

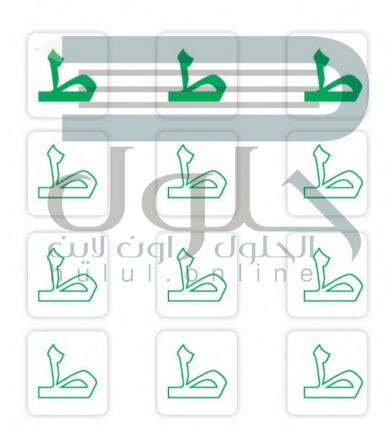






أْسَمِّي الْحَرْفَ وَأُلَـونَهُ:

حرف الطاء









أُلَاحِظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:









أُلَاحِظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:



في مَدينة أَبْهَا، وَهِيَ مَدينَةٌ فيهَ

hülul.onlin



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمريًا بعد المعلم.
 - يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمريًا بعد المعلم. • يطرح المعلم أسئلة حول النص.
- پستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.







أُ قُرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أُجَرِّدُ الْحَرْفَ:

طُيُور مَطُر عَطِرَة

أُمَيُّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

hülu online

صوت طویل 🖒

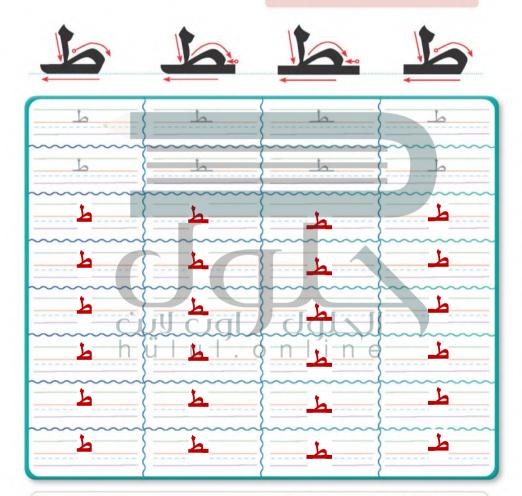


ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.

[•] ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.



أُلَاحظُ الْحَرْفَ وَأَكْتُبُهُ:



- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطائب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).





ا أَرْسُمُ دَائِرَةٌ حَوْلَ الْحَرْفِ (ط)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ،
مُظّار بُهَة طُريق طَين ط
الْعُلِمَاتِ الْأَتِيَة؛
طفل طريق مطر لطيف
ا أَحَلُلُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا اللَّهِ الْحَلُلُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا اللَّهِ الْمُ
طبیب طالعی
أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:







فِي الْحَدِيقَةِ

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ تَلَبُّدَتِ السَّمَاءُ بِالْغُيُوم، وَحَجَبَتْ ضَوْءَ الشَّمْس، وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ، وَاشْتَدَّتْ بُرُودَةُ الطَّفْس؛ فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نُزُولِ الْمَطْرِ وَحَمِدُوا اللهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سُرِيغًا اللهَ وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سُرِيغًا اللهَ

أسرتي العزيزة



مَا دُعَاءُ تُزُولِ الْمَطَرِ؟ قَرَأْتُ الْقَصَّةَ فِي الصَّفَّ، وَأُرِيدُ أَنْ تَسْتَمْتَعَ مَعَا بِقرَاءتهَا فِي الْمَنْزِل.

اللهم صبياً نافعاً

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.
- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

