



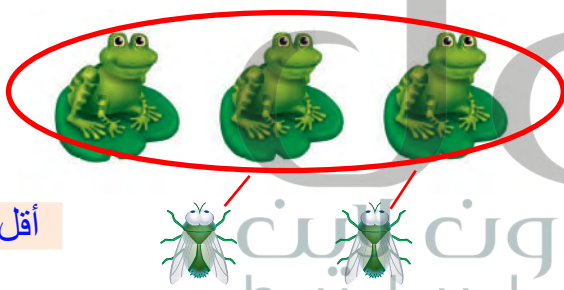
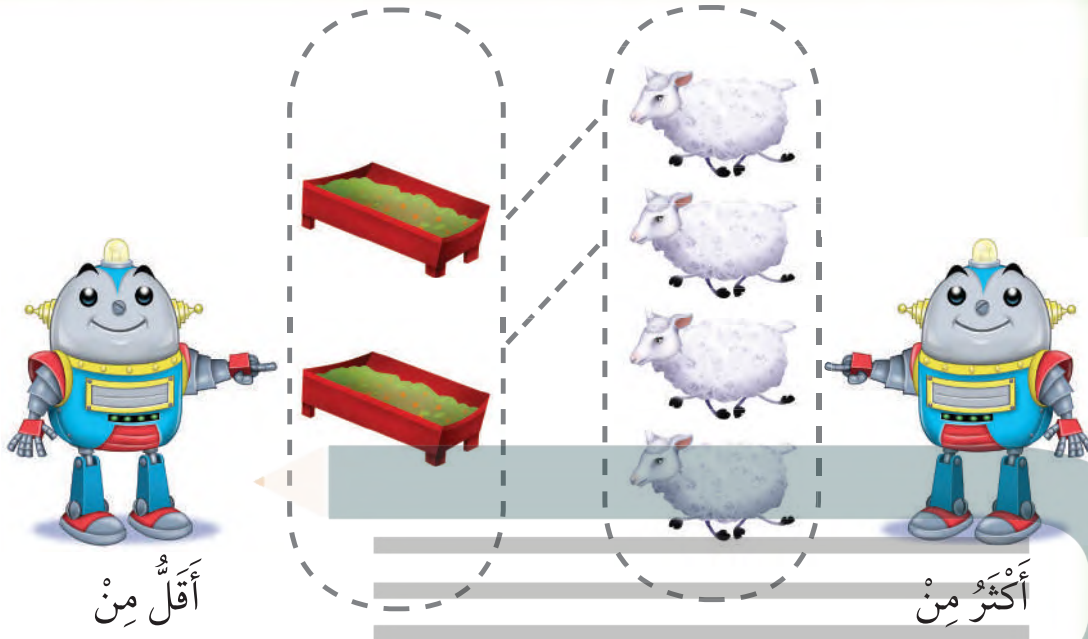
فكرة الدرس

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ لِتَحْدِيدِ  
الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا  
عَدَدٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ أَقَلُّ  
أَوْ أَكْثَرُ مِنَ الْأُخْرَى.

