حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الفهم القرائي

ملاحظاتي

إنسانيَّةُ ملكٍ

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود ـ رحمه الله ـ في مدينة الرياض في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف من الهجرة، ونشأ في كنف والده الملك عبدالعزيز آل سعود ـ رحمه الله ـ مؤسس المملكة العربية السعودية، الذي رباه تربية صالحة، وأثر فيه تأثيرًا قويًّا.

لقد عاش في عصر كل ما فيه يفرض على الإنسان الصبر والاحتمال؛ لأنه عصر تحولات كبيرة من حيث التطورات السياسية في الوطن العربي والعالم أجمع، إبان الحربين العالميتين، مما أثر في تشكيل شخصيته، حيث عُرف منذ صغره بتواضعه وعطفه على البسطاء، كما اكتسب من والده ـ رحمه الله ـ الذي يعد معلمه الأول صفات كثيرة، كالشجاعة، وقوة الإرادة، والنبل، والذكاء، والفراسة، والإيمان العميق بالقيم المثلى، وحبه الشديد للخيل والفروسية، وكان تعلقه بالفروسية وراء تأسيسه ناديًا خاصًّا بها في الرياض، مع التشجيع على الاهتمام بها ورعايتها.

تَلَقَّى ـ رحمه الله ـ تعليمَه على يدِ عددٍ من العلماءِ والمعلمينَ الذين عملوا على تنميةِ قدراتِهِ توجيهًا وتعليمًا؛ لذلك فقد كان حريصًا على التقاء العلماء والمفكرين دائمًا.

تَسَلَّمَ ـ رحمه الله ـ رِئَاسةَ الحرسِ الوطني في عهد الملك فيصل بن عبدالعزيز ـ يرحمه الله ـ وكان لتحمله مسؤوليةَ هذه المؤسسة العسكرية أثر فعال

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

في تطويرها وتحديثها، ثم أصبحَ في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز - رحمه الله - نائبًا ثانيًا لرئيس مجلس الوزراء ورئيسًا للحرس الوطني، ثم بُويعَ وليًّا للعهد من قِبل أفراد الأسرة المالكة والعلماء ووجهاء البلاد وعامة الشَّعْب السعودي في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز - رحمه الله -، وفي مساء اليوم ذاته صدرَ أمرٌ ملكيٌّ بتعيينه نائبًا أولَ لرئيس مجلس الوزراء ورئيسًا للحرس الوطني بالإضافة إلى ولاية العهد، وفي السادس والعشرين من جمادى الآخرة من عام ألف وأربع مئة وستة وعشرين للهجرة بُويع ملكًا للمملكة العربية السعودية. فألقى كلمتَهُ الَّتي منها قولُه مخاطبًا الشَّعبَ: «أعاهدُ اللهَ ثمَّ أعاهدُكم أن أتخذَ القرآنَ دستورًا والإسلام منهجًا، وأن يكون شُغْلي الشَّاغلُ إحقاقَ الحقِّ، وإرساءَ العدلِ، وخدمةَ المواطنينَ كافةً، بلا تفرقةٍ، ثمَّ أتوجَّهُ إليكُمْ طالبًا منكُمْ أن تَشدُّوا أزري، وتُعينُوني على حمل الأمانة، وألا تَبْخَلوا عليَّ بالنُّصْح والدُّعاء».

عباراتٌ ألقاها خَرَجَتْ من القَلْب لتعانقَ القلوبَ، ثم صدقتها الأفعالُ التي أسَرَت قلوبَ الشَّعب بأكمله وفاضتْ لتغمرَ قلوبَ الشعوب في الدول العربية والإسلامية، حيثُ تمكنَ خادمُ الحرمين الشريفين بحنكته ومهارته في القيادة من تعزيز دور المملكة في الشأن الإقليمي والعالمي، سياسيًّا واقتصاديًّا وتجاريًّا، وأصبح للمملكة وجود أعمق في المحافل الدولية، وفي صناعة القرار العالمي.

