



أَسْمَى الْحَرْفِ وَالْوَنَّهُ :

١

حرف الشين

ش ش ش

ش ش ش

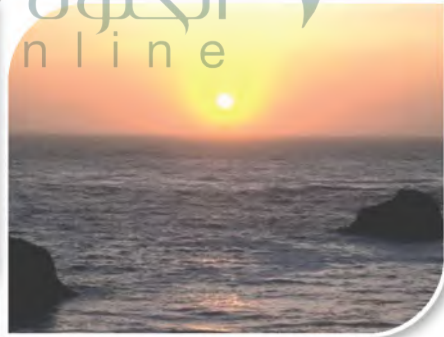
ش ش ش

ش ش ش

أَلْحِظِ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:

٢

ش



الجلول اون لاين
hulul.online



• يستمع الطالب إلى النص من المعلم أو من رابط الدرس الرقمي.

الآحظ الصور واقراء:

٣



أنا شيماء ومدينتي الدمام. أحب أن أجلس على شاطئ
البحر، وأشهد شروق الشمس وأرسم على الرمل قوارب
شراعية.

الجلول اون لاين
hulul.online

أقرأ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمرياً بعد المعلم.
- يقرأ الطلاب الكلمات المبرزة.
- يشرح المعلم أسئلة حول النص.

• يستخدم المعلم الإستراتيجيات المناسبة.

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَجْرِدُ الْحَرْفَ:

٤



أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المد):

٥

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

صوت قصير

شي

شو

شا

صوت طويل

- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
- ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.



ش ش ش ش

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

- يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.
- يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

أَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

٧

فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس
فَرَّاش	رِيش	يُشَاهِد	شَمْس

أَتَعَرَّفْ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ:

٨

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	نطق حرف المد مع الحرف الممدود
طارق	ط	ا	طا
شاطئ	ش	ا	شا
نُجُود	ج	و	جو
لطيف	ط	ي	طي

١ أرسم دائرة حول الحرف (ش)، ثم أكتبه:

بِشَاهِدِ	رِيشِ	شَارِعِ	فَرَاشِ
.....ش.....ش.....ش.....ش.....

٢ أقرأ الكلمات الآتية:

شِيمَاءُ شَاهِدِ شَاطِئِ شُرُوقِ شَمْسِ شِرَاعِيَّةِ

٣ أحل الكلمة، ثم أكتبها:

شُرُوقِ	ق	ر	ش	شُرُوقِ
---------	---	---	---	---------

٤ أكتب ما يملأ علي:



الجنادريّة

اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْجَنَادِرِيَّةِ فَقَالَ الْمَعْلَمُ: لَا بَدَّ مِنَ الْمُشَارَكَةِ،
قَالَ شَادِي: لَدَيَّ لَوْحَةٌ مِنَ النُّحَاسِ الْمُنْقُوشِ، وَقَالَ
مَا جِدُّ: وَأَنَا لَدَيَّ إِنَاءٌ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُرْخَرَفِ، وَقَالَ هَشَامٌ: وَأَنَا
أَبِي نَجَّارٌ لَتَهُ الْمُنْشَارُ يَقْطَعُ الْأَشْجَارَ وَيَصْنَعُ الْمَوَائِدَ
وَالْكَرَاسِيَّ. سَنَشَارُكَ جَمِيعًا فَنَحْنُ بِنَاءُ الْوَطَنِ.

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتَعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

الجنادريّة هي

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

تنبيه: لا يُقِيمُ المعلم الطالب على النص الإثرائي.