



www.hülul.online

رايتك الترميز الرقومي



www.eien.edu.sa

ح ح ح ح

الدرس ٦

أَسْمِي الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ:

١



حرف الحاء

ح ح ح

ح ح ح

ح ح ح

ح ح ح



وزارة التعليم
Ministry of Education
2020 - 1442

مَدْرَسَتِي - الدرس ٦

١١٠

أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ؛

٦

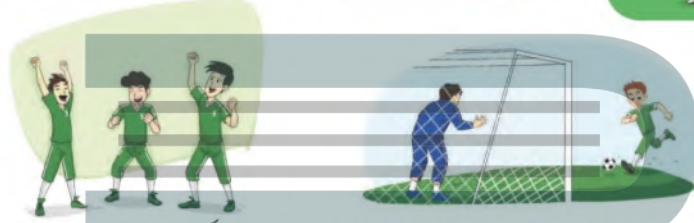
ح



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الآحظ الصور وأقرأ:

٣



حَمَلَ الْحَكَمُ الْكُرَّةَ وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ، وَبَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ؛ حَسَامٌ
يَحْرُسُ الْمَرْمَى، وَحَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَّةَ، وَفَوَّازٌ لَحِقَ بِهَا
وَسَجَّلَ هَدَفًا. فَرِحَ الْفَرِيقُ بِالْفَوْزِ.

الجلول اون لاين
hulul.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.
- يردد الطلاب الكلمات زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطالب الكلمات المبرزة.

❖ يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يطرح المعلم أسئلة حول النص.



٤ أقرأ الكلمات ثم أجرد الحرف:

حَسَام



لِحَق



حَكَم



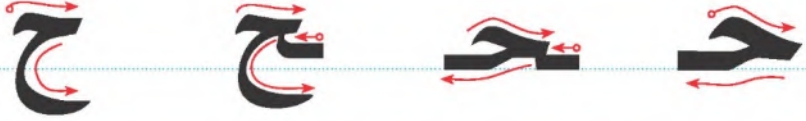
٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدّ):

صوت قصير
ح ح ح
hulul.online

صوت طويل
حَا حُو حِي

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

٦
أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ وَأَكْتَبُهُ:



- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



أَقْرَأُ ثُمَّ أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ:

٧

فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ.....	مَسَّبَحَ.....	لَحِقَ.....	حَمَلَ.....
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ
فَرِحَ	مَسَّبَحَ	لَحِقَ	حَمَلَ

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).



١ أرسم علامة (✓) فوق الكلمة التي تنتهي بالحرف (ح)، ثم أكتبه:

مَسْبَح	مِفْتَاح	أَخْلَام	نَجَاح	فَلَاح
ح	ح	ح	ح	ح

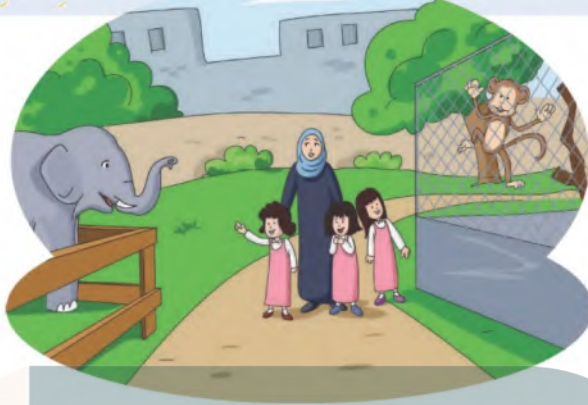
٢ أقرأ الكلمات الآتية:

فَرِحَ	لَحِقَ	حَامِدٌ	حَارِسٌ	حَمَلٌ	حَسَامٌ	حَكَمَ
--------	--------	---------	---------	--------	---------	--------

٣ أقرأ الكلمة وأكتب المقطع الساكن:

مُصَوِّفَةٌ	أَحْرَصُ	فُسْحَةٌ
مصد	أحد	فسد

٤ أكتب ما يملأ علي:



حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَ

ذَهَبَتْ حَنَانٌ مَعَ فَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ الْحِمَارَ الْوَحْشِيَّ، وَوَحِيدَ
الْقَرْنِ، وَالتَّمْسَاحَ وَهُوَ يَسْبُحُ فِي الْبُحَيْرَةِ وَالْحِصَانَ
وَهُوَ يَأْكُلُ مِنَ الْحَشَائِشِ، ثُمَّ طَلَبَتْ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا أَنْ
تَرْكَبَ حِصَانًا هِيَ وَرَفِيقَاتُهَا.

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

أَتَخَيَّلُ أَنِّي قُمْتُ بِرِحْلَةٍ مَعَ
أُسْرَتِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ،
وَأَصِفُ مُشَاهَدَاتِي.



شاهدت القرد والغزال والكثير من الحيوانات والنباتات

- يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.