

## التواصل اللغوي



### التواصل الكتابي:

١. أعود إلى إحدى مجلات الأطفال، وأختار منها قصة وأقرأها بتمعن، ثم أوثقها بدقة:

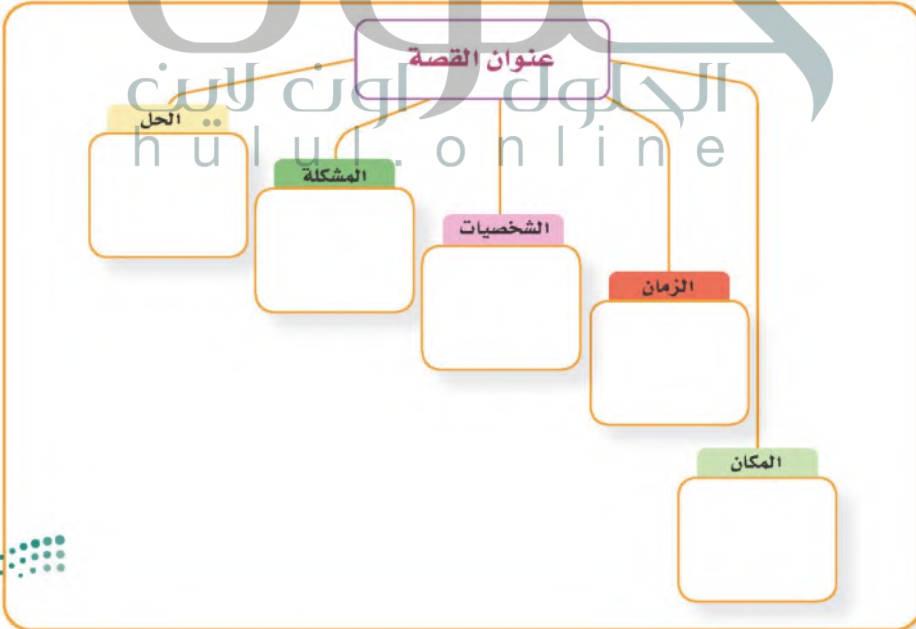
عنوان القصة:

اسم الكاتب:

اسم المجلة:

رقم العدد:

٢. أملأ خريطة القصة التي قرأتها:



٣. اسْتَعِينْ بِخَرِيْطَةِ الْقِصَّةِ وَاَعِدْ كِتَابَتَهَا بِاسْلُوْبِي.

.....

.....

.....

.....

.....

٤. اَتَذَكِّرُ خُطُوَاتِ الْكِتَابَةِ الَّتِي سَبَقَ اَنْ تَعَلَّمْتَهَا فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ:

- اَبْدَأْ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ وَلَا اَشْغَلْ بِالِي بِالتَّصْحِيْحِ.
- اَرَاْجِعْ مَا كَتَبْتُ وَاْرَاعِي:
  ١. تَسْلُسَلْ اَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.
  ٢. وُضُوْحِ الْاَفْكَارِ.
  ٣. تَصْحِيْحِ اَخْطَاءِ الْقَوَاعِدِ وَالْاِمْلَاءِ وَالتَّرْقِيْمِ (اَسْتَعِيْنْ بِزَمِلَائِي/بَزَمِيْلَاتِي وَمُعَلِّمِي/وَمُعَلِّمَتِي فِي عَمَلِيَّةِ التَّصْحِيْحِ).
- اَكْتُبْ الْمَوْضُوْعَ بِطَرِيْقَةِ الْفِقْرَاتِ فِي صُوْرَتِهِ النَّهَائِيَّةِ بِخَطٍّ وَاَضِحٍ جَمِيْلٍ.
- اَقْرَأْ الْقِصَّةَ بَعْدَ كِتَابَتِهَا بِصُوْرَتِهَا النَّهَائِيَّةِ، ثُمَّ اَضَعْ لَهَا عُنْوَانًا اٰخَرَ مِنْ اَخْتِيَارِي.
- اَتَّبِعْ هَذِهِ الطَّرِيْقَةَ فِي كُلِّ مَا اَكْتُبُ: فِقْرَةٌ، بِطَاقَةٌ، رِسَالَةٌ، قِصَّةٌ ...

