



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



* الأفعال تسبق الأقوال

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيه ورسوله الأمين، محمد عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

أيها الإخوة، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

فإن من دواعي سروري واعتباطي أن أفتتح الدورة الثانية من مجلس الشورى، مبتدئاً أولاً بسم الله الرحمن الرحيم وراجياً منه جل وعلا أن يأخذ بأيدينا جميعاً إلى سبيل الهدى والرشاد، وأن يوفقنا لخدمة دينه الحنيف، ثم خدمة وطننا الغالي وأبنائه الأعماء.

أيها الإخوة، لقد قامت هذه الدولة منذ عهدنا الأولي على منهاج واضح ومسيرة رائدة، حيث أتبعنا عبر كل مراحل تاريخها شريعة الله، ورسالة نبيه الأمين ﷺ، وسيرة السلف الصالح. أمرت بالعدل، وحرمت الظلم، وكفلت للإنسان كل حقوقه، وحفظت له كرامته فهو لا يحتاج إلا إلى فهم هذه الشريعة والتزامها في سلوكه اتباعاً لقول الله تعالى: ﴿...وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا

السَّبِيلَ فَتَنفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصْنُكُمْ بِوَءٍ لَّمَّا كُنْتُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٣٣﴾ ﴿الأنعام: ١٥٣﴾

* من كلمة وجهها خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود - رحمه الله - بمناسبة افتتاحه الدورة الثانية لمجلس الشورى (جدة في ١٠/٣/١٤١٨هـ، ١٤/٧/١٩٩٧م).

استظهر من النص
سنة أسطر من قوله:
(لقد قامت... إلى قوله:
(مالك).



وَاتَّبَاعًا لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «تَرَكْتُمْ عَلَى الْمَحْجَةِ الْبَيْضَاءِ لَيْلَهَا كَنَهَارَهَا

لَا يَزِيدُ عَنْهَا إِلَّا هَالِكٌ» [مسند الإمام أحمد: ١٧١٤٤].

أَيُّهَا الْإِخْوَةُ، واستمراراً للمنهجِ القويمِ، أقامَ والدُ الجميعِ الملكُ عبدُ العزيزِ
رحمَهُ اللهُ هذا الكيانَ الشامخَ، وجَعَلَ - رحمَهُ اللهُ - مبدأ الشورى قاعدةً في تدبيرِ

شؤونِ هذهِ البلادِ، اتِّباعًا لقَوْلِ اللهِ تَعَالَى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ...﴾ [آل عمران: ١٥٩]

أَيُّهَا الْإِخْوَةُ، إِنَّ بِلَادَنَا وَلِلَّهِ الْحَمْدُ تَمَتَّعَ بِكُلِّ الْإِمْكَانَاتِ وَالطَّاقَاتِ، فَهِيَ أَوْلَا
قُوَّةً وَغِنًى، بِتَمَسُّكِهَا بِعَقِيدَتِهَا، وَتَحْكِيمِهَا بِشَرَعِ اللهِ فِي كُلِّ أَمْرٍهَا، ثُمَّ هِيَ قُوَّةٌ وَغِنًى
بِرِجَالِهَا الْمُخْلِصِينَ، وَبِمَا أَنْعَمَ اللهُ بِهِ عَلَيْهَا مِنَ الثَّرَوَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ اسْتَعَلَّتْهَا
وَسَخَّرَتْهَا فِي التَّمْيِةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ. وَمِنْ جَمَلَةِ مَا

قَامَتْ بِهِ تَوْسِعَةُ بَيْتِ اللهِ الْحَرَامِ، وَمَسْجِدِ رَسُولِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَخِدْمَتُهُمَا،
وَاعْتِنَتْ بِجَمِيعِ الْمَشَاعِرِ الْمُقَدَّسَةِ، عَلَى نَحْوِ مَا تَعْرِفُونَهُ وَتَشَاهِدُونَهُ. كَمَا دَأَبَتْ فِي
وَضْعِ الْخُطَطِ الشَّامِلَةِ الَّتِي رَكَّزَتْ عَلَى تَأْهِيلِ الْإِنْسَانِ السُّعُودِيِّ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ
الْعِلْمِيَّةِ وَالْمِهْنِيَّةِ. وَلَسْتُ هُنَا فِي مَجَالِ التَّعْدَادِ وَالْإِحْصَاءِ لِمَا قَامَتْ بِهِ الدَّوْلَةُ فِي زَمَنِ
وَجِيْزٍ، فَقَدْ تَعَوَّدْنَا فِي هَذِهِ الْبِلَادِ عَلَى كَثِيرٍ مِنْ أَعْمَالِنَا، وَأَنْ نَعْمَلَ عَلَى زِيَادَةِ مَا هُوَ

