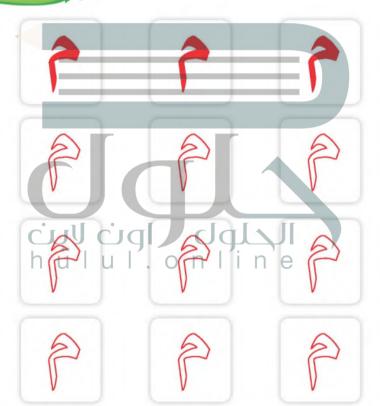




أُسَمِّي الْحَرْفَ وَأَلَـوِّنُهُ:

حرف الميم



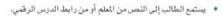




# أُلَاحِظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:









### أُلَاحِظُ الصُّورَ وَأَقْرَأُ:



- يقرأ المعلم النص عدة مرات.
- يردد الطلاب قراءة النص زمريًّا (\*) بعد
  - . pleti

يطرح المعلم أسئلة حول النص. (\*) القراءة الزمرية: يقسم يقرأ المعلم الكلمات المبرزة عدة مرات.

يردد الطلاب الكلمات زمريًا بعد المعلم.

الملم الطاف مجموعات ويطلب منهم أن يوددوا فراءة

النص بعده.

وزارة التعليم

Ministry of Education 2020 - 1442



# أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أُجَرِّدُ الْحَرْفَ؛



أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):



- ينطق المعلم الصوت القصير في وقت أقل من الثانية.
  - ينطق المعلم الصوت الطويل بمقدار حركتين.

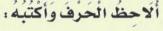


2020 - 1442

أُسْرَتِي - الدرس ١



#### أُلَاحِظُ الْحَرْفَ وَأَكْتُبُهُ:



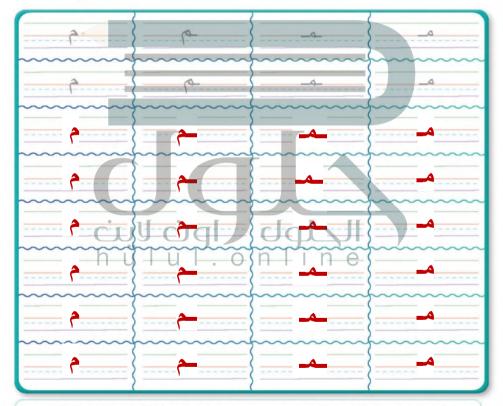












يطلب المعلم من الطالب كتابة الأسطر الثلاثة الأخيرة في المنزل (واجب منزلي).

<sup>•</sup> يتابع المعلم تقيد الطالب بالطريقة الصحيحة لكتابة الحرف.



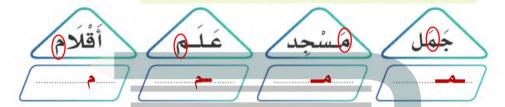
# ٧ أُحَاكِي فَوَّازًا بِاسْتِخْدَامِ اسْمَي الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِه)







- ا أَتَحَدَّثُ عَنْ أَسْرَتِي:
- آرُسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ (م)، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:



أُصِلُ الْكَلِمُةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا:









#### مظّلّة مُحَمّد

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ، وَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ
مِسْطَرَةً وَقَلَمُا، وَاشْتَرَى مِنَ الْمَتْجَرِ مَوْزًا وَمِشْمِشًا.
فَزَلَ الْمُطَرُ؛ فَحَمَّلُ مُحَمَّدٌ الْمِظْلَةُ اللهِ الْمُطَرُ؛ فَحَمَّلُ مُحَمَّدٌ الْمِظْلَةُ اللهِ اللهُ اللهُ

أسرتي العزيزة



قَرَأْتُ الْقَصَّةَ فِي الصَّفَّ، وَأُرِيدُ أَنَّ نَسُتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتَهَا فِي الْمَنْزِلِ.

ممحاة - مسطرة

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.

أَقْتَرِحُ عَلَى مُحَمَّدِ أَنْ يَشْتَرِيَ أَشْيَاءَ أُخْرَى

تَبْدَأُ بِحَرْفِ (م)

تنبيه: لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

يقرأ الطالب النص وفقًا لقدراته.



الملكان -





أُسْرَتِي - الدرس ١