حلول
الحلول اون لاين
hulul online

التقويم

الدرس الأوّل: التفكير ومستوياته

١. عرف التفكير، وما أهم معوقاته؟

التفكير مفهوم إشكالي اختلفت بشأن ماهيّته الأراء وتعددت التعريفات. ولعل ذلك راجع أولاً إلى طبيعة الموضوع ذاته لتشعب مجالاته وتعقد بنية مكوّناته الداخلية. كما يعود ذلك الاختلاف ثانياً إلى اختلاف زوايا النظر والمرجعيات التي يستند إليها كل تعريف
تعريف إثرائي آخر: يعرف التفكير عموماً على أنه نشاط أو سلوك أو فعالية ذهنية واعية مركبة يضطلع بها العقل أو الدماغ البشري في تفاعل مع الذهن والمخيلة والحواس. ويتجلى التفكير في جملة من العمليات الإدراكية التجريدية التي توجهها الإرادة الإنسانية نحو هدف. هذا الهدف يتجاوز مطلب إدراك العالم وتذكر المعلومات ومعالجتها إلى بناء المواقف والتصورات وحل المشكلات

٢. صنف مهارات وأنماط التفكير التالية بحسب مستوى تعقيد العمليات إلى تفكير بسيط وتفكير مركب:

الملاحظة - التذكر - التفكير الناقد - التصنيف - حل المشكلات - المقارنة - التفكير الإبداعي - التفكير العلمي - الفهم - اتخاذ القرار - التطبيق - التفكير المنطقي

التفكير البسيط (الأساسي)	التفكير المركب
الملاحظة التذكر الفهم التطبيق	التحليل – المقارنة – التصنيف التركيب / التأليف – التقويم الإبداع / الاختراع / الابتكار حل المشكلات- اتخاذ القرارات التفكير الناقد – التفكير الإبداعي التفكير العلمي – التفكير المنطقي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

٣. ما مدى صحة هذه العبارة " التفكير له طابع مركب " ؟ علل إجابتك.

ليست كل وظائف التفكير مركبة. حيث تتصل بالتفكير مهارات تتدرج في التعقيد من البسيط إلى المركب. فليس عرض موقف أو تذكر فكرة مثل بناء حجة أو دحض أخرى مضادة

٤. ما مدى صحة هذه العبارة " التواصل بين الشعوب والحضارات المختلفة معزز للتفكير " ؟ علل إجابتك.

التواصل بين الشعوب والحضارات والحوار معهم يجعل الأفراد منفتحين على الآخر وافكاره، مستثمرين بما يجدون لدى الشعوب الأخرى من فوائد، والتي قد تكون عملاً محفزاً للتأمل وإعادة النظر في واقعهم وسبيلاً إلى تحسينه وتقدمه

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أونلاين
hulul.online

الدرس الثاني: معنى التفكير الناقد وخطواته

١. التفكير النّاقد تفكير منهجيّ يتدرّج فيه المفكر الناقد عبر خطوات منظّمة تهدف إلى حل المشكلة المطروحة، أكمل الفراغات في الفقرة التالية بما يناسبها من الكلمات المقترحة:

طرح الأسئلة - المشكلة - حجج - قرار - الموقف الأصوب - معاينة - الآراء والبيانات - القواعد - بديل جديد - الحجج والبراهين - الحلّ - للتقييم

ينطلق المفكّر النّاقد من ..... وجود إحراج أو تناقض أو مفارقة في الحياة اليوميّة فيبدأ بـ ..... والكشف عن جوانب ..... وعناصر المفارقة أو التّناقض الكامنة فيها. ثمّ يشرع في جمع ..... والأجوبة السّائدة عن الأسئلة المطروحة، تلك الآراء السّائدة التي يخضعها ..... بكشف مضامينها ومصادرها ورصد ..... أصحابها ووضعها أمام محكّ ..... العقليّة المنطقيّة من أجل اختيار ..... من بين التصوّرات السابقة أو اقتراح ..... ثم يقوم ببناء ..... الدّاعمة للموقف الذي تمّ تبنّيه، وأخيرا يقوم بإعلان ..... الأفضل واتخاذ ..... تنفيذه.

٢. لا يكتفي المفكّر الناقد بالاعتماد على القدرات والمهارات العقلية لحلّ ما يواجهه من مشكلات، بل يكتسب بالإضافة إلى ذلك ميولا واتجاهات سلوكية معززة لمهاراته العقلية. أكمل الجدول لبيان بعض من المهارات والميول والاتجاهات التي ينبغي الحرص على اكتسابها.