قَلِيلٌ. إِنَّ بِلَادَنَا تَتَمَيَّزُ فِي عِلَاقَاتِهَا الْخَارِجِيَّةِ بِالْحِفَاطِ عَلَى رَوَابِطِ الْأَخُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ
بَيْنَ إِخْوَانِنَا، وَالْعِلَاقَةِ الطَّيْبَةِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا، فَتَحْنُ دَائِمًا نَعْمَلُ عَلَى تَوْحِيدِ الْكَلِمَةِ،

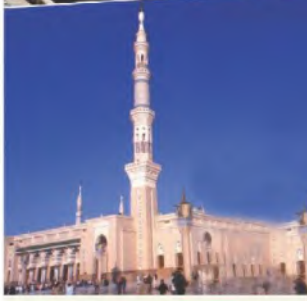
وَوَحْدَةِ الصَّفِّ، وَالدِّفَاعِ عَنِ الْقَضَايَا الْإِسْلَامِيَّةِ.



حلولة



وفي الختام يسرنا أن نتوجه بجهود أعضاء مجلس الشورى في دورته الأولى، وبما بذلوه من تقان وإخلاص في عملهم، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا لخدمة دينه، وبلوغ مرضاته، ويحفظ بلادنا ويؤيدها بنصره وتمكينه، إنه ولي ذلك والقادر عليه.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



الجلول اون لاين
hulul.online

أذكر المبدأ الذي جعله الملك عبدالعزيز - رحمه الله - قاعدة في تدبير شؤون وطننا.



«إن بلادنا ولله الحمد تتمتع بكل الإمكانيات والطاقات، فهي أولاً قوية وغنية، بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورها، ثم هي قوية وغنية برجالها المخلصين، وبما أنعم الله به عليها من الثروات الطبيعية».

أشارك من بجوارتي لإكمال الفراغات الآتية مع الاستفادة من النص السابق:

تدريجياً

تحكيمها شرع الله

التمسك بالعقيدة الإسلامية

أسباب قوة

بلادنا الحبيبة

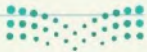
ما أنعم الله به عليها من
الثروات الطبيعية

رجالها المخلصين

أحدد المصادر التي يستمد منها الحكم في بلادنا.

تدريجياً

القرآن والسنة



بِمَ تميّزت بلادنا الحبيبة في علاقاتها الخارجية؟ وكيف حققت هذا التميز؟

ملاحظات

تميزت بالحفاظ على روابط الأخوة والمحبة مع دول الجوار وحققت ذلك بالعمل على وحدة الصف وتوحيد الكلمة والدفاع عن القضايا الإسلامية

«دأبت بلادنا في وضع الخُطْمِ الشاملة التي ركّزت على تأهيل الإنسان السعودي، في مختلف المجالات العلمية والمهنية».
أتعاون مع من بجواري لنذكر بعض الأدلة والشواهد على اهتمام حكومتنا الرشيدة بتأهيل المواطن السعودي.



شواهد المجال المهني

الاستراتيجية السعودية لتنمية الحرف والصناعات اليدوية مشروع متكامل أسهمت فيه عدة وزارات إضافة إلى المؤسسات العامة للتدريب إنشاء المعهد التقني السعودي لخدمات البترول لتدريب وتأهيل الكوادر الوطنية لتغطية حاجات الشركات العاملة في هذا القطاع

شواهد المجال العلمي

إنشاء المعاهد والكليات المختلفة إرسال الطلاب إلى الخارج للاستفادة في بعض المجالات

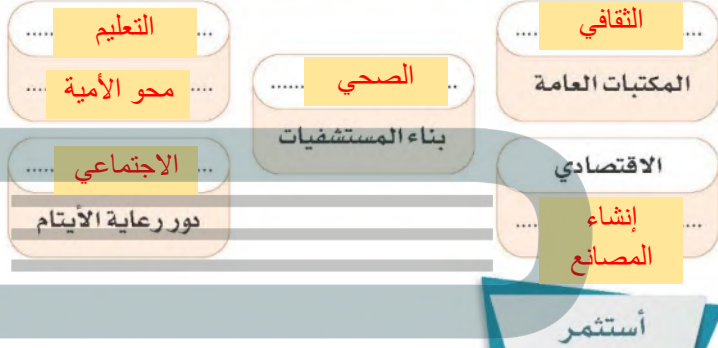


«وقَدَأَسْتَلْتِ الثَّرْوَةَ وَسُخِّرْتِ فِي التَّنْمِيَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ».

