



# التَّكْيِيفُ



### أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

يَعِيشُ حَيَوَانُ الْفُقْمَةِ فِي الْمَنَاطِقِ التَّلْجِيَّةِ. فَكَيْفَ يُحَافِظُ

عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ؟

جلده يحتوي على طبقة من الدهن فتعمل كطبقة عازلة للحرارة وتحميه من البرد

### أحتاج إلى:

• كريم مرطب أو فازلين



ناشف ورقية



• ساعة إيقاف



## هل تساعد الدهون الحيوانات على العيش في البيئة الباردة؟

### أكون فرضية

هل يمكن للكريم المرطب المحافظة على إصبعي دافئة في الماء البارد؟  
أكتب فرضيتي إذا وضعت على إصبعي قطعة من الكريم المرطب  
فإن.....»

إذا وضعت على إصبعي طبقة من الكريم  
المرطب فإن إصبعي سيبقى دافئا في الماء

### أختبر فرضيتي

1 أستخدم منشفة ورقية لأغطي إحدى أصابعي بالكريم، وأترك الإصبع الثانية من دون أن أعطيها بالكريم.

2 أتوقع. ماذا يحدث عند وضع كل من الإصبعين في الماء البارد؟  
تلمح؟

3 أجرب. أضع إصبعي المدهونة في الماء الذي في إناء زميلي أن يحسب الوقت الذي أستطيع خلاله أن أبقى إصبعي في الماء. أعيده ذلك بإصبع أخرى غير مغطاة بالكريم، وأسجل النتائج.  
4 أتبادل الأدوار مع زميلي، ثم أعيده الخطوة السابقة.

### أستخلص النتائج

5 أفسر البيانات. أي إصبع تمكن أن أنقها في الماء الذي فيه تلمح مدة أطول؟ ولماذا؟

الاصبع المغطى بالكريم لان الكريم يمنع فقدان الحرارة

لا يشعر الاصبع المغطى بالكريم ببرودة الماء بينما الاصبع الاخر سريعا ببرودة الماء



يمنع الدهن فقدان الحرارة فيحافظ على بقاء جسم الفقمة دافئا في المناطق الباردة

أما كيسين قابلين للغلق بالماء الدافئ وأسجل درجة حرارتهما في بداية التجربة

أعطي أحد الكيسين طبقة من الفرو أو الصوف وأضع الكيسين في مكان بارد وأراقب درجة الحرارة

أفسر البيانات الكيس المغطى طبقة الفرو يحتفظ بالدفء فترة زمنية أطول

ن في المحافظة على دفاة الأشياء؟ هل أستطيع جربها.

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ سَاعَدَتْ تَرَائِبُ أَجْسَامِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا؟

### المُفْرَدَاتُ

التَّكْيِيفُ

التَّخْفِي

نَشَاطٌ لَيْلِيٌّ

الْمَهْجَرَةُ

### مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

التَّوَقُّعُ

مَا يَتَوَقَّعُ	مَا يَعْذُرُ

## كَيْفَ تُسَاعِدُ تَرَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى بَقَائِهَا حَيَّةٌ؟

أَنْظُرْ إِلَى الشَّكْلِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَكْيَفَ الْجَمَلُ لِلْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟

هَيَّا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى تَرَائِبُ الْجَمَلِ مَكْتَنُهُ مِنَ الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَلِلْجَمَلِ خُفَّانِ يُسَاعِدَانِهِ عَلَى الْمَشْيِ عَلَى الرَّمَالِ، فَلَا يَغْوِصُ فِيهَا، وَهُمَا يَمْتَنِعَانِ إِحْسَاسَهُ بِحَرَارَةِ الرَّمْلِ .

وَمُعْظَمُ طَعَامِ الْجَمَلِ مِنَ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ذَاتِ الْأَشْوَاكِ الْكَثِيرَةِ، لِذَا جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْجَمَلِ شَفَّةً مَشْقُوقَةً تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ هَذَا الطَّعَامِ. كَمَا يُمَكِّنُهُ تَحْمَلُ الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

وَتُعَدُّ هَذِهِ التَّرَائِبُ أَمْثَلَةً عَلَى التَّكْيِيفِ. وَيُقْصَدُ بِالتَّكْيِيفِ التَّرْكِيبُ أَوْ السُّلُوكُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْمَخْلُوقَ عَلَى الْبَقَاءِ حَيًّا فِي الْبَيْئَةِ.

