



### فكرة الدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسميها  
وأميزها باستعمال أشياء  
ملموسة ورُسوم توضيحية

### المفردات

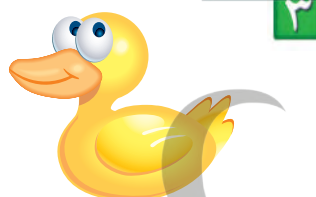
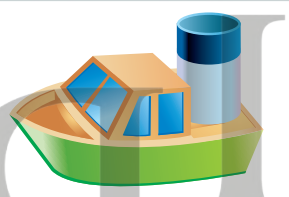
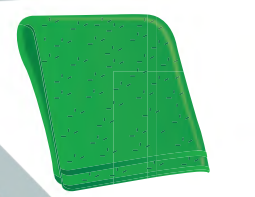



أحد

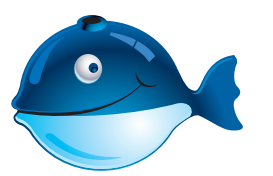

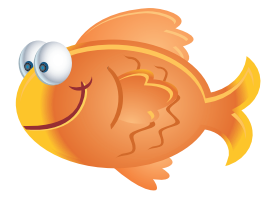
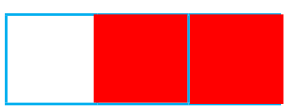


واحد

اثنان

ثلاثة



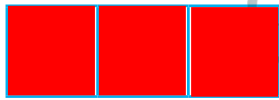
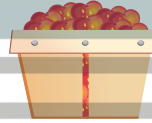
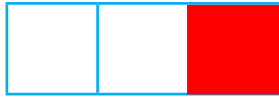
		
٣	٣	٣
		

		
٥	٥	٥
		

للمعلم :

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدّها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.





### نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق. ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مجرّباً من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يجمعها.



### للمعلم :

١١-٦ يتعرّف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.