التفكير الناقد	
القدرات والمهارات	الميول والاتجاهات
التحليل النقاش طرح الأسئلة الاستقراء (القدرة على التعميم) الاستنباط النفذ والتقويم الاستبصار (القدرة على التفكير في التفكير)	الانفتاح حب الاستطلاع والتساؤل المرونة احترام المختلف الميل للبحث عن الأسباب الجرأة وحب المبادرة الاستقلالية الذاتية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

الدرس الثالث: معايير التفكير الناقد

١. صِل بسهم بين معايير التفكير النّاقد (القائمة أ) وما يناسبها من معان في القائمة المقابلة (القائمة ب).

القائمة (أ)	القائمة (ب)
• الوضوح	◄ الإلمام بكل جوانب المشكلة.
• الصحّة	◄ الانسجام الداخلي بين عناصر موضوع البحث.
• الدقة	◄ الإحالة إلى وجود طرق أخرى لمعالجة المشكلة.
• الرّبط	◄ الاهتمام بالتفاصيل وتجنّب التعميم المفرط.
• العمق	◄ انسجام العناصر المكونة للاستدلال.
• الاتساع	◄ العلاقة بين المعلومات وموضوع البحث.
• الاستدلال المنطقي	◄ تقصّي مصداقيّة ومصدر المعلومة.
	◄ التركيز على تعقيدات المشكلة وتشعباتها.
	◄ الصّرامة في توظيف المعلومات.
	◄ العلاقة المنطقية بين المبادئ والنتائج.
	◄ التفطّن للقضايا الضمنيّة في معالجة المشكلة.
	◄ إبراز كلّ المعطيات لمعالجة المشكلة.
	◄ التّأكيد على معقوليّة الرأي أو الفكرة.
	◄ التعبير عن الرأي بدون غموض.

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أونلاين
hulul.online

٢. قدّم تعريفًا للمعايير التالية، واذكر ما يترتّب على عدم احترام كلّ منها:

المعيار	التعريف	ماذا يترتب على عدم الالتزام به
الوضوح	أن تكون العبارة بيّنة المعنى بحيث لا تلتبس مع معان أخرى في ذهن الملتقي. وان تكون لها دلالة واحدة في مختلف عناصر الاستدلال	عدم القدرة على التواصل والتبليغ غموض الرسالة التعبيرية × فساد الاستدلال بسبب استعمال نفس العبارة للتدليل على معان مختلفة في مختلف مراحل الاستدلال
الدقة	يقصد بالصحة أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع وان تكون موثقة المصدر وقابلة للتحقق والتثبّت	الوقوع في الخطأ لعدم مطابقة العبارة للمرجع
الإيجاز	صياغة تتحرّى التعبير عن الفكرة في اقتضاب دون زيادة أو اختزال	إهمال عناصر أساسية في معالجة المشكل تقديم صياغات لفظية موسعة (فضفاضة) تغيّب المعنى عدم تقديم ما يكفي من المعلومات لفهم المسألة المطروحة
الملاءمة	عدم الانسياق وراء استطرادات قد تكون مقصودة أو غير مقصودة مما يفقد الكلام كل ارتباط بموضوع السؤال أو المشكلة أو العرض أو الحوار	إهمال الموضوع الرئيسي والإسهاب في ذكر معلومات لا صلى لها بالموضوع الأصلي – الخروج الكلي عن الموضوع – تضييع وقت المتلقي في ما لا يعنيه
العمق	الإلمام بكل مكونات الموضوع والأسباب الكامنة وراءه، والتفكير في كل زوايا النظر للمشكل دون إهمال للروابط الداخلية والمؤثرات المحيطة. فضلاً عن ضرورة التقطّن للضمنيات والمسلّمات الخفيّة	عدم الحرص على البحث بعمق لما وراء الظاهر من اعتبارات مسكوت عنها. مما يؤدي إلى السطحية
الشمول	الإلمام بكل جوانب الموضوع. فالتفكير الناقد لا يهمل أي معلومة في صلة بالموضوع كما يتفحص جميع الآراء والحجج والبراهين الداعمة أو المخالفة. كما يستعرض جميع الحلول الموجودة والممكنة ويسلك جميع الطرق للنظر في المسألة	الوقوع في ضيق أفق التفكير عدم الإلمام بالحلول التي يمكن أن تعيننا على الاقتصاد في الجهد وتفتح لنا أفق أوسع
الانسجام	ضرورة سلامة العلاقات الداخلية بين العبارات والقضايا وانسجام العناصر المكوّنة للاستدلال. وذلك التزاماً بمبدأ عدم التناقض بين الأفكار للوصول إلى الحل الصحيح للمشكلة المطروحة	فقدان الانسجام المنطقي العجز عن الإقناع وفقدان ثقة المخاطب

