

ب ب ب ب





الدرس ٢

أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَتْنَةُ:

١

حرف الباء





الآحظ الصور وَاَتحدِّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

٢

ب

بيتنا



الجلول اون لاين  
hulul.online

بلادي



حاسوب

مكتبة وكتب



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الآحظ الصور وأقرأ:

٣



قال فواز:

في بيتنا مكتبة فيها كتب وحاسوب. أختي نورة  
ترتب الكتب، وأنا ألون علم بلادي.

الجلول اون لاين  
hulul.online

أقرأ:



- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

♦ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.



٤ أقرأ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:



٥ أُمَيِّزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَد):



صوت قصير لعدم  
وجود المد

صوت طويل  
لوجود المد

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

6  
الآحظ الحرفَ وأكتبه:



- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



أَحَاكِي يَاسِرًا فِي اسْتِخْدَامِهِ الضَّمِيرَ (أَنَا):

٧

أنا مريم



أنا نورة

أنا فواز

١ أَرَسُمُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ (ب)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

جِبَلٌ      كِتَابٌ      بَحْرٌ      بَيْضٌ

ب      ب      ب      ب

٢ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

بِلَادِي      بَيْتِنَا      مَكْتَبَةٌ      حَاسُوبٌ      تَرْتَبٌ      كُتُبٌ

٣ أَكْمِلُ الْحَرْفَ الْتَائِقِصَ (بـ / ب / ب):

مَكْتَبَةٌ      بَابٌ      كُتُبٌ

٤ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:




## الْبَحْرُ الْحَزِينُ

ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، فَوَجَدُوا مَاءَ الْبَحْرِ بَعِيدًا  
عَنِ الشَّاطِئِ، سَأَلَتْ نُورَةَ الْبَحْرَ: لِمَاذَا تَبْتَعِدُ عَنَّا؟  
قَالَ الْبَحْرُ: إِنِّي حَزِينٌ! فَإِنَّا أَمْنَحُ النَّاسَ مِنْ خَيْرَاتِي،  
وَلَكِنَّهُمْ يَرْمُونَ لِنَفَايَاتِ فِي مِيَاهِي، فَأَتَلَوْكُ وَاتَمُّوتُ أَسْمَاكِي.

### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الْمَصْفُوفِ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

لِمَاذَا تَمُّوتُ الْأَسْمَاكُ  
عِنْدَمَا تَرْمِي النِّفَايَاتِ  
فِي الْبَحْرِ؟

### لأن النفايات تلوث ماء البحر وتتسمم الأسماك

- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.