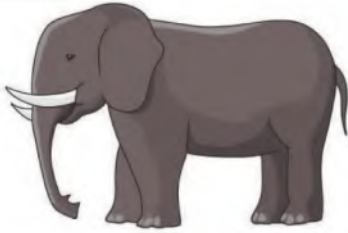


١
أَسْمِي الْحَرْفِ وَأَلْوَنُهُ:



حرف الفاء

ف ف ف

ف ف ف

ف ف ف

ف ف ف

الآحظ الصور وأتحدث، ثم أستمع؛

٢

ف



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.



قالت نورة:

فصلي مرتب، المقاعد مصفوفة، والكتب على الرف،
وزجاج النافذة نظيف. فصلي أجمل الفصول.

الجلول اون لاين
hulul.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.
- يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:



٥ أُميِّز بين الصوتِ القصيرِ والصوتِ الطويلِ (المَدّ):



- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

٦
أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتَبُهُ:



ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



أَقْرَأُ وَأَلْحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ مَعَ عَلَامَتِهِ :

٧

مَصْفُوفَةٌ

فَصْلٌ

أَحَاكِي فَوَازًا بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ النَّفْيِ بِ(لَا) :

٨

أَنَا لَا أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.



أَنَا لَا أَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْبَيْتِ



أَنَا لَا أَلْعَبُ بِالنَّارِ



أَنَا لَا أُوذِي الْحَيَوَانَاتِ



أَنَا لَا أَتَنَصَّتُ عَلَى أَحَدٍ





١ أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحُرْفِ (ف)، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

حَرْوْف	فَقِير	فَرِح	حَضَل
ف	ف	ف	ف

٢ أَرْتَّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

الْفِيل - بَدْرٌ - صَاد
بَدْرٌ صَاد الْفِيل

٣ أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

صَابِر	ر	ب	صَا	صَابِر
فصول		ل	فص	فَصْل
رفوف	ف	فو	ر	رُفُوف

٤ أَكْتُبْ مَا يَمَلَى عَلَيَّ:



الفأر الشجاع

خَرَجَ صَيَّادٌ إِلَى الْغَابَةِ؛ لِيَصْطَادَ فَيْلًا. رَأَتْ الْفَرَّاشَةَ
الصَّيَّادُ مِنْ بَعِيدٍ، فَأَسْرَعَتْ لِتُخْبِرَ الْفَيْلَ، فَلَمْ يَنْتَبِهْ
وَوَقَعَ فِي الشَّبَكَةِ. اسْتَنْجَدَتِ الْفَرَّاشَةُ بِالْفَأْرِ، فَقَرَضَ
الشَّبَكَةَ وَخَرَجَ الْفَيْلُ.

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْفَيْلِ،
تَوَلَّمْ يَقْرَضِ الْفَأْرُ
الشَّبَكَةَ؟



س يبقى الفيل محبوساً في الشبكة وأخذه الصياد

- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.