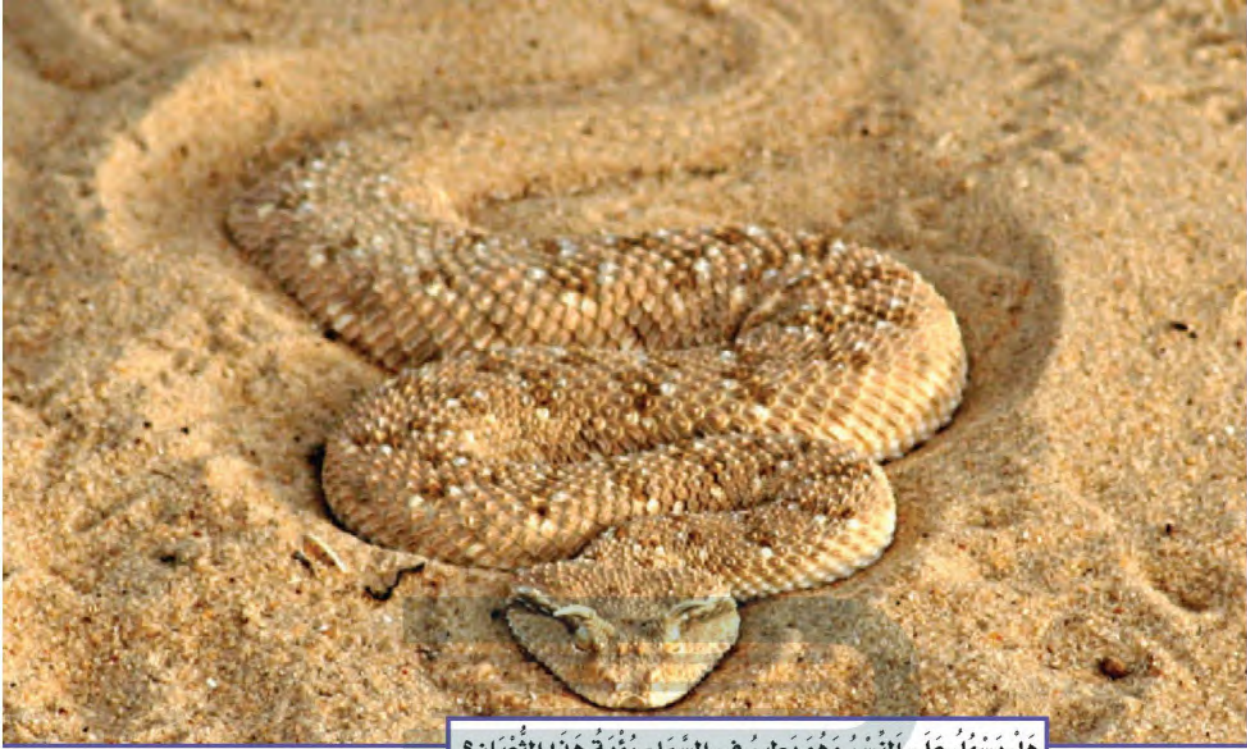
### تَكْيِيفُ الْجَمَلِ فِي الصَّحْرَاءِ

يُخْزِنُ الْجَمَلُ الدَّهْنَ فِي سَنَامِهِ لِتُسَاعِدَهُ عَلَى الْبَقَاءِ فَتْرَةً طَوِيلَةً مِنْ دُونِ غَدَاءٍ.

لِلْجَمَلِ قُدْرَةٌ عَلَى تَحْمَلِ الْعَطَشِ وَنَقْصِ الْمَاءِ.

شَفَّةُ الْجَمَلِ الْمَشْقُوقَةُ تُسَاعِدُهُ عَلَى أَكْلِ النَّبَاتَاتِ الشُّوكِيَّةِ.