أتعاون مع مجموعتي لإكمال فراغات الشكل الآتي مع الاستفادة من العبارة السابقة.



مجالات التنمية في بلادي



أقرأ المقطع الآتي قراءة جهرية سليمة:



أيُّهَا الْإِخْوَةُ، لَقَدْ قَامَتِ هَذِهِ الدَّوْلَةُ مِنْذُ عَهودِهَا الْأَوَّلَى عَلَى مَنَهاجٍ وَاضِحٍ وَمَسِيرَةٍ رَائِدَةٍ، حَيْثُ أُتْبِعَتْ عَمَّيَّرَ كُلِّ مَرَاوِجِ تَارِيخِهَا شَرِيعَةُ اللَّهِ، وَرِسَالَةُ نَبِيِّهِ الْأَمِينِ، وَسِيرَةُ السَّلْفِ الصَّالِحِ. أَمَرْتُ بِالْعَدْلِ وَحَرَمْتُ الظُّلْمَ، وَكُفَلْتُ لِلْإِنْسَانِ كُلِّ حَقْوِقِهِ، وَحَفِظْتُ لَهُ كِرَامَتَهُ فَهُوَ لَا يَحْتَاجُ إِلَّا إِلَى فَهْمِ هَذِهِ الشَّرِيعَةِ وَالتَّزَامِهَا فِي سُلُوكِهِ اتِّبَاعًا لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿... وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ

بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾ [الأنعام: ١٥٣]

وَاتِّبَاعًا لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «تَرَكْتُمْ عَلَى الْمُحِجَةِ الْبَيْضَاءِ لَيْلُهَا

كَنْهَارِهَا لَا يَزِيغُ عَنْهَا إِلَّا هَالِكٌ». [مسند الإمام أحمد: ١٧١٤٤]

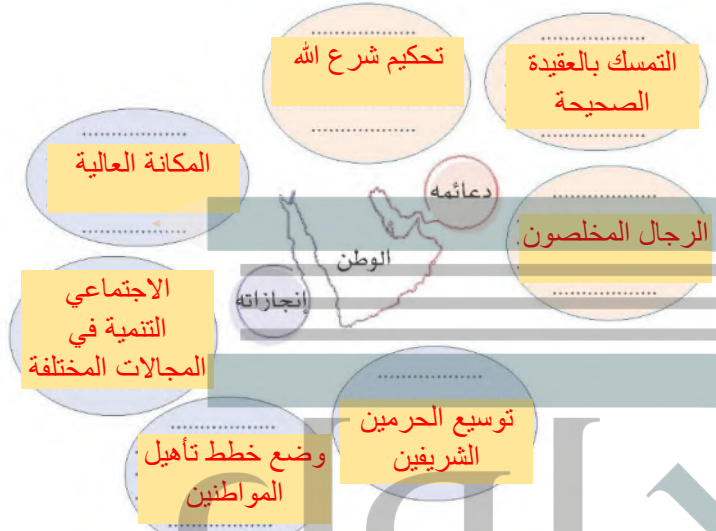
أتذكر

للقراءة الجهرية مهارات سبق تعرّفها في الوحدة الأولى.





أستخدم الشكل الآتي لألخص أهم أفكار النص:



أجمع صورا ومقالات عن إنجازات بلادنا الحبيبة في اثنين مما يأتي، وأضمنها ملفا إنجازي:

١. توسعة الحرمين الشريفين، والاعتناء بجميع المشاعر المقدسة.
٢. الخدمات الصحية في بلادنا الحبيبة.
٣. الطرق والمواصلات.

ملاحظات

٣

الوطن





الصنف اللغوي

الجمع السالم (المذكر والمؤنث)
وملحقاته



اقرأ وأتأمل

أعلم أن



الاسم ينقسم من حيث دلالاته
العديدية إلى: مفرد ومثنى وجمع.
والجمع قسمان: سالم وتكسير.

- بلادنا قوية وغنية برجالها **المخلصين**.
- الحمد لله رب العالمين.
- شهدت بلادنا تطوراً متسارعاً خلال **العشرين** سنة الماضية.