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

الدرس الرابع: صفات المفكّر الناقد

١. اذكر أبرز سمات المفكر الناقد في الجدول التالي.

١.	يعرف الفرق بين النتيجة التي قد تكون حقيقة. والتي يجب أن تكون حقيقة
٢.	يحاول بناء مفرداته وزيادتها باستمرار بحيث يستطيع فهم ما يقوله الآخرون
٣.	يكون المفكر الناقد منفتح الذهن
٤.	يتخذ موقفاً عندما يكون الدليل كافياً وتكون الأسباب كافية
٥.	يكون مطلعاً بشكل جيّد على المعلومات
٦.	يسعى إلى الدقة بقدر ما يسمح الموضوع بذلك
٧.	يأخذ بالحسبان الحالة كاملة
٨.	يتعامل بطريقة منظمة مع أجزاء الكل المقعد

٢. للواقع الاجتماعي والثقافي أثره في توجيه التفكير بجميع أصنافه. بالعودة إلى مواصفات المفكّر الناقد التي تعرفت عليها في درس صفات المفكر الناقد اشرح أهمّية الاستقلال في التفكير في نقد التصرفات السلبية المحيطة بك كالتفكك الأسري أو الإنحراف الأخلاقي وتسليط الضوء على أوجه جديدة للنظر في القضايا ومحاولة معالجتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أونلاين
hulul.online

٣. " المفكر الناقد يخشى الجهل والجمود ". فسر العبارة السابقة واشرح كيف يمكن للمفكر الناقد أن يكسر الجمود ويحارب الجهل.

اللحظة الأولى:

1- **علاقة التفكير الناقد بالجهل: التفكير في جوهره طلب للمعرفة ولذلك يجتهد المفكّر الناقد في تجاوزه جهله الخاص وهو ما يتطلب اعترافاً شخصياً بأنه لا يمتلك المعرفة الكاملة. ومن ثم عليه السعي الدائم نحو بناء الذات في مسار لا يتوقف. كما أن عليه مواجهة جهل الآخرين بتوعيتهم ودفعهم نحو المعرفة بالحوار والحجة العقلية**

2- **علاقة التفكير الناقد بالجمود: يحيل مفهوم الجمود الفكري إلى التعصب الفكري للرأي السائد والعادات والتقاليد ورفض التطوير والتغيير والتقدم. ولما كان التفكير الناقد تفكيراً إبداعياً خلاقاً ومتجدداً فمن الواضح أنه يرفض الجمود والثبات ويشجع على الابتكار وتجاوز الجاهز والسببية**

اللحظة الثانية:

يمكن للمفكر الناقد تجاوز الجهل والجمود بتجاوز عائق التقليد معتمداً العقل والمنطق والتعاون البنّاء مع الآخرين وهو ما يستوجب التحلّي بالثقة في النفس دون غرور مع التحلّي بالاستقلالية والشجاعة في نقد المألوف من أجل بناء المستقبل. وله أن يستفيد في ذلك من قيم مجتمعه الأصلية التي تدعوه على تحمل مسؤولية وأمانة التفكير الذاتي وفي الوقت ذاته الانفتاح على تجارب الشعوب الأخرى

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الدرس الخامس: مهارات التفكير النّاقد

١. **المجتمعات والأوطان التي تبقى جامدة لا تتطور في مجالات العلم والتقنية والصناعة والسياحة وتكون مهددة بظروف اقتصادية قاسية مستقبلا.**

هل توافق على القول السابق؟ هل يتعلّق الأمر بحقيقة أم برأي؟ ما دور المفكر الناقد في الإسهام في التطور والتقدم في مجال العلم والتقنية والصناعة والسياحة؟

مستعينًا بالأسئلة السابقة، اكتب فقرة تأليفية تردُّ فيها على القول السابق بالموافقة أو الرافض.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