إنه شخصية ذات طابع خاص، وجودها عزيز في هذا الزمان، شخصية لها من الميزات التي تعد من النوادر؛ لأنه يثبت في كل يوم أنه الإنسان البسيط، الذي يخاف الله ويخشاه في السر والعلن، القريب من شعبه، المحب له الحريص على تلمس حاجاته، فقد عرفه السعوديون بحبه وتعاطفه مع الفقراء والمحتاجين، وميله الفطري لعمل الخير ومساعدة الناس، والعمل على إدخال السرور إلى قلوبهم، حيث زار الأحياء القديمة في الرياض، وغيرها من المدن؛ لتفقد أحوال المواطنين والاطلاع على حاجاتهم، فالتقى بهم واستمع إلى مطالبهم، وتبادل الأحاديث معهم في أبوة حانية. أحيا فيهم الأمل؛ لذا هفت القلوب إليه حبًّا، وهو أينما يذهب يلق ترحيبًا واستقبالًا يفوق الوصف والتعبير، فها هي مؤسسة

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي تقف شاهدًا حيًّا على مبادراته الإنسانية، وكذلك إنشاء الصندوق الخيري الوطني الذي أنشئ لمعالجة الفقر دليلا على اهتماماته وتلمسه لاحتياجات المواطنين ودراسة أحوالهم عن كثب، كما تصدى لظاهرة الإرهاب بالمواجهة والاعتدال والتسامح، ودعا إلى إقامة مركز دولي لمكافحة الإرهاب، ودعا إلى الحوار الوطني واهتم به لبناء الإنسان السعودي لا بالمال، وإنما بالفكر الذي يغذي وعيه؛ للنهوض بمسؤولياته تجاه دينه ووطنه، ونجح في ذلك حيث بدأ برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي في عهده، فمن يجعل همه راحة شعبه يسدد الله خطاه، ومهما يفعل في خدمته فسوف ينال به رضا الله.

هذا ولم تقف إنسانية خادم الحرمين الشريفين ـ رحمه الله ـ عند مواطنيه فقط، بل كانت له أيادٍ بيضاء ومواقف عربية إسلامية نبيلة تجاه القضايا العربية والإسلامية، وفي مقدمتها القضية الفلسطينية، التي دعمها سياسيًّا وماديًّا ومعنويًّا بالسعي الجاد المتواصل.

حيث كان له السبق في إنشاء مركز الملك عبدالله العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات في فيينا عام ٢٠١٢م، إيمانًا منه بأهمية عقد لقاء للحوار بين أتباع الأديان والثقافات للنظر في التحديات والقضايا الملحة التي تواجه الإنسانية للعيش بسلام، وذلك بوضع خطة عمل شاملة للمعالجة وتنسيق مفاهيم ومبادئ التسامح والتعايش، وتعميق ثقافة الحوار بين الأمم والحضارات ما يُمَكِّن الجميع من القيام بدورهم المناسب في الإسهام من جديد في مسيرة الحضارة الإنسانية.

إنه داعية السلام والتسامح من منطلق إنسانية رسالة الإسلام، الذي غايته إسعاد البشرية، متجاوزًا ما بين الثقافات والشعوب من اختلاف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

أنمي لغتي

١. أصِلُ الكلمةَ بالمعنى المناسب لها.

الكلمة	معناها
إبّان	المهارة في تعرُّف بواطن الأمور من ظواهرها
دستورًا	الاجتماعات والمجالس
الفراسة	حين وأوان
المحافل	الأثر
	قاعدة يعمل بمقتضاها

٢. أُحدِّد المعنى المناسب لاستخدام الكلمة في النص من عدة معانٍ لها في المعجم.

كنف والده ← الكنف

- ☐ جانب الشيء
- ☐ رحمته وستره
- ☑ حضنه ورعايته

هفت القلوب ← هفا

- ☐ سقط وزلّ
- ☑ خفق من فرح
- ☐ حنّ واشتاق

تصدى للإرهاب ← تصدى

- ☑ عارض
- ☐ تعطش
- ☐ تعرض مقبلًا

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

٢

أعلام معاصرون

٣. أكمل ما يأتي متتبعًا السهم وفق المطلوب:

المرادف		الضد	
تثبيت	إرساء	زعزعة	
تقوية	تعزيز	تذليل	
اعتنى به	اهتم به	أهمله	

أجيب

١. متى وُلد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله -رحمه الله-؟ وأين؟

في مدينة الرياض، في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف من الهجرة

٢. بِمَ تميَّز العصرُ الذي عاشَ فيه الملكُ عبدالله -رحمه الله-؟

عصر تحولات كبيرة من حيث التطورات السياسية في الوطن العربي

٣. بم عُرِفَ الملكُ عبدالله -رحمه الله- مُنْذُ الصِّغَر؟

بميله على البساطة، وقربه من البسطاء واكتسب من والده الشجاعة وقوة الإرادة والنبل والذكاء والفراسة والإيمان العميق بالقيم المثلى وحبه الشديد بالخيل والفروسية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

٤. ما المناصبُ التي تسلمها خادمُ الحرمين الشريفين الملكُ عبدالله -رحمه الله-؟

رئاسة الحرس الوطني، ثم نائبا ثانيا لرئيس مجلس الوزراء، ثم بويع وليا للعهد وفي المساء اليوم ذاته عين نائبا أول لرئيس مجلس الوزراء، ثم بويع ملكاً للبلاد.