- بلادنا - والله الحمد - تتمتع بكل **الإمكانات والطاقات**.
- دأبت المملكة على وضع الخطط في مختلف **المجالات**.
- **المواهب والصالحات** أولات عزيمة وإرادة.

أحلل



١. إذا كان مثنى مخلص هو: (مخلصان) فما الجمع منه؟
مخلصون
٢. ما الفرق بين صورة المفرد (مخلص) وصورة الجمع (مخلصون)؟
إضافة الواو والنون للجمع
٣. صورة الجمع هي صورة المفرد نفسها، لكن بزيادة ما هي؟
واو ونون أو ياء ونون
٤. ماذا نسمي هذا الجمع الذي سلمت صورة مفرده من أي تغيير في الحروف والحركات. (مواطن ← مواطنون)؟
جمع مذكر سالم

١. ما الجمع الذي يدل على الإناث من (مخلصين)؟
مخلصات
٢. ما مفرد (مخلصات) **مخلصات** ل هناك فرق بينه وبين صورة الجمع؟
نعم
٣. صورة الجمع هي صورة المفرد نفسها، لكن بزيادة، ما هي؟
ألف وتاء
٤. ماذا نسمي هذا الجمع الذي سلمت صورة مفرده من أي تغيير في الحروف والحركات. (مواطنة ← مواطنات)؟
جمع مؤنث سالم

إضاءة

جمع المذكر السالم يكون للعلم
العاقل المذكر، أو صفته.
بينما جمع المؤنث السالم يكون:
١. للأسماء المؤنثة.
٢. للمذكر غير العاقل، مثل:
جبال شاهقات.
٣. للعلم المذكر المختوم بتاء،
مثل: طلحة - طلحات.

إضاءة

١. الكلمات (العالمين - العشرين -
تسمى ملحقة بجمع
المذكر السالم وتعرب إعرابه.
٢. وكلمة (أولات) ملحقة بجمع
المؤنث السالم وتعرب إعرابه.
٣. أولو بمعنى: أصحاب. أولات
بمعنى: صاحبات.

استفيد من الإضاءتين السابقتين في إكمال حقول الجدول.



مفرده	علامة تأنيث المفرد	نوعه من حيث التذكير والتأنيث	مفرده	الجمع السالم
عقل <input type="checkbox"/> غير عقل <input checked="" type="checkbox"/>		مذكر <input checked="" type="checkbox"/> مؤنث <input type="checkbox"/>	سالم	سالمون
عقل <input type="checkbox"/> غير عقل <input checked="" type="checkbox"/>	التاء المربوطة	مذكر <input checked="" type="checkbox"/> مؤنث <input type="checkbox"/>		فاطمات
عقل <input type="checkbox"/> غير عقل <input checked="" type="checkbox"/>		مذكر <input checked="" type="checkbox"/> مؤنث <input type="checkbox"/>		مجالات
عقل <input checked="" type="checkbox"/> غير عقل <input type="checkbox"/>	التاء المربوطة	مذكر <input checked="" type="checkbox"/> مؤنث <input type="checkbox"/>		طاقات
عقل <input checked="" type="checkbox"/> غير عقل <input type="checkbox"/>	الألف المقصورة	مذكر <input checked="" type="checkbox"/> مؤنث <input type="checkbox"/>	الأولى	الأوليات
عقل <input type="checkbox"/> غير عقل <input checked="" type="checkbox"/>		مذكر <input type="checkbox"/> مؤنث <input checked="" type="checkbox"/>		العالمين
عقل <input type="checkbox"/> غير عقل <input checked="" type="checkbox"/>		مذكر <input type="checkbox"/> مؤنث <input checked="" type="checkbox"/>		أولات

أبحث في

مكتبة المدرسة عن الفرق بين جمعي المذكر والمؤنث السالمين، وملحقاتهما وأسباب تسميتهما بالملحقات، ثم أضمنهما ملف إنجازى

٣

فاطمة

مجال

طاقة

الأولى

عالم

الوطن

استنتج

١. جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون على آخر مفردة في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب أو الجر، مع سلامة صورة مفرده من التغيير.

٢. جمع المؤنث السالم: هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على آخر الاسم المفرد، مع سلامة صورة مفرده من التغيير.

٣. يلحق بجمع المذكر السالم ويعرب إعرابه كلمات منها: أولو، وألفاظ العقود من عشرين إلى تسعين، وعالمون، وسنون.