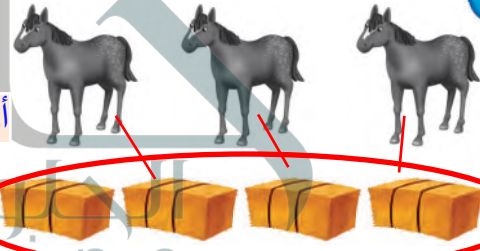
المفردات

أَكْثَرُ مِنْ

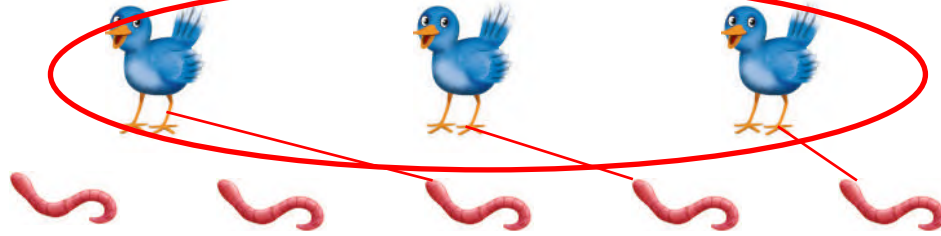
أَقَلُّ مِنْ



أكثر من



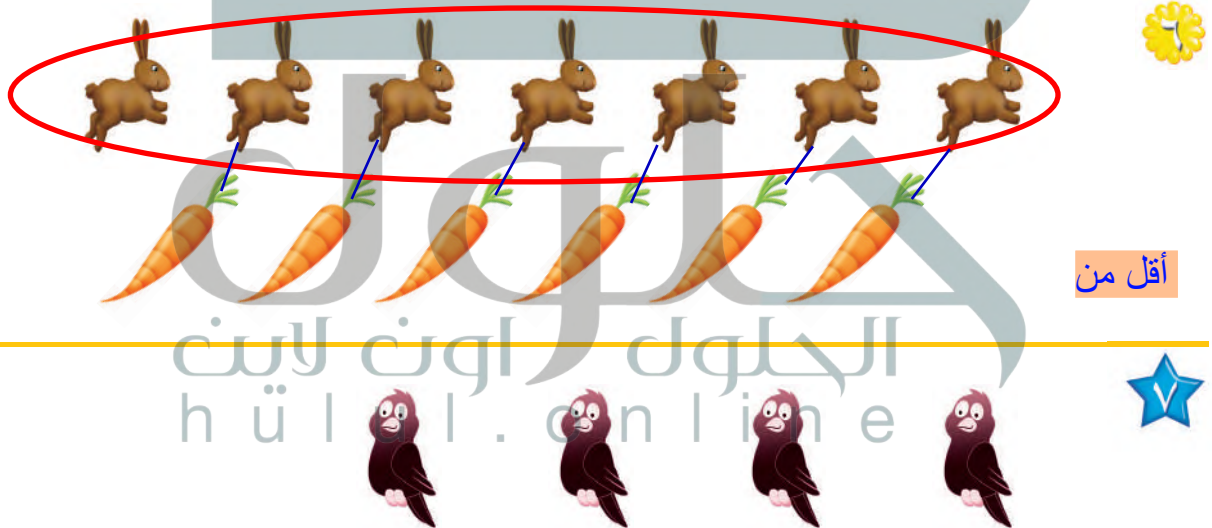
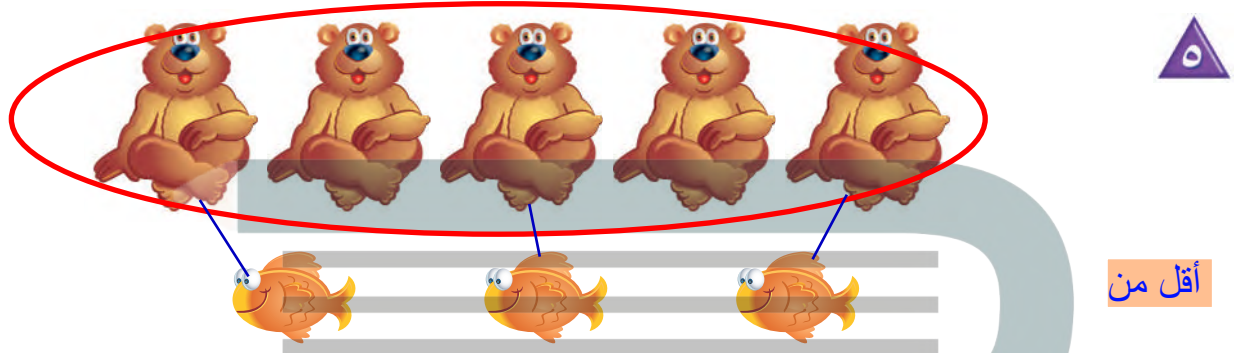
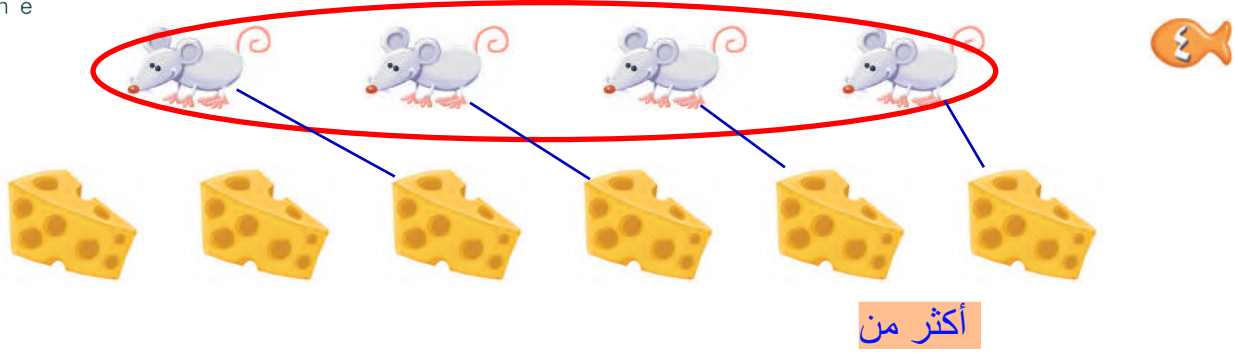
أقل من



للمعلم:

٢-١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «أكثر من»؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.

٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «أقل من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.



### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعة من ثلاثة أقلام رصاص، ومجموعة أخرى من أربعة أقلام تلوين، ثم يقارن بينهما مستعملاً «أقل من».



### للمعلم:

- ٤- يصل الطالب بخطّ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أكثر من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٥- ٦ يصل الطالب بخطّ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أقل من»؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.
- ٧- يستعمل الطالب القطع الملونة لينشئ مجموعة يكوّن عدد عناصرها أكثر من عدد الطيور.