٥. أعلِّل ما يأتي:

أ. تعاطف الملك عبدالله -رحمه الله- مع الفقراء والمحتاجين ومساعدته لهم.

لميله الفطري لعمل الخير ومساعدة الناس والعمل على إدخال السرور إلى قلوبهم.

ب. فتح برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث الخارجي للشباب السعودي للذكور والإناث.

لأنه اهتم ببناء الإنسان السعودي ليس بالمال وإنما بالفكر الذي يغذي وعيه.

٦. ما موقف الملك عبدالله -رحمه الله- من القضية الفلسطينية؟

دعمها سياسيا وماديا ومعنويا بالسعي الجاد المتواصل حيث أنشأ مركز الملك عبد الله العالمي للحوار بين اتباع الأديان والثقافات.

الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

أفكر

١. ألاحظ الصور، ثم أكتب ما تخبرني به عن شخصية الملك عبدالله ابن عبدالعزيز رحمه الله.

الصورة الأولى

استقباله للمواطنين والاستماع إليهم

الصورة الثانية

اهتمامه بفئة المعوقين ومساعدتهم

الصورة الثالثة

النظر إلى متطلبات المواطنين

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٢. جاء في خطبة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بعد مبايعته:

«أيها الناس إني وليت عليكم ولست بخيركم، فإن رأيتموني على حق فأعينوني وإن رأيتموني على باطل فسددوني، أطيعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم.
ألا إن أقواكم عندي الضعيف حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى آخذ الحق منه».

إنّ المدة الزمانية متباعدة، والعصر مختلف لكن التشابه قوي بين كلمة الملك عبدالله ابن عبدالعزيز التي ورد جزء منها في النص، وخُطْبة أبي بكر رضي الله عنه أعلاه.

أ. أكتب أربعة من أوجه الشبه بين الخُطْبتين.

١. التشابه في تحقيق العدل

٢. التشابه في الالتزام تطبيق الشريعة وجعل الإسلام منهجا

٣. التشابه في طلب العون على أداء الأمانة

٤. التشابه في الفكر والسياسة

ب. أستخلص النتيجة التي توصلت إليها من تشابه خطبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز ـ رحمهما الله ـ مع خطبة الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

تطبيق الملك عبد الله الشريعة الإسلامية، وجعل الخلفاء الراشدين قدوة له.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

٣. أ. أُصنِّف الأحداث الآتية وفق المجموعة المناسبة لها:

- تطور قطاعات الحرس الوطني. ← مجال التنمية
- تعزيز دور المملكة في الشأن الإقليمي العالمي. ← مجال التنمية
- مساعدة الشعب الفلسطيني بالدعم المناسب. ← مجال الخدمة الإنسانية
- إنشاء الصندوق الخيري. ← مجال الخدمة الإنسانية
- تفقد أحوال المواطنين في مدن المملكة. ← مجال الخدمة الإنسانية
- إنشاء مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات. ← مجال الخدمة الإنسانية

ب. أُضيفُ حدثين آخرين لهذين المجالين لم يرد ذكرها في النص، ثم أدونهما في الشكل الآتي:

مجال التنمية	مجال الخدمة الإنسانية
مبادرة خاد الحرمين الشريفين للاستثمار الزراعي خارجيا.	مشروع المؤسسة للرعاية مرضى الكلى في عدد من المناطق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

٢

أعلام معاصرون

٣. أ. أُصنِّف الأحداث الآتية وفق المجموعة المناسبة لها:

- تطور قطاعات الحرس الوطني.
- تعزيز دور المملكة في الشأن الإقليمي العالمي.
- مساعدة الشعب الفلسطيني بالدعم المناسب.
- إنشاء الصندوق الخيري.
- تفقد أحوال المواطنين في مدن المملكة.
- إنشاء مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز العالمي للحوار بين أتباع الأديان والثقافات.

ب. أُضيفُ حدثين آخرين لهذين المجالين لم يرد ذكرها في النص، ثم أدونهما في الشكل الآتي:

مجال التنمية	مجال الخدمة الإنسانية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

٤.

