



نص الفهم القرآني

لماذا؟



لماذا يجب أن يكون لكل شخص فرشاة خاصة لأسنانه؟

في فمك جراثيم وميكروبات، لكنك لا تراها ولا تشعرُ بها. هذه المخلوقات الحية المتناهية في الصغر تنقل الأمراض، فعلى سبيل المثال، قد يكون في حنجرتك - و لو لم تكن مريضا - جرثومة قادرة على أن تسبب التهاب اللوزتين، فلو بقيت هذه الجرثومة على فرشاة أسنانك، ثم استخدمتها أخوك أو أحد أفراد أسرتك فقد يصاب بالتهاب اللوزتين.



لماذا يجب أن نحافظ على نظافة منزلنا؟

حتى لا تتجمع الأتربة والقاذورات؛ فتكون ملجأ مفضلاً تعيش فيه الجراثيم التي تنقل الأمراض، فالبیت يعيش فيه أبوك، وأمك، وأسرتك جميعاً، ويجب عليك المحافظة على نظافة المناطق التي حولك.



فهذا يجعل مكان معيشتك أفضل، ويستطيع كل منا أن يحافظ على نظافة الشوارع، والحدائق، والأحياء التي نعيش فيها، ويجعلها خالية من القاذورات، كما يمكنك المساعدة في هذا إذا لم تلق الفضلات على الأرض، وحرصت على وضعها في صندوق القمامة.



لماذا تُعدُّ الصَّوْضاءُ مِنْ أنواعِ التَّلَوُّثِ؟



لأنَّها كَفِيْلَةٌ بِإِضْعَافٍ مُتَعَةً الْحَيَاةِ عِنْدَ النَّاسِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْأُخْرَى . فَالضَّجِيجُ الْمُنْبَعِثُ مِنْ حَرَكَةِ الْمَرُورِ وَالآلَاتِ يُسَبِّبُ لِلإِنْسَانِ الاضْطِرَابَ وَالضَّيْقَ وَتَوَثَّرَ الْأَعْصَابُ وَيَعُوقُ الاِسْتِيعَابَ وَالتَّرْكِيزَ فِي الْأَعْمَالِ الدَّهْنِيَّةِ، وَقَدْ يُصِيبُ النَّاسَ بِالصُّدَاعِ وَالْأَمِ الرَّأْسِ وَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى النَّوْمِ، بَلْ إِنْ اسْتَمْرَارَ الصَّوْضَاءُ يُؤَثِّرُ فِي السَّمْعِ حَتَّى يُضَعِّفَهُ.

لَمَاذَا يَحْدُثُ التَّصْحُرُ وَمَا مَخَاطِرُهُ؟

يَتَمَيَّزُ الْغِطَاءُ النَّبَاتِيُّ النَّامِي فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ بَعْدَةَ خِصَائِصٍ حَوْلَ طَرِيقَةِ تَشَكُّلِهِ وَطَبِيعَةِ سَطْحِ الْأَرْضِ الَّتِي يَنْمُو فِيهَا، وَذَلِكَ يَجْعَلُهُ قَادِرًا عَلَى مَقَاوِمَةِ ظُرُوفِ الْجَفَافِ وَالتَّدْنِي الكَبِيرِ فِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ، وَتَحْمُلِ الإِشْعَاعِ الشَّمْسِيِّ الْعَالِي. وَيَنْمُو فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مِئَةً وَعَشْرُونَ نَوْعًا مِنَ الْأَشْجَارِ، وَتُساهِمُ هَذِهِ الْأَشْجَارُ فِي حِفْظِ التَّوَازُنِ البَيْئِيِّ وَتَوْفِيرِ الْغِذَاءِ لِلْحَيَوَانَاتِ الْمُسْتَأْنَسَةِ وَالْحِفَاطِ عَلَى التَّنَوُّعِ الْحَيَوِيِّ، كَمَا أَنَّهَا تُسْتخدَمُ لِلتَّنْزِهِ وَبِصَدِّ الرِّيحِ. وَمِنْ الْأَخْطَارِ الَّتِي يُوَجِّهُهَا الْغِطَاءُ النَّبَاتِيُّ فِي الْمَمْلَكَةِ: الاِحْتِطَابُ وَالرَّعْيُ الْجَائِرُ وَالتَّوَسُّعُ الْعُمْرَانِيُّ، وَاسْتِخْدَامُ التَّقْنِيَّاتِ الْحَدِيثَةِ كَالْمَنَاشِيرِ الآلِيَّةِ وَالسَّيَّارَاتِ ذَاتِ الدَّفْعِ الرَّبَاعِيِّ فِي التَّوَسُّعِ فِي عَمَلِيَّةِ الاِحْتِطَابِ.