خُفَّ الْجَمَلِ يُسَاعِدُهُ عَلَى السَّيْرِ هَوَّاقِ الرَّمَالِ مِنْ دُونِ أَنْ يَغْوِصَ فِيهَا أَوْ يَشْعُرَ بِحَرَارَتِهَا.



هَلْ يَسْهُلُ عَلَى النَّسْرِ وَهُوَ يَطِيرُ فِي السَّمَاءِ رُؤْيَةَ هَذَا الثُّغْبَانِ؟

وَمِنْ أَمْثَلَةِ التَّكْيِيفِ الَّتِي تُمْكِّنُ الْمَخْلُوقَ الْحَيَّ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ الْغِذَائِيَّةِ، مَا هِيَ إِلَّا اللَّهُ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى لِلدَّبِّ وَالْأَسَدِ مِنْ مَخَالِبِ حَادَّةٍ تُمْكِّنُهُمَا مِنَ الصَّيْدِ، وَوَهَبَ لِلْحِصَانِ أَضْرَاسًا تُمْكِّنُهُ مِنْ مَضْغِ الطَّعَامِ، وَيُعْطِي جِسْمَ الْقَنْفِذِ أَشْرَاكًا حَادَّةً لِيَحْمِيَ نَفْسَهُ مِنْ أَعْدَائِهِ.

وَمِنْ أَشْكَالِ التَّكْيِيفِ أَيْضًا مَا يُمَكِّنُ الْمَخْلُوقَ الْحَيَّ مِنَ الْبَقَاءِ أَمَّا فِي بَيْتِهِ؛ وَذَلِكَ عِنْدَمَا يَتَخَفَى وَيَنْدِمِجُ فِي الْبَيْتَةِ، وَيَتَّخِذُ شَكْلًا مُشَابِهًا لِشَكْلِ أَوْ لَوْنِ الْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهَذَا التَّكْيِيفُ يُسَمَّى التَّخْفِي. فَالثُّغْبَانُ - عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ - جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى يَتَّخِذُ لَوْنَ الْبَيْتَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا؛ لِكَيْ يَتِمَكَّنَ مِنَ التَّخْفِي مِنْ أَعْدَائِهِ.

الحيوانات التي تعيش في البيئة نفسها قد يكون لها نفس التكيفات

أَخْتَبِرْ نَفْسًا



أَتَوْعُق. هَلِ الْأَنْوَاعُ الْمُخْتَلِفَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا تَكْيِيفَاتٌ مُشَابِهَةٌ؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ لماذا لا تُوجدُ التَّكْيِيفَاتُ نَفْسًا لِحَمِيعِ الْحَيَوَانَاتِ؟

للحيوانات تكيفات تمكنها من تلبية حاجاتها والحيوانات المختلفة لها حاجات مختلفة اعتماد على بيئاتها وعلى صفاتها

## مَا التَّكْيُفَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ وَحَيَوَانَاتِهَا عَلَى العَيْشِ فِيهَا؟

لَيْسَتْ كُلُّ أَنْوَاعِ المَخْلُوقَاتِ الحَيَّةِ تَسْتَطِيعُ العَيْشَ فِي الصَّحْرَاءِ؛ فَالمَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ الصَّحْرَاوِيَّةُ لَهَا تَكْيُفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى العَيْشِ فِي المُنَاخِ الصَّحْرَاوِيِّ الجَّافِّ.

فَالنَّبَاتَاتُ الصَّحْرَاوِيَّةُ مِثْلًا لَهَا تَكْيُفَاتٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى امْتِصَاصِ المَاءِ وَتَخْزِينِهِ؛ وَمِنْهَا امْتِدَادُ جُذُورِهَا عَلَى مَسَاحَاتٍ كَبِيرَةٍ لِامْتِصَاصِ أَكْبَرِ كَمِّيَّةٍ مِنْ مَاءِ المَطَرِ.