مما يدل أيضًا على مبادرات الملك عبدالله الإنسانية إجراء عمليات فصل التوائم السياميين من مختلف دول العالم تحت رعايته وعلى نفقته الخاصة.

أ. أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها.

١. مكان إجراء هذه العمليات هو:

- ☐ مستشفى القوات المسلحة بالهدا.
- ☐ مستشفى الملك فهد العام بجدة.
- ☑ مدينة الملك عبدالعزيز الطبية بالحرس الوطني.
- ☐ مستشفى الملك فهد التخصصي بالدمام.

٢. أَمرُ الملك عبدالله بإجراء هذه العمليات يدل على:

- ☐ امتداد أياديه البيضاء إلى أبناء العالم.
- ☐ تلمس احتياجات المحتاجين.
- ☐ ما يحمله قلبه من حب وخير وسلام لأبناء وطنه والبشرية جمعاء.
- ☑ ما تقدم جميعه.

ب. أذكر مبادرة إنسانية أخرى غير ما ذكر في النص.

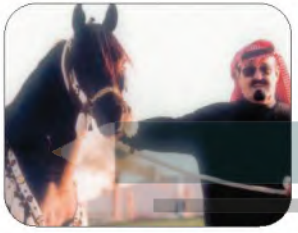
زيارته للمسلمين بدولة الصين وتفقدهم ومساعدتهم وبناء جامعا على نفقته الخاصة.

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

٥. أ. أستفيدُ من الصور والأقوال الآتية في تحديد جوانب من شخصية الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله وفق المثال الذي أمامي:

يقال: إن الملك عبدالله، إنسان ومواطن وأمير وملك.
يقال: لو كان للجود رمز لكان عبدالله بن عبدالعزيز.



١. فارس مولع بالفروسية منذ الصغر، خبير بشؤون البوادي والقبائل.

٢. اشتهر بالكرم والمروءة وعطفه على الفقراء والمحتاجين

٣. ميله إلى البساطة وتواضعه.

٤. حبه للأطفال ومداعبتهم وتواصله مع الكبار والصغار.

ب. أستنتج من النص بعضًا من ملامح شخصية الملك عبدالعزيز رحمه الله.

١. الشجاعة والمروءة

٢. الذكاء والفطنة

٣. قوة الإرادة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

ملاحظاتي

أقـــرأ

١. أ. أستفيدُ من عنوانِ النصِّ في صياغةِ الفكرةِ العامةِ له.

التواضع ومحبته لشعبه وخوفه على أبنائه

ب. أرتِّب الأفكار الآتية وَفْقَ ورودها في النص:

5 إنسانية الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ داخل المملكة وخارجها.

1 مولد الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ ونشأته والعصر الذي عاش فيه.

2 المناصب التي تولاها الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ.

3 الصفات التي عُرِفَ بها الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ.

4 الحنكة السياسية التي تميز بها الملك عبدالله بن عبدالعزيز ﷺ.

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

٢. أ. أقرأ جهرًا الفقرتين الآتيتين بعد وضع الضبط الصحيح للكلمات:

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله في مدينة الرياض في سنة ثلاث و أربعين وثلاث مئة وألف من الهجرة، ونشأ في كنف والده الملك عبدالعزيز آل سعود رحمه الله مؤسس المملكة العربية السعودية، الذي رباه تربية صالحة، وأثر فيه تأثيرًا قويًّا.

لقد عاش في عصر كل ما فيه يفرض على الإنسان الصبر والاحتمال؛ لأنه عصر تحولات كبيرة من حيث التطورات السياسية في الوطن العربي والعالم أجمع، إبان الحربين العالميتين، مما أثر في تشكيل شخصيته، حيث عرف منذ صغره بميله إلى البساطة، وقربه من البسطاء، كما اكتسب من والده رحمه الله الذي يعد معلمه الأول صفات كثيرة، كالشجاعة، وقوة الإرادة، والنبل، والذكاء، والفراسة، والإيمان العميق بالقيم المثلى، وحبه الشديد للخيل والفروسية، وكان تعلقه بالفروسية وراء تأسيسه ناديًا خاصًّا بها في الرياض، مع التشجيع على الاهتمام بها ورعايتها.

الحلول أون لاين
hulul.online

ب. أقرأ جهرًا مُراعيًا التوكيد.

١. فإنّه شخصية ذات طابع خاص.

٢. وقد تمكن خادم الحرمين الشريفين بحنكته ومهارته.....