٤. يلحق بجمع المؤنث السالم ويعرب إعرابه كلمة (أولات).

٥. نون جمع المذكر السالم؛ والملحق به مفتوحة دائماً، وتحذف في حالة الإضافة؛ لأنها عوض عن التنوين في الاسم المفرد.



١. أسَمِّي سورتين في القرآن الكريم جاءتا على صيغة جمع المذكر السالم.

٢. أخطبُ بالعِبارَة الآتية الجمع بنوعيه، وأغَيِّر ما يلزم:

أنت مواطنٌ صالحٌ تحملُ وطنك في قلبك، وتحفظه في سلوكك، وتحرص على تقديم صورة مشرقة عنه.

- جمع المذكر:

- جمع المؤنث:

٣. رأيتُ المهندسين يعملون بجدٍ - رأيتُ المهندسين يعملان بجدٍ (أقارنُ بين كلمة (المهندسين) في الجملتين من حيث دلالتها على العدد وضبط حروفها).

أكتشف الخطأ فيما يأتي:

- (أصوات) جمع مؤنث سالم.



- (مساكين) جمع مذكر سالم.

حلول
الحلول اون لاين
hulul.online



أملأ الفراغات بجمع مذكر أو مؤنث سالمين مناسبين:

..... وباءٌ خطير يدمر المجتمعات.

..... الحكومة تقدرُ المخلصين.

..... المواطنين شمس الهداية.

..... أقامت الوزارة في الرياض مركزاً كبيراً لرعاية



الأسلوب اللغوي

النِّداء

ملاحظات

جری نقاش منظم في الصَّف حول حقوق الوطن على أبنائه، في قضية بعنوان: كيف يخدم الطالب وطنه في المدرسة؟ وفي نهاية النقاش وَجَّه بعض الطلاب الرسائل الآتية:

أيا أبناء وطني، نحن جميعاً إخوة في السراء والضراء، في الرخاء والحرب، في الشدة، وشركاء في التنمية. فلنعمل جميعاً من أجل الوطن.

أي إخوتي، الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها، ولا يعبث بشجرة يراها في الطريق لأنها جزء من وطنه...

يا زملائي، إنَّ حبَّ الوطن لا يكمن في الهدف له، وإنما في خدمته والإسهام في بنائه...

٣

الوطن



إضاءة

قد يُحذف حرف النداء للعلم به، مثل قوله تعالى: ﴿يُؤَسِّفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا﴾. [يوسف: ٢٩]

٦٥ ما الكلمة التي بدأ بها كل طالب رسالته؟

يا - أي - أيا

٦٦ أبين لأي أسلوب تُستخدم هذه الكلمات؟

للتنهية

للاستفهام

للمنداء

للامر

٦٧ ما المقصود بالنداء؟

النداء: أسلوب لغوي يُقصدُ به .. استدعاء شخص لمخاطبته

٦٨ «أيها الشابُّ: إنَّ من يحبُّ وطنه يؤدي واجبه دائماً كما يطالب بحقوقه؛ فالإنسان لا يعيش لنفسه».

١. النداء هو: توجيه الدعوة للمخاطب، وتنبهه للإصغاء، وسماع ما يريد المتكلم.
٢. حروف النداء: يا - أي - أيا - هيا.
٣. إذا أُريد نداء ما فيه (ال) يُؤتى بكلمة (أيُّها) للمذكر، مثل: يا أيُّها الطالب، و(أيَّتُها) للمؤنث، مثل: يا أيَّتُها الطالبة.

أطبّق

أ. أكمل وفق النمط المعطى:

أنا مواطنٌ واعيٌ أُحِبُّ وطني، وأقول لمن:

١. يسرع في القيادة: يا أخي سيكون هلاكك بيدك.

٢. يُزعزع أمن الوطن: أيا

٣. يشق طريقه في الحياة: أي

ب. أحاكي الجمليين باستخدام أسلوب النداء:

يا معلم، ساعدني على حل السؤال. (نداء لمعلمك)

يا معلماً خذ بيد أبناء هذا الوطن. (نداء لكل معلم)

يا تاجر:

يا مهندساً:

أ. أعود إلى نصّ (الأفعال تسبق الأقوال) وأجيب عن الآتي:

١. ما العبارة التي تكررت في النص؟

٢. كم مرة تكررت في النص؟ وعلام يدل ذلك؟

ب. أعود إلى الآيات من سورة (القصص) في الوحدة الأولى وأبحث عن

أسلوب النداء:

