

تمهيد

القياس أو الاستدلال غير المباشر يتم فيه الانتقال من قضيتين إلى قضية جديدة تمثل نتيجة لازمة عن هاتين القضيتين. وتتم تلك العملية بواسطة وبشروط معينة. ويُعدُّ القياس أهم نوع من أنواع الاستدلال الاستنباطي بل يعد الركن الرئيس للتفكير المنطقي قديماً. فما معنى القياس؟ وما شروطه أو قواعده؟ وما أهم أشكاله؟ وهل هناك فائدة من القياس في حياتنا اليومية؟

الأهداف

1. أبين معنى القياس.
2. أحدد شروط أو قواعد القياس.
3. أحدد أشكال القياس.
4. أستخلص أهمية القياس.

أقرأ (١)

قَوْلُ مُؤَلِّفٍ مِنْ قَضَايَا إِذَا صَدَقْتَ لَزِمَ عَنْهَا لِدَاتِهَا قَوْلٌ آخَرَ، كَقَوْلِنَا: الْعَالَمُ مَتَسَارِعٌ، وَكُلُّ مَتَسَارِعٍ حَادِثٌ؛ فَإِنَّهُ قَوْلٌ مَرْكَبٌ مِنْ قَضِيَّتَيْنِ؛ إِذَا صَدَقْنَا لَزِمَ عَنْهُمَا لِدَاتُهُمَا: الْعَالَمُ حَادِثٌ.

مثال:

كل سعودي يحصل على التعليم مجاناً
عبد العزيز سعودي

عبد العزيز يحصل على التعليم مجاناً
في هذا القياس لدينا ثلاث قضايا:

1. مقدمة كبرى: كل سعودي يحصل على التعليم مجاناً.
2. مقدمة صغرى: عبد العزيز سعودي.
3. نتيجة: عبد العزيز يحصل على التعليم مجاناً.

أما المقدمة الأولى فتسمى في القياس "المقدمة الكبرى"، وأما المقدمة الثانية فتسمى "المقدمة الصغرى"، وأما النتيجة فتتولد بعد أن نحذف الحد الأوسط. وفضلاً عن المقدمتين والنتيجة لدينا ثلاثة حدود في كل قياس:

1. حد أصغر: وهو "موضوع" المقدمة الصغرى (عبد العزيز).
2. حد أكبر: وهو "محمول" المقدمة الكبرى (يحصل على التعليم مجاناً).
3. حد أوسط: وهو الكلمة المتكررة في المقدمتين، وتكون محمولاً للمقدمة الصغرى، وموضوعاً للمقدمة الكبرى (سعودي).

عناصر القياس



لاحظ أن الحد الأصغر والحد الأكبر يشكلان النتيجة.

أفكر وتدبر

١. أحل كل قياس مما يلي وأبين مكوناته من حيث مقدماته ونتائجه وحدوده.

الحد الأكبر	الحد الأصغر	المقدمة الكبرى	المقدمة الصغرى	القياس
عقل	عبد الله	كل إنسان له عقل	عبد الله إنسان	كل إنسان له عقل عبد الله إنسان عبد الله له عقل
وطني	بندر	كل السعوديين وبنديون	بندر سعودي	كل السعوديين وبنديون بندر سعودي بندر وطني
يتنفس بخياشيم	السلمون	كل السمك يتنفس بخياشيم	السلمون سمك	كل السمك يتنفس بخياشيم السلمون سمك السلمون يتنفس بخياشيم
جميل	الياسمين	كل الأزهار جميلة	الياسمين زهرة	كل الأزهار جميلة الياسمين زهر الياسمين جميل

