|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب** **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم**  |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية**  | **الطقس والمناخ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الإستراتيجية المستخدمة**  | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة نهاية الدرس أن :**1. **توجد العلاقة بين حركة الأرض واختلاف الطقس والمناخ**
2. **ترتب عناصر المناخ حسب الأهمية**
3. **تقارن بين الطقس والمناخ**
4. **تسمي الجهة الرسمية التي تعنى بدراسة المناخ في وطني**
5. **تبين أهمية معرفة أحوال الطقس في حياتنا اليومية**
6. **أن تعدد أبرز أدوات قياس الطقس**
7. **تصمم خارطة مفاهيم للعوامل المؤثرة في المناخ**
8. **تدرك تأثير الطقس والمناخ على حياتنا اليومية**
 | * **العلاقة بين حركات الأرض واختلاف الطقس والمناخ**
* **أهم عناصر المناخ**
* **الفرق بين الطقس والمناخ**
* **اجهزة قياس الطقس العوامل المؤثرة في المناخ**
* **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل**
* **الواجب**
* **قارني بين الطقس والمناخ**
 | **جدول التعلم** **تعليم تعاوني**  **مهارة الملاحظة** **والربط****خارطة مفاهيم** **مخطط فن****السبب ونتيجة**  | **س) أوجدي العلاقة بين حركة الأرض واختلاف الطقس والمناخ****س) رتبي عناصر المناخ حسب الأهمية****س) قارني بين الطقس والمناخ** **س) سمي الجهة الرسمية التي تعنى بدراسة المناخ في وطني** **س) بيني أهمية معرفة أحوال الطقس في حياتنا اليومية****س) عددي أبرز أدوات قياس الطقس****س) صممي**  **خارطة مفاهيم للعوامل المؤثرة في المناخ** |