تحيل المهارة في معناها العام إلى معنى الاستطاعة أو القدرة على القيام بسلوك ما يتبوع هدفاً ما وتتضمن معنى الإتقان وحسن التصرف. ويقتضي التفكير الناقد بما هو نشاط عقلي تكفله الأدوات والوسائل الكفيلة بتحقيق الهدف المنشود سواء تعلق الأمر بحل مشكلة ما أو اتخاذ قرار. ولقد حاول العديد من الدارسين حصر مهارات التفكير الناقد لكنها تظل عصية على الحصر رغم أن هنالك شبه إجماع على ردّها إلى المهارات الرئيسية التالية والتي تتضمن كل منها مهارات أخرى:

مهارة التفسير: وترتبط بالمستويات الدنيا للتفكير كالفهم والوصف والتعريف والتعليل غير أنها تظلّ بالغة الأهمية كأساس للمهارات الأخرى وشرط لها. وتبنى عليها الخطوات الأولى لاستراتيجيات التفكير الناقد؛ جمع البيانات والمعطيات والآراء بخصوص الموضوع المدروس

مهارة التحليل: وهي من مستويات التفكير المركب وتستوجب امتلاك القدرة على تفكيك الموضوع المطروح لسهل فهمه والاشتغال عليه والوعي بالروابط والعلاقات التي تربط العناصر بعضها ببعض. لأن المركب والمعقد والكل غالباً ما يكون غامضاً في مجمله مما يتطلب عزل عناصره للتمكن من التعامل معها مثل تحليل سلاسل الحجج المطولة أو الاستدلالات المركبة لفحصها بدقة

مهارة التقييم: وتعتبر أعلى مستويات التفكير المركب وترتبط بإصدار الأحكام والقارات والتقديرات بخصوص الحجج المطروحة أو النظريات موضوع التثبت والتمحيص

مهارة الاستدلال: الإقناع مهم ومحوري في مجال التواصل المعرفي ولذلك كانت القدرة على بناء الاستدلالات واستخلاص النتائج على أساس منطقي من أهم أدوات المفكر الناقد سواء لدحض حجج الآخرين أم لإثبات الحجة الخاصة به

مهارة الاستقراء: وتتمثل في القدرة على استخلاص الكل عبر ملاحظة خصائص الأجزاء

٢. عدد بعـ...

٣. إذا التز...

مقالاً – لكي ينشر في مجلة مدرستك أو يقرأ في الإذاعة المدرسية – تحاول فيه توعية القارئ أو المستمع بأهمية المحافظة على المتنزهات والممتلكات العامة وعدم العبث بها.

لا تنسَ استحضار خطوات ومعايير ومهارات التفكير الناقد عند كتابة المقال.

المقدمة:

1- الانطلاق من حاجة الإنسان إلى المتنزهات العامة كفضاء للاستجمام واللقاء مع الآخرين والتواصل معهم

2- طرح المشكل: رغم تلك الحاجة الملحّة للمتنزهات ورغم جهد الدولة ومؤسساتها في بناء المنشآت العامة وجهودها في هذا الجانب إلا أن بعض من عامة الناس تعبث بها وتدمرها. فما هي الأسباب؟ وكيف يمكن للمفكر الناقد كتابة مقال لإقناع هؤلاء بالكف عن تلك الممارسات؟

3- الجوهر:

- تشخيص ووصف مظاهر وأشكال العبث بالممتلكات العامة
- البحث في أسباب قيام بعضهم بذلك: الجهل+ اللا وعي+ فقدان الوازع الأخلاقي+ القانون الوادع+ غياب الرقابة الكافية..
- الكشف عن مخاطر تفاقم هذه الظاهرة
- البحث في الحجج التي يمكن أن تقنع العابثين بالكف عن ممارستهم
- رصد الوسائل الكفيلة يردعهم عن الاستمرار في الإضرار بالأملاك العامة

الخاتمة:

خلاصة تبيّن ما جاء في الجوهر عن أفكار

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

الدرس السادس: التفكير النّاقد وطرح الأسئلة

١. تمثل معضلة الاحتباس الحراريّ خطرا على الحياة في كوكب الأرض، إذ تسهم في ارتفاع درجة حرارة الأرض وذوبان الثلوج بسبب ارتفاع درجات الحرارة وهذا ما يخلّ بالتوازن البيئيّ وينبئ بكارثة كونيّة.. غير أنّ صديقك سالمًا لا يصدّق هذه المعلومات ويعتبرها مجرّد أكاذيب إعلاميّة. لذلك قرّرت أن تعيد معه طرح الأسئلة الحقيقيّة لحسم المسألة. أكمل الجدول التّالي بما يناسب من أسئلة.