الحد الأكبر	الحد الأصغر	المقدمة الكبرى	المقدمة الصغرى	القياس
متطورة	جازان	كل المدن السعودية متطورة	جازان مدينة سعودية	كل المدن السعودية متطورة جازان مدينة سعودية جازان متطورة
مبدع	خالد	كل المعلمين السعوديون مبدعون	خالد معلم سع	كل المعلمين السعوديين مبدعون خالد معلم سعودي خالد مبدع
منظم	طريق صاري	كل الطرق في مدينة جدة منظمة	جازان مدينة سعودية	كل الطرق في مدينة جدة منظمة "صاري" طريق في مدينة جدة طريق صاري منظم
إكرام الضيف	مشاري	كل سكان مدينة تبوك يحبون إكرام الضيف	مشاري من سكان مدينة تبوك	كل سكان مدينة تبوك يحبون إكرام الضيف مشاري من سكان مدينة تبوك مشاري يحب إكرام الضيف
جميل	قصر الفريد	قصر الفريد موقع أثري في العلا	قصر الفريد موقع أثري في العلا	كل المواقع الأثرية في العلا جميلة قصر الفريد موقع أثري في العلا قصر الفريد جميل

أقرأ (٢)

هناك ست قواعد رئيسية للقياس؛ تنقسم عادة إلى مجموعات ثلاث بحسب نوع الشرط المطلوب توافره في القياس، فنجد قاعدتين تتصلان بطبيعة القياس من حيث تركيبه، وقاعدتين متعلقتين بالاستغراق في الحدود، وقاعدتين تختصان بالكشف في القضايا، وفيما يلي نوضح هذه المجموعات الثلاث:

أولاً: قواعد التركيب

- يجب أن يتألف القياس من ثلاثة حدود: الحد الأكبر، والحد الأوسط، والحد الأصغر.
- يجب أن يتألف القياس من ثلاث قضايا فقط؛ تشكل قضيتان منها المقدمتين، وتكون الثالثة النتيجة اللازمة عن المقدمتين.

ثانياً: قواعد الاستغراق

- يجب أن يكون الحد الأوسط مُستغراقاً في إحدى المقدمتين علي الأقل. وهذا مثال لعدم استغراق الحد الأوسط:

كل التجار مُستغلون
كل الانتهازيين مُستغلون

.....



٢. لا يجوز استغراق حد في النتيجة ما لم يكن مستغرقاً في المقدمة التي ورد فيها. مثال:

كل الورود جميلة الشكل
لا شيء من هذه الحشائش بورود
لا شيء من هذه الحشائش جميلة الشكل

ثالثاً: قواعد الكيف

١. لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمتين سالبتين؛ أي يجب أن تكون إحدى مقدمتي القياس على الأقل موجبة. وتتضح هذه القاعدة من خلال المثال التالي:

لا أحد من العرب من الأوربيين

لا أحد من الأمريكيين من العرب

.....

وهنا لا نستطيع أن نصل من مقدمتين سالبتين إلى نتيجة محددة.

٢. إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة، وجب أن تكون النتيجة سالبة. مثال:

لا أحد من القوانين العلمية حتمي الصدق

كل قوانين الفيزياء قوانين علمية

كل قوانين الفيزياء حتمية الصدق

العلوم اون لاين
hulul.online

وهي نتيجة خاطئة.

هذه هي القواعد الست الرئيسية للقياس، ولكن هناك ثلاث قواعد أخرى فرعية، ولكن البرهان على صحة هذه القواعد الثلاث يتم على أساس القواعد الرئيسية:

١. لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمتين جزئيتين.

٢. إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية وجب أن تكون النتيجة جزئية.

٣. لا يمكن استخلاص نتيجة من مقدمة كبرى جزئية وصغرى سالبة.





١. أعدد في كل من الأمثلة التالية قاعدة القياس التي تم مخالفتها أو القياس الصحيح منها .

