

اختبار الوحدة الأولى

اختبار الوحدة الأولى



يُحْكِي أَنَّ أَسَدًا كَانَ فِي أَرْضٍ كَثِيرَةَ الْأَمْطَارِ وَالْعُشْبِ، وَكَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ فِي تِلْكَ الْأَرْضِ تَعِيشُ فِي رِخَاءٍ، حَيْثُ الْمَيَاءُ وَفَيْرَةٌ وَالْأَرْضُ مُخْضِرَةٌ، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهَا ذَلِكَ؛ لَخَوْفِهَا مِنَ الْأَسَدِ، فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّكَ لَتُصِيبُ مِنَّا الدَّابَّةَ بَعْدَ الْجَهْدِ وَالتَّعَبِ، وَقَدْ رَأَيْنَا لَكَ رَأْيًا فِيهِ صَلَاحٌ أَمَرْنَا وَأَمْرِكَ، فَإِنْ أَنْتَ أَمَنْتَنَا وَلَمْ تَخْضِنَا فَلكَ عَلَيْنَا فِي كُلِّ يَوْمٍ دَابَّةٌ نُرْسِلُ بِهَا إِلَيْكَ فِي وَقْتِ غَدَائِكَ؛ فَرَضِيَ الْأَسَدُ بِذَلِكَ، وَصَالِحَ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْهِ، وَوَفَيْنَ لَهُ بِهِ، ثُمَّ أَصَابَتِ الْقُرْعَةُ ذَاتَ يَوْمٍ أَرْنبًا، وَصَارَتْ غَدَاءَ الْأَسَدِ، فَقَالَتْ لِلْحَيَوَانَاتِ: إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ أُرِيحَنَّ مِنَ الْأَسَدِ، فَتَعَجَّبَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَقُلْنَ: كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى ذَلِكَ؟ نَخْشَى أَنْ يَعُودَ بِطُشِهِ، وَيَعُودَ إِلَيْنَا

فَزَعْنَا! فَطَمَأْنَتِ الْحَيَوَانَاتُ وَقَالَتْ: اتْرُكْنَ الْأَمْرَ لِي.

انطلقت الأرنب في وقت غداء الأسد متباطئة، ثم تقدمت إليه وحدها رويداً، وكان قد جاع، فغضب من تأخرها، وقام من مكانه وقال: من أين أقبلت؟ قالت: أنا رسول الحيوانات إليك، ومعني أرنب لك، فتبعني أسد في بعض تلك الطرق، فأخذها مني، وقال: أنا أولى بهذه الأرض. فقلت له: هذا غداء الملك فلا تغضبه، فسبك وشمك.

غضب الأسد وقال: انطلقني معي فأريني موضع هذا الأسد، فانطلقت الأرنب إلى جب⁽¹⁾ فيه ماء عامر صاف، فاطلعت فيه، وقالت: هذا المكان، فاطلع الأسد فرأى ظله وظل الأرنب في الماء فلم يشك في قولها؛ ووثب إليه ليقاتله فغرق في الجب، وانقلبت الأرنب بسلام.

أقرأ القصة السابقة باستمتاع وتركيز ثم أجب عن الآتي:

أولاً أختار الإجابة الصحيحة:

١. عدد أسماء الحيوانات التي وردت في القصة:

خمسة

أربعة

ثلاثة

اثنان

٢. الفصل الذي ذكر في القصة:

الربيع

الشتاء

الخريف

الصيف

٣. (وثب) تعني:

جرى

أكل

قفز

مشى

٤. الجمع هو:

ملك

يوم

أمطار

أرنب

٥. ليست اسماً:

الطريق

العشب

من

الغابة

٦. ضد كلمة خوف:

كسل

جوع

أمن

ثراء



ثانياً أجبِ وفقَ المَطْلُوبِ بَيْنَ الأَقْوَاسِ:

١. لَمْ يَشْكُ فِي قَوْلِهَا (أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْمَنْفِيَّةِ إِلَى جُمْلَةٍ مُثَبَّتَةٍ).

يشك في قولها

٢. المِياهُ وَفِيرة (أَسْمَى رَكْنِي الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ، وَأَضْبَطُهُمَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

المياه: مبتدأ ، وفيرة: خبر

٣. غَضِبَ الأَسَدُ (أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْمُثَبَّتَةِ إِلَى جُمْلَةٍ مَنْفِيَّةٍ).