الرسم الكتابي

رسم حرفي (الراء والزاي)
بخط الرقعة

ملاحظات

أبحث في هذه الخريطة عن إجابة لما يأتي:

- اسم المدينة التي يشير إليها الرمز (☒).
- بعض مرفأى المملكة العربية السعودية:

○ الدمام

○ جدة

○ ينبع

٣. حرفان متشابهان تكررا كثيراً في أسماء المدن التي صورتها الخريطة عدا (جدة،

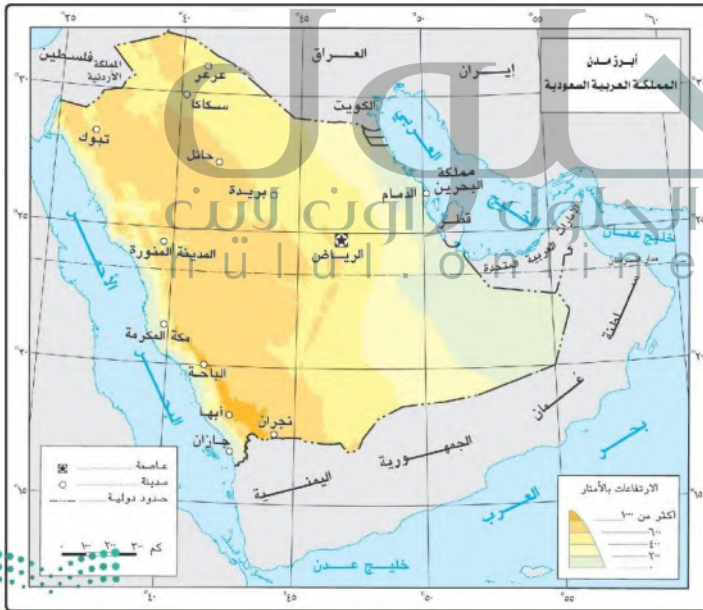
ينبع، الدمام):

○ الزاي

○ الحرف الثاني

○ الراء

○ الحرف الأول





جعل الوالد عبد العزيز مبدأ الشورى قاعدة في تدبير أمور البلاد .

ر ر ر

٣

الرسول

أتذكر الرء في خط النسخ

ينزل جزء منه تحت

السطر

ر ر ر

ألاحظ وأقارن بين صورتى الحرف منفرداً ومتصلاً في أوضاعه المختلفة :



صورة الحرف متصلاً

صورة الحرف منفرداً

يكون سن وبوصلة نازلة

ألاحظ

أعيد

أرسم

خط مائل نحو اليسار

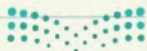
نقطة أعلى الزاوي

تستقر على السطر

ألاحظ

أعيد

أرسم



التواصل الشفهي

إلقاء خطبة وطنية



أتواصل شفهيًا



٣

الوطن

الساعة : كل أصحاب
 الوظائف ، لمعرفة
 مواعيد الضور
 والانصراف .
 مكبر الصوت : يحتاجه
 الدعاة والخطباء
 وموظفي العلاقات العامة
 في المطارات ومحطات
 القطار ، لتكبير الصوت
 الورق : كل الكتابة
 والموظفين العموميين
 والمعلمين والطلاب
 وغيرهم ، للكتابة
 المصباح الكهربائي :
 يستخدمه الطلاب
 والكتاب للقراءة .

فن اللقاء

١. ألاحظ الصور، ثم أجيب:
٢. أذكر اسم الفن الذي يعتمد على الأدوات الموجودة في الصور
٣. أحدد ما يناسبني مما يأتي:

- أحيانًا أرفض مواجهة الجمهور والحديث أمامهم لأنني:
- أشعر بالخوف.
 لم أحضر للحديث.
 أخاف الإخفاق.
 أخاف من تقويم الناس ونقد

أستمعُ إلى ما يلقيه معلمي، ثم أُجيبُ عن الآتي:

30

١. من نصِّ (الأفعال تسبق الأقوال) أعلِّلْ شفهيًّا توافر المميزات الآتية في الخطبة:

آداب الاستماع التي درستها في الوحدة الأولى

أتذكر

١	استهلال خادم الحرمين خطبته بجملة شائقة وجذابة.
٢	تركيزه على موضوع واحد، دون التوسع في موضوعات أخرى.
٣	تناسق الأفكار وترتيبها في الخطبة.
٤	استدلاله في الخطبة من القرآن والحديث والأمثلة للإقناع.
٥	استخدامه أسلوب النداء في الخطبة.