مجال الأسئلة	مطلوب الاستفهام	السؤال بخصوص ظاهرة الاحتباس الحراريّ
أستفسر عن المعلومات وأستفهم الوقائع	• ماهيّة الموضوع. • الإطار الزّمنيّ للمسألة. • مكونات المشكلة وعناصره • مكمن أهمّية الموضوع. • مكان حدوث المشكلة. • الأطراف المؤثرة في الموضو	• ما المقصود بالاحتباس الحراري؟ • متى ظهر الاحتباس الحراري على كوكب الأرض؟ • ما هي مكونات ظاهرة الاحتباس الحراري؟ • أين تكمن أهمية الموضوع؟ • ما الأماكن التي تجلت فيها الظاهرة؟ • فيم تتمثل مختلف العوامل والمؤثرات المتداخلة في ظاهرة الاحتباس الحراري؟
أتساءل عن الآراء وأتظنّن على الحجج	• نمط تفاعل مكونات الموض • علاقة الموضوع بمحيطه. • نمط اشتغال الموضوع. • أسباب وعلل حدوث المشـ • الحجج والبراهين المعتم • سلامة الحجج والبراهين • امتداد واستمراريّة المشكـ • الحجج والحلول البديلة	• كيف تتفاعل عناصر الاحتباس الحراري فيما بينها؟ • ما علاقة الاحتباس الحراري بالبيئة المؤثرة؟ • ما هي الأسباب الكامنة وراء ظهور الاحتباس الحراري؟ • أيّ براهين استندت عليها الحلو المتداولة للظاهرة؟ • ما مدى صلاحية تلك البراهين والحجج المعتمدة في حل مشكلة الاحتباس الحراري؟ • أين تنتشر ظاهرة الاحتباس الحراري؟ هل هي مستمرة؟ • فيم تتمثل الحلول البديلة لحل مشكلة الاحتباس الحراري؟
أستفهم عن القيمة	• قيمة الحلول. • قيمة تجارب الحلول. • حدود إمكانية الحلول. • مدى الاستفادة من الحلول. • أهميّة الحلّ بالنسبة للآخرين.	• أيّ قيمة للحلول المقترحة لمواجهة الاحتباس الحراري؟ • هل جرّبت الحلول؟ وهل أثبتت التجارب ناجح الحلول؟ • ما مدى فاعلية الحلول؟ ما نسبة نجاحها أو فشلها؟ • هل كانت الحلول مفيدة؟ ما مقدار الاستفادة؟ • هل لاقى الحل استحسان الآخرين؟ هل أفادهم؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 1443

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٢. حدّد طبيعة السؤال وطبيعة الحقيقة اللتين تتناسبان مع كلّ نوع من أنواع التفكير التالية (يمكن الاستعانة بشبكة الإنترنت):

طبيعة السؤال	طبيعة الحقيقة
• لكلّ سؤال إجابة واحدة نهائيّة	• الحقيقة مطلقة
• لا توجد إجابة لأيّ سؤال	• الحقيقة نسبيّة
• توجد إجابات متعدّدة على نفس السؤال	• الحقيقة غير موجودة

نوع التفكير	طبيعة السؤال	طبيعة الحقيقة
التفكير النقديّ	توجد إجابات متعددة على نفس السؤال	الحقيقة نسبيّة
التفكير الدغمائي (الجزمي)	لكل سؤال إجابة واحدة نهائية	الحقيقة مطلقة
التفكير الربيبيّ	لا توجد إجابة لأي سؤال	الحقيقة غير موجودة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

٣. للوصول إلى اكتشاف لقاح داء الكلب انطلق لويس باستور من طرح الأسئلة المناسبة. بيّن بالاعتماد على شبكة الإنترنت قيمة طرح الأسئلة المناسبة في التفكير الناقد وإبداع ما ينفع الجنس البشريّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

الدرس السابع: محددات التفكير الناقد وضوابطه

١. ما الفرق بين الحقيقة والرأي؟ اذكر بعض الأمثلة.