وَيُسَاعِدُهَا الشَّكْلُ المُمَيِّزُ لِسَيَقَانِهَا عَلَى تَخْزِينِ المَاءِ. وَتَحْمِي هَذِهِ النَّبَاتَاتُ نَفْسَهَا مِنَ الحَيَوَانَاتِ العَطْشَى عَنْ طَرِيقِ الأشْوَكَ وَالْأَوْرَاقِ الإِبْرِيَّةِ. أَنْظُرِي إِلَى الصُّورِ أَدْنَاهُ، وَأَحَدُ التَّكْيُفَاتِ الَّتِي مَكَّنَتْ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ مِنَ العَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ.

### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا التَّكْيُفَاتُ الَّتِي مَكَّنَتْ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ مِنَ البَقَاءِ فِي بَيْئَتِهَا؟  
إِرْشَادٌ. أَتَّبَعِ الكَلِمَاتِ ذَاتِ العَطِّ السَّمِيكِ.

### تَكْيُفُ نَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ

الأوراق صغيرة والساق سميكة مغطاة بطبقة شمعية والجذور عميقة أو سطحية تمتد لمساحة

الأوراق الصغيرة تَجْعَلُ كَمِيَّاتِ الكَمِيَّةِ أَكْبَرَ الكَمِيَّةِ  
كَمِيَّةِ مِنَ المَاءِ

تَجْعَلُ الطَّبَقَةَ السَّمِيكَةَ تَحْمِي مِنَ المَاءِ.

### شَجَرَةُ الطَّلْحِ

تُسَاعِدُ السَّاقُ السَّمِيكَةُ النَّبَاتَ عَلَى تَخْزِينِ المَاءِ.

جُذُورٌ سَطْحِيَّةٌ مُمْتَدَّةٌ عَلَى مَسَاحَةٍ كَبِيرَةٍ لِتَمْتَصَّ أَكْبَرَ كَمِّيَّةٍ مُمَكِّنَةٍ مِنَ المَاءِ.

تَنَمُّو الجُذُورِ الطَّوِيلَةِ تَحْتَ الأَرْضِ، حَيْثُ يُمَكِّنُ العُنُورُ عَلَى المَاءِ.

# نشاط

## تخزين الماء

1 **أعمل نموذجاً** أبُلل منشفَتين ورقيتين

بالماء، ثم ألقِ إحداهما بورقٍ مشمعٍ؛

فهذا يُمثل نموذجاً للطبقة

الشمعية للنبات. وأستخدِم

المنشفة الثانية لتمثل نموذجاً

لنبات بلا طبقة شمعية.

2 أضع النموذجين في مكانٍ مشمسٍ.

3 **الأحظ.** كيف وجدت المناشف الورقية في

▲ ينشط الخفاش ليلاً بحثاً عن الغذاء. ويتأَم نهاراً عند ارتفاع درجة الحرارة.

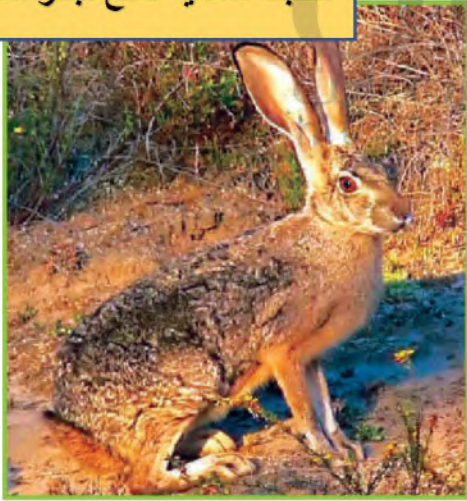


يحفظ ورق المشمع أحد المناشف الورقية رطبة

4 **أستنتج.** كيف تساعد الطبقة الشمعية نباتات

الصحراء على البقاء؟

الطبقة شمعية تمنع تبخر الماء



▲ يتدفق الدم إلى أذني الأرنب للتخلص من

للطب حراشيف ناعمة تغطي جسمه العريض وتعمل على تقليل تبخر الماء من الجسم كما أن له القدرة على تغيير لونه وفقاً للبيئة المحيطة

العديد من الحيوانات الصحراوية - ومنها الثعالب والذئاب - نشاؤها ليلي؛ أي أنها تنام في النهار وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً.