القياس	القاعدة التي تم مخالفتها
بعض الحيوانات ليست متوحشة بعض ما هو متوحش آكل لحوم بعض آكلات اللحوم ليست بحيوانات	ج. س ج. س ج. س
كل الرجال يحبون السفر بعض الموظفين رجال بعض الموظفين يحبون السفر	ك. م ج. م ج. م
كل الجنود أبطال بعض الرجال ليسوا جنوداً بعض الرجال ليسوا أبطالاً	ك. م ج. س ج. س
بعض الأغنياء تجار لا أحد من العلماء من الأغنياء بعض العلماء ليسوا من التجار	ج. م ك. س ج. س
كل التجار مستغلون كل الانتهازيين مُستغلون كل التجار انتهازيون	ك. م ك. م ك. م
كل الورود جميلة الشكل كل ما هو جميل الشكل مريح للنظر كل ما هو مريح للنظر ورود	ك. م ك. م ك. م
كل القوانين العلمية ليست حتمية الصدق كل قوانين الفيزياء قوانين علمية كل قوانين الفيزياء حتمية الصدق	ك. م ك. م ك. م

قاعدة لا إنتاج من جزئيتين

القياس الصحيح

استغراق حد في النتيجة لم يكن مستغرقاً
في المقدمة التي ورد فيها

لا إنتاج من كبرى جزئية وصغرى سالبة. بالإضافة إلى
استغراق حد في النتيجة لم يكن مستغرقاً في المقدمة التي
ورد فيها الحد الأوسط غير مستغرق

استغراق حد في النتيجة لم يكن مستغرقاً
في المقدمة التي ورد فيها

إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة. وجب
أن تكون النتيجة سالبة



إنَّ للقِياس أربعة أشكال، وكل شكل له عدة أنواع، ويُعدُّ الشكلُ الأوَّلُ الأهمُّ والأكثر استعمالاً، حتى إن بقية الأشكال تعود إليه.

الشكل الأوَّل: عبارة عن مقدمتين ونتيجة يجب أن يتوافر في مقدمتيه شرطان أساسيان:

الشرط الأوَّل: أن تكون المقدمة الصغرى موجبة وليست سالبة.

ومعنى الإيجاب أن تكون غير منفية؛ مثلاً: العلم نافع؛ فهذه قضية موجبة، أما العلم غير نافع؛ فهذه قضية غير موجبة؛ لأنها منفية، وتُسمَّى القضية المنفية قضيةً سالبةً.

الشرط الثاني: أن تكون المقدمة الكبرى كلية. والقضايا من حيث الكم نوعان: قضية مُسوَّرة، وقضية مهملة. والقضية المسوَّرة إما أن تكون مسوَّرة بسور كلي مثل: "كل نجم في السماء"، أو تكون مسوَّرة بسور جزئي مثل: "بعض المسلمين عرب". شرط المقدمة الثانية أن تكون مسوَّرة بسور كلي إذ يجب أن تبدأ بالألفاظ التي تدل على الكلية مثل: كل أو جميع، وأما إذا كانت قضية مهملة أو مسوَّرة ولكن بسور غير كلي فلا تنتج إنتاجات صحيحة.

إذن؛ الشكل الأوَّل يشترط شرطين حتى يكون منتجاً: شرطاً متعلقاً بالمقدمة الصغرى (وهو أن تكون موجبة)، وشرطاً متعلقاً بالمقدمة الكبرى، وهو أن تكون كلية.

دعنا نفكر؛ إذا طبقنا هذين الشرطين على المقدمتين: كم نوعاً منطقياً ستنتج؟ يجب أن يكون لدينا أربعة أنواع:

أولاً: أن تكون المقدمتان كليتين موجبتين:

مثال:



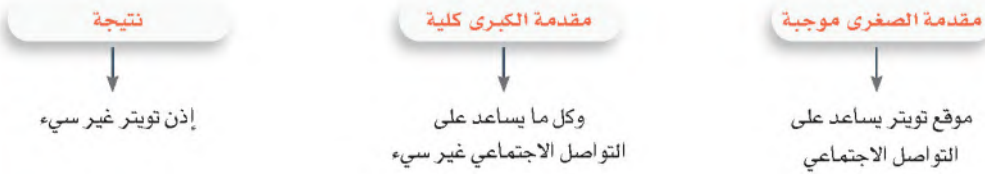
ثانياً: أن تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة، والمقدمة الكبرى كلية موجبة:

