

بئر الدمام رقم (٧) \*

كان استثمارُ الثروات الطبيعيةِ ومنْهَا النَّفْطُ والثروات المعدنية حُلْمًا يُرَاوَدُ جلالَةَ الملكِ عبد العزيزِ في أثناءِ توحيدِهِ المملكةَ. وليس أدلُّ على ذلكِ مِنْ توقيعه اتفاقاتٍ مع شركةٍ أمريكيةٍ في ٤ صفر ١٣٥٢هـ لاستثمارِ تلكِ الثرواتِ لِمَا فِيهِ مصلحةُ البلادِ. وقد رأى الملكُ عبد العزيزُ أنَّ



اكتشافِ النَّفْطِ في دولةِ البحرينِ معزِّزًا لِمَالِهِ في العثورِ على هَذَا الموردِ الاقتصاديِّ الحيويِّ فِي بلادِهِ. فتوافدَ علماءُ الأرضِ إلى المنطقةِ الصحراويةِ المحيطةِ بالدمامِ، وراحوا يعملونَ في ثباتٍ وصمتٍ، يَدُقُّونَ على الصخورِ وَيَجْسُونُ بَهْضِ الأَرْضِ فَلَعَلَّهَا مَعْلَنَةً السَّرِّ الدفينِ الذي تُخْبِئُهُ بَيْنَ طياتِهَا، فَتَمَّةٌ أَمَلٌ في وجودِ الخيرِ.

وقَدْ استغرقَ الأمرُ هَاءَ خَمْسِ سنواتٍ، ثُمَّ عُنْثِرَ على الصخرِ الذي يَحْمِلُ فِي خَبَائِطِهِ الذَّهَبَ

الأسودَ. وكانَتْ البئرُ رقم (٧) التي حُفِرَتْ فِي التكوينِ الجيولوجيِّ المعروفِ بِاسمِ (قُبَّةِ الدمامِ) هي بِشارةِ الخيرِ العميمِ، بَعْدَمَا تَوَجَّتْ بِالنَّجَاحِ أعمالُ البَحْثِ والتَّحْقِيقِ. تَرْتَبِ على هذا الحدثِ الكبيرِ أَنْ أصبحتِ المملكةُ بَعْدَ سنواتٍ فِي طليعةِ الدولِ منتجةِ النَّفْطِ، إن النجَاحاتِ العظيمةِ التي حَقَّقَتْهَا أعمالُ البَحْثِ عواملُ حيويةٌ أدَّتْ إلى ازدهارِ المملكةِ وإنشاءِ الشركةِ التي يعرفُهَا العالمُ اليومَ بِاسمِ شركةِ الزيتِ العربيةِ السعوديةِ (أرامكو السعودية). وعلى الرُّغمِ مِنْ أَنَّ اسمَ بئرِ الدمامِ (٧) لا يَحْمِلُ أيَّ تعبيرِ شاعريِّ، إلا أَنَّهُ رمزٌ للنَّجَاحِ وقوَّةِ العزيمةِ. وقد حُفِرَتْ آلافُ الأبارِ بَعْدَ هذهِ البئرِ، لَكِنَّهَا لم تحظْ بِالمكانَةِ التي حظيتْ بِهَا بئرُ البَدِينِجَامِ (١٧).



هي خطة وطنية طموحة تعبر عن أهداف الوطن وآماله إلى عام ٢٠٣٠، وتستند إلى مكامن القوة والقدرات الفريدة لوطننا؛ لدعم المواطنين في تحقيق تطلعاتهم وآمالهم، وتعتمد على ثلاثة محاور هي: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح.

### من أقوال سمو ولي

العهد محمد بن سلمان:

- يسرني أن أقدم لكم رؤية الحاضر للمستقبل، التي نريد أن نبدأ العمل بها اليوم للغد، بحيث تعبّر عن طموحاتنا جميعاً وتعكس قدرات بلدنا.
- همّة السعوديين مثل جبل طويق، ولن تنكسر إلا إذا انهد هذا الجبل، وتساوى بالأرض .

التي تقع على التلّ المعروف باسم (جبل الظهران). يُمثّل هذا التلّ السطح الظاهر من قبة الدمام، ومَن يَرى مدينة الظهران اليوم، ويقارنُ حالها بالأيام الأولى حين كانت مُجرّد مخيم للبناء العاملين في حفرة آبار النفط، سوف يُدرك مدى التغيّر الكبير الذي طرأ عليها؛ إذ أصبحت ظهران القرن الحادي والعشرين متقدّمة بشكلٍ عظيمٍ على ظهران الثلاثينيات.



