

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

٥ - ١



أَسْتَعِدُّ

مَبْنِيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِثْرًا،
وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا، فَأَيُّهُمَا
أَطْوَلُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَنَ
عَشْرَاتِ الأُلُوفِ.

المُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ (>)

أَكْبَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

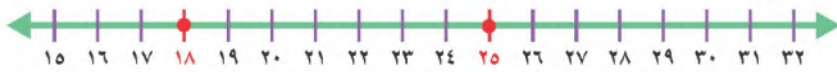
عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ العَدَدُ الأَوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي
العَدَدَ الثَّانِي.

الرَّمْزُ	الْمَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ المَبْنِيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأَوَّلُ أَمْ الثَّانِي؟
لَكِنِّي أَعْرِفُ أَيُّ المَبْنِيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ
العَدَدَيْنِ ١٨، ٢٥



أَصْغَرُ مِنْ (>)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،

فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛

أَيُّ أَنَّ ٢٥ > ١٨

أَكْبَرُ مِنْ (<)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،

فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛

أَيُّ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

قياس: تُخَطُّ عَائِلَةٌ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ أَبْهَأَ، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ الْمَشْيِ فِي أَحَدِ الطَّرِيقَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الطَّرِيقُ الْأَوَّلُ طَوْلُهُ ٨٤٠ كِيلُومِترًا، وَالطَّرِيقُ الثَّانِي طَوْلُهُ ٨٣٥ كِيلُومِترًا، فَأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ؟

أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥، ٨٤٠؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ.

الخطوة ١: أرتب العددين **الخطوة ٢:** للمقارنة، أبدأ

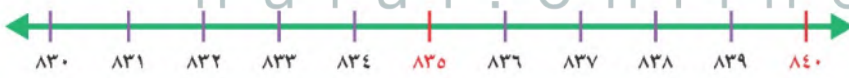
بِحَسَبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِهِمَا. بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٨	٣	٥	٨	٣	٥
٨	٤	٠	٨	٤	٠

مُتَسَاوِيَانِ

مُخْتَلَفَانِ:
٣ عَشْرَاتٍ > ٤ عَشْرَاتٍ

بِمَا أَنَّ ٣ أَصْغَرَ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرَ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛
أَيُّ أَنَّ ٨٣٥ > ٨٤٠
إِذْنِ الطَّرِيقِ الثَّانِي أَقْصَرُ.



أَتَذَكَّرُ

لِمُقَارَنَةِ عَدَدَيْنِ اخْتَبَرْنَا فِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ نَفْسَهُ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.

نقود: أَيُّهُمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ رِيَالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدُولِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلُوفٌ	عَشْرَاتُ أَلُوفٍ
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فِيهِ عَشْرَةُ أَلُوفٍ وَاحِدَةٍ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا يَخُوي عَشْرَاتِ أَلُوفٍ.

وَبِمَا أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ < ١٩٨٧؛
إِذْنِ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.



أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =) في (الأمثلة (1-3) :

١ ٤٦ > ٦٤ ٢ ٨٨ < ٩٨ ٣ ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧

٥ عدد أعضاء نادي البراعم ١٣١، وعدد أعضاء نادي الزهور ١١٣، أيهما أكثر عددًا؟ أوضّح إجابتي.

نادي البراعم أكثر لأن 113 < 131

٦ **أتحدّث** عندما أقارن بين العددين ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فإنني لا أقارن بين رقمي الأحاد، لماذا؟

لأن رقمي العشرات مختلفان

أَدْرِبْ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =) في (الأمثلة (1-3) :

٧ ٧٦٥ < ٦٥٧ ٨ ٩٩ = ٩٩ ٩ ١٠٠٠ > ٩٩٩٩ ١٠ ٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٠٨

الجبر: أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =) في :

١١ ٦٥ = ٦٢ + ٣ ١٢ ٣٥ + ٤ = ٣٩ ١٣ ٢٠٩ = ٢٠٠ + ٩٠

١٤ عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي في مدرسة ١٦٥ طالبًا، وعدد فصول الصف الثاني الابتدائي في المدرسة نفسها خمسة فصول؛ فكأفضل، ٣٥ طالبًا، أي الصف: فيه طلاب أكثر؟ أوضّح إجابتي.

الصف الثاني فيه طلاب أكثر لأن عدد طلاب الثاني = 5 × 35 = 175 طالب < 165

١٥ جمعت أمّة ١٢٠٠ طابع بريدي، وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريدي. أتتجمعت طوابع أقل؟ أوضّح إجابتي.

شهد جمعت طوابع أقل لأن 1200 > 1002

مسائل مهارات التفكير العليا

١٦ **مسألة مفتوحة:** أكتب أكبر عددٍ وأصغر عددٍ يمكن تكوينه من الأرقام ٣، ٦، ٧، ٩ دون تكرارها.

١٧ أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

١٨ **أكتب** أشرح الخطوة الأولى لمقارنة العددين ٢٠٣٢ و ٢٠٣، ثم أذكر أيهما أكبر؟

أرتب العددين حسب القيم المنزلية لأرقامهما فالعدد 2032 ألفان بينما العدد 203 هو صفر من الألوف

203 < 2032

٢٠ قَسَمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ،
فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِي عَدَدِ قِطَعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً،
فَكَمَ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

- (أ) ٣
(ب) ٥
(ج) ٧
(د) ١٠

٢٩ أَخْتَارُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِيَتَكُونَ
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

- (أ) $1425 < 1426$ (الدرس ١-٥)
(ب) ١٤٢٦
(ج) ١٤٥٢
(د) ١٥٢٤

مراجعة تراكمية

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

1000+900+0+0	١٩٠٠	2000+0+40+5	٢٠٤٥	900+80+2	٩٨٢
ألف وتسعمئة		ألفان وخمسة وأربعون		تسعمئة واثنان وثمانون	

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٧٦١	٢٦	٦٠٧٩	٢٥	٢٤٩٨١	٢٤
أحاد		مئات		آحاد الألواف	
1		0		4000	

٢٧ تَقُولُ عَيْرٌ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟
أَوْضِّحْ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

غير صحيح لأن الرقم 6 يقع في عشرات الألواف والصيغة اللفظية ستون ألف ومئتان وسبع وثمانون

٢٨ أَحَدُ النَّمَطِ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)



النمط اجمع طابعين