

أكمل كلاً من الجمل التالية بالمفردة المناسبة:

- التربة السطحية
الطاقة الحرارية الجوفية
دبال
تلوث
الكتلة الحيوية
الخلية الشمسية
- المواد الكيميائية التي تُستخدم للتخلص من الحشرات تسبب التربة.
 - معظم جذور النبات تنمو في .
 - يحتوي طاق التربة (أ) على فتات صخري و .
 - الطاقة التي تُستخرج من فضلات النباتات والحيوانات وبقاياها تسمى طاقة .
 - الأداة التي تُنتج الكهرباء من الشمس تسمى .
 - الطاقة الناتجة عن بخار الماء أو الماء الساخن الذي يتدفق من باطن الأرض إلى سطحها يمثل مورداً من موارد .

ملخص مصور

الدرس الأول: التربة مورد متجدد، يتكون من مواد غير حية وأجزاء وبقايا مخلوقات ميتة.



الدرس الثاني: تساعد الحماية على المحافظة على موارد الأرض والبيئة.



المطويات أنظم أفكارك

أصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة لمراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.

التربة خليط	المصادر الطبيعية والاصطناعية	المصادر الطبيعية والاصطناعية	المصادر الطبيعية والاصطناعية
التربة توفر دعماً			
الحفاظة على التربة			

حل الصفحة ١٨٧ :

٧- جذور النباتات تثبت التربة في مكانها وإذا زالت النباتات من مكانها فإن تعرية التربة تزداد

٨- نعم أتفق معهم حيث أن استخدام الوقود الأحفوري يلوث البيئة ويهددها بالتدمير لانبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون التي تؤدي زيادة نسبته في الهواء على التأثير والأضرار بجميع المخلوقات الحية على الأرض ولذلك يجب علينا استخدام مصادر الطاقة البديلة

٩- المتغيرات التي سأغيرها في هذه التجربة هي سرعة انحدار الماء على التربة فكلما زادت سرعة جريان الماء على التربة كلما زادت من شدة التعرية للتربة فتقل سمك الطبقة السطحية للتربة

١٠- من الطرق المحتملة ترشيد الاستهلاك وهو ضخ الوقود بنسب احتياج كل أسطوانة في المحرك فقط لترشيد الاستهلاك أو يمكنه التفكير في تصميم سيارة تعتمد على الطاقة الشمسية بدلاً من الوقود الأحفوري وخاصة أنه يمكن تحويل الطاقة الشمسية إلى صور عديدة منها الكهربائية والحرارية أو استخدام الماء بدلاً من الوقود الأحفوري

التدوير : مركبات العوادم الناتجة بدلاً من خروجها في الهواء وتلويثه يمكن إذابتها في الماء ثم يتم استخدام هذا الماء وتحديد المركبات التي يمكن أن أستفيد بها في مجالات أخرى يمكن إعادة استخدام الطاقة الحرارية الناتجة مع العادم مرة أخرى داخل السيارة

١١- العبارة خاطئة : فالتربة مورد متجدد لأنها من الموارد التي يمكن إعادة استخدامها رغم أنها تتكون عبر سنين طويلة

ماذا أعمل:

١- سد وادي بيش شمال شرق مدينة جيزان

٣- كان يحدث فيضانات عارمة ومدمرة وتضرر بجميع المخلوقات الحية في هذه المنطقة قبل بناء السد أما بعد بناء السد فيتم احتجاز الماء والاستفادة منه في العديد من المجالات منها توليد الطاقة الكهربائية

أحلل نتائجي:

تحتجز الأبنية الماء في مناطق محددة تحديد مجرى معين له يتم السيطرة عليه من قبل الإنسان ثم الاستفادة من هذا الماء

ط الصفحة ١٨٩:

٧- - يمثل الشكل خطوات تنقية المياه

- بعد تنقية المياه تصبح صالحة لري أنواع معينة من المزروعات أو تصريفه في البحار أو الأنهار دون تلويثها وفي بعض الدول تعاني شحاً في المياه يمكن إضافة مراحل للمعالجة ليصبح الماء صالح للشرب وبذلك تساهم عملية التنقية في حفظ الماء



أجيب عن الأسئلة التالية :

٧ أخص. كيف تحافظُ جذورُ النباتِ على التربة؟

٨ الكتابة المقنعة. هل أتفقُ مع الذين يعتقدونَ

أنَّهُ يجبُ تطويرُ مواردٍ جديدةٍ للطاقةِ غيرِ الوقودِ الأحفوريِّ؟ أكتبُ رسالةً لمسؤولٍ في الحكومةِ أقنعه فيها باتخاذِ إجراءٍ حولَ ذلك.

٩ استخدام المتغيرات. افترضُ أنني أقومُ بتجربةٍ

لتحديدِ دورِ المياهِ الجاريةِ في انجرافِ التربةِ، فما المتغيراتُ التي سوفَ أغيرُها في هذهِ التجربةِ؟ وكيف يُوثرُ هذا التغييرُ في النتائجِ؟

١٠ التفكير الناقد. افترضُ أنني أصممُ سيارةً

جديدةً. أصفُ الطرقَ المحتملةَ التي يمكنني بها الاعتمادُ على الترشيدِ، وإعادةِ الاستخدامِ، والتدويرِ؛ وذلك لاستخدامِ أقلِّ كميةٍ من المصادرِ الأرضيةِ غيرِ المتجددةِ.