إن علماء الأرض الأوائل القادمين إلى المملكة كانوا مصريين على اكتشاف الذهب الأسود. ففي يوم وصولهم امتطوا الإبل والسيارة لكي يلقوا نظرة على «جبل البرّي» وفي طريق العودة، اعتقدوا أنهم شاهدوا سراً، لكن السراب مستقبليّ يتبسّم صحراؤه وتضيء سماؤه، فكان الجبل قلعةً صناعيةً تنتشر فيها المصانع ومعامل التكرير التي تتزوّد بالوقود والمواد الخام من أرامكو السعودية. ولم تقف عجلة التطور عند الجبل فحسب بل إن المدينتين (الجبل وينبع) شاهدتان على الارتقاء الحضاري الذي عمّ باقي مدن المملكة كمكة المكرمة والمدينة المنورة والرياض وجدة وأبها والطائف والهوف والدمام وجميع المدن، والأماكن الأخرى بالمملكة بفضل الله، ثم بعزيمة مؤسس هذه البلاد فإن ذا العزيمة كالملك عبد العزيز جديرٌ بجني ثمار حنكته وأماله العظيمة عبر الأوقات والأزمان.

إن حقل الدمام واحدٌ من عشراتٍ من حقول النفط والغاز الطبيعي، بما في ذلك حقل الغوار وحقل السفائبة... ولم يكن الحفّارون الأوائل يتخيّلون أن زهاء ربع الرّيّ الموجود في العالم مخزونٌ في باطن أراضي المملكة وأن بئر الدمام رقم (٧) حتّى بعد أن نجحت في إنتاج النفط بكميات تجارية، سوف تظلّ قادرةً على مواصلة الإنتاج لعدة عقودٍ من الزمن.

وما حدث بعد ذلك يُمثّل في واقع الأمر قصةً من أروع قصص النجاح والتعاون بين أبناء الوطن الواحد فقد ازدهرت المملكة العربية السعودية وتقدمت في ركب الحضارة حتّى امتلكت أولى شركات إنتاج النفط على المستوى العالمي...





والآن كيف أصبح حال بئر الدمام رقم (٧) بعد هذه السنين؟ لقد كانت البداية صعبة، وباتت هذه البئر ذكري حية وبشارةً بالخير العميم الذي حبا الله به أهل هذا البلد الأمين، والذي بدأ عطاؤه يعمّر البلاد وما عليها من عبادٍ مُنذ أكثر من سبعين عامًا تقريباً. فلعل المواطنين مدركون عظمة فضل الله على هذه الأرض المباركة.

### التنمية القرائية

اقرأ النص، مدة خمس دقائق، مع مراعاة مهارات القراءة الصامتة وأدائها، ثم أنفذ النشاطات الآتية:

اقرأ

أتعاون مع من بجواري وأملأ الفراغ بما يناسبه مما في الدوائر.

علم الأرض  
علم  
الأمل  
علماء الفلك  
توافدوا  
الحرص  
ثناياها  
المخفتي  
ركبوا  
تخيّلوا  
النفط

#### المترادف

الأمل  
المخفتي  
علم الأرض  
ثناياها  
ركبوا  
النفط

#### الكلمة

الحلم  
الدقيق  
الجيولوجيا  
طياتها  
امتطوا  
الذهب الأسود

أبحث في الفقرة الأولى عن أضداد الكلمات الآتية:

معززة

مُضعف

مصلحة

مفسدة

تعلن

تسر

١. أقرأ و ألاحظ المواضع التي استخدمت فيها العبارة التي تحتها خط.

حللنا

• الأرض تخبئ بين طياتها السر الدفين النفط.  
• الكتب تخبئ بين طياتها العلوم والمعارف.



٢. أتعاون مع مجموعتي لنملاً الفراغات الآتية على غرار ما سبق:

١ البحار البحار تخبئ في أعماقها السر الدفين (اللؤلؤ والمرجان)

السماء تخبئ بين طيات سحبها مطراً غزيراً

٢ أذكر الحلم الذي راود الملك عبد العزيز - رحمه الله تعالى - أثناء توحيد المملكة العربية السعودية، وأبين الشيء الذي عزز ذلك الحلم.

حللنا



... الحلم هو استثمار الثروات المعدنية كالنفط والبتترول ، عزز حلمه  
... اكتشاف النفط في دولة البحرين

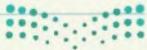
الجلول اون لاين  
hulul.online

٣ أملأ الفراغات الآتية:

إذا كان توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ، وتوقيع الملك عبد العزيز

اتفاقات لاستثمار النفط لصالح البلاد عام ١٣٥٢هـ ، فإن ذلك يدل على .....

على حسن استغلاله للوقت لمنفعة شعبه ، ومهاراته وحسن أدائه  
وحكمه



أحدّد بالاشتراك مع من بجواري الكلمة الأكثر تكراراً في النص.

