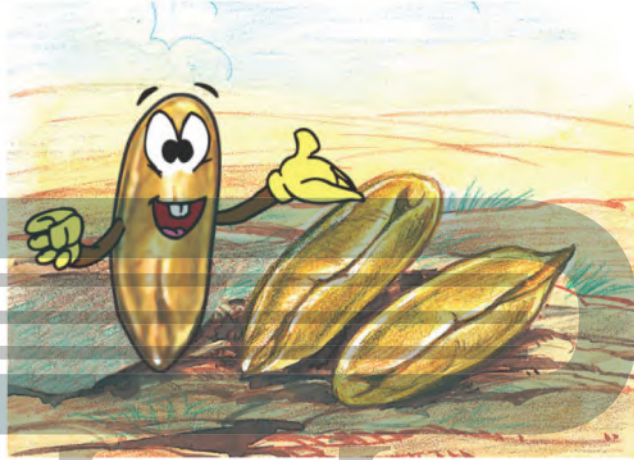


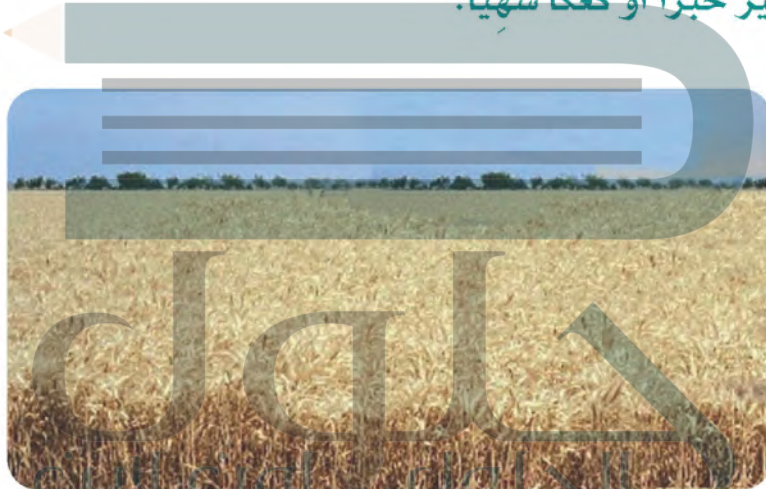
رحلة حبة قمح

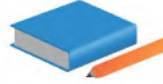


أنا حبة قمح صفراء، ناعمة الملمس، يبذرني الفلاح في الأرض،  
 ويغطيني بالتراب، يسقيني بالماء فتنبو جذوري، ثم تنمو ساقي لتشق  
 طريقها إلى سطح الأرض. ويزداد طولي، وتترفع أوراق الخضراء وتكبر.  
 أملاً الحقول بسناي التي تبقى تحت أشعة الشمس لتجف وتصبح  
 صفراء ذهبية.



ثُمَّ يَأْتِي الْفَلَاحُونَ وَيَحْصِدُونَ سَنَابِلِي، وَيَحْمِلُونَ حَبَاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ،  
فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا الْعَجِينَ، ثُمَّ يَدْخُلُهَا  
الْفُورَنَ لِتُصِيرَ خُبْزًا أَوْ كَعْكًَا شَهِيًّا.





أجيب

أولاً

(١) أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. ما صفة حبة القمح؟ صفراء ، ناعمة الملمس

٢. كيف يزرع الفلاح حبة القمح؟ يذرهما في الأرض ثم يغطيها بالتراب ثم يسقيها بالماء

٣. إلى أين تحمل حبات القمح بعد الحصاد؟ إلى المطحنة

٤. كيف تحول حبات القمح إلى دقيق؟ من خلال طحنها في المطحنة فتصبح دقيق

٥. ماذا يصنع الخبز من العجين؟ الخبز والكعك الشهي

٦. كيف يمكن الاستفادة من بقايا الخبز بعد الانتهاء من الأكل؟ إعطاء بقايا الخبز للحيوانات

٧. ما الأسباب التي قد تؤدي إلى تلف المزروعات؟

عدم سقايتها بالماء، عدم العناية بها، الحشرات ،وموجات الصقيع

٨. أذكر جملة يواسي بها من تلفت مزروعاته.