وتساعد الأذان الكبيرة لبعض الحيوانات وأجسامها الرقيقة - كما في الأرانب البرية - على بقاء أجسامها باردة. فعندما يتدفق دمها الحار من خلال أذنها الكبيرة يفقد جزءاً من حرارته. وكلما زادت مساحة الأذن زادت كمية الحرارة المفقودة. كما يعمل لون الحيوانات الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة.

أختبر نفسي



أتوقع. هل يستطيع نبات البندورة في المناطق الباردة؟

لا

التفسير الناقد. ما التكتيفات التي تساعد الضب على العيش في الصحراء؟

## كَيْفَ تَتَكَيَّفُ نَبَاتَاتُ وَحَيَوَانَاتُ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

تَكَيْفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لِنَتَلَاءِمٍ مَعَ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؛ فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَائِبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ. أَمَّا الْحَيَوَانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ فَقَدْ تَكَيْفَتِ لِتَتَحَرَّكَ وَتَعِيشَ فِي الْمِيَاهِ؛ فَمُعْظَمُهَا - وَمِنْهَا الدُّلْفِينُ - يَسْتَحْدِمُ الزَّرْعَانِفَ وَالذِّيلَ لِیَتَمَكَّنَ مِنَ الْحَرَكَةِ.

وَمِنْ طَرَائِقِ تَكَيْفِ حَيَوَانَاتِ الْمُحِيطِ الْهَجْرَةَ، وَهِيَ انْتِقَالُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ مِنَ الْبَيْئَةِ الْبَارِدَةِ أَوْ الْبَيْئَةِ الَّتِي يَقِلُّ فِيهَا الْغِذَاءُ إِلَى الْبَيْئَةِ الْأَكْثَرِ دِفْئًا أَوْ يَتَوَافَرُ فِيهَا الْغِذَاءُ.

يُوجَدُ عَلَى أَجْسَامِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَعْمَاقِ بُقْعٌ ضَوْئِيَّةٌ، يَنْبُعُ مِنْهَا ضَوْءٌ، يَجْذِبُ إِلَيْهَا الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَدَّى عَلَيْهَا.

▼ سَمَكَةٌ لَهَا بُقْعٌ ضَوْئِيَّةٌ



✓ اُخْتَبِرْ نَفْسِي

لا لأن ذلك يعرضها للهلاك والمخاطر

أَتَوَقَّعُ. هَلْ تَسْمَعُ تَكَيْفَاتِ سَمَكٍ يَبْزُقُ فِي الْمَاءِ الضُّحْلُ؟ لِمَذَا؟  
الشَّمْسِ وَالْمَاءِ الضُّحْلُ؟ لِمَذَا؟

التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ تَتَمَكَّنُ الْأَعْشَابُ الْبَحْرِيَّةُ مِنَ الْعِيشِ فِي الْمَاءِ؟

تَكَيْفَتِ النَّبَاتَاتُ الْبَحْرِيَّةُ لِنَتَلَاءِمٍ مَعَ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا فَبَعْضُ الْأَعْشَابِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا تَرَائِبٌ تَحْتَوِي عَلَى أَكْيَاسٍ هَوَائِيَّةٍ تُسَاعِدُهَا عَلَى أَنْ تَطْفُو فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ لِلْحُصُولِ عَلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ

تَسْبُحُ الْحَيْتَانُ أَلْفَ الْكِيلُومِثْرَاتِ فِي أَثْنَاءِ هِجْرَتِهَا.

## مراجعة الدرس

### أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بالنشاط الليلي؟

٢ التكيف الناقد. أفرق بين تكيف حيوانين مختلفين.

٣ أتوقع. ما الذي يحدث لنبات يعيش في القطب الشمالي إذا نقلته إلى الصحراء؟

النبات لا يستطيع التكيف فيموت

يموت النبات

٤ أختار الإجابة الصحيحة. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

- أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.
- ب- تجنباً للطقس البارد.
- ج- بحثاً عن آبائها.
- د- رغبة في تغيير أماكنها.

٥ السؤال الأساسي. كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

### ملخص مصور

يُقصد بالتكيف التركيب



الجمل والحيوت كلاهما تكيف للعيش في البيئة

الجمل يتحمل الحرارة والعطش له وبر ويحميه وخف يساعده على الحركة والحيوت له زعانف قوية للسباحة في المحيط بعضها يهاجر في الفصل البارد

صغيرة، ووراثي متطورة إلى أشواك، وجذور ممتدة طويلة.