لم يغضب الأسد

٤. الأَرْتَبُ أَلِيفٌ وَالْأَسَدُ مُفْتَرِسٌ (أَضَعُ فِي الفَرَاغِ خَبْرًا مُنَاسِبًا ثُمَّ أَضْبِطُهُ).

٥. الحَدِيقَةُ وَأَسَعَةُ (أَضَعُ فِي الفَرَاغِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا).

٦. الأَرْضُ مُخْضَرَّةٌ (أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ أَعْرَابًا تَامًا).

الأرض: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

مخضرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .



ثالثاً أعودُ إلى النَّصِّ السَّابِقِ وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَأْتِي:

كَلِمَةٌ حُدِفَتْ الأَلِفُ مِنْ وَسْطِهَا	هَمْزَةٌ قَطَعِ	هَمْزَةٌ وَصَلِ
ذلك	أرنب	انقلبت
هذا	أخذ	اتركن

اختبار الوحدة الأولى

رابعاً أُصَنِّفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا (اسْمٌ وَفِعْلٌ وَحَرْفٌ):

أَرْضٌ - قَالَتْ - غِذَاءٌ - العُشْبُ - فِي - إِلَى - انْطَلَقَتْ - مِنْ - غَضِبَ

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
اتركن	أخذ	هذا
غذاء	انطلقت	إلى
العشب	غضب	من



خامساً أضع علامة ✓ أمام الأفكار الرئيسية التي وردت في النص مما يأتي:

- خوف حيوانات الغابة وانزعاجها من الأسد. صح
- الاتفاق الذي تم بين الأسد وحيوانات الغابة. صح
- هطول أمطار غزيرة وهروب الحيوانات.
- الحيلة التي فكرت بها الأرنب للتخلص من أذى الأسد. صح
- هجوم الذئب على قطع الأغنام.
- نجاة الأرنب ونجاح حيلتها. صح

سادساً

أتخيل الحوار الذي سيحدث بين الأرنب والحيوانات حين تعود إلى الغابة وأكتبه.
وانطلقت الأرنب مسرعة نحو الغابة فقابلتها مجموعة من الحيوانات ودار بينهما

الحوار الآتي:

الحيوانات: ماذا جرى معك؟

الأرنب: لقد استطعت الهروب من الأسد

الحيوانات: كيف حصل ذلك؟

الأرنب: استخدمت حيلة بسيطة فصدقها فتخلصت منه في الجب

سابقاً
أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

اختبار الوحدة الأولى



حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



الوحدۃ الثانیة مُناسبات ورحلات

أسرتي العزيزة



سأبدأ اليوم دراسة الوحدۃ الثانیة (مُناسبات ورحلات)؛ لذا أُرجو منك أسرتي
العزیزة مشاركتي في تنفيذ بعض الأنشطة. ولكم مني خالص الحب والتقدير.
النشاط: العَبْ مَعَ ابْنِك / ابْنَتِك لُعْبَة (عِنْدِي مُنَاسِبَة): يَذْكُر الطَّرْفُ الْأَوَّلُ
المُنَاسِبَة، ثُمَّ يَقُولُ الطَّرْفُ الْأَخْرُ عِبَارَةَ التَّهْنِئَةِ الْمُلَائِمَةَ لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَة، وَيَتَمُّ
تَبَادُلُ الْأَدْوَارِ.



الكفايات المُستهدفة

سيكون المتعلم في نهاية الوحدة قادراً - بمشيئة الله - على:

- اكتساب اتجاهات وقيم تتعلق بالمجال الاجتماعي والوطني.
- فهم النص المسموع، ومراعاة آداب الاستماع.
- تجاوز الصعوبات القرآنية، واكتساب مهارات القراءة السليمة.
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي متصل بالمجال الاجتماعي والوطني.
- الرسم الصحيح لكلمات مبدوءة باللام دخلت عليها (ال).
- التمييز بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في الكتابة.
- تعرف الفعل (الماضي والمضارع والأمر) وتمييزه واستعماله.
- تعرف المذكر والمؤنث، وأسلوب الأمر والنهي، وتمييزها واستعمالها.
- تعرف الفاعل وتمييزه واستعماله بالعلامة الأصلية.
- كتابة الحروف (أ، ك، م، ه، ل، لا) بخط النسخ كتابة سليمة.
- فهم النصوص، وتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية.
- إغناء الرصيد اللغوي، واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي.
- كتابة بطاقات ورسائل للتعبير عن أغراض تواصلية متنوعة.
- اكتساب آداب من سيرة النبي ﷺ وهدية.
- اكتساب قيم تتعلق بالعدالة والمسؤولية.