سيعوضك الله خيراً منها





أُمِّي لُعْتِي

ثَانِيًا

١- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

يَحْصِدُنِي

يَبْذُرُنِي

يَزْرَعُنِي

تُصْبِحُ يَابِسَةً

تَجِفُّ

تُصْبِحُ لَيِّنَةً

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِضِدِّهَا :

يُظْهَرُ فَوْقَ الْأَرْضِ

يَشُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ

يَخْتْفِي تَحْتَ الْأَرْضِ

٣- أَكْمِلُ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :

يَابِسَةٌ

ضِدِّهَا :

نَاعِمَةٌ

اسْم

نَوْعُهَا :

أَخْتِي الصَّغِيرِ يَدُهَا نَاعِمَةٌ

الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ :



أقرأ وألاحظ \*

أولاً

١- أقرأ الجمل وألاحظ الكلمات الملونة:

■ **يَبْدُرُنِي** الفلاح في الأرض.

■ تَبْقَى تحت أشعة الشمس لتجف.

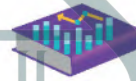
٢- أقرأ الجمل وأنطق الحرف الملون مع مراعاة حركته الطويلة:

■ أنا حبة قمح صفراء.

■ تنمو جذوري، ثم تنمو ساقي.

■ ويزداد طولي وتتفرع أوراق الخضراء وتكبر.

■ يبذر الفلاح حبة القمح، ويعطيها بالتربة، ويسقيها بالماء.



أحلل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثم أحللها إلى مقاطع وحروف \*\*:

|   |    |    |       |
|---|----|----|-------|
| ق | ف  | د  | دقيق  |
| ن | فر | ال | الفرن |
| ة | ب  | ح  | حبة   |

\* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

\*\* الحرف الساكن وحرف المهد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

\*\* الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرك.





أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

التراب

الخضراء

صفراء

كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْأَلِفِ

أوراق

تنمو

الحقول

كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْوَاوِ

تصير

العجين

يسقيني

كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَدًّا بِالْيَاءِ

يزاد طولي وتتفرغ أوراق

جُمْلَةٌ تَحْوِي حَرْفَ الْعَطْفِ (الْوَاوِ)

يسقيني بالماء فتتمو جذوري

جُمْلَةٌ تَحْوِي حَرْفَ الْعَطْفِ (الْفَاءِ)

تنمو جذوري ثم تنمو ساقي

جُمْلَةٌ تَحْوِي حَرْفَ الْعَطْفِ (تَمْ)



ثانياً

١) اكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

أنا حبة قمح صفراء، ناعمة اللمس، يبذرني الفلاح في الأرض، ويغطيني  
بالتراب، يسقيني بالماء فتتمو جذوري، ثم تنمو ساقي.

٢) ألاحظ الجمل الآتية ثم أكتبها في دفترتي إملاءً من معلّمي (إملاءً منظوراً):

أملأ الحقول بسنايبي التي تبقى تحت أشعة الشمس لتجف وتصبح صفراء  
ذهبية.

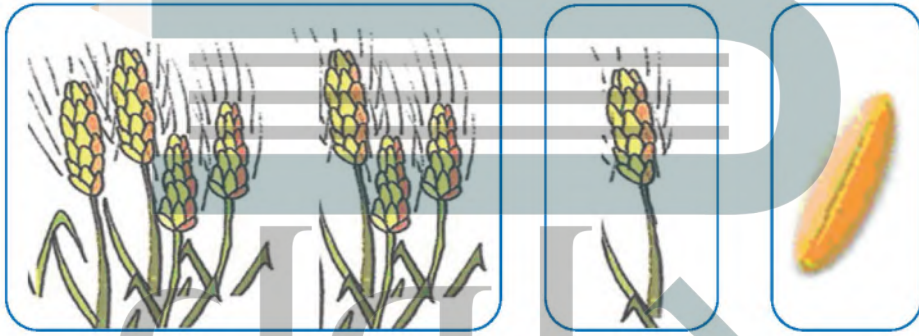
٣) اكتب في دفترتي ما يملي عليّ معلّمي (إملاءً اختياري من اختيار المعلّم):