نتائج

المملكة

الدمام

النفط

السعودية

أستخدم الشكل الآتي لأذكر النتائج المترتبة على حفر بئر الدمام:

نتائج

النتائج

إنتاج النفط بكميات تجارية

صنع مستقبل تبتسم صحراؤه ونضويء سماؤه

إنشاء شركة الزيت العربية السعودية أرامكو

أحدّد أسماء الحقول التي وردت في النص.

نتائج

الغوار

البئر

حقل السفانة

توقيع الملك عبد العزيز - رحمه الله - اتفاقات مع شركة أمريكية لاستثمار الثروات الطبيعية لصالح البلاد، يعد من السعي في الأرض، وتعميرها واستثمار ما سخره الله عز وجل فيها للتقدم والرخاء.

أشارك من بجواري لتعداد خمس مما سخره الله تعالى لنا في وطننا من النعم.

الغاز  
الطبيعي

الآبار  
والعيون

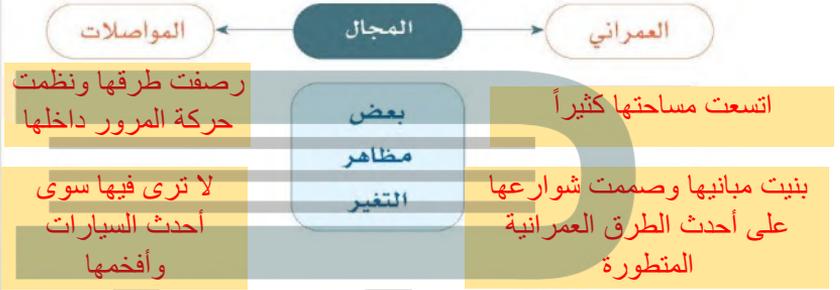
الأنهار  
والبحار

الثروات  
الطبيعية

الأشجار  
والثمار

«ومَن يرى مدينةَ الظهرانِ اليومَ، ويقارنُ حائِها بالأيامِ الأولى حينَ كانت مُجرَّدَ مخيمٍ للبناءِ العاملينَ في حفرِ آبارِ النفطِ، سَوفَ يَدركُ مدى التَّغيرِ الكبيرِ الذي طرأَ عليها».

أشارك من بجوارِي في بيان بعض مظاهر التغير التي حدثت لمدينة الظهران باستخدام الشكل الآتي:



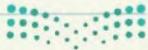
أستثمر

أقرأ المقطع الآتي قراءة جهرية سليمة.

وما حدثَ بعدَ ذلكَ يُمثِّلُ في واقعِ الأمرِ قصةً من أروعِ قصصِ النجاحِ والتعاونِ بينَ أبناءِ الوطنِ الواحدِ فقدَ ازدهرتِ المملكةُ العربيَّةُ السَّعوديَّةُ وتقدمتْ في ركبِ الحضارةِ حتَّى امتلكتْ أولى شركاتِ إنتاجِ النفطِ على المستوىِ العالميِّ... والآنَ كيفَ أصبحَ حالُ بئرِ الدمامِ رقم (٧) بعدَ هذهِ السنينِ؟ لقدَ كانتَ البدايةُ صعبةً وباتتَ هذهِ البئرُ ذكري حيةً وبشارةً بالخيرِ العميمِ الذي حبَّ اللهَ بهِ أهلَ هذا البلدِ الأمينِ، والذي بدأَ عطاؤُهُ يَعمُرُ البلادَ وما عليها من عبادٍ مُنذُ أكثرَ من سبعينَ عامًا تقريباً. فعملُ المواطنينِ مدركونَ فضلَ اللهِ على هذهِ الأرضِ المباركةِ.

أتذكر

للقراءة الجهرية مهارات سبق تعرّفها في الوحدة الأولى.



أستخدم الشكل الآتي لألخص أهم أفكار النص:



ملاحظات

تعاون أبناء الوطن الواحد

أهم الأفكار

قصة نجاح شعب

ما يمثله بئر من بشارات

التي وجدتها  
في نص (بئر

نتائج اكتشاف النفط

اعتراف المواطنين بنعم الله  
عليهم

الدمام رقم ٧)

عصر النهضة النفطية

«إن حقل الدمام واحدٌ من عشرات من حقول النفط و الغاز الطبيعي»  
أختار حقلاً من حقول النفط في مملكتنا الغالية، غير حقل بئر  
الدمام وأجمع صوراً له، وأكتب عنه ما لا يزيد عن صفحة واحدة،  
وأضمنه ملف إنجازي.



