

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعمل المفردات:
فوق، تحت، لوصف
مواضع الأشياء بعضها
بالنسبة إلى بعض

الْمُفْرَدَاتُ

فَوْقَ

تَحْتَ



تحت



تحت



فوق

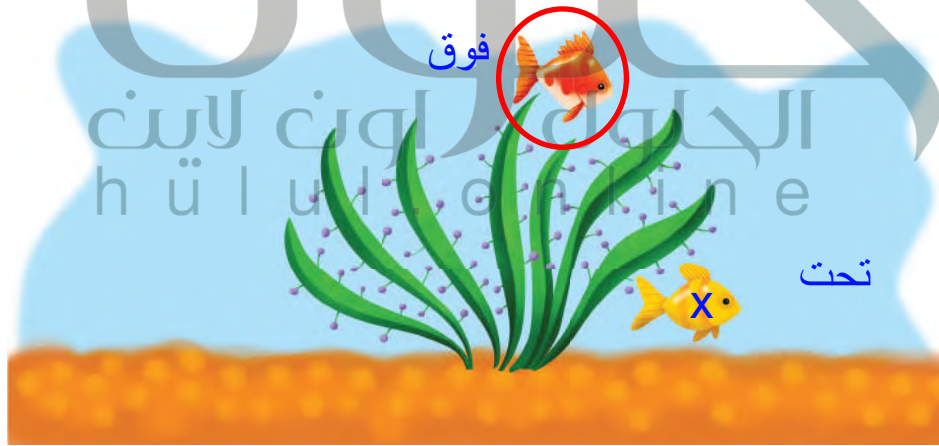
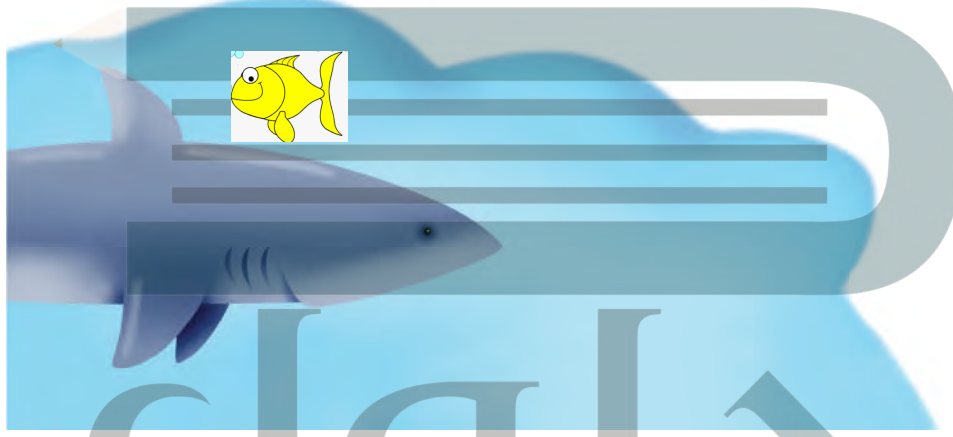
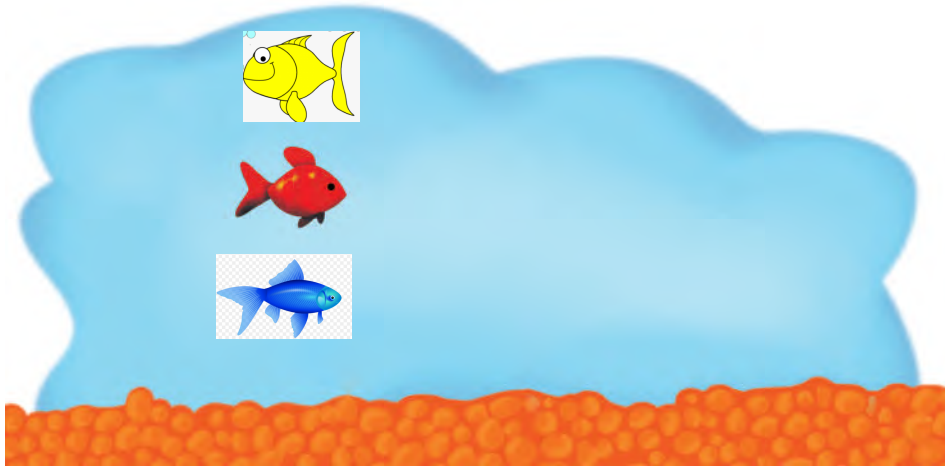


٣

للمعلم :

- ١- يصف الطالب موقع الموز بالنسبة للقرود مستعملاً: (فوق، أو تحت) ، ثم يحوط الموز الذي يقع فوق القرود ، ويضع علامة X على الموز الذي يقع تحت القرود.
- ٢- يرسم الطالب موزة تحت القرود الأول وموزة فوق القرود الثاني والثالث.





للمعلم :

- ٣- يرسم الطالب سمكة زرقاء تحت الحمراء، وسمكة صفراء فوقها.
- ٤- يرسم الطالب سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة التي في الصورة ويلونها بالأصفر.
- ٥- يصف الطالب موقع السمكة مستعملاً: (فوق أو تحت)، ثم يحوِّط السمكة التي تقع فوق النبتة، ويضع علامة X على السمكة التي تقع تحت النبتة.

نشاط منزلي

عند تنظيف المنزل، أَسْرِكْ طفلك معك ووجِّهه لاستعمال المفردات: (فوق، تحت) كأن تطلب إليه مثلاً: وضع سلة المهملات تحت الطاولة، أو ترتيب الكتب فوق الرفِّ.