٣. إنه داعية السلام والتسامح.

٤. فقد عرفه السعوديون بحبه وتعاطفه مع الفقراء.

حلول
الحلول أونلاين
hulul.online

ملاحظاتي

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

إستراتيجية قراءة

إستراتيجية زيادة التركيز والفهم

ورشة عمل

زيادة التركيز والفهم
الرسوم الإيضاحية

يُمكن توزيع المعلومات ذات التصنيفات المتعددة في أيّ موضوع في شكل يصنفها إلى مجموعات متجانسة، وهناك ثلاثة أشكال تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها وتلخيصها، هي: رسوم التصنيف، وشجرة الذاكرة، وهيكل السمكة.

١. للتأكد من فَهْم محتوى النَّصّ الآتي؛ أُعلِّقُ عليه بكتابة أسئلة في الهامش الجانبي:

يُعدُّ عمرُ المختار رمزًا من رموزِ البطولةِ والفداءِ في ليبيا، ولد في إقليم برقة، حفظَ القرآن الكريم، وأسهم في الدعوةِ لنشرِ الإسلامِ خاصةً في مناطق غرب أفريقيا. كانَ له دورٌ في مقاومةِ الاستعمارِ الإيطالي وخاصةً في منطقةِ الجبلِ الأخضرِ، حيثُ يقالُ إنَّه خاضَ أكثر من (٢٦٠) معركةً، أبلى فيها أحسن البلاء، فقد كانَ هدفُه الأساس طرد المستعمر من بلاده، وفي عام ١٣٤٨هـ وبينما كانَ يخوضُ معركةً ضد الإيطاليين فاجأته قوةٌ إيطالية فاستُشْهِدَ أكثرُ رجاله، وسقطَ جوادُه، وأُصيبَ بجراحٍ أُسِرَ على أثرها، ثم نُقِلَ إلى مدينة بنغازي؛ حيثُ حُوكم محاكمةً غير عادلة، وحُكِمَ عليه بالإعدامِ الذي نُفِّذَ عام ١٣٤٩هـ، فكانَ لذلك الحدث صداه في العالمين العربي والإسلامي؛ حيثُ سجَّلَ عمرُ المختار صفحةً مشرقةً في الكفاحِ الوطنيِّ. ★

★ موسوعة الـ١٠٠٠ شخصية من الشرق والغرب لـ. سليمان أبو عزب

-أين ولد عمر المختار؟

-ما لدور الذي قام به عمر المختار في مقاومة الاستعمار الإيطالي؟

-كيف تم أسر عمر المختار؟

-ما دوره في نشر الإسلام؟

-في أي مدينة تم إعدام عمر المختار؟

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

٢. أَقرأُ مع من بجواري الفِقْرَةَ الآتيةَ، ثم ننفذ ما يأتي:

- أَطرحُ سؤالًا حول الفِقْرَة، ثم أطلب أن يجيب عنه.
- أقارن إجابته بما ورد في الفقرة؛ للتأكد من صحته.

عندما يقول الملك سلمان في حسابه الإلكتروني «إن هدفي الأولَ أن تكون بلادُنا نموذجًا ورائدًا في العالم على كافةِ الأصعدةِ، وسأعمل معكم على تحقيقِ ذلك» فإنّه يؤكد - حفظه الله - على إبرازِ قيمةِ المواطنِ لديه، وأهمية الوطن عندَه، وتطلعات القيادة نحو المستقبلِ. وهو بقوله «سأعمل معكم» يرسخُ مفهوم المواطنة الحقّة، ويُعلي شأن الشراكة الكاملة لهذا المواطن. ليس فقط في العيشِ على أديم الوطن والانتماء له وإنما في العمل معًا وجنبًا إلى جنب مع ولي الأمر لصنع تقدُّم هذا الوطن وتأمين سلامته.