حلول  
الجلول اون لاين  
hulul.online





الصف اللغوي

جمع التكسير



«كان استثمارُ الثروات الطبيعيةِ ومنهها النفطُ والثروات المعدنيةُّ حلماً يُراودُ جلالَةَ الملكِ عبدِ العزيزِ في أثناءِ توحيدِهِ المملكةِ. وليس أدلُّ على ذلكِ من توقيعِهِ اتفاقاتٍ مع شركةٍ أمريكيةٍ في ٤ صفر ١٣٥٢ هـ لاستثمارِ تلكِ الثرواتِ لِمَا فيه مصلحةُ البلادِ. وقد رأى الملكُ عبدُ العزيزِ أن اكتشافَ النفطِ في دولةِ البحرينِ معزِّزٌ لأمالِهِ في العثورِ على هذا الموردِ الاقتصاديِّ الحيويِّ في بلادِهِ، وتوافدَ علماءُ الأرضِ إلى المنطقةِ الصحراويةِ المحيطةِ بالدمامِ، وراحوا يعملونَ في ثباتٍ وصمتٍ، يدقونَ على الصخورِ ويَجسسونَ نَبْضَ الأرضِ فَلَمَلَهَا مُعلنةً السرَّ الدفينَ الذي تخبئه بينَ طياتِها».

أحلل



أصنف الكلمات الآتية، وفق المثال المعطى:

الكلمات	دلالتها العددية	مفردها	التغيرات في صورة المفرد	نوع الجمع
الثروات	جمع	الثروة	لم يحدث أي تغيير في صورة المفرد	جمع مؤنث سالم
اتفاقات	جمع	اتفاق	لم يحدث أي تغيير	جمع مؤنث سالم
الجيولوجيون	جمع	جيولوجي	لم يحدث أي تغيير	جمع مؤنث سالم
آمال	جمع	أمل	زيادة ألفين	جمع تكسير
بلاد	جمع	بلد	زيادة ألف قبل آخره	جمع تكسير
الصخور	جمع	صخرة	زيادة ألف قبل آخره	جمع تكسير

أعلم أن



الاسم ينقسم من حيث دلالته العددية إلى: مفرد ومثنى وجمع. والجمع قسمان: سالم (مذكر ومؤنث)، وتكسير.

**جمع التفسير هو:** ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين، وتغيرت صورة

مفرده بعد الجمع بأحد ثلاثة أمور:

١. زيادة على أحرف المفرد، مثل:

سهم: سهام. - قلم: أقلام. - قلب: قلوب.

٢. نقص عن أحرف المفرد، مثل:

رسول: رسل. - سورة: سور.

٣. ضبط بعض الحروف، مثل: أسد: أسد.

استنتج أن:

أطبّق

أجمع الكلمات الآتية جمع تكسير، ثم أذكر التغييرات التي طرأت على المفرد عند جمعه:

الكلمة	جمع التفسير	التغييرات التي طرأت
منطقة	.....	.....
نفق	.....	.....
جسر	.....	.....
مركز	.....	.....
قرية	.....	.....

الواجب  
المنزلي



(إحسان) منصة وطنية للعمل الخيري، أكتب عنها باستخدام أنواع:



## الوظيفة النحوية

### الحروف الناسخة

#### التهيئة :

أسترجع ما درسته : لملء فراغات الشكل الآتي :

#### تسبق الجملة الاسميّة بـ

بِحرفٍ ناسخٍ أو بفعلٍ ناسخٍ → أمسى صار أصبح كان

ليس أضحى بات مازال مادام

إنَّ أو إحدى أخواتها

المبتدأ اسماً لها مرفوعاً .  
والخبر خبراً لها منصوباً .  
التي اتخذت :  
مثال :

إنَّ لكنَّ

كان أبو زيد ذا مال وفير ..  
كان ليت لعل





اقرأ وأتمل

ملاحظاتي

- إن حقل الدمام واحدٌ من عشرات حقول النفط.
- إن النجاحاتِ عواملٌ حيويةٌ.
- إن علماء الأرض مصريون على اكتشاف النفط.
- إن المدينتين شاهدتان على الارتقاء.
- إن ذا العزيمة جديرٌ بجني ثمار حنكته.
- لعل الأرض معلنةٌ السرِّ الدفين.

- لكن السرابٌ مستقبلٌ تبسّم صحراؤه.
- كأن الجبيل قلعةٌ صناعيةٌ.
- لعل المواطنين مدركون فضل الله تعالى.
- رأى الملك عبد العزيز أن اكتشاف النفط في البحرين معززٌ لآماله.
- ليت حماية البيئة من المخلفات النفطية منتشرةً في الدول جميعاً.

أحلل



١. بأي نوع من أقسام الكلمة بدأت الجمل السابقة؟ بدأت ب.....
٢. أختار أربع جمل، وأعيد كتابتها بعد حذف الحرف الناسخ مستفيداً من المثال، وألاحظ الحالة والمعلاقة الإعرابية لكل جملة.