١١ صواب أم خطأ. التربةُ موردٌ غيرُ متجددٍ لأنَّهُ يلزمُ

سنينَ طويلةً لتكوُّنها. هل هذهِ العبارةُ صحيحةٌ أم خاطئةٌ؟ أفسرُ إجابتي.

١٢ اختارُ الإجابةَ الصحيحةَ: ما الطاقةُ التي تعتمدُ

عليها هذهِ المحطةُ في إنتاجِ الكهرباء؟



- أ. الرياح
ب. الشمس
ج. الحرارة الجوفية
د. الكتلة الحيوية

الفترة العامة

١٣ ما الموادُ ومصادرُ الطاقةِ التي يستخدمُها الناسُ؟

التقويم الأدائي

مفدُّهُ الحماية من الفيضان

الهدف: إن هدي في التحقيق معرفة كيف أن مجتمعي محمي من الفيضانات.

ماذا أعمل؟

١. أبحث عن السدود المحلية، والخنادق، والمصارف، والجدران التي تنظّم جريان المياه، وأجد صوراً لها أو أرسّمها.

٢. أقارن بين ما كان يحدث عند هطول مطر شديد في هذه المناطق قبل بناء هذه الأبنية، وما يحدث بعده.

٣. أكتب تقريراً أخص فيه ما توصلت إليه.

أحلّ نتائجي

كيف تقوم الأبنية التي تنظّم جريان المياه وتصريفها في منطقتي بمنع حدوث الفيضان؟

نموذج اختبار

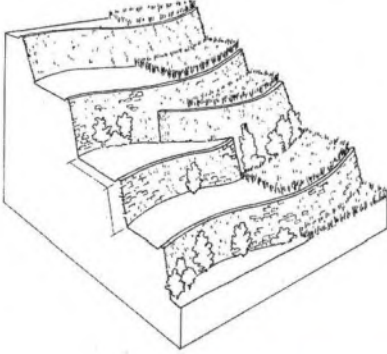
أختار الإجابة الصحيحة :

١ ما المصدرُ الرئيسُ لمادةِ الدبالِ في التربة؟

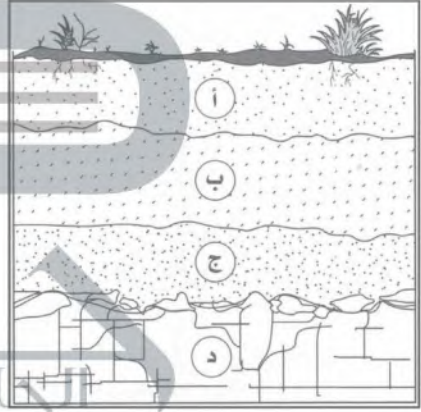
- أ. الفتاتُ الصخريُّ.
- ب. الماءُ.
- ج. بقايا المخلوقات الميتة.
- د. الطينُ.

٢ يمثلُ الشكلُ الآتي نطاقاتِ التربةِ المختلفةِ:

٣ أيُّ طرقِ حفظِ التربةِ يظهرُ في الشكلِ أدناه؟



- أ. الأشرطة المتبادلة.
- ب. مصدات الرياح.
- ج. المصاطب.
- د. الحراثة الكنتورية.



٤ أيُّ طرقِ حفظِ التربةِ تؤدي إلى زيادةِ

النيتروجين وتثبيتته في التربة؟

- أ. الحراثة الكنتورية.
- ب. الأشرطة المتبادلة.
- ج. مصدات الرياح.
- د. الدورة الزراعية.

ما الموادُ الموجودةُ بشكلٍ أساسيٍّ في النطاقِ (أ)؟

- أ. صخورٌ صلبةٌ ومتماسكةٌ.
- ب. دبالٌ.
- ج. فتاتٌ صخريٌّ وحصى كبيرٌ.
- د. طينٌ.

٥ أيُّ مصادرِ الطاقةِ الآتيةِ غيرُ متجددٍ؟

- أ. طاقةُ الكتلةِ الحيويةِ.
- ب. الطاقةُ الكهرومائيةُ.
- ج. الوقودُ الأحفوريُّ.
- د. الطاقةُ الحراريةُ الجوفيةُ.

٦ الترشيذ مصطلحٌ يعنل حماله موارء الالبسه

والماء، ولبون الحفظ عليها عن طريق:

أ. معرفة طرق الالبسه لكل مورد.

ب. تقليل البسه الموارء.

ج. إعااءه البسه الموارء.

ء. ءءولر البسه.

ألبب عن الأسئلة الالبه:

٧ أءرس المخطط الآلب:



ماءا ىمئل المخطط؟ ولبف ىساءء على حفظ

الماء بوصفه موارءا طبلعلا؟

اللبول اون لاىن
h u l u l . o n l a n e

٨ ما القواعء الالبه فى المبالظه على أموارء

الببئه؟ ولبف ءساءء كل قاعءه على ءحبقل

ءلك؟

أءبقل من فهمل

السؤال	المربع	السؤال	المربع
١	١٤٨	٢	١٤٩
٣	١٢٥	٤	١٥٢
٥	١٦٠	٦	١٦٢
٧	١٥٩	٨	١٦٢