|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **المادة** | **الموضوع** | **التمهيد للدرس :"1/ حل أسئلة الواجب**  **2/ استنتاج الطالبات لأهداف الدرس من خلال جدول التعلم** |
| **2م** | **الدراسات الاجتماعية** | **الطقس والمناخ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أهداف التعليم** | **إجراءات الدرس** | **الإستراتيجية المستخدمة** | **تقويم التعليم** |
| **يتوقع من الطالبة نهاية الدرس أن :**   1. **توجد العلاقة بين حركة الأرض واختلاف الطقس والمناخ** 2. **ترتب عناصر المناخ حسب الأهمية** 3. **تقارن بين الطقس والمناخ** 4. **تسمي الجهة الرسمية التي تعنى بدراسة المناخ في وطني** 5. **تبين أهمية معرفة أحوال الطقس في حياتنا اليومية** 6. **أن تعدد أبرز أدوات قياس الطقس** 7. **تصمم خارطة مفاهيم للعوامل المؤثرة في المناخ** 8. **تدرك تأثير الطقس والمناخ على حياتنا اليومية** | * **العلاقة بين حركات الأرض واختلاف الطقس والمناخ** * **أهم عناصر المناخ** * **الفرق بين الطقس والمناخ** * **اجهزة قياس الطقس العوامل المؤثرة في المناخ** * **التطبيق : جدول التعلم وأوراق العمل** * **الواجب** * **قارني بين الطقس والمناخ** | **جدول التعلم**  **تعليم تعاوني**  **مهارة الملاحظة**  **والربط**  **خارطة مفاهيم**  **مخطط فن**  **السبب ونتيجة** | **س) أوجدي العلاقة بين حركة الأرض واختلاف الطقس والمناخ**  **س) رتبي عناصر المناخ حسب الأهمية**  **س) قارني بين الطقس والمناخ**  **س) سمي الجهة الرسمية التي تعنى بدراسة المناخ في وطني**  **س) بيني أهمية معرفة أحوال الطقس في حياتنا اليومية**  **س) عددي أبرز أدوات قياس الطقس**  **س) صممي**  **خارطة مفاهيم للعوامل المؤثرة في المناخ** |