وهو عندما يتطلعُ إلى أن تكونَ بلادنا في الصدارةِ من هذا العالم فإنه يؤكدُ بذلك مدى الإصرارِ ووضوحِ الرؤيةِ ومدى التصميمِ على الارتقاء بهذا البلد إلى الأعلى. قال هذا الملك لنا وأشركنا معه- يرعاه الله- في التفكير وفي العمل وفي تحمل المسؤولية لتحقيقِ تطلُّعاته العريضةِ بثقة الإنسانِ المؤمنِ بالله. ثم بعزيمة القائدِ الذي لا تلينُ له قناةٌ ولا يضعف أمامَ الأخطارِ والتحديات. وبمثل هذه القوة تُبنى الأوطان، وتُشيَّد ويعظُم شأنها. وبمثل هذه الرؤية الشاملة تطمئن الشعوب إلى أنها ماضيةٌ من خير إلى خير أعم وأشمل. وبمثل هذه الإرادة الصلبة. يحسب لنا الجميعُ ألف حسابٍ وحساب.★

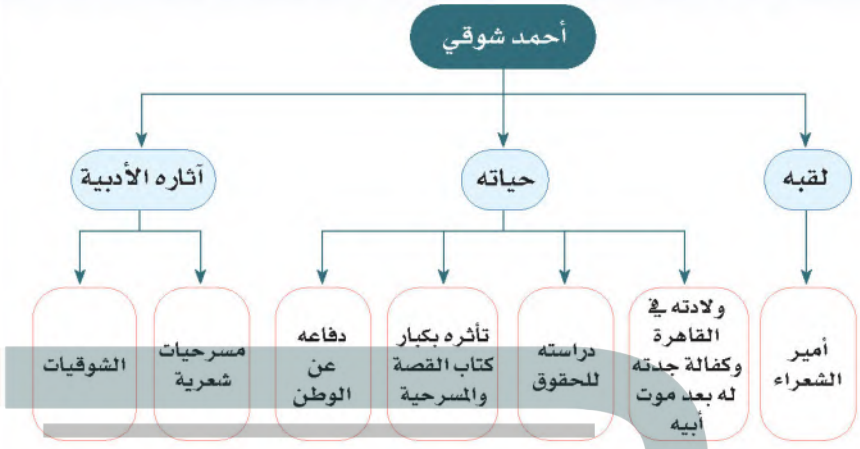
ما لذي قاله الملك سلمان على حسابه الإلكتروني وماذا يعني بذلك؟

ماهي تطلعات الملك سلمان بن عبد العزيز؟

★ هاشم عبده هاشم، جريدة عكاظ. الأربعاء ٢٠ جمادى الأولى ١٤٣٦ هـ، الموافق: ١١ مارس ٢٠١٥م.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

٣. أَفحصُ الرَّسمَ الآتي، وأَقرأُ تفاصيله؛ للتأكدِ من تلخيصه لمعلومات النَّصِّ المكتوب:



يُعدُّ أحمدُ شوقي أميرَ الشعراءِ في العصرِ الحديث، وأغزرَ شعراء العربية إنتاجًا، تأثرَ بالأدبِ العربيِّ القديم، وسارَ على المنهج التقليدي للقصيدة العربية، وجدّد في موضوعات الشعر وفنونه.

ولدَ في القاهرة وتوفي فيها، ماتَ أبوه وهو صغير، فكفلته جدتُهُ لأمه، ولما أتمَّ المرحلةَ الثانويةَ التحقَ بكلية الحقوق. كانَ يحبُّ الرحلات فسافر إلى فرنسا وإنجلترا والجزائر، وتعرّفَ على كبار كُتّاب القصة والمسرحية وتأثرَ بهم، ثم عادَ إلى مصر وظهرَ نبوغه في الشعر. ولما شبت نارُ الحرب العالمية الأولى نُفي إلى أسبانيا، ثم عاد إلى وطنه وعبّر عن الآلام التي تسبب بها الاستعمار.

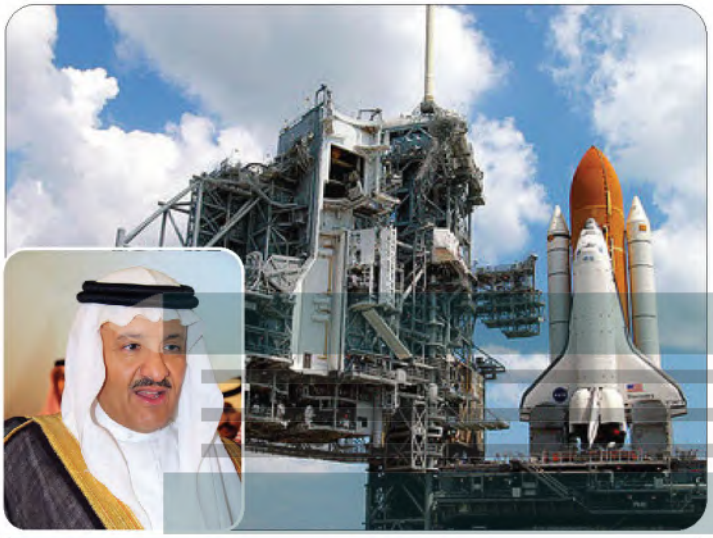
طرقَ أحمدُ شوقي جميعَ الفنونِ التي طرقها شعراء العربية، وزادَ عليهم في فن له قيمته، وهو فن «المسرحيات الشعرية» ومن آثار شوقي الشعرية «الشوقيات».