وَمِنْ مَخَاطِرِ قَطْعِ الْأَشْجَارِ: انْخِفَاضُ إِنتَاجِيَّةِ الْأَرْضِ مِنَ الخَشَبِ، وَتَقَلُّصُ إِنتَاجِ الأكْسِجِينِ، وَازْدِيَادُ مَخَاطِرِ السُّيُولِ وَالفِيضَانَاتِ، وَانْجِرَافُ التُّرْبَةِ السُّطْحِيَّةِ وَاتَّسَاعُ مِسَاحَةِ التَّصْحُرِ، وَانْخِفَاضُ مَخْزُونِ المِيَاهِ الجَوْفِيَّةِ السُّطْحِيَّةِ.





١. أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. أختارُ الإجابةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ عَلَيْهَا.

• تَعِيشُ الْجَرَائِمُ فِي الْأَمَاكِنِ (الْجَمِيلَةِ - الْقَدْرَةِ - الْمُرْتَفَعَةِ).

ب. ما الأضرارُ الصحيَّةُ النَّاتِجَةُ عَنِ الضُّوْءِ؟

الاضطراب والضيق وتوتر الأعصاب، ويعوق الاستيعاب والتركيز في الأعمال الذهنية وقد يصيب الإنسان بالصداع والآم الرأس وعدم القدرة على النوم، بل أن استمرار الضوضاء يؤثر السمع حتى يضعفه

ج. ما أبرزُ الأخطارِ التي يُوَاجِهُهَا الْغَطَاءُ النَّبَاتِيُّ فِي الْمَمْلَكَةِ؟

الاحتطاب والرعي الجائر، والتوسع العمراني، واستخدام التقنيات الحديثة كالمناشير الآلية والسيارات ذات الدفع الرباعي في التوسع في عملية الاحتطاب.

٢. أ. أقرأُ بَدَايَةَ كُلِّ فِقْرَةٍ، مَعَ تَحْقِيقِ أُسْلُوبِ الْاسْتِفْهَامِ.

ب. أقرأُ مَا يَأْتِي، مَعَ ضَبْطِ قِرَاءَتِي ضَبْطًا صَحِيحًا:

«فالضحج المنبعث من حركة المرور والآلات يلبسب للإنسان الاضطراب والضيق وتوتر الأعصاب».

ج. أقرأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، مَعَ مُرَاعَاةِ إِعْطَاءِ الْجُمْلَةِ الْإِعْتِرَاضِيَّةِ النَّعْمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

«وَعَلَى سَبِيلِ الْمِثَالِ، قَدْ يَكُونُ فِي حَنْجَرَتِكَ □ وَلَوْ لَمْ تَكُنْ مَرِيضًا □ جُرْثُومَةٌ قَابِرَةٌ عَلَى أَنْ تُسَبِّبَ التِّهَابَ اللَّوْزَتَيْنِ».

د. أقرأُ مَا يَأْتِي فِي سُرْعَةٍ وَأَنْطِلَاقٍ، مَعَ مُرَاعَاةِ سَلَامَةِ النُّطْقِ وَالْوَضَلِ وَصِحَّةِ الْوَقْفِ:

«فَالْبَيْتُ يَعِيشُ فِيهِ أَبُوكَ وَأُمُّكَ وَأَسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمَحَافَظَةَ عَلَى بَطَافَةِ

الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ».



١. أ. أقرأ الفقرات المُقابِلة لِلصُّورِ قراءةً صامتةً (في نص الفهم القرائي السابق).
ب. أختار جُملةً مناسبةً مِنْ كُلِّ فِقرةٍ لِأَكْتُبُهَا تَحْتَ الصُّورةِ .
٢. أَتَصَفِّحُ النَّصَّ، ثُمَّ أُسْتَخْرِجُ مَا يَأْتِي:

الجراثيم

- مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ مُتَنَاهِيَّةٍ فِي الصَّغَرِ تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ: **انخفاض إنتاج الأوكسجين، ازدياد مخاطر قطع الأشجار: مخاطر السيول الفيضانات وانجراف التربة السطحية اتساع مساحة التصحر، انخفاض مخزون المياه الجوفية.**
- وَيُسَاهِمُ وُجُودُ الْأَشْجَارِ فِي: **حفظ التوازن البيئي، توفير الغذاء للحيوانات المسانسة الحفاظ على التنوع الحيوي، وتستخدم للتنزه ولصد الرياح**
- ٣. لِماذا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ اسْتِخْدَامَ فَرِشَةٍ خَاصَّةٍ لِأَسْنَانِهِ؟