إن حقل الدمام واحدٌ من عشرات حقول النفط. ← حقل الدمام واحدٌ من عشرات حقول النفط.

النجاحات عوامل حيوية

إن النجاحات عوامل حيوية

لعل المواطنين مدركون فضل الله تعالى ← المواطنون مدركون فضل الله تعالى

المدينتان شاهدتان على الارتقاء

إن المدينتين شاهدتان على الارتقاء..

ذو العزيمة جدير بجني ثمار حنكته

إن العزيمة جدير بجني ثمار حنكته

أعلم أن



الخبر هو: الجزء المتمم الفائدة، سواء كان خبراً للمبتدأ أو خبراً للنواسخ، وقد لا يكون بعد المبتدأ مباشرة.

أستفيدُ منَ الإجاباتِ السابقةِ في تأكيدِ أنَ الجُملةَ بعدَ تخلصها منَ الحرفِ الذي دخلَ عليها هيَ جُملةٌ اسميَّةٌ في أصلها مكوَّنةٌ منَ مُبتدأٍ مرفوعٍ وخبرٍ مرفوعٍ. أنتبهُ إلى أنَ الحرفَ الذي دخلَ على الجُملةِ الاسميَّةِ اتَّخذَ منَ المُبتدأِ اسماً منصوباً له، و منَ الخبرِ خبراً له مرفوعاً. لذلكِ يسمَّى ناسخاً.

٣. أحصرُ الحروفَ النَّاسِخَةَ التي بدأتُ بها الجُملةُ السابقةُ؛ لتعرِّفَ معانيها:

لعل

ليت

كان

لكن

إن أن

للترجي

للتمني

للتشبيه

للاستدراك

للتوكيد

أملأُ الشكلَ الآتيَ وفقَ ملاحظاتي على الجُملةِ السابقةِ.

حلول

الكسرة

وهي علامة نصب فرعية  
تلقحُ آخرَ الاسمِ المعربِ  
(.....)

الضفحة

وهي علامة نصب .....  
تلقحُ آخرَ الاسمِ المعربِ  
(المفرد، .....)

الحالةُ نصب  
الأسماءِ علامة  
إعرابٍ تميزها  
أصليَّةٌ وفرعيَّةٌ

الياء

وهي علامة نصب .....  
تلقحُ آخرَ الاسمِ المعربِ  
(.....،.....)

الألف

وهي علامة نصب .....  
تلقحُ آخرَ الاسمِ المعربِ  
من .....



١. الحروف الناسخة هي حروف تدخل على الجملة الاسمية **فتنصب المبتدأ** ويسمى (اسمها)، و**ترفع الخبر** ويسمى (خبرها).
٢. **إِنَّ - اَنَّ** - **أَنَّ** تفيدان التأكيد. **كَأَنَّ** تفيد التشبيه. **لَكَنَّ** تفيد الاستدراك. **لَعَلَّ** تفيد الترجي. **لَيْتَ** تفيد التمني.
٣. علامة نصب اسم **إِنَّ** وأخواتها الأصلية هي: **الفتحة** في: ( **المفرد - جمع التفسير**)، وعلامات النصب الفرعية هي: **الكسرة** في (جمع المؤنث السالم) و**الياء** في (المثنى - جمع المذكر السالم) و**الألف** في: (الأسماء الخمسة).
٤. علامة رفع خبر **إِنَّ** وأخواتها الأصلية هي: **الضمة** في: (المفرد - جمع التفسير - جمع المؤنث السالم)، وعلامات الرفع الفرعية هي: **الألف** في (المثنى) و**الواو** في: (جمع المذكر السالم - والأسماء الخمسة).

أطبّق

أدخل النواسخ على الجمل الآتية، مع تغيير ما يلزم:

م	الجملة	الجملة بعد إدخال	الجملة بعد إدخال
		(كان) أو إحدى أخواتها	(إن) أو إحدى أخواتها
١	الصناعات النفطية خدمة للاقتصاد.	.....	.....
٢	الغاز الطبيعي ووقود للاستهلاك المحلي.	.....	.....
٣	الجبيل قلعة صناعية.	.....	.....
٤	المدينتان شاهدتان على الارتقاء.	.....	.....



..... ..... .....	المواطنون مدركون فضل الله على بلادنا.	٥
..... ..... .....	المبادرات الوطنية مطورة للمجتمع.	٦
..... ..... .....	ذو الهمة العالية سيرتقي بوطنه.	٧

### أعرب

١. أستفيد من النموذج المعرب: (كأن الجبيل قلعة صناعية).

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ مبني على الفتح.
الجبيل	اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
قلعة	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
صناعية	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها.

٢. أشارك في الإعراب: (إن المواطنين مخلصون).