أعلمُ أنّ

رسم تصنيف المعلومات:

يكون بوضع العنوان في مربع في الأعلى، ثم يتفرعُ منه خطٌّ أفقي يربط بين عدد من المربعات تمثل الأصناف الكبرى للموضوع، ويتفرعُ من كل مربع عددٌ من المربعات بعدد جزيئاته.

٤. أَقرأُ الفِقْرَةَ الآتيةَ، ثم أُكملُ ومن بجواري المعلوماتِ الناقصة على شجرةِ الذاكرة.



وُلِدَ صاحبُ السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود في مدينة الرياض عام ١٣٧٥ هـ.

درسَ الإعلام والطيران في الولايات المتحدة الأمريكية، وعملَ باحثًا بإدارة الإعلام الخارجي بوزارة الإعلام السعودية.

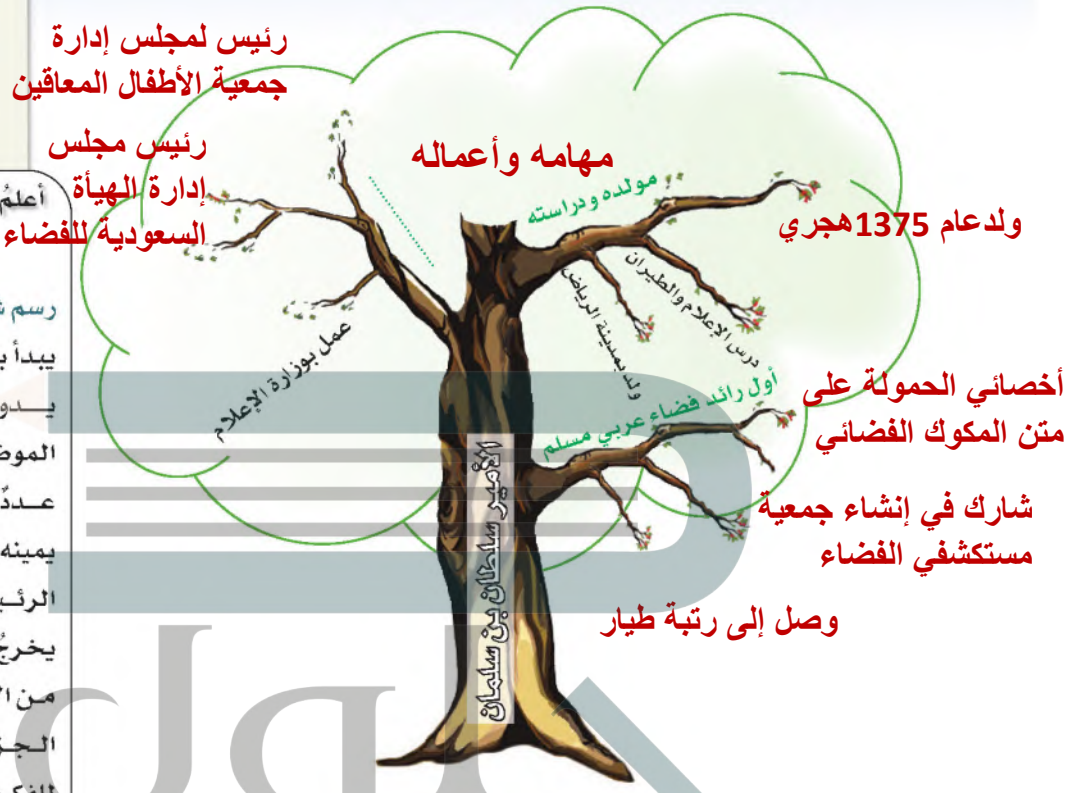
أُنيطت به مهمة أخصائي الحمولة على متن المكوك الفضائي (ديسكفري) في الرحلة «٥١ جي» وذلك في الفترة من ١٤٠٥/٩/٢٩هـ إلى ١٤٠٥/١٠/٦هـ، وبذلك يكونُ أولَ رائد فضاء عربي مسلم، كما شاركَ في إنشاء جمعية مستكشفي الفضاء، ووصلَ إلى رتبة عقيد طيار في القوات الجوية السعودية ثم تقاعدَ منها عام ١٤١٦هـ.