مثال:

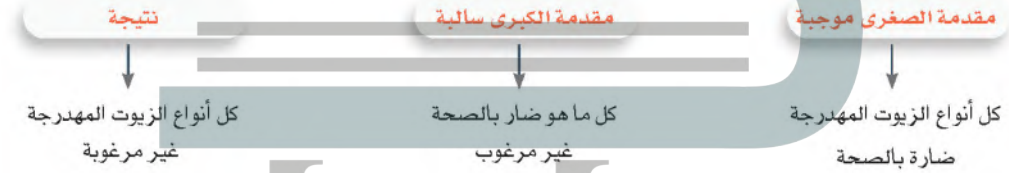


ثالثًا: أن تكون المقدمة الصغرى جزئية موجبة، والمقدمة الكبرى كلية سالبة:

مثال:



رابعًا: أن تكون المقدمة الصغرى كلية موجبة، والمقدمة الكبرى كلية سالبة:



مثال:

هذه هي الضروب الأربعة للشكل الأول، وهي جميعها منتجة إذا توافر فيها الشرطان الأساسيان: أن تكون المقدمة الصغرى موجبة وأن تكون المقدمة الكبرى كلية.



أُتدَرَّبُ (٢)



١. أكمل السُّور والنتيجة في كل قياس.

القياس ينقصه السور، والنتيجة	القياس بعد استكمال السور والنتيجة
.....جسّم مؤلّف من جزئيات	كل جسم مؤلف من جزئيات
.....مؤلف من جزئيات	بعض ما هو مؤلف من جزئيات كائنات حية
.....	بعض الأجسام كائنات حية

القياس بعد استكمال السور والنتيجة	القياس ينقصه السور، والنتيجة
كل الورود جميلة بعض ما هو جميل الشكل يريح النظر بعض الورود تريح النظرالورود جميلة الشكلما هو جميل الشكل يريح النظر
كل الحيوانات آكلة لحوم بعض آكلات اللحوم متوحشة بعض الحيوانات متوحشةالحيوانات آكلة لحومآكلات اللحوم متوحشة

٢. أفسّر سبب عدم صحة كلٍّ من أشكال القياس التالية:

سبب عدم صحته	القياس
النتيجة ينقصها سور	كل شاعر مرهف الحس بعض مرهفي الحس مصابون بداء السكري الشعراء مصابون بداء السكري
لا إنتاج من جزئيتين	بعض الحيوان يطير بعض الحيوان قارض بعض القوارض تطير
المقدمة الكبرى ينقصها السور	الشعراء ليسوا مناققين بعض المناققين فصحاء بعض الشعراء ليسوا فصحاء



سبب عدم صحته	القياس
لا إنتاج من جزئيتين	بعض الحقائق ليست محتملة بعض الحقائق مؤدية إلى الرفع بعض ما يؤدي إلى الرفع ليس محتملاً
إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية وجب أن تكون النتيجة جزئية بالإضافة إلى وجود أربعة حدود بالقياس وهذا مخالف لشروط القياس	لكل حيوان جسم بعض الأجسام سامة كل حيوان سام

٣. أكون قياساً صحيحاً وأتحقق من صحته عن طريق تطبيق قواعد القياس عليه

نتيجة تطبيق قواعد القياس	القياس	نوع القياس المطلوب
لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين	بعض الحاضرين ناجحون ج.م بعض الطلاب حاضرون ج.م بعض الطلاب ناجحون ج.م	١. تختلف المقدمتان من حيث الكيف وتكون فيه المقدمة الكبرى جزئية.
لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين	بعض الأشكال الهندسية ليست مثلثات (كبرى) بعض المثلثات لها ثلاث زوايا (صغرى) بعض الأشكال الهندسية ليس لها ثلاث زوايا	٢. المقدمة الكبرى " بعض الأشكال مثلثات " .
القياس صحيح ومستوف لكل الشروط	كل الحاضرين ليسوا ناجحين ك.س كل الطلاب حاضرون ك.م كل الطلاب ليسوا ناجحين ك.س	٣. تتفق المقدمتان من حيث وتختلفان من حيث الكيف.
القياس صحيح ومستوف لشروط القياس الصحيح	كل الحاضرين ناجحون ك.م بعض الطلاب حاضرون ج.م بعض الطلاب ناجحون ج.م	٤. المقدمة الكبرى كلية، والد موجبة.