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ..... مبني على .....
المواطنين	..... منصوب وعلامة ..... لأنه .....
مخلصون	خبر ..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

٣. أعرب الجملة الآتية: (إن الطموحات السعودية مزدهرة).

الكلمة	إعرابها
إن	.....
الطموحات	.....
السعودية	.....
مزدهرة	.....



ماذا تقول صور مدينة العُلا؟

أنتجُ جُملاً اسمية مسبوقة بحروف ناسخة مناسبة مختلفة.



الجلول اون لاين  
hulul.online





## الرسم الإملائي

رسم التاء المفتوحة  
والتاء المربوطة

### التهيئة:

أيها الإخوة، لقد قامت هذه الدولة منذ عهودها الأولى على منهاج واضح ومسيرة رائدة، حيث أتبعت عبر كل مراحل تاريخها شريعة الله، ورسالة نبيه الأمين ﷺ، وسيرة السلف الصالح. أمرت بالعدل وحرمت الظلم، وكفلت للإنسان كل حقوقه، وحفظت له كرامته.

أقرأ المقطع السابق، ثم أتأمل الكلمات الآتية:

تد

### إضاءة

الهاء نوعان، هما:

**هاء الضمير:** وتعود على

غائب، وتسمى كذلك (هاء

الغيبية)، مثل: كتابه -

قلمه - عليه - إليه - تحته.

**الهاء الأصلية في الكلمة:**

كما في لفظ الجلالة

(الله) والكلمات: اتجاه -

تنبيه - مياه - فواكه).

هذه

مسيرة

قامت

أقارن بين الأحرف الأخيرة في الكلمات السابقة وفق الجدول الآتي:

تد

هذه

مسيرة

قامت

وجه الشبه

النطق	هذه	مسيرة	قامت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

وجه الاختلاف

الرسم	هذه	مسيرة	قامت
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



الأَظْهَ نَطَقَ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ فِي حَالَةٍ وَصَلَهَا بِمَا بَعْدَهَا، وَفِي حَالَةِ التَّوَقُّفِ  
عليها بالسكون:

تأمل

ملاحظات

هذه	مسيرة	قامت	
.....	.....	.....	في الوصل
.....	.....	.....	في الوقف

أسمي الحرف الأخير في الكلمات السابقة:

تأمل

هذه

مسيرة

قامت

اقرأ وتأمل أقرأ والأظْهَ رسم الكلمات المملونة:

... كما دأبت الدولة على وضع الخطط الشاملة التي ركزت على تأهيل  
الإنسان السعودي. ا

... ولست هنا في مجال التعداد والإحصاء، لما قامت به الدولة...

إن بلادنا ولله الحمد تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات...

... ومن جملة ما قامت به توسعة بيت الله الحرام...

... نحن دائماً نعمل على توحيد الكلمة ووحدة الصف.



### إضاءة

من الأخطاء الشائعة:

- كتابة تاء الفاعل المتحركة المكسورة للمخاطبة بالياء مع الأفعال الماضية: (كتبتي) والصواب: كتبت.
- مثل قولنا: كتبتُ لمتكلم، وكتبتَ للمخاطب.

### أحلل



ألاحظ الكلمات الملونة في المجموعتين (أ، ب)، ثم أحلّل:

- أجد أن هذه الكلمات حُتمت بـ: .....
- أنطقُ بصوت واضح الكلمات الملونة في المجموعتين (أ، ب) مع مراعاة تسكين أو آخرها:
- ألاحظ أن التاء المفتوحة نطقت ..... عند الوقف عليها بالسكون.

- ما حركة التاء في الكلمات الملونة في المجموعتين (أ، ب)؟ .....
- كيف كتبت التاء؟ .....

### أستنتج

**التاء المفتوحة:** تاء متحركة أو ساكنة تنطق تاءً في وصل

الكلمة بما بعدها وفي الوقف. وتكتب هكذا: (ت)

ألاحظ الكلمات التي كتبت باللون الأحمر في المجموعة (أ):

- ما نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة؟ .....
- ما نوع هذه الأفعال من حيث الزمان؟ .....
- ما أنواع التاء الواردة في أواخر الأفعال؟ .....

### أستنتج

**التاء المفتوحة** تأتي متصلة بآخر الفعل الماضي كتاء التانيث الساكنة وتاء الضمير.



ألاحظ الكلمات التي كُتبت باللون الأحمر في المجموعة (ب):

تدبر

- ◀ ما نوع هذه الكلمات من حيث أقسام الكلمة؟
- ◀ ما نوع التاء الواردة في آخر كلمتي (الإمكانات، الطاقات)؟
- ◀ كلمة (بيت) تتكون من ..... أحرف، أوسطها حرف .....

أستنتج

التاء المفتوحة تأتي في أواخر الأسماء ومن مواقعها:

١. جمع المؤنث السالم.
٢. الاسم الثلاثي الساكن الوسط.