لأنها تساعد على نقل الجراثيم والبكتيريا

٤. كَيْفَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقِي أَنْفُسَنَا مِنْ أخطارِ الضُّوضاءِ؟

عن طريق بث الوعي بأخطار الضوضاء بين الناس

تَخْتَلِفُ الضُّوضَاءُ عَنِ بَقِيَّةِ الْمُلوَّثَاتِ، بِمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَاذَا تُلوِّثُ؟

تختلف في اننا لانراها، ولكن نسمعها.

وتلوث الأسماع.





أولاً : ماذا أفعل إذا :

١. رأيت رجلاً يقطع الأشجار؛ لبيع جذوعها حطباً؟

أوضح له أضرار قطع الأشجار على البيئة

٢. رأيت طفلاً يرمي القمامة أمام باب جيرانهم؟

أنصحه وأبين له أن تصرفه خاطئ وغير أخلاقي

ثانياً: أصوغ مقترحات لما يأتي:

١. طرائق الوقاية من الأمراض المعدية.

المحافظة على النظافة وعدم تبادل أدوات النظافة الشخصية

٢. أساليب للقضاء على الحشرات في المنزل.

رش المبيدات الحشرية التي لا تضر بالبيئة، المحافظة على النظافة



أحاكي الأسلوب اللغوي:

١. أضع علامة (!) بعد كل جملة مما يأتي، ثم اقرأ:

• ما أخطر المواد التي تسبب تلوث الأنهار!

• ما أحسن الربيع !

• ما أروع الشارع التنظيف !

• ما أجمل البحر!

يُدلُّ على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) وفي الكلام يعبر عنه

بتغيير نغمة الصوت تغييراً ينبئ عن الدهشة أو الانفعال.



٢. أرتب الكلمات الآتية؛ لأكون جملاً تحوي أساليب تعجب:

في الجو ليلاً الصخراء ما أجمل

ما أجمل الجو ليلاً في الصحراء!

البحر ما أذكى رائحة الغروب عند

ما أذكى رائحة البحر عند الغروب!

اكتب

١. اكتب تعريفاً مناسباً للبيئة.

هي ما يحيط بنا من أرض وهواء وبحار ونباتات وحيوانات

الحلول اون لاين

 hulul.online

٢. أنسخ الفقرة الأولى في دفترى بخط جميل.



أغني ملف تعليمي

بالتعاون مع أسرتي أبحث عن صور تمثل البيئة السليمة الصحية، وصور تمثل البيئة الضارة الملوثة، وأضمنها ملفاً تعليمي.



عُنْوَانُ الْفِقْرَةِ: **حاسة التذوق**

السُّؤالُ الْمُناسِبُ لِلْفِقْرَةِ: **ما هي وظيفة اللسان؟**



٢. أَعُودُ لِقِرَاءَةِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ دِقَّةِ السُّؤالِ:

- وَجَدْتُ إِجَابَةً وَاضِحَةً لِلسُّؤالِ. نَعَمْ لا
- وَجَدْتُ أَنِّي بِحَاجَةٍ لِوَضْعِ أسْئَلَةٍ أُخْرَى لِلإِجَابَةِ لا نَعَمْ
- عَنْ مَعْلُومَاتٍ لَمْ يَشْمَلْهَا السُّؤالُ الْأَوَّلُ. لا نَعَمْ



٣. أَقْرَأُ نَصَّ (جِسْمِكَ وَالآلَةِ)، ثُمَّ أَنْفِذْ مَعَ مَجْمُوعَتِي مَا يَأْتِي:

- نَضَعُ عُنْوَانًا لِكُلِّ فِقْرَةٍ.
- نُحوِّلُ كُلَّ عُنْوَانٍ إِلَى سُّؤالٍ.
- نُعيدُ قِرَاءَةَ النِّصِّ مَرَّةً أُخْرَى لِلْحُكْمِ عَلَى السُّؤالِ: أَهوُ مُناسِبٌ أَمْ يَحْتَاجُ إِلَى تَعْدِيلٍ؟ وهل نَحْتَاجُ إِلَى إِضَافَةِ أسْئَلَةٍ أُخْرَى؟