أقرأ (٤)



ما فائدة القياس؟

إذا كنا نقصد بالفائدة إضافة معلومة جديدة لم نكن نعرفها سابقاً فهذا غير موجود في القياس، أي إن القياس لا يضيف لنا معلومة لم نكن نعرفها سابقاً لأن نتيجة القياس هي في نهاية المطاف جزء من مقدمات القياس.

مثال: الفيزياء علم، وكل علم نافع؛ إذن الفيزياء نافع.

نلاحظ - في هذا القياس - أن النتيجة موجودة في المقدمتين. فالنتيجة عبارة عن كلمتين "فيزياء" و "نافع". والكلمة الأولى "فيزياء" موجودة في المقدمة الصغرى، والكلمة الثانية "نافع" موجودة في المقدمة الكبرى.

إذن نتيجة القياس موجودة ضمناً في مقدماته؛ لكن للقياس قيمة وفائدة من ناحية أخرى، فهو يعيننا على ترتيب الأفكار، وتنظيمها ويساعدنا على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية.

أفهم وأحلل



١. ما أهم الأفكار التي وردت في هذا النص؟

القياس لا يضيف لنا معلومة لم نكن نعرفها سابقاً
نتيجة القياس هي في نهاية المطاف جزء من مقدمات القياس
لكن للقياس نتيجة وفائدة لأنه يساعدنا على ترتيب أفكارنا وتنظيمها
ويساعدنا القياس على وضع أفكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج نتائج منطقية

٢. هل أستخدم في حياتي اليومية مثل هذا النوع من الاستدلال؟ ما أمثلة ذلك؟

نعم أستخدم في حياتي اليومية هذا النوع من الاستدلال
المثال الأول: العصير الطبيعي مفيد لصحة الإنسان، والبرتقال عصير طبيعي، إذن البرتقال مفيد لصحة الإنسان
المثال الثاني: الرياضة مفيدة لصحة الإنسان؛ والمشي من الرياضة؛ إذن المشي مفيد لصحة الإنسان

٣. ما فائدة هذا النوع من التفكير المنطقي من وجهة نظري؟

هذا النوع من التفكير يعيننا على ترتيب الأفكار، وتنظيمها
ويساعدنا على وضع افكارنا في صورة أشكال منضبطة تنتج
نتائج منطقية

٤. في ضوء قراءة النص (٤)، ما أنواع الحجّة المنطقية التي يمكن أن أصوغها لتأييد فكرة عدم جدوى القياس؟
وما الحجّة المنطقية التي يمكن أن أسوقها لتأكيد جدوى القياس وأهميته؟

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



أَتَدْرَبُ وَأَقِيمُ مَكْتَسِبَاتِي



١. ما أبرز ما توقعته من هذا الدرس؟

.....

٢. ما أهم فكرة أو مهارة اكتسبتها من هذا الدرس؟

.....

٣. ما السؤال الذي بقي عالقاً في ذهنك وتأمل أن تجد الإجابة عنه؟

.....

٤. ما أبرز معلومة لفتت انتباهك في الدرس؟

.....

٥. ما أهم ثلاثة مفاهيم تعرّفت عليها في الدرس؟

.....

.....

.....

٦. ما الفائدة التي اكتسبتها من هذا الدرس؟

.....

٧. هل ما اكتسبته من معارف ومهارات في هذا الدرس سوف يغير في طريقة تفكيرك؟ اذكر بعض الخطوات التي سوف تساعدك على ذلك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....