

عَلْمٌ بِلَادِي

جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرَسُمُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
السُّعُودِيَّةِ؛ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرَضِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.  
قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تَلَوْنُ الْعِلْمَ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ؟  
فَوَازٌ: لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ، فَعَلِمْتُ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.  
طَارِقٌ: وَلَكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ.  
فَكَرَّ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ  
طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عِلْمِ الْمَمْلَكَةِ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ.



فَوَازٌ: كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ؟  
 طَارِقٌ: عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.  
 فَوَازٌ: أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ؟ لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ مَا عَرَفْتَهُ.



اِقْتَرَبَتْ نُورَةٌ وَقَالَتْ: وَلَا تَنْسَ كَلِمَةَ

التَّوْحِيدِ

(لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ).

وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ.

تَبَسَّمَ طَارِقٌ وَقَالَ: أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي

وَأَعْتَزُّ بِهِ.


  
 الحلوول اون لاين
   
 hulul.online





أجيب

أولاً

أجيب شفهاً عن الأسئلة الآتية:

١. بم سيشارك فواز في معرض اليوم الوطني؟ برسم علم المملكة العربية السعودية

٢. أين سيقام معرض اليوم الوطني؟ في مدرسته

٣. ماذا قال طارق فواز عندما رآه يلون العلم باللون الأخضر؟ لم لا تلون العلم باللون الأصفر

٤. بماذا رد فواز على طارق؟ لا يمكن أن أغير لون العلم يا طارق، فعلم بلادي لونه أخضر

٥. كيف ميّز طارق علم المملكة من بين الأعلام الأخرى؟ بلونه الأخضر

٦. ما لون علم المملكة العربية السعودية؟ أخضر

٧. ماذا كتب في علم المملكة العربية السعودية؟ كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله)

٨. لماذا رسم السيف في علم المملكة العربية السعودية؟ لأنه يدل على العدل والقوة



أُنْمِي لُغَتِي

ثَانِيًا

١- اخْتَارِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلكَلِمَةِ، ثُمَّ اَكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

شَاهِدُهُ

أَشَارَ إِلَيْهِ

دَلَّ عَلَيْهِ

أَفْتَخِرُ

أَعْتَزُّ

أَحِبُّ

أَفْتخر

٢- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَحَافِظُ → أُغَيِّرُ

٣- اكْمَلْ خَرِيْطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:



الكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ: أعلام الدول لها ألوان مختلفة





أقرأ وألاحظ \*

أولاً

١- أقرأ الجملة وألاحظ الكلمات الملوّنة:

■ أنا أحبّ علم بلادِي وأعتزُّ به.

٢- أقرأ الجمل وأنطق التَّنوين:

■ فكّر فوازٌ قليلاً، ثمّ أخضِرْ صوراً لأعلامِ دولِ الخَلِيجِ العَرَبِيّ.

■ تَبَسَّمْ طارقٌ وأشار بِسرعةٍ إلى علمِ المَمَلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

الجلول اون لاين  
hulul.online



أحلل

ثانياً

أقرأ الكلمات ثمّ أحللها إلى مقاطعٍ وحُرُوفٍ \*\*:

|   |    |    |    |       |
|---|----|----|----|-------|
| ك | ل  | م  | ال | الملك |
|   | دي | لا | ب  | بلادي |
|   | ب  | ح  | أ  | أحب   |

\* يدرّب الطالب على الظاهرة الصوتية.

\*\* الحرف الساكن وحرف المد يكونان مقطعاً مع الحرف قبلهما.

\*\* الحرف المشدّد عبارة عن حرفين؛ أولهما ساكن، وثانيهما متحرّك.

أولاً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

وَرَدَ اسْمُ (طَارِقٍ) أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي النَّصِّ، أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الجُمْلَةِ الَّتِي  
وَرَدَ فِيهَا مُنَوَّنًا بِالضَّمِّ وَأَرْسُمُ التَّنْوِينَ:

يَا طَارِقِ

إِلَى طَارِقِ

قَالَ طَارِقِ

صح

تَبَسَّمَ طَارِقِ

صح

رَدَّ طَارِقِ

صح

أَكْتُبُ

ثانياً

(١) أَكْتُبُ الجُمْلَةَ الأَتِيَةَ مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ (إِمْلَاءً مَنْسُوخاً):  
اقتربت نورة وقالت: وَلَا تَنسُ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

(٢) الأَحْظُ الجُمْلَةَ الأَتِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي دَفْتَرِي إِمْلَاءً مِنْ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً مَنْظُوراً):  
عَلِمَ المَمْلَكَةَ العَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ لَوْنُهُ أَحْضَرُ.

(٣) أَكْتُبُ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي (إِمْلَاءً اخْتِبَارِيٍّ مِنْ اخْتِيَارِ المُعَلِّمِ):



ثالثاً

أَسْتَخْدِمُ

أَعْبُرُ شَفْهِياً عَنِ الصُّورِ بِاسْتِخْدَامِ ( لَا النَّاهِيَةَ ) مَعَ الْفِعْلِ:



لا تقطف الأزهار



لا تتزع الصور عن الحائط



لا تصرخ بصوت مرتفع

أَحْوَلُ

رابعاً

بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بَعْدَ تَغْيِيرِ الْفِعْلِ فِيهَا:

◆ **يُرْسَمُ** التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

◆ التَّلَامِيذُ **يُرْسَمُونَ** عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

◆ **يَرْفَعُ** التَّلَامِيذُ عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

◆ التَّلَامِيذُ .. **يرفعون** ..عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

◆ **يُنْشِدُ** التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

◆ التَّلَامِيذُ ... **ينشدون** النشيد الوطني .....

◆ **يَعْتَزُّ** التَّلَامِيذُ بِالْوَطَنِ.

◆ التَّلَامِيذُ ... **يعتزون** بالوطن



أرسم بخطي الجميل

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مُبتدئاً من السطر الأخير:

أنا أحب علم بلادي وأعتز به.



حلول

الجلول اون لاين  
hulul.online

أنا أحب علم بلادي وأعتز به.

أنا أحب علم بلادي وأعتز به.







أعبر

أطرح السؤالين الآتيين على ثلاثة من أفراد مجموعتي، ثم أدون الإجابة التي  
تُعجبني في المكان المخصص:

لِمَاذَا نَحِبُّ الْوَطَنَ؟

لأنه المكان الذي يعطينا الأمن والحماية وهو المكان الي نعيش فيه ونأكل  
من خيراته و نتنفس من هوانه

كَيْفَ نَخْدِمُ الْوَطَنَ؟

بالحفاظ عليه وعلى ممتلكاته وأن نهتم بدراستنا والتفكير بالتخصص الذي  
نريد الالتحاق به مستقبلاً لنصنع مستقبل أفضل بخدمه بلادنا من خلال  
المهنة التي سنتخارها وأن نساعد ونكون قدوة حسنة



الواجب المنزلي

فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي\*:

أَكْتُبُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، ثُمَّ أَرَسُمُ بِجَوَارِهِ الْعِلْمَ.



\* أَسْتَعِينُ بِأُسْرَتِي فِي تَحْدِيدِ تَارِيخِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