يتضمن تكيف بعض الحيوانات التحفي، والنشاط الليلي، والهجرة.



### المطويات : أنظم أفكارى

أعمل مطوية كالمبينة في الشكل، أخص فيها ما تعلمته عن التكيف.



### العلوم والرياضيات



أجد المسافة

أكتب بحثاً

يقطع أحد الطيور المهاجرة حوالي ٥٠ كيلومتراً في اليوم

أعمل بحثاً عن هجرة أحد الحيوانات، وأبين مسار رحلة هجرته وأشارك مع زملائي في الصف.

المسافة المقطوعة =  $٤ \times ٥٠ = ٢٠٠$  كم



## كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها؟

هيا الله سبحانه وتعالى تراكيب الكائنات الحية مكنتها من العيش في الظروف البيئية ومن أمثلة ذلك ما يلي:

للجمال خفان يساعده على المشي على الرمل فلا يغوص فيهما وهما يمنعان أحساسه بحرارة الرمل ومعظم طعام الجمل من النباتات صحراوية ذات الأشواك الكثيرة لذا جعل الله تعالى له شفة مشقوفة تساعده على تناول هذا الطعام كما يمكنه تحمل العطش ونقص الماء وللدب والأسد مخالب حادة تمكنهما من الصيد وللحصان اضراسا تمكنه من مضغ الطعام ويغطي جسم القنفذ أشواك حادة ليحمي نفسه من أعدائه

يمكن ان يتخذ المخلوق الحي شكلا مشابهاً او لون البيئة التي يعيش فيها لندمج في بيئته ويتخفى من أعدائه فالثعبان يتخذ لون البيئة التي يعيش فيها لكي يتمكن من التخفي من أعدائه

نباتات الصحراوية لها تكيفات تساعدها على امتصاص الماء وتخزينه ومنها امتداد جذورها على مساحات كبيرة لامتصاص اكبر كمية من ماء المطر ويساعدها الشكل المميز لسيقانها على تخزين الماء وتحمي هذه النباتات نفسها من الحيوانات العطشى عن طريق الأشواك والأوراق الابرية

العديد من الحيوانات الصحراوية ومنها الثعابين والذئاب نشاطها ليلي أي انها تنام في النهار وتنشط في الليل عندما يصبح الجو بارداً تساعد الاذان الكبيرة لبعض الحيوانات اجسامها الرقيقة كما في الارانب البرية على بقاء اجسامها باردة فعندما يتدفق دمها الحار من للال اذانها الكبيرة يفقد جزءاً من حرارته وكلما زادت مساحة الاذن زادت كمية الحرارة المفقودة كما يعمل لون الحيوان الفاتح على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة

كيفت النباتات البحرية لتتلاءم مع البيئة التي تعيش فيها فبعض الأعشاب البحرية لها تراكيب تحتوي على أكياس هوائية تساعدها على ان تطفو فوق سطح الماء للحصول على ضوء الشمس

تكيفت الحيوانات البحرية لتعيش وتتحرك في المياه فمعظمها ومنها الدلفين يستخدم الزعانف والذيل ليتمكن من الحركة

ومن طرائق تكيف حيوانات المحيط الهجرة وهي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء الى البيئة الأكثر دفئاً او يتوفر فيها الغذاء

يوجد على اجسام بعض الحيوانات التي تعيش في الأعماق بقع ضوئية ينبعث منها الضوء يجذب اليها الحيوانات التي تتغذى عليها

## اسْتِنْصَاءٌ مَبْنِيٌّ

كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّخْفِي بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً؟  
أَكُونُ فَرَضِيَّةً

أَيُّهَا أَسْهَلُ: العُثُورُ عَلَى حَيَوَانٍ مُتَخَفٍّ، أَمْ عَلَى حَيَوَانٍ غَيْرِ مُتَخَفٍّ فِي  
الْبَيْتَةِ؟ أَكْتُبُ فَرَضِيَّةً.