٢. أصل كل فقرة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب).

ب

عبارة تؤثر في إحساس السامع بالمفخر والوطنية.

عبارة تدل على اتصال الخطيب بجمهوره مباشرة.

عبارة تقنع السامع بقوة تطبيق المملكة شريعة الله عز وجل.

أ

أيها الإخوة.

جعل مبدأ الشورى قاعدة في تدبير شؤون بلادنا.

إن بلادنا تتمتع بكل الإمكانيات.

٣. أُعيدُ تدوين صفات الخطيب اللّازم توافرها فيه وفق أهميتها من وجهة نظري.

- جرأة وثقة.
- القدرة على التفاعل.
- المظهر اللائق.
- سعة الثقافة.
- الفصاحة والبيان.

المظهر اللائق

جرأة الثقة

الفصاحة والبيان

القدرة على التفاعل

سعة الثقافة

٤. بالتعاون مع مجموعتي أربطُ بين نوع الكلام وإشارة الجسد المناسبة عند

الإلقاء في القائمتين الآتيتين:

- تحريك الرأس يميناً ويساراً.
- الابتسام وانفراج أسارير الوجه.
- تقطيب الجبين.
- تحريك إصبع السبابة.
- هز الرأس للأعلى وللأسفل.
- رفع الحاجبين قليلاً.

- الموافقة
- النهي
- النفي
- الغضب
- الارتياح والفرح

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

ملاحظات

٣

الوطن

١٨٤

٥. أتبأدلُ مع من بجواري قراءة العبارات الآتية، وأنفذُ المطلوب أمامها:

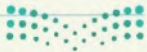
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| أرفع صوتي بالنداء، ثم أقف وقفة يسيرة | أيها الإخوة |
| أضغط على النون في (إنّ) للتأكيد | إن بلادنا والله الحمد |
| أظهر معنى النفي في صوتي | ولست هنا في مجال التعداد |
| أقف وقفة يسيرة | وبعد، |
| أقف صوتياً على الكلمات المعطوفة | شريعة الله تعالى، ورسالة |
| | نبيه ﷺ، وسيرة السلف. |

٦. أختارُ من النصّ فقرة أعجبتني، وأستفيدُ من الإرشادات الآتية في إقائنها:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| لا أجعل الوقفات بالطول نفسه، | أركزُ على الكلمات |
| فالانتقال إلى موضوع رئيس يتطلب وقفة | المهمة و أضغط عليها. |
| أطول من الانتقال إلى نقطة فرعية. | |

الإرشادات

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| أتوقف عن الحديث قليلاً بعد | أتذكر أن الوقفة |
| الانتهاء من كل جزء من الموضوع؛ | للحديث هي بدل من |
| لإشعار السامعين بالانتقال إلى جزء | النقطة والفاصلة |
| جديد. | في الكتابة. |



التواصل اللغوي

التواصل الكتابي

تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية

أتممّل النماذج الآتية، ثم أجيّب عن المطلوب:



أتواصل كتابياً

١. أختار الاسم الصحيح للنماذج الآتية من بين الخيارات الآتية:

صورة شخصية

بيانات العضو

الاسم :
 رقم الجوال :
 البريد الإلكتروني :
 من ب.ب. :
 الرمز البريدي :

بيانات البطاقة

رقم البطاقة :
 تاريخ الإصدار :
 تاريخ الانتهاء :
 النوع :

بيانات الإيداع

رقم الحساب :
 تاريخ التسديد :
 النوع :
 طريقة الإيداع : نقداً بـ شيك إيداع بنكي

نموذج ١

- استمارة طلب وظيفة.
- استمارة عضوية نادٍ.
- استمارة طلب تسجيل.

ربيع الثاني	ربيع الأول	صفر	محرم
شعبان	رجب	جمادى الثاني	جمادى الأولى
ذو الحجة	ذو القعدة	شوال	رمضان

٣ نموذج

- إعلان حكومي. شعار
- إعلان تجاري.

٢ نموذج

- تقويم سنوي.
- قسيمة اشتراك.
- قسيمة إيداع مصرفي.

ملاحظات

٣

الوطن

٢. أكمل الجدول الآتي وفق التصنيفات المتاحة:

رقم النموذج	تحتوي بيانات		يكتب عليها		تستخدم في	
	رسمية	شخصية	يمكن	لا يمكن	مجالات أدبية	مجالات الحياة
١	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

٣. أعدد النموذج المناسب لطلب التسجيل في ناد رياضي.

