَمِيناً ثُمَّ شِمَالاً
- الْمُسْلِمُ يَأْكُلُ بِيَدِهِ الْيَمْنَى وَلَا يَأْكُلُ بِيَدِهِ الْيَسْرَى

ب. أَرْبِطْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ (الْوَاوِ، الْفَاءِ، ثُمَّ):

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ و جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ و رَبِطَ حِزَامَ الْأَمَانِ ف

اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ..ثم .. رَدَّدَ دُعَاءَ السَّفَرِ ..ثم .. طَاعَ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ

ج. أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:

أَسْتَيْقِظُ	لِلذَّهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة				

النَّاسُ	لِلنَّوْمِ	مَسَاءً	يَخْدُ
..... يخذ الناس للنوم مساءً			

د. أكتب المطلوب:

- يُرَاجِعُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ. (مُفْرَدٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) **درسه**
- عَادَ الْمَسَافِرُ مِنَ الرَّحْلَةِ. (جَمْعٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) **المسافرون**
- فَتَحَ حَامِدٌ الصُّبُورَ. (ضِدُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) **أغلق**
- أَقْبَلَتْ هِنْدٌ مَبْتَسِمَةً. (مُرَادِفٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ) **جاءت**

هـ. أكمل الكلمات الآتية بـ (ة - ة - ت - ه - ه):

كُرٌ.....	مُسْلِمًا.....	هَذِهِ.....	مُشْرِقٌ.....	أَكَلًا.....	دَرَجًا.....	وَجْهٌ.....
كرة	مسلمات	هذه	مشرقة	أكلت	درجة	وجه



رابعاً أكتب حسب المطلوب

أ. أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

قَبْلَ مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ المَسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

Handwriting practice lines with a large pencil graphic in the background.

ب. الأَاحِظْ الجُمْلَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إملاءً منظوراً):

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي اليَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ المُعَلِّمِ بيسْرٍ، وَتُوجَّهَ إِلَيْهِ الأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتِ عَنهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

ج. أَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إملاءً اختياريً من اختيار المعلم):