أَبْدَأُ بـ "إِذَا تَخَفَى الْحَيَوَانُ فِي بَيْتِهِ فَإِنَّ.....".

العُثُورُ عَلَيْهِ يَكُونُ أَصْعَبُ

## أَخْتَبِرُ فَرَضِيَّتِي

١ أَقْصُ ٢٠ دَائِرَةً صَفْرَاءَ وَ ٢٠ دَائِرَةً بُيَّيَّةً.

٢ أَجْرِبُ. أَوْزِعُ الدَّوَائِرَ الصَّفْرَاءَ وَالْبَيْيَّةَ عَلَى وَرَقَةٍ صَفْرَاءَ لِتَمَثِيلِ الْحَيَوَانِ  
الْمُتَخَفِّي وَالْحَيَوَانِ غَيْرِ الْمُتَخَفِّي، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي جَمْعَ الدَّوَائِرِ  
خِلَالَ دَقِيقَتَيْنِ.



الخطوة ٢

## أَحْتَاجُ إِلَى



وَرَقَةٌ صَفْرَاءُ



وَرَقَةٌ بُيَّيَّةُ



مِقْصٌ



سَاعَةٌ إِيقَافٍ

عَدَدُ الدَّوَائِرِ الْبَيْيَّةِ	عَدَدُ الدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ	الاسْمُ
٨	٣	فَيَصُلُ
	٦	عَبْدُ اللَّهِ

٣ أَتَوَاصَلُ. مَا عَدَدُ الدَّوَائِرِ مِنْ كِلَا  
اللَّوْتَيْنِ الَّتِي قَامَ زَمِيلِي بِجَمْعِهَا؟  
أَسْتَخْدِمُ الْجَدْوَلَ لِتَسْجِيلِ نَتَائِجِي.

٤ أكرّر الخطوتين ١ و ٢ مع زميلين آخرين.

### أستخلص النتائج

٥ أفسر البيانات. هل جمع زميلي الدوائر الصفراء أكثر من الدوائر البنية؟ أي

الدوائر كان العثور عليها عدد الدوائر البنية المجموعة أكبر من عدد الدوائر الصفراء حيث يكون العثور عليه

٦ أستنتج. كيف يساعد التخفي على بقاء الحيوان على قيد الحياة؟

يجعل التخفي عملية العثور على الحيوان صعبا وذلك يساعد على البقاء قيد الحياة

استقصاء مفتوح

استقصاء موجه

هل هناك أسئلة أخرى حول تكييف النباتات والحيوانات؟ أتناقش مع زملائي حول الأسئلة، قد أجد حُلولا لأسئلتي.

كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض

الحيوانات على البقاء؟

### أكون فرضية

كيف تؤثر الأعطية الفاتحة اللون في درجة حرارة أجسام حيوانات الصحراء؟ أكتب الفرضية.

### أختبر فرضيتي

أصمم تجربة أختبر فيها فرضيتي. أستخدم المواد والأدوات الموضحة أدناه. أكتب الخطوات التي سأبذلها.



- بُدورُ فاصولياء بيضاء
- بُدورُ فاصولياء بنية
- مقياسا درجة حرارة

### أستخلص النتائج

هل نتائجي تدعم فرضيتي؟ لماذا؟ أشارك زملائي النتائج.



## كيف تساعد الألوان الفاتحة بعض الحيوانات على البقاء

أكون الفريضة: الفرضية: لون الحيوان الفاتح يعمل على منع امتصاصه كمية كبيرة من الحرارة

أختبر فرضيتي:

الخطوات:

نضع كميات متساوية من بذور الفاصولياء البيضاء واللب يرين تية في وعاءين صنع متشابهين نغرس مقياس الحرارة في. نترك الوعاءين تحت أشعة الشمس لمدة معينة، ٢٠ دقيقة مثال. تماماً..ونقيس درجة الحرارة - كل وعاء بنفس العمق - على أن يكون قريباً من السطح

استخلص النتائج  
hulul.online

نعم تدعم النتائج الفريضة حيث تكون درجة حرارة الفاصوليا البيضاء أقل  
درجة حرارة الفاصوليا البنية