الحقيقة	الرأي
مفهوم الحقيقة يشير إلى معلومات تقريرية بالإمكان ملاحظتها والتأكد من دقتها؛ فالحقيقة شيء يمكن إثباته وبرهنته	الرأي باعتباره تعبيراً عن تقييم يعتمد على الحكم الشخصي أو الانطباع أو الاعتقاد ويمكن أن تثق به أو لا تتفق معه

أمثلة	أمثلة
الكعبة المشرفة قبلة المسلمين. الشمس أكبر من القمر تقع مدينة الدمام على الساحل الشرقي للمملكة العربية السعودية. جميعها حقائق مثبتة وواقعية لا تقبل الشك	الحياة في القرى أفضل من الحياة في المدن الرياضيات أصعب من الفيزياء السياحة أجمل الهوايات لرياضية

٢. بيّن أهمية حدود وضوابط التعبير في كل من العناصر التالية:

العنصر	الأهمية
الأسرة	الالتزام بالمسؤولية والمحافظة على مصالح الأسرة وتماسكها
المجتمع	أن لا تؤدي حرية التعبير عن الرأي إلى الإخلال بالنظام العام وإحداث الفرقة بين المواطنين ومكونات المجتمع الواحد
الوطن	الالتزام بالمسؤوليات الوطنية والمحافظة على مصالح الوطن وقيمه وقياداته ورموزه وسياسته العامة مطلب للنمو والتقدم والازدهار
الشعوب والثقافات المختلفة	احترام الشعوب أو الثقافات ومعتقداتهم يبني جسراً من التواصل ويمهد لطرق من التعاون المشترك الذي يخدم البشرية جمعاء

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

٣. أكتبُ فقرةً تأليفية تردُّ فيها على من يُغذّي خطابَ الكراهية بين الشعوب والثقافات الأخرى بحجج منطقية تدعم موقفك.

إن خطاب الكراهية يؤدي إلى بث الفرقة التعصب بين أفراد المجتمع الواحد وبين الشعوب المختلفة ويغذي مزايدات وادعاءات الجماعات المتطرفة؛ مما يتسبب في نشر مشاعر الحقد والضغينة، وتراشق الاتهامات، وإضمار الشر
الكف عن خطاب الكراهية واستبداله بخطاب التعاون والتواصل الإيجابي وتعزيزه يؤدي دوراً مهم في ميسرة التقدم والنماء والحفظ والاستقرار على المجتمعات محلياً ودولياً. فلكما ساد التعاون وعمت روح الإخاء بين الأفراد والشعوب استفاد الجميع وعمّ السلم والرخاء
ومن الأمثلة على أهمية تلاحم الشعوب والثقافات والدول باختلاف أجناسها ودياناتها مما تطلبه الضرورة الحياتية الملحة هو توفير لقاح يقضي على جائحة كورونا المستجد كوفيد 19. لو لم تكن هناك قاعدة صلبة من التعاون والتواصل والعمل الجماعي المشترك لما توصل المجتمع الدولي لهذا اللقاح ولا تعاون الجميع على توفير اللقاحات للمجتمعات والدول الأكثر فقراً

٤. كمفكر وطني يتحلى بحسٍّ ومسؤولية وطنية ويمتلكُ مهارات التفكير الناقد، بيّن الأسئلة التأملية والنقدية التي ينبغي طرحها لكشف الآراء والمزاعم التي تُطرح على أنها حقائق:

مجال السؤال	السؤال
الدليل وصحته	هل هناك برهان أو دليل يثبت وجهة نظر صاحبها؟ هل الدليل صحيح من حيث بنيته الداخلية؟
الربط/الصلة	هل تلزم النتيجة منطقياً عن المعطيات أو المقدمات المقدمة؟ أي هل الاستدلال صحيح من الناحية المنطقية؟
وجهات النظر الأخرى	هل هناك وجهات نظر أخرى؟ وإلى أي مدى تتفق أو تختلف مع بعضها البعض؟
التوقيت	هل التوقيت مناسب لذلك؟ هل التوقيت يخدم أجندات خارجية أو أطراف وجماعات تضمر الشر للوطن؟
التبعات والعواقب	ما تبعات هذا الراي؟ هل الرأي يؤثر على تلاحمنا مع قيادتنا ووحدة الوطن وتماسك المجتمع؟

الحلول أون لاين
hulul.online