ألاحظ الكلمتين الملونتين في المجموعة (ج)، ثم أحلّل:

تدبر

- ◀ أجد أن هاتين الكلمتين خُتمت بـ: .....
- ◀ أنطقُ بصوت واضح الكلمتين الملونتين في المجموعة (ج) مع مراعاة تسكين أواخرها.
- ◀ ألاحظ أن التاء المربوطة نطقت عند الوقف عليها بالسكون.
- ◀ ما حركة التاء في الكلمتين الملونتين؟
- ◀ كيف كُتبت التاء؟

- ◀ ما نوع هاتين الكلمتين من حيث أقسام الكلمة؟
- ◀ علام دلّ هذان الاسمان؟

أستنتج

١. التاء المربوطة:

تاء متحركة تنطق هاءً عند الوقف عليها بالسكون.

٢. تأتي التاء المربوطة في أواخر الأسماء فقط ومن مواقعها:

أواخر الأسماء المفردة المؤنثة.



أهمية وضع النقطتين على التاء المربوطة للتفريق بينها وبين الهاء.



اقرأ وتأمل رسم الكلمات الملونة لأعرف مواضع الناء المفتوحة والناء المربوطة الأخرى.

أ < باتت هذه البئر ذكري حية وبشارة بالخير العميم.

ب < راوحا يعملون في ثيابٍ وصمّت يدقون على الصخور ويجسون نبض الأرض...  
< الملك عبدالعزيز جدير بجني ثمار حنكته وآماله العظيمة عبر الأوقات والأزمان.

ج < لبت السراب يتحول قطًا.

د < فلفل الأرض معلنة السرّ الدفين الذي تخبئه بين طياتها، فتمة أمل في وجود الخير.  
< كانت مجرد مخيم للبناء العاملين في حفر آبار النفط.

٣

الرؤية

إضاءة

تمة ( فتح حرف الناء) ظرف

بمعنى (هناك)، بينما تُمّت

(ضم حرف الناء) حرف

عطف، مثل:

جاءت هند تُمّت مها.

الجلول اون لاين

احلل



ألاحظ الكلمات التي كتبت باللون الأحمر في المجموعات (أ، ب، ج):

الناء

أجد أنها حُتمت بـ:

تنبأ ألاحظ الكلمة التي كُتبت باللون الأحمر في المجموعة (أ):

ماض

ما نوع الفعل من حيث الزمن؟

بث

بييت

ما المضارع والأمر من الفعل (بأث)؟

مفتوحة

ما نوع التاء الواردة في آخر الفعل (بأث)؟

أستنتج

التاء المفتوحة تأتي أصلية في آخر الفعل الماضي والمضارع والأمر.

تنبأ ألاحظ الكلمتين اللتين كُتبتا باللون الأحمر في المجموعة (ب):

أسماء

ما نوع هاتين الكلمتين من حيث أنواع الكلام؟

مفتوحة

ما نوع التاء الواردة في آخر كلمة (ثبات)؟

جمع

علام دلت كلمة (أوقات)؟

وقت

ما المفرد من كلمة (أوقات)؟

تاء مفتوحة

وبم حُتم هذا المفرد؟

أستنتج

من مواقع التاء المفتوحة في أواخر الأسماء:

- التاء الأصلية آخر الاسم.
- تاء جمع التكسير الذي مفرده مختوم بتاء مفتوحة.



ألاحظ الكلمة التي كُتبت باللون الأحمر في المجموعة (ج):

دقق

• من أي أنواع الكلام هذه الكلمة؟ ..... الحروف

التاء المفتوحة تأتي في آخر بعض الحروف مثل:  
ليت.

استنتج

ألاحظ الكلمتين اللتين كتبتا باللون الأحمر في المجموعة (د):

دقق

١. أجدُ أنهما ختمتا ب: تاء مربوطة
٢. ما نوع هاتين الكلمتين من حيث أنواع الكلام؟ أسماء
٣. علام دلت كلمة (بُناة)؟ جمع تكسير
٤. هل المفرد من كلمة (بُناة) ينتهي بتاء مفتوحة؟ لا ، (بان) .....

من مواقع التاء المربوطة في أواخر الأسماء:

استنتج

١. الظرف (ثُمَّ).
٢. جمع التكسير الذي لا ينتهي مفردة بتاء مفتوحة.



**التاء المفتوحة هي:** تاء متحركة أو ساكنة، تنطق تاء في وصل الكلمة بما بعدها وفي الوقف. وتكتب هكذا: (ت)

**التاء المربوطة هي:** تاء متحركة تنطق تاء في الوصل، وتنطق هاء عند الوقف عليها بسكون.



١. ابيّن علة كتابة التاء بهذه الصورة:

الكلمة	علة كتابة التاء	الكلمة	علة كتابة التاء
ممرضات	.....	نَبَت	.....
حفاة	.....	نعمة	.....
وجدتُ	.....	أغطية	.....
أموات	.....	ليت	.....
مسطرة	.....	عائشة	.....
زيت	.....	فرات	.....
جمعتُ	.....	طلحة	.....