أَسْتَحْدِمُ

ثالثاً

أَكْتُبُ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، مَعَ الْأَسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ:



سَبْعَ

وَاحِدَةً

وَاحِدَةً

الحلوول اون لاين
   
 hulul.online

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ .. **واحدة**

لِي سَاقٌ ..... **واحدة**

عَدَدُ سَنَابِلِي **سبع** سَنَابِلٍ





أَحْوُلُ

رابعاً

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أَرْبِطُ بَيْنَ الْجُمَلِ بِاسْتِخْدَامِ (ثُمَّ)

١. يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ.

٢. يَحْصِدُ حَبَّاتِ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً.

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبُذُورَ، ثُمَّ يَحْصِدُ حَبَّاتِ قَمْحٍ ذَهَبِيَّةً.

١. يَتْرُكُ الْفَلَّاحُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ.

٢. يَحْمِلُ الْفَلَّاحُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ إِلَى الْمَطْحَنَةِ لِتُطْحَنَ.

٣. يَصْنَعُ الْخَبَازُ الْعَجِينَ وَيُدْخِلُهُ الْفُرْنَ لِیَصِيرَ خُبْزاً.

يترك الفلاح حباب القمح تحت أشعة الشمس لتجف، ثم يحمل الفلاح حباب القمح إلى المطحنة لتطحن، ثم يصنع الخباز العجين ويدخله الفرن ليصير خبزاً.





أقرأ الجُملةَ الأتيةَ، ثُمَّ أرسمُها بِخطِّ النَّسخِ مُبتدئًا مِنَ السَّطرِ الأخيرِ:

مَحاصِيلُ بِلادِي كَثيرةٌ وَمتنوّعةٌ.

حلول  
الخط  
hulul.online

مَحاصِيلُ بِلادِي كَثيرةٌ وَمتنوّعةٌ.

مَحاصِيلُ بِلادِي كَثيرةٌ وَمتنوّعةٌ.

أستفيدُ مِنْ قَواعِدِ كِتابَةِ الحُرُوفِ بِالرُّجُوعِ إِلى: أتعلمُ فَنَ الحَظِّ (صَفحة ١٦)



أعبر

بالاستعانة بالصُّورِ أربطُ بينَ الجُمَلِ بِـ (ثُمَّ) لِأَكُونَ قِصَّةً:



يَحْمِلُهَا فِي شَاحِنَةٍ كَبِيرَةٍ

يَقْطَعُ الْحَطَّابُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ



يَعْرِضُهَا فِي الْمَتْجَرِ لِلْبَيْعِ

وَيَصْنَعُ النَّجَّارُ مِنْ أَخْشَابِهَا أَثَاثًا مَنْزِلِيًّا

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ النَّبْتَةَ وَيَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَعِنْدَمَا تَنْمُو الْأَشْجَارُ وَتَكْبُرُ

يَحْمِلُهَا فِي شَاحِنَةٍ كَبِيرَةٍ  
يَعْرِضُهَا فِي الْمَتْجَرِ لِلْبَيْعِ

ثُمَّ يَقْطَعُ الْحَطَّابُ الْأَشْجَارَ بِالْمِنْشَارِ  
ثُمَّ يَصْنَعُ النَّجَّارُ مِنْ أَخْشَابِهَا أَثَاثًا مَنْزِلِيًّا



الوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا الْمُدُنُ الْآتِيَّةُ:

الطَّائِفُ - الْأَحْسَاءُ - أَبْهَا - جَيْزَانُ - تَبُوكُ

❖ أَسْتَعِينُ بِشَبْكَةِ الْإِنْتَرْنَتِ فِي الْمَنْزِلِ أَوْ قَاعَةِ مَصَادِرِ التَّعْلُمِ فِي الْمَدْرَسَةِ:

الطائف: العنب - الجوف: التمر - الأحساء: الزيتون والنخيل

جيزان: القمح الذرة والرمان والخوخ والتفاح