انتُخبَ الأميرُ سلطانُ بنُ سلمانَ رئيسًا لمجلس إدارة جمعية الأطفال المعاقين عام ١٤٠٩هـ، كما تولى رئاسة مجلس الأمناء في مركز الملك سلمان الاجتماعي لأبحاث الإعاقة، وشغل منصب رئيس الهيأة العامة للسياحة والتراث الوطني سابقًا (وزارة السياحة حاليًّا)، وهو الآن رئيس مجلس إدارة الهيأة السعودية للفضاء.

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

ملاحظاتي



أعلمُ أنّ

رسم شجرة الذاكرة:

يبدأ برسم جذع شجرة، يدون عليه عنوان الموضوع، ثم يتفرعُ منه عددٌ من الأغصان عن يمينه ويساره بعدد الأفكار الرئيسة للموضوع، ثم يخرجُ من كل فرع عددٌ من الأسهم يساوي عدد الجزئيات التفصيلية للفكرة.

- سُميت شجرة الذاكرة بهذا الاسم؛ لأنها رسم يحاكي صورة الشجرة.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online

حلول
الحلول أون لاين
hulul.online

٥. لزيادة فهم معلومات النَّص الآتي؛ أُكملُ مع مجموعتي مخطط هيكل السمكة:

وُلِدَ (بيل جيتس) في عام ١٣٧٤هـ، وقد بدا عليه منذ صغره الذّكاءُ والطُّموحُ وروحُ المنافسة، فقد تخطى في أثناء دراسته جميعَ زملائه، وأثبتَ تفوقَهُ في جميع المواد خاصةً الرياضيات والعلوم، فقرَّرَ والده أن يرسله إلى مدرسة اشتهرت بنظامها الدراسي المكثف، وكانَ لهذا القرار تأثيرٌ في مستقبل ابنه؛ وذلك عندما قررت المدرسة اقتناء جهاز حاسوب؛ حيث أصبح (بيل جيتس) غير قادر على مفارقة هذا الجهاز الجديد، فبات يستنفد الساعات المسموح بها لاستخدام الحاسوب.

ثم ظهرت في تلك الفترة شركة خاصة تقدِّم لعامة الناس ساعات استخدام الحاسوب بسعر رمزي، فعقدت مدرسة (بيل) صفقةً مع الشركة؛ لإتاحة الفرصة للطلاب كي يحصلوا على مزيد من الساعات، فقام (بيل) بتفحص محتويات الجهاز، وصمم على إيجاد طريقة لتطبيق مهارته في البرمجة، وقد وجد أول فرصة مع إحدى الشركات حيث استخدمته لكتابة برنامج معين مقابل نسبة من الأرباح ونجح في ذلك. عندها قرر إنشاء شركة صغيرة تقوم بإنتاج جهاز حاسوب وفق برنامج معين، وقد حققت الشركة أرباحًا، إلا أنها توقفت بعد التحاق (بيل) بالكلية.

في السنة الأولى من التحاق (بيل) بالجامعة لمح على مجلة علمية صورة جهاز حاسوب مصغر في متناول الجميع عندها قرَّرَ ترك الجامعة، وأسَّسَ شركةً خاصةً عُرفت فيما بعد باسم (مايكروسوفت) يكون مجالها تطوير البرامج المختلفة والمناسبة لأجهزة الحاسوب، فكانت تلك انطلاقة (بيل جيتس) الحقيقية، فلاقت البرامج نجاحًا هائلًا في مجال أنظمة التشغيل، وأنتجت الشركة عددًا من أنظمة الحاسوب وبرامجه المتطورة والأسهل استخدامًا بين عامة الناس.

حلول
الحلول اون لاين
hulul online

ملاحظاتي

أعلمُ أنّ

مخطط هيكل السمكة يكون برسم خط بعرض الصفحة يرسم على طرفه الأيمن ذيل السمكة ويدون فيه الموضوع، ويرسم على طرفه الأيسر شكلٌ تدون فيه الفكرة التي يعالجها الموضوع، ثم يخرج من الخط الأفقي عددٌ من الخطوط الرأسية المائلة تصلها بمربعات تحمل الأفكار الرئيسة للموضوع، ويتفرعُ عن كل خط رأسي عددٌ من الخطوط العرضية الصغيرة بعدد الجزيئات التفصيلية.

حلول
الحلول اون لاين
hulul online