٢. إملاء اختباري (اكتب ما يؤلف عليّ).  
الحلول اون لاين  
hulul.online

.....

.....

.....

١. أعيد كتابة الجمل الآتية بعد تحويلها إلى المؤنث:

تحويلها إلى مؤنث	الجملة
	تقدّم الخريجون السعوديون لنيل الشهادات.
	أصبح الشابُّ السعوديُّ ذا كفاءة عالية.
	رأيت السعوديين ساعين إلى العمل الخيري.

٢. أختار السبب المناسب لكتابة التاء مفتوحة في الكلمات الملونة بوضع الرقم المناسب في المكان المخصص:

- ارتفع صَوْتُ (الله أكبر) عند فتح الرياض.
- قال عبد الرحمن العثماوي: واجبات السُّعي في دعم المسيرة كلنا في هذه الأرض علينا
- أعجبتُ بمبادرة (الرياض الخضراء).
- عزّزتِ الدولة الاقتصاد بمصانع متعددة.

١. تاء الاسم الثلاثي ساكن الوسط.

٢. تاء الضمير في الفعل.

٣. تاء التأنيث الساكنة في الفعل الماضي.

٤. تاء جمع المؤنث السالم.

٥. تاء الاسم المفرد المؤنث.



تأتي تاء التأنيث ساكنة، مثل: (عزّزتُ مُعلّمة طالبة)، إلا عند التقاء الساكنين فإنها تحرك بالكسرة؛ لمنع التقاء الساكنين. مثل: (عزّزتِ الدّولة) حيث التقى سكون التاء مع سكون حرف الدال؛ لأن (ال) الشمسية لا تنطق.

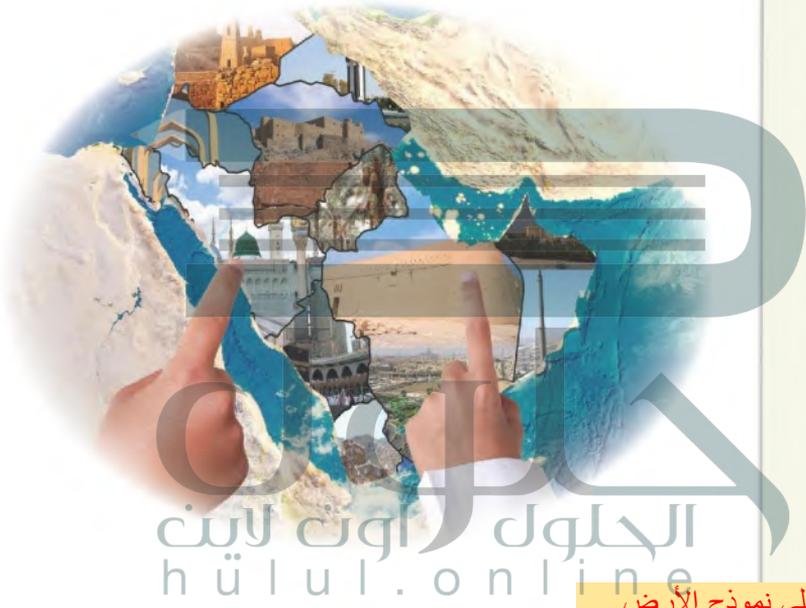
٣. أُبين سبب كتابة كلمات المجموعة (١) بالتاء المفتوحة، وكلمات المجموعة (٢) بالتاء المربوطة، وكلمات المجموعة (٣) بالهاء:

السبب	٢	السبب	٣	السبب	١
..... ..... .....	قضاة	..... ..... .....	كتابه	..... ..... .....	طاقات
..... ..... .....	عالية	..... ..... .....	يشابه	..... ..... .....	دعوت
..... ..... .....	طليلة	..... ..... .....	فقه	..... ..... .....	صوت
..... ..... .....	حمزة	..... ..... .....	إليه	..... ..... .....	بيوت



# النص الشعري

ملاحظات



٣

الوطن

## خريطة المملكة على نموذج الأرض

١. إلام يشير الطالبان في هذه الصورة؟
٢. أعلل اهتمام الطالبين بهذا الجزء من الكرة الأرضية.
٣. ماذا تعني لك كلمة (وطن)؟

لأن وطنهم الذي يعيشان فيه ويحبانه ، وهو بلد من بلاد المسلمين

الأرض التي ولدت فيها وعشت فيها ، وبها أهلي وأصحابي