١. ألاحظ النماذج الآتية، ثم أكمل الرسم التخطيطي وفق المطلوب:



نموذج (٢)

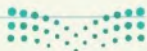
نموذج (٢)

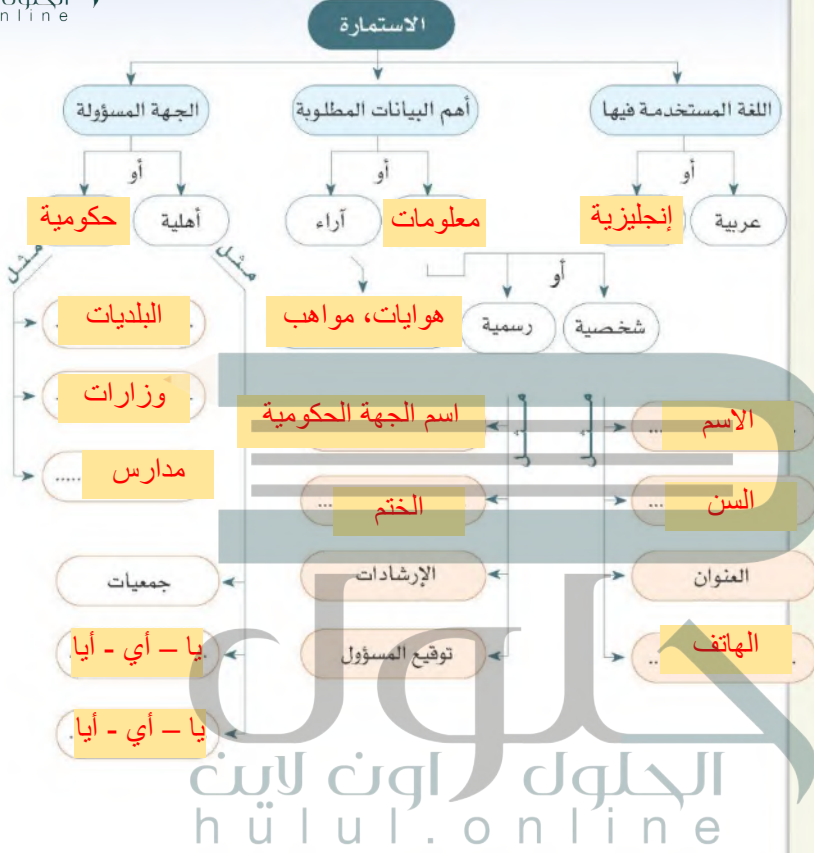
نموذج (١)

نموذج (٢)

نموذج (٢)

نموذج (١)





٢. أَسْتَعِينُ بِالرَّسْمِ التَّخْطِيطِيِّ السَّابِقِ، لِأَكْمَلِ الْفُرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

ملء الاستمارة:

هو تعبئة البيانات في نموذج بهدف مُحدّد لغرض معيّن،
وذلك بكتابة معلومات عامة أو بيانات ذاتية.

٣. أماً الاستمارة الآتية وفق المطلوب:



أرامكو السعودية
Saudi Aramco

رقم البطاقة:

أرامكو السعودية
وحدة خدمات السكن والترفيه
قسم الترفيه / استمارة بطاقة مركز الترفيه

اسم الموظف		<input type="text"/>	
الجنسية		<input type="text"/>	
المرتبة		رقم الشارة <input type="text"/>	
نوع العضوية		<input type="checkbox"/> جديد <input type="checkbox"/> تجديد <input type="checkbox"/> فقدان <input type="checkbox"/> تالف	
هاتف العمل		هاتف المنزل <input type="text"/>	
نوع القرابة		رقم الجوال <input type="text"/>	

الابن		السباحة	
الرقم الاسم	تاريخ الولادة	يتنن	لا يتنن
١-	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
اسم المستنن الذي يعالج فيه الابن		رقم الملف الطبي <input type="text"/>	

• في حال فقدان البطاقة يهرم صاحبها من دخول النادي لمدة شهر.

توقيع الموظف/

الوثائق المطلوبة:

- ٢ صورة ملونة (٣×٢) لمقدم الطلب.
- صورة من بطاقة أرامكو السعودية للموظف.
- صورة دفتر العائلة أو بطاقة الأحوال.
- الأطفال من ٧ سنوات وأقل لا يستخرج لهم بطاقات.